

Федеральное агентство по образованию
ГОУВПО «Удмуртский Государственный Университет»
Исторический факультет

Кафедра истории древнего мира и средних веков

С.Г. Лукина

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАННЕКЛАССОВЫХ ОБЩЕСТВ

Учебно-методический комплекс

Ижевск 2007

ББК 63.3
УДК 930.9

Автор-составитель: кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории древнего мира и средних веков С.Г. Лукина

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира и средних веков Удмуртского государственного университета Н.Ю. Старкова

Рекомендовано к печати учебно-методической комиссией исторического факультета ГОУВПО «УдГУ».

Лукина С.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Проблемы формирования раннеклассовых обществ» / Ижевск: УдГУ. 2007. – 24 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «проблемы формирования раннеклассовых обществ» предназначен для студентов исторического факультета специальности «История». Комплекс содержит рабочую программу, методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе, контрольные задания, список основной и дополнительной литературы. Комплекс предназначен для студентов дневной и заочной формы обучения, специализирующихся на кафедре истории древнего мира и средних веков.

© Удмуртский государственный университет, 2007
© С.Г. Лукина, 2007

Федеральное агентство по образованию
ГОУВПО «Удмуртский Государственный Университет»
Исторический факультет

Кафедра истории древнего мира и средних веков

С.Г. Лукина

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАННЕКЛАССОВЫХ ОБЩЕСТВ

Учебно-методический комплекс

Ижевск 2007

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Удмуртский государственный университет»

Кафедра истории древнего мира и средних веков

Учебно-методический комплекс
по дисциплине

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАННЕКЛАССОВЫХ ОБЩЕСТВ

Для специальности 020700 – История
Квалификация: «Историк. Преподаватель истории»
очная и заочная форма обучения

Составитель УМКД
преподаватель кафедры истории
древнего мира и средних веков
к.и.н.

Лукина С.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
от « ____ » _____ 2007 г. протокол №

Зав. кафедрой _____ / Шишкина Н.Г./

Согласован с методической комиссией факультета
« ____ » _____ 2007 г.

Председатель МК _____ / Мельникова О.М./

ИЖЕВСК
2007

**Перечень документов УМК по дисциплине
«Проблемы формирования раннеклассовых обществ»**

1. Требования государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста	6
2. Рабочая программа по дисциплине	7
2.1. Принципы построения курса	9
2.2. Цели курса	9
2.3. Структура курса	10
2.4. Учебно-тематический план курса	10
2.5. Содержание курса лекционных занятий	11
3. Учебно-методические материалы	12
3.1. Основная литература	12
3.2. Дополнительная литература	12
3.3. Справочная и периодическая литература	13
3.4. Интернет-ресурсы	13
4. Оборудование по курсу	15
5. Методические указания к выполнению контрольной работы	15
6. Контролирующие материалы	16
6.1. Методические рекомендации к написанию реферата для студентов очной формы обучения	16
6.2. Программа самостоятельной работы: тематика рефератов для студентов очной формы обучения	17
7. Задания к итоговому контролю для студентов очной формы обучения	18
8. Тематический план по заочной форме обучения	18
9. Программа семинарских занятий для студентов заочной формы обучения	19
10. Задания к итоговому контролю для студентов заочной формы обучения	23

1. Требования государственного образовательного стандарта (ГОС) ВПО по специальности 020700 – история

Выпускник по специальности «История» должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации:

- должен быть хорошо подготовлен в области всеобщей истории и уметь применять свои знания при решении практических задач;
- быть способным научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- уметь использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- быть способным, учитывая современное состояние науки, к переоценке накопленного опыта;
- уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- владеть общей и частной методиками в профессиональной сфере;
- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности;
- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- обладать углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации, владеть современной методологией и методикой решения профессиональных задач;
- формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации.

Федеральное агентство по образованию
ГОУ ВПО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра истории древнего мира и средних веков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Проблемы формирования раннеклассовых обществ»

для специальности 020700 – История
квалификация – историк, преподаватель истории
очная форма обучения

Курс	3
Семестр	1
Всего аудиторных часов	36
Лекции (час)	36
Самостоятельная работа (час)	4
Зачет (семестр)	3

г. Ижевск
2007

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта ГОС – 2000, утвержденного 17 марта 2000 г.

Составитель рабочей программы
к.и.н., преподаватель кафедры
истории древнего мира и средних веков _____ Лукина С.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории древнего мира
и средних веков
«_____» _____ 2007 г.

Заведующий кафедрой _____ Шишкина Н.Г.

Решение методической комиссии исторического факультета
Председатель методической комиссии _____ Мельникова О.М.

Согласовано с библиотекой УдГУ «_____» _____ 2007 г.

Директор библиотеки УдГУ _____ Бесклинская Л.П.

Декан факультета _____ Старкова Н.Ю.

2.1. Принципы построения курса «Проблемы формирования раннеклассовых обществ»

Курс «Проблемы формирования раннеклассовых обществ» входит в число специальных дисциплин, читаемых на кафедре истории древнего мира и средних веков. Он адресован студентам третьего курса, специализирующихся на изучении истории древнего мира и средних веков.

Проблема перехода от первобытного общества к цивилизации в настоящее время вновь обретает свою актуальность. Несмотря на большой накопленный фактический и теоретический материал продолжается активная научно-исследовательская работа, раскрывающая новые аспекты данной проблематики. Отечественными и зарубежными специалистами разрабатываются новейшие теории, дающие новые обоснования переходным процессам.

Цель спецкурса направлена на изучение основных теоретических моделей, применяемых для реконструкции древней истории, исследование состояния источниковой базы по данному вопросу. Изучение особенностей общества в эпоху перехода от первобытности к цивилизации.

Курс базируется на знаниях, полученных студентами в результате освоения предмета «История древнего мира» (части 1 и 2), соприкасается с курсами «История философии», «Историография и источниковедение истории античности и средних веков», требует привлечения знаний по курсу «Вспомогательные исторические дисциплины», а также связан с курсами археологии, этнографии.

Программа курса выстроена по линейно-тематическому принципу. Тематика лекционного курса включает в себя теоретико-методологический блок, а также источниковедческий блок и рассчитана на 36 часов лекций для студентов 3 курса исторического факультета (очная форма обучения) и на 10 часов лекций для студентов 3 курса заочной формы обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме реферата для студентов очного отделения и результатов собеседования по проблемным вопросам для студентов заочного отделения.

Итоговая оценка знаний и умений студентов проводится в форме устного зачета.

2.2. Цели курса

После изучения теоретических разделов курса в объеме рабочей программы студент должен:

иметь представление:

о сущностных процессах переходных периодов, особенно от первобытного общества к цивилизации

ориентироваться в истории изучения первобытного общества, истории древнего Востока и античности.

должен знать:

основные концепции по тематике курса;
современное состояние исследований в рассматриваемой области;
основные закономерности возникновения и развития ранних цивилизаций;

принципы функционирования основных моделей цивилизаций;
особенности культуры, политики, идеологии и развития государственных институтов ранних цивилизаций.

должен уметь:

охарактеризовать особенности источниковой базы для понимания истории отдельных цивилизаций;

владеть данными по типологии ранних цивилизаций и специфике их развития;

делать анализ и обобщения на основании изученных студентами материалов.

2.3. Структура курса

Курс «Проблемы формирования раннеклассовых обществ» выстроен по тематическому принципу и может быть разделен на два основных проблемных блока (историографический и источниковедческий).

Промежуточный контроль – реферат, контрольная работа.

Итоговый контроль – зачет.

2.4. Учебно-тематический план курса «Проблемы формирования раннеклассовых обществ»

Распределение часов по темам курса и видам занятий

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Предпосылки возникновения цивилизаций на Древнем Востоке.	6
2.	Специфика региональных очагов ранних цивилизаций. Типология цивилизаций.	6
3.	Проблемы зарождения и формирования греческого полиса.	2
4.	Значение и роль политико-правовых идей древнего мира в формировании концепций «ранних» цивилизаций	8
5.	Формационный и цивилизационный подходы к истории. Соотношение понятий «цивилизация» и «культура».	4
6.	Понимание рождения классового общества и государства К. Марксом и Ф. Энгельсом.	2

7.	Изучение вопросов «поздней» первобытности и раннеклассовых обществ в отечественной и зарубежной науке.	8
Всего		36

2.5. Содержание курса лекционных занятий

Тема 1. Предпосылки возникновения цивилизаций на древнем Востоке. (6 часов)

Общие черты перехода от разложения первобытно-общинного строя к древнейшим государственным образованиям. География регионов. Возникновение и развитие экономики производства и воспроизводства продукта. Первые земледельцы и скотоводы. «Первое великое общественное разделение труда». Изменения, происходящие в общественной жизни земледельцев. Возникновение земледельческих культур. Первые ремесленники. Познание мира человеком. Рождение искусства.

Тема 2. Специфика региональных очагов ранних цивилизаций. Типология цивилизаций. (6 часов)

Типология цивилизаций. Цивилизации Двуречья (Месопотамии), Египта, Восточного Средиземноморья, Малой Азии.

Тема 3. Проблемы зарождения и формирования греческого полиса. (2 часа)

Феномен греческого полиса. Проблема возникновения и развития полисной системы в отечественной и зарубежной исторической науке. Формирование классического полиса.

Тема 4. Значение и роль политико-правовых идей древнего мира в формировании концепций «ранних» цивилизаций. (8 часов)

Политико-правовые концепции древнего Египта, Месопотамии. Политическая мысль древней Индии и Ирана. Древний Китай: теории развития и существования государства. Политические и правовые учения Греции и Рима.

Тема 5. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Соотношение понятий «цивилизация» и «культура». (4 часа)

Понятия «цивилизация», «формация», «культура». Формационный подход к историческому процессу. Цивилизационные концепции развития. Сопоставления подходов к теории цивилизаций.

Тема 6. Понимание рождения классового общества и государства К. Марксом и Ф. Энгельсом. (2 часа)

Исторические перспективы в концепции К. Маркса и Ф. Энгельса

Тема 7. Изучение вопросов «поздней» первобытности и раннеклассовых обществ в отечественной и зарубежной науке. (8 часов)

Теоретико-методологические проблемы востоковедения. Перспективы истории. Макроисторические теории: теория «Осевого времени», социоестественные концепции. Рассмотрение проблем разложения первобытного общества через призму концепции «неолитической

революции» Г. Чайлда. Исследования: А. Тойнби, К. Ясперс, В. Эберхард, Р. Кулборн, Л. Гумилев, Л.С. Васильев, Б. С. Ерасов, И. М. Дьяконов, И.Н. Ионов.

3. Учебно-методические материалы

3.1. Основная литература

История Древнего Востока. / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2007.

3.2. Дополнительная литература

Алексеев В.М. Наука о Востоке. М., 1982.

Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1985.

Альмарик А.С., Монгайт А.Л. В поисках исчезнувших цивилизаций. М., 1959.

Артемова А.В. Первобытные эгалитарные и неэгалитарные общества // Архаическое общество: узловые проблемы социологии развития. М., 1991.

Архаическое общество. М., 1991.

Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1980.

Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской цивилизации. М., 1976.

Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1983.

Васильев Л.С. история Востока. В 2-х тт. М., 1994.

Вейнберг И.П. Рождение истории. М., 1993.

Выготский Л.С. Мышление и речь. М., 2001.

Вуд М. В поисках первых цивилизаций. М., 2007.

Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.

Гумилев Л.И. Этногенез и биосфера земли. М., 2006.

Древние цивилизации. М., 1986.

Дьяконов И.М. Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. М., 1994.

Древнее право. М., 1999.

Ерасов Б.С. Культура, религия, цивилизация на Востоке. Очерки общей теории. М., 1990.

Ерасов Б.С. Сравнительное изучение цивилизаций: в поисках научной парадигмы // Культура в современном мире: опыт, проблемы, решения. М., 1991.

Жигунин В.Д. Древность и современность. Человечество на пути к синтезу. Казань, 2000.

Заболоцкая Ю. история Ближнего Востока в древности. М., 1989.

История древнего востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации.

История древнего Востока: От ранних государственных образований до древних империй. М., 2004.

Источниковедение древнего Востока. М., 1984.

- Иофан Н.А. Древний мир и его изобразительные воплощения в доантичном и античном Средиземноморье // Жизнь мифа в античности. Ч.1. М., 1988.
- Клемен К. Жизнь мертвых в религиях человечества. М., 2002.
- Кабо В.Р. Первобытная доземледельческая община. М., 1986.
- Клягин Н.В. Происхождение цивилизаций (Социально-философский аспект). М., 1996.
- Кортаев А.В. Некоторые экономические предпосылки классовообразования и политогенеза // Архаическое общество. М., 1991.
- Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 2005.
- Мелларт Д. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. М., 1982.
- Мечников И. Л. Цивилизация и великие исторические реки. Статьи. М., 1995.
- Мировая культура: Шумерское царство. Вавилон и Ассирия. Древний Египет. М., 2000.
- Морлони Н. Археология. М., 1996.
- Никифоров В.Н. Восток и всемирная история. М., 1975.
- Потебня А.А. Мысль и язык. М., 1999.
- Ранние цивилизации: государство и право. М., 1994.
- Синтез цивилизации и культуры. Международный альманах. М., 2003.
- Сравнительная политология: Запад – Восток – Россия. М., 1995.
- Сравнительное изучение цивилизаций мира. М., 2000.
- Строгеецкий В.М. Человек и общество. В 2-х ч. Н. Новгород, 1997.
- Очерки исламской цивилизации. М., 1991.
- Хачатурян Н.А. История цивилизаций. М., 1997.
- Хейердал Т. Древний человек и океан. М., 1982.
- Тойнби А. Постигание истории. М., 1991.
- Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2006.
- Тураев Б.А. история древнего Востока. М., 2002.
- Формация или цивилизация // Сборник статей и материалов / Под ред. В.И. Овсянникова. М., 1993.
- Чалоян В.К. Восток-Запад. Преемственность в философии античного и средневекового общества. М., 1979.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
- Черницкий А.М. История исчезнувших цивилизаций. М., 2007.
- Чизхолм Д., Миллард Э. Ранние цивилизации. М., 1994.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. М., 2006.
- Шпенглер О. Закат Европы. В 2- Т. М., 2006.
- Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Изд. 2-е. Т. 21.
- Яйленко Ю. В. Художественная культура Древнего Востока. М., 2000.
- Яковец Ю.В. история цивилизаций. М., 1995.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 2000.

3.3. Справочная и периодическая литература по курсу

Библейский атлас. История и география библейских земель. М., 2007.
Библейская энциклопедия. М., 1998.
Брей У., Трамп Д. Археологический словарь М., 1990.
Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Древние цивилизации. Энциклопедический словарь. М., 2006.
Древний мир. Энциклопедический словарь. М., 2001.
Гладкий В. Д. Древний мир: Энциклопедический словарь. М., 1997.
Древние цивилизации. М., 2005.
Ислам. Энциклопедический словарь М., 1991.
Мифы и легенды народов мира. М., 2001.
Словарь античности. М., 2006.
Христианство. Энциклопедический словарь. М., 1993.
Энциклопедия искусства древнего мира. М., 2002.

Студенты также могут обратиться к таким научным **журналам** как:
Вестник древней истории;
Народы Азии и Африки;
Средние века

3.4. Интернет-ресурсы

ancient.gerodot.ru - сайт "**Древний Мир**". Древний мир - история далеких веков, забытых цивилизаций и стран. Войны и восстания, правители и завоеватели, легенды и мифы, история и вымысел, философия и религия, гипотезы и свежие новости из мира археологии.

Подборки материалов по Древней истории и культуре по странам и племенам: Египет, Индия, Греция, Ассирия, Персия, Китай, Рим, Ацтеки и др.

hrono.ru (= hronos.km.ru) - хронологические таблицы на сайте "Хронос".

ostu.ru (= historyatlas.narod.ru) "**Геосинхрония**" - Атлас всемирной истории. Карты и схемы по всеобщей истории. Схемы образования и карты древних государств. Таблицы династий и правителей

history.rin.ru - "**История**" на RIN.ru (Российская Информационная Сеть).
Разделы: Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшая история.

mesopotamia.nm.ru - "**Цивилизации Месопотамии**" Сайт, посвящённый истории, культуре, религиозным представлениям народов, населявших Месопотамию в древности. История, культура, религия.

egypt.h1.ru - "**История Древнего Египта**" История пирамид; храмы, мифы, религия, фараоны, общество, орудия труда, медицина, письменность, переводы древних текстов и др.

pero-maat.ru Древний Египет. Статьи о Египте. Литература о Древнем Египте.

duat.egyptclub.ru - сайт о древнем Египте "Дуат-Египтомания"
Информация, Боги, Культура, Эзотерика, Хронология, Словарь.
egypt.dax.ru - сайт "Древний Египет" - Хронология Древнего Египта (все правители и царства на шкале времени). Археологические находки в различных музеях мира. Карта, фотогалерея и др.
middleeast.narod.ru - информационный центр "Ближний Восток" раздел "История и культура Востока" Древний Египет, Месопотамия, Древняя Турция и Иран, Мифология, Искусство, Средние века, История Ислама, Новейшая история.
archaeology.ru - "Археология.РУ" - Скифика-Кельтика. Новости. Тематические подборки. Библиотека. Ссылки.
ellada.spb.ru "Древняя Греция" История Древней Греции, Искусство, Мифология, Галерея шедевров, Личности и др.

4. Оборудование по курсу

При изучении курса в работе также используются видеоматериалы по рассматриваемой проблематике, карты по истории древнего мира, иллюстрационный материал.

5. Самостоятельная работа студентов.

Методические указания к выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из важных форм контроля знаний студентов и выполняется письменно по теме **«Изучение вопросов «поздней» первобытности и раннеклассовых обществ в отечественной и зарубежной науке»**. Предоставляется в сроки указанные преподавателем.

Контрольная работа активизирует и актуализирует самостоятельную работу студентов по поднятым на лекционных занятиях проблемам. Помогает сформировать целостное представление о наиболее значимых теоретико-методологических разработках в вопросах теории цивилизаций.

При выполнении контрольной работы студенты приобретают навыки самостоятельной работы с научной литературой и источниками.

Работа выполняется письменно, в качестве источников выбирается исследование из списка литературы. Студенту необходимо самостоятельно изучить теоретические вопросы, подобрать необходимое научное исследование, составить план работы, изложить основные положения выбранной концепции, дать им объективную оценку и анализ, грамотно изложить материал на бумаге и правильно оформить работу.

Необходимый объем работы 10 листов. Она должна включать титульный лист, содержание и список источников и литературы.

Дата сдачи работы 30 ноября.

О правилах оформления контрольной работы студентам необходимо обратиться на кафедру истории древнего мира и средних веков.

6. Контролирующие материалы

Текущий контроль проводится в форме проверки качества конспектов лекционных занятий, а также осуществляется в форме написания реферата по предложенной тематике.

6.1. Методические указания к написанию реферата

Реферат – это письменная работа, содержащая в себе краткое, обобщающее изложение материала по какой-либо проблеме на основе содержания монографий, научных статей, письменных источников и других материалов.

Обычно реферат пишется по определенной теме, в процессе ее изучения. Целью написания реферата является изложение в сжатом, сокращенном виде основных аргументов и выводов согласно тематике работы.

Использование реферата на зачете помогает студенту не только экономить время на подготовку и осмысление основных положений курса, а также является неоценимым помощником во время устного ответа.

Цель реферата выражается в том, чтобы показать насколько разработанной является проблема изучения. К тому же реферат развивает навыки самостоятельной исследовательской работы.

Для того чтобы достичь поставленных целей студенту необходимо:

- изучить в комплексе информацию или литературу по данной теме;
- собрать и обобщить материал;
- составить план реферата, логике которого необходимо следовать при его написании;
- правильно оформить и грамотно написать реферат.

В основе своей реферирование предполагает изложение чужих точек зрения на проблемные вопросы, поэтому степень творческой работы в реферате ниже, чем в других формах заданий. Тем не менее, в работе, возможно, высказывать собственную точку зрения на решение проблемы (в форме гипотез, предположений, либо формулировки темы дальнейшего исследования). Работа над рефератом предполагает также и выработку собственного мнения и видения изучаемых вопросов.

В качестве критериев в оценки реферата, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- необходимо придерживаться составленного логического плана реферата, который соответствует сформулированным целям и задачам работы;
- при написании реферата следует соблюдать принцип объективности подачи информации, корректно использовать данные, логично и аргументировано доказывать основные положения;
- работа должна быть написана грамотно и ясным стилем;
- выводы должны быть обоснованными и соответствовать поставленным задачам;

- студент должен использовать разнообразные методы работы при написании реферата;
- реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду письменных работ;
- верное оформление справочного аппарата;
- достаточный объем использованных источников и литературы.

Правила и требования, предъявляемые к написанию рефератов можно получить в специальных методических пособиях, которые выдаются в библиотеке, либо воспользоваться методической разработкой на кафедре истории древнего мира и средних веков.

В реферате приветствуется использование иллюстративного материала.

6.2. Примерные темы рефератов

1. Концепция О. Шпенглера к вопросу исторического развития.
2. Проблема перехода от доистории к истории в концепции К. Ясперса.
3. Разработка концепции цивилизации. (По исследованиям М. Блока и Л. Февра).
4. Концепция «Постижения истории» А. Тойнби.
5. Разработка вопросов перехода от первобытности к раннеклассовым обществам в отечественной исторической науке.
6. Г. Чайлд. Проблема разложения первобытного общества в свете концепции «неолитической революции».
7. Перспективность теории формирования государства К. Марксом и Ф. Энгельсом.
8. Особенности источниковой базы по вопросам формирования государства в древнем мире.
9. Современные концепции цивилизаций.
10. Перспективы истории в концепциях Ф. Фукуямы и С. Хантингтона.

7. Итоговый контроль знаний и умений студентов по курсу «Проблемы формирования и развития раннеклассовых обществ» проводится в форме устного собеседования на зачетном занятии по пройденным темам курса. При оценивании учитывается, насколько полно студент показывает знания основной и дополнительной литературы, рекомендованные учебной программой, прослеживает взаимосвязь основных понятий дисциплины, подробно излагает изученный материал.

Как составляющий элемент зачета оценивается подготовленный в качестве самостоятельной работы реферат по выбранной теме.

Вопросы к зачету

1. Дискуссионные вопросы антропо- и социогенеза в отечественной и зарубежной исторической науке.
2. Значение наследия цивилизаций древнего мира для современности.
3. Становление и развитие концепций государства на древнем Востоке.
4. Политические и правовые учения античной Греции и Рима.
5. Школа «Анналов». Разработка концепций цивилизации.
6. Типология цивилизаций.
7. Сильные и слабые стороны цивилизационного и формационного подходов.
8. Правовые документы в контексте истории древнего мира. (Древний Восток, Греция, Рим).
9. Понятие и соотношение терминов «цивилизация» и «культура».
10. Теоретико-методологические проблемы современного востоковедения.

8. Тематический план по заочной форме обучения

Курс	3
Семестр	1
Всего аудиторных часов	16
Лекции (час)	10
Семинарские занятия (час)	6
Зачет (семестр)	3

Распределение часов по темам курса и видам занятий

№ п/п	Тема лекции	Лекционные часы	Практические занятия
1.	Предпосылки возникновения цивилизаций на Древнем Востоке.	2	
2.	Специфика региональных очагов ранних цивилизаций. Типология цивилизаций.	2	
3.	Проблемы зарождения и формирования греческого полиса.	2	

4.	Значение и роль политико-правовых идей древнего мира в формировании концепций «ранних» цивилизаций	2	
5.	Формационный и цивилизационный подходы к истории. Соотношение понятий «цивилизация» и «культура».	2	
6.	Понимание рождения классового общества и государства К. Марксом и Ф. Энгельсом.		2
7.	Изучение вопросов «поздней» первобытности и раннеклассовых обществ в отечественной и зарубежной науке.		4
Всего		16	

9. Программа семинарских занятий для студентов заочного отделения исторического факультета и методические указания к ним

Семинарское занятие – это, прежде всего, групповая работа, которая призывает студентов не только закрепить и углубить учебный материал, а также познакомить молодых исследователей с разнообразными и возможными формами научно-исследовательской деятельности (методиками и методами работы).

Работа на семинарском занятии строится под руководством преподавателя, который помогает студентам добиться наибольшей ее эффективности.

Форма работы на семинаре – диалог. В процессе изучения темы студентам необходимо задавать интересующие их вопросы, активно обсуждать представленный и разработанный материал, обосновывать возможности применения различных теоретических положений и находить пути решения основных научных гипотез.

В результате работы на семинаре:

- происходит обсуждение теоретических положений изучаемого материала;
- уточняются и корректируются позиции авторов научных концепций;
- студентами ведется работа по созданию категориального аппарата, затрагивающего данную тематику;
- выясняется и определяется отношение самих студентов к поднятым на занятии теоретическим проблемам;
- оформляется и аргументировано обосновывается собственная позиция студентов по данной проблематике.

Тема 1.
Понимание рождения классового общества и государства К.
Марксом и Ф. Энгельсом. (2 часа)

План занятия:

1. Работы К.Маркса и Ф. Энгельса.
2. Основные положения марксистской концепции.
3. Перспективы развития раннеклассовых обществ, согласно теории К. Маркса и Ф. Энгельса.

Долгое время в советской ориенталистике господствующей являлась концепция рабовладельческого характера древневосточных обществ.

В настоящее время происходит переосмысление, и даже отторжение данного теоретико-методологического направления. Однако его изучение необходимо студентам исторического факультета, в этой теории содержится рациональное зерно, которое необходимо понять и обосновать. Марксистская методология является интереснейшим материалом по изучению историографических аспектов в вопросах перехода от первобытности к цивилизации. **Целью** занятия является обратить внимание студентов на данную концепцию и попытаться определить перспективы развития ранних цивилизаций Востока.

Поэтому основной **задачей** практического занятия является попытка сопоставления формационного и цивилизационного подхода к теории цивилизаций, объективное обоснование и анализ основных составляющих теории К. Маркса и Ф. Энгельса, усвоение и закрепление категориального аппарата по данной проблеме.

Основная литература

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Изд. 2-е. Т. 21.

Тема 2
Изучение вопросов «поздней» первобытности и раннеклассовых
обществ в отечественной и зарубежной литературе.
(4 часа)

План занятия:

1. Основные направления в изучении проблем формирования ранних цивилизаций.
2. Проблема перехода от первобытности к цивилизации в работах отечественной историографии.
3. Изучение вопросов возникновения и развития цивилизаций в зарубежной исторической науке и философии.

На сегодняшний день имеется достаточно обширный историографический материал по истории ранних цивилизаций Востока, античности, Америки и т.д. доступный для студентов. Однако в большинстве учебных пособий дается лишь весьма сжатое и краткое описание тех сложных дискуссионных теоретико-методологических вопросов, которые активно обсуждаются и разрабатываются научным сообществом на страницах монографий, статей в периодических изданиях, научно-практических конференциях. Однако эти разработки в силу своей локальности не могут претендовать на исчерпывающее и комплексное решение всех спорных вопросов, связанных с пониманием зарождения и эволюции раннеклассовых обществ и цивилизаций.

Поэтому изучение и анализ теоретических данных и историографических проблем исследования ранних цивилизаций является основной **целью** практических занятий по курсу «Проблемы формирования раннеклассовых обществ». Поставленная цель требует решения следующих **задач**: рассмотрение и анализ основных теоретико-методологических разработок и подходов к развитию цивилизаций; знакомство с новыми теориями в этой области; выявление общих черт и особенностей ранних цивилизаций, а также создание их целостного образа по теоретическим данным.

Литература

- Алексеев В.М. Наука о Востоке. М., 1982.
- Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1985.
- Альмарик А.С., Монгайт А.Л. В поисках исчезнувших цивилизаций. М., 1959.
- Артемова А.В. Первобытные эгалитарные и неэгалитарные общества // Архаическое общество: узловые проблемы социологии развития. М., 1991.
- Архаическое общество. М., 1991.
- Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1980.
- Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской цивилизации. М., 1976.
- Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1983.
- Васильев Л.С. история Востока. В 2-х тт. М., 1994.
- Вейнберг И.П. Рождение истории. М., 1993.
- Выготский Л.С. Мышление и речь. М., 2001.
- Вуд М. В поисках первых цивилизаций. М., 2007.
- Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.
- Гумилев Л.И. Этногенез и биосфера земли. М., 2006.
- Древние цивилизации. М., 1986.
- Дьяконов И.М. Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. М., 1994.
- Древнее право. М., 1999.
- Ерасов Б.С. Культура, религия, цивилизация на Востоке. Очерки общей теории. М., 1990.

- Ерасов Б.С. Сравнительное изучение цивилизаций: в поисках научной парадигмы // Культура в современном мире: опыт, проблемы, решения. М., 1991.
- Жигунин В.Д. Древность и современность. Человечество на пути к синтезу. Казань, 2000.
- Заболоцкая Ю. история Ближнего Востока в древности. М., 1989.
- Источниковедение древнего Востока. М., 1984.
- Иофан Н.А. Древний мир и его изобразительные воплощения в доантичном и античном Средиземноморье // Жизнь мифа в античности. Ч.1. М., 1988.
- Клемен К. Жизнь мертвых в религиях человечества. М., 2002.
- Кабо В.Р. Первобытная доземледельческая община. М., 1986.
- Клягин Н.В. Происхождение цивилизаций (Социально-философский аспект). М., 1996.
- Коротаев А.В. Некоторые экономические предпосылки классовообразования и политогенеза // Архаическое общество. М., 1991.
- Ле Гофф. Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 2005.
- Мелларт Д. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. М., 1982.
- Мечников И. Л. Цивилизация и великие исторические реки. Статьи. М., 1995.
- Мировая культура: Шумерское царство. Вавилон и Ассирия. Древний Египет. М., 2000.
- Морлони Н. Археология. М., 1996.
- Никифоров В.Н. Восток и всемирная история. М., 1975.
- Потебня А.А. Мысль и язык. М., 1999.
- Ранние цивилизации: государство и право. М., 1994.
- Синтез цивилизации и культуры. Международный альманах. М., 2003.
- Сравнительная политология: Запад – Восток – Россия. М., 1995.
- Сравнительное изучение цивилизаций мира. М., 2000.
- Строгеецкий В.М. Человек и общество. В 2-х ч. Н. Новгород, 1997.
- Очерки исламской цивилизации. М., 1991.
- Хачатурян Н.А. История цивилизаций. М., 1997.
- Хейердал Т. Древний человек и океан. М., 1982.
- Тойнби А. Постигание истории. М., 1991.
- Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2006.
- Тураев Б.А. история древнего Востока. М., 2002.
- Формация или цивилизация // Сборник статей и материалов / Под ред. В.И. Овсянникова. М., 1993.
- Чалоян В.К. Восток-Запад. Преемственность в философии античного и средневекового общества. М., 1979.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
- Черницкий А.М. История исчезнувших цивилизаций. М., 2007.
- Чизхолм Д., Миллард Э. Ранние цивилизации. М., 1994.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. М., 2006.
- Шпенглер О. Закат Европы. В 2- Т. М., 2006.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Изд. 2-е. Т. 21.

Яйленко Ю. В. Художественная культура Древнего Востока. М., 2000.

Яковец Ю.В. история цивилизаций. М., 1995.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 2000.

С дополнительной информацией можно ознакомиться на страницах периодических изданий и тематических сборников, которые имеются в библиотеке. Найти эти издания можно по каталогу.

10. Итоговый контроль знаний и умений студентов по курсу «Проблемы формирования и развития раннеклассовых обществ» проводится в форме устного собеседования на зачетном занятии по пройденным темам курса по заочной форме обучения.

При оценивании ответа, студент должен показать полное знание программы учебного материала, усвоить основную литературу, предусмотренную курсом.

При подготовке к зачету студентам необходимо обратить внимание на следующие **вопросы**:

1. Понятие «цивилизация» и его соотношение с категориями «формация» и «культура».
2. История важнейших археологических открытий на Древнем Востоке.
3. Общее и особенное в развитии первых цивилизаций Востока и Запада.
4. Типология ранних цивилизаций.
5. Особенности источниковой базы по истории Древнего Востока.
6. Религия и мифология как компоненты формирования цивилизаций Востока и Античности.