

Том 30, Номер 1

ISSN 0205-9592

Январь - Февраль 2009

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



<http://www.naukaran.ru>  
<http://www.maik.ru>



“НАУКА”

Международная научная конференция “Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии” <i>В. В. Гриценко</i>	121
XX Конференция Международного общества исследований развития поведения (ISSBD) <i>Г. А. Мешкова, С. К. Нартова-Бочавер, Н. О. Николаева</i>	126
XIV Европейская конференция по изучению личности (ЕСР XIV) <i>А. А. Бочавер, С. К. Нартова-Бочавер</i>	129
II Всероссийская научно-практическая конференция “Человек и мир: социальные миры изменяющейся России” <i>Н. И. Леонов, Д. А. Боровиков</i>	131

#### ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

К 100-летию со дня рождения Л.И. Божович <i>Н. И. Гуткина, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых</i>	136
---	-----

\*\*\*

<b>Смирнов Георгий Александрович</b>	138
--------------------------------------	-----

<b>Правила подготовки рукописей для публикации в “Психологическом журнале” (краткий вариант)</b>	139
--	-----

Сдано в набор 03.10.2008 г.	Подписано к печати 27.11.2008 г.	Формат бумаги 60 × 88 <sup>1</sup> / <sub>8</sub>
Офсетная печать	Усл. печ. л. 18.0	Усл. кр.-отг. 25.0 тыс.
	Тираж 1335 экз.	Уч.-изд. л. 18.6
		Бум. л. 9.0
		Зак. 860

Учредители: Российская академия наук, Институт психологии РАН

Издатель: Академиздатцентр “Наука”, 117997 Москва, Профсоюзная ул., 90  
 Оригинал-макет подготовлен МАИК “Наука/Интерпериодика”  
 Отпечатано в ППП “Типография “Наука”, 121099 Москва, Шубинский пер., 6

## II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “ЧЕЛОВЕК И МИР: СОЦИАЛЬНЫЕ МИРЫ ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ РОССИИ”

В 2008 г. в Ижевске прошла II Всероссийская научно-практическая конференция “Человек и мир: социальные миры изменяющейся России”. Конференция носила интегративный характер: представленные на ней доклады касались не только актуальных социально-психологических проблем, но и биопсихологических, медицинских аспектов качества жизни современного человека. Задачами конференции было обсуждение опыта ведущих российских и зарубежных исследователей, устанавливающих взаимосвязи между экономическим, социальным, демографическим статусами личности в современных условиях; рассмотрение подходов к разработке стандартов качества жизни; знакомство участников (в рамках специально организованных мастер-классов) с новейшими методами индивидуальной и групповой работы с социальными группами.

Открыл конференцию министр образования и науки Удмуртской Республики д.э.н. *А.Л. Кузнецов*. С пожеланиями успешной работы к участникам конференции обратился заведующий кафедрой социальной психологии Удмуртского государственного университета д.псих.н., проф. *Н.И. Леонов* (Ижевск). В своем пленарном докладе “Психология социального мира” он отметил, что целью конференции является обобщение вкладов социальных наук в понимание современного изменяющегося мира России. Современный мир постоянно порождает социальные вызовы, которые ведут к появлению новых, ситуационно целесообразных форм проявления активности субъекта.

Далее слово было предоставлено д.псих.н., проф. *Н.П. Фетискину* (Кострома). Он выделил основные развивающиеся и наиболее актуальные направления отечественной социальной психологии, а также ее новые объекты изучения: предпринимательство, бизнес, фермерство и крестьянство, формирование субкультур, изменение ценностных ориентаций в обществе и т.д.

Доклад д.м.н., проф. *А.М. Карнова* (Казань) был посвящен биопсихосоциальному подходу к охране психического здоровья. Докладчик обратился к определению понятия “здоровье”, данному Всемирной организацией здравоохранения, и отметил, что здоровье – это не только отсутствие болезни, но и состояние полного физического,

психического, социального и нравственного благополучия человека. По мнению автора, при анализе структуры психики необходимо учитывать особенности тела, души и духа (как системы социальных ценностей). Отсутствие противоречий и диссоциации этих уровней и является здоровьем. Однако современный мир провоцирует их деградацию. Докладчиком был проведен анализ современных песен и песен социалистического периода с точки зрения классификации стратегий овладения Хайма: современные песни вызывают проявление неадаптивных копинг-стратегий. В заключении автор привел статистику психических заболеваний, согласно которой стремительно растет их число во всех группах населения.

Д.э.н., проф. *В.Н. Бобков* (Москва) представил доклад “Качество и уровень жизни населения в современной России: методология, социальные стандарты и оценивание”. Автор пояснил основные принципы и методы оценки качества жизни, разработанные во Всероссийском центре уровня жизни; проанализировал компоненты качества жизни, стандарты развития человека, принятые в западных странах и используемые в России, особенности регионов по приведенным параметрам. По мнению В.Н. Бобкова, современная Россия больше не относится к категории стран с низким уровнем жизни, однако, хотя ряд показателей в нашей стране вполне сопоставим с европейскими, говорить о высоком уровне жизни у нас пока рано. По-прежнему высокими остаются различия между регионами.

Д.псих.н., проф. *М.И. Марьин* (Москва) выступил с докладом “Психологическое обеспечение контртеррористической деятельности”. Автор обозначил структурные компоненты системы психологического обеспечения контртеррористической деятельности, выделил направления данной деятельности. Он отметил чрезвычайную важность работы по поддержанию боевого духа войск, выполняемой психологами в зонах локальных конфликтов, и привел примеры того, как она позволила избежать жертв в ходе контртеррористической операции.

Проблема социальных миров была поднята д.псих.н., проф. *Б.А. Вяткиным* (Пермь) в докладе “Метаиндивидуальность в социальном мире”. По

мнению автора, понятие “метаиндивидуальность” имеет двойной смысл, что позволяет выделить две ее формы: метаиндивидуальное свойство и метаиндивидуальная характеристика. Б.А. Вяткин предложил вниманию участников конференции классификацию особенностей личности и стиля педагогического общения в качестве примеров проявления метаиндивидуальности.

Д.псх.н., проф. *М.М. Каианов* (Ярославль) в докладе “Формирование творческого мышления на разных этапах профессионализации” проанализировал понятие “творческое профессиональное мышление” и также выделил два компонента в данном феномене: открытие принципиально нового и совершенствование уже известного. Докладчиком были рассмотрены закономерности творческого мышления, его свойства и стадии.

Дальнейшее обсуждение поставленных проблем состоялось в рамках секций. Работу секций “Общая социальная психология” и “Социальная психология личности” открыл выступлением на тему “Субъектность, субъективность и субъективное благополучие личности в изменяющемся мире” *Р.М. Шапионов* (Саратов). Он проанализировал генетическую связь субъективного благополучия с субъективностью личности и бытием человека в пространстве изменяющегося социума. Ссылаясь на результаты собственного эмпирического исследования, докладчик определил одну из основных причин низкой удовлетворенности личности – отсутствие целостной системы самоуправления.

*Л.Я. Дорфман* (Пермь) в докладе “К вопросу интеграции индивидуального и социального миров” выделил особый класс психических явлений, в которых их внутренняя и внешняя стороны образуют разные аспекты одного и того же целого. К разряду таких явлений он отнес метаиндивидуальность, как индивидуальную представленность индивида в других людях. По мнению Л.Я. Дорфмана, психические явления такого рода изучаются в отрыве друг от друга, что тормозит процесс интеграции концепций. Преодолеть этот разрыв можно используя концепцию метаиндивидуального мира. Описывая ее базовые положения, автор указал на основные характеристики метаиндивидуального мира: полисистемность, полидетерминированность, параллельность и дополнительность.

Основные вопросы, на которые пытается найти ответы практикующий психолог-консультант, обозначила *Н.В. Клюева* (Ярославль) в докладе “Консультирование как практическая деятельность: поиск возможностей диалога с научной психологией”. Она еще раз обратила внимание на проблему отчужденности психологии как науки от практики психологического сопровождения личности, группы, организации. Докладчик по-новому

осмысливает современную ситуацию консультирования, которая сложилась в современной России, указывая на отставание российской психологической науки от изучения огромного разнообразия ситуаций, возникающих на практике.

*С.В. Петрушин* (Казань) в докладе на тему: “Большая контактная группа как новый феномен социально-психологических явлений” определил понятие большой контактной группы и ее ключевые особенности: надличностная регуляция поведения, высокая контактность, многообразие форм взаимодействия, наличие в ней подгрупп “промежуточного” характера с более структурированной формой взаимодействия, чем в стихийной группе. Изменение российского общества, появление существенного количества общественных организаций повышает актуальность исследования психических механизмов функционирования большой контактной группы. Уникальной характеристикой такой группы С.В. Петрушин называет допустимый уровень стихийности, который может быть фактором ускоренного развития и трансформационных эффектов на уровне личности и группы.

*О.П. Кавалай* (Ижевск) в своем выступлении на тему: “Проблемы молодой семьи в изменяющейся России” предложила обратить внимание на особенности функционирования современной семьи. В новом российском обществе государство перестало подменять функции семьи, и семье приходится искать пути автономного, освобожденного от идеологии, функционирования. Пилотажное исследование распределения ролей в семьях, ожидающих ребенка, обнаружило размытость и неопределенность ролей. Стихийное формирование семейных ролей может привести к кризису на следующей стадии развития семьи – при появлении ребенка.

Рассуждая о психологии сознания субъекта в сфере человеческого бытия, *В.П. Седов* (Магнитогорск) отметил актуальность и недостаточную разработанность данной проблемы. Автором предлагается на основе дискурс-анализа провести анализ психологии сознания человека. Автор рассматривает три основные метафоры, выступающие ядром человеческого бытия: каждый человек пребывает в самом себе; каждый человек отлучается от самого себя; каждый человек возвращается к самому себе. Саморазвитие человека происходит благодаря прохождению данных этапов.

*С.А. Васюра* (Ижевск) рассмотрела коммуникативный мир человека с позиции концепции интегральной индивидуальности В.С. Мерлина и метаиндивидуального мира Л.Я. Дорфмана. Общение рассматривается ею в рамках следующей модели: коммуникативный мир индивидуально-

сти – коммуникативная активность – интегральная индивидуальность.

В докладе *Е.В. Никитиной* (Ижевск) “Социально-психологическая типология лжи” рассматривались феномен лжи и ее типология. По данным собственного исследования автором предложена новая типология лжи, включающая такие виды, как социально одобряемая, социально принимаемая и социально отвергаемая ложь.

На секции “Социальная педагогическая психология” в ходе общей дискуссии участники отметили, что актуальной и перспективной областью исследования в социальной педагогической психологии является организация ситуаций, в которых проявляется самостоятельность, рефлексия, самоорганизация учащегося.

*Е.Г. Евдокимова* (Саратов) определила ситуацию понимания как одну из основных в процессе обучения и воспитания. Автор считает, что ситуация понимания может быть рассмотрена как действие определенного механизма, от которого зависит качество обучения и воспитания.

Продолжая тему воспитания, *О.А. Фиофанова* (Ижевск) описала общую ситуацию сетевого партнерства и социального взаимодействия в воспитательном пространстве города. Автор, в частности, отметила важность планомерного формирования данного пространства, которое сегодня часто организуется стихийно и противоречиво.

*М.Н. Сираева* (Ижевск) обратила внимание участников на формирование социальной ответственности личности в контексте поликультурного образовательного пространства. В поликультурном образовании, отметила автор, можно выделить такие ценности как “я – свободный”, “я – выбирающий”, “я – ответственный”. Именно они и обеспечивают необходимый уровень поликультурной образованности.

*А.А. Смирнов* (Ярославль) проанализировал основные сложности и перспективы программ адаптации студентов в вузе, продемонстрировал возможности компьютерных программ в организации процесса адаптации.

Работа секции “Клиническая социальная психология” проходила в стенах теоретического корпуса ГОУ ВПО “Ижевская государственная медицинская академия” Росздрава. В работе секции приняли участие преподаватели теоретических и клинических кафедр медицинской академии, организаторы здравоохранения Удмуртии, социальные и клинические психологи, практические врачи-психиатры, наркологи и психотерапевты.

С приветственным словом заседание открыл проректор по научной работе академии, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., проф. *Н.А. Кирьянов*, который озвучил пути интеграции и взаи-

модействия психологов и работников здравоохранения в области охраны общественного здоровья и здравоохранения.

Работа секции была начата с доклада авторитетного специалиста в области нейро- и психофизиологии пограничных психических и психосоматических расстройств *В.П. Стрельцовой* (Москва). Автор систематизировала и обобщила достижения российской и мировой науки в исследованиях структуры и динамики биопсихосоциальных сфер организации человека, базовых вариантов психосоматического “балансирования” организма в норме и патологии. Она рассмотрела основные направления сохранения, профилактики и лечения дисбаланса здоровья людей в современных условиях стагнации духовно-нравственных, морально-этических, социально-одобряемых установок.

*Ю.В. Ковалев* (Ижевск) привел результаты 16-летнего исследования психосоматического балансирования студентов в ситуации “стресс-экзамена”. Интерес слушателей вызвали отрицательные корреляции между выраженностью показателей “гневливость” и “сензитивность” (по шкале *SCL-90*) у исследованных и стресс-маркерами: компонентов биохимического перекисного окисления липидов клеток органов-“мишеней” и запусками апоптоза клеток организма.

*И.В. Реверчуком* (Ижевск) были рассмотрены фундаментальные противоречия методологии и философских обоснований социальной психологии и психиатрии. Подчеркивая насущную необходимость создания принципов доказательной психологии, автор указал на непримиримые противоречия био-, психо- и социоконцепций, доставшихся социальной психологии и психиатрии “в наследство” от развитых постулатов базовых естественно-научных и социо-гуманитарных дисциплин.

Контекст работы секции “Социальная психология конфликта” был задан выступлением *Н.И. Леонова*, который обозначил тенденции развития общей и прикладной конфликтологии. По мнению автора доклада, междисциплинарный статус конфликтологических исследований позволяет выявлять как частные, так и общие закономерности возникновения и развития конфликтов. Происходит окончательная смена парадигмы бесконфликтности на конфликтологическую парадигму в развитии общества. Продолжаются поиски методологической основы, которая позволила бы концептуализировать прикладные аспекты конфликтологии. Несомненно, что прикладные направления, развиваемые российскими конфликтологами, опираются на такой критерий, как наукоемкость. При этом сегодня не может быть сформулировано единой теории конфликта, что дает

возможность ученым исследовать данную проблему с разных точек зрения.

Конкретизации этих положений были посвящены выступления участники секции: *С.Н. Монастырева* (Воронеж), *Н.В. Нижегородцевой* (Ярославль), *М.В. Башкина* (Ярославль), *Т.Д. Дубовицкой* (Стерлитамак).

На секции “*Этническая и кросскультурная психология*” были заслушаны доклады на актуальные для современной этнопсихологии темы, выдвигающие и обосновывающие различные точки зрения на принципы изучения этнопсихологических явлений в современном мире и организации этнопсихологических исследований.

Рассматривая культурные ценности в зависимости от языковой среды, *В.Ю. Хотинец* (Ижевск) отметила, что студенты-монолингвы ориентированы на ценности устремленности в прошлое и ориентации на себя, в то время как студенты-билингвы, напротив, ориентированы на будущее и внутригрупповую поддержку. Автор объяснила эти данные тем, что приобщение к иной культуре предполагает наличие моделей межкультурной коммуникации, что способствует развитию тенденции этноизоляции.

В докладе «Концепт “гостеприимство” в русской и немецкой языковой картине мира» *Т.С. Медведева* (Ижевск) продолжила разговор о сравнении этнокультурных традиций, делая это на основе рассмотрения концепта “гостеприимство”. Автор предложила метод анализа этнических различий с помощью рассмотрения заданного концепта в языковых картинах мира.

На секции “*Социальная психология профессионализма*” *Ю.П. Поваренков* (Ярославль) обозначил и проанализировал проблему кризисов профессионального становления и профессиональной реализации личности в целом. По его мнению, основной категорией в исследовании профессиональных кризисов должна быть социальная ситуация профессионализации. Исследования показали, что существует несколько четко фиксируемых кризисов, как в студенческом образовании, так и в процессе профессиональной деятельности.

*В.Е. Орел* (Ярославль) представил исследования образа мира профессионала. Ученый рассматривает образ мира на двух уровнях – поверхностном и ядерном. При этом профессиональный фактор оказывает решающее воздействие на изменение образа мира. Применение проективной методики позволило выявить особенности образа мира представителей социономических и технономических профессий, а также обнаружить различия в образе мира у работников с разной степенью профессионального выгорания.

*Д.Р. Мерзлякова* (Ижевск) рассказала об исследовании влияния профессионального выгорания педагога на успешность деятельности учеников. По ее мнению, это влияние проявляется в формировании негативных установок в отношении окружающих людей у педагога, что сопровождается изменением типа взаимодействия с субъект-субъектного на субъект-объектное. В результате фиксируется повышенный уровень тревожности у учеников, снижение учебной мотивации.

Проблема профессионального маргинализма в современных организациях была рассмотрена *С.Л. Ленковым* (Тверь). По мнению ученого, маргиналы в организации могут быть разделены на две категории, условно обозначенные “недопрофессионалы” (или “маргиналы минус”) и “перепрофессионалы” (или “маргиналы плюс”). Наличие маргиналов в организации создает ситуации несоответствия требований и готовности к выполнению деятельности, обязанностей и качества работы и т.п.

На секции “*Психоаналитическая социальная психология*” были представлены доклады, посвященные исследованиям агрессивности, привязанности и психосоматических заболеваний. Наибольший интерес вызвали эмпирические материалы, полученные при изучении особенностей гастроэнтерологических больных.

Дискуссия на секции в основном разворачивалась вокруг моделей возникновения психосоматических заболеваний, основанных на концепциях Франца Александера и Анхеля Гармы. Участники секции обозначили важность изучения психосоматических заболеваний в социальном контексте.

Руководители секции “*Социальная психология отклоняющегося поведения*” проф. *М.И. Марьин* и проф. *Н.П. Фетискин* обозначили основные проблемы отклоняющегося поведения – проблемы девиантности среды; девиантности личности; функций и механизмов девиантного поведения; роли различных его видов; профилактики девиантного поведения, – требующие в настоящее время от психологической науки и практики пристального внимания.

Затронув вопросы информационной войны, ее компонентов, методов и последствий, *А.М. Шевцов* (Казань) подчеркнул, что в настоящее время в России наличествуют все признаки информационной войны. По мнению исследователя, информационная война несет в себе очень высокий риск реальной оккупации, являясь ее фундаментом.

*А.А. Шамсунова* (Казань) в своем выступлении осветила итоги изучения психологических особенностей осужденных женского пола, совершивших насильственные преступления.

Доклад *С.В. Шепелевой* (Кострома) был посвящен описанию гендерных различий преддевиантного поведения в подростковом возрасте, основанному на концепции преддевиантного поведения и концепции андрогении С. Бэм.

*М.К. Кириллова* (Ижевск) представила результаты исследования особенностей мотивационных образований личности несовершеннолетних, совершивших различные по характеру преступления. Исследователем обнаружены специфические мотивационные тенденции личности “насильственных”, “корыстных” и “корыстно-насиль-

ственных” несовершеннолетних правонарушителей, предопределяющие характер совершаемых ими антиобщественных поступков.

*Н.И. Леонов,*

доктор психол. наук, профессор,

*Д.А. Боровиков,*

канд. психол. наук,

Ижевск