

**МЕЖДУНАРОДНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
(социально-философский аспект)**

Ижевск 2008

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Удмуртский государственный университет»
Институт социальных коммуникаций
кафедра истории и политологии

**МЕЖДУНАРОДНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО
(СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ)**

Учебно-методическое пособие по курсу

Ижевск 2008

УДК 327.324(07)
ББК 60.542.15я7
М 432

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры истории и политологии Н.Б. Ильина

Рецензенты: к.ф.н., доцент кафедры социологии коммуникаций И.В. Соловей
к.и.н., доцент кафедры истории и политологии Л.Д. Фирулева

Утверждено на заседании кафедры истории и политологии.
Протокол заседания №2 от 16 октября 2007 года

Рекомендовано к печати методической комиссией ИСК ГОУ ВПО «УдГУ».
Протокол заседания № 9 от 26 октября 2007 года

М 432 Международное молодежное сотрудничество (социально-
но-философский аспект): Учебно-методическое пособие /
УдГУ; Сост. Н.Б. Ильина. Ижевск, 2008. 72с.

УДК 327.324(07)
ББК 60.542.15я7

Учебно-методическое пособие «Международное молодежное сотрудничество (социально-философский аспект)» составлено на основе учебного плана и государственного стандарта и предназначено для студентов 3-го курса дневного и заочного отделений ИСК по специальности «Организация работы с молодежью».

© Сост. Н.Б. Ильина, 2007
© Удмуртский государственный университет, 2007

Составитель
Наталья Борисовна Ильина

Международное молодежное сотрудничество
(социально-философский аспект)

Учебно-методическое пособие

Отпечатано в авторской редакции
с оригинал-макета заказчика

Подписано в печать 22.11.2007.

Тираж 50 экз. формат 60х84

Уч.-изд. л. 2,9. Усл.п.л. 4,1.

Заказ №1990

Типография ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
426034, Ижевск, ул. Университетская, 1, корп.4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время происходит реализация современных подходов к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи в странах Европы, США, в развитых странах, странах Азии и Африки, странах Латинской Америки, странах Восточной Европы и СНГ. Одним из центральных направлений реализации государственной молодежной политики в разных странах становится создание государственных органов по делам молодежи, принятие национальных, региональных, местных программ по поддержке молодежи. Внутренняя активизация партийной деятельности в России в отношении молодежи, политизация многих направлений мирового молодежного движения, связанного с процессами глобализации и самоидентификации молодежи, террористической угрозы и молодежного экстремизма, привели к активизации международного сотрудничества данной социальной группы в области политической деятельности и в других сферах. Осуществляется взаимодействие молодежных организаций определенной политической направленности. Проходит подготовка активистов молодежных организаций к политической деятельности. Важным социальным моментом является проявление активности альтернативных молодежных движений и организаций, в попытке противостояния повсеместной глобальной унификации и нахождения своей идентификации, в том числе нетрадиционными способами, что делает актуально значимым необходимость анализа современного международного молодежного сотрудничества.

Основной целью курса является сформировать у студентов представление о международном молодежном сотрудничестве как составной части современных международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Задачи курса. Во-первых, представить концептуальные основания становления науки «теория международных отношений» в контексте политической философии начиная с античности до 70-80-х годов XX века. Во-вторых, показать взаимосвязь марксистско-ленинского подхода и основных итогов изучения международных отношений в СССР: от «холодной войны» до «перестройки» М. Горбачева. В-третьих, раскрыть современные западные подходы и методы к анализу международных отношений и мировой политики. В-четвертых, проанализировать современное состояние мирового сообщества как состояние «глокализации». В-пятых, выявить место и роль международного молодежного сотрудничества в системе международных отношений и организации работы с молодежью. В-шестых, дать студентам

представление о становлении и развитии международного молодежного сотрудничества в контексте истории, социально-экономических, политических и культурных факторов, определяющих подходы к выработке в обществе молодежной политики и влияющих на социальную активность молодежи. В-седьмых, обобщить мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций. В-восьмых, охарактеризовать историю и современное состояние международного молодежного движения, тенденции в сотрудничестве молодежи на основе общности политических взглядов, субкультурных представлений, религиозных убеждений, любительских интересов и т.д., представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран. В-девятых, выявить перспективы международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации.

Структура курса включает четыре взаимосвязанных раздела. Первые два посвящены теоретическим аспектам международных отношений, в контекст которых вписано международное молодёжное сотрудничество. В данном разделе работами таких авторов, как Арон Р., Жирар М., Розенау Дж., Бус К., Халлидей Ф. и другими концептуально представлены основные понятия, направления исследований в теории международных отношений. Особое внимание уделяется неоднозначным процессам глобализации мирового политического сообщества и одновременно заявлению проблем локализации/регионализации как попытке самоидентификации различных сообществ (Бауман З., Бек У., Балибар Э., Валлерстайн И., Луман Н., Браун К., Залевски М. и др.). Современные исследования в области международных отношений позволяют анализировать мировое сообщество в соответствии с установлением новой иерархии власти, империи (Хард, Негри) основанной на унификации сообщества по принципу потребления в целях увеличения потребления. Базовое положение нового мирового порядка – это борьба капитала за дешёвые рынки сырья, рабочей силы и сбыта. Предъявление экономического «западного» давления в виде распространения «демократии» встречает активное сопротивление со стороны Востока (Кулагин В.М., Анкерсмит Ф., Закария Ф., Кин Дж., Стур Дж., Леш К. и др.). В результате возникает жесткое противостояние моделей общественного устройства Запада и Востока. Причем западный мир свою противоположность/противника в целом фиксирует как «исламский фундаментализм», обосновывая это положение в конструкциях «меж» и «над» государственного образования мусульманского мира, имею-

щего свою картину мира и настоящее заявление о самоидентификации, самопризнании в виде терроризма. Политический конструкт терроризма изучается в соответствии с концепциями Бодрийера Ж., Клаузевица К.фон., Жижека С., Петрова К.Е., и др.

Третий и четвертый разделы курса имеют познавательнопрактическую направленность. Здесь анализируются стратегии международного сотрудничества в целях достижения взаимопонимания как на индивидуальном, так и межгосударственном уровнях (Дерриен-Ж.-П., Кохэн Р., Эрман Ж., Цыганков П.А., Арон Р., Лидделл Харт Б.Г., Ферье Ж. Ф. и др.). Детально рассматриваются документы, конвенции, договоры, материалы, деятельность международных организаций, способствующие поддержанию международного сотрудничества и решению проблем молодёжи как на внутригосударственном, так и на международном уровнях (Мухаметшин Ф., Ильинский И.М., Решетников О., Дзасохов А.М. и др.). Изучаются аспекты привлечения молодёжи к идеологической борьбе, политическим действиям в разных странах в разные исторические периоды в рамках структур, занимающихся молодёжной политикой (Манхейм К., Арендт Х., Шампань П., Решетов П.Н., Файн А.П., Капицын В.М., Красова Е.Ю., Воробьёв Г.Г. и др.). Раскрываются государственные и негосударственные формы международного молодежного сотрудничества. Рассматривается роль молодежи в международных конфликтах и обеспечении международной безопасности. Формируется представление о факторах становления и развития международного молодежного сотрудничества. Дается обзор мирового опыта государственной поддержки молодежи. Правовое регулирование международного молодежного сотрудничества представляется на основе документов международных организаций по вопросам молодежи. Важное место в курсе отводится международным коммуникациям молодежных организаций и движений.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

Программа построена в соответствии с ГОСТом для специальности «организация работы с молодежью». Курс адресован студентам 3 курса очного и заочного отделений специальности «Организация работы с молодежью».

Оценка полученных знаний и умений студента проводится с помощью контрольных работ, теста, семестровых зачёта и экзамена.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Для успешного усвоения курса студенту необходимо иметь базовые знания в области социальной философии, социологии, политологии, социальной коммуникации, истории отечества, истории мировых цивилизаций, социальной психологии. Курс относится к общепрофессиональным дисциплинам и по своему содержанию связан с такими курсами, как «Государственная молодежная политика в РФ», «История и перспективы развития молодежного движения в РФ». Материал, изучаемый в рамках данной дисциплины, важен для усвоения таких курсов, как «Социология молодежи», «Правовые основы работы с молодежью», «Экономика молодежной сферы», а также ряда специальных дисциплин.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ.

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объёме рабочей программы студент *должен иметь представление:*

- об основных теоретических направлениях в исследовании международных отношений;
- о взаимосвязи внутренней и внешней политики;
- о системном подходе в анализе международных отношений.

должен определять:

- основные проблемы современных международных отношений;
- «мировое сообщество» как политическую конструкцию;
- роль молодёжи в разрешении конфликтов на международном и внутригосударственном уровнях;
- современные интернациональные проблемы молодёжи;

должен знать:

- концептуальное обоснование процессов глобализации и их последствия;
- стратегии международного сотрудничества;
- историю возникновения молодёжной политики в разных странах;
- международный опыт государственной поддержки молодёжи;
- международные организации, ведущие активную деятельность в области молодёжной политики: ООН, ЮНЕСКО, МОТ и др.;
- способы привлечения молодёжи к политической и идеологической деятельности и их последствия.

должен уметь:

- анализировать международные документы, конвенции в области организации работы с молодёжью;
- пользоваться международными договорами, конвенциями и материалами в области прав ребёнка, содействии занятости и защите от безработицы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В настоящее время в области теории международных отношений, социологии, социологии массовых коммуникаций существуют научные труды, позволяющие учащимся справиться со всеми обозначенными задачами. Для самостоятельной работы имеется разнообразный справочный материал: словари, хрестоматии, а также монографии, публикации по отдельным проблемам существования международных отношений, в том числе в области международного молодежного сотрудничества, которые представлены в научных журналах «Международная экономика и международные отношения», «Международная жизнь», «Политические исследования», «США: политика, экономика, культура», «Полис», «Социс», «Советник», «Вестник Московского университета» (серии 7, 10, 12, 13, 18), и т.д.

Список основной литературы

1. Актуальные вопросы международного молодежного движения / В.П. Мошняга, В.А. Луков и др. М., 1983.
2. Алещенок С.В., Луков В.А. Государственная молодежная политика: Мировой опыт разработки и реализации. Выводы для наших условий / Комитет ВС РСФСР по делам молодежи. М., 1991.
3. Арон Р. Мир и война между народами. М.: Nota Bene, 2000. 879с.
4. Барзгова Е.С. Идеологическое воспитание молодежи в США. Свердловск: Изд-во Урал. Ун-та, 1989. 116с.
5. Воробьев Г.Г. Молодежь в информационном обществе. М.: Молодая гвардия, 1990. 255с.
6. Жирар М. (руководитель авторского коллектива). Индивиды в международной политике. М.: Международная педагогическая академия, 1996. 204с.
7. Зарубежные молодежные организации. Справочник. М.: Молодая гвардия, 1989. 492с.
8. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001. 696с.
9. К выживанию через сотрудничество. М.: Изд-во Агентства печати «Новости», 1988. 63с.

10. Конфликты в современном мире. М., 2001. 156с.
11. Мартин Г.-П. Западная глобализация. М.: Альпина, 2002. 330с.
12. Моро Дефарж Ф. Основные понятия международной политики. М.: Изд.гр. «ССАРП», 1995. 150с.
13. Мухаметшин Ф. Международное молодежное сотрудничество как фактор «народной дипломатии» // Дипломатический ежегодник. М., 1990. С. 124-140.
14. Некрасов А.Я. В центре сотрудничества – человек. М.: Знание, 1991. 63с.
15. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под редакцией В. Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999. 640с.
16. Семенов Т. А. Международные экономические отношения. М.: Гардарики, 2000. 336с.
17. Теория международных отношений. Хрестоматия / Сост., науч.ред. и коммент. П.А. Цыганкова. М.: Гардарики. 2002. 400с.
18. Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса и С. Смита. М.: Гардарики, 2002. 362с.
19. Хардт М., Негри А. Империя. М.: Праксис, 2004. 440с.
20. Фролов С.Ф. Социология: сотрудничество и конфликты. М.: Юрист, 1997. 240с.
21. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2002. 590с.

Список дополнительной литературы

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002.
2. Арендт Х. Vita activa, или о деятельной жизни. СПб.: Алетейя, 2000. 437с.
3. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М.: ЦентрКом, 1996. 672с.
3. Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. М.: Логос-Альтера, Ессе Номо, 2003. 272с.
4. Балкарий Б.И. Ритмы Пхеньяна: Навстречу XIII Всемирному фестивалю молодежи и студентов. М.: Знание, 1989. 63с.
5. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. Пер. с англ. М.: Изд-во «Весь мир», 2004. 188с.
6. Бауман З. Свобода. М.: Новое изд-во, 2006. 132с.
7. Бегунов Ю.К., Лукашев А.В., Пониделко А.В. 13 теорий демократии. СПб., 2002.
8. Грачев М.Н. Демократия: методология исследования, анализ перспектив. М., 2004.

9. Гон К. Риз Ф. Гражданин мира. М.: «Олимп-Бизнес», 2005.
10. Дзасохов А.С. Становление и эволюция постколониального мира. М.: Международные отношения, 1997. 301с.
11. Дробот Г.А., Дробот В.Н. Транснациональные корпорации как субъекты международных отношений // Социально-гуманитарные знания. 2006. №2. С. 270-280.
12. Ежегодник ОБСЕ. М.: Права человека, 2005.
13. История, теория и практика скаутизма: Программа: Документы и материалы / Сост. Ю.В. Кудряшов. Архангельск, 1993.
14. Казанцев Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России (XX в.). Р-н/Д: Феникс, Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. 352с.
15. Култаева М.Д., Уварова Е.Л. Интерпретации проблем молодежи: западные концепции и варианты. Х.: Изд-во при ХГУ, 1989. 114с.
16. Международные экономические отношения. Учебник / Под ред. И.П. Фаминского. М.: Юрист, 2001. 847с.
17. Меншел Р. Рынки и безумство толпы. Современный взгляд на природу массового умопомрачения. М.: «Олимп-Бизнес», 2005.
18. Мир в войне: победители/побежденные. 11 сентября глазами французских интеллектуалов. М.: Фонд «Парадигматика культуры», 2003. 204с.
19. Молодежная политика: международный опыт: Материалы круглого стола. М.: Институт молодежи, 1991.
20. Молодежные проекты в странах Европы. Тула, 1995.
21. Молодежный обмен между Востоком и Западом: Отчеты, факты, мнения участников. Киев, 1994.
22. Мошняга В.П. Социальное развитие и социальная работа: международный опыт. М., 2000.
23. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. М.: Дело, 1998. 272с.
24. Новиков Г.Н. Теория международных отношений. Иркутск: Изд-во Иркутского университета, 1996. 298с.
25. Овчинников Г.П. Международная экономика. Учебн. Пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., Изд-во «Полкус», 1998. 620с.
26. Пейдж Гленн. Общество без убийства: возможно ли это? СПб.: Издательство СПб университета, 2005. 184с.
27. Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации: 2000-2001 годы. Минобразование РФ. М., 2002.

28. Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в РФ: 2002 год / Минобразования РФ. М., 2003.
29. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000). М.: Аспект Пресс, 2001. 344с.
30. Решетников О. Модели работы с молодежью за рубежом. Международный скаутинг // Молодежь. гл. 2004. Пилотный выпуск. С. 22-34.
31. Солидарность. Мир. Дружба: Из истории Всемирного фестивального движения молодежи и студентов. М., 1985.
32. Сотрудничество Восток-Запад для молодежи: От национальных и муниципальных структур – к развитию молодежной инициативы: Отчеты, факты, мнения участников. Киев, 12-16 ноября 1994. Киев, 1995.
33. Социализм и молодежь. М.: Мол. гвардия, 1988. 253с.
34. Социально-молодежная работа: Международный опыт. М., 1997.
35. Худавердян В.Ц. Современные альтернативные движения: Молодежь Запада и «новый» иррационализм. М., 1986.
36. Черников Г.Г. Как оценить ООН? М.: Р. Валент, 2005. 183с.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Наименование тем и разделов	Лекции, час. ДО/ОЗО	Семинары, час ДО/ОЗО	Самостоя- тельная работа, час ДО/ОЗО
I. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСНОВА МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.			
1. Системный подход в анализе международных отношений.	4/2	2	10/9
2. Структура международных систем.	2/1		/8
3. Стратегия взаимодействия участников международных отношений.	4/1		/8
4. Концептуальные основания международной безопасности.	4/1	4	8/8
5. Взаимовлияние права и морали в международных отношениях.	2/1	3/2	8/8
II. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.			

6. Концепция мирового сообщества как основополагающая теория глобализующегося мира.	4/1	4	8/8
7. Возможности международных коммуникаций в условиях коммуникаций.	4/1		/8
8. «ИмперIALные» основания нового международного порядка в концепции М. Хардта и Э. Негри.	4/1	2	/9
9. Международный коммуникативный процесс и его эффективность.	2/1	2	/8
10. Концептуальные основания сотрудничества.	4/1	2/2	10/10
III. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ АКТОВ СОВРЕМЕННОГО МИРА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.			
11. Государства в политической системе мира.	4/2	4/2	8/8
12. Молодежная политика и мировой опыт государственной поддержки молодежи.	6/2	/2	10/10
13. Межправительственные и неправительственные организации в политической системе мира.	4/2	4/2	8/8
14. Документы международных организаций по работе с молодежью.	6/2	3/2	9/9
15. Международное молодежное движение: история и современность.	4/2	2	9/9
IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.			
16. Экономическая составляющая мировой политики и действия ТНК в сфере молодежного сотрудничества.	4/1	2	/8
17. сотрудничество молодежи в сфере культуры.	6/2	2/2	/10
Итого	68/24	34/12	80/146

**ПРОГРАММА КУРСА
«МЕЖДУНАРОДНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО»**

**РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСНОВА
МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

**Тема 1. Системный подход в анализе
международных отношений**

1. Международные отношения: понятие и направления исследований.
2. Системно-функциональный анализ в сфере социально-политических наук в концепции Т. Парсонса.
3. Системный анализ в политической социологии Д. Истона.

*Семинар 1. Системный подход в анализе
международных отношений*

1. Понятие «политическое» и «международная политика» в теории международных отношений.
2. Теоретические школы в международных исследованиях: реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, марксизм и неомарксизм, постмодернизм, конструктивизм, феминизм и другие.
3. Типы и структуры международных систем.

Список литературы

1. Аллан П. Сложность, случайность и индивид в теории международной политики // Индивиды в международной политике. М., 1996.
2. Багатуров А.Д. Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе // Международные процессы. 2004 (январь-апрель). Т.2. №1. С. 16-33.
3. Баталов Э.Я. Политическое – слишком человеческое // Полис, 1995.
4. Багатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории политического анализа международных отношений. М., 2002.
5. Васкес Д.Ф. Постпозитивистское течение: реконструирование научного подхода и теории международных отношений в эпоху критики классического рационализма // Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса и С. Смита. Пер. с англ. М.: Гардарики, 2002. С. 226 – 250.
6. Вендт А. Четыре социологии международной политики // Международные отношения: социологические подходы. М.: Гардарики, 1998. С. 48 – 90.

- 7.Жирар М. Вклад социальных наук в анализ международной политики // Международные отношения: социологические подходы. М.: Гардарики, 1998. С. 121-130.
- 8.Каплан М. Система и процесс в международной политике // Теория международных отношений. Хрестоматия / Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Гардарики, 2002. С. 220-235.
- 9.Лебедева М.М. Мировая политика. М.: Аспект Пресс, 2006. С. 13-48, 108-139.
- 10.Линклейтер Э. Неореализм в теории и на практике // Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса и С. Смита. Пер. с англ. М.: Гардарики, 2002. С. 251 – 270.
- 11.Мировая политика: повестка дня на завтра (виртуальный «круглый стол») // Полис. 2005. №4.
- 12.Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академический Проект, 2002. 880с.
- 13.Парсонс Т. Система координат действия и общая теория систем действия: культура, личность и место социальных систем // Американская социологическая мысль. М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. С. 462 – 477.
- 14.Парсонс Т. Система современных обществ. М.: «Аспект Пресс», 1998. 270с.
- 15.Парсонс Т. Функциональная теория изменения // Американская социологическая мысль. М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. С. 478 – 493.
- 16.Система, структура и процесс развития современных международных отношений / Под ред. В.И. Гантмана. М., 1984.
- 17.Уокер Р. Международные отношения и понятие политического // Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса и С. Смита. Пер. с англ. М.: Гардарики, 2002. С.314-333.
- 18.Цыганков П.А. Теория международных отношений. М.: Гардарики, 2002.С. 95-166, 167-192.
- 19.Цыганков П.А., Цыганков А.П. Эволюция западных теоретических подходов к исследованию международных отношений // Современные международные отношения и мировая политика. М.: Просвещение, 2004. С. 16 – 47.
- 20.Эльстайн Дж.Б. Международная политика и политическая теория // Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса и С. Смита. Пер. с англ. М.: Гардарики, 2002. С.272 – 287.

21. Янг О.Р. Политические разрывы в международной системе // Теория международных отношений. Хрестоматия / Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Гардарики, 2002. С.241-250.

Интернет-ресурсы

<http://www.intertrends.ru> – международные процессы
<http://www.globalaffairs.ru> – Россия в глобальной политике
<http://www.foregnaffairs.org> – Foreign Affairs
<http://www.germany.org.ru> – Internationale Politik (на русском и немецком языках)
http://www.muse.uq.edu.au/journals/world_politics - World Politics
<http://www.rami.ru> – Российская ассоциация международных исследований

Методические рекомендации

В политической науке термин «международные отношения» был введен И. Бентам, который понимал под ним общение между государствами. Впоследствии он был воспринят юристами и применялся исключительно для обозначения правовых межгосударственных взаимодействий.

Любое познание структурирует действительность и предполагает тем самым некое конструирование познающим субъектом своего объекта. Данное положение предполагает множественную возможность интерпретации объекта, в нашем случае, международных отношений. С появлением различных объяснительных схем международных отношений формируются теоретические школы, которые различаются по таким основаниям, как акторы, цели, средства, процессы, природа международных отношений. К основным направлениям теоретического анализа в международных исследованиях относятся реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, марксизм и неомарксизм, постмодернизм, конструктивизм, феминизм и некоторые другие.

Обобщает многообразие различных представлений само понятие «международные отношения», которое связывается с одной стороны, с политическими отношениями, как определяющими международное взаимодействие, а с другой стороны, с макросоциологическими теориями, анализирующими концепт «мировое общество». Из социальной науки в теорию международных отношений перекачивал и структурно-функциональный анализ, рассматривающий мировое общество как открытую социальную систему и разработанных в социально-политическом аспекте в работах Т. Парсонса и Д. Истона.

Д. Истон рассматривал политическую систему в динамике как целостный организм, находящийся в постоянном взаимодействии с окружающей средой и непрерывно «сверяющий» свои «ответы» с состоянием и реакцией своих элементов. Особенностью предложенного системного анализа является то, что система является открытой и по этой причине, вероятно, разорванной.

Международные отношения являются социальными, поэтому международные системы – это социальные системы. Поскольку они являются открытыми, они должны рассматриваться как сложные адаптирующиеся системы. Согласно системно-функциональному подходу основные элементы международных систем представлены социальными общностями, группами и отдельными индивидами, следовательно, международные системы – это системы взаимодействия людей, руководствующиеся в своих действиях волей, сознанием, ценностными ориентациями и т.п. По преимуществу международные отношения являются политическими, стержнем которых остаются взаимодействия между государствами. Поэтому основанием глобальной международной системы является система межгосударственных отношений. Кроме того, международные системы характеризуются отсутствием верховной власти, «плюрализмом суверенитетов», низким уровнем внешней и внутренней централизации. Таким образом, международные системы – это социальные системы особого типа, отличающиеся слабой степенью интеграции элементов в целостности, а также значительной автономией этих элементов.

Основные понятия: система, международные отношения, международная система, элементы, структура, функции, процесс, подсистема, закрытая система, открытая система, полужакрытая система, входы, выходы, принуждения, требования, поддержки, марксизм, неомарксизм, реализм, неореализм, либерализм, неолиберализм, постмодернизм, социальный конструктивизм, феминизм, теория международных режимов, теория демократического мира.

Тема 2. Структура международных систем

1. Законы функционирования международных систем
2. Социальная среда международных отношений.
3. Роль геополитики в науке о международных отношениях.

Список литературы

1. Баталов Э.Я. «Новый мировой порядок»: К методологии анализа // Полис. 2003. МС. 25-37.
2. Богатуров А.Д. Кризис миротворческого регулирования // Международная жизнь. 1993. №7. С. 30-40.
3. Богатуров А.Д. Синдром поглощения в международной политике // Pro et Contra. Т.4. №4.
4. Введение в социологию международных отношений. М., 1992.
5. Ворота в глобальную экономику / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2000. С. 38-69.
6. Дугин А. Основы геополитики. М., 1997.
7. Кулагин В.М. Формирование новой системы международных отношений // Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2000. С. 38-69.
8. Торкунова. М., 2000. С. 38-69.
9. Киссенджер Г. Дипломатия. М., 1997.
10. Моро Дефраз Ф. Основные понятия международной политики. М.: Изд. гр. «ССАРП», 1995. 150с.
11. Николсон М. Влияние индивида на международную систему. Размышления о структурах // Индивиды в международной политике. М., 1996.
12. Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостраты России. М., 1996.
13. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М., 1998.

Интернет-ресурсы

[http:// www.unpan.org](http://www.unpan.org) – новости и аналитические обзоры более, чем 100 национальных и международных СМИ по глобализации, экономической политике, инновациям и т.п.

www.worldcitizen.org – обсуждение вопросов возможного будущего политического устройства мира

<http://www.wfs.org> – неправительственная образовательная и научная организация, которая занимается вопросами того, как социальное и технологическое развитие влияет на будущее мира

Методические рекомендации

Структура – это совокупность воздействий системы на свои элементы. Однако большинство воздействий (принуждений) вытекает не из самого существования системы, а из отношений этой системы со средой. Существует внешняя и внутренняя среда. Отдельно рассматривают социальную и внесоциальную среду. Социальная среда – это совокупность воздействий, происхождение которых связано с существованием человека и общественных отношений. Внесоциальная среда –

это многообразие природного окружения, географических особенностей, распределения естественных ресурсов, существующих естественных границ и т.п. Изменения в технической базе общества иногда рассматриваются как промежуточный вид воздействий и принуждений; а иногда совместно с экономической, военно-политической, дипломатической и т.п. средой, т.е. как элемент социальной (общественной) среды. Внешняя среда (энвайронмент) – окружение системы, диктующее ей ограничения и принуждения – это климат, ландшафт местности, конфигурация границ, полезные ископаемые и т.п. Она оказывает бесспорное влияние на взаимодействие государств и других акторов международных отношений. Внутренняя среда (контекст) – это совокупность принуждений, оказываемых на систему ее элементами.

Среда, в отличие от структуры, - это совокупность принуждений внесистемного характера. С этой точки зрения влияние регионального соотношения сил на взаимодействие двух или нескольких государств является не воздействием среды, а принуждением, которое определяется характером структуры данной подсистемы международных отношений. Трансформация отношений между государствами под воздействием, например, природных факторов может рассматриваться как ситуационная, т.е. определяемая изменениями природной среды. Примером подобного изменения отношений могут быть «тресковые войны» между Исландией и Норвегией, связанные с промыслом определенных видов рыбы, природные ареалы которых все время уменьшаются.

Основные понятия: среда, структура, энвайронмент, контекст, внутренняя и внешняя среда, социальная и несоциальная среда, геополитика.

Тема 3. Стратегии взаимодействия участников международных отношений

1. Типология участников международных отношений. Парадокс участия.
2. «Большая стратегия» или внешняя политика государства.
3. Стратегия урегулирования кризисов.
4. Стратегия мира.
5. Стратегия и дипломатия.

Список литературы

1. Баланс сил в мировой политике: теория и практика. Сборник статей под ред. Э.А. Позднякова. М., 1993.
2. Бурлацкий Ф.М., Галкин А.А. Социология. Политика. Международные отношения. М., 1974.
3. Европейский союз на пороге XXI века. Выбор стратегии / Под ред. Ю.А. Борко и О.В. Буториной. М., 2001.
4. Зайцева О. О методологии изучения международных отношений // Мировая экономика и международные отношения. 1992. №6.
4. Зонова Т.В. Современная модель дипломатии: Истоки становления и перспективы развития. М., 2003.
6. Зонова Т.В. Новые проблемы дипломатии // Современные международные отношения и мировая политика. М., 2004. С. 467 – 493.
7. Кулагин В.М. Мир в XXI в.: многополюсный баланс сил или глобальный Pax Democratica (Гипотеза демократического мира в контексте альтернативного мирового развития) // Полис. 2000. №1. С. 220-259.
8. Лебедева М.М. Мировая политика. М.: Аспект Пресс, 2006. 356с.
9. Лебедева М.М. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений // Современные международные отношения / Под. Ред. А.В. Торкунова. М., 2000. С. 260 - 278.
10. Най Дж.С. Взаимозависимость и изменяющаяся международная политика // мировая экономика и международные отношения. 1989. №12.
11. Чешков М.А. Государственность как атрибут цивилизации: кризис, угасание, или возрождение // Мировая экономика и международные отношения. 1993. №1.
12. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Кризис идеи «демократического мира» // Международные процессы. 2005. Т.3. №3 (сентябрь-декабрь).
13. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М.: Гардарики, 2002. 590с.

Методические рекомендации

В международной политической науке, как и в других социальных дисциплинах, сложилось несколько терминов, для обозначения изучаемых ими действующих лиц. По своему содержанию наиболее широким из таких терминов является категория «субъект». Один из критериев выделения субъекта – это его наделенность сознанием и способностью к действию. Однако действия познающего субъекта всегда оказываются мыслительными действиями, результатом которых выступает социальная теория, в данном случае по поводу объекта

«международные отношения». Поэтому для обозначения практикующего как некоего индивида, осуществляющего международные социальные отношения, востребованными являются такие понятия как «социальный агент» и «социальный актор».

«Социальный агент», согласно представлениям П. Бурдьё, – это действующий или практикующий социальный субъект. «Агент» может быть представлен как выразитель, проводник интериоризированного капитала, тех или иных норм и ценностей определенного социального поля, логика которого определяет логику его поведения в той или иной ситуации. В качестве агентов могут выступать как отдельные индивиды, так и институализированные образования, в том числе организации и государство в целом.

Такие авторы, как Р. Арон, З. Бауман, М. Жирар, Дж. Розенау и др., говорят о значительной роли индивида в международной политике. Для Р. Арона основное содержание международных отношений составляют взаимодействия между государствами, символизируемые в фигурах дипломата солдата. Дж. Розенау приходит к выводу, что результатом изменений в сфере международных отношений становится образование международного континуума, символическими субъектами которого выступают турист и террорист. З. Бауман, рассуждая о глобализирующемся мире, анализирует обратнаправленный процесс локализации, в результате которого основными взаимодействующими международными фигурами становятся туристы и бродяги. Действия индивидов фиксируемы в таких практиках, как увеличение трансграничных миграционных потоков, расширении потенциала международных неправительственных правозащитных организаций в отстаивании «антигосударственных» притязаний рядовых людей.

Категория «социальный актор» (М. Каплан, Б. Рассеет, Х. Стар, А. Турен и др.) охватывает таких действующих институализированных участников международных отношений, как государства-нации, межправительственные, неправительственные организации, транснациональные корпорации.

В зависимости от того, какой индивид рассматривается в качестве взаимодействующего «социального агента», и того, какого «социального актора» он представляет, выстраиваются стратегии взаимодействия в рамках военных действий либо мирного сосуществования, дипломатических отношений. Отсюда формируются две стратегии внешней политики государства: стратегия безопасности и стратегия сотрудничества.

Основные понятия: субъект, объект, социальный агент, социальный актор, индивид, стратегия войны, стратегия мира, дипломатия, внешняя политика государства.

Тема 4. Концептуальные основания международной безопасности

1. Угрозы и проблемы как параметры международной безопасности и молодежь.
2. Терроризм как угроза и структурирующий конструкт современного международного политического пространства.
3. Концепции безопасности.
4. Правовые основы обеспечения международной безопасности.

Семинар 2. Концептуальные основания международной безопасности

1. Концепции безопасности Э. Тикнера, Д. Биго.
2. Концептуальные модели национальной безопасности (Г.Т. Аллисон).
3. Европейская безопасность.
4. Безопасность на ближнем и среднем востоке.
5. Азиатско-тихоокеанский регион.
6. Безопасность на евразийском постсоветском пространстве.
7. Обеспечение национальной безопасности в условиях террористической угрозы.

Список литературы

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
2. Авдеев Ю.И. Современный терроризм: состояние и перспективы. М., 2000.
3. Аллисон Г.Т. Концептуальные модели и кубинский ракетный кризис // Теория международных отношений. Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002. С. 271-295.
4. Белая Е. Причины распространения терроризма в молодежной среде // Тезисы докладов I Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения-2004: Российское общество и вызовы глобализации М.: Альфа-М, 2005. Т.4. С. 353 – 355.
5. Биго Д. Проблемы безопасности: теоретические дискуссии и институциональный контекст // Международные отношения: социологические подходы. М.: Гардарики, 1998 С. 266 – 306.
6. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2000. 96с.

7. Ежегодник СИПРИ-2000. Вооружения, разоружения и международная безопасность. М., 2001.
8. Клаузевиц К. фон. О войне. М., 1996.
9. Коновалов А.А. Новые вызовы национальной и международной безопасности // Современные международные отношения и мировая политика. М., 2004. С. 334 – 406.
10. Контроль над вооружениями и военной деятельностью (справочник). М., 2006.
11. Косолапов Н.А. Национальная безопасность в меняющемся мире // МЭиМО. 1992. №10.
12. Кулагин В.М. Международная безопасность. М., 2006.
13. Лебедева М.М. Мировая политика. М.: Аспект Пресс, 2006. 365с.
14. Левашев В.К. Глобализация и социальная безопасность // Социс. 2002. №3.
15. Мир в войне: победители/побежденные. 11 сентября глазами французских интеллектуалов. М.: Фонд «Парадигматика культуры», 2003. 204с.
16. Михалка М. Концепция кооперативной безопасности // Вестн. МГУ. С.18. Социология и политология. 2000. №3.
17. Петров К.Е. Структура концепта «терроризм» // Полис. 2003. №4. С. 130-141.
18. Современный терроризм: состояние и перспективы / под. Ред. Е.И. Степанова. М.: УРСС, 2000.
19. Тикнер Э. Переосмысление проблемы безопасности // Теория международных отношений на рубеже столетий / Под. ред. К. Буса и С. Смита. М.: Гардарики, 2002. С. 185-207.
20. Харрелл Э. Международная политическая теория и глобальная окружающая среда // Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса и С. Смита. М.: Гардарики, 2002. С. 138 – 162.
21. Хофмайстер Х. Теория террористической войны // Номо philosphans. Сборник к 60-летию профессора К.А. Сергеева. Серия «Мыслители», выпуск 12. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2002. С.439-452.
22. Цыганков П.А. Безопасность: кооперативная и корпоративная? // Политические исследования. 2000. №3.
23. Юрлов Ф.Н. Социальные издержки глобализации // Социс. 2001. №7.

Интернет-ресурсы

<http://www.ng.ru>14 - Концепция национальной безопасности Российской Федерации

<http://pircenter.org> – ПИР-Центр
<http://www.bulatomsci.org> - Bulletin of the Atomic Scientists
<http://cns.miis.edu/index.htm> - Center for Nonproliferation Studies
<http://www.armscontrol.org> – The Arms Control Association
<http://www.usis.usemb.se/terror/index.html> - Сайт Государственного департамента США по проблемам терроризма (официальные заявления, документы)

Методические рекомендации

Проблема безопасности – классическая в Вестфальской политической системе мира. Государство с момента своего возникновения заботилось о сохранении суверенитета, т.е. о своей национальной безопасности, понимаемой изначально как недопущение внешней агрессии. В современных условиях это понятие включает и вопросы, связанные с опасностью внутренней дестабилизации. В связи с ростом взаимозависимости мира проблема получает дальнейшее развитие в рамках региональной безопасности (Т.Г. Аллисон, Э. Тикнер и др.) и международной безопасности.

Все три термина характеризуют государственные и межгосударственные отношения. Они чаще используются в реалистической и неореалистической концепциях. При этом исходной точкой служило положение, согласно которому необходимая для реализации национальных интересов и влияния на международную ситуацию мощь государства определялась прежде всего на основе его военной силы, или «основной мощи». В результате проблема военной силы была центральной в международных отношениях и в практическом, и в исследовательском плане.

Ситуация изменилась в конце XX века. Одними из первых, кто обратил внимание на невоенные угрозы безопасности, были специалисты в области экономики и финансов, а также окружающей среды. Первые заговорили об экономической составляющей безопасности, вторые – о том, что нарушение экологического равновесия загрязнением представляет огромную угрозу человечеству, как на национальном, так и на глобальном уровне (Э. Харрелл и др.).

Другим фактором, повлиявшим на переосмысление проблем безопасности, стала революция в области новых технологий. В результате негосударственные акторы оказались способными играть большую роль в области безопасности, которой у них не было ранее. Это привлекло к пониманию, что недостаточно строить концепции безопасности, основываясь на том, что угроза может исходить только от другого государства или их группы. С особой очевидностью это де-

монстрируют террористические акты, источник угроз которых оказался неопределенным (Ж. Бодрийяр, Х. Хофмайстер, К.Е. Петров и др.).

В конце XX столетия многие исследователи стали говорить о возрастании таких факторов в обеспечении национальной безопасности, как образование, развитие новейших технологий, рост экономической мощи, распространение наркотиков, СПИДа и т.п. (Б. Бузан, У. Бек, Р. Уллман, Т.В. Юрьев и др.).

Одним из центральных положений в концепциях либерализма и неолиберализма является избежание и устранения угроз во взаимоотношениях на международной арене при помощи их правового регулирования.

Основные понятия: безопасность, угрозы, проблемы, терроризм, национальная безопасность, региональная безопасность, международная (глобальная) безопасность, национальные концепции безопасности.

Тема 5. Взаимовлияние права и морали в международных отношениях

1. Особенности и основные принципы международного права.
2. Трактовки международной морали и её влияние на международное взаимодействие молодежи.

Семинар 3. Взаимовлияние права и морали в международных отношениях

1. Анализ декларации «Прав человека».
2. Жестокое обращение с детьми, формы насилия. Понятие «права ребенка». Анализ конвенции «О правах ребенка». Деятельность ЮНИСЕФ – Детский фонд ООН. Ювенальная юстиция. Права детей в России. Международные документы по правам ребенка: «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей», «Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях», «Конвенция о правах ребенка».

Список литературы

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. Гл.7. М., 2000.
2. Баскин Ю.Я. Новый завет и становление нового международного права // Правоведение. 1992. №4. С. 75 – 81.
3. Блищенко И.П., Солнцева М.М. Мировая политика и международное право. М., 1991.

- 4.Верещетин В.С., Мюллерсон Р.А. Примат международного права в мировой политике // Советское государство и право. 1989. №7. С. 3 – 11.
- 5.Всеобщая декларация прав человека. ГА ООН 10 декабря 1948 года.
- 6.Дмитриева Г.К. Мораль и международное право. М., 1991.
- 7.Джонсон Г., Симонидес Я. Всеобщая декларация пра человека. 45-я годовщина – 1948-1993гг. М.: Интерпракс, 1999. 155с.
- 8.Жирав М. (руководитель авторского коллектива). Индивиды в международной политике. М.: Международная педагогическая академия, 1996. 204с.
- 9.Захаров Ю.М. Легитимация международного вмешательства во внутренние дела государства // МЭиМО. 1994.№3.
- 10.Колосов Ю.М. Некоторые современные вопросы международного права // Советское государство и право. 1999. №11. С. 84 – 91.
- 11.Кравчук Н. Деятельность международных органов в защите прав ребенка, предусмотренных семейным законодательством Российской Федерации // Защита прав ребёнка в современной России. Материалы научно-практической конференции. М.: ИГПАН, 2004.
- 12.Куклина И.Н. Права человека: политическое и гуманитарное измерение // Мировая экономика и международные отношения. 2000. №11. С. 21 – 30.
- 13.Кулагин В.М. Политико-правовой режим современных международных отношений // Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2000. С. 70-93.
- 14.Международное право: Учебник / Отв.ред. Ю.М. Косолапов, В.И. Кузнецов. М., 1996.
- 15.Нахлик С.Е. Краткий очерк международного гуманитарного права. М., 1993.
- 16.Орджоникидзе С. Концепции гуманитарной интервенции исполняется год // Независимая газета. 2000. 20 апреля.
- 17.Поздняков Э.А. Мировой социальный прогресс: мифы и реальность // МЭиМО. 1989. №11.
- 18.Пустогаров В.В. Международное гуманитарное право: Учебн. Пособие. М., 1997.
- 19.Тункин Г.И. Право и сила в международной системе. М., 1983.
- 20.Цыганков П.А. Теория международных отношений. Гл 12, 13. М.: Гардарики, 2002. 590с.

Интернет-ресурсы

<http://www.un.org/jverviw/rights.html> - Всеобщая декларация прав человека.

<http://www/ifrc.ru> - Карташкин В.А. Всеобщая декларация прав человека и реформа ООН.
<http://www.oprave.ru> – Малинин М.А. Человек без прав.
<http://www.un.minsk.by/documents/humanrights/advoc/intbillpoltex.html> - Международный пакт о гражданских и политических правах. Ст.18. Комитет по правам человека ООН, 1966.
<http://www.icj-cij.org> – Международный Суд.
<http://www.un.org/icty> - Международный трибунал по бывшей Югославии.
<http://civilg8.ru> – «Права человека». Рекомендации Форума 3-4 июля к саммиту «Большой восьмерки» в г. Санкт - Петербург.
<http://www.unn.ru> - Скляров И.А. Административная ответственность и проблемы прав человека в России.
<http://www.krugosvet.ru/articles/103/101033/1010331a1.htm> - Ювенальная юстиция
http://users.livejournal.com/_darkus

Методические рекомендации

Анархический характер международных отношений, изначально заданный Вестфальской системой, регулируется международным правом. Р. Фалк говорит о том, что большинство правовых норм, которые используются в международных отношениях, основаны на нравственных принципах. Так, вторжение одного государства на территорию другого (как, например, было в случае захвата Кувейтом Ираком в начале 1990-х годов) не только воспринимается как противоречащее международному праву, но и оценивается большинством государств, а также другими участниками международного взаимодействия как безнравственное. Близкой точки зрения придерживается П.А. Цыганков: «И право, и мораль представляют собой обязательные правила поведения, которые приобретают форму юридического или нравственного долга и ответственности за нарушение этого долга, отражая существенный уровень развития международной системы и человеческой цивилизации в целом». И, тем не менее, они не тождественны. Возможно говорить об отличиях. Во-первых, правовые нормы зафиксированы в соответствующих документах, в то время как моральные принципы – нет. Во-вторых, мораль и право различаются по формам, средствам, методам воздействия, но если право предусматривает использование средств принуждения (санкции, исключение из членов международной организации и т.п.), то мораль – нет. В-третьих, несмотря на то, что в основе и права и морали лежат ценности, мораль в значительно большей степени связана с ними и пред-

ставляет собой сложное, порой противоречивое образование, где переплетаются общечеловеческие, идеологические, религиозные и иные ценности, что может вести к противоречиям.

Ярким примером сочетания правового и морального в международных взаимоотношениях является Декларация Прав человека. Она является фундаментом такого понятия, как политическая корректность. Именно, исходя из положений Декларации прав человека, можно строить политкорректную модель цивилизованных отношений в обществе. Политическая корректность предполагает безусловный приоритет общепризнанных прав и свобод человека, общества и государства над достижением односторонних преимуществ какой-либо из сторон. Это предусматривает преимущественно договорную форму политического взаимодействия, базирующееся на взаимных уступках и исключении силовых форм решения политических проблем. Способствовать этому может выработка механизма корректного взаимодействия сторон, который включал бы в себя общепризнанные правила поведения и общения политических субъектов, процедуры, позволяющие эффективными методами влиять на стороны, игнорирующие эти правила, функционирование институтов посредников и арбитров, групп поддержки и сдерживания.

Основные понятия: право, мораль, политическая корректность, декларация «Прав человека», ювенальная юстиция.

РАЗДЕЛ 2. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Тема 6. Концепция мирового сообщества как основополагающая теория глобализующегося мира

1. Структурирование понятия «глобализация» в концепции У. Бека.
2. Нарастание рисков для сохранения человеческой цивилизации.
3. Глобальная экстерриториальность власти в концепции Э. Гидденса.

Семинар 4. Концепция мирового сообщества как основополагающая теория глобализующегося мира

1. Теория «мирового общества» К. Брауна.
2. Соотношение понятий «мировое сообщество» и «международное общество» (Р. Джексон).

3. Соотношение понятий «мировое сообщество» и «глобальное общество» (Й. Фергюссон).
4. Молодежные движения антиглобалистов.

Список литературы

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. Пер. с англ. М.: Изд-во «Весь мир», 2004. 188с.
2. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 234с.
3. Бек У. Что такое глобализация? М.: Прогресс-Традиция, 2001. 304с.
4. Браун К. Международная политическая теория и идея мирового сообщества // Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Брауна и С. Смита. М.: Гардарика, 2002. С. 102 – 119.
5. Воробьев Г.Г. Молодежь в информационном обществе. М.: Молодая гвардия, 1990. 255с.
6. Гидденс Э. Ускользящий мир. М: Издательство «весь Мир», 2004. 120с.
7. Гладков В.П. Международное общество: утопия или реальная перспектива // Международная экономика и международные отношения. 1989. №6.
8. Джексон Р. Политическая теория международного общества // Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Брауна и С. Смита. М.: Гардарика, 2002. С. 120 – 137.
9. Зубков В.И. Социологическая теория риска: Монография. М.: Изд-во РУДН, 2003. 230с.
10. Колодко Г. В. Глобализация и перспективы развития постсоциалистических стран. Пер. с польск. Мн.: ЕГУ, 2002. 200с.
11. Стиглиц Дж. Ю. Глобализация: тревожные тенденции. Пер. с англ. М.: Мысль, 2003. 302с.
12. Фергюссон Й. Глобальное общество в конце XX столетия // Международные отношения: социологические подходы. М.: Гардарика, 1998. С. 195 – 221.
13. Чешков М. Осмысление мироцельности: новая оппозиция идей или их сближение? // Международная экономика и международные отношения. 1995. №2.
14. Яницкий О.Н. Социология риска. М.: Издательство LVS, 2003. 192с.

Методические рекомендации

Понятие мировое сообщество разрабатывается в современных исследованиях в области международных отношений такими авторами, как К. Браун, Р. Джексон, Бартон, Бэнкс, Барри, Бек, Бауман и др.

Ж. Уинцингер говорит о том, что международные отношения должны изучаться с трех подходов: теории, социологии и истории. Теория задается вопросом о природе и фундаментальных основаниях международного общества, социология – о его закономерностях, история – о его трансформациях и ходе международной жизни. Таким образом, в основании изучения международной жизни лежит изучение международного сообщества. В современной теоретической традиции международных отношений называют три вида обществ: международное, мировое и глобальное.

«Международное общество» как характеристика современного мирового устройства употребляется в случае, когда речь идет о взаимодействии национальных суверенных государств как основных участников международных отношений. «Мировое общество» характеризует, прежде всего, мирное сосуществование всех участников международных отношений, т.е. государств, транснациональных корпораций, международных правительственных организаций, международных неправительственных организаций, и других объединений на основании моральных принципов, продиктованных правами человека и демократическим мироустройством. «Глобальное общество» подразумевает сосуществование всех участников международных отношений, основанием которого выступают не государства, а пронизывающие любые границы ТНК, к которым, в том числе, относятся средства коммуникации: телевидение, Интернет и другие, принявшие глобальный характер и позволяющиеся осуществляться коммуникации, т.е. взаимодействию на международном уровне индивидуальным акторам. Все эти понятия используются в современном политическом дискурсе в зависимости от необходимости, т.е. от ситуации говорения, идеологической направленности говорящего, и в целом воспринимаются как синонимические.

Такие исследователи, как У. Бек, Й. Фергюсон и другие вводят понятие и анализируют «мировое сообщество». Согласно им, международные отношения подразумевают практику международных агентов, которая осуществляется в пространстве мировой политики. Понятие политики основывается на двух определениях. Во-первых, *policy*, т.е. политика как программа действий, во-вторых, *politics*, т.е. политика как система взглядов. Исходя из этих положений, можно утверждать, что *policy* является практикой взаимодействия международных агентов как борьбой сил и интересов между представителями различных участников международных отношений. *Politics* предполагает теоретические основания международных отношений, которые пред-

ставляют собой международную систему, и тем самым, анализируются в рамках мирового сообщества. Международных агентов возможно разделить на институализированные и индивидуальные. Каждый из институализированных международных агентов представляет собой общество как совокупность отношений между внутренними агентами на основе территориального, ценностного, законодательного, экономического капитала. Каждый институализированный международный агент может быть представлен как исторически сложившееся поле, которое сформировалось благодаря мировым историческим тенденциям развития человечества. Такой современной тенденцией является глобализация. Таким образом, отношения, которые возникают между полями-обществами или международными агентами, могут быть представлены как со-отношения обществ или со-общество как их сосуществование в мире. Следовательно, такое сообщество может быть названо «мировым сообществом», основанным на отношениях сосуществования в одном территориальном пространстве

Такое мировое сообщество характеризуется, согласно У. Бека, глобальностью. Глобальность – это состояние, в котором живет мир, как состояние отсутствия замкнутых пространств, т.е. состояние мирового сообщества. «Мировое сообщество» - это общность социальных отношений, которые не могут интегрироваться в национально-государственную политику или определяться ею. При этом ключевую роль играет инсценированная национальными СМИ самоидентификация, в результате чего под мировым сообществом понимается воспринимаемое, рефлекслируемое мировое общество. «Мировое сообщество» подразумевает со-существование в мире различий, их многообразие, т.е. не-интегрированность в смысле общей идентификации, общих интересов и других идеологических государственных аспектов. Поэтому в целом «мировое сообщество» - это многообразие без единства. Это предполагает транснациональные формы производства и конкуренцию на рынке труда, глобальную отчетность в средствах информации, транснациональный покупательский бойкот, транснациональные формы жизни, воспринимаемые как глобальные кризисы и войны, использование атома в военных и мирных целях, разрушение природы и т.д.

Итак, «мировое сообщество» – это не мега-национальное общество, вбирающее в себя и ликвидирующее все национальные общества, а такое мировое состояние, которое создается и сохраняется в коммуникативных действиях. Использование данного понятия снимает вопрос об использовании и толковании международного, мирового и

глобального сообществ. «Мировое сообщество» снимает разницу между ними, делая их разными названиями одного и того же явления.

Основные понятия: международное общество, глобальное общество, мировое сообщество.

Тема 7. Возможности международных коммуникаций в условиях глобализации

1. Понятие «коммуникация».
2. Общество как коммуникативная социальная система.
3. Мировое сообщество как пределы коммуникации.

Список литературы

1. Бодрийяр Ж. Насилие глобализации // Война: Специальный выпуск журнала «Логос». 2003. №1. С.20-23.
2. Гежа А.Г. Роль глобализации в изменении социальных ценностей молодежи в трансформационный период // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 57 – 61.
3. Герасимюк К. Интернет как среда и инструмент реализации PR // Маркетинг в России и за рубежом. 2002. №5. С. 35-41.
4. Данилов Д. Цифровые повстанцы, виртуальные губернаторы, или Интернет как инструмент политического PR // Мир Internet. 2001. №10. С. 42-45.
5. Коллонтай В. Эволюция западных концепций глобализации // Мировая экономика и международные отношения. 2002. №1-2.
6. Крутских А.В. Научно-техническая составляющая современных международных отношений // Современные международные отношения и мировая политика. М., 2004. С. 189 – 221.
7. Лебедева М.М. Современные технологии и политическое развитие мира // Международная жизнь. 2001. №2. С. 45 – 53.
8. Лебедева М.М., Мельвиль А.Ю. «Переходный возраст» современного мира // Международная жизнь. 1999. №10. С. 76-84.
9. Луман Н. Власть. - М.: Практика, 2001. - 256с.
10. Луман Н. Дифференциация. Пер с нем. М.: Издательство «Логос», 2006. 320с.
11. Луман Н. На исходе критической социологии // РЖ., Социология. 1995. - №1. - С. 16.
12. Луман Н. Наблюдение современности // Социологический журнал. - 1994. - №1. - С. 185 – 188.

13. Луман Н. Медиа коммуникации. Пер. с нем. М.: Издательство «Логос», 2005. 280с.
14. Луман Н. Почему необходима «системная теория»? // Проблемы теоретической социологии / Под ред. А.О. Бороноева. - СПб., 1994. - С. 25 - 42.
15. Луман Н. Реальность массмедиа. Пер. с нем. М: Праксис, 2005. 256с.
16. Луман Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества // Социо – Логос. Вып.1. - М.: «Прогресс», 1991. - С. 193 – 215.
17. Луман Н. Эволюция. Пер. с нем. М.: Издательство «Логос», 2005. 256с.
18. Миронова А.Л. Типология и моделирование коммуникации в Интернет // Тезисы докладов I Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения-2004: Российское общество и вызовы глобализации М.: Альфа-М, 2005. Т4. С. 283 – 284.
19. Переосмысливая будущее. Крупнейшие американские экономисты и социологи о перспективах и противоречиях современного развития // Мировая экономика и международные отношения. 1998. №11. С. 5 – 26.
20. Песков Д.Н. Интернет в мировой политике: формы и вызовы // Современные международные отношения и мировая политика. М., 2004 С. 222 – 246.
21. Стиглиц Дж. Ю. Глобализация: тревожные тенденции. Пер. с англ. М.: Мысль, 2003. 302с.
22. Технологический прогресс и современные международные отношения / Под ред. А.В. Крутских. М., 2004.

Интернет-ресурсы

[http:// www.postindustrial.ru/titles5.shtml?book=7](http://www.postindustrial.ru/titles5.shtml?book=7) - Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка М., 1999.

<http://china.si.umich.edu/telecom.telecom-info.html>

<http://migration.ucdavis.edu>

Методические рекомендации

Согласно системно теоретической концепции Н. Лумана общество – это операционно закрытая аутопойетическая система, включающая в себя все остальные социальные системы, т.е. вбирающая в себя все коммуникации. Земной шар является закрытой сферой смысловой коммуникации. Границы коммуникации являются внешними границами общества, т.е. это место отличия коммунитации от не-

коммуникации. Общество может пониматься только мировое сообщество. Исходя из положения мирового как целого сообщества возможно анализировать современные социальные отношения как мировые, поскольку деление на акторов/участников, когда международное общество понимается как совокупность элементов, оказывается невозможным описание проблем и состояний существующих в коммуникативном мире.

Целое не делится, следовательно, должно пониматься по отношению к себе. Для собственного различения внутри себя вводятся различные понятия, описывающие внутренние состояния как состояния мирового общества. Эти различия – это дифференциации, Дифференциация – это коммуникативные различия как «движения внутрь». Благодаря различению возникают функциональные системы как возможные дифференциации. Однако они согласуются между собой и не отличаются друг от друга, поскольку являются фактом коммуникативных операций. Осуществляя коммуникации, все функциональные системы как подсистемы оказываются причастными обществу. Отличаясь в своих способах осуществления коммуникации, они отличаются друг от друга. Если исходить из коммуникации как элементарной операции, воспроизводство которой конституирует общество, то в каждой коммуникации, независимо от ее конкретной тематики и от пространственной дистанции между участниками, подразумевается мировое сообщество. Таким образом, мировое общество – это бытие мира в коммуникации.

Однозначность внешней границы, т.е. различимость коммуникации и не-коммуникации, делает возможным замыкание системы мирового сообщества. Это одновременно порождает внутреннюю неопределенность коммуникативных возможностей, т.е. коммуникации могут принять любое состояние, вид, форму через самоорганизацию. Таким образом, современное общество обозначается как мировое сообщество. Это означает, что на Земном шаре, в совокупном коммуникативно достижимом мире, может существовать только одно общество.

Выражение «мировое сообщество» должно говорить о том, что всякая подсистема как общество конструирует мир, разрешая парадокс наблюдателя мира. Называние мира меняется вместе с процессом эволюции общественной системы. Мы не знаем, как будет меняться система, следовательно, это неопределенный нами процесс. Мы его наблюдаем и называем, выстраивая его теорию или историческую конструкцию.

Современное общество как «мировое сообщество» возникает как состояние благодаря наличию новых технологий коммуникации. Технологии телевидения и Интернет обесценивают место наблюдения. Это подразумевает, что для того, чтобы узнать о событиях, не нужно совершать никаких пространственных передвижений. Это не вызывает никакого сомнения в реальности происходящего. Реальность получает временное подтверждение. Благодаря увеличению пространств возможного движения и возросшим скоростям произошла перестройка в переживании пространства. Оно понималось как ориентация на место, его сменила ориентация на движение. Все, что движется, является коммуникативно достижимым, т.е. об этом можно рассказать. Из этого следует, что произошел перерасчет реального времени. Ранее было распределение территории Земли на временные зоны. В каждом обществе свое время. В современности возможно говорить о синхронности всего происходящего в мире. Такое положение привносит в мир новый порядок, новое проявление власти, создавая новую «империю».

Основные понятия: коммуникация, дифференциация, подсистема, аутопойетическая система, мировое сообщество, пространство, время, эксклюзия, инклюзия, граница, наблюдатель.

**Тема 8. «Империалистические» основания нового
международного порядка
в концепции М. Хардта и А. Негри**

1. Политическое устройство мирового сообщества.
2. «Империя» как структура глобального управления.
3. Пределы современного империализма.

*Семинар 5. Возможности международных коммуникаций
в условиях глобализации*

1. Международные молодежные коммуникации в условиях глобализации.
2. Интернет и его влияние на международное молодежное сотрудничество.

Список литературы

1. Барабанов О.Н. Глобальное управление и глобальное сотрудничество // Глобализация: человеческое измерение. М., 2002. С. 31 – 53.
2. Валлерстайн И. После либерализма. Пер. с англ. М.: Едиториал УРСС, 2003. 256с.

3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. СПб.: Издательство «Университетская книга», 2001. 416с.
4. Тодд Э. После империи. Pax Americana - начало конца. Пер. с фр. М.: Международные отношения, 2004. 240с.
5. Хардт М., Негри А. Империя. Пер. с англ. М.: Праксис, 2004. 440с.
6. Хомский Н. Прибыль на людях. Пер. с англ. М.: Праксис, 2002. 256с.

Интернет-ресурсы

<http://www.worldcitizen.org> - Месснер Д. Архитектура мирового порядка: стратегии решений глобальных проблем // International Politik, 1998. Вып 11, ноябрь.

Методические рекомендации

Идеология, в попытке структурирования общественной системы, представляет себя в коммуникативном пространстве масс-медиа. Коммуникация имеет массовый характер. В современном глобальном масштабе «идея демократического мира» распространяется СМИ. Массовые коммуникации не только способствуют постановке на повестку дня общественности решение проблем, но и облегчает социальное взаимодействие и проведение взаимодействий. Если закономерность мирного взаимодействия демократических государств не будет нарушена в XXI веке, то происходящее сейчас в мире расширение поля демократии будет означать и расширение глобальной зоны мира. В этом состоит первое и главное качественное отличие новой формирующейся системы международных отношений от классической Вестфальской системы.

Сегодня «идея Империи» (Хардт М., Негри А.) родилась благодаря глобальной экспансии собственного, исходно рассчитанного на внутренние условия конституционного проекта США. Фактически именно через расширение сферы действия внутренних конституционных процессов начинается процесс конституирования «Империи». Следовательно, в наши дни право заключает в себе внутренний конститутивный институциональный процесс. Все сети соглашений и ассоциаций, каналы опосредования и разрешения конфликтов и координация различной динамики государств институционализированных в рамках «Империи».

Структура и управление сетями коммуникаций являются необходимыми условиями и для производства в информационной экономике. Всемирные сети должны создаваться и контролироваться таким образом, чтобы гарантировать порядок и получение прибыли. Не удивительно, что правительство США рассматривает создание и регу-

лирование всемирной информационной инфраструктуры как один из важнейших своих приоритетов и что сети коммуникации стали главной областью слияния и конкуренции для транснациональных корпораций. Создание новой информационной инфраструктуры рождает условия для глобального производства и управления. Новизна информационной инфраструктуры заключается в том, что она является составной частью новых производственных процессов и полностью имманентна. Завершающей точкой производства, информации и коммуникации является сегодня сама производимая продукция; сеть выступает одновременно и областью производства, и сферой обращения.

С точки зрения политической организации всемирная информационная инфраструктура может быть охарактеризована как сочетание демократического и олигополистического механизмов, которые функционируют в соответствии с разными моделями сетевых систем. Демократическая инфраструктура представляет собой горизонтально выстроенную и детерриториализованную модель. Интернет, который начинался как проект Управления перспективных исследований Министерства США, в наши дни распространился по всему миру, является основным примером демократической сетевой структуры. По исходному замыслу структура Интернета была предназначена для того, чтобы противостоять военному нападению. Поскольку у нее нет центра и каждая часть может функционировать как автономное целое, сеть сможет продолжать работать, даже когда часть ее уничтожена. Децентрализация обеспечивает выживание, делает контроль за сетью невозможным. Поскольку ни один узел сети не является необходимым для сообщения между другими, ему трудно регулировать или запрещать это сообщение. Эта демократическая модель похожа на корневую систему, неиерархическую и нецентрализованную сетевую структуру. Олигополистическая сетевая модель представлена в системах телевидения. В соответствии с этой моделью, на телевидении или радио существует единственный и в значительной мере стационарный передающий центр, но точки приема сигнала потенциально бесконечны и территориально не ограничены. Вещательная сеть характеризуется централизованным производством продукции, массовым распространением и односторонней связью.

Сети новой информационной инфраструктуры являются гибридом двух вышеописанных моделей. Происходит конкуренция между транснациональными корпорациями за создание и объединение квазимонополий в новой информационной инфраструктуре. Происходит процесс массованной централизации контроля за сетью посредством

объединения основных элементов информационной и коммуникационной властной структуры. Создается «Империя».

Основные понятия: информационная инфраструктура, империя, сеть, демократический и олигополистический механизмы.

Тема 9. Международный коммуникативный процесс и его эффективность

1. Процесс переговоров как осуществление конфликтного взаимодействия и взаимодействия сотрудничества.
2. Коммуникация конфликта и ее крайняя форма.

Семинар 6. Международный коммуникативный процесс и его эффективность.

1. Теория войны как крайней формы выражения конфликтности К. Клаузевица.
2. Моральные и правовые возможности регулирования порядка в международном обществе (Д. Шварценбергер).
3. Куинси Райт о международных организациях, демократии и войне.

Список литературы

1. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. М.: Международные отношения, 1989.
2. Бертон Дж.В. Конфликт и коммуникации. Использование контролируемой коммуникации в международных отношениях // Теория международных отношений: Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002. С. 353 – 361.
3. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы. Пер. с нем. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. 288с.
4. Клаузевиц К. Итальянский поход Наполеона Бонапарт 1796 г. М., 1939.
5. Клаузевиц К. О войне. М., Изд. пятое. 1941.
6. Кокшин А.А., Кременюк В.А., Сергеев В.М. Вопросы исследования международных переговоров // Мировая экономика и международные отношения. 1988. №10. С. 3-13.
7. Лебедева М.М. Международные процессы // Международные отношения: социологические подходы. М.: Гардарики, 1998. С. 240 – 265.
8. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии. М.: Аспект Пресс, 1997. 272с.

9. Лебедева М.М., Хрусталева М. Основные тенденции и зарубежные исследования международных переговоров // Мировая экономика и международные отношения. 1989. №9. С. 107 - 111.
10. Левин Д.Б. Принципы мирного разрешения международных споров. М.: Наука, 1977.
11. Международные конфликты современности / Под ред. О.Г. Гантмана. М.: Наука, 1983.
12. Ниренберг Дж. Маэстро переговоров. Минск: Парадокс, 1996.
13. Райт К. Некоторые размышления о войне и мире // Теория международных отношений: Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002. С. 384 – 398.
14. Удалов В. Баланс сил и баланс интересов // Международная жизнь. 1990. №5. С. 16 – 25.
15. Уолферс А. Противоборство и сотрудничество: очерк международной политики // Теория международных отношений: Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002. С. 338 – 348.
16. Фишер Р., Этель Д. Подготовка к переговорам. М.: Филинь, 1996.
17. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию. Или переговоры без поражения. М.: Наука, 1990.
18. Холсти О.Р. Кризисы, эскалация, война // Теория международных отношений: Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002. С. 300-315.
19. Шварцберг Д. Политическая власть. Изучение мирового сообщества // Теория международных отношений: Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002. С. 367 – 379.
20. Шеллинг Т. Стратегия конфликта // Теория международных отношений: Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002. С. 255 – 266.
21. Цыганков П.А. Теория международных отношений (Гл. 14). М.: Гардарики, 2002. 590с.
22. Юри У. Преодолевая «нет». Или переговоры с «трудными» людьми. М.: Наука, 1993.

Методические рекомендации

Международный процесс – это коммуникативное взаимодействие, которое протекает в международных отношениях как процесс переговоров. Переговоры – это то, благодаря чему осуществляется коммуникативное взаимодействие, т.е. сосуществование в процессе разговора.

Конфликтное взаимодействие возникает как субъективное отстаивание собственных интересов, когда каждая сторона снова и снова говорит, переговаривая, перебирая свою позицию. В каждом акте, в попытке нового объяснения интересов она ощущает собственную «неполноту» как недостаточность используемых значений и взрывается в

военные действия от собственного непонимания. Состояние военного конфликта потенциально может некоторым образом привести в состояние «войны всех против всех», когда каждый раз будет обнаруживаться непонимание интересов как «не-хватка» значений для объяснения. Предел военных и конфликтных действий наступает, когда возникает угроза уничтожения мира. Возникает объективная необходимость урегулирования ситуации, разрешение конфликта и осуществление сотрудничества. Поэтому, состояние войны в мировом сообществе заканчивается путем переговоров, приводящих к миру, как сотрудничеству, или сосуществованию в мире. Посредством переговоров стороны строят сценарий своей совместной деятельности на будущее. Во время переговоров каждый участник потенциально нацелен на отстаивание своих интересов, полагая, что он видит наиболее «правильное» решение, а позиции других переполняют его и без того полноценное решение. Поэтому переговоры могут привести к «открытому» противостоянию. В то же время при обсуждении находится взаимная выгода, а именно: сохранение мира, что вызывает к жизни мирное сосуществование.

Таким образом, согласно Дж.Р. Бертону, сотрудничество – это эффективная коммуникация. Эффективная коммуникация – это намеренная передача информации, а также получения и ее интерпретация в том виде, в котором это предполагалось при ее передаче, при последующем использовании информации в первоначальном виде и ее участие в формировании «мира» как жизненно необходимой ценности. Конфликт – это неэффективная коммуникация, которая является субъективным феноменом и возникает тогда, когда существуют условия, препятствующие правильному пониманию ценности и рассмотрению альтернатив.

Основные понятия: международный процесс, переговоры, сотрудничество, конфликт, мир, война, ценность, эффективная/неэффективная коммуникация.

Тема 10. Концептуальные основания сотрудничества

1. Понятие и типы международного сотрудничества.
2. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма.
3. Теория международных режимов.
4. Социологический подход к анализу международного сотрудничества.
5. Факторы, повышающие возможности сотрудничества. Интеграция.

Семинар 7. Концептуальные основания сотрудничества

1. Виды сотрудничества.
2. Законы и принципы сотрудничества.
3. Психологический аспект сотрудничества.
4. Методы сотрудничества.

Список литературы

1. Аксельрод Р. Эволюция сотрудничества // Прорыв: Становление нового мышления. Советские и западные ученые призывают к миру без войн / Под ред. А. Громыко, М. Хеллмана и др. М.: Прогресс, 1988. С. 253 – 261.
2. Барабанов О.Н. Глобальное управление и глобальное сотрудничество // Глобализация: человеческое измерение. М., 2002. С. 31 – 53.
3. Барановский В.Г. Западная Европа: военно-политическая интеграция. М., 1988.
4. Барановский В.Г. Политическая интеграция в Западной Европе. Некоторые вопросы теории и практики. М., 1988.
5. Багатуров А.Д. Плюралистическая однополярность и интересы России // Свободная мысль. 1996. №2.
6. Будрос-Гали Б. Повестка дня для мира. Превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира: Доклад Генерального секретаря ООН. Нью-Йорк, 1992.
7. Вендт А. Четыре социологии международной политики // Международные отношения: социологические подходы. М.: Гардарики, 1998. С. 48-90.
8. Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Политическая психология. Ростов – н/Д.: Феникс, 1996.
9. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. М.: Автор, 1996.
10. Косолапов А.Н. Теория международных отношений: затишье перед... // Мировая экономика и международные отношения. 1995. №4.
11. Култаева М.Д., Уварова Е.Л. Интерпретации проблем молодежи: западные концепции и варианты. Х.: Изд-во при ХГУ, 1989. 114с.
12. Лебедева М.М. Мировая политика. (Гл.7. Интеграция и демократизация мира.). М.: Аспект Пресс, 2006. 365с.
13. Михеев В.А. основы социального партнерства: теория и практика. М.: Экзамен, 2001.
14. Мухаметшин Ф. Международное молодежное сотрудничество как фактор «народной дипломатии» // Дипломатический ежегодник. М., 1990. С. 124-140.
15. Натан Р.П., Хоффман Э.П. Современный федерализм // Международная жизнь. 1991. №1.

16. Некрасов А.Я. В центре сотрудничества – человек. М.: Знание, 1991. 63с.
17. Фролов С.Ф. Социология: сотрудничество и конфликты (Гл.7.). М.: Юрист, 1997. 240с.
18. Ховрин А.Ю. Социальное партнерство: Молодежный аспект // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 194 – 197.
19. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Международное сотрудничество: возможности социологического подхода // Общественные науки и современность. 1999. №1.
20. Шишков Ю.В. Интеграция и дезинтеграция: корректировка концепции // Мировая экономика и международные отношения. 1993. №10.
21. Эрман Ж. Индивидуализм и системный подход в анализе международной политики // Жирар М. (руководитель авторского коллектива). Индивиды в международной политике. М.: Международная педагогическая академия, 1996.
22. Цыганков П.А. Теория международных отношений. (Гл. 15. Международное сотрудничество.) М.: Гардарики, 2002. 590с.

Методические рекомендации

Истоки международного сотрудничества с исторической точки зрения связаны с окончанием религиозных войн в Европе и установлением Вестфальского мира. Одним из важнейших достижений Вестфальского договора стало формирование основных правовых отношений между государствами, что создало условия для становления, институализации и последующего развития международного сотрудничества. Формирование европейской системы международных отношений дало импульс межгосударственному сотрудничеству и определило его основную направленность. Исходными пунктами сотрудничества государств как новых политических единиц становится взаимное уважение суверенитета и невмешательство во внутренние дела друг друга, а его центральными целями - сознательное стремление правительств к дальнейшему укреплению национальной безопасности и независимости. В свою очередь, забота о собственном суверенитете заставила государства согласиться с правом сосуществования и с его основополагающим принципом – юридическим равноправием.

Право сосуществования вменяло государствам главным образом «негативные» обязанности: не вмешиваться во внутренние дела друг друга, не нарушать договоры, не вести несправедливые войны, не создавать препятствий для дипломатической деятельности официаль-

ных представителей других стран на своей территории. Поэтому историко-теоретический статус проблемы сотрудничества в международно-политической науке оказался связанным с анализом противоборства и конфликтов между независимыми государствами.

В данном ракурсе рассуждений выделяются два основных направления исследования международного сотрудничества. Во-первых, Р. Кохэн говорит о том, что международное сотрудничество предполагает наличие трех элементов: общих целей государств-партнеров, ожидание ими выгод от ситуации и взаимный характер этих выгод. Наличие консенсуса относительно содержания анализируемого понятия дает возможность выделения следующих типов международного сотрудничества. Переговоры, предметом, которых является распределение выгод государств от их взаимодействия; сознательное, достигнутое в результате обсуждения согласование политик; неявное сотрудничество, осуществляющееся без прямых и/или формальных соглашений, не предполагающее заключения договоров; навязанное сотрудничество, когда более сильная сторона заставляет другую корректировать ее политику, но одновременно и корректирует свою собственную; создание специализированных институтов, осуществляющих регламентации, экспертизы, субсидии.

Во-вторых, позиция Х. Милнера, анализирующего шесть типов гипотез относительно условий при которых сотрудничество между государствами становится наиболее вероятным: «гипотеза взаимности», «гипотеза о количестве акторов», «гипотеза итерации», «гипотеза о международных режимах», «гипотеза эпистемических сообществ», «гипотеза асимметрии силы».

Таки образом, осуществление сотрудничества как переговорного процесса спровоцировало создание и дальнейшее усложнение акторов международных отношений, которые сами по себе являются воплощением этого сотрудничества.

Основные понятия: право сосуществования, юридическое равноправие, выгоды сотрудничества, гипотезы сотрудничества.

РАЗДЕЛ 3.
МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ АКТОРОВ
СОВРЕМЕННОГО МИРА
И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 11. Государства в политической системе мира

1. Государства-нации как международный актор.
2. Политика национального интереса.
3. Суверенитет как форма государственности и его последствия в международном взаимодействии.
4. «Расширение» влияния государства на основе идеи партийного принципа.

Семинар 8. Государства в политической системе мира

1. Понятие «национальный интерес» и «государственный интерес».
2. Понятия «патриотизм» и «суверенитет» в Декларации независимости США 1789 г. и идеях Французской революции 1789г.
3. Партийная определенность как определенность государства.

Список литературы

1. Актон Л. Принцип национального самоопределения // Нации и национализм. М.: Праксис, 2002. С. 26 – 51.
2. Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. М.: Логос-Альтера, Ессе Ното, 2003. 272с.
3. Государственные, национальные и классовые интересы во внешней политике и международных отношениях // Мировая политика и международные отношения. 1989. №2.
4. Грум Д. Растущее многообразие международных акторов // Международные отношения: социологические подходы. М.: Гардарики, 1998. С. 222 – 239.
5. Концепция национальных интересов: общие параметры и специфика // Мировая экономика и международные отношения. 1996. №7.
6. Лебедева М.М. Мировая политика. (Гл.3) М.: Аспект Пресс, 2006. 365с.
7. Манн М. Нации-государства в Европе и на других континентах: разнообразие форм, развитие, неугасание // Нации и национализм. М.: Праксис, 2002. С. 381 – 410.
8. Межуев Б.В. Понятие «национальный интерес» в российской общественно-политической мысли // Полис. 1997. №1.
9. Молчанов М.А. Дискуссионные аспекты проблемы «национальный интерес» // Полис. 2000. №1.

10. Национальный интерес versus государственный интерес: теоретические понятия и политическая реальность. «Круглый стол» // Полис. 2000. №1.
11. Нейр Т. Интернационализм и его второе пришествие // Нации и национализм. М.: Праксис, 2002. С. 347 – 363.
12. Сергеев В.М. Государственный суверенитет и эволюция системы международных отношений // Космополос. Альманах. 1999. С. 27 – 31.
13. Смит Э. Национализм и модернизм. Критический обзор современных теорий наций и национализма. М.: Праксис, 2004. 464с.
14. Фукуяма Ф. Строительство государств: пособие для начинающих // Россия в глобальной политике. 2004. Т.2. №3.
15. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. СПб.: Наука, 2001. 417с.
16. Хабермас Ю. Европейское национальное государство: его достижения и пределы. О прошлом и будущем суверенитета и гражданства // Нации и национализм. М.: Праксис, 2002. С. 364 – 380.
17. Цыганков П.А. Теория международных отношений. (Гл.8,10) М.: Гардарики, 2002. 590с.
19. Чешков М.А. Государственность как атрибут цивилизации: кризис, угасание или возрождение? // Мировая экономика и международные отношения. 1993. №1.

Методические рекомендации

Начиная с вестфальского мира, государство, ил точнее, национальное государство, приобретает качественно новые черты – национальный суверенитет и включение в систему взаимоотношений с другими национальными государствами. На основе этого выстраиваются социально-политическая практика: согласно международному праву, все государства обладают суверенитетом и равны между собой.

Государство–нация в традиционной парадигме (реалполитики) определяется в качестве центрального актора международных отношений. Однако в современных условиях, согласно представлениям У. Бека, З. Баумана, С.Д. Краснер, А. Негри, М. Хардта, Л.Д. Холуэлла и других национальное государство теряет свое прежние значения. Во-первых, национальное государство - государство территориальное, власть которого строится на связи с определенной местностью. Мировое сообщество, как «Империя», которая образовалась в процессе глобализации, ослабляет и ставит под сомнение могущество национального государства, пронизывая его территориальные границы множеством разнообразных, не связанных с определенной территорией социальных зависимостей, рыночных отношений, сетью коммуникаций,

несхожими нравами и обычаями населения. Это проявляется во всех сферах, на которых держится национально-государственный авторитет: в налоговой политике, в области военной безопасности, в высших полномочиях полицейского аппарата, во внешней политике. Причина этому заключается в укрепившейся власти транснациональных акторов (ТНА). Власть их возникает в результате вторжения ТНА в материальные составляющие современных национальных государственных образований. ТНА вторгаются в государство в процессе нормального функционирования деловой активности. В результате появляется термин «субполитика», т.е. возможность деятельности и узурпация власти за рамками политической системы. Получается, что экономическая деятельность самостоятельно управляет сама собой в ходе разворачивающейся своим чередом модернизации. Поэтому современная глобализация фиксирует экстерриториальность определения власти. Тогда как жизнь общества остается локальной.

Во-вторых, национальное государство – государство суверенное. Понятие государственного (вестфальского) суверенитета в классическом понимании, т.е. политической организации, которая основана на том, что внешние акторы вообще не могут воздействовать на внутреннюю политику, исчезает. Причины заключаются в следующем, государства вынуждены одновременно считаться с интересами международных организаций и институтов, неправительственными организациями, ТНА, и со своими внутригосударственными регионами, мегаполисами, которые активно выходят на международную арену, развивая торговые, культурные и другие отношения. Понятие суверенитета как бы «размывается» и означает переход части принадлежащих государству функций к другим акторам международных отношений.

Однако государство не перестало существовать как некое местонахождения сообществ, способствующую идентификации локализованных. Если в эпоху господства национального государства идентификация основывалась во многом на осознании принадлежности к тому или иному государству, то у локализованных сообществ в настоящее время возникает возможность множественной идентификации как номады. Простейшая исторически сложившаяся идентификация по национальному и религиозному признакам. Отсюда появление, в том числе молодежных, националистических организаций и движений и конфликтов на этнической и религиозной почве.

В то же время, государство пытается укрепить оставшуюся самозначимость. Для этого оно обращается к себе как к политическому институту. Поскольку неолиберальное демократическое устройство

подразумевает партийное структурирование политической деятельности, постольку «партия» становится и механизм ее существования, попыткой вовлечения, включения в свою государственно-политическую непроницаемую подсистему других подсистем, и, прежде всего, молодежь как «аутсайдеровскую», маргинальную группу, как тех как бы «неопределившихся» по отношению к какой-либо подсистеме, и потому потенциально способную осуществить свою идентификацию по отношению к определенной партии как воплощению государства.

Основные понятия: глобализация, локализация, государство-нация, территория, границы, суверенитет, экстерриториальность власти, идентификация, номада, нация, национализм, национальный интерес, государственный интерес, непроницаемая подсистема, партия.

Тема 12. Молодежная политика и мировой опыт государственной поддержки молодежи

1. Понятия «молодежная политика» и «государственная молодежная политика».
2. Понятие молодежи как предельной точки «аутсайдеров» общественной системы в концепции К. Манхейма.
3. Возникновение молодежной политики в странах Европы в XIX – начале XX века.
4. Формирование основных подходов к государственной молодежной политике в 20-е годы XX века.
5. Разработка политическими партиями политики в отношении молодежи.
6. Рекрутирование молодежи в политические организации в начале XX века.
7. Послевоенная практика принятия законодательства в отношении молодежи в 50-80-е годы XX века.
8. Коррективы молодежной политики в связи со «студенческими бунтами» конца 1960-х годов в странах Европы и Америки.
9. Современные модели и структуры молодежной политики.
10. Взаимодействие молодежных организаций политической направленности.
11. Подготовка активистов молодежных организаций к политической деятельности.

Список литературы

- 1.Алещенко С.В. Государственная поддержка молодежных организаций: мировой опыт // Молодежная политика. Информационный бюллетень. М., 1995. № 76-78.
- 2.Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М.: ЦентрКом, 1996. 672с.
- 3.Барзгова Е.С. Идеологическое воспитание молодежи в США. Свердловск: Изд-во Урал. Ун-та, 1989. 116с.
- 4.Везиров Э. А.-Р. Студенческое движение в Индии. М.: Наука, 1988. 150с.
- 5.Государственная молодежная политика в действии. М., 1994.
- 6.Емчура Т. Социализация молодежи в современном польском транзитивном обществе // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 71-73.
- 7.Ивченко С.Г. Молодежь и власть // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 80 – 83.
- 8.Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М., 2001.
- 9.Карагалова М.В. Молодежь Европы в поисках выхода. М.: Профиздат, 1990. 215с.
- 10.Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации // Решения Правительственной комиссии по делам молодежи от 05.12.2001.
- 11.Крахер А. Современные этносоциокультурные процессы и польская молодежь // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 99 – 102.
- 12.Луков В.А. Молодежь России: в классы или на баррикады? О состоянии и перспективах государственной молодежной политики // Вестник аналитики. 2005. №4. С.17 – 27.
- 13.Манхейм К. Диагноз нашего времени. М.: Юрист, 1994. 700с.
- 14.Микеладзе Е.Е. Молодежная политика как фактор социальной безопасности // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 114 – 117.
- 15.Мэрион Л. Повышение устойчивости образовательного процесса в Индонезии: проект Института глобального диалога // Высшее образование в Европе. 2002. №3.

16. Молодежь в Британии. СПб., 2002. 48с.
17. О практике реализации государственной молодежной политики в малых городах РФ. Аналитическая записка // Молодежная политика. Информационный бюллетень. М., 2005.
18. Першуткин С.Н. Пути социально-правового усиления государственной молодежной политики в России // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т. 12. М.: Альфа-М, 2006. С. 152 – 155.
19. Першуткин С.Н. Транзитивный социум: молодежная политика и социализация: Монография. Новосибирск: НГУ, 2005.
20. Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в РФ. М., 2001.
21. Титаренко Л.Г. Изменяющаяся социальная идентичность белорусской молодежи: гендерная специфика // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т. 12. М.: Альфа-М, 2006. С. 184 – 187.
22. ФРГ: молодежь и молодежная политика (60-80гг.). Томск: Изд. Томского университета, 1990. 193с.
23. Хвостов А.А., Юрков А.Л. Молодежь и молодежное движение арабских стран. М.: ВКШ, 1989. 96с.
24. Черепанова Э.М. Зачем работать, или Что побуждает молодежь Канады... М.: Знание, 1991. 61с.

Методические рекомендации

Молодежная политика и мировой опыт государственной поддержки молодежи возможно представить как исторические этапы. Наиболее мощные прорывы в становлении молодежной политики в разных странах могут быть представлены в виде 5 этапов.

Первый этап (с конца XIX – до начала первой мировой войны) обусловлен обострением внешнеполитических отношений во всем мире, началом постепенного отмирания и теоретического осмысления и переопределения монопольно-колониального мироустройства. Отсюда возникновение молодежной политики в ряде стран Европы в XIX веке – начале XX века.

Второй этап (с 1914 по 1945 года) связан с итогами первой, предвосхищением и течением второй мировой войн. Временем, когда создаются молодежные организации, включая, прежде всего, политические союзы молодежи, формирования идентичности молодежи как собой социальной группы. Тогда же возникают многочисленные ис-

следовательские проекты и впервые основательно разрабатываются теоретические концепции молодежи (Ш. Бюлер, Э. Шпрангер, В.И. Ленин и др.). Отсюда необходимым оказывается Исторический анализ становления концепций заботы о молодежи и надзора за ней в Германии. Формирование двух основных подходов к государственной молодежной политике в 20-е годы XX века (германская и советская модели). Закон 1922 года о молодежном благоденствии (Германия) и его влияние на последующую практику законодательного закрепления концепции государственной молодежной политики.

Третий этап (с 1948 до 1980 года) можно определить как период кризиса социологии молодежи, строившейся на структурно-функционалистской парадигме и не сумевшей объяснить новые реальности в молодежной среде. В этом аспекте интересна концепция Х. Аренд, которая объясняла существование молодежи как партийно-идеологизированной части населения в предвоенный и в период второй мировой войны. Итогом послевоенного состояния, высвобождения молодежи от политизированного наполнения стал молодежный активизм. Возникло явление, получившее название «студенческий бунт», который впоследствии осмыслялся в теориях «конфликта поколений», «контр и субкультур» и подтолкнул к законодательному закреплению положений относительно положения молодежи, ее проблем и путей развития как наиболее продуктивной части общества. Отсюда необходимо отметить принятие законов о молодежи в ФРГ (1949, 1953, 1977, 1986), ГДР (1950, 1964, 1974), Венгрии (1971), на Кубе (1978), в Польше (1986). Закрепление в законодательстве ряда стран положений относительно поддержки молодежи Австрии, Афганистана, Греции, Индии, Испании, Италии, Китае, Нидерландах, Турции, Финляндии, Швеции и др. стран. Осмысление причин и последствий «студенческих бунтов» конца 1960-х годов в странах Европы и Америки и корректировке в молодежной политике. Таким образом, в этот период были характерны две ориентации. Одна состояла в выполнении идеологического заказа власти, другая – в активном противостоянии этому заказу и развитии исследований, направленных на изучение молодежи как субъекта общественной жизни.

Четвертый этап (1980-е годы – конец XX века). 1980-е годы – это время активного развития практики государственной молодежной политики во многих странах мира в разных направлениях. Разработка мер в области молодежной политики во Франции, опыт создания национальной системы информации для молодежи, поддержка ассоциаций, создаваемых молодежью и для молодежи. Программы, направ-

ленные на снижение молодежной безработицы в США, Италии, развитых странах Латинской Америки и Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Разработка законодательства в области молодежной политики в послефранкистской Испании. Начало 1990-х годов ознаменовано распадом Советского Союза и созданием СНГ, разрушением Берлинской стены и воссоединением Германии. Эти события послужили основанием принятия новых законов: Закон о помощи детям и молодежи (Германия, 1990) и Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (1991) которые стали продуктивными моделями закрепления основ молодежной политики. Принятие законов о молодежи в Украине, Казахстане, Киргизии и других странах СНГ.

Пятый этап (настоящее время) связан с реализацией современных подходов к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи в странах Европы, США, в развитых странах Азии и Африки, странах Латинской Америки, странах Восточной Европы и СНГ. В данный период все представления о молодежной политике представимы в трех моделях государственной молодежной политики, различающиеся по степени участия государственных органов в решении социальных проблем молодежи («модель Швеции», «модель США», «модель Германии»). Одним из центральных направлений реализации государственной молодежной политики в разных странах становится создание государственных органов по делам молодежи, принятие национальных, региональных, местных программ по поддержке молодежи. Также необходимо отметить, что внутренняя активизация партийной деятельности в России в отношении молодежи, политизация многих направлений мирового молодежного движения, связанного с процессами глобализации и самоидентификации молодежи, террористической угрозы и молодежного экстремизма, привели к активизации сотрудничества данной социальной группы в области политической деятельности. Осуществляется взаимодействие молодежных организаций определенной политической направленности. Проходит подготовка активистов молодежных организаций к политической деятельности. Важным социальным моментом является проявление активности альтернативных молодежных движений и организаций, в попытке противостояния повсеместной глобальной унификации и нахождения своей идентификации, в том числе нетрадиционными способами.

Основные понятия: молодежная политика, молодежная государственная политика, закон, модель поддержки, аутсайдеры, активизм, субкультура, контркультура, идентификация.

**Тема 13. Межправительственные
и неправительственные организации
в политической системе мира**

1. Принципы организационной деятельности.
2. Концептуальная утопичность оснований международных организаций.
3. Типология и направления деятельности МПО и МНПО.

*Семинар 9. Межправительственные
и неправительственные организации
в политической системе мира*

1. Составить классификацию международных молодежных организаций.
2. В качестве примера найти действующую на территории Российской Федерации международную, региональную, другую организацию и проанализировать критерии ее создания и структурирования, деятельность.

Список литературы

1. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М.: ЦентрКом, 1996. 672с.
2. Барановский В.Г. Международные организации как механизм регулирования международных отношений // Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. М., 200. С. 220-259.
3. Ежегодник большой советской энциклопедии. М., 1986.
4. Зарубежные молодежные организации М., 1989.
5. Калмыков М. ЮНЕСКО: полвека – это только начало // Культура. 1996. 30 ноября.
6. Капрюг В.А. Конференция ООН по окружающей среде и развитию. Информационно обозрение. Новосибирск, 1992.
7. Корецкий В.А. Субъекты глобализации в мировой политике // Тезисы докладов I Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения-2004: Российское общество и вызовы глобализации М.: Альфа-М, 2005. Т4. С. 307 – 309.
8. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. М.: Дело, 1998. 272с.
9. Мельникова К. Что такое ЮНЕСКО // Сельская жизнь. 1990. 9 июня. Российские и зарубежные общественные и религиозные объединения. М., 1993. 426с.
10. Уранов Г.В. ЮНЕСКО. М., 1986.
11. Уранов Г.В., Канаев Н.М. ЮНЕСКО – 40 лет. М., 1986.

- 12.Феннимор М. Нормы, культура и мировая политика с позиций социологического институционализма // Международные отношения: социологические подходы. М.: Гардарики, 1998. С. 91 – 118.
13.Черников Г.Г. Как оценить ООН? М.: Р. Валент, 2005. 183с.
14.Шрепpler Х.-А. Международные организации: Справочник. М., 1995.

Интернет-ресурсы

<http://www.un.org>
<http://www.infap.ru>
<http://www.unic.ru>
<http://www.viperson.ru>
<http://www.energiavita.ru>

Методические рекомендации

Коммуникативный переговорный процесс сплачивает единомышленников в своих действиях. Возникают движения, т.е. неопределенные некие формы существования как непрерывный процесс разговора о сплачивающих идеях, интересах. Такое движение оформляется, структурируется в организационной форме. Организация подразумевает способ определения и самоидентификации (Х. Арндт). Возможно все организации представить в соответствии с тремя категориями. Во-первых, организации, определенные вокруг лидера-вождя, который создает идею и круг единомышленников. Причем действия и речи лидера как создателя организации являются чаще всего бесспорными, априорно правильными обязательными для выполнения (религиозные, этнические, тоталитарные секты). Во-вторых, «фасадные организации», т.е. реальные организации, которые используются для привлечения сторонников членов движений, и дают им возможность защищенности как идентификации, которая одновременно отделяет их от глобализованного мира и образует связь с этим миром (партийные организации, профсоюзы, организации всевозможных меньшинств, граффити, реп, хип-хоп, панки и т.д.). В-третьих, организации как элитные образования, в состав которых входят исключительные по своим качествам, заслугам, профессиональной принадлежности люди.

Международная организация согласно приведенной классификации возникает как «фасадная организация», которая стремится стать элитным образованием с целью своего местоопределения «над» остальными участниками международных отношений. Ее целью является поиск компромисса интересов участников. Для этого она создает административные и законодательные акты в попытке усовершенствования механизма достижения компромиссного как мирного сосущество-

вованния участников. Однако на практике эти нормы и принципы все с большей очевидностью вступают в противоречие друг с другом. Разные решения принимаются под давлением и с мирного согласия относительно интересов того или иного участника, в результате, например, имеется принцип невмешательства во внутренние дела и одновременно оказание гуманитарной помощи; соблюдение прав человека и силовое вмешательство в конфликт с целью сохранения мира. Международная организация в попытке фиксации себя в качестве власти «над» другими в мировом сообществе, оказывается территориально закреплённой в конкретном государстве, что фиксирует ее не как «над», а как «в» данной конкретной местности. Поскольку была доказана экстерриториальность власти в современном глобальном коммуникативном мире, постольку подобная претензия организаций оказывается утопичной и несостоятельной.

В мировую политику вовлечены, государства, различного рода организации, движения, бизнес-структуры и т.д. Среди множества различных участников есть те, кто активно и сознательно формирует мировую политику, выступает со своими проектами, разрабатывает правила политического взаимодействия и т.д., т.е. является «делателем» мировой политики. Это ТНА, т.е. выходящие за пределы границ своих национальных государств. К ним относятся ТНК, правительственные и неправительственные международные организации.

Основные определения: движение, лидер, вождь, фасадная организация, элитная организация, местоопределение, ТНА, ТНК, международные правительственные организации, международные неправительственные организации.

Тема 14. Документы международных организаций по работе с молодежью

1. Деятельность международных организаций по вопросам молодежи как важное условие развития международного молодежного сотрудничества.
2. Значение документов, принятых по вопросам молодежи ООН.
3. Документы ЮНЕСКО, направленные на социокультурное развитие молодежи.
4. Молодежные проблемы в документах ЭКОСОС, ВОЗ, ЮНИСЕФ, других органов и организаций в системе ООН.
5. Документы региональных межправительственных организаций. Европейская молодежная политика.

6. Работа с молодежью международных неправительственных организаций.

*Семинар 10. Документы международных организаций
по работе с молодежью*

1. Толерантность как возможность осуществления сотрудничества в документах ЮНЕСКО
2. Концепция «толерантных режимов» М. Уолцера.
3. Толерантность как возможность мирового сосуществования.

Список литературы

1. Галкин А.А., Красин Ю.А. Культура толерантности перед вызовами глобализации // Социс. 2003. №8. С. 64 – 74.
2. Галкин А.А., Красин Ю.А. Культура толерантности перед вызовами глобализации // Социс. 2003. №8. С. 64-75.
3. Мукомель В.И. Грани интолерантности (мигранофобии, этнофобии) // Социс. 2005. №2. С. 56 – 66.
4. Романенко Л.М. Лики российской толерантности // Полис. 2002. №6. С. 175-180.
5. Соколов В.М. Толерантность: состояние и тенденции // Социс. 2003. №8. С. 54-64.
6. Уолцер М. Компания критиков: Социальная критика и политические пристрастия XX века. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 1999. 360с.
7. Уолцер М. О терпимости. Пер с англ. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. 160с.
8. Форсова В.В. О религиозных корнях толерантности // Социс. 2004. №1. С. 54-61.

Методические рекомендации

Реальные действия международных организаций, как создателей мировой политики выражается в принятии нормативных актов.

На статус общезначимости своих решений претендует ООН и все ее структурные подразделения. Возможно выделить следующие ее решения в области молодежи. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами (1965). Определение принципов отношения к молодежи государств, входящих в ООН в документах, принятых в связи с проведением Международного года молодежи (1985). Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи (1985). Конвенция ООН о правах ребенка (1989). Документы и материалы, посвященные 10-

летию Международного года молодежи (1995). «Всемирная программа действий, касающихся молодежи, до 2000 года и на последующий период» (1996).

Одним из активно действующих структурных подразделений ООН является ЮНЕСКО, действия которого направлены на социокультурное развитие молодежи. Разработка позиций ЮНЕСКО в области молодежной политики на Всемирном конгрессе по вопросам молодежи (Барселона, 1985). Отражение молодежных проблем в среднесрочных планах ЮНЕСКО, координация молодежных программ. Институты и кафедры ЮНЕСКО «Молодежь за культуру мира и демократию».

В 1995 году ЮНЕСКО принимает «Декларацию принципов толерантности», в след за которой в каждой стране принимаются различного рода положения о распространении этой идеи. В России в августе 2001 года Правительство Российской Федерации приняло постановление «О федеральной целевой программе «Формирование установок толерантности сознания, профилактика экстремизма в российском обществе»».

Данный документ ЮНЕСКО был вызван к жизни вопросом о толерантности, т.е. вопросом о том, как при глубоких различиях в положении, интересах, воззрениях людей наладить современную жизнь. Поэтому толерантность служит своего рода местом, соединяющим частное и общее, т.е. она – это всегда вопрос не о том, как жить вместе, а о том, как жить вместе, не утрачивая идентичности различий. Различие суть в сохранении внутренней идентичности, т.е. речь идет о «различности», которая не растворяется в общей идентичности, а сохраняет свою самобытность и плюральность. Тем самым это признание естественности и неустранимости из общественной жизни «инаковости». Либеральная традиция вынесла за скобки различия, поместив их в частную сферу. Современное видение различий – это выражение многообразия как всеобщего блага, заслуживающего поощрения, что помещает разговор о различиях в публичную сферу. Публичная сфера не может освободиться от различий, не опустошая себя. Она воспроизводит непрерывный дискурс различных интересов и мнений в поиске сопряженностей и синтезов, в попытке связать социум в общее целое. Таким образом, она фиксирует меру толерантности адекватную современности. Охватывая максимум различенностей, она обеспечивает себе более широкие возможности для артикуляции содержания «инаковости» и более полного восприятия себя как проекции современного общества, власти и мирового сообщества.

Основные понятия: ООН, ЮНЕСКО, ЭКОСОС, ВОЗ, ЮНИСЕФ, толерантность, различность, частная сфера, публичная сфера.

**Тема 15. Международное молодежное движение:
история и современность**

- 1.Международные союзы, фестивали, форумы как основные механизмы международного молодежного движения.
- 2.Развитие молодежных субкультур и их молодежное взаимодействие.
- 3.Поддержка государственным органами, коммерческими и некоммерческими организациями мероприятий в области международного молодежного сотрудничества.

*Семинар 11. Международное молодежное движение:
история и современность*

- 1.Маргинализация молодежи, молодежного движения.
- 2.Развитие молодежных субкультур, основанных на определенных музыкальных стилях и особенностях молодежной моды.
- 3.Международное взаимодействие молодежи, идентифицирующей себя с различными субкультурами.

Список литературы

- 1.Актуальные вопросы международного молодежного движения / В.П. Мошняга, В.А. Луков и др. М., 1983.
- 2.Бондарь Т.В. Проявления подростковой субкультуры // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 26 – 29.
- 3.Бурдеева Н.О. Специфика молодежных субкультур в полиэтническом социуме: опыт регионального исследования // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 33 – 36.
- 4.Зинурова Р.И. Особенности молодежного экстремизма в национальных республиках Российской Федерации // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 73 – 77.
- 5.Луков В.А. особенности молодежных субкультур в России // Социс. 2002. №10. С. 81 – 89.
- 6.Мельников А.Н. Роль молодежных субкультур в процессе социализации // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социоло-

гическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 111 – 114.

7.Родина О.А. Молодежные объединения в России: эффективность деятельности в современных условиях // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 164 – 167.

Методические рекомендации

Молодежное движение рассматривается как выражение активности молодежи. Она проявляются в XX веке в следующих направлениях деятельности: бунтах, радикальных группировках, фестивалях, конкурсах, форумах. «Студенческий бунт» в странах Европы и Америки (конец 1960-х годов) как выражение социальной активности молодежи. «Юношеский авангардизм» и экстремизм в международном молодежном движении. Появление молодежных движений, основанных на идеях, слабо отражаемых традиционными политическими партиями. Развитие молодежных движений экологической направленности. Интернационализация социальных практик ухода молодежи от общественной жизни (наркотизм, новые религии и т.д.). Развитие молодежных субкультур, основанных на определенных музыкальных стилях и особенностях молодежной моды. Битники, хиппи, панки как субкультурные феномены, получившие распространение в мире в 1950-1970-е годы. Битломания и влияние «Битлз» на развитие современной культуры. Развитие хип-хоп культуры среди молодежи как «культурной улицы» (рэп, граффити, диджеинг, брейкданс), ее интернационализация и проникновение в массовую культуру и шоу-бизнес. Международное взаимодействие молодежи, идентифицирующей себя с различными субкультурами: фестивали, лагеря, информационный обмен и т.д.

Основные понятия: движение, студенческий бунт, фестивали, форумы, мероприятия, союзы.

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Тема 16. Экономическая составляющая мировой политики и действия ТНК в сфере молодежного сотрудничества

- 1.Подходы и основные проблемы международной экономики во 2 половине XX – начале XXI века.
- 2.Действия сотрудничества ТНК. 3.Сотрудничество молодежи в области социально-экономических отношений.

*Семинар 12. Экономическая составляющая мировой политики
и действия ТНК в сфере молодежного сотрудничества*

1. Роль международной организации МОТ в борьбе с безработицей.
2. Международные конвенции, договоры о содействии занятости и защите от безработицы.

Список литературы

1. Гегель Л.А., Бабочкина С.П. Молодежный рынок труда в условиях глобализации // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 55 – 57.
2. Дзугкоева Н., Егоров В., Еременко А., Тескина С. Интеллектуальный потенциал // Государственная служба. 2001. №1.
3. Дмитриева Ю.В. Миграция как социальный феномен // Тезисы докладов I Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения-2004: Российское общество и вызовы глобализации». М.: Альфа-М, 2005. Т.4. С. 89 – 92.
4. Евстегнеева Л.П., Евстегнеев Р.Н. Глобализация и регионализм: уроки для России // Общественные науки и современность. 2004. №1.
5. Липатова М.Е. Молодежь и карьера в современном мире: опыт США и Канады // Тезисы докладов I Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения-2004: Российское общество и вызовы глобализации М.: Альфа-М, 2005. Т4. С. 410 – 413.
6. Луков В.А. Проблемы развития теорий молодежи // Тезисы докладов I Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения-2004: Российское общество и вызовы глобализации М.: Альфа-М, 2005. Т4. С. 413 – 416.
7. Моисеенко В.М. Снижение масштабов внутренней миграции населения России: опыт оценки динамики поданным текущего учета // Вопросы статистики. 2004. №7.
8. Переведенцев В.И. Миграция населения и демографическое будущее России. М., 2003.
9. Попов В.Г. Безработица молодежи // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С.158 – 160.
10. Смакотина Н.Л. Миграционные процессы российской молодежи в условиях глобализации // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 15 – 18.

Методические рекомендации

Современное молодежное сотрудничество развивается в следующих основных направлениях: политико-партийного взаимодействия, организационно-правового взаимодействия, толерантного взаимодействия, сотрудничество на уровне молодежных движений, сотрудничество в области социально-экономических отношений, образования, здорового образа жизни, религии.

Говоря о тенденциях политико-экономического развития, сегодня в качестве важнейших можно выделить две. Во-первых, экономическая интеграция развитых государств и создание действительного глобального рынка. В этом плане особенно значимой становится деятельность ВТО. Во-вторых, выделение внутри экономически развитых стран трех конкурирующих блоков-регионов: Европейского, региона Северной Америки и Азиатского. Рынки каждого блока являются «открытыми» для членов блока (минимальные торговые и иные барьеры) и отчасти закрытыми для других стран. Блоки демонстрируют своеобразный либерализм внутри себя и меркантилизм вовне. Несмотря на то, что обе тенденции действуют одновременно, благодаря развитию телекоммуникационных, а также транспортных услуг, интеграционная тенденция доминирует.

Другой важной тенденцией является усиление влияния на мировые процессы деятельности транснациональных корпораций и непосредственно связанной с их деятельностью экономической глобализаций мира, которая вызывает в молодежной сфере такие проблемы, как занятость, безработица, миграция. Хотя деятельность ТНК вызывает немало споров, по ряду пунктов мнения различных исследователей и аналитиков совпадают. Среди них: увеличение количества фирм, деятельность которых выходит за пределы национальных границ; становятся все более значимыми объемы деятельности ТНК, расширяется их сфера, охватывая не только продажу товаров, но и торговлю услугами; деятельность многих ТНК связана с новыми коммуникационными или информационными технологиями; активность большинства ТНК географически концентрируется в развитых и новых постиндустриальных странах и значительно меньше — в наименее развитых государствах; все менее очевидной становится привязка ТНК к странам их базирования. Основная тенденция их развития заключается в том, что они заинтересованы в получении прибыли, поэтому в большинстве случаев прежде всего исходят из этих соображений, а не из необходимости поддержания национальной мощи того или иного национального государства.

Таким образом, сотрудничество молодежи и молодежных организаций в области социально-экономических отношений затрагивает такие проблемы как, безработица, занятость, миграция, «Утечка мозгов», международная деятельность молодежных профсоюзных организаций, общественных организаций профессиональной направленности (молодых медиков, молодых ученых и т.д.).

Основные понятия: либерализм, меркантилизм, занятость, безработица, миграция, транснациональные корпорации (ТНК).

Тема 17. Сотрудничество молодежи в сфере культуры

Семинар 13. Сотрудничество молодежи в сфере культуры

- 1.Изменение принципов образования и молодежь.
- 2.Туристическая деятельность как основа предъявления «альтернативных» молодежных движений и их интеграции.
- 3.Взаимодействие образовательных организаций и творческих объединений по вопросам молодежного культурного сотрудничества.
- 4.Спорт и здоровье в международном взаимодействии молодежи.
- 5.Деятельность международных организаций объединяющих верующую молодежь.

Список литературы

- 1.Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2002. 153с.
- 2.Бауман З. Свобода. М.: Новое изд-во, 2006. 132с.
- 3.Барабанов О.Н., Лебедева М.М. Глобализация и образование в современном мире / Глобализация: человеческое измерение. М., 2002. С. 54 – 77.
- 4.Беззубова О.В. Индустрия туризма как новый тип культурного потребления // Культурное пространство путешествий. 8-10 апреля 2003 г. Тезисы форума. СПб., Центр изучения культуры, 2003. С. 320 — 324.
- 5.Большов В.Б. Высшее образование в системе жизненных стратегий студенчества // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. – Т.12. Социология молодежи. М.: Альфа-М, 2006. С.24-26.
- 6.Данилова Н.Ю. Православные молодежные организации: тенденции развития и значение в современной России // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16т. Т.12. М.: Альфа-М, 2006. С. 63 – 66.

- 7.Денисенко М.Б., Разумова Т.О., Телешова И.Г. Образование и человеческое развитие // Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. М., 2000. С.276-317.
- 8.Добренков В.И., Нечаев В.Я. Общество и образование. М., 2003.
- 9.Иванова Е.А. Некоторые социальные феномены в представлениях прихожан протестантских конгрегаций Нью-Йорка // Тезисы докладов I Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения-2004: Российское общество и вызовы глобализации М.: Альфа-М, 2005. Т4. С.183 – 185.
- 10.Зорин И.В. Феномен туризма. М.: Наука, 2005. 552с.
- 11.Иноземцев В.Л. За пределами экономического общества. М., 1998.
- 12.Иноземцев В.Л. Неизбежность постиндустриального мира // Постиндустриальный мир и Россия. М., 2001. С. 84 - 104.
- 13.Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация. М., 1999.
- 14.Кришнасами В. Нравственно-философский смысл боевых искусств и их влияние на молодежь // Тезисы докладов I Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения-2004: Российское общество и вызовы глобализации М.: Альфа-М, 2005. Т4. С. 396 – 398.
- 15.Лебедева М.М. Мировая политика. (Гл. 14. Образование как фактор в мировой политике.) М.: Аспект Пресс, 2006. 365с.
- 16.Мангейм К. Диагноз нашего времени. М.: Юрист, 1994. 700с.
- 17.Мухаметшин Ф. Международное молодежное сотрудничество как фактор «народной дипломатии» // Дипломатический ежегодник. М., 1990. С. 124-140.
- 18.Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под редакцией В. Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999. 640с.
- 19.Подопригора Р.А. Государство и религиозные организации в сфере образования: зарубежный опыт // Религия, политика и права человека: 20.Материалы конференции /Под ред. А.В. Пчелинцева и Т.В. Томаевой. М., 2002. С. 164 – 175.
- 21.Раша Е.Е., Кутейнов А.Е. Трансляция культурных образцов и норм поведения как условие поддержания идентичности либерально-демократических социумов (на примере МОПС, США) // Тезисы докладов I Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения-2004: Российское общество и вызовы глобализации М.: Альфа-М, 2005. Т4. С.329 – 332.
- 22.Смолин О.Н. Проблемы образования в России // Постиндустриальный мир и Россия. М., 2001. С. 540 – 553.
- 23.Туроу Л. Будущее капитализма. Новосибирск, 1999.

Интернет-ресурсы

<http://www.mir-rpz.ru> – Выступление Председателя отдела по делам молодежи РПЦ Архиепископа Костромского и Галичского Александра (Могилева).
<http://www.itop.ru> – Институт теории образования и педагогики
<http://www.molrus.ru> – Православное молодежное объединение «Молодая Русь».
<http://www.edu.ru> - «Российское образование»
<http://www.intercom.ru> - Сведения о религиозных организациях, зарегистрированных в Российской Федерации по Данным Государственного реестра на 1 января 2001г.
<http://www.runnet.ru> - Федеральная университетская сеть
<http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ
<http://www.cdrm.ru> – Центр развития детей и молодежи.

Методические рекомендации

Сотрудничество молодежи в сфере культуры задается, прежде всего, развитием международных отношений в области образования и в связи с экологическими проблемами в области оздоровления и спорта. Данное положение предполагает культурные обмены, взаимодействие молодежных творческих объединений по вопросам науки, искусства, образования и т.д. Сотрудничество молодежных клубов. Спорт и здоровье в международном взаимодействии молодежи. Спортивные молодежные организации. Интернационализация форм здорового образа жизни (бодибилдинг, шейпинг и т.д.), поддержки спортивных команд (чирлинг), организации досуга (экстремальный спорт, кегельбаны и т.д.) и новые направления в международном сотрудничестве молодежных организаций и учреждений, занимающихся проблемами молодежи. Усиление значения религиозной идентификации молодежи вызывает взаимодействия и в этой области. Деятельность международных молодежных организаций, объединяющих верующую молодежь (Всемирное православное братство молодежи – СИНДЕСМОС, Всемирная ассамблея исламской молодежи и др.).

Основные понятия: идентификация, образование, экологические движения, здоровый образ жизни, спорт, досуг, религиозные организации, туризм.

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
Пакет контрольных заданий для текущей аттестации,
промежуточной и итоговой
ТЕСТ

- 1. Назовите как минимум 3 представителей, следующих теоретических школ исследующих международные отношения**
А. Неомарксизм
Б. Неолиберализм
В. Реализм
Г. Постмодернизм
Д. Социальный конструктивизм
- 2. Дайте определение понятию «глобальность» по У. Беку**
- 3. К концепциям международной безопасности относятся**
А. Концепция «большого взрыва»
Б. Концепция «демократического мира»
В. «реалисты»
Г. «либералисты»
- 4. Назовите автора определения**
Международные отношения – это отношения между государствами и негосударственными организациями, между партиями, кампаниями, частными лицами разных государств.
- 5. Дайте определение следующим понятиям**
 - Международное общество
 - Глобальное общество
 - Мировое сообщество
- 6. Анархическая природа международных отношений – это**
А. усиление роли международной организации, права и морали в международном взаимодействии
Б. защита национальных интересов государствами
В. Отсутствие верховной власти в международном взаимодействии
- 7. Опишите смысл «дилеммы безопасности»**
- 8. К категориям анализа теоретических направлений, изучающих международные отношения относятся**
А акторы
Б ТНК
В средства
Г цели
Д межгосударственные конфликты
Е природа международных отношений

9. Назовите государства, относящиеся к той или иной из цивилизаций по С. Хантингтону

- А западная
- Б исламская
- В конфуцианская
- Г славяно-православная
- Д «возможно африканская»
- Е латиноамериканская
- Ж японская
- З индуистская

10. Назовите представителей

- Неомарксизма
- Неолиберализма
- Социального конструктивизма

11. Перечислите «толерантные режимы» по М. Уолцеру

12. Когда в международных отношениях основным актором стало называться национальное государство (назовите дату и договор).

13. Кто и по каким критериям анализировал международные отношения в психологическом ракурсе.

14. В каком году был издан закон о молодежном благоденствии в Германии.

- А. 1991
- Б. 1920
- В. 1950

15. Перечислите основные законодательные международные решения организации МОТ, способствующие разрешению проблемы занятости.

16. Структурная безработица является следствием

- А. Конфликта профсоюзов и работодателя
- Б. Научно-технического прогресса
- В. Переезда работников в другой населенный пункт
- Г. Отсутствие информации о наличии свободных рабочих мест

17. Какие модели молодежной государственной политики различаются по степени участия государственных органов в решении социальных проблем молодежи

- А. Германская модель и советская модель
- Б. Молодежная политика и государственная молодежная политика
- В. Модель Швеции, модель США и модель Германии

18. Кто из перечисленных авторов анализировал изменение принципов образования и их влияние на современную молодежь

А. К. Манхейм

Б. Э. Гидденс

В. З. Бауман

19. Дайте определение следующим понятиям

- Государственная молодежная политика
- Студенческий бунт
- Молодежная субкультура
- Аутсайдер

20. В каком году Генеральной ассамблеей ООН была принята «Всемирная программа действий, касающихся молодежи, до 200 года и на последующий период». Перечислите ее основные разделы.

21. Перечислите основные вехи становления ювенальной юстиции в России и мире.

22. Перечислите основные механизмы рекрутирования молодежи в политические партии и организации по Х. Арендт.

23. Политическую идеологию либерализма отличает идея

А. Антагонизма классов

Б. Объединения общества на основе национальной идентификации

В. Признания священными и неотчужденными естественные права человека

Г. Неограниченность влияния государства на экономику

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Какую роль играет международное молодежное сотрудничество в системе международных отношений?
2. В чем специфика государственных и негосударственных форм международного молодежного сотрудничества?
3. Обоснуйте тезис о необходимости молодежных объединений для успешной социализации молодежи и выделите факторы становления и развития международного молодежного сотрудничества.
4. Что содействовало объединению молодежи в различные организации и развитию их международных контактов в конце XIX – начале XX века?
5. Охарактеризуйте влияние крупных исторических событий на становление и развитие международного молодежного сотрудничества.
6. Каково содержание понятий «молодежная политика» и «государственная политика»?
7. Почему идеи молодежной политики начинают формироваться в ряде стран Европы в XIX – начале XX века?
8. Сопоставьте два основных подхода к государственной молодежной политике, сложившиеся в 1920-х годах.
9. Закон о молодежи – что означает этот термин в практике международного молодежного сотрудничества?
10. Почему в странах Европы и Америки существенные коррективы в государственную молодежную политику стали вноситься после «студенческих бунтов» конца 1960-х годов?
11. Каковы современные подходы к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи, законодательной базы о молодежи в различных странах мира?
12. Чем различаются основные модели государственной молодежной политики («модель Швеции», «модель США», «модель Германии») и в чем они схожи?
13. Охарактеризуйте мировую практику социальной работы с молодежью. Есть ли разница в применяемых подходах и в чем их специфика в тех или иных странах Европы, Азии, Африки, Америки (выберите одну из стран или группу стран)?
14. Соберите и проанализируйте материалы о молодежной политике одной из транснациональных кампаний.
15. В каких документах ООН выражена позиция международного сообщества в отношении международного молодежного сотрудничества?

16. В чем состоит деятельность ООН и ее специализированных органов по вопросам молодежи?
17. В чем смысл «Руководящих принципов для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи» (1985)?
18. Что означает лозунг Международного года молодежи «Участие. Развитие. Мир»?
19. Сравните Конвенции ООН о правах ребенка (1989) и Федерального закона «О защите прав ребенка в Российской Федерации» (1998), положение Семейного кодекса РФ. Установите соответствие российского законодательства нормам международного права.
20. Каковы основные положения «Хартии участия молодежи в муниципальной и региональной жизни», принятой Советом Европы в 1992 году.
21. Какие мероприятия в области международного молодежного сотрудничества предусмотрены Программой «Молодежь для Европы»?
22. Какого рода действия могут быть отнесены к международным коммуникациям молодежных организаций и движений?
23. Для анализа каких явлений и процессов в международных отношениях может использоваться понятие «международное молодежное движение»?
24. Почему в XX веке возникли международные молодежные организации?
25. Проанализируйте материалы о создании Всемирной федерации демократической молодежи и Всемирной ассамблеи молодежи. Какие исторические обстоятельства способствовали расколу международного молодежного движения в период после окончания второй мировой войны?
26. Какова роль Всемирных фестивалей молодежи и студентов в развитии международного молодежного сотрудничества?
27. Актуальны ли сегодня идеи «юношеского авангардизма»?
28. Как вы понимаете положение об универсализации молодежных субкультур?
29. Опишите одно из современных молодежных движений по следующей схеме: название; основные цели; участники, лидеры; территория деятельности; формы деятельности; отличительные внешние признаки принадлежности участников к движению; контакты с другими организациями и движениями на национальном и международном уровнях. Какому или каким основным направлениям международного моло-

дежного сотрудничества из изученных в курсе могут быть отнесены международные контакты описанного вами молодежного движения?

30. Вы получили приглашение для участия в молодежном обмене от одной из международных организаций. Ваши действия.

31. Влияет ли процесс глобализации на концепции молодежной политики и меры по ее реализации на национальном уровне?

32. Соберите в Интернете материал для характеристики молодежных движений антиглобалистов. Рассмотрите их аргументы. Согласны ли вы с ними?

33. Проведите мониторинг на тему «Отражение аспектов международного сотрудничества в СМИ».

34. Проведите мониторинг на тему «Деятельность молодежных организаций местного, регионального и международного уровня в соответствующих СМИ».

35. Оцените практическую реализацию международных документов и действий представителей международных организаций в молодежной сфере в Удмуртии.

36. Рассмотрите международное сотрудничество в области образования на примере работы отделов международных связей УдГУ, Технического университета, сельхозакадемии, медакадемии и других образовательных учреждений Удмуртии.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

Текущий контроль знаний осуществляется путем опроса студентов, заслушивания, обсуждения и анализа их докладов на семинарских занятиях, проверки материалов, законспектированного самостоятельно, аттестации. Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в двух семестрах. В первом семестре предусмотрен зачет, во втором – экзамен.

Перечень вопросов к зачету

Международные отношения: понятие и направления исследований.
Системно-функциональный анализ в сфере социально-политических наук в концепции Т. Парсонса.
Системный анализ в политической социологии Д. Истона.
Понятие «политическое» и «международная политика» в теории международных отношений.
Теоретические школы в международных исследованиях: реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, марксизм и неомарксизм, постмодернизм, конструктивизм, феминизм и другие.
Типы и структуры международных систем.
Законы функционирования международных систем
Социальная среда международных отношений.
Роль геополитики в науке о международных отношениях.
Типология участников международных отношений. Парадокс участия.
«Большая стратегия» или внешняя политика государства.
Стратегия урегулирования кризисов. Стратегия мира. Стратегия и дипломатия.
Угрозы и проблемы как параметры международной безопасности и молодежь.
Терроризм как угроза и структурирующий конструкт современного международного политического пространства.
Концепции безопасности.
Правовые основы обеспечения международной безопасности.
Концептуальные модели национальной безопасности.
Европейская безопасность. Безопасность на ближнем и среднем востоке.
Азиатско-тихоокеанский регион. Безопасность на евразийском постсоветском пространстве.
Обеспечение национальной безопасности в условиях террористической угрозы.
Особенности и основные принципы международного права.

Трактовки международной морали и её влияние на международное взаимодействие молодежи.
Анализ декларации «Прав человека».
Жестокое обращение с детьми, формы насилия. Понятие «права ребенка». Анализ конвенции «О правах ребенка». Деятельность ЮНИСЕФ – Детский фонд ООН. Ювенальная юстиция. Права детей в России. Международные документы по правам ребенка.
Структурирование понятия «глобализация» в концепции У. Бека.
Наращение рисков для сохранения человеческой цивилизации.
Глобальная экстерриториальность власти в концепции Э. Гидденса.
Теория «мирового общества» К. Брауна.
Соотношение понятий «мировое сообщество» и «международное общество» и «глобальное общество»
Молодежные движения антиглобалистов.
Понятие «коммуникация». Общество как коммуникативная социальная система.
Мировое сообщество как пределы коммуникации.
Международные молодежные коммуникации в условиях глобализации.
Интернет и его влияние на международное молодежное сотрудничество.
Политическое устройство мирового сообщества.
«Империя» как структура глобального управления. Пределы современного империализма.
Процесс переговоров как осуществление конфликтного взаимодействия и взаимодействия сотрудничества.
Коммуникация конфликта и ее крайняя форма.
Теория войны как крайней формы выражения конфликтности К. Клаузевица.

Перечень вопросов к экзамену

Понятие и типы международного сотрудничества.
Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма.
Теория международных режимов.
Социологический подход к анализу международного сотрудничества.
Факторы, повышающие возможности сотрудничества. Интеграция.
Законы и принципы сотрудничества. Психологический аспект сотрудничества. Методы сотрудничества.
Государства-нации как международный актор.
Политика национального интереса.

Суверенитет как форма государственности и его последствия в международном взаимодействии.
«Расширение» влияния государства на основе идеи партийного принципа.
Понятие «национальный интерес» и «государственный интерес».
Понятия «патриотизм» и «суверенитет» в Декларации независимости США 1789 г. и идеях Французской революции 1789г.
Партийная определенность как определенность государства.
Понятия «молодежная политика» и «государственная молодежная политика».
Возникновение молодежной политики в странах Европы в XIX – начале XX века.
Формирование основных подходов к государственной молодежной политике в 20-е годы XX века.
Разработка политическими партиями политики в отношении молодежи.
Рекрутирование молодежи в политические организации в начале XX века.
Послевоенная практика принятия законодательства в отношении молодежи в 50-80е годы XX века.
Коррективы молодежной политики в связи со «студенческими бунтами» конца 1960-х годов в странах Европы и Америки.
Современные модели и структуры молодежной политики.
Взаимодействие молодежных организаций политической направленности.
Подготовка активистов молодежных организаций к политической деятельности.
Принципы организационной деятельности.
Концептуальная утопичность оснований международных организаций.
Типология и направления деятельности МПО и МНПО.
Деятельность международных организаций по вопросам молодежи как важное условие развития международного молодежного сотрудничества.
Значение документов, принятых по вопросам молодежи ООН.
Документы ЮНЕСКО, направленные на социокультурное развитие молодежи.
Молодежные проблемы в документах ЭКОСОС, ВОЗ, ЮНИСЕФ, других органов и организаций в системе ООН.
Документы региональных межправительственных организаций. Европейская молодежная политика.

Работа с молодежью международных неправительственных организаций.

Толерантность как возможность осуществления сотрудничества в документах ЮНЕСКО

Концепция «толерантных режимов» М. Уолцера. Толерантность как возможность мирового сосуществования.

Международные союзы, фестивали, форумы как основные механизмы международного молодежного движения.

Понятие молодежи как предельной точки «аутсайдеров» общественной системы в концепции К. Манхейма.

Развитие молодежных субкультур и их молодежное взаимодействие.

Поддержка государственным органами, коммерческими и некоммерческими организациями мероприятий в области международного молодежного сотрудничества.

Маргинализация молодежи, молодежного движения.

Развитие молодежных субкультур, основанных на определенных музыкальных стилях и особенностях молодежной моды.

Международное взаимодействие молодежи, идентифицирующей себя с различными субкультурами.

Подходы и основные проблемы международной экономики во 2 половине XX – начале XXI века.

Действия сотрудничества ТНК.

Сотрудничество молодежи в области социально-экономических отношений.

Роль международной организации МОТ в борьбе с безработицей.

Международные конвенции, договоры о содействии занятости и защите от безработицы.

Изменение принципов образования и молодежь.

Туристическая деятельность как основа предъявления «альтернативных» молодежных движений и их интеграции.

Взаимодействие образовательных организаций и творческих объединений по вопросам молодежного культурного сотрудничества.

Спорт и здоровье в международном взаимодействии молодежи.

Деятельность международных организаций объединяющих верующую молодежь.