

Егорова Елена Валерьевна

**Библиотечное дело Удмуртии:
история становления и развития
(вторая половина XIX – первая половина XX вв.)**

Специальность: 07.00.02 – отечественная история

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Ижевск 2006

Диссертация выполнена в Удмуртском институте истории, языка и литературы Уральского отделения Российской академии наук

Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор
Куликов Кузьма Иванович

Официальные оппоненты – доктор исторических наук, профессор
Пономарев Карл Александрович

кандидат исторических наук, доцент
Бармина Наталья Николаевна

Ведущая организация – Марийский научно-исследовательский
институт языка, литературы и истории

Защита состоится _____ октября 2006 г. в _____ часов на заседании диссертационного совета Д 212.275.01 при ГОУВПО "Удмуртский государственный университет" по адресу: 426034, г. Ижевск, ул. Университетская 1, корп. 2, ауд. _____

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ГОУВПО "Удмуртский государственный университет".

Автореферат разослан _____ сентября 2006 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
к. и. н., доцент

Г. Н. Журавлева

I. Общая характеристика работы

Актуальность исследования. Повышенный интерес к истории национальных регионов-субъектов Российской Федерации обусловлен существенными различиями их географических, этнических, экономических, культурных и конфессиональных особенностей, которые оказывают существенное влияние на различные аспекты их хозяйственно-экономической и социально-культурной жизни.

Важнейшим элементом социокультурного развития общества являются библиотеки, взаимодействующие как с отдельными личностями, так и с различными государственными и общественными структурами, занимающимися вопросами управления, науки, образования, культуры и искусства, проблемами межнационального и межконфессионального взаимодействия.

Исторически библиотеки являются посредниками между создателями духовных ценностей и их потребителями, обеспечивая, тем самым, преемственность и воспроизводство знаний и информации. Посредством своих фондов они оказывают влияние на формирование духовного фундамента личности и общества в целом, являются базой для развития творческой мысли и культурного прогресса. Библиотеки чутко реагируют на все происходящие в обществе перемены, развиваются и меняются в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. В разные периоды перед ними ставились соответствовавшие моменту цели и задачи, что меняло функции, формы, методы и содержание работы. В связи с этим изучение различных сторон истории, этапов, тенденций и особенностей развития библиотечного дела отражает объективно существующую общественную потребность. Рассматривая развитие библиотечного дела, следует учитывать конкретные политические, экономические и культурные процессы, происходящие в обществе.

Библиотечное дело Удмуртии в своем развитии подчинялось общероссийским тенденциям. Тем не менее, оно имеет свои региональные специфические черты, выявление и изучение которых позволит глубже разобраться в понимании современных процессов, происходящих в отрасли, в процессах развития духовной культуры в целом. Актуальность данного исследования обусловлена отсутствием комплексных работ, посвящённых данному вопросу. Необходимо изучить и переосмыслить процесс формирования и становления института массовой библиотеки в дореволюционный и советский периоды, с одной стороны, выявить и оценить всё положительное, что было достигнуто, с другой стороны, критически отнестись к ряду моментов в её истории. Поиск путей современного развития отрасли исходит не только из анализа существующих объективных потребностей, но также из анализа исторического опыта деятельности библиотек.

Изучение истории библиотечного дела занимает сегодня важное место в структуре исследовательских интересов, значительно расширяя и обогащая спектр региональных историко-культурных и библиотековедческих исследований. Таким образом, представленная тема является востребованной, она

входит составной частью в исследования истории и культуры края, проводимые в Удмуртской Республике, а также продолжает общероссийские исследования подобной направленности, проводимые в субъектах Российской Федерации.

Степень научной разработанности темы. Вопросы теории и истории библиотечной отрасли всегда привлекали внимание историков, исследователей истории библиотечного дела, образования, книгоиздания, культурологов и других специалистов. Историографию вопроса можно разделить на три основных этапа: дореволюционная, советская и современная российская историография.

Одной из первых работ, посвящённых библиотечному делу России, стала изданная на французском языке книга И. К. Бакмейстера «Опыт о Библиотеке и Кабинете редкостей и Истории Санкт-Петербургской Императорской Академии наук» (1776 г.), в 1779 г. переизданная на русском языке.

Разноплановое изучение библиотечного дела началось во второй половине XIX в. и связано с активной деятельностью земств по развитию системы внешкольного образования и проводилось в её рамках. Начало XX в. отмечено началом активного развития библиотечной науки, в том числе и истории библиотечного дела. Важную роль в развитии библиотечной мысли сыграли В. И. Соболевский¹, Н. А. Рубакин², А. А. Покровский³, Л. Б. Хавкина⁴, заложившие основы для дальнейшего развития теории и практики библиотечного дела России. Различным аспектам библиотечной истории посвящены труды Б. Б. Веселовского⁵, В. П. Вахтерова⁶, С. О. Серополко⁷,

¹ Соболевский В. И. Об устройстве общественных библиотек и составлении их каталогов. – СПб. 1859.; Соболевский В. И. Обзор больших библиотек Европы в начале 1859 года. – СПб., 1860.

² Рубакин Н. А. Среди книг. – СПб., 1906.; Рубакин Н. А. Этюды о русской читающей публике. Факты, цифры и наблюдения. – СПб., 1895.

³ Покровский А. А. К вопросу о нормальной сети общедоступных библиотек в Москве // Народное образование. – 1912. – №11–12. – С. 41–42.

⁴ Хавкина Л. Б. Библиотеки, их организация и техника. – СПб., 1904.; Хавкина Л. Б. Руководство для небольших библиотек. – М., 1911.

⁵ Веселовский Б. Б. История земства за сорок лет: в 4-х т. – М., 1909–1911; Веселовский Б. Б. К вопросу о выработке нормальной сети сельских библиотек-читален // Труды I Всероссийского съезда по библиотечному делу. – СПб., 1912. – Ч.2. – С. 148–159.

⁶ Вахтеров В. П. Внешкольное образование народа. – М., 1896.; Вахтеров В. П. Всенародное школьное и внешкольное образование. – М., 1917.

⁷ Серополко С. О. Внешкольное образование: Сб. ст. – М., 1912; Серополко С. О. Основные вопросы внешкольного образования. – М., 1913; Серополко С. О. Народные библиотеки. Порядок открытия библиотек и их организация. – М., 1910.

⁸ Е. Н. Медынского⁸, Г. А. Фальборка⁹, В. Чарнолуцкого¹⁰, Я. В. Абрамова¹¹, др.

В них, на фоне истории земства и различных сторон его деятельности, рассмотрены вопросы появления первых народных библиотек в России, зарождение и развитие библиотечного законодательства, теоретические и практические проблемы постановки библиотечного дела.

Постановка библиотечного дела в Волго-Вятском крае и проблемы книжного дела рассматривались в рамках изучения различных аспектов истории культуры и образования. Начало глубокому изучению данного вопроса было положено Н. Н. Блиновым¹², вятским историком, педагогом и просветителем, исследователем истории и культуры края П. Н. Лупповым¹³. Здесь необходимо также отметить труды таких деятелей просвещения как Г. Е. Верещагин¹⁴, Н. И. Ильминский¹⁵.

⁸ Медынский Е. Н. Внешкольное образование, его значение, организация и техника. – СПб., 1913.

⁹ Фальборк Г. А., Чернолуцкий В. Библиотеки (общественные и народные) и книжная торговля: систематический свод законов, распоряжений, правил, инструкций, уставов, справочных сведений и пр. публичных, общественных и народных библиотеках и о книжной торговле всех ведомств и видов. – СПб, 1905; Фальборк Г. А., Чернолуцкий В. Внешкольное образование. – СПб., 1905.

¹⁰ Чернолуцкий В. И. Земство и народное образование. – СПб., 1911; Чернолуцкий В. И. Основные вопросы организации внешкольного образования в России. – СПб., 1909.

¹¹ Абрамов Я. В. Хроника народных библиотек // Русск. шк.– 1900. – №1. – С. 40–47; №7–8. – С. 47–56; 1902. – №3. – С. 25–41 (2-я паг.).

¹² Блинов Н. Н. Земство за полвека, 1884–1914. – 2-е изд. – Сарапул, 1914; Блинов Н. Н. Народное образование в Вятской губернии за последние 10 лет (1864–1874). – Вятка, 1875; Блинов Н. Н. Сарапул и Среднее Прикамье. Былое и современное: Очерки с рис. – 2-е изд., доп. – [Сарапул], 1908.

¹³ Луппов П. Н. Народное образование у вотяков со времени первых известий о них до 1840 г. – Вятка, 1898; Луппов П. Н. О первых вятских переводах источников христианского просвещения. – Казань, 1905.

¹⁴ Верещагин Г. Е. О книгах на вятском языке. – Вятка, 1895; Верещагин Г. Е. Вотяки Сарапульского уезда Вятской губернии // Записки Импер. Рус. геогр. о-ва по отд. этногр. – СПб., 1889. – Т. 14. Вып. 3; Верещагин Г. Е. Руководство к изучению вятского языка. – Ижевск, 1924.

¹⁵ Ильминский Н. И. Опыт переложения христианских вероучительных книг на татарские и другие инородческие языки в начале текущего столетия: Материал для истории правосл. рус. миссионерства. – Казань, 1883; Ильминский Н. И. Система народного и в частности инородческого образования в Казанском крае. – СПб., 1866; Ильминский Н. И. К вопросу о просвещении инородцев. – Вятка, 1904.

После 1917 г. начался второй этап в деле развития библиотечного дела и его изучения. Вопросы библиотечной истории рассматривались уже в условиях нового политического строя. В 1950-х гг. появились первые вузовские учебники по истории библиотечного дела¹⁶. В 1960-х гг. вышли в свет работы по истории крупнейших библиотек страны – Государственной библиотеки им. В. И. Ленина¹⁷, Государственной Публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина¹⁸ и Библиотеки АН СССР.

В 1970-е–1980-е гг. усилия исследователей были направлены на создание источниковедческой базы истории библиотечного дела. В 1974 г. вышли в свет монографии К. И. Абрамова¹⁹ и М. В. Варфоломеевой²⁰ о деятельности массовых библиотек СССР в 1930-е гг. и о роли библиотек в культурном строительстве. Долгие годы в СССР единственной монографической работой по истории библиотечного дела являлась книга К. И. Абрамова "История библиотечного дела в СССР"²¹. Государственная библиотека им. В. И. Ленина в 1970-е гг. выпустила ряд сборников посвящённых проблемам методологии и источниковедения истории библиотечного дела, а также библиотечному делу первых послереволюционных лет²². В 1960-е–1970-е гг. были изданы работы, посвящённые различным аспектам книжной и библиотечной истории XI–XVIII вв.²³ Большой круг авторов рассматривал вопросы чтения в России²⁴.

¹⁶ Абрамов К. И., Васильченко В. Е. История библиотечного дела в СССР. – М., 1959; Васильченко В. Е. История библиотечного дела в СССР. – М., 1958.

¹⁷ Клевенский М. М. История Государственной ордена Ленина библиотеки СССР имени В. И. Ленина. – М., 1953. – Т.1; История Государственной ордена Ленина библиотеки СССР им. В. И. Ленина за 100 лет. 1862–1962. – М., 1962.

¹⁸ История Государственной ордена Трудового Красного Знамени Публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Л., 1963.

¹⁹ Абрамов К. И. Библиотечное строительство в первые годы Советской власти. 1917–1920. – М., 1974.

²⁰ Варфоломеева М. В. Роль массовых библиотек в культурной революции в СССР (1928–1941 гг.). – М.: Изд-во "Наука", 1974.

²¹ Абрамов К. И. История библиотечного дела в СССР. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 1970; Абрамов К. И. История библиотечного дела в СССР. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 1980.

²² История библиотечного дела в СССР: Сб. науч. тр. / РГБ СССР им. В. И. Ленина. – Вып. 2. – М., 1976; История библиотечного дела в СССР: Док. и материалы, нояб. 1920–1929 гг. / ГБЛ, ЦГА РСФСР. – М., 1979; Сборник материалов в помощь научно-исследовательской деятельности областных, краевых, республиканских (АССР) библиотек. Вып. 2. Использование исторического материала в библиотековедческих исследованиях. – Л., 1973; Библиотековедческие исследования (методология и методика). – М., 1978.

²³ Слуховский М. И. Библиотечное дело в России до XVIII века. Из истории книжного просвещения. – М., 1968; Слуховский М. И. Русская библиотека XVI–XVII веков. – М., 1973; Луппов С. П. Книга в России в XVII веке. – Л., 1970; Луппов С. П. Книга в России в первой четверти XVIII века. – М., 1973.

²⁴ Банк Б. В. Изучение читателей в России (XIX в.). – М., 1969; Блюм А. Б. Система правилительственной регламентации круга народного чтения во второй половине второй половине XIX века // Книжное дело во второй половине XIX – начале XX века. Сб. науч. тр. – Ленинград, 1983. – С. 125–133.

Начало третьему этапу в области изучения библиотечного дела было положено в конце 1980-х–начале 1990-х гг. Появилось множество публикаций, посвящённых общим и частным проблемам развития библиотечной отрасли в России, методологии, источниковедению библиотечной науки²⁵. Особую актуальность в 1990-е гг. приобрели региональные библиотековедческие исследования, раскрывающие различные аспекты становления и развития библиотечного дела в различных регионах России²⁶. В 1990-е гг. был организован ряд крупных научных конференций, посвящённых вопросам библиотечной истории, на которых прозвучали выступления, раскрывающие общетеоретические проблемы развития библиотек, место и роль библиотек в сохранении культурного национального наследия²⁷. Существенно возрос интерес исследователей к вопросам дореволюционной истории библиотек, особенно земских, процессу становления которых посвящён целый ряд публикаций в научных сборниках и на страницах профессиональной печати²⁸.

²⁵ Гудков Л. Д., Дубин Б. В. Библиотека как социальный институт // Методологические проблемы теоретико-прикладных исследований культуры. Сб. науч. тр. / НИИ культуры. – М., 1988. – С.287–300.

²⁶ Из истории Тверских библиотек: очерки. – Тверь, 1995; История библиотек Коми края. – Сыктывкар, 1997.;Новикова Г. А. Библиотечное строительство в Сибири в первое десятилетие советской власти (1917–1927 гг.) // Становление системы библиотечного обслуживания и книжного дела в Сибири и на Дальнем Востоке. – Новосибирск, 1977. – С. 52–60; Общественное сознание, книжность, литература периода феодализма (археография и источниковедение Сибири). – Новосибирск, 1990; Развитие библиотечного дела в Сибири (советский период): Сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 1992; Развитие библиотечного дела в Сибири и на Дальнем Востоке в советский период: Сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 1986.

²⁷ Матлина С. Г. Публичные библиотеки в контексте культурных традиций региона // Библиотека и общество в России 90-х годов XX в.: новое во взаимодействии. – М., 1994. – С. 44–52; Библиотека в контексте истории: материалы науч. конф., Москва, 8–10 июня 1995 г. / Науч. б-ка РГГУ, Моск. гос. ун-т культуры, Клуб "Реалисты". – М., 1997; История библиотек дореволюционной России. Становление и развитие: Тез. сообщ. конф. (С.–Петербург, 18–20 окт., 1994 г.) / РНБ. – СПб., 1994.

²⁸ История библиотек дореволюционной России. Становление и развитие: Тез. сообщ. конф. (С.–Петербург, 18–20 окт., 1994 г.) / РНБ. – СПб., 1994; Матвеев М. Ю. Деятельность земских народных библиотек // Библиотековедение. – 1997. – №2. – С. 76–83; Бендерский И. С чем мы подошли к революции // Библиотекарь.– 1991.– №10.– С. 59–60.

Сегодня заново переосмысливается советский период деятельности библиотек. Большой интерес вызывают вопросы регламентации чтения, чисток библиотечных фондов²⁹, деятельности библиотек в годы нэпа, а также в 1930-е гг.³⁰ и в период Великой Отечественной войны³¹.

Важные проблемы истории библиотечного дела рассматриваются на страницах профессиональной периодической печати и в сборниках. Обсуждаются вопросы периодизации библиотечной истории³², типологии библиотек³³, методологические аспекты проведения региональных историко -

²⁹ Абрамов К. И. Истоки советской цензуры библиотечного дела // Библиотековедение. – 1996. – №6. – С. 66–77; Зеленев М. В. Главлит и историческая наука в 20 – 30-е годы // Вопр. истории. – 1997. – №3. – С. 28–33; Глазков М. Н. Документы свидетельствуют... (о чистках фондов российских библиотек во второй половине 1930-х годов) // Библиотековедение. – 2002. – №3. – С. 190–113; Глазков М. Н. Чистки массовых библиотек в Советской России (20-е г.) // Библиография. – 2000. – №4. – С. 99–103; Ивашенкова Н. В. Усиление библиотечной цензуры в России в 30-х гг. XX в. // Библиотековедение: вчера, сегодня, завтра: Тез. докл. и сообщений. Ч.1. – М., 1996. – С. 57–58; Глазков М. Н. Чистки фондов массовых библиотек в годы советской власти (октябрь 1917–1939) / РГБ. – М., 2001; История советской политической цензуры. Документы и комментарии. – М., 1997; Блюм А. В. Советская цензура в эпоху тотального террора. 1929–1953. – СПб., 2000.

³⁰ Глазков М. Н. Массовые библиотеки в годы НЭПА (1921–1925) / МГУК. – М., 1999. – 37 с.; Глазков М. Н. Библиотеки в годы нэпа (по архивным документам) // Сов. Библиотековедение. – 1992. – № 3–4. – С. 86–91; Галин С. А. Исторический опыт культурного строительства в первые годы Советской власти (1917–1925). – М.: Высш. шк., 1990; Глазков М. Н. Массовые библиотеки Советской России в 1925–1929 гг. / МГУК. – М., 1999; Кузьмин М. Н. Культурность населения Советской России как фактор выбора политической модели // Формирование административно-командной системы (20–30 годы). Сб. ст. – М.: Наука, 1992. – С. 116–132.

³¹ Мазурицкий А. М. Деятельность библиотек в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Лекция. – М., 1988; Мазурицкий А. М. Вклад библиотек в Победу советского народа // Сов. библиотековедение. – 1985. – №1. – С. 34–42; Мазурицкий М. П. Массовые учреждения культуры в период Великой Отечественной войны. – М., 1992; Дворкина М. Я. Библиотека в годы войны // Библиотековедение. – 1997. – №5–6. – С. 115–118; К 50-летию Великой Победы // Библиотека. – 1995. – №3. – С. 2–11.

³² Глазков М. Н. Периодизация отечественной истории библиотечного дела. XX век (заочный круглый стол "Периодизация истории библиотечного дела России в контексте периодизации истории и культуры") // Библиотековедение. – 2000. – №5. – С. 104–109.

³³ Акилина М. И. Классификация и типология библиотек. Вопросы методологии // Библиотековедение. – 1996. – № 3. – С. 40–54; Матвеев М. Ю. "Типология народных библиотек в дореволюционной России" (вторая половина XIX — начало XX века) // Библиотековедение. – 2000. – № 6. – С. 101–108.

библиотековедческих исследований³⁴. Вышли сборники трудов по истории библиотечного дела в период нэпа³⁵, издавался сборник "История библиотек. Исследования, материалы, документы"³⁶. Большое внимание сегодня уделяется вопросам чтения советского³⁷ и дореволюционного³⁸ периодов, государственной библиотечной политики³⁹, библиотечного законодательства⁴⁰.

В последнее десятилетие вышло в свет множество публикаций, посвящённых истории отдельных библиотек⁴¹ и библиотечного дела регионов⁴². Ряд диссертационных исследований рассматривает различные

³⁴ Бобылева Н. В. О некоторых проблемах построения исторической модели библиотечной науки // Библиотековедение: исследования, история и современность. Сб. науч. тр./ МГУК.- М., 1995. – С. 63–77; Проблемы национальных библиотек и региональных библиотечных центров. Сб. науч. тр. Вып. 3. – СПб., 1994; Артамонова С. С. Региональный фактор в истории библиотечного дела // Библиотековедение. – 1993. – №2. – С. 89–93.

³⁵ Библиотечное дело в период нэпа (1921–1929): Сб. науч. тр.– В 2ч. / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина. – М., 1991.

³⁶ История библиотек: исследования, материалы, документы. Вып. 1. / Сост. Матвеева И. Г., Володин Б. Ф. – СПб., 1996; История библиотек: исследования, материалы, документы. Вып. 2. / Сост. Матвеева И. Г., Володин Б. Ф. – СПб., 1999; История библиотек: исследования, материалы, документы. Вып. 3. / Сост. Матвеева И. Г., Володин Б. Ф. – СПб., 2000.

³⁷ Добренко Е. Формовка советского читателя. Социальные и эстетические предпосылки рецепции советской литературы. – СПб., 1997.

³⁸ Рейтблат А. И. От Бовы к Бальмонту. Очерки по истории чтения в России во второй половине XIX века. – М., 1991; Буганов А. В. Духовная книжность и письменность русских крестьян XIX века // Православная жизнь русских крестьян XIX – XX веков: Итоги этнографических исследований. – М., 2001. – С. 316–332; Волкова В. Н. Чтение в сибирской городской среде второй половины 19 века // Книжное дело в России во второй половине 19 – начале 20 века: Сб. науч. тр. / РНБ / Сост. И. И. Фролова.– СПб., 2000. – Вып. 10. – С. 179–191; Гришина З. В., Пушков В. П. Библиотеки. Накопление и использование книжных богатств // Очерки русской культуры XIX века. – Т. 3. Культурный потенциал общества. – М., 2001. – С. 513–563.

³⁹ Кузьмин Е. И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий. Государственная политика и управление библиотечным делом: смена парадигмы. – М., 1999; Фонов Г. П. Библиотеки – общество – Россия. Исследование социокультурной среды. – М., 2002.

⁴⁰ Фирсов В. Р. Государственное законодательное регулирование деятельности библиотек /РНБ – СПб., 2000; Фирсов В. Р. Эволюция государственной библиотечной политики в России // Возрождение культуры России: книжно-библиотечное дело. – Вып.5. – СПб., 1997. – С. 35–48.

⁴¹ Путь длиною в 100 лет: Сб. ст. / Нац. б-ка им. А. С. Пушкина Респ. Мордовия. – Саранск, 1999; Гайсина Р. Х., Маннанов М. А. Храм сокровищ. Национальная библиотека имени Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан. Историч. очерк. – Уфа, 1996; Леверьева Г. Ф. Национальная библиотека Республики Саха (Якутия): История и современность. – Новосибирск, 2000.

⁴² Иванова Е. К. Просветительная и образовательная деятельность библиотек Чувашии. (1925–1941 гг.). – Чебоксары, 2000; Иванова Е. К. История библиотечного дела в Чувашии (XVIII в. – первая половина XIX в.). – Челябинск, 2000.

вопросы дореволюционной истории библиотек⁴³, демократических преобразований в библиотечном деле⁴⁴, а также различные аспекты истории библиотечного дела советского периода.⁴⁵

Особый интерес представляют исследования, посвящённые изучению процесса развития библиотечного дела в Вятской и Казанской губерниях⁴⁶. В этих работах, в том числе, затронуты вопросы становления библиотечного дела на территории современной Удмуртии.

Вопросы истории библиотечного дела Удмуртии, проблемы возникновения и развития библиотек на территории республики, до настоящего времени остаются менее изученными. Вятскому периоду земской библиотечной и книжной истории посвящены ряд конференций⁴⁷, работы А. А. Вахрушева⁴⁸, В. Г. Шумихина⁴⁹, Г. Д. Фроловой⁵⁰, Н. Г. Валеевой⁵¹, В. Н. Колупаевой, В. Д. Сергеева⁵², О. Г. Дмитриевой⁵³. Частично вопросы организации

⁴³ Гильямина Р. А. История библиотек Башкортостана второй половины XVI – начала XX вв. (по материалам Оренбургской и Уфимской губерний): Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Новосибирск, 2002; Захарова Т. В. История становления и развития библиотек в Якутии. 1642 – 1920 гг.: Дис. ... канд. истор. наук – Якутск, 2000; Юсупов М. Р. Культурно-просветительная деятельность земств Урала (1864 – февраль 1917 гг.): Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Челябинск, 1999.; Бадлаева Т. Д. Формирование и развитие библиотечного дела в Бурятии: конец XIX–XX в.: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Улан-Удэ, 2000.

⁴⁴ Покрасова Л. Н. Демократическое движение в библиотечном деле в России (1864 – 1917 гг.): Дис. ... канд. пед. наук. – М., 1999.

⁴⁵ Глазков М. Н. Развитие сети государственных массовых библиотек России в 1921–1925 гг.: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 1995.

⁴⁶ Валеева Н. Г. Земское библиотечное дело в уездах Вятской губернии (1867–1917): Дис. ... канд. пед. наук. – Казань, 2002; Гайнуллина А. В. Библиотечное строительство в Татарской АССР в 1917–1941 гг. – Дис. ... канд. пед. наук. – Л., 1984.

⁴⁷ Вятская земля и актуальные проблемы отечественной истории: Сб. науч. ст. / ВГПУ. – Киров, 2000; Вятскому земству – 130 лет.: Материалы науч. конф. 8–9 октября 1997 г. – Киров, 1997.

⁴⁸ Вахрушев А. А. Становление и развитие печати Вятской губернии (XIX– начало XX века): Учеб. пос. – Ижевск, 1994.

⁴⁹ Шумихин В. Г. Для жизни настоящей и будущей (Книжное дело Вятского земства). – Киров, 1996.

⁵⁰ Фролова Г. Д. Из истории удмуртской школы. – Ижевск, 1971; Фролова Г. Д. Просветители удмуртского народа: очерки развития педагогической мысли. – Ижевск, 1996.

⁵¹ Валеева Н. Г. Земская библиотека: подходы к изучению темы // Библиотековедение. – 2004. – №1 – С. 94–97.

⁵² Колупаева В. Н., Сергеев В. Д. Из истории вятских библиотек // Энциклопедия земли Вятской. Т. 9. – Киров, 1999. – С. 224–246.

⁵³ Дмитриева О. Г. О развитии библиотечного дела в Сарапуле // Известия Сарапул. музея (музей истории и культуры Ср. Прикамья). – вып. VI–VII. – Сарапул, 1997. – С. 20–24.

библиотечного и книжного дела Удмуртии в дореволюционный период рассматриваются в изданиях УИИЯЛ УрО РАН⁵⁴.

В большей степени изученными являются вопросы истории (преимущественно советского периода) культуры республики в целом. Здесь следует выделить монографию П. К. Кузнецова⁵⁵, посвященную культурной революции в Удмуртии. Вопросы истории культуры Удмуртии рассматривались в "Очерках истории Удмуртской АССР"⁵⁶. Культурному строительству в республике посвящены сборники документов и материалов⁵⁷, статьи и монографии⁵⁸. Вопросы развития библиотечного дела затрагиваются в сборнике, посвященном истории народного образования республики⁵⁹. Проблемы удмуртского книгоиздания и ассортимент удмуртской книги рассмотрены в трудах К. Н. Дзюиной⁶⁰ и Г. Д. Фроловой⁶¹.

Таким образом, анализируя научные работы, посвященные различным аспектам библиотечного дела Удмуртии, можно сделать вывод, что обобщающие работы, посвященные вопросам истории библиотек Удмуртии, до сих пор отсутствуют. Изучение различных аспектов библиотечного дела Удмуртии, его взаимодействия с социумом является актуальной проблемой и требует всестороннего исследования.

⁵⁴ История Удмуртии: Конец XV – начало XX века / Под ред. К. И. Куликова. – Ижевск, 2004.

⁵⁵ Кузнецов П. К. Культурная революция в Удмуртской АССР. – Ижевск, 1975.

⁵⁶ Очерки истории Удмуртской АССР. Т. 1. – Ижевск, 1958.; Т.2. – 1962.

⁵⁷ Культурная революция в Удмуртской АССР (1917–1958 гг.). – Ижевск, 1975; Культурное строительство в Удмуртии. Сб. документов и материалов (1941–1975). – Ижевск; 1977.

⁵⁸ Павлов Н. П. Некоторые особенности культурной революции в Удмуртии // Вопросы истории Удмуртии. Вып. 1. – Ижевск, 1974. – С. 111–115.; Кубашев П. Н. Становление и развитие сети клубных учреждений в Удмуртии. – Ижевск: Удмуртия, 1979; Васильева О. И. О деятельности местных органов народного образования в 1920-е гг. (по материалам Сарапульского уездного (окружного) отдела народного образования) // Проблемы экономической и социально-политической истории Удмуртии: Сб. ст. – Ижевск, 2001. – С. 213–233; Васильева О. И. Проблемы национальных кадров в Удмуртии в годы предвоенных пятилеток // Политика и экономика Удмуртии советского периода: Сб. ст. / УИИЯЛ УрО РАН. – Ижевск, 1996. – С. 120–135; Васильева О. И. Удмуртская интеллигенция. Формирование и деятельность. 1917–1941 гг. Монография. – Ижевск, 1999.

⁵⁹ Из истории народного образования Удмуртии: Сб. ст. и материалов. – Ижевск, 1996.

⁶⁰ Дзюина К. Н. Удмуртская книга. 1917–1974. Каталог удмуртских изданий. – Ижевск, 1976.

⁶¹ Фролова Г. Д. Удмуртская книга. История книгопечатания. Современная книга. – Ижевск, 1982.

Объект исследования – библиотечное дело Удмуртии.

Предметом исследования является деятельность библиотек различных типов и ведомственной принадлежности, открытых на территории Глазовского, Елабужского, Малмыжского и Сарапульского уездов Вятской губернии в период второй половины XIX–начала XX вв., а также деятельность массовых библиотек и изб-читален в социокультурном пространстве Удмуртии (в границах ВАО, УАО, УАССР) на фоне исторических процессов в период 1917–1940 гг.

Хронологические рамки исследования ограничены 1867–1940 гг. и охватывают два важнейших этапа в истории библиотечного дела Удмуртии. Этапы 1867–1917 гг. и 1917–1940 гг. являются основополагающими и равнозначными по своему вкладу в процесс становления библиотечного дела дореволюционного и советского периодов истории. Они характеризуются формированием законодательной базы, различных типов и видов библиотек, принципов комплектования фондов и библиотечного обслуживания населения, системы подбора, подготовки и переподготовки библиотечных кадров, других вопросов. Нижняя граница хронологических рамок – 1867 г. – связана с образованием и последующей деятельностью Вятского губернского земства. Выбор 1940 г. в качестве верхней границы диссертационного исследования достаточно условен. К этому времени было завершено формирование основных принципов советского библиотечного дела, сформирована система библиотечного обслуживания населения, крепла материально-техническая база библиотек, развивалась сеть высших и средних профессиональных учебных заведений.

Выбор данного временного периода обусловлен также неизученностью вопроса и отсутствием работ, раскрывающих сущность процесса формирования и становления библиотечного дела на территории Удмуртии в дореволюционный и советский периоды.

В основу периодизации глав и параграфов диссертационного исследования положены ключевые этапы в истории государства, библиотечного дела страны и Удмуртской Республики.

Целью данной диссертационной работы является исследование процесса становления и развития библиотечного дела Удмуртской Республики (в границах Глазовского, Елабужского, Малмыжского и Сарапульского уездов Вятской губернии, ВАО, УАО, УАССР) в период второй половины XIX–первой половины XX вв. на фоне происходящих исторических процессов.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. На основе изучения и анализа опубликованных и неопубликованных источников рассмотреть политику российского государства и Вятского земства в области библиотечного дела, изучить процессы возникновения, формирования и развития библиотек различных типов, видов и ведомственной принадлежности, открытых на территории Вятской губернии в период второй половины XIX–начала XX вв., а также рассмотреть кадровую политику Вятской губернии в области библиотечного дела в рассматриваемый период;

2. На конкретном историческом материале изучить процесс формирования и развития библиотечного дела в Удмуртии и деятельность массовых библиотек Удмуртии в период с 1917 по 1940 гг. на фоне социально-экономических, политических, культурных процессов, а также рассмотреть состав и подготовку библиотечных работников и избачей в Удмуртии в данный период

Источниковая база диссертационного исследования представляет собой комплекс опубликованных и неопубликованных документов. В целом, всё видовое многообразие документов по истории библиотечного дела Удмуртии можно разделить на следующие группы:

1) законодательные материалы (официальные акты, законы, положения, постановления, указы, циркуляры), определяющие основные моменты развития библиотек;

2) организационно-учредительные, нормативные документы (прошения, постановления, приказы об открытии библиотек, уставы, правила библиотек, кадровые назначения, т.п.);

3) материалы текущей деятельности библиотек, отчётно-информационные документы (материалы текущего делопроизводства, планы, информационные, аналитические и статистические отчёты, доклады, обзоры, справки, сводки, материалы совещаний, конференций и т.п.), а также воспоминания ветеранов библиотечной работы и читателей о деятельности библиотек;

4) фото-кино документы (преимущественно советского и новейшего периодов).

Неопубликованные источники представлены документами из фондов Государственного архива Кировской области (ГАКО), Центрального государственного архива Удмуртской Республики (ЦГА УР), архивного отдела администрации г. Сарапула.

Ценную информацию о формировании и развитии библиотечного и книжного дела республики и страны в целом, общего состояния культуры и образования несут опубликованные документы, в том числе сборники официальных документов и материалов, отчёты о деятельности различных библиотек, обществ, учреждений как дореволюционного, так и советского периодов. Одним из основных источников информации является периодическая печать (как дореволюционного, так и советского и новейшего периодов), в том числе газетная и журнальная периодика, посвящённая народному образованию, воспитанию, библиотечному делу.

Привлечение массива ранее неопубликованных источников в комплексе с опубликованными, более доступными широкому кругу исследователей, позволило воссоздать процесс становления и развития сети массовых библиотек на территории современной Удмуртской Республики и в целом с большей эффективностью решать задачи, поставленные исследованием.

Методологической базой диссертационного исследования является системный подход, позволяющий изучить процесс развития библиотечного

дела в комплексе. Библиотечное дело включает в себе множество разнообразных объектов, процессов и явлений, находящихся во взаимодействии и влияющих друг на друга. Изучение каждого отдельного элемента в изоляции, вне связи с остальными ограничивает возможности исследователя. При написании данной работы применялись принципы историзма и объективности, дающие возможность провести объективный анализ и оценку фактов библиотечной истории в их развитии и взаимосвязи с различными процессами, происходившими в обществе.

С целью выявления специфики исследуемых явлений и процессов, использован метод периодизации, позволяющий на основе изучения исторического материала выявить особенности развития библиотечного дела Удмуртии на определённых исторических этапах. Для более глубокого анализа процесса становления БД Удмуртии применены хронологический и сравнительно-исторический методы, которые дают возможность выявить специфику и динамику изучаемых явлений, стадии и циклы их развития на фоне исторических процессов. При обработке и анализе данных применялись: метод группировки данных, количественный и качественный анализ библиотечной практики. Количественные изменения изучаемых объектов представлены в форме таблиц. Использовались теоретические и методологические труды специалистов в области отечественного библиотековедения.

Научная новизна диссертации заключается в следующем:

- введён в научный оборот широкий круг источников;
- впервые обобщён и проанализирован материал по истории массовых библиотек, открытых на территории УР (в границах Глазовского, Елабужского, Малмыжского и Сарапульского уездов Вятской губернии, ВАО, УАО и УАССР) с момента их организации до 1940 г.

Теоретическая значимость состоит в том, что диссертационное исследование даёт представление о процессе возникновения и развития библиотечного дела на территории Удмуртии (в границах Вятской губернии, ВАО, УАО, УАССР) в период 1867–1940 гг. Фактический материал, способствует расширению знаний о процессе развития библиотечного дела Удмуртии, о месте и роли библиотек в социокультурном пространстве республики на фоне исторических процессов; обогащает спектр региональных историко-культурных и библиотековедческих исследований.

Практическая значимость исследования заключается в том, что оно позволяет с большей долей объективности изучать процессы формирования и развития социокультурных институтов Удмуртии, разрабатывать и определять дальнейшие перспективы библиотечного дела УР в современных условиях. Исследование может послужить базой для разработки и подготовки учебного пособия для студентов учебных заведений, готовящих библиотечных специалистов, для подготовки спецкурсов, лекций и практических занятий. Кроме того, материалы диссертации могут быть использованы исследователями библиотечного и книжного дела республики, другими специалистами при изучении различных аспектов истории и культуры Удмуртии.

На защиту выносятся следующие **основные положения диссертационного исследования:**

1. Каждая историческая эпоха создаёт свои особенности в процессе организации библиотечного обслуживания населения и ставит перед этими учреждениями определённые цели и задачи, обусловленные требованиями времени и ситуацией (политической, социально-экономической, культурной).

2. Библиотечная сеть Удмуртии (в границах Глазовского, Елабужского, Малмыжского и Сарапульского уездов Вятской губернии) в конце XIX – начале XX вв. находилась в стадии формирования и становления, отличалась типологическим многообразием, носила децентрализованный характер и зависела от общественной инициативы населения, земских органов самоуправления и от их финансовых возможностей.

3. С 1917 г. библиотечное дело Удмуртии развивалось в русле государственной политики идеологизации и централизации всех сфер народного хозяйства, науки и культуры; к 1940 г. было завершено формирование основных принципов советского библиотечного дела, сформирована система библиотечного обслуживания населения, укреплялась материально-техническая база библиотек республики, развивалась сеть высших и средних профессиональных учебных заведений.

4. Эффективность библиотечного дела находится в прямой зависимости от развития и согласованности всех составляющих его элементов (непосредственно сеть библиотек, состояние библиотечных фондов, материально-техническое состояние, кадровый потенциал отрасли, формы и методы работы), идеологии библиотечного дела, в конечном итоге формирующих деятельность библиотек как сложного социокультурно института.

5. Библиотеки оказывают существенное влияние на формирование информационной и культурной среды региона, способствуют сохранению и развитию духовной и национальной культуры народов, проживающих на территории республики.

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, списка сокращений, приложений.

II. Основное содержание диссертации

Во введении обосновывается актуальность диссертационного исследования, характеризуется степень изученности проблемы, определяются объект, предмет исследования, хронологические рамки и территориальные границы, цель и задачи исследования, источниковая база, методы исследования, его научная, теоретическая и практическая значимость.

В первой главе "Возникновение и развитие библиотечного дела на территории Вятской губернии (вторая половина XIX–начало XX вв.)" рассмотрены вопросы становления и деятельности библиотек различных типов и ведомственной принадлежности, открытых на территории Вятской губернии (в границах Глазовского, Елабужского, Малмыжского и Сарапульского

го уездов) до 1917 г.

Первый параграф "Политика российского государства и Вятского земства в области библиотечного дела во второй половине XIX–начале XX вв." посвящён рассмотрению вопросов государственной политики в области библиотечного дела, формированию библиотечного законодательства, деятельности Вятского земства в области начального школьного и внешкольного образования.

Поиск путей государственного и общественного развития России привёл к формированию органов местного самоуправления. Одним из важнейших направлений деятельности земств стало развитие народного школьного и внешкольного образования, в рамках которого происходило становление системы библиотечного обслуживания населения.

Становление библиотечного дела Вятской губернии в период 1867–середины 1890-х гг. происходило на фоне активной законотворческой деятельности российского правительства по регламентации книгоиздания и книгораспространения с одной стороны, и широкой общественной инициативы с другой. Прогрессивными кругами российского общества библиотеки рассматривались как учреждения, призванные распространять просвещение и передовые идеи широким кругам населения. Отношение государства к библиотекам оказалось двойственным. С одной стороны мероприятия по развитию системы народного просвещения (в том числе развитие народных библиотек) отвечали его насущным интересам. С другой, вызывали опасения в связи с распространением в обществе демократических идей и роста революционных настроений. Роль государства сводилась к осуществлению контролирующей функции, поддержка и финансирование их были незначительными.

Во втором параграфе "Характеристика типов и видов библиотек Вятской губернии во второй половине XIX– начале XX вв." анализируется типологическое и видовое многообразие библиотечных учреждений.

Всё многообразие библиотек, существовавших в Вятской губернии в течение рассматриваемого периода можно разделить на следующие группы (по типологии, предложенной М. Ю. Матвеевым): Библиотеки, открытые административными структурами (официальными учреждениями и организациями); библиотеки, открытые органами местного самоуправления; библиотеки, открытые общественными организациями добровольного характера; библиотеки, открытые частными лицами. Кроме того, библиотеки различались по ведомственной принадлежности и составом читательской аудитории (по социальной, профессиональной принадлежности, по подготовленности и уровню образования).

Наиболее многочисленную группу составляли библиотеки, открытые органами местного самоуправления – земствами. В 90-х годах XIX в. стали появляться библиотеки, открытые на средства волостного правления. Крупнейшими по составу и количеству книжного фонда и читателей на территории, позднее вошедшей в состав Удмуртии, являлись Сарапульская и Глазовская публичные библиотеки.

Большую роль в открытии народных библиотек в Вятской губернии сыграли инициативы С.-Петербургского комитета грамотности и личные инициативы отдельных представителей интеллигенции, не связанных с земской деятельностью (например, Ф. Ф. Павленкова, на средства которого только в Вятской губернии было открыто 194 библиотеки). Богатые библиотеки имели Сарапульский Земский музей и Общество Изучения Прикамского края. Действовали библиотеки Попечительств о народной трезвости. Одним из видов библиотек, открытых общественными организациями являлись библиотеки Церковных братств, в частности, при Сарапульском Вознесенском Братстве (1896). Небольшие библиотеки, состоящие преимущественно из книг сельскохозяйственной тематики, имелись практически при всех сельскохозяйственных обществах Сарапульского уезда.

Библиотеки существовали при начальных и средних учебных заведениях министерских, церковно-приходских, миссионерских, братских школах и школах грамоты, гимназиях, семинариях и т.д. Действовали небольшие библиотеки при земских больницах.

Открывались библиотеки, рассчитанные на обслуживание узкой группы читателей: библиотеки офицерских собраний (в 1893 г. организована библиотека Ижевского офицерского собрания) и других сословных обществах. В Сарапуле действовала библиотека Общества приказчиков.

Существенную роль в формировании культурного уровня населения заводов Сарапульского уезда играли библиотеки, открытые по инициативе инженерно-технических работников Воткинского (1823 г.) и Ижевского заводов (1899 г.).

Третий параграф "Кадровая политика в области библиотечного дела Вятской губернии во второй половине XIX– начале XX веков" посвящён вопросам формирования и подготовки библиотечных кадров.

В конце XIX–начале XX вв. были определены основные требования, предъявляемые к библиотечным работникам, заложены основы системы подготовки кадров, что свидетельствует о признании роли и места библиотеки в обществе, а профессии библиотекаря – в качестве самостоятельной.

Изменения социально-политической и экономической ситуации в России отразились на составе библиотечных работников. Значительную часть библиотечных работников (как народных земских библиотек, так и общественных) составляли служащие земств (учителя начальных училищ), волостные писари, заведующие чайными попечительства о народной трезвости и др. Только в начале XX в. земства пришли к выводу о необходимости выделения библиотечной профессии в самостоятельную, не совмещающую её с какой-либо другой.

На фоне общественных перемен, вызванных преобразованиями второй половины XIX в. произошло изменение социальной роли женщин, выразившееся, в частности, в освоении женщинами ряда профессий, ранее считавшихся мужскими: учителя, стенографисты, библиотекари. Профессия библиотекаря превращалась преимущественно в женскую.

Одновременно с формированием профессии происходило формирование форм и методов библиотечной работы, становление статистического учёта и форм отчётности библиотек.

Во второй главе "Особенности развития библиотечного дела в Удмуртии (1917-1940 гг.): достижения и проблемы" рассмотрены основные вопросы библиотечной истории Удмуртии в период с 1917 по 1940 г.

В первом параграфе "Становление библиотечного дела на территории Удмуртии в период с 1917 по 1928 гг.: первые результаты" рассмотрен начальный этап становления библиотечного обслуживания в ВАО.

Отличительной особенностью данного этапа является коренной пересмотр и реорганизация библиотечной политики и всей системы библиотечного обслуживания населения. Основной тенденцией внутренней политики 1920-х гг., получившей дальнейшее развитие в 1930-е гг., стало огосударствление всех сфер народного хозяйства, в том числе библиотечного дела. В связи с этим политика библиотечного дела развивалась в трёх основных направлениях: национализация библиотек и книжных издательств, идеологизация деятельности библиотек и, в связи с этим, чистки библиотечных фондов и активное продвижение в массы новой советской литературы.

Рассматриваемый период характеризуется процессом формирования государственной библиотечной сети и системы библиотечного обслуживания населения, сети профсоюзных и партийных библиотек. В 1920-е гг. начался процесс формирования "массового советского читателя". Осуществлению контроля над деятельностью библиотек служила система регламентации круга чтения. Происходило становление и развитие новых форм и методов библиотечной работы, получивших широкое применение в течение всего советского периода и не потерявших актуальности до настоящего времени.

Процесс развития библиотечной отрасли Удмуртии происходил на фоне формирования удмуртской государственности. Сеть библиотек ВАО к 1928 г. состояла из 89 библиотек: Областной центральной библиотеки с коллектором и передвижкой, 2-х районных библиотек в г. Ижевске, 2-х центральных уездных; уездной педагогической и детской библиотеки, 8 приклубных, 34 волостных и 40 районных сельских библиотек. Основное внимание руководящих органов уделялось повышению уровня идейно-воспитательной и политической работы с читателями, участию в реализации экономических задач. В дальнейшем библиотечное дело развивалось в русле заданных тенденций и реагировало на все происходящие в обществе перемены.

Второй параграф "Деятельность библиотечных учреждений Удмуртии (1929–1940 гг.): состояние и тенденции развития" посвящён весьма неоднозначному периоду библиотечной истории. В данный период происходит усиление государственного контроля над деятельностью библиотек, комплектованием библиотечных фондов, усиление "чисток" библиотечных фондов и идеологизации библиотечной работы. С другой стороны, происходит значительное увеличение библиотечной сети и укрепление материально-технической базы. К началу Великой Отечественной войны в УАССР система

библиотечного обслуживания населения в целом была сформирована. Действовала сеть массовых библиотек (в том числе детских, передвижных, колхозных, профсоюзных и т.д.), библиотек учебных заведений, научной библиотеки. Были выработаны формы и методы массовой и индивидуальной работы с населением, происходило усиление дифференцированного обслуживания читателей. Сеть массовых библиотек республики различной ведомственной принадлежности составила 666 единиц, в том числе массовых библиотек НКПроса 112 – 53 городских и 59 сельских.

В третьем параграфе "Состав и подготовка библиотечных работников и избачей Удмуртии (1917–1940 гг.)" рассматриваются вопросы кадровой политики в области библиотечного дела Удмуртии, состав и количество библиотечных работников и избачей. В данный период наряду с изменением принципов организации библиотечного дела, изменилась кадровая политика и требования, предъявляемые к библиотечным работникам. Основное внимание стало уделяться идеологической составляющей подготовки специалистов.

В ВАО из-за отсутствия специальных библиотечных учебных заведений, основная работа по подготовке библиотечных работников велась на различных курсах по внешкольному образованию, а также на специальных библиотечных курсах, чаще краткосрочных. Данная система не удовлетворяла потребностям библиотечной отрасли в подготовке квалифицированных кадров. В Поволжских республиках не было ни одного специального среднего учебного заведения по подготовке библиотечных работников. В УАССР Ижевский библиотечный техникум был открыт только в октябре 1945 г.

Острый недостаток в подготовленных кадрах, способных организовать работу библиотечных учреждений в соответствии с новыми требованиями, являлся одной из основных проблем, препятствовавших развитию библиотечного дела. Актуальной проблемой в 1920–1930-е гг. оставалась высокая текучесть культпросветработников. Данные проблемы были характерны не только для Удмуртии, но и для страны в целом.

В Заключении обобщён опыт развития библиотечного дела Удмуртии в течение рассматриваемого периода и сделаны основные выводы:

Библиотечное дело Удмуртии является неотъемлемой составляющей общероссийского, и на всём протяжении своего существования развивалось в русле общероссийских тенденций. Тем не менее, на процесс его эволюции оказывают влияние географические, этнические, экономические, культурные особенности края.

На основе анализа изучаемого материала в процессе развития БД Удмуртии второй половины XIX–первой половины XX вв. выделены два основных этапа: 1867–1917 гг., 1917–1941 гг.

В свою очередь, изучение эволюции библиотечного дела Вятской губернии XIX в. (в границах вышеперечисленных уездов) позволяет в качестве самостоятельного выделить период 1835–1867 гг., когда были заложены основы для развития библиотечного дела. На фоне общественной активности была открыта первая на территории Вятской губернии Сарапульская публичная

библиотека (1835). Кроме неё, библиотечное обслуживание населения осуществляли библиотеки: церковные, монастырские, немногочисленных учебных заведений, заводские (в частности, техническая библиотека Воткинского завода Сарапульского уезда).

Формирование библиотечного дела Вятской губернии в период 1867–середины 1890-х гг. характеризовалось организацией земских органов самоуправления и их активной деятельностью по развитию системы народного образования. Параллельно с развитием школы происходило формирование и развитие школьных ученических и фундаментальных библиотек. Первоначально библиотека рассматривалась как составная часть учебного заведения, призванная обеспечить учебный процесс необходимой литературой и предоставить возможность внешнего чтения грамотному населению. Другим направлением культурно-просветительной деятельности Вятского земства во второй половине XIX в. является организация публичных библиотек в уездных городах губернии (в том числе в г. Сарапуле и г. Глазове).

Период – середина 1890-х гг.–1917 г. – характеризуется непосредственным зарождением и становлением института народной бесплатной библиотеки, рассчитанной на обслуживание массового читателя. Одновременно вырабатывались формы и методы организации библиотечного обслуживания населения, основополагающие принципы библиотечного дела – бесплатность и общедоступность библиотек, универсальность состава их книжного фонда. В составе читательской аудитории народных библиотек преобладали русские, библиотечное обслуживание удмуртского населения, так же как и национальное книгоиздание находилось в начальной стадии. В эти годы происходило формирование библиотечной профессии в качестве самостоятельной, были определены основные требования, предъявляемые к библиотечным работникам, заложены основы системы подготовки кадров.

К 1917 г. на территории Вятской губернии библиотечное обслуживание населения было представлено достаточно широкой сетью библиотек различных типов и видов, различной ведомственной принадлежности, рассчитанных на различные категории читателей. Подавляющее большинство библиотек являлись земскими. Государственные структуры ограничились осуществлением контролирующей и регламентирующей функций.

В развитии библиотечного дела Удмуртии 1917–1940 гг., в свою очередь, можно выделить следующие периоды: 1917–1928 и 1929–1940 гг.

В течение 1917–1928 гг. в стране была создана новая сеть библиотечных учреждений, заложены основы централизованной системы комплектования библиотек, подготовки библиотечных кадров, материально-технического оснащения библиотек. Библиотеки превратились в часть государственной идеологической системы и были вынуждены строить свою работу в соответствии с партийными установками. Осуществлению контроля над деятельностью библиотек служила система регламентации круга чтения. Именно в эти годы появилось само понятие "массовая библиотека", отличительными чертами которой являлись: направленность на широкие слои населения, универ-

сальный фонд общеобразовательного характера, бесплатность и общедоступность. В рассматриваемый период складывались новые формы работы массовых библиотек, многие из которых до сих пор применяются в библиотечной практике: беседы, лекции, читательские конференции, вечера книги.

В течение второго периода (1929–1940 гг.) перед страной была поставлена задача ускоренного индустриального развития. Содержание и направления работы библиотек Удмуртии в рассматриваемый период определялись государственными планами развития народного хозяйства. Важнейшим направлением работы стала ликвидация неграмотности населения. Становление библиотечного дела Удмуртии происходило на фоне формирования удмуртской государственности, национальной интеллигенции, становления удмуртского литературного языка и развития книгоиздания на удмуртском языке.

В целом, к 1940 г. библиотечное дело Удмуртии достигло значительных успехов. Увеличение финансирования культурно-просветительных учреждений повлекло за собой расширение библиотечной сети, рост книжного фонда, укрепление кадрового состава. Активная массовая работа по пропаганде книги и чтения привела к расширению читательской аудитории.

К окончанию рассматриваемого периода деятельность библиотек претерпела существенные изменения, связанные, прежде всего, с изменением их роли в обществе. Основными чертами советского библиотечного дела явились идеологизация, основанная на принципах партийности и классовости, и огосударствление библиотек, что вело к повышению контроля и усилению руководства со стороны государства над их деятельностью. Система "руководства чтением" и жёсткий контроль над комплектованием привели к унификации библиотек. Несмотря на типологическое и видовое разнообразие (колхозные, профсоюзные, общественные, др.), все библиотеки действовали в условиях единой системы общественного книгопользования и книгораспространения, отличаясь лишь составом книжного фонда (универсальные, отраслевые, специальные).

Важной составляющей деятельности "массовых" библиотек в отличие от "народных" стало их активное, целенаправленное участие в социально-экономических, политических и культурных преобразованиях страны и республики.

В последующие годы библиотечное дело Удмуртии развивалось в русле заданных тенденций, изменяясь под воздействием внешних и внутренних обстоятельств.

Процесс дальнейшего развития библиотечного дела Удмуртии может стать объектом последующих научных исследований. Особый интерес представляет эволюция взаимоотношений библиотек с обществом и органами государственной власти, изменение социальной роли библиотек на фоне идеологизации общества с одной стороны, и повышения политической активности с другой, что повлекло смену приоритетов в деятельности библиотек на информационную составляющую.

В Приложениях представлены документальные материалы, иллюстрирующие и дополняющие основные положения диссертационного исследования. Персоналии дают краткое представление о деятелях, внесших существенный вклад в развитие библиотечного дела Удмуртии.

Основные положения диссертации представлены в следующих публикациях:

1. Егорова Е. В. Из истории библиотечного дела дореволюционной Удмуртии // *Духовная культура финно-угорских народов: история и проблемы развития: Материалы междунар. науч. конф. Ч.1.* / Глазовский ГПИ. – Глазов, 1997. – С. 109–118.

2. Егорова Е. В. Из истории библиотек Сарапульского и Глазовского уездов Вятской губернии // *История библиотечного дела и книги Удмуртии: Сб. науч. тр. Вып.1.* / НБ УР. – Ижевск, 1999. – С. 4–61.

3. Егорова Е. В. Национальная библиотека УР: от центральной городской к республиканской (1918–1934) // *Библиотека и книга в контексте истории: Материалы научно-практической конференции / ГК УР по науке, высшему и среднему профессиональному образованию, НБ УР.* – Ижевск, 2002. – С. 54–62.

4. Егорова Е. В. Павленковские библиотеки Удмуртии // *История библиотечного дела и книги Удмуртии: Сб. науч. тр. Вып.2.* / НБ УР. – Ижевск, 2002. – С. 4–61.

5. Егорова Е. В. Павленковские библиотеки Удмуртии: история становления // *Библиотека и книга в контексте истории: Материалы научно-практической конференции / ГК УР по науке, высшему и среднему профессиональному образованию, НБ УР.* – Ижевск, 2002. – С. 63–71.

6. Егорова Е. В. Библиотечное обслуживание крестьян на территории современной Удмуртии в конце XIX–начале XX веков // *Шибановские чтения. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Вып.1.* – Ижевск, 2003. – С. 47–54.

7. Егорова Е. В. История библиотечного дела Удмуртии // *Библиотековедение.* – 2003. – №6. – С. 83–86.

8. Егорова Е. В. Место и роль массовых библиотек в системе складывающегося тоталитарного государства // *Крестьянство и власть Среднего Поволжья: Материалы VII межрегион. науч.-практ. конф. историков-аграрников Сред. Поволжья (г. Саранск, 21–23 мая 2003 г.) / НИИГН при Правительстве РМ.* – Саранск, 2004. – С. 357–362.

9. Егорова Е. В. Изменение государственной политики в области библиотечного дела (90 годы XIX–20-е годы XX вв.) // *Шестая Российская университетско-академическая научно-практическая конференция: Материалы конф.* – Ижевск, 2004. – С. 63–64.

10. Егорова Е. В. Постановка библиотечного дела на территории современной Удмуртской Республики: конец XIX–начало XX веков // *Современные социально-политические технологии и информационное пространство*

российских регионов: история, проблемы, перспективы: Сб. науч. ст. Всероссийской научно-практической конференции / УдГУ. – Ижевск, 2004. – С. 120–126.

11. Егорова Е. В. Библиотеки Удмуртии в первой трети XX века. Первая Всесоюзная библиотечная перепись 1 октября 1934 года // Петряевские чтения, 2005: Материалы науч. конф. Киров, 24-25 февр. 2005 г. – Киров, 2005. – С. 48–55.

12. Егорова Е. В. Библиотеки г. Ижевска в годы Великой Отечественной войны // Седьмая научно-практическая конференция, посвященная 245-летию г. Ижевска: Материалы конф. Ч.1. – Ижевск, 2005. – С. 85–88.

13. Егорова Е. В. Массовые библиотеки Наркомпроса Удмуртии в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. // Удмуртия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Материалы республиканской НПК, посвящённой 60-летию Победы / Под ред. А. Л. Кузнецова, Н. К. Коробейниковой, К. И. Куликова. – Ижевск: Издат. Дом "Удмуртский университет", 2005. – С. 121–127.