

На правах рукописи

Шуткова Елена Юрьевна



**СОВЕТСКИЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ
В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
(1917 - 1953 гг.)**

Специальность 07.00.02 - отечественная история

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание
ученой степени
кандидата исторических наук

Ижевск - 2003

Работа выполнена в Удмуртском государственном университете

Научный руководитель: кандидат исторических наук,
профессор Т.Н. Ефремова

Официальные оппоненты: доктор исторических наук,
профессор С.А. Красильников

кандидат исторических наук,
доцент А.Б. Бучкин

Ведущая организация: Вятский государственный
гуманитарный университет

Защита состоится "3" июня 2003 г., в 12 час. 00 мин. на
заседании диссертационного совета Д 212 275 01 в Удмуртском
государственном университете по адресу: 426034, г. Ижевск,
ул. Университетская, 1, корпус II, аудитория 412.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке
Удмуртского государственного университета

Автореферат разослан "29" апреля 2003 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат исторических наук, доцент



Г.Н. Журавлева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы. Политические изменения в конце 1980-х гг. в СССР вызвали большой интерес к проблемам сталинизма, тоталитаризма, насилия в отечественной истории XX в, появились информационно-правовые возможности для исследования репрессивно-карательной деятельности советского государства. Однако история политических репрессий в отношении несовершеннолетних нуждается в специальном исследовании

Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью, принятая генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. определяет "жертвы" - это лица, которым индивидуально или коллективно был нанесен вред, включая телесные повреждения или моральный ущерб, эмоциональные страдания, материальный ущерб или существенное ущемление их основных прав в результате действия или бездействия, еще не представляющего собой нарушения национальных уголовных законов, но являющегося нарушением международно признанных норм, касающихся прав человека.¹ В течение 10-ти лет проведения реабилитации на постсоветском пространстве огромная часть населения российского государства была лишена в полной мере признания их жертвами политических репрессий и полноценной реабилитации, хотя Статья 26 Международного пакта о гражданских и политических правах устанавливает, что все люди равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту закона.² В большей степени эта дискриминация относится к несовершеннолетним жертвам советского террора.

На протяжении десятилетия российское государство пыталось решить проблемы, связанные с несовершенствами законодательства РФ по реабилитации. В 2000 г. появилось законное основание отнести к реабилитированным гражданам не только лиц, которые, будучи детьми, находились вместе с родителями в ссылке, высылке, на спецпоселении, но и тех, кто остался без попечения репрессированных родителей и был лишен естественного права на опеку и попечение родителей, т.е. насильственно превращенных в сирот, лишенных жилья, помещенных в спецприемники и детдома, под надзор и контроль местных органов НКВД ограниченных в правах, свободах. В результате своеобразного законодательного переворота, совершившегося в РФ в 2000 г. в области реабилитации жертв советского террора, а также применения положений международного права к советско-российскому правовому полю, меняется, расширяется восприятие сущности репрессий в отношении детей, подростков, молодежи.

До сих пор в РФ не ликвидировано неравенство в реабилитации различных категорий несовершеннолетних жертв репрессий. Так, в реабилитации статус детей, родители которых были раскулачены, но нигде с места постоянного проживания не выслались, законодательно не определен³ Нет реальных оснований для реабилитации лиц, которые стали жертвами правящего режима в период т.н "красного террора" (годы гражданской войны)

¹Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий Курск, 1999 Ч I С 427

²Там же Ч I С 425-428

³Отдел реабилитации жертв политических репрессий и архивной информации Информационного Центра МВДУР Т 602 Л 50-51

Существуют тысячи свидетельств, исторических документов о том, что на протяжении нескольких десятилетий представители советской власти под предлогом политической борьбы с "врагами народа", "антисоветчиной", "контрреволюцией" совершали в отношении несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих маленьких детей, насильственные действия в соответствии с существующими тогда законами. Эти действия принято называть "политическими репрессиями". В соответствии с формулировкой Закона РФ "О реабилитации жертв политических репрессий" (1991 г.)⁴ под определение "политические репрессии" можно отнести любой антигуманный в современном международно-правовом понимании поступок представителей советской власти, однако юридических механизмов, реабилитирующих все категории жертв репрессий, в РФ не существует. По сообщению Комиссии при Президенте РФ по реабилитации жертв политических репрессий общее количество жертв террора еще не установлено. Во многих учебниках, по данным Комиссии, тема репрессий либо вообще отсутствует, либо информация подается односторонне, и террор связывается со сталинским стремлением к единоличной власти.

Наличие неопределенностей (неоднозначность формулировок) в советском и современном российском законодательстве по вопросам репрессий и реабилитации жертв политических репрессий несовершеннолетнего возраста, "отсутствие государственной и государственно-общественной программы увековечивания жертв" геноцида советской власти⁵ ослабляет понимание в целом исторических процессов России XX в. и репрессий, в частности. Долгое время проблема репрессий в отношении несовершеннолетних, детей и членов семей "врагов народа", "кулаков", "изменников Родине" не обсуждалась в обществе, а многие жертвы трагедии до сих предпочитают не рассказывать о своей жизни даже родным. Культивируемая советским режимом идеология т.н. "счастливого детства" наложила отпечаток на сознание посттоталитарного общества и сегодня мешает адекватному восприятию геноцида, развернутого в Советской России и СССР в отношении детей, подростков, молодежи. В результате вышеперечисленных обстоятельств, а также в результате трудностей в процессе рассекречивания архивных источников по истории государственного террора, несовершеннолетние жертвы советских политических репрессий наукой не выделены как самостоятельный объект изучения, монографических исследований по проблемам политического насилия по отношению к детям, подросткам, молодежи - нет. Таким образом, тема диссертационного исследования посвящена одним из наиболее трагичных, дискуссионных проблем истории России XX в., последствия которых распространились на все постсоветское общество.

Степень научной разработанности темы впервые была оценена автором диссертации. Историография темы диссертации содержит, в большей степени, работы описательного характера, чем теоретические. Сегодня в историографии истории России XX в. существует много фундаментальных работ отечественных и зарубежных исследователей, изучающих историю советской власти, государственного террора, сталинизма, политических репрессий, принудительного труда, тоталитаризма в целом. Однако проблематика темы

⁴Сборник законодательных актов Ч] С20-2)

⁵О ходе исполнения Закона РФ "О реабилитации жертв политических репрессий"/Доклад Комиссии при Президенте РФ по реабилитации жертв политических репрессий М , 2000 С 4, 28

диссертации не нашла своего конкретного отражения в специальной историко-научной работе, монографии Определенный вклад в изучение отдельных проблем темы диссертации сделали Г М Иванова, В Д Грмаков, Н Н Крюкова, Л Ю Горчева и другие ученые, исследова некоторые законодательные основы репрессий в отношении несовершеннолетних, работу карательно-репрессивных институтов с родственниками и членами семей "изменников Родине", "врагов народа", с сиротами, бродягами, беспризорниками и малолетними преступниками ⁶

Составители сборника "Дети ГУЛАГа 1918-1956" (М, 2002) "ставили перед собой задачу возможно полно и всесторонне, в пределах хронологических рамок, на основе тематического подбора документов отобразить судьбы миллионов детей, превращенных, вопреки утверждениям советской пропаганды, в изгоев общества" В результате, документы были сгруппированы по главам, которые, по мнению составителей сборника, соответствуют "основным вехам в истории сталинского ГУЛАГа, его филиалов для несовершеннолетних"⁷ Следовательно, в этом издании ученые представляют один из первых вариантов периодизации государственного террора в отношении несовершеннолетних (1918-1936 гг, 1937-1941 гг, период Великой Отечественной войны, 1946-1956 гг), но они не ставят целью своей работы обоснование выделенных ими этапов, анализ источников

М Саламатова, Д Б Павлов, О В Хлевнюк, изучили социально-правовые проблемы тн "лишенцев", часть из которых - несовершеннолетние Исследование феномена "лишенства" имеет большое значение во-первых, он включал несколько миллионов людей различных классов, национальностей, возрастов, вероисповеданий, во-вторых, статус бывшего "лишенца" сложно определить в процессе современной реабилитации жертв политических репрессий Присоединяемся к мнению этих и других исследователей, которые

⁶ Макаренко В Бюрократия и сталинизм Ростов-на Дону, 1989 Карр Э Русская революция от Ленина до Сталина. 1917-1929 гг М, 1990 КонквестР Большой террор Рига, 1990 Авторханов А Империя Кремля М-Минск, 1991 Он же Технология власти М, 1992 Аксютин Ю, Волобуев О XX съезд КПСС новации и догмы М, 1991 Фаинбург З "Не сотвори себе кумира Социализм и "культ личности" Очерки теории М, 1991 Костырченко Г В В плену у красного фараона М, 1994 Розенталь И С Провокатор Роман Малиновский судьба и время М, 1994 Хлевнюк О В 1937-й Сталин, НКВД и советское общество М, 1992 Он же Политбюро Механизмы политической власти в 1930-е годы М, 1996 Лунев В В Преступность XX века Мировые, региональные и российские тенденции Предисловие академика РАН В Н Кудрявцева М, Изд НОРМА, 1997 Иванова Г М ГУЛАГ в системе тоталитарного государства. М, 1997 Она же Законодательная база советской репрессивной политики/ЛСнига учителя История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР М, 2002 Ермаков В Д, Крюкова Н Н Несовершеннолетние преступники в России М Институт международного права и экономики им АС Грибоедова, 1999 Горчева А Ю Пресса ГУЛАГа (1918-1955) М Изд-во Моск унив-та, 1996 и другие 'Дети ГУЛАГа 1918-1956 Сб документов Под редакц АН Яковлева. М Международнй Фонд "Демократа", 2002 С 11 В 1997 г автором диссертации была предпринята попытка определения периодизации репрессий в отношении несовершеннолетних В результате, хронология этапов государственного террора в отношении несовершеннолетних имеет иной характер, чем у составителей сборника документов "Дети ГУЛАГа 1918 1956" См Шуткова Е Ю Дети и ГУЛАГ хроника законодательных документов//Гуманитарное знание на пороге XXI века Тезисы докладов Международной научной конференции (Удмуртский государственный университет, Университет Центральной Флориды (Орландо)) Ижевск, 1997 С 166-167, 223-224

считают, что практикоподвиеся массовое лишение прав и свобод в СССР разрушало институт семьи⁸

И Заславский С Л ЁСрасильников С Г Эбсджанс, М Я Важнов, В Кожин, П Полян и др>гие исследовали масштабы, специфику детского принудительного труда в СССР, демографическую характеристик) советской пенитенциарной системы⁹ Ученые справедливо ошечают значение экономических интересов государства в создании ГУЛАГа

Социальный аспект репрессий в отношении несовершеннолетних представлен комплексом исследовательских проблем из области исторической юридической, педагогической науки С В Журавлев, А К Соколов проанализировали влияние массово! о поиска "врагов народа" на общественную обстановку, влияние атмосферы страха перед государственным террором на социум несовершеннолетних, на взаимоотношения детей, подростков, молодежи между собой, с учителями в 1930-х гг¹⁰ В А Семка, Г Г Герасимова, А Ю Горчева, Н В Рябиннна, А 10 Рожков исследовали проблемы профилактики сиротства, бродяжничества, беспризорничества и следствие этих явлений - малолетнюю преступность Представляются особо важными для нашей темы результаты исследований этих ученых, однако место и роль репрессивно-карательных органов в решении данных социальных проблем в период с 1917 по 1950-е гг определены недостаточно" Н Н Карамашева, Г И Александрова, М Д Ковригина, М Р Зезина, В А Перчиков, Т М Рыбакова, Л И Рогачева, И В Горбулина, анализируя социальную политику советского государства в 1941-1945 гг, сосредоточили свое внимание на положительных результатах, успехах репрессивно-карательных органов в работе с несовершеннолетними, которым удалось остановить рост численности сирот, безнадзорников, малолетних преступников¹² Этот вывод важен для объективной оценки деятельности репрессивно-карательных институтов

⁸Саламатова М Лишенные избирательных прав а Новосибирске в 1927-1936 гг//Корни травы Сб статей молодых историков М, 1996 Павлов Д Б Становление тоталитарного государства 1917-й-конец 1920-х гг//Книга для учителя М, 2002 Хлевнюк О В Государственный террор в 1930-е гг//Лапы же М, 2002 Варди А Шприц против оппозиции//Родина 1992 №2

⁹Заславский И Труд и занятость в тоталитарную эпоху 30-40-е годы//Социалистический труд, 1990 № 4 Красильников С А " Свободный труд свободно собравшихся людей/У/Экономика и организация промышленного производства. 1991 №8 (206) Эбсджанс С Г, Важнов М Я Производственный феномен ГУЛАГа//Вопросы истории 1994 №6 Кожин В Жертвы насилия/ Истинные наши потери с 1917 по 1941 гг//Москва 1994 №6 Полян П Жертвы двух диктатур - судьба военнопленных из СССР М.1996 ¹⁰Журавлев С В, Соколов А.К "Счастливое детство7/Социальная история Ежегодник, 1997 М РОССПЭН, 1998

¹¹Семка В А Социальная политика России в отношении молодежи в 20-е юды опыт, уроки Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук (далее дис кандидатн) М,1995 Герасимова Г Г Советское государство в борьбе с детской беспризорностью в 20-е годы//Вопросы российской государственности история и современные проблемы Сб статей/Под ред проф ММ Мухамеджанова М, 1999 Горчева А Ю Нищенство и благотворительность в России М "Духовное возрождение", 1999 Рябинина НВ Детская беспризорность и преступность в 1920-е годы Ярославль, 1999 Рожков А Ю Борьба с беспризорностью в первое советское десятилетие/Л3просы истории 2000 № 1

¹²Карамашева Н Н Некоторые проблемы охраны детства в годы Великой Отечественной войны (На материалах Восточной Сибири)//Проблемы отечесюенной истории М, 1993 Вып 2 Александрова Г И Организация и деятельность детских учреждений в юды Великой Отечественной войны (На материалах Верхневолжья) Проблемы социально-политической истории Центрального Нечерноземья Теерп 1993 Ковригина М Д Войнам

А Ю Горчсва исследовала пресс) печатную продукцию, которая распространялась в местах лишения свободы несовершеннолетних и была средством политико-идеологического воспитания населения колоний и лагерей НКВД-МВД "До недавнего времени лагерная печать была скрыта от глаз исследоваштй. Даже профессионалы, работавшие в журналистике десятки лет, - пишет А Ю. Горчева, - ничего не слышали о ней Средство идеологической обработки масс, она стала элементом репрессивного аппарата. Таких изданий мы нашли 500, и большая часть из них открыта совсем недавно. Есть и небольшое количество изданий - их чуть больше тридцати, - адресованных так называемым малолетним преступникам".¹³

Г.В.Мерзлякова, Е.Ю.Аксенова, Э А Васильченко, И.В Горбулина изучили место и роль советской женщины в экономике, семье, обществе. Представители науки поднимают политические, социально-экономические проблемы истории России XX в. и приходят к выводу, что отношение советского режима к женщине определялось интересом ее участия в трудовом процессе " Результаты этих ученых помогают сделать вывод, что стремление государства использовать женский труд и на свободе, и в ГУЛАГе имело целый комплекс последствий: вовлечение родителями в места полного и частичного лишения свободы детей, рождение детей в ГУЛАГе, проблемы во взаимоотношениях детей и родителей после их разлучения репрессивно-карательными органами, разрушение института семьи Вышеперечисленные аспекты репрессий наукой не изучены.

Вопросы рождаемости в ГУЛАГе были в центре внимания в работах ученых по истории репрессий в целом или по отдельным проблемам, не связанным напрямую с темой материнства и детства, в исследованиях по истории репрессий в отношении женщин, социальной политики в отдельные периоды советского государства, например, в период Великой Отечественной войны.¹⁵ В.Н.Зсмсков, В.Лопов, А.Дугин, Л.И.Гинцберг БА.Нахалетов исследовали статистические проблемы - численность женщин, беременных, новорожденных детей, соотношение рождаемости и смертности, причины

дети М Дом, 1995 Зезнна М Р. Социальная защита детей-сирот в послевоенные годы (1945-1955)//Вопросы истории 1999. N 1. Перчиков В А Проблемы детской беспризорности и безнадзорности в 1941-1945 гг//Проблемы истории Великой Отечественной войны, 1941-1945 г. Самара, 1999. Вып 5 Рыбакова ТМ Украденное детство (Репрессированные дети и дети репрессированных родителей в 1930-1940-е годы)//Материальная и духовная культура народов Поволжья и Урала- история и современность Глазов, 1999 Рогачева Л И. Деятельность государственных и общественных организаций по охране детства и юношества в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945 гг Дис кандист.н.. М, 2001 Горбулина ИВ Социальная политика государства в годы Великой Отечественной войны (На материалах Сибири). Дисс . кандист.н М.2001

¹³Горчева А Ю Детские лагеря ОГПУ и ИКВД и пресса//Вестник Московского университета, серия Ю, журналистка 1993 №С 13

¹⁴Мерзлякова Г В Вовлечение женщин в промышленное производство Удмуртии (1933-1941 гг)//Политика и экономика Удмуртии советского периода Сбстгатеи Ижевск Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН, 1995 Аксенова ЕЮ Судьбы женщин Бурятии и политические репрессии в 30-е годы//Вестник Бурятского университета Серия 4 История Вып 2 1998 Васильченко Э А Государственная политики по формированию, развитию и организации деятельности женского социума на Дальнем Востоке, 1900-1940 гг Дисс локтистн Иваново, 2000 Горбулина И В Указ соч

¹⁵См. например ГУЛАГ в годы Великой Отечественной войны//Военно-исторический журнал 1991 №1 Медведев Ж А Атомный ГУЛАГ//Вопрош истории 2001 №1

СМертсiН среди детей в ГУЛЛП"е. морально-психологическая обстановка в связи с беременностью, родами репрессированных, отношение работников мест полного и частичного лишения свободы к женщинам, беременным, новорожденным детям Вокруг публикаций, содержащих статистические данные, ведутся дискуссии¹⁶, а информация по этим вопросам носит чаще описательный характер. Следует отметить, что исторической, педагогической, юридической наукой изучается социальная политика по охране материнства, младенчества и детства в XX в. Несмотря на динамичное развитие в современной России, как и за рубежом, социальной истории, исследование гашерных проблем, семьи и "женского вопроса"¹⁷, тема охраны материнства и детства нуждается в дальнейшем изучении. Необходимо определить и найти место истории репрессий в отношении детей, подростков, молодежи, женщин, в целом, в российской социальной истории XX в.

Деятельность фонда "Помощь политическим заключенным" (пер.пол. XX в.), в частности, помощь репрессированным матерям, оказавшимся в разлуке со своими детьми, содействие детям осужденных, поддержка родственников, ищущих своих близких, пропавших без вести после арестов НКВД — комплекс проблем, которые были изучены А.Ю.Горчевой в монографии "Списки Е.П. Пешковой". Уникальность и значимость данной работы для нашего исследования заключается в том, что этот фонд, поддерживаемый Ф.Э. Дзержинским на начальном этапе его функционирования, - единственная организация, помощь которой страдающим от моральных и физических издевательств, голода лишений из-за проводимых советской властью репрессий распространилась в 1920-1930-е гг. на тысячи людей.¹⁸

История инакомыслия и сопротивления тоталитарному режиму - самостоятельное, активно разрабатываемое направление в науке 1990-х гг.¹⁹ Часть жертв террора 1937-1938 гг. составили те, "кто отказался верить, - пишет О.В. Хлевнюк. - в виновность объявленных НКВД "врагами народа" коллег, родных, близких, пытался помочь пострадавшим и, в меру своих сил, остановить

¹⁶Земсков В.Н. Спецпоселенцы//Социологические исследования. 1990. №11. Он же. Массовое освобождение спецпоселенцев и сельских (1954-1960 гг.)//Социологические исследования. 1991. № 1. Он же. ГУЛАГ (историко-социологический аспект)//Социологические исследования. 1991, №6. Он же. "Кулацкая ссылка" накануне и в годы Великой Отечественной войны//Социологические исследования. 1992. №2. Он же. Судьба "кулацкой ссылки" (1930-1945 гг.)//Отечественная история. 1994. №1 Попов В. Государственный террор в Советской России. 1923-1953 гг. (источники и их интерпретация)/Отечественные архивы. 1992. №2. Дугин А. Говорят архивы неизвестные страницы ГУЛАГа//Социально-политические науки. 1990. №7 Гиниберг Л.И. Массовые депортации крестьян в 1930-1931 годах и условиях их существования в Северных краях//Отечественная история. 1998. № 2. Нахапетов Б.А. К истории санитарной службы ГУЛАГа/ЛЗопросы истории. 2001. №6. Дискуссии об опубликованной статистике см, например: Урсу Д.П. Устная история в современном мире//Проблемы устной истории в СССР. Материалы второй научной конференции а г. Кирове 14-15 мая 1991. Киров, 1991. Лакер У, "С кем вы, мастера статистики?"/Новое время 1993. Май. №20 Земсков В.Н. К вопросу о масштабах репрессий в СССР// Социологические исследования 1995 № 9.

"Новиченко И Ю. Первая общеевропейская конференция по социальной истории//Социальная история Ежегодник, 1999 М РОССПЭН, 1998 Белоножко Е П История охраны материнства и детства органами социального призрения России, вторая половина XIX в - начало XX в Дмсс .докт.истн Бм,2001

"Горчева А Ю Списки Е П Пешковой М "Духовное возрождение", 1997

"См, например Тоталитаризм в России (СССР) 1917-1941 гг оппозиция и репрессии Материалы научно-практических конференций Пермь. 1998 i

произвол. Такие люди существовали на несх этажах общественного здания"²⁰ При всей изученности данного направления имеются области науки, нуждающиеся в дальнейшем исследовании, например, помощь, оказываемая репрессированным, восстановление законности в тоталитарном обществе, инициатива представителей различных государственных структур, работников и заключенных советской пенитенциарной системы в деле профилактики заболеваемости и смертности среди несовершеннолетних узников ГУЛАГа. Поддерживая позицию С.В.Журавлева, А.К.Соколова, В.В.Никулина, В.И.Исаева, необходимо подчеркнуть, что антисоциалистическое, антисоветское поведение детей, подростков, молодежи - это результат, в том числе, широко практиковавшейся политики по разоблачению "врагов народа".²¹ Разделяем мнение ученых о том, что часть несовершеннолетних, молодежных неофициальных организаций выступала только против отдельных направлений политики правящего режима, например, коллективизации, незаконных политических обвинений. Сегодня отсутствует комплексное изучение данной проблемы. Несмотря на то, что "существовали значительные слои, занимавшие нейтральные или даже враждебные режиму позиции"²², в историографии роль и развитие молодежи традиционно показывались через изучение комсомола и пионерской организации.

Большой вклад в изучение истории репрессий в отношении "инакомыслящей" интеллигенции Удмуртии, среди которых были студенты учебных заведений, сделали К.И.Куликов, Н.С.Кузнецов, С.Л.Бехтерев, С.Сажин, Т.В.Мерзлякова, Р.Ф.Мартынова.²³ Присоединяемся к мнению К.И.Куликова о том, что анализ и учет опыта борьбы с оппозицией "может оказаться исключительно полезным в новых условиях многопартийной системы в нашей стране".²⁴ Историю семей репрессированных интеллигентов ученые Удмуртии исследовали крайне мало. Отсутствуют работы, в которых целью является определение влияния репрессий на судьбы семей удмуртской интеллигенции, их последствия.

Несмотря на то, что наукой сделан определенный вклад в изучение государственного террора, применяемого к детям, подросткам, молодежи в период с 1917 по 1953 гг., существует ряд областей, которые ранее не изучались.

²⁰Хлевнюк О.В. Государственный террор в 1930-е п // Книга для учителя...С. 141.

²¹Никулин В.В. Политическое насилие и закон в 1920-е годы//Политические партии, организации, движения в условиях кризисов, конфликтов и трансформации общества опыт трансформации. Сб.материалов международной научно-практической конференции/Под ред. А.А.Штырбула. Ч 2. Омск. Изд.-во Омск.ГПУ, 2000. Исаев В.И. Нелегальные организации молодежи в Сибири в 1920-е-начале 1930-х гг//Там же Журавлев С.В., Соколов А.К. Указ соч.

²²Исаев В.И. Указ.соч. С. 5.

²³Куликов К.И. Дело "СОФИИ". Монография Ижевск- УИИЯЛ УрО РАН, 1997 Кузнецов Н.С. Из мрака . Ижевск, Издательство Удмуртского университета, 1994 Бехтерев С.Л. Максималистская альтернатива нэпу попытка осуществления//Политика и экономика Удмуртии советского периода Сб статей Ижевск Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН, 1995 Сажин С. 1937-й год в Удмуртии//Удмуртия массовые репрессии 1930-1950 годов М, 1993 Мерзлякова Т.В. Кремнистый путь удмуртских интеллигентов//Там же Мартынова Р.Ф. Суд бей честн//Там же

²⁴Куликов К.И. Триумф и трагедия ижевских максималистов//Политика и экономика Удмуртии советского периода С 99

Целью исследования диссертации является решение поставленной цели, определение сущности, анализ эволюции репрессий в отношении несовершеннолетних. «Учение полшических, лнеоншльных, социальных, экономических аспектов репрессий в отношении несовершеннолетних. В связи с тем, что в диссертации впервые рассматриваются комплексно репрессии и отношения несовершеннолетних, то в число исследовательских задач входят те, которые ранее в науке не изучались либо нуждаются в дальнейшем анализе: 1) определение периодизации репрессий в отношении несовершеннолетних, и\ классификация; 2) анализ законодательной базы репрессий в отношении несовершеннолетних: установление взаимосвязи между изменением возрастных пределов несовершеннолетия и государственной меры принуждения на различных этапах истории, взаимосвязи между политическими событиями в Советской России, СССР и репрессиями в отношении несовершеннолетних, между государственными мерами принуждения детей, подростков, молодежи и политико-экономическими целями правящего режима в период с 1917 по 1953 гг., 3) составление социального портрета несовершеннолетних жертв репрессий; 4) сравнительный анализ социальной политики в области профилактики детской беспризорности, безнадзорности, сиротства, малолетней преступности на разных этапах репрессий в отношении несовершеннолетних; определение влияния функционирования карательно-репрессивных органов на рост численности сирот, беспризорников, бродяг, малолетних преступников несовершеннолетнего возраста, 5) изучение материнства и детства в контексте репрессий; 6) анализ реакции советского общества, в т.ч. представителей различных государственных структур, на репрессии в отношении несовершеннолетних; 7) исследование гражданской инициативы противодействия политическому террору, поддержка, оказываемая репрессированным, их детям и родственникам отдельными лицами и организациями, 8) определение сути, места и роли т.н. "антисоветского", "антисоциалистического", "контрреволюционного" повеления детей, подростков, молодежи, 9) анализ социально-психологической атмосферы, бытовых условий жизни несовершеннолетних внутри репрессивно-карательно-пенитенциарной системы

Объектом исследования являются несовершеннолетние - граждане Советской России и СССР, которые в разной степени пострадали от репрессий в период с 1917 по 1953 гг.

К приоритетным предметам исследования относятся, законодательная база репрессий, условия жизни несовершеннолетних в местах полного или частичного лишения свободы, в детдомах для детей "врагов народа" или у родственников после ареста своих родителей, материнство и детство в контексте репрессий, реакция советского общества на террор и политическое насилие в отношении несовершеннолетних.

Территориальные рамки исследования включают Советскую Россию. СССР. К исследованию был привлечен документальный материал регионального характера для более полного раскрытия сути репрессий в отношении несовершеннолетних, однако история репрессий в Удмуртии - тема специального исследования.

Хронологические рамки исследования охватывают период с октября 1917 по март 1953 гг. С приходом большевиков к власти начинается организация

новой системы управления страной, в которой насилие - один из главных методов в политике, применяемый ко всему населению страны. С 1917 г. стали складываться основные механизмы репрессий в отношении детей, подростков, молодежи, которые развивались и действовали до 1953 г.

Теоретико-методологические принципы и методы исследования составляют большой инструментарий. Автор руководствовался критериями объективности, соответствия истине, что является особо важным, т.к. тема затрагивает одну из самых кровавых трагедий в истории российского народа. Использовалось диалектическое понимание процесса исторического развития, признание причинно-следственной обусловленности, закономерностей событий и явлений, признавалась роль субъективного фактора в истории и другое. Тема диссертации - многоаспектная, следовательно, к ее изучению был привлечен многофакторный подход к описанию и оценке событий и явлений. Применялась концепция тоталитаризма как методологического подхода к истории России XX в., т.к. современное законодательство РФ режим советской власти обозначает как тоталитарный. Использовались также общенаучные методы (анализ, синтез, сопоставление, обобщение, количественный метод), специально исторические методы (хронологический, исторический метод классификации, исторических параллелей (сравнительно-исторический), проблемно-хронологический подход), методы, применяемые в юриспруденции, социологии, психологии и др., также междисциплинарный и мультидисциплинарный подход.

В источниковую базу исследования включены: во-первых, опубликованные и архивные источники; во-вторых, источники, которые могут быть поделены на законодательно-нормативные документы, материалы официального делопроизводства и статистики, справочные издания, периодическая печать, воспоминания и мемуары, историко-публицистическая и художественная литература

В диссертации были использованы *сборники опубликованных документов* советской власти, содержащие законы, декреты, постановления, распоряжения, приказы партийно-государственных органов и репрессивно-карательных институтов.²⁵ В них отражаются политические курсы правящего режима,

²⁵Собрание узаконений РСФСР. 1918 г., 1920 г., 1921 г. Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства от 10 февраля 1919 г. Декреты советской власти. М., 1957, 1964, 1971. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917- 1952 гг. М., 1953. История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу и организации суда и прокуратуры 1917-1954 гг. Сб. документов. М., 1955. Из истории Всероссийской Чрезвычайной комиссии. 1917-1921. Сб документов. М., 1958. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1986). М., 1983. Съезды Советов Союза СССР, союзных и автономных советских социалистических республик. Сб. документов в 3-х т. 1917-1936 гг. М., 1959. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий М: Республика' Верховный Совет Российской Федерации, 1993. Реабилитация как это было. Документы Президиума ЦК КПСС и другие материалы. В 3-х т./Кол авторов, кол авторов Комиссии при Президенте РФ по реабилитации жертв политических репрессий М. Международный Фонд "Демократия". 2000. Реабилитация народов России. Сб документов (о реабилитации репрессированных в 20-с-50-е гг.)/Ред.-сост. Н.Ф Бугай М' ИНСАН. 2000. Архив новейшей истории России Серия "Публицистика"7Т.2 Спецлагеря НКВД/МВД СССР в Германии 1945-1950 гг Сб документов и статей М "Российская политическая энциклопедия", 2001 Реабилитация и восстановление прав жертв

механизмы борьбы советской власти с политическими противниками регулирование репрессивно-карательных процессов в стране, способы решения социальных проблем несовершеннолетних Сборники документов по реабилитации помогли в составлении объективной оценки советских политических репрессий Опубликованные законодательные, нормативные директивные документы по репрессиям в виде отдельных сборников дают возможность сформулировать сущность репрессивной политики по отношению к несовершеннолетним, проследить механизм ее реализации Эволюция законодательной основы репрессий в отношении несовершеннолетних отражает изменения общеполитической ситуации в Советской России, СССР и связана со стратегическими и текущими политическими и экономическими целями власти, изложенными в законах, нормативных актах Особой информационной ценностью обладают материалы трех сборников документов, материалы которых были привлечены в большей степени Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий в 2-х частях", изданный Генеральной прокуратурой России в 1999 г, "ГУЛАГ Главное управление лагерей 1918-1960" (М, 2000), "Дети ГУЛАГа 1918-1956" (М, 2002) Три указанных сборника, дополняя друг друга, составляют основу источниковой базы диссертации

Опубликованные законодательные документы, материалы официального делопроизводства и уголовной статистики (демографической и производственной) в рамках исследовательских работ по истории советских репрессий являются важными источниками для нашего исследования С А Красильников, В В Цаплин, В Н Земсков, В Попов, А Дугин и другие ввели в научный оборот большой объем архивных источников, отражающих становление и развитие системы принудительного труда в СССР, масштабы репрессий²⁶

Особенно важны для диссертации опубликованные в печати²⁷ первых годов советской власти постановления, декреты и распоряжения законодательных и исполнительных органов На протяжении 1920-1980-х гг тема репрессий в отношении несовершеннолетних в средствах массовой информации не упоминались Во втопол 1980-х гг советский тоталитаризм стал предметом обсуждений общественности, которые развернулись на страницах газет и журналов Например, дискутировались вопросы сталинизма, массовых репрессий, деятельности антисталинских молодежных организаций, инакомыслия и борьбы советского режима с оппозицией²⁸ Во втопол 1980-х - нач XXI вв в периодической печати редко встречается информация о проблемах детей, пострадавших от деятельности НКВД МВД²⁹ На страницах газет и журналов не часто обсуждаются законодательные аспекты репрессий в

политических репрессий Сб законодательных актов и метод материалов/Сост Н А Ольшанский, О Н Епанчина Великий Новгород 2001

²⁶См, например Спецпереселенцы Б Западной Сибири 1930 - весна 1931 гг Сб документов/Под ред С А Красильникова Новосибирск, 1992 Красильников С А Рождение ГУЛАГа дискуссии в верхних эшелонах власти //Исторический архив 1997 № А Цаплин В В Архивные материалы о числе заключенных в конце 30-х годов//Вопросы истории 1991 №4 Земсков В Н Указ соч Попов В Указоч Дугин А Указоч и другие

²⁷См например Правда 1917 26 ноября 1918 4сентября

•*Вторая попытка//Комсомольская правда 1988 25 октября Ше раз о деле КПМ //Комсомольская правда 1989 1 марта Борьба и победа //Комсомольская правда 1988 31 августа Дело КПМ //Советская Россия 1989 16 декабря

²⁸См например ХарбауэрО Страшная находка е нес//За рубежом 1990 №. 17

отношении несовершеннолетних.³⁰ Вместе с тем, периодическая печать является одним из первых средств распространения сведений по проблемам геноцида детей, подростков, молодежи в период государственного террора.³¹

Специфика темы исследования предопределяет необходимость использования публицистики, воспоминаний и художественной литературы, т.к. произведения именно этих жанров в СССР и постсоветском обществе спали "пионерами" в освещении истории репрессий в отношении несовершеннолетних, семей "врагов народа", раскулаченных и оппозиционеров.³² Одной из первых книг историко-публицистического направления, претендующая на формирование общественного мнения о репрессивно-карательной и пенитенциарной системе в СССР, стала книга А.И.Солженицына "Архипелаг ГУЛАГ". Главы "Малолетки" и "Женщины в лагере" в художественной форме освещают законодательную основу репрессий в отношении несовершеннолетних, работу репрессивно-карательных органов с сиротами, беспризорниками, малолетними преступниками, детский принудительный труд, вопросы борьбы советской власти с инакомыслием, "контрреволюционной" деятельностью детей и молодежи, условия жизни "малолеток" в местах лишения свободы, материнство и детство в системе ГУЛАГа.³³ "Справочник по ГУЛАГу" (Лондон, 1987) Ж. Росси - это своеобразный опыт соединения свидетельств очевидца и усилий исследователя, стремящегося охватить явление ГУЛАГа в целом.³⁴ "Справочник" Ж.Росси является историко-публицистическим произведением, т.к. не выдержан в научном стиле. Ценность "Справочника" заключается в том, что для нашего исследования он стал первым источником по истории репрессий в отношении несовершеннолетних. До опубликования сборников документов по репрессиям и реабилитации "Справочник" был исключительно редким источником, повествующим обо всех сторонах жизни несовершеннолетних в ГУЛАГе. Таким образом, работы историко-публицистического характера и художественных произведений являются своеобразной, многогранной информационной базой для диссертационного исследования.

В работе использовались воспоминания жертв репрессий, как несовершеннолетних, так и взрослых заключенных, также воспоминания

³⁰ См, например: Карпычев. А. Раньше их называли "сталинскими сиротами, сейчас называют пострадавшими"//Труд 1997. 19 июля.

³¹ См, например Пацаны против маршала Сталина/Яромская областная газета Молодой "Ленинец". 1989. 15 сентября. Сопель Б. Детские ворота ГУЛАГа//Российская газета 1994 10 марта. Допуск к правде//1989. №19.

"Гришаев В. "Январичи". Документальный очерк//Алтай. 1991.№ 5 Таранов Е Раскачаем Ленинские горы/Свободная мысль. 1993. №10 Движение к правде, или эстафета из отгепелл//Комсомольская жизнь. 1989 №8. Дело Джалал-абалдских школьников: к истории антисталинских организаций//Звенья исторический альманах М., 1991.

³² Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ М., 1990.Т2.Ч3.Гл 8 ,Т2. 4.4. Гл.17.

³⁴ По мнению А. Безансона работа Ж. Росси "не предназначена для широкой публики это справочник, который станет научной необходимостью каждого историка, где в сухой и безличной форме приведено больше...информации, чем та, которой мы располагали доселе..". (Росси Ж Справочник по ГУЛАГу в 2-х ч. М., Просвет, 1991 4.1 С 198-199.) Присоединяемся к позиции О Хлевнюка, который считает, что при всех достоинствах книги в ней попадаются неточности и ошибки, так как в оборот введены новые документы. (Хлевнюк О. Коротко о книгах. Ж Росси "Справочник по ГУЛАГу" в 2-х ч М , Просвет, 1991 //Свободная мысль 1992 №9 С 126.)

несовершеннолетних, чьи родители были репрессированы как "враги народа", и работников ГУЛАГ. Этот вид источника помогает проследить реализацию репрессивной политики в жизни людей, отдельной семьи, восполняет информационный пробел в таких аспектах, как условия жизни несовершеннолетних, взаимоотношения в местах лишения свободы, отношение советского общества к детям "врагов народа", "раскулаченным". Главная особенность воспоминаний — субъективность, что характерно для данного вида источника, но не все мемуары и воспоминания представляют собой только эмоциональное восприятие эпохи советского террора, многие работы этого жанра имеют тенденции исследования. Этот вид источника в определенной степени конкретизирует, помогает пониманию трагического прошлого нашего Отечества. В постсоветском обществе издано достаточное количество воспоминаний жертв политических репрессий, в т.ч. сборник очерков и воспоминаний "Клейменные судьбы" (Ижевск, 1999), который знакомит читателей с историей репрессий в отношении несовершеннолетних на материале Удмуртской Республики.

Художественная повесть А. Жигулина "Черные камни" рассказывает о "Коммунистической Партии Молодежи", которая представляла собой молодежную антисталинскую оппозиционную организацию послевоенного времени. "Дети Арбата" А. Рыбакова — художественное произведение о судьбах подростков и молодежи в период террора. Эти работы правдиво отражают трагедию молодого поколения в годы репрессий.

Справочники, энциклопедические словари, библиографические указатели, используемые в диссертации, способствовали уточнению общих и частных вопросов, связанных с темой исследования³³.

Архивные источники извлечены из различных архивохранилищ страны. В фондах Государственного Архива Российской Федерации (ГАРФ) сосредоточено большое количество документов, которые помогли в изучении законодательных, социально-экономических аспектов репрессий в отношении несовершеннолетних. Актуальным для нашего исследования представляется фонд Р-1235 "Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов рабочих, крестьянских, казачьих и красноармейских депутатов", в котором содержатся документы Народного комиссариата социального обеспечения, постановления, декреты Совнаркома о создании деятельности Комитета по всеобщей трудовой повинности, о трудовых армиях, колониях, в которых в принудительном порядке работали подростки и молодежь.

³³Лубянка ВЧК-КГБ 1917-1960 Справочник М, 1997 Советский энциклопедический словарь М изд-во "Советская энциклопедия", 1980 Большая советская энциклопедия в 30-ти томах М, "Советская энциклопедия", 1975 Полтология Энциклопедический словарь М 1993 Краткая философская энциклопедия М, Изд-я группа "Прогресс" "Энциклопедия", 1994 Юридический словарь Госуд изд-во лит-ры М, 1956 50/50 Опыт словаря нового мышления/Под общ ред М Ферро и Ю.Афанасьева М Прогресс, 1989 Система исправительно-трудовых лагерей в СССР, 1923-1960 Справочник /О-во "Мемориал", Гос архив РФ, Сост МБ Смирнов Под ред Н Г Охотина, А Б Рошинского М Звенья, 1998 Энциклопедический словарь Репринтное издание Брокгауз-Эфрон М, 1991 Библиографический указатель изданий общества Мемориал" (1988-1995)/Сост Б И Беленкин, Е Н Струкова, Е И Козлова М НИПЦ "Мемориал" 1995 Открытый архив справочник опубликованных документов по истории России XX века из государственных и семейных архивов (по Олест венной журнальной периодике и альманахам 1985-1996 гг) М РОССПЭН, 1999 и другие

Из фонда Р-5207 "Комиссия по улучшению жизни детей при ВЦИК" были взяты постановления, приказы, распоряжения, декреты, инструкции циркуляры партийных и государственных органов, делопроизводственная документация по профилактике детской беспризорности, сиротства, бродяжничества, малолетней преступности, переписка Деткомиссии при ВЦИК с НКВД, с отделами народного образования Вотского облисполкома, с заграничными организациями, оказывавшими помощь асоциальным несовершеннолетним в 1920-е гг. Полезными для нашего исследования являются сведения о советских организациях и отдельных государственных деятелях, работниках культуры, науки, политических заключенных, занимавшихся проблемами детей, о трудоволониях для несовершеннолетних и детдомах, труддомах для малолетних преступников.

Фонд Р-8415 "Антонов-Овсеенко Владимир Александрович" был полезен для нашего исследования в связи с тем, что в нем имеются материалы по борьбе большевиков с контрреволюцией на Юге России, Восточном фронте в 1917-1919 гг, главным образом, о "красном терроре" в отношении несовершеннолетних, беременных женщин, женщин с детьми, которые содержались в качестве заложников у советской власти, о трудовой повинности лиц 14-18-ти лет

Информация о решениях центральных органов государственной власти СССР по вопросам создания и функционирования пенитенциарной системы, ее производственной деятельности содержится в фонде Р-9401 "Приказы НКВД несекретные, секретные и совершенно секретные Циркуляры НКВД секретные и совершенно секретные"

Из фонда Р-9414 "Главное управление мест заключения МВД СССР 1930-1960", представляющего особую ценность для диссертации, были использованы циркуляры, директивы, отчеты по вопросам медицинского и санитарного обслуживания заключенных несовершеннолетнего возраста, о профилактике заболеваемости среди несовершеннолетних заключенных ГУЛАГа, детей, находившихся в "домах младенцев", при заключенных матерях, сводные статистические данные о рождаемости и смертности среди несовершеннолетних. Большую значимость для диссертации представляют, переписка, отчеты различных уровней власти по вопросам улучшения условий материнства и детства в системе ГУЛАГа, приказы начальника ГУЛАГа по основной деятельности. Помимо директивно-распорядительных документов были использованы контрольно-ревизионные, отчетно-статистические документы, некоторые материалы по пенитенциарной системе Удмуртии. Многие из этих документов используются наукой впервые.

Документальные источники *Центрального Государственного Архива Удмуртской Республики (ЦГАУР)* по теме диссертационного исследования, сосредоточены, главным образом, в фондах "Отдел Народного Образования Исполнительного Комитета Ижевского городского Совета Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов" (Ф Р-180) 'Отдел Народного Образования Исполнительного Комитета Ижевского уездного Совета Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов" (Ф Р-181), Исполнительный Комитет Совета Рабочих Крестьянских и Красноармейских Депутатов Удмуртской Автономной Области' (Ф Р-195), "Зурииский Районный Совет Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов и его исполнителей" (Ф Р-430), "Исполнительный Комитет Ижевского районного Совета депутатов грудящихся" (Ф Р-431) Так, фонды Р-180 и Р-181 содержат информацию по

истории социальной политики советской власти с октября 1917 г по 1930-е п. В фонде Р-195, Р-430, Р-431 имеются полезные для диссертации материалы по истории коллективизации и раскулачивания, борьбе с беспризорниками, документы о детских домах и исправительных учреждениях для несовершеннолетних.

Из *Центра документации новейшей истории Удмуртской Республики (ЦДПИУР)* были использованы документы фонда 16 "Удмуртский республиканский комитет Коммунистической Партии РСФСР г. Ижевск", фонда 54 "Ижевский городской комитет Коммунистической Партии РСФСР", фонда 128 "Удмуртская республиканская общественная благотворительная организация пенсионеров и инвалидов "Удмуртской республиканской ассоциации жертв незаконных политических репрессий". В этих фондах содержатся документы официального делопроизводства, которые раскрывают механизм борьбы советской власти с "классово-чуждыми элементами", "троцкистами", контрреволюционерами из числа студентов и учащейся молодежи Удмуртии в 1930-е гг., статистика, например, списки т.н. "классово-чуждых элементов", сведения о процессе преодоления последствий тоталитарного режима в Удмуртии.

Статистическая отчетность и переписка *Отдела реабилитации жертв политических репрессий и архивной информации Информационного Центра МВДУР (ОРЖПРАИИЦМВДУР)*³⁶ помогает в определении масштабов репрессий в отношении несовершеннолетних, влияния трагических событий на жизнь отдельных граждан, также позволяет сориентироваться в процессе реабилитации, изучение которого необходимо для объективного восстановления исторической реальности России 1917-1953 гг.

*Группа Спецфондов*³⁷ *ОРЖПРАИИЦМВДУР* (*Спецфонды ОРЖПРАИИЦМВДУР*) содержит документальные материалы по истории спецпоселений, располагавшихся в Удмуртии в 1945-1956 гг. В исследовании были задействованы фонд 84 "Коллекция личных учетных дел для спецпоселенцев (лиц немецкой национальности), находившихся на спецпоселении на территории Удмуртской АССР", фонд 6/1 "Четвертое спецотделение МВД Удмуртской АССР (Ижевск)". Информационная ценность документов фонда 84 для диссертации заключается в возможности изучить законодательную базу (приказы, распоряжения, директивы НКВД-МВД СССР, УАССР) процесса репатриации, объем обязанностей и нрав спецпоселенцев, реализацию репрессивной политики в жизни отдельной личности. Контрольно-ревизионные материалы, отражающие результаты проверок МВД УАССР уполномоченными МВД СССР, информируют об условиях проживания семей спецпоселенцев, агентурной разведке настроений среди них, о масштабах бегства несовершеннолетних с родителями, административном надзоре в местах лишения свободы и другое.

Документы *Научно-исследовательского историко-просветительского центра "Мемориал" (г Москва)* (НИПЦ "Мемориал"), используемые в

³⁶ В ОРЖПРАИИЦМВДУР систематизация информации ведется по этим трем видам документов

³⁷ Архивные материалы структурного подразделения Информационного Центра МВД УР "Спецфонды ОРЖПРАИИЦМВДУР" имеют особую систематизацию документов, в результате, в диссертации источники - Спецфондов ОРЖПРАИИЦМВДУР" отделяются от источников другого структурного подразделения - "ОРЖПРАИИЦМВДУР"

исследовании, сосредоточены в фонде 2 "Коллекция мемуаров и литературных произведений". Он состоит из личных дел, включающих опубликованные или неопубликованные воспоминания, мемуары, литературные произведения жертв политических репрессий. Информация фонда необходима при исследовании социальных, медицинских, правовых, экономических, психологических аспектов репрессий в отношении несовершеннолетних. Документы фонда помогают охарактеризовать отношение работников ГУЛАГа к заключенным беременным женщинам, кормящим матерям, к их детям. Значимой является информация о жизни несовершеннолетних осужденных в ГУЛАГе, "лагерных детей", беременных, кормящих матерей, в т.ч. о режиме их труда, отдыха, рационе питания, об отношении репрессированных женщин к собственной беременности, протекающей в период их нахождения в ГУЛАГе. Бывшие узники ГУЛАГа рассказывают о распространенном суицидальном настроении среди репрессированных беременных женщин, заключенных матерей, которые были разлучены со своими детьми, мужьями, родителями. Актуальна для диссертации информация о восприятии бывшими детьми арестов и репрессий своих родителей, рассказы бывших жертв репрессий, детей и членов семей "врагов народа" о трудностях восстановления отношений в семье после возвращения из ГУЛАГа и реабилитации.

Удмуртская республиканская ассоциация жертв незаконных политических репрессий (г. Ижевск) (УРАЖНПР) предоставила для изучения материалы, которые помогли, главным образом, определить влияние репрессий на судьбы людей, изучить законодательные документы по процессу восстановления прав реабилитированных жертв политических репрессий на территории РФ и Удмуртской Республики, сведения о гражданах, участвовавших в проведении биографического исследования "Несовершеннолетние жертвы советских политических репрессий" вчера и сегодня (по материалам Удмуртской Республики, 2000-2001 гг.)³.

Таким образом, диссертация основана на большом объеме архивных материалов и опубликованных источников, изучение которых способствовало достижению целей и задач исследования.

Научная новизна работы. Несовершеннолетние жертвы советских политических репрессий стали впервые объектом комплексного научного изучения, в ходе которого впервые была оценена степень изученности темы, источниковая база, достигнута поставленная научная цель и решены исследовательские задачи.

Практическое значение предлагаемого диссертационного сочинения состоит в том, что автором изучены многие проблемы, которые в советском и современном российском обществе являются актуальными, но ранее не исследовались. В научный оборот впервые введен новый массив документальных материалов. Фактический материал диссертации, выводы можно использовать при разработке лекционных курсов по отечественной истории, музейно-выставочных экспозиций, при формировании государственной, общественной программы увековечивания памяти о трагедии российского народа в XX в., а также в практической деятельности государственных и судебно-правовых органов по реабилитации жертв политических репрессий и их социальной адаптации.

Апробация работы. Результаты исследования были опубликованы в виде тезисов и статей и представлены на научно-теоретических, научно-практических, международных, российских, республиканских конференциях,

проводившихся в юродах Ижевск, Сарапул, Пермь, Санкт-Петербург. Итоги исследования освещались СМИ. Исследование проблем диссертации было поддержано Научно-исследовательским историко-просветительским правозащитным благотворительным обществом "Мемориал" (Москва), Удмуртской республиканской ассоциацией жертв незаконных политических репрессий (Ижевск), Фондом Генриха Белля (Германия), Фондом Джона Д и Кэгрин К Макартуров (США).

Структура диссертации включает введение, три главы, заключение, библиографический список, приложение.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во "Введении" обоснована актуальность темы, определены научная новизна, цель, задачи и исследовательские проблемы диссертации, сформулированы методологические принципы, обозначены объект, предметы исследования, территориальные и хронологические рамки, дана общая характеристика источниковой базы и использованной литературы.

В Главе I "Законодательная основа политических репрессий в отношении несовершеннолетних" осуществлен анализ всей законодательной базы репрессий в отношении несовершеннолетних с 1917 по 1953 гг., выделены виды репрессий, определены изменения предела несовершеннолетия, эволюция мер наказания несовершеннолетних в зависимости от политических, экономических, идеологических целей государства. Проведен сравнительный анализ социальной политики в области профилактики детской беспризорности, безнадзорности, сиротства, малолетней преступности на разных этапах репрессий, определено влияние деятельности государственных органов безопасности на рост численности асоциальных несовершеннолетних.

1 этап (1917-1924 гг.) политических репрессий в отношении несовершеннолетних. Октябрь 1917г - начало управления страной советской властью с использованием массового, открытого, узаконенного государственного террора в отношении населения страны и применения разных видов принуждения в отношении несовершеннолетних. Октябрь 1917 г положил начало коренным изменениям в отношении к детям - забота о них была объявлена обязанностью государства. Была проведена работа по созданию общегосударственной системы учреждений социально-правовой охраны несовершеннолетних, способных объединить функции социальной защиты, помощи, воспитания и обучения детей с профилактикой правонарушений в их среде. Законодательные документы репрессивно-карательных и социальных институтов тех лет являются доказательствами этого вывода. Однако законодательная база репрессий неоднозначно определяла социальные, классовые, религиозные, идеологические признаки "врагов народа" и правонарушений, в результате этого любого человека могли объявить "врагом народа", и без суда и следствия подвергнуть государственным мерам принуждения (репрессиям), в т ч молодого гражданина, начиная с привлечения к общественному труду и заканчивая расстрелом. Правовое пространство советского государства создало неблагоприятную ситуацию в отношении механизмов правовой защиты граждан страны, поэтому решения о репрессиях, принятые репрессивно-карательными институтами было крайне сложно отменить, т к судопроизводство по политическим делам было упрощено, функционировала система принятия решения о репрессии административным

путем Все это гоним о том, что репрессивно законодательство 1917-1924 г было подчинено политико-экономическим целям советского режима К 1924 г складывается юридическая основа политики репрессий в отношении несовершеннолетних Политические дела выделены в особое производство а меры наказания определялись как крайне строгие для всех граждан независимо от возраста К сер 1920-х г государство приобрело первый большой опыт использования репрессий для достижения своих политических целей, который выражался в нанесении морального и физического вреда т н "врагам народа", их семьям К 1925 г в ранг государственной концепции профилактики малолетней преступности и воспитания детей-сирот, бродяг, бездомных была возведена теория "педагогов-марксистов", которые пропагандировали включение ребенка в систему коллективистских отношений и ценностей, рекомендовали труд как метод педагогического воздействия В дальнейшем эта теория использовалась тоталитарным государством в сочетании с массовым террором.

2 этап (1925 - 1934 гг.). 1925 г - начало индустриальной модернизации страны с ориентацией на принудительный труд, к которому привлекалось все трудоспособное население страны на законных основаниях Впервые принимается Конституция СССР 1924 г, Уголовный Кодекс 1924 г, Исправительно-трудовой Кодекс 1924 г, в которых право государства на насилие было юридически закреплено С сер 1920-х г формируется плановая государственная политика по борьбе с детской беспризорностью к малолетней преступностью, в итоге, благородное дело постепенно стало бюрократизоваться и строго соответствовать государственной идеологии. Несмотря на резкое увеличение беспризорных, коллективизацией, репрессиями, власть объявляет о коренном повороте от борьбы с беспризорностью к "массовому обслуживанию детей трудящихся культурно-просветительской работой", основным методом профилактики беспризорности и малолетней преступности стала репрессивно-карательная модель, в которой государственные органы безопасности заняли доминирующее положение. К сер 1930-х гг система принудительного труда стала поддерживать законодательной базой и репрессивно-карательными институтами, значение и сферы влияния которых были еще увеличены

"Враги народа", "изменники Родине", "лица, совершившие государственное преступление", "лица, совершившие контрреволюционные преступления" "социально опасные элементы", "социально чуждые элементы", "члены семей врагов народа", "члены семей изменников Родине", "лишенцы", "выселенцы", "спецпоселенцы", "трудпоселенцы", "спецпереселенцы", "кулаки", "раскулаченные", "подкулачники" - слова и понятия, рожденные в советском обществе в результате появившихся и пролонгированных в 1925-1934 гг законов, закрепляющих право на применение насилия и террора к гражданам СССР, в т ч к лицам несовершеннолетнего возраста К сер 1930-х гг в государстве складывается ведущее положение репрессивно-карательных институтов и правовое пространство для применения различных видов государственного принуждения

3 этап (1935 - июнь 1941 гг.). Впервые в 1935 г издается специальный закон, разрешавший привлекать детей, начиная с 12-летнего возраста, к уголовной Ответственности с применением всех мер уголовного наказания Нововведение получило дальнейшее развитие в годы Великой Отечественной войны Репрессивно-карательные институты доминировали среди государственных органов, работающих с сиротами, беспризорниками,

бродягами, малолетними преступниками С целью предотвращения беспризорности, безнадзорности, малолетней преступности в период массового террора юсударство вводит в действие законы "О порядке выдачи на опеку родственникам детей, родители которых, репрессированы" (7 января 1938 г.) и "О порядке устройства детей репрессированных родителей в возрасте свыше 15 лет" (20 мая 1938 г.) Впервые в законодательстве репрессий советское государство издает специальные законы для семей репрессированных Вт пол 1930-х гг - время массового террора действовало упрощенное судопроизводство по политическим делам, государственные внесудебные карательные структуры, формальным основанием для их создания и деятельности служили ведомственные нормативные акты, изданные НКВД на основе распоряжений ЦК ВКП(б) и лично И В Сталина Идеологическая война и постоянный "набор" в ряды бесплатной рабочей силы ГУЛАГа осуществлялись таким образом, что государство при помощи законов постоянно и интенсивно разрушало семьи "врагов" В законодательстве встречались формулировки, которые однозначно не определялись, что давало возможность репрессировать большое количество людей, например, формулировка "семьи, члены которых способны к активным антисоветским действиям" Массовый террор распространился на жен "изменников Родине", что значительно способствовало разрушению института семьи в стране и применению государственных мер принуждения к несовершеннолетним Воспитательные учреждения для несовершеннолетних беспризорников и малолетних преступников были окончательно включены в политико-экономическую систему страны, увеличилась доля принудительного труда несовершеннолетних, сформировалась результативная система поставки рабочей силы в народное хозяйство страны за счет бывших воспитанников трудовых колоний, изоляторов и приемников-распределителей, детдомов Массовый террор увеличил численность пострадавших от репрессий несовершеннолетних в связи с тем, что правовое пространство способствовало включению под надзор карательных органов репрессированными родителями своих детей Члены семей "врагов народа", "изменников Родине" становились заложниками государства.

Этап (период Великой Отечественной войны, июнь 1941 —май 1945гг.).

Анализ законодательной базы показал, что время войны - кульминационный период политики репрессий в отношении несовершеннолетних, а именно война повлияла на ужесточение методов профилактики проблем сирот, бродяг, беспризорников и малолетних преступников, в результате репрессии стали использоваться с большей частотой С началом войны вводится особая социальная политика по профилактике детской беспризорности, имевшая положительные результаты, несмотря на доминирование репрессивных методов В период войны количество законов, закрепляющих право государства на взятие в заложники членов семей дезертиров, "изменников Родине", максимально за всю историю политики репрессий в отношении несовершеннолетних, при этом, в отличие от первого этапа, законы по заложничеству на четвертом этапе стали централизованным, общегосударственным делом

С одной стороны, в военные годы произошло ужесточение правящего режима, что было продиктовано чрезвычайной ситуацией, с другой стороны, государство было вынуждено реализовывать некоторые незначительные усунКН репрессированному населению для того, чтобы поднять боевой дух и выиграть войну В 1944 г были организованы группы по делам о несовершеннолетних при Прокуратуре Союза ССР Таким образом государство совершенствовало

делопроизводство по делам несовершеннолетних и сосредотачивало надзор над исполнением законов о борьбе с детской беспризорностью, безнадзорностью и преступностью в одном институте. Эти и другие изменения повлияли на дальнейшее развитие тенденций, связанных с усилением законности, гуманности при работе с несовершеннолетними. Все усилия власти были направлены на достижение победы над фашизмом, для чего были мобилизованы репрессивные механизмы, расширена сеть принудительного труда: все трудоспособные граждане были обязаны заниматься общественно полезным трудом, в т.ч. дети и женщины.

5 этап (май 1945 - 1953 гг.). Послевоенное десятилетие - апогей сталинского режима, когда в СССР и социалистических странах проводились расправы с инакомыслящими. Усиление контроля за жизнью населения страны, главным образом, над интеллигенцией. - неотъемлемая черта советской политики, особенно после войны, когда все ждали ослабления режима и коренных перемен в социально-экономической и политической жизни. Во 2-м пол. 1940-х гг. возобновились массовые репрессии, характер которых был продиктован внешними и внутренними событиями, однако масштабы их не достигли уровня 1930-х гг. Численность несовершеннолетних, подвергшихся репрессиям, сократилась, а репрессий в отношении несовершеннолетних подобных тем, которые проводились до сер. 1950-х гг. не было. Благодаря своевременно принятым государственным мерам ситуация с беспризорностью в СССР к концу 1940-х гг. была практически исправлена. Социально-педагогические методы профилактики беспризорников, сирот, бродяг и малолетних правонарушителей стали вновь актуальными, как в 1920-пер.пол. 1930-х гг. В 1940-1950-е гг. положение несовершеннолетних в приемниках-распределителях, изоляторах, трудовых колониях, детдомах улучшается. В послевоенный период отмечено повышение численности молодежных антисталинских групп и оппозиционеров из числа подростков и студентов, которые проявляли инакомыслие в разрез с официальной идеологией, однако они не отрицали концепцию социализма. Основная часть участников оппозиции несовершеннолетнего возраста была осуждена по 58 статье. Длительные сроки лишения свободы стали применяться наиболее активно после отмены смертной казни 26 мая 1947 г., когда расстрел был заменен заключением в ИТЛ сроком на 25 лет. Были случаи, когда в период с 1945 по 1953 гг. к подросткам также применялось лишение свободы на длительный период, а к лицам старше 16-ти лет - расстрел. Во 2-м пол. 1940-1950-х гг. несовершеннолетние, совершившие контрреволюционные преступления, умышленные убийства, умышленные тяжкие телесные повреждения, уличенные в бандитизме, а также несовершеннолетние, допустившие серьезные нарушения режима и дисциплины в трудовых колониях, наказывались лишением свободы на срок более 10 лет. Смертная казнь за политические преступления была восстановлена 12 января 1950 г. Президиум Верховного Совета СССР разрешил ее применение в отношении "изменников Родины, шпионов и подрывников-диверсантов". После смерти И.В. Сталина начался постепенный отход от репрессий, проводилась частичная реабилитация, процесс освобождения политических заключенных.

В диссертации проанализирована законодательная база репрессий в отношении несовершеннолетних, в результате чего можно сделать вывод, что в стране в период с октября 1917 по март 1953 гг. была реализована государственная политика, которая по классовым, социальным, национальным.

религиозным и иным причинам принуждала миллионы несовершеннолетних к труду, отрывала их от семей, искусственно превращая в сирот, лишала их собственности, свободы, жизни. Репрессии в отношении детей, подростков, молодежи являются следствием тоталитарной, диктаторской сути правящего режима, который на протяжении нескольких десятилетий вел политику массового поиска и ликвидации своих идеологических противников.

Глава II "Материнство и детство в контексте политических репрессий". К несовершеннолетним жертвам террора относятся также дети, которые были рождены и с первых дней жизни воспитывались в ГУЛАГе. В соответствии с законодательством СССР беременность, грудные или маленькие дети не спасали женщин от политического насилия правящего режима: их репрессировали, брали в заложники, над ними морально и физически издевались, убивали, расстреливали. Подобное отношение к репрессированным женщинам негативно сказывалось на детях, их дальнейшей судьбе. В главе изучаются проблемы детей, рожденных в ГУЛАГе и тех, которые находились в местах лишения свободы с репрессированной матерью; законодательные аспекты репрессирования беременных женщин, кормящих матерей, женщин, имеющих малолетних детей; проблемы материнства, рождения и нахождения в Гулаге при осужденной матери детей в возрасте до 3-4 лет; статистика рождаемости и смертности; медицинское обслуживание, профилактика заболеваемости и смертности, условия содержания беременных женщин, кормящих матерей и детей в "домах младенцев".

В результате антигуманной политики репрессий в отношении женщин, миллионы детей не смогли родиться, умерли вскоре после своего рождения в местах лишения свободы матери либо проживали там в крайне плохих условиях. Тысячи детей осужденных матерей были превращены в сирот в связи с отправкой их в специальные государственные воспитательные учреждения, часть этих детей никогда не смогла познать радость общения с матерью из-за высокой смертности в советской пенитенциарной системе, психологических проблем. Законодатель предусматривал выселение и депортацию "классово-чуждых" и "социально-опасных элементов" вместе с их семьями. Семья была заложницей внутренней и внешней советской политики. Миллионы новорожденных, младенцев и детей младшего возраста вместе со своими родителями и несовершеннолетними родственниками оказались в местах лишения и ограничения свободы, познали все горести ГУЛАГа и политического насилия. Семьи репрессированных в местах частичного лишения свободы проживали чаще всего вместе, однако большинству качественные семейные отношения построить не удавалось из-за условий существования. На протяжении всей истории политики репрессий в отношении несовершеннолетних законодатель не препятствовал "социально неопасным" родственникам брать к себе детей репрессированных родителей, что способствовало сохранению семейных связей, однако всеобъемлющий страх перед угрозой за собственную жизнь в тоталитарном обществе вынуждал людей отказываться от своих родственников, в результате, маленьких детей отправляли либо вместе с матерью в места лишения свободы, либо в детдома.

Отдельной социальной политики охраны материнства и детства в условиях советской пенитенциарной системы с 1917 по 1953 гг. не было. В целом политика советского государства была настроена на узурпирование жизни женщины и использование ее в интересах страны. В итоге большинство трудоспособных женщин было вовлечено в производственную деятельность

Слраны госдарино изню на себя пiВсiсiнiтосiб w кпачьного З<iбoй\ и общественное воспитание советских детей Особенно репрессированные женщины были оiорупи сн семьи К спoим лсям находившимся в "ломах младенцев" I УЛАГа. в большинстве случаев они приходили п установленные режимом часы Только в 1940-50-е п была разработана государственная система мер, которая создавала более подходящие условия материнства и сущее lвования маленьких детей репрессированных женщин в пенитенциарной системе

После закрепления советской власти на территории всего государства, образования централизованной системы управления и карательно-репрессивных органов в 1920-е п устанавливаются механизмы репрессирования беременных женщин, женщин с детьми вводятся в действие законы по их аресту, содержанию, увеличивается сеть домов младенцев, детских домов, куда направляются дети осужденных матерей пос iе достижения детьми определенного государством возраста Во время Великой Отечественной войны государство максимально ограничивает пребывание ребенка при осужденной матери до 1-1,5 лет с целью освободить женщину от материнских обязанностей для максимального использования ее на принудительных работах

С октября 1917 до конца 1940-х гг положение детей младшего возраста, беременных женщин, женщин с детьми в репрессивно-карательных учреждениях было очень тяжелым. Рождаемость и смертность детей на разных исторических этапах была разной. Автор диссертации анализирует большой массив статистических источников и приходит к выводам, что в целом, с 1917 по 1953 гг, показатели смертности детей в возрасте до одного года, находившихся в "домах младенцев" ГУЛАГа, достигали временами 90% (от общего количества детей до 12-ти месячного возраста). До 1950-х гг смертность среди детей младших возрастов в пенитенциарной системе была катастрофически высокой из-за пренебрежения к человеку в целом, к политзаключенным и их детям в частности, из-за отсутствия материальных средств, хищений государственной собственности руководителями и работниками ГУЛАГа и механизмов наказаний этих нарушителей тн "социалистической законности", недостатка специалистов в области гинекологии, акушерства, педиатрии и др причин

Отношение медицинских работников к беременным женщинам, кормящим матерям и маленьким детям было разным - от издевательств врачей, несанкционированных наказаний матерей за малейшие проступки (например, за опоздание на кормление ребенка), нарушений общих для ГУЛАГа приказов по содержанию репрессированных, до гуманного отношения, выражавшегося в том, что работники поддерживали осужденных добрым словом, делились с ними пищей, одеждой Еще одна трагедия террора заключае|ся в том, ню некоторые репрессированные женщины, находясь в крайне тяжелой стрессовой ситуации, пытались покончить жизнь самоубийством искусственно, без квалифицированной помощи медицинских работников прерывали беременность Чаше забывались от беременности или от собственной жизни изнасилованные женщины процветавшее унижение человеческой природы, абсолютный произвол со стороны начальства, конвоя уголовников, которые мо!ли вслупить в стговор с работниками мест лишения свободы и КУПИТЬ репрессированных женщин для развлечений, делали жизнь женщин в ГУЛАГ е

невыносимой. Существуют! источники, свидетельствующие об убийствах женщинами собственных, уже рожденных детей

Репрессированная женщина использовала беременность также как средство облегчить себе существование в ГУЛАГе. Беременность как результат любви в пенитенциарной системе между мужчиной и женщиной была и способом выжить в тяжелой жизненной ситуации, мотивацией продолжать жить дальше, надеяться на лучшее. Содержание репрессированных в плохих условиях, тяжелый трудовой режим приводили к тому, что многие женщины не смогли стать матерями. В лагерной культуре ГУЛАГа существовала классификация детей заключенных женщин, отношение осужденных и работников ГУЛАГа к т.н. "лагерному ребенку" было разным. Существовали браки между заключенными, но из-за плохого содержания матерей и детей, неблагоприятной атмосферы внутри ГУЛАГа и в тоталитарном обществе в целом, некоторые осужденные женщины отказывались рожать в местах лишения свободы.

Иногда заключенным женщинам запрещалась переписка с их детьми, находящимися в детдомах или у родственников, что причиняло матерям невыносимые страдания, некоторые женщины сходили с ума. Бывшие узники ГУЛАГа свидетельствуют о том, что были женщины, отказывавшиеся поддерживать связь со своими детьми, семьями "из-за опасения повредить им". Некоторым детям репрессированных родителей было сложно принять свою реабилитированную мать или отца, в семьях отдельных освобожденных узников ГУЛАГа была тяжелая психологическая обстановка, часть мужчин и женщин отказывались от своих семей - прерывали связь с ними, в результате, многие дети репрессированных считали своих родителей погибшими.

Глава III "Социально-экономический аспект политических репрессий в отношении несовершеннолетних" включает комплекс исследовательских проблем, к которым относятся: идеологическое обоснование "экономического террора"; отражение масштабов репрессий в отношении несовершеннолетних в статистических документах; условия жизни репрессированных несовершеннолетних и детей "врагов народа" в ГУЛАГе (проблемы принудительного труда, принудительного профессионального образования, нарушение законности содержания в специальных учреждениях), государственное регулирование деятельности воспитательных учреждений НКВД-МВД СССР для несовершеннолетних, реакция советского общества на государственный террор и общественная инициатива в деле защиты прав и свобод несовершеннолетних, пострадавших от репрессий. Важный аспект - социально-правовая сторона репрессий в отношении несовершеннолетних, в частности процедуры арестов, допросов, ведения уголовных дел следственными органами, также социально-психологический климат в ГУЛАГе, отношения несовершеннолетних между собой, с другими репрессированными, с работниками пенитенциарной системы. Разрушение института семьи - одно из глобальных последствий советских политических репрессий.

Политика советских репрессий в отношении несовершеннолетних граждан - результат идеологии, культивирующейся в стране. Большевики считали приоритетным индустриальное производство и все, что с ним связано в центре своей политики они поставили переход к индустриальному обществу при широком применении насилия. ГУЛАГ стал неотъемлемым элементом советской политической и экономической системы, в руках которого находился козырь - постоянно растущая армия заключенных, используемых на принудительных работах.

Государство искало любые возможные пути привлечения населения к труду подчиняя интересы личности государственным, уничтожая институт семьи. Использование труда стало главным принципом воспитания. Государство принудило работать всех несовершеннолетних в детдомах, местах лишения свободы, после окончания средних и профессиональных учебных заведений. Несовершеннолетние в ГУЛАГе выполняли различные виды работ, в т.ч. тяжелые, часто не соблюдалась техника безопасности труда, в результате многие несовершеннолетние погибли. Репрессированные были поставлены в условия, в которых им было сложно выполнять трудовые нормы, в результате они лишались питания, денег, их наказывали. Закон предусматривал общественный труд также для детей репрессированных родителей проживавших с родственниками "на свободе". Динамично развивающаяся законодательная система с опорой на репрессивно-карательные органы способствовала привлечению к принудительному труду. К началу 1940-х годов сформировалась социально-правовая политико-экономическая система советского общества, в которой несовершеннолетние стали заложниками политических игр государства.

При работе с несовершеннолетними репрессивно-карательные органы применяли те же способы ведения и оформления следственных дел, что и для взрослых. С 1917 по 1953 год представители разных ветвей власти поднимали проблемы, связанные с нарушением законности содержания детей репрессированных родителей в изоляторах, детдомах, в пенитенциарной системе, предпринимались (в т.ч. удачные) попытки исправить проблемы в профилактике беспризорности, безнадзорности и малолетней преступности. Во второй половине 1940-1950-х годов произошла гуманизация и совершенствование деятельности учреждений для "трудных" несовершеннолетних. Главным образом, развернулась борьба с растратами, хищениями и злоупотреблениями работников воспитательных учреждений, с нарушением законности содержания несовершеннолетних в приемниках-распределителях, изоляторах, трудовых колониях. В целом, в 1940-1950-е годы удалось улучшить положение несовершеннолетних в приемниках-распределителях, изоляторах, трудовых колониях. Педагогика, учителя, воспитатели, медицинские служащие учреждений для "особых" несовершеннолетних относились к воспитанникам по-разному: было строгое, жестокое отношение с применением насилия, также было уважительное, заботливое, а некоторые работники даже делились с детьми пищей, одеждой, согревали их души добрыми словами. Среди выживших в годы террора несовершеннолетних жертв репрессий много достойных, не озлобившихся, талантливых, порядочных людей, что, на наш взгляд, является результатом работы воспитателей, учителей. Часть репрессированных детей с благодарностью воспринимала то, что делало для них государство, например, строила и открывала новые школы в местах спецпоселений.

Государственный террор оказал огромное и разрушительное воздействие на состояние общественной морали, страх пробуждал в людях жестокость ксенофобию, низменные чувства, но известны примеры и противоположного гражданского поведения. Несмотря на это, протесты против произвола в стране были и на свободе, и в ГУЛАГе. В диссертации исследуется функционирование ориентации "Помощь политическим заключенным" оказывавшей в 1920-1930-е годы материальную, моральную, информационную поддержку семьям, различным политическими репрессиями, лицам находившимся в ГУЛАГе.

лоям репрессированных, которые вынуждены были обращаться за помощью, т.к. они не имели средств к существованию, голодали, бродяжничали, жили без присмотра взрослых. В диссертации уделяется большое внимание изучению действующим на протяжении 1920-1950-х гг. в стране "антисоветским", "контрреволюционным", "антисталинским" молодежным организациям, в составе которых были в т.ч., школьники старших классов, студенты первых курсов вузов. В своем большинстве эти организации пополняли ряды оппозиционеров тоталитарному режиму, политическому насилию, государственному террору периода советской власти. Однако часть молодых активистов такого рода действовала неосознанно, под давлением каких-либо объективных и субъективных обстоятельств.

В результате исследования автор диссертации пришел к выводу о том, что невозможно определить количественную характеристику репрессий в отношении несовершеннолетних, а качественная характеристика этого явления была обозначена в диссертации при помощи политических, экономических, правовых, социальных, психологических аспектов.

В "Заключении" диссертации подведены основные итоги исследования, сделаны обобщения. Периодизация репрессий в отношении несовершеннолетних граждан включает в себя несколько этапов. В основе периодизации - законодательно, юридически закрепленные виды государственного принуждения в отношении несовершеннолетнего, его мера наказания за политическое противоправное действие, мера государственного воздействия за его социальное происхождение, государственные институты, которые занимались воспитанием несовершеннолетних правонарушителей и профилактикой социальных проблем, способствующих преступности - бродяжничество, сиротство, беспризорничество, внутренние и внешние политические цели, задачи советского государства. Советские политические репрессии в отношении несовершеннолетних можно классифицировать следующим образом:

1. принуждение к труду в местах полного или частичного лишения свободы, в воспитательных заведениях для несовершеннолетних или без лишения свободы несовершеннолетнего и его отрыва от родственников;
2. физические воздействия, в т.ч. избивание, изнасилование представителями правящего режима, убийства (расстрел);
3. содержание в местах полного или частичного лишения свободы в качестве заложников;
4. "искусственное" превращение в сирот в результате уничтожения связей детей со своими репрессированными родителями и родственниками;
5. содержание в специальных воспитательных заведениях для несовершеннолетних, которые были оторваны от семей "врагов народа";
6. • содержание в ссылке, высылке, спецпоселении вследствие репрессирования родителей несовершеннолетних граждан;
7. содержание в лагерях и колониях при осужденных матерях;
8. ограничение в правах;
9. конфискация имущества без выселения в друую местность.

Максимальный возрастной критерий несовершеннолетия, эволюционируя в пределах от 20 до 14 лет, на разных этапах политики репрессий в отношении несовершеннолетних граждан СССР зависел от социально-классового происхождения гражданина, от условий внутренней и внешней политики советского государства - от смягчения или усиления методов борьбы правящего режима в отношении идеологических врагов. На протяжении почти трех

десятков лет законодатель определял, что 12 лет - возрастом, с которой возможно было применение крайних мер наказания (т.е. к несовершеннолетним), но советской пластью. особенно на первых годах ее функционирования, практиковался неограниченный террор к гражданам всевозрастов, в т.ч. к родственникам, детям "врагов народа", политических противников.

В процессе исследования составлен социальный портрет несовершеннолетних жертв советских политических репрессий- В основу классификации объекта исследования заложен признак - вид репрессии или мера наказания, мера воздействия государственного режима. В результате, к несовершеннолетним жертвам советских политических репрессий относятся:

1. дети родителей, выселенных из страны и лишенных гражданства Советской России и СССР, дети эмигрантов;
2. несовершеннолетние граждане СССР, родители которые были репрессированы по политическим, социальным, религиозным, национальным и иным признакам, в т.ч.:
 - жертвы "красного террора" (периода гражданской войны);
 - воспитанники детских домов, "домов младенцев" ГУЛАГа, т.е. "искусственно" или насильственно превращенные в сирот;
- в отправленные в лагерь и колонии ГУЛАГа дети (в возрасте до 14-х лет) репрессированных матерей;
 - перемещенные в места частичного лишения свободы (дети спецпоселенцев, ссыльных, ссыльнопоселенцев, административно высланных);
 - » рожденные в местах полного или частичного лишения свободы родителей;
 - несовершеннолетние, оставшиеся на свободе с одним из родителей, когда другой был репрессирован или расстрелян;
 - « несовершеннолетние, оставшиеся на свободе с родственниками репрессированных или расстрелянных родителей;
 - » несовершеннолетние, депортированные по национальному признаку;
 - дети "врагов народа" и их родственники, которые не сразу, а через определенное время, получили судимость по политическим мотивам из-за родственных связей с "врагами народа";
3. дети, подростки, молодежь, государственные меры принуждения в отношении которых ограничивались отчислением из учебного заведения по политическим мотивам, привлечением к общественному, принудительному труду, конфискацией имущества родителей без их репрессирования, нанесения физического воздействия (избиения, изнасилования, убийства представителями государственной власти);
4. репрессированные несовершеннолетние, осужденные по статьям Уголовного Кодекса, в т.ч. по ст. № 58 УК, приговоренные к высшей мере наказания, к пребыванию в местах полного или частичного лишения свободы, в т.ч.
 - хулиганы, беспризорники, преступники, противоправные деяния которых приравнивали к политическим, т.к. это было политически выгодно и просто сделать при существующей и динамично развивающейся юридической базе карательной системы,
 - хулиганы, беспризорники, сироты, бродяги, попавшие в трудовые колонии и лагеря НКВД в связи с тем, что репрессивно-карательные органы работали и с этим контингентом, и с преступниками;

- осужденные несовершеннолетние граждане как члены семей "изменников Родине";
- репрессированные политические оппозиционеры оговорившие себя дети и молодые люди, например, под нажимом следственных органов; вовлеченные старшими товарищами в активную контрреволюционную деятельность; объявленные тоталитарным государством "изменниками Родине" по сфальсифицированным делам, т.к. это - дети "врагов народа"; объявленные "изменниками Родине" в результате ошибки карательных органов; инакомыслящие студенты; члены подпольных молодежных оппозиционных организаций; отдельные несовершеннолетние лица из благоприятных семей, в данном случае, семей, не имеющих в своем составе "врагов народа"; отдельные лица несовершеннолетнего возраста, являвшиеся детьми "врагов народа" и умышленно, осознанно демонстрировавшие антисоветское поведение; несовершеннолетние узники ГУЛАГа, выступавшие в местах полного или частичного лишения свободы против режима, условий содержания и норм труда.

Если в основу классификации объекта нашего исследования взять демографический критерий (гражданство, пол, возраст, национальность, религия, социальное происхождение, образование), то к несовершеннолетним жертвам советских политических репрессий относятся:

1. несовершеннолетние граждане Советской России и СССР;
2. лица мужского и женского пола;
3. граждане с момента рождения до 20 лет включительно (в зависимости от установленного законодательством предела несовершеннолетия на историческом этапе);
4. несовершеннолетние представители 11 народов, подвергшихся в годы политических репрессий полной депортации, и 48 народов, депортированных частично.
5. лица, исповадавшие религию, распространение которой было возможным до октября 1917 г.;
6. представители всех классов и слоев общества;
7. лица, имевшие и не имевшие какое-либо образование.

Основная причина репрессий в отношении несовершеннолетних - в тоталитарной сути правящего режима. Несовершеннолетние жертвы советских политических репрессий - большая часть населения Советской России и СССР, это, примерно, четыре-пять поколений жителей нашей страны. Многие люди, которых можно отнести к несовершеннолетним жертвам советских политических репрессий, преодолев массу трудностей разного рода, сегодня еще живут среди нас. Все они являются достойными гражданами современной России и всего постсоветского общества. Современная правовая реальность не позволяет реабилитировать некоторые категории пострадавших от политического насилия в годы государственного террора советской власти, например, лиц, совершивших уголовные преступления (кражу, порчу социалистического имущества и др.) в условиях, близких к тем, которые в юриспруденции именуется "состоянием крайней необходимости". Тоталитарное государство создавало условия для действия законов, не соответствующих уголовно-правовой ситуации, а подчиненных политической конъюнктуре, которая провоцировала репрессии в отношении всего населения советского государства, в т.ч. к несовершеннолетним

В "Приложении" подполячая результаты биографического исследования "Несовершеннолетние жертвы советских политических репрессий, вчера и сегодня (по материалам Удмуртской Республики)", которое проводилось при поддержке Исторического Факультета УдГУ, Удмуртской республиканской ассоциации жертв незаконных политических репрессий, Фонда Макартуров (США) с апреля 2000 г. по август 2001 г. Анкета была разработана автором диссертации. В результате осуществления проекта впервые в Удмуртии было положено начало изучения проблемы реабилитации несовершеннолетних жертв репрессий, получены исторические источники о процессе преодоления последствий советского тоталитарного режима, опрошены проживающие в Удмуртии несовершеннолетние жертвы репрессий на предмет их современных социальных потребностей и проблем. В ходе осуществления исследования была сделана попытка решить некоторые научные проблемы, связанные с терминологией исследуемой темы, ее хронологизацией. Имеются практические последствия исследования, которое стало для автора диссертации переходным этапом к изучению последствий советских политических репрессий в отношении детей, подростков, молодежи.

Содержание диссертации нашло отражение в следующих публикациях:

1. Шуткова Е.Ю. Дети и ГУЛАГ: хроника законодательных документов// Гуманитарное знание на пороге XXI века. Тезисы докладов Международной научной конференции (Удмуртский государственный университет, Университет Центральной Флориды (Орlando)). Ижевск, 1997. С. 166-167,223-224
2. Шуткова Е.Ю. Молодежная оппозиция сталинизму в послевоенное время// Тоталитаризм в России (СССР) 1917-1991 гг.: оппозиция и репрессии. Материалы научно-практических конференций. Пермь, 1998. С. 71-73.
3. Шуткова Е.Ю. Изучение советской репрессивной политики в современных условиях//Материалы ежегодной научно-практической конференции Удмуртского государственного университета. Ижевск, 1999. С. 74-75.
4. Шуткова Е.Ю. Этнический фактор в статистике репрессий несовершеннолетних граждан СССР/Этнический фактор и политика. История и современность. Тезисы докладов Российской научно-практической конференции. Ижевск, 2000. С. 164 -167.
5. Шуткова Е.Ю. К вопросу о междисциплинарном подходе в историческом исследовании//Материалы Пятой российской университетско-академической научно-практической конференции. Ижевск, 2001. С.54-56.
6. Шуткова Е.Ю. Некоторые размышления о толерантности и тоталитарном сознании (по материалам Удмуртской Республики)//Исторические истоки, опыт взаимодействия и толерантности народов Приуралья. Материалы Международной научной конференции, посвященной 30-летию Камско-Вятской археологической экспедиции Удмуртского государственного университета, Ижевск, 2002. С.341-347
7. Шуткова Е.Ю. Проблемы изучения истории репрессий в отношении несовершеннолетних граждан в период советской власти//Вестник Удмуртского университета. 2002 № 4 С 59-64.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика.

Подписано в печать 28.04.2003 г.

Тираж 100. Заказ № 865.

Типография Удмуртского госуниверситета.
426034, Ижевск, ул. Университетская, I, корпус 4.