

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра новой и новейшей истории и международных отношений

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Новая история»

для специальности 020700 «История»

Очная и заочная формы обучения.

Квалификация – Историк, преподаватель истории.

Составитель:

К.и.н., профессор
Н.И.

Санников

УМКД рассмотрен и утвержден на заседании кафедры новой и новейшей истории и международных отношений « 15 » мая 2007 г.

Зав. кафедрой

Санников Н.И.

УМКД согласован с Методической комиссией ИФ
Председатель МК

«

»

2007 г.

Мельникова О.М.

Ижевск 2007.

УДК 94 (4)''15/18''(075)

ББК 63.3 (0) 5p30

У912

Автор-составитель - к.и.н., профессор кафедры новой и новейшей истории и международных отношений Санников Н.И..

Рекомендовано к печати учебно-методической комиссией исторического факультета ГОУ ВПО «УдГУ»

Санников Н.И.

У912 Учебно-методический комплекс по дисциплине
«Новая история» / Ижевск: УдГУ.2007.- 52 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Новая история» предназначен для студентов исторического факультета специальности «История», для студентов очной и заочной форм обучения. Комплекс содержит рабочую программу курса, методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе, контрольные задания для текущей и промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы. Комплекс может быть полезен для учащихся профильных классов и учителей истории.

© Удмуртский государственный университет, 2007

© Н.И. Санников 2007

Оглавление

1. Требования ГОС ВПО к уровню подготовки выпускников по специальности 020 700 «История».....	3
2. Рабочая программа по дисциплине «Новая история» для студентов очной и заочной форм обучения	
2.1. Построение и цели курса	5
2.2. Учебно-тематический план по курсу «Новая история» часть 1 (очная форма).....	5
2.3. Учебно-тематический план по курсу «Новая история» часть 1 (заочная форма).....	6
2.4. Содержание курса лекционных занятий ... «Новая история» часть 1	7
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по курсу «Новая история» часть 1	14
3.1. Тематика семинарских занятий.....	15
3.2. Методические рекомендации преподавателю по ведению семинарских занятий.....	19
4. Программа самостоятельной работы студентов по курсу «Новая история» часть 1	
4.1. Методические указания к коллоквиумам.....	19
4.2. Методические указания по написанию рефератов.....	20
4.3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения	22
5. Контролирующие материалы	
5.1. Тестовые задания по курсу «Новая история» часть 1 и методические рекомендации к ним	24
5.2. Словарь новых понятий.....	28
5.3. Экзаменационные вопросы по курсу	28
5.4. Критерии оценки знаний	30
6. Учебно-методическое обеспечение курса	
6.1. Источники.....	30
6.2. Основная литература.....	31
6.3. Дополнительная литература	32
6.4. Исторические карты.....	33
7. Учебно-тематический план курса «Новая история» часть 2 для студентов очной и заочной форм обучения	33
8. Содержание курса лекционных занятий «Новая история» часть 2.....	35
9. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по курсу «Новая история» часть 2	38
9.1. Тематика семинарских занятий.....	39
9.2. Методические рекомендации преподавателю по ведению семинарских занятий.....	41
10. Программа самостоятельной работы студентов по курсу «Новая история» часть 2	
10.1. Методические указания к коллоквиумам	42
10.2. Методические указания по написанию рефератов... ..	43
10.3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения.....	44
11. Контролирующие материалы по курсу «Новая история» часть 2	
11.1. Тестовые задания и методические рекомендации к ним.....	46
11.2. Словарь новых понятий.....	48
11.3. Экзаменационные вопросы для студентов очной и заочной форм обучения.....	49
11.4. Критерии оценки знаний	50
12. Учебно-методическое обеспечение курса «Новая история» часть 2	
12.1. Источники.....	50
12.2. Основная литература.....	51
12.3. Дополнительная литература.....	51
12.4. Исторические карты.....	52

I. Требования государственного образовательного стандарта (ГОС) ВПО по направлению (специальности) 020 700 «История»

Требования к профессиональной подготовленности специалиста.

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в п. 1.2. настоящего государственного образовательного стандарта.

Специалист отвечает следующим требованиям:

- хорошо подготовлен в области всеобщей и отечественной истории и умеет применять свои знания в практической деятельности;
- знаком с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- знает этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке экологических и социальных проектов;
- имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, понимает возможности современных научных методов познания природы и владеет ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;
- свободно владеет государственным языком Российской Федерации - русским языком;
- способен читать и использовать научную литературу на иностранном языке (языках);
- знает и умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, знает и использует достижения информатики в своей области;
- способен, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику, к переоценке накопленного опыта, умеет приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- способен к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук;
- знаком с методами управления, умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знает основы педагогической деятельности;

- методически и психологически готов к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами;
- владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере;
- умеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе;
- обладает необходимыми знаниями в области библиографии, - способен уметь применять и использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ЭВМ для подготовки методических материалов;
- обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации; владеет современной методологией и методикой решения профессиональных задач;
- способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Новая история»

для специальности 020700 «История»

2.1. Построение и цели курса «Новая история»

Курс «Новой истории» - составная часть курса всеобщей истории, федеральный компонент ОПД для подготовки студентов по специальности «История».

Раскрывая основные тенденции и национальное своеобразие развития общества в его исторической перспективе на протяжении XVII – начала XX вв., данная дисциплина закладывает основы для изучения последующих этапов исторического развития общества в социально-экономической, общественно-политической, духовной сфере.

Основная цель курса

Основная цель курса – привить интерес к общественно-политической проблематике, способствовать формированию навыков работы с научной, общественно-публицистической, а также и с художественной литературой, так или иначе связанной с изучаемым периодом;

- ознакомить с проблематикой (социально-политические, социально-классовые, классово-идеологические процессы) развития стран Запада в новое время;
- дать студентам теоретические и фактические знания развития общества, его специфики для понимания последующих линий общественного развития;
- сформировать у студентов базовый понятийный аппарат, используемый исторической наукой как предпосылку для дальнейшего понимания тенденций исторического развития;
- сформировать навыки исторического мышления и анализа исторических источников, документов, материалов общественно-политических движений;

Отбор содержания учебного материала осуществляется таким образом, чтобы дать студентам представление о развитии западного общества в XVII – начале XX вв. с учетом необходимости соединения фактического и теоретического знания, следуя принципу историзма, системности, логической последовательности и достоверности.

При этом учитывается современное состояние исторической науки, опыт преподавания ее как в системе высшего профессионального образования в России, так и за рубежом.

Курс имеет лекционную часть, практическую - в виде семинарских занятий, и самостоятельную работу студентов, представленную рядом отчетных и зачетных мероприятий.

2.2. Учебно-тематический план курса «Новая история» часть I. (Очная форма обучения)

Курс	3
Семестр	5
Всего аудиторных часов	84
Лекции, час	60
Семинарские занятия, час	24
Самостоятельная работа, час	58
Экзамен (семестр)	5

Распределение часов по темам курса и видам занятий
(Очная форма обучения)

№	Тема	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Самостоят. работа
1.	Введение. Европа в начале нового времени.	2		
2.	Английская буржуазная революция XVII вв. Англия в XVIII вв. Промышленный переворот.	6	6	6
3.	Первая буржуазная революция в Северной Америке. Образование США.	4	4	4
4.	Страны континентальной Европы во второй половине XVII-XVIII вв.	4		4
5.	Великая французская революция XVIII в.	6	10	10
6.	Франция в период Консульства и Империи.	2		2
7.	Страны Европы в конце XVIII- начале XIX вв. Венский конгресс.	4		4
8.	Англия в первой половине XIX в. Чартизм.	4	4	4
9.	Социально-политическая история стран Европы в первой половине XIX.	6		4
10.	Европейская революция 1848-49 гг.	8		6
11.	Англия в годы промышленной гегемонии.	2		2
12.	Франция в годы II Империи.	2		2
13.	Объединение Германии.	2		2
14.	Объединение Италии.	2		2
15.	Австрия в 50-60-х гг. XIX в.	2		2
16.	Вторая буржуазная революция в США.	2		4
	ИТОГО:	60	24	58

2.3. Учебно-тематический план курса «Новая история» часть I.
(Заочная форма обучения)

Курс	3
Семестр.....	5
Аудиторных часов.....	30
Лекции, час.....	20
Семинарские занятия.....	10
Самостоятельная работа	112
Экзамен (семестр.).....	5

Распределение часов по темам курса и видам занятий
(Заочная форма обучения)

№№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Самостоят. работа
1.	Введение. Европа в начале нового времени.	2	-	4
2.	Английская буржуазная революция XVII вв	2	2	10
3.	Страны Европы в XVIII вв./	2	-	10
4.	Первая буржуазная революция в Северной Америке. Образование США.	2	2	8
5.	Английская буржуазная революция XVII вв	4	4	16
6.	Франция в период Консульства и Империи.	2	-	6
7.	Страны Европы в конце XVIII-начале XIX вв. Венский конгресс.	-	-	12
8.	Социально-политическая история стран Европы в первой половине XIX.	2	2	14
9.	Европейская революция 1848-49 гг.	8	-	14
10.	Изменение политической карты Европы в 50-60-х гг. XIX в.	2	-	10
11.	Вторая североамериканская революция	-	-	8
	ИТОГО:	20	10	112

2.4. Содержание курса лекционных занятий

Тема I. Введение

Предмет и задачи курса. Понятие «новая» история. Историческое содержание. Периодизация. Мир к началу нового времени. Политическая карта мира. Состояние производительных сил. Генезис капитализма. Особенности «первоначального накопления» в отдельных странах. Колониальная экспансия и становление системы колониализма. Регионы раннего и позднего генезиса капитализма. Генезис капитализма в аграрном секторе. Сдвиги в народонаселении.

Социальные процессы. Традиционные слои и их расслоение. Развитие системы наемного труда. Формирование и укрепление буржуазии, и ее структура. Становление наций в Европе и Америке.

Абсолютизм и сословия. Абсолютизм и буржуазия. Идеология и культура стран Запада в XVII в. Достижения общественно-научной и общественной мысли. Начало «Просвещения», его содержание и общественно-политическая направленность.

Тема 2. Английская буржуазная революция середины XVII в.

Социальные и идейные предпосылки революции. Характерные черты процесса «первоначального накопления» и развития капиталистического уклада в Англии «Новое дворянство», буржуазия, народные низы.

Английский абсолютизм и его своеобразие. Оппозиция абсолютизму и «старому порядку». Пуританизм. Оппозиция и первые Стюарты. Революционный кризис начала 40-х гг. XVII в.

Начальный этап революции. Долгий парламент. «Великая ремонстрация». Господство пресвитериан в парламенте.

Первая гражданская война. Кромвель и реорганизация армии. Законодательство Долгого парламента. Решение аграрного вопроса. Судьбы крестьянского держания. Аграрные движения.

Борьба за углубления революции Пресвитериане и индепенденты. Оформление левеллерского движения. Джон Лильберн. Первая чистка парламента. Возрастание активности низов. «Гранды» и левеллеры. «Прайдова чистка». Казнь короля и провозглашение республики.

Индепенденская буржуазно-дворянская республика. Внутренняя и внешняя политика республики. Народно-реформационные движения. «Истинные левеллеры». Дж. Уинстенли. Социальные идеи диггеров.

Порабощение Ирландии. Завоевание Шотландии. Внешняя политика и войны.

Утверждение режима протектората, его сущность. Протестные движения. Кризис системы протектората и реставрация монархии. Политическая реакция периода Реставрации. Экономическая политика реставрированных Стюартов. Рост оппозиции. Виги и тори. Переворот 1688 г. Последствия т.н. «славной революции»..

Итоги, особенности, результаты Английской буржуазной революции XVII в. Политические учения эпохи революции. Т. Гоббс, Дж. Мильтон, Дж. Гаррингтон. Английская революция в исторической литературе.

Тема 3. Англия в конце XVII-XVIII в. Промышленный переворот.

Социально-экономическое развитие Англии. Торжество лендлордизма. «Парламентские огораживания» и их социальные последствия.

Подъем мануфактуры в 1 половине XVIII в. Формирование внутреннего рынка Колониальная политика и работорговля. Социальные контрасты. Рост буржуазии. Формирование пролетариата.

Развитие парламентской системы. Рост влияния кабинетов. Социальная сущность английской двухпартийной системы. Виги и тори, их социальная база, политические ориентиры.

Особенности английского Просвещения. Дж. Локк.

Начало промышленного переворота, его предпосылки. Завершение аграрной революции и ее результаты.

Техническая и социальная сущность промышленной революции. Формирование новых классов и социальных групп. Начальные формы рабочего движения.

Политический кризис 60-х – 80-х гг. XVIII в. Политика Георга III. Нарастание оппозиции. Буржуазный радикализм. Демократическое движение. Перегруппировка в партиях тори и вигов. Историография промышленного переворота в Англии.

Тема 4. Первая буржуазная революция в Северной Америке.

Образование США

Социально-экономическое развитие североамериканских колоний Англии. Буржуазная основа колоний. Элементы феодализма в аграрном секторе. «Первоначальное накопление» и его характерные проявления.

Политическая жизнь колоний. Социальное размежевание. Формирование североамериканской нации. Американское Просвещение и его представители. Нарастание противоречий между колониями и метрополией. Патриоты и лоялисты.

Начало вооруженной борьбы и провозглашение независимости. «Декларация независимости». Демократические преобразования в ходе революции. Этапы войны. Дж. Вашингтон. Версальский мир.

Социально-политическая борьба по окончании войны. Волнения и восстания бедноты. Д. Шейс.

Становление государственного строя США. Федералисты и антифедералисты. Конституция 1787 г. Билль о правах.

Основные итоги и значение войны за независимость. Историография первой буржуазной революции в Северной Америке.

Тема 5. Страны континентальной Европы во второй половине XVII-XVIII вв.

Феодальные отношения и типы аграрного развития в различных странах Европы.

Абсолютизм, его социальная природа и характерные черты в начале нового времени. «Просвещенный абсолютизм», его социально-политическое содержание.

Франция. Социально-экономический строй. Особенности социальной структуры общества. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV. Внутренняя политика. Кольбертизм. Внешняя политика и войны. Движение народных низов.

Ускорение социально-экономического развития в XVIII веке. Эволюция аграрных отношений. Особенности мануфактурного производства. Изменения в социальной структуре общества. Абсолютизм и третье сословие.

Упадок французского абсолютизма во второй половине XVIII в. «Феодальная реакция». Ослабление международных позиций Франции.

Французское просвещение и его характерные черты. Основные течения просветительской мысли.

Испания. Экономический упадок в XVII в. Испания и ее колонии. Последствия войны за испанское наследство. Зарождение капиталистических форм производства. «Просвещенный абсолютизм» в Испании. Слабость буржуазии. Формирование дворянско-либеральной идеологии.

Италия. Государственная раздробленность. Экономический упадок. Усиление аграризации. Феодално-клерикальная реакция.

Развитие капиталистических отношений в XVIII в. Итальянское Просвещение и его особенности.

Германия.

Экономический, политический и культурный упадок Германии после Тридцатилетней войны. Утверждение мелкокняжеского абсолютизма.

Особенности аграрных отношений. «Второе издание» крепостничества.

Промышленность и торговля в XVIII в. Специфика формирующихся социальных групп.

Возвышение Пруско-Бранденбургского государства и его причины.

Политическая система прусского государства и утверждение абсолютизма. Рост милитаризма. Фридрих II. Внутренняя и внешняя политика.

Немецкое Просвещение, его особенности и основные представители в философии, социально-политических науках, литературе.

Владения австрийских Габсбургов в середине XVIII века. Социально-экономический и политический строй, специфика аграрных отношений в различных частях империи. Войны конца XVII-XVIII вв. и их результаты. Начало капиталистических форм промышленного производства. Оппозиционные (национальные и социальные) движения.

Тема 6. Великая французская революция XVIII в.

Экономический и финансовый кризис и его социальные последствия. Рост буржуазной оппозиции. Подъем народных движений. Генеральные штаты. Национальное Учредительное собрание.

Восстание в Париже. Муниципальная революция. Крестьянские восстания и «великий страх».

Законодательство Учредительного собрания и его социальная направленность. Фельяны. «Декларация прав человека и гражданина». Аграрное законодательство. Административное переустройство. Революция и церковь.

Движения народных масс и ответная реакция Учредительного собрания. Активизация контрреволюции. Вареннский кризис. Размежевание политических сил. Конституция 1791 г.

Законодательное собрание. Углубление социально-политической борьбы. Политическая борьба по вопросу о войне. Начало войны с монархической коалицией и ее характер.

Народные восстания 10 августа 1792 г. Революционная Парижская Коммуна. Свержение монархии. Жирондисты у власти. Вторжение интервентов. Сентябрьские дни в Париже. Победа при Вальми.

Национальный Конвент. Провозглашение республики. Монтаньяры и жирондисты. Новые черты классовой борьбы. Социально-уравнительное движение «бешеных».

Расширение антифранцузской коалиции. Вандея. Обострение борьбы между Горой и Жирондой.

Народное восстание 31 мая и - 2 июня 1793 г. Критическое положение республики и политика якобинцев. Решение аграрного вопроса. Конституция 1793 г. «Бешеные». Народное движение 4-5 сентября и его последствия.

«Временный революционный порядок управления». Демократические организации. Коммуна и ее секции. Политика террора. Социальная и культурная политика якобинцев. Организация обороны республики. Перелом на фронтах.

Проблема характера якобинской диктатуры в историографии. Борьба внутри якобинской коалиции, ее причины. Кризис и падение якобинской диктатуры.

Нисходящая линия революции. Термидорианская реакция и ее социально-политический характер. Народные восстания в Париже и подавление санкюлотского движения.

Режим Директории. Развитие буржуазного общества и углубление социальных контрастов. Бабувизм. «Движение во имя равенства».

Внешняя политика Директории. Изменения в характере войн Франции. Кризис режима Директории. Переворот 18 брюмера.

Характер Французской революции и ее итоги. Французская революция в историографии.

Тема 7. Франция в годы Консульства и I Империи.

Режим консульства и его социально-политическая сущность. Провозглашение империи. Бонапартизм и его классовое содержание. Внутренняя политика империи. Завершение буржуазной контрреволюции. Социально-экономическое развитие Франции.

Характер и цели наполеоновских войн. Причины военных успехов наполеоновской армии. Закабаление ряда стран континентальной Европы. «Экономическая блокада» Англии. Нашествие на Россию.

Назревание кризиса наполеоновской империи. Подъем освободительных движений в оккупированных странах.

Военная кампания 1813-15 гг. Реставрация Бурбонов. Сто дней. Вторая реставрация.

Наполеон и его эпоха в исторической литературе. «Наполеоновская легенда».

Тема 8. Страны Европы в конце XVIII- нач. XIX вв.

Влияние Французской революции на антифеодальные, демократические, национально-освободительные движения и идеи. Противоречивая роль наполеоновских войн в истории европейских народов.

Англия. Итоги промышленного и аграрного развития к началу XIX века. Разнообразие форм народного протеста. Корреспондентские общества. Т. Пейн. Э. Бёрк. Борьба Англии с революционной и наполеоновской Францией. Колониальная политика. Ирландия под гнетом Англии.

Германия. Буржуазно-демократические движения. Германские государства под гнетом наполеоновской Франции. Начало буржуазных реформ в Пруссии. Штейн, Гарденберг. Национальный подъем в Германии. Политический консерватизм в Австрийской империи.

Италия. Назревание кризиса феодально-абсолютистского строя. Политическая борьба и массовые движения 90-х гг. XVIII в. Начало Рисорджименто. Италия под гнетом французской оккупации. Национально-освободительное движение. Карбонарии.

Венский конгресс. «Венская система» и ее основные принципы. Территориальное переустройство. Противоречия между основными участниками конгресса. Победители Наполеона и Франция.

Образование «Священного Союза». Усиление феодально-монархической реакции в Европе. Реакционный характер «венской системы» и политики «Священного Союза».

Тема 9. Англия в 1815-50 гг. Чартизм.

Политическое преобладание земельной аристократии и позиция буржуазии. Оформление двухпартийной системы. Социальные низы. Классовая борьба.

Парламентская реформа 1832 г., смысл и значение. Социалистические течения. Р.Оуэн.

Социальные истоки чартистского движения. Программа. Течения среди чартистов. Основные этапы чартистского движения. Эволюция программных установок. Лидеры. Социальная опора движения..

Чартизм в исторической литературе.

Колониальные захваты и колониальная политика Англии. Колониальная эксплуатация Ирландии. Национально-освободительное движение ирландского народа.

Тема 10. Франция в годы Реставрации и Июльской монархии.

Режим реставрации и его классовая сущность. Аристократическая и клерикальная реакция.

Экономическое развитие Франции; формирование классов и групп капиталистической поры. Идеино-политическая борьба. Консерватизм, либерализм, социалистические доктрины. Республиканские демократические движения. Карбонарии.

Июльская революция 1830 г. Характер, движущие силы, социально-политические результаты. Классовая сущность июльской монархии.

Политическая борьба в 30-40-х гг. Программы и формы оппозиционных движений. Рабочие восстания. Экономический кризис 1847 г. Назревание революционного кризиса.

Тема 11. Северогерманские государства 1815-47 гг.

Государственная и хозяйственная раздробленность Германии. Политическая система Германского Союза.

Аграрный сектор экономики и положение крестьянства. Начало промышленного переворота, его особенности. Создание Таможенного союза.

Общественные и политические течения. Студенческие выступления. Начало рабочего движения. «Союз справедливых». Складывание революционной ситуации.

Тема 12. Италия в 20-40-е годы XIX в.

Особенности экономического развития Италии. Начало промышленного переворота. Аграрный строй на Юге и на Севере. Обуржуазивание части дворянства.

Буржуазные революции 1820-21 гг. Революционный подъем 1831 г. в Центральной Италии.

Два направления в национально-освободительном и объединительном движении. Д. Мадзини и «Молодая Италия», ее программа. Либерально-монархическое направление. К. Кавур. Подъем общественного движения. Рисорджименто.

Тема 13. Революция 1848-49 гг. во Франции.

Революционная ситуация 1847-48 гг. Февральская революция, движущие силы, характер. Временное правительство. Провозглашение республики. Рабочий класс в начальном этапе революции. Компромисс февральских дней. Л. Блан.

Народные движения в провинции. Политическая позиция мелкой буржуазии и крестьянства.

Нисходящая линия развития революции. Учредительное собрание. Переход буржуазии в наступление на рабочий класс. Июньское восстание 1848 г. в Париже.

Диктатура буржуазных республиканцев. Конституция 1848 г.

Подъем демократического движения весной 1849 г. «Новая гора». Падение буржуазных республиканцев. Законодательное собрание. Поражение мелкобуржуазных демократов.

Диктатура «партии порядка». Бонапартистский переворот. Установление II империи. Историография революции.

Тема 14. Революция 1848-49 гг. в Германии.

Исторические задачи революции. Революционное движение в Западной Германии. Мартовская революция в Пруссии. Создание либеральных министерств. Проблема национального объединения. Подъем республиканского движения.

Прусское Учредительное собрание и его деятельность. Переход контрреволюции в наступление.

Франкфуртский парламент, состав, деятельность. Имперская конституция 1849 г. и восстания в ее защиту. Причины поражения революции.

Тема 15. Революция 1848-49 гг. в Австрийской империи.

Исторические задачи революции. Восстание в Вене, его результаты. Выступления рабочих. Студенчество в революции. Созыв рейхстага. Аграрное законодательство. Национальный вопрос.

Революционное движение в Чехии. «Старочехи» и «младочехи». Святовацлавский комитет и его деятельность. Всеславянский съезд. Восстание в Праге и причины его поражения.

Революция в Венгрии. Программа буржуазно-демократических преобразований. Л. Кошут. Деятельность Ш. Петефи. Создание революционного правительства. Законодательные акты революции.

Контрреволюционная интервенция Австрии и ее союзников в Венгрию. Причины поражения революции в Австрийской империи.

Тема 16. Революция 1848-49 гг. в Италии.

Исторические задачи революции. Начало революции и утверждение либерально-буржуазных министерств. Восстание в Милане и Венеции. Национально-патриотический подъем. Народные движения весной 1848 г. и переход буржуазно-дворянского блока в контрнаступление.

Второй этап революции. Борьба буржуазных демократов за республику. Римская и Венецианская республики. Их подавление иностранными войсками. Причины поражения революции.

Тема 17. Англия в годы промышленной гегемонии.

Англия – «промышленная мастерская мира». Экономическая политика свободной конкуренции. Господство буржуазного либерализма в идеологии и политике. Промышленная буржуазия и фритредеры.

Внешняя политика либералов. Основные постулаты внешней политики. Колониальная политика. Ирландия: программы и формы национально-освободительных движений. Фении.

Рабочий класс. Тред-юнионизм. Борьба за новую избирательскую реформу.

Тема 18. Франция в годы II Империи.

Бонапартизм и его классовая сущность.

Завершение промышленного переворота. Роль финансовой буржуазии. Аграрный сектор экономики. Рост социальных контрастов в городе и на селе.

Внутренняя и внешняя политика империи в 50-х гг. XIX века. Период т.н. «авторитарной» монархии.

Либерализация режима в 60-х г. Рабочее движение. Либерально-буржуазная и республиканская оппозиция. Войны. Колониальная экспансия. Кризис режима II Империи.

Тема 19. Объединение Германии.

Успехи промышленного развития Пруссии. Проблема объединения Германии. Борьба Австрии и Пруссии за объединение немецких земель. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

Подъем буржуазно-либерального движения. Конституционный конфликт в Пруссии. О. Бисмарк.

Рабочее и социалистическое движение..

Начало объединения страны. Войны за объединение. Создание Северогерманского союза. Характер и последствия объединения Германии «сверху». Историография вопроса.

Тема 20. Объединение Италии.

Экономическое и политическое развитие Италии после революции 1848-49 гг. Место Пьемонта среди итальянских государств. Кавур и кавуризм.

Два направления в национально-освободительном и объединительном движении. Усиление либерально-буржуазного направления. Франко-итало-австрийская война 1859 г. Национально-демократическое движение в Центральной Италии.

Переход инициативы к демократам. Восстание в Сицилии. «Поход тысячи». Народное движение на юге Италии. Д.Гарибальди. Образование Итальянского королевства.

Завершение объединительного процесса в Италии, его оценка в исторической литературе.

Тема 21. Кризис Австрийской монархии и австро-венгерский компромисс 1867 г.

«Неоабсолютистский» режим в Австрии. Консервативный союз буржуазии и дворянства с монархией.

Особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Экономическая и социальная политика режима. Национальная проблема и национальные движения.

Внешняя политика Австрийской империи. Дипломатические и военный поражения. Последствия поражений. Австро-венгерский компромисс 1867 г.

Тема 22. Вторая буржуазная революция в США. (Гражданская война 1861-65 гг. Реконструкция.)

Социально-экономическое развитие США в первой половине XIX в. Территориальная экспансия Столкновение двух потоков колонизации. Эволюция партийной системы. Политический кризис 50-х гг. Восстание Д. Брауна.

Гражданская война 1861-65 гг. Этапы. Социально-экономические и политические акты президентской администрации. А. Линкольн. Победа Севера.

«Реконструкция Юга» - второй этап буржуазной революции. Президентская и радикальная реконструкция. Поворот к реакции. Результаты и значение второй буржуазной революции в США. Революция в исторической литературе.

3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

Семинары посвящены узловым проблемам новой истории. Заявленные темы не дублируют лекционный материал, поэтому требуют самостоятельной подготовки студентов по предложенным вопросам. В ходе подготовки предстоит ознакомиться с важнейшими источниками по проблеме, значительным кругом литературы, чтобы представить, имеющуюся палитру мнений и суждений авторов различных направлений и школ и, по возможности, предложить и аргументировать свои заключения.

В ходе занятия предусматривается подробное освещение всех пунктов плана семинара, коллективное обсуждение в виде дискуссии, предполагающей, помимо прочего, еще и уважительное отношение к другому мнению.

Ответы (выступления) должны быть полными, аргументированными, четкими в структурном отношении.

3.1. Тематика семинарских занятий.

Тема 1. Классы и классовая борьба в Английской буржуазной революции. XVII в.

1. Расстановка классовых сил к началу революции.
2. Индепенденты и их роль в революции.
3. Движение и идеология левеллеров. Д. Лильберн.
4. Социальный характер движения диггеров. Дж. Уинстенли.
5. Аграрный вопрос и революция. Его решение.
6. Религиозный вопрос в революции.
7. Причины гибели индепендентской республики и падения режима протектората.
8. Политические учения эпохи буржуазной революции (Гоббс, Мильтон).
9. Основные направления в историографии английской революции.

Источники

1. Гоббс Т. Избранные произведения. М., 1965.- т. 1-2.
2. Законодательство английской революции 1640-1660 гг. /Сост. И. П. Дмитриевский – М.; Л, 1946.
3. История политических учений. М., 1996. Вып. 2.
4. Лильберн Дж. Памфлеты. – М. 1937.
5. Сборник документов по истории английской буржуазной революции XVII В. /Сост В.М. Лавровский – М; 1973.
6. Сборник документов по истории нового времени /Под ред. В.Г. Сироткина М., 1990.
7. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990.
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. /Под ред. З.М. Черниловского – М., 1996.
9. Хрестоматия по новой истории /Под редакцией А.А. Губера, А.В. Ефимова. – М., 1963. – Т. 1-2.
10. Хрестоматия по новой истории. 1640-1870. /Под ред. В.Г. Сироткина. –М., 1990.

Указанные публикации документов использовать при подготовке к семинарским занятиям по другим темам.

Литература:

1. Айзенштейн М.П. Великобритания нового времени. Политическая история. – М., 2002.
2. Английская буржуазная революция XVII века. - М., 1954 Т. 1-2.
3. Англия XVII века: идеология, политика, культура: Сборник трудов. – М., 1992.
4. Англия XVII века: социальные группы и общество : Сборник трудов. – М., 1994.
5. Барг М. А. Народные низы в английской революции XVII в. Движение и идеология истинных левеллеров. М., 1967.
6. Великобритания: политика, экономика, история. – Спб., 1995.
7. Гизо Ф. Английская революция, - Р-н-Д., 1996. - Т.1-2.
8. Грин Д. Р. История английского народа, - М., 1997. – Т. 1-3.
9. История Европы.- М., 1993. – Т. 3-4.

10. Репина Л.П. Локальная история и современная историография английской революции. //ННИ. – 1992. - № 3.
11. Савин А.Н. Лекции по истории английской революции. – М., 1937.
12. Сатышев В.В. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. – М., 1997.
13. Хилл К. Английская революция. – М., 1947.

Тема 2. Война за независимость и образование США.

1. Социально-экономические и идейно-политические предпосылки борьбы североамериканских колоний Англии за независимость. Просвещение.
2. Политические программы буржуазных демократов. Первые конституционные акты. Декларация независимости.
3. Этапы освободительной войны. Патриоты и лоялисты. Конституция США. Федералисты и антифедералисты..
4. Роль народных масс в период и после войны за независимость.
5. Первая американская революция в исторической литературе.

Источники:

1. Американская революция XVIII практикум по новой истории. (Сост. Н.А. Кислица.-М., 1976.
2. Американские просветители: Избранные произведения.-м., 1968-69.- Т.1-2.
3. Конституции зарубежных государств. – М., 1997.
4. Томас Джефферсон о демократии. – Спб., 1994.
5. Франклин В. Избранные произведения. М., 1956.

Литература:

1. Буржуазные революции XVI-XVIII вв. в современной зарубежной историографии. – М., 1986.
2. Война за независимость и образование США. – М., 1976.
3. Ефимов А.В. Очерки истории США. - М., 1958.
4. Иванян Э.А. Белый дом. Президенты и политика. – М., 1979.
5. История США. /Под ред. Севостьянова. – М., 1983. – Т.1.
6. Лернет М. Развитие цивилизации в Америке. – М., 1992. – Т. 1-2.
7. Основатели США: исторические портреты. - М., 1983.
8. Печатнов В.О. Гамильтон и Джефферсон. - М., 1984.
9. Согрин В.В. Война США за независимость как социально-политическая революция. //ННИ, 2005, №3.
10. Согрин В.В. Идейные течения в американской революции XVIII в. - М., 1980.
11. Филимонова М.А. Классический республиканизм в Американской и Французской революциях конца XVIII в. //ННИ, 2004, №1.
12. Филимонова М.А. Патрик Генри: революция против конституции. //ННИ, 2005, №6.
13. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США - . М., 1978.
14. Харц Л. Либеральная традиция в Америке. – М., 1993.
15. Хофштедтер Р. Американская политическая традиция и ее создатели. – М., 1992.

Тема 3. Французское Просвещение XVIII века.

1. Социальные, политические, духовные предпосылки Просвещения. Идейные предшественники Просвещения.

2. Просветители т.н. «старшего поколения». Монтескье. Вольтер.
3. Физиократы и их учение. (Кенэ, Тюрго, Гурнэ и др.).
4. Школа французских материалистов XVIII века. (Дидро, Гельвеций, Гольбах и др.)
5. Мелкобуржуазная революционная идеология и ее представители: (Руссо и Мабли).
6. Первые коммунистические доктрины во Франции. (Мелье, Морелли).
7. Просветительская мысль и общественно-политическое и идейное развитие Европы в XVIII в.

Источники:

1. Вольтер. Избранные произведения. М., 1947.
2. Гельвеций. Сочинения. М., 1934.
3. Гольбах П. Избранные произведения. М., 1963. – Т. 1-2.
4. Дидро Д. Избранные произведения. – М., 1951.
5. Дидро Д. Сочинения сочинений. М.; Л., 1935-47. – Т. 1-10.
6. Мелье Ж. Завещание. – М.; Л., 1954. – Т. 1-3.
7. Монтескье Ш. Избранные произведения. – М., 1955.
8. Руссо Ж.-Ж. Избранные сочинения. – М., 1961. – т. 1-3.

Литература:

1. Азаркин М.Н. Монтескье. М., 1988.
2. Акимова А.А. Вольтер. М., 1970.
3. Акимова А.А. Дидро М., 1963.
4. Альтер И.М. Философия Гольбаха. М., 1925.
5. Артамонов С.Д. Вольтер и его век. М., 1980.
6. Асмус В.Ф. Ж.-Ж. Руссо. М., 1962.
7. Витюк В.В. Становление идеи гражданского общества и ее историческая эволюция, М., 1995.
8. Волгин В.П. Развитие общественной мысли Франции в XVIII веке. М., 1977.
9. Гаджиев К.С. Политическая философия : формирование и сущность. //ВФ. - 1995. - № 7.
10. Каплан А.Б. Революционно-демократическая идеология и утопический социализм во Франции XVIII века: анализ современной французской исторической литературы. - М., 1989.
11. Лейтс О.Е. Политическая идеология утопических социалистов во Франции в XVIII в. – М., 1972..
12. Лобер В.Л. Демократия: от зарождения идеи до современности. - М., 1991.
13. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Курс лекций. – М., 2002.
14. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. – М., 1973.
15. Собуль А. Философы и французская революция. //Французский ежегодник. 1982. – М., 1984.

Тема 4. Якобинская диктатура

1. Предпосылки установления якобинской диктатуры.
2. Организация революционной власти. Конституция.
3. Социальное законодательство якобинцев.
4. Организация победы над внешней и внутренней контрреволюцией.
5. Аграрное законодательство якобинцев.
6. Борьба течений внутри якобинского блока. Термидорианский переворот.

7. Проблема якобинской диктатуры в исторической литературе.

Источники

1. Документы по истории Великой французской революции – М., 1990. – т. 1-2.
2. Золотухин Н.М. Источники по истории политических и правовых учений. – М., 1982.
3. Марат Ж.-П. Избранные произведения. – М., 1956. – Т. 1-3.
4. Сен-Жюст Л.А. Речи. Трактаты. – Спб., 1995.

Литература

1. Адо А.В. Крестьяне и Великая французская революция: крестьянское движение в 1789-94 гг. – М., 1987.
2. Актуальные проблемы изучения истории Великой французской революции. – М., 1989.
3. Бёрк Э. Размышления о революции во Франции. //Социс. – 1993. №4.
4. Жорес Ж. Социальная история французской революции. – М., 1977. Т. 1-6.
5. Захер Я.М. Движение «бешеных». – М., 1961.
6. Карлейль Т. Французская революция: история. – М., 1991.
7. Классический республиканизм в Американской и Французской революциях конца XVIII в. //ННИ. 2004. № 1.
8. Кропоткин П.А. Великая французская революция. – М., 1991.
9. Манфред А.З. Великая французская буржуазная революция. – М., 1983.
10. Манфред А.З. О природе якобинской власти. // ВИ. 1969. №5.
11. Молчанов А.А. Монтаньяры. М., 1989.
12. Плавинская н.ю. Современные исследования о Французской революции конца XVIII в. – М., 2003.
13. Ревуненков В.Г. Парижская Коммуна 1792-94 гг. Л., 1976.
14. Собуль А. Первая республика. - М., 1974.
15. Трубников Н.В. Уваров П.Ю. Пути эволюции социальной истории во Франции. //ННИ. 2004. №6.

Тема 5. Чартистское движение

1. Предпосылки массового выступления английских рабочих.
2. Этапы чартистского движения, их основные особенности.
3. Эволюция политических программ и методов чартистов.
4. Причины поражения и значение чартизма.
5. Чартизм в исторической науке.

Источники

1. Г.И. Гордона. – М., 1923., Вып. 1-2.
2. Джонс Э. Статьи о чартистской программе. – М., 1970.
3. Новая история вв документах и материалах /Под ред. Н.М. Лукина, В.М. Далина. М., 1935.
4. Хрестоматия по новой истории.. 1640-1870. /Под ред. В.Г. Сироткина. – М., 1990.
5. Энгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии. – Соч. 2., Т. 2.
6. Энгельс Ф.. Чартисты. – Соч. 2., - Т.9.

Литература:

1. Айзенштайн М.П. Великобритания нового времени. Политическая история. – М., 2002.
2. Быков Г. Чартизм. – Л., 1932.
3. Ерофеев Н.А. Чартистское движение. М., 1961.
4. Кунина В.Э. Чартистское движение в Англии. – М., 1959.
5. Материалы дискуссии о чартизме// Новая и новейшая история. 1959. №3,6. 1960, №1,3,5. 1961. №2.
6. Мортон А.Л., Тейт Дж. История английского рабочего движения. - М., 1959.
7. Резников А.Б. Первая классовая битва пролетариата. Англия. – М., 1970.
8. Рожков Б.А. Чартистское движение 1836-1854. М., 1960.
9. Романова М.И. Парламентская реформа 1832 г. в Англии и ее последствия. //ННИ. 2005. №4.
10. Чартизм. Сборник статей. – М., 1961.
11. Шарафутдинов А.А. Английская историография XX в. Казань. 2004.

3.2. Методические рекомендации преподавателю по ведению семинарских занятий.

Основная форма работы в ходе семинарских занятий – анализ источников и документов, опубликованных в различных изданиях хрестоматийного характера. В центре внимания находятся важнейшие государственные акты, программные документы общественно-политических и социальных движений и партий, заявления и речи участников и современников исторических событий, материалы прессы, мемуарная литература.

При анализе событий, процессов следует руководствоваться принципом историзма, который предполагает любое явление рассматривать: во-первых, в его возникновении, развитии и изменении; во-вторых, в связи с другими явлениями и условиями данной эпохи; в-третьих, в связи с конкретным опытом истории, который позволяет установить не только непосредственные, но и отдаленные последствия изучаемого события или процесса.

Исключительную важность имеет умение студента органически включать в повествование материал историографического плана, не забывая при этом необходимость формулировать собственные оценки и характеристики.

4. Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности по выполнению заданий преподавателя, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя. Формы контроля самостоятельной работы; коллоквиум, реферат, контрольная работа

4.1. Методические указания к коллоквиумам

Коллоквиум – (лат. – собеседование) – научное собрание с обсуждением докладов на определенную тему (Есть и другая, реже встречающаяся разновидность коллоквиума, - беседа преподавателя с учащимися с целью выяснения их знаний).

Темы коллоквиума связаны с обсуждением важнейших проблем развития западных обществ в новое время, в первую очередь рубежных этапов в формировании идейно-политических доктрин, общественных движений, их исторической обусловленности.

Коллоквиум проводится по академическим группам. Для качественного проведения коллоквиума студенты обычно делятся на подгруппы, каждая из которых представляет

и раскрывает один из вопросов (аспектов) заявленной темы. Форма изложения материала может быть различна: доклад дискуссия, игра.

Студентам необходимо продемонстрировать хорошее знание исторической и общественно-политической литературы, владение понятийным аппаратом, собственные оценки при уважительном отношении к чужому мнению.

Необходимо также составить словарь терминов, который может быть использован в ходе коллоквиума и зачета.

Коллоквиум по теме: «Европейское Просвещение».

1. Рассмотреть Просвещение как комплексную социальную философию, проект трансформации основ общественного устройства.
Доклад: Развитие естественно-научной мысли и техники в эпоху Просвещения.
2. Задания по группам: Проанализировать специфику национальных течений просветительской мысли, рассказать о крупнейших представителях просветительской идеологии (Франция, Англия, Германия, США.).
3. На основе анализа сделать вывод о соотношении в идеологии Просвещения универсальных мировоззренческих установок и региональных особенностей политической культуры.
4. Смоделировать (в порядке дискуссии) систему аргументации в пользу и в опровержение просветительского взгляда на человеческую природу, на перспективы развития человечества по пути прогресса.

Литература

1. Абрамов М.П. Проблема свободы и свобод в британской философии века Просвещения. – М., 1969. т. 1-2.
2. Американские просветители. - М., 1969. Т. 1-2.
3. Баскин М.П. Философия американского Просвещения. – М., 1955.
4. Витюк В.В. Становление идеи гражданского общества и ее историческая эволюция.- М., 1995.
5. Волгин В.П. Развитие общественной мысли Франции в XVIII в. – М., 1977.
6. История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. – М., 1986.
7. Каплан А.Б. Революционно-демократическая идеология и утопический социализм во Франции XVIII века: анализ современной французской исторической литературы. - М., 1989.
8. Кузнецов В.А. и др. Западноевропейская философия XVIII в. – М., 1986.
9. Лобер В.Л. Демократия: от зарождения до современности. – М., 1991.
10. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII в. – М., 1973.
11. Печатнов В.О. Гамильтон и Джефферсон. – М., 1984.
12. Фуко М. Что такое Просвещение. //Вопросы методологии. – 1996. № 1-2.

4.2. Методические указания по написанию реферата.

Реферат – наиболее распространенный тип письменных работ, выполняемых студентами на всех курсах обучения. Реферат носит учебно-методический характер и в первую очередь способствует формированию некоторых исследовательских навыков и интересов.

Наиболее распространенными типами рефератов являются: «реферат по теме» с использованием нескольких источников, монографий и «реферат по монографии», являющейся наиболее значимой в изучаемой области.

Реферат предполагает наличие четкой авторской позиции, которая прослеживается, в том числе во введении, заключении, формулировке объекта, цели работы в подведении итогов.

Структура реферата совпадает со структурой курсовой и дипломной работы с обязательным использованием научного аппарата. Текст реферата представляет осмысленное обобщение и изложение собственными словами реферируемого материала.

Тематика рефератов для студентов 3 курса очной формы обучения.

1. Особенности процесса «первоначального накопления» в странах Запада. (Сравнительный анализ).
2. Абсолютизм и буржуазия в странах Запада. (Сравнительный анализ).
3. Основные достижения естественно-научной и технической мысли в XVIII в.
4. Абсолютизм и церковь в странах Запада в 17-1866. (Сравнительный анализ).
5. Пуританизм как идеологическое оформление английской революции XVII в.
6. Социальная структура английского общества накануне революции.
7. Социально-политическая программа оппозиции на начальном этапе английской революции.
8. Законодательство «Долгого парламента».
9. Кромвель. Реорганизация революционной армии.
10. Клановое общественное устройство в Шотландии.
11. Внешняя политика индипендентской республики и режима протектората.
12. Промышленная революция в Англии. Техническая и социальная сущность.
13. Английский буржуазный радикализм II пол. XVIII в.
14. Война за т.н. «испанское наследство».
15. Индейцы и английские переселенцы в XVII – XVIII вв.
16. Работоторговля и рабский труд в Северной Америке в XVII - XVIII вв.
17. Борьба между патриотами и лоялистами в Северной Америке.
18. Особенности американского Просвещения.
19. Д. Вашингтон. Этапы войны за независимость.
20. Федералисты и антифедералисты в США в конце XVIII в.
21. Французская Фронда: этапы.
22. Внешняя политика Людовика XIV.
23. Итальянское Просвещение и его специфика.
24. Фридрих II. Внутренняя политика.
25. Семилетняя война.
26. Немецкое Просвещение; основные представители.
27. Законодательство Учредительного собрания во Франции и его социальная направленность.
28. Демократические идеи «Декларации прав человека и гражданина».
29. Революционные клубы периода Великой французской революции.
30. Революционная Парижская Коммуна 1792-94 гг.
31. Военная организация якобинской республики.
32. Аграрное законодательство якобинцев.
33. Французская революция XVIII в. и церковь.
34. Бабувизм. «Движение во имя равенства».
35. Социальная политика Наполеона Бонапарта.
36. «Кодекс Наполеона».
37. Начало буржуазных реформ в Пруссии.
38. Итальянские карбонарии.

39. «Священный союз», основные этапы деятельности.
40. Парламентская реформа 1832 г. в Англии. Смысл и значение.
41. Течения среди чартистов.
42. Социалистические доктрины во Франции первой половины XIX в.
43. Формы оппозиционных движений в Германии первой половины XIX в.
44. Итальянский Север-Юг. Начало и причины противостояния.
45. Мадзини Д. и его программа.
46. «Рисоджименто». Этапы, представители.
47. Франкфуртский национальный парламент и общеимперская конституция.
48. Студенчество в австрийской революции 1848 г.
49. Законодательные акты венгерской революции 1848-49 г.
50. Ирландия: этапы и формы освободительного движения в XIX.
51. Внешняя политика II империи.
52. Войны Бисмарка за объединение Германии.
53. Гарибальди Д. «Поход тысячи».
54. Австро-венгерский компромисс 1867 г.
55. Этапы гражданской войны 1861-65 гг. в США.
56. Линкольн А. и его политическое окружение.
57. «Реконструкция Юга». Этапы, результаты.

4.3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения 3 курса.

Контрольная работа – наиболее распространенный тип письменных работ, выполняемых студентами на всех курсах обучения. Контрольная работа носит учебно-методический характер, и в первую очередь способствует формированию некоторых исследовательских навыков и интересов.

Наиболее распространенными типами контрольных работ являются; «контрольная работа по теме» с использованием нескольких источников, монографий и контрольная работа по монографии», являющейся наиболее значимой в изучаемой области.

Контрольная работа предполагает наличие четкой авторской позиции, которая прослеживается, в том числе во введении, заключении, формулировке объекта, цели работы в подведении итогов.

Структура контрольной работы совпадает со структурой курсовой и дипломной работы с обязательным использованием научного аппарата. Текст контрольной работы представляет осмысленное обобщение и изложение собственными словами.

Тематика контрольных работ по новой истории (часть 1) для студентов 3 курса заочной формы обучения.

1. Особенности процесса «первоначального накопления» в странах Запада. (Сравнительный анализ).
2. Абсолютизм и буржуазия в странах Запада. (Сравнительный анализ).
3. Основные достижения естественно-научной и технической мысли в XVIII в.
4. Абсолютизм и церковь в странах Запада в 17-1866. (Сравнительный анализ).
5. Пуританизм как идеологическое оформление английской революции XVII в.
6. Социальная структура английского общества накануне революции.

7. Социально-политическая программа оппозиции на начальном этапе английской революции.
8. Законодательство «Долгого парламента».
9. Кромвель. Реорганизация революционной армии.
10. Клановое общественное устройство в Шотландии.
11. Внешняя политика индипендентской республики и режима протектората.
12. Промышленная революция в Англии. Техническая и социальная сущность.
13. Английский буржуазный радикализм II пол. XVIII в.
14. Война за т.н. «испанское наследство».
15. Индейцы и английские переселенцы в XVII – XVIII вв.
16. Работоторговля и рабский труд в Северной Америке в XVII - XVIII вв.
17. Борьба между патриотами и лоялистами в Северной Америке.
18. Особенности американского Просвещения.
19. Д. Вашингтон. Этапы войны за независимость.
20. Федералисты и антифедералисты в США в конце XVIII в.
21. Французская Фронда: этапы.
22. Внешняя политика Людовика XIV.
23. Итальянское Просвещение и его специфика.
24. Фридрих II. Внутренняя политика.
25. Семилетняя война.
26. Немецкое Просвещение; основные представители.
27. Законодательство Учредительного собрания во Франции и его социальная направленность.
28. Демократические идеи «Декларации прав человека и гражданина».
29. Революционные клубы периода Великой французской революции.
30. Революционная Парижская Коммуна 1792-94 гг.
31. Военная организация якобинской республики.
32. Аграрное законодательство якобинцев.
33. Французская революция XVIII в. и церковь.
34. Бабувизм. «Движение во имя равенства».
35. Социальная политика Наполеона Бонапарта.
36. «Кодекс Наполеона».
37. Начало буржуазных реформ в Пруссии.
38. Итальянские карбонарии.
39. «Священный союз», основные этапы деятельности.
40. Парламентская реформа 1832 г. в Англии. Смысл и значение.
41. Течения среди чартистов.
42. Социалистические доктрины во Франции первой половины XIX в.
43. Формы оппозиционных движений в Германии первой половины XIX в.
44. Итальянский Север-Юг. Начало и причины противостояния.
45. Мадзини Д. и его программа.
46. «Рисоджименто». Этапы, представители.
47. Франкфуртский национальный парламент и общеимперская конституция.
48. Студенчество в австрийской революции 1848 г.
49. Законодательные акты венгерской революции 1848-49 г.
50. Ирландия: этапы и формы освободительного движения в XIX.
51. Внешняя политика II империи.
52. Войны Бисмарка за объединение Германии.
53. Гарибальди Д. «Поход тысячи».
54. Австро-венгерский компромисс 1867 г.

55. Этапы гражданской войны 1861-65 гг. в США.
56. Линкольн А. и его политическое окружение.
57. «Реконструкция Юга». Этапы, результаты.

5. Контролирующие материалы по курсу «Новая история» часть 1

Для контроля знаний предлагается студенту как очной, так и заочной формы обучения тестовые задания, которые помогают определить степень глубины и полноты усвоенного материала. Словарь новых понятий дает возможность овладеть понятийным аппаратом исторической науки.

Контроль знаний осуществляется в виде экзамена для студентов очной и заочной форм обучения.

5.1. Тестовые задания по курсу и методические рекомендации к ним.

Слово тест имеет несколько значений. В данном случае это: вопросник с целью проведения текущего контроля знаний или «срезов» остаточных знаний, уровня усвоенного материала пройденного курса или его части.

Предложенный примерный тест (он может периодически меняться) позволяет оценить уровень усвоения студентами преимущественно фактического материала (конкретные события, даты, персонажи). Знания последних помогает понять временные пространственные рамки явлений, многоплановых тенденций и процессов, нередко радикально меняющих общее историческое полотно.

Критерии оценок при тестировании.

«Отлично» – 75% правильных ответов.

«Хорошо» – 60% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 50% правильных ответов.

Тестовые задания обеспечивают самоконтроль студентов.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. В каких войнах участвовала Франция в период правления Людовика XIV?

1. Война за испанское наследство.
2. Война за австрийское наследство.
3. Семилетняя война.

Вопрос 2. Каков характер войны за испанское наследство?

1. Династическая.
2. Национально-освободительная.
3. За морское и колониальное наследство.

Вопрос 3. Северная война 1700-21 гг. привела к:

1. Укрепление абсолютизма в Швеции.
2. Укрепление международных позиций России.
3. К дестабилизации европейской системы международных отношений.

Вопрос 4. Наиболее крупными германскими государствами-соперниками в XVIII в. были:

1. Саксония.
2. Австрия.
3. Бавария.
4. Пруссия.

Вопрос 5. Поводом к войне за австрийское наследство стало соперничество монархов.

1. Елизаветы Петровны.
2. Марии-Терезии.
3. Людовика XV.
4. Фридриха II.

Вопрос 6. Результатом Семилетней войны стало:

1. Ослабление Пруссии.
2. Потеря Францией своих колоний.
3. Поражение Франции.
4. Начало прусской гегемонии в Германии.

Вопрос 7. Основной целью внешней политики президента Д. Вашингтона было:

1. Участие в европейской политике.
2. Установление контактов с колониями европейских стран в Новом свете.
3. Вмешательство в европейские конфликты.
4. Расширение торговых связей с Европой.

Вопрос 8. Участники раздела Польши.

1. Османская империя.
2. Россия.
3. Франция.
4. Пруссия.
5. Англия.
6. Австрия.

Вопрос 9. Инициаторами войны против революционной Франции были:

1. Роялисты-эмигранты.
2. Сардинское королевство.
3. Австрия.
4. Пруссия.
5. Россия.
6. Англия.

Вопрос 10. Позиция Екатерины II в отношении Французской революции исходила из цели:

1. Подавление революции в кратчайшие сроки.
2. Невмешательство в дела Франции.
3. Обязательное участие русских войск в подавлении революции.

Вопрос 11. Поводом к возобновлению антифранцузской политики европейских держав в 1804-05 гг. стало:

1. Провозглашение империи во Франции.
2. Египетский поход Наполеона.
3. Убийство герцога Энгиенского.
4. Объявление континентальной блокады.

Вопрос 12. Какие из перечисленных сражений относятся к кампании 1806-07 гг.:

1. Под Йеной.
2. При Ваграме.
3. При Ватерлоо.
4. Под Ауэрштадтом.
5. Под Фридландом.

Вопрос 13. В 1806 г. произошло:

1. Образование Рейнского союза.
2. Объявление континентальной блокады.
3. Битва под Лейпцигом.

Вопрос 14. По условиям Тильзитского мира Россия:

1. Вступала в войну с Англией.
2. Присоединилась к континентальной блокаде.
3. Возрождалось польское государство.

Вопрос 15. Причинами обострения франко-русских отношений в 1810-12 гг. были:

1. Польский вопрос.
2. Вопрос об османском наследстве.
3. Война в Испании.
4. Континентальная блокада.

Вопрос 16. Германский Союз образован:

1. 1832 г.
2. 1854 г.
3. 1815 г.

Вопрос 17. Ведущими принципами международного регулирования на Венском конгрессе были:

1. Принцип легитимизма.
2. Принцип невмешательства.
3. Принцип коллективной дипломатии.
4. Принцип силы.

Вопрос 18. Решения Венского конгресса зафиксированы в документе:

1. «Договор победителей»
2. «Заключительный акт».
3. «Венские решения».

Вопрос 19. Причины обострения «греческого» вопроса в 20 х гг. XIX в.:

1. Турецкая политика этнической ассимиляции греков.
2. Подъем греческого национально-освободительного движения.
3. Включение европейских держав в раздел «турецкого наследства».

Вопрос 20. Введение прусских войск в Шлезвиг-Гольштеинию вызвало:

1. Укрепление позиций Пруссии на Балтике.
2. Обращение Дании за помощью к Англии, России, Швеции.
3. Введение французских войск в Данию.

Вопрос 21. Подавление восстаний в юго-западной Германии весной 1849 г. привело к:

1. Установлению прусской гегемонии в Германии.
2. Укрепление Германского союза.
3. Создание Союза немецких государств под прусским руководством.

Вопрос 22. Хронологические рамки Крымской войны:

1. 1850-51 гг.
2. 1853-56 гг.

3. 1830-1848 гг.

Вопрос 23. участники Крымской войны:

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. Россия. | 4. Турция. |
| 2. Англия. | 5. Пруссия. |
| 3. Римская республика. | 6. Голландия |

Вопрос 24. Крымская война привела к следующим результатам:

1. Усилилось влияние Англии и Франции в Турции.
2. Сохранилось русское преобладание в дунайских княжествах.
3. Для России закрыты черноморские проливы.

Вопрос 25. Перемирие в Виллафранке в 1859 г.:

1. Завершило франко-итало-австрийскую войну.
2. Затормозило процесс объединения Италии.
3. Заключено соглашение между Наполеоном III и Сардинским королем.

Вопрос 26. Когда создан Северогерманский союз:

1. 1864 г.
2. 1859 г.
3. 1867 г.

Вопрос 27. В чем заключался смысл «Эмской депеши» Бисмарка

1. Желание сгладить франко-пруссские отношения.
2. Спровоцировать войну.
3. Претензия на испанский престол.

Вопрос 28. Позиция России по отношению к франко-пруссской войне 1870-71 гг.:

1. Провозгласила нейтралитет.
2. Участвовала в войне на стороне Франции.
3. Вступила в войну на стороне Пруссии.

Вопрос 29. Договор об окончании франко-пруссской войны подписан:

1. 26 февраля 1871 г. в Версале.
2. 10 мая 1871 г. во Франкфурте-на-Майне.
3. 10 июня 1871 г. в Париже.

Вопрос 30. В чем заключается смысл «доктрины Монро»:

1. Невмешательство США в европейские дела.
2. Невмешательство США в дела латиноамериканских стран.
3. Выступление против распространения в Латинской Америке системы монархизма.

5.2. Словарь новых понятий

Абсолютизм	Политическая система
Анархизм	Политический режим
Аннексия	Прелиминарный
Апартеид	Прогресс
Ассимиляция	Промышленный переворот
Бюрократия	Просвещение
Гегемония	Пуританизм
Гомстед	Ратификация
Гражданское общество	Репарация
Демократия	Рисоджименто
Капитуляция	Санкюлоты
Карбонарии	Скваттерство
Карт-бланш	Статус-кво
Клерикализм	Страты
Контрибуция	Суверенитет
Латифундия	Теократия
Лендлордизм	Узурпация
Либерализм	Урбанизация
Маргинальность	Федерализм
Меркантилизм	Феминизм
Монархия конституционная	Форма правления
Октроированная конституция	Эгалитаризм
Парламентаризм	Экспансия
Плебисцит	Этатизм

5.3. Экзаменационные вопросы по курсу «Новая история» часть 1 для студентов очной и заочной форм обучения

1. Европа к началу нового времени. Первоначальное накопление капитала.
2. Социально-политические предпосылки английской революции XVII века.
3. Нарастание конфликта между абсолютизмом и парламентской оппозицией при первых Стюартах. Пуританизм как идеологическое оформление буржуазной революции.
4. Первая гражданская война в Англии. Законодательство Долгого парламента.
5. Оформление левеллерского движения. Вторая гражданская война в Англии.
6. Индепендентская республика в Англии.
7. Движение общественных низов в период английской революции XVII века.
8. Протекторат Кромвеля.
9. Реставрация Стюартов и переворот 1688 г.
10. Английская революция XVII века в исторической литературе.
11. Политическое развитие и общественная борьба в Англии в конце XVII - первой половине XVIII вв.
12. Промышленная революция в Англии. Сущность и экономические последствия.
13. Социальные и политические последствия промышленной революции в Англии.
14. Пруско-бранденбургское государство второй половине XVII - XVIII вв. Фридрих II в исторической литературе.

15. Социально-экономическое развитие английских колоний в Америке. Нарастание конфликта между колонией и метрополией.
16. Основные этапы войны североамериканских колоний за независимость.
17. Общественная борьба в США после войны за независимость.
18. Война североамериканских колоний за независимость в исторической литературе.
19. Франция во второй половине XVII-XVIII вв.
20. Исторические предпосылки Великой Французской революции.
21. Французское Просвещение.
22. Первый период французской революции конца века. Господство крупной конституционно-монархической буржуазии.
23. Второй период французской революции кон. XVIII в. Господство буржуазных республиканцев.
24. Якобинская диктатура.
25. Проблема характера якобинской диктатуры в исторической литературе.
26. Франция в период термидорианского Конвента и Директории.
27. Франция в период Консульства и Империи. Наполеон и его эпоха в исторической литературе.
28. Англия в конце XVIII- начале XIX вв.
29. Германия в конце XVIII- начале XIX вв.
30. Венский конгресс и "Священный Союз".
31. Экономическое и политическое развитие Англии в первой половине XIX в. Истоки чартизма.
32. Основные этапы чартизма в Англии. Чартизм в исторической литературе.
33. Социально-политическое развитие Франции в период Реставрации.
34. Июльская монархия во Франции.
35. Германия в 1815 - 1847 гг.
36. Общественная мысль первой половине XIX. Социалистические доктрины.
37. Февральская революция 1848 г. во Франции. Характер и движущие силы.
38. Нисходящая линия развития французской революции 1848 г. Июльское восстание.
39. Диктатура буржуазных республиканцев во Франции в 1848 - 1851 гг.
40. Революция 1849 г. в Германии.
41. Франкфуртский национальный парламент. Борьба за имперскую конституцию 1849 г. в Германии.
42. Революция 1848 г. в Австрии.
43. Революционное движение 1848 - 1849 гг. в Чехии.
44. Революция 1848 - 1849 гг. в Венгрии.
45. Экономическое и политическое развитие Италии в 1815 - 1847 гг. Два направления в национально-освободительном движении.
46. Революция 1848 - 1849 гг. в Италии.
47. Социально-экономическое и политическое развитие США в первой половине XIX в.
48. Англия в годы промышленной гегемонии.
49. Франция в период II империи.
50. Объединение Германии.
51. Объединение Италии.
52. Австрийская империя в 50-60-х гг. XIX в. и австро-венгерский компромисс.
53. Особенности социально-политического развития США в середине XIX в.
54. Гражданская война 1861-65 гг. в США.
55. "Реконструкция Юга". Итоги второй североамериканской революции.

5.4. Критерии оценки знаний.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонние систематические знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программой. Студент обязан показать знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь событий, понятий, проявивших творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предложенные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим системный характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для продолжения учебы и предстоящей работы по избранной профессии, справившийся с выполнением учебных заданий, знакомый с основной литературой по программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, представившим неполные или с погрешностями ответы, отмеченные недостаточно глубоким и всесторонним анализом событий и процессов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившего принципиальные ошибки в характеристике исторических событий и процессов. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые, запустив учебный процесс и обнаружив безответственность, не могут далее продолжать обучение и приступить в профессиональной деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение курса:

6.1. Источники:

1. Американская революция XVIII практикум по новой истории. (Сост. Н.А. Кислица.-М., 1976.
2. Американские просветители: Избранные произведения.- М., 1968-69.- Т.1-2.
3. Вольтер. Избранные произведения. М., 1947.
4. Г.И. Гордона. – М., 1923., Вып. 1-2.
5. Гельвеций. Сочинения. М., 1934.
6. Гоббс Т. Избранные произведения. М., 1965.- т. 1-2.
7. Гольбах П. Избранные произведения. М., 1963. – Т. 1-2.
8. Джонс Э. Статьи о чартистской программе. – М., 1970.
9. Дидро Д. Избранные произведения. – М., 1951.
10. Дидро Д. Сочинения сочинений. М.; л., 1935-47. – Т. 1-10.
11. Документы по истории Великой французской революции – М., 1990. – Т. 1-2.
12. Законодательство английской революции 1640-1660 гг. /Сост. И. П. Дмитриевский – М.; Л, 1946.
13. Золотухин Н.М. Источники по истории политических и правовых учений. – М., 1982

14. Историография истории нового и новейшего стран Европы и Америки. /Ред. И.П.Деменьев. – М., 1990.
15. История политических учений. М., 1996. Вып. 2.
16. История цивилизаций мира (Белозерова В.Г. и др.) - М., 1998.
17. Конституции зарубежных государств. – М., 1997.
18. Лильберн Дж. Памфлеты. – М. 1937.
19. Марат Ж.-П. Избранные произведения. – М., 1956. – Т. 1-3.
20. Мелье Ж. Завещание. – М.; Л., 1954. – Т. 1-3.
21. Монтескье Ш. Избранные произведения. – М., 1955.
22. Новая история стран Европы и Америки, Второй период. /Юровская Е.Е. и др. – М., 1998.
23. Новая история стран Европы и Америки, Первый период. /Адо А.В и др. – М., 1986.
24. Новая история стран Европы и Америки, Первый период. /Юровская Е.Е. и др. – М., 1997.
25. Новая история. 1870-1918. /И.С. Галкин и др. – М., 1973.
26. Новая история в документах и материалах /Под ред. Н.М. Лукина, В.М. Далина. М., 1935.
27. Руссо Ж.-Ж. Избранные сочинения. – М., 1961. – т. 1-3.
28. Сборник документов по истории английской буржуазной революции XVII В. /Сост В.М. Лавровский – М; 1973.
29. Сборник документов по истории нового времени /Под ред. В.Г. Сироткина М., 1990.
30. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990.
31. Сен-Жюст Л.А. Речи. Трактаты. – Спб., 1995.
32. Томас Джефферсон о демократии. – Спб., 1994.
33. Франклин В. Избранные произведения. М., 1956
34. Хачатурян В.М История мировых цивилизаций. – М., 1996.
35. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. /Под ред. З.М. Черниловского – М., 1996.
36. Хрестоматия по новой истории /Под редакцией А.А. Губера, А.В. Ефимова. – М., 1963. – Т. 1-2..
37. Хрестоматия по новой истории.. 1640-1870. /Под ред. В.Г. Сироткина. – М., 1990.
38. Хрестоматия по новой истории. /Под ред. А.И. Молока. - М., 1950.
39. Хрестоматия по новой истории. Второй период / Под ред. П.Н. Острикова - М., 1993.
40. Энгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии. – Соч. 2., Т. 2.
41. Энгельс Ф.. Чартисты. – Соч. 2., - Т.9.

6.2. Основная литература:

1. Английская буржуазная революция XVII. - М., 1954. Т. 1-2.
2. Бор М.З. История мировой экономики. – М., 1998.
3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. – М., 1986-92. Т.1-3
4. Виноградов К.Б. Буржуазная историография первой мировой войны. - М., 1964.
5. Гаджиев К.С. Геополитика. – М., 1998.
6. Дживилегов А.К. История современной Германии. – СПб, 1910. Т.1-2.

7. Жорес Ж. Социалистическая история Французской революции. - М., 1976. Т.1-6.
8. Застенкер Н.Е. Очерки истории социалистических идей. - М., 1987.
9. История государства и права зарубежных стран /Под ред. О.А. Жидкова. – М., 1997. Т.1-2.
10. История дипломатии. – М., 1963. Т. 1-5.
11. История Европы. – М., 1992-93. Т.3-4.
12. История Италии в 3 тт.
13. История мировой экономики /Под ред. М.В. Конотопова – М., 1997. Т.1-2.
14. История политических и правовых учений. – М., 1997.
15. История США в 5 тт.
16. История Франции в 3-х тт.
17. Кареев Н.И. История Европы в новое время. – Пг., 1992.
18. Карлейль Т. Французская революция. - М., 1991.
19. Матьез А. Французская революция. - Ростов-на-Дону. 1995.
20. Мортон А.Л. История Англии. – М., 1950.
21. Парижская Коммуна 1871 г. - М. 1971. Т.1-2.
22. Полетика Н.П. Возникновение первой мировой войны. - М. 1964.
23. Полтавский М.А. История Австрии. – М., 1992. Т.1-2.
24. Революции 1848-1849 гг. - М., 1952. Т. 1-2.
25. Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма. - М., 1958.
26. Тарле Е.В. Наполеон. - М., 1992.
27. Татаринова К.А. Очерки по истории Англии. – М., 1958.
28. Тойнби А.Д. Постижение истории. М., 1991.
29. Французская буржуазная революция. (под ред. Волгина В.П. и Тарле Е.В.) - М., 1941.
30. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. Л., 1979.
31. Шкуратов В.А. Историческая психология. – М., 1997.

6.3. Дополнительная литература:

1. Барг М.А. Английская буржуазная революция в портретах ее деятелей. – М., 1991.
2. Баскин М.П. Философия американского Просвещения. М., 1995
3. Бурин С.Н. На полях сражений гражданской войны в США. М., 1988.
4. Бурстин Д. Американцы: демократический опыт. М., 1993.
5. Верховский Д.В. Первая мировая война. 1914-1918 г. – М.. 1960.
6. Галкин А.А., Рахшмир П.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем. – М., 1987.
7. Германская история в новое и новейшее время. - М., 1970. Т. 1-2.
8. Готлиб В.В. Тайная дипломатия во время первой мировой войны. М., 1960.
9. Дебидур А.Д. Дипломатическая история Европы.. - Ростов-на- Дону. 1995. Т. 1-2
10. Европейский либерализм в новое время: теория и практика. – М., 1995.
11. Иванян Э.А. Белый дом. Президенты и политика. М., 1979.
12. Исследования по консерватизму. Пермь. 1996. Вып. 1-3.
13. История 19 в. (под ред. Лависса и Рамбо). – М., 1939. Т.1-10.
14. Канн С.Б. Объединение Германии (1864-71). – М., 1957.
15. Манфред А.З. Три портрета Великой французской революции. М., 1989.

16. Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта. //Соч., Т. 8.
17. Невлер В.Е. Джузеппе Гарибальди. М., 1961.
18. Очерки истории западного протестантизма. М., 1995.
19. Палмер А. Бисмарк. Смоленск. 1997.
20. Паррингон В.Л. Основные течения американской мысли. М., 1962. Т. 1-3.
21. Первая мировая война и международные отношения. СПб., 1995.
22. Просветительское движение в Англии / под ред. Н.М. Мещеряковой. М., 1990.
23. Сакун О.Ф. Дипломатия зарубежных государств. Уч. пособие. М., 2004.
24. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. – М., 1989.
25. Фадеева Л., Лаптева М. 100 портретов. Очерки о политических деятелях XVII- XX вв. Пермь. 2002.
26. Шлезингер А. Циклы американской истории. – м.. 1982.
27. Шпотов Б.М. Промышленный переворот в США. – М., 1991. Т.1-2.

6.4. Исторические карты

1. Европа к началу нового времени.
2. Европа во второй половине XVII-XVIII вв.
3. Европа и Великая французская революция.
4. Война за независимость и образование США.
5. Европа в 1799-1815 гг.
6. Европа 1815-1870 гг.
7. Гражданская война в США.
8. Территориально-политический раздел мира в конце XIX – начале XX вв.
9. Первая мировая война.

7. Учебно-тематический план курса Новая история, часть 2

(Очная форма обучения)

Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>
Всего аудиторных часов	<u>64</u>
Лекции, час	<u>36</u>
Практические (семинарские) занятия, час	<u>28</u>
Самостоятельная работа, час	<u>50</u>
Экзамен (семестр)	6

Распределение часов по темам курса и видам занятий

(Очная форма обучения)

№	Тема	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Введение	2		
2.	Франко-прусская война и Парижская Коммуна 1871 г.	4	4	6
3.	Германия в 1871-1914 гг.	4	6	6
4.	Англия в 1870-1914 гг.	4	2	4
5.	Франция в 1871-1914 гг.	4	4	4
6.	США в последней трети XIX-начале XX вв.	4	4	6
7.	Австро-Венгрия в последней трети XIX – начала XX вв.	2		2
8.	Италия 1870-1914 гг.	2	2	2
9.	Международные отношения в 1871-1914 гг.	4		4
10.	Первая мировая война.	6	6	10
	Всего:	36	28	50

Учебно-тематический план курса Новая история, часть 2

(Заочная форма обучения)

Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>
Всего аудиторных часов	<u>28</u>
Лекции, час	<u>20</u>
Практические (семинарские) занятия, час	<u>8</u>
Самостоятельная работа, час	<u>76</u>
Экзамен (семестр)	6

Распределение часов по темам курса и видам занятий

(Заочная форма обучения)

№	Тема	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
11.	Введение	2		4
12.	Франко-прусская война и Парижская Коммуна 1871 г.	2	2	8
13.	Германия в 1871-1914 гг.	2	-	8
14.	Англия в 1870-1914 гг.	2		
15.	Франция в 1871-1914 гг.	2	2	8
16.	США в последней трети XIX – начале XX вв.	2	2	10
17.	Австро-Венгрия в последней трети XIX – начала XX вв.	2		6
18.	Италия 1870-1914 гг.	2		6
19.	Международные отношения в 1871-1914 гг.	2		12
20.	Первая мировая война.	2	2	14
	Всего:	20	8	76

8. Содержание курса лекционных занятий

Тема I. Введение.

Содержание, место и значение второго периода новой истории. Характерные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и Северной Америки. Колониальный и зависимый мир. Укрепление хозяйственных связей. Культурные, научные, военные и иные конфликты стран и континентов. Их своеобразие.

Империализм, его особенности в отдельных странах. Обострение неравномерности экономического и политического развития отдельных стран.

Революционные и общедемократические движения рубежа XIX-XX вв.

Тема 2. Франко-прусская война и Парижская коммуна 1871 г.

Международная обстановка к 1870 г. Причины франко-прусской войны, цели воюющих сторон. Ход военных действий. Седанская катастрофа. Революция 4 сентября в Париже. Изменение характера войны. Политика блока буржуазных республиканцев и орлеанистов. Капитуляция Франции. Правительство А. Тьера, его

внутренняя и внешняя политика. Международные последствия франко-прусской войны.

Патриотическое революционное движение в Париже в период осады. Организация революционных сил. Причины революции 18 марта 1871 г. Коммуна, ее партийный состав, структура, деятели.

Социально-экономическая политика Коммуны, новые принципы государственного управления. Военная организация и военные действия Коммуны.

Версальская контрреволюция. Причины поражения Коммуны. Коммуна в исторической литературе.

Тема 3. Германия в 1871-1914 гг.

Провозглашение Германской империи. Имперская конституция 1871 г. Экономическое развитие. Образование общегерманского рынка. Завершение промышленного переворота. Аграрный сектор.

Политические партии в Германии. «Культуркампф». Формирование юнкерско-буржуазного блока. Рост милитаризма. Политика опруссачивания. Отто фон Бисмарк.

Внешняя политика в 70-90-х гг. XIX в. Тройственный Союз. Колониальные захваты.

Рабочее и социалистическое движение. Готская программа. «Исключительный закон» против социалистов. Рабочее законодательство. Вильгельм II. Отставка Бисмарка. «Новый курс» Каприви во внутренней и внешней политике. Переход от «континентальной» к мировой политике». Пангерманский союз.

Новые черты рабочего и социалистического движения. Оппортунизм, причины и сущность.

Особенности германского империализма. Колониальные захваты. Ближневосточная экспансия. Усиление англо-германских противоречий. Канцлерство Б. Бюлова. Бюловский блок и его крах.

«Канцлерство Т. Бетман-Гольвега. «Черно-голубой» блок. Подготовка Германии к войне за передел мира.

Углубление социальных и национальных противоречий в стране. Три течения в социал-демократии. Проблема Германской империи конца XIX - начала XX вв. в исторической литературе. Легенда о национальной и социальной миссии Гогенцоллернов.

Тема 4. Англия в 1870-1914 гг.

Начало утраты Англией промышленной и торговой гегемонии. Усиление захватнической колониальной политики.

Внутренняя и внешняя политика либералов и консерваторов в 70-80 г. Ирландская проблема и ее влияние на политическую жизнь страны. Особенности рабочего и социалистического движения. Усиление реакции и политического влияния консерваторов. Борьба группировок в либеральной партии. Начало кризиса британского либерализма.

Английский империализм и его особенности. Политика консервативных кабинетов на рубеже веков. Внешнеполитический курс. Колониальная экспансия.

Рабочее движение. Образование лейбористской партии. «Ллойд-джорджизм». Парламентская реформа 1911 г. Ирландская проблема.

Британская история конца XIX – начала XX вв. в исторической литературе.

Тема 5. Франция в 1871-1914 гг.

Политическое развитие Франции после войны и Парижской Коммуны. Причины замедленных темпов промышленного развития. Особенности социальной

структуры общества. Клерикально-монархическая реакция. Конституция III республики. Умеренные республиканцы, их внутренняя политика. Раскол республиканской партии. Радикалы, их программа.

Нестабильность режима III республики, причины. Политические кризисы. Дело Дрейфуса и борьба в защиту демократии и республики.

Рабочее и социалистическое движение, его особенности.

Европейская и колониальная политика Франции. Англо-французские отношения. Франко-русский союз.

Особенности французского империализма. Радикальные кабинеты, их внутренняя и внешняя политика. Разгул национализма и шовинистической пропаганды. Президентство Р.Пуанкаре.

Борьба течений в социалистическом движении. «Казус Мильерана». Жоресизм. Гедизм. Анархо-синдикализм, его социальные корни. Эрвизм.

Историография III республики.

Тема 6. США в последней трети XIX- начале XX вв.

Экономическое развитие США после гражданской войны. Причина высоких темпов промышленного роста. Фермерское хозяйство. Господство крупной буржуазии. Двухпартийная система.

Обострение социальных противоречий. Рабочий класс: организации, формы борьбы. Фермерские движения. Антитрестовское законодательство.

Усиление агрессивных тенденций во внешней политике США. Формирование идеологии экспансионизма.

Мировое промышленное первенство США в начале XX века.. Империалистическая внешняя политика. Геополитические и расовые теории. Панамериканизм.

Буржуазный реформизм начала XX в., его социальные и идейные корни. Реформы Т. Рузвельта.

Две тенденции в рабочем движении. Политический кризис в предвоенные годы. Раскол республиканской партии. В. Вильсон, его внутренняя и внешняя политика.

Проблемы американской истории конца XIX-начала XX вв. в зеркале историографии.

Тема 7. Австро-Венгрия в последней трети XIX- начале XX вв.

Австро-Венгерский дуализм, его классовая и политическая сущность. Экономическое и политическое развитие в 70-80-х годов. Консервативный кабинет Э. Таафе.

Национальная проблема во внутривнутриполитической жизни Австро-Венгрии. Социальные движения и политика правящих кругов.

Особенности австро-венгерского империализма. Обострение национального вопроса. Австро-марксизм и национальный вопрос. Социальная и национальная борьба в неавстрийских частях империи.

Борьба буржуазных партий и группировок по вопросам национальной и внешней политики накануне первой мировой войны. Экспансионизм правящих кругов Австро-Венгрии. Союз с Германской империей. Историография вопроса.

Тема 8. Италия 1870-1914 гг.

Исторические итоги «Рисоджименто». Господство буржуазно-дворянского блока. Особенности хозяйственного развития страны. Южный вопрос и его корни. Позиция церкви и папства.

Политика Криспи «Кровавое десятилетие» 90-х гг. и поражение реакции.

Становление итальянского империализма и его особенности. Поворот в политике буржуазии в начале XX века. «Новый курс» Джолитти.

Рабочее и социалистическое движения. Крах «нового курса». «Красная неделя».

Участие Италии в борьбе за раздел мира. Союз с Германией и Австро-Венгрией. Внешняя и колониальная политика в начале XX в. Итальянская история конца XIX – начала XX вв. в исторической литературе.

Тема 9. Международные отношения в 1871-1914 гг.

Новые черты международных отношений. Система «вооруженного мира» в Европе. Притязания Германии на гегемонию в европейской политике. Система блоков. Франко-германские отношения.

Т.н. «восточный вопрос» Русско-турецкая война 1877-78 гг., ее итоги и влияние на политику европейских держав.

Колониальная политика стран Запада. Основные узлы противоречий и обострение империалистической борьбы за колонии, источники сырья, рынки. Выход Германии на арену мировой политики. Завершение территориального раздела мира.

Особенности развития межимпериалистических противоречий в начале XX века. Корни империалистических войн за передел мира. Образование Антанты.

Балканы в европейской и мировой политике. Балканские войны.

Военно-стратегические планы империалистических блоков. Июльский кризис 1914 г. Развязывание первой мировой войны. Историография проблемы.

Тема 10. Первая мировая война.

Причины и характер войны. Военные силы и экономические потенциалы. Стратегические планы германского командования. Начало войны. Западный фронт. Роль Восточного фронта в крушении германского «блицкрига».

Вступление в войну Японии, Пруссии, Италии, Болгарии. Расширение рамок войны. Военные операции 1915 г.

Военные действия 1916 года. Крупнейшие сражения на Западе и Востоке.

Попытка перехода от империалистической войны к империалистическому миру: причины.

Планы воюющих держав на 1917 г. Февральская революция в России. Вступление США в войну.

Усиление процессов государственно-монополистического регулирования в воюющих странах. Обострение социальных противоречий.

Соотношение сил воюющих держав к началу 1918 г. Наступательные операции германских войск на Западном фронте и их провал. Разложение армий германского блока. Капитуляция союзников Германии. Начало германской революции. Причины поражения германского блока. Итоги войны. Проблема причин, ответственности, последствий войны в исторической литературе.

9.Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по курсу «Новая история» часть 2

Основная форма работы в ходе семинарских занятий – анализ источников и документов, опубликованных в различных изданиях хрестоматийного характера. В центре внимания находятся важнейшие государственные акты, программные документы общественно-политических и социальных движений и партий, заявления и речи участников и современников исторических событий, материалы прессы, мемуарная литература.

При анализе событий, процессов следует руководствоваться принципом историзма, который предполагает любое явление рассматривать: во-первых, в его возникновении, развитии и изменении; во-вторых, в связи с другими явлениями и условиями данной эпохи; в-третьих, в связи с конкретным опытом истории, который позволяет установить не только непосредственные, но и отдаленные последствия изучаемого события или процесса.

Исключительную важность имеет умение студента органически включать в повествование материал историографического плана, не забывая при этом необходимость формулировать собственные оценки и характеристики.

9.1. Тематика семинарских занятий

Тема 1. Парижская коммуна 1871 года

1. Динамика политических процессов во Франции с сентября 1870 по март 1871.
2. Формирование идеи Коммуны в ходе буржуазно-демократической революции.
3. Коммуна и вопросы государственного устройства в ее деятельности.
4. Социально-экономические мероприятия Коммуны.
5. Коммуна и массовые народные организации.
6. Организация борьбы с контрреволюцией. Версальский террор.
7. Историография Парижской Коммуны.

Источники и литература:

- Молок А.И. Хрестоматия по истории Парижской Коммуны. М., 1976
- Международное рабочее движение: вопросы истории и теории. М., 1976. Т. 2.
- Парижская Коммуна 1871 года: время, события, люди // под. ред. И.А. Бах. М., 1981.
- Молок А. И. Очерки быта и культуры Парижской Коммуны 1871 г. М., Л., 1924.
- Парижская Коммуна 1871 года // под. ред. Ж. Брюа и др. М. 1964.
- Парижская Коммуна 1871 года // под. ред. Э.А. Желубовской и др. М., 1961. Т.1.
- Шури М. Коммуна в сердце Парижа. М., 1970.
- Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции. М. 2003.

Тема 2. Третья республика и французское рабочее движение

1. Особенности общественно-политической борьбы во Франции в 70-80-е гг. XIX века.
2. Основные черты рабочего и социалистического движения.
3. Буланжизм.
4. Дело Дрейфуса и кризис республиканских институтов в 90-е гг. «Казус Мильерана».
5. Радикалы у власти и их политика.

Источники и литература:

- Международное рабочее движение: вопросы истории и теории. - М., 1976. Т. 2.
- Роллан Р. Воспоминания. М., 1966.
- Жорес Ж. Против войны и колониальной политики. - М., 1961
- История Франции. - М., 1973. Т.2.
- Антюхина-Московченко В.И. История Франции. 1870-1918. - М., 1963.
- Зеваэнс А. История Третьей республики (1870 - 1926). - М., Л., 1930.
- Лукин Н.М. Гед и гедизм. - М., 1963 Т.3.
- Дамье В.В. Исторические судьбы анархо-синдикализма в Европе. //ННИ, 2005, № 5.
- Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции. - М. 2003

Тема 3. Отто фон Бисмарк

1. Основные этапы политической карьеры.
2. Социо-культурный облик (характер воспитания и образования, способы мышления и поведения, способы принятия решений.)
3. Принципы политической борьбы.
4. Исторические взгляды.
5. Результаты деятельности.
6. Бисмарк в исторической литературе.

Источники и литература:

- Бисмарк О. фон Мысли и воспоминания. - М., 1940-1941. Т 1 – 3.
- Галкин А.А., Рахшмир П.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем.- М., 1987.
- Галкин И.С. Создание Германской империи 1815 - 1871 гг. - М., 1986.
- Ерусалимский А. С. Бисмарк: Дипломатия и милитаризм. - М., 1968.
- Чубинский - Надеждин В.В. Бисмарк: политическая биография. - М., 1988.
- Энгельс Ф. Роль насилия в истории // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.

Тема 4. Становление антимонополистического движения в США

1. Особенности социально - экономического развития США на рубеже XIX-XX вв.
2. Программные установки гринбекеров, «рыцарей труда», фермерских альянсов, Народной партии. Формирование антимонополистической идеологии.
3. Буржуазный реформизм начала XX в.
4. Антимонопольное законодательство и практика его применения.

Источники и литература:

- Конституционные и законодательные акты буржуазных государств XVII – XX вв. /Под ред П.Н. Галанзы. – М. 1952.
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права /Под ред. А.А. Губера и др. – М., 1963. Т. 2.
- Американские президенты: 41 портрет. Р-н.-Д., 1997.
- Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки. – М., 1990.
- Белявская И. А. Буржуазный реформизм в США в начале XX века. – М., 1968.
- Бойер Р.О. , Морейс Г.М. Нерассказанная история рабочего движения в США. М., 1957.
- Куропятник Г. П. Фермерское движение в США: от грейнджеров к Народной партии. М., 1971.
- Кучинский Ю. История условий труда в США с 1789 до 1947. - М., 1948.
- Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли. – М., 1963. Т. 3.
- Супоницкая И.М. Возникновение антитрестовского законодательства в США. //Американский ежегодник. 1971.
- Согрин В.В История США. Уч. пособие. – СПб. 2003.
- Согрин В.В. Важные аспекты изучения истории США XIX века. //ННИ. 2006. № 5.

Тема 5. Социальная база и политические методы буржуазного реформизма в конце XIX-начала XX веков.

1. Финансовая олигархия.
2. Немонополистическая буржуазия.
3. Либеральный реформизм.

4. Консервативный реформизм.

Источники и литература:

- Золотухина А.М. Источники по истории политических и правовых учений. – М., 1982.
- История социально-политической мысли. Спб., 1995. Ч. 2.
- Источники по истории политических и правовых учений. – М., 1980.
- Практикум по новой истории. /Под ред. Б.Б. Юровский. – М., 1967.
- Базарбаев Б.В. поисках истинного либерализма. – М., 1994.
- Европейский либерализм в новое время: Теория и практика. – М., 1995
- Кириллюк Ф.М. Западно-европейские социально-политические учения XIX. – Киев. 1991.
- Монополистический капитализм, его историческое место (круглый. стол). //Экономические науки. 1990. № 1.
- Национализм, консерватизм и либерализм в новейшей истории Запада. Калининград, 1996.
- Согрин В.В и др. Либерализм Запада XVII-XX вв. – М., 1995.

Тема 6. Первая мировая война.

1. Империализм и назревание вооруженного столкновения между европейскими державами.
2. Стратегические планы и соотношение сил воюющих держав.
3. Основные театры военных действия.
4. Дипломатическая история первой мировой войны.
5. Итоги и исторические значения войны.
6. Историография первой мировой войны.

Источники и литература:

- Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов /Хвостов В.М. и др. – М., 1940.
- Сборник договоров России с другими государствами. 1856-1917. /Сост. И.В. Козьменко. - М.. 1952.
- Хрестоматия по истории международных отношений. – М., 1963. – Вып. 1.
- Айрапетян М.Э., Кабанов П.Ф. Первая мировая война 1914-1918 гг. – М., 1964.
- Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы. 1700-1918 гг. Уч. пособие. – М.. 2004.
- Виноградов В.Н. 1914 год: быть войне или не быть? //ННИ. 2004. № 6.
- Готлиб В.В. Тайная дипломатия во время первой мировой войны. – М., 1960.
- Зайончковский А.И. Мировая война 1914-1918. – М., 1938-1939. Т. 1-3.
- Земсков В.И. Основные черты первой мировой войны. – М., 1977.
- История первой мировой войны 1914-1918 гг – М., 1975. Т. 1-2.
- Первая мировая война и ее воздействие на историю XX века. //ННИ. 1994. № 4-5.
- Первая мировая война. Пролог XX века. – М., 1998.
- Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. – М., 1994.

9.2.Методические рекомендации преподавателю по ведению семинарских занятий.

Основная форма работы в ходе семинарских занятий – анализ источников и документов, опубликованных в различных изданиях хрестоматийного характера. В

центре внимания находятся важнейшие государственные акты, программные документы общественно-политических и социальных движений и партий, заявления и речи участников и современников исторических событий, материалы прессы, мемуарная литература.

При анализе событий, процессов следует руководствоваться принципом историзма, который предполагает любое явление рассматривать, во-первых, в его возникновении, развитии и изменении; во-вторых, в связи с другими явлениями и условиями данной эпохи; в-третьих, в связи с конкретным опытом истории, который позволяет установить не только непосредственные, но и отдаленные последствия изучаемого события или процесса.

Исключительную важность имеет умение студента органически включать в повествование материал историографического плана, не забывая при этом необходимость формулировать собственные оценки и характеристики.

10. Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности по выполнению заданий преподавателя, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя.

Формы контроля самостоятельной работы; коллоквиум, реферат, контрольная работа

10.1. Методические указания к коллоквиумам

Коллоквиум – (лат. – собеседование) – научное собрание с обсуждением докладов на определенную тему (Есть и другая, реже встречающаяся разновидность коллоквиума, - беседа преподавателя с учащимися с целью выяснения их знаний).

Темы коллоквиума связаны с обсуждением важнейших проблем развития западных обществ в новое время, в первую очередь рубежных этапов в формировании идейно-политических доктрин, общественных движений, их исторической обусловленности.

Коллоквиум проводится по академическим группам. Для качественного проведения коллоквиума студенты обычно делятся на подгруппы, каждая из которых представляет и раскрывает один из вопросов (аспектов) заявленной темы. Форма изложения материала может быть различна (доклад дискуссия, игра).

Студентам необходимо продемонстрировать хорошее знание исторической и общественно-политической литературы, владение понятийным аппаратом, собственные оценки при уважительном отношении к чужому мнению. Необходимо также составить словарь терминов, который может быть использован в ходе коллоквиума и зачета

Тема коллоквиума:

Консерватизм, либерализм, социализм, анархизм – идеологическое пространство индустриального общества.

1. Смоделировать (в порядке дискуссии) систему консервативных, либеральных, социалистических и анархических воззрений на проблемы общественного развития:

- личность и общество;
- собственность, трудовые отношения;
- основы социализации человека (формирование доминирующих социальных групп);
- религиозные ценности;

- семейные ценности.

2. Проведя сравнительный анализ либеральной и марксистской идеологии, выявить «прогрессистский» генотип европейского идеологического пространства второй половины XIX- начала XX вв.

3. Проведя сравнительный анализ консервативной и анархистской идеологии, выявить общие основы антимодернистской идеологии.

Доклады:

- Идеология бонапартизма как особая система политической философии.
- Мелкобуржуазный реформизм и революционная демократия – промежуточные формы идеологического пространства.
- Национально-освободительное движение как компонент идеологического пространства.

Литература:

1. Алексеева Т.А. Демократия как идея и процесс. //ВФ. 1996. № 6.
2. Базарбаев Б.В. В поисках истинного либерализма. – М., 1994.
3. Волгин В.Л. Очерки истории социалистических идей. – М., 1976.
4. Гаджиев К.С. Либерализм: история и современность. //ННИ. 1995. № 6.
5. Галкин А.А., Рахшмир П.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем. – М., 1987.
6. Гарбузов В.Н. Консерватизм: понятие и типология. //Полис. 1995. № 4.
7. Европейский либерализм в новое время. Теория и практика. – М., 1995.
8. Капланов Р.М. Национальная идея в Западной Европе в новое время. – М., 2005.
9. Кирилук Ф.М. Западноевропейские социально-политические учения XIX века. Киев, 1991.
10. Ленин В.И. Три источника и три составные части марксизма. //ПСС. Т. 23.
11. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии //Соч. Т. 4.
12. Национализм, консерватизм и либерализм в новой и новейшей истории Запада. Калининград, 1996.
13. Ойзерман Т.И. Формирование философии марксизма. – М., 1986.
14. Пронякин Д.И. Основные доктрины классического анархизма. Спб., 1995.
15. Туган-Барановский Д.М. У истоков бонапартизма. Саратов, 1986.

10.2. Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат – наиболее распространенный тип письменных работ, выполняемых студентами на всех курсах обучения. Реферат носит учебно-методический характер и в первую очередь способствует формированию некоторых исследовательских навыков и интересов.

Типами рефератов являются: «реферат по теме» с использованием нескольких источников, монографий и «реферат по монографии», являющейся наиболее значимой в изучаемой области.

Реферат предполагает наличие четкой авторской позиции, которая прослеживается, в том числе во введении, заключении, формулировке объекта, цели работы в подведении итогов.

Структура реферата совпадает со структурой курсовой и дипломной работы с обязательным использованием научного аппарата. Текст реферата представляет

осмысленное обобщение и изложение собственными словами реферируемого материала.

Тематика рефератов для студентов 3 курса очной формы обучения.

1. Франко-прусская война 1870-71 гг.
2. Государственное строительство и социальная политика Парижской Коммуны.
3. Военная организация и военные действия.
4. Парижская Коммуна в исторической литературе.
5. Рабочая политика О. фон Бисмарка.
6. Внешняя политика О. фон Бисмарка
7. Бисмарк как дипломат.
8. Ближневосточная экспансия Германии в конце XIX – начале XX вв.
9. Утрата Англией промышленной гегемонии и начало кризиса либерализма.
10. Англо-бурская война.
11. «Дело Дрейфуса» и борьба в защиту республики и демократии во Франции.
12. Колониальная политика Франции в конце XIX – начале XX вв.
13. Фермерские движения в США в последней трети XIX века.
14. Особенности рабочего движения в США в конце XIX – начале XX вв.
15. Антимонополитические движения в США в конце XIX – начале XX вв. Формы и результаты.
16. Идеология и практика панамериканизма конца XIX – начале XX вв.
17. Австро-марксизм и национальный вопрос в Австро-Венгрии.
18. Колониальная политика Италии в конце XIX – начале XX вв.
19. Пангерманизм начала XX века.
20. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Итоги и влияние на политику европейских держав.
21. Испано-американская война.
22. Итало-турецкая война.
23. Франко-германские отношения в 1871-1914 гг.
24. Балканские войны.
25. Этапы формирования Антанты.
26. Причины I мировой войны.
27. Военно-стратегические планы империалистических блоков.
28. Балканский (сербский) фронт I мировой войны.
29. Русско-турецкий фронт I мировой войны.
30. Австро-итальянский фронт I мировой войны.

10.3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения.

Контрольная работа – наиболее распространенный тип письменных работ, выполняемых студентами на всех курсах обучения. Контрольная работа носит учебно-методический характер и в первую очередь способствует формированию некоторых исследовательских навыков и интересов.

Наиболее распространенными типами контрольных работ являются; «контрольная работа по теме» с использованием нескольких источников, монографий и контрольная работа по монографии», являющейся наиболее значимой в изучаемой области.

Контрольная работа предполагает наличие четкой авторской позиции, которая прослеживается, в том числе во введении, заключении, формулировке объекта, цели работы в подведении итогов.

Структура контрольной работы совпадает со структурой курсовой и дипломной работы с обязательным использованием научного аппарата. Текст контрольной работы представляет осмысленное обобщение и изложение собственными словами.

Тематика контрольных работ по новой истории (часть 2) для студентов 3 курса заочной формы обучения.

1. Франко-прусская война 1870-71 гг.
2. Государственное строительство и социальная политика Парижской Коммуны
3. Военная организация и военные действия.
4. Парижская Коммуна в исторической литературе.
5. Рабочая политика О. фон Бисмарка.
6. Внешняя политика О. фон Бисмарка
7. Бисмарк как дипломат.
8. Ближневосточная экспансия Германии в конце XIX – начале XX вв.
9. Утрата Англией промышленной гегемонии и начало кризиса либерализма.
10. Англо-бурская война.
11. «Дело Дрейфуса» и борьба в защиту республики и демократии во Франции.
12. Колониальная политика Франции в конце XIX – начале XX вв.
13. Фермерские движения в США в последней трети XIX века.
14. Особенности рабочего движения в США в конце XIX – начале XX вв.
15. Антимонаполитические движения в США в конце XIX – начале XX вв. Формы и результаты.
16. Идеология и практика панамериканизма конца XIX – начале XX вв.
17. Австро-марксизм и национальный вопрос в Австро-Венгрии.
18. Колониальная политика Италии в конце XIX – начале XX вв.
19. Пангерманизм начала XX века.
20. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Итоги и влияние на политику европейских держав.
21. Испано-американская война.
22. Итало-турецкая война.
23. Франко-германские отношения в 1871-1914 гг.
24. Балканские войны.
25. Этапы формирования Антанты.
26. Причины I мировой войны.
27. Военно-стратегические планы империалистических блоков.
28. Балканский (сербский) фронт I мировой войны.
29. Русско-турецкий фронт I мировой войны.
30. Австро-итальянский фронт I мировой войны.

11. Контролирующие материалы по курсу «Новая история» часть 2

Для контроля знаний предлагается студенту как очной, так и заочной формы обучения тестовые задания, которые помогают определить степень глубины и полноты усвоенного материала. Словарь новых понятий дает возможность овладеть понятийным аппаратом исторической науки.

Контроль знаний осуществляется в виде экзамена для студентов очной и заочной форм обучения.

11.1. Тестовые задания и методические рекомендации к ним

Слово тест имеет несколько значений. В данном случае это: вопросник с целью проведения текущего контроля знаний или «срезов» остаточных знаний, уровня усвоения материала пройденного курса или его части.

Предложенный примерный тест (он может периодически меняться) позволяет оценить уровень усвоения студентами преимущественно фактического материала (конкретные события, даты, персонажи). Знания последних помогает понять временные пространственные рамки явлений, многоплановых тенденций и процессов, нередко радикально меняющих общее историческое полотно.

Критерии оценок при тестировании.

«Отлично» – 75% правильных ответов.

«Хорошо» – 60% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 50% правильных ответов.

Тестовые задания обеспечивают самоконтроль студентов.

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1. Результаты франко-прусской войны 1870-71 гг.

1. Завершение национального объединения Германии.

1. Территориальное расширение Франции.

2. Усиление влияния Австро-Венгрии в Европе.

Вопрос 2. Что такое «Союз трех императоров»?

1. Мирный договор между Францией, Пруссией и Россией.

2. Соглашение между Россией, Германией. Австрией.

3. Тайное заговорщическое общество в Европе.

Вопрос 3. Какое событие спровоцировало франко-германский конфликт 1870-х годов?

1. Вывод германских войск с территории Франции.

2. Приход к власти монархиста Мак-Магона.

3. Заключение англо-французского договора о взаимопомощи.

Вопрос 4. Какие события определили начало Восточного кризиса 1875-78 гг.?

1. Русско-турецкая война.

2. Восстание в Герцеговине.

3. Сербско-турецкая война

4. Константинопольская конференция.

Вопрос 5. В каком году состоялся Берлинский конгресс?

1. 1877 г.
2. 1885 г.
3. 1878 г.

Вопрос 6. Решения Берлинского конгресса:

1. Замена Сан-Стефанского договора Берлинским трактатом.
2. Захват Англией Кипра.
3. Подчинение Черногории и Сербии России.

Вопрос 7. К каким последствиям привел захват Туниса Францией в 1881 г.?

1. Начало франко-итальянского конфликта.
2. Сближение Италии с австро-германским блоком.
3. Заключение союза между Италией и Россией.

Вопрос 8. Итоги развития международных отношений в 70-90-х гг. XIX в.

1. Раздел Европы на два мира, возглавляемых с одной стороны, Россией, с другой – Францией;
2. Противостояние русско-французской и австро-германской коалиции.
3. Подписание русско-французского союза.

Вопрос 9. Результат испано-американской войны 1898 г.

1. Утверждение прав Испании на территории Кубы.
2. Передача Филиппин Германии.
3. Утверждение протектората США над Кубой.

Вопрос 10. Даты англо-бурской войны.

1. 1890-91 гг.
2. 1899-1902 гг.
3. 1900-1910 гг.

Вопрос 11. Результаты англо-русского соглашения 1907 г.

1. Укрепление Тройственного союза.
2. Образование Антанты.
3. Сближение России с Англией и Австрией.
4. Раздел Персии.

Вопрос 12. «План Шлиффена» предполагал:

1. Стратегическое наступление на Францию через Бельгию и Нидерланды.
2. Фронтальное наступление по всей франко-германской границе.
3. Отвлекающие действия на Западе с нанесением решающего удара в Восточной Пруссии.
- 4.

Вопрос 13. «Мясорубкой» современники называли:

1. Сражение на Марне.
2. Встречные бои германской и русской армий в районе Мазурских болот.

3. Битву у Вердена.

Вопрос 14. Ютландское морское сражение:

1. Обеспечило преобладание германского флота.
2. Окончательно укрепило морскую блокаду германского побережья.
3. Не выявило преимущества ни одной из сторон.

Вопрос 15. Кто из перечисленных политиков предпочитал либеральные методы управления.

1. Мак-Магон.
2. Джолитти.
3. Криспи.
4. Ллойд-Джордж.
5. Бисмарк.
6. Клемансо.

11.2. Словарь новых понятий

Аграризм	Массовая культура
Австромарксизм	Милитаризм.
Авторитаризм	Монополия
Акционерное общество	Национализм
Американоцентризм	Нейтралитет
Анархо-синдикализм	Панамериканизм
Антисемитизм	Пангерманизм
Банкротство	Паневропеизм
Вывоз капитала	Панславизм
Грюндерство	Пацифизм
Демократия	Популизм
Депрессия	Реваншизм
Доминион	Репарация
Генотип	Сегрегация
Гомруль	Синдикат
Империализм	Солидаризм
Интервенция	Социал-дарвинизм
Инфляция	Социал-реформизм.
Картель	Фермеризация
Клерикализм	Трест
Коммюнике	Фордовско-тейлоровская система
Компадорская буржуазия	Ультрамонтанство
Концентрация производства	Харизма
Концессия	Электорат

11.3. Экзаменационные вопросы по курсу «Новая история» часть 2 для студентов очной и заочной форм обучения

1. Франко-прусская война и революция 1870 года во Франции.
2. Парижская коммуна 1871г.
3. Социально-экономическое развитие Германии в кон. XIX - нач. XXвв.
4. Внутренняя и внешняя политика О. Бисмарка.
5. Внутренняя и внешняя политика правящих кругов Германии в 90-х гг. XIX в. "Новый курс" Каприви.
6. Германская социал-демократия в 1870-80 гг. Готская программа.
7. Германская социал-демократия в 90-х гг. Эрфуртская программа.
8. Германская социал-демократия в нач. 20в. Три течения в СДПГ.
9. Социально-экономическое развитие США в кон. XIX-нач. XXвв.
10. Внутриполитическая борьба в США в последней трети XIX в. Фермерское движение.
11. Рабочее движение в США в последней трети XIXв.
12. Внутриполитическая борьба в США в нач. XXв.
13. Рабочее и социалистическое движение в США в нач. XX В. Индустриальные рабочие миры.
14. Технический прогресс в странах Европы и Америки в кон. XIX-нач. XX вв. Возникновение массового производства.
15. Международные отношения в последней трети XIX в.
16. Второй Интернационал: основные этапы деятельности.
17. Британский империализм и колониализм в кон. XIX - нач. XX вв.
18. Внутриполитическая борьба в Англии в кон. XIX- нач. XX вв. Консерватизм и либерализм.
19. Рабочее и социалистическое движение в Англии в кон. XIX- нач. XX вв. Тред-юнионизм. Лейборизм.
20. Социально-экономическое развитие Франции в кон. XIX- нач. XX вв.
21. Политическая борьба во Франции в 70-х гг. XIX в. Конституция Третьей Республики.
22. Внутриполитическая борьба во Франции в 80-90-х гг. XIX в. Буланжизм. Дело Дрейфуса.
23. Внешняя и колониальная политика Франции в кон. XIX- нач. XX вв.
24. Рабочее и социалистическое движение во Франции в кон. XIX- нач. XX вв.
25. Франция в нач. XX в. Ж. Жорес.
26. Особенности социально-экономического развития Австро-Венгрии в последней трети XIX вв.
27. Внутриполитическое развитие и национальное движение в Австро-Венгрии в нач. XX в.
28. Особенности социально-экономического развития Италии в кон. XIX в.
29. Внутренняя и внешняя политика правящих кругов Италии в нач. XX вв. "Новый курс" Джолитти.
30. Международные отношения в нач. XX в.
31. Июльский кризис 1914 г. Начало Первой мировой войны. Ход военных действий в 1914 .
32. Причины и характер Первой мировой войны. Цели воюющих держав.
33. Ход военных действий в 1915-16 гг.
34. Положение в воюющих странах. Усиление процессов государственно-монополистического регулирования общественной жизни.
35. Окончание (1917-18 гг.) и итоги первой мировой войны.

11.4. Критерии оценки знаний.

Оценки «отлично» заслуживает, студент обнаруживший всесторонние систематические знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программой. Студент обязан показать знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь событий, понятий, проявивших творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предложенные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим системный характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для продолжения учебы и предстоящей работы по избранной профессии, справившийся с выполнением учебных заданий, знакомый с основной литературой по программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, представившим неполные или с погрешностями ответы, отмеченные недостаточно глубоким и всесторонним анализом событий и процессов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившего принципиальные ошибки в характеристике исторических событий и процессов. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые, запустив учебный процесс и обнаружив безответственность, не могут далее продолжать обучение и приступить в профессиональной деятельности.

12. Учебно-методическое обеспечение курса:

12.1. Источники:

1. Историография истории нового и новейшего стран Европы и Америки. /Ред. И.П.Деменьев. – М., 1990.
2. История цивилизаций мира /Белозерова В.Г. и др. - М., 1998.
3. Новая история стран Европы и Америки, Второй период. /Юровская Е.Е. и др. – М., 1998.
4. Новая история стран Европы и Америки, Первый период. /Адо А.В и др. – М., 1986.
5. Новая история стран Европы и Америки, Первый период. /Юровская Е.Е. и др. – М., 1997.
6. Новая история. 1870-1918. /И.С. Галкин и др. – М., 1973.
7. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки. – М., 1990.
8. Хачатурян В.М История мировых цивилизаций. – М., 1996
9. Хрестоматия по новой истории. / Под ред. А.А. Губера - М., 1963, Т.1-2. С
10. Хрестоматия по новой истории. /Под ред. А.И. Молока. - М., 1950.
11. Хрестоматия по новой истории. 1640-1870 / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.

12. Хрестоматия по новой истории. Второй период / Под ред. П.Н. Острикова - М., 1993.

12.2. Основная литература:

1. Английская буржуазная революция XVII. - М., 1954. Т. 1-2.
2. Бор М.З. История мировой экономики. - М., 1998.
3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. - М., 1986-92. Т.1-3
4. Виноградов К.Б. Буржуазная историография первой мировой войны. - М., 1964.
5. Гаджиев К.С. Геополитика. - М., 1998.
6. Дживилегов А.К. История современной Германии. - СПб, 1910. Т.1-2.
7. Жорес Ж. Социалистическая история Французской революции. - М., 1976. Т.1-6.
8. Застенкер Н.Е. Очерки истории социалистических идей. - М., 1987.
9. История государства и права зарубежных стран /Под ред. О.А. Жидкова. - М., 1997. Т.1-2.
10. История дипломатии. - М., 1963. Т. 1-5.
11. История Европы. - М., 1992-93. Т.3-4.
12. История Италии в 3 тт.
13. История мировой экономики /Под ред. М.В. Конотопова - М., 1997. Т.1-2.
14. История политических и правовых учений. - М., 1997.
15. История США в 5 тт.
16. История Франции в 3-х тт.
17. Кареев Н.И. История Европы в новое время. - Пг., 1992.
18. Карлейль Т. Французская революция. - М., 1991.
19. Матъез А. Французская революция. - Ростов-на-Дону. 1995.
20. Мортон А.Л. История Англии. - М., 1950.
21. Парижская Коммуна 1871 г. - М. 1971. Т.1-2.
22. Полетика Н.П. Возникновение первой мировой войны. - М. 1964.
23. Полтавский М.А. История Австрии. - М., 1992. Т.1-2.
24. Революции 1848-1849 гг. - М., 1952. Т. 1-2.
25. Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма. - М., 1958.
26. Тарле Е.В. Наполеон. - М., 1992.
27. Татаринова К.А. Очерки по истории Англии. - М., 1958.
28. Тойнби А.Д. Постижение истории. М., 1991.
29. Французская буржуазная революция. (под ред. Волгина В.П. и Тарле Е.В.) - М., 1941.
30. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. Л., 1979.
31. Шкуратов В.А. Историческая психология. - М., 1997.

12.3. Дополнительная литература:

1. Барг М.А. Английская буржуазная революция в портретах ее деятелей. - М., 1991.
2. Баскин М.П. Философия американского Просвещения. М., 1995
3. Бурин С.Н. На полях сражений гражданской войны в США. М., 1988.
4. Бурстин Д. Американцы: демократический опыт. М., 1993.
5. Верховский Д.В. Первая мировая война. 1914-1918 г. - М., 1960.
6. Галкин А.А., Рахшмир П.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем. - М., 1987.
7. Германская история в новое и новейшее время. - М., 1970. Т. 1-2.
8. Готлиб В.В. Тайная дипломатия во время первой мировой войны. М., 1960.

9. Дебидур А.Д. Дипломатическая история Европы.. - Ростов-на-Дону. 1995. Т. 1-2
10. Европейский либерализм в новое время: теория и практика. – М., 1995.
11. Иванян Э.А. Белый дом. Президенты и политика. М., 1979.
12. Исследования по консерватизму. Пермь. 1996. Вып. 1-3.
13. История 19 в. (под ред. Лависса и Рамбо). – М., 1939. Т.1-10.
14. Канн С.Б. Объединение Германии (1864-71). – М., 1957.
15. Манфред А.З. Три портрета Великой французской революции. М., 1989.
16. Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта. //Соч., Т. 8.
17. Невлер В.Е. Джузеппе Гарибальди. М., 1961.
18. Очерки истории западного протестантизма. М., 1995.
19. Палмер А. Бисмарк. Смоленск. 1997.
20. Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли. М., 1962. Т. 1-3.
21. Первая мировая война и международные отношения. СПб., 1995.
22. Просветительское движение в Англии / под ред. Н.М. Мещеряковой. М., 1990.
23. Сакун О.Ф. Дипломатия зарубежных государств. Уч. пособие. М., 2004.
24. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. – М., 1989.
25. Фадеева Л., Лаптева М. 100 портретов. Очерки о политических деятелях XVII-XX вв. Пермь. 2002.
26. Шлезингер А. Циклы американской истории. – м.. 1982.
27. Шпотов Б.М. Промышленный переворот в США. – М., 1991. Т.1-2.

12.4. Исторические карты:

1. Европа к началу нового времени.
2. Европа во второй половине XVII-XVIII вв.
3. Европа и Великая французская революция.
4. Война за независимость и образование США.
5. Европа в 1799-1815 гг.
6. Европа 1815-1870 гг.
7. Гражданская война в США.
8. Территориально-политический раздел мира в конце XIX – начале XX вв.
9. Первая мировая война.