

Севастопольский государственный университет



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. РЕКРЕАЦИЯ. СПОРТ
Материалы X Международной научно-практической
конференции «Место и роль физической культуры в
современном обществе»
(27-30 мая 2026 г.)

Севастополь 2026

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

**МЕСТО И РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Материалы X Международной научно-практической
конференции «Место и роль физической культуры в
современном обществе» (27-30 мая 2026 г.)**

Севастополь

2026

УДК 796.01(06)

ББК 75.1я43

М53

Место и роль физической культуры в современном обществе, Международная научно-практическая конференция (10 ; 2026 ; Севастополь)

М53 Физическая культура. Рекреация. Спорт : материалы X Международной научно-практической конференции «Место и роль физической культуры в современном обществе», 27 – 30 мая 2026 г. / Министерство науки и высшего образования РФ, Севастопольский государственный университет ; [отв. ред. В. П. Строшков]. – Севастополь : Интерактивные технологии, 2026. – 793 с. – ISBN 978-5-6056290-7-8

Сборник «Физическая культура. Рекреация. Спорт» включает тексты научных статей участников IX Международной научно-практической конференции «Место и роль физической культуры в современном обществе», проводимой кафедрой «Физвоспитание и спорт» Института фундаментальной медицины и здоровьесбережения ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». Представлены материалы по актуальным проблемам здоровьесбережения и здоровьеразвития, физического воспитания, комплексного контроля и мониторинга физического здоровья и спортивной подготовленности в образовательных учреждениях, методики коррекции функционального и ресурсного состояния организма спортсменов на этапах спортивной подготовки. Материалы сборника представляют интерес для ученых и практиков в области физической культуры и спорта.

УДК 796.01(06)

ББК 75.1я43

ISBN 978-5-6056290-7-8

© Севастопольский государственный университет, 2026

УДК 796

**ВЛИЯНИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И
ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ
ЗРЕНИЯ**

*Шумихина Ирина Ивановна, кандидат биологических наук, доцент,
Гуштурова Ирина Вадимовна, кандидат биологических наук, доцент,
Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия
shuma66@mail.ru*

Аннотация. Авторы разработали и провели оценку эффективности коррекционной программы физического воспитания с детьми 9-10 лет, имеющими патологию зрения, в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната III IV вида. В статье проанализировано влияние программы на физическое развитие, функциональное состояние кардио-респираторной системы и двигательную подготовленность детей 9-10 лет. Установлено, что физическое воспитание с комплексным применением специфических (физические упражнения) и неспецифических (офтальмотренинг, самомассаж и др.) средств физического воспитания, приводит к значительному росту двигательной подготовленности и улучшению функционального состояния организма детей 9-10 лет с патологией зрения.

Ключевые слова: дети, патологии зрения, адаптивная физическая культура

**THE INFLUENCE OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE ON THE
PHYSICAL DEVELOPMENT, FUNCTIONAL STATE, AND PHYSICAL
FITNESS OF CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENTS**

*Shumikhina Irina Ivanovna, Candidate of Biological Sciences, Associate
Professor, Gushturova Irina Vadimovna, Candidate of Biological Sciences,
Associate Professor, Udmurt State University, Izhevsk, Russia*

Abstract. The authors developed and evaluated the effectiveness of a correctional physical education program for 9-10-year-old children with visual

impairments in a special (correctional) general education boarding school of the III-IV type. The article analyzes the impact of the program on the physical development, functional state of the cardio-respiratory system, and motor fitness of 9-10-year-old children. It has been established that physical education with the complex use of specific (physical exercises) and non-specific (ophthalmic training, self-massage, etc.) means of physical education leads to a significant increase in motor fitness and improvement in the functional state of the body of 9-10-year-old children with visual impairments.

Keywords: children, visual impairments, adaptive physical education.

Введение

Вопросам обучения и воспитания детей со зрительной патологией посвящено значительное количество научных исследований [1, 2, 3, 4]. Однако преподаватели физического воспитания, проводящие коррекционную работу с детьми с патологиями зрения, испытывают трудности из-за нерешенности вопроса о роли физической культуры в коррекции физического развития учащихся с патологией зрения, недостаточности рекомендаций по направленному использованию средств и методов физической культуры в коррекционной работе с такими детьми [5], что требует поиска новых направлений и содержания физического воспитания с учащимися специальных школ для слабовидящих детей. Исследование проведено на базе Якшур-Бодьинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната III IV вида.

Основная часть

Поскольку плановые уроки физической культуры удовлетворяют естественную двигательную потребность ребенка лишь на 10-12 %, в коррекционной работе со слабовидящими детьми были применены не только уроки физической культуры, включавшие в себя упражнения на коррекцию зрительной функции, но и дополнительные формы физического

воспитания, такие как ежедневная вводная гимнастика до учебных занятий, физкультминутки во время занятий и подвижные игры на переменах, включавшие в себя помимо общеоздоровительных средств офтальмотренинг (В.В. Волков, Л.Н. Колесникова, 1972) и элементы самомассажа (по методике В.Г. Жданова). Также, с целью коррекции основной и сопутствующих патологий, 2 раза в неделю проводилась лечебная физическая культура (40 мин).

Целью исследования явилось изучение влияния адаптивной физической культуры на физическое развитие, функциональное состояние организма и физическую подготовленность детей с нарушением зрения. В исследовании приняли участие 22 школьника (12 мальчиков и 10 девочек) 9-10 лет с нарушениями зрения. Оценка функционального состояния организма детей проводилась с учетом роста (см), веса (кг), ЧСС (уд. мин.), жизненной емкости легких (ЖЕЛ)(мл), пробы Штанге(сек), кистевой динамометрии (кг), пробы Ромберга (с). При оценке двигательной подготовленности учитывались результаты теста на гибкость (см) и прыжка в длину с места (см). Для оценки достоверности сдвигов применялся метод математической статистики.

Анализ медицинских карт детей (результаты представлены в таблицах 1 и 2) показал, что преобладающей патологией зрения среди изученных нами детей, как у мальчиков, так и у девочек, была миопия средней степени (50% и 40%, соответственно).

Таблица 1 – Состояние зрительного анализатора у слабовидящих детей 9-10 лет

Зрительные нарушения	мальчики	девочки
Астигматизм	33,4%	20%
Миопия (<-6Д)	50%	10%
Миопия (>-6Д)	8,3%	40%
Гиперметропия (<+6Д)	8,3%	20%
Гиперметропия (>+3Д)	-	10%

Место и роль физической культуры в современном обществе

Изучены также и сопутствующие патологии (табл.2). По нашим данным наиболее частой сопутствующей патологией у детей с нарушением зрения являются патологии костно-мышечной системы (нарушения осанки, плоскостопие, сколиоз), которые выявлены у 58% мальчиков и у 80% девочек.

Таблица 2 – Структура сопутствующих заболеваний у детей 9-10 лет с нарушениями зрения

Патология	мальчики	девочки
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	58,3%	80%
Болезни системы кровообращения	8,3%	-
Болезни мочеполовой системы	-	30%
Болезни органов пищеварения	-	10%
Болезни органов дыхания	16,7%	60%
Болезни нервной системы	-	20%
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и иммунитета	8,3%	40%

Также частым сопутствующим заболеванием у слабовидящих детей были патологии дыхательной системы (16,7% у мальчиков и 60% у девочек). Что вызвало необходимость включения в коррекционные занятия со слабовидящими детьми дополнительных комплексов физических упражнений для улучшения дыхательной функции и укрепления опорно-двигательного аппарата.

В ходе годичного исследования было изучено влияние разработанной коррекционной программы физического воспитания на физическое развитие, функциональное состояние кардио-респираторной системы и двигательную подготовленность детей 9-10 лет с патологиями зрения. Результаты представлены в таблицах 3 и 4.

Анализ антропометрических характеристик показал, что на первом этапе исследования уровень физического развития детей 9-10 лет с нарушением зрения оценивается как «низкий». Массо-ростовые характеристики изученных детей значительно снижены по сравнению со здоровыми детьми (в соответствие с данными В.П. Осотовой, 2002). На

Место и роль физической культуры в современном обществе

начальном этапе исследования у слабовидящих детей 9-10 лет выявлены сниженные показатели ЖЕЛ и низкие показатели мышечной силы правой и левой кисти, как у мальчиков, так и у девочек (в соответствии с данными В.П. Осотовой, 2002). Что согласуется и с данными других авторов, указывающих на то, что поражение функции зрительного анализатора приводит к целому ряду вторичных отклонений [1, 2, 3, 4].

Таблица 3 – Показатели физического развития и функционального состояния кардио-респираторной системы у детей с нарушениями зрения в начале и конце эксперимента

пол	этап	Рост, см	Вес, кг	ЖЕЛ, мл	Сила мышц, кг		ЧСС, уд/мин
					правая	левая	
М	1	131,1±2,5	25,6±1,09	1520,8±84,27	10,4±0,3	9,8±0,3	90,6±1,96
	2	133,7±2,8	26,9±1,2	1658,3±90,0*	11,5±0,4	11,1±0,3*	85,0±1,42
	%	+2,1	+5,1%	+9,1%	+10,6+	+13,3%	-6,2%
Д	1	126,8±1,86	25,2±1,64	1416,7±75,21	10,3±0,4	9,6±0,5	89,2±1,98
	2	130,3±1,87	26,2±1,48	1620±86,9*	11,4±0,4	10,6±0,5	85,6±1,63
	%	+2,8%	+3,9%	+14,4%	+7,7%	+10,4%	-4,3%

* - $p < 0,05$ – достоверные различия между 1 и 2 этапом

Тестирование двигательной подготовленности показало, что у детей с нарушением зрения наблюдается низкий уровень развития двигательной подготовленности (табл.4).

Таблица 4 – Показателей функциональных проб и двигательной подготовленности у детей с нарушениями зрения в начале и конце эксперимента

пол	этап	Проба Штанге, сек	Проба Ромберга, сек	Прыжок в длину, см	Наклон вперед, см
М	1	27,8±0,9	4,3±0,6	100,2±8,8	-9,2±2,7
	2	31,8±0,84	5,8±0,49*	117,1±7,87*	-2,5±2,5*
	%	+14,4%	+34%	+16,86%	+155,4%
Д	1	25,4±0,9	2,7±0,6	58,1±13,5	-7,4±2,1
	2	27,4±1,06	3,7±0,5*	72,4±12,8*	-4,1±1,73*
	%	+7,9%	+31%	+24,61%	+127,2%

* - $p < 0,05$ – достоверные различия между 1 и 2 этапом

В конце года были проведены повторные исследования. Как у мальчиков, так и у девочек, наблюдается прирост массо-ростовых показателей, однако и на втором этапе исследования слабовидящие дети отстают от своих здоровых сверстников в физическом развитии.

Статистически значимым (9,1% у мальчиков и 14,4% у девочек) был прирост ЖЕЛ ($p < 0,05$). На втором этапе исследования средний показатель ЖЕЛ у девочек уже соответствовал возрастной норме для городских школьниц в УР (по данным Осотовой В.П., 20002), у мальчиков, не смотря на положительную динамику, средний показатель ЖЕЛ был сниженным. По результатам пробы Штанге отмечен и некоторый рост устойчивости детей к гипоксии (табл. 4). Значимой была динамика показателей мышечной силы правой и левой кисти, как у мальчиков, так и у девочек. Так прирост средних показателей у мальчиков составил 10,6% и 13,3%, соответственно, у девочек – 7,7% и 10,4%, соответственно ($p < 0,05$). Тем не менее, показатели кистевой динамометрии у детей с патологией зрения и на втором этапе исследования были ниже возрастных норм.

Достоверно улучшился за период исследования показатель координации, результаты пробы Ромберга возросли на 34% у мальчиков и 31% у девочек ($p < 0,05$). Выросли скоростно-силовые способности детей. Прирост средних результатов прыжка в длину с места у мальчиков составил 16,9%, у девочек 24,6% ($p < 0,05$). Наиболее существенный прирост отмечался в результатах теста наклон вперед из положения сидя - 155% у мальчиков и 127% у девочек. ($p < 0,05$).

Выводы

Программа по физическому воспитанию, составленная с учетом особенностей состояния здоровья слабовидящих учащихся с комплексным применением специфических (физические упражнения) и неспецифических (офтальмотренинг, самомассаж) средств физического воспитания, приводит к значительному росту двигательной подготовленности и улучшению функционального состояния организма детей 9-10 лет с патологией зрения.

Литература

1. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения: учебное пособие для студентов факультета физической культуры по

дисциплине «Частные методики адаптивной физической культуры» / сост. Н.Н. Мелентьева. – Вологда: ВоГУ, 2016. – 82 с.

2. Аксенов, А.В. Повышение эффективности процесса физического воспитания детей младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования: автореф. диссертации ... канд. пед. наук : 13.00.04 1/ А.В. Аксёнов ; науч. рук. А.А. Потапчук. – СПб, НГУФКиС им. П.Ф. Лесгафта, 2011. – 25 с.

3. Кулькова, И.В. Возрастная динамика показателей физического развития слабовидящих и слабослышащих детей дошкольного и младшего школьного возраста и эффективные средства коррекции / И.В. Кулькова // Теория и методика адаптивного физического воспитания и спорта. – 2015. – С. 68-78.

4. Панченко, О.А. Оптимизация адаптивных возможностей детей с нарушением зрения в условиях специального образования учащихся / О.А. Панченко // Адаптивная физическая культура. – 2007. – №1. – С. 48-50.

5. Шумихина, И. И. Повышение функционального состояния организма слабовидящих и поздноослепших детей средствами адаптивной физической культуры в условиях школы – интерната / И. И. Шумихина, И. В. Гуштурова // Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: сборник материалов X международной научно-практической конференции, г. Донецк, 17-18 апреля, 2025 г. – Донецк. – 2025. – С. 139-141.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Зеленский К.Г.</i>	ОПТИМИЗАЦИЯ СООТНОШЕНИЯ ВИДОВ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНОЙ РАДИОПЕЛЕНГАЦИИ НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ ТРЕНИРОВКИ	7
<i>Бондаренко К.К.</i>	ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УДАРА МАВАШИ-ГЕРИ В КАРАТЭ	20
<i>Григоревич И.В. Знатнова Е. В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	27
<i>Глузман А.В.</i>	ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ АБИТУРИЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА: ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ	35
<i>Гладких А. М. Осипенко М.П. Магомедов Р.Р.</i>	РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК-БОКСЕРОВ 16-17 ЛЕТ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	44
<i>Щумихина И. И. Гуштурова И. В.</i>	ВЛИЯНИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	53
<i>Бойко В.В. Бойко М.В.</i>	СКИППИНГ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	60
<i>Строшков В.П. Строшкова Н. Т.</i>	СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ ФИДЖИТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	67
<i>Жмурова Т.А. Рябцев С.М. Морозова Т.С.</i>	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЗЕРВ ОРГАНИЗМА ЛИЦ КОНТРАСТНЫХ КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ В УСЛОВИЯХ СТАНДАРТНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ	76
<i>Булгаков Н. К. Зыбин М. Ю. Номеровский С.В.</i>	МЕТОДОЛОГИЯ СБОРА И АНАЛИЗА ДАННЫХ О ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПЯТИЛЕТНЕГО ЛОНГИТУДИНАЛЬНОГО НАБЛЮДЕНИЯ	84
<i>Зеленский К.Г.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНОЙ РАДИОПЕЛЕНГАЦИИ	95

<i>Воскресенский А.Н. Иванова Н.Л.</i>	ВОССТАНОВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПАЦИЕНТОВ С ПНЕВМОНИЕЙ НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ	102
<i>Бондаренко А. Е.</i>	ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТАРТОВЫХ ДЕЙСТВИЙ БЕГУНАМИ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ	109
<i>Быков А. В.</i>	ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ: МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД	115
<i>Кузнецова Н. Г. Лю Юнсянь</i>	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ КУНГ-ФУ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ	122
<i>Ромбальская А.Р. Аниськова О.Е. Цзоу Ци Янь</i>	ВЛИЯНИЕ 8-НЕДЕЛЬНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ ПО ПЛАВАНИЮ БАТТЕРФЛЯЕМ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ПЛОВЦОВ	131
<i>Батова Е. А. Маков И. В.</i>	УЧАСТИЕ ВОЛОНТЕРОВ МЕДИКОВ В РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПО ПРОГРАММЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	138
<i>Мостовая Т. Н. Мышкин А.И. Данилочкин А.Е.</i>	ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ	145
<i>Жмурова Т.А. Морозова Т.С. Ушакова А.С.</i>	ВОЗМОЖНОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕВУШЕК С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЛЕКСА ТЕЛЕСНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ	152
<i>Пельменев В.К. Вдовиченко Д. Ю.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В БОДИБИЛДИНГЕ НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	162
<i>Шакиржанова К. Т. Одилова Дилдора Мурод кизи</i>	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕГРАЦИИ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ 3–6 ЛЕТ	169
<i>Зайцев А. А. Жупанова В. Е.</i>	МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТОЧНОСТИ УДАРОВ НОГАМИ ПО КОРПУСУ У ДЕВУШЕК В ТХЭКВОНДО	175

<i>Аниськова О. Е. Ромбальская А.Р. Аринчина Н.Г. Ли Юймин</i>	ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ФУТБОЛИСТОВ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	181
<i>Кузнецова Н.Г. Золотова А.В. Лю Юнсянь</i>	ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КУНГ-ФУ	189
<i>Булгаков Н. К. Хитрик Н. А. Зыбин М. Ю. Митяков С.А.</i>	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ В ПЕРИОД КОРАБЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АДАПТИРОВАННЫХ МЕТОДОВ ИНТЕРВАЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ	195
<i>Корепанов А. Л. Малокостов В.А.</i>	ДИНАМИКА ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА У СТУДЕНТОВ – ЮНОШЕЙ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	204
<i>Ерашов В. В.</i>	ТЕХНОЛОГИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ОБУЧЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНЫМ НАВЫКАМ: ПРИМЕНЕНИЕ НОСИМЫХ ДАТЧИКОВ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ	212
<i>Глачаева С. Е.</i>	ВЛИЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ФИТНЕС- ЗАНЯТИЙ	219
<i>Золотова М. Ю.</i>	ВЛИЯНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ	226
<i>Сыманович, П.Г. Яхновец А. Н. Круталевич М. М. Онищук О. Н.</i>	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ СЕЛЬСКОЙ И ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ЧЕЛОВЕКА	231
<i>Жмурова Т.А. Рябцев С.М. Морозова Т.С.</i>	БИОИМПЕДАНСНЫЙ АНАЛИЗА СОСТАВА ТЕЛА ДЕВУШЕК КОНТРАСТНЫХ КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ В УСЛОВИЯХ ЮГО-ВОСТОЧНОГО ПОБЕРЕЖЬЯ КРЫМА	238
<i>Уткирова Диёрахон Алижон кизи</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ БЕГА НА 400 М С БАРЬЕРАМИ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА И	

	КОРРЕКЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ОШИБОК	246
<i>Зайцев А.А. Ключко Н.А.</i>	О РАЗВИТИИ УДАРНОЙ ТЕХНИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ В ПРОЦЕССЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ КАРАТЭ	254
<i>Булгаков Н. К. Зыбин М. Ю. Гриценко Г.Н.</i>	МОДЕЛЬ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВОЕННО-МОРСКИХ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ПЛАВАНИЯ С УЧЁТОМ БИОРИТМОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	262
<i>Остапук Д.А. Романенко Д. А. Федорова А. Д.</i>	ПРОБЛЕМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ	270
<i>Булгаков Н. К. Митяков С.А. Лавренчук В. Н. Коптилин Е. В.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНАЛИЗА GPS-ТРЕКОВ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЛЫЖНИКОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	277
<i>Климанова Т.Г. Митусова Е. Д. Баранов А.Е.</i>	МЕТОДИКА ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯМЫ В БЕГЕ С ПРЕПЯТСТВИЯМИ ЮНОШАМИ-ЛЕГКОАТЛЕТАМИ	286
<i>Частоедова А.Ю. Махинова М.В.</i>	СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕАБИЛИТАЦИИ И АДАПТАЦИИ ВЕТЕРАНОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ	292
<i>Свечкарёв В. Г.</i>	АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ ПО ЧСС КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У СТУДЕНТОВ-НЕСПОРТСМЕНОВ	298
<i>Храмов А.П. Русских Н. Г.</i>	РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ	306
<i>Круталевич М.М. Онищук О.Н. Бельчина К.С. Гадуцевич В. С. Сыманович П.Г.</i>	ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ	311

<i>Зайцева В.Ф. Федосеев В.В.</i>	ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ	319
<i>Свечкарёв В. Г.</i>	МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНАЖЕРОВ АДАПТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	327
<i>Шавырина С.В.</i>	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДА	335
<i>Жаброва Т.А.</i>	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЗДАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР ПОСЛЕ ТРЕНИРОВОК НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	342
<i>Чжоу Юйхэ</i>	ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ	349
<i>Дмитриева О.А.</i>	ИНТЕГРАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	353
<i>Булгаков Н.К. Хитрик Н.А. Зыбин М.Ю. Селитреникова Т.А. Фофанов А.М. Строшков В.П.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ПРИКЛАДНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СПЕЦИАЛИСТОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР: ОБЗОР МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ	363
<i>Мостовая Т.Н. Курганова Е.Н. Донцов В.В.</i>	УПРАЖНЕНИЯ АКВААЭРОБИКИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ	377
<i>Золотова М.Ю.</i>	РЕАЛИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ	385
<i>Проценко Д.С. Алешин Е.В. Сидоров В.И.</i>	ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ В ОБРАЗОВАНИИ	391

<i>Головко О.Н. Таранюк И.Д.</i>	СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕВГУ И ПРОФИЛЬНЫХ ВУЗОВ РОССИИ	397
<i>Канареева О.И.</i>	МОБИЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТ ДИСТАНЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В ВУЗОВСКОМ КУРСЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	409
<i>Кутенева Е.Ю. Бутыч Н.С.</i>	ПОВЫШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОК 14–15 ЛЕТ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕШЕХОДНОГО ТУРИЗМА	415
<i>Митяков С.А. Булгаков Н.К. Зыбин М.Ю. Коптилин Е.В.</i>	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНАЛИЗА GPS-ТРЕКОВ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЛЫЖНИКОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	423
<i>Маюрова И.А. Бакланов С.А.</i>	ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ-ТАНЦОРОВ 16-17 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ РЕКРЕАЦИОННОГО ТУРИЗМА	432
<i>Марцинович Л.И. Морозова В.В. Трибуль Е.П.</i>	ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ СТРЕССА У СТУДЕНТОВ	438
<i>Зыбин М.Ю. Хитрик Н.А. Булгаков Н.К. Митяков С.А.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ (КОРАБЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ	443
<i>Буксир М.В. Головко О.Н.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ТЕХНИКЕ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ	453
<i>Насыбуллин М.А. Беляев В.А.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЕРСТВО НА КАЗАНСКОМ МАРАФОНЕ	461
<i>Чжан Фэньфэнь Пархоменко Е.А.</i>	СТРАТЕГИИ ИНТЕГРАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИЕ	469
<i>Митяков С.А. Булгаков Н.К.</i>	ТРЕЙЛ-ОРИЕНТИРОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД КОМПЛЕКСНОЙ	

Место и роль физической культуры в современном обществе

<i>Костюков П.Г. Волков А.М.</i>	РЕАБИЛИТАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	479
<i>Сосницкая А.Д. Зверева С.Н.</i>	МЕТОДИКА СИНХРОНИЗАЦИИ КОМПОЗИЦИЙ В АДАПТИВНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ГЛУХИХ СПОРТСМЕНОВ НА ОСНОВЕ ВИЗУАЛЬНЫХ И ТАКТИЛЬНЫХ СИГНАЛОВ	487
<i>Чжоу Цзыкай</i>	ВЛИЯНИЕ ТАЙЦЗИ В СОЧЕТАНИИ С КИНЕЗИОТЕЙПИРОВАНИЕМ НА КОНТРОЛЬ ОСАНКИ ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА (FAI) У БАСКЕТБОЛИСТОВ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КОМАНДЫ	493
<i>Жмурова Т.А. Лазарев И.И.</i>	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЛИЯНИЯ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА МОДУЛЯЦИЮ РИТМА СЕРДЦА	500
<i>Мамкина Д.В. Бояркина А.А.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ВЫСОКОИНТЕНСИВНЫХ ИНТЕРВАЛЬНЫХ ТРЕНИРОВОК (НПТ) В СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ	508
<i>Прибылова Д.В. Бутыч Н.С.</i>	ВЛИЯНИЕ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ НА СТАБИЛЬНОСТЬ ТЕХНИКИ У СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СТРЕЛЬБОЙ ИЗ ЛУКА, НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	515
<i>Жирная О.В. Агапонов Е.А.</i>	МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЦ С ОЖИРЕНИЕМ: ВЫЗОВЫ И МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ	523
<i>Строшков В.П. Слободенко Л.Ю.</i>	РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ, СИЛЫ И КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕВОЧЕК 13-14 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ПЕШЕХОДНОГО ТУРИЗМА	530
<i>Ерофеева А.А. Пархоменко Е.А.</i>	ОФП КАК ОСНОВА ТАНЦЕВАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРЕНЕБРЕЖЕНИЯ ОФП ДЛЯ ДЕВУШЕК 16-20 ЛЕТ В ТАНЦЕВАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ	538
<i>Хищенко М.С. Перова Г.М.</i>	АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ГСГУ	544
<i>Гречкин А.С.</i>	ЦИФРОВАЯ БИОМЕХАНИКА ПАУЭРЛИФТИНГА:	

	ВАЛИДАЦИЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРИМЕНИМОСТЬ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ КОНТРОЛЯ ДВИЖЕНИЯ, НАГРУЗКИ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ	548
<i>Пилипченко А.Е. Строшкова Н.Т.</i>	РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ САНАТОРИЯ «ФОРΟΣ» ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	554
<i>Забело В.С. Печура А.Ю.</i>	ЦИФРОВОЙ МОНИТОРИНГ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ КАК ЭЛЕМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	562
<i>Филиппова П.А. Гарнов И.О.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ VII ЭТАПА КУБКА РОССИИ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ 2025/2026 ГГ.)	568
<i>Шумилина Ю.А. Перова Г.М.</i>	ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	574
<i>Лебедева О.Н.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРЕЙСКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ТХЭКВОНДИСТОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА	580
<i>Губанов Э.В.</i>	МЕТОДИКА СТРЕСС-ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ «АТАКУЮЩЕЙ АГРЕССИИ» СТОЯЩЕГО НА НОГАХ ПРОТИВНИКА	585
<i>Лебедева Е.Г. Антонов А.Д.</i>	РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СПОРТЕ	593
<i>Скрябина Е.С. Фаренбрух А.С.</i>	ИГРОВЫЕ МЕХАНИКИ КАК СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ МОНОТОНИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ	600
<i>Махинова М.В. Горлатая А.А.</i>	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ВОДНЫХ ВИДАХ СПОРТА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	608
<i>Митусова Е.Д. Хрущев Г.Д.</i>	ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ЭФФЕКТИВНЫХ ЗАВЕРШЕНИЙ АТАКИ СТУДЕНТОВ- БАСКЕТБОЛИСТОВ	616
<i>Ермакова В.В. Батова Е.А.</i>	СРАВНЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК	622

Место и роль физической культуры в современном обществе

<i>Чистякова И.А.</i>	МОТИВАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ	627
<i>Грибов А.Д. Лебедева Е.Г.</i>	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИТНЕС-ТРЕКЕРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ) ДЛЯ МОНИТОРИНГА ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ	634
<i>Ерамасова А.В. Емелин К.Г.</i>	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ДАННЫХ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ	640
<i>Мануйленко Э.В. Полежаева А. Э.</i>	ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД СЕССИИ: МЕТОДЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА	647
<i>Бугаева Е.П. Артемьев И. Я.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ	655
<i>Александрова В.Б. Лешкевич С.А.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА	664
<i>Кренева Н.А. Лебедева Е.Г.</i>	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ СМЕНЫ ПОКОЛЕНИЙ (ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ VS. АНАЛОГОВОЕ)	669
<i>Шелегин И.В. Смеякова А.Н. Звезда В.А.</i>	АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ АЛГОРИТМОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПРОГРАММ И НУТРИЦИОЛОГИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ	676
<i>Путилова Я.В. Андрюхина Т.В.</i>	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	684
<i>Гахраманова Д.А. Лебедева Е.Г.</i>	АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ДЦП: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ	692

Место и роль физической культуры в современном обществе

<i>Глачаева С.Е.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СРЕДСТВ МЕНТАЛЬНОГО ФИТНЕСА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 10-11 КЛАССАХ	699
<i>Федотов Е.А. Тюрина И.В.</i>	СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ, АКТИВНЫЙ ТУРИЗМ	705
<i>Егорова А.Ю. Забело В.С.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И НОСИМЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	713
<i>Кудельникова А.С. Степанова Д.И. Лебедева Е.Г.</i>	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ ЮРИСТАМ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	719
<i>Скрябина Е.С. Фаренбрух А.С.</i>	РЕФЛЕКСИВНАЯ ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ	725
<i>Митрофанова Д.С. Илюшин О.В.</i>	ВЛИЯНИЕ ФИТНЕС-БЛОГЕРОВ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ИНТЕРЕС МОЛОДЕЖИ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	733
<i>Соломина В. С. Тюрина И.В.</i>	ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ФИЗКУЛЬТУРЫ: ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ И ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ СТУДЕНТА И ВУЗА	738
<i>Киселева Е.И. Милашук В.А. Нитицаева Ю.В.</i>	СПЕЦИФИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ГИМНАСТОК НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ: ИНТЕГРАЦИЯ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	747
<i>Слободян А.Д. Лебедева Е.Г.</i>	ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ГРАНИЦАХ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ	758
<i>Сухачев В.Э. Митусова Е.Д.</i>	ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ВФСК «ГТО»	764
<i>Остапук Д.А. Синченко А.С. Леванькова Я.П.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И РАЗВИТИЕ	771

Marcinovich L.I.
Morozova V.V.
Trybul E.P.

A MODERN VIEW ON THE RELATIONSHIP BETWEEN
PHYSICAL ACTIVITY AND STRESS REACTIVITY IN
STUDENTS

777

МЕСТО И РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

**Материалы X Международной научно-практической
конференции
(27 – 30 мая 2026 г.)**

Ответственный редактор
СТРОШКОВ Валерий Пантелеймонович

Материалы сборника представлены в авторской редакции

Издательство и типография
ООО «Интерактивные технологии»
299009, г. Севастополь, ул. Портовая, 1а
тел. 7(978) 778 92 02
Подписано в печать 10.06.2026 г.
Формат 60х84/16. Усл. печ.л. 216 а4
Бумага офсетная. Тираж 250 экз. Зак. № 21.