

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы статистики и бухгалтерского учета»

для специальности 350400 «Связи с общественностью»

Ижевск

2008

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Удмуртский государственный университет»

Кафедра истории и политологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы статистики и бухгалтерского учета»

для специальности 350400 «Связи с общественностью»

Составитель УМКД

ст. преподаватель кафедры истории и политологии

Ильина О.В.

Ижевск

2008

УДК

ББК

Составитель:

ст. преподаватель кафедры истории и политологии ИСК О.В. Ильина

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма
ИСК Рылова Н.И

Утверждено на заседании кафедры истории и политологии ИСК ГОУ ВПО
«УдГУ»

от 23 октября 2008 г. Протокол № 3

Рекомендовано к печати методической комиссией ИСК ГОУ ВПО «УдГУ»
от 27 ноября 2008 г. Протокол № 3

Основы статистики и бухгалтерского учета: Учебно-методический
комплекс/УдГУ. Сост. О.В. Ильина. Ижевск, 2008. – 54 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы статистики и
бухгалтерского учета» составлен на основе государственного
образовательного стандарта и учебного плана, предназначен для студентов 2
курса очной и заочной форм обучения специальности «Связи с
общественностью» ИСК ГОУ ВПО «УдГУ».

УДК

ББК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Извлечения из государственного образовательного стандарта (ГОС) по направлению (специальности) 350400 «Связи с общественностью»	4
1.1. Квалификационная характеристика выпускника	4
1.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы	5
1.3. Требования к уровню подготовки выпускника	6
2. Рабочая программа по дисциплине	11
2.1. Принципы построения курса	12
2.2. Цели и задачи курса	13
2.3. Учебно-тематический план курса	15
2.4. Содержание курса лекционных занятий	15
2.5. Учебно-методические материалы	17
3. Программа семинарских (практических) занятий с методическими указаниями для студентов	21
Семинар 1. Тема: Введение в теорию статистики	21
Семинар 2. Тема: Теория статистического наблюдения	22
Семинар 3. Тема: Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	23
Семинар 4. Тема: Абсолютные и относительные величины	24
Семинар 5. Тема: Индексы	26
Семинар 6. Тема: Статистическая оценка экономического развития страны	26
Семинар 7. Тема: Статистическая оценка уровня жизни населения	27
Семинар 8. Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета	28
Семинар 9. Тема: Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	28
Семинар 10. Тема: Учет денежных средств и иностранной валюты	29
Семинар 11. Тема: Бюджетирование, его значение в управленческом учете	29
4. Методические рекомендации для преподавателей, ведущих семинарские (практические) занятия	31
5. Пакет контрольных заданий для текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов	33
5.1. Примерный итоговый тест	33
5.2. Примерная тематика контрольных работ	39
5.3. Вопросы к зачету (дневное отделение)	41
5.4. Вопросы к экзамену (заочное отделение)	43
6. Программа самостоятельной работы студентов	45
6.1. График самостоятельной работы по курсу	45
6.2. Практические задания для самостоятельной работы	45
6.3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ	52
6.6. Примерная тематика контрольных работ	53

1. Извлечения из государственного образовательного стандарта (ГОС) по направлению (специальности) 350400 «Связи с общественностью»

1.1. Квалификационная характеристика выпускника по специальности 350400 «Связи с общественностью»

Квалификация специалиста по связям с общественностью предусматривает овладение необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций пресс-секретаря, менеджера коммуникационной структуры, эксперта, консультанта, референта в государственных и общественных учреждениях и организациях, коммерческих структурах по всем вопросам массовой информации и деловой коммуникации, общественных связей, гуманитарных технологий, научных, культурных и туристических обменов.

Профессиональная деятельность выпускника направлена на изучение и выработку соответствующих рекомендаций по следующим аспектам: процессы и явления внутриполитической и международной жизни; межнациональные, межэтнические и международные отношения; социально-экономические проблемы города, области, республики, страны и современного мира в целом; общепланетарный, общенациональный, региональный и местный информационные потоки; научное и культурное сотрудничество; информационное обеспечение внутренней и внешней политики: формирование общественного мнения внутри страны и за рубежом; создание единого международного экономического, экологического, культурного и информационного пространства; процессы глобализации; процессы, связанные с разоружением, строительством безопасного мира.

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 350400 «Связи с общественностью»

1	2	3
ОПД.Ф.06	<p align="center">Основы статистики и бухгалтерского учета</p> <p>Статистика как наука; предмет, метод, задачи, источники статистической информации; группировка и сводка статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы; показатели вариации.</p> <p>Выборочное наблюдение, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений; статистические методы классификации, группировки и моделирования социально-экономических явлений. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, рыночной инфраструктуры, деловой активности, оценки финансовых и бизнес-рынков, принятия решений в условиях неопределенности; выявление трендов и циклов. Прогнозирование развития социально-экономических процессов.</p> <p>Статистика продукции, численности работников и использования рабочего времени, производительности труда, заработной платы, основных фондов, себестоимости продукции,</p>	

	<p>финансов; социальная статистика.</p> <p>Основные принципы бухгалтерского учета. Понятие и составные части бухгалтерского баланса. Применение принципов бухгалтерского учета при составлении бюджета проектов в связях с общественностью. Определение рентабельности мероприятий в области связей с общественностью.</p>	
--	--	--

1.3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 350400 «Связи с общественностью»

....7.1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста.

7.1.1. Специалист в области связей с общественностью по своему профессиональному предназначению должен:

знать важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международной информации, гуманитарного и культурного сотрудничества;

знать историю и современную практику массовой коммуникации и различные ее виды и формы;

знать историю возникновения и становления связей с общественностью («публик рилейшнз») как сферы профессиональной деятельности;

уметь устанавливать и постоянно поддерживать необходимые связи со средствами массовой информации, информационными, рекламными, консалтинговыми агентствами, агентствами по связям с общественностью, издательствами, заинтересованными фирмами, государственными и общественными структурами, партиями и движениями;

владеть навыками организации и управления пресс-центром, пресс-службой, отделом печати, отделом по связям с общественностью, центром общественных связей;

уметь устанавливать связи с людьми и организациями, располагающими важными сведениями, источниками информации;

знать основы конфликтологии и социальной психологии и владеть навыками работы в кризисных ситуациях;

постоянно изучать аудиторию, учитывать ее настроение;

уметь планировать и организовывать рекламные, пропагандистские, информационные кампании, владеть навыками социального и политического маркетинга, уметь организовать и вести протольно-деловые мероприятия;

уметь использовать методику и технику проведения опросов общественного мнения;

свободно владеть риторикой, приемами и методами публичного выступления (знать основы речи, ее виды, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения), владеть навыками литературного редактирования, умением создать собственное публицистическое произведение, пресс-релиз;

квалифицированно пользоваться техническими, телерадиоэлектронными средствами массовой информации, уметь фотографировать, владеть видео- и компьютерной техникой.

7.1.2. По общей фундаментальной подготовленности специалист в области связей с общественностью отвечает следующим требованиям:

имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современном мире, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимает их социально-экономические и политические последствия;

знаком с основными учениями в области политических, правовых и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально

значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, учитывает их в профессиональной деятельности;

знает основные этапы истории России, ее политики, а также истории других ведущих государств и цивилизаций мира, понимает смысл и механизмы исторической преемственности и эволюции;

знает основные проблемы массовой коммуникации и современных СМИ, механизмы и закономерности их формирования и развития, основные теории и концепции, относящиеся к сфере информации, коммуникации и формирования общественного мнения, умеет применять их выводы, методы и приемы исследования для анализа проблем, возникающих в ходе его профессиональной деятельности;

знает основные проблемы информационной политики, национальной безопасности Российской Федерации, владеет методами и приемами их анализа;

способен к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний на основе информационных и образовательных технологий;

способен приобретать новые знания, методически и психологически готов к изменению направления и характера своей профессиональной деятельности;

умеет на научной основе организовать свой труд, владеет приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники, имеет навыки пользования ЭВМ и прикладными компьютерными программами;

владеет иностранным языком (языками), способен выполнять функции переводчика, переводчика-референта и продолжать обучение и осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде;

владеет культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;

владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готов к работе над междисциплинарными проектами;

готов к работе в коллективе, знаком с методами управления, способен находить и принимать управленческие решения, знает основы педагогической деятельности.

Специалист в области связей с общественностью в соответствии с общей профессиональной и специальной подготовкой способен осуществлять следующие виды деятельности:

- информационно-творческая;
- социально-психологическая;
- информационно-коммуникационная;
- информационно-управленческая;
- рекламно-информационная;
- информационно-аналитическая;
- информационно-референтская;
- культурно-просветительская;
- организационно-рекламная;
- информационно-социологическая;
- научно-исследовательская.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации специалиста.

7.2.1. Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и

сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

7.2.2. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) специалиста представляет собой законченную разработку, объемом не менее 2 печатных листов, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением специалиста в соответствии с п. п. 1.3, 7.1 настоящего образовательного стандарта.

7.2.3. Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям настоящего образовательного стандарта, в части требований п. п. 1.2, 1.3; 7.1.1, 7.1.2.

2. Рабочая программа по дисциплине

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РФ
УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
КАФЕДРА Истории и политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Основы статистики и бухгалтерского учета»

для специальности 350400 «Связи с общественностью»

Форма обучения.....очная
Курс.....2
Семестр.....4
Всего аудиторных часов.....64
Лекции, час.....32
Семинарские занятия, час.....32
Самостоятельная работа, час...216
Зачет, семестр.....4

Форма обучения.....заочная
Курс.....2
Семестр.....4
Всего аудиторных часов.....24
Лекции, час.....16
Семинарские занятия, час.....8
Самостоятельная работа, час.....256
Контрольные работы, семестр...4
Экзамен, семестр.....5

Ижевск
2008

2.1. Принципы построения курса «Основы статистики и бухгалтерского учета»

Курс входит в число дисциплин специального блока и готовит студентов к умению статистического обобщения количественных характеристик массовых и социально-экономических явлений.

Независимо от уровня и стадии экономического развития, характера политической системы статистики на протяжении сотен лет своего существования всегда оставалась необходимым и эффективным инструментом государственного управления. Одновременно она была наукой, исследующей количественную сторону массовых явлений, выявляющей конкретные закономерности на основе закона больших чисел. Выполняя самые разнообразные функции сбора, систематизации и анализа сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие общества, она всегда играла роль главного поставщика фактов для управленческих, научно-исследовательских организаций и различного рода иных структур, а также для населения.

Роль статистики в нашей жизни настолько значительна, что люди, часто не задумываясь и не осознавая, постоянно используют элементы статистической методологии не только в трудовых процессах, но и в повседневном быту. Работая и отдыхая, делая покупки, знакомясь с другими людьми, принимая какие-то решения, человек пользуется определенной системой имеющихся у него сведений, сложившихся вкусов привычек, фактов, систематизирует, сопоставляет эти факты, анализирует их, делает необходимые для себя выводы и принимает определенные решения, предпринимает конкретные действия. Таким образом, в каждом человеке заложены элементы статистического мышления, представляющего собой способности к анализу и синтезу информации об окружающем нас мире. Это так называемая обыденная компонента статистического мышления.

Бухгалтерский учет регистрирует и накапливает данные о формировании управляемого показателя под воздействиями некоторых факторов. Он выполняет

важную функцию о системе управления хозяйственной деятельностью. Бухгалтерский учет отражает информацию обратной связи об уровне обобщающих оценочных показателей и воздействием на них некоторых факторов, выражаемых управляющими показателями.

Объектом бухгалтерского учета являются имущество организаций, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе деятельности.

Курс предназначен для студентов 2 курса очного и заочного отделений специальности 350400 «Связи с общественностью» ИСК УдГУ.

Программа курса включает в себя материал, дающий студентам представление о содержании статистики, бухгалтерского учета как научной дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей.

Практическая часть курса состоит из семинарских занятий, тестов, самостоятельных работ.

Оценка знаний и умений студентов проводится в ходе проведения контрольных заданий на семинарских занятиях, тестов, проверочных работ, семестрового зачета/экзамена.

2.2. Цели курса

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен иметь представление

- о сущности статистики и бухгалтерского учета как самостоятельной общественной науки;
- о теоретико-познавательном значении статистических закономерностей, являющихся предметом статистики и конечной целью ее исследования;

- о хозяйственных средствах и их движение, происходящих в процессах хозяйственной деятельности на предприятиях, в учреждениях и организациях, являющихся предметом бухгалтерского учета и конечной целью его исследования.

должен знать

- принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб;
- категорий и понятий статистики и бухгалтерского учета;
- методы организации сбора, обработки данных статистического наблюдения, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов статистического моделирования;
- место и роль бухгалтерского учета в условиях перехода к рынку.

должен уметь

- организовывать сплошное и несплошное наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять статистические показатели, формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа;
- вести ведение записей в первичных документах, систему счетов бухгалтерского учета;
- технологию обработки учетной информации.

должен владеть

- основными проблемами социально-экономических явлений и процессов;
- обработкой информации на ЭВМ;
- статистическими программами;
- бухгалтерскими программами.

2.3. Учебно-тематический план курса «Основы статистики и бухгалтерского учета»

Распределение часов по темам и видам учебных занятий

№	Тема	Количество часов		
		Лекции ДО/ЗО	Семинар ДО/ЗО	Сам. часы ДО/ЗО
1.	Введение в теорию статистики.	2	2	
2.	Теория статистического наблюдения.	4/2	2	30/40
3.	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	4/2	4/2	56/56
4.	Абсолютные и относительные величины.	4/2	2	
5.	Индексы.	2/2	2	20/30
6.	Статистическая оценка экономического развития страны.	4/2	4/2	30/40
7.	Статистическая оценка уровня жизни населения.	-	4/1	20/30
8.	Сущность и содержание бухгалтерского учета.	2/1	2/1	
9.	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись.	4/2	4/2	20/30
10.	Учет денежных средств и иностранной валюты.	4/2	4	
11.	Бюджетирование, его значение в управленческом учете.	2/1	2	40/30
	Всего:	32/16	32/8	216/256

2.4. Содержание курса лекционных занятий

Лекция № 1. Тема: Введение в теорию статистики. (2 часа)

Статистика как наука. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. История Российской государственной статистики (1802-2005гг.). Роль статистики на современном этапе развития России.

Лекция № 2. Тема: Теория статистического наблюдения. (2 часа)

Понятие статистического наблюдения и его этапы. Основные программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения. Оценка точности наблюдения.

Лекция № 3. Тема: Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. (4 часа)

Понятие о сводке и группировке статистического материала. Ряды распределения и их виды. Принципы построения и графическое изображение рядов распределения. Определение числа групп и величин интервала.

Виды и элементы статистических таблиц. Статистические графики, элементы. Виды графиков по форме графического образа. Основные правила оформления и чтения таблиц. Практика применения графического метода исследования.

Лекция № 4. Тема: Абсолютные и относительные величины в статистике. (4 часа)

Сущность абсолютных показателей. Натуральные и стоимостные единицы измерения. Валовой внутренний продукт (ВВП) – показатель социально-экономического развития. Показатели продукции промышленности, сельского хозяйства. Показатели строительства, торговли. Показатели деятельности транспорта.

Сущность относительной величины. Статистический термин «промилле», область применения. Относительные величины выполнения плана. Относительные величины структуры. Использование относительных величин структуры для оценки экологических явлений. Графическое представление относительной величины. Относительные величины координации, сравнений, интенсивности развития.

Лекция № 5. Тема: Индексы. (2 часа)

Сущность и виды индексов: содержание и классификация. Алгоритм расчета индивидуальных индексов. Агрегатная форма общего индекса: сущность и принципы. Основные агрегатные индексы. Связь общих индексов. Промышленные индексы.

Применение индексов в факторном анализе. Методика анализа. Средние из индивидуальных индексов (арифметические взвешенные и гармонические взвешенные).

Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Индексы как обобщающие показатели социально-экономического развития. Индексы международного сопоставления.

Лекция № 6. Тема: Статистическая оценка экономического развития страны. (4 часа)

Население как субъект и объект экономической деятельности. Показатели оценки демографической ситуации территории. Статистика национального богатства и

национального имущества. Показатели статистики основных производительных фондов:

- А) основные фонды и их статистическое изучение;
- Б) показатели наличия и структуры основных производственных фондов, виды их оценки;
- В) показатели состояния и динамики основных производственных фондов.

Лекция № 7. Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета. (2 часа)

Понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители. Определение и основные задачи бухгалтерского учета. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета. Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета. Имущество организации по составу и размещению. Источники формирования имущества.

Лекция № 8. Тема: Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись. (4 часа)

Содержание и строение бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс. Счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета.

Лекция № 9. Тема: Учет денежных средств и иностранной валюты. (4 часа)

Учет денежных средств и расчетов. Учет операций по расчетному счету. Валютный счет. Учет кредитов банка и заемных средств.

Лекция № 10. Тема: Бюджетирование, его значение в управленческом учете. (2 часа)

Понятие и функции бюджета. Общий бюджет. Статистический бюджет. Гибкий бюджет.

2.5. Учебно-методические материалы

Основная литература

1. Бухгалтерский учет: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 476 с.
2. Бюджетные учреждения: бухучет и налогообложение. – М.: Совершенная экономика и право, 2000. – 168 с.
3. Гинзбург А.И. Статистика: Учебное пособие для вузов. СПб., М., Мн.: Питер, 2002. – 125 с.
4. Гурьев В.И. Основы социальной статистики: методы, система показателей, анализ. М.: «Дело и Сервис», 2000. – 464 с.
5. Гусаров В.М. Статистика: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 263 с.
6. Едророва В.Н., Едророва М.В. Общая теория статистики: Учебник. М.: Юристъ, 2001. – 511 с.

7. Елисеева И.И., Юзбашева М.М. Общая теория статистики: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 480 с.
8. Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2006. – 416 с.
9. Ефимова М.Р., Бычкова С.Г. Социальная статистика: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 560 с.
10. Каморджанов Д.Р., Елгина М.А. Бухгалтерский учет. – СПб.: Питер, 2000. – 256 с.
11. Кондраков Н.П., Кондраков И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. – М.: Проспект, 2000. – 224 с.
12. Кожухарь Л.И. Основы общей теории статистики. М.: Финансы и статистика, 2002. – 144 с.
13. Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов. М.: Финстатинформ, 2000. – 771 с.
14. Национальное счетоводство: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2002. – 608 с.
15. Октябрьский П.Я. Статистика: Учебное пособие. СПб: Петербургский университет, 2001. – 344 с.
16. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшов С.И. Макроэкономическая статистика: Учебное пособие. М.: Дело, 2001. – 336 с.
17. Сиденко А.В. Статистика: Учебник. М.: «Дело и Сервис», 2000. – 464 с.
18. Социальная статистика: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
19. Статистика рынка товаров и услуг/ Под ред. И.К. Беляевского. М.: Финансы и статистика, 1995. – 432 с.
20. Теория бухгалтерского учета: учебник/М.Ю. Медведев. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2008. – 418 с.: ил.
21. Экономическая статистика: Учебник. 2-е изд., доп./Под ред. Ю.Н. Иванова. М.: ИНФРА-М, 2004. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Апарин Н.С., Мышрикова Л.С., Рябушкин Б.Т. К вопросу об интегрированной статистической информации для системного анализа социально-экономических процессов// Вопросы статистики. – №5. – 2004. – С. 27-36.
2. Алимова Т.А., Поповская Е.В. Статистический анализ приоритетных отраслей развития малых и средних предприятий// Вопросы статистики. – №11. – 2003. – С. 35-47.
3. Божко В.П. Информационные технологии в статистике. М.: Финансы и статистика, 2002. – 144 с.
4. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / Под. ред проф. Ю.А. Бабаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 476 с.
5. Джессен Р. Методы статистических обследований. М.: Финансы и статистика, 1985. – 478 с.

6. Кабанова Т.А., Концевич О.В., Швандар К.В. Воздействие благоприятной конъюнктуры мировых товарных рынков на внешнеэкономический сектор российской экономики// Вопросы статистики. – №4. – 2004. – С. 10-18.
7. Камышанов П.И. Практическое пособие по бухучету. – М.: ТОО «Техлит», 1997. – 544 с.
8. Климов Г.П., Кузьмин А.Д. Вероятность, процессы, статистика: задачи с решениями. М.: Издат-во Моск. ун-тет, 1985. – 232 с.
9. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 592 с.
10. Крамер Г. Математические методы статистики. Москва-Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2003. – 648 с.
11. Кремлер Н.Д. Вопросы учета деятельности малого предпринимательства// Вопросы статистики. – №6. – 2004. – С. 51-59.
12. Куланчев А.П. Методы и средства анализа данных в среде Windows, STADIA 6.0. М.: Информатика и компьютеры, 1996. – 257 с.
13. Культурное многообразие: конфликт и плюрализм. Всемирный доклад по культуре. М.: МАГИСТР-ПРЕСС, 2002. – 415 с.
14. Макарова Н.В. Статистика в Excel: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2002. – 368 с.
15. Масакова И.Д., Косарев А.Е. Пересмотр временных рядов в российских национальных счетах за 1995-2002 годы// Вопросы статистики. – №5. – 2004. – С. 3-9.
16. Миграция: Учебно-методическое пособие спецкурса. Ставрополь: ПГЛУ, 2003. – 37 с.
17. Осипов Г.В., Андреев Э.П. Методы измерения в социологии. М.: Наука, 1977. – 182 с.
18. Основные социально-экономические показатели по Российской Федерации за 1998-2003 гг. (по материалам Госкомстата России)// Вопросы статистики. – №3. – 2004. – С. 54-66.
19. Полякова Г.П., Кулагина Е.В. О развитии безбумажной технологии сбора статистической информации// Вопросы статистики. – №1. – 2004. – С. 63-66.
20. Практикум по статистике. М.: Колос, 2001. – 392 с.
21. Практикум по статистике: Учебное пособие для вузов М.: Финстатинформ, 1999. – 259 с.
22. Развитие образования в России; педагогическая наука и практика; государство и образование; статистика. Федеральный справочник. М.: «Родина-Про», 2001. – 391 с.
23. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения (вопросы теории). М., 2003. – 239 с.
24. Рябушкин Б.Т. Национальные счета и экономические балансы: Практикум: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2002. – 256 с.
25. Сборник задач по общей теории статистики. Учебное пособие. М.: «Филинь», Рилант, 2001. – 360 с.
26. Чобану К.Г. Рыночная инфраструктура региона в системе национального счетоводства// Вопросы статистики. – №1. – 2004. – С. 20-34.

27. Чурилова Э.Ю. Проблема обработки неответов в данных анкет статистических обследований// Вопросы статистики. – №10. – 2003. – С. 44-48.
28. Шадрова Н.В., Селиченко Н.И. О переходе на общероссийский классификатор видов экономической деятельности// Вопросы статистики. – №4. – 2004. – С. 10-18.
29. Швырков В.В. Почему нельзя коррелировать индивидуальные статистические данные// Вопросы статистики. – №6. – 2004. – С. 33-39.

Интернет ресурсы

1. www.gsk.ru
2. www.help.su
3. www.bfm.ru
4. vkursedela.ru
5. dirrector.ru

3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ С МЕТОДИЧЕСКИМИ УКАЗАНИЯМИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Семинар №1. Тема: История статистики. (2 часа)

1. Статистика в эпоху феодализма в России:
 - А) зарождение учетных источников;
 - Б) писцовые и переписные книги;
 - В) развитие переписей в 17 веке;
 - Г) государственные ревизии.
2. Зарождение статистической науки в России.
3. Возникновение и этапы земской статистики.
4. Статистическая наука в России во второй половине 19 века - начала 20 века:
 - А) вклад Н.Г. Чернышевского в развитие основных положений статистики;
 - Б) русская школа кетлианства;
 - В) русская социологическая школа;
 - Г) русская философско-математическая школа.

Методические указания

На современном этапе развития общества термин «статистика» употребляется в четырёх значениях (учебная дисциплина, совокупность цифровых сведений, статистические методы и практическая деятельность). Статистика как отрасль практической деятельности людей направлена на изучение социально-экономического развития страны с помощью сбора, обработки и анализа числовых данных, характеризующих определённые явления.

Термин «статистика» впервые был введён немецким учёным Г. Ахенвалем в 1749 году и означал «государствоведение». Первоначально задачей статистики было описание «государственных достопримечательностей». Представители данного направления (в том числе, Г. Ахенваль) принадлежали к так называемой «описательной школе (направление)». Одна из особенностей описательного направления статистики – отсутствие анализа закономерностей и взаимосвязей общественных процессов.

Основоположники и представители математического направления («политические арифметики») свои выводы основывали на выявлении закономерностей и взаимосвязей экономических явлений с помощью расчётов. Видный представитель – У. Петти.

Развитие статистики в России обобщено в трудах В.С. Немчинова, М.В. Птухи, В.Н. Старовского и др. становление статистической науки в России началось с развития описательного направления.

Литература:

- Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрии. Учебник. - М.: ЮНИТИ, 1998.
- Гусаров В.М. Статистика: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 463 с.

Едророва В.Н., Едророва М.В. Общая теория статистики: Учебник. М.: Юристъ, 2001. – 511 с.

Кожухарь Л.И. Основы общей теории статистики. М.: Финансы и статистика, 1999. – 144 с.

Прошко Б.Г., Елисеева И.И. История статистики: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 1990. – 432 с.

Сиденко А.В. Статистика. М.: Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 464 с.

Теория статистики. Учебник / Под. ред. проф. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 1999. - 560 с.

Семинар №2. Тема: Статистическое наблюдение. (2 часа)

1. Современная организация статистики в России и зарубежом.
2. Составление организационного плана статистического наблюдения.
3. Ознакомление и заполнение бланков форм статистической отчетности.
4. Требования, предъявляемые к отчетности в соответствии с положением о порядке представления государственной статистической отчетности.

Методические указания

В России функции статистической службы выполняет органы государственной статистики и органы ведомственной статистики. Главным учётно-статистическим центром в стране является Госкомстат России, выполняющий работу по сбору, обработке и анализу научно обоснованных данных.

Первый государственный статистический орган был создан при департаменте полиции в 1811 году. В 1857 году при Министерстве внутренних дел был образован Центральный статистический комитет (ЦСК). Разработка методологии статистических исследований возлагалась на статистический совет при Министерстве. Правительственная статистика в России провела несколько крупных работ: первая перепись населения в России (1897 г.), промышленные переписи (1908, 1913гг.), сельскохозяйственные переписи (1916 г., 1917 г.), и т.д.

В настоящее время, в связи с переходом на принятую в международной практике систему учёта, в России создан Единый государственный реестр (регистр) предприятий, организаций, учреждений и объединений (ЕГРПО).

Литература:

Гусаров В.М. Статистика: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 463 с.

Едророва В.Н., Едророва М.В. Общая теория статистики: Учебник. М.: Юристъ, 2001. – 511 с.

Кожухарь Л.И. Основы общей теории статистики. М.: Финансы и статистика, 1999. – 144 с.

Основные социально-экономические показатели по Российской Федерации за 1998-2003 гг. (по материалам Госкомстата России)// Вопросы статистики. – №4. – 2004. – С. 61-68.

Сиденко А.В., Попов Г.Ю. Статистика: Учебник. М.: Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 464 с.

Семинар №3. Тема: Сводка и группировка статистического материала. (4 часа)

Цель: Практическая реализация навыков расчленения единиц статистической совокупности, однородные в каком-либо существенном отношении.

Задачи:

Задача №1. Группировка поголовья коров по двум признакам и средние удои коров за год, ц:

Группы по породности	1	2-3	4-5	В среднем
1. Чистопородные	38,9	50,1	55,3	49,1
2. Помеси IV	35,8	45,4	49,5	43,0
3. Помеси III и II поколений	33,5	41,8	45,1	40,9
В среднем	35,4	45,2	50,2	44,5

Сделать выводы о степени влияния на удои взаимодействия факторов.

Задача №2. Основной частью семинарских занятий является построение структурной, аналитической и комбинированной группировок на основе матрицы исходных данных, содержащей индивидуальные данные о сравнительно небольшом числе единиц совокупности.

Рассматривая таблицы, определяем подлежащее, сказуемое, вид таблицы по характеру их разработки. Студенты должны самостоятельно разработать макеты таблиц. И рассмотреть методику компоновки статистических данных, представленных в текстовой форме. Студенты должны проанализировать каждую таблицу и сформулировать экономические выводы по объектам и процессам, в них рассмотренным.

Задача №3. При помощи столбиковой диаграммы изобразите данные о числе заключенных браков населением России, тыс. чел.:

1990	1991	1992	1993	1996
1320	1277	1054	1107	867

Методические указания

На основе информации, собранной в ходе статистического наблюдения, как правило, нельзя непосредственно выявить и охарактеризовать закономерности

социально-экономических явлений. Это связано с тем, что наблюдение дает сведения по каждой единице исследуемого объекта. Полученные данные не являются обобщающими показателями. С их помощью нельзя сделать выводы в целом об объекте без предварительной обработки данных.

Поэтому цель следующего этапа статистического исследования состоит в систематизации первичных данных и получении на этой основе сводной характеристики всего объекта при помощи обобщающих статистических показателей.

Поэтому отдельные единицы статистической совокупности объединяются в группы при помощи метода группировки. Это позволяет «сжать» информацию, полученную в ходе наблюдения, и на этой основе выявить закономерности, присущие изучаемому явлению.

Группировка – один из основных и распространённых методов обработки и анализа первичной статистической информации. Под группировкой в статистике понимают расчленение единиц статистической совокупности на однородные в существенном отношении группы. При анализе разнородных данных возникает необходимость применения вторичной группировки.

К методологическим проблемам, возникающим при практическом применении метода группировок можно отнести: выбор группировочного признака; определения числа групп; установление состава показателей; составления макета таблиц.

Литература:

Гусаров В.М. Статистика: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 463 с.

Едророва В.Н., Едророва М.В. Общая теория статистики: Учебник. М.: Юристъ, 2001. – 511 с.

Ефимова М.Р. Практику по общей теории статистики: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2000. – 280 с.

Кожухарь Л.И. Основы общей теории статистики. М.: Финансы и статистика, 1999. – 144 с.

Сиденко А.В., Попов Г.Ю. Статистика: Учебник. М.: Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 464 с.

Семинар №4. Тема: Абсолютные и относительные величины в статистике. (2 часа)

Цель: Практическая реализация навыков решения задач, овладение техникой расчета.

Задачи:

Задача №1. Планом намечалось увеличить сумму прибыли по сравнению с прошлым годом на 20%. Фактически прибыль: а) возросла на 40%; б) уменьшилась на 4%. Определить процент выполнения плана по прибыли.

Задача №2. Сравнивается структура работников двух организаций. В первой доля женщин составляет 40%, во второй число всех работников больше 50%, а число женщин – на 65%. Определить долю женщин в общей численности работников второй организации.

Задача №3. За период уборки 40 комбайнов отработали 800 машино-дней, убрали 6000 га зерновых и намолотили 150 тыс. ц зерна. Требуется провести разложение составного относительного показателя «Намолоченного зерна на один комбайн, ц».

Методические указания

Статистический показатель – величина, характеризующая явление в конкретных условиях места и времени. Путём суммирования первичных данных получают обобщающие абсолютные показатели. Статистические показатели в форме абсолютных величин характеризуют абсолютные размеры изучаемых статистикой процессов и явлений: их массу, площадь, объем, протяженность; отражают их временные характеристики, а также могут представлять объем совокупности, т.е. число составляющих ее единиц. Результат сопоставления абсолютных показателей может быть представлен коэффициентом или выражен в процентах. В результате соотношения получают относительные величины. Относительный показатель представляет собой результат деления одного абсолютного показателя на другой и выражает соотношение между количественными характеристиками социально-экономических явлений и процессов. Поэтому по отношению к абсолютным показателям относительные показатели или показатели в форме относительных величин являются производными. Без относительных показателей невозможно измерить интенсивность развития изучаемого явления во времени, оценить уровень развития одного явления на фоне других взаимосвязанных с ним явлений, осуществить пространственно-территориальные сравнения, в том числе и на международном уровне.

Литература:

Гусаров В.М. Статистика: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 463 с.

Едророва В.Н., Едророва М.В. Общая теория статистики: Учебник. М.: Юристъ, 2001. – 511 с.

Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2000. – 280 с.

Практикум по статистике: Учебное пособие для вузов. М.: Финстатинформ, 1999. – 259 с.

Сиденко А.В., Попов Г.Ю. Статистика: Учебник. М.: Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 464 с.

Семинар №5. Тема: Индексы. (2 часа)

Цель: Практическая реализация навыков вычисления индексных показателей – величин, характеризующихся изменением уровней социально-экономических показателей во времени, в пространстве или по сравнению с планом.

Задачи:

Задача №1. Известны расходы населения на приобретение продуктов питания животного происхождения в базисном году и индексы изменения цен по отдельным продуктам в отчетном году по сравнению с базисным. Определить общий индекс цен на продукты питания животного происхождения.

Задача №2. Известны структура расходов товаропроизводителей на приобретение сырья, материалов и услуг в отчетном году и индексы изменения цен. Определить общий индекс цен.

Методические указания

Индексы относятся к важнейшим обобщающим показателям. Индекс – относительная величина, получаемая в результате сопоставления уровней сложных социально-экономических показателей во времени, в пространстве или с планом.

С помощью индексных показателей решаются следующие задачи: характеристика общего изменения сложного экономического показателя (затраты на производство продукции и т.д.); выделение в изменении сложного показателя влияния одного из факторов путём элиминирования влияния других факторов (увеличение выручки от реализации продукции и т.д.).

Литература:

Гусаров В.М. Статистика: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 463 с.

Едророва В.Н., Едророва М.В. Общая теория статистики: Учебник. М.: Юристъ, 2001. – 511 с.

Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2000. – 280 с.

Кожухарь Л.И. Основы общей теории статистики. М.: Финансы и статистика, 1999. – 144 с.

Сиденко А.В., Попов Г.Ю. Статистика: Учебник. М.: Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 464 с.

Семинар №6. Тема: Статистическая оценка экономического развития страны. (4 часа)

1. Показатели финансовых ресурсов:

А) баланс финансовых ресурсов;

Б) статистика государственного бюджета;

В) банковская система;

Г) система денежного обращения.

2. Инфляция:

А) сущность, виды инфляции;

Б) последствия инфляции.

3. Анализ августовских событий 1998 г.:

А) для страховых компаний;

Б) для банковской системы;

В) оценка уровня жизни населения.

4. Статистика потребления материальных благ и услуг.

Методические указания

Наиболее развитой может считаться страна, где наилучшим образом используются как природные, так и накопительные трудом предшествующих поколений материальные и духовные ресурсы. Важнейшей составной частью экономического потенциала страны является национальное богатство. Статистика национального богатства решает задачи, связанные с разработкой системы показателей и обоснованием методологии их исчисления как для всего богатства, так и для отдельных его элементов, а также задачи практической организации статистического наблюдения и обработки полученной информации на разных уровнях в соответствии принятой системой показателей и методологией их сочетания.

Литература:

Авраамова Е. – Финансовый кризис августа 1998 г.: выдержал ли удар средний класс России? // Вопросы экономики. – 2000. – №2 – С. 54-56.

Илларионов А. Как был организован российский финансовый кризис. // Вопросы экономики, 1998. – № 12. – С. 12-31.

Общая теория денег и кредита: Учебник /Под. ред. проф. Е.Ф. Жукова. – М.: Банк и биржи, ЮНИТИ, 1995. – 304 с.

Статистика: Курс лекций / Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. и др.; Под. ред. к.э.н. В.Г. Ионина. – Новосибирск: Изд-во НГАЭиУ, М.: ИНФРА-М, 2000. – 310 с.

Семинар №7. Тема: Статистическая оценка уровня жизни населения. (4 часа)

Статистика потребления материальных благ и услуг. Показатели статистики доходов населения.

Методические указания

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория представляет собой уровень и степень удовлетворения потребностей людей в материальных благах, бытовых и культурных услугах. Уровень жизни, его динамика и дифференциация в значительной степени определяются уровнем развития производительных сил, объемом и структурой национального богатства,

производством и использованием валового национального продукта, характером распределения и перераспределения доходов.

Литература:

Гусаров В.М. Статистика: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 463 с.

Статистика: Курс лекций / Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. и др.; Под. ред. к.э.н. В.Г. Ионина. – Новосибирск: Изд-во НГАЭиУ, М.: ИНФРА-М, 2000. – 310 с.

Интернет www.gks.ru

Семинар №8. Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета. (2 часа)

Международные бухгалтерские принципы. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Учетная политика организации. Документирование хозяйственных операций. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. Оценка имущества и обязательств.

Методические указания

В международной практике бухгалтерский учет рассматривается как система наблюдения, измерения, регистрации, обработки и передачи информации об определенном хозяйственном субъекте. Бухгалтерский учет – один из видов хозяйственного учета, который представляет собой способ наблюдения и контроля за производственной и финансовой деятельностью предприятий, организаций, учреждений, обществ научно-производственных, посреднических и иных формирований. Бухгалтерский учет ведется по единым правилам. К основным элементам бухгалтерского учета относят: документацию, оценку, инвентаризацию и т.д.

Литература:

Гражданский кодекс РФ. Части первая и вторая. – М.: НОРМА-ИНФРА, 1999.

Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / Под. ред. проф. Ю.А. Бабаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 476 с.

Кондаков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 592 с.

Семинар №9. Тема: Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись. (4 часа)

Цель: практическая реализация навыков решения задач, овладение техникой расчета.

Задачи:

1. Изобразите изменения баланса. В кассу предприятия поступили деньги в размере 458000 рублей с расчетного счета.
2. По счету «Кредиторы» сальдо начальное на 1 марта равно 200 тысяч рублей. В течение месяца от них поступило материалов на 300 тысяч рублей. Оплата за материалы не произведена. Определите сальдо конечное на 1 апреля.

3. По счету «Расчеты по оплате труда» на 1 февраля сальдо начальное составило 80 млн. рублей. За февраль работника начислено 90 млн. рублей. Удержания и выплаты составили 95 млн. рублей. Определите сальдо конечное на 1 марта.

Методические указания

Необходимо помнить, что бухгалтерский баланс – это способ группировки имущества и обязательств предприятия на определенную дату в денежном выражении. Баланс является важнейшей формой отчетности.

Многочисленные изменения, которые происходят в хозяйстве иногда ежесекундно отразить в балансе невозможно. Для этого используют другой метод бухгалтерского учета – счета бухгалтерского учета. Решая задачи нужно помнить, что счета представляют собой текущей группировки и контроля средств, источников и хозяйственных операций. Такой контроль осуществляют путем систематизации операций по однородным признакам. Все хозяйственные операции записываются на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи. Сущность или принцип этого метода состоит в том, что каждая хозяйственная операция записывается по дебету одного и по кредиту другого счета обязательно одной и той же суммой.

Семинар № 10. Тема: Учет денежных средств и иностранной валюты. (4 часа)

Учет курсовых разниц. Раскрытие информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности.

Методические указания

В связи с изменением курса рубля к иностранным валютам между рублевым эквивалентом части имущества и обязательств, оцениваемых в иностранной валюте на определенные даты, образуется разница, называемая курсовой.

Каждая организация вправе открывать в банках расчетные и другие счета для хранения свободных и денежных средств и ведения расчетов. Текущие счета открываются бюджетным и общественным организациям.

Валютные счета открываются в банках, имеющих лицензию ЦБ России.

Литература:

Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / Под. ред. проф. Ю.А. Бабаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 476 с.

Кондаков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 592 с.

Соколов Я.В. Основы бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 2000.

Семинар № 11. Тема: Бюджетирование, его значение в управленческом учете. (2 часа)

Специфика решения задач на базе информации управленческого учета. Анализ безубыточности производства.

Методические указания

Одной из основных задач управленческого учета является сбор и обобщение информации, необходимой для принятия управляющими и высшим руководством предприятия правильных управленческих решений. На практике принятие решения представляет собой сравнительную оценку ряда конкурирующих альтернативных вариантов действий и выбор из них оптимального, который в наибольшей степени отвечает целям организации.

Анализ безубыточности производства проводится в целях изучения зависимости между изменениями объема производства, издержками и прибылью в течении короткого периода.

Литература:

Вуд Ф. Бухгалтерский учет для предпринимателей. – М.: Аскери, 1993.

Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / Под. ред. проф. Ю.А. Бабаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 476 с.

Кондаков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 592 с.

Соколов Я.В. Основы бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 2000.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ВЕДУЩИХ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

В процессе изучения дисциплины, у студента при проведении практических занятий должна быть сформирована определенная система умений и навыков. В рамках проведения практических занятий преподаватель должен ориентироваться на развитие следующих из них.

Студент должен анализировать и оценивать лекции, готовить свои выступления, записывать и исполнять их, анализировать и оценивать выступления на семинаре других студентов и преподавателей. Слушающий должен научиться работать с литературой; овладеть всеми видами чтения, в том числе критического, быстрого, разнообразными формами записей (планы, конспекты, выписки и т.д.), написания докладов, рефератов и фиксированных выступлений.

Основанием изучения курса «Основы статистики и бухгалтерского учета» являются современные подходы, что требует от преподавателя, ведущего семинарские занятия, основательной подготовки к каждому семинару, прежде всего, проработка всех рекомендуемых источников, их структурирование. В ходе обсуждения изученного необходимо четко ориентироваться в текстах, поэтому рекомендуется предварительно составлять конспект и подробный структурный план, которые при необходимости помогут быстро и четко сориентироваться в проговариваемых вопросах и сформулировать наводящие и уточняющие вопросы для студентов.

Все предложенные студентам семинарские задания – задания по первоисточникам. В данном случае для детального разбора текста требуется совместное обсуждение со студентами прочитанного текста. Необходимо заранее подготовить вопросы по прочитанной книге, статье, тезисам и в процессе беседы задавать их с целью направления всего разговора в русло исследуемой темы на семинарском занятии. Необходимо учитывать, что предложенные к семинарским занятиям вопросы являются продуктивными, т.е. рассчитанными на творческое мышление. Данные варианты вопросов по прочитанному материалу выбраны, поскольку они позволяют сравнивать, выявлять сходство и различие, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять характерные черты, признаки, особенности события, явления, предмета, обосновывать то или иное положение, доказательство, оценить факт, явление, раскрыть его значение, выявлять цели, задачи, побуждать к выводам и обобщениям. При ответе на вопросы студент должен не только процитировать или пересказать данную часть текста, но проанализировать это высказывание для того, чтобы в разговор подключились и другие учащиеся. Возможно выбрать одного отвечающего, тогда необходимо, чтобы он представил свой конспект, а на доска написал структуру, логическое представление своего ответа по изученному тексту. Поскольку первоисточник выбирается и читается по определенной теме, постольку в конце разговора об изученном необходимо сделать вывод, соответствующий изучаемому вопросу и перечислить основные категории автора, которые помогут при ответе на зачете рассказать изученный текст.

Другим вариантом организации семинарских занятий являются, так называемые «Логические занятия по первоисточникам». Логическим заданием называют вопрос, ответ на который предполагает предварительный глубокий самостоятельный анализ материала, или систему особым образом сформулированных вопросов, ориентирующих студентов на обдумывание содержания первоисточника. Они предназначены для того, чтобы обучаемый, работая с первоисточниками, сам находил нужные идеи, положения и усваивал их, а не просто переписывал из источника и запоминал важный, на его взгляд, материал.

Логические задания могут быть оформлены в виде вопроса, таблицы, схемы, обработка которых позволяет самостоятельно и с достаточной глубиной усвоить необходимый материал, проследить структуру первоисточника, логику развития событий или явлений, верно оценивать современную. Глубина изучения первоисточника с помощью логических заданий достигается постановкой вопросов и задач, требующих проблемного мышления, а самостоятельность - за счет того, что эти задания требуют от обучаемого усвоения знаний, их обобщения и анализа. Логические задания ориентируют студентов на углубленное изучение основных идей и положений первоисточников; на поиск примеров; на разработку схем, диаграмм, таблиц, отражающих либо структуру явления, процесса, события, идеи, либо логику их развития.

Для определения формы и содержания логических заданий преподаватель должен хорошо представлять уровень знаний своих студентов по изучаемой проблеме, умения и навыки работы с книгой вообще, т.е. их уровень знаний и умений самостоятельно трудиться.

Другим вариантом организации семинарских занятий являются предложенные для работы задачи, они должны быть взаимосвязаны и требуют от студентов последовательно изучения тем курса. Для работы на семинарских занятиях применяются практикумы, построенные на фактическом материале из статистических сборников, где рассматриваются в комплексе все основные положения, методы и приемы, обеспечивающие надлежащее решение ключевых задач теории статистики.

Задания могут быть даны в виде последовательного набора задач в соответствие с построением практикума. Выбор типа задания зависит от практических навыков решения конкретных задач студентов в области социально-экономической статистики.

В результате решения задач студенты должны овладеть способами вычисления того или иного показателя, выработать навыки проведения расчётов, усвоить сущность и задачи изучения социально-экономических явлений.

5. ПАКЕТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Данный пакет включает в себя перечень контрольно-измерительных материалов, отражающих основные положения дисциплины за пройденный период обучения.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляется путем опроса студентов, обсуждения с ними различных вопросов по темам семинарских занятий, рецензирования контрольных/проверочных работ (практические задания по самостоятельной работе студентов – 6 раздел УМКД). К I промежуточной аттестации студентам необходимо выполнить задания с 1 по 4, ко II промежуточной аттестации задания с 5 по 7.

Итоговый контроль знаний студентов производится на зачете (в конце IV семестра (дневное отделение) и на экзамене (в V семестре (заочное отделение), проводимых в виде собеседования с каждым студентом по отдельным темам и вопросам курса. В конце семестра (перед зачетом/экзаменом) проводится итоговый тест по пройденному материалу.

5.1. Примерный итоговый тест по дисциплине «Основы статистики и бухгалтерского учета»

Тест составлен на основе государственного стандарта и предназначен для дифференциации уровня знаний студентов ИСК по предмету «Основы статистик и бухгалтерского учета».

Содержание теста включает в себя задания с выбором правильного ответа из 2-4 предложенных вариантов, а также задания, где студент должен сам указать недостающий элемент вопроса (дата, фамилия, название, понятие и т.п.).

Общее количество заданий в тесте – 42. Общее время выполнения теста – 1 академический час. Один вопрос приравнивается к одному выполненному заданию.

Критериями освоения материала являются следующие нормы:

1. исключительный уровень знаний – 70-100% правильно выполненных заданий;
2. достаточный уровень знаний – 60-70% правильно выполненных заданий;
3. элементарный уровень знаний – менее 60% правильно выполненных заданий.

Тест-задание

1. Что такое статистика? Напишите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой.
2. Перечислите этапы статистического наблюдения.

3. Объект статистического наблюдения – это:
- а единица наблюдения;
 - б статистическая совокупность;
 - в единица статистической совокупности;
 - г совокупность признаков изучаемого явления.
4. Отчетной единицей выступает:
- а единица наблюдения;
 - б единица совокупности;
 - в субъект, представляющий данные.
5. Объектом наблюдения может быть:
- а группа коммерческих банков;
 - б финансово-промышленные группы;
 - в совокупность страховых компаний.
6. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:
- а специально организованное;
 - б единовременное;
 - в выборочное;
 - г непосредственное.
7. По охвату единиц совокупности наблюдение бывает:
- а периодическое;
 - б в виде отчетности;
 - в документальное;
 - г монографическое.
8. Перепись населения России – это:
- а единовременное, специально-организованное, сплошное наблюдение;
 - б периодическое, специально-организованное, сплошное наблюдение;
 - в периодическое, регистрационное, сплошное;
 - г периодическое, специально-организованное, несплошное наблюдение.
9. Инвентаризация основных средств наблюдения – это:
- а текущее наблюдение;
 - б периодическое наблюдение;
 - в единовременное обследование.
10. Предполагается провести единовременное обследование коммерческих банков России. Каким из известных вам способов следовало бы статистическим органам провести это обследование?

11. Какой подход позволяет исследовать рыночную систему, рассматривая ее как объект, имеющий разные проявления:

- а метод теории вероятностей;
- б комплексный подход;
- в системный анализ.

12. Группировка – это:

- а упорядочивание единиц по признаку;
- б разбивка единиц совокупности на группы по признаку;
- в обобщение единичных факторов.

13. Применив равные интервалы провести группировку рабочих на основе данных. Выплачено: по 200 руб. – 3 рабочим; по – 300 руб. – 4 рабочим; по 500 руб. – 5 рабочим; по 600 руб. – 7 рабочим; 1000 руб. – 9 рабочим; по 1100 руб. – 10 рабочим; по 1200 руб. – 12 рабочим. Распределите рабочих в 6 групп с различным интервалом.

14. Ряд распределения, построенный по качественному признаку, называется:

- а атрибутивным;
- б дискретным;
- в вариационным.

15. Имеются следующие данные об успеваемости 10 студентов за зимнюю сессию: 5, 4, 3, 3, 2, 4, 3, 5, 2, 2. Постройте:

- а ряд распределения студентов по баллам оценок полученных в сессию;
- б ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив две группы студентов: успевающих и неуспевающих;
- в определите везде медиану.

16. Вариационный ряд распределения – это ряд построенный:

- а по количественному признаку;
- б как по количественному, так и по качественному признакам.

17. Определите вид ряда распределения

Тарифный разряд	Число рабочих	Удельный вес
2	5	10
3	6	12
4	5	10
5	12	24
6	22	44
Итого:	50	100

- а интервальный;
- б дискретно-вариационный;
- в атрибутивный.

18. Для изображения дискретных рядов распределения используют:

- а полигон;
- б гистограмму;
- в кумуляту.

19. Постройте гистограмму и преобразуйте ее в полигон.

Группы абитуриентов	Число абитуриентов
2-4	60
4-6	30
6-8	25
8-10	19

20. Рассчитайте плотность распределения:

Гр. предприятий	Число предприятий	Ширина интервала	Плотность распределения
До 40	5	10	
40-50	32	15	
50-80	84	50	
80-100	39	64	
100-120	22	32	
120-150	47	79	

21. Статистическая таблица представляет собой:

- а форму наиболее рационального изображения результатов статистического наблюдения;
- б сведения о чем-нибудь, расположенные по столбцам и графам.

22. Статистическим подлежащим называется:

- а статистические совокупности, которые характеризуются различными показателями;
- б показатели, характеризующие совокупности;
- в сведения, расположенные в боковых заголовках таблицы;
- г числовые характеристики, размещенные в графах таблицы.

23. Известна динамика числа родившихся в целом по стране. Выберите подходящее графическое изображение этого процесса:

- а статистическая кривая;
- б картодиаграмма;

- в картограмма;
- г кумуляты.

24. Показатели, выражающие размеры, объем, уровни социально-экономических явлений и процессов, являются величинами:

- а абсолютными;
- б относительными.

25. Абсолютные величины могут выражаться в единицах измерения:

- а натуральных и условно-натуральных;
- б трудовых и денежных;
- в отвлеченных.

26. Имеются данные о производстве некоторых видов промышленной продукции в РФ в натуральном выражении в 2004 году: стиральные машины, тыс. шт. – 852; электропылесосы, тыс. шт. – 445; электроутюги, тыс. шт. – 697. Требуется определить относительные показатели уровня экономического развития, зная что численность постоянного населения России на начало 2004 года составила 146,7 млн. чел. и на начала 2005 года – 146,3 млн. чел.

27. Индексы позволяют соизмерять социально-экономические явления:

- а в пространстве;
- б во времени;
- в в пространстве и во времени.

28. Индивидуальные индексы по классификационным признакам относятся:

- а к базе сравнения;
- б к степени охвата;
- в к характеру исследования.

29. Перечислите виды учета.

30. К средствам предприятия относят:

- а отвлеченные средства;
- б уставный капитал;
- в нематериальные активы.

31. К заемным источникам относят:

- а прибыль;
- б кредиторскую задолженность;
- в дебиторскую задолженность.

32. Задолженность с подотчетными лицами относится:
- а к нематериальным активам;
 - б к денежным средствам;
 - в к финансовым активам.
33. Если изменения происходят в П и в А баланса в сторону уменьшения, то что происходит с валютой баланса?
34. Отообразите изменения в балансе. По решению собрания акционеров часть резервного капитала в сумме 200 млн. руб. направлена на увеличение уставного капитала.
35. Актив и пассив состоят:
- а из групп;
 - б из статей;
 - в из разделов.
36. Сведения, содержащиеся в документах – это:
- а документооборот;
 - б документ;
 - в реквизит.
37. Все средства предприятия отражаются:
- а в пассиве баланса;
 - б в активе баланса;
 - в и в пассиве, и в активе баланса.
38. Древнегреческий бухгалтер, описывая трон Зевса в храме Олимпии, должен был написать: «Трон украшен золотом, драгоценными камнями, черным деревом и слоновой костью. На нем сделаны изображения животных: в виде рисунка, в виде рельефных изображений. У каждой ножки трона изображены четыре «Победы» в виде танцующих фигур и две другие внизу у каждой из ножек. У каждой из передних ножек лежат фиванские дети, похищенные сфинксами, а под сфинксами Аполлон и Артемида поражают стрелами детей Ниобы». Что вместо этого напишут современные бухгалтера?
39. $СК = СН + ОД - ОК$. В каких случаях верна эта формула?
40. В активе бухгалтерского баланса ОАО «Невские берега» отражена сумма 20000 руб. по счету «Расчеты с учредителями». Что означает эта сумма?

41. В мифе о Геракле «Скотный двор царя Авгия» говорится: «Вскоре Эврисфей дал новое поручение Гераклу. Он должен был очистить от навоза весь скотный двор Авгия, царя Элиды, сына лучезарного Гелиоса. Бог солнца дал своему сыну неисчислимы богатства. Особенно многочисленны были стада Авгия. Среди его стад были триста быков с белыми, как снег ногами, двести быков были красными, как сидонский пурпур, двенадцать быков, посвященные богу Гелиосу, были белые, как лебеди, а один бык, отличавшийся необыкновенной красотой, сиял, подобно звезде». Если бы царь племени Эпеев В Элиде Авгий вел бухгалтерский учет, то где в бухгалтерском балансе отражались бы его многочисленные стада?
42. Один из афоризмов китайского мыслителя Конфуция гласит: « Лишь та – ошибка, что не исправляется». Существуют ли такие документы в бухгалтерском учете, в которых не допускается исправлять ошибки?

Практические задания и упражнения, решаемые на семинарских занятиях, соответствуют темам курса. Предложенные для работы задачи взаимосвязаны и требуют от студентов последовательно изучения тем курса. Для работы на семинарских занятиях применяются практикумы, построенные на фактическом материале из статистических сборников, где рассматриваются в комплексе все основные положения, методы и приемы, обеспечивающие надлежащие решение ключевых задач теории статистики.

- Ефимова М.Р. Практику по общей теории статистики. М.: Финансы и статистика, 2000. – 392 с.
- Климов Г.П., Кузьмин А.Д. Вероятность, процессы, статистика: Задачи с решениями. М.: Изд-во Московского университета, 1985. – 232 с.
- Практикум по статистики. М.: Колос, 2001. – 392 с.
- Практикум по статистики: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 1999. – 259 с.
- Рябушкин Б.Т. Национальные счета и экономические балансы: Практику: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2002. – 256 с.
- Сборник задач по общей теории статистики: Учебное пособие. М.: «Филинь», Рилант, 2001. – 360с.

5.2. Тематика контрольных работ (для студентов заочного отделения)

Контрольная работа предполагает выполнение двух теоретических заданий и двух практических заданий. Теоретическая и практическая части должны включать вопросы и задания, как по статистике, так и по бухучету.

Теоретическая часть:

1. Статистика как метод познания общественных наук.
2. Выборочный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности.
3. Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности (статистические показатели динамики социально-экономических явлений).
4. Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности (изучение сезонных колебаний).
5. Изучение взаимосвязей показателей деятельности на рынке товаров и услуг как важнейшая функция коммерческих служб.
6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
7. Статистическое изучение динамика социально-экономических явлений.
8. Структура национальной системы государственной статистик. Становление российской статистики.
9. Анализ демографических процессов населения и их прогноз.
10. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы.
11. Совершенствование статистик национального богатства.
12. Анализ статистик доходов и расходов населения.
13. Учетная политика организации.
14. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
15. Организация бухгалтерского учета.
16. Роль бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.
17. Информационное обеспечение планирования и управления предпринимательской деятельностью.
18. Направления развития международного учета.

Практическая часть:

1. Спроектировать какое-либо наблюдение (формулировка цели наблюдения, разработка программы, инструментария и основ оргплана).
2. Спроектировать и провести наблюдение (например, опрос студентов об итогах сессии, о работе в течение учебного семестра, о бюджете времени и т.д.).
3. Подготовить статистическое наблюдение, проведенное органами статистики или его программе, организационных принципах, инструкции и т.п.
4. Подготовить рецензию на какую-либо статью по вопросам статистического наблюдения.
5. Подготовить краткий обзор материалов журнала «Вопросы статистики» по вопросам статистического наблюдения (за 2-3 года).
6. Произвести калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост.
7. Произвести учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе директ-костинг.
8. Проанализировать динамику издержек производства в принятии управленческих решений.

9. Составить бухгалтерскую отчетность по предприятию (по выбору).
10. Представить анализ финансового положения организации (по выбору).
Указать анализ ликвидности баланса и оценку платежеспособности.

5.3. Вопросы к зачету (дневное отделение)

Критерии оценки знаний студентов

Оценка «зачет» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и точно осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями по курсу.

Оценка «незачет» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой. Кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Статистика как наука. Предмет, задачи и метод статистики.
2. Развитие статистики в эпоху феодализма.
3. История Российской государственной статистики с 1802-2005 гг.
4. Возникновение и этапы земской статистики.
5. Современная организация статистики в России и зарубежом.
6. Статистика политической и общественной жизни, социальной структуры и мобильности населения.
7. Бюджетная классификация и особенности статистики государственного бюджета РФ.
8. Организационно-правовые формы предприятия.
9. Организационные формы объединения предприятий.
10. Статистическое наблюдение и его этапы. Основные программно-методологические вопросы.
11. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
12. Статистические переписи: основные понятия, инструментарий переписи.
13. Требования, предъявляемые к отчетности в соответствии с положением о порядке представления государственной статистической отчетности.
14. Оценка точности наблюдения.
15. Понятие, задачи сводки.
16. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций.
17. Графическое изображение рядов распределения.

18. Понятие, виды статистических таблиц.
19. Статистические графики и правила их построения. Диаграммы сравнения, статистические карты.
20. Абсолютные и относительные величины в статистике.
21. Понятия и виды индексов. Индивидуальные и сводные индексы.
22. Статистика национального богатства и национального имущества.
23. Население как субъект и объект экономической деятельности. Показатели оценки демографической ситуации территории.
24. Показатели состояния и охраны окружающей среды.
25. Статистико-экономический анализ России после 17 августа 1998 года. Оценка масштабов кризиса.
26. Оценка перспектив социально-экономического развития после августовского кризиса 1998 года.
27. Инфляция, сущность, причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции.
28. Безработица и ее виды.
29. Статистика потребления материальных благ и услуг.
30. Статистика науки и инноваций.
31. Статистика образования и культуры.
32. Предмет, задачи и система показателей статистики рынка товаров и услуг.
33. Информационная база статистики рынка товаров и услуг.
34. Статистика финансов, кредита и страхования.
35. Понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители.
36. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета.
37. Учетная политика организации.
38. Характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.
39. Имущество организации по составу и размещению.
40. Источники формирования имущества.
41. Документирование хозяйственных операций.
42. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
43. Содержание и строение бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс.
44. Счета и двойная запись.
45. Классификация счетов бухгалтерского учета. Счета синтетического и аналитического учета.
46. Организация бухгалтерского учета.
47. Бухгалтерская отчетность на предприятии.
48. Учет денежных средств и расчетов.
49. Учет операций по расчетному счету.
50. Система безналичных расчетов в РФ.
51. Аккредитивная форма расчета.
52. Вексельная форма расчета.
53. Валютный счет.

54. Учет кредитов банка и заемных средств.
55. Учет расчетов с подотчетными лицами. Порядок расчета командировочных расчетов.
56. Учет расчетов по оплате труда.
57. Учет нематериальных активов.
58. Роль бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.
59. Формы и системы оплаты труда: сущность и порядок начисления.
60. Управленческий учет в информационной системе организации. Сущность и задачи.
61. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
62. Способы исправления ошибок в документах и записях.

5.4. Вопросы к экзамену (заочное отделение)

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Отметка «отлично» ставится студенту в случае, если он при изложении вопросов показывает верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов; ответ отличается полнотой и в то же время лаконичностью. При ответе используется новая информация; студент умеет связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, приводить грамотно примеры и аналогии.

Отметка «хорошо» выставляется, если студент верно, четко и достаточно глубоко усвоил материал, но страдает логика изложения материала, и присутствуют неточности в использовании определений, примеров.

Отметка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент усвоил лишь лекционный материал; выученный материал с трудом соотносит с практикой; отсутствуют примеры, аналогии.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент знает некоторые отрывки из материала; отсутствует понимание предмета в целом; нет общего видения проблемы; присутствуют грубые ошибки в изложении материала, нет логики и аргументированности изложения; студент не проявляет умение связывать теорию с практикой; теряется при ответе на вопросы преподавателя.

Вопросы к экзамену:

1. Статистика как наука. Предмет, задачи и метод статистики.
2. Современная организация статистики в России и зарубежом.
3. Бюджетная классификация и особенности статистики государственного бюджета РФ.
4. Статистическое наблюдение и его этапы. Основные программно-методологические вопросы.
5. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

6. Статистические переписи: основные понятия, инструментарий переписи.
7. Требования, предъявляемые к отчетности в соответствии с положением о порядке представления государственной статистической отчетности.
8. Оценка точности наблюдения.
9. Понятие, задачи сводки.
10. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций.
11. Графическое изображение рядов распределения.
12. Понятие, виды статистических таблиц.
13. Статистические графики и правила их построения. Диаграммы сравнения, статистические карты.
14. Абсолютные и относительные величины в статистике.
15. Понятия и виды индексов. Индивидуальные и сводные индексы.
16. Население как субъект и объект экономической деятельности. Показатели оценки демографической ситуации территории.
17. Понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители.
18. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета.
19. Учетная политика организации.
20. Характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.
21. Имущество организации по составу и размещению.
22. Источники формирования имущества.
23. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
24. Содержание и строение бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс.
25. Счета и двойная запись.
26. Классификация счетов бухгалтерского учета. Счета синтетического и аналитического учета.
27. Организация бухгалтерского учета.
28. Бухгалтерская отчетность на предприятии.
29. Учет денежных средств и расчетов.
30. Учет операций по расчетному счету.
31. Система безналичных расчетов в РФ.
32. Аккредитивная форма расчета.
33. Вексельная форма расчета.
34. Валютный счет.
35. Учет кредитов банка и заемных средств.
36. Учет расчетов с подотчетными лицами. Порядок расчета командировочных расчетов.
37. Учет расчетов по оплате труда.
38. Учет нематериальных активов.
39. Роль бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.
40. Формы и системы оплаты труда: сущность и порядок начисления.

6. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. График самостоятельной работы по курсу «Основы статистики и бухгалтерского учета»

- Дневное отделение – 216 часов
- Заочное отделение – 256 часов

Семестр	Недели																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
IV		Р		Р		КР		Р		Р		Р	КР	Р		Т	З

Р – рефераты (сообщения) на семинарских занятиях; КР – контрольные/практические работы; Т – тестовые задания; З – зачет

Форма контроля самостоятельной работы осуществляется в виде заслушивания рефератов на семинарских занятиях, рецензирования практических работ; проведения тестов перед промежуточными аттестациями, собеседования на семестровом зачете/экзамене.

На подготовку и выполнение заданий отводится (ДО/ЗО):

- подготовка рефератов – 15 часов/33 часа;
- подготовка к тестированию – 16 часов/31 час;
- подготовка к заданиям на семинарских (практических) занятиях – 60 часов/24 часа;
- выполнение практических заданий, проведение социологических исследований – 50 часов/68 часов;
- работа в библиотеке, интернет – 75 часов/100 часов;

6.2. Практические задания для самостоятельной работы

Задание №1.

Используя данные статистических сборников составить групповую таблицу распределения занятости населения России по секторам экономики за пять последних лет.

При построении таблицы необходимо руководствоваться следующими правилами: при выделении групп населения указать точные возрастные границы; занятое население России распределить по группам по признаку – сектор экономики. Данные статистической таблицы дополнить графиком (линейным графиком, столбиковой диаграммой и т.д.) для наглядной характеристики динамики и сравнения явлений.

Задание №2.

Провести сравнение структурных показателей по разным признакам: сопоставление абсолютных величин душевого дохода населения России в текущем году; рассчитать отношение доли доходов у 5% богатейших жителей к доле доходов 5% беднейших жителей.

Задание № 3.

ТЕМА: Группировка средств предприятия по составу.

ЦЕЛЬ: Сформулировать умения производить группировку средств по видам и размещению, раскрыть контрольные функции.

ЗАДАЧА 1.

Содержание работы: Произвести группировку имущества хозяйства по составу и размещению.

Условие задачи: Станкостроительный завод по состоянию на 01.01.200 –г. располагает следующим имуществом:

№п/п.	Наименование имущества предприятия	Сумма, руб.
1.	Основные материалы	123 000
2.	Краткосрочные финансовые вложения	78 000
3.	Топливо	14 400
4.	Готовая продукция на складе	656 100
5.	Векселя полученные	28 560
6.	Производственное оборудование в цехах основного производства	7 624 000
7.	Товары, отгруженные покупателю	4 442 400
8.	Авансы выданные	1 200 000
9.	Тара	4 800
10.	Запасные части на складе	600
11.	Денежные средства в кассе	7 200
12.	Незавершенное промышленное производство	63 000
13.	Прочие дебиторы	15 120
14.	Вспомогательные материалы	4 960
15.	Основные средства общецехового назначения	1 994 380
16.	Денежные средства на расчетном счете	491 240
17.	Нематериальные активы	960 000
18.	Долгосрочные ценные бумаги	1 200 000
19.	Малоценные и быстроизнашивающиеся предметы	26 160
20.	Основные средства жилищно-коммунального хозяйства предприятия	36 000
21.	Расходы будущих периодов	10 380
22.	Денежные средства в иностранной валюте на валютном счете банка	120 000

23.	Задолженность подотчетных лиц	2 250
24.	Прочие материалы	16 000
25.	Покупные полуфабрикаты	86 400
26.	Здания и оборудования складов отделов снабжения и сбыта	4 941 200
27.	Основные средства цехов вспомогательного производства	24 000
28.	Здания заводоуправления	62 400
29	Денежные документы	12 000
	ИТОГО	24 244 550

Методические указания по выполнению работы: Группировку имущества предприятия произвести в таблице следующей формы:

Группировка средств имущества станкостроительного завода по составу и размещению на 01.01. 200_г.

№ п/п	Группа Имущества	Подгруппа имущества	Наименование имущества	Сумма, руб.
1.	Внеоборотные Активы	Основные средства Нематериальные активы Долгосрочные финансовые вложения Незавершенное строительство		
	Итого по группе 1			
2.	Оборотные активы	Производственные запасы Краткосрочные финансовые вложения Денежные средства И т.д.		
	Итого по группе 2			
3.	Отвлеченные средства			
	Итого по группе 3			
Всего хозяйственных средств по составу				

ЗАДАЧА 2. Выбрать оборотные средства и произвести их группировку по местам нахождения.

Условия задачи: Средства приборостроительного завода на 01.01.200_г.

№ п/п	Наименование средств	Сумма, руб.
1.	Вспомогательные материалы	1 280
2.	Тара и тарные материалы	215
3.	Денежные средства на расчетном счете	36 000
4.	Сырье и основные материалы	12 000
5.	Задолженность подотчетных лиц	210
6.	Незавершенное производство	9 200
7.	Готовая продукция на складе	14 000
8.	Малоценные и быстроизнашивающиеся предметы	9 500
9.	Деньги в кассе	526
10.	Полуфабрикаты собственного производства	5 600
11.	Транспортные средства	90 000
12.	Топливо	4 900
13.	Краткосрочные кредиты	11 000
14.	Износ основных средств	3 560
15.	Товары отгруженные	9 200
16.	Расходы будущих периодов	1 280
17.	Денежные средства на валютном счете	11 000
18.	Уставный капитал	5 630
19.	Прибыль	65 000
20.	Прочая дебиторская задолженность	750
21.	Задолженность поставщикам за полученные от них материалы	9 500
22.	Векселя полученные	2 850
23.	Сберегательные сертификаты	2 000
24.	Производственное оборудование	123 000

Методические указания по выполнению работы: Группировку оборотных средств осуществить в таблице формы задания №1.

Задание № 4.

ТЕМА: Группировка средств предприятия по источникам образования.

ЦЕЛЬ: Сформировать умения производить группировку средств по источникам образования.

ЗАДАЧА 1.

Содержание работы: Произвести группировку имущества предприятия по источникам образования.

Условия задачи: Имущество завода по источникам образования распределяется следующим образом на 01. 01. 200__г.

№ п/п	Наименование средств	Сумма, руб.
1.	Задолженность разным кредиторам	27 500
2.	Долгосрочные займы	2 000 000
3.	Нераспределенная прибыль	1 000 000
4.	Краткосрочные кредиты банков	1 250 000
5.	Задолженность по краткосрочным займам	650 000
6.	Задолженность поставщикам за полученные материалы	200 000
7.	Задолженность по платежам в бюджет	300 000
8.	Резервы предстоящих расходов и платежей	200 000
9.	Краткосрочные кредиты, не погашенные в срок	400 000
10.	Резервный капитал	250 000
11.	Фонд накопления	700 000
12.	Целевые финансирования и поступления	150 000
13.	Задолженность работникам по оплате труда	1 550 000
14.	Прочие кредиторы	40 000
15.	Краткосрочные займы	110 000
16.	Добавочный капитал	400 000
17.	Задолженность органам социального страхования и обеспечения	600 000
18.	Уставный капитал	2 500 000
19.	Долгосрочные кредиты банков	1 000 000
20.	Фонд социального развития	370 000
Итого источников		
13 697 500		

Методические указания по выполнению работы: группировку имущества хозяйства по источникам его образования произвести в таблице следующей формы:

№ п/п	Группа источников образования имущества	Подгруппа источников	Наименование источников	Сумма, руб.
1	Собственные	Прибыль Капитал и т.д.		
	Итого по группе 1			
2	Заемные	Долгосрочные		

	Итого по группе 2	Краткосрочные		
	ВСЕГО ИСТОЧНИКОВ			

ЗАДАЧА 2

Содержание работы: Выбрать заемные источники образования средств и осуществить их группировку.

Условия задачи: Источники образования средств предприятия на начало отчетного периода.

№ п/п	Наименование средств	Сумма, руб.
1.	Резервный капитал	8 000
2.	Долгосрочные займы	32 400
3.	Прибыль отчетного периода	22 000
4.	Отчисления от прибыли	6 000
5.	Задолженность бюджета по налогам	7 260
6.	Краткосрочные кредиты банков	8 000
7.	Задолженность работникам предприятия по оплате труда	16 000
8.	Нераспределенная прибыль прошлого года	5 000
9.	Задолженность поставщикам за полученные от них материалы	7 100
10.	Долгосрочные кредиты банков	25 000
11.	Задолженность покупателей	6 900
12.	Краткосрочные займы	11 000
13.	Задолженность разным кредиторам	1 200
14.	Уставный капитал	35 000
15.	Краткосрочные кредиты банка, не погашенные в срок	2 000
16.	Резервы предстоящих расходов и платежей	3 000
17.	Задолженность поставщикам за полученное от них топливо	4 210
18.	Фонды социального назначения	8 200
19.	Векселя выданные	3 200
20.	Прочие дебиторы	1 000
21.	Векселя полученные	2 800

Методические указания по выполнению работы: Группировку источников образования средств осуществить в таблице формы задания 1.

Задание № 5.

Имеются следующие данные о товарообороте продовольственных магазинов в розничной торговле:

№ магазина	Базисный год		Отчетный год	
	Фактический товарооборот тыс. руб.	Выполнение плана, %	Плановый товарооборот, тыс. руб.	Выполнение плана, %
1	200	100,0	250	110
2	700	106,0	500	90
3	150	102,0	180	130
4	160	105,0	150	110

Определите средний процент выполнения плана товарооборота:

1. в базисном году;
2. в отчетном году.

Задание № 6.

Имеются следующие данные о коэффициенте рождаемости (число родившихся в расчете на 1000 человек населения) в УР:

1999 г.	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.
9,9	9,7	10,0	10,2	11,0	11,2	11,8	11,1	11,4

Для анализа динамики показателей коэффициента рождаемости вычислите:

1. абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста по годам и к 1999 г., абсолютное содержание одного процента прироста. Полученные показатели представьте в виде таблицы;
2. среднегодовые показатели: величину уровня ряда; абсолютный прирост; темп роста и прироста. Сделайте выводы. Постройте график динамики уровня ряда за 1999 – 2007 гг., сделайте прогноз на 2008 г.

Задание № 7.

Имеются данные о потреблении населения товаров:

Товары	Стоимость приобретенных товаров в текущих ценах, ден. ед.		Изменение физического объема товаров в отчетном периоде по сравнению с базисными, %
	Базисный период	Отчетный период	
Одежда	2800	3100	+ 4,0

Обувь	1900	2200	+6,4
Ткани	3700	3400	-5,0

Определите: а) общий индекс стоимости потребления товаров населением; б) общий индекс физического объема потребления; в) общий индекс цен. Покажите взаимосвязь между индексами в абсолютном и относительном выражении.

6.3. Методические указания по выполнению контрольных работ

По учебному плану у студентов ИСК заочной формы обучения. Одной из форм контроля является контрольная работа. **Контрольная работа** является одним из обязательных видов учебного процесса и выполняется в соответствии с учебными планами факультета. Тематика контрольных работ пересматривается и утверждается одновременно с утверждением графика их написания и сдачи. Контрольные работы предполагают осмысление и закрепление самостоятельно проработанного материала по лекционному курсу. Выбор темы студентом осуществляется на основе предоставляемого списка тем или самостоятельно, с обязательным согласованием с преподавателем.

Работа выполняется в рукописном или печатном варианте, в пределах одной тетради школьного формата. В начале работы должен быть представлен план. Во введении дается обзор использованной литературы по данной теме, определяется цель работы. В основной части – последовательно, в соответствии с планом, логично и доказательно раскрывается избранная тема.

Работа должна быть написана научным языком. Контрольная работа не должна являться копией соответствующей статьи учебника или методического пособия. Цитаты и цифровые данные должны сопровождаться точными ссылками на источники. Ссылка оформляется в конце предложения, где в квадратных скобках указывается порядковый номер этого произведения по списку использованной литературы и при необходимости – номер страницы.

В заключении формулируются общие выводы по теме. В конце контрольной работы помещается список использованной литературы, включая учебники, методические пособия, справочники (не менее 5-6 наименований). Список оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг и статей (если автор не указан). Работы одного и того же автора располагаются в алфавитном порядке их названий или в хронологии их издания. Список использованной литературы обязательно нумеруется.

В контрольную работу студента заочного отделения обязательно вкладывается бланк рецензии. Контрольная работа сдается в заочное отделение ИСК не менее чем за 2 недели до экзамена.

6.4. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа предполагает выполнение двух теоретических заданий и двух практических заданий. Теоретическая и практическая части должны включать вопросы и задания, как по статистике, так и по бухучету.

Теоретическая часть:

19. Статистика как метод познания общественных наук.
20. Выборочный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности.
21. Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности (статистические показатели динамики социально-экономических явлений).
22. Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности (изучение сезонных колебаний).
23. Изучение взаимосвязей показателей деятельности на рынке товаров и услуг как важнейшая функция коммерческих служб.
24. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
25. Статистическое изучение динамика социально-экономических явлений.
26. Структура национальной системы государственной статистик. Становление российской статистики.
27. Анализ демографических процессов населения и их прогноз.
28. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы.
29. Совершенствование статистик национального богатства.
30. Анализ статистик доходов и расходов населения.
31. Учетная политика организации.
32. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
33. Организация бухгалтерского учета.
34. Роль бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.
35. Информационное обеспечение планирования и управления предпринимательской деятельностью.
36. Направления развития международного учета.

Практическая часть:

11. Спроектировать какое-либо наблюдение (формулировка цели наблюдения, разработка программы, инструментария и основ оргплана).
12. Спроектировать и провести наблюдение (например, опрос студентов об итогах сессии, о работе в течение учебного семестра, о бюджете времени и т.д.).
13. Подготовить статистическое наблюдение, проведенное органами статистики или его программе, организационных принципах, инструкции и т.п.
14. Подготовить рецензию на какую-либо статью по вопросам статистического наблюдения.

15. Подготовить краткий обзор материалов журнала «Вопросы статистики» по вопросам статистического наблюдения (за 2-3 года).
16. Произвести калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост.
17. Произвести учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе директ-костинг.
18. Проанализировать динамику издержек производства в принятии управленческих решений.
19. Составить бухгалтерскую отчетность по предприятию (по выбору).
20. Представить анализ финансового положения организации (по выбору).
Указать анализ ликвидности баланса и оценку платежеспособности.