МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 - Социальная работа

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**(бакалаврская работа)**

на тему

«Повышение информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки (на примере Филиала Республиканского КЦСОН в Октябрьском районе г. Ижевска)»

(практико-ориентированная работа)

Работу выполнил
студент 4 курса, гр. ОБ-39.03.02.-41
_____ Я. С. Дадеркина

Научный руководитель:
Ст. преподаватель кафедры социальной работы
_____ З. С. Антонова

Допущен к защите
Зав. кафедрой
канд. пед. наук, доцент
О. В. Солодянкина
_____
(решение о допуске)

_____
подпись

«___»_____2026 г.

Ижевск – 2026 г

ВКР УдГУ

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ..... 3

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ..... 5

1.1. Понятие, критерии и проблемы многодетных семей ..... 5

1.2. Виды мер социальной поддержки многодетных семей ..... 10

1.3. Проблемы реализации мер социальной поддержки многодетных семей ..... 14

1.4. Особенности повышения информированности многодетных семьях о мерах социальной поддержки ..... 16

Выводы по первой главе ..... 20

ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ПО РАЗРАБОТКЕ И АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНФОРМИРОВАНИЯ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ..... 22

2.1. Описание выборки, этапы и методы исследования ..... 22

2.2. Анализ первичных результатов и их обсуждение ..... 24

2.3. Программа по повышению информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки ..... 31

2.4. Оценка результативности программы по повышению информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки 36

Выводы по второй главе ..... 45

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ..... 47

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ..... 49

ПРИЛОЖЕНИЯ ..... 55

ВКР УлГУ

# ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в условиях постоянно изменяющейся социально-экономической ситуации вопрос усовершенствования института социальной защиты и устранения проблем реализации социального обеспечения многодетных семей становится еще более актуальным.

Многодетные семьи в силу своих особенностей относятся к социально незащищенным категориям населения и могут под действием неблагоприятных социально-экономических факторов оказаться в трудной жизненной ситуации. Необходимость социальной работы с такими семьями определяется тем, что без помощи извне семьи не могут справиться с возникшими проблемами, рискуя перейти в категорию неблагополучных.

Актуальность работы обусловлена тем, что семья в современном обществе является важнейшим социальным институтом, играющим ключевую роль в воспитании и социализации подрастающего поколения. Семья не только обеспечивает эмоциональную поддержку своим членам, но и выполняет функции передачи культурных ценностей и норм, что способствует стабильности общества в целом. Существующие проблемы обуславливают необходимость оказания помощи семьям со стороны общества и государства. В связи с этим важно знать, какие меры поддержки семьям с детьми предусмотрены государством.

Необходимо повышать информированность многодетных семей о мерах социальной поддержки, для улучшения качества их жизни.

Изучая виды мер социальной поддержки многодетных семей, мы можем проанализировать информированность многодетных семей о полагающихся им мерах социальной поддержки и лучше понять специфику социальной работы с многодетными семьями.

Изучением данной проблематики занимаются: Карданова И. В. Герасимов В. Н.  Азарова Е. Г. Снежко О. А.

Объект: многодетные семьи.

ВКР УлГУ

Предмет: повышение информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки.

Цель: разработать и апробировать программу повышения информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки.

Задачи:

1. Раскрыть понятие, категории и проблемы многодетной семьи.
2. Изучить меры социальной поддержки многодетных семей в РФ.
3. Выделить проблемы повышения информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки.
4. Подобрать методики для практической части исследования.
5. Подобрать упражнения, задания и лекционный материал к программе по повышению информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки.
6. Оценить результативность программы по повышению информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки.

Гипотеза: мы предполагаем, что в результате проведения программы с использованием интерактивных занятий, информированность многодетных семей о мерах социальной поддержки повысится.

Методы исследования: анализ литературы, синтез, обобщение, сравнение, анкетирование.

ВКР УдГУ

# ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

## 1.1. Понятие, критерии и проблемы многодетных семей

В наше время современную семью изучают многие науки: философия, социология, демография, экономика, юриспруденция, психология, педагогика, медицина, этнография и др. Любая из этих наук, так или иначе касается вопросов воспитания детей, поскольку именно оно пронизывает все аспекты жизнедеятельности семьи [8].

В области социальной работы, семья является одни из основных объектов изучения, исследования. В современном российском обществе занимает наиболее важное место и является одним из главных социальных институтов [2].

Семья - малая социальная группа, которая связана брачными или родственными взаимоотношениями, а также общностью быта (совместное проживание и ведение домашнего хозяйства), эмоциональной близостью, взаимными правами обязанностями по отношению друг к другу [19].

Многодетной семьей в Российской Федерации является семья, имеющая трех и более детей, статус которой устанавливается бессрочно [17].

В наше время в современной науке существует множество различных типологий семьи. Семья любого типа может стать объектом социальной поддержки. Но степень нуждаемости в социальной поддержке будет различна, так как всё зависит от обстоятельств и то, в каких конкретно видах помощи нуждаются те, или иные семьи, относящиеся к различному типу.

Антонов Ф. И. и Медяков В. М. выделяют по составу:

Нуклеарные - семьи, которые в настоящее время наиболее распространены и состоят из родителей и их детей, то есть из двух поколений;

ВКР УлГУ

Расширенные семьи - объединяющие две или более нуклеарные семьи с общим домохозяйством и состоящие из трёх или более поколений [2].

Е. И. Холостова выделяет четыре типа многодетных семей:

— семьи, в которых многодетность запланирована. Как правило, для таких семей характерно наличие определенных финансовых трудностей и жилищных проблем, однако при этом родители замотивированы и заинтересованы в рождении и воспитании детей. Дети для них являются ценностью;

— семьи, сформированные в результате второго и более браков родителя, в которых рождаются «новые» дети. Чаще всего данные семьи благополучны в финансовом плане, но ее членам присуще ощущение неполной семьи;

— неблагополучные семьи, в которых родители частично или полностью не выполняют своих функций. В таких семьях у детей наблюдаются наличие заболеваний, поведенческие отклонения. Возникают проблемы с устройством детей в семьи опекунов и попечителей, в случае лишения родителей родительских прав, по причине наличия в законодательстве ограничений по разделению детей из одной семьи, а также в связи с неготовностью приемных родителей взять на воспитание большое количество детей;

— семьи, в которых многодетность не запланирована (невозможность прервать беременность по медицинским показаниям, рождение близнецов или двойняшек; усыновление детей) [18].

Существуют различные проблемы, которые указывают на необходимость оказания ей помощи со стороны общества и государства. Такая важная ячейка общества, как семья, способствует влиянию на формирование и развитие личности ребёнка в ней. Именно её большое влияние и уникальность средств воспитания делают ее мощным и незаменимым средством социализации. Исходя из различных опросов, и статистических

ВКР УлГУ

данных становится известно, что в многодетных семьях воспитывается около 20% всех детей в нашей стране [2].

Многодетная семья, по мнению Дорофеевой З. Е., это семья, в которой воспитывается трое и более несовершеннолетних детей. Во многих исследованиях к многодетным семьям относят также составные домохозяйства, объединяющие несколько семейных ячеек с детьми, число которых в сумме составляет три и более [10].

Критерии, как правило, включают количество и возраст детей, обстоятельства появления детей в семье (рождение, усыновление, установление опеки), совместное проживание родителей и детей, регистрацию брака между родителями. Статус многодетной семьи присваивается в заявительном порядке при соблюдении требуемых условий в регионе и предоставлении необходимых документов. В некоторых регионах предусмотрено получение многодетными семьями соответствующего удостоверения [3].

В федеральном законе Российской Федерации прописано что, многодетная семья - семья, имеющая трех и более детей, признанная в установленном порядке многодетной в соответствии с порогом многодетности, установленным органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации [17].

В многодетных семьях всё способствует для реализации личностных и общественных потребностей. Внутри семьи создаётся благоприятная атмосфера и условия для воспитания, потому что дети растут и развиваются в близких взаимоотношениях друг с другом. Именно в семье приучаются выполнять определенные обязанности и помогать друг другу. Но если рассматривать многодетные семьи в экономическом плане, то именно они находятся в наиболее сложном положении [6].

Главная проблема многодетных семей - материальная. В настоящее время с рождением каждого ребенка доходы семьи резко уменьшается. Многочисленные исследования показывают тесную взаимосвязь между

ВКР УлГУ

числом проживающих в семье детей и доходами, приходящимися на каждого члена семьи, а в более общем плане - степенью её бедности. С рождением ребёнка доход семьи резко уменьшается, особенно если это третий, четвёртый ребёнок. Большинство других проблем многодетной семьи являются производными, вытекающими из их тяжелого материального положения [1].

Значительная часть многодетных семей не имеет и половины прожиточного минимума на члена семьи, можно утверждать, что ситуация осложнена и требует решения. Именно, многодетные семьи являются в большинстве случаев наименее обеспеченными, или же с низким среднемесячным доходом на одного члена семьи. Из-за постоянного роста цен такие семьи крайне ограниченны в возможности удовлетворять свои базовые потребности. А редкая материальная помощь со стороны общества или государства проблемы не решает.

К еще одной проблеме многодетной семьи относится проблемы трудоустройства родителей. В больших семьях, где требуется больше времени на воспитание детей, работой, как правило, жертвует мать, а отец обеспечивает всю семью. В случаях, когда мать не имеет работы, а отец на протяжении долгого времени не получает зарплату, а также нерегулярны и недостаточны пособия на детей, возникает проблема поиска новой работы. Очень часто это усугубляется незнанием законов и информации о тех льготах, которые положены таким семьям в нашей стране [1].

Еще одной важной проблемой стала жилищная. От жилищных условий зависит очень многое в жизни детей. В период, когда ребёнок начинает осваивать жизненное пространство и должен проявлять активность, отсутствие необходимых жилищных условий оказывает неблагоприятный жизненный сценарий на будущее.

Жилищная проблема осознаётся многими как инерционная, наследуемая, статусная: дети, рождённые в плохих жилищных условиях, скорее всего, вырастут в них же и передадут соответствующее социальное самоощущение своим детям [3].

ВКР УлГУ

Жилищная проблема оказывает не только прямое, но и косвенное влияние на здоровье ребёнка в условиях многодетной семьи. Внутрисемейные отношения в стесненных жилищных условиях более конфликтны, создает напряженную эмоциональную атмосферу, вызывающую тревогу, психологический дискомфорт, что препятствует развитию. В большинстве случаев жилищные не отвечают нормативам и не могут улучшиться за счет муниципального жилья. Помимо этого, приобретение нового жилья за счет собственных средств для большинства семей просто невозможно.

Ещё одной важной проблемой многодетных семей является проблема здоровья детей. Некоторые авторы отмечают, что дети в многодетных семьях, болеют значительно чаще по сравнению с другими семьями по объективным причинам. Дети в таких семьях получают недостаточно полноценное питание, не имеют возможности для полноценного отдыха, а родители не всегда могут приобрести необходимые лекарства, значительно меньше здесь и физических возможностей для ухода за заболевшим ребенком. В многодетных семьях доля затрат на продовольственные товары выше, а структура питания менее рациональна [4].

Большие проблемы у многодетной семьи в сфере образования. Чтобы стать образованным, у детей из этих семей меньше условий, так как меньше возможностей для учёбы [9].

Существующие проблемы этих семей показывают нам необходимость оказания им помощи со стороны и общества, и государства. Такие виды поддержки как материальная и моральная, создание нормальных условий для жизни, всё это должно способствовать решению демографической проблемы в нашей стране.

Для улучшения и стабильности в развитии многодетности государство предпринимает определенные меры, однако все еще нет четкой системы их социальной поддержки. Необходимо, чтобы все специалисты в различных областях своей деятельности приложили свои усилия для успешного решения проблем. А также, профессионалы в этой сфере: специалисты по социальной

ВКР УлГУ

работе, социальные работники, которые владеют различными технологиями решения социальных проблем [31].

Таким образом, многодетная семья - семья, в которой воспитывается трое и более несовершеннолетних детей. Многодетная семья сталкивается со всеми проблемами, свойственными любой семье, но для неё они становятся более тяжёлыми, решаются труднее. Существуют различные проблемы, которые указывают на необходимость оказания ей помощи со стороны общества и государства.

## 1.2. Виды мер социальной поддержки многодетных семей

Учитывая важную роль семьи в развитии государства и общества, государство активно использует политику поддержки семей.

Указ Президента РФ от 23.01.2024 N 63 "О мерах социальной поддержки многодетных семей". Установлено, что многодетной семьей в Российской Федерации является семья, имеющая трех и более детей, статус которой устанавливается бессрочно. Предоставление многодетным семьям мер социальной поддержки осуществляется до достижения старшим ребенком возраста 18 лет или возраста 23 лет при условии его обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по очной форме обучения [24].

1. Многодетным семьям в соответствии с законодательством Российской Федерации гарантируются:

а) предоставление государственных пособий и выплат в связи с рождением и воспитанием детей;

б) предоставление мер поддержки в сфере трудовых отношений;

в) досрочное назначение женщинам страховой пенсии по старости в связи с рождением и воспитанием трех и более детей;

ВКР УлГУ

г) профессиональное обучение многодетных родителей и получение ими дополнительного профессионального образования в целях обеспечения их качественной занятости;

д) право на бесплатное посещение музеев, парков культуры и отдыха, выставок на территории Российской Федерации независимо от места жительства в порядке и на условиях, которые определены в субъектах Российской Федерации.

2. Правительству Российской Федерации:

а) установление единого образца удостоверения, подтверждающего статус многодетной семьи в Российской Федерации;

б) обеспечение ведения банка данных о многодетных семьях в целях учета сведений о таких семьях, в том числе о предоставляемых им мерах социальной поддержки, посредством использования государственной информационной системы "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере", а также осуществление мониторинга социально-экономического положения многодетных семей и реализации субъектами Российской Федерации мер социальной поддержки таких семей;

в) определение порядка и условий участия организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти и других федеральных государственных органов, в предоставлении мер социальной поддержки.

3. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации обеспечивают:

а) изготовление и выдачу удостоверений, подтверждающих статус многодетной семьи;

б) учет многодетных семей и предоставляемых им мер социальной поддержки, в том числе в электронном виде;

в) предоставление в приоритетном порядке права на оказание государственной социальной помощи на основании социального контракта в соответствии с условиями, установленными законодательством Российской Федерации;

ВКР УлГУ

г) реализацию мер по стимулированию занятости многодетных родителей в сфере предпринимательской деятельности;

д) информирование многодетных семей о полагающихся им мерах социальной поддержки, помощи и услугах, в том числе посредством государственных информационных систем;

е) поддержку общественных и иных организаций, деятельность которых направлена на укрепление института семьи, защиту интересов семьи, формирование в обществе положительного образа многодетной семьи, сохранение семейных ценностей;

ж) содействие в рамках партнерских отношений с организациями торговли и иными хозяйствующими субъектами в разработке специальных программ для многодетных семей, предоставлении им скидок на необходимые товары, в том числе посредством выпуска специальных карт;

з) проведение совместно с некоммерческими организациями информационных кампаний, направленных на формирование в обществе ценностей семьи, в том числе многодетной, ребенка, ответственного родительства.

4. Рекомендовано высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации: установить следующие меры социальной поддержки многодетных семей:

а) бесплатное обеспечение детей в возрасте до 6 лет лекарственными препаратами по рецептам на лекарственные препараты;

б) предоставление обучающимся общеобразовательных организаций бесплатного проезда автомобильным транспортом (за исключением такси) в городском и пригородном сообщении, городским наземным электрическим транспортом и метрополитеном;

в) предоставление бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

ВКР УлГУ

г) обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с установленными нормативами одеждой для посещения учебных занятий, а также спортивной формой на весь период обучения;

д) прием детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в первоочередном порядке;

е) предоставление льгот по оплате жилья и коммунальных услуг в размере не ниже 30 процентов от установленного размера оплаты;

ж) содействие в улучшении жилищных условий и предоставлении земельных участков, обеспеченных необходимыми объектами инфраструктуры [24].

Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации вправе расширять категорию многодетной семьи с учетом национальных, культурных и демографических особенностей развития соответствующего субъекта Российской Федерации, а также устанавливать дополнительные меры социальной поддержки многодетных семей [24].

Меры социальной поддержки многодетных семей (имеющих трех и более детей) включают широкий спектр федеральных и региональных льгот, которые закреплены на государственном уровне. Они направлены на улучшение финансового положения, жилищных условий, а также на помощь в образовании и здоровье.

Многодетные семьи имеют право на дополнительные меры поддержки, которые устанавливаются на региональном уровне. Эти льготы могут различаться в зависимости от субъекта РФ, так как каждый регион самостоятельно определяет объем и виды помощи.

Таким образом, основным действующим документом о мерах социальной поддержки для многодетных семей является Указ Президента РФ от 23.01.2024 N 63. В котором установлены и перечислены меры социальной поддержки для многодетных семей.

ВКР УлГУ

## 1.3. Проблемы реализации мер социальной поддержки многодетных семей

Социальное обслуживание многодетных семей - трудоемкий и долгий процесс, который представляет собой оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических и социально-правовых услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации [3].

Многодетные семьи находятся в сложной социально-экономической ситуации. Усугубляет положение многодетных семей и несвоевременная выплата пособий на детей. Важной характеристикой экономического положения многодетных семей является структура их расходов. Социально-экономические методы отвечают за социальную поддержку многодетных семей, побуждают личность к самореализации своих возможностей и самообеспечению, оказывают семье конкретную социально-экономическую поддержку в условиях кризиса, способствуют обеспечению и повышению доходов семей, созданию условий для достижения семьей экономической самостоятельности.

Многодетные семьи остро нуждаются в стабильной и гарантированной социальной поддержке со стороны государства. Им необходимо ощущать правовую опору от государства и социальных учреждений, а также получать реальную помощь в реализации своих социальных прав. Специалисты по социальной работе должны использовать все возможности для привлечения различных организаций и служб, чтобы обеспечить всестороннюю поддержку многодетным семьям [12].

Многодетные семьи часто рассматриваются как находящиеся в группе риска, поэтому психолого-педагогические методы социального обслуживания играют ключевую роль. Эти методы помогают индивиду успешно интегрироваться в общество, а также понять его социально-психологические особенности. Недопонимание в дружеских отношениях и семейные проблемы могут привести к нарушению гармоничного развития личности. В таких

ВКР УлГУ

ситуациях социальный работник может сотрудничать с социальным педагогом, чтобы создать благоприятную среду для саморазвития клиента, его адаптации и защиты в обществе, а также для формирования нравственных ценностей [13].

Особенность медико-социального способа социального обслуживания состоит в том, что он формируется на стыке двух независимых областей здравоохранения и социальной защиты населения [11].

Вследствие текущей нестабильности социально-экономической обстановки, государство сталкивается с ограничениями в способности гарантировать семьям оптимальный уровень благосостояния и поддерживать должное качество их жизни. Особую группу риска в данном контексте составляют многодетные семьи. На сегодняшний день, ключевым ориентиром при разработке регионального законодательства в сфере социальной поддержки является Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», однако его предписания носят рекомендательный характер.

Сравнение мер социальной защиты, закреплённых в законодательствах различных субъектов Российской Федерации, демонстрирует значительные различия как по количеству, так и по содержанию. Кроме мер, установленных Указом Президента, регионы самостоятельно финансируют из своих бюджетов дополнительные программы поддержки многодетных семей. Тем не менее при переезде в другой регион существует риск снижения уровня социальной защиты, поскольку не предусмотрен единый гарантированный минимум поддержки, а ресурсы и возможности регионов отличаются.

По мнению И.В. Кардановой, место жительства граждан порождает конституционное неравенство в правах. Поэтому государство обязано установить единый федеральный стандарт социальной защиты многодетных семей по всей России, даже если региональные возможности для решения их проблем различаются.

ВКР УлГУ

В. Н. Герасимов указывает на трудности с обеспечением прав многодетных семей. По его мнению, многие региональные льготы для таких семей остаются невостребованными из-за недостаточного финансирования бюджетов субъектов РФ. Это препятствует созданию достойных условий жизни и всестороннему развитию детей из многодетных семей. Дополнительной проблемой является низкая правовая осведомленность родителей, что ограничивает их обращение за государственной помощью и снижает уровень социальной защиты.

По мнению экспертов (Азарова Е.Г., Карданова И.В., Снежко О.А.), назрела острая необходимость в принятии федерального закона, который бы унифицировал и гарантировал меры поддержки семьи, материнства и детства, а также упорядочил правовую базу семейной политики.

На основе проведенного анализа, можно сказать, что государственная поддержка многодетных семей сегодня требует комплексного и адресного подхода, учитывающего специфику различных групп. Необходимо создание эффективных региональных стратегий, адаптированных к экономическим реалиям каждого субъекта РФ и реальным потребностям многодетных.

## 1.4. Особенности повышения информированности многодетных семьях о мерах социальной поддержки

Семья, как социальный институт, формируется под влиянием глобальных внешних факторов и внутренних семейных условий. Мировые кризисы и меняющаяся социокультурная среда трансформируют все аспекты человеческой жизни.

В многодетных семьях отношения между членами строятся на основе взаимной поддержки, высокой степени самодисциплины и многообразия выполняемых ролей. Для поддержания сбалансированной атмосферы родителям необходимо применять как гибкое управление, так и распределение

ВКР УлГУ

задач, при этом важно избегать как чрезмерного контроля, так и недостатка индивидуального внимания к каждому ребенку.

Ключевые особенности формирования взаимодействия в такой ячейке общества:

- Развитие ответственности: Старшие дети часто привлекаются к заботе о младших. Это воспитывает в них самостоятельность и эмпатию, но требует баланса, чтобы «старшинство» не лишало их полноценного детства.
- Ролевая гибкость: Взаимозаменяемость родителей в быту и воспитании позволяет семье адаптироваться к любым нагрузкам. Четкое распределение обязанностей помогает избежать эмоционального выгорания взрослых.
- Социализация в мини-коллективе: Дети учатся уступать, договариваться и разрешать конфликты. Они легко адаптируются в новом окружении и открыты к сотрудничеству.
- Ценность личного пространства: поскольку уединенность в большом доме — редкость. Взаимодействие строится на уважении к чужому времени и вещам.
- Семейные традиции и правила: для поддержания дисциплины и дружной атмосферы многодетные семьи вырабатывают четкие, понятные всем правила [18].

Чтобы выстроить здоровые и доверительные отношения, современные психологи рекомендуют родителям уделять «персональное время» каждому ребенку, избегать сравнения детей между собой, а также поощрять их индивидуальные увлечения, а не только семейные и общие дела [11].

Для психологии многодетная семья представляет особый интерес в связи со своеобразием внутрисемейных отношений и наличием психологических особенностей ее членов [13].

Кроме того, выраженность отдельных сторон отношения к семье у родителей, отражая особенности жизнедеятельности многодетных семей, может быть критерием благополучия таких семей [31].

ВКР УлГУ

Прежде всего семья служит источником эмоциональной поддержки, помогая справляться с напряжением и жизненными испытаниями. В семье формируются основы поведения, а также моральные и этические принципы, которые оказывают влияние на дальнейшую жизнь человека. Дети, воспитанные в дружной семье, обладают уверенностью в собственных силах при достижении целей и легче находят общий язык в коллективе.

Так, к характерным психологическим проблемам, возникающим в многодетных семьях, относят: низкую заинтересованность в успехах своих детей в школе, редкая помощь в преодолении трудностей; низкий уровень контроля за их поведением; ограниченное количество родительского времени и недостаточный уровень знаний о воспитании детей.

Тем не менее, как показал анализ литературных источников, многодетность имеет как положительные особенности, так и ряд специфическим проблем.

Многодетные родители часто не знают о положенных им мерах поддержки из-за информационной перегрузки, отсутствия проактивного информирования, сложной системы оформления и сильных различий в льготах в зависимости от региона.

Повышение информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки требует перехода от заявительного принципа к проактивному информированию.

Интерактивное обучение — это подход, при котором учащиеся активно вовлекаются в процесс вместо пассивного слушания. Оно построено на постоянном диалоге, взаимодействии в группе и с учебным материалом. Этот метод повышает усвояемость информации и развивает практические навыки.

В современном образовательном контексте понятие «интерактивное обучение» занимает важное место среди актуальных педагогических подходов. Оно является частью ключевых образовательных трендов, таких как непрерывное образование (lifelong learning), повсеместная цифровая трансформация и использование игровых технологий в учебном процессе.

ВКР УлГУ

Исследование научно-педагогической литературы показывает, что интерес к интерактивным методам преподавания начал формироваться ещё в конце XX века. Именно в этот период появились первые теоретические разработки, что свидетельствует о долгой истории изучения данного явления.

В рамках данного подхода все участники образовательного процесса активно вовлекаются в совместную работу, обмениваются знаниями и практическим опытом, анализируют проблемные ситуации, осуществляют взаимную оценку результатов деятельности.

Отличительной особенностью такой модели является динамичная смена образовательных форматов, включающая:

- игровые методы;
- групповые дискуссии;
- работу в мини-группах;
- компактные теоретические модули [46].

Интерактивное обучения рассматривается как специальная форма организации познавательной деятельности, при которой учебный процесс протекает в условиях постоянного, активного взаимодействия всех участников, где обучающийся и преподаватель являются равноправными субъектами обучения.

Опираясь на данный анализ, можно сказать, что интерактивное обучение это инновационная система, основанная на общении по принципу равный равному, а также с пассивного восприятия информации на активное включение всех участников занятия.

Среди форм интерактивного обучение выделяют:

1. Групповые.
2. Игровые.
3. Технологические.
4. Дискуссионные [44].

ВКР УлГУ

Так же стоит выделить и существование интерактивных методов – это методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся друг с другом.

Мозговой штурм – это техника поиска идей, направленная на развитие творческого мышления и активного участия в обсуждении определенной темы или вопроса. Участникам необходимо свободно высказывать любые идеи, не подвергая их критике. Все предложения фиксируются, процесс продолжается до того момента, пока не будут исчерпаны все возможные варианты [22].

Мозговой штурм полезно использовать для оценки уровня знаний и отношения участников к конкретной проблеме, а также для получения обратной связи [22].

Дискуссия — это публичное обсуждение спорного вопроса, проблемы или гипотезы. Ее главная цель — сопоставить разные точки зрения, найти истину или прийти к обоснованному согласию с помощью рациональных аргументов [41].

Использование интерактивных методов способно повысить информированность многодетных семей за счет перевода сложной нормативной информации в практический, двусторонний формат, обеспечивая адресное понимание всех социальных мер.

## Выводы по первой главе

Такая важная ячейка общества, как семья, способствует влиянию на формирование и развитие личности ребёнка в ней. Именно её большое влияние и уникальность средств воспитания делают ее мощным и незаменимым средством социализации. Многодетная семья — это семья, в которой воспитывается трое и более несовершеннолетних детей. Существует определенный набор проблем, с которыми сталкивается почти каждая многодетная семья. Присутствуют проблемы, которые указывают на необходимость оказания ей помощи со стороны общества и государства.

ВКР УлГУ

Проблема эффективности социальной политики в отношении многодетных семей в России — одна из самых актуальных. Существующая нормативно-правовая база позволяет осуществить правовую поддержку многодетных семей. В настоящее время действует комплекс документов, направленных на поддержку семей, имеющих трех и более детей.

К настоящему времени сложились четыре основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей: 1. Денежные выплаты семье на детей и в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей (пособия и пенсии). 2. Трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и другие льготы семьям с детьми, родителям и детям. 3. Бесплатные выдачи семье и детям (детское питание, лекарства, одежда и обувь, питание беременным женщинам и др.). 4. Социальное обслуживание семей (оказание конкретной психологической, юридической, педагогической помощи и т. п.).

Сформированы проблемы реализации прав многодетных семей. Большая часть льгот для многодетных семей в регионах напрямую зависит от состояния платежеспособности бюджетов субъектов Российской Федерации. Кроме этого, отмечается низкий уровень информированности и правовой грамотности многодетных родителей, что снижает уровень обращаемости за помощью в государственные учреждения и степень их социальной защиты.

ВКР УлГУ

# ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ПО РАЗРАБОТКЕ И АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНФОРМИРОВАНИЯ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

## 2.1. Описание выборки, этапы и методы исследования

Исследование проводилось на базе филиала Республиканского КЦСОН в Октябрьском районе г. Ижевска, расположенного по адресу ул. Карла Маркса, 263.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и настоящим Уставом, и на основании Положения об Учреждении путем выполнения работ, оказания услуг в сфере социального обслуживания граждан и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целями деятельности Учреждения являются:

1) оказание помощи отдельным категориям граждан в целях улучшения условий их жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

2) разработка и апробация методик и технологий в сфере социального обслуживания граждан;

3) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) повышение эффективности административно-хозяйственной деятельности и использования государственного имущества в сфере социальной защиты населения;

5) разработка и осуществление мероприятий, направленных на повышение престижа и роли семьи в обществе, поддержку занятости населения и содействие в повышении эффективности рынка труда в Удмуртской Республике, совершенствование оказания различных видов

ВКР УдГУ

помощи семье и детям, а также иным категориям граждан, нуждающихся в социальной поддержке;

6) организация и проведение научно-исследовательских работ, семинаров, совещаний в сфере социальной политики и труда.

Предметом деятельности Центра социального обслуживания населения октябрьского района г. Ижевска является социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов и граждан, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке.

Целями деятельности Центра является оказание помощи и улучшение качества жизни пожилых людей, инвалидов, детей-инвалидов, помощь людям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также находящимся в социально опасном положении.

Исследование проводилось в три этапа: подготовительный, организационно-исполнительный и заключительный (интерпретация результатов исследования).

На подготовительном этапе проводился теоретический анализ литературы по теме исследования, формулировалась цель, задачи, определялись гипотеза, предмет и объект исследования, подбирались методы исследования.

Организационно-исполнительный этап, включал в себя разработку и апробацию программы по повышению информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки посредством интерактивных занятий. Осуществлялся на базе филиала Республиканского КЦСОН в Октябрьском районе г. Ижевска. В исследовании принимали участие многодетные семьи, которые находятся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Количество участников 12 матерей из многодетных семей.

Для изучения информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки нами был выбран метод анкетирования.

Анкетирование – метод сбора информации в форме ответов на вопросы по заданной теме. Анкетирование может проводиться с помощью различных

ВКР УдГУ

средств, включая бумажные анкеты. Также в последнее время большой популярностью пользуются онлайн анкеты. При помощи анкеты можно получить информацию о больших группах людей путём опроса малых групп, составляющих выборку.

Для оценки информированности многодетных семей о социальной поддержке, была использована авторская анкета (см. Приложение 1). Анкета состоит из 31 вопроса, поделенная на блоки:

Блок 1 «Знания о социальной поддержке»: состоит из 20 вопросов, в каждом из которых необходимо выбрать один правильный ответ из трех предложенных.

Блок 2 «Предоставление социальной поддержки»: состоит из 11 вопросов, в каждом из которых необходимо выбрать один ответ из трех предложенных.

Нами было проведено анкетирование, для того чтобы узнать, насколько хорошо многодетные семьи информированы о льготах и пособиях, предусмотренных государством. На основе этого был разработан комплекс занятий, с целью повышения информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки.

На заключительном этапе результаты анкетирования по мерам социальной поддержки до и после сравнивались, проводился анализ эффективности разработанной программы по повышению информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки.

ВКР УдГУ

## 2.2. Анализ первичных результатов и их обсуждение

Нами было проведено анкетирование для изучения информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки. В исследовании принимали участие многодетные семьи, которые находятся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Количество участников 12 матерей из многодетных семей.

На вопрос «Какие варианты использования материнского капитала существуют?» нами были получены следующие ответы (см. рисунок 2.1).

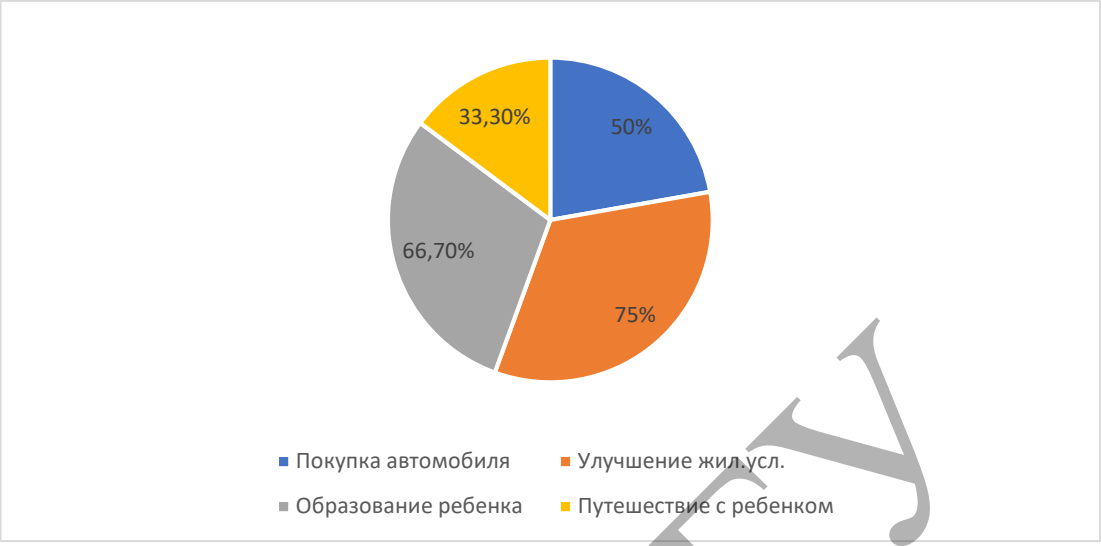



**Рисунок 2.1. Ответы респондентов на вопрос «Какие варианты использования материнского капитала существуют?»**

Большая часть респондентов 75 % считает, что материнский капитал можно использовать на улучшение жилищных условий, 66,7% (8 человек) указали вариант использования на образование ребенка, половина респондентов 50% считает, что можно потратить на покупку автомобиля и 33,3% (4 человека) выбрали вариант путешествие с ребенком.

По результатам полученных данных можно сделать вывод, что не все респонденты знают, на что можно использовать материнский капитал, так как были указаны и верные, и неверные ответы. Можно сказать, что у родителей присутствуют сомнения в том, как применять материнский капитал. Следовательно, есть необходимость информировании о возможностях применения материнского капитала.

На следующий вопрос «Куда обращаться для получения ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет?». Были получены результаты (см. рисунок 2.2):

ВКР УлГУ

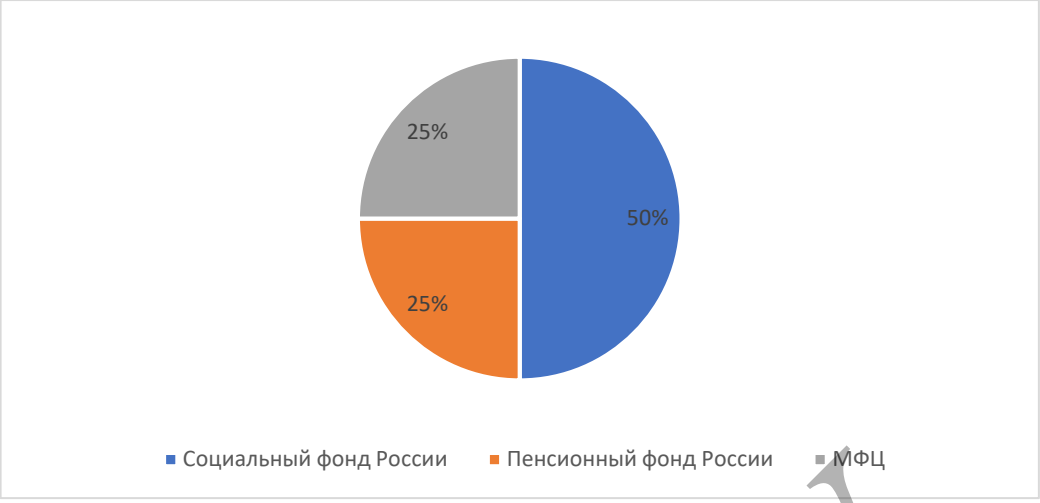



**Рисунок 2.2. Ответы респондентов на вопрос «Куда обращаться для получения ежемесячного пособия по уходу за ребенком?»**

Исходя из данных диаграммы 50% (6 человек) респондентов ответили «Социальный фонд России»; 25% (3 человека) ответили «Пенсионный фонд России»; 25% (3 человека) ответили «МФЦ».

Таким образом, половина опрошенных не знает куда обращаться за получением пособия по уходу за ребенком, так как не обладают точной и проверенной информацией.

Последующие вопросы показывают степень информированности об отдельных видах социальной поддержки. На вопрос «Какие льготы предусмотрены для многодетной семьи?», нами были получены следующие данные (см. рисунок 2.3.):

ВКРУдГУ

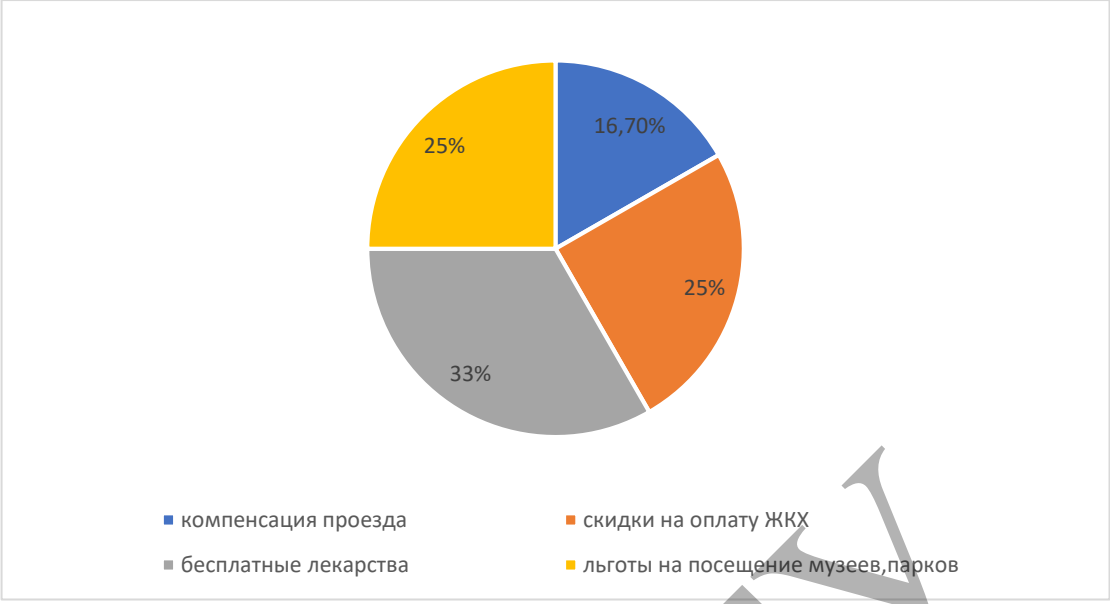



**Рисунок 2.3. Ответы респондентов на вопрос «Какие льготы предусмотрены для многодетной семьи?»**

Как мы видим на диаграмме, немногие респонденты знают о мерах социальной поддержки, которые им предоставляются. Так как родители затрудняются в ответе и указывают не все льготы, которые предоставляются многодетным семьям. Это говорит о том, что присутствуют проблемы в информированности.

На следующий вопрос «Оказывается ли Вам содействие в улучшении жилищных условий и предоставлении земельных участков, обеспеченных необходимыми объектами инфраструктуры?». Были получены результаты (см. рисунок 2.4.):

ВКР УлГУ

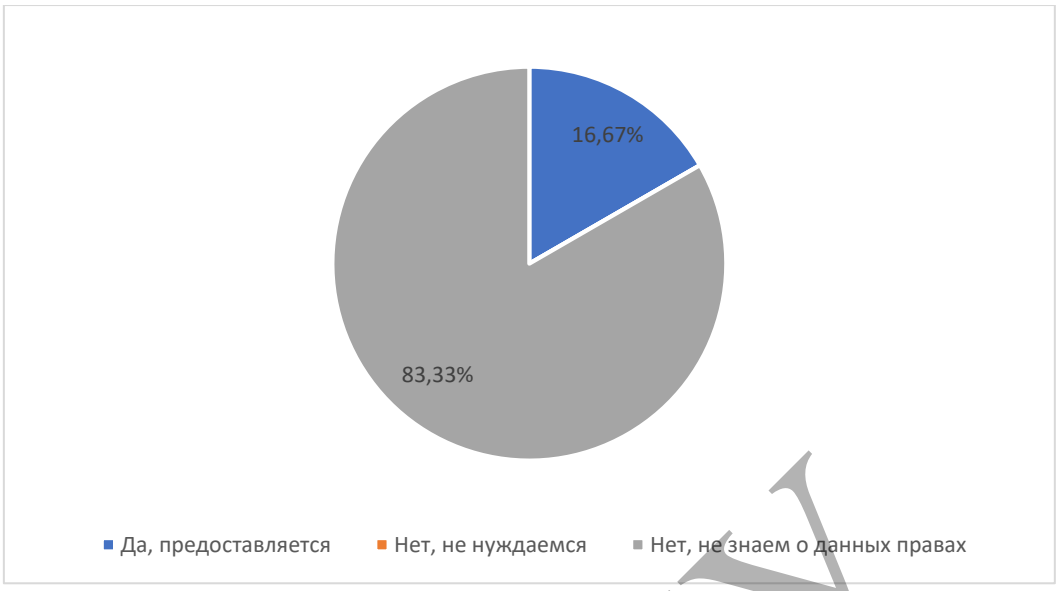



**Рисунок. 2.4. Ответы респондентов на вопрос «Оказывается ли Вам содействие в улучшении жилищных условий и предоставлении земельных участков?»**

Исходя из данных диаграммы 73,3% (10 человек) респондентов ответили «нет, не знаем о данных правах»; 26,7% (2 человека) ответили «да, предоставляется».

Результаты показывают нам, что присутствуют проблемы в информированности семей о мерах поддержки, связанные с улучшением жилищных условий, так как присутствует трудность в поисках данной информации. Есть необходимость в включении предоставления проверенной и понятной информации для родителей в рамках проведения программы.

На вопрос «Как Вы оцениваете свою информированность о возможной социальной поддержки?». Были получены следующие результаты (см. рисунок 2.5.):

ВКР УлГУ

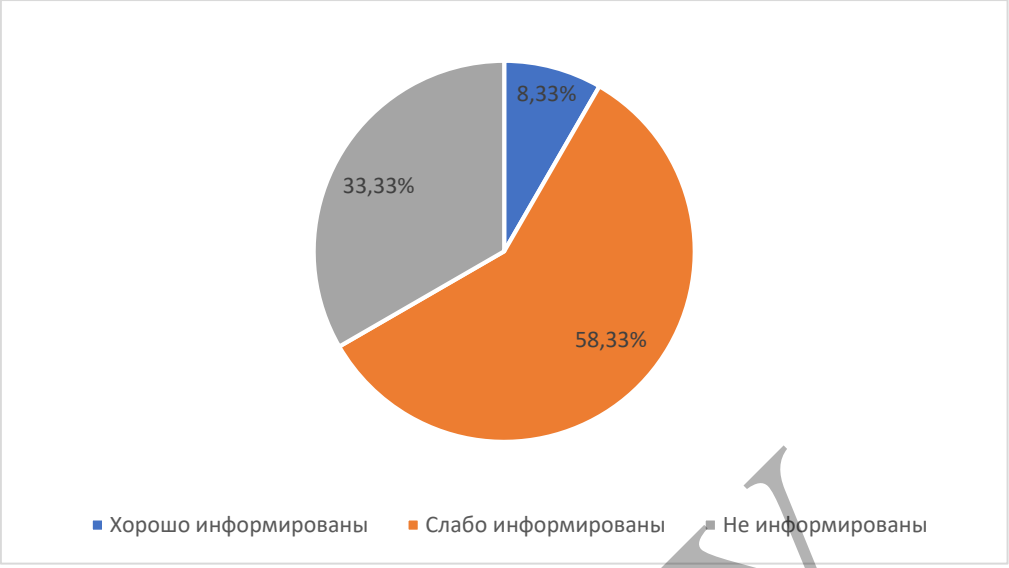



**Рисунок. 2.5. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы оцениваете свою информированность о возможной социальной поддержки?»**

Исходя из данных диаграммы 66,7% (7 человек) респондентов ответили «слабо информированы»; 26,7% (4 человека) ответили «не информированы»; 6,7% (1 человека) ответили «хорошо информированы»

По ответам на вопрос, мы видим, что присутствуют проблемы в информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки. Это связано с тем, что социальные организации не используют программы на повышение информированности населения о мерах социальной поддержки.

На вопрос «Верно ли, что женщинам с тремя и более детьми может быть назначена досрочная страховая пенсия по старости?» 50% (6 человек) ответили «да» и 50% (6 человек) ответили «нет»

Исходя из результатов можно сделать вывод, не все мамы из многодетных семей знают о том, что они могут досрочно выйти на пенсию.

На вопрос «Какая скидка предоставляется многодетным семьям при оплате ЖКХ?» 41% (5 человек) ответило «15% от установленной платы за пользование»; 33% (4 человека) ответило «30% от установленной платы за пользование»; и 25% (3 человек) выбрало 45% от установленной платы за пользование.

ВКР УлГУ

В результате полученных данных можно сделать вывод, что больше половины респондентов не знают размер предоставления скидки при оплате услуг ЖКХ.

На следующий вопрос «До какого возраста детям из многодетных семей бесплатно предоставляются лекарства по рецепту врача?» 50% (6 человек) ответило «до 3 лет»; 25% (3 человека) ответило «до 1,5 лет»; 25% (3 человека) ответило до 6 лет.

Таким образом можно сделать вывод, что многодетные семьи не в полной мере информированы о возможностях получения лекарств бесплатно и не все пользуются данной возможностью.

На вопрос «Какой ежемесячный стандартный налоговый вычет у многодетной семьи?» 33,3% (4 человека) ответило «1400 руб.»; 33,3% (4 человека) ответило «2500 руб.»; 33,3% (4 человека) ответило «3000 руб.».

Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что родители не обладают конкретными знаниями в данной области и им нужна дополнительная информация для лучшего понимания.

Следующий вопрос «Как Вы оцениваете свою информированность о возможной социальной поддержке» 66,7% (8 человек) респондентов ответили «слабо информированы»; 16,7% (2 человека) ответили «не информированы»; 16,7% (2 человека) ответили «хорошо информированы»

В результате полученных данных, мы видим, что присутствуют проблемы в информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки.

Как мы видим по результатам первичной диагностики, у половины опрошенных возникают трудности с ответами на вопросы.

Таким образом, получив и проанализировав результаты анкеты, мы можем сделать вывод, что большинство респондентов недостаточно информированы о социальной поддержке. Кроме того, результаты проведенной нами анкеты показывают необходимость в разработке и проведении программы для повышения информированности среди родителей

ВКР УлГУ

многодетных семей. Так как участники анкетирования показали не высокие результаты о знаниях применения материнского капитала и в целом о мерах социальной поддержки, существующих в Российской Федерации.

## 2.3. Программа по повышению информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки

### Пояснительная записка

В современном мире многодетные семьи находятся в сложной социально-экономической ситуации. Семьи не в полной мере используют доступные им льготы и выплаты из-за недостаточной информированности о своих правах и возможностях. Многие многодетные семьи не осознают, какие именно пособия и льготы им полагаются, что приводит к недополучению финансовой помощи и ухудшению качества жизни.

Результаты первичной диагностики по выявлению уровня информированности многодетных семей о социальной поддержки обозначили необходимость работы с данной категорией семьи. Нами было принято решение на разработку программы по повышению уровня информированности многодетных семей о социальной поддержки посредством интерактивных занятий. Направленную на формирования знаний о социальных льготах и пособиях, предоставляемых государством для поддержки многодетных семей. А также повышение осведомленности о правах и возможностях многодетных семей.

Цель: повысить информированность многодетных семей о мерах социальной поддержки в Российской Федерации.

Задачи:

1. Повысить информированность родителей о материнском капитале и возможностях его использования;

ВКР УлГУ

2. Сформировать у родителей знания о льготах и пособиях, предусмотренных на федеральном и региональном уровнях;
3. Сформировать знания об организациях, в которые можно обратиться, и перечне необходимых документов.
4. Предоставить информацию о правах и обязанностях многодетных семей.

Реализация: групповые интерактивные занятия.

Структура занятий: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Целевая группа: многодетные родители.

Сроки реализации программы: апрель – май 2026 года.

Количество занятий – 10.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Количество участников: 12.

Программа состоит из четырех блоков:

Блок 1. Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, информирование родителей об особенностях материнского капитала как меры социальной поддержки семей с детьми.

Блок 2. Цель: проинформировать родителей о льготах и пособиях, которые им предоставляются на федеральном и региональном уровне.

Блок 3. Цель: Формирование знаний о правах и обязанностях родителей и детей. Предоставление знаний о информационных ресурсах.

Блок 4. Цель: Информирование о финансовой поддержке и пособиях, жилищные и земельные льготы, налоговых льготах, жкх, образование. Подведение итогов.

Принципы реализации программы:

1) Адресность: Учет индивидуальных потребностей целевой аудитории (возраст, состояние здоровья, социальный статус).

ВКР УлГУ

2) Доступность и понятность: Использование простого языка, отказ от сложной юридической/бюрократической терминологии, применение визуальных форматов.

3) Достоверность и актуальность: Предоставление исключительно проверенных, юридически точных данных, соответствующих текущим нормам законодательства.

4) Регулярность и непрерывность: Информирование требует постоянного обновления данных и поддержки каналов связи в рабочем состоянии.

5) Открытость и прозрачность: Свободный доступ к информации о структуре организации, перечне услуг, порядке их получения и результатах работы.

6) Обратная связь: Обязательный анализ эффективности информационных программ, сбор отзывов от получателей услуг для корректировки дальнейшей работы.

Необходимые материалы: раздаточные листы, фломастеры.

Методы: психогимнастика, мозговой штурм, дискуссия, ролевая игра, работа в мини-группах, мини-лекция, рефлексия.

Краткий тематический план разработанной программы представлен в таблице 2.1.

**Таблица 2.1.**

**Учебно-тематический план**

| № | Название | Цель | Содержание |
|---|---|---|---|
| Блок 1 | | | |
| 1 | Вводное занятие | Знакомство, создание благоприятной атмосферы, снижение эмоционального напряжения. | Упр.1 «Знакомство».<br>Упр. 2 «Две правды и ложь»<br>Упр. 3 «Секреты родительства»<br>Рефлексия |

ВКР УлГУ

**Продолжение таблицы 2.1.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Особенности Материнского капитала | Информирование родителей об особенностях материнского капитала как меры социальной поддержки семей с детьми | Упр. 1 «Групповая карта целей»<br>Лекция «Всё о материнском капитале»<br>Работа в группах<br>Упр. 2. «Закрепление материала»<br>Рефлексия |
| Блок 2 | | | |
| 3 | Льготы и пособия для многодетных семей на федеральном уровне | Проинформировать родителей о льготах и пособиях, которые им предоставляются на федеральном уровне | Упр. 1. «Родительство»<br>Лекция «Льготы и пособия для многодетных семей на федеральном уровне»<br>Работа в группах<br>Упр. 2. «Закрепление материала»<br>Рефлексия |
| 4 | Льготы и пособия для многодетных семей на региональном уровне | Проинформировать родителей о льготах и пособиях, которые им предоставляются на региональном уровне | Упр. 1. «Общие интересы»<br>Лекция «Льготы и пособия многодетных семей на региональном уровне»<br>Упр. 2. «Закрепление материала»<br>Рефлексия |
| Блок 3 | | | |
| 5 | Информационные ресурсы | Формирование знаний о информационных ресурсах | Упр. 1. «Общие интересы»<br>Мозговой штурм «Где можно найти проверенную, необходимую информацию о социальной поддержке?»<br>Обсуждение «Какие документы необходимы для получения социальной поддержки?»<br>Упр.2 «Ладошка».<br>Рефлексия |

ВКРУ ДГУ

**Продолжение таблицы 2.1.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Права и обязанности родителя | Формирование знаний о правах и обязанностях родителя. | Упр. 1. «Это мы»<br>Мозговой штурм «Наши права и обязанности как родителя?»<br>Лекция «О правах и обязанностях родителя»<br>Упр. 2. «Я знаю»<br>Рефлексия |
| 7 | Права и обязанности ребенка | Формирование знаний о правах и обязанностях ребенка. | Упр. 1. «Снежный ком»<br>Мозговой штурм «Какими правами и обязанностями обладает ребенок?»<br>Лекция «Права и обязанности ребенка»<br>Упр. 2. «Мы вместе»<br>Рефлексия |
| Блок 4 | | | |
| 8 | Финансовая поддержка и пособия | Информирование о финансовой поддержке и пособиях. Жилищные и земельные льготы. | Упр. 1. «Интересный факт обо мне»<br>Лекция «Предоставление финансовой поддержки от государства» «Жилищные и земельные льготы»<br>Работа в группах «Проигрывание жизненных ситуаций».<br>Рефлексия |
| 9 | Налоговые льготы, жкх, образование | Информирование о предоставлении налоговых льгот, жкх, образование. | Упр. 1. «Доверие»<br>Мозговой штурм «Какими навыками должен обладать родитель в воспитании детей»<br>Лекция «Налоговые льготы, жкх, образование»<br>Работа в группах.<br>Рефлексия |
| 10 | Подведение итогов | Проверить, насколько хорошо была усвоена информация | Упр. 1. «Запоминание имён»<br>Мозговой штурм «Куда можно обратиться за предоставление социальных услуг»<br>Упр. 2 «Круг благодарности»<br>Упр. 3. «Подведение итогов»<br>Рефлексия |

ВКР УлГУ

Подробный перечень занятий программы представлен в Приложении 2.

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:

1. Повысится информированность родителей о материнском капитале и возможностях его использования;

2. Сформируются знания у родителей о льготах и пособиях, предусмотренных на федеральном и региональном уровнях;

3. Сформируются знания об организациях, в которые можно обратиться, и перечне необходимых документов.

4. Предоставлена информация о правах и обязанностях многодетных семей.

Возможные риски реализации программ информирования многодетных семей о мерах социальной поддержки связаны техническими и социальными факторами.

Оценка результативности программы по повышению информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки проводится путем повторного анкетирования респондентов.

## 2.4. Оценка результативности программы по повышению информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки

После проведения программы нами было проведено повторное анкетирование для того, чтобы отследить насколько улучшилась информированность многодетных семей о мерах социальной поддержки. Для проверки результативности разработанной программы было проведено повторное анкетирование тех же родителей после проведения программы на базе Филиала Республиканского КЦСОН Октябрьского района города Ижевска. Общее количество участников составило 12 человек. Сравнительные количественно-качественные результаты ответов на вопросы анкетирования представлены в таблице 2.2

ВКР УдГУ

**Таблица 2.2.**

**Результаты анкетирования «Информированность многодетных семей о мерах социальной поддержки» до и после проведения программы**

| Вопрос | Количество правильных ответов до проведения программы | Количество правильных ответов после проведения программы | Динамика изменений |
|---|---|---|---|
| Кто имеет право получить материнский капитал? | 4 | 11 | +7 |
| Что представляет собой единое пособие на детей? | 3 | 10 | +7 |
| Какая скидка предоставляется многодетным семьям при оплате ЖКХ? | 4 | 10 | +6 |
| До какого возраста детям из многодетных семей бесплатно предоставляются лекарства по рецепту врача? | 2 | 11 | +9 |
| Куда обращаться для получения ежемесячного пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет? | 5 | 11 | +6 |
| Какой из перечисленных налоговых вычетов может получить многодетная семья? | 6 | 9 | +3 |

ВКР УлГУ

**Продолжение таблицы 2.2.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Какие льготы предусмотрены для многодетной семьи? | 4 | 10 | +6 |
| Какой ежемесячный стандартный налоговый вычет у многодетной семьи? | 3 | 8 | +5 |
| Какой размер субсидии на погашение ипотеки для многодетных семей? | 5 | 11 | +6 |
| Верно ли, что женщинам с тремя и более детьми может быть назначена досрочная страховая пенсия по старости? | 5 | 12 | +7 |
| Где можно узнать о льготах для многодетных семей? | 6 | 12 | +6 |

ВКР УдГУ

На основании представленных данных из таблицы можно сделать вывод о том, что у респондентов повысилась информированность о мерах социальной поддержке. Это связано с тем, что программа повышения информированности многодетных семей о мерах социальной поддержке была доступна и понятна для родителей. В нее были включены такие блоки как: особенности материнского капитала, льготы и пособия для многодетных семей на федеральном и региональном уровне, информационные ресурсы, права и обязанности многодетной семьи.

На вопрос «Какие варианты использования материнского капитала существуют?» нами были получены следующие ответы (см. рисунок 2.6).

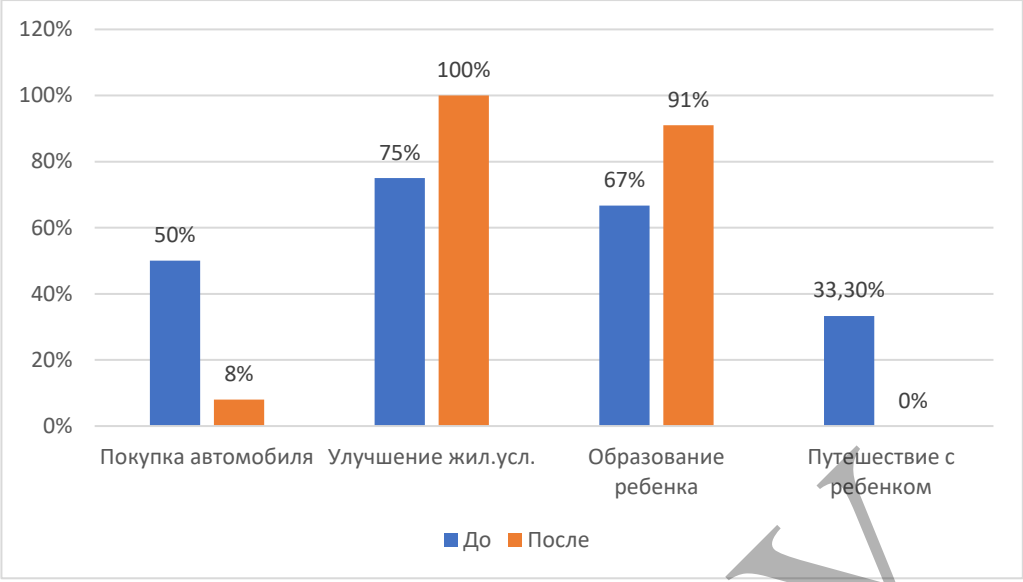



**Рисунок 2.6. Результаты ответов на вопрос «Какие варианты использования материнского капитала существуют?» до и после проведения программы**

По результатам диаграммы можно сделать вывод, что информированность родителей о возможностях материнского капитала повысилась с 54% до 94%. Теперь родители знают, на что можно использовать материнский капитал и его особенности.

Данные результаты получены за счет проведения первого блока программы, который был направлен на формирование знаний о материнском капитале и его особенностях, посредством интерактивных занятий, полностью охватывающие вопросы о материнском капитале.

На следующий повторный вопрос «Куда обращаться для получения ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет?». Были получены результаты (см. рисунок 2.7.):

ВКР УлГУ

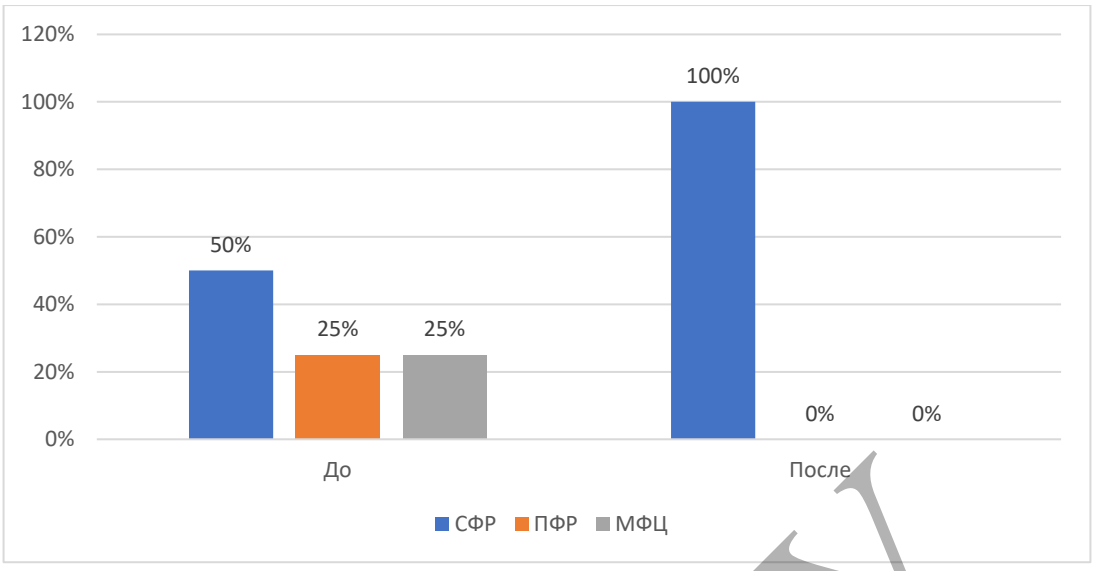



**Рисунок 2.7. Результаты ответов на вопрос «Куда обращаться для получения ежемесячного пособия по уходу за ребенком?» до и после проведения программы**

По результатам диаграммы можно сделать вывод, что информированность родителей об учреждениях социального обслуживания повысилась с 50% до 100%. Теперь родители знаю куда нужно обращаться для получения пособия по уходу за ребенком.

Повышению информированности в данном вопросе способствовали: лекция, представленная в рамках программы, а также применяемые упражнения на закрепление материала, работа в мини группах, вопросы и обсуждения, дискуссия на заданную тему и рефлексия.

На следующий вопрос «Какие льготы предусмотрены для многодетной семьи?» нами были получены следующие результаты (см. рисунок 2.8.):

ВКР УлГУ

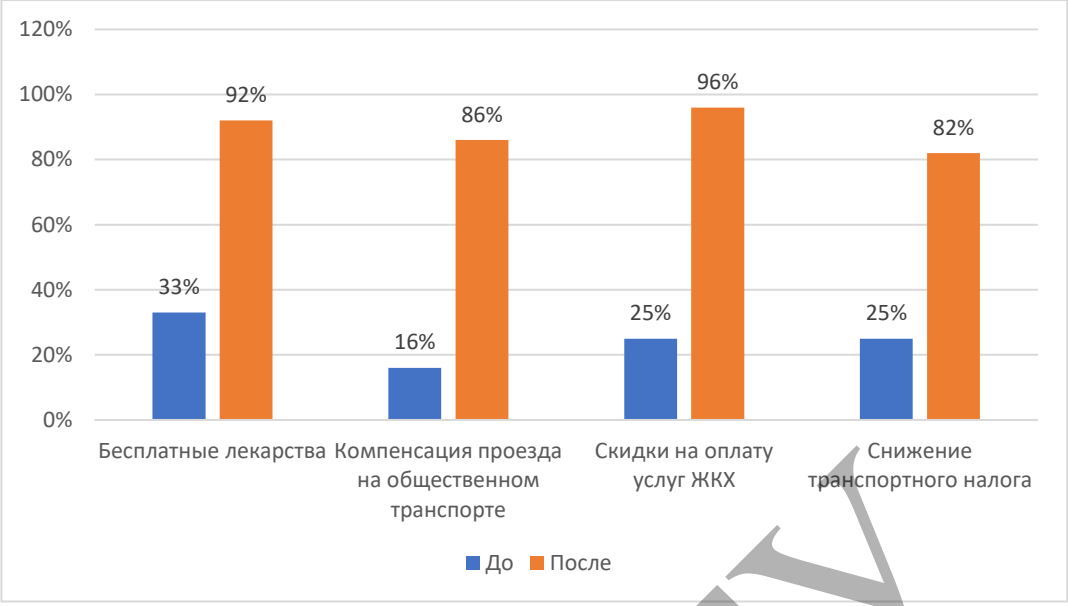



**Рисунок 2.8. Результаты ответов на вопрос «Какие льготы предусмотрены для многодетной семьи?» до и после проведения программы**

По результатам диаграммы можно сделать вывод, что информированность родителей о льготах, предусмотренных для многодетной семьи, повысилась с 30% до 85%. Родители стали больше осведомлены о возможных льготах для многодетной семьи. Этому результату поспособствовал материал, который был представлен в рамках программы и упражнения на закрепления материала.

На вопрос «Правда ли, что женщинам, у которых трое и более детей может досрочно назначаться страховая пенсия по старости?» нами были получены следующие результаты (см. рисунок 2.9.):

ВКР УдГУ

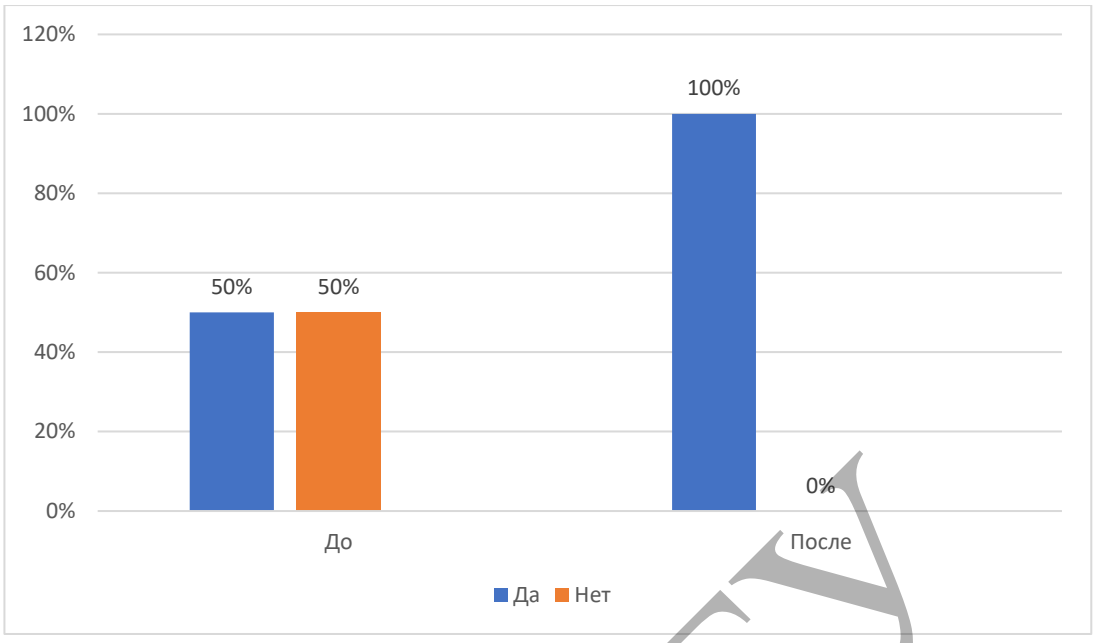



**Рисунок 2.9. Результаты ответов на вопрос «Правда ли, что женщинам, у которых трое и более детей может досрочно назначаться страховая пенсия по старости?» до и после проведения программы**

По результатам диаграммы можно сделать вывод, что информированность родителей по данному вопросу о правах женщин, повысилась с 50% до 100%. Родители стали лучше разбираться в теме. Этому результату поспособствовала программа и материал, который был представлен, а также работа и обсуждения в группах на закрепления материала.

На следующий вопрос «До какого возраста детям из многодетных семей бесплатно предоставляются лекарства по рецепту врача?» 83% (10 человек) ответили «до 6 лет», и 17% (2 человек) ответили «до 3 лет».

Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что информированность многодетных семей в данном вопросе улучшилась на 50%, это говорит о том, что родители стали лучше разбираться в данном вопросе.

ВКР УлГУ

На вопрос «Какой ежемесячный стандартный налоговый вычет у многодетной семьи?» нами были получены следующие результаты (см. рисунок 2.10.):

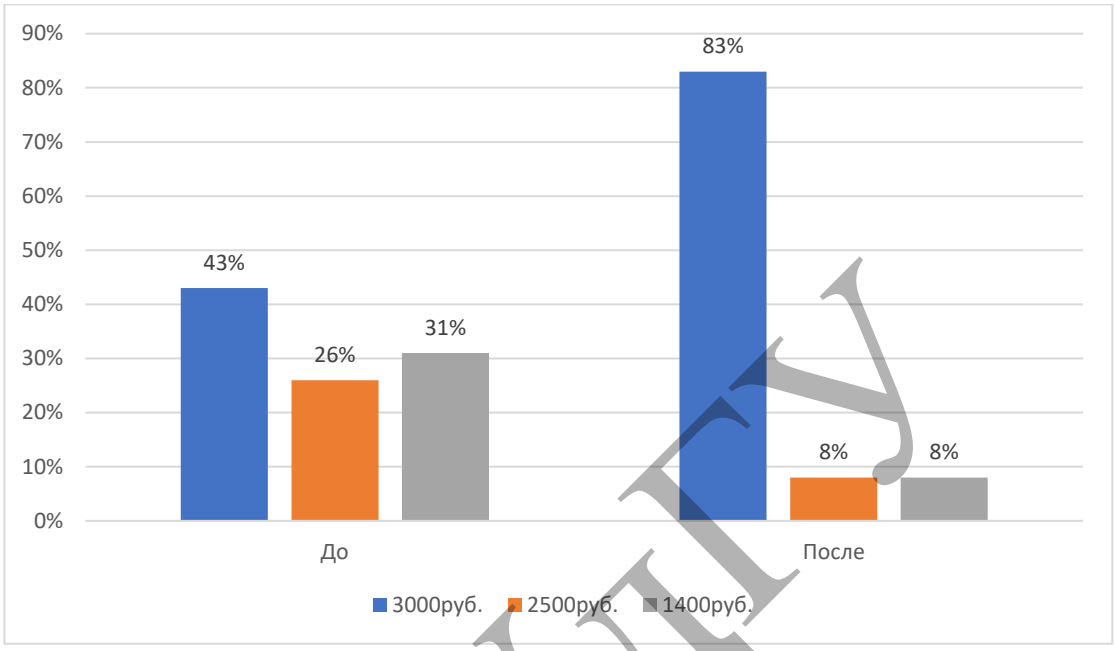



**Рисунок 2.10. Результаты ответов на вопрос «Какой ежемесячный стандартный налоговый вычет у многодетной семьи?» до и после проведения программы**

Этому результату поспособствовала программа и материал, который был представлен, а также работа и обсуждения в группах на закрепления материала. А именно второй блок программы, в которой была представлена информация о льготах для многодетной семьи представленные на федеральном и региональном уровне.

В результате полученных данных можно сделать вывод, что информированность в данном вопросе улучшилась на 40% по сравнению с первым тестированием. Теперь многодетные родители лучше разбираются в вопросе. Теперь 83% (10 человек) ответило «3000 руб.», 8% (1 человек) ответило «2500 руб.», и 8% (1 человек) ответило «1400руб».

ВКРУлГУ

Этому результату поспособствовала проведенная программа и материал, который был в ней представлен, а также работа, упражнения, вопросы и обсуждения в группах на закрепления материала.

Следующий вопрос «Какой размер единого пособия на детей?» 91% (11 человек) ответили «до 15 000 руб.» 9% (1 человек) ответили «до 12 000 руб.».

В результате можно сделать вывод, что показатели улучшились на 60% в данном вопросе. Теперь родители обладают информацией о размере единого пособия на ребенка.

На вопрос «Какой размер субсидии на погашение ипотеки для многодетных семей?» 83% (10 человек) ответили «до 350 000руб.», 17% (2 человек) ответили «до 300 000 руб.».

После получения данных можно сделать вывод, что информированность в данном вопросе улучшилась на 55% в сравнении с первым тестированием. Многодетные родители улучшили свои знания в вопросе, который касается жилищных льгот для многодетных семей.

На заключительном вопросе «Как Вы оцениваете свою информированность о возможной социальной поддержке?» 83% (10 человек) ответили «хорошо информированы», 17% (2 человек) ответили «слабо информированы».

Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что оценка информированности родителей о мерах социальной поддержке выросла примерно на 65%, после проведения программы. Интерактивные занятия, используемые в рамках программы, а также лекционный материал, оказался эффективным методом.

Таким образом, показатели после проведения программы улучшились. Многодетные родители расширили свои знания о мерах социальной поддержке. Информированность о доступных мерах поддержки может помочь родителям чувствовать себя более уверенно в сложных ситуациях, снижая уровень стресса и беспокойства относительно финансовых и социальных вопросов.

ВКР УлГУ

Результаты повторного анкетирования не только подтверждают эффективность разработанной программы повышения информированности, но и открывают новые возможности для дальнейшего развития и поддержки многодетных семей.

## Выводы по второй главе

В результате проведенного нами исследования, направленного на выявление уровня информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки, мы получили и проанализировали результаты. Именно они способствовали разработке комплекса занятий, направленные на повышение информированности многодетных семей о мерах социальной поддержке.

После изученного теоретического материала и результатов исследований нами был разработан комплекс занятий для повышения информированности многодетных семей об основных льготах и пособиях.

Для выявления информированности многодетных семей об основных льготах и пособиях был выбран метод анкетирования. Всего в исследовании приняло участие 12 человек, это были родители многодетных семей. Анкета позволила нам сделать выводы о том, что многодетные семьи недостаточно информированы об основных льготах и пособиях. Большинство участников опроса отметили, что не обладают полной информацией о доступных мерах поддержки. На основе полученных данных, мы разработали комплекс занятий, который включает в себя образовательный материал, с целью повышения информированности о льготах и пособиях.

После проведения комплекса мероприятий мы можем наблюдать положительную динамику в повторном тестировании.

Информированность родителей о льготах, предусмотренных для многодетной семьи, повысилась с 30% до 85%; информированность об учреждениях социального обслуживания повысилась с 50% до 100%. информированность родителей о возможностях материнского капитала

ВКР УлГУ

повысилась с 54% до 94%. Общая оценка повышения информированности составляет около 50%. Родители многодетных семей улучшили свои знания о мерах социальной поддержки, предоставляемых государством.

Таким образом, разработанная программа с использованием интерактивных занятий является эффективным инструментом повышения информированности о мерах социальной поддержки многодетных семей. Участие в занятиях позволило родителям лучше узнать про возможности материнского капитала и о льготах, которые предоставляются на федеральном и региональном уровнях, о доступных информационных ресурсах и необходимом перечне документов для получения социальной поддержки. Проведенная программа помогла многодетным родителям сформировать новые знания, которые смогут помочь семье в получении необходимой социальной поддержкой.

ВКР УдГУ

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Многодетные семьи относятся к социально незащищенным категориям населения и могут под действием неблагоприятных социально-экономических факторов оказаться в трудной жизненной ситуации. Необходимость социальной работы с такими семьями определяется тем, что без помощи извне семьи не могут справиться с возникшими проблемами, рискуя перейти в категорию неблагополучных.

В работе были проанализированы категории многодетных семей, их отличительные признаки. Были раскрыты основные проблемы многодетных семей, с которыми они сталкиваются каждый день. Выделены проблемы реализации мер социальной поддержки многодетных семей. Одна из важных проблем реализации прав многодетных семей — низкий уровень информированности и правовой грамотности многодетных родителей, что снижает уровень обращаемости за помощью в государственные учреждения и степень их социальной защиты. Данная проблема рассматривалась в практической части.

В теоретической части нами были получены данные, которые мы смогли использовать в практической части, на основе которой, была составлена анкета и проведено исследование.

В результате проведённого исследования мы выяснили, что многодетные семье недостаточно информированы о социальной поддержке.

На подготовительном этапе проводился теоретический анализ литературы по теме исследования, формулировалась цель, задачи, определялись гипотеза, предмет и объект исследования, подбирались методы исследования.

Организационно-исполнительный этап, включал в себя разработку и апробацию программы по повышению информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки посредством интерактивных занятий. Осуществлялся на базе филиала Республиканского КЦСОН в Октябрьском

ВКР УлГУ

районе г. Ижевска. В исследовании принимали участие многодетные семьи, которые находятся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Количество участников 12 матерей из многодетных семей.

Для изучения информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки нами был выбран метод анкетирования, анкета состояла из 31 вопроса.

На основе этого мы составили программу для улучшения информированности многодетных семей об основных льготах и пособиях.

На заключительном этапе результаты анкетирования по мерам социальной поддержки до и после сравнивались, проводился анализ эффективности разработанной программы по повышению информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки. Повторное тестирование показало, что данная программа оказалась эффективным инструментом для повышения информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки.

Таким образом, цель исследования достигнута, задачи реализованы и гипотеза, поставленная нами в начале исследования, нашла свое подтверждение.

ВКР УдГУ

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н. Н., Хоффман Б. Я. Актуальные направления исследований взаимоотношений подростков с родителями // Современная зарубежная психология. 2019. Т. 8. № 4. С. 69-78.

2. Азарова Е. Г. Многодетная семья и проблемы ее социального обеспечения // Журнал российского права. 2014. № 3.

3. Альбиков И. Р. Значение многодетной семьи в демографическом развитии общества // Семейное и жилищное право. – 2013. – №1.

4. Басов Н. Ф., Басова В. М. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2009. 288с.

5. Беланова Г. О. Понятие родительских прав в Российском семейном праве / Г. О. Беланова // Закон и право. -2021.-№ 1.-С. 47-49

6. Бодрова Т. А., Рыбакова Н. А. Социальная работа с многодетной семьей // Российский журнал социальной работы. - 2006. - № 1. - С. 77-86.

7. Боков М. Б. Проблемы семьи в общественном мнении // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. - 2006. -№ 4. - С. 35.

8. Бюджетное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики "Республиканский КЦСОН" // URL: https://kcsonizh.ru/ (дата обращения: 04.10.2019).

9. Вовк Е. Многодетность как ценность и практика: образы многодетных семей // СОЦИС. - 2007. - № 3. - С. 37.

10. Волохова Е. С. Основные этапы научного исследования // Молодой ученый. 2016. №6. С. 755-757.

11. Герасимов В. Н. Проблемы современных многодетных семей в России: сравнительный анализ с законодательством стран ЕС // Российская юстиция. — 2011. — № 2. — С. 15-19.

12. Глотов М. Б. Демографическая политика современной России // Демографическая ситуация в России: риски и перспективы / под ред. А. В.

ВКР УдГУ

Воронцова. СПб.: Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2020. С. 61-66.

13. Гонтмахер Е. Ш. Социальная политика в России: уроки 90-х / Е. Ш. Гонтмахер. - М.: Гелиос АРВ, 2000. - С. 140-147.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51 - ФЗ (редакция от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301 ; 2015. - № 29. - Ст. 4394.

15. Григальчик Е. К., Губаревич Д. И. Обучаем иначе. Стратегия активного обучения. — Минск: Современное слово, 2018.

16. Гусева Т. С. Достойное социальное обеспечение семей с детьми в России // Пути реализации в России достойного труда и достойного социального обеспечения: матер. IX междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Н. К. Гусова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

17. Гуслова М. Н. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. Пособие / М.Н. Гуслова. – М. «Академия», 2010. С. 268-296.

18. Дивицына Н. Ф. Семьеведение. Многодетная семья и ее социальная защита. Учеб. пособие / Н.Ф. Дивицына. - М.: МГУ, 2006. - 127 с.

19. Дорофеева З. Е. Особенности жизненных практик многодетных семей // Социологические исследования. 2019. № 7. С. 114-124.

20. Дорофеева З. Е. Понятие «многодетная семья» // учебное пособие -2020.

21. Есина К. С., Юнусбаева В. Ф. Меры социальной поддержки многодетных семей в РФ // Сборники конференций НИЦ Социосфера. Выпуск № 33 / 2013.

22. Жабборова С. Т. Способы повысить интерес студентов к изучению темы и объем самостоятельной работы. Международный научный журнал. Экономика и социум. № 6 (73) -с .: 2020.

ВКР УлГУ

23. Закирова А. Б., В. Г. Минлин Основные технологии социальной работы с многодетной семьей // Академическая публицистика. - 2019. - .№10. - С.212-216

24. Зубкова Т. С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи // Т. С. Зубкова, Н. В. Тимошина. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

25. Иванова О. И. Значимые предикторы внутрисемейного взаимодействия // Человеческий капитал. 2022. № 8. С. 135-143.

26. Иванова О. И., Кулешова О. В., Шульга Т. И. Характер взаимодействия подростков с матерями в многодетных семьях // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2023. №1.С.139-153.

27. Иванова Р. Институт семьи для России // Вестник Института экономики РАН. — 2009. — № 1. — С. 63-79.

28. Карданова И. В. Проблемы правового регулирования предоставления пособий многодетным семьям в субъектах Российской Федерации // Право и практика. 2016. № 2. С. 115—122.

29. Карданова И. В., Астафьева М. В. К вопросу о государственной поддержке многодетных семей в России // Молодой ученый. — 2018. — №49. –С. 130-134 [Электронный ресурс]. URL: https://moluch.ru/archive/235/54498/ (дата обращения: 18.05.2019).

30. Карпинский К. В. Социальные установки в отношении многодетности // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы XV Международной научно-практической конференции, Москва, 25 июня 2022 г. / под ред. В. И. Казаренкова. М.: Российский университет дружбы народов, 2022. С. 41-46.

31. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. - М., 1993. - выпуск XLVI. - С.986 – 992

ВКР УлГУ

32. Король И. Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации. М.: Проспект, 2013.

33. Кочкурова Е. А. Возникновение прав и обязанностей родителей / Ю.А. Кочкурова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. Юридические науки.- 2020.-№12-3(51).- С. 130-132

34. Лодкина Т. В. Защита семьи и детства. Под ред. Т.В. Лодкиной. ─ М., 2008. - 192 с.

35. Лозовская С. О. Семейное право: учебник для бакалавров, 2-е издание под ред. С.О. Лозовской/ С.О. Лозовская. - Москва: Норма, Проспект, 2021. - 352 с.

36. Марковская И. М. Психология детско-родительских отношений: монография. Челябинск: Издательство ЮУрГУ2007. 91 с.

37. Мельников С. В. Теоретико-методологические основы многодетной семьи //Актуальные вопросы современной науки и образования / под ред. П Ю. Гуляева. Пенза: Наука и просвещение, 2020. С. 197-211.

38. Нижник Н. С. Защита интересов ребенка: правовые аспекты осуществления родительских прав и обязанностей / Н.С. Нижник, Н.А. Бурданова // Вестник Санкт-Петербургского Университета МВД России.- 2020.- № 3(87).- С. 80-91

39. Павленко. П. Д Основы социальной работы. / Под ред. П.Д. Павленко. – М.: 2003. - С. 14-36,

40. Полянский П. Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе: историко-правовое исследование. - М.: Зерцало, 2016. - С. 129.

41. Посохова С. Т., Диденко Е. Я., Колпакова А. Е. Интегральные психологические феномены в семейном взаимодействии // Психология человека в образовании. 2020. Т. 2.№1. С. 57-67.

42. Рубаненко А. В. Государственная социальная помощь многодетным семьям в России // в сборнике: Современные социально-

ВКР УлГУ

экономические процессы: проблемы, закономерности, перспективы. 2017. С. 217—219.

43. Садыков, Т. М. История развития интерактивных технологий / Т.М. Садыков // Проблемы современного образования. - 2016. - № 4. - С. 158-161

44. Самотаева Э. А. Многодетность как психологический феномен // Личностные и ситуационные детерминанты поведения и деятельности человека: материалы Международной научно-практической конференции, Донецк, 16 декабря 2021 г. / под ред. А. В. Гордеевой, Э. А. Ангелиной. Донецк: Донецкий национальный университет, 2021. С. 199-204.

45. Семейный кодекс Российской Федерации N 223-ФЗ от 29.12.1995

46. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) Собрание законодательства РФ.- 01.01.1996.- № 1.- Ст.16

47. Указ Президента Российской Федерации № 63 от 23.01.2024 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей".

48. Фирсов М. В. Теория социальной работы: Учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 432 с.

49. Холостова Е. И. Социальная работа: учебное пособие. — 5-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. — 668 с.

50. Царапкина Ю. М., Цыплакова С.А., Быстрова Н.В. Педагогическое проектирование информационной образовательной среды // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-4. С. 334-337.

51. Циткилов П. Я. Система поддержки многодетных семей в современной России // Отечественный журнал социальной работы. - 2011-№3. - С. 62-68.

52. Чернышева Е. Ф. Понятие семьи в праве социального обеспечения // Правоведение. 2008. № 1. С. 59-63.

53. Числова Е. А. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию детей / Е.А. Числова, В.В. Виноградов // MODERN SCEINCE. - 2019.- № 9-1.- С. 162-166

ВКР УлГУ

54. Шакурова М. В. Методика и технология работы социального педагога: Учебное пособие / М.В. Шакурова. - М. - 272 с.

55. Шалин В. В., Панченко А. А. Трансформация модели многодетной семьи как основного элемента устойчивого развития страны // Теория и практика общественного развития: [сайт]. 2019. № 4. URL: www.dom-hors.ru/teona-praktika7ysclid4watnux7 qz279060039 (дата обращения: 13.01.2024).

56. Шахбанова Ю. А. Льготы многодетным семьям // Закон и право. 2017. № 2. С. 52—55.

57. Шмелева Н. Б. Проблемы современной семьи и реализация основных направлений семейной политики. Отечественный журнал социальной работы. – 2016. – № 2.

ВКР УдГУ

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета «Информированность многодетных семей о мерах социальной поддержки»

Уважаемые респонденты, просим Вас принять участие в исследовании и ответить на представленные ниже вопросы. Опрос имеет анонимный характер, полученные данные будут использованы в обобщенном виде. Спасибо за Ваше участие.

Блок 1 «Знания о социальной поддержке»

1. Ваш пол
   - Мужской
   - Женский
2. Ваш возраст
   - 20-29
   - 30-49
   - 50+
3. Количество детей в Вашей семье
   - 3 детей
   - 4 детей
   - 5 и более
4. Кто имеет право получить материнский капитал?
   - Имеют право семьи, в которых родился или которые усыновили начиная с 1 января 2007 года второго, третьего или последующего ребенка;
   - Имеют право семьи, в которых начиная с 1 января 2015 года родился (был усыновлен) первый ребенок.
   - Имеют право семьи, в которых начиная с 1 января 2010 года родился (был усыновлен) первый ребенок.
5. Какие варианты использования материнского капитала существуют?
   - На покупку автомобиля;
   - На улучшение жилищных условий;
   - На образование ребёнка;
   - На путешествие с ребёнком.
6. Что представляет собой единое пособие на детей?
   - Это ежемесячная денежная выплата, предназначенная для семей с низким доходом, имеющих детей в возрасте от 0 до 17 лет.
   - Женщины, которые находятся на учёте в медицинском учреждении с шестой недели беременности до 12 недель.
   - Это ежемесячная денежная выплата для семей с низким доходом, имеющих детей в возрасте от 3 до 17 лет.
7. Какой размер единого пособия на детей?
   - До 12000 руб.
   - До 15000 руб.
   - До 10000 руб.
8. Куда обращаться для получения ежемесячного пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет?
   - Социальный фонд России
   - Пенсионный фонд России
   - МФЦ
9. До какого возраста детям из многодетных семей бесплатно предоставляются лекарства по рецепту врача?
   - До 1,5 лет
   - До 3 лет
   - До 6 лет
10. Какая скидка предоставляется многодетным семьям при оплате ЖКХ?

ВКР УлГУ

**Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 1**

- 15% от установленной платы за пользование
- 30% от установленной платы за пользование
- 45% от установленной платы за пользование.

11.Какой из перечисленных налоговых вычетов может получить многодетная семья?

- Вычет на обучение
- Вычет на лечение
- Вычет на детей
- Вычет на покупку жилья

12. Какие льготы предусмотрены для многодетной семьи?

- бесплатный земельный участок или компенсация
- бесплатное питание для школьников или компенсация его стоимости
- компенсация проезда на общественном транспорте
- скидки на оплату услуг ЖКХ
- бесплатные лекарства, предоставляемые по рецептам врачей
- первоочередное зачисление в детский сад
- компенсация за приобретение школьной формы
- льготы на посещение музеев, парков, выставок и других учреждений культуры
- снижение транспортного налога
- бесплатная парковка
- субсидии на покупку жилья

13. Где можно узнать о льготах для многодетных семей?

- В социальных сетях
- На сайте местного управления социальной защиты
- Сайт Госуслуги
- В администрации города
- В Пенсионном фонде

14. Какой размер субсидии на погашение ипотеки для многодетных семей?

- До 300 000 руб.
- До 450 000 руб.
- До 350 000 руб.

15. Какой ежемесячный стандартный налоговый вычет у многодетной семьи?

- 2500 руб.
- 1400 руб.
- 3000руб.

16. Верно ли, что женщинам с тремя и более детьми может быть назначена досрочная страховая пенсия по старости?

- Да
- Нет

17. Укажите проблемы, которые присутствуют в Вашей семье?

- Материальные
- Жилищно-бытовые
- Образовательные
- Психолого-педагогические
- Социально-медицинские

18. С какими трудностями вы сталкиваетесь при получении льгот?

- Недостаток информации
- Сложности с оформлением документов
- Долгое ожидание ответа/обработки заявлений
- Другие (укажите):

ВКР УдГУ

**Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 1**

19. На каких порталах Вы узнаете о льготах и пособиях?
    - Госуслуги
    - При посещении СФР, КЦСОН
    - Узнаю от знакомых
    - Различные интернет-сайты
    - Другое
20. Как Вы оцениваете свою информированность о возможной социальной поддержке?
    - Хорошо информированы
    - Слабо информированы
    - Не информированы

Блок 2 «Предоставление социальной поддержки»

1. Обращаетесь ли Вы за помощью в социальные службы?
    - Да, регулярно
    - Редко
    - Нет
2. Получаете ли Вы государственные пособия и выплаты в связи с рождением и воспитанием детей?
    - Да, получаем
    - Нет, не нуждаемся
    - Нет, не знаем о выплатах
3. Предоставляются ли Вам меры поддержки в сфере трудовых отношений?
    - Да, предоставляются
    - Нет, не нуждаемся
    - Нет, не знаем о существующих мерах поддержки

4. Пользуетесь ли Вы правом на бесплатное посещение музеев, парков культуры и отдыха, выставок?
    - Да, пользуемся
    - Нет, не нуждаемся
    - Нет, не знаем о данных правах
5. Оказывалось ли Вам бесплатное обеспечение детей в возрасте до 6 лет лекарственными препаратами по рецептам на лекарственные препараты?
    - Да, оказывалось
    - Нет, не нуждаемся
    - Нет, не знаем о данных правах
6. Оказывается ли Вам предоставление обучающимся общеобразовательных организаций бесплатного проезда автомобильным транспортом (за исключением такси) в городском и пригородном сообщении, городским наземным электрическим транспортом?
    - Да, предоставляется
    - Нет, не нуждаемся
    - Нет, не знаем о данных правах
7. Предоставляется ли бесплатное питание Вашим детям, обучающимся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях?
    - Да, предоставляется
    - Нет, не нуждаемся
    - Нет, не знаем о данных правах

ВКР УдГУ

8. Предоставляется ли Вам обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций одеждой для посещения учебных занятий, а также спортивной формой на весь период обучения?

- Да, предоставляется
- Нет, не нуждаемся
- Нет, не знаем о данных правах

9. Предоставляются ли Вам льготы по оплате жилья и коммунальных услуг в размере не ниже 30 процентов от установленного размера оплаты?

- Да, предоставляются
- Нет, не нуждаемся
- Нет, не знаем о данных правах

10. Оказывается ли Вам содействие в улучшении жилищных условий и предоставлении земельных участков, обеспеченных необходимыми объектами инфраструктуры?

- Да, предоставляется
- Нет, не нуждаемся
- Нет, не знаем о данных правах

11. Как Вы оцениваете свою информированность о возможной социальной помощи?

- Хорошо информированы
- Слабо информированы
- Не информированы

ВКР УдГУ

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Программа по теме «Повышение информированности многодетных семей о мерах социальной поддержки»

Актуальность: многодетные семьи не в полной мере используют доступные им льготы и выплаты из-за недостаточной информированности о своих правах и возможностях.

Цель: повысить информированность многодетных семей об основных льготах и пособиях.

Задачи:

1. Повысить информированность родителей о материнском капитале и возможностях его использования;

2. Сформировать у родителей знания о льготах и пособиях, предусмотренных на федеральном и региональном уровнях;

Реализация: групповые интерактивные занятия.

Структура занятий: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Длительность: 60 мин.

Количество занятий: 5.

Количество участников: 12.

Необходимые материалы: раздаточные листы, фломастеры.

Занятие № 1

Цель: Создание благоприятной атмосферы, снижение эмоционального напряжения. Выяснить, уровень информированности родителей о льготах и пособиях.

Ход занятия:

Упр. 1 «Знакомство».

*Цель:* познакомить участников группы, снять тревожность.

*Инструкция:* Каждый участник по очереди называет свое имя, количество детей и 2 факта о себе.

*Вопросы:* узнали ли вы что-то новое об участниках группы? Какие факты вас удивили?

Упр. 2."Две правды и ложь"

*Цель:* Улучшение взаимопонимания и доверия, развитие навыков активного слушания.

*Инструкция:* Каждый участник по очереди рассказывает о себе три факта: два правдивых и один вымышленный. Остальные должны угадать, что является ложью.

*Вопросы:* Какие факты вас удивили?

Упр. 3 «Секреты родительства»

*Цель:* Обмен опытом и создание чувства общности.

*Инструкция*: Каждый участник делится одним советом или «секретом» родительства, который помог ему справиться с трудностями. Это может быть что-то практическое или эмоциональное.

*Вопросы:* как этот совет изменил вашу жизнь как родителя? Какие были затруднения при выполнении?

Рефлексия: что помогало и что затрудняло выполнение упражнений? Что нового вы узнали?

Занятие № 2

Цель: Информирование родителей об особенностях материнского капитала как меры социальной поддержки семей с детьми.

Ход занятия:

Упр. 1 «Групповая карта целей»

ВКР УлГУ

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 2

*Цель:* устанавливает общую цель и способствует сотрудничеству.

*Инструкция:* Участники вместе создают карту целей для своей группы, Обсуждение общих целей, что нового вы хотите узнать.

*Вопросы:* что помогало и мешало устанавливать общие цели?

Лекция «Всё о материнском капитале»

Материнский капитал — это одна из ключевых мер государственной поддержки семей с детьми в России. Он был введен в 2007 году с целью повышения рождаемости и улучшения условий жизни семей. Данная программа продолжает действовать и адаптироваться к современным экономическим условиям.

Основные цели материнского капитала Материнский капитал предназначен для решения нескольких важных задач:

1. Улучшение жилищных условий: Семьи могут использовать средства капитала для приобретения жилья, строительства дома или реконструкции.

2. Образование детей: Капитал может быть направлен на оплату образования детей, включая дошкольное, школьное и высшее.

3. Накопительная часть пенсии: Часть средств может быть направлена на формирование накопительной пенсии матери, что способствует её финансовой безопасности в будущем.

Условия получения. Чтобы получить материнский капитал, необходимо соответствовать определённым условиям:

• Наличие второго (или последующего) ребенка, рожденного или усыновленного после 1 января 2007 года.

• Оформление сертификата на материнский капитал в органах социальной защиты населения.

Размер материнского капитала Размер материнского капитала устанавливается ежегодно и индексируется в зависимости от уровня инфляции. На 2025 год сумма составляет более 600 тысяч рублей, но она может изменяться, поэтому важно проверять актуальную информацию.

Процесс оформления. Для получения материнского капитала необходимо собрать пакет документов, который включает:

• Заявление на получение сертификата.

• Свидетельства о рождении детей.

• Документы, подтверждающие личность заявителя.

• Другие документы, которые могут потребоваться в зависимости от ситуации.

Материнский капитал — это важный инструмент государственной политики, направленный на поддержку семей с детьми. Он позволяет улучшить качество жизни, создать более комфортные условия для воспитания детей и обеспечить финансовую безопасность родителей. Важно помнить о возможности использования этих средств и следить за изменениями в законодательстве, чтобы максимально эффективно воспользоваться данной поддержкой.

Упр.2. «Закрепление материала»

*Цель:* закрепить знания участников, улучшить командное взаимодействие и коммуникацию.

*Инструкция:* разделить участников на небольшие группы (по 4 человека). Каждой группе будет предложено обсудить и ответить на ряд вопросов, связанных с темой лекции. У каждой группы будет 10-15 минут на обсуждение. После обсуждения каждая группа представит свои ответы остальным участникам. В конце обсуждения общее подведение итогов.

Рефлексия: что нового вы узнали на занятии? Что вам уже было известно?

Занятие № 3

ВКР УдГУ

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Цель: проинформировать родителей о льготах, которые им предоставляются на федеральном уровне.

Ход занятия:

Упр. 1. «Родительство»

*Цель:* создает атмосферу легкости, помогает расслабиться.

*Инструкция:* Каждому участнику предлагается рассказать о самом смешном или необычном моменте из жизни своих детей. Можно также предложить рассказать о том, как они развлекают своих детей.

*Вопросы:* Какие сходства друг с другом Вы нашли?

Лекция «Льготы и пособия для многодетных семей на федеральном уровне»

Многодетные семьи в России — это семьи, в которых воспитываются три и более детей. Государственная политика направлена на поддержку таких семей, и для них предусмотрен ряд льгот и мер социальной поддержки. Эти меры помогают улучшить качество жизни, снизить финансовую нагрузку и создать более комфортные условия для воспитания детей.

Многодетным семьям в соответствии с законодательством Российской Федерации гарантируются:

а) предоставление государственных пособий и выплат в связи с рождением и воспитанием детей;

б) предоставление мер поддержки в сфере трудовых отношений;

в) досрочное назначение женщинам страховой пенсии по старости в связи с рождением и воспитанием трех и более детей;

г) профессиональное обучение многодетных родителей и получение ими дополнительного профессионального образования в целях обеспечения их качественной занятости;

д) право на бесплатное посещение музеев, парков культуры и отдыха, выставок на территории Российской Федерации независимо от места жительства в порядке и на условиях, которые определены в субъектах Российской Федерации.

Основные льготы для многодетных семей

1. Финансовая поддержка: Ежемесячные выплаты: Многодетные семьи могут получать ежемесячные денежные выплаты на каждого ребенка. Размер выплат может варьироваться в зависимости от региона и дохода семьи. Материнский капитал: как уже упоминалось, семьи могут получить материнский капитал, который можно использовать на улучшение жилищных условий, образование и накопительную часть пенсии.

2. Налоговые льготы: Налоговые вычеты: Ежемесячный стандартный налоговый вычет: на первого и второго ребёнка — 1 400 ₽, третьего ребёнка и каждого последующего — 3 000 ₽.

3. Жилищные льготы: Субсидия на погашение ипотеки до 450 000 ₽

4. Образование: Бесплатное питание в школах: Многодетные дети могут получать бесплатное питание в образовательных учреждениях, что снижает финансовые затраты родителей. Сниженные ставки за детские сады: в ряде случаев многодетные семьи могут рассчитывать на снижение платы за детские сады или даже бесплатное посещение.

5. Медицинские льготы: бесплатное обеспечение детей в возрасте до 6 лет лекарственными препаратами по рецептам на лекарственные препараты

6. Транспортные льготы: Скидки на проезд: Многодетные семьи могут иметь право на скидки или бесплатный проезд в общественном транспорте.

Льготы для многодетных семей на федеральном уровне играют важную роль в поддержке семей с детьми. Они помогают снизить финансовую нагрузку, обеспечить доступ к образованию и здравоохранению, а также улучшают жилищные условия.

Упр. 2. «Закрепление материала»

ВКР УлГУ

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 2

*Цель:* закрепить знания участников, улучшить командное взаимодействие и коммуникацию.

*Инструкция:* разделить участников на небольшие группы (по 4 человека). Каждой группе выдаётся один большой лист бумаги и несколько фломастеров. Участники группы должны обсудить, что они узнали из лекции. После обсуждения каждая группа должна записать все ключевые идеи. Каждая группа по очереди представляет свои записи остальным участникам. В конце обсуждения общее подведение итогов.

Рефлексия: что нового вы узнали на занятии? Что вам уже было известно?

Занятие № 4

Цель: проинформировать родителей о льготах и пособиях, которые им предоставляются на региональном уровне.

Ход занятия:

Упр. 1. «Общие интересы»

*Цель:* Приветствие и создание комфортной обстановки для активного участия и позитивного настроя участников.

*Инструкция:* Участники разбиваются на небольшие группы и обсуждают свои хобби и интересы. Затем каждая группа представляет свои находки остальным.

*Вопросы:* Какие общие интересы вы обнаружили?

Лекция «Льготы и пособия многодетных семей на региональном уровне»

Многодетные семьи в Удмуртской Республике, как и в других регионах России, имеют право на различные льготы и пособия, направленные на поддержку их материального благосостояния и создание комфортных условий для воспитания детей.

Многодетным семьям со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в Удмуртской Республике, установленную в соответствии с законодательством Удмуртской Республики, предоставляются следующие меры по социальной поддержке:

1. бесплатная выдача лекарств, приобретаемых по рецептам врачей (фельдшеров), для детей до достижения ими возраста 6 лет и 6 месяцев;
2. компенсация стоимости проезда на внутригородском транспорте, а также в автобусах пригородного сообщения для учащихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), путем выдачи проездных билетов;
3. 50-процентная скидка от установленной платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных организациях Удмуртской Республики, осуществляющих образовательную деятельность;
4. предоставление безвозмездной субсидии на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и приобретение жилых помещений за счет средств бюджета Удмуртской Республики при условии признания многодетной семьи, нуждающейся в улучшении жилищных условий.
5. Транспортный налог для многодетных семей. С 1 января 2020 года все многодетные семьи имеют право на льготный транспортный налог на одно транспортное средство, по ставке 50 % от размера соответствующей ставки налога.

Для оформления налоговой льготы семья может подать заявление в налоговый орган Удмуртской Республики, предоставив паспорт гражданина Российской Федерации и удостоверение многодетной семьи.

Поддержка многодетных семей в Удмуртской Республике играет важную роль в социальной политике региона. Знание о доступных льготах и пособиях поможет многодетным семьям воспользоваться всеми возможностями для улучшения своего финансового положения и создания комфортной среды для воспитания детей.

Упр. 2. «Закрепление материала»

ВКР УдГУ

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 2

*Цель:* закрепить знания участников, улучшить командное взаимодействие и коммуникацию.

*Инструкция:* разделить участников на небольшие группы (по 4 человека). Каждой группе выдаётся один большой лист бумаги и несколько фломастеров. Участники группы должны обсудить, что они узнали из лекции. Записать и представить остальным участникам. В конце обсуждения общее подведение итогов.

Рефлексия: что нового вы узнали на занятии? Что вам уже было известно?

Занятие № 5

Цель: Формирование знаний о информационных ресурсах.

Ход занятия:

Упр. 1. «общие интересы»

*Цель:* лучше узнать друг друга, сплотить коллектив.

Инструкция: Участникам необходимо найти среди других членов группы тех, у кого одинаковый с ними цвет глаз, знак зодиака, любимый цвет, место проживания, имя и тому подобное

Мозговой штурм «Где можно найти проверенную, необходимую информацию о социальной поддержке?»

Обсуждение «Какие документы необходимы для получения социальной поддержки?»

Упр. 2 «Ладошки»

*Цель:* передача информации, которая запомнилась между участниками. Закрепление материала.

*Инструкция:* Каждый участник по кругу передают остальным новую информацию, которая ему запомнилась из обсуждений в группе.

Рефлексия: что нового вы узнали во время занятий?

Занятие № 6

Цель: Формирование знаний о правах и обязанностях родителей.

Ход занятия:

Упр. 1. «Это мы»

*Цель:* лучше узнать друг друга, сплотить коллектив.

*Инструкция:* Ведущий называет свое имя и один факт, сидящий справа от него называет сначала имя ведущего, факт, затем свое. Его сосед справа повторяет имя ведущего, имя соседа слева, затем называет свое имя. И так далее по кругу.

Мозговой штурм «Наши права и обязанности как родителя»

Мини-Лекция о правах и обязанностях родителя

Права и обязанности родителей — это закрепленные законом меры поведения и юридические возможности по воспитанию, содержанию и защите интересов детей. Они возникают с момента рождения ребенка, равны для обоих родителей и действуют до его совершеннолетия.

Ниже представлены основные родительские права и обязанности.

Главные обязанности родителей

Содержание: обеспечение ребенка питанием, одеждой, жильем и медицинской помощью.

Воспитание: забота о физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Образование: обеспечение получения ребенком основного общего образования (в частности, запись в школу).

Защита: представление прав и законных интересов детей в отношениях с любыми лицами и организациями (школа, поликлиника, суды) без оформления специальных доверенностей.

Основные права родителей:

ВГУ ВГУ

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Право на воспитание: приоритетное право заниматься воспитанием детей перед всеми другими лицами (бабушками, педагогами, государственными органами).

Выбор образования: право выбора формы обучения, образовательной организации, а также изучение родного языка.

Общение и участие: право на общение с ребенком, в том числе если родители живут раздельно.

Защита ребенка: требовать возврата ребенка от любых лиц (включая родственников), если те удерживают его без законных оснований.

Упр. 2 «Я знаю…»

*Цель:* Обмен запомнившейся информацией между участниками.

*Инструкция:* Участники по кругу говорят о том, что им запомнилось.

Рефлексия: что нового вы узнали во время занятий? Что было интересным?

Занятие № 7

Цель: Формирование знаний о правах и обязанностях ребенка.

Ход занятия:

Упр. 1. «Запоминание имён»

*Цель:* лучше узнать друг друга, сплотить коллектив.

*Инструкция:* все участники становятся в круг. Ситуация: мы собираемся поехать на пикник, каждый должен взять с собой вещь, название которой начинается на ту же букву, что и его имя и по очереди это сообщает. Первый человек говорит: «Меня зовут Вова и я беру с собой валенки». Второй говорит: «Меня зовут Миша, я беру с собой Васю с валенками и магнитофон». И так каждый следующий участник проговаривает имена предыдущих.

Мозговой штурм «Какими правами и обязанностями обладает ребенок?»

Мини-Лекция о правах и обязанностях ребенка

Права и обязанности ребенка — это защищенные законом возможности и необходимые нормы поведения для лиц до 18 лет. Они направлены на защиту личности и подготовку к самостоятельной жизни.

Ознакомьтесь с основными правами и обязанностями в рамках законодательства РФ.

Основные права

Право на жизнь и семью: жить и воспитываться в семье, знать родителей, получать от них защиту и заботу.

Право на индивидуальность: иметь имя, отчество, фамилию и гражданство.

Личные права: выражать свое мнение (с 10 лет — обязательно учитывается судом), свободно искать и получать информацию, право на защиту от злоупотреблений и насилия.

Право на развитие: посещать образовательные учреждения и получать медицинское обслуживание.

Главные обязанности

Уважение и послушание: слушать родителей и лиц, их заменяющих, уважать их права.

Получение образования: освоить основную общеобразовательную программу (получить 9 классов).

Соблюдение правил: соблюдать устав образовательного учреждения, правила поведения в общественных местах и дома.

Бережное отношение: уважать чужие права, беречь имущество (школы, семьи, окружающих).

Упр. 2. «Мы вместе»

*Цель:* улучшить командное взаимодействие и коммуникацию.

*Инструкция:* Каждый участник делится делиться с группой историей, о том как они проводят свободное время в семье.

ВКР УлГУ

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Рефлексия: что нового вы узнали во время занятий? Удалось ли вам улучшить свои результаты в тестировании?

Занятие № 8

Цель: Информирование о финансовой поддержке и пособиях. Жилищные и семейные льготы.

Ход занятия:

Упр. 1. «Интересный факт обо мне»

*Цель:* лучше узнать друг друга, сплотить коллектив.

*Инструкция:* каждый участник говорит 3 факта о себе, два верный один неверный, остальные участники должны отгадать неверный факт.

Лекция «Предоставление финансовой поддержки от государства» «Жилищные и земельные льготы»

1. Жилищные льготы и выплаты

450 000 рублей на ипотеку: Государство выделяет эти средства на погашение основного долга или процентов по ипотечному кредиту, если третий или последующий ребенок родился с 2019 по 2030 год. Программа работает по всей России через банки и портал Госуслуги.

Материнский капитал: при рождении (или усыновлении) третьего или последующих детей, если ранее право не использовалось, размер маткапитала составляет 963 243 рубля. Его можно направить на улучшение жилищных условий, образование или другие нужды.

Ежегодная семейная выплата (налоговый кешбэк): Работающим родителям с двумя и более детьми доступен возврат 7% из уплаченного 13% НДФЛ, если доход семьи не превышает 1,5 региональных прожиточных минимума на человека. Заявление подается через Госуслуги или СФР.

2. Земельные льготы и компенсации

Бесплатный участок: Семьи с тремя и более детьми имеют право получить до 10 соток земли в собственность бесплатно (предназначена для ИЖС или ЛПХ).

Земельный сертификат (компенсация): из-за дефицита участков многие регионы разрешают заменить бесплатную землю на целевую денежную выплату (региональный земельный капитал), размер которой зависит от субъекта РФ (например, в Московской или Ленинградской областях суммы варьируются от 400 до 450 тыс. руб.). Эти средства можно суммировать с другими субсидиями на покупку или строительство жилья.

3. Финансовые и социальные льготы

Региональные пособия и выплаты: Многодетным семьям положена ежемесячная 30%-ная (и более) компенсация расходов на оплату коммунальных услуг.

Единое пособие: предоставляется семьям со среднедушевым доходом ниже одного регионального прожиточного минимума. С учетом последних изменений законодательства, семьям сохраняют эту выплату (в размере 50% от детского прожиточного минимума) даже при незначительном превышении дохода — до 10% от регионального лимита

Работа в группах «Проигрывание жизненных ситуаций»

Рефлексия: что нового вы узнали во время занятий?

Занятие № 9

Цель: Информирование о предоставлении налоговых льгот, жкх, образование.

Ход занятия:

Упр. 1. «Доверие»

*Цель:* лучше узнать друг друга, сплотить коллектив.

*Инструкция:* в группе обсуждается, что происходило с каждым в последние дни, и какие чувства он при этом испытывал

Мозговой штурм «Какими правами и обязанностями обладает ребенок?»

Лекция «предоставление налоговых льгот, жкх, образование»

ВГГУ

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Многодетные семьи в России имеют право на федеральную компенсацию ЖКУ (не менее 30%), стандартные налоговые вычеты на детей, освобождение от налога на 6 соток земли и первоочередное зачисление в детские сады. Дополнительные льготы на транспорт, питание и образование устанавливаются региональными властями по месту жительства.

Льготы и компенсации по ЖКХ

Компенсация расходов: Семье предоставляется скидка не менее 30% на оплату коммунальных услуг (отопление, вода, газ, электричество).

Твердое топливо: если дом без центрального отопления, компенсируется часть расходов на покупку угля или дров.

Как оформить: подать заявление можно через Госуслуги или обратиться в местный МФЦ/отдел соцзащиты.

Налоговые льготы и выплаты

Вычет по НДФЛ (налог на доходы): ежемесячно доход родителя, облагаемый налогом, уменьшается: на первого и второго ребенка — по 1400 рублей, на третьего и последующих — 6000 рублей.

Земельный налог: Многодетные семьи освобождаются от уплаты налога на 6 соток (налоговый вычет на кадастровую стоимость участка).

Имущественный налог: предоставляется дополнительный вычет: 5 кв. м на каждого несовершеннолетнего ребенка для квартиры и 7 кв. м для дома.

Транспортный налог: Размер льготы определяется региональным законодательством (в некоторых субъектах РФ один из родителей полностью освобождается от налога на автомобиль определенной мощности).

Семейная налоговая выплата: Семьям с двумя и более детьми предусмотрен возврат части уплаченного за предыдущий год НДФЛ в размере 7% (перерасчет ставки до 6%).

Как оформить: Налоги обычно пересчитываются автоматически, но при отсутствии перерасчета необходимо подать заявление через Личный кабинет налогоплательщика или МФЦ.

Образование и связанные меры поддержки

Детские сады: Дети из многодетных семей зачисляются в дошкольные учреждения в первоочередном порядке.

Школа: Учащимся предоставляется бесплатное питание (завтрак и обед) и бесплатный проезд городским транспортом (в зависимости от региона).

Студенты: Компенсация оплаты обучения в колледжах и вузах, а также социальные стипендии, если доход на члена семьи ниже прожиточного минимума.

Как оформить: обратитесь к руководству учебного заведения, колледжа, вуза или в органы социальной защиты.

Упр. 2 «Круг благодарности»

*Цель:* преодолеть барьеры в общении между участниками.

*Инструкция:* Участники по кругу говорят о том, за что они благодарны в своей жизни как родители. Это может быть что-то простое или значительное.

*Вопросы:* почему это важно для вас? Как вы думаете, как благодарность влияет на ваше родительство?

Работа в группах

Рефлексия: что нового вы узнали во время занятий?

Занятие № 10

Цель: проверить, насколько хорошо была усвоена информация, которая была представлена на занятиях.

Ход занятия:

Упр. 1. «Запоминание имён»

ВКР УлГУ

**Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 2**

*Цель:* лучше узнать друг друга, сплотить коллектив.

*Инструкция:* все участники становятся в круг. Ситуация: мы собираемся поехать на пикник, каждый должен взять с собой вещь, название которой начинается на ту же букву, что и его имя и по очереди это сообщает. Первый человек говорит: «Меня зовут Вова и я беру с собой валенки». Второй говорит: «Меня зовут Миша, я беру с собой Васю с валенками и магнитофон». И так каждый следующий участник проговаривает имена предыдущих.

Упр. 2 «Круг благодарности»

*Цель:* преодолеть барьеры в общении между участниками.

*Инструкция:* Участники по кругу говорят о том, за что они благодарны в своей жизни как родители. Это может быть что-то простое или значительное.

*Вопросы:* почему это важно для вас? Как вы думаете, как благодарность влияет на ваше родительство?

Упр. 3. «Подведение итогов»

*Цель:* закрепить знания участников, улучшить командное взаимодействие и коммуникацию.

*Инструкция:* разделить участников на небольшие группы (по 4 человека). Каждой группе выдаётся один большой лист бумаги и несколько фломастеров. Участники группы обсуждают, что нового они узнали из проведенных занятий. Каждая группа представляет свои записи остальным участникам. В конце обсуждения общее подведение итогов.

Рефлексия: что нового вы узнали во время занятий?

ВКР УлГУ