

Федеральное агентство по образованию
ГОУВПО «Удмуртский государственный университет»
Факультет профессионального иностранного языка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский язык)**

Методическое пособие

Ижевск
2009

УДК 811.111 (075)
ББК 81.432.1 – 923
П 692

Составитель З.Ф. Галимова

П692 Практический курс второго иностранного языка
(английский язык): Методическое пособие / Сост. З.Ф.
Галимова. Ижевск, 2009. 106 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для проведения практических занятий на начальном этапе обучения английскому языку как второму языку студентов факультета профессионального иностранного языка, обучающихся по специальности «Перевод и переводоведение», а также всем изучающим английский язык.

УДК
ББК

© Сост. З.Ф. Галимова, 2009
© Факультет профессионального
иностранного языка, 2009

Предисловие

Данное пособие предназначено для студентов третьего и четвёртого курсов, изучающих английский язык как второй иностранный язык, а также для широкого круга лиц, желающих самостоятельно продолжить изучение грамматических правил.

Пособие содержит комплекс грамматических упражнений, охватывающий некоторые аспекты глагольной системы английского языка.

Грамматический материал, включенный в настоящее пособие, представляет значительные трудности для изучающих английский язык, поскольку между глагольными системами в английском и русском языках существуют очень большие различия. Поэтому целью настоящего пособия является предоставление тренировочных упражнений по грамматике.

Удельный вес изучаемых явлений в языке и речи неодинаков. Частотность употребления того или иного грамматического явления определяет количество упражнений, в которых происходит его тренировка и закрепление.

Тексты для чтения построены на лексико-грамматическом материале пособия и рассчитаны на реализацию потребностей обучаемого в самостоятельном чтении для удовольствия, однако они могут быть использованы в учебном процессе для игровых ситуаций, а также для обсуждения.

В последнем разделе (Tasks for initial discussion) предложен тест межкультурного характера, благодаря которому можно понять различия в русской и англо-говорящей культурах.

Данный учебный материал был апробирован на третьем курсе факультета профессионального иностранного языка на занятиях по практическому курсу второго иностранного языка.

1. Глагол *to be* в настоящем простом времени

I am	I am not (I`m not)	Am I ?
He She is It (он, она, оно, это)	He She is not It (isn`t)	Is he she ? it Isn`t he ? Разве он ?
You (ты, вы) They are We	You They are not We (aren`t)	Are you they ? we Aren`t you ? Разве ты ?

Exercise 1. Insert the verb to be

Hello. My name __ John Jackson and my sister`s name __ Anna. We __ from Newcastle. It __ in the north-east of England. I __ 25 years old and Anna __ 16. What about you? What __ your name? You __ n`t English. Where __ you from?

Exercise 2. Translate these sentences

Я (а) друг. 2. Он (а) друг. 3. Она (а) друг. 4. Ты (а) доктор. 5. Она (а) мама. 6. Он (а) папа. 7. (The) книга черная. 8. (The) банан сладкий. 9. (The) бананы сладкие. 10. Ты (а) хороший мальчик. 11. Ручка (pen) красная. 12. Ручки (pens) красные. 13. Кот большой. 14. Санкт-Петербург (а) большой город. 15. Квартира в (in) Москве. 16. Ты в (in) (the) магазине? 17. Книга на (on) (the) столе. 18. Он (at) дома (home). 19. Они в Ижевске. 20. Мы на (at) работе. 21. (The) деревья зеленые. 22. (The) дерево зеленое. 23. Разве (неужели) он бизнесмен?

Распространенные выражения с глаголом *to be*

to be glad – быть радостным (довольным)
 to be happy – быть счастливым
 to be hungry – быть голодным (хотеть есть)
 to be thirsty – хотеть пить
 to be ill (healthy) – быть больным (здоровым)
 to be ready for smth. – быть готовым к чему-л.
 to be late for smth – опаздывать куда-л.

to be 5 minutes late – опоздать на 5 минут
 to be sorry – сожалеть
 to be sure of smth. – быть уверенным в чём-л.
 to be busy with smth – быть занятым чём-л.
 to be interested in smth. – интересоваться чем-л.
 to be proud of smth – гордиться
 to be surprised at smb. – удивиться кому-л.
 to be angry with smb – сердиться на кого-л.

Exercise 3. Translate into English

1. Ты готов? 2. Я занят, позвоните через пять минут. 3. Он уверен? 4. Ты занят? 5. Они были против его предложения. 6. Где они? – Они на (at) работе. 4. Она (a) хороший врач? – Да, она (a) хороший врач. 5. Катя в (in) Ижевске? – Нет, Катя не в (in) Ижевске, она в (in) Глазове. 6. Ты (at) дома (home)? 7. Ты сердишься на меня (me)? 8. Я горжусь тобой (you). 9. Извините, я опоздала на 5 минут. 10. Я уверен, что (that) ты готов. 11. Я интересуюсь музыкой. 12. Она занята сейчас (now)? 13. я уверена, что они не голодны. 14. Он не сердится на тебя (you). 15. Они не заняты. 16. Мы не уверены. 17. Ты интересуешься баскетболом? 18. Они хотят пить? 19. Ты голоден? 20. Я удивляюсь тебе (you). 21. Ты счастлив? 22. Он не болен, он здоров.

2. Местоимения

2.1. Личные и притяжательные местоимения

Именительный падеж Who? What? (Кто? Что?)	Объектный падеж Whom?(Кого? Кому?)	Притяжательные местоимения Whose?(Чей? Чьи? Чьё? Чья?)	
I	me (мне, меня)	my (мой, мои, моё)	mine
He	him (ему, его)	his (его)	his
She	her (её, ей)	her (её)	hers
It	it (ему, его ей)	its (его, её)	–
You	you (тебе, вам, вас, тебя)	your (ваш, твой)	yours
They	them (им, их)	their (их)	theirs
We	us (нам, нас)	our (наш)	ours

Exercise 4. Choose the right pronoun

1. It is (her, hers) bag. 2. They are (our, ours) friends. 3. It is not (their, theirs) house. (Their, theirs) is big. 4. (Your, yours) problem is (my,

mine) problem. 5. Are (your, yours) hands warm? (Mine, my) are quite cold. 6. Is this money (him, his) or (her, hers)? 7. It is not (you/your/yours) desk, it is (me/ mine/my).

2.2. Образование вопроса с вопросительными местоимениями

What (что) What +существительное (какой, какая, какие)	is	she
Where (где, куда)		he
Who (кто)	am	it
Why (почему)		I
How (как)		we
Whose (чей, чья, чьи)	are	they
		you

N.B.: What is this girl? –She is a doctor. Кто эта девушка (чем она занимается)? – Она доктор.

Who is this girl? – She is my sister. – Кто эта девушка? – Она моя сестра.

2.3. Указательные местоимения

This – это, этот, эта
These – эти, это

That – тот, то, та
Those – те

Exercise 5. Translate into English

1. Это его часы? – Да, его. А эти – мои. 2. Чьи это дети? – Наши. 3. Разве это мои очки? 4.Что это? – Это чёрные сумки. 5. Твоя сестра на (at) работе? – Нет, она не на (at) работе. 6. Кто это? 7. Чей этот кот? 8. Какой это город? – Это Мадрид. 9. Кто эти девушки? – Они мои подруги. 10. Кто этот мужчина? – Он (a) бармен. 11. Чьи это яблоки? Это не мои яблоки, это твои яблоки. 12. Чей это брат? Это его брат. 13. Что это? – Это твои абрикосы. 14. Какой фильм это? – Это (a) новый фильм. 15. Это твои друзья? – Да, это мои друзья. 16. Чьи это бананы? - Это мои бананы. 17. Где наша собака? – Она на (on) (the) диване. 18. Ты (a) студент? 19. Они в (at) (the) баре? 20. Когда она занята? 24. Почему ты опоздал?

Exercise 6. Translate into English

1. Кто это? – Это наш новый начальник. Что это? – Это его новая машина. 2. Эти часы ваши? – Нет. 3. Эта куртка не очень дорогая. 5. Возьми (take) то пирожное, оно с (with) шоколадом. 6. Эти ножницы не острые, возьмите их. 10. Которая сумка твоя: та или эта? 11. Эти письма для (for) него. 12. Те чёрные кошки. 13. Этот торт сладкий. 14. Это (a) сладкий торт. 15. Эти дома старые.

2.4. Неопределённые местоимения

Some (+) некоторый, несколько немного	somebody кто-то	something что-то	someone кто-то	somewhere где-то
Any(-,?) некоторый	anybody кто-то	anything что-то	anyone кто-то	anywhere где-то
No (-)	nobody никто	nothing ничто	no one никто	nowhere нигде

При выражении просьбы или предложения употребляется местоимение «some». *Would you like some tea?*

«Any» в повествовательном предложении переводится как «любой». «Some» употребляется с существительными в значении не много. В английском языке в предложении может быть только одно отрицание. Никто никогда не хочет куда идти вечером. – *Nobody ever wants to go anywhere in the evening.*

Exercise 10. Translate into English

1. На полу что-то лежит. 2. он что-то знает об этом. 3. Он просит дать ему любой карандаш. 4. На столе лежит что-то зелёное. Что это? – Это чернила. 5. Он готов сделать для неё всё что угодно. 6. Никто об этом ничего не знает. 7. у него есть какие-нибудь друзья в Москве? 8. Там кто-то есть. 9. Это никому не понравится. 10. Есть кто-нибудь в офисе? – Нет, там никого нет. 11. Мой дядя хочет мне что-то сказать. 12. Он куда-то поехал. 13. Принеси мне, пожалуйста, что-нибудь попить. 14. В твоём компьютере есть какие-нибудь интересные игры? – Да, что-то есть. 15. Под столом есть что-нибудь? – Нет, там нет ничего. 16. У него есть кое-какие книги на итальянском языке. 17. В вашем ресторане есть что-нибудь из китайской кухни (cuisine)? 18. Позвони дедушке, он

хочет тебе что-то сказать. 19. Дай мне, пожалуйста, что-нибудь поесть. 20. Давай пойдём куда-нибудь сегодня.

3. Артикль

Артикль – это служебное слово, которое поясняет существительное. Такая часть речи как артикль в русском языке отсутствует. В английском языке существует два артикля: неопределенный *a (an)* и определенный *the*. Артикли помогают понять, о каком предмете идет речь: знакомом (с существительным употребляется *the*) или незнакомом (употребляется *a* или *an*).

Рассмотрим основные правила употребления неопределенного артикля *a, an*

Неопределенный артикль *a (an)* употребляется с существительными, когда они упоминаются впервые.

Если слово начинается на гласную букву, тогда ставим артикль *an*; если же слово начинается на согласную, то ставим артикль *a*: *It is a pear.* – Это груша.

Артикль *a (an)* не употребляется:

- перед местоимениями (*my, your, his, many* – много, *this, that, we, where, who, somebody* – кто-то, *everything*);
- с существительными во множественном числе (*cats, books, pens* – ручки и т. д.);
- с неисчисляемыми существительными (*snow* – снег, *love* – любовь, *milk* – молоко, *butter* – масло и т. д.);
- с именами собственными (*London, Anna*) и т. д.)
- Если в предложении есть прилагательное, которое относится к данному существительному, то артикль ставится перед прилагательным.

This is a good girl. – Это хорошая девушка.

This is an interesting book. – Это интересная книга.

В следующих предложениях, как правило, используется неопределенный артикль: *He is a student.* – Он студент. *This is a cat.* – Это кот. *She is a doctor.* – Она доктор. *You are a teacher.* – Ты учитель.

Рассмотрим основные правила употребления определенного артикля *the*

Когда артикль *the* стоит перед словом, которое начинается на согласную букву, он читается, как [ðə], а когда он стоит перед словом, которое начинается на гласную, он читается как [ði:].

I work at the office. – Я работаю в офисе.

I work at the shop. – Я работаю в магазине.

Употребляется с существительными, которые упоминаются в контексте второй раз: I have a cat. (У меня есть кот.) The cat is black. (Кот черный.), с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, и существительными во множественном числе.

The cat is black. – Кот черный. – Исчисляемое существительное.

The ice-cream is sweet. – Мороженое сладкое. – Неисчисляемое существительное.

The books are interesting. – Книги интересные. – Существительное во множественном числе.

Артикль *the* не употребляется:

- с именами собственными, за исключением названий некоторых государств (the USA – США, the UK – Соединенное Королевство Великобритании);
- перед местоимениями (my, your, his, many – много, this, that, we, where, who, somebody, everything и т. д.);

Если разговор начинается с вопроса о неизвестном предмете, то закономерно используется неопределенный артикль. Отвечая на него, также необходимо использовать неопределенный артикль, но во всех последующих предложениях, говоря об этом же предмете, мы употребляем определенный артикль: *Have you got a car? – Yes, I have got a car. (Да, у меня есть машина.) The car is red. (Машина красная)*

Если во время разговора вы предполагаете, что ваш собеседник знает, о чем или о ком идет речь, употребляется определенный артикль *the*.

Если вы предполагаете, что ваш собеседник не знает, о чем или о ком идет речь, т. е. ему данный конкретный предмет или

человек не знаком, необходимо употребить неопределенный артикль *a (an)*.

Сравните употребление артиклей в следующих предложениях:

Look, I bought a book. – Послушай, я купил книгу. – В данном примере использован неопределенный артикль, т. к. раньше мы не говорили нашему собеседнику, что мы собирались купить какую-то книгу, т. е. книга ему не знакома и наш собеседник слышит о ней впервые.

Look, I bought the book. – Послушай, я купил книгу. – В данном примере использован определенный артикль, т. к. мы раньше уже говорили нашему собеседнику, что мы собирались купить какую-то книгу, т. е. книга ему в какой-то степени знакома, и наш собеседник слышит о ней не впервые. Если бы он слышал о книге впервые, и мы бы употребили определенный артикль, он переспросил бы, о какой книге идет речь, или попытался бы вспомнить, не говорили ли мы ему о книге раньше.

Мы можем мысленно перевести неопределенный артикль *a (an)* как какой-нибудь, какой-то, а определенный артикль *the* как этот, эти.

Take a pen from the table. – Возьмите (какую-то, любую) ручку со (этого) стола. Мы употребили неопределенный артикль *a* со словом ручка, т. к. можно предположить, что на столе было несколько ручек, т. е. одну из них, какую-то, любую.

Соответственно, мы употребили определенный артикль *the* со словом стол, т. к. именно с этого стола нам нужна какая-то, любая ручка.

Take the pen from the table. – Возьми (эту) ручку с (этого) стола.

Take a pen from a table. – Возьми (какую-то, любую) ручку с (любого) стола. (Расстановка артиклей в таком порядке возможна, если в помещении находится много столов и на каждом из них лежат ручки.)

В английском языке есть ряд устойчивых выражений без артиклей, их нужно запомнить.

at school – в школе; at home – дома; at work – на работе;
to go to school – ходить в школу; to go to bed – ложиться спать; to go to work – идти на работу; to go home – идти домой;
after breakfast – после завтрака; before dinner – перед ужином; to have breakfast – завтракать; to prepare dinner – готовить ужин; to make tea – заваривать чай.

Запомните ряд устойчивых выражений, в которых употребляется неопределенный артикль:

- в значении "один": in a year – через год, in a month – через месяц, in a week – через неделю, in a day – через день
- В восклицательных предложениях, начинающихся со слова what: *What a nice city!* – Какой замечательный город! *What a day!* – Какой день!
- После слова such (такой), как правило, употребляется артикль a (an), если существительное в единственном числе: *This is such a nice city. Это такой красивый город.*
- to have a good time (хорошо проводить время), to catch a cold (простудиться), to take a shower (принять душ), to have a rest (отдохнуть), to have a headache (иметь головную боль), for a long time (долгое время).

Запомните ряд устойчивых выражений, в которых употребляется определенный артикль:

in the morning – утром in the afternoon – в обед in the evening – вечером
Where is the...? – Где...?

Exercise 7. Correct the mistakes

1. I have a juice. An juice is sweet. 2. It is the my friend. The friend is the good. 3. This is the London. I like the this city. The your friend likes a city too. 4. A my mother has a cars. The cars are a red. 5. My brother has the toy. A toy is a red. 6. The Tanya has an apples. A apples are the green. 7. The your brother has the cats. An cats are big. The they are not a small. 8. They have an toys. 9. An your mother has the car. An Ann has the car too. cars are not big. The they are small. 10. This is the my friend. He is an student. He has the many friends. 11. Tanya

has the apples. An apples are not sweet. 12. My grandfather has a many pens. The his pens are a red. 13. He likes a pens. I like the tea. 14. My mother likes a sweet tea. I have the two computers. 15. A computers are not the new. The computers are old. 16. The this is the pen. The this pen is a green. It is not a red. 17. This is a butter. A butter is yellow. The butter is not a white. 18. We have the cat. I like a cat. The he is the clever. My sister has a three cats. 19. She likes the her cats. A cats are a beautiful. 20. A he likes an ice-cream. An ice-cream is sweet. We have the many friends. The they are students. 21. I have the brother and a sister. The my brother is a pupil but the my sister is a student. 22. The they the have the many the friends. Fiends are a good boys.

Exercise 8. Use the right article

1. ... Sasha has ... coffee. ... coffee is not ...sweet. 2. ... your friend has ...car. .. car is ... nice. 3. ... my dog has ... toy. your dog has ... toy too. 4. ...toys are red. ... they are not green. 5. I have ... photos. ... they are an interesting. 6. ...she is ... good girl. She is ... nine. 7. This is ... milk. ... milk is ...white. 8. ... I have ... interesting book. ... interesting book is new. 9. I have ... friend. ... friend is .. nice. 10. This is ...apple. ... apple is ...sweet. 11. ...my friend has the cat. ... cat is ... good. 12. This is my ... table. On ... table I have ... book, two ...pencils, and ... cup of ... coffee. 2. 13. This is ... bag. ... bag is..black. 14. I have ... two sisters. ... my sisters are ... students. 4. I get up at... seven in ... morning and go to ... bed at...eleven in ... evening. 15. We are at... home. 16.... my brother is not at ... home, he is at ... school. 17. Where is your ... sister? – She is at... home. 18.... we have ... large ... family. 19. This is ... my room. ... room is ... large. 20. There is ...picture on ... wall. 21. This is ... soup. ... soup is tasty. 22. You have ... pencils, but I have not... pencil. Give me ...pencil. 23. I like ... your ... beautiful... flower. Give me ...flower. 24. ... pencils are ... on ... table. Give me ... pencil. 25. Have ... you ... house? – No, I have not... house but I have ... car. 26.... my brother has such ... big dog. 27. After ... breakfast I go to ... school. 28. I am ... waiter. 29.... my ... son is ... pupil. 30.... my grandmother often tells ... me ... long... interesting ... stories. 31..... my ... father is ...engineer.... he works at... restaurant.... restaurant is large. 32. ...

my ... mother is ... doctor. She works at ... large ... hospital. She is at... work now. 33..... his ... aunt is ... teacher, She works at... school.... school is good. 34. I am at... home, too. 24.. ... cup is on ... table. Give me ... cup, please. 35.what ... nice day! 36. . He is ... good ... pupil. 37. ... my ... father is not at ... home. He is at ... work. 38.. people usually have ... breakfast in ... morning. They have ... dinner in ... evening. 39. For ... breakfast I have ... coffee with ...milk and ... sugar. 40. My daughter has ... cat. ... cat is not ... big. ... cat is ...small. 41. ... this is such ... interesting film.

4. Выражение *here is ...*

Проанализируйте и запомните употребление выражения *here is* – вот в следующих предложениях: *Here is my book.* – *Вот моя книга.* *Here it is.* – *Вот она.* *Here are my friends.* – *Вот мои друзья.* *Here they are.* – *Вот они.*

Обратите внимание на место глагола *to be* (*am, is, are*) в данных предложениях. Как видно из примеров, при использовании личных местоимений (*he, she, it,*) глагол *to be* (*am, is, are*) ставится в конце предложения.

Exercise 9. Translate into English

1. Вот ключ. Вот он. 2. Вот моя мама. Вот она. 3. Вот моё яблоко. Вот оно. 4. Вот мои братья. Вот они. 5. Вот твое мороженое. Вот оно. 6. Вот мои друзья. Вот они. 7. Вот мой компьютер. Вот он.

5. Побудительные предложения

Для усиления просьбы перед глаголом в повелительном наклонении употребляется вспомогательный глагол **do**: *Do write to me!* – *Пожалуйста, пишите мне!* *Do come with me.* – *Идемте со мной, ну!* *Do listen to me.* – *Послушайте же меня!*

Let me introduce myself – Позвольте представиться.

Let	him	
Пусть	her	do it.
	them	

Let us (Let`s) go there. – Пойдемте туда.

Let`s have dinner. Let`s read the new text. Close the window, will you?
Don`t close the window.

Exercise 11. Translate into English

Пусть она скажет нам. Не работай с ними. Поиграй с нами.
Приходи ко мне. Давай погуляем с ней. Пусть она прочтёт ту книгу.
Не хвали его. Не буди их. Поговори же с нами! Пусть они послушают её.
Давай посмотри на эту картину. Возьми то пирожное, оно с (with) шоколадом.

Exercise 12. Read the verse composed of the imperative sentences and learn it

THE ABC OF HAPPINESS

Aspire to reach your potential

Believe in yourself

Create a good life

Dream about what you might become

Exercise frequently

First think, then speak

Glorify the creative spirit

Humor yourself and others

Imagine great things

Joyfully live each day

Kindly help others

Love one another

Meditate daily

Nurture the environment

Organize for harmonious action

Praise performance well done

Queue up for tickets

Regulate your behavior

Smile often

Think rationally

Understand yourself

Value life

Work for the common good

X-ray and carefully examine problems
 Yearn to improve
 Zestfully pursue happiness.

6. Глагол to have – иметь

He She has It A boy	She He doesn't have It A boy	she Does he have ? it a boy
I You They have We Boys	I You They don't have We Boys	I you Do they have . ? we boys

Отрицательные предложения также могут образовываться следующим образом: *I have no dog. He has no dog.*

Exercise 13. Insert the verb to have

1. My best friend ... a lot of spare time every day because he doesn't work. 2....you.. a minute? I'd like to talk to you. 3. I wonder where is Peter? – He....some work to do. 4. What about the cinema? – I....enough money. 5. When do you....free time? 6. Call the police because she ...some problems! 7. Every year he...an exam. 8. I decide to ... a pet in my house. 9. Today we...a party. 10...sheparty? 11. ...he ...a ticket? 12. they .. some urgent business every week? 13. He.... the desire to communicate with me. I don't know why? 14. She ... a large flat in the center of the city. 15. I am really very tired after this working week. I need to... a rest.

Exercise 14. Translate into English

1. У твоей сестры много друзей? – Нет, у моей сестры не много друзей. 2. Эти чашки зеленые? – Нет, они не зеленые, они синие. 3. У твоего друга есть (а) синяя машина? – Нет, у него нет (а) синей машины, у него есть (а) желтая машина. 4. Книги интересные? – Нет, они не интересные. – А те книги интересные? – Да, те книги интересные. 5. Какая у них собака? – У них (а) большая белая собака. 6. У них есть (а) кот? – Нет, у них нет (а) кота, но у них есть (а) собака. 7. Эта собака не маленькая, эта

собака большая. 8. У твоего сына много игрушек? – Нет, него не много игрушек. 9. У нас много высоких домов в (in) (the) городе. 12. У вас есть высокие дома в (in) (the) городе? – Нет, у нас нет высоких домов в (in) (the) городе. 13. У них нет (a) машины, но у них есть (a) дом. – (The) Дом большой? Нет, (the) дом не большой, он маленький. 14. У Тома есть (a) ручка? – Нет, у Тома нет (a) ручки, но у Тома есть (a) книга. – (The) Книга интересная? – Нет, (the) книга не интересная.

7. Числительное

Именем числительным называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предмет при счете.

Имена числительные делятся на **количественные**, отвечающие на вопрос **«сколько?»** и **порядковые**, отвечающие на вопрос **«который?»**.

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса **-teen** к основе. Числители обозначающие десятки, прибавляют к основе суффикс

Порядковые числительные кроме первых трех (fir second, third) образуются прибавлением суффикса или -eth к соответствующим количественным числительным.

Порядковые числительные, как правило, употребляются с определенным артиклем, но возможно такое употребление с неопределенным артиклем в значении **«еще один»**:

Look, she wants to eat a third apple. – Посмотри, она хочет съесть третье яблоко.

При существовании определенного порядка следования предметов в предложении всегда употребляется определенный артикль:

He got off at **the** second stop. – Он сошел на остановке, (остановки расположены по порядку)

7.1. Количественные и порядковые числительные

1 — one — the first
2 — two — the second
3 — three — the third
4 — four — the fourth
5 — five — the fifth

11 — eleven — the eleventh
12 — twelve — the twelfth
13 — thirteen — the thirteenth
14 — fourteen — the fourteenth
15 — fifteen — the fifteenth

6 — six — the sixth
7 — seven — the seventh
8 — eight — the eighth
9 — nine — the ninth
10 — ten — the tenth

16 — sixteen — the sixtieth
17 — seventeen — the seventieth
18 — eighteen — the eightieth
19 — nineteen — the ninetieth
20 — twenty — the twentieth

Даты обозначаются порядковыми числительными и читаются:

on the second of March, nineteen seventy-five — 2 Марта 1975; или тоже самое: *on March the second, nineteen seventy-five*.

Для обозначения возраста употребляется следующая конструкция:

I am twenty (years old).

Годы в английском языке обозначаются количественными числительными. Слово **year** после указанного года не употребляется, но возможно употребление фразы *in the year* перед указываемым годом. Числительное, обозначающее год, разбивается на две части. 1985 — *nineteen eighty five* или *in the year 1985*

Для обозначения номеров комнат, автобусов, ниц, глав, частей фильмов употребляются не порядковые, а количественные числительные. Существительные в этих случаях употребляются без артикля: *school number 8, flat 52, bus 2, chapter 45, page 245, paragraph 34, part one*.

Числительные от 100 и далее:

100 — a (one) hundred — 100th — the hundredth

101 — a (one) hundred and one — 101st — the one hundred and first

200 — two hundred — 200th — the two hundredth

1000 — (one) thousand — 1000th — the thousandth

1001 — a (one) thousand and one

2,331 — two thousand three hundred and thirty one

5,000,000 — five million

Обратите внимание на то, что числительные *hundred thousand, million* не принимают окончания *-s*, когда перед ними стоит другое числительное. Если же эти числительные обозначают неопределенное количество, употребляются во множественном числе с окончанием *-s*, за которым следует предлог *of*.

Сравните:

Hundreds of books — two hundred books
thousands of girls — two thousand girls
millions of books — two million books

Дробные числительные

1/2 – a (one) half, 1/4 — a (one) quarter, 2/4 – two fourths, 2/3 – two thirds

0.1 – 0 [ou] point one, 3.45 – three point four five, 45.25 – four five (или: forty-five) point two five

Exercise 15. Pronounce the following

количественные числительные: 25; 11; 258,963; 1,589,625;

порядковые числительные: 25; 78; 698; 3,248; хронологические

даты: 25.02.1874; 08.05.1935; 12.06.1998.

7.2. Определение времени по часам

Для обозначения времени употребляются следующие структуры:

It's half past seven. (Половина после семи) – Половина восьмого.

It's a quarter to four. (Четверть до четырех) – Без четверти четыре.

It's ten to one. (Десять минут до часа.) – Без десяти час.

It's a quarter past six. (Четверть после шести.) – Четверть седьмого.

It is three sharp. – Ровно три.

It's ten past eleven. (Десять минут после одиннадцати) – Десять минут двенадцатого.

Можно также использовать такие обозначения времени, как p.m. и a.m.

a.m. – это время с 00.00 до 12.00 p.m. – это время с 12.00 до 00.00

7.30 p.m. – половина восьмого вечера.

6.45 a.m. – без пятнадцати семь утра.

В английском языке в разговорной речи не используется такое обозначение времени, как 14.45 или 20.32. Это время называется Military time (военное время). Такое обозначение времени используется в авиабилетах, в документах и т. д., вместо этого необходимо сказать 2.45 p.m. и 8.32 a.m.

Exercise 15. What time is it?

6.45, 17.10, 7.45, 8.32, 20.36, 13.50, 18.52, 19.11, 16.30, 17.45, 13.15

8. Порядок слов в повествовательном предложении

подлежащее	сказуемое	прямое дополнение	косвенное дополнение	обстоятельство места	обстоятельство времени
Бабушка	покупает	конфеты	для внучки	в магазине	каждый день

На русском языке передайте эти предложения так, как они звучали бы на английском языке.

В девять часов приходит папа. – Папа приходит в девять часов.

Exercise 16. Put in the right order

К моей маме приехала сестра из Парижа. Моя дочь поливает в саду цветы. В семь часов наша бабушка приходит домой. Мой сын выпивает чашку чая каждый день с друзьями. Мы мало пишем письма. Он на стол положил книгу. В воскресенье ко мне приходит много друзей. Обычно в наш город приезжают много туристов. Милу спрашивают друзья.

9. Настоящее простое время (Present Simple / Indefinite)

I You We They Boys	V	I You We They Boys	don't V	I you we they boys	Do V....?
She He It A boy	V s	She He It A boy	doesn't V	he she it a boy	Does V....?

Этот суффикс произносится как [z] после гласных и звонких согласных (например: play — plays [pleiz], open — opens ['oupnz]), как [s] после глухих согласных (например: look — looks [luks], put — puts [puts]) и как [ɪz] после свистящих и шипящих звуков (например: close — closes ['klouzɪz]).

При написании суффикса –s /-es соблюдаются следующие правила:

- если конечной -у предшествует гласная, то прибавляется суффикс -s (например: play — plays).

- у глаголов, оканчивающихся на -у, которой предшествует согласная, -у меняется на -і и прибавляется суффикс -es (например: study — studies, try — tries);
- к глаголам, оканчивающимся на -о, которому предшествует согласная, прибавляется -es
- (например: go — goes, do — does).
- к глаголам, оканчивающимся на -s, -ss, -sh, -ch, -tch и -z, прибавляется суффикс -es
- (например: pass — passes, watch — watches).

Настоящее простое время употребляется для выражения:

1. Обычного, повторяющегося действия в настоящем:

They go to the country every weekend.

2. Относящегося к настоящему времени в широком смысле слова:

I work as a teacher.

3. Общеизвестных истин:

The Neva flows into the Baltic sea.

4. Будущего действия с глаголами движения come, go, leave, start, arrive:

The train starts in half an hour.

5. Совершающегося в момент речи с глаголами, которые не употребляются в длительном времени:

I see George at the window. Ask him to come nearer. I hear you quite well.

6. Для передачи инструкций:

First you cross the street, then turn left.

7. Последовательности действий, быстро следующих друг за другом (например, в спортивных комментариях):

Thompson gathers the ball, bamboozles the defence and passes to Roger who makes no mistake.

Exercise 17. Translate into English

1. Она спит.
2. Мы не читаем.
3. Миша не знает.
4. Они говорят по-китайски?
5. Мама успела на автобус?.
6. Ты решил пойти в кино?.
7. Мой кот любит молоко.
8. Мы любим молоко.
9. Я люблю молоко.
10. Ты любишь молоко.
11. Она любит молоко?.
12. Он знает.
13. Она знает.
14. Мама знает?.
15. Мои друзья не знают.

Exercise 18. Insert do or does

1. She(not) study Japanese.
2. ... your father smoke?
3. You ... (not) like to come home late, ... you?
4. ... they like their new flat?
5. ... you promise to help me?
6. My grandmother...(not) work now. ... she keep house?
7. ... you often go to the library?
8. I ...(not) know his new address.
9. They... (not) visit their friends every weekend.
10. ... it often rain in Spain?
11. Your watch ...(not) tell the right time, ... it?
12. They... (not) often go to the theatre.

Индикаторы времени Present Simple **often, always, usually, as a rule, never, frequently, every weekend, regularly, sometimes, seldom, occasionally, constantly**

Often (часто), always (всегда), never (никогда), usually (обычно), seldom (редко) – эти наречия в предложении всегда стоят перед сказуемым.

Пример: *He does not often go there. — Он не ездит туда часто.*

In the morning (утром), in the evening (вечером), in the afternoon (в обед), today (сегодня), tomorrow (завтра), yesterday (вчера), now (сейчас), then (затем) — в повествовательных предложениях эти слова могут стоять в конце или в начале предложения, а в вопросительных и отрицательных в конце предложения.

In the morning I go to school. — Утром я иду в школу.

I don't like to watch TV in the evening. — Я не люблю смотреть телевизор вечером.

Наречие **sometimes (иногда)** может стоять как перед сказуемым, так и в начале или в конце предложения.

Exercise 19. Translate into English

1. Они иногда ездят в (to) Берлин. 2.. Он не приходит сюда (in) утром. 3. Она не хочет покупать новый телевизор. 4. Катя любит ананасы. 5. Мой папа не хочет строить маленький дом, мой папа хочет построить большой дом. 6. Его дочь хочет послушать (to) эту новую музыку. 7. Я не иду на (to) работу, я иду в (to) магазин (in) утром. 8. Она редко приходит к нам. 9. Иногда она пьёт кофе с (with) молоком. 10. Они приезжают в (to) Лондон вечером.

Exercise 20. Make negative statements

Examples: I like sweets, /my friend/ fruits – I like sweets. But my friend doesn't. She prefers fruits.

1. Nick studies German. /John/ English. 2. Ann gets up at 8 o'clock. /Mary/ 9 o'clock. 3. My elder sister lives in Moscow, /younger sister/ Kiev. 4. She reads English books in the original. /Mike/in translation. 5. I come home at 3 o'clock, /my mother/ 5 o'clock. 6. She opens the window in any weather, /her sister/ when it is warm. 7. He teaches French, /his wife/ Spanish. 8. I buy milk every day. /my friend/ every other day.

10. Основные типы вопросов

В английском языке есть несколько типов вопросительных предложений: общие, специальные, альтернативные, разделительные, вопросы к подлежащему и косвенные.

1) Общий вопрос (a general question) — это вопрос ко всему предложению. На него можно ответить «да» или «нет».

Do you like to drink tea? — Вы любите пить чай?

Are you a student? — Вы студент?

Do you have a car? — У вас есть машина?

2) Альтернативный вопрос (an alternative question) подразумевает выбор между двумя людьми или предметами.

Do you want tea or coffee? — Вы хотите чай или кофе? Does he want to go to the cinema or to the restaurant? — Он хочет пойти в кино или в ресторан?

Are you a student or a pupil? — Ты студент или ученик?

3) Специальный вопрос (a special question) строится на основе структуры общего вопроса с вопросительным словом.

When do you come home? — Когда вы приходите домой?

What do you read in the evening? — Что вы читаете вечером?

Where do you go every day? — Куда вы ходите каждый день?

Why does he read it?

What time is it?

4) Разделительный вопрос (a disjunctive question) оканчивается вопросом «не так ли?».

Если первая часть этих вопросов повествовательная, то вторая будет отрицательной и наоборот.

Сравните:

Tom likes to drink coffee, doesn't he? — Том любит пить кофе, да? (не так ли?)

Tom doesn't like to drink coffee, does he? — Том не любит пить кофе, да? (не так ли?)

She is a doctor, isn't she? — Она доктор, да? (не так ли?) She is not a doctor, is she? — Она не доктор, да? (не так ли?)

Обратите внимание на следующее исключение:

I am a good student, aren't I? — Я хороший студент, да? (не так ли?)

5) Вопрос к подлежащему.

Who wants to drink tea? — Кто хочет пить чай?

Who wants to go to Paris? — Кто хочет поехать в Париж?

В английском языке вопросы к подлежащему, которые начинаются с вопросительных местоимений *who*, *what*, *whose* и др., не требуют вспомогательного глагола. Это объясняется тем, что подлежащим в этих вопросах или определением к подлежащему являются сами вопросительные слова. Обратите внимание на суффикс *-s* в глаголе, вопросительные слова согласуются с глаголом-сказуемым.

Пример:

Who wants tea? — Кто хочет чаю?

What helps you to live? — Что помогает вам жить?

Whose friend speaks English well? — Чей друг хорошо говорит на английском?

Но

Whose friends speak English well? — Чьи друзья хорошо говорят, на английском?

Сравните:

Who calls Kate usually? — Кто звонит Кате обычно? — подлежащим является who, обратите внимание на отсутствие вспомогательного глагола в данном вопросительном предложении.

Who does Kate call usually? — Кому звонит Катя обычно? — подлежащим является Kate.

б) Косвенные вопросы образуются с помощью выражения "I wonder".

Пример:

I wonder if (whether) he smokes. — Интересно, курит ли он.

Как видно из примера, место в предложении частицы *ли (whether if) или* в русском и английском языках не совпадает. Если дословно перевести это предложение, то оно будет звучать следующим образом: *Интересно, ли он курит.*

После "I wonder" предложение следует в повествовательной форме.

I wonder if (whether) he likes apples. — Мне интересно, любит ли он яблоки.

He wonders if (whether) she wanted to go there. — Ему интересно, хотела ли она пойти туда.

I wonder if (whether) he will buy a new car. — Мне интересно, купит ли он новую машину.

Exercise 21. Answer the questions in the negative

1. Do you get up at nine o'clock?
2. Do you live in Nevsky prospect?
3. Do you like the green hat?
4. Do your parents work at school?
5. Do you spend weekends in town?
6. Do you go to the pictures every day?
7. Do your friends go to disco dances every evening?
8. Do you often write letters?
9. Do you go to bed at 10 o'clock?
10. Do you prefer ice-cream to fruits?
11. Does John live in Moscow now?
- 12.

Does your grandmother still work? 13. Does your girl-friend work hard at her English? 14. Does your sister watch all TV programmes? 15. Does your mother like to make dresses? 16. Does your cousin collect stamps? 17. Does he speak English at home? 18. Does your boy-friend often meet you at the University? 19. Does she visit her grandparents every day? 20. Does Mary love Nick?

Exercise 22. Insert DO или DOES

...John like classical music? 2. ...my aunt speak English fluently? 3. How long ...it take Diana long to get to work? 4. ...he call me every evening and tells jokes before going to bed? 5. Where...all the students usually study? 6. Why...she spend a lot of hours in the picture gallery? 7. When ...Jane attend tennis classes? 8...they like traveling around the world? 9...we go for a picnic at the beginning of spring? 10. ..Mrs. Brown teach at the University? 11. ..we often help our mother about the house? 12. ..my brother live in the nice and comfortable cottage? 13. When...we go to the forest we usually gather mushrooms there? 14. What...he always repair the radio and TV himself? 15. Why...read English books in the original?

Exercise 23. Answer the following questions

1. Where do you live? 2. Do you work? 3. What do you do? 4. Do you like to read? 5. What sort of books do you like? 6. Who do you look like? 7. Do you like rock music? 8. What sort of music do you like? 9. Do you play any instrument? 10. What kind of music don't you like? 11. Do you like fish? 12. What do you do in the evening? 13. What do you do at the weekend? 14. Where do you usually take walks if you have spare time? 15. What presents do you usually give your friends? 16. Does your mother often speak to you about family matters? 17. When do people usually send greetings cards? 18. What do you know about the poet Byron? 19. What films do many women like to watch? 20. When does he come home after work? 21. What do your parents usually bring home when they come from their country house? 22. What language does Mary teach?

**Exercise 24. You have to use these sentences to make questions.
Begin the questions with the words in brackets**

1. How often do you go swimming? 2. She works from Monday till Friday. (Where?) 3. He earns money doing odd jobs. (How much?) 4. I listen to the radio. (When?) 5. People often do stupid things. (Why?) 6. She has dinner rather late in the evening. (Why?) 7. They watch TV. (How often?) 8. He goes to work. (What time?) 9. They plan to go to the South. (When?) 10. He likes poetry very much. (What poets?) 11. She buys lovely tilings for her daughter. (Where?) 12. Sally feels tired / Why?/ 13. They want to buy some presents for their friends /Where?/ 14. My Daddy want to catch the 6 o'clock train / Why?/ 15. Edward prefers to have lunch in the canteen / Why?/ 16. Every evening Peter walks his dog /Where?/ 17. As a rule I get up early every morning / Why?/ 18. Snow melts in spring /Why?/ 19. We want to have a bite /Where?/ 20. He studies English in London / Where?/ 21. I hate loud and noisy music / Why?/ 22. Usually Ann helps her little brother with mathematics / How?/ 23. The Browns always go to the seaside in summer / Where?/ 24. Tom wears his old slippers at home / Where?/ 25. Sometimes I drink tea for breakfast /Why?/ 26. Jane plays the piano every evening / When?/

Exercise 25. Make up questions and let your fellow-students answer them.

1. Mice catch cats. 2. The Earth goes round the Moon. 3. The river Volga flows into the Black Sea. 4. Patients look after nurses in hospitals. 5. Water boils at 50 degrees Centigrade. 6. Indians live in Scotland. 7. Carpenters make things from metal. 8. Our city stands on the river Thames. 9. It often rains in Africa. 10. Tigers eat grass. 11. Our group studies Chinese. 12. Our classes begin at 8 a.m. every day. 13. like pop music / jazz (you) 14. get up at 7 / 8 o'clock (your mother) 15. go to the pictures often / once a month (your friends) 16. watch TV every evening / at weekends (your family) 17. live in the centre of the city / in a new district (your boy-friend) 18. borrow books from the University library / the local library (you) 19. write dictations every week / once a month (pupils) 20. like skiing /

skating better (you).21. The lecture begins at 12 o'clock. 22. She listens to the music. 23. The examination is difficult. 24. He has two cousins. 25. She has a big dog. 26. He lives in that house. 27. I am the best student in the class. 28. Nick likes jokes. 29. They fix anything. 30. Customs are different in every country. 31. Talk shows are very popular on our TV. 32. He wins the first prize.33. It is cold outside. 34. I see a VCR in his room. 35. Barbara does her shopping twice a week. 36. There are three computers in the office. 37. David comes home late on Mondays. 38. He is fluent in English and German. 39. This office gets a lot of faxes everyday. 40. He needs a sleeping-bag for the trip. 41. Jennie has a great new backpack. 42. My brother likes vanilla ice-cream. 43. She has black hair and blue eyes. 44. Bison is another(другое) name for buffalo 45. A small child sees the world differently from an adult. 46. The world changes very fast. 47. She gets a lot of faxes every day. 48. Our grammar lesson lasts two hours. 49. Jack works at a new computer company. 50. California has a lot of rain in winter. 51. A tree grows. 52. Nancy likes to work in the library. 53. He translates a lot of articles into English every day. 54. Each day brings new events and meetings. 55. He understands French better than he speaks it. 56. He has a computer. 57. Brad likes to cook for his friends when he has time. 58. Our mother gives us an apple. 59. They are at home every day.

Exercise 26. Make up interrogative and alternative questions

1. It is cold outside. 2. There is a VCR in his room. 3. Barbara does her shopping twice a week. 4. There are three computers in the office. 5. David comes home late on Mondays. 6. He is fluent in English and German. 7. This office gets a lot of faxes everyday. 8. There is tea and coffee on the table. 9. He needs a sleeping-bag for the trip. 10. Allan can solve this problem. 11. Jennie has a great new backpack. 12. My brother likes vanilla ice-cream. 13. She has black hair and blue eyes. 14. There are several unopened letters on her desk. 15. Bison is another name for buffalo.

Exercise 27. Translate into English

1. Он любит кушать мороженое с (with) бананами или с (with) вишней (cherry)? — Он любит кушать мороженое с (with) вишней.
2. Чья это пицца? — Это моя пицца. — Эта пицца с (with) ветчиной.
3. Куда вы ходите (in) утром?
4. Она часто готовит пиццу? — Нет, она не часто готовит пиццу.
5. Я хожу в (to) институт каждый день.
6. Он приходит в (to) институт в (at) девять.
7. У нас два занятия в (нет предлога) неделю — по (on) понедельникам и по средам.
8. По (in) вечерам я всегда отдыхаю.
9. На (for) завтрак у моей сестры два яйца, бутерброд и чашка (of) чая.
10. Она хорошо (well) говорит на (нет предлога) английском языке.
11. Мой рабочий день начинается в (at) 8 утра.
12. Мой папа обычно уходит (leave) в (at) 7 утра.
13. На (at) уроках мы переводим предложения (sentence) с (from) русского на (into) английский.
14. У нас экзамены в (in) июне.
15. Что он любит готовить? — Он любит готовить итальянские (Italian) блюда.
16. Ваши друзья читают английские книги? — Да, они читают английские книги.
17. Не закрывайте книгу,; пожалуйста.
18. Они не присылают мне книг.
19. Мы делаем наше домашнее задание вместе.
20. Занятия в (at) институте заканчиваются в (at) 3 часа.
21. Эта книга нетрудная для (for) меня.
22. Кто приносит вам книги?
23. Чья мама любит читать вечером?
24. Кто хочет пить?
25. Кто знает об этом?
26. Чей сын хочет кофе?
27. Кто готовит в (in) вашей семье?
28. Интересно, что она любит пить?
29. Когда твоя мама приходит домой?
30. Она любит читать (in) вечером?
31. Что любит кушать твой сын?
32. Где учится твоя дочь?
33. Какую книгу хочет купить твой брат?
34. Мой брат часто слушает эту музыку.
35. Многие люди любят путешествовать.
36. Я вас не понимаю.
37. Он хорошо знает язык и редко делает ошибки.
38. Она часто смотрит на эту фотографию.
39. Они обычно заканчивают работу в 5 часов.
40. Он много обещает, но мало делает.
41. Моя подруга всегда говорит правду.
42. Он никогда не ходит на дискотеки.
43. Я ничего там не вижу.
44. Он редко рассказывает о своей семье.
45. Дети часто поют хором.

Exercise 28. Read and retell these texts



"Sam," says his father, "put on your cap and coat and let us go for a walk." Sam is happy. He likes to go out with his father. He puts on his cap and coat and says, "Father, I am ready." Sam and his father go out into the street. Suddenly they see a big black dog. The dog begins to bark. Sam is afraid of the dog. He wants to run home. His father says, "Don't be afraid Sam. Don't you know the proverb: "A barking dog does not bite?" "Oh, yes," says Sam. I know the proverb, you know the proverb, but does the dog know the proverb?"

to bark – лаять, to bite – кусать, let us (let`s) – давай, Suddenly – вдруг, a proverb – пословица



A young soldier is far away from home. One day he gets a letter from his girlfriend. The letter says: "Dear John. I am sorry, but I have a boyfriend. You have a very nice picture of me. Please send it back. I want to give it to my new boyfriend. Maria." The soldier is mad. He asks his friends for pictures of women—aunts, sisters, girlfriends, mothers, or cousins. He puts the pictures of the women in a big box, and he sends the box to his girlfriend. In the box he also puts a letter. The letter says: "Dear Maria. Please take your picture back. I can't remember which one you are."



I have a father. My father is usually very busy. He doesn't have time to play with me. When I ask him to play with me he usually says, "I'm sorry, I can't. I'm very busy..."

It's nine o'clock in the evening. It's time to go to bed, I open my father's room and say, "Excuse me, Dad..."

"Shut the door. Can't you see I am busy? Go and play with your sister or with your friends."

"Oh, Dad, I want to say good-night to you."

"Can't you say it to me in the morning? I am busy now."

Can't you see? – Разве ты не видишь?

11. Употребление глагола *to like*

Проанализируйте перевод глагола нравится на английский язык

Мне нравится (я люблю). – I like. Ему нравится (он любит). He likes. Нам нравится (мы любим). – We like. Им нравится этот кофе (Они любят этот кофе) – They like this coffee. Этот фильм нравится мне (Я люблю этот фильм) – I like this film.

Обратите внимание на артикли в следующем предложении:

She is learning the English language. – Она изучает английский язык.
No: She is learning English. – Она изучает английский.

Exercise 29. Translate into English

1. Какие книги вы читаете? – Мы читаем интересные книги. 2. Вы разговариваете на (нет предлога) английском или на (нет предлога) немецком (German) языке со (to) своими друзьями? – Обычно мы говорим на (нет предлога) английском. 3. Эти цветы мне очень нравятся. 4. Кто покупает молоко? – Наша бабушка покупает молоко. 5. Кто там? – Это Анна. 6. Много фильмов смотрит ваш сын по (on) телевизору? – Он обычно смотрит много фильмов. 7. Что он часто пишет? – Он часто пишет письма. 8. Где вы живете? – Я живу в (in) Берлине. Берлин – очень большой город. Я живу в (in) центре (of) города. 9. Вы читаете много книг? – Да, мы читаем много книг.

12. Разница в употреблении глаголов *study, teach, learn*

Проанализируйте употребление глаголов *teach, learn* в следующих предложениях:

My daughter wants to study. – Моя дочь хочет учиться.
(Заниматься чем-либо.)

My daughter learns two languages. — Моя дочь изучает два языка.
(Учить, изучать что-либо.)

My daughter is a teacher. She teaches children. — Моя дочь учитель.
Она учит детей. (Преподавать, обучать.).

13. Разница в употреблении местоимений *which, what*

Сравните употребление вопросительных местоимений *which* (который, какой) и *what* (какой, какая, какие, что) в следующих предложениях:

What cars do you like? – Какие машины тебе нравятся? (общий вопрос, т.е. какие машины вообще)

Which of these cars do you like? – Какая из этих машин тебе нравится? (присутствует выбор, т.е. какая из предложенных машин)

What films do you like to watch? – Какие фильмы тебе нравится смотреть?

Which of these two films do you like? – Какой из этих двух фильмов тебе нравится?

Exercise 30. Translate into English

1. Какая из этих книг тебе нравится? 2. Где работают эти девушки? – Они работают в (at) нашем баре. 3. Что вы обычно делаете вечером? – Мы обычно смотрим телевизор (in) вечером. Иногда мы читаем книги. 4. Какие фильмы нравится смотреть твоей дочери? 5. Утром я иду на (to) работу. Мой рабочий день длится (last) восемь часов. 6. Это фильм очень интересный. Посмотрите его (at) дома. 7. Я редко звоню своему другу (in) вечером. 8. Вы изучаете французский язык? – Нет, я не изучаю французский язык. Я изучаю английский язык. 9. Ваши сестры живут в (in) Каннах (Cannes)? – Нет, они живут в (in) Сиднее (Sydney). 10. Что вы делаете после работы? – У меня уроки по (in) вечерам. 11. Чьи это персики? – Это мои персики. – Это сладкие персики? – Да, это сладкие персики. 12. Моему сыну очень нравится клубничное (strawberry) мороженое. 13. Кто пьет чай (in) утром? – Мы пьем чай (in) утром. 14. Моя дочь хорошо (well) учится. 15. Какой из этих тортов тебе нравится?

14. Разница в употреблении местоимений *that* и *what*

Сравните употребление таких местоимений как *that* (что, то, тот) и *what* (что, какой, какая, какое) в следующих предложениях:

He says that he likes to drink coffee. – Он говорит, что он любит пить кофе.

I know what he likes to drink. – Я знаю, что он любит пить.

Если из предложения на русском языке мы мысленно можем выбросить местоимение *что* и смысл этого предложения не изменится, то в нем необходимо употребить *that*, и наоборот, если смысл изменится, т. е. предложение не будет звучать корректно, то следует использовать местоимение *what*.

She knows that you are a good student. – Она знает, (что) ты хороший студент.

She knows what your mother wants to cook tonight. – Она знает что́ твоя мама хочет приготовить сегодня вечером.

Exercise 31. Translate into English

1. Он хочет сказать, что ты хороший друг. 2. Как он; знает английский язык? – Он знает его хорошо (*well*). 3. Кто переводит письма? – Он переводит письма. 4. Мы не читаем тексты. 5. Мой приятель и я изучаем английский язык. 6. Вы знаете итальянский язык хорошо (*well*)? – Я не знаю его хорошо. Моя сестра знает итальянский (*Italian*) язык хорошо (*well*). 7. Мы всегда вовремя (*on time*) приходим на занятия (*for classes*). 8. Мой брат знает, что ты хочешь купить в (*at*) магазине. 9. Мы часто читаем газеты и журналы (*at*) дома. 10. Он не знает, что его мама любит пить (*in*) утром. 11. Они думают, что мы (*in*) в Берлине. 19. Они знают, что мы хотим сделать.

15. Разница в употреблении местоимений *who* и *which*

Проанализируйте употребление таких местоимения, как *who*, *which* в следующих предложениях:

He has a friend who speaks French. – У него есть друг, который говорит по-французски.

Вопросительное местоимение *who* употребляется с существительными, обозначающими людей.

He has a girl who he loves. – У него есть девушка, которую он любит.

Вопросительное местоимение *which* употребляется с одушевленными (за исключением людей) или неодушевленными предметами.

He has a cat which likes to play. – У него есть кот, который любит играть.

He has a book which he likes to read. – У него есть книга, которую ему нравится читать.

Exercise 32. Translate into English

1. Это доктор, который нам помогает. 2. Мой муж знает язык, 'и мы иногда говорим на (нет предлога) английском. 3. Мои родители живут за городом. У них три комнаты. Я обычно езжу к (to) ним (in) летом и иногда (in) зимой. Я не люблю ездить туда (in) осенью и (in) весной. 4. У меня много (much) работы и я очень занят. 5. Это мальчик, который хорошо (well) учится.

Exercise 33. Read the following text. Ask and answer questions on the text

A Letter

Dear Mum and Dad,

How are you? The camp is OK. The weather is horrible. It is raining. We are all writing letters. What's the weather like at home? We get up every morning at a quarter to eight and have a shower. The water is always cold. It's really horrible!

Then we get dressed and have breakfast at half past eight. Breakfast is nice. We have three different sorts of cereal, bacon and eggs, toast and marmalade and tea.

After breakfast we go riding or canoeing. We have a morning break at eleven o'clock. We usually have orange juice and biscuits. Then we have free activities.

We have lunch at half past one. We have hamburgers and chips or fish and chips but the chips aren't very nice. In the afternoon

we usually play football or volleyball. Tea is at four o'clock and after tea we ride on the mini motorbikes. They are great!

We have supper at seven. After supper we watch a video or have a disco. We can play our own cassettes. Bedtime is at half past nine. I am in a very big room with seven other girls. Our monitor is called Louise but we call her Lulu.

We're both all right and we aren't homesick! (I am a little bit, Andy.)

Love from Kate and Andy

Exercise 34. Make up a story about yourself on the topic: My family and my friends

1. What is your name? 2. Where and when were you born? 3. What are you? 4. How old are you? 5. What do you do? 6. Where do you live? 7. Are you a student? 8. Are you married? 9. Have you a family? 10. Do you live together with your parents? 11. Is your family large or small? 12. Have you got any brothers or sisters? 13. What are your parents? 14. What does your mother do? 15. Are you an only (единственный) child? 16. Have you got grandparents? 17. Are you Russian? 18. Where do you live? 19. Do you work? 20. What do you do? 21. Do you like to read? 22. What sort of books do you like? 23. Who do you look like? 24. Do you like rock music? 25. What sort of music do you like? 26. Do you play any instrument? 27. What kind of music don't you like? 28. Do you like fish? 29. What do you do in the evening? 30. What do you do at the weekend?

16. Союзы *neither.... nor* и *either ... or* и *both*

Рассмотрим следующие союзы **Neither** ... nor – ни ... ни.

Neither adults nor children like bad weather. — Ни взрослые, ни дети не любят плохую погоду.

В английском языке в предложении может быть только одно отрицание. Если дословно перевести предыдущее предложение, то оно будет звучать следующим образом: *Ни взрослые, ни дети любят плохую погоду.*

Either ... or – или ... или (либо...либо).

*I will buy **either** bananas or pears. — Я куплю **или** бананы **или** груши.*

Both [bouθ] ... and — как ..., так и, и ... и.

Both my son **and** my daughter want to go to the park. — Как мой сын, так и моя дочь хотят пойти в парк.

Both Boston and Philadelphia are nice cities. — И Бостон и Филадельфия — красивые города.

Примечание.

Проанализируйте употребление союзов в следующих предложениях:

My friend likes to drink **neither** tea **nor** coffee. — Мой друг не любит пить ни чай, ни кофе.

My friend doesn't like to drink **either** tea **or** coffee. — Мой друг не любит пить ни чай, ни кофе.

Как видно из примеров, отрицание может быть образовано при помощи **either... or** или **neither... nor**.

Если предложение начинается с отрицания, то такое предложение может быть образовано только с помощью союза

Neither Sasha nor Nick will help you.

Exercise 35. Translate into English

1. Мой друг не любит ни гулять, ни смотреть телевизор. 2. Как Бостон, так и Филадельфия красивые города. 3. Моя мама попросила меня купить или конфеты, или мороженое. 4. В прошлом году мы не поехали ни в Копенгаген, ни в Барселону. 5. Она испечет либо торт, либо пирожки. 6. Он не приготовила ни мясо, ни рыбу. 7. Фильм не понравился ни мне, ни моим друзьям. 8. Они учат как французский, так и немецкий. 9. Эта новость не удивила ни вашу сестру, ни вас? 10. Либо вы, либо ваш друг поедет завтра в Москву. 11. Я не хочу ни кофе, ни чая. 12. И яблоки и груши — вкусные фрукты. 13. Она хочет купить или телевизор, или магнитофон. 14. Моя бабушка не любит ходить ни в кино, ни в театр. 15. У него не было ни братьев, ни сестер.

Exercise 36. Read and retell the joke

A Forgetful Tourist

An English tourist came to Paris. It was his first visit there. On the same day he sent a telegramme to his wife who was in London. In the telegramme he told her the address of the hotel where he was going to stay. He also told her that he was quite well. As he was in Paris for the first time, he wanted to see the places of interest. After dinner he went for a walk and then decided to go to the theatre to see a new play. It was very late when the play was over. It was time to go home. But at that moment he realized that he didn't know how to get to the hotel: he didn't remember either the name of the hotel or the address. The Englishman was at a loss, and he didn't know what to do. Suddenly he remembered sending that morning a telegramme to his wife. So, late at night his wife got a very strange telegramme, "Please send me my address at once."

17. Обороты *So do I* и *Neither (nor) do I*

- | | |
|--|----------------------------------|
| — <i>I get up very early.</i> | — <i>Я встаю очень рано.</i> |
| — <i>So do I.</i> | — <i>Я тоже.</i> |
| — <i>She saw him yesterday.</i> | — <i>Она видела его вчера</i> |
| — <i>So did Peter.</i> | — <i>Петр тоже.</i> |
| — <i>She didn't see him yesterday.</i> | — <i>Она не видела его вчера</i> |
| — <i>Neither (nor) did Peter.</i> | — <i>Петр тоже.</i> |

Exercise 37. Change the second sentence with either "*So do I*" or "*Neither (nor) do I*":

He can speak French. – I can speak French too. \ He can speak French. – So can I.

1. My brother is very busy. I am busy too. 2. Ivanov is going to Vladivostok. His wife is going to Vladivostok too. 3. I don't want to go there. He doesn't want to go there either. 4. Helen will go there. Peter will go there too. 5. He prefers to go by steamer. His brother prefers to go by steamer too. 6. He will not go away this summer. His wife will not go away this summer either. 7. That girl couldn't do it. Her sister couldn't do it either. 8. He can't swim. She can't swim either. 9. You shouldn't smoke so much. Your brother shouldn't

smoke so much either. 10. I was very tired after our trip. My daughter was also tired after our trip.

Exercise 38. Translate into English

1. Он будет здесь в 6 часов. – Я тоже.
2. Он не хочет читать эту книгу, и я тоже.
3. Он не говорит по-французски, и его жена тоже.
4. Я не могу перевести эту статью без словаря, и он тоже.
5. Его послали на юг, и ее тоже.
6. Мне нравится этот фильм. – Мне тоже.

18. Будущее простое время (Future Simple)

Время Future Simple обозначает действия, которые произойдут или не произойдут в повседневной жизни в будущем.

завтра – tomorrow, на следующей неделе – next week, в следующем месяце – next month, через два дня – in two days

+	-	?
I You He will V She They We	I You He will not V She (won't) They We	I you Will she V ? he we they

Примечание.

We will play football. – Мы будем играть в футбол.

We will be students. – Мы будем студентами.

Обратите внимание на то, что в обоих предложениях (на русском языке) присутствует слово *будем*, хотя глагол to be – быть; присутствует только в предложении в придаточном предложении, а в главном будет настоящее время (Present Simple) (на английском языке).

Глагол *to be* в английском языке ставится в предложении, когда он выступает в качестве смыслового глагола, а если он является глаголом-связкой, то его употребление не требуется.

I will **be** at home. – Я буду дома.

My son will be a doctor. — Мой сын будет доктором.

This apple will **be** sweet. — Это яблоко будет сладким.

Exercise 39. Translate into English

1. Мы купим новую машину. 2. Мы скоро будем (in) Лондоне. 3. Моя дочь будет учиться в (at) институте. 4. Весна будет теплой. 5. Мой сын будет плавать в (in) реке. 6. Они будут много работать. 7. Я буду дома в шесть. 8. Книга будет на (on) столе. 9. Мы завтра едем в (to) Москву. 10. Она завтра напишет письмо. 11. Они позвонят нам в (at) 12. Они купят новую квартиру. 13. Он принесет немного воды. 14. Она испечет пирог. 15. Том будет (at) дома в (at).

18.1. Выражение будущего действия в обстоятельственных придаточных предложениях условия и времени

В английском языке в придаточном предложении, при наличии условия (после таких слов как: **if** – если, **after** – после того как, **as soon as** – как только, **when** – когда, **while** – в то время как, пока, **till (until)** – до тех пор пока не, **unless** – если не, **as long as** – пока, **before** – прежде чем вместо будущего времени употребляется настоящее время.

As soon as	you		you	
if	we	V	we	
after	they		they	will V
when			she	
while	she		he	
till (until)	he	VS	it	
unless	it			
as long as				
before				

I will stay here, until you return – Я останусь здесь до тех пор, пока вы не вернётесь.

Когда ты **будешь** дома, он позвонит. – When you **are** at home, he will call.

Его друг не приедет, если он не сдаст сегодня экзамен. – His friend will not come if he does not pass the exam today.

Exercise 40. Complete the following sentences in any suitable way

1. Don't give him any money until... 2. I will prepare dinner while you ... 3. I will do my shopping after... 4. He'll do his homework

before he ... 5. When I see him ... 6. I will never forget you as long as I... 7. Don't forget to remind him about it when you ... 8. While the children are playing in the garden she ... 9. As soon as she persuades me I... 10. Even if he has a computer he ... 11. Unless you tell him the truth he ... 12. After she graduates from the college she ... 13. Until he knows all the facts he ... 14. Before you agree to this assignment you

Exercise 41. Translate what is given in brackets using the Simple Present or the Future Tense

1. She will tell you (если вы ее об этом спросите). 2. She won't tell you (если вы ее об этом не спросите). 3. She tells me (что ничего не будет готово). 4. I'm not sure at all (когда она вернется). 5. I will stay here (до тех пор, пока он не придет). 6. I wonder (когда вы будете готовы). 7. I'll tell her about it (как только она меня спросит). 8. Read this letter to me (пока я буду есть). 9. I wonder (понравится ли ей эта книга). 10. Wait (пока он не придет). 11. I don't know (когда концерт закончится). 12. Keep doing the good job (пока ты не достигнешь желаемого результата). 13. Nobody knows (когда театр вернется с гастролей). 14. I don't recommend you to talk to him (пока он не одобрит). 15. He won't take any steps (пока не вернется его шеф).

Exercise 42. Translate into English

1. Мы начнем, как только Саша будет готов (ready). 2. Мама испечет торт, когда она придет домой. 3. Если он не пойдет в (to) ресторан, он будет (at) дома. 4. Мы будем (at) дома завтра. 5. Если мы будем (at) дома завтра, мы посмотрим эту программу по (on) телевизору. 6. Когда вы ответите на (нет предлога) мой вопрос?; 7. Я поеду на (to) море, как только моя дочь сдаст; экзамены. 8. Если ее не будет завтра (at) дома, позвони мне после 7 часов. 9. Если у него будет время, он придет к (to) нам. 10. Как только он вернется домой, он приготовит ужин. 11. Что твоя мама будет делать, когда она придет домой? 12. Позвони мне, как только ты. туда приедешь. 13. Она приготовит тебе чашечку кофе, когда ты приедешь. 14. Если она

не знает об этом, она не пойдет к (to) нему. 15. Я поеду в (to) Варшаву на (нет предлога) будущей (next) неделе. 16. Я хочу закончить это письмо к (by) пяти часам. 17. Он не пойдет в (to) ресторан сегодня (in) вечером.

Exercise 43. Translate into English

1. Если я увижу его, я расскажу ему об этом. 2. У меня будет в (нет предлога) этом году много свободного времени. Я поеду в (to) то место, где я отдыхал в (нет предлога) прошлом году. 3. Я не пойду туда так рано. Если Катя не придет, я позвоню ей в (at) шесть сам. Когда он придет в (to) Лондон, он пойдет в (to) музей. 6. Если он опять нас обманет, мы не будем ему больше (any more) верить. 7. Если ты ему поможешь, он тоже тебе поможет. 8. Когда вы много читаете, вы много знаете. 9. Если он вернется к (by) десяти, попросите его позвонить мне. 10. Когда уроки закончатся, мы пойдем плавать. 11. Он поступит (enter) в (нет предлога) институт, если он будет много заниматься. 12. Я открою дверь, когда папа постучит в (on), нее. 13. Если завтра погода будет хорошая, мы поедем за город. 14. Когда она приходит на (to) работу, она включает (switches on) компьютер. 15. Когда она придет на (to) работу, она включит компьютер. 16. Когда он звонит ей, ее нет (at) дома. 17. Когда он позвонит ей, ее не будет (at) дома. 18. Когда он придет в (to) Санкт-Петербург, он позвонит нам.

Exercise 44. Give a complete answer to each question

1. What will you do if it rains tomorrow? 2. What will the teacher say if you don't do your homework? 3. What will you do if I ask you to tell a story? 4. What will you say if I ask you to lend me some money? 5. What will you do if there are no classes tomorrow? 6. What will you do if you lose your student card? 7. What will you do if your friend falls ill? 8. What will you do if you have free time tonight? 9. What will you say if your friend invites you to the theatre? 10. What will you say if somebody asks you a question that you can't answer? 11. What will you do if you win a lottery? 12. What will you answer if somebody dials your number by mistake? 13.

What places will you visit if you go to London? 14. What countries will you visit if you have time and money? 15. What will you do if you find yourself on an uninhabited island ?

Exercise 45. Translate into English

1. Если я увижу его, я расскажу ему об этом. 2. У меня будет в (нет предлога) этом году много свободного времени. Я поеду в (to) то место, где я отдыхал в (нет предлога) прошлом году. 3. Я не пойду туда так рано. Если Катя не придет, я позвоню ей в (at) шесть сам. Когда он придет в (to) Лондон, он пойдет в (to) музей. 6. Если он опять нас обманет, мы не будем ему больше (any more) верить. 7. Если ты ему поможешь, он тоже тебе поможет. 8. Когда вы много читаете, вы много знаете. 9. Если он вернется к (by) десяти, попросите его позвонить мне. 10. Когда уроки закончатся, мы пойдем плавать. 11. Он поступит (enter) в (нет предлога) институт, если он будет много заниматься. 12. Я открою дверь, когда папа постучит в (on), нее. 13. Если завтра погода будет хорошая, мы поедем за город. 14. Когда она приходит на (to) работу, она включает (switches on) компьютер. 15. Когда она придет на (to) работу, она включит компьютер. 16. Когда он звонит ей, ее нет (at) дома. 17. Когда он позвонит ей, ее не будет (at) дома. 18. Когда он придет в (to) Санкт-Петербург, он позвонит нам.

Exercise 46. Translate what is given in brackets using the Simple Present or the Future Tense

1. She will tell you (если вы ее об этом спросите). 2. She won't tell you (если вы ее об этом не спросите). 3. She tells me (что ничего не будет готово). 4. I'm not sure at all (когда она вернется). 5. I will stay here (до тех пор, пока он не придет). 6. I wonder [(когда вы будете готовы). 7. I'll tell her about it (как только она меня спросит). 8. Read this letter to me (пока я буду есть). 9. I wonder (понравится ли ей эта книга). 10. Wait (пока он не придет). 11. I don't know (когда концерт закончится). 12. Keep doing the good job (пока ты не достигнешь желаемого результата). 13. Nobody knows (когда театр вернется с

гастролей). 14. I don't recommend you to talk to him (пока он не одобрит). 15. He won't take any steps (пока не вернется его шеф).

Exercise 47. Complete the following sentences in any suitable way

1. Don't give him any money until... 2. I will prepare dinner while you ... 3. I will do my shopping after... 4. He'll do his homework before he ... 5. When I see him ... 6. I will never forget you as long as I... 7. Don't forget to remind him about it when you ... 8. While the children are playing in the garden she ... 9. As soon as she persuades me I... 10. Even if he has a computer he ... 11. Unless you tell him the truth he ... 12. After she graduates from the college she ... 13. Until he knows all the facts he ... 14. Before you agree to this assignment you

Exercise 48. Give a complete answer to each question

1. What will you do if it rains tomorrow? 2. What will the teacher say if you don't do your homework? 3. What will you do if I ask you to tell a story? 4. What will you say if I ask you to lend me some money? 5. What will you do if there are no classes tomorrow? 6. What will you do if you lose your student card? 7. What will you do if your friend falls ill? 8. What will you do if you have free time tonight? 9. What will you say if your friend invites you to the theatre? 10. What will you say if somebody asks you a question that you can't answer? 11. What will you do if you win a lottery? 12. What will you answer if somebody dials your number by mistake? 13. What places will you visit if you go to London? 14. What countries will you visit if you have time and money? 15. What will you do if you find yourself on an uninhabited island?

Exercise 49. Read and translate the following text

The Clever Dog

A dog is asleep in front of a house when suddenly a wolf appears. The wolf wants to eat up the dog. But the dog says: "I am small and thin now. If you wait a little my master will have the wedding party for his son. Then I will have plenty of food and will get fat. So you will like me better." The wolf agrees to wait

and goes away. Some weeks later he returns. And he sees that the dog is asleep on the roof of the house. The wolf tells him to come down. But the dog replies: "If you ever catch me on the ground again, you will eat me up. But now I will not come down."

A wise man never makes the same mistake twice.

19. Простое прошедшее время (Past simple)

+		-		?	
I		I		I	
You		You		you	
She	V 2 / V ed	She	did not V	Did	we V ?
He		He	(didn't)		she
They		They			he
We		We			they

Past Simple употребляется для выражения:

1. Действия, имевшего место в прошлом никак не связанного с настоящим моментом; на время совершения действия могут указать слова: *yesterday, ago, last week, the day, etc.* He *left yesterday*. I *read the book long ago*. We *met last week*.
2. Последовательности действий при описании развития событий в прошлом.
3. I *got up* at nine o'clock yesterday, *had a cold shower, dressed and made* a cup of tea and some sandwiches. I *had breakfast, read* a paper and at ten o'clock *went* to the office.
4. Действия, которое длилось некоторый период в прошлом и теперь закончено. Для обозначения периода времени обычно используются фразы с предлогами *for* и *during*. Yesterday I *walked* in the park *for two hours*. He *studied hard for six years* to become a doctor. We *met* a lot of interesting people *during* the voyage. Something unusual *happened during* the performance.
5. Обычных, повторяющихся действий, на которые указывают слова *every (day, week, etc.) usually, regularly, often, always, as a rule, etc.* *Every Sunday* she visited her

relatives and *helped* them about the house. He *attended* all the lectures *regularly* last year.

Примечание. Для выражения повторяющихся действий в прошлом используется также конструкция *used to + V* («иметь обыкновение что-то делать»). *My mother and I used to discuss all our problems. Last year I used to walk out my dog every morning.* Вопросительная и отрицательная формы конструкции образуются при помощи вспомогательных глаголов *did, didn't*. *He used to smoke when he was young. Did he use to smoke when he was young? He didn't use to smoke when he was young.* Или: *He never smoked when he was young.*

Exercise 50. Translate into English

1. Они ездили в (to) Москву? 2. Мой друг знал об этом. 3. Я часто писал ей письма. 4. Он был твоим другом? – Нет, он не был моим другом. 5. Мы не получили ее ответ вчера. 6. Я отправил вчера письма моим друзьям. 7. Она вчера купила красивое платье. 8. Вчера мы вернулись домой поздно (late). 9. Мой сын нарисовал красивую картину.

Exercise 51. Read and retell the following texts



When Australia's discoverers went ashore, what was their surprise when they saw a strange-looking animal with a large tail jumping around on its strong hind legs.

"What is it?" they asked a friendly aboriginal who replied "Kangaroo," which in his language was "I don't understand you." The Europeans took it for the name of the animal and it came to stay.

An Englishman in Japan

Once an Englishman went to Japan. He had a Japanese servant who was very polite. The Englishman wanted to get up early one morning and asked his servant to wake him at six o'clock.

At 6 o'clock the servant came into the Englishman's room very quietly. When he saw that the Englishman was sleeping, he took a piece of paper and wrote some words on it. Then he quietly left the

room. The Englishman woke up at eleven o'clock, jumped out of bed, looked at his watch and then saw the piece of paper on the table. It said, "Dear Sir, it is six o'clock now. Please get up."

20. Глагол *to be* в прошедшем простом времени

+	–	?
You We were They Boys	You We were not They Boys	Were you ? we ? they boys
I She He was It A boy	I She He was not It (wasn't) A boy	Was I ? she ? he ? it a boy

Exercise 51. Make up some questions

1. We went to the cinema together twice a week. (How often?)
2. She is at the cinema. (Where?)
3. The film was very interesting. (What?)
4. My sister will write a letter tomorrow. (Who?)
5. He was in Paris last year. (When?)
6. We invited many friends. (How many?)
7. This is my house. (Whose?)
8. She likes to drink coffee. (What?)
9. We often went to London last year. (Where?)
10. My brother wants to go to bed earlier today. (Who?)
11. He will be at home after five. (When?)
12. They are good friends. (Who?)

Exercise 52. Translate into English

1. Что они любили пить (in) утром?
2. Кто принес собаку?
3. Где они были?
4. Когда твоя мама приходила домой?
5. Что любил кушать твой сын?
6. Когда вы проснулись (in) утром?
7. Что хотел купить твой брат?
8. Чей сын побил чашку?
9. Что у тебя было на (for) завтрак вчера?
10. Кто принес кофе? — Я не приносил кофе. Анна принесла кофе.
11. Куда они хотели пойти вчера? Они хотели пойти в (to) кино или в (to) ресторан? — Они не хотели идти в (to) кино, они хотели идти в (to) ресторан вчера.
12. Он не понял нас,
17. Где ты был утром? — Я был на (at) речке.
18. Я не хотел кушать.
19. Когда ты пришел домой?
20. Моя мама не любила вставать рано (in) утром.
21. Он купил

новый телевизор. 22. Мой друг не изучал испанский (Spanish), он изучал китайский (Chinese). 23. Они не пригласили нас. 24. Мой друг получил хорошую оценку. 25. Том и Анна учились в (at) одном (the same) институте. 26. Мы работали вместе в течение (for) нескольких лет. 27. Он заморозил клубнику на (for) зиму? 28. 29. Он починил (repair) свою машину в (on) субботу. 30. Катя не пошла в (to) школу, так как (as) она была больна. 31. Почему она сказала об этом только вчера? 32. Мама звонила мне, пока (while) меня не было? 33. 37. Кто приготовил этот салат?

Употребление глагола *to leave (for)*. Проанализируйте и запомните употребление глагола *to leave уезжать, покидать (for)* в следующих предложениях:

He left Moscow for Rome. (*Он покинул Москву для Рима.*) – Он уехал из Москвы в Рим.

My mother left for London. (*Моя мама покинула для Лондона.*) – Моя мама уехала в Лондон.

She left the restaurant. (*Она покинула ресторан.*) – Она ушла из ресторана.

Exercise 53. Translate into English

1. Когда ваш друг вернулся в (to) Берлин? – Он вернулся в (to) Берлин три дня назад. 2. Кто уехал в (to) Москву? – Анна уехала в Москву. 3. Это город, где вы родились? 4. Я часто вспоминал свою бабушку. 5. Дети хотят встретиться с (with) этим писателем. 6. Моя бабушка хотела испечь яблочный пирог, поэтому она попросила меня купить яблок. Пирог был очень вкусный. 7. Вчера мой брат уехал из Парижа (Paris) в Берлин (Berlin). 8. Где вы были вчера? — Мы были (at) дома. 9. Он звонил тебе вчера? – Я не думаю, что он звонил мне вчера. 10. Они уехали из Парижа. 11. Он сдал экзамен по (in) английскому в (on) понедельник. 12. Каждый раз, когда я им звоню, их нет (at) дома. Это все, что я хотел для (for) вас сделать. 14. Почему она забывает сказать ему об этом? 15. Она

вспомнила его номер телефона. 16. Мы не знали, куда он хотел пойти.

Exercise 54. Read and retell the following text

The Earl of Sandwich lived long ago in England. He was a fanatic about playing cards. He didn't even want to stop playing long enough to eat a meal. So he invented a quick meal. He put some meat between two slices of bread. Then he could hold his meal in one hand and play cards with the other. Sandwiches were great favourites in Victorian England. It was the tradition to take afternoon tea at about 5 o'clock, and many rich families ate sandwiches at that time. Cucumber sandwiches were very popular. The servants always cut the crusts off the bread, so the sandwiches were very small and delicate. Sandwiches are less elegant now and often much bigger.

21. Различия в употреблении слов *too, either, also*

В английском языке есть несколько слов, соответствующих русским словам **тоже, также** (*either, too, also*). **Either** и **also** употребляются в утвердительных и вопросительных предложениях, **either** – в отрицательных и вопросительно-отрицательных предложениях. Проанализируйте употребление этих слов в следующих предложениях:

I **also** saw him there. – Я **также** видел его там. I saw him there **too**. – Я видел его там **тоже**. Didn't you see him **either**? – Ты тоже не видел его? I didn't see him **either**. – Я тоже не видел его.

Примечание. Если слово *too* стоит в середине предложения, оно переводится как **слишком**, например:

He wants *too* much. – Он хочет **слишком** много.

Exercise 55. Translate into English

1. Она заплатила за свою новую квартиру слишком много. 2. Мы также хотим мороженое. 3. Они тоже не поехали в (to) Варшаву? 4. Он тоже приехал вчера? 5. Она тоже не хочет мороженое. 6. Ты тоже не поехал в (to) Ригу? 7. Она купила слишком много

молока. 8. Он также знает о твоих проблемах.. 9. Ты тоже купил бананы? 10. Мой сын тоже там не был. 11. Ему не понравился фильм. 12. Она приготовила тебе ужин? – Нет, она не приготовила мне ужин. У нее было мало времени. 13. Кто встретил Наташу на (at) вокзале? – Я думаю, мой брат встретил ее на (at) вокзале. 14. Они продали вам дом? – Нет, я не захотел его покупать. Они хотели слишком много денег. 15. Где была эта книга? – Она была на (on) столе. 16. Почему ты не пришел вчера? – Я забыл. 17. Он тоже не думал о школе. 18. Кого вы встретили в (at) ресторане? – Я встретил моего старого друга. 19. Я пошел в (to) ванну и умыл лицо; и руки. Затем я оделся, и я тоже был готов завтракать. 20. Где вы его видели вчера? – Мы видели его в (at) театре. Его дети тоже были с (with) ним. 21. Я пришел? домой около семи часов (in) вечера. Я поужинал и посмотрел телевизор. 22. Я люблю спать, и поэтому я предпочитаю ложиться (to go to bed) рано. 23. На (for) завтрак у меня был бутерброд и чашка кофе. Я не люблю пить чай утром, я предпочитаю кофе. 24. Она также; заплатила много денег? – Я не видел. 25. Она не звонить ему вчера.

Exercise 56. Answer these questions

1. Where did you go in the morning? 2. Did you go to London last year? 3. What did you have for breakfast yesterday? 4. Did your mother cook dinner for you yesterday? 5. What did you buy at the shop yesterday? 6. How many rooms do you have in your flat? 7. What subjects were difficult for you at school? 8. Did you spend much time at school? 9. What is your hobby? 10. Is your best friend a doctor? 11. How do you spend your free time?

Exercise 57. Translate and retell this text

Balzac and his Handwriting

Balzac, the famous French writer was a man of great talent. He wrote many novels which were translated into different languages and were known all over the world. But Balzac himself was proud of his ability of telling the character and behaviour of a person by his or her

handwriting. According to his words he could always tell everybody's character.

One day a woman friend of Balzac brought him a young boy's exercise-book. She showed it to him and asked him to try and tell her what Balzac thought of the boy's character. The woman said that the boy was not her son and that Balzac might tell her the truth. Balzac studied the handwriting for a few minutes and then said: "Everything is quite clear to me. I will tell you the truth." He asked the woman to pay attention to some features of the handwriting and said that the boy was a bad lazy fellow. "It can't be possible," said the woman smiling. "This is a page from your exercise-book which you used when you were a boy."

22. Предлоги

Запомните употребление следующих предлогов.

through – *через, сквозь* – through the window (через окно), through the glass (сквозь стекло), through the forest (через лес);

over – *через, над* – over the bridge (через мост), over the fence (через забор), over the table (над столом), over the bed (над кроватью);

across – *через, по* – across the street (через улицу), across the river (через реку), across the sea (по морю);

in – *через, в, на* – in two days (через два дня), in a year (через год), in the room (в комнате), in the street (на улице), in May (в мае), in English (на английском);

on – *в, на, по* – on Sunday (в воскресенье), on the table (на столе), on the wall (на стене), on TV (по телевизору), on the phone (по телефону);

to (*направление*) – *в, на, к* – to Riga (в Ригу), to school (в школу), to the west (на запад), to Sasha (к Саше);

into (*куда – внутрь чего-либо*) – *в* – into the fridge (в холодильник), into the box (в коробку), into the bag (в сумку);

at – *в, за, на, у* – at 5 o'clock (в 5 часов), at the table (за столом), at the meeting (на собрании), at the lesson (на уроке), at the window (у окна);

by – за, на, к – by the hand (за руку), by the ear (за ухо), to go by car (ехать на машине), to go by bus (ехать на автобусе), by 9 o'clock (к 9 часам), by the morning (к утру);

behind – за – behind the school (за школой), behind the tree (за деревом);

after – за, после – to go after the teacher (пойти за учителем), after the lesson (после урока), after the summer (после лета);

for – за, на, в течение, для – to pay for work (заплатить за работу), for breakfast (на завтрак), for dinner (на ужин), for two weeks (на две недели), for an hour (в течении часа), for me (для меня);

near – около, рядом с – near the window (около окна), near the school (рядом со школой);

about – около, по, о, об – about 5 o'clock (около 5 часов), about 10 dollars (около 10 долларов), about the house (по дому), about the city (по городу), about Kate (о Кате);

along – по, вдоль – along the corridor (по коридору), along the street (вдоль по улице);

among – среди – among the students (среди; студентов), among them (среди них);

with – среди, с – with the students (среди студентов со студентами), with me (со мной), with Anna (с Анной);

from ... till – с (от) ... до – from early morning till late at night (с раннего утра до поздней ночи), from the beginning till the end (с начала до конца).

since – с – since 5 o'clock (с 5 часов), since morning (с утра);

from – с, из, от – from work (с работы), from the box (с коробки), from the table (со стола), from Minsk (из Минска), from the shop (от магазина);

out of – из (изнутри) – out of the house (из дома), out of the box (из коробки), out of the bag (из сумки);

in front of – перед, напротив – in front of the house (напротив дома), in front of the school (перед школой);

before – до (перед) – before the lesson (перед уроком), before the summer (до лета);

till (until) – до – till September (до сентября), till the end of the year (до конца года);

under – под – under the chair (под стулом), under the bed (под кроватью);

between – между – between two chairs (между двумя стульями), between the doors (между дверьми);

towards – по направлению к – towards the forest (по направлению к лесу), towards the house (по направлению к дому);

during – во время – during the lecture (во время лекции), during the break (во время перерыва).

В английском языке с названиями общественных мест чаще всего употребляется предлог **at**: at the theatre, at the restaurant, at the cinema, at the museum, at the swimming-pool, at the library, at the shop, at the institute, at the port, at the railway station, at the concert, at the stadium, at the factory, at work, at school, at the bar.

С названиями городов всегда употребляется предлог **in**: in Brest, in Berlin, in Amsterdam, in Riga, in Warsaw, in Kiev, in Moscow, in New York.

С направлением **всегда** используется предлог **to**, независимо от того, какой предлог стоит в русском языке: to the theatre, to the restaurant, to the cinema, to the museum, to the swimming-pool, to the library, to the shop, to the institute, to the port, to the railway station, to the concert, to the stadium, to the factory, to work, to school, to the bar.

They go **to** the restaurant. — Они идут в ресторан.

They are **at** the restaurant. — Они в ресторане.

They go **to** Washington. — Они ездят в Вашингтон.

They are **in** Washington. — Они в Вашингтоне.

В следующих словосочетаниях предлог всегда отсутствует:

в этом году – **this year**; в прошлом году – **last year**; в будущем году – **next year**; в этом месяце – **this month**; в прошлом месяце – **last month**; в будущем месяце – **next month**; на этой неделе – **this week**; на прошлой неделе – **last week**; на будущей неделе – **next week**.

Обратите внимание на расстановку предлогов в следующих вопросительных предложениях:

What does she always look at? – На что она всегда смотрит? – если дословно перевести данное предложение, то оно будет звучать следующим образом: *Что она всегда смотрит на?*

Who does she often talk to? (*Кем она часто разговаривает с?*) – С кем она часто разговаривает?

Who will you come **with** tomorrow? (*Кем ты завтра придешь с завтра?*) – С кем ты придешь завтра?

What do you want to drink your coffee **with** today? (*Чем вы хотите выпить ваш кофе с сегодня?*) – С чем вы хотите выпить ваш кофе сегодня?

При употреблении глагола **to go** действие направлено от нас.

При употреблении глагола **to come** действие направлено к нам.

Come to me. – Иди ко мне.

Go to the shop. – Иди в магазин.

She came *up* to me. – Она подошла ко мне.

She went *up* to the shop. – Она подошла к магазину.

Запомните употребление предлогов в следующих предложениях:

She went **to** the shop. – Она пошла в магазин.

She went **into** the shop. – Она вошла в магазин.

Exercise 58. Translate into English

1. Она пошла в парк. 2. Она вошла в парк. 3. Не ходите в магазин. 4. Не входите в магазин. 5. Она побежала во двор. 6. Она вбежала во двор. 7. Я пошел в сад. 8. Я вошел в сад. 9. Мы пошли в лес. 10. Мы вошли в лес. 11. Идите в класс. 12. Войдите в класс.

Exercise 59. Translate into English

1. Вася открыл дверь за ручку (handle) и вошел в дом. В комнате он увидел стол. Он подошел к столу. На столе он увидел три тарелки. 2. Маша была в комнате. Она стояла у книжного шкафа. 3. Ковер был на полу. Дети сели на ковер и начали играть с игрушками. 4. Где мальчики? – Они во дворе. 5. Где

Петя? – Он на стадионе. 6. В субботу мы ходим на рынок. 7. Иди в магазин. 8. Катя купила молоко в магазине. 9. Повесьте картину на доску. 10. Она налила (pour) в чашку кофе и поставила ее на стол. 11. Катя за столом. 12. Кот под столом. 13. Ник вошел в кухню и сел за стол. Мама была у плиты. Она подошла к столу, поставила на стол стакан и налила в стакан воды. 14. Мы ходили в ресторан на прошлой неделе.

В следующих словосочетаниях предлог отсутствует:

once_a day – один раз в день; once_a year – один раз в год; twice_a week – дважды в неделю; twice_a month – дважды в месяц.

Запомните употребление предлогов в следующих словосочетаниях:

in the east – на востоке; **in** the south – на юге; **in** the west – на западе; **in** the north – на севере. **in** winter – зимой, но **this winter** – этой зимой; **in** summer – летом, но **this summer** – этим летом; **in** spring – весной, но **this spring** – этой весной; **in** autumn – осенью, но **this autumn** – этой осенью.

to play the piano – играть на пианино; **to play the guitar** – играть на гитаре; **to play football** – играть в футбол; **to play hockey** – играть в хоккей; **to play_chess** – играть в шахматы

Exercise 60. Translate into English

1. Где ты взял эту старую рубашку? – Я достал ее из шкафа. 2. Положи книги в сумку сейчас, потому что через час ты забудешь сделать это. 3. Она не пойдет с нами на концерт. Она пойдет на концерт со своим мужем. Мы встретимся до или после концерта. 4. Она достала из чемодана два платья и положила в него три юбки. 5. Во время концерта он спел три песни на английском языке. 6. В четверг мы сели за стол около пяти часов. 7. В прошлом году он заплатил за эту машину около тысячи долларов. 8. Они любят гулять по улице летом. 9. Моя дочь помогает мне по дому. 10. Мы готовили пиццу раз в неделю. 11. Этим летом они поедут Амстердам на две недели. 12. Мой папа вошел в класс, взял меня за руку и вывел меня из класса. 13. Он будет учиться в Лондоне в течение года. 14. Я буду свободен с

пяти часов. 15. Они приедут к десяти часам в четверг. 16. Она попросила добавить в коктейль льда. 17. Мы пойдем через лес. Я думаю, мы найдем там хорошее место и сядем на траве у реки. 18. Она вбежала в комнату и через минуту выбежала из нее. 19. Между двумя этими старыми деревьями растет молодое дерево. 20. Мы часто ходим обедать в ресторан. В ресторане мы заказываем много блюд. 21. Мой друг живет в Москве. 22. На этой неделе он поедет в Лондон. 23. Где моя книга? — Она под холодильником. 24. Осенью я люблю гулять в парке с моей собакой. 25. На уроках английского мы много разговариваем на английском.

Exercise 61. Translate into English

1. Мы много читали на уроке. 2. В октябре мы много гуляли по улице. 3. Она подошла ко мне, и мы пошли через улицу. 4. С кем ты говорил по телефону? 5. Мы вошли в сад. 6. С кем ты ходил в кино? 7. Он пошел вдоль по улице. 8. Она не подошла ко мне вчера на улице. 9. Ты откуда? — Я из Москвы. 10. В прошлом месяце он дал мне около двадцати долларов. Я заплатил за билеты в кино. 11. В пятницу они были около индийского ресторана на улице недалеко от супермаркета. 12. Мы плавали по морю. 13. Его дочь любит играть на пианино. 14. В понедельник мы много ездили по городу. 15. Весной я люблю ездить в Канны. Я не люблю ездить туда зимой. 16. Мой сын всегда играет в футбол летом на поле. 17. Он перепрыгнул через забор. 18. О чем вы разговаривали? 19. Этот фильм очень популярный среди детей. 20. Мой друг жил на севере в течение трех лет. 21. На завтрак у меня были бутерброды с ветчиной и кофе с сахаром. 22. Он вошел в магазин и купил литр молока. 23. С кем мы будем ужинать через три дня? 24. Где твой велосипед? — Он за углом. 25. На прошлой неделе мы посмотрели интересный фильм по телевизору. 26. Он достал из сумки три персика и положил их в холодильник.

Первая группа предлогов для запоминания.

They complained about me. — Они жаловались на меня.

They laughed [la:ft] at me. — Они смеялись надо мной.
They were late for the cinema. — Они опоздали в кино.
They were afraid of me. — Они боялись меня.
They waited for me. — Они ждали меня.
They listened to me. — Они слушали меня.
It happened to me. — Это случилось со мной.
They looked at me. — Они смотрели на меня.
They answered my question. — Они ответили на мой вопрос.
They turned the corner. — Они повернули за угол.
They entered the room. — Они вошли в комнату.
They spoke to me. — Они говорили со мной.
They talked to me. — Они разговаривали со мной.
They said to me. — Они сказали мне.
They told me. — Они сказали мне.

23. Разница в употреблении глаголов *to speak, to talk, to tell, to say*

to speak – говорить по телефону, говорить на английском, разговаривать;

She often speaks on the phone. – Она часто говорит (разговаривает) по телефону. She likes to speak English. – Ей нравится говорить (разговаривать) на английском.

She does not want to speak to me. – Она не хочет говорить (разговаривать) со мной.

to talk – говорить, разговаривать, болтать;

She wants to talk to you. – Она хочет поговорить (поболтать) с тобой. She often talks about it. – Она часто говорит об этом.

to tell – сказать, рассказать;

Tell him why she did not come. – Скажи ему, почему она не пришла.

Exercise 62. Translate into English

1. Мы пытались поговорить с ним, но он не хотел слушать нас.
2. Она не смотрела на меня и не отвечала на мои вопросы.
3. Твоя сестра жалуется на тебя.
4. Когда мой брат вошел в комнату, она посмотрела на него.
5. Она не ждала его.

конце улицы он завернул за угол. 6. На остановке люди ждали автобуса. 7. Мой маленький сын боится собак. 8. Он не ответил на мой вопрос. 9. На что ты жалуешься? 10. Не входи в комнату. 11. Над чем ты вчера смеялся? 12. Они не хотели слушать нас. 13. Подождите Катю. Я думаю, она скоро вернется. 14. Если мы не поторопимся, мы опоздаем на поезд. 15. Он разговаривал с нами вчера. 16. Моя мама часто жалуется на головную боль. 17. У меня нет времени поговорить с вами сейчас. 18. В девять часов он вошел в комнату. 19. В конце дома его сестра завернула за угол. 20. Она будет ждать тебя. Позвони ей и скажи ей, ты не придешь. 21. Она не хочет слушать меня. Она думает, что я обманул ее вчера. 22. Он сказал мне об их свадьбе. 23. Это случилось со мной около пяти лет назад. 24. Она не захотела разговаривать со мной по телефону. 25. Я опоздаю на работу. 26. Она говорил что ты всегда смеешься над ней и не разговариваешь с ней. 27. Он говорил об этом со мной.

Вторая группа предлогов для запоминания

They differed from me. – Они отличались от меня.

They divided [di'vaɪdɪd] the apple into three parts. – Они разделили яблоко на три части.

They cared for me. – Они заботились обо мне.

They didn't care about it. – Им было всё равно. (Они не заботились об этом.)

It consisted of three parts. – Он состоял из трех частей

They translated this letter from English into Russian. – Они перевели письмо с английского на русский.

It depended on me. – Это зависело от меня.

They paid for it. – Они заплатили за это.

They looked after me. – Они заботились обо мне. (Они присматривали за мной.)

They looked through this magazine. – Они просмотрели этот журнал.

They looked for it. – Они искали это.

They insisted on it. – Они настаивали на этом.

They got acquainted with me. – Они познакомились со мной.
They agreed to it. – Они согласились с этим.
They agreed with me. – Они согласились со мной.
They asked me for help. – Они попросили меня о помощи.
They borrowed a book from me. – Они одолжили у меня книгу.

Exercise 63. Translate into English

1. Это зависит от нее. 2. Она попросила мою машину на два часа.
3. Я познакомился с ней на улице. 4. Она не хотела согласиться с твоим планом. 5. Он попросил у меня мою ручку. 6. Она займет денег у своего друга. 7. Она не заботилась о своих детях. 8. Он жалуется на трудности в своей жизни. 9. Урок состоит из трех частей. 10. Многое зависит от твоего ответа. 11. Его машина отличается от моей машины. 12. Не делите апельсин на две части. Она его не хочет. 13. Она настаивала на поездке в Лондон. 14. Перед поездкой она хотела просмотреть почту. 15. Она искала своего друга. 16. Сколько ты заплатил за билеты? 17. Он познакомился с моей женой. 18. Он перевел письмо с русского на немецкий. 19. Он просмотрел мой журнал. Он ему не понравился. 20. Он заплатил за свою ошибку. 21. Он вчера потерял ключ. Я поищу его в комнате.

Третья группа предлогов для запоминания.

They called at the shop. — Они зашли в магазин.
They called on me. — Они зашли ко мне.
They called England. — Они позвонили в Англию.
They washed themselves with cold water. — Они умывались холодной водой.
They saw him off. — Они проводили его.
They ran **out of** sugar. — У них закончился сахар.
They looked **out of** the window. — Они выглянули из окна.
They were upset **about** it. — Они были расстроены этим.
They were happy **about** it. — Они были счастливы из-за этого.
They turned **away**. — Они отвернулись.
They turned **round**. — Они обернулись.

They arrived **in** the city. — Они прибыли в город.
They arrived **at** the airport. — Они прибыли в аэропорте
They put off the meeting. — Они отложили встречу.
They put **on** the socks. — Они надели носки.
They took the socks off — Они сняли носки.
They switched the radio off. — Они выключили радио.
They switched the radio on. — Они включили радио

Exercise 64. Translate into English

1. Она включила свет в комнате. 2. У нас вчера закончились яйца, и мама пошла в магазин. 3. Она все выглядывает из окна. 4. Он снял рубашку и надел майку. 5. У нас закончатся деньги, если ты будешь так много тратить. 6. Мы зайдем к твоей сестре. 7. Моя мама была очень расстроена этим. 8. Мой брат попросил выключить телевизор. 9. Мы прибыли на вокзал в семь. 10. Он не хотел откладывать встречу с ней. 11. Моя сестра завтра будет звонить в Германию. 12. Мой друг прибыл в Москву вчера. 13. Она зашла за спичками. 14. Он позвал меня, и я обернулся. 15. У них закончился кофе. 16. Она зашла ко мне рано утром. 17. Она не хотела провожать меня в аэропорту. 18. Я улыбнулся ей, а она отвернулась. 19. Мы зашли в магазин. Я хотел купить бутылку вина. 20. Она надела новое платье. 21. Мы зайдем за тобой вечером. 22. Мой сын всегда умывается холодной водой.

Четвёртая группа предлогов для запоминания.

They looked up this word in the dictionary. – Они посмотрели это слово в словаре.
They were short of ten dollars. – У них не хватало десяти долларов.
They boasted ['boustɪd] of it. – Они хвастались этим.
They filled in (out) the form. – Они заполнили бланк.
They drove up to the store. – Они подъехали к магазину.
They dropped me off at the Corner. – Они вые меня на углу.
They set off at 6. – Они отправились в 6.
They did without cigarettes. – Они обошлись без сигарет.
They gave in to him. – Они уступили ему.

They gave up smoking. – Они бросили курить.
They got off the bus. – Они сошли с автобуса.
They got on the bus. – Они сели в автобус.
They congratulated us on (upon) it. – Они поздравили нас с этим.

Exercise 65. Translate into English

1. Я посмотрю это слово в словаре. 2. Автобус подъехал к дому и остановился. 3. Она заполнила бланк и подписала его. 4. Она уступила ему. Она не хотела говорить об этом снова. 5. Она хочет бросить курить. 6. Он всегда хвастался своими знаниями английского. 7. Друг попросил высадить его у магазина. 8. Автобус остановился, и она вошла. 9. Моя мама хотела купить курицу, но она обнаружила, что у нее не хватает денег. 10. Мы сойдем на следующей остановке. 11. Она поздравила меня с днем рождения. 12. Машина подъехала к рынку и остановилась. 13. Она не обошлась молоком, потому что она хотела испечь пирог. 14. бросил эту работу год назад. 15. Они отправились рано утром.

Exercise 66. Make up all possible questions to these sentences

1. They bought a new house last year. 2. My mother likes to read books in the evening. 3. We were good friends last year. 4. They will not buy you this car. 5. They go to Paris every weekend. 6. He prefers to drink – tea, regular coffee or cappuccino. 7. He came back from Moscow. 8. She will go as soon as she is ready.

24. Модальные глаголы и их эквиваленты

Модальные глаголы, которые мы рассмотрим в этой теме: **can, may, must, to be to, need, should**. Эту группу глаголов объединяют следующие особенности:

1) В третьем лице единственного числа настоящего времени отсутствует суффикс -s.

Сравните:

He can swim. — Он может плавать.

He likes to swim. — Он любит плавать.

2) После модальных глаголов, как правило, смысловой глагол используется без частицы **to**.

Сравните:

He **can** swim. — Он может плавать.

He **likes to** swim. — Он любит плавать.

3) Модальные глаголы не требуют вспомогательных глаголов для образования вопросительных и отрицательных предложений.

Рассмотрим каждый из модальных глаголов в отдельности.

Can – мочь, уметь

Модальный глагол **can** выражает физическую способность.

He **can** swim. – Он умеет плавать

He **cannot** swim. – He can't swim. – Он не умеет плавать.

Can he swim? – Он умеет плавать?

При переводе на русский язык этот модальный глагол может выпадать, но он сохраняется в английском предложении (особенно с глаголами восприятия).

Ты видишь то здание? – Can you see that building? Я ничего не вижу. – I can't see anything.

Could – прошедшее время от модального глагола **can** (мог, могли), также он образует сослагательное наклонение (мог бы), т. е. форму вежливости.

He **could** come yesterday. – Он мог придти вчера. Could you help me, please? – Вы не могли бы мне помочь, пожалуйста?

Could + Perfect Infinitive = мог (могли), когда условие не выражено: *You **could have asked** him about it. – Вы могли (могли бы) спросить его об этом. Почему вы этого не сделали.*

Exercise 67. Translate into English

1. Она может перевести это письмо.
2. Кто может помочь мне?
3. Она может сходить в магазин и купить молока.
4. Мой брат не умеет говорить на испанском.
5. Моя сестра не умеет готовить.
6. Ты можешь быстро бегать?
7. Я не могу пить холодное молоко.
8. Он не может сказать правду.
9. Никто не может бегать быстрее, чем лев.
10. Вы видите ту девушку с черной сумкой?
11. Ты не мог бы придти раньше?
12. В прошлом году я не смог поехать в

Барселону. 13. Вы не можете мне сказать, где я могу купить клубнику? 14. Не могли бы вы мне сказать, где метро? 15. Я не могу так много работать. 16. Он не умеет водить машину.

Exercise 68. Read and retell this text

Aesop's fables

One of the greatest tellers of fables was called Aesop. He lived in Greece in about the 6th century BC. The expressions "sour grapes" and "dog in the manger" come from two of Aesop's stories.

In the first story, a hungry fox came to a vineyard. The vines were laden with luscious fruit. The fox looked around. No humans were in sight. He entered the vineyard. But when he did so he discovered that the grapes were too high up for him to reach. He tried to jump up to them but failed. He tried again and again until he collapsed, exhausted. Finally he turned away and slunk out of the vineyard. As he did so, he said to himself, "I didn't want the grapes anyway I couldn't have eaten them. They were too sour."

The second story is about a dog which once made his bed in a manger. When the horses came to eat their straw from it, he growled at them. "Let us eat our food," they whinnied. "You cannot eat it yourself." But the dog only snarled more fiercely. Although he could not eat the straw himself, he would not let anyone else eat it.

Эквивалент модального глагола can – to be able

Эквиваленты не заменяют модальные глаголы, они являются наиболее сходными по смыслу выражению, так как некоторые модальные глаголы сами не могут образовывать будущее или прошедшее время, например: *I will be able to come to see you tonight*. Проанализируйте употребление эквивалента модального глагола can в настоящем, прошедшем и будущем времени.

I am able to do it. – Я в состоянии сделать это. (Я могу сделать это.)

I was able to do it. – Я был в состоянии сделать это. (Я смог сделать это.)

I will be able to do it. – Я буду в состоянии сделать это. (Я смогу сделать это.)

Проанализируйте образование вопросительного и отрицательного предложений.

They **are able to** help you. — Они в состоянии помочь тебе.

Are they able to help you? — Они в состоянии помочь тебе?

They **are not able to** help you. — Они не в состоянии помочь тебе.

Exercise 69. Translate into English

1. Она сможет одолжить тебе деньги только через неделю.
2. У нее не получилось встретить нас на вокзале.
3. Он не сможет сделать этот салат сам.
4. Он сможет придти только после семи.
5. Он не сможет выучить так много слов за два дня.
6. Ты сможешь написать это письмо на японском языке?
7. Нам не удалось добраться из Москвы до Берлина на машине за 8 часов.
8. Она думает, что сможет найти дорогу сама.

Exercise 70. Translate into English

1. Никто не может сказать мне, почему она не пришла.
2. Вы видите тот дом на углу?
3. Мой английский не очень хороший, но мне удалось понять его.
4. Я не думаю, что он сможет поднять эту коробку.
5. Кто может разбить это стекло? — Я не думаю, что кто-нибудь сможет разбить это стекло, оно очень толстое.
6. Она не может понять, что ты имеешь в виду.
7. Думаете, я смогу сам написать письмо на китайском?
8. Он может встретить нас в аэропорту.
9. Он сам может приготовить ужин.
10. Мы можем пойти в кино прямо сейчас.
11. Он сам может помыть посуду.
12. Не могли бы вы мне сказать, где рынок?
13. Они не могли найти дорогу из города.
14. Он может обмануть (deceive) вас.
15. Мы сможем построить дом за один год.
16. Мы могли сделать эту работу вчера.

Exercise 71. Read the proverbs paying attention to the use of the modal verb "can". Use them in the situations of your own

1. Never put off till tomorrow, what you can do today.

(Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.)

2. You never know what you can do till you try.

(Пока не попробуешь, не знаешь на что способен.)

Exercise 72. Guess the answers to the riddles and translate them

1. What has a hand, but can't scratch itself? 2. What star cannot be seen in the sky at night? 3. What can you drop without losing anything? 4. What ball can't you play with? 5. What is that which you can keep after giving it back to someone else?

Exercise 73. Read the following jokes paying attention to the modal verbs

Professor: Can you tell anything about the great chemists of the 17th century?

Student: They are all dead, sir.



Professor: Hawking, what is a synonym?

Student: It's a word you use in the place of another one when you can not spell the other.



Jack: My dog can count.

Teacher: Can he?

Jack: I ask him how much two minus two is and he says nothing.

May – мочь

Этот модальный глагол употребляется для обозначения разрешения, также он может выражать предположение.

He **may** go home. – Он может идти домой. (Ему разрешается.)

He **may** be at home now. – Он может быть сейчас дома.

Проанализируйте образование вопросительных и отрицательных предложений.

You **may** take this book. – Ты можешь взять эту книгу. (Тебе можно взять эту книгу.)

May I take this book? – Можно мне взять эту книгу?

You **may** not take this book. – Тебе нельзя брать эту книгу (Ты не можешь брать эту книгу.)

Примечание.

В современном английском языке для выражения разрешения нее употребителен глагол **can**. **May** носит несколько официальный характер.

Might – прошедшее время, он используется в косвенной речи после глагола, выступающего в прошедшем времени.

Пример:

He said that I **might go** there. – Он сказал, что мне можно пойти .

Также **might** образует сослагательное наклонение, т. е. передает большую неуверенность, чем **may**.

Сравните:

He **may** come now. – Он может сейчас придет. Не **might** come now. – Он может и придет сейчас, но это маловероятно.

Кроме того, модальный глагол **might** может выражать упрек:

You might go and help your father now. – Ты мог бы пойти и помочь отцу сейчас.

Exercise 74. Translate into English

1. Он сказал, что мы можем идти на пляж одни.
2. Я думал, что мне можно смотреть телевизор.
3. Вы можете идти домой.
4. Если ты не наденешь куртку, ты можешь заболеть.
5. Не давай ему эту красивую чашку. Он может разбить ее.
6. Он может нас обмануть.
7. Можно мне взять эту ручку? – Нет, тебе нельзя брать эту ручку.
8. Скоро может пойти снег.
9. Не трогай кошку: она может поцарапать (scratch) тебя.
10. Он может забыть об этом.
11. Мы можем опоздать на поезд.
12. Можно мне выйти?
13. Они могут позвонить после 9 вечера.
14. Ты можешь упасть.
15. Мы можем поехать в Дублин летом.
16. Ты мог бы и позвонить. Я знаю, у тебя есть время.
17. Можно мы пойдем гулять? – Да, вы можете идти погулять.
18. Мама говорит, что мне можно купаться.

Эквивалент модального глагола **may – to be allowed to**

(или **to be permitted to**) – быть разрешенным

Проанализируйте употребление эквивалента модального глагола may в настоящем, прошедшем и будущем времени:

We are **allowed to** go there. – Нам разрешают ходить туда.

We **will be allowed** to go there. – Нам разрешат ходить туда.

We **were allowed** to go there. – Нам разрешали ходить туда.

Проанализируйте образование вопросительного и отрицательного предложений:

We **are allowed** to do it. – Нам разрешают делать это.

Are we allowed to do it? – Нам разрешают делать это?

We **are not allowed** to do it. – Нам не разрешают делать это.

Exercise 75. Translate into English

1. Детям не разрешат смотреть телевизор ночью. 2. Ему никогда не разрешают долго гулять на улице. 3. Ему не разрешат поехать в США. Он не получит визу. 4. Что нам разрешают делать сегодня? 5. Нам не разрешают вывозить за границу больше, чем тысячу долларов. 6. Кому разрешат поехать в Ригу? 7. Мне всегда разрешали приходить домой поздно. 8. Ему не разрешили купить такую дорогую машину. 9. В нашей стране нам не разрешалось покупать и продавать землю. 10. Тебе нельзя приходить сюда так поздно. 11. Я могу его встретить на улице (хотя вряд ли). 12. Мне не разрешают пользоваться папиным компьютером. 13. Можно я возьму твою машину? – Нет, нельзя. 14. Он сказал, что мой брат может опоздать. 15. Нам не разрешают ехать в США без визы. 16. Он сказал, что тебе можно придти. 17. Я знаю, что у тебя много денег. Ты мог бы и одолжить мне немного. 18. Можно мне привести сестру? 19. Она сказала, что ты можешь войти. 20. Осторожно! Ты можешь разлить (spill) молоко. 21. Может быть, у него мало времени. 22. Можно мне взять твою книгу? 23. Могу я попросить вас помочь мне? 24. Они могут подумать, что его там нет. 25. Он может спросить нас об этом. 26. Все может случиться. 27. Она может прийти после шести. 28. Кому разрешат разрезать торт? – Я думаю, мне разрешат его разрезать.

Exercise 76. Read the following jokes paying attention to modal verbs

Every Cloud Has It's Silver Lining (Нет худа без добра)

The father was reading the school report which had just been handed to him by his son. His brow was wrathful as he read: "English - poor, French - weak, mathematics - fair", and he gave a glance of disgust at the quaking lad.

"Well, dad", said the son, "it is not as good as it might be, but have you seen that? And he pointed to the next line which read: "Health - excellent".

Must – должен

Модальный глагол **must** может выражать необходимость что-либо сделать, т.е. приказ, используется в законах, предписаниях; также он выражает предположение.

*People **must** not cross the border without passports.* – Люди не должны пересекать границу без паспортов.

*You **must** do it right now.* – Вы должны сделать это прямо сейчас.

*He **must** be at home now.* – Он, должно быть, сейчас дома.

Проанализируйте образование вопросительных и отрицательных предложений:

*He **must** go.* – Он должен идти. ***Must** he go?* – Он должен идти?

*He **must not** go.* – *He **mustn't** go.* – Он не должен идти.

Exercise 77. Translate into English

1. Вы должны выучить эти слова.
2. Должно быть, трудно говорить на японском.
3. Все должны ходить в школу.
4. Не звони ему, он, должно быть, занят.
5. Я должен пойти к нему.
6. Она должна сделать это сегодня.
7. Мы должны быть на вокзале в семь часов.
8. Вы не должны опаздывать.
9. Кто должен это делать?
10. Должны ли мы ходить на работу каждый день?
11. Ты не должен делать это, если не хочешь.

Exercise 78. Read the following jokes paying attention to the modal verbs

A very absent-minded professor was once travelling by a suburban-train, and when the ticket-collector came to check the tickets, the professor did not find his. "Never mind, Sir," said the ticket-collector who knew the professor very well. "I'll come at the next station." But at the next station there was the same difficulty. "You needn't worry, it really doesn't matter," said the ticket-collector kindly. "No, no, I must find out where I am going to! I've forgotten."



Many years ago two friends went to a very small town. Their names were Joe and Tom. It was dark when they came to the little inn. They asked for a room with two beds. The master of the inn showed them a room and gave them a candle because there was no lamp in that room.

When they came to the room Joe, dropped the candle. It was very dark. They opened the -door of the room and went in. They took their, clothes off and went to bed. The bed was very big, and by mistake they went into the same bed. Tom from one side, and Joe – from the other.

After some time Joe said, "You know, Tom, there is a man in my bed. Here was his feet near my head".

"Yes, Joe, there is a man in my bed, too."

"Let us push them off our beds."

They began to push each other and soon two heavy bodies fell on the floor.

"Joe," cried Tom, "My man is stronger than I. He has pushed me down to the floor."

"I am on the floor, too," said Joe. "I think must go and tell the master of the inn about it."

Эквивалент модального глагола **must – have to (приходится)**.

Проанализируйте употребление эквивалента модального глагола **must** в настоящем, прошедшем и будущем времени:

He has to do this work. – Ему приходится делать эту работу.

He will have to do this work. – Ему придется делать работу.

He **had to** do this work. – Ему пришлось делать эту работу.
Проанализируйте образование вопросительного и отрицательного предложения:

He **has to** get up early every morning. – Ему приходится вставать рано каждое утро.

Does he have to get up early every morning? – Ему приходится вставать рано каждое утро?

He **does not have to** get up early every morning. – Ему не приходится вставать рано каждое утро.

Exercise 79. Translate into English

1. Вам придется остаться на работе до шести? 2. Тебе придется поговорить с ней об этой проблеме снова. 3. Мы забыли купить молоко, и нам пришлось пойти в магазин. 4. Мне пришлось рано встать вчера. 5. Почему тебе пришлось идти туда? 6. Надеюсь, нам не придется говорить об этом снова. 7. Ей пришлось сделать это снова. 8. Кате часто приходится ходить в магазин. 9. Мне пришлось позвонить ему снова. 10. Нам придется разделить яблоко на четыре части. 11. Мы должны закончить эту работу к субботе. 12. В понедельник нам пришлось начать работать в 7 утра. 13. Ты должен продать эту машину! 14. Мы должны помочь ей. 15. Нам пришлось готовить весь ужин самим. Вы должны выбрать какую-нибудь книгу. 16. Должно быть, интересно поехать в Сидней. 17. Он должен научить меня говорить на японском. 18. Мне пришлось заплатить много денег за мой новый дом. 19. Вы не должны звонить мне так поздно. 20. Ему придется пригласить Катю на свадьбу тоже.

To be to – должен

Этот модальный глагол выражает какое-то запланированное действие, действие по плану.

The film **was to** start at seven. – Фильм должен был начаться в семь (т. е. по расписанию).

Данный модальный глагол может употребляться только в **Present** и **Past Simple**. Действия, которые будут происходить в будущем времени, выражаются временем **Present Simple**, например: He **is**

to meet Sasha next week. – Он должен будет встретить Сашу на следующей неделе.

Проанализируйте образование вопросительного и отрицательного предложений:

The train **is to** arrive at six. – Поезд должен прибыть в шесть (т. е. по расписанию).

Is the train **to** arrive at six? – Поезд должен прибыть шесть?

The train **is not to** arrive at six. – Поезд не должен прибыть в шесть.

При переводе на русский язык этот модальный глагол может выпадать, но он сохраняется в английском предложении.

What **are** we **to** do now? – Что мы сейчас будем делать?

We **are to** have six lessons of German this week. – На этой неделе у нас будет шесть уроков немецкого (т. е. по плану, по школьному расписанию).

Exercise 80. Translate into English

1. Он должен вернуть книги в библиотеку в конце ода. 2. Уроки начнутся в восемь часов. 3. Они поженятся в июне. 4. Концерт должен был состояться вчера. 5. В этом месяце у нас будет пять уроков английского зыка в неделю. 6. Поезд прибывает в семь. 7. Кто должен встретить Сашу? 8. И что мне теперь делать? 9. Он должен придти в семь? 10. Она должна была закончить колу в прошлом году. 11. Он должен был начать в понедельник.

Need – нужно

Need [ni:d] выступает в роли модального глагола присутствии необходимости свершения действия, в остальных случаях **need** выступает как обычный глагол.

Сравните следующие предложения и обратите внимание на образование вопроса и отрицания в вариантах:

a) В данном случае **need** выступает в роли модального глагола:

You **needn't** buy so much milk. I bought some yesterday. – Тебе не нужно покупать так много молока. Я вчера купила немного (нет необходимости свершения действия, т. е. молоко уже куплено и нет необходимости покупать еще).

Need you buy so much milk? – Нужно ли тебе покупать так много молока (т. е. есть ли в этом необходимость)?

Примечание.

Need в роли модального глагола может употребляться только в вопросительных и отрицательных предложениях. В этих примерах **need** выступает в роли обычного глагола:

He needs to call his mother, now. – Ему нужно позвонить матери сейчас.

Do you need my advice? – Тебе нужен мой совет?

No, I don't need your advice. – Мне не нужен твой совет. (Я не нуждаюсь в твоём совете.)

Exercise 81. Translate into English

1. Надо ли тебе беспокоиться о человеке, который тебя всегда обманывает? 2. Мне не нужны твои деньги. 3. Кому нужно купить масло? – Ему нужно купить масло. 4. Мне нужно тебе помогать? – Нет, спасибо, я сделаю все сам. 5. Тебе не нужно звонить ей. Она все равно (anyway) не сможет поговорить с тобой сейчас. 6. У нас много времени. Нам незачем торопиться. 7. Надо ли нам покупать так много бананов? 8. Она может и не ходить в магазин: я купил сыр вчера. 9. Тебе не нужно говорить мне об этом дважды: я все понял. 10. Нужно ли нам ехать туда так рано? 11. Тебе не нужно звонить ему так часто. Я думаю, что он придет. 12. Мне нужно позвонить.

Should – следовало бы, следует

а) Модальный глагол **should** выражает совет и рекомендацию.

We should buy some more bread. – Нам следует купить еще много хлеба. *He should sleep more.* – Ему следует больше спать.

Проанализируйте образование вопросительного и отрицательного предложения.

Should he sleep more? – Ему следует больше спать? *He shouldn't sleep more.* – Ему не следует больше спать.

б) Модальный глагол **should** также может выражать удивление и возмущение.

Why should do it? – С какой стати я должен делать это? **How should** I know? – Откуда мне знать?

Exercise 82. Translate into English

1. Вам не следует так сильно волноваться. 2. Тебе не следует так много работать. 3. Нам следует ему все рассказывать. 4. Ему следует больше заниматься. 5. Тебе не следует пить так много кофе. 6. Тебе следует помочь брату. 7. Тебе не следует забывать о своем обещании. Вам нужно рассказать нам правду. 9. Нам следует ложиться спать раньше. 10. Детям следует пить больше пока. 11. С какой стати она должна помогать тебе? 11. Она не могла там больше (any longer) оставаться, нужно было идти на работу. 12. Нам нельзя курить здесь. 13. Тебе нельзя есть так много груш. У тебя будет болеть живот. 14. Что он мог сделать? У него не было выбора. 15. Нам не разрешали выходить из класса во время урока. 16. Можно воспользоваться вашим телефоном? 17. Он не умеет играть в футбол. 18. Нам пришлось ждать больше часа. 19. Ты бы мог и помочь мне сейчас (упрек). 20. Когда я был ребенком, мне не разрешали читать поздно вечером. 21. Мне извиниться? 22. Поезд должен был приехать в шесть. 23. Надо ли ей об этом знать? 24. Где мы можем купить хлеба? 25. Он может приехать завтра. 26. Мне пришлось уехать из Лондона на две недели раньше, чем я был должен. 27. Он сможет встретить нас у магазина. 28. Тебе не нужно покупать так много клубники. Мама купила вчера два килограмма. 29. Я должен торопиться. Я могу опоздать на поезд. 30. Она решила, что ей не следует ехать в Лондон этим летом. 31. Надо ли ей брать так много вещей? В Англии не холодно зимой. 32. Можно ему взять твою кассету? – Нет, нельзя. 33. Дождь может скоро закончиться. 34. Мне нельзя тратить так много денег. 35. Вы слышите этот шум? 36. Вы видите эту девушку? 37. Я не могу кушать так много. 38. Ему разрешили сдать экзамены намного раньше. 39. Вы можете пользоваться этим магнитофоном. 40. Ей не удалось помочь ему. 41. Она может и позвонит (хотя вряд ли). 42. Она может передумать (change her mind), так что соглашайся.

Exercise 83. Read the following jokes paying attention to the modal verbs

Practical Advice

Woman: "When I use a hammer, I always hit my hand with it. What should I do to avoid that?"

Workman: "The only thing that I can think of, madam, is that you should hold the hammer with both hands."

Why She Remained a Spinster

When someone asked the elderly spinster (старая дева) why she had not married, she answered: "I have a dog that growls, a parrot that swears, a fire-place that smokes, and a cat that stays out all night. why should I want a husband?"

His Words Were...

Mother: "What did you father say when you smashed the new car?"

Son: "Shall I leave out the several words?"

Mother: "Yes, of course."

Son: "He didn't say a word."

It Wasn't Their Fault

"Henry", his wife told him, "it'll be twenty years ago tomorrow that we were married. Why not go out and kill a couple of young chickens?"

"Why should I ?" said Henry. "It wasn't their fault."

25. Выражение *would like*

В английском языке выражение *would like* (хотелось бы) часто употребляется в разговорной речи. Оно образует более вежливый вопрос, отрицание или повествование, чем глагол *to want*.

Сравните:

What do you want? — Что ты хочешь?

What would you like? — Что бы ты хотел (желал)?

+		-		?	
I		I		you	
You		You		we	
We	would V	We	would	Would	they
They	('d)	V	('wouldn't)	V	?
She		They		she	
He		She		he	
		He			

Exercise 84. Translate into English

1. Ты хотел бы выиграть миллион долларов? – Нет, я не хотел бы выиграть миллион долларов, я бы хотел выиграть десять миллионов долларов. 2. Кто хотел бы выпить холодной воды? 3. Ей хотелось бы позвонить ему сейчас. 4. Что бы ты хотел скушать? 5. Нам бы не хотелось помогать ей. 6. Моей дочери хотелось бы учиться в (in) США. 7. Он бы хотел поехать в (to) Лондон (in) летом. 8. Куда бы ты хотел сходить сегодня (in) вечером? – Я хотел бы пойти в (to) ресторан. 9. Мне бы не хотелось говорить об этом сейчас. 10. Она не хотела продавать дом. 11. Что бы ты хотел скушать? 12. Они не хотели бы пить кофе сейчас. 13. Он не хотел бы приходить к тебе сегодня вечером. 14. Моя мама не хотела бы покупать новую машину. 15. Они хотели бы выпить кофе сейчас? 16. Он хотел бы прийти к тебе сегодня вечером? 17. Моя мама хотела бы купить новую машину?

Exercise 85. Read and retell the following text

In the U.S. and Canada, if you eat out in restaurants frequently, you will sooner or later come across the idea of a "Doggie bag". This refers to the custom which allows you to take home the food you ordered but cannot finish. Originally, restaurants had bags with the words "doggie bags" printed on them. The suggestion was that the food was to be given to the pet dog at home. (Of course, this was usually not the case.) Some people feel childish using this phrase and instead say to the waiter, "I'd like to take this home" or "I'd like to have this wrapped up." Your remaining food will be brought back in a container, for you to enjoy later.

26. Настоящее длительное время (Present Continuous Tense)

+	-	?
I am V ing	I am not V ing	Am I V ing ?
She	She	she
He is V ing	He is not V ing	Is he V ing ?
It	It (isn't)	it
You	You	you
We are V ing	We are not V ing	Are we V ing ?
They	They (aren't)	they

Запомните: Причастие I образуется прибавлением суффикса *-ing* к основе глагола. Следует помнить, что:

- если глагол оканчивается на немое *e*, то оно опускается перед суффиксом *-ing-*: *give - giving; close - closing*;
- если глагол оканчивается на согласный, которому предшествует краткий ударный гласный, то конечный согласный удваивается перед суффиксом *-ing-*: *run - running; forget - forgetting*;
- если глагол оканчивается на букву *l*, то она удваивается, если ей предшествует краткий гласный, как ударный, так и безударный: *expel - expelling; travel - travelling*;
- глаголы *die, lie, tie* образуют Participle I следующим образом: *dying, lying, tying*.

Present Continuous Tense употребляется для выражения:

1. Длительного действия, совершающегося в момент речи:

Where are the children? They are watching TV.

2. Длительного действия, совершающегося в настоящий период времени (в широком смысле):

Now we are studying the Present Continuous Tense.

3. Будущего действия, главным образом, с глаголами движения *come, go, leave, start, arrive*:

They are leaving in a few days.

4. Постоянного процесса. В этих случаях часто употребляются наречия *always, constantly, ever*:

The earth is always moving. The sun is constantly shining there.

5. Действия, которое представляется как постоянный процесс, хотя в реальности таковым не является. Употребление Present Continuous придает определенную эмоциональную окраску высказыванию: *She is always complaining. They are always quarrelling.*

6. Следующие глаголы не употребляются в группе времен Continuous: **to feel** (чувствовать себя), **to look** (выглядеть), **to love** (любить), **to like** (нравится), **to hate** (ненавидеть), **to recognize** (узнать, признать), **to know** (знать), **to have** (иметь – за исключением словосочетаний *to have breakfast, to have dinner, to have lunch*), **to want** (хотеть), **to believe**, (верить), **to**

understand (понимать), **to hear** (слышать), **to live** (жить), **to understand**, **to wish** (желать), **to desire** (очень хотеть), **to feel** (чувствовать), **to notice** (замечать), **to remember** (помнить), **to forget** (забыть), **to seem** (казаться), **to appear** (появляться), **to possess** (иметь), **to contain** (содержать), **to consist** (состоять).
Вместо времени **Present Continuous** необходимо употреблять **Present Simple**.

Exercise 86. Complete the following dialogues by using the words in parentheses. Also give short answers to the questions as necessary. Use the Simple Present or the Present Continuous

1. A: (Mary, have) a bicycle?

B: Yes,.... She (have) a ten-speed bike.

2. A: (It, rain) right now?

B: No,.... At least, I (think, not) so.

3. A: (You, like) sour oranges? B: No,.... I (like) sweet ones.

4. A: (Your friends, write) a lot of letters?

B: Yes,.... I (get) lots of letters all the time.

5. A: (You, know) Tom Adams? B: No,.... I've never met him.

6. A: (Your desk, have) any drawers? B: Yes,.... It has six drawers.

7. A: (Jean, study) at the library this evening?

B: No,.... She (be) at the student union. She (play) pool with her friend.

A: (Jean, play) pool every evening? B: No.... She usually (study) at the library. A: (She, be) a good player?

B: Yes,.... She (play) pool three or four times a week. A: (You, know) how to play pool? B: Yes,.... But I (be, not) very good.

A: Let's play sometime.

B: Okay. That sounds like fun.

Exercise 87. Complete the sentences by using the words in parentheses. Use the Simple Present or the Present Continuous

1. A: Shhh. I (hear) a noise. (You, hear) it too?

B: Yes,.... I wonder what it is.

2. A: Ron, (be) this your hat?

B: No,.... It (belong, not) to me. Maybe it (belong) to Kevin.

Why (you, not, ask) him?

A: Okay.

3. A: Johnny, (you, listen) to me?

B: Of course I..., Mom. You (want) me to take out the garbage.

Right? A: Right! And right now!

4. A: (You, see) that man over there?

B: Which man? The man in the brown jacket?

A: No, I (talk) about the man who (wear) the blue shirt.

B: Oh, that man.

A: (You, know) him?

B: No, I (think, not) so.

A: I (know, not) him either.

5. A: What (you, think) about right now?

B: I (think) about English grammar. I (think, not) about anything else now.

A: I (believe, not) you!

B: But it's true.

Exercise 88. Answer the questions in the Present Continuous Tense

1. What song are they singing now? 2. What are you laughing at? 3. What photos is he showing? 4. Who are you looking at? 5. What are you hiding behind your back? 6. What rule is the teacher explaining now? 6. You are answering the question, aren't you? 7. I wonder if you are asking much more interesting than these questions.

Exercise 89. Put the verb in brackets either in the Present Indefinite or the Present Continuous Tense

1. What's the matter? Why ...the child (cry)? 2. She seldom ...home so early (come). 3. Hurry up! The train ... (start) in five minutes. 4. They ... very well (not get on). They ... (quarrel) always. 5. We ... many books in the original, now we ...(read) *The Fairy Tales* by Oscar Wilde. 6. Don't disturb her, she ... at her essay (work). 7. ... you see well what ... on the stage (go)? 8. Where ... the children (be)? They ... (play) computer games. 9. What... you now (do)? I ... an

apple pie (make). 10. John ... tomorrow to spend his holidays with us (come).

Exercise 90. Translate these sentences

1. Моя мама не играет на пианино сейчас. Она играет на пианино по утрам. 2. У меня два брата и одна сестра. 3. Что ты делаешь? – Я завтракаю. 4. Сейчас не идет дождь, сейчас идет снег. 5. Холодает. 6. Твой друг сейчас смотрит телевизор? – Нет, он сейчас не смотрит телевизор, он готовит ужин. 7. Я не пью кофе сейчас. Я делаю домашнее задание. 8. Я не пью кофе вечером. Я пью кофе утром. 9. Сейчас не идет снег. 10. Твой друг ходит утром в школу? 11. Посмотри! Твой ребенок спит. 12. Мой ребенок всегда спит после обеда. 13. Моя бабушка не работает. Она пенсионерка. 14. Мой папа не спит сейчас, он работает. 15. Я обычно встаю в семь. 16. Когда вы обычно приходите домой? – Я обычно прихожу в восемь. 17. Твоя сестра учится в институте? – Нет, она не учится, она работает.

Exercise 91. Read and retell these texts



Peter is sitting at the table. He is eating. A big dog is sitting next to him. It is looking at him. Peter asks his little brother. "Why is the dog looking at me?"

"Because you are eating from his plate," answers Peter's brother.



A little boy at a wedding looks at his mom and says, "Mommy, why does the girl wear white?" His mom replies, "The bride (невеста) is in white because she's happy and this is the happiest day of her life." The boy thinks about this, and then says, "Well, then why is the boy wearing black?"



John: Do you see that man over at that table in the corner? What's he doing?

Ian: He's having an argument with the waiter. I think he's complaining about his soup.

John: You're right. He's shouting at the waiter. He's saying that it tastes terrible.

Ian: He's telling the waiter there's a fly in his soup. He doesn't see why he should pay for it.

Two Busy People

The captain of the ship calls out, "Who is below?" A ship's boy answers, "It's me, it's Billy, sir." "What are you doing there, Billy?" "I am doing...ahem... nothing, sir." "Is Tom there?" "Yes, sir, here I am." "What on earth are *you* doing there?" "I am helping Billy, sir."

Minding One's Own Business

A woman is telling her neighbour about the domestic quarrels of the couple next door.

"Everyone is talking about it, my dear. Some are taking her part, some are saying he is in the right."

"And some, I hope, are minding their own business," is the neighbour's sharp retort.

26.1. Выражение ближайшего будущего

Present Continuous может выражать действие, которое происходит не только в данный момент (в точно указанное время), но и действия, которые будут **происходить в ближайшем будущем (this week** – на этой неделе, **in the morning** – утром, **tonight** – сегодня вечером, **tomorrow** – завтра, **the day after tomorrow** – послезавтра, **in two days** – через два дня).

They **are leaving** for London in two days. – Они уезжают в Лондон через два дня. (Действие будет происходить в будущем времени, но выражено Present Continuous.)

Exercise 92. Put the verb into the most suitable form: Present Continuous or Present Indefinite, with a future meaning

1. We (have) a party next Sunday. 2. What time (leave) the next train for Cambridge? 3. What you (do) on Monday evening? 4. The next show (start) at 7:30. 5. You know, Sarah (come) tomorrow and she (plan) to stay here for two weeks. 6. The art exhibition (open) in

three days and (close) in two weeks. 7. Alec and Mary (get married) next week. 8. The liner (leave) Dover at 11 a.m. Don't miss it. 9. John (meet) his boss tomorrow.

Exercise 93. Translate into English

1. Вы идете вечером в ресторан или нет? 2. На следующей неделе она едет в Лондон. 3. Они собираются купить новый телевизор. 4. Как ты себя чувствуешь? Ты идешь завтра в школу? 5. Наша мама скоро придет. 6. Она обедает завтра вечером у Петровых. 7. Я уезжаю в Копенгаген через два дня. 8. Твоя жена позвонит утром. 9. Я встречаюсь с ним завтра в десять. 10. Они не едут в Санкт-Петербург в понедельник. 11. Мой брат женится в сентябре. 12. Он не читает газету сейчас. 13. Ты спишь? – Нет, я не сплю. 14. Посмотри! Он не делает уроки, он смотрит телевизор. 15. Она в ванной. Она принимает душ. 16. Я не собираюсь обманывать (deceive) ее. 17. Аня тоже не позвонила. 18. Я думаю, они сейчас играют в теннис. 19. Она не любит кофе с молоком. 20. Где живет твоя сестра? 21. Она смотрит телевизор каждый день. 22. Никто сейчас не смотрит телевизор. 23. Я сейчас пишу письмо. 24. Я сейчас не пью молоко. 25. Я иду на прогулку после обеда. 26. Вы меня узнаете? — Нет, я вас не узнаю. 27. Мне сейчас нравится пить кофе. Я не любила пить кофе, когда я училась в институте. 28. Что ты говоришь? Я не верю тебе. Я не верил тебе раньше, и я не верю тебе сейчас. 29. Мой друг живет в Эдинбурге. 30. Она читает по вечерам.

26.2. Выражение *to be going to* – собираться

Exercise 94. Translate into English

1. Саша, что ты собираешься купить? – Я собираюсь купить машину. 2. Она не собирается выходить за него замуж. 3. Кто собирается спросить его? 4. Ты знаешь, что он сейчас собирается сделать? – Он собирается купить телевизор. 5. Я собираюсь в магазин. 6. Я собираюсь работать целое лето. 7. Он собирается продать дом. 8. Они не собираются звонить тебе. 9. Кто собирается встретить его?

27. Прошедшее длительное время (Past Continuous)

Время *Past Continuous* обозначает действия, которые происходили или не происходили **в точно** указанное время в прошлом.

Признаками этого времени являются: *at 6 o'clock* (в 6 часов), *when she came...* (когда она пришла...), *from 6 till 7 o'clock* (с 6 до 7 часов), *the whole evening* (целый вечер), *while* (в то время как, пока), *still* (все еще).

Past Progressive употребляется для выражения:

1. Действия, которое происходило в определенный момент в прошлом. Этот прошедший момент может быть указан с помощью другого действия в форме *Past Simple* или же обстоятельством времени. *You were sleeping when I left. She was having tea at five o'clock yesterday.*
2. Действия, занимающего некоторый период времени в прошлом. *When I met Helen in the street she told me that she was studying at University. I knew that she was writing a new novel.*
3. Характеристики человека в эмоционально - окрашенной речи. *This dealer was always talking about money. Whenever I met Peter, he was constantly talking about his car. When I was a kid, my mother was hiding sweet from me all the time!*
4. Необычного, нехарактерного для человека состояния, поведения в определенный момент в прошлом. В этом значении, как правило, употребляются глаголы, обычно не имеющие формы продолженного времени (*Progressive*): *I look, feel, see, hear, etc. He was happy as his wife was feeling better now. He couldn't believe what he was seeing and hearing- We couldn't understand why he was being so rude to us. She was looking great in the new hat.*
5. Действия в процессе в придаточных предложениях с союзом *while*. В главном предложении, как правило, употребляется *Past Simple*. *She watched TV while the children were playing in the garden. While Nancy was cooking dinner, her husband read the letter.*

Проанализируйте образование вопросительных и отрицательных предложений:

When my mother came home, I was reading my book. – Когда мама пришла домой, я читал книгу.

Were you reading your book when your mother came home? – Ты читал **свою книгу**, когда мама пришла домой?

I was **not reading** my book when my mother came home. – Я не читал книгу, когда мама пришла домой.

Примечание.

Обратите внимание на следующие предложения, не путайте употребление времен в них:

My mother came home at 6 o'clock yesterday. – *Моя мама пришла домой в шесть вчера.* – В данном предложении употреблено время *Past Simple*, т.к. действие однократное.

My mother was cooking dinner at 6 yesterday. – *Мама готовила ужин в шесть вчера.* – В данном предложении употреблено время *Past Continuous*, т.к. действие было в процессе.

Exercise 95. Translate into English

1. Мы играли в футбол вчера. 2. Мы играли в футбол вчера в семь вечера. 3. Мы играли в футбол с шести до семи вечера. 4. Когда Миша пришел на стадион, мы играли в футбол. 5. Когда я вошел в комнату, она протирала мебель. 6. Он не позвонил мне вчера в семь. 7. Вчера в десять мы шли по улице и разговаривали. 8. Почему она спала вчера в три часа? 9. Она испекла торт вчера вечером? 10. Вчера весь вечер мы спорили (argue), о том, куда поехать летом. 11. С трех до шести она мыла пол, затем оделась и пошла в магазин. В магазине она купила молоко, яйца, сахар, масло и весь вечер пекла пирожки. 12. Когда мать вошла в комнату, она увидела, что ее маленький сын сидел на полу и играл с игрушками. 13. Мы пообедали в ресторане, в то время как наша мама работала. 14. Вчера в 6 часов я читал книгу. Она не спала в 7, она разговаривала по телефону. Что вы делали вчера весь вечер? 15. Когда я пришел домой, мама пекла пирожки. 16. Что делал папа, когда ты пришел домой? 17. Вчера я встретил его на улице. Он куда-то бежал. 18. Вчера в это время я

был в ресторане. Я ужинал. 21. Куда вы шли вчера, когда я вас встретил?

Exercise 96. Translate into English

Я принимал душ, пока моя жена готовила завтрак, 2. Когда я позвонил, моя сестра спала. 3. Когда моя бабушка смотрела телевизор, кто-то позвонил. 4. Когда я шел в магазин вчера, я встретил Катю. 5. Что ты делал вчера весь вечер? – Я смотрел телевизор. 6. Когда мать открыла дверь, она увидела, что дети играли. 7. Они пили чай, когда я пришел. 8. Я не видел его вчера. 9. Где он был вчера? – Он ходил в больницу. 10. Когда он звонил ей вчера? – Он позвонил ей в семь. 11. Мы смотрели фильм с 8 до 10. 12. Он шел в институт вчера, когда я его увидел на улице. 13. Когда папа пришел домой, мама готовила кушать. 14. Вчера уроки начались в девять. 15. Дедушка читал газету вчера в десять. 16. Когда вы начали делать домашнее задание? 17. Она пришла домой в семь. Она вошла в комнату. Папа читал, мама смотрела телевизор, ее старшая сестра разговаривала по телефону. 18. Где вы были в субботу? – Мы были в ресторане. Мы ужинали. 19. Около десяти я уснул. 20. Где вы провели прошлое лето? Я ездил в Барселону. 21. Я пришел домой около восьми и увидел, что моя жена стирает.

Exercise 97. Fill the gaps in this letter with suitable verb forms using Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous

Dear Anita,

Thank you for your entertaining letter, which (arrive) yesterday. I (begin) to feel much better now although my leg still (hurt) if I (walk) too far. Last weekend I (visit) some friends who (spend) their summer holidays just up the road from here. They are very nice – I (hope) you'll meet them if you (come) here next week. I (walk) to their house quite easily, but while I (walk) home, my leg (start) to ache really badly. So this week I (be) more careful. I'm very pleased you (manage) to find that book about Indian music that you (look) for. I have some cassettes you can borrow if you (like/want). I must sleep now, because I (feel) rather tired.

Please write again and send me some books. This is a lovely place, but you know me, I (be/get) bored very quickly!
With much love, Alice.

Exercise 98. Translate into English

1. Нам не следует приглашать ее. Она такая зануда (bore). 2. Она всегда рассказывает о своих детях. 3. Я никого не знал в Лондоне, поэтому (that is why) я хотел уехать. 4. Лето. На улице (outside) тепло. Мы часто ходим на реку. Иногда мы можем провести на речке целый день. 5. В Лондоне много красивых зданий? 6. Тебе не нужно говорить ей об этом. Она все знает. 7. Я не видел ее вчера. Она не звонила мне, хотя я прождал ее звонка целый вечер. 8. Лена всегда помогает маме по дому. 9. Принеси мне что-нибудь почитать. 10. Говори громче (speak up). Она не спит. 11. Она не пригласила нас? 12. С кем она разговаривала, когда я вошел? 13. Когда она придет завтра домой? 14. Он позвонил мне вчера в час. 14. Ты знаешь, кому она пишет письмо? 15. В холодильнике много мяса. Возьми себе немного. 16. Где твой сын? – Он в школе. А твой? 17. Она всегда делает все сама. 18. Где ты будешь завтра в это время? — Не знаю, я думаю, что я пойду в школу. Я буду в школе до шести. Позвони мне, если хочешь. 19. Что ты читаешь? — Я читаю интересную книгу. Мой брат дал мне ее. Если позвонишь мне во вторник, я дам тебе ее почитать. 20. Я не смогу позвонить тебе завтра. 21. Вчера весь вечер я просматривал ее письма. Я думаю, что она любила его. 22. Мне было стыдно за тебя. Ты был таким грубым (rude). 23. Посмотри. Она идет к нам. Я не знаю, что она хочет сказать нам. 24. Это их книги. А где мои? 25. Я распаковывал (unpack) ее чемодан, пока она готовила кофе. 26. Из чего ты приготовил салат? 27. Вот наш дом. Мы построили его три года назад. Я должен сказать, это было нелегко.

Exercise 99. Read the jokes paying attention to Past Continuous



Once Mark Twain was travelling in France by train. He was going to a small town near Paris. It was very late at night, he was very tired

and sleepy. He asked the conductor to wake him up when they got to that town and went to sleep. It was early morning when the writer woke up, the train was already in Paris. Mark Twain was very angry. He ran up to the conductor and cried out, "I asked you to wake me up. Why didn't you do it? I am very angry with you."

The conductor looked at him for a moment and said, "You may be very angry, but not so angry as the American whom I put off the train instead of you."

A Good Lesson
(after Jerome K. Jerome)

It happened many years ago in London

One day a rich lady invited a well-known singer to her house. The name of the singer was Corney. She asked him to sing to the guests. But she did not invite him to dinner with them. She ordered dinner for him downstairs together with her servants. The artist did not object. He dined well and after dinner rose and addressed the company:

"Well, now, my good friends," he said, "I want to sing to you."

The servants were, of course, very glad. And so he sang to them. There was no piano. But he sang to his audience for half an hour even without it.

At ten o'clock the lady asked the singer to come up to the drawing-room. Corney went there. All the guests were already sitting in the drawing-room waiting.

"We are ready, Mr Corney," said the hostess.

"Ready for what?" asked Corney.

"For your songs," answered the hostess.

"But I have sung already," answered Corney, "and I cannot sing twice in an evening."

"You have sung already tonight! But when did you sing and where?"

"An hour ago, downstairs."

"But this is impossible!" cried the hostess.

"I thought it was a little strange you were not there," said Corney; "but, you know, I always dine with the company to which I sing."

And with these words he left the drawing-room.

28. Будущее длительное время (Future Continuous)

Время *Future Continuous* обозначает действия, которые будут происходить в точно указанное время, но в будущем.

Признаки этого времени следующие: *at 6 o'clock* (в 6 часов), *when she comes* (когда она придет), *from 6 till 7 o'clock* (с 6 до 7 часов), *the whole evening* (целый вечер), *while* (пока, в то время как), *still* (все еще).

Время *Future Continuous* образуется: *will be* + V + *ing*.

I *will be* watching TV **tomorrow at five**. – Завтра в пять я буду смотреть телевизор.

Future Progressive выражает:

1. Действие в процессе в определенный момент в будущем. Этот будущий момент может быть обозначен обстоятельством будущего времени (или другим будущим действием) или же будет в той или иной ситуации подразумеваться.
2. It will be late. I am afraid he *will be sleeping*. In an hour we *shall be flying* over the ocean.
3. Действие, которое говорящий предвидит в будущем.
4. I must go now or my mother *will be wording* about me. She is sure Ben *will be telling* her about his problems again.
5. Момент совершения действия в будущем может быть обозначен фразами типа: *the whole day, at that time, all day long, at the time, at the moment*.

Проанализируйте образование вопросительных и отрицательных предложений:

She *will be reading* her book at five tomorrow. – Завтра в пять она будет читать свою книгу.

Will she be reading her book at five tomorrow? – Она будет читать свою книгу завтра в пять?

She *will not be reading* her book at five tomorrow. – Завтра в пять она не будет читать свою книгу.

Кроме того, это время может выражать действия, которые произойдут в будущем при обычном, естественном ходе событий.

Anna is tired. She will be going to bed soon. – Анна устала. Она скоро ляжет спать (т. к. она устала, то естественно, что она скоро ляжет спать).

Hurry up. The tea will be getting cold. – Поторопитесь. Чай остынет.

Exercise 100. Translate into English

1. Она будет делать завтра в 8 часов? 2. Мы не будем играть в шахматы весь вечер. 3. Она говорит, что они будут ждать тебя в семь. 4. Она будет писать письмо, пока ты будешь подметать пол. 5. Завтра я буду работать весь вечер. 6. Мы встретим их, когда они будут идти в институт. 7. Когда я приду сюда, мои дети будут играть. 8. Завтра в пять мы будем печь торт с вишней. Если хочешь, приходи. 9. Я буду гулять в парке с 7 до 8 часов. 10. Мой сын проснулся в пять часов утра и не мог заснуть до шести.

Exercise 101. Read and retell the following story

Something to Think About:

When things in your life seem almost too much to handle, when 24 hours in a day are not enough, remember the mayonnaise jar and the 2 cups of coffee...

A professor stood before his philosophy class and had some items in front of him. When the class began, wordlessly, he picked up a very large and empty mayonnaise jar and proceeded to fill it with golf balls. He then asked the students if the jar was full. They agreed that it was.

The professor then picked up a box of pebbles and poured them into the jar. He shook the jar lightly. The pebbles rolled into the open areas between the golf balls. He then asked the students again if the jar was full. They agreed it was.

The professor next picked up a box of sand and poured it into the jar. Of course, the sand filled up everything else. He asked once more if the jar was full. The students responded with a unanimous "yes".

The professor then produced two cups of coffee from under the table and poured the entire contents into the jar, effectively filling the empty space between the sand. The students laughed.

Now," said the professor, as the laughter subsided, " I want you to recognize that this jar represents your life.

The golf balls are the important things-your God, family, your children, your health, your friends, and your favourite passions -- things that if everything else was lost and only they remained, your life would still be full.

The pebbles are the other things that matter like your job, your house, and your car. The sand is everything else -- the small stuff. If you put the sand into the jar first," he continued, "there is no room for the pebbles or the golf balls. The same goes for life. If you spend all your time and energy on the small stuff, you will never have room for the things that are important to you. Pay attention to the things that are critical to your happiness. Play with your children. Take time to get medical checkups. Take your partner out to dinner. Play another Risk. There will always be time to clean the house and fix the disposal." Take care of the golf balls first -- the things that really matter. Set your priorities right. The rest is just sand."

One of the students raised her hand and inquired what the coffee represented.

The professor smiled. "I'm glad you asked. It just goes to show you that no matter how full your life may seem, there's always room for a couple of cups of coffee with a friend."

29. Tasks for initial discussion

Exercise 102. From the four options given below, choose the one polite variant appropriate for the situation suggested¹

1. You were invited to a British home. You brought a small present (flowers or chocolates). The host says: "That's very kind of you, you shouldn't have bothered." You say:

¹ Данное задание было взято из книги Ю.Б. Кузьменкова "ABC's of Effective Communication / Азы вежливого общения" (Обнинск: Титул, 2001. С. 32 – 45).

- A It's nothing, really.
- B That's my pleasure.
- C Not at all.
- D nothing

2. You're about to leave your host.

You wouldn't say:

- A I'll have to be going, I'm afraid.
- B I'm sorry, I must be going.
- C nothing (stand up and leave unnoticed)
- D I'll really have to go soon.

3. There's a bug on your neighbour's lapel.

You would warn him by saying:

- A Take care!
- B Mind out!
- C Be careful!
- D Watch out!

4. You are to politely refuse something you don't like. Your host says: "Help yourself to the apple pie."

You wouldn't say:

- A No, thank you. I'm not very keen on apples, I'm afraid.
- B No, thank you. I'm afraid apples don't agree with me.
- C Excuse me, I'd rather have some chocolates, I don't like apples,
- D It's really lovely but I don't think I could manage any more, thank you.

5. In a cafe it would be rather impolite to say: Excuse me,

- A anyone sitting here?
- B do you mind moving your bag?
- C do you mind if I move your bag a little?
- D is this seat taken?

6. In public transport it would be appropriate to say:

- A Would you move, please?
- B If you were taking just a little less room, I could sit down.
- C I'd rather you moved a little.
- D Excuse me, I wonder if you'd mind moving up a little so that I could sit down?

7. Which one of the following is appropriate in English?
- A My congratulations on your birthday!
 - B I wish you a good trip!
 - C Remember me to your sister.
 - D For our charming hostess! (a toast)
8. Vasia:
- A. I'd rather have some beer, thanks.
 - B. I think a hot shower will refresh me and strong tea to follow. I've brought Russian vodka for you as a present. They say, you don't have any.
 - C. Beer will do, thank you. I hope, it's from the fridge?
- Nick: Mild or stout?
9. Vasia:
- A. Mild, please.
 - B. I prefer mild, you know, I'm stout myself.
 - C. I'd like to taste both, if I'm not asking too much. I was wondering what English beer is like.
- Nick: Here you are.
10. Vasia:
- A. Thanks. Here's to you.
 - B. I'd like to propose a toast for my host - almost a rhyme!
 - C. Great! That's what I really need now. Let's drink. Your health.
- Nick: Cheers.

Dialogue 2. In the park

A girl is sitting on a bench in the park; there is a book beside her. The boy is going to engage her in a conversation.

1. Vasia:
- A. Excuse me, anyone sitting here?
 - B. Sorry, may I sit down?
 - C. Mind if I sit here?

Girl: No, no. I'll just move my book.

2. Vasia:
- A. Right. Thanks.
 - B. Thank you very much.

C. Very well. Girl: There we are.

3. Vasia:

A. I wonder what that book is you're reading? A detective story, I bet! Looks really interesting.

B. What's this book about? Is it interesting?

C. Hey, you like detective stories, don't you?

Girl: It's all about criminals and their methods.

4. Vasia:

A. I see, I see.

B. Is it, really?

C. Great!

Girl: I like detective stories and thrillers, you know. But there just isn't time...

5. Vasia:

A. No, there isn't.

B. Yes. There is not.

C. It's very bad, isn't it?

Girl: ...even to go to the cinema.

Dialogue 3. In the street

A man with a dog is walking along the street. The boy is going to ask him the way to the centre.

1. Vasia:

A. Excuse me.

B. Hello, there.

C. Hey, mister!

Resident: Yes?

2. Vasia:

A. I wonder if you could help me.

B. May I ask for your kind assistance?

C. Help me, please.

Resident: Well, I'll try.

3. Vasia:

A. You see, I need to find out where the town centre is?

B. Where is the town centre? You know the way, don't you?

C. Tell me, please, how can I get to the town centre.

Resident: It all depends whether you're on foot or going by car.

4. Vasia:

A. Ah, no, I'm walking.

B. Yes, of course, I'm on my foot.

C. Oh, yes, on my feet.

Resident: Well, then you go up to the fork in the road, take the right one. Then you cross over the bridge, take the second left and walk for about 100 meters.

5. Vasia:

A. Sorry, I didn't quite follow what you said. What must I do after I cross over the bridge?

B. Please repeat from the very beginning, will you? I didn't quite catch your instructions.

C. I failed to understand about the fork. Which is the right one to take? Shall I keep it ?

Resident: You take the second left and walk for about a 100 meters.

6. Vasia:

A. Right. Well, would you mind telling me if there is a good cafe downtown?

B. All right. Do you mind telling me about any good cafe downtown?

C. Right. You don't mind my asking if there is a good cafe downtown, do you?

Resident: Oh, let me think for a moment. Yes, there is a small cafe further on in the High Street.

7. Vasia:

A. Sorry to be a nuisance, but do you happen to know when it is open. It's 3 already, time to have something to eat.

B. I see, I see... Just one more thing if I'm not pressing too much. Can I have dinner there right now? What do you think?

C. Do you think it could be opened by any chance? It's 15 o'clock, I need lunch badly.

Resident: I think it's still lunch time. But I'm not sure about that particular place. I've never been there.

8. Vasia:

A. I see, I see. What a nice dog you've got! May I stroke it?

B. That's a pity. What shall I do if it is closed? I am so tired and hungry your dog. May I pat it?

C. That's clear. Thank you and let me give a sweet to your dog.

Resident: I'd rather you didn't if you don't mind. Rex doesn't like it. I hope you fir your way.

9. Vasia:

A. Thank you. Good bye.

B. Excuse me, please, would you kindly remove the dog's fangs from my hand.

C. Ouch! It bit me! Resident: Bye. Good luck.

Resident: Bye. Good luck.

Dialogue 4. In a cafe

The boy is going to enter a cafe. Suddenly he sees his new acquaintance and asks her to lunch.

1. Vasia:

A. Excuse me, haven't we met somewhere before?

B. Excuse me, it seems to me we've met somewhere, haven't we?

C. Hey! What a meeting! You haven't forgotten me, have you?

Mary: Oh, it is nice to see you again. How are you?

2. Vasia:

A. Fine, thanks. I was thinking of having lunch here. Would you like to join me?

B. Oh, thank you. How are you! Are you hungry? What would you say about having lunch?

C. Thanks, fine. I was just thinking of you. It's high time to have lunch together, isn't it?

Mary: That'd be lovely. {They enter a cafe.} Let's ask the waiter if we can sit near the window. See if you can catch his eye?

3. Vasia:

A. Yes, of course. Er... waiter!

B. Certainly! Do you think it's worth the bother? Can't we just go and sit there?

C. How do you think I could possibly do it? Let him have his eye.

Waiter: Good afternoon.

4. Vasia:

A. We'd like to sit near the window if that's possible.

B. Good day! The lady wished that we sat by the window if that's possible.

C. We'd like the table by the window. Don't keep us waiting, will you?

Waiter: I'm afraid this table is taken. Would you mind sitting nearer the bar?

5. Vasia:

A. All right. That suits you? {to the girl}

B. Yes, of course. Am I right? {to the girl}

C. No, we wouldn't. Right? {to the girl}

Mary: Mm, fine.

6. Vasia:

A. Oh, I don't seem to have any cigarettes on me. Have you got a cigarette by any chance?

B. Oh my, I've left my cigarettes at home just by chance. Could I ask you for one?

C. Sorry, I ran out of cigarettes, you see. Have you got any?

Mary: I'm awfully sorry, but, you see, I've given up. ;;<

7. Vasia:

A. Oh, well. Shall we have a look at the menu then?

B. That's a pity. Pass me the menu then.

C. Then forget it. Where is the menu?

Mary: Oh, yes. And where is it? I can't see one. Do you think you could ask the people at the next table?

8. Vasia:

A. Excuse me. Could you possibly let us see your menu?

B. Hello, there! I wonder if it is possible that you've got a menu?

C. Let us have a look at your menu, eh?

Girl: Oh, look, there is a menu under your napkin! Could you pass it to me?

9. Vasia:

- A. Here you are!
- B. Help yourself!
- C. Yes, please.

Mary: Thanks.

10. Vasia:

- A. Well. What would you like?
- B. Please. Let's order something. What would you prefer?
- C. Not at all. What shall we choose? Mary: I'll have fruit salad and shrimp cocktail with Jamaica dressing.

11. Vasia:

- A. And I'll have my favourite cabbage soup, chips and beefsteak. Mm, I wonder what Jamaica dressing is?
- B. And I'll have good old soup, meat and potatoes. Er... It may sound a stupid question but I was wondering why don't you have a full meal? Let this lunch be on me.
- C. Phew! Who comes here to order dresses?

Mary: Ah, Jamaica dressing! It's one of their specialities. It's delicious and has no calories. I'm dieting, you know. Er... waiter!

Dialogue 5. Visiting a British home

After the lunch the boy saw the girl home and she invited him for a cup of coffee. Her mother meets them.

1. Mary: Hello, Mum. This is my new friend from Russia. (To the boy): Vasia, meet my mother. Vasia:

- A. How do you do?
- B. How are you?
- C. Glad to meet you.

2. Mother: You're welcome. Sit down and make yourself at home. Would you like some coffee?

Vasia:

- A. Yes, please. I'd love some.
- B. Yes, thank you. I'd love some.
- C. Yes, by all means. I like coffee very much.

3. Mother: Black or white?

Vasia:

- A. Black, please.
- B. Please, black.
- C. Black. Thank you.

4. Mary: Have you got enough sugar?

Vasia:

- A. Yes, thank you.
- B. Quite enough, thank you.
- C. Yes, quite enough, it's fine.

5. Mother: Nasty weather we are having today, don't you think?

Vasia:

- A. Oh, yes. On a rainy day like this it's so nice to sit in a warm room. Your coffee is excellent! 1
- B. Oh, yes. I'd say the weather is awful here. This terrible wind! And rain...I wonder if it ever stops, don't you? We're not used to such long periods of rain in Russia.
- C. Oh, yes. Actually, you see, that's exactly what I was thinking about.

6. Mary: Have some more biscuits?

Vasia:

- A. No, thank you, I've had enough.
- B. I'd rather not if you don't mind.
- C: I'm afraid, I'm full. Thank you.

7. Mother: I guess, it's your first visit to Britain. Do you like it here?

Vasia:

- A. Oh, yes. I'm enjoying every day of my visit.
- B. I like it very much. Could it be otherwise?
- C. Hardly. To begin with, there's always rain or fog. Then, there's a lot of traffic in the streets and on top of it, that strange attitude to foreigners. A lot of problems.

8. Mother: I hope you don't mind my asking, but could you tell me what you do for a living?

Vasia:

A. Well, I do some sort of chance jobs er... mostly during the summer, I mean, apart from my studies. You see, I'm a university student.

B. Well, now, I sort of think that I'm no exception: I mean, I eat and drink, so to speak, just like everyone else does.

C. Well, Madam... Living is hard nowadays, you know. I work during the day, study in the evening and spend the weekends in the library. I also do chance jobs during the holidays.

9. Mary. Oh, really? And what are you going to do in future?

Vasia:

A. I'm going to be an economist. You have to study hard to become a good one, you know.

B. I'm going to do research on the economy of firm. It's a very pror branch of science in the present day Russia, you know. After I get my MA degree, I'm going to work with some firm, a joint venture.

C. Well, now, let me think for a moment. That problem is not so easy, you know. I'm afraid, I haven't solved it yet.

10. Mary: This may sound a stupid question, but is it true that a young man in your country cannot support his family without his parents' help?

Vasia:

A. Well, you see, that's a very interesting question. I have to admit that it's not easy, but as the English say, where there is a will, there is a way.

B. I'd rather not answer stupid questions if you don't mind.

C Yes, I'm afraid.

Dialogue 6. Shopping

The boy sees a pair of shoes in a shop window. He goes in to buy them.

1. Assistant: Hello. Were you looking for anything special?

Vasia:

A. Hello. There's a pair of black shoes in the window. Could you show them to me?

B. Hello there. Let me see a pair of black shoes.

C. Sir, would you kindly show me the pair of black shoes I've seen in the window?

Assistant: This pair?

2. Vasia:

A. No, the other one, a flat, lace-up, 15.99.

B. Not this, I'm sorry, I'd like lace-ups with flat soles, they cost 15.99.

C. No. I wanted flat, priced 15.99.

Assistant: What size?

3. Vasia:

A. I'm not sure but I think, I take size 6 and a half shoes. I'm a guest in your country, you see.

B. I'm 6 and a half.

C. My shoes are something like sixes. I don't know exactly, I'm afraid. English sizes differ from Russian, you know.

Assistant: Here you are.

4. Vasia:

A. Thanks. Can I try them on?

B. Thank you. Is it possible to try them on right here?

C. At last! I'll put them on. OK?

Assistant: Sure.

5. Vasia:

A. They're a bit tight. Could I try a bigger size, please?

B. Ouch! They are pressing on my feet. Take them away, will you. I suppose I need a bigger size.

C. I'm awfully sorry but these won't do. Will you show me another pair, please.

Assistant: Sorry, but we only have black lace-ups in this size. You could try another pair. Would you like a horn?

6. Vasia:

A. Thanks.

B. Thanks, you must be joking! I think I'll manage. Leave horns to yourself.

C. No, thank you, but you must be joking! I'm not a musician to blow it.

Assistant: Are these OK?

7. Vasia:

A. No, I'm afraid, they are tight, too. I'm broadfooted, you see.

B. Uh, look! I cannot make a step, can I?

C. What a pity! These don't fit either. I've been looking for this model. What shall I do now?

Assistant: We have brown and grey in bigger sizes. Shall I show you them?

8. Vasia:

A. No, thank you.

B. No, those colours don't suit me. They won't match my brief case.

C. I'd say, black is my favourite colour.

Assistant: Then have a look at this window. Our best collection. The latest

9. Vasia:

A. How much are those black shoes?

B. Well, I believe, those black shoes are not bad, are they?

C. Could you please tell me the price of this pair of black shoes?

Assistant: 45.10. Yesterday they were 60. We have a sale today.

10. Vasia:

A. Oh, it's too expensive. Could you bring me the grey in 6 and a half, Γ try them on.

B. Oh, it's too much! You don't think I am Rockefeller's son, do you? I'd rather have grey then.

C. Oh, well... let me think for a moment... Are you really sure they are in fashion? You see, I'll have to part with my last savings to buy them.

Assistant: Here you are.

Dialogue 7. Discussing a business proposal

A boy is calling a travelling agency headed by his new acquaintance. He wants to discuss business proposal.

1. Vasia:

A. Hello! Can I speak to George Pane, please?

B. Good day! Is it George Pane?

C. Hello! George Pane, please?

Ken: I'm sorry, right now he's not available. Can I help you? I'm Ken, his assistant

2. Vasia:

A. Um... I thought I'd introduce myself. My name is Vasiliy. Could you change my appointment to half past two tomorrow afternoon, please? You see, the thing is, I'm not too well at the moment.

B. I'd better introduce myself. I'm Vasiliy. You see, the fact is that I'm feeling very unwell now. I've got to shift our appointment for 14.30 a.m. tomorrow if it is at all possible.

C. Oh! This is Vasily calling. Well, I wanted to say that today I feel bad but we agreed to meet at 2.30 a.m. Could you tell George that I can do it only tomorrow?

Ken: Well, let me see. Yes, 14.30 is alright. What did you say your name was?

3. Vasia:

A. Vasiliy. I'm working for a travelling agency. I wondered if you might be interested in visiting one of the most picturesque Russian camping sites?

B. I'm Vasiliy from a travelling agency. Are you interested in going camping to Russia by any chance?

C. As I said, it was Vasiliy. I'm a travelling agent. By the way, maybe you want to go camping somewhere in Russia for your holidays?

Ken: Holidays in Russia... m...m very unusual, I'd say. Actually I started thinking about it this summer. Could you tell me a bit about the place?

4. Vasia:

A. Well, there is a nice lake surrounded by a pine forest. I'd think you couldn't find a better place for fishing. And they say, walking among pines is invaluable for restoring health.

B. You shouldn't be idle there. There is a nice lake with plenty fish in it, and the nearby forest abounds in berries and

mushrooms. You could even stock up for the winter if you like.

C. There is a nice lake among a pine forest. Unfortunately, there are no wild animals to hunt - they were exterminated long ago, but you'll find a lot of wild berries and mushrooms there.

Ken: Could you tell me a bit more about accommodation? ,

5. Vasia:

A. I'd sort of call it an oasis of modern civilization, so to speak. Just imagine, a few isolated cottages scattered among the huge pines. Besides, it is within a short riding distance from Rostov the Great,

B. Well, accommodation presupposes comfortable modern cottages situated in the beautiful surroundings in the close vicinity of Rostov the Great. But if you look for more privacy, my granny runs a sort of bed-and-board resort.

C. Of course, there are no such things as five-star hotels, but I can assure you that living at my granny's will make up for any inconveniences. You'll enjoy superb bed-and-full-board there. Besides, her house is situated in those beautiful suburbs of Rostov the Great.

Ken: There's one more thing I'd like to know. How can you get to town?

6. Vasia:

A. Oh, it's not very uneasy. There are regular bus tours, and the bus stop is only something like a five-minute walk from the camping site.

B. Oh, it's rather easy. First, you get to the nearest bus-stop. It's only about a three miles walk from my granny's house. Then you take a local bus to Rostov. If it rains and the road becomes somewhat muddy, you could always hail a lorry, – unfortunately taxi service is scarce, so to speak,

C. No problem. I'll be your guide when we get on the spot.

Ken: Well, er... sounds tempting. Don't you think you could give me more details about Rostov the Great?

7. Vasia:

A. Why, of course. Only I thought it might be an idea if we met somewhere. Would you mind coming to our office?

B. Why, most willingly. But I'd rather you come to our office if you don't mind.

C. O'key. Rostov the Great is a very old Russian town with a lot of ancient churches, monasteries, with excellent cuisine and hearty people. You'd better come and see for yourself. I bet, you wouldn't be disappointed.

Ken: No, of course not.

8. Vasia:

A. I wondered if you were free some time at the beginning of next week? Do you think we could meet, say, on Monday?

B. I wonder if you could find time a week today?

C. I wish you were free a week from today. What if we met next Monday?

Ken: Er... Monday is a bit of a problem, I'm afraid. Is Friday any good to you?

9. Vasia:

A. Yes, alright. Let's make it a week on Friday.

B. Yes, I suppose.

C. Yes, it is.

Ken: Fine. Call me Thursday afternoon to confirm, will you?

10. Vasia:

A. Yes, sure. Say hello to George for me. Good bye.

B. OK. Till Thursday, then. Bye, Ken.

C. Right. I'm looking forward to hearing from you. Good luck!

Ken: Take care.

Dialogue 8. Saying good bye

The boy and the girl have just had dinner. Now it's time to say good bye: the boy is going back home.

1. Vasia:

A. Well, that was delicious! Thanks very much indeed. I didn't know that you were such a good cook.

B. Uh, I suppose I won't need any food till I'm back home. Everything was extremely tasty.

C. Thanks. Excellent meal, I'd say. As a cook you're OK.

Mary: Thank you, it was a pleasure. I enjoy cooking.

2. Vasia:

A. Would you like me to send you a traditional Russian recipe book?

B. Next time I'll present a book of traditional Russian cuisine. I hope, you'll appreciate it.

C. I think you should learn to cook schi and kasha. I'll send you a recipe, won't I? That'll do you good.

Mary: That'd be lovely. But I don't know a word in Russian.

3. Vasia:

A. Shall I try to translate our favourite recipes for you?

B. You could always get somebody translate it for you. I think it'll be no problem: the book is very interesting.

C. That's a pity. It could wait, then, till you learn some Russian, couldn't it?

Mary: That's very kind of you, thanks.

4. Vasia:

A. If you like, I could do the washing-up.

B. And now I'd like to do some packing. The dishes could wait, couldn't they?

C. Don't you think it might be alright if I helped you to do the washing-up?

Mary: Oh, don't bother, I can do it later. Would you like me to make coffee now?

5. Vasia:

A. No, thank you. I'd better be going. My plane leaves in two hours.

B. No, thanks. I must be going right now, can't you see. There's no time to lose, I'm afraid.

C. No, thanks. Oh, I should hurry, my plane leaves very soon.

Mary: Oh, if you like, I could drive you to the airport?

6. Vasia:

A. Thanks ever so much, but I wouldn't like to put you to so much trouble.

B. I hate to bother you further. I'm not used to such blunt things, and besides, I'd rather take a taxi.

C. Well, why not. I'll be much obliged to you. Thank you.

Mary: Oh, well, alright.

7. Vasia:

A. Remember me to your mother.

B. I hope, your mother won't forget me.

C. Say hello to your mother.

Mary: Thanks.

8. Vasia:

A. Well, if you're ever in Russia do come and see me - you've got the address.

B. Next time I hope to meet you in Russia. You've got my address, haven't you?

C. If you ever come to Russia, don't forget about me, will you?

Mary: Yeah, I will.

9. Vasia:

A. It's been really nice to know you. I'm going to miss you.

B. So glad to meet you. Great time we've had together.

C. I was very lucky not to miss you. I cannot imagine what I'd do without you.

Mary: Don't forget to drop me a line, will you?

10. Vasia:

A. I won't forget at all. And now it's time for me to leave. Thanks for everything. All the best.

B. How can I? I never break my promises. Bye for now. I must be going.

C. Why, sure. But don't think I'm so ungrateful, I'll drop something better than a line for you. And now I must be off.
See you!

Mary: Good bye and good luck.

Список использованной литературы

1. Барабаш Т.А. Пособие по грамматике английского языка. – М.: Юнвес, 2000. – 329 с.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями. – М.: Юнвес, 2005. – 717 с.
3. Кузьменкова Ю.Б. ABC`S of Effective Communication / Азы вежливого общения: Учеб. пособие. – Обнинск: Титул, 2001. – 112 с.
4. Практический курс английского языка. Для 2 курса факультетов английского языка педагогических вузов. Под. ред. Аракина. – М.: Высшая школа, 1978. – 400 с.
5. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 1994. – 300 p
6. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1988. – 200 p.

Перечень Интернет – источников

1. www.study.ru
2. www.ateel.org
3. www.bkc.ru
4. www.linguist.ru
5. www.speakenglish.ru
6. www.lingua.ru
7. www.exams.ru
8. www.edusoft.ru
9. www.headway.ru
10. www.poliglots.ru
11. <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm>
12. <http://www.homeenglish.ru/>

Содержание

Предисловие	3
1. Глагол <i>to be</i> в настоящем простом времени	4
2. Местоимения	5
2.1 Личные и притяжательные местоимения	5
2.2. Образование вопроса с вопросительными местоимениями	6
2.3. Указательные местоимения	6
2.4. Неопределённые местоимения	7
3. Артикль	8
4. Выражение <i>here is ...</i>	13
5. Побудительные предложения	13
6. Глагол <i>to have</i>	15
7. Числительное	16
7.1. Количественное и порядковое числительное	16
7.2. Определение времени по часам	18
8. Порядок слов в повествовательном предложении	19
9. Настоящее простое время (Present Simple / Indefinite)	19
10. Основные типы вопросов	22
11. Употребление глагола <i>to like</i>	30
12. Разница в употреблении глаголов <i>study, teach, learn</i>	30
13. Разница в употреблении местоимений <i>which, what</i>	31
14. Разница в употреблении местоимений <i>that</i> и <i>what</i>	32
15. Разница в употреблении местоимений <i>who</i> и <i>which</i>	32
16. Союзы <i>neither... nor</i> и <i>either ... or</i> и <i>both</i>	34
17. Обороты <i>So do I</i> и <i>Neither do I</i>	36
18. Будущее простое время (Future Simple)	37
18.1. Выражение будущего действия в обстоятельственных придаточных предложениях условия и времени	38
19. Простое прошедшее время (Past simple)	43
20. Глагол <i>to be</i> в прошедшем простом времени	45
21. Различия в употреблении слов <i>too, either, also</i> .	47
22. Предлоги	49
23. Разница в употреблении глаголов <i>to speak, to talk, to tell</i> ,	55

<i>to say</i>	
24. Модальные глаголы и их эквиваленты	59
can	60
to be able to	61
may	63
to be allowed to	64
must	66
to be to	68
need	69
should	70
25. Выражение <i>would like</i>	72
26. Настоящее длительное время (Present Continuous Tense)	73
26.1. Выражение ближайшего будущего	78
26.2. Выражение <i>to be going to</i>	79
27. Прошедшее длительное время (Past Continuous)	80
28. Будущее длительное время (Future Continuous)	85
29. Tasks for initial discussion	87
Список использованной литературы	105
Перечень Интернет-источников	105

Составитель Зульфия Фирдависовна Галимова

Практический курс перевода второго иностранного языка
(английский язык)
Методическое пособие

Редакторы, корректоры: Л.Ф. Галимова, Е.В. Тарабаева.
Компьютерный набор З.Ф. Галимовой

Подписано в печать _____ Формат 60x84 1/16.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,2. Уч. изд. л. 5,2.

Тираж 100 экз. Заказ № _____.

Типография ГОУВПО «Удмуртский государственный
университет»

426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4.