

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Исторический факультет

Кафедра новой и новейшей истории и международных отношений

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине

"Европейская идея в истории"
для специальности 020700 «История»

Очная форма обучения.

Квалификация - “Историк, преподаватель истории”

Составитель:
К.п.н. доцент

Пушкарева В.В.

УМКД рассмотрен и утвержден на заседании кафедры новой и новейшей истории
и международных отношений
Зав.кафедрой

Санников Н.И.

УМКД согласован с Методической комиссией ИФ
Председатель МК

Мельникова О.М.

Ижевск
2008

УДК 94 (4) (075)

ББК 63.3 (4) р30

У 912

Автор-составитель – доцент кафедры новой и новейшей истории и международных отношений Пушкарева В.В.

Рекомендовано к печати учебно-методической комиссией исторического факультета ГОУ ВПО “УдГУ”.

Пушкарева В.В.

У 912 Учебно-методический комплекс по спецкурсу “Европейская идея в истории” /Ижевск: УдГУ. 2008. – 20 с.

Учебно-методический комплекс по спецкурсу “Европейская идея в истории” предназначен для студентов исторического факультета специальности “ИСТОРИЯ” очной и заочной форм обучения. Комплекс содержит рабочую программу курса, пакет заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачёту, список основной и дополнительной литературы, ресурсы в сети Интернет.

Комплекс может быть полезен для учителей истории и учащихся профильных классов.

© Удмуртский государственный университет, 2008

© Пушкарева В.В. 2008.

СОДЕРЖАНИЕ УМК

1. Требования ГОС ВПО к уровню подготовки выпускников по специальности 020700 “История”	3
2. Рабочая программа по дисциплине «Европейская идея в истории».....	5
2.1. Принципы построения спецкурса “Европейская идея в истории”	5
2.2. Цели спецкурса “Европейская идея в истории”.....	6
2.3. Задачи спецкурса	6
2.4. Учебно-тематический план	7
2.5. Распределение часов по темам курса и видам занятий.....	7
2.6. Содержание курса лекционных занятий	8
3. Программа самостоятельной работы студентов.....	14
3.1. Методические рекомендации по проведению коллоквиума.....	14
3.2. Тема коллоквиума “Актуальные проблемы европейского развития на рубеже XX-XXI веков”.....	14
3.3. Требования к подготовке докладов.....	15
3.4. Тематика докладов и сообщений.....	15
3.5. Вопросы для самопроверки.....	16
3.6. График самостоятельной работы студентов.....	16
4. Список рекомендуемой литературы.....	16
4.1. Рекомендуемая литература.....	16
4.2. Научные журналы.....	18
4.3. Ресурсы в сети Интернет.....	18
4.4. Исторические карты.....	18
5. Зачетные вопросы по курсу.....	19
5.1. Критерии оценки знаний.....	20

1. Требования государственного образовательного стандарта (ГОС)

ВПО по направлению (специальности) 020700 История

Требования к профессиональной подготовленности специалиста.

- хорошо подготовлен в области всеобщей и отечественной истории и умеет применять свои знания в практической деятельности;
- знаком с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- знает этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке экологических и социальных проектов;
- имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, понимает возможности современных научных методов познания природы и владеет ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;
- свободно владеет государственным языком Российской Федерации - русским языком;
- способен читать и использовать научную литературу на иностранном языке (языках);
- знает и умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, знает и использует достижения информатики в своей области;
- способен, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику, к переоценке накопленного опыта, умеет приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- способен к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук;
- знаком с методами управления, умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знает основы педагогической деятельности;
- методически и психологически готов к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами;
- владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере;
- умеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе;
- обладает необходимыми знаниями в области библиографии, - способен уметь применять и использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ЭВМ для подготовки методических материалов;
- обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации; владеет современной методологией и методикой решения профессиональных задач;
- способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

"Европейская идея в истории"

для специальности 020700 «История»

2.1. Принципы построения спецкурса «Европейская идея в истории»

Курс "ЕВРОПЕЙСКАЯ ИДЕЯ" В ИСТОРИИ" принадлежит к числу специальных дисциплин (ДС) регионального компонента, изучаемых студентами исторических факультетов, специализирующихся по разделу "новая и новейшая история зарубежных стран". Будучи тесно связанным с другими дисциплинами - новой и новейшей историей стран Европы; политологией; историей западной общественно-политической мысли; историей европейской культуры - спецкурс подчеркивает уникальность европейского континента, на котором природно-географические, экономические, культурные, социальные, политические, исторические обстоятельства объективно скрепляют европейское единство; характеризует европейские ценности, которые могут претендовать на статус универсальных / право, наука, демократия, права человека, духовность и др./; расширяет__ кругозор студентов, дает ключ к пониманию современных теоретических и практических проблем европейского и мирового развития.

В основе построения курса лежит хронологический и проблемный принципы.

В курсе рассматриваются эволюция теорий и воззрений на единство Европы и одновременно попытки практической реализации проектов, начиная с раннего средневековья и заканчивая событиями конца XX века. Материалы лекций прослеживают зависимость "европейской идеи" от конкретных исторических условий, определяют связь с различными классовыми и социальными силами, с основными тенденциями мировой истории. В качестве основы рассмотрения генезиса "европеизма" взят политический аспект - проблемы единства Европы увязываются с проблемами безопасности континента. Для успешного изучения курса студенту необходимо владеть основными фактами всемирной истории.

Курс имеет практическую часть в виде коллоквиума по актуальным проблемам современного развития Европы.

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью зачета в форме устного собеседования по предлагаемым вопросам

2.2. Цели спецкурса

Курс адресован студентам 4 курса, специализирующимся по кафедре новой и новейшей истории и международных отношений. Курс готовит студентов к успешному завершению специализации по кафедре и сдаче государственного экзамена по новой и новейшей истории, к написанию дипломной работы

Основные цели курса для студента :

показать уникальность европейского континента,
охарактеризовать европейские ценности, претендующие на роль универсальных,
сформировать понимание современных теоретических и практических проблем европейского и мирового развития

2.3. Задачи спецкурса

В ходе изучения курса студент должен **получить представления:**

- об основных этапах становления европеизма
- о месте и значении Европы в глобальной системе международных отношений
- об аспектах влияния европеизма на мировую политику, на формирование глобальной системы международной безопасности;

уяснить:

- основные закономерности, механизмы, принципы, пути и направления развития европейского региона как региональной подсистемы мировой системы международных отношений;

научиться:

- делать обобщения
- формулировать, прогнозировать, обосновывать развитие интеграционных процессов в современной Европе, знать правовые аспекты интеграции.

должен владеть

- навыками анализа, сравнения ситуации в регионе.

2.4. Учебно-тематический план спецкурса "Европейская идея в истории"

Курс	4
Семестр	7
Всего аудиторных часов	40
Лекции, час	36
Практические (семинарские) занятия, час	4
Самостоятельная работа, час	30
Зачет (семестр)	7

2.5. Распределение часов по темам курса и видам занятий

№	Тема	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Истоки «европейской идеи».	2		
2.	Формирование европейского мировоззрения в средние века.	2		
3.	Особенности складывания и развития современной западной индустриальной цивилизации.	2		2
4.	Европеизм нового времени. Европеизм в конце 19 - нач. 20 вв.	4		4
5.	Европейская безопасность и ее эволюция во 2-пол. 20 в.	6		6
6.	Общеевропейский процесс: общее и особенное в поведении участников.	4		8
7.	Европа перед лицом глобальных проблем.	4		
8.	Новая парадигма международных отношений на европейском континенте конец 80-х первая пол. 90-х гг. 20 века.	4		2
9.	Новые подходы к системе	4	2	4

10.	европейской безопасности в конце 90- годов 20 в.- XXI в. Современный этап в развитии европейской интеграции. Итого: 70 часов		2	4
		36	4	30

2.6. Содержание курса лекционных занятий

Тема № 1. Истоки "европейской идеи" (2 часа)

"Европеизм" и его сущность. Европеизм как тип мышления; как течение политической мысли: как объективная реальность. "Европейская идея" и ее многогранность. Два подхода к "европейской идее": 1. Политический. 2. Культурно-исторический. Предпосылки "европейской идеи": географические, экономические, политические, культурно-исторические. Связь единства Европы с проблемами европейской безопасности. Актуальность "европейской идеи" в конце XX века.

Тема № 2. Формирование европейского мировоззрения в средние века. Христианство, как фактор, объединяющий европейцев.(2 часа)

Христианство и Европа. Христианство, как фактор, объединяющий европейцев. Раскол церквей и его влияние на политическую жизнь Европы. Борьба светской и духовной властей и ее влияние на становление "европейской идеи". Первые варианты "европейской идеи": Э. де Адмонт "О происхождении и упадке Римской империи"; Данте Алигьери "Монархия"; Пьер Дюбуа "О возвращении святой земли". Зарождение европейской традиции, связывающей идеи мира с проблемой безопасности континента.

Переход от идеи универсального единства на основе христианских ценностей к идее мирской федерации. Проект Иржи Подебрада "Соглашение о союзе и федерации между королем Людовиком XI, королем Чехии Иржи и Большим Советом Венеции, чтобы противостоять туркам".

Эволюция "европейской идеи" под влиянием процесса формирования суверенных национальных государств. Европейский баланс /европейское равновесие/ как новый феномен отношений государств Европы.

Тема № 3. Особенности складывания и развития современной западной цивилизации.(2 часа)

Европа - колыбель современной техногенной цивилизации. Жизнеспособность европейской цивилизации, ее внутренние особенности и основания: рационализм Декарта; идейный в багаж французской революции; протестантская этика.

Уникальность европейской цивилизации: индустриальная модель /экономический аспект/, полисный генотип /политический аспект/. Духовные ориентиры христианства.

Агрессивный характер европейской цивилизации.

Генезис европейской цивилизации : развитие техники и технологии; изменение природной среды /антропоцентризм / и предметного мира - как основы жизнедеятельности индустриальной цивилизации. Достижения техногенной цивилизации и привлекательность ее идеалов рынок и товарно-денежные отношения ; гражданское общество, парламентская демократия, правовая культура/. Пределы техногенной цивилизации. "Кризис" европейской цивилизации с аксиомой ее развития "за счет кого-то" / природы, общества, человека /.

Тема № 4. Европеизм нового времени.(4 часа)

Формирование европейской политической системы государств. Национальный интерес как ключевое понятие при определении внешнеполитической деятельности государства. Необходимость выработки правовых принципов взаимоотношений внутри "концерта европейских держав". Первые попытки кодификации права наций и государств. Отражение интересов новых социальных сил в европейских проектах нового времени.

В.Пенн "Опыт о настоящем и будущем мира в Европе", предвосхищение лозунга "Соединенные Штаты Европы".

Появление "идеи вечного мира" и ее развитие немецкими и французскими философами.

Русский просветитель В.Малиновский и его "Рассуждение о мире и войне" как один из вариантов "европейской идеи".

Идеи конфедеративного устройства Европы в проекте Ш. де Сен-Пьера "Записка о сохранении вечного мира в Европе". Теоретическое обоснование вопроса о системе европейских государств. Место и роль России в его проекте.

Наполеоновский план унификации Европы.

Сен-Симон, О. Тьери "О реорганизации европейского общества".

Осуществление преобразований общественного устройства европейских государств как необходимое условие будущего единства Европы.

Тема № 5. Европеизм в конце XIX - начале XX веков.(2 часа)

Изменение политической карты Европы и соотношения политических сил на континенте после франко-прусской войны. Возникновение Германской империи. Сила как основной элемент и инструмент внешней политики Германии. Стремление к разрушению "концерта европейских держав" во главе с Англией. Общеввропейские и мировые притязания Германии.

Новые возможности экономики, науки, политики и военной системы империализма - как база возникновения Тройственного Союза и Антанты. Подготовка к войне за передел мира.

Пангерманизм: его теоретические и идеологические основы. Взлет милитаризма. Война как средство достижения экономических и политических целей блоков государств.

Новые изменения политической карты Европы в 1919 г. Версальская система.

Обоснование "европейской идеи" в новых условиях. Раскол Европы.

Появление новых взглядов на европейскую безопасность.

Лига наций и ее значение для предотвращения военной угрозы континенту.

Панъевропейский союз и его значение.

Бриановский план "Пан – Европы". Отношение к нему ведущих европейских держав. Причины провала проекта А.Бриана.

Расстановка сил в Европе накануне 2 мировой войны. СССР в международных европейских отношениях. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры и причины их срыва.

Тема. № 6. Европейская безопасность и ее эволюция по 2-й пол. XX века. (4 часа)

Понятие безопасности.

Крымская и Постдамская конференция о послевоенном демократическом устройстве Европы.

Усиление позиций США на европейском континенте. Ядерная монополия США. Формирование "нового порядка" в Западной Европе. Новый этап в реализации "идеи мировой революции" в Восточной Европе.

Политика "баланса сил" как базовая концепция моделей европейской безопасности после Второй мировой войны. Начало "холодной войны". Ее оценка на Востоке и на Западе. Атомное оружие как главный инструмент мировой политики двух сверхдержав. "Атлантизм", его сущность. Концепция "ядерного устрашения" и "ядерного сдерживания".

Блоковый, конфликтный, идеологизированный характер системы европейской безопасности.

Новый взгляд на атомное оружие в 60 -годы.

От военной напряженности к разрядке в международных отношениях. 1975 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству всех европейских государств в Хельсинки. 10 принципов европейского мира. Признание неприемлемости войны при разрешении конфликтных ситуаций на континенте.

Новая военно-политическая ситуация в Европе в 70-е годы. Разновидности подходов к обеспечению безопасности: - "атлантизм" как официальная политическая доктрина западноевропейских государств; "западноевропейская интеграция в рамках атлантизма и ее варианты"; "федеративная Европа с автономной обороной"; - безопасность на основе национальных усилий"; - общеевропейская система безопасности; - нейтрализм и неприсоединение.

Изменение советской внешнеполитической доктрины в 1985 г. Всеобъемлющая система международной безопасности и ее компоненты.

Изменение ситуации в Европе в 1989 г. Новые подходы к обеспечению безопасности континента в 1989-1991 гг. Роль СБСЕ. Значение "Парижской хартии" и других документов СБСЕ, принятых в Париже в ноябре 1990 г. на общеевропейской встрече.

Поиски оптимальной системы безопасности в Европе в период после "холодной войны". Роль НАТО в европейской жизни. Новые структуры и механизмы обеспечения мира в Европе. Незавершенный, переходный характер системы европейской безопасности в начале 90-х гг. XX века.

Европа в начале XXI в.

Тема № 7. Общеевропейский процесс; общее и особенное в поведении участников.(2 часа)

Сущность общеевропейского процесса, его необходимость и истоки.

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе /Хельсинки, 1975 г./ - начало общеевропейского процесса. Реальный вклад участников общеевропейского процесса в обеспечение безопасности континента. Деятельность ЕЭС, СЕ, ЗЕС, ЕАСТ.

Противоречия национально-государственных интересов европейских стран и возможные пути их преодоления.

Экономическая интеграция. Политическая интеграция.

Хельсинки-2 и его значение. Соотношение западноевропейской общеевропейской интеграции.

Региональное сотрудничество в Европе, его преимущества.

Новый этап западноевропейской интеграции // Маастрихтский процесс/. Образование Европейского Союза. Состав, руководящие органы, принципы деятельности. Перспективы ЕС. Корректировка планов, Маастрихтский и Амстердамский договоры. Расширение ЕС. «Три опоры» в деятельности Европейского Союза на пути к «Европе граждан». Разработка комиссией В.Ж.д'Эстена Конституции ЕС. Проблемы ратификации Конституции.

Лиссабонский саммит и "Договор о реформе". Перспективы европейской интеграции. Расширение "шенгенской зоны".

Россия и ЕС. Перспективы формирования «четырех совместных пространств». Правовая основа сотрудничества.

Тема № 8. Европа перед лицом глобальных проблем современности.(6 часов)

Сущность, причины, генезис, классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы как концентрированное выражение противоречий природо-социо-технического плана. Универсальный характер глобальных проблем. Невозможность преодолеть глобальные проблемы с позиций национально-государственных интересов.

Экологическая и демографическая ситуация в Европе. Содержание и конкретное проявление других глобальных проблем (терроризм, война и мир, энергетическая, сырьевая, Спид и др.) на континенте. Проблемы иммиграции.

Роль общеевропейских структур и международных организаций в решении глобальных проблем. Основные направления общеевропейской политики в области экологии и демографии.

Необходимость новой научной парадигмы для преодоления глобальных вызовов человечеству. Глобалистика. Видные западные и отечественные представители глобалистики. Деятельность Римского клуба.

Тема № 9. Новая парадигма международных отношений на европейском континенте в конце 80-х - 1 пол.- 90-х гг. XX века.(6 часов).

Крах биполярной системы международных отношений на европейском континенте. Отход от идеологизированного подхода в развитии межгосударственных отношений. Возникновение принципиально нового феномена - реальной общности европейских государств и народов под влиянием объективных факторов - географических, политических, исторических, экономических, культурных. Формирование кооперационной модели европейских международных отношений. Цель новой модели - преодоление военно-политического и социально-экономического раскола континента и различий двух частей Европы.

Негативные тенденции европейского социально-экономического и политического развития, дестабилизирующие обстановку на континенте. Возможные пути их преодоления. Проблемы и противоречия в отношениях "Восток - Запад".

Новые подходы к пониманию целостности Европы : - только Западная Европа, Западная и Восточная Европа, но без России и других стран СНГ, "от Атлантики до Урала".

Два варианта путей строительства новой Европы : - общеевропейский дом на основе общечеловеческих ценностей; - "европеизация Европы", или западный вариант, развитие диалога между Востоком и Западом на основе западных ценностей, подключение постсоциалистических стран к Европейскому Союзу, взаимовыгодное сотрудничество с Россией. Осуществление политики, направленной на уменьшение опасности и угроз безопасности континента.

Тема № 10. Новые подходы к системе общеевропейской безопасности в конце 90-х годов XX века.(4 часов).

Шансы ОБСЕ и НАТО на обеспечение безопасности континента. Итоги Лиссабонской встречи государств - членов ОБСЕ /декабрь 1996 г./. Решения Мадридского саммита Совета НАТО /июль 1997 г./.

Сущность "концепция взаимодополняющих институтов". Роль ССАС и "Партнерства ради мира" в укреплении стабильности на континенте.

Новые вызовы безопасности: этнические и религиозные конфликты; политическая нестабильность; социальная напряженность; экологическая опасность.

Соотношение силовых и политических методов и средств в обеспечении европейской безопасности.

Дискуссия о расширении НАТО. Перспективы американского присутствия в Европе. Отношение европейцев к "атлантизму". Европа и ядерное оружие. Изменение позиции "нейтральных стран" /Австрии, Швейцарии, Финляндии/.

Европа и внеевропейские факторы риска.

Необходимое условие "нового европейского порядка" - в его легитимности всех заинтересованных государств.

Объединенная Европа и Россия.

Факторы, определяющие "новый европейский порядок" и новую расстановку политических сил на континенте к 2000 г. 2 и 3-я волны расширения НАТО. Расширение ЕС. Переход ЕС к совместной внешней и оборонной политике. Формирование европейского корпуса быстрого реагирования.

Дискуссии по проекту европейской Конституции. Празднование 50-летия Римского договора.

Тема 11. Современный этап европейской интеграции.

Европейский Союз: от Амстердамского Договора к Конституции ЕС. Дискуссии по проекту европейской Конституции. Особая позиция Франции и Голландии. Раскол ЕС на "старую" и "новую" Европу. Реформы наднациональных институтов ЕС. Появление новых противоречий в деятельности ЕС. Перспективы ЕС.

Саммит в Лиссабоне (Португалия. 2007. Октябрь). “Договор о реформе”. Основные положения межгосударственного договора.

3. Программа самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности по выполнению заданий преподавателя, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя.

Формы контроля самостоятельной работы; коллоквиум, реферат, контрольная работа

3.1. Методические рекомендации по проведению коллоквиума:

Коллоквиум предполагает основательное знакомство с научной литературой и документами по вопросам европейской истории на рубеже XX-XXI веков. В ходе занятия рассматриваются основные тенденции развития европейского континента через призму его безопасности. Особое внимание обращается на нарушение политического равновесия в Европе в связи с распадом Организации Варшавского Договора и Мировой системы социализма и на отсутствие надежной системы безопасности.

Работу следует начать с обсуждения пакета документов, принятых на Парижской встрече СБСЕ. Далее обсудить возможности “атлантизма” и “европеизма” как традиционных подходов к проблемам безопасности континента. Важно обсуждать предложенные проблемы с учетом современной расстановки политических сил в Европе и мире.

3.2. Тема коллоквиума: “Актуальные проблемы развития европейского континента на рубеже XX-XXI веков”.

Перечень основных вопросов:

1. Будущее Европы: взгляд с Востока и Запада; Европа государств и Европа регионов.

2. Европа и Россия.

Роль НАТО, ОБСЕ, ССАС, ЕС, ЗЕС в обеспечении безопасности континента.

Успехи и трудности общественно-политического развития в Восточной Европе.

Внутренняя и внешняя политика бывших социалистических государств.

Факторы дестабилизации политической обстановки на континенте, возможные пути их преодоления.

Проблемы общеевропейской интеграции. ЕС на современном этапе.

Экологическая и демографическая ситуации в Европе.

3.3. Требования к подготовке докладов

Предложенная тематика докладов нацелена на более детальное знакомство с отдельными проблемами европейского континента. Сообщения заслушиваются после соответствующей лекции преподавателя. Далее рекомендуется провести обмен мнениями с целью проверки знаний студентов и закрепления пройденного материала.

Доклад должен представлять самостоятельный анализ студентом научной литературы (не менее 4–х) и источников по избранной теме. При оценке работы уделяется внимание не только содержательной стороне, качеству используемой литературы, исследовательским навыкам, но и умениям студента публично выступать, аргументировано защищать свою позицию.

3.4. Тематика докладов и сообщений по курсу:

1. План "унификации Европы" Наполеона.
2. "Пангерманизм": истоки, сущность.
3. "Лига наций" и ее роль в развитии европейских международных отношений в межвоенный период.
4. К. Меттерних и Венская система международных отношений.
5. Взгляды де Голля на "единую Европу".
6. Основные принципы западноевропейской интеграции.
7. Германия и единая Европа.
8. Великобритания и единая Европа.
9. Восточная политика В. Брандта.
10. Экологическая ситуация в Европе.
11. Демографическая ситуация в Европе.
12. ОБСЕ и безопасность Европы.
13. "Атлантизм" и Европа.
14. Истоки европейской индустриальной цивилизации.
15. Европейский Союз: структура и функции наднациональных органов.
16. Христианские основы единства Европы.
17. "Малая Антанта" и ее роль в интеграции малых и средних стран Европы в западноевропейскую цивилизацию.
18. К вопросу о расширении НАТО на Восток.
19. Субрегиональное сотрудничество в Европе.
20. Маастрихтский этап в развитии европейской интеграции.
21. Сотрудничество России с Европейским Союзом.
22. Боснийский кризис и пути его преодоления.
23. Косовский кризис и пути его преодоления.
24. Расширение Европейского Союза: проблемы и противоречия.
25. Европа и Киотский протокол

3.5. Вопросы для самопроверки:

1. Когда возник Европейский Союз и сколько стран в него входят?
2. Какие наднациональные институты существуют в ЕС?
3. По какому принципу принимаются решения в ЕС?
4. Что означает понятие “Шенгенская зона”?
5. Какие государства ЕС не входят в “еврозону”?
6. Какие “три опоры” существуют в деятельности ЕС на современном этапе?
7. Какую должность занимает Х.Солана в ЕС?
8. Какие города являются столицами ЕС?
9. Какой орган принимает решения в ЕС?
10. Какая страна председательствует в ЕС в настоящее время?.

3.6. График самостоятельной работы студентов.

Семестр	Недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7		ПЗ	ПЗ								Д	Д		К	К	З

ПЗ – письменные задания,

Д- доклад,

К – коллоквиум,

З - зачет

4. Учебно-методическое обеспечение курса.

4.1. Рекомендуемая литература:

1. Андреева И.С. Проблемы мира в западноевропейской философии. М., 1975.
2. Арбатова Н. Общее политическое пространство между Россией и ЕС: утопия или реальность // МЭМО. 2006. № 12.
3. Барановский В.Г. Европейское сообщество в системе международных отношений. М., 1986.
4. Безопасность будущей Европы. М., Наука, 1995.
5. Борко Ю.А. От европейской идеи к единой Европе. М., 2003.
6. Борко Ю.А. Европейский Союз: Расширение состоялось. Что дальше? Актуальные проблемы Европы. 2005. № 4.
7. Винокуров Е. Проблема создания общего экономического пространства ЕС-Россия // МЭМО. 2006. № 3.
8. Глинкина С.П. Центрально-восточная Европа на пути в Евросоюз // ННИ. 2007. № 3.

9. Европа: вчера, сегодня, завтра. М., 2003
10. Гуськова Е.М. История югославского кризиса. 1990-2000. М., 2001.
11. Европа между миром и войной. 1918-1939. М., 1992.
12. Европа на пороге III тысячелетия. За мир, природу и человека. М., 1986.
13. Евросоюз и Россия: перспективы партнерства. Под ред. Ю.Шишкова, Б.Пиндера. М., 2003.
14. Европейский альманах. История, традиции, культура. М., Наука, 1993
15. Европейский Союз после расширения. М., 2005.
16. Европейский Союз. М., 2003.
17. Загорский А.В. Хельсинкский процесс. Переговоры в рамках СБСЕ в Европе. М., 2005.
18. Историко-культурные основы европейской цивилизации. М., ИНИОН, 1992.
19. История Европы. М., 1989.
20. Кашлев Ю.Б. Общеввропейский процесс: вчера сегодня, завтра. М., 1993.
21. Косово. Международные аспекты кризиса. М., 2000.
22. Краус В. Европа будущего. СБП, 1995.
23. Кузин О.В. Великобритания и Европейский Союз //Актуальные проблемы Европы. 2005. № 4.
24. Кузьмичева Л. “Внешнее” измерение сотрудничества ЕС по вопросам безопасности и обороны // МЭМО. 2006. № 12.
25. Кузнецов Д.В. Общественное мнение в странах Запада и косовский кризис // Славяноведение. 2007. № 3.
26. Метаморфозы Европы. Некоторые проблемы европейской цивилизации, науки, культуры, истории. М., Наука, 1993.
27. Мягков М.Ю. Проблема послевоенного устройства Европы в американско-советских отношениях. 1941-1945. М., 2006.
28. Общеввропейский процесс и гуманитарная Европа. М., Изд-во МГУ, 1995.
29. Проэктор Д. Пути Европы. М., Знание, 1978.
30. Расширение ЕС и Россия. М., 2006
31. Ревякин Е. Инерция интеграции как одна из особенностей ее динамики //МЭМО. 2006. № 7.
32. Сергеев Д. Восточноевропейский фактор // МЭМО. 2006. № 10.
33. Соколова П. Балканская составляющая европейской безопасности //МЭМО. 2006. № 11.
34. Трактаты о вечном мире. М., 1963.
35. Христианские корни европеизма. Обзор. Сб. ИНИОН, 1990.
36. Чубарьян А.О. Европа в международных отношениях. М., 1986.
37. Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. М., Международные отношения, 1987.
38. Центральнo-европейские страны на рубеже XX-XXI веков. М., 2003.
39. Шпэт Л. Мечты о Европе. М., Международные отношения, 1993.
40. Шпенглер О. Закат Европы: очерки мифологии мировой истории. М., 1998.
41. Экология в системе социальных и политических приоритетов. М., Международные отношения, 1992.

4.2. Научные журналы:

1. Мировая экономика и международные отношения.
2. Международная жизнь.
3. Новая и новейшая история.
4. США – Канада: история, политика, культура.
5. Современная Европа.
6. Актуальные проблемы современной Европы.
7. Вестник МГУ. Сер.12.
8. Вестник ЛГУ. Сер.4.
9. Общественные науки и современность.
- 10.Общественные науки за рубежом.
- 11.Свободная мысль.
12. Международные процессы.

4.3. Ресурсы в сети Интернет:

-EuroInternet.<http://fgr.wuwien.ac.at/nentwich/euroint/hm>

Информация об европейской интеграции и странах Европы.

-EUROPA. <http://europa.eu/int/index-en.htm>.

Официальный сервер Европейского Союза.

- International Affairs Network International Affair's Resources.
<http://www.etown.edu/vI/>

Ресурсы по международным отношениям в Интернете.

-Yahoo: Regional: Countries.

http://dir.yahoo.com/regional_information/countries/

Официальные и неофициальные серверы страноведческой информации. сети ИНТЕРНЕТ

4.4. Исторические карты:

1. Европа к началу нового времени
2. Территориально-политический раздел мира в конце 19 начале 20 веков.
3. Первая мировая война.
4. Международные отношения между двумя мировыми войнами.
5. Вторая мировая война.
6. Политическая карта мира.

5. Зачетные вопросы по курсу:

1. Европеизм и его сущность. Три аспекта Европеизма.
2. Актуальность «европейской идеи» в конце XX века.
3. Христианство и Европа. Первые варианты «европейской идеи». Проекты Пьера Дюбуа и Иржи Подебрада.
4. Эволюция Европеизма под влиянием формирования национальных государств. Европейский баланс как феномен отношений государств Европы в новое время.
5. Уникальность европейской цивилизации.
6. Генезис европейской цивилизации. Пределы техногенной цивилизации.
7. В.Пенн и предвосхищение «лозунга Соединенных Штатов Европы».
8. Русский вариант европейского единства. Проект В.Малиновского.
9. Идеи конфедеративного устройства Европы в проекте Ш.де Сен-Пьера.
10. Наполеоновский план унификации Европы.
11. Пангерманизм: его теоретические и идеологические основы. Немецкий вариант единства Европы.
12. Обоснование «европейской идеи» в новейшее время. Возрождение панЕвропеизма.
13. План «Пан-Европы» А.Бриана как способ преодоления противоречий между европейскими государствами в годы мирового экономического кризиса.
14. Формирование атлантизма в Западной Европе после Второй мировой войны.
15. Новый этап в реализации идеи «мировой революции» в Восточной Европе после Второй мировой войны.
16. Атлантизм и Европеизм как две системы безопасности в Европе в условиях раскола мира и Европы.
17. ОбщЕвропейский процесс: его необходимость, сущность, истоки.
18. Начало европейской экономической интеграции.
19. Создание Европейского Союза. Принципы его деятельности.
20. Европейская интеграция на современном этапе.
21. Новые вызовы безопасности в Европе.
22. Новые подходы к системе европейской безопасности на рубеже 20-21 веков. Теоретические представления о будущем Европы.

5.1. Критерии оценки знаний.

Текущий контроль проводится в форме подготовки докладов и сообщений на занятиях.

- Предлагаются следующие критерии оценки:
- знание фактического материала,
- знание первоисточников,
- знание историографии того или иного вопроса,
- владение картой,
- анализ современных европейских проблем,

- знакомство с публикациями в средствах массовой информации.