

Федеральное агентство по образованию

ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ»

ВЕСТНИК ГОУ ВПО УГТУ-УПИ № 3 (55)

ТРАНСФОРМАЦИЯ РОССИЙСКОГО
ОБЩЕСТВА И АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ

Материалы Всероссийской научно-практической конференции

Екатеринбург
2005

УДК 316.422 (066.55)
ББК 60.5я5
В 38

В 38 Вестник ГОУ ВПО УГТУ-УПИ. Трансформация российского общества и актуальные проблемы социологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции «XV Уральские социологические чтения «Возрождение России: общество – управление – образование – культура – молодежь». Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2005. № 3 (55). Ч. 1. 363с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской конференции «XV Уральские социологические чтения «Возрождение России: общество – управление – образование – молодежь – культура», посвященной 60-летию Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию УГТУ-УПИ. Проблематика сборника охватывает широкий круг вопросов гуманитарных и социально-экономических наук, что позволило привлечь специалистов различных областей науки. Значительная часть материалов подготовлена студентами, аспирантами и докторантами. Сборник адресован социологам, преподавателям высшей и общеобразовательной школы, ученым и организаторам производства, сферы социальной, культурной и молодежной политики, студентам гуманитарных и социально-экономических учебных заведений.

Редакционная коллегия:

д-р филос. наук, профессор Ю.Р. Вишнеvский (ответственный редактор);
канд. социол. наук, доцент А.П. Коробейникова;
д-р социол. наук, профессор В.Т. Шапко (ответственный за выпуск).

Выпуск подготовлен кафедрой «Социология и социальные технологии управления».

УДК 316.422 (066.55)
ББК 60.5я5

© ГОУ ВПО «Уральский государственный
технический университет – УПИ», 2005

© Авторы, 2005

знание, на ком остановить свой выбор и, наконец, ощущение, что выбора-то фактически нет. Возможны и другие причины голосования против всех. Для Магнитогорска, как и для других территорий, характерна ситуация, когда процент голосов «против всех» по одномандатному округу выше в 2-3 раза процента голосов «против всех» по общефедеральному округу при голосовании за списки кандидатов от политических партий. Избиратели легче и увереннее делают выбор в пользу политической партии, особенно имеющей общефедеральную известность, чем выбор из менее известных им политиков регионального уровня. При голосовании на президентских выборах процент голосов против всех обычно не превышает 2-3%. Это подтверждает и проведенный январский опрос в Магнитогорске, где пока этот показатель составляет 2%.

И.В. Соловей

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТА В ПОЛЕ ПОЛИТИКИ

В современной теоретической рефлексии существует множество подходов к исследованию проблем политики, каждый из которых стремится утвердить собственные правила игры в интерпретации "политической реальности" и определить место политического субъекта в исследовании. Структурно-функциональный подход представляет "политическую реальность" в виде "действующего" элемента социальной системы (Д. Истон, Т. Парсонс и др.). В этом смысле наличие границы между политической системой и окружающей средой оказывается "центральной идеей" системного подхода. Политическая наука должна оптимизировать процесс взаимодействия путем конструирования детальной теории, максимально рационализирующей систему обмена между политической системой и окружающей средой (Д. Истон). Функция политического субъекта по оптимизации и рационализации взаимодействия между политической системой и окружающей средой заключается в установлении между ними "информационной связи". Взаимодействие политической системы со своим окружением осуществляется на лингвистическом уровне, где отношение вход/выход аналогичны состоянию вопрос/ответ. В этом случае политический субъект оказывается простым "оператором", преобразующим отношения: внутреннее/внешнее, вход/выход. Идея "равновесный подход" в рамках структурно-функционального метода предполагает, что политический субъект должен прогнозировать реакцию общества на действия и/или решения властей, то есть конструировать "идеальную" модель или "теоретические аппроксимации реальности" (Д. Истон). Стремление достичь "равновесного состояния" выражается в том, что субъект начинает реализовать теоретический конструкт "реальности" в "политической действительности". Идея "перманентного состояния неравновесия" как несоответствие между "входом" и "выходом" актуализирует деятельность политического эксперта, чья оценка политической ситуации должна помочь политической системе максимально преодолеть "разрыв" между входом/выходом. В этом плане субъект проводит экспертную оценку эффективности функционирования политической системы, путем выявления степени ее адаптивности к внешнему возмущающему воздействию, а также оценивает степень усвоения нормативного порядка социальным сообществом, что позволяет ему выносить суждение об уровне интеграции (или солидарности) социальных индивидов. Экспертная деятельность политического субъекта сводится к определениям "действительности" политической системы. В результате политический эксперт становится "наблюдателем", наблюдающим "действительность" политики как данность. Деятельность политического эксперта нарушает "состояние равновесия" между политической системой и окружающей средой. Научная рефлексия вносит собственные представления в политическую систему, которые по своей сути являются субъективными утверждениями политического эксперта. В этом смысле деятельность политического эксперта создает непредсказуемые и непрогнозируемые ситуации в обществе, тем самым увеличивая степень "риска".

Системная теория основывается на представлении о том, что в современном обществе ни одна из функциональных систем, включая политическую систему, не

обладает бесконкурентной репрезентацией общества в обществе. Как полагает Н. Луман, характерным признаком современного общества является утрата им естественной репрезентации (*repraesentatio identitatis*) или репрезентации тождества. В системном подходе теоретическая рефлексия возможна только на уровне "наблюдения второго порядка", что приводит к нарастанию иерархии наблюдателей (Дж. Данн). В системном подходе Н. Лумана "аутологическая" позиция наблюдения, то есть совпадение характеризующего/характеризуемого доступна только "абсолютному наблюдателю". Позиция "абсолютного наблюдателя" по своей сути является "атопической" (П. Бурдье), поскольку существует в бесконечном времени и пространстве.

Современный социальный конструктивизм (П. Бергер, П. Бурдье, Т. Лукман и др.) пытается "вырваться из круга классических антиномий материальное/идеальное, объективное/субъективное, коллективное/индивидуальное или макро/микро, которые обнаруживают свою эвристическую несостоятельность (Ф. Коркюф). В данном случае считается, что закрепление бинарных способов мышления представляется разрушительным для понимания и объяснения политических явлений. Основной теоретической посылкой конструктивизма является представление о сконструированном характере "политической действительности" как объекта исследования. В рамках конструктивизма отношение между научными формами познания реальности (свойственные социологам, политологам) и обычными формами снимается через обращение к непосредственному опыту переживания мира повседневности политическим субъектом. Политический субъект объективируется и рассматривается в качестве социального индивида, чье существование детерминировано "жизненным миром" повседневной реальности (А. Шюц). В рамках феноменологического конструктивизма необходимость в политическом эксперте возникает в период легитимации нового институционального порядка, который требует когнитивного обоснования поскольку возникает необходимость в создании символических форм, позволяющих не только исследовать "политическую действительность", но и легитимировать новые практические схемы "действия". Новый институциональный порядок, установленный политическим экспертом, должен стать объективно значимым, то есть превратиться в порядок действия для социальных индивидов. Возникает необходимость "перевода" научного знания на язык повседневной реальности (П. Бергер, Н. Луман). Таким образом, конструкции, используемые исследователем в социальных науках, являются, по своей сути конструкциями второго порядка, то есть конструкциями конструкций, возведенных на социальной сцене акторами, чье поведение исследователь наблюдает и пытается объяснить, следуя правилам научного метода. Анализ политической жизни понимается через пересечение полей конструирования и практического действия. В данном случае конструкции конструкций (А. Шюц) возникают в результате двойного "социального структурирования" (П. Бурдье). Сама "политическая действительность" представляется как эффект воспроизводства политических структур, функционирующих в качестве неосознаваемых политических действий агентов поля политики. Политический эксперт получает право не только на конструирование социальной реальности, но и вырабатывает схемы "действия" для социальных индивидов, тем самым предъявляет претензии на определение конечного смысла политического процесса. В связи с тем, что концептуальные схемы "политической реальности" должны оправдать себя в политической практике, деятельность политического эксперта приобретает прагматическую направленность, согласно которой политическая теория нуждается в практической проверке. В данном случае между экспертами возникает не столько теоретическая, сколько практическая конкуренция. Вопрос о прагматическом превосходстве теорий "доказывается" не внутренней логической непротиворечивостью, но ее приложимостью к практическим интересам той группы, которая сделалась "носителем" данной теории. Эксперты удерживают действительную монополию на все предельные определения "политической реальности". В этой ситуации происходит обращение рефлексии из инструмента научной практики в привилегию, гарантированную позицией

политолога в системе политических институтов. Здесь "трансцендирование социальной реальности замещается ее трансцендентным пред-пониманием" (Т.А. Бикбов). Политический эксперт, используя свои властные полномочия, стремится легитимировать собственный политический дискурс в качестве общезначимого для объективной "политической действительности". Трансцендентная позиция наблюдения устанавливает трансцендентный смысл "политической реальности", который "переносится" на "политическую действительность". Таким образом, заявленный конструктивизмом имманентный подход по своей сути является трансцендентным.

Философско-герменевтический подход позволяет рассматривать субъекта как внутреннего "наблюдателя", имманентного системе политического знания. В данном случае необходимо говорить не о социальном индивиде, существующем на дорефлексивном уровне, и не об агенте поля политики, чья деятельность определяется его "габитусом", то есть политическими и социальными практиками, а именно о мыслящем и саморефлектирующем субъекте. В процессе исследования смысл "политической реальности" проясняется в определениях исследователя, "наблюдающего" политический процесс, то есть доопределяется в понятиях, которые придает ей исследователь в своих конструкциях. В этом случае эксперт существует только как "точка зрения" политического дискурса, который и позволяет ему проявить себя в качестве политического субъекта.

В.А. Фирсов, М.И. Григорьева

ВETERАНЫ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

К категории «ветераны боевых действий» принято относить военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, а также военнослужащих – офицеров, прапорщиков, мичманов, военнослужащих срочной и сверхсрочной службы, проходивших военную службу на территории зарубежных государств (Кореи, Ливии, Афганистана и др.), а также государств Закавказья, Прибалтики, Республики Таджикистан, Чеченской республики. Мы остановимся на анализе социально-психологических особенностей ветеранов Афганистана и последующих военных конфликтов, имевших место как на территории других государств, так и на постсоветском пространстве.

Попадая в условия вооруженного конфликта, военнослужащие испытывают тяжелый стресс. Однако ещё больше проблем возникает у тех людей, которые возвращаются из «горячих точек» и пытаются найти себя в мирной жизни. Отсюда и личностные изменения, порождающие некоторые социально-психологические особенности данной социальной группы. Если условно выделить несколько важных жизненных сфер личности, то можно «нарисовать» следующий портрет участника военных действий.

Среди негативных последствий пребывания военнослужащего в «горячей точке» специалисты особо выделяют так называемое *посттравматическое стрессовое расстройство* (синдром). Мы предлагаем использовать концепт «травматическое стрессовое состояние» как делящийся процесс перехода от условий военных действий к обычной жизни. Оно определяется нами как совокупность психофизиологических симптомов и социальных последствий, свойственных самочувствию и поведению людей, переживших катастрофу, ранение, травму, тяжёлые испытания, связанные с опасностью для жизни. Диагностическими признаками травматического расстройства являются: яркие наплывы воспоминаний и образов, воспоминания из-за ассоциаций, неуправляемые вспышки ярости на кого-то или что-то, высокий уровень тревожности, излишняя замкнутость, стремление участвовать в травмирующих событиях, изменение поведения, появление неведомых ранее страхов. Все эти черты связаны с нахождением военнослужащего в «горячей точке», они накладывают отпечаток на поведение человека в течение всей его последующей жизни. Поэтому мы и выделяем ветеранов боевых действий как особую социальную группу.

Интересно, что большая часть ветеранов боевых действий считает, что их боевой опыт «был ценен и полезен», отсюда желание основной массы из них заниматься деятельностью, связанной с военной службой, боевым опытом: 75% респондентов не против вер-

НАШИ АВТОРЫ

1. *Абдрахимов Э.Ф.* - Старший преподаватель, Уфимский государственный авиационный технический университет
2. *Аблажей А. М.* - Кандидат философских наук, заведующий сектором, Институт философии и права ОИИФФ СО РАН (Новосибирск)
3. *Акулич Е.М.* - Кандидат исторических наук, директор, Тобольский государственный музей-заповедник
4. *Акулич М.М.* - Доктор социологических наук, профессор, Тюменский государственный университет
5. *Алдамжар З.А.* - Доктор исторических наук, профессор, президент, Костанайский социально-технический университет (Республика Казахстан)
6. *Александрова Т.Л.* - Доктор социологических наук, профессор, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)
7. *Амбарова П.А.* - Кандидат социологических наук, доцент, Уральский государственный технический университет-УПИ (Екатеринбург)
8. *Антонова Н.Л.* - Кандидат социологических наук, доцент, Гуманитарный университет (Екатеринбург)
9. *Апрелева В.А.* - Доктор философских наук, профессор, Сургутский государственный педагогический институт
10. *Ахметов А.Л.* - Старший научный сотрудник, Институт экологии растений и животных УрО РАН (Екатеринбург)
11. *Бабочкина С.П.* - Аспирант, «МАТИ» - Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского
12. *Багиров Б.Б.* - Кандидат философских наук, доцент, декан факультета политологии и социологии, Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург)
13. *Багирова А.П.* - Кандидат социологических наук, доцент, Уральский Гуманитарный институт (Екатеринбург)
14. *Банникова Л.Н.* - Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный технический университет (Екатеринбург)
15. *Барзгова Е.С.* - Доктор философских наук, профессор, Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург)
16. *Бекарев А. М.* - Доктор философских наук, профессор, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
17. *Белюсова И.В.* - Кандидат философских наук, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия
18. *Белюсова С.О.* - Кандидат философских наук, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия
19. *Беспалова Ю.М.* - Доктор философских наук, профессор, Тюменский государственный университет
20. *Боронина Л.Н.* - Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный технический университет - УПИ (Екатеринбург)
21. *Бритвина И. Б.* - Кандидат философских наук, доцент, Шадринский государственный педагогический институт
22. *Бурлуцкая М.Г.* - Кандидат социологических наук, доцент, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург)
23. *Вандышев М.Н.* - Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург)
24. *Засиленко Н.В.* - Кандидат педагогических наук, проректор, ГОУ «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» (С.-Петербург)
25. *Вассерман Ю.М.* - Кандидат экономических наук, доцент, Пермский государственный технический университет
26. *Ваторопин А.С.* - Доктор социологических наук, профессор, Гуманитарный университет (Екатеринбург)
27. *Власенко Л.В.* - Старший преподаватель, Сибирский государственный индустриальный университет (Новокузнецк)
28. *Вишневский С.Ю.* - Кандидат философских наук, доцент, докторант, Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург)
29. *Вишневский Ю.Р.* - Доктор философских наук, профессор, Уральский государственный технический университет - УПИ, Председатель бюро Уральского отделения РОСа, (Екатеринбург)
30. *Габышева Л. К.* - старший преподаватель, Тюменский государственный нефтегазовый университет,
31. *Гагрилюк В.В.* - Доктор социологических наук, профессор, Тюменский государственный университет
32. *Гайдаржи Е.С.* - Аспирант, Тюменский государственный университет
33. *Гегель Л.А.* - Доктор социологических наук, профессор, «МАТИ» - Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского,
34. *Гербер Л.П.* - Кандидат философских наук, доцент, Тюменский государственный университет
35. *Герцог Г.А.* - Кандидат философских наук, доцент Челябинский институт развития профессионального образования
36. *Головина О.В.* - Ассистент, Беловский институт Кемеровского государственного университета.

37. *Григорьева М.И.* - Ассистент, Пермский государственный университет, юридический факультет, кафедра социальной работы
38. *Гришаева Н.П.* - Старший научный сотрудник, Институт социологии РАН (Москва)
39. *Грошев И.Л.* - Кандидат социологических наук, доцент, Тюменский юридический институт МВД России
40. *Грошева И.А.* - Кандидат социологических наук, доцент, Тюменский юридический институт МВД России
41. *Грунт Е.В.* - Доктор философских наук, профессор, Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург)
42. *Давыденко В.А.* - Доктор социологических наук, профессор, Тюменский государственный университет
43. *Давыдов В.Н.* - Кандидат технических наук, доцент, председатель профкома сотрудников, Уральский государственный технический университет – УПИ
44. *Давыдова М.В.* – Студент, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)
45. *Данилова Е.П.* - Ассистент, Тюменский Государственный Университет.
46. *Дестярева Т.П.* – Кандидат педагогических наук, доцент, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
47. *Дементьев Б.П.* – Доктор исторических наук, профессор, Пермский государственный университет
48. *Демчук Е.В.* - Старший преподаватель, Сибирский государственный индустриальный университет (Новокузнецк)
49. *Денисенко Л.И.* – Кандидат социологических наук, Зав. Центром модернизации образования Института развития регионального образования Свердловской области (Екатеринбург)
50. *Дзевенис А.А.* – Кандидат философских наук, профессор, Дальневосточный государственный аграрный университет (Благовещенск)
51. *Дидковская Я.В.* – Кандидат социологических наук, доцент, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
52. *Довейко А.Б.* – Воронежский государственный университет
53. *Дудина О.М.* – Кандидат философских наук, доцент, старший научный сотрудник, Финансовая академия при Правительстве РФ (Москва)
54. *Дулина Н.В.* - Кандидат философских наук, доцент, Волгоградский государственный технический университет
55. *Железнякова С.И.* - Кандидат социологических наук, доцент, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия
56. *Журавлева Л.А.* – Кандидат философских наук, профессор, проректор, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)
57. *Заборова Е.Н.* – Доктор социологических наук, профессор, Уральский государственный экономический университет (Екатеринбург)
58. *Зайченко Л.Ю.* – Студент, Уральский государственный технический университет – УПИ
59. *Запарий В.В.* – Доктор исторических наук, профессор, декан факультета гуманитарного образования, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
60. *Зборовский Г.Е.* – Доктор философских наук, профессор, Гуманитарный университет (Екатеринбург), Вице-президент Российского общества социологов
61. *Зерчанинова Т.Е.* – Кандидат социологических наук, доцент, Уральская академия государственной службы при Президенте РФ (Екатеринбург)
62. *Зубарева С.Л.*– Доктор педагогических наук, доцент, Сургутский государственный педагогический институт
63. *Зырянов С.Г.* – Кандидат философских наук, доцент, директор, Челябинский институт Уralьской академии государственной службы при Президенте РФ, Председатель Челябинского отделения Российского общества социологов
64. *Ибрагимова О.М.* – Студентка, Уральский государственный технический университет - УПИ
65. *Иванова И.С.* – Студент, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург)
66. *Икингрин Е.Н.* - Кандидат социологических наук, руководитель Нижневартовского регионального отделения РОСа
67. *Казаков Е.С.* – Кандидат социологических наук, доцент, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия
68. *Каргаполова О.Е.* - главный специалист, Комитет социально-политического анализа и общественных связей Администрации Губернатора ХМАО – Югры, г. Ханты-Мансийск
69. *Кардинская С.В.* - Кандидат философских наук, доцент, Удмуртский государственный университет (Ижевск)
70. *Карпенко М.* – Студент, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
71. *Кириллова М.М.* – Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург)

72. *Кислов А.Г.* - Доктор философских наук, профессор, и.о. директора Института педагогической юриспруденции Российского государственного профессионально - педагогического университета (Екатеринбург),
73. *Клюкина Э.С.* - Старший преподаватель, Кольский филиал Петрозаводского государственного университета (Апатиты)
74. *Кобыляцкий Н.Г.* - Кандидат социологических наук, заведующий секретариатом первого заместителя Председателя, министра экономического развития и торговли Правительства Ставропольского края
75. *Коган Е.А.* - Старший преподаватель, Московский авиационный институт
76. *Козлова И.В.* - Старший преподаватель, Уральский государственный технический университет (Екатеринбург)
77. *Колесова И.С.* - Кандидат философских наук, доцент, Уральская государственная сельскохозяйственная академия (Екатеринбург)
78. *Кораблева Г.Б.* - Доктор социологических наук, профессор, Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург)
79. *Коробейникова А.П.* - Кандидат социологических наук, доцент, Уральский государственный технический университет (Екатеринбург)
80. *Корсунская М.В.* - Старший научный сотрудник, Институт социологии РАН (Москва)
81. *Костин В.А.* - Доктор философских наук, профессор, Уральская академия государственной службы (Екатеринбург)
82. *Костина Н.Б.* - Доктор социологических наук, профессор, Уральская академия государственной службы (Екатеринбург)
83. *Костина Т.В.* - Кандидат социологических наук, старший преподаватель, Гуманитарный университет (Екатеринбург)
84. *Костылева Н.В.* - Старший преподаватель, Уральский государственный технический университет (Екатеринбург)
85. *Лебедева О. А.* - Социолог, лаборатория социологии, Пермский государственный технический университет
86. *Лебедева С.О.* - Кандидат философских наук, доцент, Волжский политехнический институт (филиал Волгоградского государственного технического университета)
87. *Левченко В.В.* - Кандидат психологических наук, доцент, Пермский государственный технический университет
88. *Левченко И.Е.* - Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург)
89. *Лесина Л.А.* - Кандидат социологических наук, доцент, Уральский государственный технический университет - УПИ (Екатеринбург)
90. *Лобова Е.В.* - Старший преподаватель, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург)
91. *Логиновских М.В.* - Кандидат философских наук, доцент, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)
92. *Лушников Д.А.* - Кандидат социологических наук, доцент, Северо-Кавказский государственный технический университет (Ставрополь)
93. *Мальцева Н.В.* - Кандидат социологических наук, доцент, Тюменский государственный университет
94. *Мансуров В.А.* - Доктор философских наук, профессор, Президент Российского общества социологов
95. *Марголин Л.А.* - Кандидат философских наук, профессор, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия
96. *Масленикова Е.В.* - Кандидат экономических наук, старший преподаватель, Уральский социально-экономический институт Академии труда и социальных отношений (Челябинск)
97. *Масленцева Н.Ю.* - Кандидат социологических наук, доцент Уральский государственный педагогический университет
98. *Медведев В.А.* - Ассистент, Уральский государственный университет им. А.М. Горького
99. *Мездрин Н.В.* - старший преподаватель, Тюменский государственный нефтегазовый университет
100. *Мезрин А.В.* - Ассистент, Пермский государственный технический университет
101. *Мельник В.В.* - Доктор социологических наук, профессор, Тюменский государственный университет
102. *Мельников В.М.* - Аспирант,
103. *Меренков А.В.* - Доктор философских наук, профессор, Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург), Председатель бюро Екатеринбургского отделения РОСа
104. *Митрофанов Л.Д.* - Кандидат исторических наук, доцент, Уральский государственный технический университет - УПИ
105. *Могильчак Е.А.* - Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург)
106. *Мочалова Н.Ю.* - Кандидат философских наук, доцент, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия
107. *Наймушина Т.С.*

108. *Нархова Е.Н.* – Старший преподаватель, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
109. *Некрасов В.С.* – Аспирант, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
110. *Некрасов С.Н.* – Доктор философских наук, профессор, Институт менеджмента и рынка, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
111. *Несеверя Н.А.* – Старший преподаватель, Пермский государственный технический университет
112. *Неудачина И.Г.* – Кандидат социологических наук, руководитель отдела, Фонд «Социум» (Екатеринбург)
113. *Низамова Л.Р.* - Кандидат социологических наук, доцент, Казанский государственный университет
114. *Никонов А.И.* – Кандидат философских наук, доцент, проректор, Уральский социально-экономический институт Академии труда и социальных отношений (Челябинск)
115. *Нода А.С.* - специалист I категории Управления общественных связей ООО «Лукойл- Пермь»
116. *Носырев Н.А.* – Кандидат физико-математических наук, доцент, ректор, Новоуральский государственный технологический институт
117. *Нотман О.В.* – Кандидат социологических наук, Европейско-Азиатский университет маркетинга и управления (Екатеринбург)
118. *Ольховиков К.М.* – Доктор философских наук, профессор, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
119. *Ольховикова С.В.* – Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
120. *Орлова Л.В.* – Старший преподаватель, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
121. *Орлова Т.С.* – Кандидат экономических наук, доцент, проректор НОУ ВПО Уральский институт бизнеса (Екатеринбург)
122. *Осипова Н.В.* – Кандидат социологических наук, доцент, «МАТИ» - Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского,
123. *Парамонова С.П.* – Доктор философских наук, профессор, Пермский государственный технический университет
124. *Партицева З.У.* Старший преподаватель, зам. начальника отдела, отдел по работе с персоналом, Уральский социально-экономический институт Академии труда и социальных отношений (Челябинск)
125. *Пасовец Ю.М.* – Ассистент, Курский государственный университет
126. *Пермякова Т.В.* – Кандидат социологических наук, доцент, Росийский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)
127. *Петрова Л.Е.* - Кандидат социологических наук, доцент, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург)
128. *Пинженина М.В.* – Ассистент, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
129. *Пичугина Т.А.* – Удмуртский государственный университет (Ижевск)
130. *Плотников Н.Л.* – Кандидат философских наук, доцент, ответственный секретарь журнала «Социс» (Москва)
131. *Поддубный С.Г.* – Старший преподаватель, Дальневосточный государственный аграрный университет (Благовещенск)
132. *Подопригора А.В.* – Вице-президент консультационной компании «Советник», член политического консультативного совета при Полномочном представителе Президента РФ в УрФО
133. *Полухина М.В.* – Старший преподаватель, Уральский институт социального образования (Екатеринбург)
134. *Попова И.П.* – Кандидат социологических наук, старший научный сотрудник, Институт комплексных социальных исследований (Москва)
135. *Пробст Л.Э.* – Кандидат социологических наук, доцент, руководитель, Социологический уентр, Уральский социально-экономический институт Академии труда и социальных отношений (Челябинск)
136. *Прокин В.В.* – Кандидат экономических наук, доцент, Пермский государственный технический университет
137. *Прокина Т.А.* - Социолог I категории, Лаборатория социологии, Пермский государственный технический университет
138. *Пронина Е.И.* - Старший научный сотрудник, руководитель группы, Институт социологии РАН (Москва)
139. *Пустовойт В.А.* -
140. *Пучков А.Я.* - Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный технический университет- УПИ (Екатеринбург)
141. *Радченко О.В.* – Студентка, Уральский государственный технический университет (Екатеринбург)
142. *Радченко Т.Е.* – Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный технический университет- УПИ (Екатеринбург)

143. *Разинская В.Д.* – Кандидат философских наук, доцент, Пермский государственный технический университет
144. *Рамзина С. А.* – Аспирант, Гуманитарный Университет (Екатеринбург)
145. *Рафикова Т.Н.* – Старший преподаватель, Уральский государственный технический университет - УПИ
146. *Реш О.В.* - Аспирант, Нижневартковского государственного педагогического института
147. *Ромашкина Г.Ф.* - Доктор социологических наук, профессор, Тюменский государственный университет
148. *Ростовцев С.А.* – Соискатель, Уральская Академия государственной службы при Президенте РФ (Екатеринбург)
149. *Русских Л.В.* -
150. *Савин В.Н.* – Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный экономический университет (Екатеринбург)
151. *Самкова И.А.* – Старший преподаватель, Пермский государственный технический университет
152. *Сенук З.В.* - Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
153. *Слюсарянский М.А.* - Доктор философских наук, профессор, Пермский государственный технический университет; Председатель бюро Пермского отделения РОСа
154. *Смольников Н.С.* - Кандидат философских наук, доцент Пермский государственный технический университет,
155. *Соловей И.М.* – Кандидат философских наук, доцент, Удмуртский государственный университет (Ижевск)
156. *Старцева Е.Н.* - Специалист 1 категории, Федеральное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Уральскому Федеральному округу
157. *Стегний В. Н.* – Доктор социологических наук, профессор, декан гуманитарного факультета Пермский государственный технический университет
158. *Стерледев Р.К.* – Кандидат философских наук, доцент, докторант, Пермская государственная медицинская академия,
159. *Стерледева Т.Д.* – Кандидат философских наук, доцент, Пермский государственный технический университет
160. *Султанмуратов И.З.*- Младший научный сотрудник, Центр изучения языковых и национальных отношений Академии Наук Республики Башкортостан
161. *Суслова М.Ю.* – Старший преподаватель, Уральский государственный технический университет- УПИ (Екатеринбург)
162. *Сыроватский В.В.* - Советник Российской Федерации 1 класса , Первый заместитель руководителя Департамента федеральной государственной службы занятости населения по Пермской области
163. *Талалаева А.С.* – Студентка, Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург)
164. *Талалаева Г.В.* – Доктор медицинских наук, Институт экологии растений и животных УрО РАН
165. *Тарасова А.Н.* - Кандидат социологических наук, старший преподаватель, Тюменский государственный университет
166. *Тезин Е.М.* – Аспирант, Российский государственный профессионально - педагогический университет (Екатеринбург)
167. *Тейтельман Н.Б.* – Кандидат социологических наук, директор, Представительство Гуманитарного Университета в г. Сухой Лог
168. *Терецук Е.А.* – Ассистент, Челябинский институт Уральской академии государственной службы при Президенте РФ
169. *Тихонова Т.А.* – Кандидат медицинских наук, доцент, Международный институт природы, общества и человека «Дубна»
170. *Устинова Н.В.* – Старший преподаватель, Уральский государственный технический университет-УПИ (Екатеринбург)
171. *Файзуллин Ф.С.* – Доктор философских наук, профессор, Уфимский государственный технический университет, Академик Российской академии естественных наук и АН Республики Башкортостан
172. *Файнбург Г.З.* - доктор технических наук, профессор, директор, Институт безопасности труда, производства и человека Пермского государственного технического университета,
173. *Фасхиев Р.Г.* – Кандидат социологических наук, доцент, Уральский государственный университет путей сообщения (Екатеринбург)
174. *Фирсов В.А.* – Кандидат философских наук, директор, Центр социально-психологической реабилитации инвалидов военной службы «Основа» (Пермь)
175. *Франц А. Б.* - Доктор философских наук, профессор, директор, Институт социологии Российского государственного профессионально-педагогического университета
176. *Харниш С.И.* - Кандидат философских наук, доцент Российский государственный социальный университет (Москва)

177. *Хорошкевич Н.Г.* – Кандидат социологических наук, Уральский государственный технический университет-УПИ (Екатеринбург)
178. *Чевтаева Н.Г.* – Кандидат философских наук, доцент, Уральская академия государственной службы при Президенте РФ (Екатеринбург)
179. *Черданцев В.В.* – Кандидат филологических наук, доцент, Уральский государственный экономический университет (Екатеринбург)
180. *Чигвицев П.В.* – Старший научный сотрудник, Институт экологии растений и животных УрО РАН (Екатеринбург)
181. *Шайдарова Е.С.* - Кандидат философских наук, доцент, Пермский государственный технический университет
182. *Шапко В.Т.* – Доктор социологических наук, профессор, Уральский государственный технический университет-УПИ (Екатеринбург)
183. *Шапко И.В.* – Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург)
184. *Шепелев О.Ю.* – Старший преподаватель, Уральский государственный технический университет-УПИ (Екатеринбург)
185. *Ширманов И.А.* - заведующий кафедрой юриспруденции, Филиал Южно-Уральского государственного университета в г. Нижневартовске
186. *Широкова Е.А.* – Студент, Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург)
187. *Штейн Ю.К.*, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
188. *Шуклина Е.А.* – Доктор социологических наук, профессор, Гуманитарный университет (Екатеринбург)
189. *Эпель Ю.А.* – Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный технический университет – УПИ (Екатеринбург)
190. *Юрченко О.В.* – Кандидат социологических наук, старший научный сотрудник, Институт социологии РАН (Москва)
191. *Юшкова Т.А.* - Кандидат философских наук, доцент, Уральский экономический университет (Екатеринбург)
192. *Ягодин В.В.* – Кандидат педагогических наук, доцент, Уральский государственный педагогический университет
193. *Яковлева М.Б.* – Кандидат психологических наук, доцент, Уральская государственная медицинская академия (Екатеринбург)
194. *Якурнова Л.С.* – Кандидат философских наук, доцент, Уральский государственный технический университет - УПИ
195. *Ясавеев И.Г.* - Казанский государственный университет

К 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	3
<i>Л.Д. Митрофанов</i>	
Вклад ветеранов Великой Отечественной войны в управление и развитие УГТУ-УПИ	3
УГТУ – УПИ – 85 ЛЕТ	
<i>В.В. Запарий</i>	
Гуманитарный факультет в техническом вузе: итоги развития и перспективы	8
XV УРАЛЬСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ.	
ОНИ СТОЯЛИ У ИСТОКОВ	
<i>Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко</i>	
«Человек эпохи возрождения» в советские времена»	10
<i>Г.З. Файнбург</i>	
Научное наследие З.И. Файнбурга и Г.П. Козловой в свете проблем трансформации Российского общества	12
<i>Е.Н. Икингрин</i>	
Мой Аягов!	13
РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА – СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	16
<i>Г.Е. Зборовский</i>	
Проблема социального сравнения в социологии	16
<i>Е.С. Баразгова, М.Н. Вандышев</i>	
Современная социология личности: потенциал развития	23
<i>К.М. Ольховиков</i>	
Стихийное социологическое воображение в современной России	28
<i>В.А. Медведев</i>	
Метатеория - формат конструирования эпистемологического пространства социологического исследования	30
<i>С.Ю. Вишневский</i>	
Смысловое единство – ключевая проблема деятельностиной трактовки призвания	32
<i>М.М. Акулич, Е.М. Акулич, Л.П. Гербер</i>	
Рефлексия в научно-историческом познании	37
<i>Н.Б. Костина, Т.В. Костина</i>	
Методологические проблемы социологической теории	39
<i>А.А. Дзевенис</i>	
«Дум высокое стремление...» (О творчестве П.Я. Чаадаева)	41
<i>А.А. Дзевенис, С.Г. Поддубный</i>	
Н. Бердяев – «русский Гегель XX века»	43
<i>Е.М. Тезин, М.В. Логиновских</i>	
Современный поворот «осевого времени» - от «логоса к мифу»?	46
<i>А. М. Бекарев</i>	
Девияция и подвижничество	46
<i>И.Е. Левченко</i>	
Витасоциология и танатосоциология: взаимодополнительность социологического знания	48
<i>Е.С. Шайдарова</i>	
К вопросу о теории постсоциалистической трансформации	49
<i>В.А. Костин</i>	
Социальное прогнозирование в свете современной концепции детерминизма	51
<i>В.Н. Стегний</i>	
Прогнозирование социального будущего современной России – важнейшая стратегическая задача социальных наук	52
<i>В.А. Мансуров</i>	
Проблемы социального взаимодействия	54

И. В. Белоусова Социокультурная ситуация в современной России	57
И.Г. Ясавеев Конструирование социальных проблем с инструментальными и гуманистическими целями	59
Л.Н. Боронина Методология оценки социального капитала	61
Д.А. Лушников Инверсия механизмов социального порядка: социальная адаптация как дезорганизующий фактор	65
С.О. Белоусов Природа социальных конфликтов в России	66
С.П. Парамонова Информированность и социальная напряженность	67
В.В. Левченко Последствия состязательных отношений	69
А.В. Меренков Понимание качества жизни жителями города и села: общее и особенное	70
В.А. Мансуров, О.В. Юрченко Теоретические подходы к изучению профессиональных групп в России и на Западе: тенденции и перспективы	72
Н.В. Устинова Профилактика здоровья россиян в рамках государственной социальной политики	74
Н.Л. Антонова Институционализация обязательного медицинского страхования в современном российском обществе	75
В.А. Апрельева, И.А. Ширманов Социально-исторические и философские аспекты в преамбуле Конституции Российской Федерации	78
А.В. Подопризора Новый региональный миропорядок	80
В.В. Прокин Социальная мифология и политика российской плутократии	82
С.Н. Некрасов, В.С. Некрасов Социология левого радикализма: разрушить Россию ниже основания!	84
Ю. А. Пустовойт Политический бренд, как зеркало российского общества (опыт толкования социальных сновидений XXI века)	86
Е. Коган Профессиональная идентичность региональных депутатов	87
С.Г. Зырянов Особенности отношения к выборам в Госдуму в условиях слабой сформированности региональных институтов власти	88
И.В. Соловей Экспертная деятельность субъекта в поле политики	91
В.А. Фирсов, М.И. Григорьева Ветераны боевых действий как социальная группа: социально-психологический портрет	93
Е.Н. Старцева Женщины–военнослужащие в современной России: социологический анализ	95
Ф.С. Файзуллин О совершенствовании системы регулирования межнациональных отношений	97

И.Б. Бритвина	
Адаптация вынужденных переселенцев из стран ближнего зарубежья в условиях трансформации российского общества (региональный аспект)	98
Э. Ф. Абдрахимов	
Этнический интерес как основной фактор политической активности этноса	100
С. В. Кардинская	
Удмуртская этничность: проблема «повседневной» идентификации	102
Т.Е. Радченко, О.В. Радченко	
Распределение ролей в процессе проведения фокус-группы	104
Г.Ф. Ромашкина, Л.К. Габышева	
Игры в социальной сети	108
Г.Ф. Ромашкина, Л.К. Габышева	
Информационный поток в социальных группах	110
РАЗДЕЛ II. СОЦИОЛОГИЯ ЭКОНОМИКИ, ТРУДА, УПРАВЛЕНИЯ	112
Т.С. Орлова	
Теоретико-методологические размышления о формировании нового экономического сознания личности	112
Л.Н. Банникова	
Методология построения концептуальной модели маркетинга	115
Л.Н. Банникова, Л.Н. Боронина	
Услуга в свете ролевой теории	119
А.Б. Довейко	
Измерение экономической стратификации современного российского общества	120
Т.С. Наймушина	
Нематериальные ресурсы (активы) современных организаций: понятие, проблемы управления	122
М.Г. Бурлуцкая	
Управление процессами внутрифирменной мобильности на предприятиях современной России	123
О.М. Ибрагимова, Л.А. Лесина	
Конкуренция как фактор инновационной деятельности на предприятии	126
Н. В. Мездрин	
Структура теневой экономики	126
А.В. Мезрин	
Приоритеты потребительского поведения	128
З.У. Парпиева	
Культура страхования населения в современной России	129
В.А. Давыденко, Е.П. Данилова	
Социально-экономический анализ инвестиционного поведения	130
Н.В. Костылева	
Социальная идентичность через призму брендовой ценности	133
Л.В. Орлова, М.В. Пинженина	
Стп-стратегия как метод работы с клиентами в сфере услуг	134
Н.С. Смольников	
Адаптация и традиция	136
В. Н. Савин	
Адаптация женщин на предприятиях малого бизнеса	138
Н.В. Мальцева	
Социально-экономическая адаптация безработных женщин	138

В.Д. Разинская О некоторых тенденциях адаптации семей Прикамья к новым социально-экономическим условиям	140
М.А. Слюсарянский Социально-трудовые отношения в постсоветской России: состояние и тенденции развития	142
Е.В. Масленникова Социально-экономические аспекты регулирования качества рабочей силы	145
Г.З. Файнбург Трансформация российского общества и актуальные проблемы охраны труда	147
О. А. Лебедева Базовые ценности работников промышленных предприятий	149
А.С. Нода Процесс формирования общественного мнения о профессии	150
Л.Ю.Зайченко, Л.А.Лесина Риски и опасности человека на рынке труда	154
А.Н.Тарасова Особенности неформальной занятости в г. Тюмени	155
В.В. Сыроватский Особенности использования социальных технологий содействия трудоустройству безработных на Пермском региональном рынке труда и занятости	157
Р.Г.Фасхиев Факторы формирования потребности в подготовке кадров для социальной работы	160
Т.А.Прокина Некоторые проблемы профобучения безработных	163
О.В. Головина Подходы к определению социального управления	164
Н.Г. Кобыляцкий Социология управления в научно-образовательном процессе	165
С.О. Белоусов Теория и практика социального управления в современном российском обществе	167
М.Карпенко, С.В.Ольховикова Веберовская концепция рациональной бюрократии: актуальность в свете российской административной реформы	168
Е.С. Гайдаржи Социальное богатство организации как критерий эффективности управления	171
Т.П.Дегтярева Организационная культура: национальные особенности	173
Е.А. Терещук О корпоративной культуре государственных служащих	175
Н.Г.Чевтаева Профессиональная компетентность чиновника: от технократической к социокультурной парадигме	176
В.Н. Давыдов, Л.Д. Митрофанов Лидерство и профсоюзная корпоративная культура вуза	180
Н.В. Дулина, С.О.Лебедева Инновационные методы в управлении городом как социально-пространственной целостностью	184

В. М. Мельников Миссия муниципального образования (Опыт эффективного развития малых северных поселений)	187
Н. А. Носырев Управление деловой карьерой в ядерной промышленности в развитых странах: социологический аспект	188
РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАНИЕ	191
Б.П. Дементьев Социальные вызовы XXI века и проблемы образования	191
Р.К. Стерледев, Т.Д. Стерледева XXI век: экзистенциальный аспект высшего образования	192
Т.В. Костина Роль образования в контексте типологии обществ	195
С.Л. Зубарева Отечественное образование в условиях современной государственной стратегии социокультурного развития	197
Н.Ю. Мочалова Проблемы гуманитарного образования в современном социокультурном контексте	198
А.Г. Кислов О перспективах демократизации российского образования	200
Т.В. Пермякова Гендерное образование: мода или жизненная необходимость?	201
Л.А. Гегель, Н.В. Осипова Взаимовлияние образования и среднего класса	203
Е.Н. Нархова, З.В. Сенук Некоторые проблемы современного школьного образования	204
Е.Н. Заборова Концептуальные подходы к реформированию системы российского профессионального образования	206
В.В. Мельник «La raison d'être» и модернизация высшего образования в России	208
М.М. Кириллова Функции профессионального образования	209
О.М. Дудина Модернизация высшего образования в общественном мнении социальных групп-пользователей	212
Л.А. Лесина Проблема качества профессионального образования в контексте глобализации	214
В.В. Гаврилюк Взаимосвязь качества образования в регионе и уровня функциональной неграмотности в условиях модернизации высшей школы	215
Ю.М. Беспалова Проблема нравственных основ формирования модели специалиста в высшем образовании	216
Н.В. Василенко Институциональная динамика в российском образовании	218
Т.Е. Зерчанинова Управленческий компонент системы образования в условиях модернизации	219
Е.Н. Старцева Феномен получения второго высшего образования в России	221

Т.Н. Рафикова, Л.С. Якурнова	
Анализ конкурентных преимуществ филиала УГТУ-УПИ на рынке образовательных услуг г. Невьянска	222
О.Ю. Шепелев	
Подготовка кадровых офицеров в гражданских вузах как направление реформирования системы военного образования	224
И.С. Колесова	
Гуманитарное образование и паспортизация сельских населенных пунктов Свердловской области	226
Л.И. Денисенко, Г.Б. Кораблева	
Методология и практика использования компетентностного подхода к оценке успешности социализации учащихся	227
Т.А. Юшкова	
Технология актуализации креативных способностей субъектов образовательного пространства	230
Г.А. Герцог	
Предупреждение профессиональной дезадаптации педагогов учреждений НПО в системе повышения квалификации	233
О.В. Нотман	
Образовательные потребности студентов негосударственного вуза	236
А.П. Багирова	
Оценка эффективности инвестиций в образование: взгляд студентов	237
А.Б. Тейтельман, Е.А. Шуклина	
Факторы формирования и реализации потребностей в образовании студентов негосударственных вузов	238
А.П. Коробейникова	
Проблемы территориального заочного обучения в вузе	240
Н.П. Гришаева	
Семья и дошкольное учреждение – единое пространство социализации	244
РАЗДЕЛ IV. МОЛОДЕЖЬ – СЕМЬЯ	246
Е.В. Лобова	
Молодежь как социальный конструкт	246
Л.А. Гегель, С.П. Бабочкина	
Молодежь в полиэтническом обществе	247
Л.В. Русских	
Постсоветское студенчество как особая социальная группа.	248
Г.В. Талалаева, П.В. Чигвинцев, А.С. Талалаева	
Творческая активность и самосохраняющее поведение современной молодежи	250
С.И. Железнякова	
Ценностные ориентиры молодежи индустриального города.	252
И.Л. Грошев, И.А. Грошева	
Основные направления молодежной политики: Региональный аспект	253
Л. В. Власенко	
Проблема самореализации современной молодежи	255
Л.Э. Пробст	
Трудовые притязания и социальный риск российской молодежи на рынке труда	256
Ю. А. Эппель	
Социокультурные детерминанты конфликта поколений	258
А.М. Аблажей	
Молодые ученые России: социологический анализ	259
Я.В. Дидковская	
Успешность профессионального самоопределения молодых специалистов	260

М.В. Полухина, Н.В. Костылева Профессиональное самоопределение студентов - будущих социальных работников	263
Е.Л. Могильчак Гендерный аспект изучения трудовых ориентаций студентов	266
И.В. Козлова Жизненные приоритеты студентов средних специальных учебных заведений (ссузов) Екатеринбурга	267
Т.Л. Александрова, Л.А. Журавлева Особенности современного молодежного наркотизма	269
А.Л. Ахметов, Г.В. Талалаева, Ю.К. Штейн Наркомания как индикатор сбоя в системе «человек – техника - среда»	271
М.В. Давыдова, Л.А. Журавлева Профилактика аддиктивного поведения молодежи в клубах экспериментальной истории	277
М.Б. Яковлева Социально-психологическая помощь созависимым как предпосылка формирования здоровой семьи	279
Т.А. Пичугина Особенности агрессивного поведения подростков в современном российском обществе	280
Ю.М. Вассерман Антимодернизационный тест в изучении межпоколенной дифференциации культуры	282
В.В. Ягодин Физическое воспитание школьников: проблемы XXI века	284
Л.Е. Петрова Альтернативная гражданская служба: кем и где служить?	285
И.Г. Неудачина Брачно-семейное поведение современной молодежи	287
Э.С. Клюкина Концепция социального сопровождения молодых семей с детьми: потенциал семейной политики на Кольском Севере	289
М.Ю. Сулова Социокультурная среда семьи: факторы изменения	290
РАЗДЕЛ V. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И ЛИЧНОСТИ	293
С.Ю. Вишневский, Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко Методологические проблемы социологии культуры	293
Е.С. Казаков Истоки и смысл принципа «человека активного» в теоретической социологии	296
Б.Б. Багиров Роль базисных ценностей в формировании политической культуры личности.	298
Е. В. Грунт Формирование экономической культуры личности в современной России	300
Л.Р. Низамова Многокультурность в современной России: социальные практики и социологический дискурс	301
П.А. Амбарова Межкультурная компетентность личности	303
А.И. Никонов Идея русского мессианства и становление государственности в России	305

С.В.Ольховикова	
Актуализация традиционных мифов в сознании россиян	308
Н.Ю. Масленцева	
Теория постмодернизма и социология моды.	309
Т.А.Тихонова	
Адаптационный потенциал личности в условиях информационного общества	311
Ю.М. Пасовец	
Формы самоутверждения личности студентов в современном социокультурном контексте	312
Н.В.Демчук	
Безопасность жизни как осознание опасности	314
Е.Н. Заборова	
Реклама как социокультурный феномен	315
М.В.Корсунская	
СМИ в экстремальных ситуациях: сравнительный анализ	317
В.В.Черданцев	
Интеллигенция в России: представление завершается.	320
О.Е.Каргаполова	
Состояние и перспективы развития экологической культуры населения ХМАО	322
И.С.Иванова, И.В.Шапко	
Отношение к гомосексуализму: проблемы толерантности	323
И.А.Самкова	
Способы актуализации социальной реальности как типы культуры работников предприятий	325
Л.А. Марголин	
Художественная интеллигенция промышленного города как объект исследования	327
Е.А.Шуклина, Е.А.Широкова	
Радиореклама в оценках экспертов	329
Н.А. Несебря	
Функции общественного мнения как социального института российского общества	330
А.С.Ваторопин	
Религиозный постмодернизм в современной России	332
А.Я.Пучков	
Теория и практика культурного протеста	334
А.Б. Франц	
Россия – XXI: общество PRопаганды	335
В.Н. Давыдов, Л.Д. Митрофанов	
Корпоративная культура профсоюзных организаций вузов	336
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	342
Н.Г.Хорошкевич	
Изучение рисков в социологии: методологический аспект	342
Н.А. Плотников, И.П. Попова	
Социология и вызовы современности	343
З.А. Алдамжар	
Новая государственная программа образования Казахстана и развитие сотрудничества в области образования и науки».	345
НАШИ АВТОРЫ	350
СОДЕРЖАНИЕ	356