



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



АССОЦИАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ПСИХОЛОГОВ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Всероссийской
научно-практической
конференции

«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

12 – 13 февраля 2026 года

Омск 2026

УДК 37+79+159
ББК 74.200.5
П86

Редакционная коллегия:

А. Н. Приешкина, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент;
В. Н. Смоленцева, доктор психологических наук, профессор;
О. Р. Кривошеева, кандидат педагогических наук, доцент;
Ю. Ю. Раянова, кандидат педагогических наук, доцент;
О. В. Величко, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
А. В. Седымов, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА: материалы Всероссийской научно-практической конференции (12–13 февраля 2026 г.) / Министерство спорта Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта». — Омск : ФГБОУ ВО СибГУФК, 2026. — 1 CD-ROM. — Системные требования: процессор с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше; Microsoft Windows® XP и выше; ОЗУ не менее 512 Мб; Acrobat Reader 5.0 и выше. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-91930-321-3

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: теория и практика» (12–13 февраля 2026 г., город Омск).

Работа конференции охватывала рассмотрение различных аспектов заявленной темы. В статьях авторов актуализированы проблемы по таким направлениям, как теоретико-методические основы физической культуры и спорта; психологическое обеспечение спортивной деятельности; педагогические аспекты физического воспитания в образовательных учреждениях; роль физической культуры и спорта в обществе; вопросы управления, организации соревнований, инклюзивного спорта и подготовки специалистов; информационные технологии в спорте, физической культуре и образовании; психологический инструментарий в работе со спортсменами.

Представленные материалы могут быть полезны преподавателям, студентам, работникам образовательных учреждений для использования в научных, учебных и практических целях.

УДК 37+79+159
ББК 74.200.5

Рекомендовано к изданию
редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО СибГУФК

Материалы публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-91930-321-3

© ФГБОУ ВО СибГУФК, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ

<i>Альт А. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА ОСНОВЕ КОНЦЕНТРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	9
<i>Ахломова З. А.</i> ОБЗОР БОС-ТРЕНАЖЕРОВ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ	13
<i>Барановская Д. И., Карнейчик В. В., Климович А. А.</i> АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	17
<i>Белов А. П., Петрова Л. Ю.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОСЕНСОРОВ И НОСИМЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ	23
<i>Бушма Т. В., Зуйкова Е. Г.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКЕ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ	30
<i>Вакула Д. Д., Петров М. А.</i> АЛГОРИТМИЧЕСКАЯ ЭМПАТИЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА: ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕДЕЛЫ СОВМЕСТИМОСТИ	34
<i>Дзеранова М. Г., Мамонова О. К.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ У СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	37
<i>Каган О. Ф., Шило И. А.</i> МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ КОМАНД	43
<i>Капаев Д. А., Зюзгин И. Д., Петров М. А.</i> ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ПРИОБЩЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ К ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	49
<i>Кучеренко Д. А., Лахтин А. Ю.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ VR ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ И ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ	54
<i>Лазарев В. Л., Бочкарева С. И.</i> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СПОРТИВНОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	58
<i>Мухучев Г. Ю., Петрова Л. Ю.</i> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ: УСИЛИТЕЛИ ИЛИ СИМУЛЯТОР?	64
<i>Останук Д. А., Шемет И. С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ	68
<i>Сабитова Е. А., Раянова Ю. Ю.</i> БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	74
<i>Сакаева В. Т., Свиридов Б. А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЧАТ-БОТОВ НА БАЗЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В КУРСЕ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»	79
<i>Синченко А. С., Леванькова Я. П., Останук Д. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СПОРТЕ	86
<i>Страхов А. А., Ватлецова Е. К.</i> «СПОРТ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: ВКЛАД ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	93
<i>Тагаев В. И., Набиев Т. Э., Платунов А. И.</i> ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ (СТУДЕНТОВ), ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ВОУ	96
<i>Тарасевич Е. Н., Свиридов Б. А.</i> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	102
<i>Черноярлова А. Д., Буров А. Г.</i> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ: ВОЗМОЖНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	107

РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

<i>Антонова В. Г.</i> СОЦИАЛЬНО-АДАПТИВНАЯ ФУНКЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ	115
<i>Ассио Коами, Александянц Г. Д., Медведева О. А.</i> ПАРАМЕТРЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДВИЖНОСТИ НЕРВНЫХ ЦЕНТРОВ У ДЕТЕЙ 8–10 ЛЕТ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ Г.АККРЫ (РЕСПУБЛИКА ГАНА)	118
<i>Белоглазова А. С., Муштай К. А., Фомина Е. В.</i> ДИНАМИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНТОК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПОРТИЗАЦИИ	121
<i>Богомолова С. С., Трегубова Т. М.</i> ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПЛАВАНИЮ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	127
<i>Бурганов Р. Т., Трегубова Т. М.</i> О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ И БАРЬЕРАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ВУЗЕ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ	131
<i>Ван Ибэй.</i> КЛАССИФИКАЦИЯ УПРАЖНЕНИЙ ФИТБОКСА ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	137
<i>Вашкевич К. С.</i> АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЛИЯНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	142
<i>Гершун Г. С., Иевлева В. В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В БАССЕЙНЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ, СТРАДАЮЩИХ АКВАФОБИЕЙ	148
<i>Грудницкая Н. Н., Путеева С. В.</i> НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА СРЕДСТВАМИ ПОДВИЖНЫХ ИГР	154
<i>Даидамирова И. В., Рыженков И. В.</i> ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ СМОЛЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА СПОРТА	158
<i>Дубовский А. В.</i> ВОСПИТАНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ	162
<i>Евграфов И. Е.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В АКТИВНЫХ ВИДАХ ТУРИЗМА	167
<i>Желтов Р. А., Крошева Е. А.</i> КОРРЕКЦИЯ ДЕПРИВАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ СТУДЕНТОВ УЧИЛИЩ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА	173
<i>Зайцева В. А.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАРШИХ ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	179
<i>Захарова М. С., Величко О. В.</i> ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	184
<i>Ииухин В. Ф., Ширканов И. А.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ СИЛЫ У ШКОЛЬНИКОВ-СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	190
<i>Калмыков С. Г., Рубченко С. И.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ОФИЦЕРСКОГО СОСТАВА	196
<i>Ковальская И. А., Синелёва М. В., Ясюченя Р. Н.</i> РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИ ОБОСНОВАННОГО КОНСПЕКТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НАЧИНАЮЩИХ ШАХМАТИСТОВ	202
<i>Кутина А. Ю., Лахтин А. Ю.</i> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДУХОВНОМ ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ	207
<i>Мавлиханов Д. Ф., Илidgeв А. А.</i> ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ССУЗОВ	212
<i>Макалютин В. Д.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ ИНЖЕНЕРА ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ	216
<i>Макалютин В. Д.</i> СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ — БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ	223

<i>Маланцева С. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ТРЕНЕРСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С УЧЁТОМ ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ	228
<i>Маланцева С. А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ФУТБОЛЕ	232
<i>Галанова С. С., Оборина С. С.</i> АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НА ОЛИМПИЙСКУЮ ТЕМАТИКУ В ПЕРИОД С 2015 Г. ПО 2025 Г.	236
<i>Пакишнцев А. И., Голубь Е. Ю.</i> УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	242
<i>Пантелеев А. С., Вакуленко А. Н.</i> НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	249
<i>Панчук Н. С.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РАМКАХ НАУЧНОГО КОНКУРСА СТУДЕНТОВ «КЕЙС-ТУРНИР — CASE IN»	254
<i>Проценко А. В., Султанова В. Р.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТЕННИС КАК ТРЕТИЙ ЧАС ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	259
<i>Сугакова А. А., Залиханова А. А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ «ГОРДЫНЯ» И ИХ РОЛЬ В СПОРТЕ	266
<i>Суровцова В. Ю.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	271
<i>Умутбаева Л. Р., Трегубова Т. М.</i> РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ: РОЛЬ ПЕДАГОГА КАК ПРИМЕРА	277
<i>Хабарова С. М., Сытник Г. В.</i> ПОВЫШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КОНДИЦИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	281
<i>Халандач Е. Ф.</i> ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	288
<i>Целикова Т. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ОСНОВЕ АКТУАЛЬНЫХ ОТРАСЛЕВЫХ ТРЕНДОВ	291
<i>Цибуленко О. В., Голубь Е. Ю.</i> ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА (НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	297
<i>Широкова А. С., Болдов А. С.</i> ПРОФИЛАКТИКА ТРЕВОЖНОСТИ У ВРАЧЕЙ И МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРДИОНАГРУЗОК	302
<i>Шукаева А. В., Хармонова А. А.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА ПОСРЕДСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	306
<i>Шукаева Е. М., Кузнецов С. М.</i> РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	310
<i>Яцун С. М., Сажнев М. В.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СПРИНТЕРОВ 12–13 ЛЕТ	313

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Арустамян Д. Е., Величкина Ю. А.</i> МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	320
<i>Бабаева Л. М.</i> РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	324
<i>Белый Д. В.</i> АДАПТИВНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ	330
<i>Великанов И. Д., Вакуленко А. Н.</i> РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В ДОСТИЖЕНИИ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СТУДЕНТАМИ-СПОРТСМЕНАМИ	335
<i>Голдобин Д. С., Горбунов С. С.</i> ВАЖНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОМАНДЕ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ	339

Герлах И. А., Гребенкина В. С., Свиридов Б. А. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ КОМАНД В ПЕРИОД КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ: СТРАТЕГИИ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ	343
Гуштурова И. В., Шумихина И. И. ДИНАМИКА УРОВНЯ ЛИЧНОСТНОЙ И СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ЮНЫХ ПЛОВЦОВ 10–13 ЛЕТ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ	348
Дворак В. Н. ТРЕНЕР И СПОРТИВНЫЙ ПСИХОЛОГ: КОНЦЕПТЫ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	353
Дюсупова Т. А., Франченко А. С. ТЕСТИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ПЛОВЦОВ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	358
Жадан В. С., Жадан Н. В. МЕНТАЛЬНЫЙ ФУНДАМЕНТ ПАУЭРЛИФТИНГА: СТРАТЕГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ, МОТИВАЦИИ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ	364
Жукова Е. С., Замякина Н. В. ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАХОВ У ПЛОВЦОВ, НАЧИНАЮЩИХ ЗАНИМАТЬСЯ ЗИМНИМ ПЛАВАНИЕМ	368
Замякина Н. В., Жукова Е. С. ПСИХИЧЕСКАЯ НАДЁЖНОСТЬ СПОРТСМЕНОВ, ВЫСТУПАЮЩИХ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ЗИМНЕМУ ПЛАВАНИЮ	373
Зрыбнев Н. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИРОПЛАТФОРМЫ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ — ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ БИАТЛОНИСТА В СТРЕЛБЕ ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ СТОЯ	378
Иванова И. В., Томилова С. В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ 12–14 ЛЕТ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ ПРИ ОТБОРЕ В КОМАНДУ ГРУППОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ	385
Комарова М. А., Болдов А. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ	391
Логинова Д. В., Зирин В. А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ 7–11 ЛЕТ В ТАНЦЕВАЛЬНОМ СПОРТЕ	397
Михайлов Д. В., Кузнецова Ю. Н. О МЕХАНИЗМАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СШОР НА ОТДЕЛЕНИИ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ	403
Никешина Е. А., Зизикова С. И. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СИНХРОННОМУ ПЛАВАНИЮ НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ	407
Петрова А. А., Шигапова Н. В. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПО КОРРЕКЦИИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ АСТМЫ У БАСКЕТБОЛИСТОВ 13–14 ЛЕТ	411
Петухова Е. М. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИГУРНОГО КАТАНИЯ В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ	416
Распопова А. С. РОЛЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОЯВЛЕНИИ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА В СПОРТЕ	421
Рябченко Д. С., Аикин В. А. ПРОБЛЕМА МОНОТОНИИ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ПЛОВЦОВ	426
Соврасова А. С., Черепанова М. А., Унгер Д. П. ВЛИЯНИЕ ФИТНЕСА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ: СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ И ВЫБОР ФИТНЕС-НАПРАВЛЕНИЙ	433
Соломатин И. П. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВУЗА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	440
Сохликова В. А. ОПТИМИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ТРИАДЕ «СПОРТСМЕН — ТРЕНЕР — ПСИХОЛОГ»: АЛГОРИТМ ФОРМУЛИРОВАНИЯ ЗАПРОСА В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ	446
Талебина Ю. Г. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	451
Тащиян А. А., Панов Е. В., Тащиян В. А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ ТРЕНЕРА	456
Тё С. Э., Тё С. Ю., Тё О. С. СПОРТ И ХАРАКТЕР: СЕКРЕТЫ УСПЕХА (НА ПРИМЕРЕ ТЯЖЁЛОЙ АТЛЕТИКИ)	459
Худавердова А. О. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	466

<i>Чикурова М.А., Чикуров А.И.</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	471
<i>Шайхутдинов Н. М.</i> ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ПАРАМЕТРЫ СЛОЖНОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА478	
<i>Худавердова А. О., Шакина Н. А.</i> ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ-СПОРТСМЕНОВ	482
<i>Шалунова А. Ю., Янишпольская Ю. С.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ ПЕРЕД СОРЕВНОВАНИЯМИ	489
<i>Шпакивская А.Н., Шпакивский Н.В.</i> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ШАХМАТ	496

РАЗДЕЛ 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В РАБОТЕ СО СПОРТСМЕНАМИ

<i>Бондарчук О. А.</i> САМОРЕГУЛЯЦИЯ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ С РАЗНЫМИ МОТИВАМИ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ	501
<i>Горшкова С. В.</i> СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВОПРОСЫ МОТИВАЦИИ К СПОРТИВНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ СПОРТСМЕНОВ-ЮНИОРОВ	507
<i>Дубовицкая Л. А., Тавакина Т. А., Лунина Д. Д.</i> МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ВАТЕРПОЛИСТОК	511
<i>Думик В. В.</i> ДНЕВНИК ЧЕМПИОНА — ПУТЬ К УСПЕХУ ЧЕРЕЗ САМОАНАЛИЗ И МОТИВАЦИЮ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	516
<i>Енченко И. В.</i> КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ: ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ К ПОНИМАНИЮ	523
<i>Крамаров Т. А.</i> СПЕЦИФИКА РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ПСИХОЛОГА С ЮНЫМИ ФУТБОЛИСТАМИ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	526
<i>Максимова В. В.</i> МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ В АРСЕНАЛЕ СПОРТИВНОГО ПСИХОЛОГА: АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА «ПРО СПОРТ+»	532
<i>Петров А. В.</i> КОНКУРС «СИЛА УСПЕХА В САМООТДАЧЕ ПЛОВЦА» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ИНТЕРЕСА И ВОВЛЕЧЁННОСТИ ПЛОВЦОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	537
<i>Рахимов А. Р., Ласыгина Е. К.</i> ЭФФЕКТИВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В РАБОТЕ СО СПОРТСМЕНАМИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТОВ	543
<i>Спиридонов Н. А.</i> ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПАТТЕРНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ОПЕРАТИВНОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ КОГНИТИВНОГО КОНТРОЛЯ У ИГРОКОВ В НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС ПОСЛЕ ИГРОВЫХ ОШИБОК	548
<i>Титовский А. В., Алаев М. В., Капинос М. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ VR-ТЕХНОЛОГИЙ В БАСКЕТБОЛЕ	552
<i>Титовский А. В., Алаев М. В., Капинос М. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗАХ	557
<i>Токранова Ю.Г., Кац А.С.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫРАЖЕННОСТИ ТРЕВОГИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ САМОЧУВСТВИЯ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СПОРТИВНОЙ СФЕРЫ СРЕДСТВАМИ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «НС-ПСИХОТЕСТ 2.0»	562
<i>Филиппович В. А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА СПОРТСМЕНА	569

РАЗДЕЛ 5. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ОБЩЕСТВЕ, ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ СОРЕВНОВАНИЙ, ИНКЛЮЗИВНОГО СПОРТА И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

<i>Гайнцева М. Ю., Килькман В. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ЭРГОТЕРАПИИ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ...	574
<i>Веденина О. А., Бостоногова Н. В.</i> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	577

Вонсович Л. В., Войтешек Е. М. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	581
Желомская А. М., Лукьянова Н. А. МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ВСЕРОССИЙСКОМ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОМ КОМПЛЕКСЕ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	588
Зиньков А. А., Бурцева Е. В. АНАЛИЗ РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНОШЕЙ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА	594
Илькевич К. Б., Патрушева А. А. ПРИМЕНЕНИЕ БАДМИНТОНА В ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ МАССОВЫМ СПОРТОМ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА НАСЕЛЕНИЯ	601
Илькевич Т. Г., Разумовский Н. А. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО САМБО У НАСЕЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП	607
Карпенкова Е. Н., Солонкин А. А. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ ПО РАЗВИТИЮ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МАЛОНАСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	613
Мамонова О. В., Коржова А. А., Холодова Ю. Н. КАК НАЙТИ МОТИВАЦИЮ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: ПОИСК «СВОЕГО» ФОРМАТА ТРЕНИРОВОК	618
Лапишова А. А., Болдов А. С. ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ПРЕДЫДУЩЕГО ДВИГАТЕЛЬНОГО СПОРТИВНОГО ОПЫТА НА ПРИНЯТИЕ ОПЕРАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ЛЕТНЫМ СОСТАВОМ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ В УСЛОВИЯХ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ	626
Мясищев С. А. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В УПРАВЛЕНИИ СФЕРОЙ СПОРТА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	631
Никитченко П. И., Свиридов Б. А. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	637
Панов Е. В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ФЕНОМЕНЫ ОБЩЕСТВА	641
Садыкова С. Н., Мурзагалин В. Ш., Дондуковская А. Н., Мурзагалин Т. Ш. ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИЯ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	646
Самсонов И. И., Таламова И. Г. К ВОПРОСУ О КОМПЛЕКТОВАНИИ ГРУПП СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ПОДХОДА	653
Сафиуллина Я. С., Даричева Д. Е. ФОРУМ-ТЕАТР В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ КАК ИНСТРУМЕНТ СНИЖЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ С РОДИТЕЛЯМИ ПОСТУПАЮЩИХ ДЕТЕЙ	659
Снегирев С. Н. ВОСТОЧНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	663
Солонина Ю. С., Свиридов Б. А. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	668
Фомина В. В., Болдов А. С. ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	674
Хандожко С. С., Алексанянц Г. Д. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПОДВИЖНОСТЬ НЕРВНЫХ ЦЕНТРОВ У САМБИСТОВ 10–12 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	681
Целикова Т. В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ОСНОВЕ АКТУАЛЬНЫХ ОТРАСЛЕВЫХ ТРЕНДОВ	685
Шумихина И. И., Гуштурова И. В. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕСОМ РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНЩИН 35–45 ЛЕТ	691

РАЗДЕЛ 6. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Абдулин И. Ф. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ	697
---	-----

Авдеев Е. А., Власюк А. О. ДИНАМИКА ГЕМОДИНАМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ФЕХТОВАЛЬЩИЦ-ЮНИОРОК В УСЛОВИЯХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК, МОДЕЛИРУЮЩИХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	702
Акимушкин Р. В., Каузова А. А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕДАКЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ШАХМАТЫ» (2022 и 2025 гг.)	707
Антипина Е. Ю. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ВЛАДЕНИЯ МЯЧОМ ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ УПРАЖНЕНИЙ 1×1	713
Барчо О. Ф., Джегутанова В. И. СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	717
Барчо О. Ф., Иванова А. И., Арзуманова М. И. ОСОБЕННОСТИ СУДЕЙСТВА АРТИСТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ В ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКЕ	721
Басов М. А., Васильева Е. А. РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У БОРЦОВ-САМБИСТОВ МЕТОДОМ ПОВТОРНЫХ УСИЛИЙ	726
Беляева А. Я., Николаева К. А. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ	729
Белякова А. Р., Власюк А. О. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ НА КОГНИТИВНО-ДВИГАТЕЛЬНУЮ ИНТЕГРАЦИЮ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ НА ПРИМЕРЕ КОНТРОЛЬНОГО СТАРТА ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ	734
Береславская Н. В. К ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКЕ	739
Береславская Н. В., Гасанова А. В. ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕРСПЕКТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	743
Бондаренко М. П., Величко О. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ПОДРОСТКОВ 15–16 ЛЕТ	748
Боярина Ю. С., Горбачева Ж. Е., Цыганов О. В. МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БАДМИНТОНОМ	753
Валиахметова Д. В., Соловьев В. Б. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИСЕДАНИЯ СО ШТАНГОЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛАСТИЧНЫХ БИНТОВ И КОМПРЕССИОННЫХ НАКОЛЕННИКОВ	759
Денисенко Ю. П., Гераськин А. А., Поливаев А. Г., Андрущизин И. Ф. МИОРЕЛАКСАЦИЯ В ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМАХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ	763
Долгов А. М. РАЗЛИЧИЯ В УРОВНЕ ПЛАСТИЧНОСТИ У ТАНЦОРОВ РАЗНЫХ ПРОГРАММ В ТАНЦЕВАЛЬНОМ СПОРТЕ	770
Ельчанинова В. С., Юлбаева И. В. ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ 10–11 КЛАССОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ УПРАЖНЕНИЙ С ОТЯГОЩЕНИЕМ	773
Иванова Н. В., Цехмистро Л. Н., Лукашевич В. А., Дворяков М. И. ПИТАНИЕ В СПОРТЕ: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ТРЕНЕР И СПОРТСМЕН	776
Исраилова Н. А. ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	781
Кадушечкин К. М., Власюк А. О. МЕХАНИЗМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПЕРЕТРЕНИРОВАННОСТИ У ТХЭКВОНДИСТОВ НА ЭТАПЕ ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	788
Лигута В. Ф. ПАРАМЕТРЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК РАЗНЫХ РЕЖИМОВ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	793
Магомаева Ф. М., Шутова Т. Н., Унгер Д. П. НЕЙРОСЕНСОРНАЯ ТУГОУХОСТЬ: РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	799
Максимова Н. В. ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ: ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	806

Моздокова Ю. С. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СПОРТСМЕНОВ-ИНВАЛИДОВ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ САНОГЕННОГО МЫШЛЕНИЯ	811
Мороз Н. П., Узеилов А. А. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	815
Охрименко А. С., Свиридов Б. А. СПОРТ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ: ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ	818
Певцына Л. М. ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ОСНОВЕ ИДЕЙ ОЛИМПИЗМА	821
Похоруков О. Ю. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	828
Русских А. А. СТРУКТУРА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРЕБЦОВ-АКАДЕМИСТОВ И МЕХАНИЗМОВ ЕЕ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ	832
Рык А. С. ЗНАЧЕНИЕ КРУГОВОГО МЕТОДА ПРИ ВОСПИТАНИИ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ФУТБОЛИСТОВ 12–13 ЛЕТ	835
Сахарова Д. А., Унгер Д. П. ДЕФИЦИТ КАЛОРИЙ ДЛЯ ДЕВУШЕК КАК УПРАВЛЯЕМОЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ В СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ	838
Сергеев Н. А. ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ	845
Сергеев Н. А. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	848
Сираковская Я. В., Акулова Д. Д. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНИК РАБОТЫ НОГ СКАЛОЛАЗА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ «ПОТОЛКОВ» В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МОРФОЛОГИИ ЗАЦЕПОВ	852
Торгунаков В. Ю., Раянова Ю. Ю. АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ 12–13 ЛЕТ НА СЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО БАСКЕТБОЛУ	859
Трезкова Р. С., Кострыкина Е. Е. РОЛЬ И ОПТИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАЗМИНКИ И ЗАМИНКИ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ	866
Уразова М. Ю. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГИМНАСТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ОЗДОРОВЛЕНИИ И СНИЖЕНИИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА	871
Фадеева А. Е., Аикин В. А. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЛОВЦА КАК ОСНОВА ЗНАНИЙ О СПОРТЕ ДЕЙСТВУЮЩЕГО СПОРТСМЕНА	874
Хабибуллин Р. А., Пайгунова Ю. В. КОНФЛИКТОРАЗРЕШЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ХОККЕЮ	881
Хозяинова Т. К., Горобей К. М., Савиновских А. И. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДОВ АДАПТИВНОГО ПЛАВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ (ДЦП)	884
Черных В. А. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТАТИЧЕСКОГО ЭЛЕМЕНТА «ФЛАГ» У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ АКРОБАТОВ	889
Шенбек А. К., Калугина М. Г. ВОЗМОЖНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ	892
Шестаков М. М. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ФУТБОЛИСТОВ В МЕЖИГРОВЫХ ЦИКЛАХ РАЗНОЙ ДЛИТЕЛЬНОСТИ	898
Юсуп Т. В., Усс А. Ч. РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЖЕНЩИН 20–28 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ БОДИБИЛДИНГА	901

УДК 796.015

**ДИНАМИКА УРОВНЯ ЛИЧНОСТНОЙ И СИТУАТИВНОЙ
ТРЕВОЖНОСТИ У ЮНЫХ ПЛОВЦОВ 10–13 ЛЕТ
С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

Гуштурова И. В., Шумихина И. И.

Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия

Аннотация. В статье представлены результаты исследования уровня физического здоровья, а также личностной и ситуативной тревожности у пловцов 10–13 лет. Анализируется динамика ситуативной тревожности в соревновательном периоде у юных пловцов с различным уровнем физического здоровья. Установлено, что подростки с различным уровнем физического здоровья по-разному адаптируются к соревновательному стрессу.

Ключевые слова: юные спортсмены, тревожность, уровень физического здоровья, соревнования.

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

DYNAMICS OF PERSONAL AND SITUATIONAL ANXIETY LEVELS IN YOUNG SWIMMERS AGED 10–13 WITH DIFFERENT LEVELS OF PHYSICAL HEALTH

Gushturova I. V., Shumikhina I. I.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia

Abstract. The article presents the results of a study of the level of physical health, as well as personal and situational anxiety in swimmers aged 10–13. The dynamics of situational anxiety during the competitive period in young swimmers with different levels of physical health are analyzed. It was found that adolescents with different levels of physical health adapt to competitive stress in different ways.

Keywords: young athletes, anxiety, physical health level, competitions.

Введение. Хорошая физическая подготовленность, высокий уровень физического здоровья является основой высокой работоспособности и высокой спортивной результативности. Однако не менее важными составляющими спортивного успеха, помимо физической подготовленности, является психологическая адаптация спортсменов к стрессовым условиям и сохранение мотивации на всех этапах спортивной деятельности. Одной из существенных черт, определяющей как эмоциональную устойчивость спортсмена, так мотивацию и нацеленность на положительный результат, является тревожность. Несмотря на большое число исследований, посвящённых этой проблеме, взаимосвязи уровня физического здоровья и уровня тревожности у юных пловцов 10–13 лет остаются недостаточно изученными.

Основная часть. Целью исследования явилось изучение взаимосвязи тревожности и физического здоровья юных пловцов в процессе тренировок и соревнований. Исследования проводились на базе Центра спорта «Аксион» г. Ижевска. Были обследованы юные пловцы в возрасте 10–13 лет, имеющие юношеские разряды. Стаж занятий плаванием — 3 года. Состав группы — 21 человек (7 мальчиков и 14 девочек). Физическое здоровье подростков оценивалось с помощью экспресс-оценки по Хрущёву. Изучение личностной и ситуативной тревожности юных спортсменов проводилось с помощью опросника Спилбергера, шкала адаптирована Ю. Л. Ханиным.

Достижение высоких результатов в плавании во многом определяется такими антропометрическими и функциональными показателями, как вес, рост, ЧСС, ЖЕЛ. Мы исследовали физическое здоровье юных пловцов 10–13 лет. Анализ средних данных индекса Кетле у изучаемых нами возрастных групп пловцов показал, что как у мальчиков, так и у девочек отмечается оптимальное соотношение массы и роста. Средние результаты индекса Робинсона указывают на то, что состояние регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы во всех изучаемых нами возрастно-половых группах юных пловцов в норме. Достаточно высокими были средние показатели индекса Скибинского, что

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

позволяет говорить о высоких функциональных возможностях органов дыхания, кровообращения и хорошей устойчивости этих детей к гипоксии. По данным индекса Шаповаловой, говорящего о развитии двигательных качеств и функциональных возможностях кардиореспираторной системы, можно сказать, что изученные нами юные пловцы в среднем имеют высокое развитие двигательных качеств. По нашим данным, «выше среднего» были и средние показатели индекса Руфье, что говорит о высоком уровне адаптационных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем юных пловцов. Оценка общего уровня физического здоровья по методу Хрущёва показала, что преобладающим уровнем физического здоровья в данной группе юных пловцов был «выше среднего», что закономерно для детей, занимающихся в спортивных группах по плаванию.

Мы также исследовали личностную и ситуативную тревожность у юных пловцов в тренировочном периоде и в период соревнований. По результатам диагностики в тренировочный период личностная тревожность имеет средний показатель (от 2 до 2,9 балла), что говорит о нормальном психологическом состоянии обследованных детей. Личностная тревожность является достаточно стабильной характеристикой, а ситуативная тревожность способна быстро меняться в зависимости от ситуации, в которой находится подросток. Её мы изучали дважды: в относительно спокойный подготовительный тренировочный период и в день соревнований. Процентное распределение юных пловцов по уровням тревожности в тренировочном и соревновательном периодах представлено в таблице 1.

Таблица 1 — Процентное распределение юных пловцов 10–13 лет по уровням тревожности в тренировочном и соревновательном периодах

Уровень тревожности	Период	Личностная тревожность	Ситуативная тревожность
низкий	тренировочный	4,8	42,8
	соревновательный	4,8	14,3
средний	тренировочный	85,7	52,4
	соревновательный	85,7	38,1
высокий	тренировочный	9,5	4,8
	соревновательный	9,5	47,6

В тренировочный период у пловцов преобладает личностная тревожность над ситуативной (85,7 % со средним уровнем тревожности и 9,5 % исследуемых с высоким уровнем). Такая картина вполне закономерна, так как личностная

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тревожность является устойчивой индивидуальной характеристикой каждого человека, а в данной ситуации выявляет часть личностных особенностей пловцов. А так как тренировочный период не является стрессовой ситуацией, то процент детей с низкой ситуативной тревожностью достаточно высок — 42,8 % исследуемых. В соревновательный период увеличился процент детей с высокой ситуативной тревожностью (47,6 %) и уменьшился — с низкой (14,3 %).

Мы проанализировали уровень ситуационной тревожности у юных пловцов с разным уровнем физического здоровья. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 — Процентное распределение юных пловцов 10–13 лет с различным уровнем физического здоровья по уровням ситуативной тревожности в тренировочном и соревновательном периодах

Уровень тревоги \ период	Уровень физического здоровья					
	Высокий		Средний		Ниже среднего	
	Трен.	Сорев.	Трен.	Сорев.	Трен.	Сорев.
Низкий	45,5	13,1	28,6	42,8	66,7	0
Средний	54,5	27,3	57,1	28,5	33,3	66,7
Высокий	0	54,5	14,3	28,5	0	33,3

В тренировочном периоде среди юных пловцов с высоким и средним уровнем физического здоровья преобладающим уровнем ситуативной тревожности был «средний» (54,5 и 57,1 % соответственно), тогда как у пловцов со сниженным уровнем физического здоровья в 66,7 % выявлен «низкий» уровень тревожности.

В соревновательном периоде в группе пловцов с высоким уровнем физического здоровья уровень тревожности повысился, и процент исследуемых с высоким уровнем situational тревожности вырос до 54,5 %.

Интересные данные получены в группе пловцов со средним физическим развитием, где в соревновательный период процент юных спортсменов с низким уровнем тревожности увеличился и составил 42,8 %, вырос (до 28,5 %) процент спортсменов с высоким уровнем situational тревожности, и снизился (с 57,1 % до 28,5 %) процент спортсменов со средним уровнем тревожности. Возможно, имеет место некое равнодушие или успокоенность, а может быть, излишняя уверенность подростков в хорошем, стабильном результате.

Рассматривая результаты юных спортсменов со сниженным уровнем физического здоровья, можно констатировать, что в соревновательном периоде практически все дети этой группы имеют завышенную тревожность (33,3 %

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

с высокой степенью тревожности и 66,7 % со средней). Низкий уровень тревожности в тренировочном периоде и выраженный рост situational тревожности в соревновательном периоде связаны, скорее всего, с тем, что во время тренировок эти дети берегут свои силы и хотят добиться наилучших результатов во время соревнований.

ВЫВОДЫ:

1. У юных пловцов 10–13 лет выявлен высокий уровень физического здоровья. Преобладающим уровнем физического здоровья по Хрущёву был «выше среднего».
2. Выявлено, что в тренировочном периоде средний показатель личностной тревожности у юных пловцов находится в пределах от 2 до 2,9 балла, что говорит о нормальном психологическом состоянии обследованных детей. В соревновательном периоде по сравнению с тренировочным уровень situational тревожности повысился, увеличился процент детей с высокой situational тревожностью и уменьшился — с низкой.
3. Юные пловцы с разным уровнем физического здоровья имеют разный уровень situational тревожности в тренировочном периоде. Самый высокий процент исследуемых с низким уровнем тревожности выявлен в группе пловцов со сниженным уровнем физического здоровья; в этой же группе выявлен и самый высокий рост situational тревожности в период соревнований.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова. — Москва: Академия, 2014. — 320 с. — Текст: непосредственный.
2. Горшкова, Н. А. Динамика психических состояний старшеклассников и их нормализация с помощью методов психической регуляции и средств физической культуры: дис. ... канд. пед. наук: 19.00.07 / Н. А. Горшкова. — Тула, 2000. — 382 с.
3. Драгунова, Т. В. Возрастная психология. Психологические особенности подростка / Т. В. Драгунова. — Москва, 1979. — 141 с. — Текст: непосредственный.
4. Джамалудинов, Х. И. Психические состояния в спорте, их диагностика и саморегуляция / Х. И. Джамалудинов, И. А. Кузнецов // Современные проблемы науки и образования. — 2006. — № 5. — С. 98–99.
5. Мальцев, А. А. Индивидуальные особенности психических качеств пловцов, специализирующихся в спринте, на средних дистанциях

Научное издание

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Материалы Всероссийской
научно-практической конференции*

Корректоры: Л. Г. Пушкарева, Слепцова Т. В.

Компьютерная верстка: Л. Г. Пушкаревой

Подписано к использованию 12.05.2026.
Объем 8,57 Мб. 1 электрон. опт. диск (CD-R)
Тираж 300. Заказ 9.
ФГБОУ ВО СибГУФК
644071, г. Омск, ул. Масленникова, 144.
E-mail: izdat@sibguflk.ru