

«Отечественная история»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Ижевск

2009

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

«Отечественная история»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Ижевск
2009

УДК 94(47)(07)

ББК 63.3(2)р30

О-826

Рекомендовано к печати Учебно-методической комиссией Института социальных коммуникаций ГОУ ВПО «УдГУ»

Составители: к.и.н., доцент В.Д. Бацекало; к.и.н., доцент С.К. Белых; к.и.н., профессор А.Б. Бучкин; доцент Л.П. Гречкина; к.и.н., доцент С.А. Даньшина; к.и.н., доцент Л.Н. Ерохина; ст. преподаватель О.В. Ильина; ст. преподаватель Д.В. Репников; к.и.н., доцент С.А. Стерхова; ст. преподаватель М.А. Фетцер; к.и.н., доцент Л.Д. Фирулева; к.и.н., доцент И.В. Чернышева; ст. преподаватель А.К. Шадрин.

Общая редакция: д.и.н., профессор Г.В. Мерзлякова, д.и.н., доцент Л.Н. Ерохина, ст. преподаватель Д.В. Репников, к.и.н., доцент Л.Д. Фирулева.

Рецензент: д.и.н., профессор А.А. Тронин

Отечественная история: учебно-методическое пособие для семинарских занятий/Под общей редакцией Г.В. Мерзляковой, Л.Н. Ерохиной, Д.В. Репникова, Л.Д. Фирулевой, УдГУ – Ижевск, 2009. – 142 с.

УДК 94(47)(07)

ББК 63.3(2)р30

О-826

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Отечественная история» составлено на основе государственного образовательного стандарта РФ по блоку общегуманитарных дисциплин, предназначено для студентов 1 курса всех специальностей ГОУ ВПО «УдГУ».

© ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2009

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалиста по дисциплине «Отечественная история» | 4 |
| 2. Введение | 6 |
| 3. Программа семинарских занятий с методическими указаниями и справочно-библиографическими материалами | 9 |
| Тема 1. Формирование Древнерусского государства | 9 |
| Тема 2. Русь в период политической раздробленности | 11 |
| Тема 3. Русь в эпоху монгольского ига | 13 |
| Тема 4. Формирование и укрепление единого Российского централизованного государства | 15 |
| Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке | 19 |
| Тема 6. Россия в эпоху реформ Петра I | 24 |
| Тема 7. Россия в период правления Екатерины II | 29 |
| Тема 8. Реформационный процесс в России XIX века | 34 |
| Тема 9. Общественно-политические движения в России в XIX веке | 39 |
| Тема 10. Революционный процесс в России в начале XX века | 42 |
| Тема 11. Социалистический вариант модернизации России | 48 |
| Тема 12. Внешняя политика и международное положение советского государства между двумя мировыми войнами. Советский Союз в период Второй мировой войны | 52 |
| Тема 13. Попытки модернизации социализма во второй половине XX века | 55 |
| Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI веков | 59 |
| 4. Тестовые задания по курсу | 63 |
| 5. Словарь исторических терминов и понятий | 86 |
| 6. Основные события и даты | 114 |

**1. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

| 1 | 2 | 3 |
|-----------------|---|---|
| ГСЭ.Ф.03 | <p align="center">Отечественная история</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия</p> | |

в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 года. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-х – 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 года и его провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной, социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

2. ВВЕДЕНИЕ

Курс «Отечественная история» ориентирован на обучение студента умению овладеть историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее.

Дисциплина решает воспитательные и просветительские задачи. Знание истории своего Отечества формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, помогает раскрыть нравственные качества человека, истоки национальной культуры и т.д. Обогатившись этими знаниями, можно определить место отечественной истории в мировом историческом процессе, вклад своего народа в мировую цивилизацию.

Данный курс готовит студента к углублённому восприятию дисциплин общегуманитарного цикла (политологии, правоведения, социологии, экономической теории, философии, культурологии, искусствоведения и др.) и предметов профессиональной подготовки.

Основная цель курса – показать место и роль России в мировом историческом процессе, выявить особенности ее социально-политического, социально-экономического и культурного развития.

Структура методического пособия ориентирована на то, чтобы помочь студенту в самостоятельной работе над курсом «Отечественная история». В пособии выделены элементы всего учебного комплекса. Это программа семинарских занятий с методическими указаниями и справочно-библиографическими материалами, тестовые задания, словарь исторических терминов и понятий, хронологическая таблица.

В освоении курса «Отечественная история» важное место занимают **семинарские занятия**, которые предполагают углубленное изучение предмета, формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой, умения готовить цельные устные выступления и вести научную дискуссию. Одной из важных задач семинарских занятий является также дополнение соответствующего лекционного курса, как с точки зрения фактического материала, так и в плане обсуждаемых проблем. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях знания, научиться ориентироваться в литературе и источниках и правильно их анализировать и комментировать, сопоставлять факты и решать учебные задачи.

Планы семинарских занятий учитывают требования Государственного образовательного стандарта и являются частью единого учебно-методического комплекса по дисциплине «Отечественная история» для студентов всех факультетов Удмуртского государственного университета в цикле общегуманитарных дисциплин.

Содержательные особенности семинарских занятий определяются спецификой изучаемого предмета, который отличается сложностью и

противоречивостью исторических процессов и соответственно дискуSSIONностью в их оценках.

Планы семинарских занятий включают перечень основных вопросов для обсуждения и рекомендации по подготовке к изучению каждой темы. Кроме того, по каждой теме семинарского занятия имеется библиографический список, состоящий из основной и дополнительной литературы, а также имеется общий перечень интернет-источников (в конце Раздела 3 «Программа семинарских занятий с методическими указаниями»). Преподаватель выбирает форму проведения семинара, перечень вопросов, определяет темы докладов, сообщений, рефератов.

Основными видами семинарских занятий являются коллективное обсуждение тем и обсуждение подготовленных студентами докладов. Коллективные обсуждения проводятся в обязательном порядке; темы докладов выбирают сами студенты. На семинаре планируется проведение свободных дискуссий в рамках сформулированных в программе вопросов, заслушивание и обсуждение кратких сообщений (5–7 минут).

Для лучшего усвоения исторического материала к каждой теме даются вопросы и задания, словарь терминов и понятий. Список литературы и тем рефератов предназначен для оказания помощи студентам при выборе исторической проблемы, которая станет предметом более глубокого исследования.

Тестовые задания по курсу, представленные в методическом пособии, рассчитаны на самоконтроль студентов. Работа над тестом позволит студенту выявить ключевые сюжеты изучаемых исторических тем. Задания для рубежного контроля могут включать некоторые из предложенных в методическом пособии тестовых заданий. Вместе с тем, для рубежного контроля каждым преподавателем готовятся специальные тестовые задания, которые учитывают специфику специальности, общий уровень подготовки студентов данной группы или потока, требования ФЭПО.

По опыту многих зарубежных и отечественных вузов в УдГУ вводится балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Основными целями этой системы являются – стимулирование повседневной систематической работы студентов; снижение роли случайностей при сдаче экзаменов или зачетов; повышение состоятельности в учебе; создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура); обеспечение участия в Болонском и Копенгагенском процессах с целью повышения академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности его выпускников на международном рынке образовательных услуг.

В основу системы оценки успеваемости студентов положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольной акции. Балльно-рейтинговая система включает все виды

учебной нагрузки студента (теоретический материал, реферат и т.д.). Безупречное усвоение учебной дисциплины оценивается в 100 рейтинговых баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы, на семинарских занятиях, которые проводятся в разнообразных формах (опрос, обсуждение докладов и рефератов, дискуссионные обсуждения проблемных исторических тем и т.д.). Максимальное количество баллов по данному виду контроля, которые может получить студент, составляет 10 баллов.

Рубежный контроль осуществляется по отдельным разделам (модулям) курса. В течение семестра проводятся три рубежных контроля, что позволит аттестовать (не аттестовать) студента по пройденному модулю изучаемого предмета. Модуль студенту считается зачтенным, если им выполнены в необходимом объеме и защищены все виды учебной работы, предусмотренные по данному модулю рабочей программы дисциплины. При проведении непосредственно рубежного контроля (контрольные работы, тесты, срезы знаний и т.д.) студент может набрать до 15 баллов. Сумма баллов в период текущего и рубежного контролей считается положительной, если студент набрал от 14 до 25 баллов. Соответственно, при трех рубежных контролях максимальная сумма баллов равна 75.

Итоговый контроль проводится в конце семестра в форме экзамена или зачета, максимальное количество баллов, которое может быть получено студентом на данном этапе – 25 баллов. Сдача экзамена/зачета обязательна для всех студентов.

Уровень допуска к промежуточному контролю (зачету, экзамену) должен быть не менее 41 балла.

Студент, набравший в семестре менее установленного количества баллов по дисциплине, к экзаменам не допускается и может быть представлен к отчислению за академическую неуспеваемость.

Экзамен или зачет может быть заменен интернет-тестированием (ФЭПО), где показывается процент качества выполненных заданий: 85-100% – 5 (отлично); 66-84% – 4 (хорошо); 51-66% – 3 (удовлетворительно); 0-49% – 2 (неудовлетворительно).

Перевод баллов в оценки: «отлично» (91-100 баллов), «хорошо» (81-90 баллов), «удовлетворительно» (61-80 баллов), «неудовлетворительно» (менее 61 балла).

3. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

ТЕМА 1. ФОРМИРОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

1. Восточнославянские племена в докиевский период.
2. Норманнская теория о происхождении древнерусской государственности. Дискуссия норманнистов и антинорманнистов.
3. Крещение Руси и ее влияние на развитие древнерусской государственности и культуры.

Темы докладов и рефератов

1. Исторические портреты первых русских князей.
2. Начало древнерусской письменности, живописи, зодчества.

Методические рекомендации

По первому вопросу семинарского занятия необходимо изучить и проанализировать литературу по ранней истории славян. Прежде всего, нужно разобраться, какие современные народы называются славянскими и на какие три группы славян принято подразделять. Следует уяснить, где учеными принято локализовать прародину славян, когда и в связи с какими событиями славяне впервые появляются на исторической арене. Изучите вопрос о происхождении древнего самоназвания славян – *словене*. Проследите основные направления миграций славян в VI-VIII вв. и разберитесь в причинах и последствиях этих миграций. Необходимо иметь чёткое представление о том, как расселились восточные славяне к VIII в. на Восточно-Европейской равнине, из каких племенных союзов состояла восточнославянская общность, где конкретно проживали те или иные племенные группы; из чьих племенных центров позднее выросли древнерусские города: Киев, Новгород, Чернигов, Смоленск и др.

По второму вопросу следует познакомиться с соответствующей литературой и уметь рассказать, в чем, собственно говоря, состоит так называемая «норманнская теория» о происхождении древнерусской государственности, кем и когда она была выдвинута. Объясните, почему эта теория вызывает столь жаркие и эмоциональные споры норманнистов и антинорманнистов, продолжающиеся уже третье столетие, каковы основные аргументы и контраргументы дискутирующих сторон; какие политические и идеологические учения и доктрины использовали норманнскую теорию в своих целях. Сформулируйте и постарайтесь обосновать свою собственную точку зрения на эту тему.

Третий вопрос семинарского занятия требует особого внимания и особо вдумчивой работы. Познакомьтесь с историческим портретом киевского

князя Владимира Святославича. Постарайтесь осмыслить и понять причины религиозной реформы Владимира. Познакомившись с соответствующей литературой, ответьте на следующие вопросы:

1) Для чего Владимиру понадобилось насаждение единой общегосударственной религии на Руси?

2) Почему славянское язычество не могло устроить этого князя в качестве государственной религии?

3) Почему именно христианство привлекло его внимание?

4) Почему христианская вера была привнесена на Русь не из Западной Европы, а из Византийской империи?

5) Как христианизация Руси повлияла на развитие её государственности?

Завершая работу над этим вопросом, познакомьтесь с тем, как шёл ход христианизации населения Руси, как воспринимали восточные славяне эту новую для себя веру, всегда ли их крещение было добровольным. Данный вопрос требует изучения литературы по теме о влиянии христианства на развитие древнерусской культуры. Ознакомившись с литературой, ответьте сами себе на вопрос, что принципиально новое появилось в культуре Руси и русичей после их крещения. Познакомьтесь с историей древнерусского изобразительного искусства, зодчества, словесности. Обратите внимание на проблему появления славянской письменности вообще и появления письменности и письменной культуры в Древней Руси в частности.

Найдите на карте и сумейте показать: города Киев, Новгород, Смоленск, Константинополь; реки Дунай, Днепр, Волгу, Оку, Неву; озёра Ильмень, Ладожское, Онежское и Чудское; полуострова Балканский и Скандинавский, моря Балтийское, Чёрное, Азовское.

Ключевые термины и понятия

- варяги;
- вервь;
- Византийская империя;
- воевода;
- государство;
- древнерусская народность;
- Киевская Русь;
- крещение Руси;
- натуральное хозяйство;
- норманнская теория;
- славяне южные, западные и восточные;
- соседская община;
- христианство.

Основная литература:

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трёх книгах. (любое издание). Т. 1.

- Нидерле Л. Славянские древности. М., 2001.
- Петрухин В.Я. Начало этнокультурной истории Руси IX-XI вв. М., 1995.
- Платонов С.Ф. Лекции по русской истории (любое издание). Ч. 1.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVIII в. – М., 2005.
- Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
- Фроянов И.Я. Древняя Русь. М., СПб, 1995.

Дополнительная литература:

- Арцыбашева Т.Н. Славяне – русы – варяги – кто они?//Вопросы истории. – 2004. – № 1.
- Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. Учебное пособие. Ижевск, 2006.
- Богданов А.П. Княгиня Ольга //Вопросы истории. – 2005. – № 7.
- Гимбутас М. Славяне. Сыны Перуна. М., 2003.
- Карамзин Н.М. История государства Российского (любое издание). Т. 1. Гл. 4, 9.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей (любое издание).
- Кучкин В.А. Формирование и развитие государственной теории восточных славян в IX-XIII вв.//Отечественная история. – 2003. – № 3.
- Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX в. – 1263 г. М., 2005.
- Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 1998.
- Фомин В.В. Народ и власть в эпоху формирования государственности восточных славян//Отечественная история. – 2008. – № 2.

ТЕМА 2. РУСЬ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ

1. Причины политической раздробленности русских земель.
2. Формирование центров древнерусской государственности во второй половине XII – начале XIII вв.: Ростово-Суздальское (Владимиرو-Суздальское), Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика.

Темы докладов и рефератов

1. Борьба за киевский престол и политическое доминирование между русскими князьями в XI-XII вв.
2. Исторический портрет и политическая деятельность Владимира Мономаха.
3. Возвышение Владимиро-суздальского княжества при князе Всеволоде Большое Гнездо.
4. Государственное устройство Новгородской земли.

Методические рекомендации

При проработке первого вопроса необходимо разобраться в глубинных причинах феодальной раздробленности на Руси в XI-XII вв. Познакомившись с учебной литературой по этой теме, ответьте на такие вопросы:

1) Что такое вотчинное землевладение русских бояр, и как оно способствовало обособлению различных древнерусских земель.

2) Какова роль в сложении феодальной раздробленности растущих и усиливающихся крупных городских центров Руси XI-XII вв?

3) Как господствовавшее тогда в русских землях натуральное хозяйство способствовало феодальной раздробленности?

4) Какие ещё вы можете назвать причины этого явления в русской истории?

Далее проследите и разберитесь, с каких событий начинаются феодальные распри на Руси, почему важной вехой в сложении феодальной раздробленности стал княжеский съезд в г. Любеч в 1097 г., к какому времени Древнерусское централизованное государство распадается на фактически независимые друг от друга княжества. Объясните, почему феодальную раздробленность на Руси нельзя считать уникальным явлением в мировой истории, а также почему этот период отечественной истории всё же нельзя считать эпохой политического, экономического и культурного упадка.

По второму вопросу следует познакомиться и проанализировать литературу по истории трёх самых крупных удельных княжеств Руси второй половины XII в.: Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского и Новгородской феодальной республики. Продумайте и потрудитесь рассказать об особенностях географического положения каждого из них, их государственно-политического устройства, их социальной и экономической политики, а также о связях с другими русскими княжествами и иностранными государствами.

Найдите на карте: Чернигов, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Новгород-Северский, Владимир, Суздаль, Ярославль, Москву, Смоленск, Полоцк, Волынь, Галич, Муром, Рязань.

Ключевые понятия и термины

- «лествичный» порядок передачи княжения;
- бояре;
- волость;
- вотчинное землевладение;
- киевский престол;
- княжеские междоусобицы;
- политическая раздробленность;
- смерды, закупы и холопы;
- удельные княжества.

Основная литература:

- Горский А.А. Русские земли в XII-XV вв. Пути политического развития. – М., 1996.
- Данилевский И. русские земли глазами современников и потомков (XII-XVI вв.). Курс лекций. – М., 2001.
- Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трёх книгах. (любое издание). Т. 1.
- Платонов С.Ф. Лекции по русской истории (любое издание). Ч. 1.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М., 1993.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVIII в. – М., 2005.
- Фроянов И.Я. Древняя Русь. – М., СПб., 1995.

Дополнительная литература:

- Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. Учебное пособие. – Ижевск, 2006.
- Вамров А.В. Новгород и Псков: очерки политической истории Северо-Западной Руси XI-XIV вв. – СПб., 2004.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М., 1992.
- Карамзин Н.М. История государства Российского (любое издание). Т. 1. Гл. 4, 9.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей (любое издание).

ТЕМА 3. РУСЬ В ЭПОХУ МОНГОЛЬСКОГО ИГА

1. Монгольское нашествие на Русь и его историческое значение.
2. Основные вехи борьбы Руси против монгольского ига.

Темы докладов и рефератов

1. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
2. Александр Невский – государственный деятель и полководец.
3. Дмитрий Донской – политик и полководец.

Методические рекомендации

Начиная подготовку к семинарскому занятию, выясните, когда образовалась Монгольская империя. Выявите особенности её военно-политического устройства и объясните, что позволяло монголам одерживать победу над противниками, превосходящими их по уровню развития? Какие государства были ими завоеваны?

Далее проследите, когда и как произошло первое военное столкновение русских с монголами? Когда монголы вторглись на территорию Руси, кто

возглавлял их войско, как происходило завоевание? Проясните, почему в течение короткого срока было захвачено большинство русских земель? Какие земли избежали этой участи и почему?

Отдельно проанализируйте возможность завоевания монголами западноевропейских государств? Насколько она была велика, и что предотвратило эту опасность для Западной Европы?

Далее необходимо разобраться в сущности и структуре монгольского ига на Руси. Объясните, какова была система зависимости русских земель от Золотой Орды? Каковы были последствия этой более чем двухвековой зависимости?

При подготовке второго вопроса необходимо обратить внимание на то, что новым политическим центром Руси мог стать город, который возглавит борьбу за независимость русских земель. Почему именно Москва смогла взять на себя эту роль? Каков вклад в этот процесс Ивана Калиты, Семеона Гордого, Дмитрия Донского? Отдельное внимание следует уделить роли православной церкви в возрождении Руси. Когда Москва становится религиозным центром страны? Объясните, почему Дмитрию Донскому удалось впервые собрать объединённое войско, кто из князей встал под его знамёна? Какое значение имела победа в Куликовской битве для последующего процесса объединения русских земель и формирования русского народа?

Продумайте общие выводы по теме. Обратите внимание на то, что экономическая и политическая зависимость Руси от Золотой Орды серьёзно деформировала процесс исторического развития русских земель, усилив политический фактор в функционировании государства.

Ключевые понятия и термины

- баскаки;
- Золотая Орда;
- монгольское иго;
- улус.

Основная литература:

- Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы. – М., 1997.
- Бушуев С., Миронов Г. История государства Российского. Кн. I. – М., 1991.
- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. – Тверь, 1997.
- Горский А.А. Москва и Орда. – М., 2000.
- Карамзин Н.М. История государства Российского (любое издание). Том III. Гл. XVIII; Том IV. Гл. I, II, IX; Том V. Гл. I; Том VI. Гл. I-III.
- Каргалов В. Конец ордынского ига. – М., 1984.
- Ключевский В.О. Курс русской истории (любое издание).
- Кривошеев Ю.В. Русь и монголы. – СПб., 2003.
- Соловьев С.М. История России с древнейших времен (любое издание).

Дополнительная литература:

Александр Невский и история России. – Новгород, 1996.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. – М.: АСТ, 2002.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 1993. – Очерки VIII, IX, XI, XIII.

Нефедов С.А. Монгольское завоевание и формирование российской цивилизации//Вопросы истории. – 2006. – № 2.

ТЕМА 4: ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА.

1. Роль Москвы в собирании русских земель.
2. Вклад Ивана III Великого в создание единого Русского государства.
3. Деятельность Ивана IV Грозного и её оценка в трудах историков.

Темы докладов и рефератов

1. Феодалная война первой половины XV века.
2. Реформы Избранной Рады.
3. Внешняя политика Ивана IV Грозного.

Методические рекомендации

Приступая к подготовке, вспомните, какое историческое значение для объединения русских земель имела победа в Куликовской битве. Какую роль в этом сыграл московский князь Дмитрий Иванович Донской. Объясните, почему именно Москва становится центром антимонгольской борьбы? Обратите внимание на особенности образования Российского централизованного государства, его отличие от аналогичных процессов, протекавших в странах Западной Европы. Если на Западе в основании объединения лежало развитие товарно-денежных отношений и установление экономических связей между отдельными областями, то в России преобладающее влияние имели социально-политические факторы. Основной политической предпосылкой слияния раздробленных земель являлась задача освобождения страны от ордынского ига, а также, противостояние с Великим княжеством Литовским.

Обратите внимание на трудности, которыми сопровождался процесс образования Российского централизованного государства, а именно, на то, что в первой половине XV в. усиливаются княжеские усобицы, которые во второй четверти века выливаются в «феодалные войны». В их основе лежала приоритетность одного из двух принципов престолонаследия, существовавших на Руси: родового (по старшинству, от брата к брату) и семейного (от отца к сыну). Борьба развернулась между потомками Дмитрия Донского. После смерти его сына Василия I, претендентами на

великокняжеский престол выступали его десятилетний сын Василий II Тёмный и младший брат Юрий Дмитриевич, который пытался вернуться к старому порядку наследования «по очереди и по старшинству» («лествица»).

В то же время, необходимо учитывать следующий важный момент: если в XIV в. борьба шла между разными политическими центрами (Новгород, Тверь, Владимир, а затем Москва), и, следовательно, между разными ветвями рода Рюриковичей, то в первой же половине XV в. она уже шла внутри дома московских князей, именно за московский престол, что, безусловно, говорит о росте центростремительных тенденций к объединению, росте авторитета Москвы, как нового общероссийского центра, формирующегося единого Московского государства. Фактически все её соперники признали теперь право Москвы на объединение всех сил для борьбы с Золотой Ордой и с Великим княжеством Литовским.

Обратите внимание, что хотя в целом, «феодальные войны» второй четверти XV в. тормозили процесс объединения, подрывали хозяйственное развитие, в то же время, они обнаружили объективную тенденцию к объединению вокруг Москвы, укрепление авторитета московских князей, и стремление к упорядочиванию принципа наследования московского престола.

Подводя итог, ответьте на следующие вопросы: С каких событий начинается становление единого Российского государства? Почему особенно сложным было присоединение Новгорода? В правление каких князей процесс объединения русских земель происходил особенно активно? В чем состояла роль Ивана III в окончательном освобождении Руси от монголо-татарского ига? Почему события 1480 г. называются «Стояние на реке Угре»? Что означало это событие для процесса политического объединения русских земель?

Рассматривая деятельность Ивана III, обратите внимание на ряд принципиальных моментов. Нестабильность внешнеполитической и внутривнутриполитической ситуации требовала ускорения процесса политического объединения. В свою очередь, включение в состав Московского княжества все новых и новых земель требовало создания принципиально иной системы управления столь обширной территорией, удельный принцип уже не подходил для нового, растущего государства. Была необходима система управления из одного политического центра (система централизованного управления страной). Обнаружилось явное расхождение между темпами политического объединения и формированием такой системы, но именно первое диктовало неотложность второго. Этот качественный скачок в формировании общероссийской системы централизованного управления происходит при Иване III. Отметьте, что политическое единство без единой централизованной власти невозможно. Ответьте на следующие вопросы: Каким образом происходит процесс формирования единой централизованной системы власти? Выделите органы законодательной и исполнительной власти, которые складываются при Иване III. Какова была система связи центра и отдельных земель, что собою представлял институт «кормления»? В

чем значение Боярской Думы, каковы ее функции? Как меняется социальная структура российского общества? Какая социальная группа становится социальной опорой формирующегося самодержавия? В чем особенности формирования поместного дворянства? Что такое местничество, почему оно получает особенно активное развитие в XV веке?

Отдельное внимание обратите на изменение положения крестьянства. Есть ли связь между процессом становления единой системы централизованного управления страной в форме самодержавия и процессом закрепощения крестьянства, который наиболее активно стал проявляться в конце XV века? Обратитесь к Судебнику 1497 г.

Проанализируйте идеологический аспект обоснования самодержавия. В чем состоит политический смысл теории «Москва – третий Рим»?

Оцените деятельность Ивана III и его заслуги по созданию единого государства. Справедлива ли историческая традиция, именующая его Иваном Великим?

В работе над третьим вопросом семинарского занятия важно помнить, что личность Ивана Грозного одна из самых противоречивых в отечественной истории, что делает анализ его деятельности сложным. Выясните суть следующих вопросов: какими причинами была вызвана политическая борьба в 30-е гг. XVI века? Как повлияли на малолетнего Ивана Васильевича эти политические интриги? Какие черты характера сложились у Ивана Грозного в детстве? Почему вокруг малолетнего царя складывается группа сторонников сильной царской власти? В чем значение принятия им царского титула?

Обратите внимание, что в деятельности Ивана IV необходимо выделять два периода правления: 1) период проведения широкомасштабных государственных реформ; 2) проведение политики опричнины.

Рассматривая первый период правления Ивана IV, ответьте на следующие вопросы:

а) в чем значение деятельности Избранной Рады, каков характер деятельности этого органа, каковы главные направления реформ?

б) Избранная Рада – это попытка демократических реформ или шаг к абсолютизму?

в) в чем причины прекращения деятельности Избранной Рады?

г) каково значение Земских соборов, как долго просуществовала сословно-представительная монархия в России?

Ознакомьтесь с Судебником Ивана Грозного. О чем свидетельствует этот исторический источник? Изменилось ли положение крестьян? Какую тенденцию в крестьянском вопросе можно проследить на примерах Судебника 1497 г., Судебника 1550 г. и других документах.

Охарактеризуйте положение церкви, ее взаимоотношения со светской властью. Какими причинами был обусловлен созыв церковного Собора 1551 г., известного как Стоглавый? В чём состоял важный исторический смысл проведенной при Иване IV церковной реформы, закреплённый решениями этого Освящённого Собора?

Переходя ко второму периоду, уясните основные причины резкого поворота во внутренней политике Ивана IV. Чем было обусловлено проведение политики, получившей название «опричнина»? Играли ли в этом определённую роль ход, итоги и последствия Ливонской войны? Обратите внимание, на существование разных точек зрения на причины и цель опричнины: 1) следствие субъективного фактора – болезненной подозрительности царя; 2) следствие объективных причин и задач государства – борьбы Ивана Грозного против земского боярства, сопротивлявшегося единой централизованной власти; 3) стремление искоренить традиции сословно-представительной монархии в России. Какой точки зрения придерживаетесь вы? Для того чтобы более аргументировано обосновать свою точку зрения, ознакомьтесь с перепиской Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Подумайте в чем суть разногласий между ними, сторонником какой политической концепции был каждый из них? Как Иван Грозный оценивает положение и понимает обязанности русских бояр и дворян? Можно ли считать какую-либо из этих групп правящей силой в российском государстве? Каковы в целом итоги деятельности Ивана Грозного?

Сделайте общий вывод по теме.

Ключевые понятия и термины

- возникновение понятия «Россия»;
- деспотизм и государственный терроризм;
- единое централизованное государство;
- заповедные лета;
- Избранная Рада;
- Москва – «третий Рим»;
- Москва – собирательница русских земель.
- опричнина;
- поместье;
- самодержавие;
- стрельцы;
- Флорентийская уния.

Основная литература:

- Борисов Н.С. Политика московских князей, конец XIII-первой половины XIV вв. – М., 1999; Иван III. – М., 2000.
- Бушуев С., Миронов Г. История государства Российского. Кн. I. – М., 1991.
- Горский А.А. Москва и Орда. – М., 2000.
- Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. – М., 1982; Опричнина. – М., 2001.
- Карамзин Н.М. История государства Российского (любое издание). Том VIII. Гл. I-V; Том IX. Гл. I-VII.
- Ключевский В.О. Курс русской истории (любое издание).

- Кобрин В. Иван Грозный. – М., 1989.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 1993. Очерки XVIII, XX; Личность царя Ивана Васильевича Грозного//Исторические монографии и исследования. – М., 1989.
- Платонов С.Ф. Иван Грозный. 1530-1584 гг. – М. 2000.
- Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный. В 2 т. – Смоленск: «Русич», 1993; Иван III. – М., 2006.

Дополнительная литература:

- Александров Д.Н. Русские княжества в XIII-XIV вв. – М., 1997.
- Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – Л., 1993.
- Волков В.А. Война и войска московского государства. – М., 2004.
- Зимин А., Хорошевич А. Россия времени Ивана Грозного. – М., 1982.
- Нефедов С.А. Реформы Ивана III и Ивана IV//Отечественная история. – 2002. – № 11.
- Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. – М., 1969.

ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XVII ВЕКЕ

1. Крепостное право в России: понятие и эволюция.
1. Особенности экономического развития России в XVII веке.
2. Формирование сословий российского общества.

Темы докладов и рефератов

1. Самозванцы в истории России.
2. Церковный раскол и его значение.
3. Социальные движения в России в XVII веке.
4. Воцарение династии Романовых.

Методические рекомендации

Приступая к изучению первого вопроса, обратите внимание на последствия Смутного времени для России. Последствиями Смуты и иностранных вторжений стало разорение государства. Особенно пострадали западные и юго-западные земли. Опустела почти половина деревень страны. Главной причиной разорения была нехватка рабочих рук. От великого лихолетья крестьяне бежали за Волгу, на север, к казакам на юг. Многие, из сохранившихся хозяйств, испытывали острую нужду в сельхозинвентаре, не имели ни скота, ни денег. Такие хозяйства на Руси назывались бобыльскими дворами, а крестьян – бобылями. Разорение крестьянства привело и к оскудению дворянства. Многие дворяне, окончательно разорившись, уходили на службу к казакам или становились холопами бояр. В

опустошенных городах юго-западной и северо-западной Руси пришли в упадок ремесло и торговля. Опустела царская казна. На этом социально-экономическом фоне происходит оформление крепостнических отношений. Вопрос о том, как и при каких обстоятельствах, сложился на Руси крепостнический режим, является дискуссионным. Одни историки обосновывают теорию «заповедных лет» (академик Б.Д. Греков), утверждая, что последние три года правления Ивана IV, были объявлены заповедными, т.е. запрещался переход крестьян в Юрьев день, впоследствии практика прикрепления крестьян к земле утвердилась и стала чуть ли не повсеместной. Другие ученые (среди них В.О. Ключевский) считали, что крестьяне стали крепостными не из-за правительственных указов, а в силу реальных условий жизни, из-за долгов. Советскими исследователями высказано предположение о том, что Борис Годунов издал указ о закреплении крестьян, но со временем текст указа был утерян (Р.Г. Скрынников).

Несомненно, одно – причинами формирования крепостнических отношений стал целый комплекс факторов. Раскрывая причины формирования крепостничества в России, выделите такие факторы, как: природно-географические (обширная, малонаселенная, удаленная от международных торговых путей страна), социально-экономические (экстенсивное сельскохозяйственное производство, господство натурального хозяйства, сырьевой характер экспорта, военно-административная основа формирования русских городов) и внешнеполитические (военные столкновения России с более развитыми в социально-экономическом отношении странами Запада, военно-политическое противоборство за выходы к морям). Последнее обстоятельство вызывало необходимость содержать боеспособную армию, что, в свою очередь, вынуждало царское правительство усиливать налоговый пресс на податное население, следствием чего являлись массовые побеги тяглого населения на окраины страны. Для предотвращения побегов, которые грозили разорением помещичьих хозяйств и помещиков, составлявших костяк вооруженных сил, правительство стало предпринимать разнообразные меры.

Выделяя основные этапы закрепощения, обратите внимание на следующие документы: указы Ивана Грозного, объявлявшие 1581-1583 годы «заповедными», указ правителя Бориса Годунова 1597 года об «урочных летах», пятилетнем сроке сыска беглых крестьян, указ Михаила Романова 1637 года, увеличивший срок сыска беглых крестьян до девяти лет, указ 1641, по которому сроки сыска еще раз были увеличены: для беглых крестьян до 10 лет и для крестьян, вывезенных другими феодалами – до пятнадцати лет, Соборное Уложение 1649 года, по которому объявлялся бессрочный сыск беглых крестьян, частновладельческие крестьяне навечно закреплялись законом за помещиками, боярами и монастырями. Таким образом, Соборное Уложение юридически оформило крепостное право, навечно закрепив крестьян за землевладельцами. Заканчивая рассмотрение вопроса, определите последствия установления крепостнических порядков для судеб России.

Готовясь, ко второму вопросу, обратите внимание на взаимозависимость экономики и социальной структуры общества. Укажите, какие факторы оказывали влияние на рост и развитие экономики? Историки отмечают, что ведущей отраслью экономики оставалось сельское хозяйство. Оно носило натуральный характер. Низкая урожайность (сам-3,сам-4), архаичные орудия труда и способы ведения хозяйства не могли обеспечить рост производства сельскохозяйственной продукции, поэтому рост объемов производства достигался за счет вовлечения в хозяйственный оборот новых земель: Черноземья, Среднего Поволжья, Сибири. Вместе с тем, становятся заметными новые явления в экономической жизни страны: специализация производства, усиление связи хозяйства с рынком, создание мануфактур. Выделяются районы металлообработки (Москва с прилегающими уездами, Белоозеро, Восточное Поморье, Нижегородский уезд, и др.), центрами производства льняных и грубошерстных тканей стали Псковский, Тверской, Ярославский, Шуйский и другие уезды страны. Развивается деревообработка, солеварение, поташное производство и т.д. В городах отчетливее, чем в сельской местности, намечается переход к мелкотоварному производству. Выявите особенности городского ремесленного производства. Расскажите о создании первых мануфактур, выделяя казенные и купеческие мануфактуры. Объясните, почему казенные мануфактуры обеспечивали армию и царский двор, и как правило, не поставляли свою продукцию ни на внутренний, ни на внешний рынок, а купеческие - работали, главным образом, на нужды флота и свою продукцию экспортировали за границу. Мануфактурное производство, в отсутствие свободной рабочей силы, развивалось медленно. Из 60 мануфактур, созданных в XVII веке, к концу века осталась половина. Развитие ремесла, возникновение мануфактурного производства способствовало оживлению торговли. Наряду с местными рынками, появляются ярмарки. Расскажите о развитии внутренней и внешней торговли. Обратите внимание на роль Таможенного (1653 г.) и Новоторгового (1667 г.) уставов в развитии торговли, поддержке русского купечества. Чем было вызвано появление документов, ставивших русских купцов в привилегированное положение. XVII век характеризуется ростом городов и городского населения. Рассматривая специфику этого процесса, укажите на смысл понятий «засечная черта» или «укрепленная линия» городов. Обратите внимание на то, что за время царствования первых Романовых заметно оживились связи России с Западом. Увеличился наплыв иностранцев, особенно немцев, в Москву. За рубежом вербовали наемников (офицеров и солдат) в русскую армию, выписывали специалистов и ремесленников для работы на железоделательных, медных и стекольных заводах. В Москве появился Кукуй-городок или Немецкая слобода, где жили иностранцы. Сформулируйте общий вывод об особенностях экономического развития страны.

Приступая к изучению сословий русского общества, проанализируйте положение основных сословий российского общества и то, как оно менялось на протяжении столетия. Основными сословиями российского общества

были: землевладельцы (бояре и служилые люди), крестьяне (владельческие, черносошные и дворцовые), купцы, входящие в гостиную и суконную сотни, посадские, духовенство, холопы, вольные и гулящие люди. Объясните, почему высшим сословием Российского государства было боярство, которое в XVII веке все более сближалось с дворянством. Дворянство – служилое сословие по отечеству. Оно все более укрепляло свои позиции, становясь опорой царского трона. Низший слой служилого сословия – служилые по прибору или по набору. Это стрельцы, пушкарки, казенные мастера и т.д. Расскажите, как и в каком направлении шел процесс сближения привилегированных сословий. Рассматривая положение крестьянства, основной массы населения страны, выделите его основные категории. Укажите на отличия в их правах и положении. Расскажите, как изменялось положение крестьянства. Какую роль в этом сыграло Соборное уложение 1649 года. Обратите внимание, что владельческие или частновладельческие крестьяне, жившие на землях вотчин, поместий или монастырей, несли тягло (комплекс повинностей) в пользу своего владельца и государства. Соборное Уложение 1649 года лишив эту категорию крестьян всяких прав и свобод, прикрепило их к их владельцам, (до этого они были прикреплены к земле). Черносошные крестьяне несли тягло в пользу государства. Их положение было несколько лучше, чем положение владельческих крестьян. «Черные земли» можно было продать, заложить, передать по наследству. Во второй половине XVII века «Черные земли» сохранились лишь на окраинах страны. Среднее положение между этими категориями крестьян занимали дворцовые крестьяне. Они подчинялись дворцовым приказчикам. В целом на протяжении столетия росли размеры барщины, оброка и других повинностей. Объясните, с чем это связано. Основную массу городского населения составляли посадские люди, которые несли тягло в пользу государства. Городские ремесленники объединялись по профессиональному признаку в слободы и сотни и тоже несли тягло. До принятия Соборного Уложения в городах существовали так называемые «белые» слободы, принадлежавшие боярам, монастырям и епископам. Эти слободы «обелялись», то есть освобождались от тягла. Освобождалось от тягла и купечество. Богатые купцы Москвы объединялись в гостиную и суконную сотни. Соборное Уложение ликвидировало «белые» слободы, их население включалось в посад. Все городское население должно было нести тягло. Под страхом смертной казни запрещался переход из одного посада в другой. Таким образом, население посада закреплялось за определенным городом. Только горожане получили право торговли в городах. Укажите причины такой крепостительной политики. Особое сословие составляло духовенство. Оно состояло из белого духовенства (священники) и черного духовенства (архиереи и монахи). Соборное уложение ограничило рост церковного землевладения. До начала XVIII века на Руси сохранялось холопство (полное и кабальное). Вольные и гулящие люди не несли тягла. Это были бродяги, нищие, скоморохи и т.д. Из их числа набирались служилые по прибору. Делая вывод о сословном делении российского общества, объясните, почему

основным направлением социальной политики царской власти были закрепостительные мероприятия. Обратите внимание, что сословная система являлась отражением политического порядка, сложившегося в XVII веке. Постепенно перестали созываться Земские соборы. Последний Земский собор был созван в 1653 году. Утрачивала свою прежнюю роль Боярская дума. Опорой царя Алексей Михайловича стала «ближняя» Дума, состоящая из наиболее доверенных лиц. Увеличение территории страны, усложнение государственных задач привело к росту приказов, число которых в разное время доходило до ста. Численный рост приказов приводил к запутыванию дел, волоките и мздоимству приказных. На местах, в уезды царь назначал воевод, наделенных всей полнотой административной и судебной власти, это значительно ограничило местное самоуправление. Таким образом, в течение столетия усиливалась самодержавная власть царя, опиравшаяся не на сословное представительство, а на армию и разросшийся государственный аппарат.

Ключевые термины и понятия

- бобыль;
- вольные и гулящие люди;
- всероссийский рынок;
- гостиная сотня;
- дети боярские;
- крепостной;
- мануфактура;
- Соборное Уложение;
- суконная сотня;
- тягло;
- урочные лета.

Основная литература:

- Буганов В.И.. Мир истории: Россия в XVII столетии. – М., 1989.
- История России с древнейших времен до 1861 г. (под ред. Н.И. Павленко). – М., 2000.
- Кобрин В.Б. Смутное время - утраченные возможности // История отечества: люди, идеи, решения. – М., 1991.
- Свак Д. Московия: очерк истории московского государства 2-ой пол. XV – кон. XVII века. – М., 2000.
- Седов П.В. Закат Московского царства: царский двор конца XVII в.//Отечественная история. – 2008. – № 1.
- Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. – М., 1989.
- Ключевский В.О. О русской истории. – М., 1993.
- Лисейцев Д.В., Рогожин Н.М. Россия после Смуты – время выбора.//Отечественная история. – 2008. – № 5.

Платонов С.Ф. Очерки по истории смуты в Московском государстве. – М., 2000.

Дополнительная литература:

Балакина Т. Мировая художественная культура России. IX-XIX вв. – М., 1997.

Вернадский Г.В. Московское царство Ч. 1-2. – Тверь-М., 1997.

Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М., 1992 и др. издания.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 1998. Очерк 24.

Милов Л.В. Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса // Вопросы истории. – 1992. – № 4-5.

Нефедов С.А. Первые шаги на пути модернизации России: реформы середины XVII в. // Вопросы истории. – 2004. – № 6.

Пайпс Р. Россия при старом режиме. – М., 1993.

Преображенский А.А., Перхавко В.Б. Купечество Руси: IX-XVII века. – Екатеринбург, 1997.

Скрынников Р.Г. Крест и корона: Церковь и государство на Руси IX-XVII вв. – СПб., 2000; Три Лжедмитрия. – М., 2003.

Сорокин Ю.А. Алексей Михайлович // Вопросы истории. – 1992. – № 4-5.

ТЕМА 6: РОССИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ ПЕТРА I

1. Личность Петра I. Северная война и утверждение имперских приоритетов в политике.
2. Реформы в первой четверти XVIII века: в сфере экономики, управления и сущность дискуссии вокруг них.

Темы докладов и рефератов

1. «Табель о рангах».
2. Петр I и просвещение в России.
3. «Птенцы гнезда Петрова»

Методические рекомендации

Исполинская фигура Петра I смотрится во всех ипостасях исключительно актуально. Не будет преувеличением сказать, что любой общественно значимый спор не обходится без упоминания его имени, когда речь заходит об исторической судьбе отечества в целом. Показательно: все опросы населения, проводимые социологическими службами в последние годы, дают один предсказуемый результат. Петр в оценках населения по значению сделанного далеко опережает все иные исторические персонажи прошлого и настоящего.

Выдающийся историк XIX века С.М. Соловьев именно эпоху петровских преобразований поставил на первое место по значимости в 29-томном сочинении «История России с древнейших времен». В споре о Петре Великом западников и славянофилов ученый без колебания становится на сторону первых. Современник С.М. Соловьева историк Н.И. Костомаров считал, что Соловьев грешит позитивной оценкой личности Петра. Однако, когда в центральной работе Н. Костомарова «История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей» дело касается Петра и петровских реформ, панегирические тона становятся основными. Петровская тема, изящные психологические характеристики Петра I показательны для «Полного курса лекций по русской истории» В.О. Ключевского. Таким образом, вся классическая историография российской истории оценивает роль и значение деятельности Петра исключительно высоко.

Заметная переоценка и смещение исследовательских аспектов приходится на период советской отечественной историографии. Общий антимоноархический настрой присущий в силу существования жестких идеологических препон всем историкам данного периода не мог не повлиять на содержание трудов посвященных петровской эпохе. Отметим два из них. Это монография Е.В. Тарле «Северная война со Швецией. 1700-1725 годы» и более поздняя работа Н.М. Молчанова «Русская дипломатия в петровскую эпоху». Эти авторы, как и другие писавшие по смежным темам, стремились не выделять личность Петра из существующего исторического фона, не подчеркивать исключительности его личного участия в происходящей преобразовательной работе.

В 90-е годы отдельные историки выступили с тезисом ошибочности пути сближения с Европой, а также о чрезмерной цене такого движения. Соответствующая дискуссия была начата на страницах журнала «Общественные науки и современность», но не получила заметного развития.

Ведущие российские историки вновь склонны оценивать Петра I как выдающегося по личным качествам деятеля русской истории. Этого взгляда придерживается Н.И. Павленко. Его монографическое издание «Петр Великий» выдержало уже 8 изданий. А. Анисимов, В. Буганов и другие из плеяды более молодых историков присоединяются к такой точке зрения.

В ходе проводимого семинарского занятия особенно важно вычленить этапы реформ, определить их последовательность и сопоставимость, уровень решенности основных задач.

Петра I никогда не оставляла мысль, что процветающей, успешной державой выступает страна опирающаяся на мощные, технически оснащенные армию и флот. В этом отношении удобно и оправданно начинать семинарское занятие с рассмотрения совокупности военно-оборонительных новаций.

Так, кооперируя усилия и взаимно дополняя ответы друг друга, студенты могут поделить роли таким образом, что ответы станут единой логически связанной цепочкой. Тогда оправданным будет заслушивание и

диалоговые моменты в рамках ответов последовательно освещающих следующие контекстные блоки: 1) рождение и условия формирования характера молодого Петра; 2) ближайшее окружение Петра в молодые годы; 3) причины и итоги военного столкновения с Турцией в 90-е годы XVII в.; 4) неудачное начало Северной войны для России и переломный характер Полтавского сражения; 5) Ништадский мирный договор, значение провозглашения России империей.

Опираясь на разные источники, каждый из студентов самостоятельно рисует достаточно полную картину петровских успехов на военном поприще. Тогда каждое выступление приближается по форме к серьезному информационному докладу, а использованная литература должна отвечать некоторым требованиям предварительного отбора: а) в основе доклада лежат материалы серьезного или капитального учебника, таким может быть учебник «История России с древнейших времен до конца XVIII века» под редакцией А.Н. Сахарова, либо «История России XVIII-XIX веков» под редакцией Л.В. Милова; б) сообщение основано на одной из биографических книг о Петре I.

Решительные нововведения в военной области, создание полков и рядов войск нового строя, формирование посредством рекрутских наборов регулярной армии, которую надо было обучать, кормить и вооружать повлекли за собой череду реформ, затронувших все стороны народной и государственной жизни. В задачу второго семинарского вопроса, несомненно, входит полное и последовательное рассмотрение основных направлений преобразовательской работы, а затем и подведение итогов самой петровской эпохи.

По крайней мере, два ключевых момента относящихся к данной тематике по-прежнему живо обсуждаются в современной исторической науке. Во-первых, в какой мере страна в лице основной массы населения была готова к резкому броску вперед, в русло раннебуржуазной европейской цивилизации. В XIX веке славянофильская оценка попыток модернизации России петровской инициативой сверху была резко отрицательной. В этом лагере общественных настроений была освоена теория цивилизационного разлома. Свое образное выражение она нашла в идеи двух столиц: бездушный каменный Петербург и историческая деревянная Москва. Народные массы предпочли жить иной жизнью, основанной на глубоких национальных корнях, нежели их господа покоренные блеском европейской культуры. Отсюда общее непонимание: куда же, какими ветрами движется эта страна, последовательное вызревание социального протеста.

В то же время либеральная историография во главе с С.М. Соловьевым сформулировала идею общего призыва населения к большой плодотворной работе на историческую перспективу.

В 90-е годы достаточно популярной стала теория догоняющего развития или судеб периферийных цивилизаций наиболее подробно изложенная в работах историка-эмигранта А. Янова. Российский исторический процесс в книгах ученого уподобляется размеренному

движению маятника, каждый мах которого располагается в плоскости: от реформаторских инициатив к контрреформаторскому успокоению. Время махового движения в среднем составляет 150-200 лет.

Теперь второй существенный момент, вызывающий споры и дискуссии среди историков: а насколько соответствовало требованиям времени то государево окружение, которое, по выражению А.С. Пушкина, причисляло себя к «птенцам гнезда Петрова». Несомненно, человеческий материал оказавшийся под рукой у царя-созидателя отличался исключительной разнородностью. Учитывая это обстоятельство, нетрудно представить как трудно и противоречиво происходило формирование новой национальной элиты. Как только угасла жизнь военного царя, началась естественная фрагментация его сподвижников на традиционно организованные противоборствующие кланы. Однако пока император находился во главе государственной машины, все эти люди, отставив взаимные претензии, работали на общий результат с большим положительным эффектом.

В этом достаточно просто убедиться, определив роль большинства из них в таких ведущих направлениях, как административная и экономическая реформы. Некоторые структурные изменения, переналаживание деталей управления, начались сразу после возвращения царя в Москву. Однако тяжелые военные испытания, начавшиеся с сокрушительного поражения армии под крепостью Нарва, объективно отсрочили решающие перемены до более благоприятных времен. То, что изменения грядут, и будут носить системный и принципиальный характер стало особенно очевидно с закладкой в 1703 году первых правительственных зданий новой европеизированной столицы – Санкт-Петербурга.

Обратите внимание, что государь бьется и останавливается перед решением именно тех задач, которые по-прежнему дают о себе знать в системе современного государственного жизнеустройства: взаимоотношение исторических земель (нарезка 11 губерний) и центра, инструменты контроля за чиновной бюрократией, пресечение мздоимства и коррупции, упрощение схемы ведомственного деления. Базу единого порядка для всей управленческой сферы подвел в 1722 году «Табель о рангах». Документ, который почти в неизменном виде дожил до 1917 года.

Таким образом, в ходе семинарского занятия, разбирая второй вопрос, студентам предстоит осветить разные направления деятельности царя-преобразователя. Затем представить совокупную оценку полученных результатов, не упуская из вида тех сверхмобилизационных усилий, которые были востребованы Петром от всех слоев населения.

Материал в большинстве солидных учебников раскассирован по параграфам таким образом, чтобы студенту достаточно легко можно было усвоить характер и итоги преобразований, последовательно переходя от конкретики одной сферы к другой. Условно говоря, двигаясь в заданном русле от экономики к культуре. Пользуясь уже названными учебниками можно легко построить свой ответ именно таким образом.

Для отечественной историографии одним из самых острых и дискуссионных остается вопрос о разумной цене тех социальных реформ, на которые в разные периоды времени идет наша страна. Интересно проследить как к таким изменениям отнеслись сами люди, участники грандиозных событий? Как они могли сказаться на последующих демографических показателях и трендах? Данные, приведенные в учебнике под редакцией Н.И. Павленко, служат хорошим исходным основанием для интересного сообщения по данной теме.

Общепризнанным итогом семинарских занятий посвященных данной эпохе является обобщенная и всесторонняя характеристика самого Петра I. Однако не менее интересно и поучительно обращение к личности ряда его ближайших соратников. Жизненный путь практически каждого из них, это ярчайший материал, опираясь на который мы способны воссоздавать не только впечатляющие исторические образы, но и получать уроки нравственного и патриотического плана. Пожалуй, наиболее ценным источником для подготовки соответствующих выступлений является подготовленная в серии ЖЗЛ книга: Н. Павленко и другие авторы «Соратники Петра».

Ключевые понятия и термины

- абсолютизм (абсолютная монархия);
- ассамблеи;
- Великое посольство;
- генерал-прокурор;
- губернии;
- император;
- империя;
- капитализм;
- коллегия;
- меркантилизм;
- посессионное крестьянство;
- протекционизм;
- рекруты;
- Святейший Синод;
- Сенат;
- фискалы;
- цифирные школы.

Основная литература:

Анисимов Е. Время петровских реформ. – Л.: Лениздат, 1989; Анисимов Е., Каменский А. Россия в XVIII- первой половине XIX вв. Гл. I,II. – М. 1994.
Буганов И. Петр Великий и его время. Гл. I,II. – М.: Наука, 1994.
Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского. Кн. 2, гл. 6. – М., 1991.

- История России XVIII-XIX вв. Под ред. Л.В. Милова. – М., 2006.
- История России с древнейших времен до 1861 года. Под ред. Н.И. Павленко. – М., 1996.
- История России с древнейших времен до конца XVIII в. Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2005.
- Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трех книгах. Кн. 2. – М., 1993.
- Павленко Н.И. Петр I. – М., 2005.
- Павленко, Н., Дроздова О., Колкина И. Соратники Петра. – М., 2001.
- Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом//Соловьев С.М. Чтения и дискуссии по истории России. – М., 1989.

Дополнительная литература:

- Алексеев Е.В. Использование европейского опыта управления государством при Петре I//Вопросы истории. – 2006. – № 3.
- Волкова И.В. Военное строительство Петра I и перемены в системе социальных отношений в России//Вопросы истории. – 2000. – № 3.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. (любое издание)
- Молчанов Н.И. Дипломатия Петра Великого. – М., 1991.

ТЕМА 7. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ЕКАТЕРИНЫ II

1. Личность императрицы и просветительские тенденции в правлении Екатерины II до восстания Е. Пугачева.
2. Россия как участница европейских дел, завершающий период царствования Екатерины II. Оценка ее государственной деятельности историками.

Темы докладов и рефератов

1. Феномен фаворитизма.
2. Дворцовые перевороты и их сущность.
3. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева.

Методические рекомендации

Задумавшись первоначально над тем, как четко мы позиционируем исключительно богатый на значимые исторические события XVIII век, деля его на две составляющие: эпоху Петра и век Екатерины.

Екатерины II во многом завершала, дополняла существенными коррективами, блистательно начатое Петром дело. Царь Петр решил вопрос противостояния с Швецией, но у России сохранялось еще два традиционных противника в лице Турции и Польши. Они были сокрушены в период правления императрицы. Петр уверенно рубил окно на Запад, чтобы подтянуть экономический и технический уровень страны, Екатерина

дополнила сближение с Европой заимствованиями культурного и просветительского плана. Оба готовы были идти в области реформ и преобразований до той решающей грани, когда вставал вопрос: насколько то, чем мы заняты, служит дальнейшей консолидации, укреплению позиций у трона российского дворянства?

Так много общего, связанных начал и концов в контексте бурного, но единого XVIII века, и, тем не менее, оценки двух личностей в работах даже историков конца екатерининского правления далеко не идентичны. Например, М. Щербатов, Н. Новиков, А. Радищев – сторонники критического осмысления итогов царствования Екатерины II. В середине XIX века государственная школа историков в ряде серьезных трудов вернула Екатерине II право именоваться великой государыней. Торжественные тона явно довлеют в «Истории России с древнейших времен», хотя повествование в ней было доведено только до 70-х годов XVIII века. Несомненно, отдал должное императрицы в «Курсе русской истории» В.О. Ключевский. Хотя природный юмор, склонность к историческому сарказму сказались в ряде его характеристик Екатерины сугубо личностного плана. К началу советского периода в отечественной историографии императрица не забронзовела подобно Петру, но эпитеты «великая державница», «блистательная правительница» были по отношению к ней вполне применимы. В годы классового подхода ко всем событиям прошлого эпоха и личность Екатерины II подверглись полной переоценке. Главное обвинение состояло в прямой поддержке крепостничества (императрица-помещица) и жесткой расправе над участниками крестьянской войны.

Естественно, что начало 90-х годов отметилось публикацией очень разнородных, больше частью поверхностных материалов на данную тему, переизданием дореволюционных произведений. В настоящее время мы уже имеем полноценные в историческом плане произведения о Екатерине II А. Каменского, Е. Анисимова, Н. Павленко и др. В оценках императрицы в настоящее время преобладает разумная доля позитива, отмечают успехи государственного строительства, рост экономического потенциала, расширение границ.

Первый вопрос семинарского занятия должен способствовать освещению такого аспекта как начало формирования сильного характера императрицы еще в юные годы. Стесненные условия существования способствовали формированию определенных черт характера, а затем знакомство с трудами французских философов, первым авторитетом среди них признается Ш.-Л. Монтескье, автор политического трактата «О духе законов».

Учение просвещенного абсолютизма служит для нее орудием нравственного самооправдания: разве не должен вести эту страну путем успехов и прогресса самый просвещенный и самый достойный. С момента прихода к власти для Екатерины II становится особенно важным вопрос, который задавали все философы-просветители. Каким должен и может быть образцовый порядок в стране, которая населена в целом еще забитыми,

необразованными народами? Общий каркас здания очевиден. Это абсолютизм. Но какими содержательными чертами следует наделить его просвещенную модель?

Участникам семинарского занятия следует выделить дискуссионный для историков характер концепции российского абсолютизма. Советская историография однозначно трактовала формирование абсолютистского политического порядка, как одно из проявлений реакционной сущности российского самодержавия в целом. Абсолютизм (в российской хронологии 1682-1905 гг.) с его машиной подавления инакомыслия и социального протеста понадобился самодержавной власти царей, прежде всего, для цементирования крепостнического порядка и закрепления властвования дворянского класса, что объективно резко тормозило развитие страны и в итоге нарастило ее отставание от европейских стран. В рамках исторической школы М. Покровского было принято подчеркивать со ссылками на труды классиков марксизма особый военно-феодальный характер абсолютизма в России, что должно было подчеркивать его особую агрессивность и социальную косность.

Современные российский историки (Н. Павленко, А. Каменский) не согласны с такой односторонне идеологизированной трактовкой сложного явления. Они полагают, что быстро растущее государство нуждалось в концентрации и централизации имеющихся ресурсов и средств на решение текущих значительных задач из области обороны границ и безопасности, что и привело к формированию абсолютизма в его российском варианте. Данный строй способствовал упрочению положения и консолидации дворянства, но последнее не исключало, а предполагало развитие также капиталистического уклада.

Став полновластной императрицей, Екатерина II достаточно четко сформулировала программу последовательного усиления госаппарата власти, которая и легла в основу концепции формирования основ просвещенного абсолютизма. В энциклопедическом словаре данный государственный строй определен как политика в ряде европейских держав второй половины XVIII века., выражающаяся в ликвидации «сверху» ряда устаревших феодальных институтов – сословных привилегий, церковного землевладения, жесткой цензуры, расширения некоторых прав населения.

Особенностью просвещенного абсолютизма в России стала более последовательная реализация его основных принципов. Этому помогала постоянная корреспондентская связь Екатерины с крупнейшими писателями-просветителями во Франции и Германии. Вольтер, именовавший императрицу «великой Семирамидой севера» постоянно работал по ее заданиям. Дидро и Д'Аланбер приглашались в Россию для участия в реальной реформаторской деятельности.

Императрица тщательно продумала и подготовила собственную позицию, которая была представлена «Наказом для Уложенной комиссии».

Названные в литературе факты позволяют нам оценивать политику просвещенного абсолютизма в годы правления Екатерины II, как достаточно

непоследовательную и противоречивую. Мощное крестьянское выступление под руководством Е. Пугачева (1773-1775) убедило императрицу и окружающую ее администрацию, что идеи философов слишком далеко отстоят от суровых реалий жизни. Начавшаяся через полтора столетия революция во Франции окончательно закрепила этот вывод.

С середины 70-х годов XVIII века в правлении Екатерины II наблюдается своеобразный идеологический разлом. На смену концепции просвещенного абсолютизма, которая окрашивалась в светлые тона социального единения и разрешения общественных споров, последовательно приходит доктрина консервативного самодержавия, основанная на сохранении и закреплении тяжелого для населения крепостнического порядка.

Второй вопрос семинарского занятия призван осветить наиболее значимые события периода правления Екатерины II как внешнеполитического, так и внутривнутриполитического плана. Обращаясь к проблемам внешней политики, формирующейся в новых широких пределах российской империи, остановимся, прежде всего, на том факте, что ее основным противником на протяжении ряда десятилетий выступает Турция. Между двумя государствами, для России это южное направление, пролегает массив слабо освоенных земель прилегающих к северному и восточному Причерноморью. Россия активно претендует на их присоединение с последующим заселением значительных и богатых территорий и быстрым их экономическим освоением.

Подводя итоги внешней политики, следует отметить такой исторически значимый факт, как завершение во второй половине XVIII века трансформации России в великую европейскую державу. Россия самостоятельно действующий и неременный участник всех европейских комбинаций и дел. Однако, базой политики в международных и внутренних делах всегда выступает экономика. И хотя по ряду показателей Россия находится на передовых позициях, например, экспорт металлов из страны в 80-90-е годы выше, чем у такого конкурента как Британия, в целом экономика страны остается сравнительно отсталой, а дешевый полурабский труд крепостных крестьян отторгает те технические новшества и более совершенные орудия, которые готовы придти из Европы. Внутренняя политика России, особенно в последние годы правления императрицы, рассчитана на консервацию уже существующего положения вещей, закрепление господствующего положения дворянского класса, его консолидацию, параллельно с усилением всех форм крепостного гнета. Либеральные и просветительские начинания по всем направлениям оказываются свернутыми, а официально-охранительная идеология господствующей.

При всех противоречиях и социальных срывах в историографии при оценке эпохи традиционно преобладают позитивные тона. Многие историки именуют годы правления Екатерины II «золотой эпохой», а саму императрицу – великим государственным деятелем. Несомненно, то, что

наиболее важными чертами, характеризующими царствование в целом, являются:

1. Либерально-просветительские начинания первого десятилетия правления, попечения об образовании, искусстве, отечественной науке.
2. Очевидная неприемлемость для господствующего класса отказа от крепостнического порядка, даже самых варварских его черт.
3. Значительные социально-экономические мероприятия по разумной «европеизации» страны.
4. Активная и успешная имперская политика на западном и южном рубежах государства.
5. Последовательное укрепление абсолютизма путем реформирования основных учреждений власти и проведения административной реформы на местах.

Ключевые понятия и термины

- гильдии купеческие;
- грамота городам Российской империи;
- губернское правление;
- дворянские собрания;
- Жалованная грамота дворянству;
- классицизм;
- просвещение;
- просвещенный абсолютизм;
- секуляризация церковных владений;
- теория естественного права;
- теория общественного договора;
- Уложенная комиссия.

Основная литература:

Анисимов Е., Каменский А. Россия в XVIII- первой половине XIX вв. Гл. VI. – М. 1994.

Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского. Кн. 2, гл. 8. – М., 1991.

История России XVIII-XIX вв. Под ред. Л.В. Милова. – М., 2006.

История России с древнейших времен до конца XVIII в. Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2005.

Каменский А.Б. «Под сенью Екатерины». Вторая половина XVIII в. – СПб., 1992.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трех книгах. – М., 1993.

Моряков В.И. История России. IX-XVIII вв. – М., 2004.

Павленко Н.И. Екатерина Великая – М., 2005.

Дополнительная литература:

- Балязин В. Правительница России. – М., 2002.
Бушков А. Екатерина II. Алмазная золушка. – СПб., 2006.
Записки императрицы Екатерины II. – М., 1990.
Омельченко О.А. «Законная монархия». Екатерины Второй. Просвещенный абсолютизм в России. – М., 1993.

ТЕМА 8: РЕФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИИ XIX ВЕКА

1. Реформаторские инициативы Александра I и их результаты.
2. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX века.
3. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века.

Темы рефератов и докладов

1. Отечественная война 1812 года.
2. Политический портрет М.М. Сперанского.
3. Аракчеевщина.
4. Крымская война 1853-1856 гг.
5. Политический портрет Николая I.

Методические рекомендации

Изучая реформы в России XIX в., попытаемся рассмотреть это явление как целостный процесс. С самого начала необходимо исходить из того, что реформы – это всякое изменение, преобразование, неважно, с позитивными или негативными последствиями, а контрреформа – это действие, которое отменяет то, что было сделано реформатором. Реформы могут быть различны по степени радикальности, по направленности на ту или иную сферу жизни, они могут представлять некий комплекс мероприятий или они могут носить строго ограниченный характер. При этом важным является вопрос, при каких условиях возможно осуществление реформ, и прежде всего, конечно, реформ радикальных и широкомасштабных.

Самое начало XIX в. ознаменовалось внезапной сменой лиц на российском престоле. В марте 1801 года в результате переворота воцарился Александр I. Оценки личности и деятельности Александра I историками и современниками оказались весьма противоречивы. «Властитель слабый и лукавый» (А.С.Пушкин), «сущий прельститель» (М.М.Сперанский), «пастырь народов» (С.М.Соловьев), «коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца» (А.И. Герцен), «человек средней величины, не ниже и не выше среднего ума» (В.О.Ключевский).

Дворянская знать, посадившая на трон Александра I, преследовала старые задачи: сохранить и упрочить в России самодержавно-крепостной строй. Однако ряд угрожающе сложившихся к тому времени факторов

заставлял александровское правительство искать новые методы для решения старых задач. Больше всего беспокоил дворян рост недовольства «низов». Другим фактором, воздействовавшим на новое правительство, было давление со стороны дворянских кругов, которые пострадали от деспотизма Павла I и требовали вернуть им привилегии, дарованные Екатериной II. Правительство вынуждено было учитывать распространение европейских либеральных веяний среди дворянской интеллигенции. Наконец, потребности экономического развития вынуждали правительство Александра I к реформам.

Необходимо подробно рассмотреть деятельность называемого Негласного комитета и дать оценку его работе. Александр I впервые за всю историю самодержавия обсуждал в Негласном комитете вопрос о возможностях *отмены крепостного права*, но признал его еще не созревшим для окончательного решения. В связи с реформаторской деятельностью Александра I изучите Указ о правах Сената, Жалованную грамоту российскому народу, образование министерств (1802 г.), крестьянские проекты 1801-1803 гг., Указ о «вольных хлебопашцах».

Смелее, чем в крестьянском вопросе, были реформы Александра I в области просвещения (открытие новых и реорганизация старых высших учебных заведений, принятие университетского и цензурного Уставов). Отдельно необходимо выделить деятельность Сперанского М.М. и его проекты 1802-1812 гг. Какова была судьба реформаторских замыслов и в чем причины их краха.

1815-1825 годы вошли в российскую историю как время аракчеевщины. Аракчеевщина была закономерным явлением самодержавного режима, для которого вообще характерна передача государственных дел на откуп фаворитам, временщикам. Разочарование народных масс в надеждах на лучшую жизнь после военного триумфа 1812-1815 гг. передалось обществу и офицерству. Именно в годы аракчеевщины возникло и окрепло движение первых русских революционеров - декабристов.

Неизбежный вопрос – о причинах несостоятельности реформаторства Александра I. Это, во-первых, зависимость методов этой политики от традиций и механизмов самодержавного правления, разрушить которые царь считал преждевременным. Во-вторых, решающую роль в отказе от возможности довершить начатые преобразования сыграло нарастание революционного движения в Европе и в самой России после 1820 г. Николаевское правительство предложило дальнейшее ужесточение методов самодержавного управления, отказавшись от каких-либо структурных реформ. Для сохранения и поддержания стабильности режима Николаю оставался лишь метод военно-бюрократического регулирования, предельной централизации власти, расширения компетенции чрезвычайных органов. Таковыми были Собственная Е.И.В. канцелярия, многочисленные "секретные комитеты", которые курировались самим царем, усилившаяся губернаторская власть на местах. Однако в первой половине (особенно во

второй четверти) XIX в. крепостничество все сильнее и очевиднее для современников тормозило промышленный прогресс России. Вся внутренняя политика царизма при Николае I даже в тех случаях, когда приходилось уступать объективной необходимости новых буржуазных отношений, служила интересам дворян-крепостников. Сам Николай не только признавал это, но и гордился этим. "Вся моя сила в вас, - говорил он уполномоченным от дворянства. - Во главе вас я непобедим!"

Эпоха «великих преобразований» связана с именем Александра II. Парадокс этого реформатора заключается в том, что Александр II отказался от принципов политики своего отца, и фактически вынужден был встать на путь коренных преобразований в России. Охарактеризуйте основные причины «Великих реформ» и условия их проведения.

В целом реформа 1861 г. была для России самой важной из реформ за всю ее историю. Она послужила юридической гранью между двумя крупнейшими эпохами российской истории – феодализма и капитализма. Крестьянская по видимости реформа 1861 г. была буржуазной по содержанию, она создала условия, необходимые для победы капиталистического способа производства. Проводили буржуазную реформу феодалы, крепостники, она имела крепостнические черты. Половинчатость реформы выразилась в том, что экономический базис стал новым, капиталистическим, а внутри его сохранились пережитки старого, феодально-крепостнического строя – прежде всего помещичье землевладение и отработочная система.

Отмена крепостного права неминуемо влекла за собой реформы в области центрального и местного управления, суда, военного дела, просвещения. Одной из причин реформ 1862-1874 гг. стал подъем в стране массового и революционного движения. Царизм оказывался перед альтернативой: либо реформа, либо революция. Наконец, подтолкнула царизм к реформам 1862-1874 гг. сила общественного мнения, давление со стороны буржуазии и части помещиков, вставших на капиталистические рельсы и потому заинтересованных в буржуазных реформах.

Земская реформа изменила местное управление. В основу земской реформы были положены два новых принципа – бессословность и выборность. Второй реформой местного управления была городская реформа.

Гораздо более последовательной, чем земская и городская реформы, стала реформа суда. Из всех реформ 1861-1874 гг. в судебной реформе буржуазное начало было выражено с наибольшей силой. Потребности капиталистического развития требовали реформировать и упорядочить все сферы жизни феодальной России – в частности, и финансы, совершенно расстроены за время Крымской войны. Глубже и радикальнее финансовых были реформы 60-х годов в области народного образования и печати, тоже продиктованные потребностями капиталистического развития.

Более радикальными были преобразования в армии, которые растянулись на 12 лет, с 1862 по 1874, но столь взаимосвязаны, что специалисты обычно воспринимают их как *единую* военную реформу.

Таким образом, все реформы 1861-1874 гг. преобразовали экономический, социальный и политический уклад российского государства так, что началось его превращение из феодальной в буржуазную монархию. Однако ни одна из реформ 1861-1874 гг. не стала в полной мере последовательной. Каждая из них сохранила в себе остатки феодальной старины, что ограничивало ее прогрессивность, осложняло ход национального развития России после 1861 г. и, по сравнению с открывшимися возможностями, замедляло его.

В чем причина такого явления? В том, что все реформы 60—70-х годов были навязаны «верхам», вырваны у них, но осуществлялись, хотя и против их воли, их же собственными руками. Царь и его окружение, уступая объективной необходимости и давлению оппозиции, хотели все же сохранить как можно больше из старого и многое сохраняли.

Полуреформы отвели угрозу революционного взрыва, но не удовлетворили "низы" и не доставили надлежащего успокоения "верхам". Положение царизма оставалось неустойчивым. Стремясь упрочить свое положение, но и не желая углублять, радикализировать реформы, царизм все больше склонялся к застарелому способу - карательному террору. Итак, с июня 1882 г. в России воцарилась реакция, которая заняла собою все время правления Александра III и вылилась в столь одиозные формы, что В.И. Ленин справедливо назвал ее «разнузданной, невероятно бессмысленной и зверской». Верховным руководителем и олицетворением этой реакции был Александр III, «царь-удав», как его называли; идейным вдохновителем – К.П. Победоносцев, а главным деятелем – Д.А. Толстой.

Первое место по значению в серии контрреформ занял скандальный закон 12 июля 1889 г. о земских участковых начальниках, который должен был нейтрализовать главный результат реформ 60-х годов – отмену крепостного права. Закон 1889 г. подчинял все крестьянское самоуправление, введенное в 1861 г., земскому начальнику, каковым мог быть только потомственный дворянин – по назначению министра внутренних дел. Второй по значению акт в цикле контрреформ – новое положение о губернских и уездных земских учреждениях от 12 июня 1890 г. Оно имело целью подорвать демократические основы земской реформы 1864 г., т.е. всесословность и выборность, и, как выразился С.Ю. Витте, «одворянствовать» земство.

Все контрреформы 1889-1892 гг. (крестьянская, земская, городская, судебная) носили ярко выраженный, насколько это было возможно в условиях развития капитализма, дворянско-крепостнический характер и сопровождалась гонениями на всякое инакомыслие с тех же дворянско-крепостнических позиций.

Таким образом, Александр III, по словам М.Н. Покровского, «не представляет исключения в ряду трех последних самодержцев: подобно

своему отцу и своему сыну, он тоже был казнен революцией, только не сразу, а медленной и тем более мучительной смертью».

Время царствования Александра III не было беспросветным во всех отношениях. Наблюдался экономический прогресс, хотя и недостаточный, по сравнению с открывшимися в 1861 г. возможностями. Империя добилась финансовой стабилизации. Кроме экономики, режим Александра III относительно преуспел во внешней политике.

Самодержавно-крепостническая реакция не смогла за 80-90-е годы повернуть вспять начавшийся после 1861 г. глубинный процесс экономического и социального обновления страны, процесс изживания крепостничества во всех его формах, включая самодержавие. Любые попытки реакции капитально отремонтировать и укрепить самодержавие, подавить революционное движение оказывались тщетными. Они могли не предотвратить, а всего лишь отсрочить неизбежную его гибель.

Ключевые понятия и термины

- «отрезки»;
- аракчеевщина;
- буржуазия;
- Бутурлинский комитет;
- военные поселения;
- гласный;
- Государственный Совет;
- земский начальник;
- земство;
- кодификация;
- контрреформы;
- корпус жандармов;
- министерства;
- мировой посредник;
- Мировой суд, мировой судья;
- Негласный комитет;
- почетные граждане;
- пролетариат;
- промышленный переворот;
- разделение властей;
- Секретный комитет;
- суд присяжных заседателей;
- уставные грамоты;
- цензура.

Основная литература:

Анисимов Е., Каменский А. Россия в XVIII – I половине XIX вв. – М., 1994. Гл. IX-XI.

- Великие реформы в России. 1856-1874./Под ред. Л.Г. Захаровой и др. – М., 1992.
- История отечества: люди, идеи, решения. очерки истории России XIX-начала XX вв./Сост. С. Мироненко. – М., 1991.
- Казарезов В.В. Самые знаменитые реформы России. – М., 2002.
- Ключевский В.О. Курс русской истории. – М., 1989. Т. 5.
- Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. – М., 1995.. Кн. III.
- Российские реформаторы. XIX - начала XX вв. – М., 1995.
- Судьба реформ и реформаторов в России: Учеб. пособие./Под ред. Р.Г. Пихоя. – М., 1999.
- Шестопалов А.Н. Правительственный конституционализм и российская государственность в начале XIX в//Вопросы истории. – 2000. – № 9.

Дополнительная литература:

- Абалкин Л.И. Экономические воззрения и государственная деятельность С.Ю. Витте. – М., 1994.
- Александр II. Воспоминания. – СПб., 1995.
- Бахаров А.В. Император Александр III. – М., 1998.
- Гибирияев С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. – М., 1989.
- Ляшенко Л.М. Александр II. – М., 2002.
- Россия на рубеже веков: исторические портреты. – М., 1991.
- Ружицкая И.В. Крестьянский вопрос в царствование императора Николая I: к вопросу о последствиях Указа 1842 года об обязанностях крестьян//Отечественная история. – 2008. – № 4.
- Федоров В.А. М.М. Сперанский и А. Аракчеев. – М., 1997.

ТЕМА 9.. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ

1. Российский либерализм: особенности исторического развития.
2. Консервативно-охранительное направление.
3. Революционно-демократическое направление (народничество, анархизм, марксизм).

Темы докладов и рефератов

1. Политические портреты представителей общественно-политической мысли России.
2. Общественно-политическая мысль в русской журналистике (журналы «Отечественные записки», «Современник», «Московский телеграф» и др.).

3. Общественно-политическое движение и русская литература (Пушкин, Герцен, Белинский, Чернышевский, Тургенев, Достоевский и др.).

Методические рекомендации

XIX век – время формирования общественно-политических движений в России. В понятие «освободительное движение» входят не только революционная борьба, но и либерально-оппозиционные настроения, мысли и выступления. Во второй четверти XIX века четко обозначились течения и направления в русской общественно-политической мысли: либерально-оппозиционное, консервативно-охранительное и революционно-демократическое.

При подготовке к семинару покажите все оттенки общественно-передовой мысли на начальном этапе развития освободительного движения, например, общественно-политические взгляды А.С. Пушкина: от политического либерализма к либеральному консерватизму. Проанализируйте причины формирования общественно-политических движений этого периода. Обратите внимание на то, какие социальные группы преобладали в российском освободительном движении. Как вы считаете, с чем это было связано? Назовите самых видных представителей начального этапа освободительного движения. Рассмотрите их взгляды на положение России. За что они выступали? Какое движение смогло подняться выше своих сословных привилегий во имя высоких идеалов? Что явилось источником развития разнообразных мыслей и движений на начальном этапе освободительного движения? Как проходило формирование и эволюция взглядов декабристов? Выделите особенности дворянской революционности. Республиканская политическая программа П.И. Пестеля («Русская Правда»). Конституционные проекты Н.М. Муравьева («Конституция»).

Рассмотрите особенности исторического развития буржуазного либерализма в России. В чем кардинально расходились в спорах между собой славянофилы и западники? Были ли у них точки соприкосновения в идейных спорах? Проанализируйте исторические и общественно-политические взгляды А.С. Хомякова, И.В. Киреевского, К.С. Аксакова и общественно-политические взгляды Т.Н. Грановского, К.Д. Кавелина. Выделите особенности мировоззрения В.Г. Белинского. В чем суть философского и социального наследия А.И. Герцена?

Рассмотрите формирование и эволюцию мировоззрения Н.Г. Чернышевского. Какова его роль в общественном движении? «Что делать?» – роман или политическая программа?

Раскройте содержание теории «официальной народности». Как вы считаете, почему эта теория стала идейным выражением консервативно-охранительного направления?

Значительным фактором общественного движения второй половины XIX века были студенческие волнения. Какие студенческие кружки и движения вы можете назвать? Образование «Земли и воли»: программа и

лидеры. Расскажите об основных этапах революционного народничества. Какое влияние они оказали на формирование мировоззрения народных масс? Почему в России было слабым либеральное движение? Какие народнические организации возникли в пореформенное время? В чем их сходство и различие? Дайте моральную и политическую оценку царубийства 1 марта 1881 года.

С.Г. Нечаев его взгляды и роль в революционном движении. Анархизма в России. М.А. Бакунин: формирование анархистской доктрины. Основные положения анархистской теории. Рассмотрите теоретические основы анархизма, так как в большинстве случаев анархизм трактуется только как безвластие и хаос.

Какие обстоятельства способствовали распространению марксизма в России? Назовите первые кружки по изучению и распространению идей марксизма. Какую роль сыграли первые марксистские кружки в России? Как вы считаете, почему 1880-1890-е годы были временем увлечения марксизмом в России? Какое влияние оказал марксизм на общественно-политическое движение в нашей стране? Г.А. Лопатин, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров и марксизм. Эволюция взглядов Г.В. Плеханова. Группа «Освобождение труда» и первые марксистские работы Г.В. Плеханова. Становление личности и общественно-политических взглядов В.И. Ленина. Основное содержание и историческое значение ленинизма. Теоретики марксизма о России, характере и перспективах развития русского освободительного движения.

Ключевые понятия и термины

- «нечаевщина»;
- «официальная народность»;
- «хождение в народ»;
- анархизм;
- декабристы;
- демократия;
- диктатура;
- западничество;
- консерватизм;
- конституция;
- либерализм;
- марксизм;
- народничество;
- национализм;
- нигилизм;
- петрашевцы;
- радикализм;
- славянофильство;
- социализм;
- террор.

Основная литература:

- Миронов Г.Е. История государства российского: Историко-библиографические очерки. – М., 1995. Кн. III.
- Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. Т. 1. – М., 1998.
- Российские консерваторы. – М., 1997.
- Сикиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории середины XIX-начала XX вв. – М., 1995.
- Тютюкин С.В. Судьба русского марксизма. – М., 1997.
- Тян В.В. Верховная власть и демократическое общество в России в 80-х гг. XIX века: кризис доверия//Социально-гуманитарные знания. – 2006. – № 6.
- Тян В.В. Из истории России: от «либерального диктаторства» к конституционной монархии?//Социально-гуманитарные знания. – 2003. – № 6.

Дополнительная литература:

- Волкова И.В. Мятеж декабристов: в сравнении с дворцовыми переворотами в России и военными революциями в странах западной Европы//Общественные науки и современность. – 2006. – № 4.
- Гордин Я. Мятеж реформаторов 14 декабря 1825 года. – Л., 1984.
- индивидуальный политический террор России. XIX-начало XX вв. – М., 1996.
- Карпи Г. Были ли славянофилы либералами?//Вопросы истории. – 2002. – № 9.
- Легкий Д.М. Студенческое «Прощение на имя государя» осенью 1861 г.//Вопросы истории. – 2001. – № 10.
- Мамонтов А.В. Самодержавие и «славянское движение» в России в 1875-1877 гг.//Отечественная история. – 2004. – № 3.
- Пантин И.К. Революционная традиция в России. – М., 1986.
- Россия на рубеже веков. Исторические портреты. – М., 1991.
- Шелохаев В.В. Дискуссионные проблемы истории русского либерализма в новейшей отечественной литературе//Вопросы истории. – 2007. – № 5.

ТЕМА 10. РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

1. Модернизация российской экономики в конце XIX — начале XX вв. (экономическая политика С. Ю. Витте; аграрная реформа П. А. Столыпина).
2. Особенности политической модернизации России в конце XIX — первой четверти XX в. Февральская революция 1917 г. в России и падение самодержавия. Октябрьская революция 1917 г. в России и её политическая оценка.

Темы докладов и рефератов

1. Первая русская революция 1905—1907 гг.
2. Формирование российской партийно-политической системы.
3. Первый опыт российского парламентаризма.
4. Николай II: государственный деятель и человек.
5. Первая мировая война и общенациональный кризис в России.

Методические рекомендации

Начало XX века занимает особое место в истории России. Это время богато важнейшими событиями и отмечено глубинными сдвигами в истории страны. Без осмысления этого периода трудно понять выбор пути дальнейшего развития России в XX веке.

Подготовку по вопросам семинарского занятия следует начать с анализа особенностей социально-экономического развития России в начале XX века (развития российского капитализма «вширь»; качественных изменений в системе капиталистического хозяйствования, которые знаменовали переход к монополистическому капитализму, а также особенностей монополизации российской промышленности; особенностей развития аграрного капитализма в российской деревне). На основании результатов анализа следует обосновать вывод об объективной необходимости экономической модернизации страны.

В связи с данным выводом далее следует рассмотреть экономическую политику самодержавного государства в рассматриваемый период, ответив на ряд вопросов:

а) в чем заключалась особая роль государства в экономической жизни страны?

б) что собой представляла попытка форсирования индустриализации «сверху» под руководством С. Ю. Витте, каковы были ее последствия?

в) в чём состояла сущность аграрной реформы П. А. Столыпина как коренного поворота в аграрной политике самодержавия (цели, содержание и итоги реформы).

Сравнив показатели социально-экономического развития России с уровнем развития европейских стран в начале XX века, следует ответить на следующие вопросы:

а) была ли в России осуществлена последовательная и полная экономическая модернизация в начале XX века?

б) какое место в мире занимала Россия по уровню экономического развития к началу Первой мировой войны?

Вместе с тем, следует проанализировать изменения, которые происходили в социально-классовой структуре российского общества и положении основных социальных групп в условиях капиталистической эволюции. В результате нужно дать ответы на вопросы:

а) как изменялось положение дворянства?

б) какие тенденции существовали в развитии крестьянства?

в) как происходило формирование буржуазии и рабочего класса в России, и чем этот процесс отличался от аналогичных процессов в европейских странах?

Итогом анализа должно стать обоснование вывода о поляризации российского общества и наличии двух типов обострившихся социальных противоречий, требовавших своего скорейшего разрешения. В связи с этим следует найти ответы на следующие вопросы:

а) каковы были главные причины обострения социальных противоречий?

б) решение каких социально-политических задач могло бы обеспечить стабильность российского общества, и была ли готова самодержавная власть их решить?

в) какое влияние на развитие ситуации в стране оказала русско-японская война?

Ответы на поставленные вопросы дадут возможность разобраться в проблемах, связанных с историей Первой русской революции (причины, движущие силы, характер, особенности). Подготовьте доклад на эту тему. Особое внимание при этом обратите на царский Манифест 17 октября 1905 г., создание Государственной Думы и на образование Советов.

Рассматривая Манифест 17 октября, необходимо разобраться с причинами его появления и целями, которые преследовало самодержавие этим шагом. На основе анализа текста Манифеста необходимо уяснить следующие моменты: что было обещано народу, и в каком направлении становилось возможным дальнейшее развитие политического строя России.

При рассмотрении вопроса о Государственной Думе следует уяснить ее характер и значение в политической системе страны и, в частности, какое влияние оказал созыв Думы на процесс формирования политических партий?

Отдельное внимание следует уделить такому аспекту, как возникновение Советов, в ходе рассмотрения которого найти ответы на вопросы:

а) по чьей инициативе возникли Советы?

б) какое значение в русской истории сыграло появление в ходе революции Советов?

в) чем Советы отличались от Думы?

Рассматривая вопросы возникновения и деятельности политических партий, следует ответить на вопросы:

а) чем было обусловлено формирование трех политических лагерей в российском обществе?

б) какие социальные силы, и с какими целями входили в каждый из них?

Используя материалы программ политических партий необходимо определиться в вопросе о сущности политических партий России, выражавших интересы трех лагерей: монархического, либерально-буржуазного, революционно-демократического. С этой целью необходимо составить таблицу, в которой применительно к каждой партии отметить: цели партии; каким виделось каждой партии будущее государственное

устройство России; предполагаемые пути решения аграрного вопроса; пути и средства достижения поставленных целей и задач. Посредством сравнения полученных данных следует также выявить сходство и различия между партиями внутри каждого лагеря. В ходе дальнейшей работы необходимо рассмотреть позиции, занимаемые партиями в годы революции 1905–1907 гг., и определить насколько им удалось реализовать свои программы.

Наконец, необходимо рассмотреть итоги развития России в начале XX века и найти ответ на вопрос: удалось ли в России последовательно и до конца осуществить модернизацию всех сторон жизни российского общества в соответствии с объективными требованиями XX века? В соответствии с полученным ответом необходимо выявить перспективы дальнейшего развития России в начале века.

Изучение революционного процесса 1917 г. необходимо начать с анализа внутреннего положения России в годы Первой мировой войны. Следует обратить внимание на то, что война многократно обострила все социально-экономические и политические противоречия российского общества, окончательно обнажила все пороки самодержавия и ускорила созревание революционного кризиса в стране. Необходимо выявить цели правительственного лагеря в войне и соотнести их с коренными интересами населения России. Обратить внимание на позиции основных политических сил России по отношению к войне и царскому режиму: представителей консервативного лагеря, либерально-буржуазного направления и демократического лагеря. Особое внимание следует обратить на понимание позиции большевиков, выраженной в лозунге «Превратить войну империалистическую в войну гражданскую». Наконец, следует найти ответ на вопрос: насколько позиции политических сил страны соответствовали настроению народных масс в начальный период войны?

Далее проследите развитие социально-политической ситуации в России в годы войны. С этой целью во взаимосвязи с ходом войны следует проанализировать следующие аспекты:

- а) ухудшение положения народных масс и изменения их отношения к войне и власти;
- б) нарастание противоречий между царско-монархическим и либерально-буржуазным лагерями;
- в) усиление позиций и влияния революционно-демократических сил.

В итоге станет возможным обоснование вывода о том, что в начале 1917 г. Россию охватил общенациональный кризис.

Подробно следует остановиться на выяснении причин Февральской революции. Проследите назревание общенационального кризиса зимой 1916–1917 гг. Составьте план ответа о февральских событиях 1917 г.

Далее следует подробнее остановиться на сущности двоевластия и ответить на вопросы:

- а) почему лозунг «Вся власть Советам!» означал мирное развитие революции?
- б) когда такая возможность была исчерпана?

Чтобы ответить на последний вопрос необходимо проанализировать три кризиса Временного правительства и выяснить в чем выражалось недоверие к нему народных масс.

После этого следует сделать общий вывод, включающий следующие моменты:

- а) причины и сущность Февральской революции;
- б) сущность двоевластия;
- в) три кризиса Временного правительства;
- г) конец двоевластия.

Анализ периода с июля 1917 г. до победы Октябрьского вооруженного восстания следует начать с уяснения изменения политической ситуации в стране с июля 1917 г. С этой целью следует акцентировать внимание на следующих моментах:

- а) июльский кризис (его причины, сущность и политические последствия);
- б) поворот в политике Временного правительства, роль эсеров и меньшевиков;
- в) корниловский мятеж и альтернатива дальнейшего развития революции.

Далее необходимо проанализировать процесс формирования качественно новой ситуации в стране осенью 1917 г., заострив внимание на таких аспектах, как:

- а) нарастание кризисных явлений в жизни страны;
- б) усиление позиций большевистской партии (большевизация Советов);
- в) борьба внутри партии большевиков по вопросу о вооруженном восстании, стратегия и тактика большевиков осенью 1917 г.;
- г) Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде (ход, участники, итоги).

После такого обзора событий следует уделить внимание анализу документов II съезда Советов, провозгласившего Советскую власть в стране: выяснить численный и качественный состав делегатов съезда, изучить первые декреты Советской власти (Декрет о власти, об отмене смертной казни, Декрет о мире, Декрет о Земле).

В заключение необходимо подвести итоги изученного материала, определить место Октябрьской революции в отечественной и мировой истории, показать, как оценивалось это событие политическими деятелями: лидерами партии большевиков, меньшевиков, русскими эмигрантами, в т. ч. лидерами кадетов; в советской исторической и зарубежной литературе; что нового в оценках Октябрьской революции 1917 г. появилось в последние годы, и сформулировать собственную оценку Октябрьских событий.

Основные понятия и термины

- «министерская чехарда»;
- «Триумфальное шествие» Советской власти;
- большевики;
- бонапартизм;

- вооружённое восстание;
- Временное правительство;
- Государственная Дума;
- двоевластие;
- диктатура;
- кадеты;
- коалиционное правительство;
- контрреволюция;
- корниловщина;
- меньшевики;
- мировая революция;
- мятеж;
- общенациональный кризис;
- октябристы;
- Первая мировая война;
- Прогрессивный блок;
- революция;
- Советская власть;
- Советы;
- социализация земли;
- социалисты-революционеры;
- третьейюньюнская монархия (третьейюньюнская политическая система);
- трудовики;
- Учредительное собрание;
- фракция;
- хутор;
- черносотенцы.

Основная литература:

- Аврех А. Я. Столыпин и судьба реформ в России. – М., 1991.
- Бородина О. И. Россия на рубеже веков. – М., 1992.
- Верт Н. История советского государства. 1900-1991. – М., 1997.
- Волобуев П. В., Булдаков В. П. Октябрьская революция: новые подходы к изучению // Вопросы истории. – 1996. – № 5-6.
- Дервянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. Учебник. – М., 2004.
- Зырянов П.Н. Петр Столыпин: политический портрет. – М., 1992.
- Ковальченко И. Д. Столыпинская аграрная реформа (Мифы и реальность) // История СССР. – 1991. – № 2.
- Корелин А. П. С. Ю. Витте и бюджетно-финансовые реформы в России в конце XIX – начале XX в. // Отечественная история. – 1999. – № 3.
- Миронов Г.Е. История государства российского: Историко-библиографические очерки. – М., 1995. Кн. III.
- Политическая история России в париях и лицах. – М., 1994.
- Харитонов В. Л. Февральская революция в России // Вопросы истории. – 1993. – № 11-12.

Дополнительная литература:

- Анфилов А.М. П.А. Столыпин и российское крестьянство. – М., 2002.
- Герасименко Г.А. Судьба демократической альтернативы в России 1917 года и роль ее лидеров//Вопросы истории. – 2005. – № 7.
- Измestьева Т. Ф. Россия в системе европейского рынка. Конец XIX – начало XX в. – М., 1991.
- Искандеров А. А. Российская монархия, реформы и революция // Вопросы истории. – 1993. – № 3, 5, 7; 1994. – № 1.
- История политических партий России: Н.Г. Думов и др. Под ред. А.И. Зевелева. – М., 1994.
- История политических партий. – М., 1995.
- Клейн Б. С. Россия между реформой и революцией 1861-1920 гг. // Вопросы истории. – 1991. – № 9, 10.
- Леонов С. В. Партийная система России (конец XIX – 1917 г.) // Вопросы истории. – 1998. – № 9.
- Островский И. В. П. А. Столыпин и его время. – Новосибирск, 1992.
- Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века // Энциклопедия. М., 1998.
- Политические партии: страницы истории. – М., 2000.
- Эктон Э. Новый взгляд на русскую революцию // Отечественная история. – 1997. – № 5.

ТЕМА 11. СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ

1. Политика «военного коммунизма»: сущность, формы и итоги.
2. Новая экономическая политика (НЭП): причины перехода к НЭП, её цели и сущность, практическая реализация, итоги.
3. Сталинская социалистическая модернизация (индустриализация народного хозяйства, коллективизация сельского хозяйства, милитаризация экономики).
4. Советская политическая система в 1918—1941 гг.: особенности становления и эволюции.

Темы докладов и рефератов

1. Россия в период гражданской войны (причины, периодизация, расстановка социальных и политических сил, итоги).
2. Брестский мир и его политическая оценка.
3. Образование СССР.
4. Культурная революция в СССР.

Методические рекомендации

Во второй половине 1920-х гг. перед страной вновь встала задача ускоренной модернизации через превращение из аграрной в индустриальную державу, создание тяжелой промышленности (прежде всего оборонной), техническое перевооружение всего народного хозяйства.

Рассмотрение вопросов темы семинарского занятия следует начать с анализа особенностей экономического положения страны после окончания Гражданской войны. Необходимо ответить на следующие вопросы:

а) в чем состояли значение и последствия политики «военного коммунизма»?

б) что это: неудачная попытка коммунистического хозяйствования или способ выживания государства в условиях войны?

Для понимания того, почему Советская власть должна была перейти после окончания Гражданской войны к НЭП, необходимо изучить международное и внутреннее положение Советской республики, к началу 1920-х гг., разобраться в причинах экономического, социально-политического и внутрипартийного кризиса, преодолеть который было невозможно без отказа от политики «военного коммунизма».

Следует обратить особое внимание на внутрипартийные дискуссии и расстановку сил по вопросу дальнейшего развития Советского государства, проанализировать X съезд РКП(б) и его решения (замена продразверстки продналогом – начало НЭП), рассмотреть конкретные меры, предпринятые советским руководством по выводу экономики из кризиса (политика в области промышленности, сельском хозяйстве и торговле, укрепление финансовой системы).

Вместе с тем, необходимо охарактеризовать процесс наступления на политический и идейный плюрализм, происходивший одновременно с либерализацией в области экономики (репрессии в отношении политических противников, судебные процессы над левыми эсерами и меньшевиками, преследование инакомыслящих, идеологизация средств массовой информации). В заключение необходимо сделать вывод об итогах социально-экономического развития Советского государства к концу 1920-х гг.: изучить основные результаты НЭП; понять причины противоречивости экономических мероприятий, приведших НЭП к кризису; оценить роль НЭП в истории страны, значение опыта её разработки и осуществления; сделать вывод о месте и роли НЭП в стратегии большевиков (что это: долгосрочная программа или временное отступление?)

Далее необходимо внимательно рассмотреть причины свертывания НЭП. Проанализируйте соотношение политических и экономических факторов (эффективность промышленности и сельского хозяйства, диспропорции в их развитии, внутрипартийная борьба и изменение внутриполитического курса, классовый фактор). Остановитесь на разработке курса на ускоренную индустриализацию и преобразование

сельскохозяйственного сектора. Попробуйте дать оценку этим событиям, рассматривая их как попытку большевиков решить два важнейших вопроса:

- а) техническая и экономическая модернизация;
- б) пролетаризация масс – расширение социальной базы власти.

Объясните, что значит сталинская «революция сверху». Сделав это, будет легче понять значимость для руководства СССР и страны в целом разработки концепции плановой экономики и введение пятилетних планов. Проанализируйте такое явление как коллективизация, выясните ее причины, сущность и последствия.

Подведите итоги социально-экономического развития СССР в 1930-е гг. Какова была цена и социальные последствия «большого скачка»? Вникните в содержание политического курса ВКП(б) на том этапе, изучите, как реализовывались на практике планы индустриализации страны, модернизации сельского хозяйства, что на их основе было достигнуто фактически, насколько изменились облик страны, жизненный уровень трудящихся, культура, духовная жизнь общества.

Рассмотрение вопроса о формировании советской политической системы в первую очередь предполагает анализ проблемы борьбы за власть накануне и после смерти В. И. Ленина, существования внутривнутрипартийных политических блоков (цели, лидеры). Особое внимание обратите на процесс формирования командно-административной системы и образование партии-государства (сращивание государственных и партийных органов, директивность, планирование, бюрократизация). Проследите этапы становления сталинской диктатуры. Ответьте на вопрос: была ли альтернатива усилению позиций Сталина в партии и государстве, а так же, являлась ли личность Сталина определяющим фактором в этом процессе? В этой связи обратите внимание на борьбу Сталина с внутривнутрипартийной оппозицией (Троцкий, Каменев, Зиновьев, Бухарин, Рыков). Проанализированный материал позволит раскрыть сущность ключевых для данной темы понятий «тоталитаризм» и «авторитаризм». Далее, определите соотношение авторитарных и тоталитарных тенденций в жизни советского общества (культ личности, однопартийная система, аппарат репрессивного подавления, идеологический диктат и т.д.).

Пристальное внимание должно быть уделено выяснению условий, в которых велось строительство нового общества, международного положения СССР, появления очагов военной опасности в мире в начале 1930-х гг.

В заключение сделайте вывод о характере политической системы, сложившейся в СССР к началу 1940-х годов и итогах экономического развития страны.

Основные понятия и термины

- административно-командная система;
- внутривнутрипартийная борьба;
- военный коммунизм;

- ГОЭЛРО план;
- гражданская война;
- гражданский мир;
- диктатура пролетариата;
- индустриализация;
- интервенция;
- коллективизация;
- кооперация;
- культ личности;
- культурная революция;
- милитаризация;
- национализация;
- новая экономическая политика (НЭП);
- номенклатура;
- оппозиция;
- продналог;
- продразверстка;
- пятилетний план (пятилетка);
- раскулачивание;
- режим личной власти;
- репрессии;
- СССР;
- экспроприация.

Основная литература:

Верт Н. История советского государства. – М., 1997.

Виноградов С.В. НЭП: опыт создания многоукладной экономики. – М., 1996.

Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. Учебник. – М., 2004.

Коган Л. А. Военный коммунизм: утопия и реальность // Вопросы истории. – 1998. – № 2.

Коллективизация: истоки, сущность, последствия // История СССР. – 1989. – № 3.

Лельчук В. 1925-1940 годы: завершенная индустриализация или промышленный рывок // История СССР. – 1990. – № 4.

Новиков М.Н. Исторический опыт НЭПа: идеи и реальность. – М., 1997.

Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). – СПб., 1992.

Дополнительная литература:

Бровкин В. Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. – 1994. – № 5.

Бузгалин А. В., Колганов А. И. Сталин и распад СССР. – М., 2003.

Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. – 1992. – № 6.

- Зеленин И.Е. Крестьянство и власть СССР после “революции сверху” // Вопросы истории. – 1996. – № 7.
- Коржихина Т.П., Фигатнер Ю.Ю. Советская номенклатура: Становление, механизмы действия // Вопросы истории. – 1993. – № 7.
- НЭП: приобретения или потери. – М., 1994.
- Павлова И. В. Механизм власти и строительство сталинского социализма. Новосибирск, 2001. – С. 162.
- Поляков Ю.А. Гражданская война в России (поиски нового видения) // История СССР. – 1990. – № 2.
- Симонов Н. Эволюция сталинского режима власти: прогнозы и реальность // Отечественная история. – 1992. – № 4.
- Трукан Г.А. Пути к тоталитаризму. 1917-1929 гг. – М., 1994.

ТЕМА 12. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

1. Внешняя политика Советского государства в 1930-е гг. СССР и Вторая мировая война.
2. Проблемы происхождения и периодизации Великой Отечественной войны в отечественной историографии.
3. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Факторы победы. Итоги и уроки войны.

Темы докладов и рефератов

1. Эволюция советской политической системы в годы Великой Отечественной войны: создание чрезвычайных органов власти.
2. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
3. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
4. Советский коллаборационизм.
5. СССР и страны антигитлеровской коалиции: проблемы взаимоотношений.

Методические рекомендации

На рубеже 1920-30-х гг. во внешней политике СССР произошли изменения, обусловленные трансформацией международной обстановки, что было следствием глубокого мирового экономического кризиса, начавшегося в 1929 г. Необходимо было направить все усилия на достижение главной цели - обеспечение благоприятных внешних условий для построения социализма в отдельно взятой стране. Поэтому приоритетными задачами были следующие:

- предотвращение угрозы вовлечения Советского Союза в военные конфликты,

- налаживание экономического сотрудничества с развитыми странами Запада.

Проследите развитие отношений СССР с крупными капиталистическими государствами мира (Германией, Англией, Францией, США). Какое значение для внешнеполитического положения СССР имел приход к власти в Германии нацистов в 1933 г.? Проанализируйте деятельность правительства СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе. Выясните почему, несмотря на то, что такая система соответствовала интересам предотвращения агрессии в Европе, проект договора не был реализован.

Обратите внимание на то, что усиление международной напряженности в Европе было не единственной внешнеполитической проблемой СССР 1930-х гг. Одновременно завязывался узел экономических и политических противоречий в Дальневосточном регионе. Объясните причины формирования очагов международной напряженности. Обратите внимание на роль в этом процессе Мирового экономического кризиса.

Выясните причины и цели заключения «Антикоминтерновского» пакта между Японией и Германией, отношение к нему со стороны правящих кругов западных стран. Проанализируйте политику западных стран, получившую название «политики умиротворения». Особое внимание обратите на такой событие, как Мюнхенское соглашение 1938 г. и его значение для судеб мира в Европе и внешнеполитического положения СССР. В связи с этим, дайте оценку заявлению И. В. Сталина на XVIII съезде ВКП(б) в марте 1939 г. о том, что СССР не собирается «таскать каштаны из огня для поджигателей войны». Какие государства имелись в виду и почему? Дайте оценку позиции руководства СССР, в основе которой лежало убеждение о продолжении существования опасности создания «единого империалистического фронта против СССР». Объясните причины и последствия заключения Пакта о ненападении между Германией и СССР в августе 1939 г.

Выявите точки зрения, имеющиеся в отечественной историографии по вопросу о характере Второй мировой войны. Чтобы объективно ответить на поставленный вопрос, оцените цели сторон, вступивших в войну в 1939 г., их сходство и различия в период «странной войны», неоднозначность и противоречивость целей Англии и Франции. Проанализируйте изменение характера борьбы стран антигитлеровского блока в условиях расширения агрессии фашистских государств с лета 1940 г. Отдельно остановитесь на рассмотрении процесса окончательного превращения войны в мировую. Дайте общую характеристику ее участников, их целей и определите хронологические рамки и сущность основных периодов войны.

Проследите динамику экономических и политических отношений между Германией и СССР после заключения Пакта о ненападении. Выявите причины усиления разногласий между двумя странами, которые привели, в конечном итоге, к началу Великой Отечественной войны.

Проанализируйте точку зрения на причины возникновения Великой Отечественной войны, существовавшую в советской историографии, и

сравните её с современными подходами, в частности, проанализируйте следующие аспекты:

а) оценка советским руководством событий Второй мировой войны в 1939—1940 гг.;

б) место «Восточного похода» в стратегии Германии 1940-1941 гг.

Объясните причины неудачного для СССР начала Великой Отечественной войны, поражений Красной Армии летом-осенью 1941 г. Охарактеризуйте деятельность политического и военного руководства СССР на начальном этапе войны.

На основе анализа точек зрения на проблему периодизации истории Великой Отечественной войны, существовавших в советской и имеющихся в современной отечественной историографии, сформулируйте и обоснуйте собственный подход к данной проблеме. Отдельно следует остановиться на выяснении и закреплении значения понятия «коренной перелом» в ходе войны. Изложите основные точки зрения и дискуссии по этой проблеме и сформулируйте собственную точку зрения.

В заключение необходимо проанализировать причины победы СССР в Великой Отечественной войне, выявить факторы победы, итоги и уроки войны.

Основные понятия и термины

- антигитлеровская коалиция;
- Великая Отечественная война;
- Вторая мировая война;
- Второй фронт;
- Государственный Комитет Оборона (ГКО);
- движение Сопротивления;
- коллаборационизм;
- коллективная безопасность;
- Коминтерн;
- ленд-лиз;
- оккупация;
- превентивная война;
- фашизм.

Основная литература:

Безыменский Л. А. Гитлер и Сталин перед схваткой. – М., 2000.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Военно-исторические очерки. – М., 1998.

Данилов В. Н. Советское государство в Великой Отечественной войне: феномен чрезвычайных органов власти 1941–1945 гг. – Саратов, 2002.

Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. Учебник. – М., 2004.

Наджафов Д.Г. Советско-гурманский пакт 1939 года и его исторические последствия//Вопросы истории. – 2006. – № 3.

Дополнительная литература:

- Васильев А.Ф. Был ли в 1941 году Советский Союз готов к войне//Вопросы истории. – 2005. – № 1.
- Гинцберг Л.И. Советско-германский пакт: замысел и его реализация // Отечественная история. – 1996. – № 3.
- Горьков Ю. А. Государственный Комитет Обороны постановляет (1941–1945). Цифры, документы. – М., 2002.
- Кондакова Н.И. Война, государство, общество. 1941-1945. Факты и документы. – М., 2001.
- Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941 (Документы, факты, суждения). – М., 2000.
- Молодяков В. Э. Несостоявшаяся ось: Берлин–Москва–Токио. – М., 2004.
- Переломные сражения Великой отечественной войны в оценках зарубежных государствах и военных деятелей.//Новая и новейшая история. – 2005. – № 2.
- Петров П.С. Фактическая сторона помощи по ленд-лизу // Военно-исторический журнал. – 1990. – № 6.
- Супрун М.Н. Продовольственные поставки в СССР по ленд-лизу в годы Второй Мировой войны.// Отечественная история. – 1996. – № 3.
- Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1948 гг./Под ред. А.Ф. Киселова. – М., 1996.

ТЕМА 13. ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ СОЦИАЛИЗМА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

1. Реформаторские поиски Н.С. Хрущева и попытки демократизации общественно-политической жизни.
2. Реформа 1965 г. как попытка преодоления кризисных явлений в советской экономике.
3. Курс М.С. Горбачева на перестройку в экономической и политической жизни СССР в 1985-1991 гг. и его сущность.

Темы докладов и рефератов

1. Влияние XX съезда КПСС на политическую жизнь страны.
2. «Холодная война» и ее сущность.
3. «Новое мышление» во внешней политике СССР.
4. Политический кризис 19-21 августа 1991 года.
5. Распад СССР.

Методические рекомендации

При подготовке ответа на первый вопрос, обратите внимание на изменение в общественно-политической жизни страны после смерти И.В.

Сталина. Каким образом сложилась расстановка сил в политическом руководстве СССР? Какие внутривластные факторы привели к власти Н.С. Хрущева?

Оцените доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях», сделанном на XX съезде КПСС, который сыграл большую роль в десталинизации общественной жизни СССР. Проанализируйте процессы демократизации и десталинизации советского общества, противоречивость и ограниченность, попытки модернизации политической системы СССР.

Обоснуйте необходимость преобразований в социально-экономической сфере СССР. Проанализируйте особенности развития экономики и сельского хозяйства. Реорганизация системы управления, возникновение новых отраслей экономики, использование достижений НТП.

Чем была вызвана необходимость реформ в сельском хозяйстве? В чем были сложность реформирования аграрного сектора?

Как осуществлялась социальная политика? Курс на повышение благосостояния советского общества. Решение жилищной проблемы. Итоги социально-экономического развития СССР. Почему, несмотря на принимаемые меры, произошло снижение темпов и эффективности общественного производства?

Каковы причины развития культурной жизни в СССР после XX съезда КПСС?

Раскройте новые тенденции в развитии советской литературы и искусства.

Чем вызван интерес общества к поэзии? Расскажите о творчестве советских поэтов и писателей того времени. А. Вознесенский, Б. Ахмадулина, Н. Симонов, А. Солженицын, Д. Гранин и другие.

В чем причина усиления контроля со стороны государства в сфере культуры? Какие были достигнуты успехи в развитии науки и техники в СССР? расскажите о достижениях советских инженеров и ученых: М.В. Келдыша, А.Д. Сахарова, С.П. Королева и других.

При подготовке ко второму вопросу раскройте суть экономической реформы 1965 года. Для чего было необходимо дополнить партийно-административные рычаги экономическими стимулами, иначе говоря, элементами рыночной экономики? Каковы были решения принятые мартовскими и октябрьскими пленумами ЦК КПСС 1965 года? Они положили начало перестройке, вошедшей в историю как Экономическая 1965 г. или косыгинская реформа. Почему реформа стала называться по имени А.Н. Косыгина? Оцените ход и результаты реформы. Какие успехи были достигнуты в развитии промышленности и сельского хозяйства? В чем причины свертывания хозяйственной реформы А.Н. Косыгина? Почему затратная экономика сумела довольно быстро нейтрализовать реформы, предполагавшие расширение демократии и самостоятельности трудовых коллективов?

Отвечая на третий вопрос, обратите внимание на состояние советского общества в начале 80-х годов XX века. Какие причины потребовали реформирования общественно-политической жизни СССР? Оцените концепцию перестройки, выработанную Горбачевым М.С. и его сторонниками, ее содержание, методы реализации, противоречия, дискуссии в советском обществе. Чем была вызвана политизация советского общества? Концепция гласности и демократии. Возникновение новых политических партий. Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.

Обратите внимание на углубление кризисных явлений в экономике, поиск путей выхода из кризиса. Экономические реформы конца 1990-начала 1991 годов. Принятие законов «О кооперации», «О государственном предприятии». Чем был вызван переход к рыночной экономике?

Рассматривая внешнюю политику СССР необходимо рассмотреть концепцию «нового политического мышления». Провозглашение новых приоритетов во внешней политике СССР. Политика разоружения. Чем был вызван распад мировой системы социализма? Роспуск Варшавского договора и СЭВ. Прекращение холодной войны.

Обратите внимание на проблемы межнациональных отношений в СССР во второй половине 80-х годов. Усиление разногласий между центром и союзными республиками. В чем причины нарастания сепаратистских настроений? Как начиналась независимая политика РСФСР? В чем были причины политического кризиса 19-21 августа 1991 года? Почему произошел крах политики перестройки? Как происходило юридическое оформление распада СССР? Оцените историческое значение гибели СССР и его последствия.

Ключевые понятия и термины

- «космонавт»;
- «оттепель»;
- «спутник»;
- авторитаризм;
- антипартийная группа;
- Варшавский Договор;
- волюнтаризм;
- ГКЧП;
- гласность;
- десталинизация;
- диссидент;
- Карибский кризис;
- кооператив;
- критика культа личности;
- НАТО;
- новое политическое мышление;
- Новоогаревский процесс;

- номенклатура;
- общеевропейский дом;
- перестройка;
- плюрализм;
- приватизация;
- программа «500 дней»;
- реабилитация;
- рыночная экономика;
- совнархоз;
- социальная политика;
- социокультурный поворот;
- суверенитет;
- трансформация;
- ускорение социально-экономического развития;
- целина.

Основная литература:

- Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. – М., 2006;
 Введение в современную российскую историю. 1985-1991. – М., 2002.
 Верт Н. История советского государства – М., 1997.
 Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М., 1993.
 Зубкова Е.Н. Общество и реформы. 1945-1964 гг. – М., 1993; Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. – М., 2000.
 Ильин В.В. Реформы и контрреформы в России. – М. 1996.
 История России в 2 томах. Том 2. С начала XIX в. до начала XXI в. / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2006.
 История России с древнейших времен до наших дней: учебник./В.А. Федоров, В.И. Моряков. – М., 2006.
 История России. Учебник/А.А. Чернобаев, М.Н. Зуев и др.– М., 2007.
 Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. – М., 1998.
 Пыжиков А.В. Советское послевоенное общество и предпосылки хрущевских реформ//Вопросы истории. – 2007. – № 2.
 Согрин В.Б. Политическая история современной России. – М., 2001.
 Тимошина Т.М. Экономическая история России. – М., 2003.
 Уроки реформы 1965 г. – М., 1992.
 Чешко С.В. Распад СССР. – М., 2000.

Дополнительная литература:

- Андрянов В.И. Косыгин. – М., 2003.
 Восленский М. Номенклатура. – М., 1991.
 Вяземский В.В., Елисеева Н.В. СССР – Россия от М.С. Горбачева до В.В. Путина. – М., 2006.
 Гвишиани А. Феномен Косыгина. – М, 2004.
 Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2 кн. – М., 1995.
 Данилов А.А. История инакомыслия в России. 1917-1991 гг. – Уфа, 1995.

- Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. – М., 2001.
- Коваленко С.Г. Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-1970-х гг. //Отечественная история. – 2008. – № 6.
- Медведев Р.А. Хрущев Н.С. Политическая биография. – М., 1990.
- Медведев Р.Л. Почему распался Советский Союз?//Отечественная история. – 2003. – № 4.
- Фроянов И.Я. Погружения в бездну. – СПб., 1999.
- Хрущев Н.С. Время, люди, власть. В 4 кн. – М., 1999.
- Чуканов М.Ю. Отклики социалистического интернационала на XX съезде КПСС//Отечественная история. – 2006. – № 1.
- Шестаков В.А. Политика Хрущева Н.С. в аграрной сфере: преемственность и новации//Отечественная история. – 2006. – № 6.

ТЕМА 14. РОССИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ

1. Формирование новой российской государственности.
2. Экономические преобразования и их последствия.
3. Внешняя политика России.

Темы докладов и рефератов

1. Политический портрет Ельцина Б.Н.
2. Политический портрет Путина В.В.
3. Чеченский кризис.
4. Внешняя политика России.
5. Политические партии в современной России.

Методические рекомендации

Проанализируйте причины распада СССР, начало проведения независимой политики РСФСР. В чем проявились последствия кризиса 19-21 августа 1992 года? Как происходила ликвидация государственных структур СССР и юридическое оформление распада СССР. Трудности становления новой российской государственности.

Рассматривая первый вопрос, обратите внимание на причины конституционного кризиса 1993 года и его последствия. В каких условиях принималась Конституция 1993 года? В чем ее особенности? Рассмотрите итоги выборов в Государственную Думу РФ в 1993-1999 годах. Проанализируйте особенности общественно-политического развития России в правление президента Б.Н. Ельцина.

Проанализируйте результаты избрания Президентом России Путина В.В. В чем проявилось укрепление государственности и укрепление гражданского согласия? Подведите итоги президентства В.В. Путина. Каковы результаты выборов в Государственную Думу в 2007 году и

президента России в 2008 году? Определите новые задачи, стоящие перед Россией на ближайшее время.

Рассматривая второй вопрос, обратите внимание на глубокие изменения в общественно-политическом строе России, возникновение рыночных отношений в экономике, новых социальных групп – собственников и наемных работников. Что представляла собой экономическая политика правительства России в 1992 году, получившая название «шоковой терапии»? Как решалась проблема финансовой стабилизации в 1992-1998 годах, добиться которой представлялось с помощью монетаристской политики? В чем причины глубокого экономического кризиса охватившего экономику России в 90-е годы XX века и приведшего экономику страны к дефолту 1998 года? Обратите внимание на особенности приватизации российской экономики, криминализации экономической жизни. Проанализируйте изменения в социальной структуре общества.

Как изменилась экономическая политика после избрания Президентом России В.В. Путина? Какие меры были предприняты для стабилизации экономики, выплаты внешнего долга, углубления рыночных преобразований в секторах экономики, которые называют «естественными монополиями»? Подведите итог преобразований президента В.В. Путина в экономической сфере. Какие задачи стоят перед экономикой России в обозримом будущем? Познакомьтесь с программой экономического и социального развития страны на период до 2020 года.

При подготовке к третьему вопросу, обратите внимание на глубокие изменения в мировой политике в результате окончания «холодной войны» и распада СССР. Проследите эволюцию внешней политики России. Почему в первые годы становления российской государственности, руководство России следовало проамериканским курсом? Какие международные события способствовали осознанию руководством России и ее народом собственных государственных и национальных интересов, выработке национальной внешней политики? Как менялись отношения России с США и Европой? Политика России в отношении Содружества Независимых Государств. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Проанализируйте современную внешнюю политику России, направленную на построение многополярного мира, установление справедливого международного, экономического и политического мирового порядка.

Ключевые понятия и термины

- «шоковая терапия»;
- акционерное общество;
- банкротство;
- бартер;
- биржа;
- ваучер;

- вертикаль власти;
- гражданское общество;
- девальвация;
- дефолт;
- импичмент;
- инвестиции;
- инновация;
- конверсия;
- коррупция;
- монетаризм;
- олигархия;
- приватизация;
- разделение властей;
- электорат;
- элита.

Основная литература:

- Барсенков А.С. Новейшая история России. – М., 2004.
 Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. – М., 2006.
 Семенникова Л.И. История России. – М., 2008.
 Согрин А.П. Новейшая история России. – М., 2001.
 Согрин В.Б. Политическая история современной России. – М., 2001.
 Шестаков В.П. Новейшая история России. – М., 2007.

Дополнительная литература:

- Внешняя политика России. 1992-1999. – М., 2000.
 Глазьев С.Ю., Батинов С.А. Белая книга: Экономическая реформа в России 1991-2001. – М., 2003.
 Жуков В.И. Российские преобразования. – М., 2003.
 Заславская Т.И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. – М., 2004.
 Иванов В.Н., Яровой О.А. Российский федерализм. Становление и развитие. – М., 2001.
 Малашенко А., Тренин Д. Время Юга: Россия в Чечне. Чечня в России. – М., 2002.
 Медведев Р.А. В. Путин. Четыре года в Кремле. – М., 2004.

Интернет-источники по курсу «Отечественная история»:

Универсальные электронные библиотеки

- Megalib.ru
- Lib.rin.ru
- Vbooks.ru
- FictionBook.lib
- LIB.KM.RU

Библиотеки по социальным и гуманитарным наукам

- Портал Гуманитарное образование <http://humanities.edu.ru/>
- РУССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНТЕРНЕТ-УНИВЕРСИТЕТ
<http://www.i-u.ru/biblio/>

Отечественная история

- <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> – материалы русской истории.
- Военная литература [Militera Project] <http://militera.lib.ru/>
- История на Vbooks.ru <http://www.vbooks.ru/HISTORY/>
- <http://www.lants.tellur.ru:8101/history/index.htm> – коллекция ссылок по истории.
- <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека
- <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html>
- [http://www.hist.msu.ru/ER/Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова](http://www.hist.msu.ru/ER/Библиотека_электронных_ресурсов_Исторического_факультета_МГУ_им._М.В._Ломоносова)

Журналы

- [http://www.vehi-21vek.ru/Веги. ХХI век](http://www.vehi-21vek.ru/Веги.ХХI_век)
- [http://www.rusland.spb.ru/Русская земля \(Журнал о русской истории и культуре\)](http://www.rusland.spb.ru/Русская_земля_(Журнал_о_русской_истории_и_культуре))
- http://www.vzmakeh.ru/parabellum/n22_s2.shtml Para Bellum – Военно-исторический журнал
- http://history.pspu.ru/pub_vestnik1_2002.shtml – Вестник научной ассоциации студентов и аспирантов исторического факультета Пермского государственного педагогического университета
- <http://www.mil.ru/info/1068/11278/11845/25231/index.shtml> – Военно-исторический журнал
- <http://www.nivestnik.ru/anons.shtml> – Новый исторический вестник
- <http://www.istrodina.com/rodina.php3> – Родина
- <http://rulife.ru/index.php?mode=pages&pageID=1> – Русская жизнь
- <http://www.strana-oz.ru/> Отечественные записки (Журнал для медленного чтения)
- <http://magazines.russ.ru/oz/> Отечественные записки (на сайте Журнального зала)

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ

4.1. Содержание дидактических единиц по дисциплине «Отечественная история»

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы ГОС | Тема задания |
|---------------------------------|--|---|
| 1. | Теория и методология исторической науки | Функции исторического познания. |
| | | Методы исторического познания. |
| | | Методология истории. |
| | | Историография истории. |
| 2. | Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. | Киевская Русь: этапы развития. |
| | | Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. |
| | | Иноземные нашествия в XIII в. Борьба Руси с монгольским игом. |
| | | Централизация русских земель. Возвышение Москвы. |
| 3. | Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства | Образование Московского централизованного государства. |
| | | Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. |
| | | Россия в конце XVI-начале XVII вв. «Смутное» время. |
| | | Правление первых Романовых. |
| 4. | Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв. | Социально-экономические и политические преобразования Петра I. |
| | | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. |
| | | Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1-ой четверти XIX в. |
| | | Россия в правлении Николая I. |
| 5. | Российская империя во второй половине XIX-начала XX вв. | «Великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III. |
| | | Аграрный вопрос в России XIX в. |
| | | Общественные движения в России XIX в. |
| | | Экономическая модернизация России на рубеже веков. |
| | | Первая русская революция. |
| Формирование многопартийности в | | |

| | | |
|----|---|--|
| | | России. Деятельность I-IV Государственных дум. |
| | | Россия в условиях I мировой войны и нарастания общенационального кризиса. |
| | | Развитие революционных событий в феврале-октябре 1917 г. |
| 6. | Советская Россия (1917-1922 гг.) | Вооруженное восстание в Петрограде. Взятие власти большевиками. |
| | | Становление советской государственности. Социально-экономическая политика большевиков. |
| | | Предпосылки нового политического и социально-экономического строя. |
| | | Гражданская война в Советской России. |
| 7. | СССР (1922-1961 гг.) | Новая экономическая политика (НЭП). |
| | | Образование СССР. Советская модель национально-государственного устройства. |
| | | Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. |
| | | Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг. |
| | | СССР во II мировой и Отечественной войнах. |
| | | СССР в условиях «холодной войны». |
| | | Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. |
| | | Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х – середине 1960-х гг. |
| | | Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. |
| | | Перестройка. Распад СССР. |
| 8. | Становление новой российской государственности (1992 г. - | Основные тенденции мирового развития в XX в. |
| | | Политическое развитие России в 1992 г. – начале XXI в. |
| | | Социально-экономическое развитие |

| | | |
|--|----------------|--|
| | начало XXI в.) | России в 1992 г. – начале XXI в. |
| | | Новая Россия в системе международных связей на рубеже XX-XXI вв. |

4.2. Критерии оценки знаний студентов

Тест составлен на основе государственного стандарта и предназначен для дифференциации уровня знаний студентов по предмету «Отечественная история».

Содержание текста включает в себя задания с выбором правильного ответа из 3-5 предложенных вариантов.

Общее количество заданий в тесте – 121. Один вопрос приравнивается к одному выполненному заданию.

Критериями освоения материала являются следующие нормы:

1. исключительный уровень знаний – 70-100% правильно выполненных заданий;
2. достаточный уровень знаний – 60-70% правильно выполненных заданий;
3. элементарный уровень знаний – менее 60% правильно выполненных заданий.

4.3. Тест-задание

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:

- а формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств;
- б выявление закономерностей исторического развития;
- в способ идентификации и ориентации общества и личности.

1. воспитательная;
2. познавательная;
3. социальной памяти.

2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением:

- а изучение исторических событий, происходящих в одно и то же время;
- б сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени;
- в классификация исторических событий, объектов.

1. сравнительный;
2. типологический;
3. синхронный.

3. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется:

- а субъективизм;
- б методология;
- в рационализм;
- г историография.

4. Соотнесите историков и направления мысли:

- а сентиментализм;
- б просветительство;
- в славянофильство.

- 1. Н. Карамзин;
- 2. Н. Новиков;
- 3. К. Аксаков.

5. Двумя племенными союзами восточных славян были:

- а варяги;
- б поляне;
- в древляне;
- г чудь.

6. Основоположниками норманнской теории считается:

- а В.И. Ленин, Г.В. Плеханов;
- б Н. Данилевский, А. Тойнби;
- в Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев;
- г И. Байер, Г. Миллер.

7. Расположите события в хронологической последовательности:

- а разгром половцев в начале XII века;
- б поход князя Олега на Киев;
- в крещение Руси;
- г Куликовская битва.

8. Какие два понятия относятся к истории Киевской Руси:

- а вотчина;
- б стрельцы;
- в поместье;
- г рядович.

9. В 1097 году на съезде в Любече было решено, что:

- а каждый князь защищает свои земли сам;
- б междоусобицы возможны раз в три года;
- в князья отдают часть русских земель половцам;
- г князья защищают русскую землю вместе.

10. Установите соответствие между термином, характеризующим взаимоотношения Руси с Золотой Ордой, и его определением:

- а ярлык;
- б выход;
- в баскаки.

1. ханская грамота, дававшая право на Великое княжение на Руси;
2. ежегодна плата дани русичей Орде;
3. сборщики дани, а позднее – ханский наместник на Руси.

11. Двумя важнейшими политическими центрами Руси в период политической раздробленности были:

- а Рязанское княжество;
- б Черниговское княжество;
- в Новгородская республика;
- г Галицко-Волынское княжество.

12. Владения младших членов княжеского рода в XII-XVI веках назывались:

- а вотчина;
- б поместье;
- в посад;
- г удел.

13. Территориальным ядром формирования Московского государства была земля:

- а Новгородская;
- б Рязанская;
- в Галицко-Волынская;
- г Владимиро-Суздальская.

14. «И летели стрелы их в город, словно дождь из бесчисленных туч», – так описывает летописец осаду Москвы в 1382 году ханом:

- а Тохтамышем;
- б Батьем;
- в Мамаем;
- г Ахматом.

15. Московский князь, первым получивший право сбора дани с русских земель в пользу Орды:

- а Иван III;
- б Иван Калита;
- в Дмитрий Донской;
- г Даниил.

16. Политическая централизация русских земель была ускорена:

- а провозглашением России империей;
- б формированием всероссийского рынка;
- в принятием в качестве государственной религии православия;
- г борьбой за национальную независимость.

17. В правление Ивана III произошло(ел)....:

- а введение «правила Юрьева дня»;
- б пресечение династии Рюриковичей;
- в создание стрелецкого войска;
- г созыв Земского собора.

18. Соотнесите дату и событие XVI века:

- а начало опричнины;
- б принятие судебника;
- в взятие Казани.

- 1. 1550 г.;
- 2. 1552 г.;
- 3. 1565 г.

19. Соотнесите термин и его определение:

- а государственный орган управления;
- б политика, направленная на укрепление самодержавия;
- в поземельная отработочная рента;

- 1. Боярская Дума;
- 2. опричина;
- 3. барщина.

20. К правлению Ивана IV не относится:

- а созыв Стоглавого церковного собора;
- б введение подушной подати;
- в завоевание Казанского и Астраханского ханств;
- г введение опричнины.

21. Укажите соответствие между событием Смутного времени и датой:

- а избрание царем Михаила Романова;
- б царствование Лжедмитрия I;
- в правление Василия Шуйского;
- г правление «семибоярщины».

- 1. 1605-1606 гг.;

- 2. 1613 г.;
- 3. 1610-1613 гг.;
- 4. 1606-1610 гг.

22. «Соборное уложение» – это:

- а свод правил о порядке назначения на должности;
- б законосовещательный орган;
- в свод законов;
- г литературный памятник.

23. Три характерными чертами экономики XVII века являлись:

- а появление мануфактур;
- б введение ассигнаций;
- в начало формирования единого всероссийского рынка;
- г ликвидация системы внутренних таможенных пошлин;
- д активное развитие внешней торговли по Черному и Балтийскому морям;
- е слабость внешней торговли из-за отсутствия выхода к Черному и Балтийскому морям.

24. Расположите важнейшие события истории России XVII века в хронологической последовательности:

- а возвращение из польского плена патриарха Филарета – отца царя Михаила;
- б отречение Никона от патриаршества;
- в восстание казаков и крестьян под предводительством Степана Разина;
- г юридическое закрепление бессрочного сыска беглых крестьян.

25. При Петре I завершилось становление сословия:

- а бояр;
- б дворян;
- в купцов;
- г крестьян.

26. Россия стала империей после:

- а Каспийского похода Петра I;
- б создания регулярной армии;
- в заключения Ништадтского мира;
- г Семилетней войны.

27. Три мероприятия Петра I, направленными на «европеизацию» страны являлись:

- а учреждение министерств вместо коллегий;
- б введение празднования Нового года с 1 января;

- в учреждение Сената;
- г введение подворного налога вместо подушной подати;
- д упразднение патриаршества и создание Священного Синода;
- е введение общерусского свода законов – Судебника.

28. Первым адмиралом русского флота стал:

- а А. Меньшиков;
- б П. Гордон;
- в Ф. Апраксин;
- г Д. Голицын.

29. Назовите трех исторических деятелей эпохи Екатерины II:

- а Александр Пушкин;
- б Григорий Потемкин;
- в Александр Радищев;
- г Степан Разин;
- д Александр Суворов;
- е Григорий Отрепьев.

30. «Просвещенным абсолютизмом» называется период правления:

- а Алексея Михайловича;
- б Петра I;
- в Елизаветы Петровны;
- г Екатерины II.

31. Назовите имя французского философа-просветителя, который вел переписку с Екатериной II и посетил Санкт-Петербург:

- а Вольтер;
- б Д. Дидро;
- в А. Кондорсе;
- г Ж.-Ж. Руссо.

32. Двумя Положениями «Жалованные грамоты» дворянству были:

- а освобождение от обязательной службы;
- б введение суда присяжных заседателей;
- в обязательное обучение грамоте;
- г отмена телесных наказаний.

33. Земли, вошедшие в состав России и получившие название Новороссийских, были расположены:

- а к востоку от Урала;
- б в Северном Причерноморье;
- в к югу от Астрахани;
- г по обе стороны Кавказского хребта.

- 34. «Указ о вольности дворянской» Петра III освободил дворян от:**
- а податей;
 - б телесных наказаний;
 - в обязательной службы.
- 35. Либеральные реформы Александр I разрабатывал при участии своих ближайших друзей, составлявших:**
- а Негласный Совет;
 - б Негласный Комитет;
 - в Неофициальный Совет;
 - г Избранную Раду.
- 36. При каком императоре была разработана теория «официальной народности»:**
- а Николае I;
 - б Александре I;
 - в Александре II.
- 37. Россия в середине XIX в. была:**
- а парламентарной монархией;
 - б абсолютной монархией;
 - в аристократической республикой.
- 38. Соотнесите термин первой половины XIX в. и его значение:**
- а военное фортификационное сооружение;
 - б одно из направлений в исламе;
 - в вид межгосударственного соглашения.
- 1. редут;
 - 2. юридизм;
 - 3. трактат.
- 39. Соотнесите имя исторического лица и род его деятельности:**
- а полководец;
 - б государственный деятель;
 - в историограф.
- 1. Н.М. Карамзин;
 - 2. М.М. Сперанский;
 - 3. П.И. Багратион.
- 40. В правлении Николая I имела(о) место...:**
- а учреждение Государственного Совета;
 - б кодификация законов;
 - в Отечественная война с Наполеоном.

41. Расположите важнейшие события правления Николая I в хронологической последовательности:

- а начало Крымской войны;
- б восстание декабристов;
- в издание полного собрания законов российской империи.

42. Укажите соответствие между датой и этапом решения крестьянского вопроса в России в XIX в.:

- а указ об «обязанных крестьянах»;
- б прекращение временнообязанного положения бывших крепостных крестьян.

- 1. 1842 г.;
- 2. 1881 г.

43. Создание земств, введение адвокатуры, переход к всеобщей воинской обязанности связаны с правлением:

- а Петра I;
- б Екатерины II;
- в Александра III;
- г Александра II.

44. Одним из основных положений теории революционного народничества в России является тезис:

- а Россия должна последовательно пройти этап капитализма, а затем перейти к социализму;
- б Россия перейдет к социализму, миновав капитализм;
- в идеальная форма правления для России – конституционная монархия.

45. В организацию «Земля и воля» 1876-1879 гг. входили двое из перечисленных лиц:

- а Г.В. Плеханов;
- б М.А. Бакунин;
- в В.И. Ульянов.

46. Установите соответствие между общественной теорией XIX в. и ее основным положением:

- а главная движущая сила социалистической революции – пролетариат;
- б Россия перейдет к социализму, опираясь на крестьянскую общину, миновав капитализм.

- 1. «теория русского социализма»;

2. марксизм.

47. Расположите важнейшие события реформ Александра II и контрреформ Александра III в хронологической последовательности:

- а введение всеобщей воинской повинности;
- б начало правления Александра III;
- в подписание Александром II «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»;
- г утверждение Устава о воинской повинности;
- д создание Секретного комитета для освобождения крестьян;
- е обнародование Указа о судебной реформе.

48. Четырьмя составляющими контрреформ Александра III являлись:

- а упразднение суда присяжных и полная их замена военно-полевыми судами;
- б установление жесткого административного надзора над периодическими изданиями;
- в временная отмена цензурного контроля;
- г построение идеологии контрреформ на теории официальной народности;
- д упразднение университетской автономии и строгое воспрещение собраний и выступлений студентов;
- е упразднение мирового суда и назначение министром внутренних дел земских начальников только из дворян.

49. Сопоставьте деятеля русской культуры XIX в. и его произведения:

- а В.И. Суриков;
- б И.Е. Репин;
- в М.И. Глинка;
- г А.П. Бородин.

- 1. «Князь Игорь»;
- 2. «Иван Грозный и его сын», «Бурлаки на Волге», «Арест пропагандиста»;
- 3. «Сусанин» («Жизнь за царя»).

50. Российская экономика начала XX века характеризовалась:

- а высокой степенью концентрации производства;
- б высокими темпами развития промышленности и сельского хозяйства;
- в существенным отставанием концентрации банковского капитала от промышленного;
- г слабым вмешательством государства в российскую экономику.

51. С.Ю. Витте являлся:

- а лидером партии кадетов;
- б министром внутренних дел в годы Первой русской революции;
- в автором «Манифеста 17 октября»;
- г председателем Первой Государственной Думы.

52. Экономическая политика С.Ю. Витте предусматривала:

- а передачу производства водки в частные руки;
- б переселение крестьян за Урал;
- в винную монополию;
- г снижение косвенных налогов.

53. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Первой русской революции:

- а спад стачечного движения;
- б «Кровавое воскресенье»;
- в Всероссийская политическая стачка;
- г декабрьское вооруженное восстание.

54. Распуск Николаем II Второй Государственной Думы и издание избирательного закона, ограничившего представительство крестьян, рабочих и жителей национальных окраин, называют:

- а Октябрьским государственным переворотом;
- б Третьеиюньским государственным переворотом;
- в Августовским государственным переворотом;
- г Третьеиюльским государственным переворотом.

55. Проект муниципализации земли выдвинула партия:

- а социал-демократов (меньшевиков);
- б кадетов;
- в эсеров.

56. Одним из принципов деятельности Государственной Думы в начале XX в. являлось:

- а отсутствие у императора права роспуска Думы;
- б совмещение Думой законодательных и исполнительных функций;
- в непропорциональное представительство;
- г прямые выборы депутатов.

57. Главное направление аграрной реформы П.А. Столыпина начала XX века являлось:

- а сохранение выкупных платежей;
- б разрушение общины;

- в ликвидация помещичьего землевладения;
- г уравнильное распределение земли между всеми, кто ее обрабатывает.

58. Военный союз «Антанта» в составе России, Англии, Франции окончательно сложился в:

- а 1896 г.;
- б 1907 г.;
- в 1903 г.;
- г 1910 г.

59. Партия, принявшая в 1903 г. на II съезде программу, ставившую целью установление диктатуры пролетариата, –

- а РСДРП;
- б «Союз 17 октября»;
- в социалистов-революционеров.

60. О нарастании общенационального кризиса в России в годы Первой мировой войны свидетельствовало:

- а Ленский расстрел на золотых приисках;
- б «распутинщина», «министерская чехарда»;
- в роспуск IV Государственной Думы в 1914 году;
- г запрещение деятельности политических партий.

61. Сопоставьте политическую партию начала XX в. и ее лидера:

- а Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков);
- б Партия социалистов революционеров (эсеры);
- в Конституционно-демократическая партия или «Партия народной свободы»;
- г «Союз русского народа».

1. А.И. Дубровин;
2. В.М. Чернов;
3. В.И. Ленин;
4. П.Н. Милюков.

62. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 года:

- а забастовка на Путиловском заводе;
- б отречение Николая II от престола;
- в расстрел демонстрантов в Петрограде;
- г создание Временного комитета членов государственной Думы.

63. 2 марта 1917 года царь Николай II отрекся от престола. Это произошло в результате:

- а переворота;
- б революции;
- в личной инициативы царя.

64. Укажите правильную хронологическую последовательность событий октября 1917 года:

- а открытие II Всероссийского съезда советов рабочих и солдатских депутатов;
- б создание ВРК – штаба вооруженного восстания при Петросовете;
- в большевизация Советов;
- г принятие первых декретов Советской власти.

65. Председателем первого Советского правительства был:

- а В.И. Ленин;
- б Л.Б. Каменев;
- в Я.М. Свердлов;
- г И.В. Сталин.

66. Отречение Николая II от престола произошло:

- а 2 марта 1917 года;
- б 25 октября 1917 года;
- в 27 февраля 1917 года;
- г 1 августа 1914 года.

67. Во главе Временного правительства 2 марта 1917 г. встал:

- а Николай II;
- б В.М. Чернов;
- в Г.Е. Львов;
- г П.Н. Милюков.

68. 5 января 1918 г. открылось _____ собрание:

- а Государственное;
- б Федеральное;
- в законосовещательное;
- г Учредительное.

69. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в России не являлся (-ась, -ось):

- а политика большевиков по отношению к крестьянству;
- б стремление свергнутых классов вернуть собственность и власть;
- в разгон Учредительного собрания;
- г интервенция стран Антанты;
- д введение продовольственной диктатуры.

70. Установите соответствие между датой и событием первых лет Советской власти:

- а разгон Учредительного собрания;
- б введение продовольственной диктатуры.

- 1. май 1918 г.;
- 2. январь 1918 г.

71. В основу советской модели национально-государственного устройства был положен:

- а отсутствие органов государственной власти в союзных республиках;
- б принцип конфедеративного устройства;
- в принцип абсолютного самоуправления союзных республик;
- г разграничение полномочий между государственной властью Союза и союзных республик.

72. Установите соответствие между этапами Гражданской войны и их содержанием:

- а боевые действия с Польшей;
- б освобождение Дальнего Востока от интервентов;
- в борьба с армией Колчака.

- 1. весна – конец 1919 г.;
- 2. 1920 г.;
- 3. 1922 г.

73. К предпосылкам установления в октябре 1917 года нового политического и социально-экономического строя относился (ась, ось):

- а американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве;
- б развитость институтов гражданского общества;
- в поощрение государством индивидуализма;
- г общинный характер землевладения.

74. Для политики «военного коммунизма» были характерны:

- а оплата труда натурой;
- б отмена трудовой повинности;
- в твердая валюта;
- г продразверстка.

75. Новая экономическая политика (НЭП) была принята на _____ съезде партии и предусматривала:

- а создание концессий;

- б национализацию промышленных предприятий;
- в введение продналога;
- г продразверстку.

76. Хронологическими рамками новой экономической политики (НЭПа) являлся период:

- а 1918-1921 гг.;
- б 1945-1953 гг.;
- в 1928-1937 гг.;
- г 1921-1928 гг.

77. Новую экономическую политику (НЭП) характеризуют два понятия:

- а милитаризация труда;
- б концессия;
- в продотряд;
- г продналог.

78. Первая Конституция СССР была принята в _____ году:

- а 1922;
- б 1924;
- в 1929;
- г 1936.

79. Выберите два понятия, относящиеся к форсированной индустриализации в СССР:

- а пятилетка;
- б КамАЗ;
- в совнархоз;
- г стахановское движение.

80. Экономической целью коллективизации сельского хозяйства было:

- а подъем благосостояния деревни;
- б ликвидация кулачества;
- в получение средств на индустриализацию;
- г разрешение социальных противоречий в деревне.

81. Первым крупным западным государством, признавшим Советскую Россию, стала побежденная в I мировой войне:

- а Германия;
- б Франция;
- в Италия;
- г Великобритания.

82. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920-1930 гг.:

- а начало «полосы дипломатического признания СССР»;
- б приход к власти в Германии Гитлера;
- в избрание Совета Народных Комиссаров (СНК);
- г начало советско-финляндской войны;
- д начало II мировой войны;
- е вступление СССР в Лигу наций;
- ж Генуэзская конференция.

83. Укажите период существования СССР:

- а 1918-1992 гг.;
- б 1924-1992 гг.;
- в 1924-1991 гг.;
- г 1922-1991 гг.

84. Черта, характерная для тоталитарного режима:

- а правовой характер деятельности государства;
- б демократизация политической жизни;
- в контроль государства над обществом;
- г формирование гражданского общества.

85. Рапальский мирный договор о восстановлении дипломатических отношений был подписан РСФСР с:

- а Германией;
- б Великобританией;
- в Францией;
- г Италией.

86. СССР исключили из Лиги наций после:

- а подписания договора о дружбе с Германией;
- б развязывания войны с Финляндией;
- в введения Красной Армии в Прибалтику;
- г отказа от переговоров с Англией о коллективной безопасности.

87. Кто выступил по радио 22 июня 1941 года с краткой речью, из которой страна узнала о начале Великой отечественной войны:

- а В.М. Молотов;
- б И.В. Сталин;
- в М.И. Калинин;
- г Г.К. Жуков.

88. Для руководства деятельностью всех государственных ведомств в июне 1941 года был(а) образован(а):

- а Совет обороны;

- б Оргбюро ЦК;
- в Ставка Верховного Главнокомандования;
- г Государственный Комитет Обороны.

89. 19 ноября 1942 года началась операция по разгрому немецких войск под:

- а Москвой;
- б Сталинградом;
- в Ленинградом;
- г Харьковом.

90. Немецкий план гитлеровцев «Тайфун» – это план наступления:

- а на Москву;
- б на Сталинград;
- в на Курск.

91. Антигитлеровская коалиция оформилась на конференции:

- а Московской;
- б Вашингтонской;
- в Ялтинской;
- г Тегеранской.

92. Высадка англо-американских войск в северной Франции и открытие второго фронта произошло:

- а 3 апреля 1942 года;
- б начало 1945 года;
- в 6 июня 1944 года.

93. Установите соответствие между датой и событием II Мировой и Великой Отечественной войн:

- а 22 июня-20 августа 1941 г.;
- б 28 ноября-1 декабря 1943 г.;
- в 17 июля-2 февраля 1943 г.

1. создание Государственного Комитета Обороны;
2. Курская битва;
3. подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии.

- а 30 июня 1941 г.;
- б 5 июля-23 августа 1943 г.;
- в 2 сентября 1945 г.

1. оборона Брестской крепости;
2. Сталинградская битва;

3. Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании.

94. Первый салют Победы в ходе Великой Отечественной войны прозвучал:

- а 3 февраля 1943 года;
- б 9 мая 1945 года;
- в 5 августа 1943 года.

С каким событием это было связано? _____

95. Международная обстановка после Второй мировой войны характеризуется как:

- а «холодная война»;
- б ядерное сдерживание;
- в гибкое регулирование;
- г разрядка международной напряженности.

96. С началом «холодной войны» произошел (-ло):

- а укрепление антигитлеровской коалиции;
- б создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД);
- в создание Европейского союза;
- г роспуск Коминтерна.

97. Началом «холодной войны» считается выступление в г. Фултоне (США) 5 марта 1946 года:

- а Ф. Рузвельта;
- б У Черчилля;
- в Г. Трумэна;
- г И. Сталина.

98. Возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся в ходе Великой Отечественной войны за пределами СССР, – это:

- а депортация;
- б эвакуация;
- в репатриация;
- г эмиграция.

99. «Звездный час» Н.С. Хрущева:

- а принятие курса на освоение целинных и залежных земель;
- б запуск первого искусственного спутника Земли (4 октября 1957 г.);
- в разрешение Карибского кризиса 1962 г.;
- г речь на XX съезде партии «О культе личности и его последствиях».

100. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. не была (о) характерна (о):

- а наступление на интеллигенцию;
- б отмена карточной системы;
- в ликвидация монополии США на ядерное оружие;
- г прекращение политических репрессий.

101. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) был учрежден в:

- а 1943 г.;
- б 1954 г.;
- в 1949 г.;
- г 1936 г.

102. Установите соответствие между датой и событием периода «оттепели»:

- а 5 марта 1953 г.;
- б 12 апреля 1961 г.;
- в 30 июня 1956 г.

- 1. смерть И.В. Сталина;
- 2. принятие постановления ЦК «О преодолении культа личности и его последствий»;
- 3. полет Ю. Гагарина в космос.

103. Соотнесите даты и события периода «оттепели»:

- а принятие III программы КПСС, определившей курс на построение коммунизма;
- б XX съезд КПСС, нанесший удар по культу личности И.В. Сталина.

- 1. 1956 г.;
- 2. 1961 г.

104. Развитие СССР в 1964-1985 гг. характеризовалось:

- а началом освоения целинных и залежных земель;
- б ускорением социально-экономического развития;
- в усилением бюрократизации в управлении;
- г ставкой на омоложение кадров.

105. СССР и США оказались на грани термоядерной войны в результате:

- а «пражской весны» 1968 г.;
- б исключения СССР из Лиги Наций;
- в Карибского кризиса;

г ввода советских войск в Афганистан.

106. Ввод советских войск в Афганистан способствовал:

- а укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене;
- б снижению международного авторитета СССР;
- в установлению военно-стратегического паритета СССР и США;
- г установлению разрядки международной напряженности.

107. Концепция развитого социализма была сформулирована в:

- а эпоху застоя;
- б период НЭПа;
- в эпоху перестройки;
- г правление И. Сталина.

108. Экономическая реформа 1965 г. предполагала:

- а выделение социальной сферы как приоритетной;
- б утверждение частной собственности;
- в использование принципа материальной заинтересованности;
- г уменьшение поставок товаров широкого потребления.

109. В период руководства Л.И. Брежнева главное внимание в экономике уделялось:

- а легкой промышленности;
- б оборонной промышленности;
- в машиностроению;
- г сельскому хозяйству.

110. «Новое политическое мышление» – это:

- а внешнеполитический курс М.С. Горбачева;
- б реформа политической системы;
- в программа перехода к рыночным отношениям;
- г реализация «Программа 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина.

111. Решение о проведении реформы политической системы в СССР было принято:

- а на XXVII съезде КПСС в 1986 г.;
- б на октябрьском пленуме ЦК КПСС в 1989 г.;
- в на XIX партийной конференции в 1988 г.;
- г на XXVIII съезде КПСС в 1990 г.

112. Развитие фермерского хозяйства, расширение демократических свобод, гласность, возрождение многопартийности связано с именем:

- а Н.С. Хрущева;
- б М.С. Горбачева;

- в В.В. Путина;
- г Б.Н. Ельцина.

113. Назовите авторов радикальной экономической программы «500 дней» по выводу страны из кризиса (1990 г.):

- а Л. Абалкин, Е. Гайдар, С. Шахрай;
- б С. Шаталин, Г. Явлинский, В. Федоров;
- в В. Жириновский, А. Лукьянов, С. Бабурин.

114. «Отцом» ваучерной приватизации (1992-1994 гг.) называют:

- а В. Черномырдина;
- б Е. Гайдара;
- в А. Чубайса;
- г М. Горбачева.

115. По Конституции 1993 года Россия является государством:

- а унитарным;
- б федеративным;
- в конфедеративным;
- г основанным на принципе национальной автономии.

116. Характерной чертой мирового развития в конце XX века являлась(ся):

- а глобализация политических и социально-экономических процессов;
- б отказ от оружия массового уничтожения;
- в технический регресс в большинстве развитых стран Запада;
- г дезинтеграция мирового рынка.

117. Установите соотношение между датой и событием периода 1985-1999 гг.:

- а 24 августа 1991 г.;
- б 12 июня 1990 г.;
- в 12 декабря 1993 г.

1. провозглашение суверенитета России;
2. сложение М.С. Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС;
3. принятие Конституции РФ.

118. Установите соответствие между датой и событием периода 1985-1999 гг.:

- а март 1990 г.;
- б сентябрь-октябрь 1993 г.;
- в август 1991 г.

1. отмена 6 статьи Конституции, закреплявшей руководящую роль КПСС в жизнедеятельности советского общества и государства;
2. создание ГКЧП;
3. Указ Б.Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе и роспуске верховного совета РФ», штурм Белого Дома.

119. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом представительной (законодательной) власти является:

- а Федеральное Собрание;
- б Государственный Совет;
- в Администрация Президента;
- г Правительство.

120. Укажите соответствие между экономическим преобразованием периода 1992 г. – начала XXI в. и Председателем правительства РФ, его проводившим:

- а либерализация цен, начало приватизации государственной собственности;
- б поддержка топливно-энергетического комплекса, деноминация рубля.

1. В.С. Черномырдин;
2. Е.Т. Гайдар.

121. В 1990-е годы Россия приняла участие:

- а в реформировании Североатлантического договора (НАТО);
- б в создании Организации Варшавского договора (ОВД);
- в в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- г в Программе НАТО «Партнерство во имя мира».

5. СЛОВАРЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

А

Автономизация – термин, возникший в связи с образованием СССР и предложением Сталина о включении независимых советских республик в состав РСФСР на правах автономии.

Авторитаризм – система политической власти, устанавливающая всевластие отдельной (авторитарной) личности, которая подчиняет себе все стороны жизни общества.

Абсолютная монархия – форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. Сложилась в начале XVIII в. при Петре I.

Анархизм – общественно-политическое течение, выступающее за немедленное уничтожение всякой государственной власти, сложилось в 40 – 70-х гг. XIX в.

Антанта – военный блок, союз Великобритании, Франции и России, направленный против Германии её союзников. оформился в 1907 году.

Антоновщина – название, данное в советское время восстанию крестьян Тамбовской и части Воронежской губерний, выступивших против политики военного коммунизма (1920-1921 гг.) за свободу торговли и отмену продразверстки. Движение, названное по имени руководителя А.С. Антонова, подавлено регулярными силами Красной Армии. Руководители восстания расстреляны.

Аракчеевщина – система мер полицейского деспотизма для сохранения феодализма: насаждение военных поселений и палочной дисциплины в армии, подавление общественного недовольства, значительное увеличение бюрократического аппарата. Названа по имени генерала графа А.А. Аракчеева, фактически правившего страной в 1815-1825 гг.

Ассамблея – собрания (балы) с участие женщин в домах российской знати. Введены и регламентированы в 1718 Петром I.

Б

Барщина – форма земельной ренты, даровой принудительный труд зависимых крестьян, работавших собственным инвентарём в хозяйстве феодала.

Баскаки – уполномоченные представители монгольских ханов в завоёванных землях. В русских княжествах во 2-й половине XIII-начале XIV в.

Занимались сбором дани («выхода») и контролировали местные власти (были в каждом княжестве).

Батраки – наёмные работники в сельском хозяйстве, обычно обедневшие крестьяне.

Белое движение – собирательное название политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших советской власти в годы Гражданской войны.

Бироновщина – засилье немцев в середине XVIII в. при Анне Иоанновне (и ее фаворите Бироне) (1730-1740) в управлении страной.

Большевизм – идейное и политическое течение в российском марксизме, оформившееся в 1903 г. Явился продолжением радикальной линии в революционном движении России, видел возможность преобразования общества только при помощи революции, отрицая реформаторский путь развития. На II съезде РСДРП в 1903 г. во время выборов руководящих органов сторонники В.И. Ленина получили большинство и начали называться большевиками.

Бояре – высшее сословие феодалов в X-XVII вв., потомки родоплеменной знати, старшие дружинники, вассалы и члены княжеской думы. Принимали участие в управлении государством, занимали высшие чины.

Боярская Дума – совещание князей со старшими дружинниками («княжими мужами», думцами), старцами градскими, представителями духовенства в Древней Руси.

Брестский мир – мирный договор от 3 марта 1918 г., заключенный между Советской Россией и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией, Турцией. Обеспечил стране выход из Первой мировой войны. Аннулирован 13 ноября 1918 г. после поражения германии и ее союзников.

Булыгинская дума – разработанный в июле 1905 г. министром внутренних дел А.Г. Булыгиным (отсюда ее название) закон об учреждении Думы – высшего законосовещательного представительного органа – и положение о выборах в нее, согласно которому большинство населения не имело избирательных прав.

Буржуазия – класс, владеющий капиталом, осуществляющий финансовую и торгово-предпринимательскую деятельность с использованием наёмного труда.

Буржуазно-демократическая революция – общественный переворот, в результате которого укрепляется власть буржуазии.

Бюрократия – власть чиновников, система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, обладающего определенными функциями и привилегиями, стоящего над обществом.

В

Варяги – воины-дружинники из скандинавских народов, которых нередко именовали норманнами. Они участвовали как в междоусобных войнах, так и в войнах с соседними странами народами, причем составляли отборную часть войск русских князей.

Варшавский договор – военный блок, начало которому положил договор 1955 г., подписанный в Варшаве во главе с СССР в противовес НАТО. Просуществовал до распада Советского Союза.

Верьвь – сельская община в Древней Руси, которая имела определённые территориальные границы, и её члены были связаны круговой порукой.
Верховный тайный совет – высшее государственное учреждение России в 1726-1730.

Вече – форма коллективного волеизъявления, высшая власть в Древней Руси, народное собрание для обсуждения и решения важных общих дел.

Вира – денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека в Древней Руси. За увечье платилось полувирые.

Воевода – военачальник, правитель. В качестве начальника княжеской дружины или главы народного ополчения воевода упоминается в русских летописях с X в.

«Военный коммунизм» – внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны. Явилась попыткой преодоления экономического кризиса диктаторскими методами, опиралась на теоретическое представление о возможности непосредственного введения коммунизма. 1918-1921 гг.

Военные поселения – особая организация войск (1810-1857 гг.) с целью уменьшения военных расходов, созданная под руководством А.А. Аракчеева.

Волостель – лицо, возглавлявшее волость и осуществлявшее административные, финансовые и судебные функции. (до середины XVIв.)

Волость – административно-территориальная единица, возникшая на основе крестьянской общины в России XI-начала XX в..

Волхвы – жрецы, служители религиозно языческого культа в Древней Руси.

Волюнтаризм – деятельность, не считающаяся с объективными законами развития, навязывающая свою волю, игнорирующая реальные возможности, когда желаемое выдается за действительное.

Восточные славяне – одна из трёх основных групп древних славян, образовавшихся после распада их этнической и языковой общности. Сложилась в VI-IX вв. на территории Восточной Европы, стала основой населения Древней Руси.

Восточный вопрос – термин, обозначавший возникшее в XVIII – начале XX вв. международные противоречия, связанные с начавшимся распадом Османской империи, ростом национально-освободительного движения.

Вотчина – древнейший вид феодальной земельной собственности, родовое наследственное имение. Возникла в X-XI вв. (княжеская, боярская, монастырская), в XIII-XV вв. господствовавшая форма землевладения.

Временнообязанные крестьяне – в России в 1861-1883 гг. бывшие крепостные, не переведенные на выкуп. Несли повинности за пользование землей.

Вятичи – союз восточно-славянских племен, живших по р. Оке. В составе Руси – с середины X в. С XII в. жили в Черниговском, Ростово-Суздальском, Рязанском княжествах.

Г

Гапоновщина – провокационная деятельность петербургской охраны, направленная на создание легальной рабочей организации под контролем полиции во главе со священником Г.А. Гапоном. Гапон спровоцировал рабочих на составление петиции Николаю II и проведение шествия к Зимнему Дворцу 9 января 1905 г., завершившегося расстрелом, что стало поводом и началом революций 1905-1907 гг.

Гвардия – отборная привилегированная часть российских войск. Создана Петром I в конце 90-х гг. XVII в. Из Преображенского и Семёновских полков.

Генеральный секретарь ЦК КПСС – высшая партийная должность в КПСС. Пост учрежден в 1922 г., избран И.В. Сталин. Просуществовал до лета 1991 года.

Гильдии купеческие – корпоративные купеческие организации в России с 1775 года по конец 1917 года.

Городская Дума – законосовещательный представительный орган России. 1906-1907 гг.

Гости – категория торговых людей, купечества. В Древней Руси в основном иностранцы.

Государство – основной политический институт общества, устанавливающий власть, порядок, контроль, систему взаимоотношений граждан, социальных групп и слоев на определенной территории, осуществляющий внутреннюю и внешнюю политику. Имеет аппарат управления, органы защиты и правопорядка, разработанные юридические и моральные нормы, регулирующие жизнь общества.

Государственная Дума – законосовещательное представительное учреждение (1906-1917). Учреждена Манифестом 17 октября 1905 г. 2. государственная Дума Российской Федерации – нижняя палата Федерального Собрания. Избрана в декабре 1993 года и действует наряду с Советом Федерации.

Государственные крестьяне – особая категория крестьян в России в XVII-XIX вв., сформирована по результатам податной реформы 1724г.

Государственный Совет – высший законосовещательный орган Российской империи с 1810; с 1906 верховная законодательная палата. Упразднен в декабре 1917. В СССР Г. С. как временный высший орган власти был создан в сентябре 1991 после Августовского кризиса.

ГОЭЛРО (Государственная электрификация России) – первый и единственный перспективный план восстановления и развития экономики Советской России на 10-15 лет, принятый в 1920 г. Предусматривал коренную реконструкцию хозяйства на основе электрификации. Выполнен в основном к 1931 г.

ГУЛАГ – Главное управление лагерей НКВД (МВД) СССР. Употребляется для обозначения системы концентрационных лагерей, существовавших при Сталине.

Гражданство – принадлежность лица к данному государству, следствием чего является распространение на него прав и обязанностей, установленных законодательством данного государства с обеспечением государственной защиты его прав.

Гражданская война – наиболее острая форма социальной борьбы населения внутри государства. В ходе организованной вооруженной борьбы решается проблема власти, контроля, в свою очередь, должна обеспечить решение основных жизненных вопросов, стоящих перед противоборствующими сторонами.

Гласность – открытость в деятельности государственных и общественных организаций, означающая свободу собраний и митингов, отсутствие цензуры средств массовой информации.

Гражданское общество – совокупность общественных отношений, развивающихся в рамках демократического общества автономно от органов государственной власти.

Гриды – члены «младшей» княжеской дружины в X-XI вв., лица низшей княжеской администрации, осуществлявшие суд, сбор пошлин, взимание налогов.

Губерния – основная административно-территориальная единица в России в XVIII- в начале XX вв.

Д

Дань – натуральный или денежный побор с покорённых народов на Руси, известна с IX в.

Двадцатипятипятитысячники – в СССР рабочие из числа членов партии и комсомольцев, отправленные по решению ноябрьского (1929 г.) Пленума ЦК ВКП(б) в деревню в начале 1930 г. для проведения коллективизации и раскулачивания.

Дворцовые перевороты – смена власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на гвардию.

Двоевластие – переплетение двух властей в России после Февральской революции (1-2 марта – 5 июля 1917 г.). Период борьбы Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов.

Дворовые крестьяне – феодально-зависимые лица (челядь, холопы и др.), жившие при дворе феодала, обслуживая его семью.

Дворянство – одно из высших сословий общества, обладавшее закреплёнными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями.

Декабристы – члены тайных обществ, поднявшие в декабре 1825 г. восстание против самодержавия и крепостничества.

Десятина – поземельная мера, составлявшая десятую часть урожая или иных доходов, взималась с населения на нужды церкви.

Демилитаризация – запрещение сохранять на определенной территории существующие или возводить новые военные укрепления и содержать военные силы.

Денационализация – передача в частную собственность ранее национализированных предприятий, земель и т.д.

Депортация – в период массовых репрессий 1920-1940-х гг. изгнание и принудительное переселение многочисленных народов СССР. В 1989 г. депортация народов была признана незаконной и осуждена как тяжелейшее преступление.

Демократия – форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод.

Девальвация – снижение курса национальной валюты по отношению к какой-либо иностранной валюте, золоту.

Дефолт – невыполнение денежных обязательств; отказ от выплаты долга или кредита. 1998 г.

«Директория» – в России орган государственного управления, коллегия из пяти министров Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским (1-25 сентября 1917 г.).

Доктрина – учение, научная или философская теория, система, руководящий теоретический или политический принцип.

Диктатура пролетариата – политическая власть рабочего класса, осуществляемая в союзе с трудовым крестьянством и другими слоями трудящихся. Устанавливается в результате победы социалистической революции и охватывает переходный период от капитализма к социализму.

Диссидент – инакомыслящий человек, не разделяющий положения господствующей идеологии.

Дружина – отряд воинов, объединявшихся вокруг племенного вождя, позднее – князя. Привилегированный слой общества, который принимал активное участие в войнах, управлении государством и личным хозяйством князя.

Древляне – союз восточно-славянских племен VI-X вв.

Дреговичи – союз восточно-славянских племен по р. Припять и елевым притокам.

Древняя Русь – название начального периода истории России (IX – XIII вв.), включающего эпоху Древнерусского государства, формирования удельных княжеств, складывание древнерусской народности.

Духовенство – особое сословие, служители религиозного культа, рассматривающиеся церковью в качестве посредников между людьми и богом. Подразделяется на белое и чёрное монашество.

Е

Ежовщина – разгар массовых репрессий 1937-1938 гг. в СССР под руководством генерального комиссара госбезопасности, наркома внутренних дел 1936-1938 гг. Н.И. Ежова, одного из главных исполнителей сталинской репрессивной политики. Термин стал нарицательным для обозначения беззакония и произвола властей.

Ж

Жалованная грамота – документ, важнейшие законодательные акты XVIII в. При Екатерине II в 1785 г. даны жалованные грамоты дворянству (свод привилегий), городам (основы самоуправления).

«Железный занавес» – термин, обозначающий изоляцию СССР от капиталистического мира.

З

Забастовка – один из способов разрешения трудового конфликта, выдвижение как экономических, так и политических требований коллективом рабочих и служащих. Первые забастовки в России известны с 70-х годов XIX в.

Закупы – категория зависимого населения на Руси, разорившиеся общинники, получившие от землевладельца участок земли и сельскохозяйственный инвентарь.

Западники – сторонники развития России по пути Западной Европы. В первой половине XIX в. выступали за отмену крепостного права, наделение крестьян землёй, ограничение самодержавия, буржуазные преобразования. Отрицали революционный путь развития. Во главе – Т.Н Грановский, В.П. Боткин, К.Д. Кавелин и др. отвергали взгляды славянофилов, считавших, что Россия развивается самобытным путём.

Заповедные лета – срок, в течение которого запрещался выход крестьян от помещиков в Юрьев день осенний (введен в 1592-1593).

«Земля и воля» – две тайные организации революционеров в России в 60-70-е годы XIX в. 1. Основатели и руководители: братья Серно-Соловьевичи, А.А. Слепцов, Н.Н. Обручев и др. 2. Организация народников 70-х годов XIX в. в Петербурге, 1876-1879 гг. Основатели: М.А. Натансон, А.Д. Оболюшев, Г.В. Плеханов и др.

Земские соборы – высшее сословно-представительные учреждения с законосовещательными функциями в середине XVI- XVII вв.

Земства – выборные органы местного самоуправления. Введены Земской реформой 1864 г.

Земщина – основная часть территории России, не включенная в опричнину (1565-1572 гг.) Иваном IV. Центр – Москва.

Зернь – вид ювелирной техники.

«Золотая Орда» – монголо-татарское феодальное государство, основанное в начале 40-х годов XIII в. ханом Батыем. Русские княжества находились от нее в вассальной зависимости. В XV в. распалось на Сибирское, Крымское, Астраханское и другие княжества.

И

Избранная Рада – неофициальное правительство России при Иване IV в конце 40-50-х годах XVI в. (А.Ф. Адашев, Сильвестр, Макарий, А.М. Курбский и др.). Проведение реформ центрального и местного управления, присоединение Поволжья, борьбы с Крымом.

Импичмент – особый порядок и установленная законом процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц исполнительной или законодательной власти до истечения срока полномочий, полученных ими в результате выборов, за грубое нарушение законов.

Изгои – люди вышедшие в силу каких – либо обстоятельств из своей социальной группы на Руси XI-XII вв.

Индустриализация – переход от аграрной экономики к промышленной, процесс создания крупного машинного хозяйства.

Индустриальное общество – концепция в социологии, согласно которой тип общества определяется не производственными отношениями и классовым делением, а уровнем технического, индустриального развития.

Интеграция – взаимосвязанность, системное соединение в единое целое и соответствующий процесс установления таких связей, сближение, объединение организаций, отраслей, регионов или стран и т.п.

Интеллигенция – общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием культуры. Введен в 60-е годы XIX в. писателем П.Д. Боборыкиным и стал международным.

Интервенция – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета.

Интернационализм (лат. – международный) – стремление к объединению разных государств, наций, народов для обмена информацией, научно-технического и культурного развития, развития производства.

Империя – монархическое государство, главой которого является император. Империю характеризует жесткая политика централизации и единовластия. В России империя была провозглашена в 1721 г. (Петр I).

Ислам (арабск. – покорность, предание себя Богу) – мусульманство, одна из трёх мировых религий (наряду с христианством, буддизмом и иудаизмом).

Историография – отрасль исторической науки, специальная историческая дисциплина, изучающая накоплением исторических знаний, истолкование исторических явлений, смену методологических направлений.

История – наука, изучающая прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии. Изучается на базе исторических источников, с помощью источникововедения и специальных исторических дисциплин (археологии, этнографии, антропологии и др.).

Источники исторические – все объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человеческого общества.

Империализм – стадия капитализма, при которой устанавливается господство крупных монополий, осуществляется регулирование экономики государством.

Иновация – новое явление, новшество.

Инфляция – переполнение сферы обращения бумажными деньгами вследствие чрезмерного их выпуска.

К

Кадеты – участники Конституционно-демократической партии (Партия народной свободы). Возникла в октябре 1905 г.

Казачество – военное сословие в России в XVIII-начале XX вв. В XIV-XVII вв. – вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Польше, на Днепре.

Капитализм – понятие, первоначально означало ценность, запас товаров, массу денег, деньги, приносящие прибыль. Общественно-экономический период, основанный на господстве частной собственности.

Карибский кризис – 22-26 октября 1962 г., вызванный размещением Советским Союзом ядерных ракет на Кубе. Кризис, поставивший мир на грань ядерной катастрофы, был улажен с помощью переговоров и достигнутых на них компромиссов.

Кириллица – одна из славянских азбук, созданная Кириллом и Мефодием на основе греческого письма в конце IX- начале X в.

Классы – большие социальные группы, отличающиеся отношением к производству, имущественным, правовым, политическим положением в обществе.

Кодификация – систематизация и объединение законов страны, распределение их, по отдельным отраслям и приведение законов в единую согласованную систему.

Коллегии – центральные государственные учреждения, образованные Петром I в ходе реформ государственного управления. В России коллегии создавались по шведскому образцу.

Коллективизация – политика насильственного преобразования российского сельского хозяйства в конце 20-х – 30-х гг. на основе «раскулачивания» и насаждения коллективных форм ведения хозяйства (колхозов) с обобществлением значительной части крестьянской собственности.

Комсомол (Коммунистический союз молодежи советского государства, 1918-1991 гг.) – организация, объединявшая молодежь с 14-летнего возраста дл

идеологического воспитания под руководством КПСС, с 1924 г. назывался ленинским, с 1926 г. Всесоюзным (ВЛКСМ).

Консенсус – принятие решений в парламенте, на конференциях, переговорах на основе общего согласия участников без проведения формального голосования при отсутствии формально заявленных возражений.

Конституция – основной закон государства, определяющий его устройство, принцип образования и структуру властных органов, права и обязанности граждан, избирательную систему.

Контрибуция – платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя.

Конфедерация – одна из форм государственного устройства, союз независимых государств, объединяющихся с целью координации своей деятельности по некоторым вопросам.

Кормление – способ содержания должностных лиц за счёт местного населения в России до середины XVI в. К. состояли из судебных пошлин и части налогов, являлись вознаграждением, но не за исполнение настоящих административных и судебных обязанностей, а за прежнюю военную службу.

Корниловщина – мятеж (25-31 августа 1917 г.) генерала Л.Г. Корнилова, который в июле 1917 г. был назначен верховным главнокомандующим для укрепления власти Временного правительства введением военной диктатуры.

Красная гвардия – вооруженные отряды, которые формировались с марта 1917 г. и состояли в основном из рабочих промышленных городов России. Стала военной силой большевиков в Октябрьской революции 1917 г., насчитывала до 200 тыс. человек, в марте 1918 г. влилась в Красную Армию.

Крепостное право – крепостничество, форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.

Крещение – христианский обряд (таинство), совершаемый над человеком, вступающим в христианскую церковь.

Культ личности – преклонение перед кем либо, почитание, возвеличение. В СССР период с 1929 по 1953 определяется как культ личности И.В. Сталина.

Купечество – социальный слой торговцев, посредников между производством и рынком.

Л

Левые эсеры – политическая партия в России, образованная осенью 1917 г. как левое крыло партии эсеров. Поддерживали большевиков в подготовке и проведении Октябрьской революции. Выступали против подписания Брестского мира, продиктатуры, продразверстки, политики военного коммунизма, аграрной политики в деревне.

Летописи – исторические хроники, существовавшие в России в XI-XVIII вв. Состояли либо из записей по годам, либо имели более сложную форму (рассказов о жизни князей, философских рассуждений и т.д.).

Ленд-лиз – система передачи (в займы или в аренду) вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия и других материалов.

Либерализм – течение, выступавшее за парламентаризм, буржуазные права и свободы, демократизацию общества и расширение предпринимательства. Отвергал революционный путь преобразований, добивался изменений легальными средствами, реформами.

Лига Наций – международная организация сотрудничества народов за мир и безопасность (1919-1946). В 1934 году в Лигу Наций вступил СССР, но в 1939 году в связи с советско-финляндской войной исключен. Фактически перестала существовать с началом Второй мировой войны. Официально объявлено о роспуске в 1946 году.

М

Мануфактура – крупное предприятие с ручным трудом, разделенным на специальности. В России возникла во второй половине XVII в. и действовала до первой половины XIX в.

Марксизм – система теоретических взглядов, принципов и идеалов К. Маркса и Ф. Энгельса, учение о буржуазном обществе XIX в., о путях и способах его революционного преобразования в новую общественно-экономическую формацию – коммунизм.

Меньшевизм – течение в российской социал-демократии, которая сформировалась на II съезде РСДРП (1903) из части делегатов, получивших меньшинство во время выборов руководящих органов.

Меркантилизм – экономическая политика раннего периода становления индустриального общества, которая предполагает активное вмешательство государства в хозяйственную жизнь.

Местничество – система феодальной иерархии, регулировавшая служебные отношения между членами служилых фамилий на военной и административной службе и при дворе в Русском государстве в XV-XVII вв.

Мещане – податное сословие (1775-1917 гг.) из бывших посадских людей (ремесленники, мелкие торговцы, домовладельцы). Объединились в общины со своим самоуправлением.

Министерство – центральный орган государственного управления, осуществляющий руководство определенной отраслью во главе с министром.

Модернизация – изменения, усовершенствования, отвечающие современным требованиям. Исторически – это процесс преобразования, особая форма социального развития при переходе от традиционного общества к современному.

Монархия – форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью или частично сосредоточена в руках единоличного, чаще всего наследственного главы государства- монарха.

«Москва – третий Рим» - политическая теория XV-XVI вв. обосновавшая всемирно-историческое значение столицы Российского государства Москвы как политического и церковного центра.

Монетаризм – экономическая теория, рассматривающая деньги как определяющий фактор формирования хозяйственной конъюнктуры. С точки зрения монетаристов, инфляция порождается избытком денег, а цены товаров зависят от их количества.

Мюриды – мусульмане-воины, беспрекословно подчиняющиеся своим духовным руководителям, выступили на «священную борьбу с неверными» (газават) против русских во время Кавказкой войны 1817-1864 гг.

Н

Народничество – идейно-политическое течение революционного движения разночинцев в России в 70 – 80-е гг. XIX в., в котором переплелись представления о специфическом российском пути развития, возможности для России миновать капитализм, перейдя к социализму через крестьянскую общину, которую считали готовой ячейкой социализма. Родоначальниками народничества были А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский, а идеологами - М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский.

«Народная воля» – организация революционных народников, возникшая в Петербурге в 1879 г. при расколе «Земли и воли». Народовольцы выступали за уничтожение самодержавия, созыв Учредительного собрания, передачу

земли крестьянам, демократические преобразования. Руководители А.И. Желябов, С.Л. Перовская, А.Д. Михайлов и др. Использовала тактику индивидуального террора, после нескольких покушений народовольцы 1 марта 1881 г. убили Александра II. Разгромлена царизмом.

Наместник – назначался в город великими и удельными князьями. Ведал вопросами местного управления, судом, сбором пошлин.

Натуральное хозяйство – тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для удовлетворения потребностей самих производителей, а не для продажи на рынке.

Национализация – переход в собственность государства различного имущества и ресурсов, находившихся в частной собственности.

Нигилизм – отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной жизни.

Ништадтский мир – мир между Россией и Швецией (30.08.1721 г., заключенный в Ништадте, Финляндия). Завершил Северную войну.

Новая экономическая политика (НЭП) – введена советским руководством в марте 1921г. на X съезде РКП(б). предусматривала обеспечение выхода из экономического и политического кризиса путем возврата к подконтрольной и регулируемой государством частной собственности в промышленности.

Норманны – варяги, жители Скандинавского полуострова в Древней Руси.

О

Оброк – ежегодный сбор денег и продуктов с крепостных крестьян в пользу помещиков.

Община – объединение людей, возникшее в первобытнообщинном строе, основано на общей собственности на средства производства, самоуправления. Сначала родовая, семейная, а затем соседская, территориальная. В России – замкнутая сословная единица с круговой порукой и ответственностью в сборе податей, общинным землевладением.

Ополчение – военные формирования, создававшиеся из свободных крестьян, дворян, горожан в период вражеских нашествий, именовались земским или государственным.

Опричнина – название удела царя Ивана IV Грозного в 1565-72 с особой территорией, войском и государственным аппаратом.

Орда – военно-административная организация у монгольских народов; становище кочевников; ставка правителя государства.

«Оттепель» – распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И.В. Сталина (1953). Термин восходит к названию повести И.Г. Эренбурга.

Отработки – работа крестьян России после отмены крепостного права (1861 г.) на помещичьих хозяйствах со своими орудиями и скотом за взятую в аренду землю, полученную ссуду.

Отрезки – часть находившихся в пользовании крестьян лучших земель, отрезанных после Крестьянской реформы 1861 г. в пользу помещиков (до 20% крестьянских наделов).

Отруб – участок земли, выделенный из общинной земли по Столыпинской аграрной реформе в единоличную крестьянскую собственность.

II

Парсуна – условное наименование произведений русской портретной живописи XVII в.

Партия – группа людей, объединенная общностью идей, интересов. Политическая партия – организация единомышленников, выступающая в интересах социальной части общества в борьбе за завоевание государственной власти или участия в ней. Имеет свою организационную структуру, программу действий.

Перелог – примитивная система земледелия, при которой после нескольких лет использования землю оставляли без обработки на 8-15 лет для восстановления плодородия почвы и переходили на новый участок.

«Перестройка» – государственно-политическая реформа советского строя началась весной 1985 г. Новым реформаторским руководством страны во главе с генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачевым, в соответствии с резолюциями XIX Всесоюзной партконференции, был провозглашен курс на построение в СССР «социалистического правового государства».

Печенеги – объединение тюркских и других народов, которые жили в VIII-IX вв. в заволжских степях, в IX в. переселились в южнорусские степи. Кочевники-скотоводы. Совершали набеги на Русь. В 1036 г. разбиты киевским князем Ярославом Мудрым. Часть печенегов со временем обрусела, а часть откочевала в Венгрию.

Племя – тип этнической и социальной общности людей первобытнообщинного строя из нескольких родов, основанное на кровнородственных связях, единстве территории, языка, обычаев, культа, проявлении самосознания. Позже образуются союзы племен, которые в период завоеваний и перемещений ведут к смешению племен и возникновению более крупных общностей – народностей.

Податные сословия – группы населения (крестьяне, мещане), в XVIII в. – первой половине XIX в. платившие подушную подать, подвергавшиеся телесным наказаниям, выполнявшие рекрутскую и другие натуральные повинности. Ограничены в свободе передвижения.

Пожилое – денежный сбор с крестьян в XV-XVII вв. при уходе от феодала в Юрьев день. Крестьянский выход установлен Судебником Ивана IV (1497 г.).

Посадник – глава городской администрации, назначался князем или выбирался на вече.

Полюдье – в Древней Руси объезд князем с дружиной своих земель для сбора дани. Княгиня Ольга в X в. установила фиксированную дань – «уроки» с определенного района – «погоста».

Поместье – земельное владение дворян в XVI-XVII вв., постепенно сближались с боярскими вотчинами. Петр I (1714 г.) уравнивал их.

Помещики – дворяне-землевладельцы, произошли от служилых людей, получившие в пользу земли-поместья за несение государственной службы.

Президент – выборный глава республиканского государства, наделенный большими полномочиями, предусмотрительными Конституцией.

Приватизация – полная или частичная передача государством своих прав и функций собственника частным лицам, коллективам, местным органам общественного самоуправления.

Приказы – органы центрального управления в России XVI- начале XVIII вв.

Продналог(продовольственный налог) – введён декретами Совнаркома в марте 1921 взамен продразвёрстки, явился первым актом новой экономической политики. Размер устанавливался до весеннего сева в зависимости от зажиточности хозяйства, значительно меньше продразверстки.

Продовольственная диктатура – система чрезмерных мер советской власти в 1918-21 гг. по организации продовольственного снабжения. Часть политики «военного коммунизма».

Продотряды – продовольственные отряды, вооружённые отряды рабочих и крестьян-бедняков в 1918-21 гг.

Продразвёрстка – продовольственная развёрстка, система заготовок сельскохозяйственных продуктов 1918-1921 гг., элемент политики «военного коммунизма». Предусматривала обязательную сдачу крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков хлеба и др. продуктов.

Промышленный переворот – резкое преобразование производительных сил, которое способствовало переходу от ручного труда к машинной технике и от мануфактуры к фабрике, а также быстрому росту промышленной буржуазии и кадрового промышленного пролетариата. В России – с первой половины XIX в. до начала 80-х годов XIX в. Привел к утверждению капитализма.

Пролетариат (лат. – неимущий) – в марксистской концепции и других близких течениях – рабочий класс, класс наёмных рабочих, источником существования которых является продажа своей рабочей силы собственникам средств производства.

Просвещение – характерно для эпохи перехода от феодализма к капитализму широкое идейное движение в разных странах, связанное с борьбой против феодального гнёта. В России возникло во второй половине XVIII в.

Просвещённый абсолютизм – политика второй половины XVIII в., проводившаяся правителями монархических государств для укрепления власти дворян в условиях развития буржуазных отношений. Основан на демагогии и видимости защиты интересов народа, стремление к «общему благу», борьбе с пороками.

Протекционизм – государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранцев путем усиления экспорта и ограничения импорта, высоких таможенных пошлин и ряда других мер.

Профсоюзы – массовые общественные организации наемных работников, основанные на общности интересов и стремлении улучшить условия жизни и труда своих членов.

Путч – попытка государственного переворота, совершаемая небольшой группой заговорщиков, которая в случае победы приходит к власти на короткий или длительный период.

Пятилетки – пятилетние планы развития народного хозяйства и социально-экономического развития СССР, начиная с 1929 г. Являлись основной формой планирования экономического и социального развития страны. В 1990 г. закончилась 12-я пятилетка.

Р

Рабочий контроль – вмешательство пролетариата России в феврале-октябре 1917 г. в деятельность администрации предприятий для контроля над производством и распределением. В Советской России в ноябре 1917 г. введен декретом ВЦИК на всех предприятиях.

Радикал – сторонник решительных, коренных мер. Радикализм – стремление к решительным методам и действиям – стал в России XIX-XX вв. идеологией левых партий социалистической, социал-демократической ориентации.

Разночинцы – межсословная категория населения, выходцы из разных сословий (духовенства, купечества, мещанства, мелких чиновников и др.), в основном занимавшиеся умственным трудом.

Раскол – отделение от Русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы Никона (1653-1656).

Реабилитация – восстановление в правах, восстановление доброго имени, репутации неправильно обвиненного, опороченного человека. С середины 50-х годов проводится реабилитация невинно пострадавших людей в период сталинского режима.

Реакция – активное сопротивление в политике развитию общественного прогресса для сохранения и укрепления отживших старых социальных порядков.

Революция – коренной переворот, глубокие качественные изменения в развитии явлений природы, общества или познания.

Рекрутская повинность – способ комплектования российской регулярной армии в 18-19 вв.

Репарации – возмещение побеждённым государством ущерба государству-победителю.

Референдум – форма решения важного государственного или общественного вопроса всеобщим голосованием, опросом. Всенародное решение.

Реформа – преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, при сохранении основ существующего строя.

Российская империя – монархическое сословное многонациональное государство в 1721-1917 гг. Во главе императоры из рода Романовых от Петра I до Николая II.

Российская Федерация – Россия – официальное название государства, бывшей РСФСР, с 1993 г. по настоящее время. Президентская республика.

Россия – страна и государство. Название возникло в конце XV в. и до начала XVIII в. употреблялось наряду с названиями Русь, Русская земля, Московское государство, Русское государство. С XVI в. – синоним названия Российское царство. С 1721 г. – Российская империя до февраля 1917 г. После октября 1917 г. – название территории РСФСР. С декабря 1993 г. – Российская Федерация.

«Русская Правда» – первый свод древнерусских законов, куда вошли нормы «Закона Русского», Правда Ярослава, Правда Ярославичей, Устав Владимира Мономаха и др. Имеются три редакции Краткая, Пространная, Сокращенная.

Рыночная экономика – сфера товарного обмена при господстве свободных цен, регулируемых спросом.

С

Самодержавие – монархическая форма правления в России, при которой носителю верховной власти – царю принадлежали верховные права.

Секуляризация – процесс обращения церковной собственности в светскую, изъятие чего-либо из церковного, духовного ведения и передача светскому, гражданскому. В том числе и освобождение общественного индивидуального сознания от влияния религии.

Семибоярщина – боярское правительство, образованное после свержения в июле 1610 г. царя Василия Шуйского.

Сепаратизм – движение за отделение той или иной части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны определённого рода автономии по национальному, языковому или религиозному принципу.

Синод – один из высших государственных органов в России в 1721 – 1917 гг.; собрание духовных лиц, управляющих делами церкви. После 1917 г. совещательный орган при патриархе Московском и всея Руси.

Синдикат – одна из форм монополий.

Сенат – высший государственный орган, подчиненный императору в России 1711 – 1917 гг. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и управления. Сенат заменил Боярскую Думу. Состав его определялся лично императором из гражданских и военных чинов первых трех классов по Табели о рангах.

Сепаратизм – стремление к отделению, обособлению, что проявляется в желании создать свое самостоятельное государство или автономию национальными меньшинствами в многонациональных государствах.

Славянофилы – либеральное направление общественной мысли 40-50-х гг. XIX в. В противоположность западникам выступали за особый, отличный от западноевропейского, самобытный путь развития России, основанный на крестьянской общине, единстве народа, православия и царизма. Требовали отмены крепостного права, некоторого ограничения самодержавия. Лидеры: братья И.С и К.С Аксаковы, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.

Слобода – отдельные поселения или группа поселений, в т.ч. около города-крепости, население которых временно освобождали от гос. повинности.

Смерды – свободные крестьяне-общинники, имевшие свое хозяйство и пашню. IX-XIV вв.

Смутное время – взятое из исторических сказаний XVII в. название, которым в русской исторической литературе называли период с 1598 по 1613 гг. Смутное время представляло собой династический, политический и социально-экономический кризис, который был вызван тяжелыми последствиями Ливонской войны, опричниной, народными восстаниями из-за неурожая, голода, усиления закрепощения крестьян.

Советы – органы власти, которые, по мнению В.И. Ленина, должны были сосредоточить в своих руках функции всех ветвей власти и быть «полновластными» органами. На деле они уже с первых месяцев провозглашения власти Советов в октябре 1917 г. превратились в придаток большевистской партии.

Соборное Уложение 1649 – свод законов, принятый Земским собором в 1648-1649 гг. при Алексее Михайловиче. Впервые выделены государственные преступления, окончательно оформлено крепостное право. Основной закон в России до первой половины XIX в.

Совет министров – в России с 1857-1882 гг. совещательный орган при царе, с 1905 г. высший государственный орган, объединявший деятельность различных ведомств. В СССР действовал в 1946-1990 гг. как правительство, с конца 1990 г. и в 1991 г. – Кабинет министров.

Совет народных комиссаров (СНК) – в 1917-1946 гг. высший исполнительный и распорядительный орган (правительство) Советского государства. В 1946 г. преобразован в Совет Министров.

Совет Федерации – верхняя палата Федерального Собрания, образованная в декабре 1993 г.

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) – международная организация стран социалистического содружества по экономическим вопросам с центром в Москве (1949-1991 гг.). Входили: Албания, Болгария, Венгрия, Вьетнам, ГДР (до 1990 г.), Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия.

Соседская община – союз неродственных семей, живших в одном посёлке, которых объединяло совместное владение землёй

Сословия – социально-правовые группы, каждая из которых отличалась своим юридическим положением, определёнными правами обязанностями в обществе (дворянство, духовенство, купечество, мещане, крестьянство).

Социализация – 1) процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, которым он принадлежит; 2) обобществление, переход всех средств производства в руки всего общества.

Социализм – учение, проповедующее переход к социальному строю без частной собственности, социального угнетения и деления общества на классы.

Социалистов-революционеров партия – эсеры, политическая партия создана в 1901-1902гг. путем объединения народовольческих кружков и групп. Программа включала требования ликвидации самодержавия, создания демократической республики, введение политических свобод, социализация земли и др..

«Союз 17 октября» – октябристы, праволиберальная политическая партия, объединяла крупных землевладельцев и предпринимателей. Организованное оформление партии завершилось в 1906 г.

Столыпинская реформа – аграрная реформа крестьянского землевладения в России в 1906г.; разрешала выход из крестьянской общины на хутора и отруба, усилила переселение сельского населения из центральных областей России в Сибирь и на Дальний Восток.

Социал-демократия – влиятельная сила в рабочем и демократическом движении мира, возникла в конце XIX – начале XX в. как партии рабочего класса, стремившиеся революционным путем прийти к социализму, провести широкие демократические преобразования. В современных условиях выступает за классовое сотрудничество, достижение социализма мирными, демократическими средствами, отвергает насильственные методы диктатуры и беззакония.

Т

Табель о рангах – законодательный акт, введенный в 1722 г. Петром I о порядке прохождения службы в армии и гражданских учреждениях. Имелось 14 рангов (классов, классовых чинов). Упразднен в 1917 г.

Теория официальной народности – составная часть охранительной политики правления Николая I, основой которой являлась формула, выдвинутая министром просвещения С.С. Уваровым в 1834 г.: «православие, самодержавие, народность».

«Теневая экономика» – подпольный, незаконный рынок товаров и услуг; не контролируемое обществом производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей и услуг.

Тиун – привилегированный княжеский слуга участвовавший в управлении княжеским хозяйством в России XI-XVII вв.

Тоталитаризм – государственная власть, осуществляющая полный контроль над всеми сторонами жизни общества при авторитарном режиме руководства.

Трест – одна из форм монополистических объединений, в рамках которых участники теряют производственную, а часто и юридическую самостоятельность.

Третьеиюньский государственный переворот (третьеиюньская монархия) – 1907 г. – роспуск II Госдумы и издание нового избирательного закона в нарушении Манифеста 17 октября 1905 г. Явился завершением революции 1905-1907 гг., после которой установилась буржуазная третьеиюньская монархия – союз царя, дворян и крупной буржуазии, объединенной Госдумой, проводившей политику лавирования.

Троцкизм – направление в российском и международном революционном движении, названное по имени идеолога Л.Д. Троцкого. Он развил теорию «перманентной революции».

Трудовики – «Трудовая группа» в I-IV Государственных думах их депутатов-крестьян и народнической интеллигенции, выступавшие в блоке с левыми силами за национализацию земли и передачу ее крестьянам по трудовой норме, за демократические свободы (1906-1917 гг.).

Тушинский лагерь – резиденция Лжедмитрия II, «нареченного патриарха» Филарета, расположенная в селе Тушино близ Москвы в 1608-1610 гг.

Тысяцкий – военачальник, возглавлявший древнерусское городское ополчение («тысячу»). Выбирали вечами или назначался князем из числа знатных бояр.

У

Ударники – в СССР передовики производства, добивавшиеся высоких (ударных) темпов работы. Ударничество возникло в середине 20-х годов.

Улус – родоплеменные объединения, с определенной территорией, подвластные хану.

Унитарное государство – форма государственного устройства, при которой территория в отличие от федерации не делится на автономные части, а имеет лишь административно-территориальное деление (области, районы и т.д.).

Урочные лета – срок, в течение которого помещики могли возбудить иск о возвращении им беглых крестьян.

Учредительное собрание – представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления форм правления и выработки конституции России.

Ф

Фаворит (от фр. - благосклонность) – лицо, пользующееся особой благосклонностью правителя, получающее от него различные привилегии и оказывающее влияние на взгляды и поведение своего покровителя.

Фашизм – реакционное политическое течение, возникшее в ряде стран после Первой мировой войны. Появился в Италии и Германии, а затем во многих странах. Выражал интересы наиболее реакционных кругов в борьбе с революционным движением, в восстановлении капитализма в мире, в стремлении к мировому господству. Развязал Вторую мировую войну, в которой потерпел поражение. В настоящее время возрождается как неофашизм.

Федерация – форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства субъекты имеют собственные конституции,

законодательные, исполнительные и судебные органы. Наряду с ними существуют и федеральные органы государственной власти.

Феодализм – ступень развития человечества, сменившая рабовладельческий строй. Феодал присваивал труд крестьян в виде феодальной ренты.

Феодальная рента – один из видов земельной ренты и отработочной (барщина), продуктовой (натуральный оброк) и денежной формах.

Фреска - техника стенной росписи водяными красками по сырой или сухой штукатурке.

Х

Хованщина – связанные со стрельцким бунтом события (в мае 1682 г.), которые царевна Софья направила против Нарышкиных. Стрельцов возглавил И.А. Хованский, руководитель Стрелецкого приказа, стремившийся к захвату власти.

«Ходынка» – события, произошедшие на Ходынском поле в Москве 18 мая 1896 г. во время раздачи подарков в день коронации Николая II. При большом скоплении народа и халатности властей произошла давка, в которой погибло около 2 тыс. человек, а до 1300 покалечено.

Хозрасчет – хозяйственный расчет, метод планового ведения хозяйства. В августе 1921г были введены новые принципы организации крупных государственных предприятий, которые получили полную самостоятельность в хозяйственной деятельности на основе самоокупаемости, самофинансирования, и самоуправления.

«Холодная война» – состояние противоборства между СССР и его союзниками – с одной стороны, и США с их политическими партнёрами – с другой. Получило название «холодной войны», поскольку в отличие от «горячих войн» осуществлялось экономическими, идеологическими и политическими методами (с 1946 г. по конец 80-х гг.).

Холопы – категория феодально-зависимых людей, в Русском государстве.

Христианство – одна из мировых религий, возникла в I в. н.э. как вера в Иисуса Христа, основателя христианства.

Хутор – сельское поселение, состоящее чаще из одного двора.

Ц

Царь – в России в 1547-1721 гг. официальный титул главы государства.

Цензура- система государственного надзора за печатью и СМИ ; возникла в России в начале XVIII в.

Централизм – система управления из единого центра при строгом подчинении нижестоящих органов вышестоящим.

Церковный раскол – религиозно- общественное движение сторонников «старой веры» в середине XVII в.

Ч

«Черный передел» – народническая организация, основана в 1879 году в Петербурге. Возникла после раскола «Земля и воля», сохранила ее программу.

Черносотенцы – участники крайне правых организаций в России 1905-1907 гг., выступавшие с позиции монархизма, великодержавного шовинизма и антисемитизма («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела и др.), устанавливали режим террора, проводили погромы, поддерживали репрессивные меры правительства.

Челобитная – письменное прошение (XV-начало XVIII вв.), при подаче которого «били челом», кланялись с прикосновением лба к земле.

Челядь – 1. В Древней Руси IX-XII вв. – рабы, позже – широкий круг феодально-зависимых людей. 2. В XVIII-XIX вв. – дворовые люди помещиков.

Ш

Шапка Мономаха – золотой филигранный остроконечный головной убор среднеазиатской работы XIV в. с собольей опушкой, украшенный драгоценными камнями и крестом, регалия русских великих князей и царей, символ самодержавия в России. По легенде конца XV-начала XVI вв. шапка Мономаха якобы прислана византийским императором Константином Владимиру Мономаху.

Э

Эвакуация – вывоз войск, военного имущества или населения во время войны, стихийных бедствий из опасных районов, а также из мест, планомерно предназначенных для каких-либо крупных хозяйственных преобразований.

Эволюция – изменения в природе и обществе, их направленность, порядок, закономерности.

Экстремизм – приверженность крайним взглядам, мерам.

Электорат – круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо партию, кандидата.

Элита – наиболее видные или высшие, привилегированные представители какой-либо части общества, группировки.

Эмиграция – выезд граждан за пределы своей страны в другую страну, связанный с утратой статуса гражданина данного государства и вызванный экономическими, политическими или личными причинами, с целью временного или постоянного поселения на территории иностранного государства.

Эмиссия – выпуск в обращение денег и ценных бумаг.

Эсеры – крупнейшая партия в России 1901 по 1923 гг. Выступали за ликвидацию самодержавия, установления демократической республики, передачу земли крестьянам, демократические преобразования и др. Использовали тактику террора. Лидеры – В.М. Чернов, А.Р. Горц и др.

Этногенез – происхождение народов на начальном этапе возникновения, а также дальнейшее формирование их этнографических, лингвистических, антропологических особенностей.

Ю

Южное общество – тайная революционная организация декабристов на Украине в 1821-1825 гг. Члены – главным образом офицеры.

Южнороссийский союз рабочих – первая революционная рабочая организация в России (Одесса, 1875 г.). Организатор Е.О. Заславский, около 60 членов.

Юрьев день – 26 ноября – дата, с которой в России связывалось осуществление права перехода крестьян от феодала к феодалу, поскольку к этому времени завершался годовой цикл сельскохозяйственных работ и происходил расчет по денежным и натуральным обязанностям крестьян в пользу в пользу их владельцев и по государственным налогам.

Я

Ярлык - грамоты ханов Золотой Орды подвластным феодалам. Русские князья, приезжая в Орду привозили подарки и дани и получали ярлык на управление русскими волостями.

Ярмарка – регулярно в определенное время устраиваемый торг в установленном месте, на который съезжаются для продажи и закупки товаров. В России с XVII в. (Макарьевская, Ирбитская и др.).

Язычество – религия, возникшая на стадии родоплеменного строя основанная на многобожии (политеизме), поклонении силам природы и духам предков, идолопоклонство.

6. ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ

| | |
|----------------|--|
| IV-VII вв. | Великое переселение народов |
| VI-VII вв. | Разделение славян на западных, южных и восточных |
| VII-VIII вв. | Расселение славян по территории Восточно-Европейской равнины |
| Сер. VII в. | Образование Хазарского каганата |
| VIII-IX вв. | Формирование союзов племен и племенных княжений у восточных славян |
| IX-X вв. | Великоморавская держава-государство западных славян |
| IX в. | Объединение хорватских племен в единое государство. Появление первых государственных образований у сербов. Деятельность славянских просветителей Кирилла и Мефодия |
| 860 | Первое летописное упоминание о Руси |
| 862 | Легендарное призвание Рюрика и варягов в Новгород |
| 882 | Поход Олега из Новгорода в Киев. Объединение Новгородских и Киевских земель в единое Древнерусское государство |
| 882-912 | Правление Олега (Вещего) в Киеве |
| Нач. X в. | Образование Чешского государства |
| 907, 911 | Походы князя Олега на Константинополь (Царьград) |
| 907, 911 и 944 | Первые договоры Руси с Византией |
| 912-945 | Правление князя Игоря |
| 915 | Первые набеги печенегов на Русь |
| X в. | Образование Волжско-Камской Болгарии (Булгарии) |
| 941, 944 | Походы князя Игоря на Византию |
| 945 | Восстание древлян |
| 945-969 | Правление княгини Ольги в качестве регентши малолетнего князя Святослава |
| Сер. X в. | Создание Сербского княжества |
| 955 (957) | Посольство Ольги в Константинополь |
| Ок. 945-972 | Правление князя Святослава |
| 964-966 | Походы Святослава на хазар и разгром Хазарского каганата |
| 973 | Русское посольство к германскому императору Отгону |
| 978-1015 | Правление князя Владимира I |
| 980 | Языческая реформа князя Владимира I (Первая религиозная реформа) |
| 988-989 | Принятие христианства на Руси |
| 2-я пол. X в. | Образование Древнепольского государства |
| 1019-1054 | Княжение Ярослава Мудрого. «Русская правда» («Правда Ярослава») |
| 1036 | Разгром печенегов Ярославом Мудрым |
| 1036 | Образование Киевской митрополии |

| | |
|--|---|
| 1-я пол. XI в. Сер. XI в. | Появление летописания на Руси Сооружение Софийских соборов в Киеве, Новгороде, Полоцке |
| Сер. XI в. (ок. 1043 г.) 2-я пол. XI в. 1054 | «Слово о законе и благодати» Илариона Основание Киево-Печерского монастыря Разделение Русской земли между сыновьями Ярослава Мудрого. «Правда Ярославичей» |
| 1068 1097 | Первое крупное нашествие половцев на русские земли Съезд князей в Любече и раздел Руси по принципу вотчинного владения |
| 1113–1125 Нач. XII в. (ок. 1113 г.) 30-е годы XII в. 1147 1125–1157 | Правление князя Владимира Мономаха Составление Нестором «Повести временных лет» Начало распада Древнерусского государства Первое упоминание в летописи о Москве Княжение Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальской земле и ее отделение от Киева (с 1155 - великий князь Киевский) |
| 1136 | Восстание в Великом Новгороде, изгнание князя Всеволода Мстиславовича и установление Боярской феодальной республики |
| 40-е годы XII в. 1153–1187 Сер. XII в. (1154) 1157–1174 | Образование Галицкого княжества Княжение Ярослава Осмомысла в Галицкой земле Обособление Владимиро-Волынского княжества от Киева Княжение Андрея Боголюбского в Ростово-Суздальской земле |
| 1176–1212 1199 | Княжение Всеволода Большое Гнездо во Владимиро-Суздальском княжестве Объединение князем Романом Мстиславовичем Галицкой и Волынской земли в единое Галицко-Волынское княжество |
| Кон. XII в. Кон. XII в. Кон. XII– нач. XIII вв. | Создание «Слова о полку Игореве» Начало экспансии крестоносцев в Прибалтике Формирование монгольского раннефеодального государства |
| 1206 | Съезд монгольской знати (курултай) провозгласил Темучина главой монгольской державы под именем Чингисхана |
| 1209 1215 1221–1264 1223 | Основание Кембриджского университета в Англии Принятие Великой хартии вольностей в Англии Правление Даниила Романовича в Галицко-Волынской земле Битва на реке Калке, разгром русского и половецкого войск монголо-татарами |
| 1224 | Взятие Юрьева (Тарту) немцами |

| | |
|------------------------|--|
| 1236 | Покорение монголо-татарами Волжской Булгарии |
| 1237–1238 | Нашествие хана Батые на Северо-Восточную Русь |
| 1238 | Битва на реке Сити |
| 1239–1240 | Поход Батые на Юго-Западную Русь. Взятие монголо-татарами Киева |
| XIII-XV вв. | Монголо-татарское иго на Руси |
| 1240, 15 июля | Невская битва. Победа новгородского князя Александра Ярославича над шведами |
| 1241–1242 | Поход монголо-татар в Центральную Европу |
| 1242, 5 апреля | Ледовое побоище на Чудском озере |
| 40-е годы XIII в. | Образование Золотой Орды |
| 1257-1259 | Перепись монголо-татарами дворов в Русских землях для исчисления размера дани («число») |
| 1260 | Распад Монгольской империи на независимые улусы |
| 1262 | Восстания в Ростове, Ярославле, Владимире, Суздале и других городах против монголо-татар |
| 1265 | Первый английский парламент |
| 1276 | Образование самостоятельного Московского княжества |
| 1276–1303 | Правление князя Даниила Александровича в Москве (основатель московской династии) |
| 1293 | Дюденева рать |
| 1299 | Перенесение митрополии «всех Руси» из Киева во Владимир |
| Кон. XIII–нач. XIV вв. | Начало объединения земель вокруг Москвы |
| 1301 | Присоединение Коломны к Москве |
| 1302 | Созыв Генеральных штатов во Франции |
| 1302 | Присоединение к Москве Переяславльского княжества |
| 1325–1340 | Княжение Ивана I Даниловича Калиты (великий князь с 1328 г.) |
| 1327 | Антиордынское восстание в Твери |
| 1328 | Перенесение митрополии из Владимира в Москву |
| 1340 | Галицко-Волынское княжество попало под власть Великого княжества Литовского |
| 1348 | Основание Пражского университета |
| 1352 | По договору Галицкая земля попала под власть Польши, Волынь осталась в составе Литвы |
| 1359–1389 | Великое княжение Дмитрия Ивановича Донского в Москве |
| 1367 | Строительство каменного Кремля в Москве |
| 1375 | Признание Тверью «старейшинства» Москвы |
| 1378 | Победа Московского войска над монголо-татарами на р. Воже |
| 1380, 8 сентября | Куликовская битва |
| 1382 | Поход Тохтамыша на Москву |
| 1392 | Присоединение Нижнего Новгорода к Москве |

| | |
|--|---|
| 1395–1396 Кон. XIV– нач. XV в. Нач. XV в. | Разгром Золотой Орды Тимуром (Тамерланом) Распад Золотой Орды Создание Андреем Рублевым иконы «Троица» для Троицкого собора Троицко-Сергиева монастыря |
| 1410 | Грюнвальдская битва. Разгром Тевтонского Ордена польско-литовско-русскими войсками |
| 1425–1462 | Великое княжение (с перерывами) Василия II Васильевича (Темного) в Москве |
| 1426 | Перенесение столицы Владимирского княжества в Москву. Слияние Великого княжества Владимирского с Московским |
| 2-я четв. XV в. | Феодальная война в Московском княжестве |
| 1439 | Флорентийская уния – провозглашение объединения католической и православной церковей под властью католического римского Папы |
| 1440 | Начало книгопечатания в мастерской И. Гуттенберга (Германия) |
| 1448 | Провозглашение автокефалии (самостоятельности) русской церкви |
| 1453 | Падение Константинополя под натиском турок. Конец Восточной Римской империи |
| 1454 | Присоединение к Москве Можайска |
| 1456 | Яжелбицкий договор между Москвой и Новгородом, ограничивающий новгородские вольности |
| 1462–1505 | Великое княжение Ивана III Васильевича |
| 1462 | Присоединение Ярославского княжества к Московскому Великому княжеству |
| 1466–1472 | Путешествие тверского купца Афанасия Никитина в Индию («Хождение за три моря») |
| 1471 | Поход Ивана III на Новгород. Разгром новгородцев на р. Шелонь. Признание Новгорода «отчиной» великого князя Московского |
| 1472 | Бракосочетание Ивана III с Софьей Палеолог, племянницей последнего византийского императора |
| 1472 | Присоединение Пермской земли к Москве |
| 1474 | Присоединение Ростовского княжества к Москве |
| 1478 | Ликвидация Новгородской феодальной республики и присоединение Новгорода к Москве |
| 1480 | Стояние ордынского и русского войск на р. Угре. Ликвидация монголо-татарского ига |
| 1483 | Поход войск Ивана III в Югорскую землю |
| 1485 | Присоединение Тверского княжества к Москве |
| 1487 | Установление вассальной зависимости Казанского ханства от Москвы |

| | |
|---|--|
| Кон. XV– нач. XVI вв. | Создание архитектурного ансамбля Московского Кремля (архитекторы Аристотель Фиорованти, Алевиз Новый). Иконописец Дионисий |
| 1489 | Присоединение Вятки, а также Арской земли (Удмуртия) к Москве |
| 90-е годы XV в. | Распространение идей нестяжательства (Нил Сорский) и иосифлянства (Иосиф Волоцкий) |
| 1497 | Издание общерусского «Судебника» Ивана III |
| Ок. 1500 | «Сказания о князьях Владимирских» (обоснование происхождения правящей династии Рюриковичей от римского императора Августа) |
| 1500-1503, 1507–1508, 1512–1522, 1534–1537 | Русско-литовские войны |
| 1505–1533 | Великое княжение Василия III |
| 1510 | Присоединение Пскова к Москве |
| 1514 | Присоединение Смоленска к Москве |
| 1521 | Присоединение Рязани к Москве |
| 1533–1584 | Великое княжение и царствование (с 1547 г.) Ивана IV Грозного |
| 1533–1538 | Регентство великой княгини Елены Глинской, вдовы Василия III |
| 30–50-е годы XVI в. | Губная реформа в Русском государстве |
| 1535–1538 | Создание единой монетной системы Русского государства |
| 1538–1547 | Период «боярского» правления |
| 1543 | Выход в свет книги Н. Коперника «Об обращении небесных сфер» |
| 1547 | Венчание Ивана IV на царство, официальное принятие Иваном титула «царя и великого князя всея Руси». Начало деятельности «Избранной рады» во главе с Сильвестром и А. Адашевым (по 1560 г.). Неудачный поход Ивана IV на Казань |
| Кон. 40-х– 50-е гг. XVI в. | Деятельность Избранной рады. Проведение реформ |
| 1549 | Созыв Земского собора |
| 1550 | Издание нового «Судебника» |
| 1550 | Начало военной реформы. Создание стрелецкого войска |
| 1550 | Ограничение местничества |
| 1551 | «Стоглавый собор» Русской Православной церкви |
| 1552 | Присоединение Казанского ханства к Русскому государству |
| 1552–1557 | Присоединение большей части Среднего Поволжья к Русскому государству. Признание черкесскими и |

| | |
|-----------|---|
| | кабардинскими князьями вассальной зависимости от России |
| 1553 | Начало торговых сношений с Англией |
| 1555 | Образование в Англии Московской (Русской) торговой компании |
| 1555 | Признание вассальной зависимости сибирским ханом Едигеем от Москвы |
| 1555–1556 | Отмена системы кормлений. Завершение губной реформы. Земская реформа. Составление «Древнейшей разрядной книги» |
| 1556 | Присоединение Астраханского ханства к Русскому государству |
| Ок. 1556 | «Уложение о службе всех людей» |
| 1557 | Добровольное присоединение Башкирии к России |
| 1558–1583 | Ливонская война |
| 1560 | Завершение строительства Собора Покрова Богородицы что на рву (Собор Василия Блаженного) |
| 1564 | Издание Иваном Федоровым в Москве «Апостола» – первой печатной и датированной книги |
| 1565–1572 | Опричнина |
| 1568 | Изобретен токарный станок |
| 1569 | Объединение Литвы и Польши (Люблинская уния). Образование Речи Посполитой |
| 1571 | Захват и сожжение Москвы крымским ханом Девлет-Гиреем |
| 1581–1585 | Поход казаков во главе с атаманом Ермаком Тимофеевичем в Сибирь. Присоединение Западной Сибири к России |
| 1581 | Первый известный «заповедный год», запрещавший переход крестьян от одного владельца к другому |
| 1582 | Ям-Запольское перемирие с Польшей на 10 лет с отказом России от Ливонии и Полоцка |
| 1582 | Плюсское перемирие со шведами, по которому к Швеции перешли Нарва, города Ям, Копорье и Ивангород |
| 1584–1598 | Царствование Федора Ивановича |
| 1589 | Учреждение патриаршества в Русском государстве. Возведение митрополита Иова в сан патриарха Московского и всея Руси |
| 1590–1593 | Русско-шведская война |
| 1591 | Смерть в Угличе младшего сына Ивана IV царевича Дмитрия |
| 1592–1593 | Бессрочное запрещение крестьянского выхода (отмена Юрьева дня) |
| 1595 | Тявзинский «вечный мир» России со Швецией |
| 1596 | Брестская уния православной и католических церквей на территории Речи Посполитой |

| | |
|-----------------------|---|
| 1597 | Принятие Указа об «урочных летах» (Указ о пятилетнем сроке сыска беглых). Указ о кабальных холопах |
| 1598, 7 января | Смерть царя Федора Ивановича. Прекращение династии Рюриковичей |
| 1598–1605 | Царствование Бориса Годунова |
| 1601–1603 | Неурожайные годы и голод в России |
| 1603 | Восстание Хлопка |
| 1604, октябрь | Поход на Москву Лжедмитрия I |
| 1605–1606 | Свержение династии Годуновых. Царствование Лжедмитрия I |
| 1606, 17 мая | Восстание в Москве, убийство Лжедмитрия I |
| 1606–1607 | Восстание под руководством Ивана Болотникова |
| 1606–1610 | Правление боярского царя Василия Шуйского |
| 1607 | Указ о 15-летнем сыске беглых крестьян |
| 1607–1610 | Лжедмитрий II. «Тушинский лагерь» под Москвой |
| 1609 | Начало открытой польской интервенции |
| 1610–1612 | Семибоярщина |
| 1610 | Присяга московских бояр польскому королевичу Владиславу, вступление поляков в Москву |
| 1611 | Захват Новгорода шведскими войсками |
| 1611 | Первое и второе ополчения для борьбы с польскими интервентами |
| 1612, 26 октября | Освобождение Москвы народным ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского |
| 1613, 7–21 февраля | Земский собор. Избрание царем Михаила Федоровича Романова |
| 1613–1645 | Правление царя Михаила Федоровича Романова |
| 1617 | Столбовский мир со Швецией |
| 1618 | Деулинское перемирие с Польшей |
| 1631–1632 | Организация полков «иноземного строя» в России |
| 1632–1634 | Война России с Польшей (Смоленская война). Поляновский мир – отказ польской стороны от притязаний на московский престол |
| 1645–1676 | Правление царя Алексея Михайловича |
| 1648 | Восстания в Москве («соляной бунт») и других городах |
| 1648 | Экспедиция С. Дежнева. Открытие пролива, отделяющего Азию от Америки |
| 1648–1654 | Освободительная война украинского народа от польской кабалы под руководством Богдана Хмельницкого |
| 1649 | Соборное уложение. Законодательное оформление крепостного права в России |
| 1652–1667 | Патриаршество Никона. Церковная реформа. Раскол в Русской Православной Церкви |

| | |
|--|---|
| 1654, 8–9 января 1654–1667 | Переяславская рада. Присоединение Украины к России Война России с Речью Посполитой. Андрусовское перемирие |
| 1656–1658 1662 1667 | Русско-шведская война «Медный бунт» в Москве Принятие Новоторгового устава |
| 1667–1671 1667–1676 1674 | Восстание под предводительством Степана Разина Соловецкое восстание Первый учебник по русской истории И. Гизеля (Синописис) |
| 1676–1682 1676–1681 | Правление царя Федора Алексеевича Война России с Турцией и Крымским ханством. Бахчисарайский мир |
| 1682–1696 1682–1689 1682 1682 1686 1687 1687, 1689 1689 | Царствование Ивана Алексеевича и Петра Алексеевича Регентство царевны Софьи Алексеевны Стрелецкий бунт в Москве Отмена местничества «Вечный мир» России с Речью Посполитой Основание Славяно-греко-латинской академии в Москве Крымские походы В.В. Голицына Русско-китайский Нерчинский договор |
| 1689, сентябрь 1695, 1696 1696–1725 1696 1697–1698 1699 1700, 1 января | Свержение Петром I царевны Софьи Азовские походы Петра I Правление царя Петра I Алексеевича Начало создания Российского флота «Великое посольство» Петра I в Западную Европу Реформа городского управления Переход к современному летоисчислению и январскому календарному счету |
| 1700–1721 1700, январь 1703 1705–1874 1707–1708 | Северная война России со Швецией Поражение русских войск под Нарвой Основание Петербурга Введение рекрутской повинности в русской армии Восстание на Дону под предводительством Кондратия Булавина |
| 1708–1719 1708 1709, 27 июня 1711 1711 | Реформы местного управления: разделение страны на губернии, провинции и дистрикты (уезды) Введение в России гражданского шрифта Полтавская битва Прутский поход Петра I Учреждение Правительствующего Сената, заменившего Боярскую думу |
| 1711–1765 1712 1714 | Годы жизни М.В. Ломоносова Перенос столицы в Петербург Указ о единонаследии |

| | |
|-------------------|---|
| 1714 | Победа русского флота над шведским при Гангуте |
| 1716 | Издание «Устава воинского» |
| 1718 | Учреждение государственных коллегий |
| 1718 | Создание Тайной Канцелярии |
| 1718 | Введение подушной подати в России |
| 1718 | Введение первых паспортов |
| 1720 | Учреждение Главного магистрата и городских магистратов |
| 1721 | Ликвидация патриаршества, учреждение Святейшего Синода |
| 1721 | Ништадский мир со Швецией |
| 1721 | Принятие Петром I титула императора. Провозглашение России Империей |
| 1722 | Введение Табели о рангах |
| 1722 | Указ о престолонаследии |
| 1722–1723 | Русско-персидская война. Каспийский поход Петра I |
| 1725 | Открытие Академии наук в Петербурге |
| 1725–1727 | Правление императрицы Екатерины I |
| 1726–1730 | Верховный Тайный Совет |
| 1727–1730 | Правление Петра II Алексеевича |
| 1730–1740 | Царствование Анны Иоанновны. Бироновщина |
| 1731 | Отмена Указа Петра I о единонаследии. Учреждение кадетского корпуса |
| 1731–1741 | Учреждение высшего государственного органа – Кабинета министров |
| 1735–1739 | Русско-турецкая война. Белградский мирный договор |
| 1736 | Манифест о сокращении срока служебной повинности дворянства до 25 лет |
| 1740–1741 | Правление Иоанна VI Антоновича |
| 1741–1761 | Правление императрицы Елизаветы Петровны |
| 1741–1743 | Русско-шведская война |
| 1746 | Введение монополии дворянства на владение крепостными крестьянами |
| 1753 | Указ об отмене внутренних таможенных пошлин в России |
| 1754 | Учреждение Дворянского и Купеческого заемных банков |
| 2-я пол. XVIII в. | Развитие просветительской мысли в России |
| 1755 | Открытие Московского университета |
| 1756–1763 | Участие России в Семилетней войне |
| 1757 | Создание Академии художеств |
| 1760, | |
| 28 сентября | Взятие русскими войсками Берлина |
| 1761–1762 | Царствование Петра III |
| 1762 | Манифест о вольности дворянства |
| 1762 | Указ о секуляризации монастырских и церковных земель (реализован в 1764 г.) |

| | |
|------------------|---|
| 1762–1796 | Правление императрицы Екатерины II |
| 1764, 1786 | Школьные реформы Екатерины II |
| 1764 | Ликвидация гетманства на Украине |
| 1764 | Учреждение Смольного института в Петербурге |
| 1765 | Создание Вольного экономического общества |
| 1767 | Издан «Наказ» Екатерины II |
| 1767–1768 | Деятельность Уложенной комиссии |
| 1768–1774 | Русско-турецкая война. Кючук-Кайнарджийский мир |
| 1770 | Разгром турецкого флота в Чесменской бухте |
| 70–80-е годы | |
| XVIII в. | Начало промышленного переворота в Англии |
| 1772, 1793, 1795 | Разделы Речи Посполитой |
| 1773 | Открытие первого технического высшего учебного заведения в России - Горного института |
| 1773–1775 | Восстание крестьян под предводительством Е.И. Пугачева |
| 1775 | Манифест о свободе промышленной деятельности |
| 1775 | Губернская реформа |
| 1775 | Ликвидация Запорожской Сечи и казачьего самоуправления на Дону |
| 1775 | Признание Россией независимости США |
| 1783 | Разрешение создавать вольные типографии. Открытие Российской академии |
| 1783 | Присоединение Крыма к России |
| 1783 | Георгиевский трактат, установление протектората России над Восточной Грузией |
| 1785 | Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам России |
| 1787–1791 | Русско-турецкая война. Ясский мир |
| 1788–1790 | Русско-шведская война. Верельский мир |
| 1789, 14 июля | Взятие Бастилии восставшими парижанами. Начало Великой французской революции |
| 1790 | Взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил |
| 1790 | Выход в свет книги А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву» |
| 1796–1801 | Правление императора Павла I |
| 1797, 5 апреля | «Учреждение об императорской фамилии» |
| 1798–1800 | Русско-французские войны |
| 1798–1800 | Средиземноморский поход русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова |
| 1799 | Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова |
| 1801 | Присоединение Грузии к России |
| 1801, | |
| 11-12 марта | Дворцовый переворот, убийство Павла I |
| 1801–1825 | Царствование Александра I |
| 1802 | Учреждение министерств и Комитета министров |

| | |
|------------------|--|
| 1803 | Указ о «вольных хлебопашцах» |
| 1803 | Изобретение железнодорожного локомотива. Первый паровоз |
| 1804 | Открытие Харьковского и Казанского университетов |
| 1804 | Введение цензурного устава; университетского устава, выборности ректора и деканов |
| 1804–1819 | Отмена крепостного права в Прибалтике |
| 1804–1813 | Русско-иранская война. Гюлистанский мир. Присоединение Северного Азербайджана и Дагестана к России |
| 1805–1807 | Участие России в коалиционных войнах против наполеоновской Франции |
| 1806–1812 | Русско-турецкая война. Бухарестский мир. Присоединение Бессарабии к России |
| 1807 | Тильзитский мир России с Францией |
| 1808–1809 | Русско-шведская война |
| 1809 | Фридрихсгамский мирный договор со Швецией. Присоединение Финляндии и Аландских островов к России |
| 1809 | Конституция Финляндии |
| 1809 | Проект «Всеобщего государственного преобразования» М.М. Сперанского |
| 1810 | Учреждение Государственного совета |
| 1811 | Преобразование министерств (завершение министерской реформы) |
| 1812 | Вторжение «Великой армии» Наполеона в Россию. Отечественная война |
| 1812, 26 августа | Бородинское сражение |
| 1812, 25 декабря | Изгнание французских войск из России |
| 1813–1814 | Поход русской армии в Европу |
| 1813 | «Битва народов» под Лейпцигом |
| 1814, 18 марта | Вступление союзных войск в Париж |
| 1814–1815 | Венский конгресс |
| 1815 | Создание Священного союза |
| 1815 | Испытание на р. Неве первого паровоза |
| 1815 | Конституция царства Польского |
| 1816 | Образование первой тайной организации декабристов «Союза спасения» |
| 1817–1857 | Военные поселения в России |
| 1817–1864 | Кавказская война |
| 1819 | Основание Петербургского университета |
| 1819–1821 | Кругосветное путешествие Беллинсгаузена и Лазарева. Открытие Антарктиды |
| 1821 | Образование Северного и Южных тайных обществ декабристов |
| 1825–1855 | Царствование Николая I |
| 1825, 14 декабря | Восстание декабристов в Петербурге |

| | |
|------------------|---|
| 1826 | Изобретение фотографии |
| 1826, 1828 | Цензурные уставы |
| 1828 | Школьная реформа |
| 1826–1828 | Русско-персидская война. Туркманчайский мир. Присоединение Восточной Армении к России |
| 1828 | Образование Мануфактурного совета |
| 1828–1829 | Русско-турецкая война. Адрианопольский мир. Присоединение к России Черноморского побережья Кавказа |
| 1830–1831 | Восстание в Польше |
| 1833 | Издание «Свода законов Российской империи» |
| 1835 | Принятие нового университетского устава |
| 30–40-е годы | |
| XIX в. | Начало промышленного переворота в России |
| 1836 | Публикация «Философического письма» П.Я. Чаадаева |
| 1837–1841 | Реформа управления государственными крестьянами (реформа П.Д. Киселева) |
| 1837, 30 октября | Открытие первой в России железной дороги Петербург–Царское село |
| 1839–1843 | Денежная реформа графа Е.Ф. Канкрин |
| Кон. 30-х годов | |
| XIX в. | Оформление в России направлений западников и славянофилов |
| 1840–1841 | Лондонская конвенция (установление регламентации режима Черноморских проливов) |
| 1842 | Указ об «обязанных крестьянах» |
| 1848–1849 | Революции в Австро-Венгрии, Франции, Германии и Италии |
| 1850 | Изобретение холодильника |
| 1851 | Открытие Николаевской железной дороги между Петербургом и Москвой |
| 1853–1856 | Крымская война |
| 1853, ноябрь | Победа русского флота под командованием П.С. Нахимова над турецким у Синопа |
| 1854, сентябрь– | |
| 1855, август | Героическая оборона Севастополя |
| 1855–1881 | Царствование Александра II |
| 1856 | Парижский мирный договор |
| 1861, | |
| 19 февраля | Отмена крепостного права в России |
| 1863 | Введение либерального университетского устава (университетская реформа). Восстановление автономии университетов |

| | |
|---------------|---|
| 1864 | Земская реформа. Судебная реформа (судебные уставы). Школьная реформа (реформа начальной и средней школы) |
| 1864–1865 | Завоевание и присоединение Средней Азии к России |
| 1865 | Цензурная реформа (Временные правила о печати) |
| 1866 | Основание в Петербурге Русского телеграфного агентства (РТА) |
| 1866 | Основание Русского технического общества (РТО) |
| 1867 | Продажа русских владений – полуострова Аляски и Алеутских островов – Соединенным Штатам Америки |
| 60-е годы | |
| XIX в. | Завершение присоединения к России казахских земель |
| 1870 | Городская реформа |
| 1870 | Образование русской секции I Интернационала |
| 1871 | Лондонская конвенция, отмена ограничительных статей Парижского трактата (1856 г.) |
| 1871 | Парижская Коммуна |
| 1873 | Англо-русское соглашение о разделе сфер влияния в Средней Азии |
| 1873-1890 | «Союз трех императоров» (русско-австро-германское соглашение) |
| 1874 | Введение всеобщей воинской повинности в России |
| 1874 | Хождение в народ – народническое движение |
| 1875 | Русско-японский договор, признавший о. Сахалин полностью принадлежащим России, передача Японии Курильских островов |
| 1876–1879 | Деятельность народнической организации «Земля и воля» |
| 1877–1878 | Русско-турецкая война |
| 1878 | Сан-стефанский мир России и Турции. Берлинский конгресс |
| 1879 | Раскол «Земли и воли». Возникновение новых народнических организаций «Народная воля» и «Черный передел» |
| 1881, 1 марта | Убийство народовольцами Александра II |
| 1881–1894 | Царствование Александра III |
| 1881 | Положение об усиленной и чрезвычайной охране (закон о чрезвычайном положении в стране) |
| 1881 | Закон о прекращении временнообязанных отношений крестьян с помещиками и об обязательном выкупе земли (с 1 января 1883 г.) |
| 1882 | Начало фабричного законодательства |
| 1882 | Начало отмены подушной подати (завершена в Европейской России в 1887 г.) и введение прямых и косвенных налогов |

| | |
|-----------------|---|
| 1882 | Создание Тройственного союза (Австро-Венгрия, Германия и Италия) |
| 1883 | Создание Г.В. Плехановым марксистской группы «Освобождение труда» в Женеве |
| 1884 | Новый университетский устав, ликвидировавший университетскую автономию |
| 1885 | Морозовская стачка в Орехово-Зуеве |
| 1885 | Окончательное присоединение Средней Азии к России |
| Сер. 80-х годов | |
| XIX в. | Завершение промышленного переворота в России |
| 1887 | Циркуляр министра народного просвещения «о кухаркиных детях» |
| 1887 | Заключение русско-германского договора в Берлине |
| 1889 | Положение о земских участковых начальниках |
| 1890 | Таможенный протекционистский тариф |
| 1890 | Новое положение о земских учреждениях (земская контрреформа) |
| 1891 | Начало строительства Великой Сибирской железной дороги (закончена к 1916 г.) |
| 1891-1917 | Франко-русский союз |
| 1892 | Новое городское положение (городская контрреформа) |
| 1894-1917 | Царствование Николая II |
| 1895 | Создание петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» |
| 1896 | Изобретение радиотелеграфа А.С. Поповым |
| 1896-1897 | Массовые стачки в Петербурге и других городах России |
| 1897 | Первая Всероссийская перепись населения |
| 1897 | Закон об ограничении рабочего дня на фабриках 11,5 часами |
| 1897 | Введение золотого денежного обращения (реформа СЮ. Витте) |
| 1898 | I съезд Российской социал-демократической рабочей партии в Минске (РСДРП) |
| 1898 | Русско-китайский договор об аренде Ляодунского полуострова и постройка Порт-Артура |
| 1899 | 1-я Гагская конференция по разоружению |
| 1900, 1 мая | Первая в России демонстрация рабочих |
| 1902 | Объединение неонароднических кружков. Создание партии социалистов-революционеров (эсеров) |
| 1903 | II съезд РСДРП. Принятие программы и Устава. Раскол на большевиков и меньшевиков |
| 1904–1907 | Формирование Антанты – союза Франции, России, Англии |
| 1904–1905 | Русско-японская война. Портсмутский мирный договор с Японией |
| 1904, | |

| | |
|---------------------------|---|
| июль-декабрь 1905–1907 | Оборона и падение Порт-Артура Первая буржуазно-демократическая революция в России |
| 1905, 9 января | «Кровавое воскресенье» |
| 1905, май | Гибель русского флота в Цусимском проливе |
| 1905, май-июнь | Образование первого Совета рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске |
| 1905, июнь | Восстание на броненосце «Потемкин» |
| 1905, октябрь | Всероссийская политическая стачка |
| 1905, 17 октября | Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» |
| 1905, октябрь | Создание Конституционно-демократической партии (кадеты) |
| 1905, ноябрь | Создание монархической партии «Союз русского народа» |
| 1905, ноябрь | Отмена выкупных платежей |
| 1905, ноябрь | Создание «Союза 17 октября» (партия октябристов) |
| 1905, декабрь | Вооруженное восстание в Москве и других городах |
| 1906, апрель–июль | I Государственная дума |
| 1906, 9 ноября | Указ о выходе крестьян из общины и праве закрепления наделной земли в личную собственность домохозяина. Начало аграрной реформы П.А. Столыпина |
| 1907, февраль–июнь | II Государственная дума |
| 1907, 3 июня | Третьеиюньский государственный переворот: роспуск Государственной думы и принятие нового избирательного закона |
| 1907–1912 | III Государственная дума |
| 1912–1917 | IV Государственная дума |
| 1912–1913 | 1-я и 2-я Балканские войны |
| 1914–1918 | Первая мировая война |
| 1914, 19 июля | Объявление Германией войны России |
| 1914, 24 июля | Объявление Австро-Венгрией войны России |
| 1914 | Восточно-Прусская и Галицийская операции. Варшавская и Лодзинская операции |
| 1915, август | Образование «Прогрессивного блока» |
| 1915 | Создание объединенного союза земств и городов («земгор») и военно-промышленных комитетов |
| 1916, май–июль | Брусиловский прорыв |
| 1917, 23 февраля | Начало Февральской буржуазно-демократической революции в России |
| 1917, 27 февраля | Образование Временного комитета Государственной думы и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов |
| 1917, 2 марта | Отречение Николая II от престола. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства во главе с князем Г.Е. Львовым. Установление двоевластия |

| | |
|-------------------------------|--|
| 1917 | Апрельский кризис Временного правительства. Создание первого коалиционного правительства с социалистами |
| 1917, июнь | I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов |
| 1917 | Июльский кризис Временного правительства. Создание второго коалиционного правительства с социалистами во главе с А.Ф. Керенским. Конец двоевластия |
| 1917, 26 июля– 3 августа | VI съезд РСДРП(б). Курс большевиков на вооруженное восстание |
| 1917, август | Государственное совещание |
| 1917, август | Выступление генерала Л.Г. Корнилова |
| 1917, сентябрь | Создание третьего коалиционного правительства с социалистами |
| 1917, 1 сентября | Провозглашение России республикой |
| 1917, 25 октября | Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства |
| 1917, 25–26 октября | II Всероссийский съезд Советов. Декреты «О Мире», «О Земле». Образование Советского правительства – Совета Народных Комиссаров (СНК) |
| 1917, ноябрь– 1924, январь | В.И. Ленин – Председатель СНК РСФСР, с июля 1923 г. – Председатель СНК СССР |
| 1917, 2 ноября | Утверждение «Декларации прав народов России» |
| 1917, ноябрь | Л.Б. Каменев – Председатель ВЦИК РСФСР |
| 1917, ноябрь– 1919, март | Я.М. Свердлов – Председатель ВЦИК РСФСР |
| 1917, 2 декабря | Декрет ВЦИК и СНК об утверждении Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) |
| 1917, 11 декабря | Провозглашение Украины Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов |
| 1917, 18 декабря | Предоставление независимости Финляндии |
| 1918, январь | Закон «О социализации земли». Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа |
| 1918, 5–6 января | Созыв Учредительного собрания и его роспуск |
| 1918, 27 января | Декрет СНК об отделении церкви от государства и школы от церкви |
| 1918, март | Брестский мир. Выход России из Первой мировой войны |
| 1918, март | Перенесение столицы Советской России из Петрограда в Москву |
| 1918 | Революция в Германии, Австро-Венгрии. Образование Австрии, Венгрии, Чехословакии |
| 1918–1920 | Гражданская война и иностранная интервенция в России. Политика военного коммунизма |

| | |
|-------------------|---|
| 1918, май | Начало восстания солдат Чехословацкого корпуса |
| 1918, 5-6 июля | Выступление левых эсеров против большевиков. «Мятеж» левых эсеров |
| 1918, июль | Принятие первой Конституции РСФСР |
| 1918, июль | Убийство в Екатеринбурге царской семьи |
| 1918, декабрь | Признание СНК независимости Эстляндской трудовой коммуны, Литовской и Латвийской советских республик |
| 1919, январь | Образование Белорусской ССР |
| 1919, март | VIII съезд РКП(б). Принятие второй программы партии |
| 1919, март–июль | Разгром армии адмирала А.В. Колчака |
| 1919, март – | |
| 1946, март | МИ. Калинин - Председатель ВЦИК РСФСР, с 1923 г. – Председатель ЦИК СССР (с 1938 г. – Председатель Президиума Верховного Совета СССР) |
| 1919, январь–июнь | Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Версальский мирный договор |
| 1919, июль– | |
| 1920, март | Разгром вооруженных сил Юга России, которыми командовал генерал А.И. Деникин |
| 1919, 29 декабря | Декрет о ликвидации неграмотности |
| 1919–1943 | Деятельность Коминтерна |
| 1920 | VIII съезд Советов. Принятие плана электрификации России ГОЭЛРО |
| 1920 | Советско-польская война |
| 1920, апрель– | |
| ноябрь | Разгром армии генерала П.Н. Врангеля |
| 1921 | Вашингтонская конференция. Создание Версальско-Вашингтонской системы |
| 1921, март | Восстание в Кронштадте. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (нэп) |
| 1921, март | Рижский мирный договор РСФСР с Польшей |
| 1922, апрель | Избрание И.В. Сталина Генеральным секретарем ЦК РКП(б) |
| 1922, апрель– | |
| май | Генуэзская конференция. Рапалльский сепаратный договор между РСФСР и Германией |
| 1922, июнь– | |
| июль | Гаагская конференция |
| 1922 | Установление фашистского режима в Италии |
| 1922 | Высылка из России видных представителей интеллигенции |
| 1922, | |
| 30 декабря | I съезд Советов СССР. Образование Союза Советских Социалистических Республик (РСФСР, БССР, ЗСФСР, УССР) |

| | |
|------------------|---|
| 1924, 31 января | II съезд Советов СССР. Принятие Конституции СССР |
| 1924, февраль– | |
| 1930, декабрь | А.И. Рыков – Председатель СНК СССР |
| 1924 | Признание СССР основными капиталистическими государствами и установление с ними дипломатических отношений |
| 1925 | Начало нового этапа индустриализации в СССР |
| 1927, ноябрь | Исключение Л.Д. Троцкого и Г.Е. Зиновьева из партии, Л.Б. Каменева, А.И. Рыкова – из ЦК ВКП(б) |
| 1928–1932 | Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР |
| 1929–1933 | Мировой экономический кризис |
| Кон. 20-х годов | |
| XX в. | Свертывание новой экономической политики |
| 1929, осень | Начало массовой коллективизации крестьянских хозяйств |
| 1930 | Введение всеобщего начального образования |
| 1930, декабрь– | |
| 1941, май | В.М. Молотов – Председатель СНК СССР |
| 1932 | Организация Союза писателей, Союза архитекторов и Союза композиторов СССР |
| 1932–1933 | Массовый голод в ряде регионов СССР |
| 1933 | Установление нацистского режима в Германии |
| 1933 | Начало «нового курса» Ф. Рузвельта в США |
| 1933–1937 | Второй пятилетний план развития народного хозяйства СССР |
| 1933 | Установление дипломатических отношений СССР и США |
| 1934–1939 | Участие СССР в Лиге Наций |
| 1935, 15 мая | Открытие Московского метрополитена |
| 1936, декабрь | Принятие новой Конституции СССР |
| 1936–1939 | Гражданская война в Испании |
| 1936–1937 | Начало формирования фашистско-милитаристской коалиции (Германия, Италия, Япония) |
| 1937, июнь | Первый в мире беспосадочный перелет Москва–Портленд (США) через Северный полюс |
| 1937, декабрь | Первые выборы в Верховный Совет СССР |
| 1938–1941, июнь | Третий пятилетний план развития народного хозяйства СССР |
| 1938, 1939 | Советско-японские столкновения у оз. Хасан и на р. Халхин-Гол |
| 1938 | Мюнхенское соглашение |
| 1938 | Аншлюс (присоединение) Германией Австрии |
| 1939, апрель– | |
| август | Советско-англо-французские переговоры о заключении антигитлеровского союза |
| 1939, 23 августа | Подписание советско-германского пакта о ненападении |

| | |
|----------------------|---|
| 1939, 1 сентября– | |
| 1945, 2 сентября | Вторая мировая война |
| 1939, 1 сентября | Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны |
| 1939, 17 сентября | Вступление Красной Армии в Западную Украину и Западную Белоруссию |
| 1939, сентября | Подписание советско-германского договора «О дружбе и границе» |
| 1939, 30 ноября– | |
| 1940, 12 марта | Советско-финляндская война |
| 1939–1940 | Вхождение в состав СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Северной Буковины, Бессарабии, стран Балтии |
| 1940 | Заключение Германией, Италией, Японией Берлинского (Тройственного) пакта |
| 1941, апрель | Советско-японский договор о нейтралитете |
| 1941, май– | |
| 1953, март | И.В. Сталин – Председатель СНК СССР (с марта 1946 г. председатель Совета Министров СССР) |
| 1941, 22 июня | Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны |
| 1941, 22 июня– | |
| 20 июля | Защита Брестской крепости |
| 1941, 10 июля– | |
| 1944, 13 января | Оборона Ленинграда |
| 1941, 30 сентября – | |
| 1942, 20 апреля | Битва под Москвой |
| 1941–1945 | Антигитлеровская коалиция |
| 1942, 1 января | Подписание в Вашингтоне 26 государствами Декларации «О совместной борьбе против государств тройственного пакта» |
| 1942, июль– | |
| 1943, 2 февраля | Сталинградская битва. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне |
| 1943, июль– | |
| август | Битва на Курской дуге |
| 1943, август– | |
| сентябрь | Освобождение Донбасса. Форсирование Днепра |
| 1943, ноябрь | Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Тегеране |
| 1944, 6 июня | Открытие второго фронта в Европе |
| 1945, февраль | Крымская (Ялтинская) международная конференция (СССР, США, Англия) |
| 1945, | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 16 апреля–8 мая | Берлинская операция |
| 1945, 8 мая | Подписание акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии |
| 1945, 9 мая | Пражская операция советских войск. Победа СССР в Великой Отечественной войне |
| 1945, апрель–июнь | Создание Организации Объединенных Наций (ООН) |
| 1945, июль–август | Потсдамская (Берлинская) конференция глав правительств СССР, США и Великобритании |
| 1945, 6, 9 августа | Атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки |
| 1945 | Появление первой электронно-вычислительной машины |
| 1945, 8 августа– 2 сентября | Вступление СССР в войну с милитаристской Японией. Разгром Квантунской армии |
| 1945, 2 сентября | Пакт о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны |
| 1945, 20 ноября – 1946, 1 октября | Нюрнбергский процесс |
| 1946–1950 | Четвертый пятилетний план. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР |
| 1946, март | Речь У. Черчилля в американском городе Фултоне. Начало «холодной войны» |
| 1946, март | Преобразование Совета Народных Комиссаров СССР в Совет Министров |
| 1946–1948 | Принятие ряда постановлений ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам |
| 1947, февраль | Заключение в Париже мирных договоров с бывшими союзниками фашистской Германии |
| 1947–1956 | Деятельность Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (информбюро) |
| 1947 | План Маршалла |
| 1947, декабрь | Проведение в СССР денежной реформы и отмена карточек на продовольственные и промышленные товары |
| 1948 | Разрыв отношений с Югославией |
| 1948–1950 | «Ленинградское дело» |
| 1948, август | Проведение сессии ВАСХНИЛ: разгром генетиков и победа «мичуринцев» во главе с академиком Т.Д. Лысенко |
| 1949–1991 | Деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) |
| 1949 | Создание Североатлантического блока (НАТО) |
| 1949 | Создание в СССР атомного оружия |
| 1950, февраль | Подписание советско-китайского договора о дружбе, союзе и взаимной помощи |
| 1950–1953 | Война в Корее |

| | |
|--------------------|--|
| 1951–1955 | Пятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР |
| 1951, октябрь | XIX съезд ВКП(б). Принятие нового названия партии – КПСС |
| 1953 | «Дело врачей» |
| 1953, 5 марта | Смерть И.В. Сталина |
| 1953, июнь–декабрь | «Дело Л.П. Берии» |
| 1953 | Начало реабилитации жертв репрессий |
| 1953–1964 | Н.С. Хрущев – Первый секретарь ЦК КПСС, (с 1958 г. одновременно – Председатель Совета; Министров СССР) |
| 1953–1955 | Г.М. Маленков – Председатель Совета Министров СССР |
| 1953 | Испытание в СССР водородной бомбы |
| 1953, сентябрь | Постановление ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР» |
| 1954, февраль | Указ Президиума Верховного Совета СССР о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР |
| 1954 | Начало освоения целинных и залежных земель |
| 1954, июнь | Пуск в СССР первой в мире промышленной атомной электростанции в Обнинске |
| 1955–1958 | Н.А. Булганин – Председатель Совета Министров СССР |
| 1955–1991 | Организация Варшавского договора |
| 1955, сентябрь | Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ |
| 1956, февраль | XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» |
| 1956, июнь | Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» |
| 1956, июль | Принятие Верховным Советом СССР закона о государственных пенсиях |
| 1956 | Военное вмешательство СССР в дела Венгрии |
| 1957 | Образование совнархозов и экономических административных районов |
| 1957 | Реабилитация репрессированных народов – чеченцев, ингушей, балкарцев, карачаевцев, калмыков |
| 1957 | Первая межконтинентальная баллистическая ракета |
| 1957, июль–август | Проведение в Москве VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов |
| 1957, 4 октября | Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника земли |
| 1957, ноябрь | Совещание представителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран в Москве |
| 1957, декабрь | Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» |

| | |
|-----------------|--|
| 1958 | Реформа образования: введение всеобщего обязательного 8-летнего образования и создание единой сети профессионально-технических училищ со сроком обучения от 1 до 3 лет |
| 1959–1965 | Семилетний план развития народного хозяйства СССР |
| 1959, сентябрь | Визит Н.С. Хрущева в США. Выступление Хрущева на сессии Генеральной Ассамблеи ООН с Декларацией о всеобщем и полном разоружении |
| 1960 | Изобретение лазера |
| 1960 | Введение семичасового рабочего дня |
| 1961, январь | Проведение денежной реформы |
| 1961, 12 апреля | Первый в истории человечества полет в космос, совершенный Ю.А. Гагариным |
| 1961, октябрь | XXII съезд КПСС: принятие новой программы и Устава КПСС |
| 1962, июнь | Выступление жителей Новочеркасска в связи с перебоями в снабжении города продуктами |
| 1962, октябрь | Карибский кризис |
| 1963, август | Подписание в Москве договоров о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой между СССР, США и Великобританией |
| 1964, июль | Введение пенсий колхозникам |
| 1964–1982 | Л.И. Брежнев – Первый секретарь ЦК КПСС (с 1966 г. – Генеральный секретарь). С 1977 одновременно Председатель Президиума Верховного Совета СССР – глава государства |
| 1964-1980 | А.М. Косыгин – Председатель Совета Министров СССР |
| 1965 | Начало экономической реформы |
| 1965, март | Пленум ЦК КПСС. Постановление «О неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства СССР» |
| 1965, сентябрь | Ликвидация территориальных Советов народного хозяйства и переход на отраслевой метод управления промышленностью |
| 1966–1970 | Восьмой пятилетний план развития народного хозяйства СССР |
| 1966–1967 | Введение гарантированной ежемесячной оплаты труда колхозников |
| 1967, март | Введение в СССР 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями |
| 1968, июль | Подписание в Москве договора между СССР, США и Великобританией о нераспространении ядерного оружия |
| 1968, август | Ввод войск государств – участников Варшавского договора в Чехословакию |
| 1969, март | Вооруженный конфликт на советско-китайской границе на острове Даманский |

| | |
|-------------------|---|
| 1970, январь | Всесоюзная перепись населения |
| 1970, август | Договор между СССР и ФРГ: отказ сторон от применения силы в отношениях между собой, признание границы по Одеру-Нейсе |
| 1971–1975 | Девятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР |
| 1971, сентябрь | Заключение четырехстороннего соглашения по Западному Берлину между СССР, США, Великобританией и Францией |
| 1972, май | Подписание «Основ взаимоотношений между СССР и США» (договоров по ПРО и ОСВ-1) |
| 1972, июнь | Принятие постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи |
| 1973, июнь | Соглашение между СССР и США о предотвращении ядерной войны |
| 1975, июль | Осуществление первого совместного советско-американского космического эксперимента по программе «Союз-Апполон» |
| 1975, август | Подписание 33 странами Европы, США и Канадой заключительного акта Хельсинского совещания по безопасности Европы. Создание СБСЕ (с 1994 г. ОБСЕ) |
| 1975, декабрь | Присуждение А.Д. Сахарову Нобелевской премии мира |
| 1976–1980 | Десятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР |
| 1977, октябрь | Принятие Конституции СССР – Конституции развитого социализма |
| 1979, июнь | Подписание в Вене Договора ОСВ-2 |
| 1979–1989 | Нахождение советских войск в Афганистане |
| 1980, июль–август | Проведение в Москве XXII Олимпийских игр |
| 1980–1985 | Н.А. Тихонов – Председатель Совета Министров СССР |
| 1981–1985 | Одиннадцатый пятилетний план развития народного хозяйства СССР |
| 1982 | Утверждение Продовольственной программы СССР на Пленуме ЦК КПСС |
| 1982–1984 | Ю.В. Андропов – Генеральный секретарь ЦК КПСС (с июня 1983 г. – одновременно глава государства) |
| 1984–1985 | К.У. Черненко – во главе ЦК КПСС (с апреля 1984 г. – одновременно глава государства) |
| 1985–1991 | М.С. Горбачев – Генеральный секретарь ЦК КПСС (с 1988 г. – одновременно глава государства) |
| 1985, апрель | Пленум ЦК КПСС, курс на ускорение социально экономического развития страны |
| 1985, май | Указ Президиума Верховного Совета СССР об усилении борьбы с пьянством и алкоголизмом |

| | |
|-----------------|---|
| 1985–1990 | Н.И. Рыжков – Председатель Совета Министров СССР |
| 1986–1990 | Двенадцатый пятилетний план развития народного хозяйства СССР |
| 1986, апрель | Принятие постановления ЦК КПСС «Об основных направлениях ускорения решения жилищной проблемы в стране»: «каждой семье отдельную квартиру или дом к 2000 г.» |
| 1986, апрель | Авария на Чернобыльской АЭС |
| 1986, ноябрь | Закон об индивидуальной трудовой деятельности |
| 1987 | Начало перестройки в СССР |
| 1987, декабрь | Подписание советско-американского договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности |
| 1988, февраль | Пленум Верховного суда СССР: Отмена приговоров по политическим процессам 30-х годов |
| 1988 | Начало межнациональных волнений в СССР. Погром и резня армян в Сумгаите (Азербайджан) |
| 1988 | Возникновение массовых политических объединений (Народный фронт, Демократический союз и др.) |
| 1988, июнь–июль | XIX конференция КПСС |
| 1988, декабрь | Изменение Конституции СССР в связи с политической реформой |
| 1989, май–июнь | I съезд народных депутатов СССР |
| 1989, декабрь | II съезд народных депутатов СССР |
| 1989 | Бархатные революции в странах Восточной Европы |
| 1990, март | Избрание на III съезде народных депутатов СССР Президентом СССР М.С. Горбачева. Отмена 6 статьи Конституции о «руководящей и направляющей роли КПСС» |
| 1990, май–июнь | I съезд народных депутатов РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Председателем Верховного Совета РСФСР |
| 1990, июнь | Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. 12 июня – День независимости России |
| 1990, июнь | Проведение Учредительного съезда Коммунистической партии РСФСР |
| 1990, июль | Принятие программы «500 дней» |
| 1990–1991 | В.С. Павлов – последний Председатель Совета Министров СССР |
| 1990 | Объединение ГДР и ФРГ в единое государство |
| 1991 | Начало официальной регистрации политических партий и организаций |
| 1991, март | Референдум о сохранении СССР |
| 1991, апрель | Начало переговоров в Ново-Огареве о заключении нового союзного договора |

| | |
|------------------------------|---|
| 1991, 12 июня | Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР, вице-президентом – А.В. Руцкого |
| 1991, июль | Подписание советско-американского договора о сокращении и ограничении стратегических наземных вооружении (ОСНВ-1) |
| 1991, 18–21 августа | Попытка государственного переворота. Образование ГКЧП |
| 1991, август | Сложение М.С. Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС. Прекращение деятельности КПСС |
| 1991, сентябрь | Декларация прав и свобод человека |
| 1991 | И.С. Силаев – руководитель Комитета по оперативному управлению народным хозяйством СССР; председатель Межреспубликанского экономического комитета; председатель Межгосударственного экономического комитета |
| 1991, декабрь | Решение глав России, Украины и Белоруссии о ликвидации СССР и создании СНГ (Беловежская встреча) |
| 1991, декабрь | Принятие в Алма-Ате Декларации СНГ |
| 1991, декабрь | Отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР |
| 1992, январь | Либерализация цен. Начало экономической реформы в России |
| 1992, февраль | Декларация России и США о прекращении «холодной войны» |
| 1992, март | Подписание Федеративного договора субъектами Российской Федерации |
| 1992, май | Указ о создании Вооруженных сил Российской Федерации и о вступлении Б.Н. Ельцина в должность Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами |
| 1992, май | Договор о коллективной безопасности стран СНГ |
| 1992, июнь– декабрь | Е.Т. Гайдар – исполняющий обязанности Председателя Правительства Российской Федерации |
| 1992, июнь | Подписание Вашингтонской хартии, меморандума по вопросам глубоких и масштабных сокращений стратегических вооружений |
| 1992, август | Введение в действие системы приватизационных чеков России (ваучеры) |
| 1992, декабрь– 1998, март | В.С. Черномырдин – Председатель Правительства Российской Федерации |
| 1993, январь | Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) между Россией и США |
| 1993, апрель | Всероссийский референдум о доверии политике президента России |
| 1993, | |

| | |
|------------------------------|--|
| 21 сентября | Указ Президента Б.Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе» и роспуске Верховного Совета Российской Федерации |
| 1993, сентябрь– октябрь | Политический кризис в России, связанный с противостоянием президента и Верховного Совета Российской Федерации. Расстрел антиельцинских сил |
| 1993, октябрь | Начало реформы местного самоуправления в Российской Федерации |
| 1993, 12 декабря | Выборы в Федеральное Собрание – Государственную Думу и Совет Федерации. Принятие Конституции |
| 1994, январь | Начало работы Государственной Думы и Совета Федерации |
| 1994, апрель | Договор об общественном согласии в России |
| 1994, июнь | Присоединение России к программе Партнерство во имя мира, предложенной государствами – членами НАТО |
| 1994, август | Завершение вывода российских войск из стран Восточной Европы и Прибалтийских стран |
| 1994, октябрь | Резкое падение курса рубля (черный вторник) |
| 1994–1996 | Боевые действия в Чеченской Республике |
| 1995, июнь– июль | Совместный полет космических комплексов ШАТТЛ (США) и МИР (Россия) |
| 1995, 17 декабря | Выборы в Государственную Думу второго созыва |
| 1996, январь | Принятие России в Совет Европы (СЕ) |
| 1996, июль | Избрание Б.Н. Ельцина на пост Президента России на второй срок |
| 1996, 31 августа | Подписание Хасавюртских соглашений о прекращении боевых действий в Чеченской Республике и выводе федеральных войск с ее территории |
| 1997, май | Договор «Об особом партнерстве России с НАТО» |
| 1997 | Подписание Основопологающего акта о взаимоотношениях, сотрудничестве и безопасности между НАТО и Россией |
| 1998, апрель– август | С.В. Кириенко – Председатель Правительства Российской Федерации |
| 1998, август | Финансовый кризис в России |
| 1998, сентябрь– 1999, май | Е.М. Примаков – Председатель Правительства Российской Федерации |
| 1999, март–июнь | Военная операция НАТО в Югославии |
| 1999, май–август | С.В. Степашин – Председатель Правительства Российской Федерации |

| | |
|-----------------------------|---|
| 1999, август | Начало антитеррористической операции в Чеченской Республике |
| 1999, август– 2000, май | В.В. Путин – Председатель Правительства Российской Федерации |
| 1999, 19 декабря | Выборы в Государственную Думу третьего созыва |
| 1999, декабрь | Уход Президента России Б.Н. Ельцина в отставку |
| 1999, декабрь– 2000, май | В.В. Путин – исполняющий обязанности Президента Российской Федерации |
| 2000, 26 марта | Избрание В.В. Путина на пост Президента |
| 2000 | Продолжение реформирования политической системы России (создание 7 федеральных округов, образование Государственного Совета РФ, реформирование Совета Федерации) |
| 2000, май | М.М. Касьянов – Председатель Правительства Российской Федерации |
| 2000 | Принятие Правительством России новой программы. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации до 2010 г. |
| 2000, май | Реформы административного устройства России |
| 2001 | Создано Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) в составе России, Белоруссии, Казахстана; Киргизии и Таджикистана |
| 2001 | Россия, Казахстан, Киргизия, Китай, Таджикистан и Узбекистан учредили Шанхайскую организацию сотрудничества |
| 2001, 11 сентября | Крупнейший террористический акт, совершенный на территории США |
| 2002, май | Создана Межгосударственная региональная Организация договора о коллективной безопасности (ДКБ) в составе России, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана |
| 2002, май | Договор между Россией и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов и Декларация о новых стратегических взаимоотношениях между Россией и США |
| 2002 | США и ЕС признали Россию страной с рыночной экономикой |
| 2003, март– апрель | Военная операция коалиции во главе с США против Ирака. Оккупация страны |
| 2003, 7 декабря | Состоялись выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ 4-го Созыва |

- 2003, 14 марта Состоялись выборы Президента РФ. Победа В.В. Путина
- 2004, 1 сентября Террористы захватили школу в Беслане (Северная Осетия), взяв в заложники более 1000 человек. 3 сентября при освобождении заложников погибло 300 человек, в т.ч. и дети
- 2004, 3 декабря Принят Закон о назначении губернаторов региональными Законодательными собраниями по представлению Президента РФ
- 2005, 16 февраля Вступил в силу Киотский протокол без поддержки США и Австралии. Это глобальное соглашение об охране окружающей среды, основанный на механизме международной торговли квотами на выбросы парниковых газов
- 2006, январь Начало муниципальной реформы в России. С 1 января 2006 г. вступил в силу новый закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в российской Федерации». Вводится единая структура территориальной организации местного самоуправления, устраняется неопределенность в разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления
- 2006,
13–14 июля В Санкт-Петербурге саммит глав стран «Большой Восьмерки»
- 2007, 1 января Таймырский и Эвенкийский автономные округа объединились в единый субъект Российской Федерации – Красноярский край
- 2007, 1 июля Камчатская область и Корякский автономный округ объединились в Камчатский край
- 2007,
12 сентября Ушло в отставку правительство Михаила Фрадкова
- 2007,
14 сентября Новым премьер-министром России назначен Владимир Зубков
- 2007, 2 декабря Выборы в Государственную Думу Федерального собрания РФ 5-го Созыва
- 2008, 2 марта Прошли выборы Президента РФ. Победил Дмитрий Анатольевич Медведев
- 2008, 1 апреля Весенний призыв в Армию России. С этого года призывники РФ служат 12 месяцев. Одновременно отменены многие отсрочки от армии
- 2008, 8 мая Утверждение на пост премьер-министра РФ В.В. Путина
- 2008, 28 июня В Ханты-Мансийске состоялся саммит Россия–Евросоюз

- 2008, 7 августа Грузинские войска подвергли обстрелу Цхинвали (Южная Осетия). К вооруженному конфликту на стороне Южной Осетии официально присоединилась Россия
- 2008, 26 августа Президент РФ Д.А. Медведев подписал Указ о признании независимости Абхазии и Южной Осетии
- 2008, 5 декабря Скончался патриарх Московский всея Руси Алексей II

«Отечественная история»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Компьютерный набор и верстка
документовед кафедры истории и политологии ИСК
Н.А. Кононова