

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Удмуртский государственный университет»

Кафедра этнологии и регионоведения

НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕНЬШИНСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЕ

Учебно-методический комплекс
по дисциплине

Ижевск
2009

УДК
ББК

Н

Рекомендовано к изданию методической комиссией исторического факультета УдГУ

Составитель кандидат исторических наук, доцент

Ю.А. Перевозчиков

Национальные меньшинства в современной Европе: учебно-методический комплекс / сост. Ю.А. Перевозчиков; УдГУ. Ижевск, 2009. - 192 с.

Издание представляет собой учебно-методический комплекс по специальному курсу для студентов, обучающихся по специальности «История» и специализирующихся по кафедре этнологии и регионоведения Удмуртского государственного университета.

Учебно-методический комплекс включает в себя рабочую программу по дисциплине, учебно-методический план курса, программы лекционных и практических занятий, словарь основных терминов курса, а также приложения, составленные из актуальных правовых и политических документов по проблемам защиты национальных меньшинств.

Издание может представлять интерес для студентов, аспирантов преподавателей и всех интересующихся проблемами международной защиты прав человека, урегулирования и гармонизации межнациональных отношений.

УДК
ББК

© Сост. Ю.А. Перевозчиков, 2009

Содержание

1.	Требования государственного образовательного стандарта (ГОС) по специальности 020700 – История	5
2.	Рабочая программа по дисциплине	8
2.1.	Принципы построения курса	10
2.2.	Структура курса	13
2.3.	Учебно-тематический план курса	14
2.4.	Содержание курса лекционных занятий	16
2.5.	Самостоятельная работа студентов	27
2.6.	Учебно-методические материалы	30
2.7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	36
2.8.	Контролирующие материалы	37
3.	Программа семинарских занятий	39
4.	Тематический план по заочной форме обучения	57
5.	Словарь основных терминов курса	59
6.	Приложения	78
6.1.	<i>Приложение 1. Учебные материалы к практикуму по теме «Современная международная система защиты меньшинств и коренных народов»</i>	<i>78</i>
	Декларация ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам	78
	Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств	83
	Рамочная конвенция Совета Европы о защите национальных меньшинств	103
	Венская декларация Совета Европы	114

Рекомендации Парламентской Ассамблеи Совета Европы	120
Резолюция Европейского Парламента по Европейской хартии региональных языков или языков меньшинств	126
Основные направления политики и практика Ассамблеи европейских регионов по вопросам региональных языков и малых языков	138
Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»	142
Закон Удмуртской Республики «О государственных языках Удмуртской Республики и иных языках народов Удмуртской Республики»	157
6.2. <i>Приложение 2. Кейс к практическому занятию по теме «Проблемы разрешения межэтнических противоречий в Кавказском регионе»</i>	170
Обращение Государственной Думы РФ от 25 августа 2008 года к парламентам государств - членов Организации Объединенных Наций и международным парламентским организациям в связи с вооруженным нападением Грузии на Южную Осетию	170
Заявление Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 27 августа 2008года	173
Заявление Государственной Думы РФ от 20 марта 2009 года о десятилетней годовщине начала военной операции НАТО против Союзной Республики Югославии	175
6.3. <i>Приложение 3. Учебные материалы к практикуму по теме «Этнополитическая ситуация в Российской Федерации»</i>	178
Концепция государственной национальной политики Российской Федерации	178

1. ТРЕБОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ГОС) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 020700 - ИСТОРИЯ

Квалификационная характеристика выпускника по специальности 020700 - История.

Основными областями профессиональной деятельности выпускника являются:

- образовательная (работа в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях);
- научно-исследовательская (работа в вузовских лабораториях, НИИ, библиотеках, архивах, музеях);
- культурно-просветительская (работа в организациях и учреждениях культуры);
- экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах, общественных и государственных организациях);
- организационно-управленческая (работа в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления).

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника музеев, библиотек, архивов, консультанта и эксперта.

Требования к профессиональной подготовленности выпускника по специальности 020700 - История.

Выпускник по специальности «история» должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Специалист отвечает следующим требованиям:

- хорошо подготовлен в области всеобщей и отечественной истории и умеет применять свои знания в практической деятельности;
- знаком с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и

- социальной деятельности;
- знает этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке экологических и социальных проектов;
 - имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, понимает возможности современных научных методов познания природы и владеет ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
 - владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно оформить его результаты;
 - свободно владеет государственным языком Российской Федерации - русским языком;
 - способен читать и использовать научную литературу на иностранном языке (языках);
 - знает и умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
 - умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, знает и использует достижения информатики в своей области;
 - способен, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику, к переоценке накопленного опыта, умеет приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
 - понимает сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний;
 - способен к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
 - способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с

- реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук;
- знаком с методами управления, умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знает основы педагогической деятельности;
 - методически и психологически готов к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами;
 - владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере;
 - умеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе;
 - обладает необходимыми знаниями в области библиографии, - способен уметь применять и использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ЭВМ для подготовки методических материалов;
 - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации; владеет современной методологией и методикой решения профессиональных задач;
 - способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Удмуртский государственный университет»

Кафедра этнологии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕНЬШИНСТВА В СОВРЕМЕННОЙ
ЕВРОПЕ»

Для специальности 020700 – История
Квалификация – историк, преподаватель истории

Курс	5
Семестр	9
Всего аудиторных часов	67
Лекции	22
Семинарские (практические) занятия	26
Самостоятельная работа	19
Форма обучения: дневная	
Экзамен	

ИЖЕВСК
2009

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта ГОС – 2000, утвержденного 17 марта 2000 г.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры
этнологии и регионоведения
к.и.н. Ю.А. Перевозчиков

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры этнологии и регионоведения

« 6 » мая _____ 2009 г. протокол № 94

Зав. кафедрой _____ / В.Е. Владыкин /

Решение методической комиссии исторического факультета

« 18 » мая _____ 2009 г.

Председатель МК _____ / О.М. Мельникова /

2.1. Принципы построения курса «Национальные меньшинства в современной Европе»

Проблема меньшинств в последние десятилетия стала одной из актуальных в системе этнологического знания. Необходимость изучения данной проблематики обусловлена тем, что происходящие в современном мире социально-политические процессы дают основания говорить о возникновении на рубеже тысячелетий новой глобальной проблемы, связанной с сохранением культурного разнообразия человечества и развитием чувства толерантности у доминирующего большинства по отношению к различным проявлениям этничности. Кроме того, по мнению специалистов, проблемы национальных меньшинств, конфликты, порожденные этническим противоречиями, сегодня являются основным источником внутригосударственной и международной напряженности. Не случайно, некоторые из представителей современной этнологии склонны рассматривать этнические меньшинства в качестве главного исследовательского объекта своей науки, поскольку вся совокупность этнических общностей человечества оказывается полностью распределенной между государственными образованиями.

В этой связи, изучение современных этнополитических процессов занимает важное место в профессиональной подготовке этнологов, регионоведов и специалистов в области межнациональных отношений. Выбор европейского опыта регулирования положения меньшинств и их этнокультурного и политического взаимодействия с государством и доминирующими этносами объясняется тем, что в данном регионе сегодня представлен весь спектр проблематики меньшинств от межэтнически толерантных отношений до международной конфликтности, а также тем, что Европа в настоящее время предьявляет миру различные образцы разрешения этих проблем.

Курс «Национальные меньшинства в современной Европе» относится к циклу специальных дисциплин (ДС), реализуемых в вузовском (национально-региональном) компоненте основной образовательной программы подготовки специалистов-историков.

Специфика спецкурса предполагает знание студентами особенностей исторического, политического, этнокультурного, социально-экономического и регионального развития государств изучаемого региона.

В учебном процессе исторического факультета курс «Национальные меньшинства в современной Европе» с методологической и хронологической точек зрения является логическим завершением изучения специальных дисциплин по кафедре этнологии и регионоведения.

Цель данного курса – дать научные знания и практические навыки по методике анализа этнополитической ситуации и способам разрешения межнациональной конфликтности на примере европейского опыта регулирования статуса национальных меньшинств.

Программа курса построена на решении в ходе лекционного курса и практических семинарских занятий следующих задач:

- введение студентов в современную проблематику положения национальных и этнических меньшинств на европейском континенте и в России;
- ознакомление с методологией и методикой этнополитического анализа, приобретение практических навыков по оценке ситуации в области межэтнических отношений в различных регионах Европы;
- развитие и совершенствование умений по ведению полемики, составлению письменных аналитических материалов, представлению устного доклада по изучаемой проблематике.

Программа спецкурса предполагает самостоятельность и творчество студентов при подготовке к семинарским занятиям, работе с литературой. Знания, полученные в процессе изучения спецкурса (лекции и практические занятия) оцениваются в виде устного ответа на экзамене.

Цели курса

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен:

иметь представление:

- об исторических и политических причинах формирования современной этнической, лингвистической и конфессиональной карты Европы.
- об основных этапах формирования современной международной системы защиты национальных меньшинств;
- об аспектах влияния государства на социально-экономическое положение и политико-правовой статус национальных меньшинств.

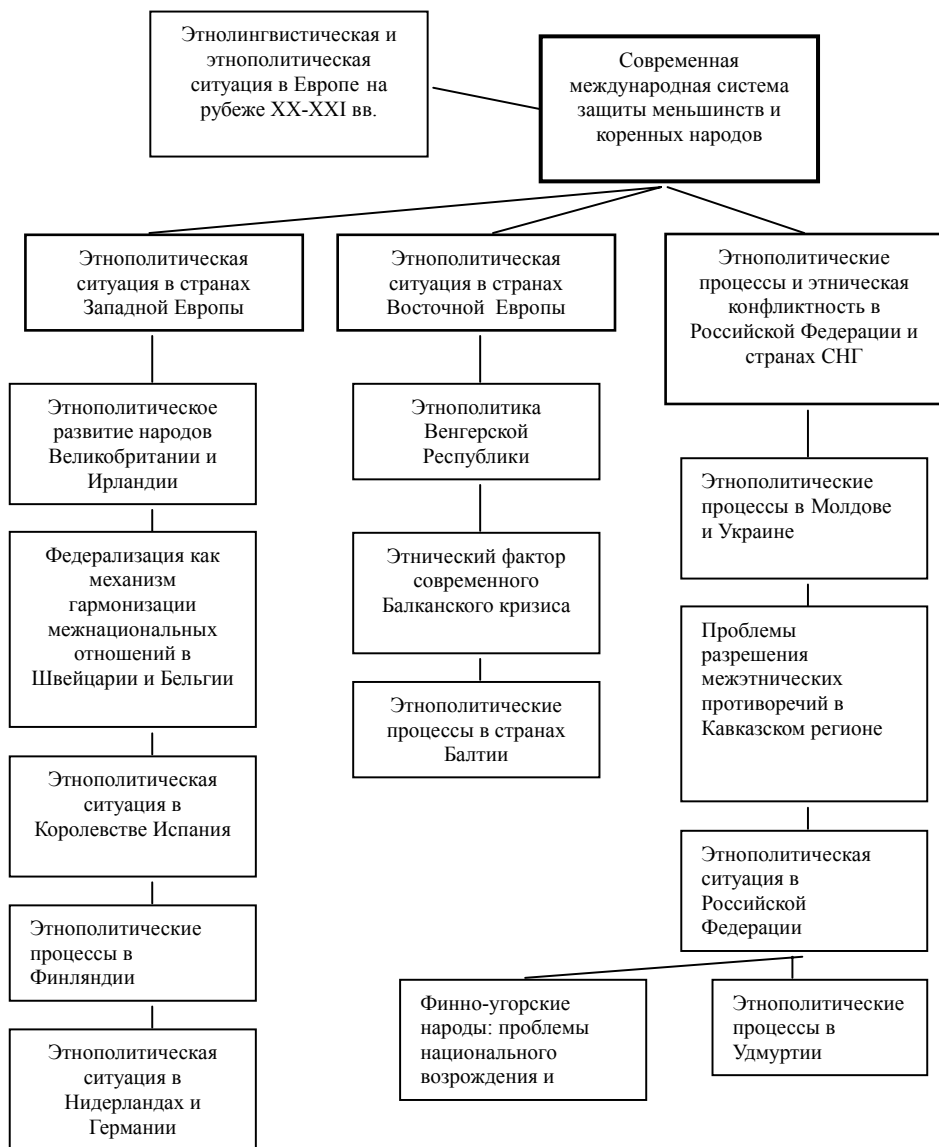
знать:

- особенности этнополитической ситуации в европейских государствах, странах СНГ и Российской Федерации;
- общеевропейские принципы и действующие механизмы регулирования статуса национальных меньшинств;
- основные положения международно-правовых документов и важнейших национальных актов, касающихся положения национальных меньшинств и коренных народов;

уметь:

- анализировать законодательные акты, политические документы и другие источники, свидетельствующие о развитии этнополитических процессов;
- вести дискуссию, готовить письменные материалы, представлять доклад по темам спецкурса.
- применять методологию и методику анализа этнополитической ситуации.

2.2. Структура курса



2.3. Учебно-тематический план курса «Национальные меньшинства в современной Европе»

№	Тема	Количество часов			
		Л	С	П	СР
1.	Цели и задачи курса. Этнолингвистическая и этнополитическая ситуация в Европе на рубеже XX-XXI вв.	4			4
2.	Современная международная система защиты меньшинств и коренных народов	4	2	4	10
3.	Этнополитическое развитие народов Великобритании и Ирландии	4			
4.	Федерализация и регионализм как механизмы гармонизации межнациональных отношений (на примере Бельгии и Швейцарии)		2		6
5.	Этнополитическая ситуация в Королевстве Испания	3			
6.	Этнополитические процессы в Финляндии	3			
7.	Проблемы этнической миграции в современной Европе		2		6
8.	Этнополитическая ситуация в странах Восточной Европы	4			4
9.	Этнический фактор современного Балканского кризиса		6		6
10.	Современная этнополитическая ситуация в странах Балтии		2		

11.	Этнополитические процессы в Молдове и Украине		3		
12.	Проблемы разрешения межэтнических противоречий в Кавказском регионе			2	6
13.	Этнополитическая ситуация в Российской Федерации	4	4	4	8
14.	Финно-угорские народы России: проблемы национального возрождения	4	2		
15.	Этнополитическая ситуация в Удмуртской Республике	4			
	Всего:	34	22	10	50
	Экзамен				
	Итого (часов)		67		50

Условные обозначения:

Л — лекции;

С — семинары;

П — практикумы;

СР — самостоятельная работа.

2.4. Содержание курса лекционных занятий

Лекция 1. Цели и задачи курса. Этнолингвистическая и этнополитическая ситуация в Европе на рубеже XX-XXI вв. (4 часа)

Цели и задачи курса. Введение в проблематику национальных меньшинств. Проблема определения меньшинства. Социологические и этнологические подходы к определению меньшинства. Соотношение понятий «национальное меньшинство», «региональное меньшинство», «народ», «коренной народ», «нация». Этнолингвистическая карта современной Европы. Основные подходы к регламентации статуса национальных меньшинств в странах Западной Европы. Проблема коллективных прав.

Список литературы

- Абашидзе А.Х. Защита прав меньшинств по международному и внутригосударственному праву. -М.: Права человека,1996.- 474 с.
- Абашидзе А.Х. Национальные меньшинства и право на самоопределение (международно-правовые проблемы)// Этнографическое обозрение. - 1995. - №2.
- Абашидзе А.Х., Ананидзе Ф.П. Правовой статус меньшинств и коренных народов. Международно-правовой анализ. - М., Изд-во Российского ун-та дружбы народов. 1997.
- Блищенко И., Абашидзе А. Права национальных меньшинств в свете мирового опыта //Общественные науки и современность. - 1992. - №4.
- Бурьянов С. Глобализация и свобода совести//Здравый смысл. - 2007. - 1. - С. 24-29.
- Варенн Ф. Языки национальных меньшинств : Рук-во по использованию и защите / Пер.с англ. М.В.Дьячкова. - М. : Юристь, 2002. - 110 с.
- Васильева Т.А. Правовой статус этнических меньшинств в странах Западной Европы // Государство и право. - 1992.- №8.
- Европа на рубеже третьего тысячелетия: народы и государства. - М., ИЭА РАН, 2000.
- Ковалев А.А. Проблема “коллективных” прав народов в

международном праве // Советский ежегодник международного права. 1986. - М., -1987.

Меняющаяся Европа. Проблемы этнокультурного взаимодействия. - М., ИЭА РАН, 2006.

Пунжин С.М. Проблема защиты прав меньшинств в международном праве // Государство и право. - 1992. - №8.

Смыслов М.Д. Международно-правовая защита меньшинств // Московский журнал международного права. -1993.- №1.-С.99-112.

Соколовский С.В. Понятие “коренной народ” в российской науке, политике и законодательстве//Этнографическое обозрение. - 1998.- №3. С.74-88.

Соколовский С.В. Самоопределение и проблема меньшинства (международно-правовые аспекты) // Этнометодология: проблемы, подходы, концепции. Вып.2. - М.: Российский НИИ культурного и природного наследия,1995.

Черниченко С.В. Содержание принципа самоопределения народов (современная интерпретация). - М., ДА МИД РФ, 1996.

Лекция 2. Современная международная система защиты меньшинств и коренных народов (4 часа).

Развитие системы международной защиты национальных меньшинств в новейшее время. Система договоров о национальных меньшинствах в Лиге наций. Подходы к решению проблемы самоопределения народов и национальных меньшинств в послевоенное время. «Твердые источники» международного права о защите прав представителей меньшинств. Система ООН и проблема непредставленных народов. Защита меньшинств на европейском континенте. Европейская хартия о региональных языках и языках национальных меньшинств. Европейская Рамочная конвенция о правах национальных меньшинств. Документы Международной организации труда о правах коренных народов.

Список литературы

- Абашидзе А.Х. Защита прав меньшинств по международному и внутригосударственному праву. -М.: Права человека,1996.- 474 с.
- Брайант Д. Основы воздействия СМИ / Д. Брайант, С. Томпсон; пер. с англ. : В.В. Кулеба, Я.А. Лебедеенко ; пер. под ред. Э.В. Крайникова. - М. и др. : Вильямс, 2004. - 425 с.
- Глотов С.А. Совет Европы как политико-правовой институт : Логическ. схемы и таблицы / С.А. Глотов. - Краснодар : Сов.Кубань, 1999. - 188 с.
- Доклад Верховного комиссара ООН по правам человека, Права лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (2004) URL:
<http://www.hri.ru/docs/?content=doc&id=316>
- Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Советское государство и право. - 1990. - №11.
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА,1998. - С.539-569.
- Европейская хартия о региональных языках и языках меньшинств // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА,1998. - С.624-633.
- Конвенция МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах // Права человека: сборник международных документов. - М.: Издательство МГУ ,1986.- С.250-260.
- Конвенция о правах ребенка // Советский ежегодник международного права. 1989-90-91. - Спб.,1992.- С.288-300.
- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него // Права человека: сборник международных документов. - М.: Издательство МГУ, 1986 - С.84-87.
- Конвенция СНГ об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам //Дипломатический вестник. - 1994. - №21-22. - С.43-46.
- Кочарян В.В. Международно-правовые проблемы защиты

национальных меньшинств: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. - СПб., 1996. - 21 с.

Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1998 - С. 634-640.

Юрьев С. В. Правовой статус национальных меньшинств (теоретико-правовые аспекты). - М.: Едиториал УРСС, 2000.

Smith, R. K. M. Textbook on international human rights / R. K. M. Smith. - 2nd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2005. - XXXIV. - 404 p.

Лекция 3. Этнополитическое развитие народов Великобритании и Ирландии (4 часа).

Этнополитическая и этноязыковая ситуация в Соединенном королевстве. Исторические и политические проблемы складывания многонационального состава современной Великобритании. Проблемы регионального и этнического развития Шотландии. Этнокультурные основы «кельтского сепаратизма». Процессы регионализма в Уэльсе. История развития национального движения кельтских регионов Великобритании. Реформа административного управления в Шотландии и Уэльсе. Принципы функционирования органов самоуправления шотландцев и валлийцев. Истоки этнического конфликта в Северной Ирландии. Проблемы разрешения межэтнических и межконфессиональных противоречий в Ольстере. Роль национальных политических партий в урегулировании конфликта. Современная этноязыковая ситуация в Ирландии. Проблемы национального возрождения и формирования национальной идентичности ирландцев.

Список литературы

Дмитриева О. Конфликты без обобщений//Российская газета. - Федеральный выпуск №3654 от 15 декабря 2004 г.

Потапейко П. Расклад и эволюция политических сил Северной Ирландии в период обострения конфликта (1969—1996 гг.) и на современном этапе (1997—2000 гг.). URL: www.library.by

Руднев В.В. Великобритания накануне XXI века. Европейский Союз и

процесс деволуции в Шотландии // Европа на рубеже третьего тысячелетия: народы и государства. - М.: ИЭА РАН, 2000.

Grin F., Vaillancourt F. The cost-effectiveness evaluation of minority language policies: Case study on Wales, Ireland and the Basque country. - Flensburg.1999.

Лекция 4. Этнополитическая ситуация в Королевстве Испания (3 часа).

Этноязыковые процессы в современной Испании. Национальная политика фашистского режима Франко и проблемы возрождения региональных языков в 1960-90-е гг. Региональная и этническая специфика каталонского этноса. Этносоциальные и этнопсихологические проблемы Каталонских земель. Проблема басков. Политический статус Басконии. Проявления радикализма и ксенофобии в политической жизни Испании. Возможности урегулирования этнического конфликта в Земле басков.

Список литературы

Баски отложили оружие// Коммерсантъ - № 51(3382) от 24.03.2006

Волкова Г. Баскский терроризм и политика регионального автономизма в Испании // Мировая экономика и международные отношения. - 2002, - № 2.

Ильин И.В. Баскский вопрос в Испании: основания, истоки конфликтности. // Ломоносовские чтения 2004 г. Сборник статей студентов "Россия и социальные изменения в современном мире". Том №3.

Кожановский А.Н. Этнические процессы в современной Басконии // Расы и народы. Вып. 8. - М.: Наука, 1978.

Кожановский А.Н. Испания: этничность и регионализм // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. Серия Б. №4. - М., ИЭА РАН, 1991.

Кожановский А.Н. Быть испанцем...: Традиция. Самосознание. Историческая память. - М.: ИЭА РАН, 2006.

Grin F., Vaillancourt F. The cost-effectiveness evaluation of minority

language policies: Case study on Wales, Ireland and the Basque country. - Flensburg.1999.

Лекция 5. Этнополитические процессы в Финляндии (3 часа).

История формирования современного этнического состава населения Финляндии. Законодательство Финляндской Республики о функционировании шведского языка. Социально-экономический, политико-правовой и культурный статус шведоязычного населения Финляндии. Самоуправляемая Аландская автономия – модель гармоничного разрешения национального вопроса. Саамы – коренное население севера Скандинавии и Финляндии. Статус и функции Саамского парламента. Положение цыганского и татарского населения. Проблема русскоязычных жителей Финляндии.

Список литературы

Закон о самоуправлении Аландов (16 августа) //Россия на пороге XXI века (Современные проблемы национально-государственного строительства Российской Федерации). М. Обозреватель, 1996.

Полоскова Т.В. Диаспоры в системе международных связей. - М.: Международные отношения, 1998.

Соколов Д.А. Статус самоуправляемой территории Аланды в составе Финляндской Республики в XX веке: автореф. дис. ...канд. ист. наук. - М., 1998.

Хорн Ф. Саамы в Финляндии//Финно-угорский вестник. –Йошкар-Ола, Консультативный комитет финно-угорских народов. Фонд развития культур финно-угорских народов. 1999. №4(16).

Cultural minorities in Finland. - Helsinki, 1985 – 113 p.

Hannikainen L. Cultural, Linguistic and Educational Rights in the Aland Islands//An Analys in International Law, Publications of the Advisory Board for International Human Rights Affairs № 5. - Helsingfors, 1993.

Myntti K. The Protection of Persons Belonging to National Minorities in Finland. –Turku.Abo.1993.

Лекция 6. Этнополитическая ситуация в странах Восточной Европы (4 часа).

Этноязыковая и этноконфессиональная ситуация в Восточной и Юго-Восточной Европе. Основные этнополитические проблемы и конфликтные ситуации. Этнические истоки современного Балканского кризиса. Турецкое меньшинство в этнополитическом развитии Болгарии. Национальная политика Венгерской Республики. Проблема этнической диаспоры в современных международных отношениях. Проблема венгерского меньшинства в Румынии, Словакии, Сербии и Украине. Мораване в современном этнокультурном развитии Чешской Республики. Этнополитическая ситуация в Польше: проблемы культурного развития славянского, немецкого и еврейского населения страны.

Список литературы

- Варфалви А. Осуществление прав национальных и этнических меньшинств. Право и действительность // Сравнительные этнополитические исследования. - М., 1995. №2, - С.49-53.
- Ганцкая О.А. Некоторые этнические аспекты государственной политики Польши // Европа на рубеже третьего тысячелетия: народы и государства. - М.: ИЭА РАН, 2000.
- Грацианская Н.Н. . Этнические меньшинства в Словацкой Республике // Европа на рубеже третьего тысячелетия: народы и государства. - М.: ИЭА РАН, 2000.
- Иванова Ю.В. Албанцы и их соседи. М.: Наука. 2006.
- Катагощина И.Т. Кризис идентичности как фактор миграционных процессов на постсоветском пространстве // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. - 2001. - № 6. - С. 75-92.
- Малиновская Е. Предупреждение межнациональных конфликтов - цель и средство государственного строительства на Украине: законодательная база и административная практика // Этнические и региональные конфликты в Евразии. Кн. 2. Россия, Украина, Белоруссия. - М.: Весь мир. Издательство, 1997. с.114-139.

- Марков Д. Венгерская Республика на периферии и в эпицентре балканского кризиса // Балканы: между прошлым и будущим. - М.: Апрель-85, 1995. С. 190-205.
- Млечин Л. В Будапеште не намерены повторять путь Сербии//Новое время.- 1994. - №32.
- Национальный вопрос в Восточной Европе: прошлое и настоящее. М.: ИЭА РАН, 1995.
- Паин Э.А. Активизация этнического большинства в постсоветской России: ресурсы русского национализма // Ab Imperio. - 2003. - 3. - С. 305-333.
- Харциева Г.Ю. О положении венгерского меньшинства в Чехо-Словакии (до ноября 1989 г. и в начале 90-х г.г.)//Национальный вопрос в Восточной Европе: прошлое и настоящее. - М.: ИЭА РАН, 1995. - С.270-281.
- Шепфлин Дж. Этнические меньшинства в Центральной и Восточной Европе: Взаимоотношения между государством, гражданским обществом и этносом // Internationale Politik - Бонн; Москва, 1997 - №10.

Лекция 7. Этнополитическая ситуация в Российской Федерации (4 часа).

Основные причины обострения межнациональных отношений в России после распада СССР. Узловые проблемы современного этнополитического развития Российской Федерации. Национально-территориальные образования в системе российского федерализма. Региональная политика и национальные отношения. Межнациональные противоречия на Северном Кавказе и пути их решения. Этнические проблемы русских. Этнокультурное состояние и политико-правовой статус коренных малочисленных народов Севера. Прогнозы будущего этнического развития России.

Список литературы

- Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственной устройстве России. - М.: Славянский диалог, 2000. - 656с.
- Абдулатипов Р.Г. Управление этнополитическими процессами:

- вопросы теории и практики. - М.: Славянский диалог, 2001. - 384 с.
- Амелин В.В. Вызовы мобилизационной этничности. Конфликты в истории советской и постсоветской государственности. - М.: ИЭА РАН, 1997.
- Аринин А.Н. Российский федерализм: истоки, проблемы и перспективы развития. - М.: ИЭА РАН, 1999.
- Герман, А.А. История немцев России : учеб. пособие / А.А. Герман, Т.С.Иларионова, И.Р. Плева. - М. : МСНК - пресс, 2005. - 542 с.
- Губогло М.Н. Может ли двуглавый орел летать с одним крылом? Размышления о законотворчестве в сфере этногосударственных отношений. - М.: Юрист, 2000.
- Губогло М.Н. Три линии национальной политики в постсоветской России // Этнографическое обозрение — 1995. - №5,6.
- Губогло М.Н., Смирнова С.К. Феномен Удмуртии. Т.9. Траектории деинфантилизации. Из опыта этнорегиональных исследований. - М.-Ижевск: Удмуртия, 2006.
- Денисова Г.С. Этнический фактор в политической жизни России 1990-х годов. - Ростов н/Д: Изд-во РГПУ 1996.
- Миграции и новые диаспоры в постсоветских государствах. - М.: Авиаиздат, 1996.
- Национальная политика в странах формирующегося советского блока. 1944 - 1948 / отв. ред. В.В. Марьина; РАН, Ин-т славяноведения. - М. : Наука, 2004. - 550 с.
- Новая Евразия: Россия и страны ближнего зарубежья : аналит. альманах. № 17 / под ред. Е. М. Кожокина. - М. : Рос. ин-т стратег. исслед., 2006. - 213 с
- Тишков В.А. Этнология и политика. - М.: Наука, 2001, - 240с
- Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. - М.: Наука, 1997.
- Тураев, В.А. Этнополитология : учеб. пособие. - М. : Логос, 2004. - 387 с.
- Федерализм в России. Под ред. Рафаэля Хакимова. - Казань: Изд-во Института истории АН РТ, 2001.
- Черячукина Е.А. Права национальных меньшинств в России (конституционно-правовое закрепление и проблемы реализации):

автореф. дис. ...канд. юрид. наук. - Москва, 2006.

Лекция 8. Финно-угорские народы России: проблемы национального возрождения (4 часа).

Этнолингвистическая и этнополитическая классификация финно-угорских народов. Основные социально-экономические и политические проблемы развития финно-угорских регионов России. Проблема диаспоры финно-угорского населения. Финно-угорские народы как меньшинства. Интеграционные процессы в национальном движении финно-угорских народов – Всемирный финно-угорский конгресс и Консультативный комитет финно-угорских народов. Государственная поддержка развития культур финно-угорских народов России.

Список литературы

История, современное состояние, перспективы развития языков и культур финно-угорских народов. - Сыктывкар: ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН, 2005.

Лаллукка С. Восточно-финские народы России. Анализ

этнодемографических процессов. - Спб.: Европейский Дом, 1997.

Мартынова М.Ю. Национальные меньшинства в странах Восточной Европы в 90-е годы. Поиск мирных решений // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. №91. - М., ИЭА РАН, 1995.

Второй Всемирный конгресс финно-угорских народов / под ред. Д. Нановски. - Будапешт, 1999.

Прибалтийско-финские народы. История и судьбы родственных народов. - Ювяскюля, б.г.

Сануков К. Финно-угорские народы России: прошлое и настоящее // Сородичи по языку. - Будапешт, 2000.

Халонен Т. Особое внимание – малым народам // Герд, 29 февраля, 2001.

Формирование, историческое взаимодействие и культурные связи финно-угорских народов. Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2004.

Финно-угорские народы и Россия : Сб.материалов междунар. конференций 1992-1993 / Сост.и ред.В. Калабугин. - Таллин : Ин-т

Яана Тыниссона, 1994. - 180 с.

Лекция 9. Этнополитическая ситуация в Удмуртской Республике (4 часа)

Удмуртская Республика как многонациональный регион. Основные этнодемографические, этносоциальные и этнокультурные характеристики. Развитие государственности Удмуртской Республики. Государственная национальная политика в Удмуртии. Национально-культурные объединения этнических групп, живущих в Удмуртской Республике. Проблемы этнокультурного развития удмуртов и бесермян.

Список литературы

Губогло М.Н., Смирнова С.К. Феномен Удмуртии. Парадоксы этнополитической трансформации на исходе XX века. - М.: ИЭА РАН, 2001. - 494 с.

Губогло М.Н., Смирнова С.К. Феномен Удмуртии. Т.9. Траектории деинфантилизации. Из опыта этнорегиональных исследований. - М.-Ижевск: Удмуртия, 2006.

Крылова А., Бехтерев С., Бехтерева Л. Удмуртская Республика. Модель этнологического мониторинга. - М.: ИЭА РАН, 2000.

Куликов К. Финно-угорские народы России в условиях реформ 1990-х годов // Герд, 29 февраля, 2001, с.2-5.

Куликов К.И. Удмуртия – субъект России (1990-е годы). Проблемы экономики, политики, национальных отношений. - Ижевск: ИИЯЛ УрО РАН, 1999.

Программа социально-экономического развития Удмуртской Республики на 2005-2009 годы. - Ижевск, 2004.

Смирнова С.К. Феномен Удмуртии. Этнополитическое развитие в контексте постсоветских трансформаций. - М.-Ижевск: Удмуртия, 2002.

Удмуртия в годы реформ: 1990-2001. - Екатеринбург: ИД «Сократ», 2002.

Шкляев Г.К. Межэтнические отношения в Удмуртии. - Ижевск: ИИЯЛ УрО РАН, 1998.

2.5. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов служит более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы и ориентированию студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа в рамках данного курса планируется по темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Этнолингвистическая и этнополитическая ситуация в Европе на рубеже XX-XXI вв.	Повторение современной этнической карты Европы (по материалам коллоквиума общего курса по этнологии, уяснение распределения этнических и языковых меньшинств Европы в соответствии с их лингвистической, антропологической, конфессиональной и культурно-хозяйственной классификацией	Экспресс-коллоквиум в ходе практикума
2.	Современная международная система защиты меньшинств и коренных народов	Изучение и конспектирование нормативных международно-правовых документов	Тестирование на понимание содержания документов; Составление сравнительной таблицы по теме практикума

3.	Федерализация и регионализм как механизмы гармонизации межнациональных отношений (на примере Бельгии и Швейцарии)	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по общим проблемам теории федерализма и региональной политики	Экспресс-опрос
4.	Проблемы этнической миграции в современной Европе	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по проблемам миграции в отдельной европейской стране (на выбор)	Подготовка устного сообщения на семинаре
5.	Этнополитическая ситуация в странах Восточной Европы	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по этнополитической ситуации в отдельной восточно-европейской стране (на выбор, включая и те страны, которые будут рассматриваться на последующих семинарских занятиях)	Подготовка устного сообщения на семинаре
6.	Этнический фактор современного Балканского кризиса	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме. Анализ конкретных проблемных ситуаций по мироустройству балканского региона	Подготовка устного сообщения на семинаре

7.	Проблемы разрешения межэтнических противоречий в Кавказском регионе	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме. Изучение материалов кейса	Дискуссия в рамках практического занятия
8.	Этнополитическая ситуация в Российской Федерации	Изучение и конспектирование нормативных документов по теме практикума, их сравнительный анализ. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме.	Устное сообщение на семинаре. Подготовка эссе по теме практикума.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента на экзамене.

2.6. Учебно-методический материалы

Основная литература

- Васильева Т.А. Правовой статус этнических меньшинств в странах Западной Европы // Государство и право. - 1992. - №8.
- Государство, право и межнациональные отношения в странах западной демократии / Междунар. ассоциация по связям с соотечественниками за рубежом (Ассоциация «Родина»). - М., 1993.
- Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам // Действующее международное право. Т.2. - М.: Международные отношения. Юрайт, 1997. - С.90-93.
- Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ. // Советское государство и право.- 1990.- №11.
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Международные акты о правах человека. Сборник документов.- М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1998 - С.539-569.
- Европейская хартия о региональных языках и языках меньшинств // Международные акты о правах человека. Сборник документов.- М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1998 - С.624-633.
- Конвенция МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах // Права человека: сборник международных документов. - М.: Издательство МГУ ,1986.- С.250-260.
- Конвенция о правах ребенка // Советский ежегодник международного права. 1989-90-91. - Спб.,1992.- С.288-300.
- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него // Права человека: сборник международных документов. - М.: Издательство МГУ ,1986. - С.84-87.
- Международный пакт о гражданских и политических правах // Действующее международное право. Т.2. - М.: Международные отношения. Юрайт, 1997.- С.21-38.
- Права и свободы народов в современных источниках международного права (сборник документов). - Казань, 1995.

Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1998 - С.634-640.

Словарь прав человека и народов. - М.: Международные отношения, 1993.

Тузмухамедов Р.А. Европейская рамочная конвенция о защите национальных меньшинств // Московский журнал международного права. - 1996 - .№2.

Юрьев С. В. Правовой статус национальных меньшинств (теоретико-правовые аспекты). - М.: Едиториал УРСС, 2000.

Международно-правовые акты также содержатся в справочных правовых системах «Гарант» и «Консультант +» (тематика «Международные отношения. Международное право», раздел «Международная защита прав человека»)

Дополнительная литература

Абашидзе А.Х. Национальные меньшинства и право на самоопределение (международно-правовые проблемы) // Этнографическое обозрение - 1995. - №2.

Белорусско-русское пограничье. Этнологическое исследование / Отв. ред. Р.А. Григорьева, М.Ю. Мартынова. - М.: Изд-во РУДН, 2005. - 390 с.

Блищенко И., Абашидзе А. Права национальных меньшинств в свете мирового опыта // Общественные науки и современность. - 1992.- №4.

В поисках себя: Народы Севера и Сибири в постсоветских трансформациях / Отв. ред. Е.А. Пивнева и Д.А. Функ. - М.: Наука, 2005. - 220 с.

Диалоги об идентичности и мультикультурализме. Материалы 11 ежегодного семинара Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов 2-8 октября 2004 г., Ренн // Под ред. Е.И. Филипповой, Р.Ле Коадика. - М.: ИЭА РАН, 2005. - 327 с.

Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. - М.: Аспект-пресс, 1997.

Иванова Ю.В. Албанцы и их соседи. - М.: Наука, 2006. - 367 с.

Кожановский А.Н. Быть испанцем...: Традиция. Самосознание.

- Историческая память. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. - 318 с.
- Критика расизма в современной России и научный взгляд на проблему этнокультурного многообразия. - М.: Academia, 2008. - 120 с.
- Люди Севера. Права на ресурсы и экспертиза / Отв. ред. Н.И. Новикова. - М.: ИД «Стратегия», 2008. - 511 с.
- Малькова В.К. «Не допускается разжигание межнациональной розни...». Книга об этнической журналистике: из опыта анализа российской прессы. 2-е изд. - М.: ИЭА РАН — МБПЧ. 2007. - 343 с.
- Мартынова М.Ю. Косовский узел: этнический фактор // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. №204.
- Мартынова М.Ю. Сербия–Черногория–Косово: одно государство или три? // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. №185. 2006.
- Меняющаяся Европа: Проблемы этнокультурного взаимодействия / Отв. ред. М.Ю. Мартынова. - М.: ИЭА РАН, 2006. - 440 с.
- Миграции и новые диаспоры в постсоветских государствах. - М.: Авиаиздат, 1996.
- Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. - М.: Юридическая литература, 1991.
- Новые этнические группы в России. Пути гражданской интеграции / Под ред. В.В. Степанова, В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2008. - 400 с.
- Остеруд О. Суверенная государственность и национальное самоопределение//ЭО. - 1994. - №2.
- Права и статус национальных меньшинств в бывшем СССР — М.: ИЭА РАН, 1993.
- Право в зеркале жизни. Исследования по юридической антропологии / Отв. ред. Н.И. Новикова. - М.: Стратегия, 2006. - 400 с.
- Практика постсоветских адаптаций народов Сибири / Отв. ред. Д.А. Функ, Х. Бич, Л. Силланпяя. - М.: ИЭА РАН, 2006. - 230 с.
- Пунжин С.М. Проблема защиты прав меньшинств в международном праве // Государство и право. - 1992. - №8.
- Ремакль Э. Предупреждение конфликтов и права национальных меньшинств. Опыт СБСЕ. // Этнические и региональные конфликты в Евразии. Кн.3. - М.: Весь мир. Издательство, 1997.
- Российский Кавказ. Книга для политиков / Под ред. В.А. Тишкова. -

М.: ИЭА РАН, 2007. - 384 с.

Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия / Под ред. И.А. Снежковой. - М.: РУДН, 2007. - 328 с.

Савоскул С.С. Новая русская диаспора и Россия: этнополитических отношений // Этнографическое обозрение - 1996 - №2. - С. 113-125.

Северный Кавказ: профилактика конфликтов. - М.: ИЭА РАН, 2008. - 176 с.

Соколовский С.В. Самоопределение и проблема меньшинства (международно-правовые аспекты) // Этнометодология: проблемы, подходы, концепции. Вып.2. - М.: Российский НИИ культурного и природного наследия, 1995.

Тер-Саркисянц А.Е. Современная политическая и этнокультурная ситуация в Нагорном Карабахе // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. №203.

Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003.

Тишков В.А. Русские как меньшинство (пример Эстонии) // Общественные науки и современность. - 1993. - №6. - С.110-124.

Тишков В.А. Этнология и политика: статьи 1989-2004 гг. 2-е доп. Изд-е. - М.: Наука, 2005. - 383 с.

Тишков В.А., Шабаетов Ю.П. Финно-угорская проблема: ответ Евросоюзу // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. № 196. 2007.

Толерантность в межкультурном диалоге / Отв. ред. Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко. - М.: ИЭА РАН, 2005. - 372 с.

Филиппова Е.И., Ле Кодиак. Диалоги об идентичности и мультикультурализме». - Москва: ИЭА РАН, 2005. - 327 с.

Чеченская Республика и чеченцы: история и современность: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 19-20 апреля 2005 года / Отв. ред. Х.И. Ибрагимов, В.А. Тишков - М.: Наука. 2006. - 575 с.

Шнирельман В.А. Лица ненависти. Антисемиты и расисты на марше.- М.: Academia, 2005. - 360 с.

Этническая ситуация и конфликты в государствах СНГ и Балтии. Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего

предупреждения конфликтов, 2004 / Под ред. В.А. Тишкова и Е.И. Филипповой. - М.: ИЭА РАН, 2005. - 544 с.

Этническая ситуация и конфликты в странах СНГ и Балтии. Ежегодный доклад, 2005 / Под ред. В.А. Тишкова, Е.И. Филипповой. М.: ИЭА РАН, 2006. - 462 с.

Этническая ситуация и конфликты в странах СНГ и Балтии. Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов, 2006 / Под ред. В.А. Тишкова, Е.И. Филипповой. - М.: ИЭА РАН, 2007. - 440 с.

Этническая ситуация и конфликты в странах СНГ и Балтии. Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов, 2007 / Ред. В.А. Тишков, В.В. Степанов.- М.: ИЭА РАН, 2008. - 532 с.

Этнические категории и статистика. Дебаты в России и во Франции / Ред. Е.И. Филиппова. - М.: ИЭА РАН, 2008. - 208 с.

Этнокультурное взаимодействие и социокультурная адаптация народов Севера России / Отв. ред. В.И. Молодин, В.А. Тишков. - М.: Стратегия, 2006.

Этнологическая экспертиза. Народы Севера России. 1985-1994 годы / Отв. ред. З.П. Соколова, Е.А. Пивнева. - М.: ИЭА РАН, 2007. - 316 с.

Этнополитический конфликт: пути трансформации. Настольная книга Бергхофского центра / Отв. ред. В.А. Тишков, М.Я. Устинова. - М.: Наука, 2007. - 582 с.

Периодические издания

Научные:

Актуальные проблемы Европы
Мировая экономика и международные отношения
Новая и новейшая история
Обозреватель
Общественные науки и современность
Современная Европа
Этнографическое обозрение

Публицистические и научно-популярные:

Вокруг света
Зарубежное военное обозрение
Международная жизнь
Новое время
Эхо планеты

Интернет-ресурсы

URL: <http://www.iea.ras.ru>
URL: <http://www.ethnonet.ru>
URL: <http://www.ethnology.ru>
URL: <http://www.etnograf.ru>
URL: <http://www.eawarn.ras.ru>
URL: <http://www.ethno-online.ru>
URL: <http://www.narodru.ru>
URL: <http://www.valerytishkov.ru>
URL: <http://www.peacekeeper.ru>
URL: <http://www.cidcm.umd.edu>
URL: <http://www.eblul.org>
URL: <http://www.eurominority.org>
URL: <http://www.ecmi.de>
URL: <http://www.sil.org/ethnologue/>

2.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие технические средства обучения:

- компьютерное (1 ноутбук) и мультимедийное оборудование (1 видеопроектор) - для демонстрации мультимедийных презентаций;
- видео- аудиовизуальные средства обучения (1 аудиоплейер, 1 видеоплейер с телевизором) - для воспроизведения антропологических фильмов и образцов музыкальной культуры национальных меньшинств европейских государств.

2.8. Контролирующие материалы

Знания, полученные в процессе изучения курса, оцениваются в виде устного ответа на экзамене.

Критерии оценивания ответа студента:

В процедуре экзамена внимание преподавателя обращено на следующие моменты в ответе студента:

- **Знания** по вопросу (этническая карта Европы, теории и способы межэтнического взаимодействия, причинно-следственные связи, основные даты и события).
- **Умение** аргументировано излагать вопросы темы.
- **Структура ответа:** связно и логично излагать содержание вопроса.
- **Анализ:** умение анализировать, аргументировать свою позицию по вопросу.
- **Владение терминологией.**

Вопросы к экзамену:

1. Коллективные права национальных меньшинств и коренных народов.
2. Малочисленные коренные народы Севера: особенности этнокультурного развития в XX веке.
3. Национальный состав и этноязыковые процессы в Украине.
4. Особенности национального движения финно-угорских народов.
5. Перспективы развития национальной политики Российской Федерации.
6. Перспективы решения балканского кризиса. Роль России в событиях на Балканах.
7. Политический статус и этнодемографическая характеристика русскоязычной диаспоры в странах СНГ.
8. Предпосылки обострения межнациональных отношений в

югославском обществе и причины распада югославской федерации.

9. Причины и характер обострения межнациональных отношений на Северном Кавказе.
10. Причины и ход вооруженного конфликта в Приднестровье.
11. Причины осложнения межнациональных отношений в Прибалтике после распада СССР.
12. Проблема диаспор и национальных меньшинств в этнокультурном развитии финно-угорских народов России.
13. Проблема определения национального меньшинства.
14. Проблема Чечни во внутренней и внешней политике России.
15. Проблемы становления федеративных отношений в Бельгии.
16. Система международной защиты меньшинств в Европе.
17. Система региональной власти и национальный состав Швейцарии.
18. Федерализм и национальные отношения: мировой, европейский и российский опыт.
19. Этнокультурные и этнополитические проблемы мигрантов.
20. Этнополитическое развитие Косова. Международное вмешательство в разрешение конфликтной ситуации в Сербии.

Текущий контроль:

Текущий контроль осуществляется по темам, для изучения которых наряду с аудиторными занятиями также предусмотрена самостоятельная работа.

Формы работы, которые будут оцениваться в рамках текущего контроля по пятибальной шкале, обозначены в разделе 7.

3. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НИМ

Семинарские занятия предполагают подготовку устных реферативных сообщений студентами по предложенным темам, а также практические занятия (практикумы и case-study).

Студентам рекомендуется проанализировать рекомендуемые источники и ознакомиться с дополнительной литературой, опираясь на имеющиеся учебно-методические материалы и рекомендации преподавателя. Кроме того, в ходе подготовки к семинарским занятиям следует просмотреть перечисленные в следующем разделе научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания за последние два-три года, а также осуществить самостоятельный подбор материалов из сети Интернет для того, чтобы обладать актуальной информацией по теме семинарского занятия.

Доклады студентов являются основой для дискуссий, в ходе которых рассматриваются и анализируются предложения по решению поставленных проблем.

Тема 1. Современная международная система защиты меньшинств и коренных народов (2 часа)

1. Проблема определения национального меньшинства.
2. Коллективные права национальных меньшинств и коренных народов.
3. Международная защита меньшинств в системе Совета Европы и Европейского Союза.

Цель занятия: уяснение понятий «национальное меньшинство», «коллективные права», «международно-правовая защита».

Особые замечания: студенты должны обратить внимание на методологические особенности подхода различных дисциплин (этнологии, социологии, правоведения) к пониманию проблемы меньшинства. Следует обратить внимание на изучение рекомендованных международно-правовых актов и их интерпретацию

в международно-правовой доктрине. Попробуйте сформировать собственную точку зрения на проблему определения меньшинства. Попробуйте системно взглянуть на существующие в Западной Европе механизмы защиты меньшинств и их прав.

Список литературы

- Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ. // Советское государство и право. - 1990. - №11.
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1998. - С.539-569.
- Европейская хартия о региональных языках и языках меньшинств // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1998. - С.624-633.
- Конвенция МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах // Права человека: сборник международных документов. - М.: Издательство МГУ, 1986. - С.250-260.
- Конвенция о правах ребенка // Советский ежегодник международного права. 1989-90-91. - СПб., 1992. - С.288-300.
- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него // Права человека: сборник международных документов. - М.: Издательство МГУ, 1986. - С.84-87.
- Конвенция СНГ об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам // Дипломатический вестник. - 1994. - №21-22. - С.43-46.
- Абашидзе А.Х. Национальные меньшинства и право на самоопределение (международно-правовые проблемы) // Этнографическое обозрение. - 1995.- №2.
- Блищенко И., Абашидзе А. Права национальных меньшинств в свете мирового опыта // Общественные науки и современность. - 1992.- №4.
- Васильева Т.А. Правовой статус этнических меньшинств в странах Западной Европы // Государство и право. - 1992.- №8.

Европа на рубеже третьего тысячелетия: народы и государства. - М.: ИЭА РАН, 2000.

Меняющаяся Европа. Проблемы этнокультурного взаимодействия. - М.: ИЭА РАН, 2006.

Пунжин С.М. Проблема защиты прав меньшинств в международном праве // Государство и право. - 1992. - №8.

Смыслов М.Д. Международно-правовая защита меньшинств // Московский журнал международного права. -1993.-№1.-С.99-112.

Соколовский С.В. Понятие “коренной народ” в российской науке, политике и законодательстве//Этнографическое обозрение. - 1998.- №3. С.74-88.

Соколовский С.В. Самоопределение и проблема меньшинства (международно-правовые аспекты) // Этнометодология: проблемы, подходы, концепции. Вып.2. - М.: Российский НИИ культурного и природного наследия,1995.

Практикум по теме 1. (4 часа)

Практикум — это такой вид занятия, на котором предполагается разобрать практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

Практическое занятие по теме «Современная международная система защиты меньшинств и коренных народов» предполагает выработку у студентов навыков экспертной деятельности по проблемам правового обеспечения защиты национальных меньшинств и коренных народов. В ходе практического занятия

студентам предлагается в мини-группах провести сравнительный анализ трех документов – Европейской хартии о региональных языках и языках меньшинств и законов принятых в России: Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1 и Закона Удмуртской Республики от 06.12.2001 г. № 60-РЗ «О государственных языках Удмуртской Республики и иных языках народов Удмуртской Республики» (см. раздел «Учебные материалы»).

Целью практикума является оценка норм российского и

республиканского законов в соответствии с требованиями ст.2.2. и положениями части 3 Хартии. Необходимо, чтобы студенты внимательно прочитали эти документа до практического занятия. В разделе «Учебные материалы» содержатся также документы ООН и европейских межправительственных организаций, касающиеся защиты прав национальных меньшинств. Они помогают лучше уяснить целостный взгляд европейского сообщества на данную проблему.

В ходе практикума необходимо сравнить пункты и подпункты ст. 8-14 Хартии с соответствующими нормами республиканского закона и выявить среди них совпадающие. Прокомментируйте Ваш выбор, аргументируйте Вашу точку зрения. Следует оценить общий характер и направленность норм Хартии и Закона Удмуртской Республики.

Тема 2. Федерализация и регионализм как механизмы гармонизации межнациональных отношений (2 часа)

1. Федерализм и национальные отношения: мировой и европейский опыт.
2. Регионализм в Федеративной Республике Германии.
3. Система региональной власти и национальный состав Швейцарии.
4. Проблемы становления федеративных отношений в Бельгии.

Цель занятия: уяснить механизмы решения национального вопроса путем вертикального распределения властных полномочий через федерализм и региональную политику.

Особые замечания: Попробуйте сравнить рассматриваемые национальные системы федерализма с моделью федеративных отношений в Российской Федерации, определите общие и особенные черты, выявите правовые и политические инструменты, с помощью которых проводится национальная политика в западно-европейских странах

Список литературы

- Авраменко С.Л. От Гельвеции до Швейцарской Конфедерации // Международная жизнь. - 1998. - № 11-12.
- Бусыгина И.М. Регионы Германии. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 1999.
- ван Дейк Р. Регионализм, федерализм и права меньшинств в Бельгии // Этнические и региональные конфликты в Евразии. Кн. 3. Международный опыт разрешения этнических конфликтов. - М.: Весь мир. Издательство, 1997.
- Васильев В. И. Германский федерализм: проблемы развития. – М.: «Компания Спутник», 2000.
- Десхауэр К. Дотянет ли Брюссель до следующего века? // Этнические и региональные конфликты в Евразии. Кн. 3. Международный опыт разрешения этнических конфликтов. - М.: Весь мир. Издательство, 1997.
- Павличук Е.И. Валлоно-фламандский вопрос // Мировая экономика и международные отношения. - 1975.- № 9.
- Сиджански Д. Федералистское будущее Европы: от Европейского Сообщества до Европейского Союза. – М.: Российский государственный гуманитарный университет, 1998.
- Столяров М. В. Россия в пути. Новая федерация и Западная Европа: Сравнительное исследование по проблемам федерализма и регионализма в России и странах Западной Европы. – Казань: Изд-во ФЭН, 1998.
- Фарукшин М. Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2003.
- Федерация в зарубежных странах. – М.: Юридическая литература, 1993.
- Материалы периодической печати и сети Интернет

Тема 3. Проблемы этнической миграции в современной Европе (2 часа)

1. Статус мигрантов и представителей национальных меньшинств в странах Западной Европы.
2. Изменения в составе мигрантов в странах Европы в конце XX века.
3. Этнокультурные и этнополитические проблемы мигрантов.

Цель занятия: сформировать понимание специфики статуса мигрантов и различие в механизмах защиты их прав в международном праве.

Особые замечания: обратите внимание на существующие подходы в разрешении проблемы ксенофобии в европейских странах. Уясните для себя понятие «толерантность». Попытайтесь определить, каковы причины миграции, имеют ли они глобальный характер или отражают региональные процессы. Считаете ли вы возможным применение европейского опыта к практике регулирования миграционными потоками в Российской Федерации.

Список литературы

- Арзаканян М.Ц. Иммигранты во Франции // Расы и народы. - 1989. Вып.19.
- Денисенко М.Б. Изменения в иммиграционной политике развитых стран // Отечественные записки 2004, № 4 С. 222-236.
- Козлов В.И. Иммигранты и этнорасовые проблемы в Британии. - М.: Наука, 1987.
- Межрасовые и межнациональные отношения в Европе и Америке в XIX – XX вв. - М., 1996.
- Миграции и новые диаспоры в постсоветских государствах. - М.: Авиаиздат, 1996.
- Социально-демографическая политика в развитых странах Запада: Реф. сб. / Отв. ред. и ред.-сост. Осколкова О.Б.; Отд. глобал. и страновых соц.-экон. пробл. ИНИОН РАН. - М., 1992.
- Этнические меньшинства в современной Европе. - М.: Восточная литература, 1997.

Катагощина И.Т. Кризис идентичности как фактор миграционных процессов на постсоветском пространстве. // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. - 2001. - № 6. - С. 75-92.

Материалы периодической печати, сети Интернет и правовых систем.

Тема 4. Этнический фактор современного Балканского кризиса (6 часов)

1. Предпосылки обострения межнациональных отношений в югославском обществе и причины распада югославской федерации.
2. Причины, ход и последствия этнического конфликта во взаимоотношениях между сербами и хорватами в 1990-е гг.
3. Мусульманское население Боснии и Герцеговины в ходе балканского кризиса.
4. Этнополитическое развитие Косова. Международное вмешательство в разрешение конфликтной ситуации в Сербии.
5. Этнополитическая ситуация в Македонии.
6. Перспективы решения балканского кризиса. Роль России в событиях на Балканах.

Цель занятия: выявить этнические корни современного политического и социально-экономического кризиса на Балканах.

Особые замечания: занятие предваряет мини-коллоквиум по политической и этнической карте Балканского полуострова, следует обратить внимание на этно-демографические и культурно-конфессиональные особенности населения региона, привлечь свои знания по политической истории Балкан. Для оценки общего состояния дел на Балканах весьма полезно знать позиции ведущих мировых держав и международных организаций по изучаемым вопросам. Попытайтесь сформулировать также аргументы противоборствующих сторон в ходе регулирования кризиса. Не пытайтесь упростить ситуацию! В ходе коллективной дискуссии выскажите ваше мнение о будущем политическом статусе балканских государств и регионов.

Список литературы

- Задохин А.Г., Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы. - М.: Вече, 2000.
- Иванова Ю.В. Косовский кризис. Этнические аспекты проблемы // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. № 128. - М., ИЭА РАН, 1999.
- Иванова Ю.В. Албанцы и их соседи. М.: Наука, 2006. 367 с.
- Кашуба М.С. Рост национализма в условиях конфликта (пример автономного края Косова и Метохии – Союзная Республика Югославия // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. № 124. - М., ИЭА РАН, 1999.
- Кашуба М.С. Этнический аспект становления суверенной Республики Боснии и Герцеговины // Европа на рубеже третьего тысячелетия: народы и государства. - М.: ИЭА РАН, 2000.
- Кашуба М.С., Мартынова М.Ю. Государственная политика и современные национальные отношения в Югославии // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. Серия Б. №1. - М., ИЭА РАН, 1991.
- Мартынова М.Ю. Война на Балканах: истоки и реалии (1991-1994 гг.) // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. № 84. - М., ИЭА РАН, 1995.
- Мартынова М.Ю. Этнический фактор в югославской модели федерализма // Европа на рубеже третьего тысячелетия: народы и государства. - М.: ИЭА РАН, 2000.
- Мартынова М.Ю. Косовский узел: этнический фактор // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. № 204.
- Мартынова М.Ю. Сербия–Черногория–Косово: одно государство или три? // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. № 185. 2006.
- Меняющаяся Европа: Проблемы этнокультурного взаимодействия / Отв. ред. М.Ю. Мартынова. М.: ИЭА РАН, 2006. 440 с.
- Материалы периодической печати и сети Интернет.

Тема 5. Современная этнополитическая ситуация в странах Балтии (2 часа)

1. Причины осложнения межнациональных отношений в Прибалтике после распада СССР.
2. Статус неграждан в Эстонии и Литве.
3. Особенности этнополитической ситуации в Латвии.
4. Этнокультурные и этнополитические процессы в Эстонской Республике.

Цель занятия: уяснить динамику в разрешении ситуации относительно русскоязычного населения Прибалтики.

Особые указания: попытайтесь встать на место участников конфликтной ситуации, сформулируйте аргументы «за» и «против», которыми руководствовались заинтересованные стороны – страны Балтии, русскоязычное население Прибалтики, Россия, западноевропейские государства и международные организации. Выявите механизмы и инструменты национальной политики прибалтийских государств, сравните их с опытом России и европейских государств.

Список литературы

Гнедкова И.И. Проблемы русских в Латвии и Эстонии:

Этнополитический аспект: автореф. дис. ...канд. полит. наук. - М., 1997.

Интеграция некоренного населения в эстонское общество: целевые направления. - Таллин, 1997.

Миграции и новые диаспоры в постсоветских государствах. - М.: Авиаиздат, 1996.

Полоскова Т.В. Российская диаспора в странах СНГ и Балтии. – М., ДА МИД РФ. 1998.

Рамишвили Т.О. В центре Европы продолжается нарушение прав около миллиона людей // Международная жизнь. - 1998. - №5

Российская диаспора в странах СНГ и Балтии: состояние и перспективы. - М, 2004.

Русские в Эстонии. - Таллин, 2000.

Судьбы русскоязычного населения в странах СНГ и Балтии // Международная жизнь.- 1995.-№6.- С. 110-128.

Тишков В.А. Русские как меньшинство (пример Эстонии) // Общественные науки и современность.- 1993.- №6.- С.110-124.

Уибоппу Х.-Ю. Миссия ОБСЕ в Эстонии//Ежегодник ОБСЕ 1995. – М.. 1996 – 386 с.

Этническая ситуация и конфликты в странах СНГ и Балтии. Ежегодный доклад, 2005 / Под ред. В.А. Тишкова, Е.И. Филипповой. - М.: ИЭА РАН, 2006. 462 с.

Geistlinger M., Kirch A. Estonia: a new framework for the Estonian majority and the Russian minority. - Wien, 1995. - 159 p.

Материалы периодической печати и сети Интернет

Тема 6. Этнополитические процессы в Молдове и Украине (3 часа)

1. Национальный состав и этноязыковые процессы в Украине.
2. Причины и ход вооруженного конфликта в Приднестровье.
3. Перспективы решения национального вопроса в Молдове и Украине.

Цель занятия: на примере двух государств рассмотреть проблемы защиты прав национальных меньшинств на постсоветском пространстве.

Особые указания: обратите внимание на причины возникновения вооруженного конфликта на территории Молдавии и механизмы сдерживания конфликта в Украине. Попробуйте сформулировать позицию России по отношению к соотечественникам. В чем могла бы быть более эффективной деятельность международных миротворческих миссий. Каковы перспективы существования непризнанной Приднестровской Республики с точки зрения международного права.

Список литературы

Малиновская Е. Предупреждение межнациональных конфликтов - цель и средство государственного строительства на Украине:

законодательная база и административная практика // Этнические и региональные конфликты в Евразии. Кн. 2. Россия, Украина, Белоруссия. - М.: Весь мир. Издательство, 1997.

Миграции и новые диаспоры в постсоветских государствах. - М.: Авиаиздат, 1996.

Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия / Под ред. И.А. Снежковой. - М.: РУДН, 2007. 328 с.

Российская диаспора в странах СНГ и Балтии: состояние и перспективы. - М, 2004.

Савоскул С.С. Новая русская диаспора и Россия: этнополитических отношений // Этнографическое обозрение. - 1996- №2.- С. 113-125.

Савоскул С.С. Русские нового зарубежья // Общественные науки и современность. -1994. -№ 5.- С.90-91.

Судьбы русскоязычного населения в странах СНГ и Балтии // Международная жизнь.- 1995.-№ 6.- С. 110-128.

Этническая ситуация и конфликты в странах СНГ и Балтии.

Ежегодный доклад, 2005 / Под ред. В.А. Тишкова, Е.И. Филипповой. М.: ИЭА РАН, 2006. 462 с.

Тема 7. Проблемы разрешения межэтнических противоречий в Кавказском регионе (2 часа)

Изучение данной темы в рамках спецкурса предполагается путем использования метода case-study по решению определенной ситуации.

Общая характеристика метода case-study

Case-studies - учебные неигровые конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в “команде”, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Основные идеи метода case-study (метода ситуационного обучения) заключаются в следующем:

1. Метод предназначен для получения знаний по дисциплинам,

истина в которых плюралистична, т.е. нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а есть несколько ответов.

2. Акцент обучения переносится не на овладение готовым знанием, а на его выработку, на сотворчество студента и преподавателя.
3. Результатом применения метода являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности.
4. Технология метода заключается в следующем: по определенным правилам разрабатывается модель конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, и отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить; при этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию, т.е. в роли модератора процесса сотворчества.
5. Несомненным достоинством метода ситуационного анализа является не только получение знаний и формирование практических навыков, но и развитие системы ценностей студентов, профессиональных позиций, жизненных установок, своеобразного профессионального мироощущения.

Ситуация кейса: Признание Российской Федерацией независимости Северной Осетии и Абхазии

Материалы кейса (см. раздел «Учебные материалы»):

1. Обращение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 25 августа 2008 года к парламентам государств - членов Организации Объединенных Наций и международным парламентским организациям в связи с вооруженным нападением Грузии на Южную Осетию.
2. Заявление Президента Российской Федерации от 27 августа 2008 года.
3. Заявление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 20 марта 2009 года о десятилетней годовщине начала военной операции НАТО против Союзной Республики Югославии.

Вопросы к анализу кейса:

1. Имеют ли национальные меньшинства право на самоопределение?
2. Как соотносится международно-правовой принцип самоопределения народов и наций с принципом нерушимости государственных границ?
3. Каковы международные последствия признания независимости?
4. Какова жизнеспособность признанных Россией независимых государств?
5. Каковы альтернативы дальнейшего развития ситуации?

Ознакомление студентов с материалами кейса и подготовка к последующему анализу кейса осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов.

Решение кейса рекомендуется проводить в 5 этапов:

1. Знакомство с ситуацией, её особенностями.
2. Выделение основной проблемы, выделение факторов и обстоятельств мирного и взаимоприемлемого развития ситуации.
3. Предложение концепций альтернативных решений.
4. Анализ последствий принятия того или иного решения.
5. Решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

При решении кейса студенты оцениваются за содержательную активность в дискуссии, которая включает в себя следующие составляющие:

- Выступление, которое характеризует попытку серьёзного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.).
- Обращение внимания на определённый круг вопросов, которые требуют углублённого обсуждения.

- Владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.
- Демонстрация умения логически мыслить, если точки зрения, высказанные раньше, подытоживаются и приводят к логическим выводам.
- Предложение альтернатив, которые раньше оставались без внимания.
- Предложение определённого плана действий или плана воплощения решения.
- Определение существенных элементов, которые должны учитываться при анализе кейса.
- Подведение итогов обсуждения.

Тема 8. Этнополитическая ситуация в Российской Федерации (4 часа)

1. Федерализм, регионализм и национальная политика в России в начале 1990-х гг.
2. Причины и характер обострения межнациональных отношений на Северном Кавказе.
3. Проблема Чечни во внутренней и внешней политике России.
4. Политический статус и этнодемографическая характеристика русскоязычной диаспоры в странах СНГ.
5. Проблемы этнокультурного развития русского этноса.
6. Малочисленные коренные народы Севера: особенности этнокультурного развития в XX веке.
7. Проблемы этносоциальной и этнополитической реабилитации репрессированных народов.
8. Перспективы национальной политики Российской Федерации.

Цель занятия: выявить общее и особенное в реализации национальной политики в России по сравнению с европейским опытом.

Особые указания: практике Российской Федерации известны практически все существующие в Европе механизмы регулирования межнациональных отношений. Попробуйте на основе уже изученного

материала систематизировать эти инструменты и выделить приоритетные направления их применения в современной этнополитической ситуации. Обратите особое внимание на особенности регулирования в России статуса коренных народов. Учитывайте взаимосвязь политических и этнических процессов в нашей стране в советский и постсоветский периоды. Обратите внимание на различия применяемой в России и Европе терминологии («меньшинство», «коренной малочисленный народ», «титულный этнос», «государственная национальная политика» и т.п.).

Список литературы

- Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственной устройство России. - М.: Славянский диалог, 2000. - 656с.
- Абдулатипов Р.Г. Управление этнополитическими процессами: вопросы теории и практики.- М.: Славянский диалог, 2001.
- Амелин В.В. Вызовы мобилизационной этничности. Конфликты в истории советской и постсоветской государственности. - М.: ИЭА РАН, 1997
- Аринин А.Н. Российский федерализм: истоки, проблемы и перспективы развития. - М.: ИЭА РАН, 1999.
- Губогло М.Н. Может ли двуглавый орел летать с одним крылом? Размышления о законотворчестве в сфере этногосударственных отношений. - М.: Юрист, 2000.
- Губогло М.Н. Три линии национальной политики в постсоветской России // Этнографическое обозрение. - 1995 - №5,6.
- Губогло М.Н., Смирнова С.К. Феномен Удмуртии. Т.9. Траектории деинфантилизации. Из опыта этнорегиональных исследований. - М.- Ижевск, 2006.
- Казахстан и Россия: общества и государства / ред.-сост. Д. Е. Фурман; Музей и обществ. центр им. А. Сахарова. - М. : Права человека, 2004. - 515,[1]с.
- Миграции и новые диаспоры в постсоветских государствах. - М.: Авиаздат, 1996.
- Российская диаспора в странах СНГ и Балтии: состояние и

перспективы. - М, 2004.

Тишков В.А. Этнология и политика. - М.: Наука, 2001. - 240 с.

Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. - М.: Наука, 1997.

Федерализм в России / Под ред. Рафаэля Хакимова. - Казань: Изд-во Института истории АН РТ, 2001.

Этнокультурное взаимодействие и социокультурная адаптация народов Севера России / Отв. ред. В.И. Молодин, В.А. Тишков. М.: Стратегия, 2006.

Этнологическая экспертиза. Народы Севера России. 1985-1994 годы / Отв. ред. З.П. Соколова, Е.А. Пивнева. М.: ИЭА РАН, 2007. 316 с.

Практикум по теме 8. (4 часа)

Целью практикума является уяснение студентами концептуальных положений, принципов и задач Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, а также знакомство с альтернативными предложениями по реформированию национальной политики в России. Студентам предлагается ознакомиться с некоторыми вариантами Концепции (в том числе и с принятой), сравнить их и обсудить в режиме дискуссии различия между ними. Возможен формат деловой игры, когда студенты делятся на несколько групп поддержки той или иной концепции и пытаются показать ее преимущества перед другими вариантами.

Вопросы к дискуссии:

1. Какова эффективность реализации Концепции национальной политики Российской Федерации?
2. Можно ли считать, что основные задачи Концепции выполнены?
3. Какова суть предложений по внесению изменений в действующую Концепцию?
4. Что Вам кажется необходимо изменить в действующей Концепции?
5. Каким образом, на Ваш взгляд, должна реализовываться государственная национальная политика в нашей стране?

Список литературы

Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1996 года № 909 «Об утверждении концепции государственной национальной политики Российской Федерации»

Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственной устройство России. - М.: Славянский диалог, 2000. - 656с.

Абдулатипов Р.Г. Управление этнополитическими процессами: вопросы теории и практики.- М.: Славянский диалог, 2001.

Тезисы по российской национальной политики. - М.: Институт политического и военного анализа, 2004.

Тишков В.А. Этнология и политика. - М.: Наука, 2001.- 240с.

Тема 9. Финно-угорские народы России: проблемы национального возрождения (2 часа)

1. Титульные финно-угорские этносы Российской Федерации.
2. Проблема диаспор и национальных меньшинств в этнокультурном развитии финно-угорских народов России.
3. Национальное движение финно-угорских народов (на примере любого народа).
4. Финно-угорское международное движение на рубеже веков.

Цель занятия: на примере финно-угорских этносов Российской Федерации уяснить роль национальных общественных движений меньшинств в защите их прав.

Особые указания: Обратите внимание на роль этнических «материков» в мобилизации национальных диаспор. Попробуйте на основе анализа документов финно-угорских национальных форумов и конгрессов установить различия в понимании проблем национальных меньшинств между «западными» и российскими финно-уграми.

Список литературы

История, современное состояние, перспективы развития языков и

культур финно-угорских народов. - Сыктывкар: ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН, 2005.

Лаллукка С. Восточно-финские народы России. Анализ этнодемографических процессов. - СПб.: Европейский Дом, 1997.

Мартынова М.Ю. Национальные меньшинства в странах Восточной Европы в 90-е годы. Поиск мирных решений // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. №91. - М., ИЭА РАН, 1995.

Прибалтийско-финские народы. История и судьбы родственных народов. - Ювяскюля, б.г.

Сануков К. Финно-угорские народы России: прошлое и настоящее // Сородичи по языку. - Будапешт, 2000.

Формирование, историческое взаимодействие и культурные связи финно-угорских народов. - Йошкар-Ола, 2004.

Финно-угорский вестник (Периодическое издание).

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Курс: 5

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекции: 16 ч.

Практические (семинарские) занятия: 9 ч.

Зачет

№ п/п	Содержание	Л	С	СР
1.	Цели и задачи курса. Этнолингвистическая и этнополитическая ситуация в Европе на рубеже XX-XXI вв.	2		4
2.	Современная международная система защиты меньшинств и коренных народов	2		14
3.	Этнополитическое развитие народов Великобритании и Ирландии	2		
4.	Федерализация и регионализм как механизмы гармонизации межнациональных отношений (на примере Бельгии и Швейцарии)	1		6
5.	Этнополитические процессы в Финляндии	2		
6.	Этнический фактор современного Балканского кризиса	2	3	6
7.	Этнические конфликты на постсоветском пространстве	1		

8.	Современная этнополитическая ситуация в странах Балтии		2	3
9.	Этнополитические процессы в Молдове и Украине		2	3
10.	Проблемы разрешения межэтнических противоречий на Северном Кавказе и в государствах Закавказья		2	6
11.	Этнополитическая ситуация в Российской Федерации	2		8
12.	Этнополитическая ситуация в Удмуртской Республике	2		
	Зачет			
	Всего:	16	9	50

Темы и виды самостоятельной работы, формы текущего контроля, вопросы к семинарским занятиям по обозначенным темам и вопросы к зачету для студентов заочной формы обучения аналогичны соответствующим видам работы и контроля студентов очной формы обучения.

5. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ КУРСА

АВТОНОМИЯ (греч. *autonomia* — самоуправление, независимость) — право самостоятельного решения внутренних вопросов какой-либо частью государства, закрепленное общегосударственной конституцией или другими правовыми нормами. Автономное управление может быть предоставлено национальной (расовой, языковой, религиозной) или территориальной общности в рамках единого государства, а также территориям, представляющим с точки зрения геополитики и социально-экономической жизни относительно самостоятельный регион в составе данного государства. Наиболее широкой формой автономии является государственное образование в рамках определенной территории в составе единого государства.

В зависимости от целей и задач, решаемых с помощью автономии, различают: территориальную, национально-территориальную, национально-культурную формы автономии. В свою очередь, национально-территориальная автономия осуществляется в двух формах: политической и административной, различающихся по характеру и объему прав и полномочий. Первая характеризуется более значительным объемом прав, наличием собственной конституции, высших органов государственной власти, свободно действующих в пределах, определенных конституцией суверенного государства. Вторая — охватывает лишь сферу управления, ее права во многом определяются вышестоящими органами государства, в состав которого входит автономное образование

ГЕНОЦИД (от греч. *genos* - “род, племя” и лат. *caedere* “убивать”) - в современном международном праве определяется как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую или религиозную группу как таковую. Сюда относится не только прямое уничтожение, но и создание условий, ведущих к вымиранию, физическому или умственному вырождению тех или иных групп.

Исторически различные формы геноцида практиковались завоевателями в ходе захватнических войн с глубокой древности, однако в то время они носили главным образом эпизодический, а не планомерный характер, женщины и дети обычно оставались в живых. В новое и новейшее время геноцид связан с ростом национализма, теорией и практикой колониализма, с деятельностью тотальных режимов, идеологически опиравшиеся на расистские или националистические концепции; Геноцид имел место в

большинстве колоний европейских держав. Жертвой геноцида явилось, например, коренное население многих территорий Америки, Африки (особенно в центре и на юге континента), Австралии. Наиболее чудовищными актами в XX в. стали истребление армян в 1915 г., организованное правящими кругами Османской империи (погибло ок. 1,5 млн. чел.); истребление нацистским режимом Германии евреев (ок. 6 млн. чел.), славянского населения, цыган в Центральной и Восточной Европе.

Геноцид квалифицируется международным правом как одно из тягчайших преступлений против человечества. Иногда термин геноцид используется в расширительном смысле; так, выделяется этнический или языково-культурный геноцид (этноцид) - мероприятия и специально созданные условия, препятствующие существованию и развитию культуры и языка той или иной национальной, этнокультурной группы.

ДИАСПОРА (от греч. diaspora - «расселение») - а) в узком смысле - совокупность мест поселения евреев после разгрома Вавилоном Израильского царства (6 в. до н.э.) и увода живших там евреев в плен, позже - совокупность всех мест расселения евреев по странам мира вне Палестины; б) в широком смысле - для обозначения мест расселения тех или иных этнических групп, оторвавшихся от родной этнической территории.

ДИСКРИМИНАЦИЯ (РАСОВАЯ, ЭТНИЧЕСКАЯ) - юридически оформленное или фактическое ограничение (лишение) тех или иных прав и возможностей, преследование каких-либо лиц или групп людей по мотивам их расовой, этнической принадлежности, не совпадающей с господствующей. Эта социальная политика широко распространена с древности вплоть до нашего времени в обществах или государствах со сложным расовым и этническим составом населения, обычно проводится правящими кругами доминирующего в стране этноса якобы в интересах всего этого этноса; в действительности же система дискриминации облегчала для этих кругов, групп возможность упрочить свое положение, извлечь из него выгоду. Теоретическим обоснованием такой политики являлись различные расистские и националистические (шовинистические) идеи, концепции, а в быту - расовые и этнические предрассудки, стереотипы.

Дискриминация характерна для нового и новейшего времени; особое значение и распространение она приобрела в колониях и зависимых странах, где проявлялась особенно грубо, являясь важным инструментом

эксплуатации местного населения. Неравноправие или фактическое бесправие коренного населения (принадлежащего в большинстве случаев к иным расовым типам, чем население метрополии) во всех сферах жизни было обычным, «нормальным» явлением колониализма. Конкретными формами дискриминации было устранение либо существенное ограничение участия инорасовых групп в органах управления, запрещение либо ограничение определенных видов их экономической активности, неравная оплата труда, неравное обеспечение в системе здравоохранения, просвещения, сфере обслуживания. Дискриминация часто сочетается с сегрегацией, т.е. ограничением расовых групп, а также с запрещением (как недавно в ЮАР или в Южной Родезии) или моральным осуждением межрасовых браков.

Для большинства колониальных народов дискриминация ушла в прошлое лишь с обретением их странами политической независимости в результате распада колониальной системы (середина XX в.). Однако фактическая дискриминация в различных завуалированных формах продолжала сохраняться. В США, где в южных штатах со времен рабовладения расовая дискриминация имела очень жесткие формы главным образом - по отношению к негритянско-мулатскому населению, борьба против нее развернулась лишь в 1960-х гг. После второй мировой войны дискриминация стала одной из острых социальных проблем в ряде стран Западной Европы, где ее объектом явились темнокожие иммигранты из стран Азии, Африки, Восточной Индии. В Великобритании и некоторых других странах против нее были приняты антидискриминационные законы.

Особо выделяется ЮАР - страна, где дискриминация многомиллионного небелого населения всегда имела крайне острые проявления, а с конца 40-х гг. н.в. приобрела форму апартеида (апартхейда), который был осужден международным сообществом как преступление против человечества. В конце 80-х-начале 90-х гг. под давлением непрекращающейся борьбы коренного населения и разнообразных санкций со стороны многих государств и большинства международных организаций власти ЮАР вынуждены были приступить к демонтажу системы апартеида.

Этническая дискриминация имеет, в основном, те же социальные корни, причины, формы проявления, что и расовая. Ее существование во многих странах мира - свидетельство нерешенности национального вопроса, наличия противоречий, конкурентной борьбы между различными группами контактирующих, соседствующих народов. Примерами этнической дискриминации может служить положение славянских народов в бывшей

Османской империи; чехов, словаков, поляков, украинцев в Австро-Венгрии, евреев во всех странах их проживания (вплоть до начала XX в., а в ряде стран и позднее); курдов - в странах Ближнего и Среднего Востока; туркмен, азербайджанцев и других народов в Иране и др. После развала СССР в ряде бывших республик (особенно в Латвии и Эстонии) проявилась этническая дискриминация групп русского (и шире - "русскоязычного") населения: они ограничены в получении нового гражданства с соответствующими правами и т.д.

В ряде случаев этническая дискриминация является фактором насильственной ассимиляции, проявляющиеся путем создания трудностей для национальных меньшинств в пользовании своим языком, в развитии своей самобытной культуры, в сохранении обычаев и традиций и т.п. с одновременным навязыванием им языка и культуры доминирующего народа.

КОРЕННОЙ ЭТНОС (НАРОД) - этнос, сложившийся и продолжающий жить на данной территории: составляющие его люди называются аборигенами. В странах, где национальные группы являются субъектами права, такие коренные этносы могут претендовать на самоуправление путем создания тех или иных форм национально-территориальной автономии вплоть до отделения и создания своего государства, в котором они получили бы наиболее благоприятные условия (в том числе привилегии) для поддержания этнического бытия: расширение функций родного языка, сохранение и развитие традиционной хозяйственной деятельности, элементов самобытной культуры и т.д. .

В международном праве: коренные народы — это народы, ведущие племенной образ жизни в независимых странах, социальные, культурные и экономические условия которых отличают их от других групп национального сообщества и положение которых регулируется полностью или частично их собственными обычаями или традициями, или специальным законодательством; или народы в независимых странах, которые рассматриваются как коренные ввиду того, что они являются потомками тех, кто населял страну или географическую область, частью которой является данная страна, в период ее завоевания или колонизации или в период установления существующих государственных границ, и которые, независимо от их правового положения, сохраняют некоторые или все свои . социальные, экономические, культурные и политические институты (Конвенция Международной организации труда № 169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни, в

независимых странах).

КСЕНОФОБИЯ (от греч. xenos - чужой, phobos - страх) - чувство страха или вражды ко всему незнакомому, чуждому: в этносоциологии - к чуждым этническим (языково-культурным) или расовым группам, напр. "русофобия" - враждебность к русским, "юдофобия" - враждебность к евреям. Термин ксенофобия часто применяется для обозначения отношения к иностранцам. Ксенофобия имеет естественные психологические корни, связанные с инстинктом самосохранения, хотя в некоторых ситуациях чувство настороженности или вражды к незнакомому, чуждому может сочетаться у людей с чувством любопытства, желанием его познания. Ксенофобия обычно связана с усвоенными с детства установками этноцентризма и предубеждения к иноэтническому или инорасовому, с внушенными этнорасовыми стереотипами и т.п.

МЕНЬШИНСТВО ЭТНИЧЕСКОЕ - группа людей той или иной этнической (национальной) принадлежности существенно уступающая по численности окружающему ее иноэтническому населению в ареале ее основного расселения (этнической территории) или в соответствующих административно-территориальных границах; к этническим меньшинствам могут быть отнесены и группы иммигрантов в основных районах их расселения. Вследствие своей относительной малочисленности и преобладания представителей этнического большинства в органах власти, этническое меньшинство может подвергаться по существу насильственной ассимиляции, поэтому в международном праве предусмотрена защита их интересов по сохранению этнического (языково-культурного) бытия, в том числе создания школ с преподаванием на их родном языке и т.п.

И по сей день наиболее распространенным в международно-правовой доктрине является определение, предложенное в 1978 г. Ф.Капоторти: меньшинство – «это по сравнению с остальной частью населения государства меньшая по численности, не занимающая господствующего положения группа, члены которой – граждане этого государства – обладают с этнической, религиозной или языковой точки зрения характеристиками, отличающимися от характеристик основной части населения, и проявляют, пусть даже косвенно, чувство солидарности в целях сохранения своей культуры, традиций, религии или языка»

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА - совокупность законодательных,

идеологических, организационных мер государства, направленных на то или иное решение национального вопроса; в других странах, а также в дипломатическом лексиконе, аналогичном международному, этот термин чаще всего означает специфическую для государства политику, направленную на защиту его интересов в международных отношениях. Указанные различия объясняются традиционным для отечественной науки двойным подходом к пониманию категорий “нация”, “национальный” в этническом или в государственном (этатическом) смысле.

Смысл и содержание национальной политики (в первом из отмеченных выше значений) состоят в выработке его этнической, расовой, культурной и языковой неоднородности, разнообразия объективных потребностей и выражающих их интересов различных этнических (расовых) групп, необходимости регулирования отношений между этими группами, а также между ними и государством.

Социальная направленность внутренней политики государства определяется исторической эпохой с соответствующим ей характером социальных отношений и социальной структуры общества, доминирующей идеологией, обуславливающими цели национальной политики, влияние на нее интересов тех или иных групп общества. Соответственно могут различаться и объекты воздействия национальной политики. В доиндустриальных обществах, в которых социальный статус и права индивида жестко обуславливались его включенностью в те или иные социальные структуры, государственная власть прежде всего регулировала свои отношения с институцированными социальными группами (община, сословия, касты и т.п.), а также их взаимоотношения между собой. В новое и новейшее время, с преодолением сословных границ и по мере построения гражданского общества, происходила переориентация политики государства на осуществление равноправия всех граждан общества.

В современных экономически развитых странах превалирует парадигма первостепенного значения индивидуальных прав человека, при обеспечении которых обеспечивается и равноправие всех социальных слоев, этнических и расовых групп. Это, однако, не исключает необходимости выработки социальных государственных программ в отношении отдельных групп населения: с целью поддержки малоимущих, обеспечения специфических интересов меньшинств. Для полиэтничных стран остаются актуальными задачи национальной политики. Особенно это касается тех обществ, которые находятся в состоянии кризиса или трансформации, поскольку социальноэкономические проблемы в таких условиях неизбежно переходят

в сферу межэтнических отношений. Кроме того - даже при относительно благополучных обстоятельствах - приходится считаться с нередко весьма острой негативной реакцией этничности на характерные для современности процессы стандартизации условий и образа жизни, аккультурации и ассимиляции этнических меньшинств.

Соответственно целям государства в национальном вопросе национальная политика может заключаться в стремлении либо к этнической гомогенизации общества путем стимулирования ассимиляции этнических меньшинств, их изгнания или истребления, при ограничении контактов этнических (расовых) групп; либо - в социальной интеграции общества при обеспечении возможностей сохранения этнического плюрализма и этнического (языково-культурного) развития. Последний вариант в настоящее время является по-существу нормативным для большинства идеологических и политических концепций, а также для международного права, которое осуждает колониализм, все виды угнетения по этническому и расовому признакам, признает за всеми без исключения этническими группами права на существование и развитие, относя его к числу фундаментальных прав человека; при этом особо подчеркивается необходимость защиты прав этнических меньшинств.

Историческим опытом апробированы два типа стратегии в таком развитии национальной политики. Один из них, именуемый обычно «патернализмом», состоит в том, что государство само определяет потребности, направления и характер социального и культурного развития этнических групп и в соответствии с этим разрабатывает и реализует программы их развития в области образования, здравоохранения, социального обеспечения, занятости, использования природных ресурсов и т.п. В качестве примеров такого патернализма может служить политика федеральных властей США и Канады в отношении аборигенных народов своих стран в XIX-XX вв. (приблизительно до 1970-х годов), а также политика СССР в отношении аборигенных народов Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока, воспринятая и властями Российской Федерации. При этом варианте сами народы, не имея достаточных возможностей для реализации самостоятельного развития, выступают преимущественно в качестве объектов воздействия национальной политики. На деле патернализм обычно не решает проблем развития этнических групп, а скорее усложняет их.

В современном мире доминирует другой тип национальной политики, когда государство стремится создать условия для полноценного

самостоятельного развития всех этнических групп и лишь в случае необходимости оказывает некоторым из них специальную помощь. Такой тип национальной политики основывается на понимании этнического развития как естественно-исторического процесса, недопущения деформирующего влияния на него политических, надстроечных институтов власти, на принципах полного самоопределения граждан.

Особую проблему составляет национальная политика в области государственного устройства. В новое время, когда в результате борьбы против феодализма происходило становление буржуазных отношений и связанного с ними гражданского общества, последнее облекалось обычно в форму национальной государственности с опорой на тот или иной этнический компонент. Так складывалось большинство ныне существующих национальных государств.

Эпоха становления национальных государств завершилась с обретением независимости колониальными странами в первые десятилетия после второй мировой войны, а страны Европы, Северной Америки и некоторых других регионов мира прошли ее еще раньше - преимущественно в XVIII-XIX вв. Для современного периода характерна своего рода "деэтнизация" государства, т.е. уменьшения роли этничности в построении государственности и, соответственно, возрастание роли общечеловеческих и общегражданских начал. Это облегчается тем, что сама идея нации, служившая в свое время идеологической основой консолидации общества и продолжающая выполнять эту роль, изначально и по своей природе связана прежде всего не столько с этничностью и приоритетом этнических интересов, сколько именно с общегражданским началом. В большинстве стран мира осуществлен административно-территориальный принцип государственного устройства, когда субъекты федерации (если это федеративное государство) и иные территории (департаменты, провинции, кантоны, коммуны и т.п.) не несут особого этнического смысла, а этнические группы не имеют государственно-правового статуса. В некоторых странах мира, напр., в Испании, существуют автономии, при создании которых учитывался как языково-культурный состав населения, так и региональный принцип. Этнические (языково-культурные) потребности в таких случаях удовлетворяются гл.обр. путем учреждений национально-культурных автономий, школ, клубов и т.д. - функционирующих при соответствующих общинах (землячествах).

Международное право и мировая практика предусматривают наделение особыми правами и особым статусом только те народы, которые ведут

“аборигенный” или племенной образ жизни”. Это обусловлено необходимостью защиты природных ресурсов, культуры и общественного устройства отставших в своем развитии этносов от жесткого воздействия индустриальной цивилизации.

Иначе были устроены такие государства, как СССР и СФРЮ, в которых на основе национального самоопределения возникли или были созданы национально-территориальные автономии, рассматриваемые как формы государственности конкретных этносов. Эта система, именовавшаяся “социалистическим федерализмом”, в отличие от “буржуазного”, в основном территориального федерализма, основывается на этническом понимании нации и представлении о том, что национальный вопрос, включая развитие этнических культур, должен решаться через этническую государственность. Однако такой подход по существу ставит этнографические права выше индивидуальных прав человека, этничность выше равноправного гражданства. В рамках системы “социалистического федерализма”, предусматривающего структурирование общества по этническому признаку, полное осуществление принципов демократии и гражданского общества встречается с непреодолимыми трудностями.

НАЦИЯ (от лат. *natio* - “народ”) - термин, употреблявшийся в древности и в Средние века главным образом для обозначения больших групп людей, связанных общим происхождением, экономическими или политическими интересами. В Новое время, особенно с Великой Французской революции конца XVIII в., термин нация стал употребляться во французском, английском и др. западноевропейских языках для обозначения совокупности граждан одного государства, т.е. в этническом смысле, что отразилось и в производных от него - “национальность”, “национализация”. В Центральной и Восточной Европе, где процесс формирования национальной государственности задержался, термин нация употреблялся для обозначения общности людей, живущих на одной территории и связанных в языково-культурном отношении, т.е. в этническом смысле, поэтому разработка теории нации во многом заменяла теорию этноса. Автором новой научной концепции нации считается французский ученый Э.Ренан, попытавшийся в 1877 г. соединить этатическую и этническую трактовку нации, в частности тем, что отнес появление нации к Средним векам, когда в Европе стали складываться национальные государства; нация - по его определению - это прежде всего выраженное стремление определенной группы людей жить вместе, сохранять наследство,

полученное от прежних поколений, и стремиться к общей цели. Вслед за Ренаном были предложены другие концепции (теории) нации, но ни одна из них не стала общепринятой.

По мере разработки теории этноса в отечественной науке определение Н. стало связываться с общим понятием этноса; ученые, определяя нацию, стали делать упор не на этнические признаки, а на признаки стадийальные или этно-социальные, отличающие нацию от исторически предшествовавшей ей народности. К таким признакам относится унификация языка, главным образом путем распространения его литературной формы через систему образования, литературу и средства массовой информации, развитие профессиональной культуры и искусства, формирование социально-классового состава, соответствующего эпохе промышленно-научного развития (наличие рабочего класса и интеллигенции), наличие определенной формы государственности или сильно развитого движения за ее достижение, а также определенная экономическая общность в рамках своей национальной государственности.

Термин нация и производные от него (“Национальность” и др.) в западно-европейских языках сохраняют политико-этитатический смысл “общности граждан одного государства”. На востоке и юго-востоке Европы формирование нации началось внутри полиэтнических государств (Австро-Венгрия, Турция, Россия и др.) или более или менее суверенных автономий внутри многонациональных государств (напр., союзные и автономные республики в СССР, республики в Югославии); все же за термином нация сохранился этнический смысл. В странах Америки нации формировались из групп разноэтнических европейских переселенцев, смешавшихся между собой и в различной степени — с иноэтническими и инорасовыми группами - местными и привезенными из Африки (неграми). Основным языком этих наций обычно становился язык метрополий (Испании, Португалии, Англии и др.), а рамками их формирования - границы возникших государств, нередко проводившиеся по слабообжитым районам. Во многих странах Азии и Африки формирование наций, развернувшееся гл.обр. после освобождения их от колониальной зависимости, еще не вполне завершено, и идет через трудный процесс этно-политической интеграции. Здесь термину нация, как и в странах Америки, придается политико-этитатический смысл, преобладающий в международном обиходе (напр., Организация Объединенных Наций). Однако проступающая во многих регионах мира и развернувшаяся экономическая и политическая интеграция наций в Западной Европе пока не нарушает их этнические параметры.

ПРАВА НАЦИОНАЛЬНЫХ (ЭТНИЧЕСКИХ) МЕНЬШИНСТВ — совокупность норм и гарантий, содействующих обеспечению как индивидуальных, так и коллективных прав лиц, принадлежащих к меньшинствам.

Начало разработки норм международного права в отношении меньшинств положено Уставом ООН. Положения Устава ООН, относящиеся к правам человека, были затем конкретизированы и развиты в различных международных документах как универсального, так и регионального характера. Для непосредственного регулирования отношений в области прав человека Генеральной Ассамблеей ООН были приняты 16 декабря 1966 г. пакта: Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Пакт о гражданских и политических правах. В СССР ратифицированы были оба пакта в 1973 г.

Пактом «О гражданских и политических правах» не допускается дискриминация в наделении и пользовании правами по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального и социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства. В документе говорится, что в государствах, «в которых существуют этнические, религиозные или иные меньшинства, лица, входящие в их состав, не должны быть лишены права совместно с другими лицами иметь собственную культуру, исповедовать и исполнять свою религию или говорить на родном языке» (ст. 27).

В целом права национальных (этнических) меньшинств включают следующие принципы: конституционное или законодательное признание национальных меньшинств; сохранение и развитие этнических признаков и самобытности; защита от этноцида и геноцида; защита прав, связанных с языком обучения и религией; участие в политической, экономической и социальной жизни государства; право на самоуправление или автономию при решении собственных внутренних и местных вопросов; право на традиционные контакты и сотрудничество, осуществляемое через границы государства; гарантирование мест в законодательных и др. политических органах; назначение официальных лиц, делегированных национальными меньшинствами на особые посты, либо на фиксированное количество постов, в целях отражения интересов национальных меньшинств в официальной политике и др.

ПРАВО НАРОДОВ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ — в конституционном и международном праве — право народов (наций) определять форму своего государственного существования в составе другого государства или в виде отдельного государства. В общем смысле, это право

той или иной группы людей (не обязательно объединённых по этническому принципу) на коллективный выбор своей общей судьбы.

Право на самоопределение — один из общепризнанных принципов международного права. Он получил признание в процессе распада колониальной системы и закреплён в Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам Генеральной Ассамблеи ООН и последующих международных пактах и декларациях ООН.

В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах и Международном пакте о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 (статья 1) сказано: «Все народы имеют право на самоопределение. В силу этого права они свободно устанавливают свой политический статус и свободно обеспечивают свое экономическое, социальное и культурное развитие... Все участвующие в настоящем Пакте государства... должны в соответствии с положениями Устава ООН поощрять осуществление права на самоопределение и уважать это право».

В Декларации о принципах международного права (от 24 октября 1970) значится: «В силу принципа равноправия и самоопределения народов, закреплённого в Уставе ООН, все народы имеют право свободно определять без вмешательства извне свой политический статус и осуществлять свое экономическое, социальное и культурное развитие, и каждое государство обязано уважать это право в соответствии с положениями Устава».

В этой же Декларации указывается, что способами осуществления права на самоопределение могут быть «создание суверенного и независимого государства, свободное присоединение к независимому государству или объединение с ним, или установление любого другого политического статуса».

Аналогичные принципы закреплены в документах Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе — Хельсинкском Заключительном акте 1975 года, Итоговом документе Венской встречи 1986 года, документе Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 года и других международно-правовых актах.

Право наций на самоопределение провозглашалось ещё в начале XX века правительством США, а также российскими большевиками, закрепление которого было одним из основных требований и направлений начального периода их деятельности. Оно было декларировано во всех советских конституциях. Более того, Конституции социалистических федеративных государств - СССР и Югославии (СФРЮ) - включали положения о праве выхода республик из союза — в то же время такое право

было предусмотрено лишь для союзных республик, но не для автономных образований.

Существует определённое противоречие между проведением в жизнь права народов на самоопределение и принципом территориальной целостности государства, гласящим, что территория государства не может быть изменена без его согласия. Неспособность сторон найти мирное решение такого противоречия приводит к усугублению национальных конфликтов, зачастую перерастающих в военное противостояние. При этом представители центральной государственной власти обычно приводят в качестве аргумента в защиту своей позиции утверждение о приоритете принципа территориальной целостности по отношению к праву на национальное самоопределение.

Между тем, существует мнение, что принцип территориальной целостности направлен исключительно на защиту государства от внешней агрессии. Именно с этим связана его формулировка в п. 4 ст. 2 Устава ООН: «Все члены ООН воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или её применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с Целями Объединённых Наций», и в Декларации о принципах международного права: «Каждое государство должно воздерживаться от любых действий, направленных на частичное или полное нарушение национального единства и территориальной целостности любого другого государства или страны».

Сторонники этого мнения указывают, что применение принципа территориальной целостности фактически подчинено осуществлению права на самоопределение - так, согласно Декларации о принципах международного права, в действиях государств «ничто не должно истолковываться как санкционирующее или поощряющее любые действия, которые вели бы к расчленению или к частичному или полному нарушению территориальной целостности или политического единства суверенных и независимых государств, соблюдающих в своих действиях принцип равноправия и самоопределения народов».

Таким образом, делается заключение, что принцип территориальной целостности неприменим к государствам, не обеспечивающим равноправие проживающих в нём народов и не допускающим свободное самоопределение таких народов.

ПРАВОВОЙ СТАТУС КОРЕННЫХ НАРОДОВ — правовое

положение специфических этнических групп. В соответствии с Конвенцией МОТ о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни (1989 г), коренные народы должны на равных основаниях пользоваться правами и возможностями, которые предоставляются остальному населению страны. В случае необходимости государство использует специальные средства охраны представителей этих народов, их институтов, собственности, труда, культуры и окружающей среды. Правительства независимых государств принимают меры, отвечающие традициям и культуре соответствующих народов, для ознакомления их с правами и обязанностями, особенно в вопросах труда, экономических возможностей, образования, здравоохранения и социального обслуживания. При подготовке законопроектов и административных мер, затрагивающих интересы коренных народов, должны проводиться консультации с их представителями. Если общегосударственный закон применяется в отношении упомянутых народов, то необходимо принимать в расчет их обычаи и обычное право.

Коренные народы имеют право на выбор собственных приоритетов развития. За ними признаются собственность и владение в отношении тех земель, которые они традиционно занимают, а также право на участие в управлении и использовании природных ресурсов, относящихся к этим землям. Сохранение традиционного образа жизни, а также традиционных видов деятельности этих народов (охота, рыболовство, звероводство и собирательство) признаются важными факторами сохранения их культуры, экономической самостоятельности и развития. Одна из задач государства — обеспечение возможностей для сохранения языков коренных народов и овладения этими народами общенациональным (государственным) языком.

СООТЕЧЕСТВЕННИКИ - лица, родившиеся в одном государстве, проживающие либо проживавшие в нем и обладающие признаками общности языка, религии, культурного наследия, традиций и обычаев, а также потомки указанных лиц по прямой нисходящей линии.

Согласно определению, содержащемуся в Федеральном законе Российской Федерации от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» под таковыми подразумеваются:

граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации;

лица, состоявшие в гражданстве СССР, проживающие в государствах, входивших в состав СССР, получившие гражданство этих государств или ставшие лицами без гражданства;

выходцы (эмигранты) из Российского государства, Российской республики, РСФСР, СССР и Российской Федерации, имевшие соответствующую гражданскую принадлежность и ставшие гражданами иностранного государства либо имеющие вид на жительство или ставшие лицами без гражданства;

потомки лиц, принадлежащих к вышеуказанным группам, за исключением потомков лиц титульных наций иностранных государств.

ТИТУЛЬНАЯ НАЦИЯ — нация, народ, этническая группа, название которой определяло официальное наименование определённой территории (ССР, Автономной республики, Автономной области или Автономного округа). Из титульной нации формировалась местная номенклатура, она получала льготы при поступлении в учебные заведения (т.н. «национальные кадры»), язык и культура титульной нации поддерживались на государственном уровне. Титульная нация официально считалась коренным населением определенной территории со всеми вытекающими последствиями юридического, экономического и политического плана. Таким образом, у этих групп устанавливалось ощущение права собственности на эти территории и легитимизировалась достаточно высокая степень самоуправления (если не сама автономия).

Понятие титульная нация было впервые введено известным французским поэтом и политическим деятелем националистического направления Морисом Барресом в конце XIX века. Баррес понимал под ней доминирующую этническую группу, язык и культура которой становятся основой для государственной системы образования. Понятие титульная нация Баррес противопоставлял национальным меньшинствам (представители титульной нации, проживающие за пределами ее национального государства, например, в то время — французы в Эльзасе и Лотарингии) и этническим диаспорам (этнические группы внутри территории национального государства, например, евреи и армяне во Франции). Баррес полагал, что национальное государство может быть сильным только при наличии двух условий: национальные меньшинства и этнические диаспоры должны сохранять лояльность государству титульной нации, а титульная нация должна поддерживать «свои» национальные меньшинства за границей.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНАЯ (от лат. *tolerantia* — терпение) — специфическая черта национального характера, духа народов,

являющаяся неотъемлемым элементом структуры менталитета, ориентирующаяся на терпимость к образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям; отсутствие или ослабление реакции на какой-либо неблагоприятный фактор в межнациональных отношениях. Толерантность особенно чётко проявляется по отношению к иным национальностям, иноверцам. Толерантность — особое умонастроение, жизненно-психологическая установка, которая позволяет ценить другое национальное «они» равнозначно собственному «мы». Это внутреннее преодоление нетерпимости и невосприимчивости «чужого» на уровне собственного менталитета, признание существования «чужой национальной правды», иного подхода к национальным проблемам.

Толерантность отражает уровень культуры межнационального общения, является «барометром» достижения межнационального согласия и мира, показателем зрелости людей, их готовности к общему поиску путем сотрудничества, сотворчества. Толерантность выступает как процесс решения задачи урегулирования межнациональных конфликтов, снятия напряженности в отношениях между народами, людьми разных национальностей. Цель толерантности — консолидация общества, наций, народов, достижение межнационального примирения политическими средствами, снятие негативных тенденций в сфере национальных отношений. Проявлять толерантность — значит рассматривать «чужие» культуры, обычаи, мировоззренческие, политические, этнические своеобразия как достойное, уважительное, ценностное.

Толерантность пронизывает концептуальные положения демократической национальной политики — равенство народов, взаимное сотрудничество, взаимоуважение народов и ценностей всех народов, непримиримость к национализму, шовинизму. Толерантность — это основа этнического разнообразия и одновременно политика компромисса, согласия, единства. Поэтому толерантность включает в себя конкретную социальную технологию взаимоотношений, становится важнейшим элементом системы укрепления межнациональных отношений, одним из принципов государственной национальной политики, характеризующимся согласием, единством, сотрудничеством, дружбой, ненасилием, уважительным отношением людей различной национальности друг к другу.

Антиподами толерантности являются ксенофобия, национальная неприязнь, нетерпимость, когда любой атрибут инонациональной культуры поведения или даже внешнего облика чужеземца или соседа,

принадлежащего к другому этносу, вызывает раздражение. Следует отметить, что существуют народы, характеры которых «не сходятся», они отторгаются друг от друга, не совместимы. Поэтому нежелателен подбор их представителей на работу в малые трудовые коллективы, члены которых находятся в постоянных контактах.

ЭТНИЧНОСТЬ - английский термин *ethnicity* (этничность), пришедший к нам из западной социальной антропологии, отражает то, что происходит с "этнoсами" в условиях глобальной модернизации. В этом смысле "этничность" - это по форме и содержанию современное понятие. Антропологические исследования показывают, что этническая идентичность часто является реакцией на процесс модернизации. Ещё в 19 веке многие теоретики полагали, что этничность утратит свое значение или даже исчезнет под влиянием модернизации, индустриализации и индивидуализации. На деле наблюдается резкий рост этнической проблематики, особенно после второй мировой войны. В западной социальной науке "*ethnicity*" (этничность) и тесно связанное с ним понятие *ethnic group* (этническая группа) получают широкое распространение с 60-70-ых годов. В большинстве случаев этими терминами описывались классификации народностей, а также отношения между группами, осознающими свою культурную идентичность. Этничность - это не столько вопрос собственности или особенностей отдельно взятых групп, сколько характеристика их взаимоотношений. Культурно очень близкие группы (с общим языком, к примеру) могут относиться друг к другу как разные этносы (случай сербов и хорватов). С другой стороны, возможны значительные культурные различия внутри одной этнической группы. Этничность может быть определена как социальная идентичность, основанная на контрасте взаимоотношения с "другими" и характеризующаяся метафорическим или фиктивным родством. К политическим аспектам этничности относится проблема включения новых этнических групп в традиционно сложившуюся систему отношений. Этничность непосредственно связана здесь с выигрышными или проигрышными стратегиями во взаимодействиях между группами. А также с созданием новой групповой идентичности. Любая этническая группа формирует комплекс своих идентификационных символов, мифов (к примеру, миф об общем происхождении), ритуалов. В этом смысле этничность имеет как политико-организационный, так и символический аспекты. Причины нынешнего возрастания политического интереса к этничности следует искать в глобальных социально-

политических изменениях современности. К числу таких причин можно отнести следующие: превращение бывших колоний в независимые государства: те, кто раньше назывались "дикарями" и "аборигенами", ныне стали именоваться "этническими меньшинствами". Многие члены племенных (традиционных) этнических групп эмигрировали в метрополии, в Европу и США; их поведение и социализация в современных развитых обществах стала предметом пристального внимания политологов и социальных антропологов. Некоторые этнические группы переселились в городские региональные центры, где они столкнулись с людьми других этносов, обычаев, языков и т.п. Распад социалистических государств реанимировал старые и породил новые этнические проблемы.

ЭТНОС (от греч. - "народ") - естественно-исторически сложившаяся устойчивая общность людей, основными стадийными типами которой считаются племена, нации; а в отечественной науке до недавнего времени - также народности. Условиями возникновения этноса являются общность территории и общность языка, обычно выступающих затем в качестве признаков этноса; нередко этнос складывается из разноязычных групп (например, многие нации Америки) и тогда общность языка является результатом этногенеза. В ходе развития хозяйственных и других связей, под влиянием особенностей природной среды, контактов с другими народами и др. причин внутри этноса складываются характерные черты материальной и духовной культуры, групповых психологических характеристик, вырабатывается этническое самосознание, видную роль в котором играет представление об общности происхождения или исторических судеб, входящих в этнос людей; реальным проявлением этого самосознания является употребление общего самоназвания или этнонима. Эти элементы этноса могут также выступать в роли его признаков. Иногда формированию этноса способствует общность религии входящих в него групп людей, а также их близость в расовом отношении или возникновение значительных переходных метисных групп (например, у бразильцев, кубинцев и др.). Сформировавшийся этнос выступает как социальный организм, самовоспроизводящийся путем этнически однородных браков и передачи новому поколению языка, традиционной культуры и быта, этнической ориентации, этнических и эстетических норм и т.д. Для более устойчивого существования этнос стремится к созданию социально-территориальной потестарной ориентации (в классовом обществе - к национальной автономии или к национальному государству).

С течением времени этнос может претерпеть изменения, отдельные части его могут разобщиться территориально, группы переселенцев и другие природные, политические и социально-экономические условия, могут изменить многие стороны прежней культуры и быта, перейти на язык другого этноса, однако, пока у них сохраняется этническое самосознание как основной этнический определитель, они считаются принадлежащими к прежнему этносу.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Учебные материалы к практикуму по теме «Современная международная система защиты меньшинств и коренных народов»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

ДЕКЛАРАЦИЯ

О ПРАВАХ ЛИЦ, ПРИНАДЛЕЖАЩИХ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ИЛИ
ЭТНИЧЕСКИМ, РЕЛИГИОЗНЫМ И ЯЗЫКОВЫМ МЕНЬШИНСТВАМ

**Принята Комиссией по правам человека на ее
сорок восьмой сессии в 1992 году**

Генеральная Ассамблея,

вновь подтверждая, что одной из основных целей Организации Объединенных Наций, провозглашенных в ее Уставе, является поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам для всех без различия расы, пола, языка или религии,

вновь подтверждая веру в основные права человека, достоинство и ценность человеческой личности, равноправие мужчин и женщин и равенство больших и малых наций,

стремясь способствовать реализации принципов, содержащихся в Уставе Организации Объединенных Наций, Всеобщей декларации прав человека. Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказания за него. Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах. Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений и в Конвенции о правах ребенка, а также в других соответствующих международных документах, которые были приняты на всемирном или региональном уровне, и международных договорах, заключенных между отдельными государствами — членами Организации Объединенных Наций,

руководствуясь положениями статьи 27 Международного пакта о гражданских и политических правах, касающихся прав лиц, принадлежащих к этническим, религиозным или языковым меньшинствам,

считая, что поощрение и защита прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, способствуют политической и социальной стабильности государств, в которых они проживают,

подчеркивая, что постоянное поощрение и осуществление прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, в качестве неотъемлемой части развития общества в целом и в демократических рамках на основе верховенства закона способствовало бы укреплению дружбы и сотрудничества между народами и государствами,

считая, что Организация Объединенных Наций должна играть важную роль в том, что касается защиты меньшинств,

принимая во внимание работу, проделанную к настоящему времени в рамках системы Организации Объединенных Наций, в частности Комиссией по правам человека. Подкомиссией по предупреждению дискриминации и защите меньшинств, а также органами, созданными во исполнение Международных пактов о правах человека и других соответствующих международных договоров в области прав человека и по вопросам поощрения и защиты прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам,

учитывая, значительную работу, проделанную межправительственными и неправительственными организациями по защите меньшинств, а также по поощрению и защите прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам,

признавая необходимость обеспечения еще более эффективного претворения в жизнь международных договоров о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам,

провозглашает настоящую Декларацию о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.

Статья 1

1. Государства охраняют на своих соответствующих территориях существование и национальную или этническую, культурную, религиозную

и языковую самобытность меньшинств и поощряют создание условий для развития этой самобытности.

2. Государства принимают надлежащие законодательные и другие меры для достижения этих целей.

Статья 2

1. Лица, принадлежащие к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (в дальнейшем именуемые лицами, принадлежащими к меньшинствам), имеют право пользоваться достоянием своей культуры, исповедовать свою религию и отправлять религиозные обряды, а также использовать свой язык в частной жизни и публично, свободно и без вмешательства или дискриминации в какой бы то ни было форме.

2. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право активно участвовать в культурной, религиозной, общественной, экономической и государственной жизни.

3. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право активно участвовать в принятии решений на национальном и, при необходимости, региональном уровне, касающихся того меньшинства, которому они принадлежат, или тех регионов, в которых они проживают, в форме, не противоречащей национальному законодательству.

4. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право создавать свои собственные ассоциации и обеспечивать их функционирование.

5. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право устанавливать и поддерживать без какой-либо дискриминации свободные и мирные контакты с другими членами своей группы, с лицами, принадлежащими к другим меньшинствам, а также контакты через границы с гражданами других государств, с которыми они связаны национальными, этническими, религиозными или языковыми узами.

Статья 3

1. Лица, принадлежащие к меньшинствам, могут осуществлять свои права, в том числе права, закрепленные в настоящей Декларации, как индивидуально, так и совместно с другими членами своей группы без какой бы то ни было дискриминации.

2. Никакой ущерб не наносится какому бы то ни было лицу, принадлежащему к тому или иному меньшинству, вследствие использования или не использования прав, изложенных в настоящей Декларации.

Статья 4

1. Государства, при необходимости, принимают меры для обеспечения того, чтобы лица, принадлежащие к меньшинствам, могли в полной мере и эффективно осуществлять все свои права человека и основные свободы без какой бы то ни было дискриминации и на основе полного равенства перед законом.

2. Государства принимают меры для создания благоприятных условий, позволяющих лицам, принадлежащим к меньшинствам, выражать свои особенности и развивать свои культуру, язык, религию, традиции и обычаи, за исключением тех случаев, когда конкретная деятельность осуществляется в нарушение национального законодательства и противоречит международным нормам.

3. Государствам следует принимать соответствующие меры с тем, чтобы, когда это возможно, лица, принадлежащие к меньшинствам, имели надлежащие возможности для изучения своего родного языка или обучения на своем родном языке.

4. Государствам, при необходимости, следует принимать меры в области образования с целью стимулирования изучения истории, традиций, языка и культуры меньшинств, проживающих на их территории. Лица, принадлежащие к меньшинствам, должны иметь надлежащие возможности для получения знаний, накопленных обществом в целом.

5. Государствам следует рассмотреть вопрос о принятии надлежащих мер, с тем чтобы лица, принадлежащие к меньшинствам, могли участвовать в полной мере в обеспечении экономического прогресса и развития своей страны.

Статья 5

1. Национальная политика и программы планируются и осуществляются при должном учете законных интересов лиц, принадлежащих к меньшинствам.

2. Программы сотрудничества и помощи между государствами планируются и осуществляются при должном учете законных интересов лиц, принадлежащих к меньшинствам.

Статья 6

Государствам следует сотрудничать в вопросах, касающихся лиц, принадлежащих к меньшинствам, включая обмен информацией и опытом, с

целью поощрения взаимопонимания и доверия.

Статья 7

Государствам следует сотрудничать с целью поощрения уважения прав, изложенных в настоящей Декларации.

Статья 8

1. Ничто в настоящей Декларации не препятствует выполнению государствами их международных обязательств в отношении лиц, принадлежащих к меньшинствам. В частности, государствам следует добросовестно выполнять обязанности и обязательства, которые они приняли на себя в соответствии с международными договорами и соглашениями, участниками которых они являются.

2. Осуществление прав, провозглашенных в настоящей Декларации, не наносят ущерба осуществлению всеми лицами общепризнанных прав человека и основных свобод.

3. Меры, принимаемые государствами с целью обеспечения эффективного осуществления прав, изложенных в настоящей Декларации, не считаются *prima facie* противоречащими принципу равенства, закрепленному во Всеобщей декларации прав человека.

4. Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано как позволение осуществления любой деятельности, противоречащей целям и принципам Организации Объединенных Наций, включая принципы уважения суверенного равенства, территориальной целостности и политической независимости государств.

Статья 9

Органы и специализированные учреждения Организации Объединенных Наций содействуют полному осуществлению прав и принципов, закрепленных в настоящей Декларации, в рамках своих соответствующих областей компетенции.

СОВЕТ ЕВРОПЫ

ЕВРОПЕЙСКАЯ ХАРТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВ ИЛИ ЯЗЫКОВ МЕНЬШИНСТВ (ETS N 148)

(Страсбург, 5 ноября 1992 года)

Преамбула

Государства-члены Совета Европы, подписавшие настоящую Хартию, учитывая, что целью Совета Европы является достижение большего единства между его членами, в частности для сохранения и реализации идеалов и принципов, представляющих их общее наследие;

учитывая, что защита исторических региональных языков или языков меньшинств Европы, часть которых находится под угрозой возможного исчезновения, содействует поддержанию и развитию культурного богатства и традиций Европы;

учитывая, что право пользоваться региональным языком или языком меньшинства в частной и общественной жизни является неотъемлемым правом в соответствии с принципами, зафиксированными в Международном пакте о гражданских и политических правах, и согласно духу Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;

принимая во внимание работу, проделанную в рамках СБСЕ, и, в частности, Хельсинкский Заключительный акт 1975 года и Документ Копенгагенского совещания 1990 года;

подчеркивая значение взаимного обогащения культур и языкового многообразия и учитывая, что защита и развитие региональных языков или языков меньшинств не должны осуществляться в ущерб официальным языкам и необходимости их изучения;

сознавая, что защита и поддержка региональных языков или языков меньшинств в различных странах и регионах Европы представляют собой важный вклад в строительство Европы, основанной на принципах демократии и культурного разнообразия в рамках национального суверенитета и территориальной целостности;

принимая во внимание особые условия и исторические традиции в различных регионах Европейских государств,

Согласились о нижеследующем:

Часть I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1

Определения

Для целей настоящей Хартии:

а) "региональные языки или языки меньшинств" означают языки, которые:

i) традиционно используются на данной территории государства жителями этого государства, представляющими собой группу, численно меньшую, чем остальное население государства; и

ii) отличаются от официального языка (языков) этого государства; они не включают в себя ни диалекты официального языка (языков) этого государства, ни языки мигрантов;

б) "территория, на которой используется региональный язык или язык меньшинства," означает географический район, в котором упомянутый язык является средством общения части населения, что является основанием для принятия различных мер по защите и развитию, предусмотренных настоящей Хартией;

с) "нетерриториальные языки" означают языки, используемые жителями государства, которые отличаются от языка или языков остального населения государства, но которые, несмотря на традиционное использование на территории государства, не могут связываться с каким-либо его определенным районом.

Статья 2

Обязательства

1. Каждая Сторона обязуется применять положения части II ко всем региональным языкам или языкам меньшинств, на которых говорят на ее территории и которые соответствуют определению, содержащемуся в статье 1.

2. В соответствии со статьей 3 в отношении каждого языка, указанного при ратификации, принятии или одобрении, каждая Сторона обязуется применять по меньшей мере тридцать пять параграфов или подпараграфов,

отобранных из положений части III Хартии, включая по крайней мере по три, отобранных из статей 8 и 12, и по одному, отобранному из статей 9, 10, 11 и 13.

Статья 3

Практические меры

1. Каждое Договаривающееся государство определяет в своем документе о ратификации, принятии или одобрении каждый региональный язык или язык меньшинства либо официальный язык, которые менее широко используются на всей или части его территории, и к которым применяются параграфы, отобранные в соответствии с параграфом 2 статьи 2.

2. Любая Сторона может в любое время впоследствии уведомить Генерального секретаря о том, что она соглашается с обязательствами, вытекающими из положений любого другого параграфа Хартии, который не был указан в ее документе о ратификации, принятии или одобрении, либо о том, что параграф 1 настоящей статьи будет ею применяться к другим региональным языкам или языкам меньшинств либо к другим официальным языкам, которые менее широко используются на всей или части ее территории.

3. Обязательства, предусмотренные в предыдущем пункте, рассматриваются как неотъемлемая часть ратификации, принятия или одобрения и имеют ту же силу со дня уведомления о них.

Статья 4

Существующие режимы защиты

1. Ничто в настоящей Хартии не должно толковаться как ограничение или нарушение каких-либо прав, гарантируемых Европейской конвенцией о правах человека.

2. Положения настоящей Хартии не ущемляют более благоприятные положения, касающиеся статуса региональных языков или языков меньшинств либо правового режима в отношении лиц, принадлежащих к меньшинствам, которые могут существовать у какой-либо Стороны или предусматриваться соответствующими двусторонними или многосторонними международными соглашениями.

Статья 5

Существующие обязательства

Ничто в настоящей Хартии не может толковаться как подразумевающее право на участие в какой-либо деятельности или осуществление каких-либо действий, противоречащих целям Устава Организации Объединенных Наций или другим обязательствам по международному праву, включая принцип суверенитета и территориальной целостности государств.

Статья 6

Информация

Стороны обязуются следить за тем, чтобы заинтересованные власти, организации и лица были информированы о правах и обязанностях, установленных настоящей Хартией.

Часть II. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ, ПРЕСЛЕДУЕМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПАРАГРАФОМ 1 СТАТЬИ 2

Статья 7

Цели и принципы

1. Стороны осуществляют свою политику, законодательную и практическую деятельность в отношении региональных языков или языков меньшинств на территориях, где такие языки используются, в соответствии с положением каждого языка, основываясь на следующих целях и принципах:

а) признание региональных языков или языков меньшинств в качестве культурного богатства;

б) учет географической сферы распространения каждого регионального языка или языка меньшинства для обеспечения того, чтобы существующее или новое административное деление не создавало препятствий развитию данного регионального языка или языка

меньшинства;

с) необходимость активных действий по поддержке региональных языков или языков меньшинств в целях их сохранения;

д) содействие и/или поощрение использования региональных языков или языков меньшинств в устной и письменной речи, в общественной и личной жизни;

е) сохранение и развитие связей в сферах действия настоящей Хартии между группами, пользующимися региональным языком или языком меньшинства, и другими группами в государстве, где язык используется в идентичной или схожей форме, а также установление культурных отношений с другими группами в государстве, использующими другие языки;

ф) обеспечение надлежащих форм и средств для преподавания и изучения региональных языков или языков меньшинств на всех соответствующих ступенях;

г) создание условий, позволяющих лицам, не говорящим на региональном языке или языке меньшинства и живущим в районе, где он используется, изучать его, если они того пожелают;

h) содействие изучению и исследованию региональных языков и языков меньшинств в университетах или равноценных учебных заведениях;

і) содействие соответствующим видам межнациональных обменов в охватываемых настоящей Хартией сферах применительно к региональным языкам или языкам меньшинств, используемым в идентичной или схожей форме в двух или более государствах.

2. Стороны обязуются устранить, если они еще не сделали этого, любые неоправданные различия, исключения, ограничения или льготы, относящиеся к использованию регионального языка или языка меньшинства и имеющие целью сдержать либо поставить под угрозу его сохранение или развитие. Принятие специальных мер в отношении региональных языков или языков меньшинств в целях содействия достижению равноправия между лицами, пользующимися этими языками, и остальным населением, или которые должным образом учитывают их особенности, не рассматривается в качестве деятельности, направленной на дискриминацию в отношении лиц, пользующихся более распространенными языками.

3. Стороны обязуются содействовать посредством принятия надлежащих мер взаимопониманию между языковыми группами страны, в частности включать уважение, понимание и терпимость в отношении региональных языков или языков меньшинств в число задач образования и

обучения в своих странах, и поощрять средства массовой информации в достижении той же цели.

4. При определении своей политики в отношении региональных языков или языков меньшинств Стороны принимают во внимание нужды и чаяния, выражаемые группами, которые пользуются такими языками. В случае необходимости Стороны способствуют учреждению органов для оказания содействия властям во всех вопросах, относящихся к региональным языкам или языкам меньшинств.

5. Стороны обязуются применять, *mutatis mutandis*, принципы, перечисленные в предыдущих параграфах 1 - 4, к нетерриториальным языкам. Однако характер и масштаб мер, принимаемых для осуществления настоящей Хартии, в отношении этих языков должны определяться гибко, с учетом нужд, чаяний и при уважении традиций и особенностей групп, которые пользуются соответствующими языками.

**Часть III. МЕРЫ, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВ ИЛИ ЯЗЫКОВ
МЕНЬШИНСТВ
В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ В СООТВЕТСТВИИ С
ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМИ
ПО ПАРАГРАФУ 2 СТАТЬИ 2**

Статья 8

Образование

1. В отношении образования Стороны обязуются, в рамках территории, где такие языки используются, в соответствии с положением каждого из этих языков и без ущерба для преподавания официального языка (языков) государства:

а) i) обеспечивать доступность дошкольного образования на соответствующих региональных языках или языках меньшинств; или

ii) обеспечивать доступность существенной части дошкольного образования на соответствующих региональных языках или языках меньшинств; или

iii) применять одну из мер, предусмотренных в предыдущих подпараграфах "i" и "ii", по крайней мере к тем ученикам, чьи семьи просят об этом и количество которых считается достаточным для этого; или

iv) содействовать и/или поощрять применение мер, упомянутых в предыдущих подпараграфах "i" - "iii", если государственные органы не обладают прямой компетенцией в сфере дошкольного образования;

b) i) обеспечивать доступность начального образования на соответствующих региональных языках или языках меньшинств; или

ii) обеспечить доступность существенной части начального образования на соответствующих региональных языках или языках меньшинств; или

iii) обеспечивать в рамках начального образования преподавание соответствующих региональных языков или языков меньшинств в качестве составной части учебной программы; или

iv) применять одну из мер, предусмотренных в предыдущих подпараграфах "i" - "iii", по крайней мере к тем ученикам, семьи которых просят об этом и количество которых считается достаточным для этого;

c) i) обеспечивать доступность среднего образования на соответствующих региональных языках или языках меньшинств; или

ii) обеспечивать доступность существенной части среднего образования на соответствующих региональных языках или языках меньшинств; или

iii) обеспечивать в рамках среднего образования преподавание соответствующих региональных языков или языков меньшинств в качестве составной части учебной программы; или

iv) применять одну из мер, предусмотренных в предыдущих подпараграфах "i" - "iii", по крайней мере к тем ученикам, которые или в соответствующих случаях семьи которых, выразили такое желание в количестве, считающимся достаточным для этого;

d) i) обеспечивать доступность профессионально-технического образования на соответствующих региональных языках или языках меньшинств; или

ii) обеспечивать доступность существенной части профессионально-технического образования на соответствующих региональных языках или языках меньшинств; или

iii) обеспечивать в рамках профессионально-технического образования преподавание соответствующих региональных языков или языков меньшинств в качестве составной части учебной программы; или

iv) применять одну из мер, предусмотренных в предыдущих подпараграфах "i" - "iii", по крайней мере к тем учащимся, которые или в соответствующих случаях семьи которых выразили такое желание в

количестве, считающемся достаточным для этого;

е) i) обеспечивать доступность университетского и другого высшего образования на региональных языках или языках меньшинств; или

ii) создавать условия для изучения этих языков в качестве дисциплин университетского и высшего образования; или

iii) поощрять и/или допускать университетские или другие формы высшего образования на региональных языках или языках меньшинств или создание условий для изучения этих языков в качестве дисциплин университетского или высшего образования, если в силу того, что государство не играет определяющей роли в отношении высших учебных заведений, предыдущие подпараграфы "i" и "ii" не могут быть применены;

ф) i) повышать квалификацию, где преподавание ведется в основном или полностью на региональных языках или языках меньшинств; или

ii) предлагать такие языки в качестве дисциплин образования взрослых и системы повышения квалификации; или

iii) содействовать и/или поощрять инициативы по изучению таких языков в качестве дисциплин в рамках программ для взрослых и программ по повышению квалификации, если государственные органы не обладают прямой компетенцией в сфере образования взрослых;

г) принимать меры по обеспечению преподавания истории и культуры, нашедших отражение в региональном языке или языке меньшинства;

h) обеспечивать подготовку и переподготовку преподавателей, которые отвечали бы задаче применения тех параграфов "а" - "g", согласие с которыми выражено Стороной;

i) создать контрольный орган или органы, осуществляющие наблюдение за принимаемыми мерами и достигнутыми результатами в организации или развитии преподавания на региональных языках или языках меньшинств и ответственные за подготовку периодических докладов на основе собранных данных, которые предаются гласности.

2. В том, что касается образования, и в отношении иных территорий, где региональные языки или языки меньшинств традиционно не используются, Стороны обязуются при условии, что число лиц, пользующихся региональным языком или языком меньшинства, оправдывает это, разрешать, поощрять или обеспечивать преподавание на региональном языке или языке меньшинства либо этого языка на всех соответствующих ступенях образования.

Статья 9

Судебные власти

1. Стороны обязуются в отношении тех судебных округов, где число жителей, пользующихся региональными языками или языками меньшинств, оправдывает указанные ниже меры в соответствии с положением каждого из этих языков и при условии, что предоставляемые настоящим параграфом возможности не рассматриваются судьей в качестве препятствия для надлежащего отправления правосудия:

а) в производстве по уголовным делам:

i) обеспечивать, чтобы в случае просьбы одной из сторон слушание дела в суде велось на региональном языке или языке меньшинства; и/или

ii) гарантировать обвиняемому право на пользование его/ее региональным языком или языком меньшинства; и/или

iii) обеспечивать, чтобы запросы и свидетельские показания, письменные или устные, не рассматривались как неприемлемые только потому, что они сформулированы на региональном языке или языке меньшинства; и/или

iv) составлять по запросу документы, относящиеся к производству по делу, на соответствующем региональном языке или языке меньшинства, при необходимости прибегая к помощи переводчика, без дополнительных расходов со стороны заинтересованных лиц;

б) в производстве по гражданским делам:

i) обеспечивать, чтобы в случае просьбы одной из сторон слушание дела в суде велось на региональном языке или языке меньшинства; и/или

ii) когда участник процесса должен лично предстать перед судом, разрешать ему пользоваться своим региональным языком или языком меньшинства, без дополнительных расходов с его стороны; и/или

iii) разрешать представление документов и свидетельских показаний на региональном языке или языке меньшинства, при необходимости прибегая к помощи переводчика;

в) в производстве по делам об административных правонарушениях:

i) обеспечивать, чтобы в случае просьбы одной из сторон слушание дела в суде велось на региональном языке или языке меньшинства; и/или

ii) когда участник процесса должен лично предстать перед судом, разрешать ему пользоваться своим региональным языком или языком меньшинства без дополнительных расходов с его стороны; и/или

iii) разрешать представление документов и свидетельских показаний

на региональном языке или языке меньшинства, при необходимости прибегая к помощи переводчика;

d) принимать меры к тому, чтобы применение предыдущих подпараграфов "i" - "iii" предыдущих параграфов "b" и "c" и возможное обращение к услугам переводчика не создавали дополнительные расходы для заинтересованных лиц.

2. Стороны обязуются:

a) не отказывать в признании юридических документов, составленных в государстве, только на том основании, что они подготовлены на региональном языке или языке меньшинства; или

b) не отказывать в признании подготовленных сторонами юридических документов, составленных в государстве-стороне Хартии, лишь на том основании, что они на региональном языке или языке меньшинства, и обеспечивать возможность ссылки на них перед заинтересованной третьей стороной, не пользующейся этими языками, при условии, что содержание документа доводится до ее сведения ссылающимся на него лицом (лицами); или

c) не отказывать в признании подготовленных сторонами юридических документов, составленных в стране, только на том основании, что они на региональном языке или языке меньшинства.

3. Стороны обязуются обеспечить доступность текстов законодательных актов на региональных языках или языках меньшинств, особенно тех, которые имеют непосредственное отношение к лицам, пользующимся этими языками, если эти документы не были предоставлены в их распоряжение иным образом.

Статья 10

Административные органы и государственные службы

1. В административных округах государства, где число жителей, пользующихся региональными языками или языками меньшинств, оправдывает указанные ниже меры, и в соответствии с положением каждого языка Стороны обязуются, насколько это представляется возможным:

a) i) обеспечивать, чтобы административные власти пользовались региональными языками или языками меньшинств; или

ii) обеспечивать, чтобы те их представители, которые осуществляют контакты с общественностью, пользовались региональными языками или

языками меньшинств в их отношениях с лицами, обращающимися к ним на этих языках; или

iii) обеспечивать, чтобы лица, пользующиеся региональными языками или языками меньшинств, могли подавать устные или письменные заявления и получать ответ на этих языках; или

iv) обеспечивать, чтобы лица, пользующиеся региональными языками или языками меньшинств, могли подавать устные или письменные заявления на этих языках; или

v) обеспечивать, чтобы лица, пользующиеся региональными языками или языками меньшинств, могли на законных основаниях представлять документы на этих языках;

b) обеспечивать доступность для населения широко используемых административных документов и бланков на региональных языках или языках меньшинств или в двуязычном варианте;

c) разрешать административным властям составлять документы на региональном языке или языке меньшинства.

2. В отношении местных и региональных властей, на территории которых число жителей, пользующихся региональными языками или языками меньшинств, таково, что оправдывает указанные ниже меры, Стороны обязуются разрешать и/или поощрять:

a) использование региональных языков или языков меньшинств региональными или местными органами власти;

b) возможность подачи лицами, пользующимися региональными языками или языками меньшинств, устных или письменных заявлений на этих языках;

c) опубликование региональными властями их официальных документов также на соответствующих региональных языках или языках меньшинств;

d) опубликование местными властями их официальных документов также на соответствующих региональных языках или языках меньшинств;

e) использование региональными властями региональных языков или языков меньшинств в ходе дебатов на сессиях их представительных органов, что, однако, не исключает использование официального языка (языков) государства;

f) использование местными властями региональных языков или языков меньшинств в ходе дебатов на их сессиях, что, однако, не исключает использование официального языка (языков) государства;

g) использование или усвоение традиционных и топонимически

правильных наименований мест на региональных языках или языках меньшинств при необходимости вместе с наименованием на официальном языке (языках) государства.

3. В отношении государственных функций, осуществляемых административными властями или другими лицами, действующими от их имени, Стороны обязуются, на своей территории, где используются региональные языки или языки меньшинств, в соответствии с положением каждого языка и насколько это представляется возможным:

а) обеспечивать при осуществлении этих функций использование региональных языков или языков меньшинств; или

б) разрешать лицам, пользующимся региональными языками или языками меньшинств, подавать заявление и получать ответ на этих языках; или

в) разрешать лицам, пользующимся региональными языками или языками меньшинств, подавать заявление на этих языках.

4. В целях реализации тех положений параграфов 1, 2 и 3, с которыми они согласились, Стороны обязуются принять одну или более из числа следующих мер:

а) обеспечивать, если потребуется, письменный и устный перевод;

б) осуществлять набор и в случае необходимости подготовку достаточного числа должностных лиц и других государственных служащих;

в) удовлетворять, насколько это возможно, просьбы государственных служащих, владеющих региональным языком или языком меньшинства, об их назначении в район, где этот язык используется.

5. Стороны обязуются разрешать по просьбе заинтересованных лиц использование или принятие фамилий на региональном языке или языке меньшинства.

Статья 11

Средства массовой информации

1. В отношении лиц, пользующихся региональными языками или языками меньшинств, на территориях, где говорят на этих языках, в соответствии с положением каждого языка, в той степени, в какой прямо или косвенно распространяются компетенция, полномочия и деятельность государственной власти и без ущерба для принципа независимости и автономности средств массовой информации, Стороны обязуются:

а) в той степени, в какой радио и телевидение выполняют роль государственной службы:

i) обеспечивать создание по крайней мере одной радио станции и одного телевизионного канала, вещающих на региональных языках или языках меньшинств; или

ii) поощрять и/или содействовать созданию по крайней мере одной радиостанции и одного телевизионного канала, вещающих на региональных языках или языках меньшинств; или

iii) принимать соответствующие меры для того, чтобы структуры телерадиовещания предусматривали наличие программ на региональных языках или языках меньшинств;

б) i) поощрять и/или содействовать созданию по крайней мере одной радиостанции, вещающей на региональных языках или языках меньшинств; или

ii) поощрять и/или содействовать вещанию на регулярной основе радиопрограмм на региональных языках или языках меньшинств;

с) i) поощрять и/или содействовать созданию по крайней мере одного телевизионного канала, вещающего на региональных языках или языках меньшинств; или

ii) поощрять и/или содействовать вещанию на регулярной основе телевизионных программ на региональных языках или языках меньшинств;

д) поощрять и/или содействовать производству и распространению аудио и аудиовизуальной продукции на региональных языках или языках меньшинств;

е) i) поощрять и/или содействовать созданию и/или поддержке по крайней мере одной газеты на региональных языках или языках меньшинств; или

ii) поощрять и/или содействовать публикации на регулярной основе газетных статей на региональных языках или языках меньшинств;

ф) i) оплачивать дополнительные расходы тех средств массовой информации, которые используют региональные языки или языки меньшинств, если законом предусматривается финансовая поддержка средств массовой информации в целом; или

ii) распространять существующие меры финансовой поддержки производства аудиовизуальной продукции на региональных языках или языках меньшинств;

г) оказывать помощь в подготовке журналистов и другого персонала для средств массовой информации, использующих региональные языки или

языки меньшинств.

2. Стороны обязуются гарантировать свободу прямого приема радио- и телевизионных передач из соседних стран на языке, используемом в форме, идентичной или близкой региональному языку или языку меньшинства, и не препятствовать ретрансляции радио и телевизионных передач на таком языке из соседних стран. Равным образом они обязуются следить за тем, чтобы в печати не создавались никакие ограничения в отношении свободы выражения мнений и свободного распространения информации на языке, используемом в форме идентичной или близкой региональному языку или языку меньшинства. Поскольку осуществление вышеупомянутых свобод сопровождается обязанностями и ответственностью, оно может подпадать под действие формальностей, условий, ограничений и санкций, предусмотренных законом и необходимых в демократическом обществе в интересах национальной безопасности, территориальной целостности, безопасности населения, для предотвращения беспорядков и преступлений, для охраны здоровья и общественной морали, для защиты репутации или прав других лиц, для предотвращения утечки конфиденциальной информации или для поддержания авторитета и беспристрастности правосудия.

3. Стороны обязуются обеспечивать, чтобы интересы лиц, пользующихся региональными языками или языками меньшинств, были представлены или принимались во внимание в тех органах, которые могут быть учреждены в соответствии с законом и с задачей гарантировать свободу и многообразие средств массовой информации.

Статья 12

Культурные мероприятия и объекты

1. В отношении культурных мероприятий и объектов, в особенности библиотек, видеотек, культурных центров, музеев, архивов, высших и высших специальных учебных заведений, театров и кинотеатров, а также литературных произведений и кинопродукции, народного творчества, фестивалей и культурных промыслов, включая, в частности, использование новых технологий, Стороны обязуются на территории, где используются такие языки, и в степени, соответствующей компетенции, полномочиям и роли государственных органов в этой области:

а) поощрять виды выражения и творчества, характерные для

региональных языков или языков меньшинств, и содействовать развитию различных средств доступа к произведениям на этих языках;

b) содействовать развитию различных средств доступа носителей других языков к произведениям на региональных языках или языках меньшинств посредством более широкого использования перевода, дублирования, синхронного перевода и субтитров;

c) содействовать развитию доступа носителей региональных языков или языков меньшинств к произведениям на других языках посредством более широкого использования перевода, дублирования, синхронного перевода и субтитров;

d) следить за тем, чтобы ведомства, отвечающие за организацию или поддержку различного рода культурных мероприятий, в соответствующей степени учитывали знание и практическое использование региональных языков или языков меньшинств и их культур в рамках инициированных или поддерживаемых ими мероприятий;

e) принимать меры по обеспечению ведомств, ответственных за организацию или поддержку культурных мероприятий, персоналом, который свободно владеет соответствующим региональным языком или языком меньшинства помимо языка (языков) остальной части населения;

f) поощрять прямое участие представителей населения, пользующегося данным региональным языком или языком меньшинства, в обеспечении и планировании культурных мероприятий;

g) поощрять и/или содействовать созданию органа или органов, ответственных за сбор и хранение копий представляемых или публикуемых произведений на региональных языках или языках меньшинств;

h) в случае необходимости создавать и/или оказывать содействие и финансировать службы, осуществляющие переводы и терминологические исследования, в частности, с целью поддержки и развития соответствующей административной, коммерческой, экологической, социальной, технической и правовой терминологии каждого регионального языка или языка меньшинства.

2. В отношении территорий иных, чем те, где региональные языки или языки меньшинств традиционно используются, Стороны обязуются при условии, что число лиц, пользующихся региональным языком или языком меньшинства, оправдывает это, разрешать, поощрять и/или способствовать проведению культурных мероприятий и обеспечивать их в соответствии с предыдущим параграфом.

3. Стороны в своей культурной политике за рубежом обязуются

отводить соответствующее место региональным языкам или языкам меньшинств и отражаемой ими культуре.

Статья 13

Экономическая и общественная жизнь

1. В отношении экономической и общественной деятельности Стороны обязуются в масштабе всей страны:

а) исключить из своего законодательства любые положения, неоправданно запрещающие использование региональных языков или языков меньшинств в документах, относящихся к экономической или общественной жизни, в частности, в договорах о найме и в таких технических документах, как инструкции по использованию продукции и инструкции по эксплуатации механизмов;

б) запретить включение во внутренние правила компаний и конфиденциальные документы любых положений, исключающих или ограничивающих использование региональных языков или языков меньшинств по крайней мере в общении между лицами, пользующимися одним и тем же языком;

в) противодействовать практике, имеющей целью создание препятствий для использования региональных языков или языков меньшинств в экономической и общественной деятельности;

г) содействовать и/или поощрять использование региональных языков или языков меньшинств посредством других мер, отличных от упомянутых в предыдущих подпараграфах.

2. В отношении экономической и общественной деятельности Стороны обязуются, насколько позволяет компетенция государственных органов и насколько это оправдано, на территории, где используются региональные языки или языки меньшинств:

а) включать в свои финансовые и банковские инструкции положения, допускающие в рамках процедур, соответствующих коммерческой практике, использование региональных языков или языков меньшинств при составлении платежных поручений (чеков, тратт и т.д.) или иных финансовых документов, либо, если требуется, обеспечивать применение таких положений;

б) в экономическом и социальном секторах, находящихся под их непосредственным контролем (государственный сектор), организовать

деятельность, направленную на расширение использования региональных языков или языков меньшинств;

с) обеспечивать, чтобы учреждения социального обеспечения, такие, как больницы, дома престарелых и общежития, имели возможность осуществлять врачебный прием - обслуживание лиц, пользующихся региональным языком или языком меньшинства и нуждающихся в уходе за ними в силу слабого здоровья, возраста либо по другим причинам, на их собственном языке;

д) обеспечивать путем принятия надлежащих мер, чтобы инструкции по технике безопасности составлялись равным образом и на региональных языках или языках меньшинств;

е) обеспечивать, чтобы информация относительно прав потребителей, предоставляемая компетентными государственными органами, распространялась и на региональных языках или языках меньшинств.

Статья 14

Трансграничные обмены

Стороны обязуются:

а) применять существующие между государствами, в которых один и тот же язык используется в идентичной или схожей форме, двусторонние и многосторонние соглашения в сфере культуры, образования, информации, профессиональной подготовки и непрерывного образования либо при необходимости добиваться заключения таких соглашений с тем, чтобы содействовать расширению контактов между лицами, пользующимися одним и тем же языком в соответствующих государствах;

б) в интересах региональных языков или языков меньшинств содействовать и/или развивать приграничное сотрудничество, в частности между региональными или местными властями, на территории которых тот же язык используется в идентичной или схожей форме.

Часть IV. ПРИМЕНЕНИЕ ХАРТИИ

Статья 15

Периодические отчеты

1. Стороны периодически представляют Генеральному секретарю Совета Европы в форме, которая будет определена Советом министров, отчет о своей политике, проводимой в соответствии с частью II настоящей Хартии, и о мерах, принятых во исполнение тех положений части III, с которыми они согласились. Первый отчет должен быть представлен в течение года, следующего за вступлением в силу Хартии в отношении заинтересованной Стороны; другие отчеты - с трехгодичными интервалами после представления первого отчета.

2. Стороны обеспечивают гласность своих отчетов.

Статья 16

Изучение отчетов

1. Отчеты, представленные Генеральному секретарю Совета Европы согласно статье 15, рассматриваются комитетом экспертов, учреждаемым в соответствии со статьей 17.

2. Органы или ассоциации, созданные в государстве-участнике в соответствии с его законодательством, могут привлекать внимание комитета экспертов к вопросам, относящимся к обязательствам, взятым Стороной согласно части III настоящей Хартии. После консультаций с заинтересованной Стороной комитет экспертов может принять к сведению эту информацию при подготовке доклада, указанного в нижеследующем параграфе 3. Данные органы и ассоциации могут представить также заявления относительно политики, проводимой Стороной в соответствии с частью II.

3. На основе отчетов, упомянутых в параграфе 1, и информации, упомянутой в параграфе 2, комитет экспертов составляет доклад для Комитета министров. Данный доклад сопровождается требуемыми комментариями и может быть предан гласности Комитетом министров.

4. Доклад, упомянутый в параграфе 3, должен содержать, в частности, предложения комитета экспертов Комитету министров для подготовки последним таких рекомендаций одной или более Стороне, какие могут потребоваться.

5. Генеральный секретарь Совета Европы готовит для Парламентской ассамблеи двухгодичный подробный доклад о применении настоящей Хартии.

Статья 17

Комитет экспертов

1. В состав комитета экспертов входит по одному представителю от каждой Стороны, назначаемому Комитетом министров из числа лиц, обладающих высокими моральными качествами, известных своей компетентностью в вопросах, относящихся к Хартии, кандидатуры которых выдвигаются заинтересованной Стороной.

2. Члены комитета назначаются на шестилетний срок и могут быть назначены на следующий период. Член комитета, который по каким-либо причинам не в состоянии занимать данный пост в течение всего срока, подлежит замене в соответствии с процедурой, указанной в параграфе 1, и замещающий его член комитета должен завершить срок полномочий своего предшественника.

3. Комитет экспертов принимает правила процедуры. Его секретариатское обслуживание обеспечивается Генеральным секретарем Совета Европы.

Часть V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 18

Настоящая Хартия открыта для подписания государствами-членами Совета Европы. Она подлежит ратификации, принятию или утверждению. Ратификационные грамоты, документы о принятии или утверждении сдаются на хранение Генеральному секретарю Совета Европы.

Статья 19

1. Настоящая Хартия вступает в силу в первый день месяца, следующего после истечения трехмесячного срока со дня, когда пять государств-членов Совета Европы выразят согласие принять на себя обязательства, предусмотренные настоящей Хартией в соответствии с положениями статьи 18.

2. В отношении любого государства-члена, которое впоследствии выразит согласие принять на себя обязательства, предусмотренные настоящей Хартией, последняя вступает в силу в первый день месяца,

следующего после истечения трехмесячного срока со дня сдачи на хранение ратификационной грамоты, документа о принятии или утверждении.

Статья 20

1. По вступлении в силу настоящей Хартии Комитет министров Совета Европы может предложить любому государству, не являющемуся членом Совета Европы, присоединиться к настоящей Хартии.

2. В отношении любого присоединяющегося государства Хартия вступает в силу в первый день месяца, следующего после истечения трехмесячного срока со дня сдачи на хранение Генеральному секретарю Совета Европы документа о присоединении.

Статья 21

1. Любое государство вправе при подписании или во время сдачи на хранение ратификационной грамоты или документа о принятии, утверждении или присоединении сделать одну или более оговорок к параграфам 2 - 5 статьи 7 настоящей Хартии. Иные оговорки не допускаются.

2. Любое Договаривающееся государство, которое сделало оговорку согласно предыдущему параграфу, может полностью или частично отозвать ее путем уведомления, направляемого Генеральному секретарю Совета Европы. Отзыв оговорки вступает в силу в день получения Генеральным секретарем такого уведомления.

Статья 22

1. Каждая Сторона может в любое время денонсировать настоящую Хартию путем направления уведомления Генеральному секретарю Совета Европы.

2. Такая денонсация вступает в силу в первый день месяца, следующего после истечения шестимесячного срока со дня получения уведомления Генеральным секретарем.

Статья 23

Генеральный секретарь Совета Европы уведомляет государства-члены

Совета Европы и любое государство, присоединившееся к настоящей Хартии, о:

- а) каждом подписании;
- б) сдаче на хранение каждой ратификационной грамоты, документа о принятии, утверждении или присоединении;
- в) каждой дате вступления в силу настоящей Хартии в соответствии со статьями 19 и 20;
- г) каждом уведомлении о применении положений статьи 3, параграф 2;
- д) любом другом действии, уведомлении или сообщении, имеющем отношение к настоящей Хартии.

В удостоверение чего нижеподписавшиеся, надлежащим образом на то уполномоченные, подписали настоящую Хартию.

Совершено в Страсбурге 5 ноября 1992 года на английском и французском языках, причем оба текста одинаково аутентичны, в единственном экземпляре, который сдается на хранение в архивы Совета Европы. Генеральный секретарь Совета Европы направляет заверенные копии каждому государству-члену Совета Европы и любому государству, которое приглашено присоединиться к настоящей Хартии.

РАМОЧНАЯ КОНВЕНЦИЯ О ЗАЩИТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ

Страсбург. 1 февраля 1995 года

Государства-члены Совета Европы и другие государства, подписавшие настоящую рамочную Конвенцию,

принимая во внимание, что цель Совета Европы заключается в достижении большего единства между его членами для сохранения и претворения в жизнь идеалов и принципов, являющихся их общим достоянием;

принимая во внимание, что одним из методов, при помощи которых следует добиваться этой цели, является защита и дальнейшее осуществление прав человека и основных свобод;

стремясь и далее претворять в жизнь Декларацию глав государств и правительств стран-членов Совета Европы, принятую в Вене 9 октября 1993

года;

имея твердые намерения защищать на своих соответствующих территориях существование национальных меньшинств;

принимая во внимание, что потрясения, имевшие место в европейской истории, показали, что защита национальных меньшинств необходима для стабильности, демократической безопасности и мира на этом континенте;

принимая во внимание, что плюралистическое и подлинно демократическое общество должно не только уважать этническую, культурную, языковую и религиозную самобытность каждого из людей, принадлежащих к национальному меньшинству, но и создавать соответствующие условия, позволяющие им проявлять, сохранять и развивать эту самобытность;

принимая во внимание, что создание обстановки терпимости и диалога необходимо для того, чтобы культурное разнообразие было источником и фактором не раскола, а обогащения каждого общества;

принимая во внимание, что создание терпимой и процветающей Европы зависит не только от сотрудничества между государствами, но и требует сотрудничества через границы между местными и региональными органами власти без ущерба для конституционной и территориальной целостности каждого государства:

учитывая Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней;

учитывая обязательства по защите национальных меньшинств, содержащиеся в конвенциях и декларациях Организации Объединенных Наций и в документах Конференции по безопасности и сотрудничеству в Европе, в частности в Копенгагенском документе от 29 июня 1990 года,

имея твердые намерения определить принципы, которые надлежит уважать, а также вытекающие из них обязательства, дабы обеспечить в государствах-членах и в таких других государствах, которые могут стать Участниками настоящего документа, эффективную защиту национальных меньшинств и прав и свобод лиц, принадлежащих к этим меньшинствам, в рамках верховенства права, при уважении территориальной целостности и национального суверенитета государств;

преисполненные решимости осуществлять принципы, закрепленные в настоящей рамочной Конвенции, посредством национального законодательства и соответствующей государственной политики,

согласились о нижеследующем:

Раздел I

Статья 1

Защита национальных меньшинств и прав и свобод лиц, принадлежащих к этим меньшинствам, является неотъемлемой частью международной защиты прав человека и как таковая входит в сферу международного сотрудничества.

Статья 2

Положения настоящей рамочной Конвенции применяются добросовестно, в духе понимания и терпимости и в соответствии с принципами добрососедства, дружественных отношений и сотрудничества между государствами.

Статья 3

1. Любое лицо, принадлежащее к национальному меньшинству, имеет право свободно выбирать, считаться таковым или нет, и этот выбор или осуществление прав, которые связаны с этим выбором, не должны ставить это лицо в невыгодное положение.
2. Лица, принадлежащие к национальным меньшинствам, могут осуществлять права и пользоваться свободами, вытекающими из принципов, закрепленных в настоящей рамочной Конвенции, как в индивидуальном порядке, так и сообща с другими лицами.

Раздел II

Статья 4

1. Участники берут на себя обязательство гарантировать лицам, принадлежащим к национальным меньшинствам, право на равенство перед законом и равную защиту со стороны закона. В этой связи любая дискриминация, основанная на принадлежности к национальному меньшинству, запрещается.

2. Участники обязуются принимать там, где это необходимо, соответствующие меры с тем, чтобы поощрять во всех областях экономической, социальной, политической и культурной жизни полное и действенное равенство между лицами, принадлежащими к национальному меньшинству, и лицами, принадлежащими к основной национальной группе населения. В этой связи они должным образом учитывают конкретные

условия лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам.

3. Меры, принимаемые в соответствии с пунктом 2, не рассматриваются как акт дискриминации.

Статья 5

1. Участники обязуются содействовать созданию необходимых условий лицам, принадлежащим к национальным меньшинствам, для сохранения и развития их культуры и сохранения основных элементов их самобытности, а именно: их религии, языка, традиций и культурного наследия.

2. Без ущерба для мер, принимаемых в порядке осуществления своей общей политики интеграции, Участники воздерживаются от политики или практики, направленных на ассимиляцию лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, против их воли, и защищают этих лиц от любых действий, направленных на такую ассимиляцию.

Статья 6

1. Участники поощряют дух терпимости и межкультурного диалога и принимают действенные меры для содействия взаимному уважению, пониманию и сотрудничеству между всеми живущими на их территории лицами, независимо от этнической, культурной, языковой или религиозной принадлежности этих лиц, в частности, в области образования, культуры и средств массовой информации.

2. Участники обязуются принимать надлежащие меры для защиты лиц, которые могут стать объектами угроз или актов дискриминации, враждебности или насилия вследствие их этнической, культурной, религиозной или языковой принадлежности.

Статья 7

Участники обеспечивают уважение права каждого лица, принадлежащего к национальному меньшинству, на свободу мирных собраний, свободу ассоциаций, свободу выражения и свободу мыслей, совести и религии.

Статья 8

Участники обязуются признавать, что каждое лицо, принадлежащее к национальному меньшинству, имеет право на выражение своей религии или веры и на создание религиозных учреждений, организаций и ассоциаций.

Статья 9

1. Участники обязуются признавать, что право каждого лица, принадлежащего к национальному меньшинству, на свободу выражения включает свободу придерживаться каких-либо мнений и получать и обмениваться информацией и идеями на языке меньшинства без вмешательства со стороны государственных органов и независимо от границ. Участники обеспечивают в рамках своих правовых систем, чтобы лица, принадлежащие к национальным меньшинствам, не подвергались дискриминации в их доступе к средствам массовой информации.

2. Пункт 1 не лишает Участников права требовать лицензирования, без какой-либо дискриминации и на основе объективных критериев, звукового радио- и телевизионного вещания или кинематографических предприятий.

3. Участники не препятствуют созданию и использованию лицами, принадлежащими к национальным меньшинствам, печатных изданий. В том, что касается правовой основы звукового радио- и телевизионного вещания, они обеспечивают, насколько это возможно, а также с учетом положений пункта 1, чтобы лица, принадлежащие к национальным меньшинствам, располагали возможностью создавать и использовать свои собственные средства массовой информации.

4. В рамках своих правовых систем Стороны принимают надлежащие меры с тем, чтобы содействовать доступу лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, к средствам массовой информации и с тем, чтобы поощрять терпимость и содействовать культурному плюрализму.

Статья 10

1. Участники обязуются признавать, что каждое лицо, принадлежащее к национальному меньшинству, имеет право свободно и без какого-либо вмешательства устно и письменно пользоваться языком своего меньшинства в личных контактах и в общественных местах.

2. В районах, где традиционно или в значительном числе проживают лица, принадлежащие к национальным меньшинствам, если эти лица просят об этом и если такие просьбы отвечают реальным потребностям, Участники стремятся, насколько это возможно, обеспечивать условия, которые позволяли бы использовать язык меньшинства в отношениях между этими лицами и административными органами.

3. Участники обязуются гарантировать право каждого лица, принадлежащего к национальному меньшинству, быть незамедлительно информированным на языке, который он или оно понимает, о причинах его ареста и о характере и причине любого выдвинутого против него обвинения,

и защищать себя на этом языке, при необходимости получая для этого бесплатную помощь переводчика.

Статья 11

1. Участники обязуются признавать, что каждое лицо, принадлежащее к национальному меньшинству, имеет право пользоваться своими фамилией (родовым именем) и именами на языке этого меньшинства, а также право на официальное признание их в соответствии с предусмотренными их правовой системой условиями.

2. Участники обязуются признавать, что каждое лицо, принадлежащее к национальному меньшинству, имеет право размещать на видном для общественности месте вывески, надписи и другую информацию частного характера на языке своего меньшинства.

3. В районах традиционного проживания большого числа лиц, принадлежащих к национальному меньшинству, Участники обеспечивают в рамках своей правовой системы, включая, при необходимости, соглашения с другими государствами, а также с учетом их конкретных условий, установку указателей традиционных местных названий, названий улиц и других топографических указателей для населения также на языке меньшинства, если имеется достаточная потребность в таких указателях.

Статья 12

1. Участники, в случае необходимости, принимают меры в области образования и научных исследований с тем, чтобы способствовать знанию культуры, истории, языка и религии своих национальных меньшинств и основной национальной группы населения.

2. В этой связи Участники, в частности, обеспечивают надлежащие возможности для подготовки преподавательского состава и получения учебников, а также содействуют контактам между студентами и преподавателями различных общин.

3. Участники обязуются обеспечивать равные возможности доступа к получению образования всех уровней для лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам.

Статья 13

1. В рамках своих систем образования Участники признают, что лица, принадлежащие к национальному меньшинству, имеют право учреждать свои собственные частные заведения для целей образования и

профессиональной подготовки и заведовать ими.

2. Осуществление этого права не влечет за собой каких-либо финансовых обязательств для Участников.

Статья 14

1. Участники обязуются признавать, что каждое лицо, принадлежащее к национальному меньшинству, имеет право изучать язык своего меньшинства.

2. В районах, где традиционно или в значительном числе проживают лица, принадлежащие к национальным меньшинствам, в случае достаточной потребности в этом Участники стремятся обеспечить, насколько это возможно и в рамках своих систем образования, чтобы лица, принадлежащие к этим меньшинствам, располагали надлежащими возможностями обучаться языку своего меньшинства или обучаться на этом языке.

3. Положения пункта 2 настоящей Статьи осуществляются без ущерба для изучения официального языка или обучения на нем.

Статья 15

Участники создают необходимые условия для эффективного участия лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, в культурной, социальной и экономической жизни и в ведении государственных дел, в особенности в вопросах, их касающихся.

Статья 16

Участники воздерживаются от принятия таких мер, которые влияли бы на структурный состав населения в районах проживания лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, и были бы направлены на ограничение прав и свобод, вытекающих из принципов, закрепленных в настоящей рамочной Конвенции.

Статья 17

1. Участники обязуются не препятствовать осуществлению права лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, устанавливать и поддерживать свободные и мирные контакты через границы с лицами, на законном основании находящимися на территории других государств, в особенности с лицами, с которыми их связывает общая этническая принадлежность, культура, язык или религия либо общее культурное

наследие. 2. Участники обязуются не препятствовать осуществлению права лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, участвовать в деятельности неправительственных организаций как на национальном, так и на международном уровне.

Статья 18

1. Участники прилагают усилия к заключению, когда это необходимо, двусторонних и многосторонних соглашений с другими государствами, в особенности с соседними государствами, для обеспечения защиты лиц, принадлежащих к соответствующим национальным меньшинствам.

2. В соответствующих случаях Участники принимают меры, направленные на поощрение сотрудничества через границы.

Статья 19

Участники обязуются уважать и претворять в жизнь принципы, закрепленные в настоящей рамочной Конвенции, допуская, при необходимости, лишь такие оговорки, ограничения или отступления, которые предусмотрены международно-правовыми документами, в частности, Конвенцией о защите прав человека и основных свобод в той степени, в какой они касаются прав и свобод, вытекающих из указанных принципов.

Раздел III

Статья 20

При осуществлении прав и свобод, вытекающих из принципов, закрепленных в настоящей рамочной Конвенции, любое лицо, принадлежащее к национальному меньшинству, соблюдает национальное законодательство и права других, в частности права лиц, принадлежащих к основной национальной группе населения либо к другим национальным меньшинствам.

Статья 21

Ничто в настоящей рамочной Конвенции не может быть истолковано как подразумевающее какое-либо право заниматься какой-либо деятельностью или совершать какие-либо действия, противоречащие основополагающим принципам международного права, и частности, принципам суверенного равенства, территориальной целостности и

политической независимости государств.

Статья 22

Ничто в настоящей рамочной Конвенции не может быть расценено как ограничивающее или ущемляющие какие бы то ни было права человека и основные свободы, которые могут быть гарантированы законодательством любого Участника или любым другим соглашением, в котором он участвует.

Статья 23

Права и свободы, вытекающие из принципов, закрепленных в настоящей рамочной Конвенции в той степени, в какой они являются предметом соответствующих положений Конвенций о защите прав человека и основных свобод или Протоколов к ней, должны пониматься так, чтобы отвечать положениям последних.

Раздел IV

Статья 24

1. Комитет Министров Совета Европы следит за осуществлением настоящей рамочной Конвенции Участниками.

2. Участники, не являющиеся членами Совета Европы, участвуют в механизме осуществления на условиях, которые будут определены отдельно.

Статья 25

1. В течение одного года после вступления в силу настоящей рамочной Конвенции в отношении того или иного Участника последний передает Генеральному секретарю Совета Европы полную информацию о законодательных и иных мерах, принятых для осуществления принципов, изложенных в настоящей рамочной Конвенции.

2. После этого каждый Участник передает Генеральному секретарю периодически, а также по запросу Комитета Министров, любую дополнительную информацию, имеющую отношение к осуществлению настоящей рамочной Конвенции.

3. Генеральный секретарь препровождает Комитету Министров информацию, переданную согласно условиям настоящей Статьи.

Статья 26

1. Адекватность мер, принимаемых Участниками в осуществление

принципов, изложенных в настоящей рамочной Конвенции, Комитет Министров оценивает при содействии консультативного комитета, состоящего из признанных экспертов в области защиты национальных меньшинств.

2. Состав указанного консультативного комитета и процедура его работы определяются Комитетом Министров в течение одного года после вступления в силу настоящей рамочной Конвенции.

Раздел V

Статья 27

Настоящая рамочная Конвенция открыта для подписания Государствами-членами Совета Европы. Вплоть до даты вступления Конвенции в силу она также открыта для подписания любыми другими государствами, приглашенными для этого Комитетом Министров. Она подлежит ратификации, принятию или одобрению. Документы о ратификации, принятии или одобрении сдаются на хранение Генеральному секретарю Совета Европы.

Статья 28

1. Настоящая рамочная Конвенция вступает в силу в первый день месяца, следующего по истечении трех месяцев после даты, на которую 12 Государств-членов Совета Европы выразят свое согласие быть связанными Конвенцией в соответствии с положениями Статьи 27.

2. Для любого Государства-члена, которое впоследствии выразит свое согласие быть связанным рамочной Конвенцией, последняя вступает в силу в первый день месяца, следующего по истечении трех месяцев после даты сдачи на хранение документа о ратификации, принятии или одобрении.

Статья 29

1. После вступления в силу настоящей рамочной Конвенции и после консультации с Государствами-участниками, Комитет Министров Совета Европы может по решению, принятому большинством в соответствии со Статьей 20d Устава Совета Европы, пригласить присоединиться к Конвенции любое не входящее в Совет Европы государство, которое, будучи приглашенным для подписания в соответствии с положениями Статьи 27, этого еще не сделало, а также любое другое государство, не являющееся членом Совета.

2. Для любого присоединяющегося государства рамочная Конвенция вступает в силу в первый день месяца, следующего по истечении трех месяцев после даты сдачи на хранение документа о присоединении Генеральному секретарю Совета Европы.

Статья 30

1. Любое государство может в момент подписания или сдачи на хранение своего документа о ратификации, принятии, одобрении или присоединении указать территорию или территории, за международные отношения которых она несет ответственность, в отношении которых настоящая рамочная Конвенция будет применяться.

2. Любое государство может в любое более позднее время в заявлении на имя Генерального секретаря Совета Европы распространить применение настоящей рамочной Конвенции на любую другую территорию, указанную в заявлении. Для такой территории рамочная Конвенция вступает в силу в первый день месяца, следующего по истечении трех месяцев после даты получения такого заявления Генеральным секретарем.

3. Любое заявление, сделанное в соответствии с двумя предыдущими пунктами, может быть отозвано в отношении любой указанной в таком заявлении территории, путем уведомления, направленного Генеральному секретарю. Отзыв вступает в силу в первый день месяца, следующего по истечении трех месяцев после даты получения такого уведомления Генеральным секретарем.

Статья 31

1. Любой Участник может в любое время денонсировать настоящую рамочную Конвенцию, направив уведомление Генеральному секретарю Совета Европы.

2. Такая денонсация вступает в силу в первый день месяца, следующего по истечении шести месяцев после даты получения уведомления Генеральным секретарем.

Статья 32

Генеральный секретарь Совета Европы уведомляет Государства-члены Совета, другие Государства, подписавшие настоящую рамочную Конвенцию, а также любое Государство, к ней присоединившееся, о

а) любом подписании;

б) сдаче на хранение любого документа о ратификации, принятии,

одобрении или присоединении;

с любой дате вступления в силу настоящей рамочной Конвенции в соответствии со Статьями 28, 29 и 30;

d) любом ином действии, уведомлении или сообщении, относящемся к настоящей рамочной Конвенции.

В удостоверение чего нижеподписавшиеся, будучи должным образом уполномочены на это, подписали настоящую рамочную Конвенцию. Совершено в Страсбурге в 1-й день февраля 1995 года на английском и французском языках, причем оба текста являются равно аутентичными, в одном экземпляре, который сдается на хранение в архивы Совета Европы. Генеральный секретарь Совета Европы передаст заверенные копии каждому Государству-члену, а также любому государству, приглашенному подписать настоящую рамочную Конвенцию или присоединиться к ней.

ВЕНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ

Приложение II Национальные меньшинства

Мы, главы государств и правительств стран-членов Совета Европы, пришли к следующему соглашению, касающегося защиты меньшинств, в котором говорится:

Национальные меньшинства, которые исторически населили территорию Европы, должны быть защищены и признаны для того, чтобы они могли внести вклад в стабильность и мир.

В той Европе, которую мы стремимся построить, мы должны решить проблему: гарантирование защиты законных прав лиц, принадлежащих национальным меньшинствам, следуя закону, признание территориальной принадлежности и национального суверенитета государства. На таких условиях эти меньшинства внесут значительный вклад в жизнь наших обществ.

Создание атмосферы терпимости и диалога необходимо для всеобщего участия в политической жизни. В этом отношении важный вклад должен быть сделан региональными и местными властями.

В своих действиях государства должны обеспечить соблюдение принципов, основных для всей общеевропейской традиции: равенство всех

перед законом, запрещение дискриминации, равные возможности, свобода объединений и собраний, а также право на активное участие в общественной жизни.

Государства должны создать условия, необходимые лицам, принадлежащим меньшинству, для развития их культуры, при сохранении их религии, традиций и обычаев. Они имеют право использовать свой язык в частной жизни и публично, а также имеют право использовать его, при определенных условиях, во взаимодействии с государственными органами.

Мы подчеркиваем важность двухсторонних соглашений между государствами, нацеленные на обеспечение защиты национальных меньшинств, для стабильности и мира в Европе.

Мы подтверждаем наше намерение выполнять в полной мере обязательства, касающиеся защиты национальных меньшинств, содержащиеся в документах СБСЕ.

Мы считаем, что Совет Европы должен приложить все возможные усилия в преобразование этих политических обязательств в правовые.

Принимая во внимание свое подлинное призвание, Совет Европы находится в чрезвычайно удобном положении, способствующем урегулированию проблем национального меньшинства. В этой связи, мы намерены продолжать тесное сотрудничество между Советом Европы и Верховным Комиссаром СБСЕ по вопросам Национальных Меньшинств.

В заключении мы решили рекомендовать Комитету Министров:

- подготовить меры по укреплению доверия, нацеленные на повышение терпимости и понимания среди народов;
- ответить на просьбы об оказании содействия в проведении переговоров и осуществлении договоров по вопросам, касающихся национальных меньшинств, а также соглашений по трансграничному сотрудничеству;
- подготовить с минимальными задержками проект структуры конвенции, придавая особое внимание принципам, которые подписывающиеся государства обязуются выполнять, чтобы обеспечить защиту национальным меньшинствам. Этот документ будет также открыт для подписания странами не членами Совета Европы;

- начать работу по подготовке проекта протокола, дополняющего Европейскую Конвенцию по Правам Человека в культурной сфере, положениями, гарантирующими права личности, в особенности лицам, принадлежащим национальным меньшинствам.

Приложение III

Декларация и план действий по борьбе с расизмом, ксенофобией, антисемитизмом и нетерпимостью

Мы, главы государств и правительств стран-членов Совета Европы,

Убеждены, что многообразие традиций и культур веками было богатством Европы, и что принцип терпимости является гарантией сохранения в Европе открытого общества, признающего культурное многообразие, к которому мы присоединяемся;

Убеждены, что создание демократического и плюралистического общества, признающего равенство всех людей, остается одной из главных задач Европейского строительства;

Встревожены возрождением в настоящее время расизма, ксенофобии и антисемитизма, нарастанием атмосферы нетерпимости, увеличением случаев насилия, в особенности против мигрантов и лиц иммигрантского происхождения и оскорбительным обращением и дискриминационными порядками, сопровождающими их;

Также в равной степени обеспокоены развитием агрессивного национализма и этноцентризма, которые способствуют новым проявлениям ксенофобии;

Озабочены ухудшением экономической ситуации, которая угрожает единству европейских обществ, порождая исключительные формы, способствующие социальным напряжениям и проявлениям ксенофобии;

Убеждены, что эти проявления нетерпимости угрожают демократическим обществам и их основным ценностям и подрывают основы Европейского строительства;

Подтверждая Декларацию от 14 мая 1981 г. Комитета Министров, в которой последние торжественно осудили все формы нетерпимости и акты насилия, которые они влекут за собой;

Вновь подтверждая необходимость солидарности, которая должна воодушевить всех членов общества для того, чтобы сократить маргинализацию и социальное исключение;

Более того, убеждены, что в будущей Европе от индивидов и групп потребуется не только терпимость, но также и желание действовать вместе, объединяя свои различные вклады;

- Решительно осудить расизм во всех его формах, ксенофобию, антисемитизм и нетерпимость и все формы религиозной дискриминации;
- Оказать поддержку странам-членам в продолжении принятии усилий, ранее уже предпринятых, по устранению этих явлений, и выполнить обязательства по укреплению национального права и международных документов и в принятии соответствующих мер на национальном и европейском уровнях;
- Взять на себя ответственность по борьбе с идеологией, политикой и практикой, создающими стимулы к расовой ненависти, насилию и дискриминации, так же как с действиями или языком, способствующих усилению страхов и напряжения между группами различного расового, этнического, национального, религиозного или социального происхождения;
- Выпустить срочное обращение к европейским народам, группам и гражданам, в особенности к молодежи, чтобы они решительно вступили в борьбу против всех форм нетерпимости и приняли активное участие в создании европейского общества, основанного на главных ценностях, характеризующихся демократией,

терпимостью и солидарностью.

С этой целью, отдаем распоряжение Комитету Министров по разработке и осуществлению нижеприведенного плана действий и мобилизации необходимых финансовых ресурсов.

План действий

5. Развернуть широкую Европейскую Молодежную Кампанию по привлечению общественности в защиту общества терпимости, на основе равных возможностей всех его членов и против проявлений расизма, ксенофобии, антисемитизма и нетерпимости.

Эта кампания, координированная Советом Европы при взаимодействии с Европейскими Молодежными Организациями, будет иметь национальный и местный масштаб путем создания национальных комитетов.

Ее целью, в основном, будет поддержка экспериментальных проектов, вовлекающих все слои общества.

6. Предложить странам-членам обеспечить гарантии против всех форм дискриминации, основанной на расовом, национальном или этническом происхождении или на религии, и с этой целью:
 - пересмотреть без промедления свои законодательства и распоряжения с целью устранения положений, способствующих возникновению дискриминации по одной из этих причин или наносящие вред;
 - обеспечить эффективное исполнение законодательства, направленного на борьбу с расизмом и дискриминацией;
 - возобновить и осуществить превентивные меры для борьбы с расизмом, ксенофобией, антисемитизмом и нетерпимостью, уделяя особое внимание мерам, направленным на повышение сознания и доверия.

7. Учредить Комитет правительственных экспертов с поручением:

- пересмотреть законодательную деятельность и другие меры стран-членов, для борьбы с расизмом, ксенофобией, антисемитизмом и нетерпимостью, и с их эффективностью;
- предложить план дальнейших действий на местном, национальном и европейском уровне;
- сформулировать основные рекомендации для стран-членов;
- изучить международные юридические документы, применимые к данному случаю, с целью их дополнения, где это окажется возможным.

Экспертный Комитет будет регулярно делать доклады Комитету Министров, который будет согласовывать мнения с надлежащими Организационными Комитетами.

Дальнейшие способы функционирования этого нового механизма должны быть выработаны Комитетом Министров.

8. Укрепить взаимопонимание и доверие между людьми с помощью программ Совета Европы по взаимодействию и поддержке. Работа в этом направлении должна в основном сосредоточиться на:

- изучении глубоко укоренившихся случаев нетерпимости и на поиске решения проблем, исключительно посредством конференций и поддержкой исследовательских программ;
- повышении образования в сфере прав человека и признании культурного многообразия;
- упрочнении программ, нацеленных на устранение предвзятости в преподавании истории, делая акцент на положительном взаимном влиянии между различными странами, религиями и идеями в историческом развитии Европы;

- поддержании трансграничного сотрудничества между местными властями для повышения доверия;
 - укреплению совместной работы в сфере международных отношений и равных возможностей;
 - развитию курса по борьбе с социальным исключением и крайней бедностью.
9. Обращается с просьбой к специалистам средств массовой информации подготовить репортажи и прокомментировать случаи расизма и нетерпимости достоверно и ответственно, и продолжить развитие профессионального этического кодекса, который отражает эти условия.

ПАРЛАМЕНТСКАЯ АССАМБЛЕЯ

Рекомендация 1134 (от 1990 г.) по Правам Меньшинства

11. В отношении национальных меньшинств – т.е. независимых или обособленных групп, четко определенных и прочно укоренившихся на территории государства, члены которых являются гражданами этого государства и обладают определенными религиозными, языковыми, культурными или иными характеристиками, которые отличают их от большинства населения - должны быть приняты следующие принципы
- ii. национальные меньшинства должны иметь право на свою собственную культуру и ее развитие;
 - iii. национальные меньшинства должны иметь право на собственные образовательные, религиозные и культурные институты. В этой связи они также должны иметь право запрашивать благотворительные финансовые и другие взносы, включая общественную помощь бедным;

- iv. национальные меньшинства должны иметь право принимать широкое участие в принятии решений по причинам, влияющим на сохранение и развитие их принадлежности и в реализации этих решений;
12. Более того, в отношении языковых меньшинств, Ассамблея принимает два следующих принципа:
- i. лица, принадлежащие языковому меньшинству, должны иметь право доступа на доступные образовательные типы и уровни государственного образования на своем родном языке;
 - ii. языковые меньшинства должны иметь право получать, предоставлять, обладать, воспроизводить, распространять и обмениваться информацией на родном языке независимо от границ.
13. В зависимости от степени заинтересованности, европейские государства должны:
- ii. принять все необходимые законодательные, административные, юридические и другие меры для создания благоприятных условий для предоставления меньшинству возможностей выражать свою принадлежность, развивать образовательную систему, культуру, язык, традиции и обычаи;
 - iv. отказаться от силовой политики, направленной на принудительную ассимиляцию национальных меньшинств, от административных мер, влияющих на состав населения в районах, населенных национальными меньшинствами, и от ограничения этих меньшинств в рамках территориальных и культурных «гетто»;
 - v. в полной мере выполнить положения 27 Статьи Международной Конвенции по Гражданским и Политическим Правам, в которой сказано: «В тех государствах, в которых существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства, лицам, принадлежащим к

таким меньшинствам, не должно быть отказано в праве, в обществе с другими членами их группы, обладать своей собственной культурой, открыто придерживаться и исповедовать свою собственную религию, или использовать свой собственный язык.»

15. В дополнение, обращает внимание на обязательства, содержащиеся в международных документах, относящихся к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам, которыми руководствуются государства-члены СБСЕ.

Рекомендация 1177 (от 1992 г.) по Правам Меньшинств

1. История преобразовала Европейский континент в мозаику народов, которые различаются в соответствии с языком, культурой, обычаями и традициями и религиозной практикой.
9. Смешение и совпадение этих народов таково, что невозможно полностью и с определенной точностью определить их географические границы. Государственные границы, которые возникли после Второй мировой войны, не достигли этого. Как не смогут и в будущем, вне зависимости от их расположения.
3. В демократическом государстве не может быть граждан второго класса; гражданство равнозначно для всех. Главная и единственная гарантия прав и обязанностей человека основывается на добросовестном соблюдении прав человека в некоторых государствах и ратифицированной ими Европейской Конвенции по правам человека.

Рекомендация 1201 (от 1993 г.) к Дополнительному Протоколу по Правам Национальных Меньшинств Европейской Конвенции по Правам Человека

Статья 1

В данной Конвенции, выражение «национальное меньшинство» применимо к группам лиц в государстве, которые:

- (а) проживают на территории государства и поэтому являются его жителями;
- (б) поддерживают длительные, прочные и устойчивые связи с этим государством;
- (в) характеризуются отличительными этническими, культурными, религиозными или языковыми характеристиками;
- (г) достаточно представительны, хотя малочисленны по сравнению с остальным населением государства или области этого государства;
- (д) руководствуются заботой о сохранении того, что составляет их национальную принадлежность, включая их культуру, их традиции, их религию или их язык.

Статья 3

1. Каждый человек, принадлежащий национальному меньшинству, должен иметь право на выражение, сохранение и развитие в полной мере его/ее религиозной, этнической, языковой и/или культурной принадлежности, не подвергаясь никаким попыткам к ассимиляции против его/ее воли.

Статья 7

1. Каждый человек, принадлежащий национальному меньшинству, должен иметь право свободно использовать его/ее родной язык официально и неофициально, в письменной и устной форме. Это право распространяется также на использование его/ее языка в средствах массовой информации.
2. Каждый человек, принадлежащий национальному меньшинству, должен иметь право на его/ее фамилию и имя на его/ее родном языке и на

официальное признание его/ее имя и фамилии.

3. В регионах, в которых национальное меньшинство составляет существенную часть населения, лица, принадлежащие национальному меньшинству, должны иметь право на использование родного языка во взаимодействии с административными властями и на заседаниях суда и судебных органов.
4. В регионах, в которых национальное меньшинство составляет существенную часть населения, лица, принадлежащие этому национальному меньшинству, должны иметь право на создание на своем языке местных названий, символов, надписей и иной подобной информации, доступной общественности. Это не лишает властей права на создание вышеупомянутой информации на государственном языке или языках государства.

Статья 8

1. Каждый человек, принадлежащий национальному меньшинству, должен иметь право на изучение его/ее родного языка и получение образования на его/ее родном языке в определенном количестве школ и на расположенные в соответствии с географическим расположением меньшинств.
2. Лица, принадлежащие национальному меньшинству, должны иметь право на создание и управление своими собственными школами и на образовательные и воспитательные кадры в рамках государственного законодательства.

Статья 10

Каждый человек, принадлежащий национальному меньшинству, признавая территориальную неприкосновенность государства, должен иметь право на свободные и беспрепятственные контакты с гражданами другой страны, с которыми это меньшинство разделяет этнические, религиозные или языковые черты или культурную принадлежность.

Статья 11

Регионы, в которых преобладает население, принадлежащее национальному меньшинству, должны иметь право на соответствующие местные или самоуправляющиеся органы или на особый статус, соответствующий специфическому историческому и территориальному положению и в соответствии с внутренним законодательством.

Статья 12

Меры, принятые исключительно с целью защиты этнических групп, стимулирования соответствующего развития и гарантирования равных прав и обращения со стороны остального населения в административной, политической, экономической, социальной и культурной областях и в других сферах не должны рассматриваться как дискриминационные. В пределах такого коллективного гражданства, однако, граждане, разделяющие специфические характеристики (культурные, лингвистические, религиозные, и т.д.) с остальными, имеют право на предоставление и гарантирование возможности выразиться с их помощью.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ПАРЛАМЕНТ

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ХАРТИИ О РЕГИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКАХ И КУЛЬТУРЕ И ХАРТИИ О ПРАВАХ ЭТНИЧЕСКИХ МЕНЬШИНСТВ

Европейский Парламент,

- А.** принимая во внимание резолюцию от 16 октября 1981 г. Хартии Сообщества по региональным языкам и культурам и Хартии о правах этнических меньшинств и резолюцию от 11 февраля 1983 г. о мерах в защиту языковых и культурных меньшинств,
- Б.** принимая во внимание основные принципы о правах меньшинств, сформулированные и одобренные ООН и Советом Европы,
- В.** выражая сожаление, что Комиссия до сих пор не внесла никаких предложений по выполнению вышеупомянутых резолюций, которые всецело связаны с проблемами этнических, языковых и культурных меньшинств в Сообществе;
- Г.** принимая во внимание то, что до сих пор существует множество обстоятельств, препятствующих полному развитию особой культурной и социальной принадлежности среди национальных и языковых меньшинств, и принимая во внимание то, что отношение к этим меньшинствам и их проблемам часто обнаруживает недостаток понимания и согласия, и в некоторых случаях основывается на дискриминации;
- Д.** принимая во внимание заключительную Декларацию региональной Конференции Европейского Сообщества и ее резолюцию от 13 апреля 1984 г. о роли регионов в создании демократической Европы и итогах региональной Конференции, в которых отмечено, что усиление автономности регионов в Сообществе и создание более политически интегрированного Европейского Сообщества представляет два схожих и дополняющих друг друга аспекта политического развития, которое необходимо для того, чтобы эффективно справиться с предстоящими задачами Сообщества,
- Е.** отмечая, что региональные экономические условия определяют перспективы для выражения и развития местной культуры, в этой связи должны быть выработаны соответствующие меры, в рамках сбалансированной европейской региональной политики, которая имеет

под собой региональную основу и разработана для препятствования переселению из отдаленных регионов в центр,

1. Призывает к выполнению принципов и предложений, провозглашенных в вышеупомянутых резолюциях от 16 октября 1981 г. и от 11 февраля 1983 г.;
2. Еще раз указывает на необходимость признания странами-членами прав своих языковых меньшинств и создания для этого необходимых условий по сохранению и развитию региональных культурных и языковых меньшинств;
3. Призывает государства-члены, чьи конституции уже содержат основные принципы, касающиеся защиты меньшинств, принять соответствующие положения, на основе естественного права, для реализации этих принципов;
4. Поддерживает усилия Совета Европы в создании Хартии региональных и языковых меньшинств;
5. Рекомендует государствам-членам провести образовательные мероприятия, включающие:
 - принятие мер для того, чтобы от дошкольного до высшего и дальнейшего образование на региональных языках и языках меньшинств в языковых областях проводилось на равных правах с обучением на государственном языке;
 - официальное признание курсов, классов и школ, учрежденных объединениями, имеющих право на преподавание, обязательное по силе в определенных странах, и которые используют региональные языки или языки меньшинств, как основной обучающий язык;
 - уделение особого внимания обучению региональным языкам или языкам меньшинств обучающего персонала и предоставление образовательных возможностей, необходимых для достижения этих мер;
 - распространение информации об образовательных возможностях на региональных языках и языках меньшинств;
 - принятие положений по равнозначности дипломов, сертификатов,

других документов и свидетельств, удостоверяющих профессиональные навыки, для того, чтобы члены региональных групп или групп меньшинства одной страны-члена могли иметь доступ к рынку труда обществ, объединенных в рамках одной культуры, другой страны-члена;

6. Рекомендует странам-членам выработать административные и законодательные меры, включающие:

- создание последовательной законодательной базы для использования региональных языков и языков меньшинств, в первую очередь местными органами регионов, где проживает группа меньшинства,
- пересмотр государственных положений и практики, направленных против языковых меньшинств, как предусмотрено в Парламентской резолюции от 16 января 1986 г. о возникновении фашизма и расизма в Европе,
- требование использования децентрализованными центральными правительствами также государственного и регионального языков и языков национальных меньшинств в этих регионах,
- официальное признание фамилий и имен, выраженных на региональных языках или языках национальных меньшинств,
- размещение названий местностей и обозначений на избирательных листах на региональных языках или языках национальных меньшинств;

7. Рекомендует странам-членам принять меры в отношении средств массовой информации, включающие:

- обеспечение и предоставление доступа к местным, региональным и центральным государственным и частным радиовещательным системам для того, чтобы гарантировать продолжительность и эффективность радиовещания на региональных языках и языках национальных меньшинств,
- гарантирование группам меньшинства получения организационной и финансовой поддержки для их программ соразмерно с помощью, оказанной большинству,
- поддержку в обучении журналистов и персонала, необходимого для осуществления этих мер,

- предоставление последних достижений в области коммуникационных технологий на службу региональным языкам и языкам национальных меньшинств;
- принятие во внимание дополнительных затрат, привлеченных положением о дополнительных письменностях, таких как кириллическая, иврит, греческая и т.д.;

8. Рекомендует странам-членам принять меры в отношении культурной инфраструктуры, включающие:

- предоставление гарантий, что представители групп, говорящие на региональных языках или языках национальных меньшинств, смогут воспользоваться услугами и принять непосредственное участие в культурных событиях;
- создание учреждений и институтов для обучения региональным языкам и языкам национальных меньшинств, одной из задач которых будет создание образовательного аппарата для введения региональных языков и языков национальных меньшинств в школы и проведение «генеральной инвентаризации» региональных языков и языков национальных меньшинства;
- разработка техники дублирования и титров для поддержки аудиовизуальной продукции на региональных языках и языках национальных меньшинства;
- обеспечение необходимой материальной и финансовой поддержкой для выполнения этих мер;

9. Рекомендует странам-членам принять социальные и экономические меры, включающие:

- принять меры для использования региональных языков и языков национальных меньшинств в общественных предприятиях (почтовой службы, и т.д.)
- предусмотреть использование региональных языков и языков национальных меньшинств в платежном секторе (расчеты, чеки и банковские услуги),
- обеспечение потребительской информацией и продукцией, маркированных на региональных языках и языках национальных меньшинств;

- предусмотрение дорожных знаков и других общественных вывесок и названий улиц на региональных языках;

10. Рекомендует странам-членам принять меры относительно региональных языков и языков меньшинств, на которых говорят в нескольких странах- членах, особенно в приграничных регионах, включающие:

- предоставление механизма культурной и языковой политики для соответствующего трансграничного сотрудничества;
- развитие трансграничного сотрудничества в соответствии с принципами Европейской Конвенцией по Трансграничному Сотрудничеству между Сообществами или Территориальными Властями;

11. Обращается к странам-членам с предложением оказать поддержку и содействие Европейскому Бюро по Редким Языкам и национальным комитетам в каждой из стран-членов;

12. Обращается к Комиссии с предложением:

- сделать все в пределах компетенции по выполнению мер, зафиксированных в параграфах с 5 по 10;
- принять во внимание языки и культуру региональных и этнических меньшинств в Сообществе при разработке различных направлений политики Сообщества, особенно учитывая меры Сообщества в сфере культурной и образовательной политики;
- предоставить Европейскому Бюро по Малым Языкам официальный консультативный статус,
- подготовить положение о системе образовательных визитов для повышения обоюдных знаний о меньшинствах,
- предоставить необходимое телевизионное время для культурных программ меньшинств на европейском телевидении,
- уделить необходимое внимание языковым меньшинствам в информационных изданиях Сообществ;

13. Обращается к Совету и Комиссии с предложением продолжить оказание поддержки и содействия Европейскому Бюро по Малым Языкам путем:

- предоставления соответствующих бюджетных ресурсов и восстановления автономных бюджетных направлений,
 - предоставления необходимых бюджетных фондов для осуществления вышеперечисленных мер,
 - ассигнования Европейского Фонда Реконструкции и Развития (ERDF) и Европейского Фонда (ESF) для программ и проектов региональных и народных культур,
 - предоставления ежегодных докладов Парламенту о ситуации по региональным языкам и языкам меньшинств в Сообществе и мерам, принятым в этой связи странами-членами и Сообществом;
14. Подчеркивает необходимость гарантировать разработку соответствующих положений в защиту языковых меньшинств и выделение, по крайней мере, 1 миллиона экю в бюджет 1988 г.;
 15. Подчеркивает, что рекомендации, содержащиеся в этой резолюции, не должны быть истолкованы или осуществлены способом, угрожающим территориальной целостности или общественному порядку стран-членов;
 16. Дает указания соответствующему комитету подготовить отдельные доклады по языкам и культурам временных граждан Сообщества, граждан Сообщества, проживающих в других странах-членах, в которые они прибыли, мигрантов и иностранных меньшинств, и указывает на то, что каждая из этих групп разделяет многие недостатки носителей малых языков и что их специфические проблемы заслуживают детального и отдельного рассмотрения;
 17. Постановил, что Международной Группе по Редким Языкам должен быть предоставлен статус официальной Международной Группы Европейского Парламента;
 18. Дает инструкции своему Президенту направить эту резолюцию в Комитет, Совет, национальным и региональным правительствам стран-членов, Совещательной Ассамблее Совета Европы и Постоянной Конференции Местных и Региональных Властей Европы.

- А. руководствуясь обязательством, содержащимся в 128 Статье Соглашения ЕС, Сообщество, способствующее процветанию культур стран-членов, признавая их национальное и региональное многообразие,
- Б. заявляя о необходимости создания европейской языковой культуры и признавая, что в ее компетенцию входит также защита языкового наследия, преодоление языковых барьеров, развитие малых языков и сохранение языков меньшинства,
- В. воодушевленный процессом демократизации в центральной и восточной Европе и, в особенности, тенденцией народов, недавно приобщившихся к демократии, к развитию своих собственных языков и культуры,
- Г. поскольку все народы имеют право на собственный язык и культуру, они должны иметь необходимые правовые средства для их защиты и поддержки;
- Д. поскольку языковое многообразие Европейского Сообщества является ключевым элементом культурного богатства Сообщества,
- Е. поскольку защита и поддержка языкового многообразия Сообщества является ключевым фактором в создании мирной и демократической Европы,
- Ж. поскольку Сообщество несет ответственность за оказание поддержки странам-членам в развитии их культур и защите национального и регионального многообразия, включая многообразие местных региональных языков и языков меньшинств,
- З. поскольку Сообщество должно оказывать поддержку действиям стран-членов в случаях, где защита таких языков и культур недостаточна или несущественна;
- И. поскольку Сообщество в отношениях с правительствами сотрудничающих и третьих стран несет ответственность за привлечение внимания к правам меньшинств и, если необходимо, за оказание поддержки правительствам в поисках путей обеспечения этих прав; поскольку оно должно также осудить любой предумышленный отказ от

соблюдения этих прав,

- К. поскольку языковое многообразие Европейского Сообщества является отражением его культурного многообразия и столь же часто не получает признания,
- Л. поскольку на сегодняшний день язык является важнейшим существующим средством общения в Европейском Сообществе, и поскольку интеграция должна сделать использование наиболее употребимых языков средством коммуникации за пределами современных внутренних границ, в сочетании с защитой и охраной менее употребимых языков в региональном или международном контексте,
- М. поскольку языки меньшинства и культуры также являются неотъемлемой частью культуры Сообщества и европейского наследия, поэтому, с этой точки зрения, Сообщество должно обеспечить им правовую защиту и соответствующие финансовые средства для этих целей,
- Н. поскольку многие малые языки находятся под угрозой исчезновения вследствие резкого уменьшения числа носителей, и поскольку это угрожает благополучию определенных групп населения и значительно уменьшает в целом европейский творческий потенциал,
- О. поскольку обязанность каждого правительства страны-члена охранять и поддерживать свои официальные языки должна быть в полной мере соблюдена, она не должна использоваться в ущерб малым языкам и народам, для которых они являются естественными культурными двигателями прогресса;
- П. поскольку определение «языковые и культурные меньшинства» может содержать различные трактовки характеристик и аспектов в зависимости от страны-члена по рассматриваемым вопросам и может касаться определенных языков, которые уже являются официальными в некоторых странах-участницах, но которые не получили соответствующего распространения или такого же статуса в соседней стране-участнице или другой стране-участнице,

1. Обращается с предложением по применению в полной мере принципов и предложений, выработанных в вышеупомянутых резолюциях от 16 октября 1981 г., от 11 февраля 1983 г. и от 30 октября 1987 г.;
2. Снова обращает внимание на то, что странам-членам необходимо признать их языковые меньшинства и принять необходимые правовые и административные меры, чтобы создать условия, необходимые для сохранения и развития этих языков;
3. Более того, полагает, что все языковые и культурные меньшинства должны быть защищены соответствующим правовым законодательством в странах-членах;
4. Считает, что это законодательство, по меньшей мере, должно охватывать употребление и оказание содействия этим языкам и культурам в сферах образования, права и муниципального управления, средств массовой информации, топонимики и в других областях общественной и культурной жизни без ущерба использованию наиболее распространенных языков при возникновении необходимости гарантировать свободное общение между странами-членами или в Сообществе в целом;
5. Обращает внимание на тот факт, что пропорция граждан государства, использующих язык или культуру, которые отличаются от доминирующего языка и культуры в этой стране или в части или регионе этой страны, не должна приводить к дискриминации любого вида или, в особенности, любой форме социальной маргинализации, которая будет препятствовать их доступу или влиять на продолжительность занятости;
6. Поддерживает Европейскую Хартию о Региональных или Малых Языках, придавшей правовую форму Европейской Конвенции, как эффективному и, кроме того, гибкому инструменту защиты и поддержки малых языков;
7. Обращается к правительствам стран-членов, которые еще не успели это сделать, с предложением подписать, а их парламентам ратифицировать Конвенцию, все время выбирая к осуществлению те статьи, которые лучше всего отвечают нуждам и стремлениям языковых сообществ по данному вопросу;

8. Обращается к правительствам стран-членов, а также к местным и региональным властям с предложением по оказании поддержки и содействия специализированным организациям, в особенности Комитетам Европейского Бюро по Малым Языкам в странах-членах для того, чтобы граждане и организации осознали собственную ответственность за развитие своего языка;
9. Предлагает странам-членам и соответствующим региональным и местным властям рассмотреть возможность заключения соглашений для создания трансграничных языковых организаций для любых языковых или культурных меньшинств, существующих на территории двух соседних государств или в нескольких государствах одновременно;
10. Обращается к Комиссии с предложениями:
 - (а) способствовать выполнению инициатив, в пределах компетенции, предпринятых странами-членами в этой области;
 - (б) принять во внимание малые языки и сопутствующие им культуры при разработке различных направлений политики Сообщества, и внести соответствующие положения для обеспечения нужд носителей малых языков наравне с нуждами носителей основных языков в образовательные и культурные программы, например, YOUTH FOR EUROPE, ERASMUS, TEMPUS, European Dimension, Platform Europe, MEDIA, схем для переводов современных литературных работ;
 - (в) содействовать включению малых языков в аудиовизуальное направление политики Сообщества, например, в отношении телевидения высокого разрешения, и содействовать созданию новых программ продюсерами и дикторами на малых языках в формате 16:9;
 - (г) гарантировать, что современная цифровая телекоммуникационная технология, позволяющая транслировать спутниковые и кабельные передачи, способствует распространению наибольшего числа малых языков;
 - (д) начать реализацию в скорейшем порядке, программу,

предложенную ЛИНГВА для редких языков с использованием существующих сетей, которые были разработаны в рамках деятельности Бюро Редких Языков, таких как образовательная сеть Меркатор;

(е) содействовать скорейшему опубликованию, после внесения поправок и дополнений, научно карты сообществ Европейского Сообщества, говорящих на редких языках, подготовленной Европейским Бюро по Малым Языкам;

(ж) способствовать опубликованию договоров Европейского Сообщества и других важных документов и информации о Европейском Сообществе и его деятельности в отношении малых языков Сообщества;

11. Обращается к Совету и Комиссии с предложениями:

(а) продолжать оказывать поддержку и содействие европейским организациям, представляющим малые языки, в особенности, Европейскому Бюро по Малым Языкам, и обеспечить необходимыми средствами;

(б) гарантировать принятие соответствующих бюджетных положений для программ Сообщества в пользу малых языков и сопутствующих им культур и предложить ежегодную программу действий в этой области;

(в) принять соответствующие меры в отношении языкового и культурного наследия регионов при создании региональной политики и при размещении средств из Европейского Фонда Реконструкции и Развития (ERDF), оказывая, таким образом, поддержку интеграционным региональным проектам по развитию, которые включают меры по поддержке региональных языков и культур, а также развитие социальной политики и размещение средств из Европейского Фонда (ESF);

(г) уделить особое внимание потребностям носителей малых языков в странах Центральной и Восточной Европы при разработке программ

экономической и социальной реконструкции и, в особенности, программы PHARE;

(д) оказывать содействие по переводу книг и литературных работ и снабжать фильмы субтитрами на языках меньшинства или на языках Сообщества;

(е) гарантировать, что, оказывая поддержку языкам меньшинства, Европейское Сообщество делает это не в ущерб основному государственному языку, и должно, в свою очередь, гарантировать, что это ни в кой степени не повлияет на преподавание основного языка в школах;

12. Обращается с предложением о предоставлении тех же условий и наделении языков, на которых говорят в иностранных территориях, принадлежащих странам-членам, теми же правами, что и основные языки;
13. Обращается к соответствующим органам внести необходимые изменения в рекомендации, выработанные в этой резолюции относительно нетерриториальных коренных языков (например, еврейский и романские языки);
14. Указывает на то, что рекомендации, содержащиеся в этой резолюции, не угрожают территориальной целостности или общественному порядку стран-членов и, более того, не должны рассматриваться, как дающие право заниматься какой-либо деятельностью или предпринимать какие-либо действия, которые противоречат целям Хартии ООН или любым другим обязательствам, содержащимся в международном праве;
15. Дает инструкции своему президенту передать эту резолюцию Комитету, Совету, центральным и региональным правительствам стран-членов, Парламентской Ассамблее Совета Европы, Постоянной Конференции Местных и Региональных Властей Европы, Совету Безопасности и Сотрудничеству в Европе, Организации Объединенных Наций и ЮНЕСКО.

АССАМБЛЕЯ ЕВРОПЕЙСКИХ РЕГИОНОВ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ АЕР ПО ВОПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВ И МАЛЫХ ЯЗЫКОВ

Основные принципы

4. Все языки равны и имеют равные возможности во всех языковых функциях. Любое заявление, направленное против, должно быть публично отвергнуто властями.
2. Развитие языков и обществ, использующих эти языки, обусловлено социально-экономическими факторами, которые влияют на общество изнутри или, что особенно важно, извне.
3. Поскольку из всех социальных характеристик человека, язык является самой существенной, так как он дает возможность человеку устанавливать связь с социальной группой, сохранение языков коренных групп населения имеет огромное социальное значение.
4. Многообразие языков в Европе является источником культурного и интеллектуального богатства, поскольку каждый язык формулирует способ восприятия его носителями мира; и как способ это многообразие должно сохраняться и поддерживаться в духе взаимного терпения и уважения.

Права и обязанности

5. Каждый говорящий на малом или региональном языке, имеет право считаться членом социальной группы данной территории, чьи коллективные права на существование как таковых должны быть признаны и соблюдены в полной мере. Этот документ дает определение понятия этих языков и их групп, используемое в Европейской Хартии Совета Европы/Конвенции о Малых или Региональных языках.
6. Должны проводиться мероприятия в сфере экономики,

сельскохозяйственной, промышленной, жилищной и других областях, разработанные с целью наибольшего сплочению таких социальных групп. Мероприятия в этих областях, которые могут (даже непреднамеренно части плановикам) способствовать распаду таких социальных групп, должны быть отменены.

7. В случаях отсутствия письменной формы языка, обязанностью властей является оказание любой поддержки соответствующим частным или государственным организациям по созданию такой письменной формы.
8. Во взаимодействии с носителем малого или регионального языка, проживающим в пределах традиционной области существования языка, полномочные органы и государственные служащие на каждом правительственном уровне должны использовать его или ее язык, в той же мере как ожидать или рассчитывать на обратное.

Частичное знание более чем одного языка не должно использоваться государственными властями или другими органами как причина для отказа в праве на использование его или ее языка во взаимодействии с этими властями или органами.

9. Органы, ответственные за систему образования, должны гарантировать, что все дети, чьи родители хотят обучить ребенка региональному языку или языку меньшинства, проживающие в пределах традиционной территории языка, на которой он используется, смогут получить достаточные знания этого языка для свободного общения, как в устной, так и в письменной форме к концу обязательного обучения.

В случаях, когда языковые отношения между родителями или в более удаленных обществах в результате идеологического или другого социального давления в прошлом препятствуют обучению, все органы, компетентные в данной области, должны активно содействовать улучшению таких отношений.

По возможности те же самые принципы будут применены также к членам Европейских сообществ, не имеющим собственной территории.

Практика АЕР (Ассамблеи Европейских Регионов)

Для применения на практике этих принципов, Ассамблея принимает следующие меры:

10. Что касается рабочих языков Ассамблеи, то любой представитель может выступать с речью на любом языке, не включенном в число официальных языков Ассамблеи. В этом случае, он или она должны будут обеспечить перевод с одного из этих языков. Перевод на другие языки Ассамблеи переводчиками заседания может основываться на оригинальном переводе.

По мере возможностей и в зависимости от местонахождения, каждое заседание Ассамблеи будет проводиться, помимо рабочих языков, на языке принимающей страны, чтобы носители языка могли свободно выражаться.

Таким же образом и по мере возможностей Ассамблея будет отвечать на корреспонденцию, составленную на любом региональном языке или языке меньшинства, на том же языке.

11. Ассамблея рекомендует своим членам воплотить эти принципы в свою собственную языковую политику, особенно в тех случаях, когда используется язык (или один из них, если их несколько), отличный от государственного языка.

Если будет предоставлено достаточно убедительное доказательство того, где-либо и когда-либо права определенной языковой группы не соблюдались должным образом в любом регионе Европы (вне зависимости от принадлежности к Европейской Региональной Ассамблее) или в стране, на одном или более правительственном уровне, Ассамблея Европейских Регионов заявляет о своем праве привлечь внимание общественности к этим случаям и направить протесты в компетентные национальные и международные организации, как вклад в мирное сосуществование всех народов Европы.

Если нарушитель является членом Европейского Сообщества, Ассамблея вправе принять соответствующие внутренние меры, предусмотренные в

ее Статуте.

12. Ассамблея также подтверждает свое право на денонсацию любых публичных заявлений или позиций, направленных против языкового многообразия в Европе и, в особенности, потому, что они нацелены или формировались против дальнейшего существования любого из этих региональных или языковых меньшинств или против оказания им легитимной и законной поддержки.
13. Ассамблея приложит все усилия для развития устойчивых информационных связей с организациями, связанными с защитой национальных меньшинств и прав региональных и языковых меньшинств для того, чтобы достичь наивысшей степени взаимного сотрудничества.
14. Ассамблея призывает всех своих членов и другие организации сделать все возможное для повсеместного распространения этого документа и содержащихся в нем принципов

25 октября 1991 года
N 1807-1

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЗАКОН
О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вводная часть

Языки народов Российской Федерации - национальное достояние Российского государства.

Языки народов Российской Федерации находятся под защитой государства.

Государство на всей территории Российской Федерации способствует развитию национальных языков, двуязычия и многоязычия.

Настоящий Закон направлен на создание условий для сохранения и равноправного и самобытного развития языков народов Российской Федерации и призван стать основой для формирования системы правового регулирования деятельности юридических и физических лиц, разработки нормативных правовых актов в целях реализации положений настоящего Закона.

В Российской Федерации недопустимы пропаганда вражды и пренебрежения к любому языку, создание противоречащих конституционно установленным принципам национальной политики препятствий, ограничений и привилегий в использовании языков, иные нарушения законодательства Российской Федерации о языках народов Российской Федерации.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Законодательство Российской Федерации о языках народов Российской Федерации

1. Законодательство Российской Федерации о языках народов

Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации и состоит из настоящего Закона, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

2. Настоящий Закон охватывает сферы языкового общения, подлежащие правовому регулированию, и не устанавливает юридические нормы использования языков народов Российской Федерации в межличностных неофициальных взаимоотношениях, а также в деятельности общественных и религиозных объединений и организаций.

Статья 2. Государственные гарантии равноправия языков народов Российской Федерации

1. Равноправие языков народов Российской Федерации - совокупность прав народов и личности на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.

2. Российская Федерация гарантирует всем ее народам независимо от их численности равные права на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.

3. Российская Федерация гарантирует каждому право на использование родного языка, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества независимо от его происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места проживания.

4. Равноправие языков народов Российской Федерации охраняется законом. Никто не вправе устанавливать ограничения или привилегии при использовании того или иного языка, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Нормы, устанавливаемые настоящим Законом, распространяются на граждан Российской Федерации, а также на иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации.

Статья 3. Правовое положение языков

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее

территории является русский язык.

2. Республики вправе устанавливать в соответствии с Конституцией Российской Федерации свои государственные языки.

3. Субъекты Российской Федерации в соответствии с настоящим Законом вправе принимать законы и иные нормативные правовые акты о защите прав граждан на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

4. В местности компактного проживания населения, не имеющего своих национально-государственных и национально-территориальных образований или живущего за их пределами, наряду с русским языком и государственными языками республик, в официальных сферах общения может использоваться язык населения данной местности. Порядок использования языков в таких местностях определяется законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

5. Государство признает равные права всех языков народов Российской Федерации на их сохранение и развитие. Все языки народов Российской Федерации пользуются поддержкой государства.

6. В Российской Федерации алфавиты государственного языка Российской Федерации и государственных языков республик строятся на графической основе кириллицы. Иные графические основы алфавитов государственного языка Российской Федерации и государственных языков республик могут устанавливаться федеральными законами.

Статья 4. Гарантии защиты языков народов Российской Федерации

1. Языки народов Российской Федерации пользуются защитой государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации гарантируют и обеспечивают социальную, экономическую и юридическую защиту всех языков народов Российской Федерации.

2. Социальная защита языков предусматривает проведение научно обоснованной языковой политики, направленной на сохранение, развитие и изучение всех языков народов Российской Федерации на территории Российской Федерации.

3. Экономическая защита языков предполагает целевое бюджетное и иное финансовое обеспечение государственных и научных программ сохранения и развития языков народов Российской Федерации, проведение в

этих целях льготной налоговой политики.

4. Юридическая защита языков предполагает обеспечение ответственности юридических и физических лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о языках народов Российской Федерации.

Статья 5. Гарантии прав граждан Российской Федерации вне зависимости от их знания языка

1. Государство гарантирует гражданам Российской Федерации осуществление основных политических, экономических, социальных и культурных прав вне зависимости от их знания какого-либо языка.

2. Знание или незнание языка не может служить основанием для ограничения языковых прав граждан Российской Федерации. Нарушение языковых прав народов и личности влечет за собой ответственность согласно закону.

Статья 6. Компетенция Российской Федерации в сфере охраны, изучения и использования языков народов Российской Федерации

Ведению Российской Федерации в лице высших органов государственной власти Республики в сфере охраны и использования языков народов Российской Федерации подлежат:

установление общих принципов законодательства Российской Федерации о языках народов Российской Федерации;

обеспечение функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

содействие развитию государственных языков республик;

создание условий для сохранения и развития языков малочисленных народов и этнических групп, не имеющих своих национально-государственных и национально-территориальных образований или проживающих за их пределами;

содействие изучению языков народов Российской Федерации за пределами Российской Федерации.

Статья 7. Программы сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации разрабатывает федеральные целевые программы сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации и осуществляет меры по реализации таких программ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут разрабатывать соответствующие региональные целевые программы.

В программах сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации предусматриваются обеспечение функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик и иных языков народов Российской Федерации, содействие изданию литературы на языках народов Российской Федерации, финансирование научных исследований в области сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации, создание условий для распространения через средства массовой информации сообщений и материалов на языках народов Российской Федерации, подготовка специалистов в указанной области, совершенствование системы образования в целях развития языков народов Российской Федерации и иные меры.

2. Средства на финансирование федеральных целевых программ сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации или соответствующих региональных целевых программ предусматриваются федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год или законами субъектов Российской Федерации.

Глава II. ПРАВА ГРАЖДАН ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 8. Право на выбор языка общения

В сферах общения, подлежащих правовому регулированию в соответствии с настоящим Законом, право выбора и использования языка общения гражданами Российской Федерации определяется законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Статья 9. Право на выбор языка воспитания и обучения

1. Граждане Российской Федерации имеют право свободного выбора

языка воспитания и обучения.

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Право граждан Российской Федерации на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также созданием условий для их функционирования.

3. Право выбора образовательного учреждения с тем или иным языком воспитания и обучения детей принадлежит родителям или лицам, их заменяющим в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Язык (языки), на котором ведется воспитание и обучение в образовательном учреждении, определяется учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

5. Гражданам Российской Федерации, проживающим за пределами своих национально-государственных и национально-территориальных образований, а также не имеющим таковых, представителям малочисленных народов и этнических групп государство оказывает содействие в организации различных форм воспитания и обучения на родном языке независимо от их количества и в соответствии с их потребностями.

Статья 10. Изучение и преподавание языков народов Российской Федерации

1. Государство обеспечивает гражданам Российской Федерации условия для изучения и преподавания родного языка и других языков народов Российской Федерации.

2. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования. В имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, за исключением дошкольных образовательных учреждений, изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регулируется государственными образовательными стандартами.

3. Преподавание государственных и иных языков в республиках осуществляется в соответствии с их законодательством.

4. Каждый народ Российской Федерации, не имеющий своей письменности, обладает правом создавать письменность на родном языке. Государство обеспечивает для этого необходимые условия.

5. Государство создает условия для научных исследований всех языков народов Российской Федерации.

Глава III. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАБОТЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Статья 11. Язык работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

1. Работа в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик наряду с государственным языком Российской Федерации могут употребляться государственные языки республик.

2. На заседаниях Совета Федерации и Государственной Думы, комитетов и комиссий палат, на парламентских слушаниях члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы вправе выступать на государственных языках республик или иных языках народов Российской Федерации при обеспечении перевода выступления на государственный язык Российской Федерации в соответствии с регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Языком проектов федеральных конституционных законов, проектов федеральных законов, проектов актов палат Федерального Собрания Российской Федерации, внесенных на рассмотрение Государственной Думы и переданных на рассмотрение Совета Федерации, является

государственный язык Российской Федерации.

Статья 12. Язык официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов Российской Федерации

Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации официально публикуются на государственном языке Российской Федерации.

В республиках указанные правовые акты наряду с официальным опубликованием могут публиковаться на государственных языках республик.

Статья 13. Язык официального опубликования законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

1. Законы и иные нормативные правовые акты республик наряду с официальным опубликованием на государственном языке Российской Федерации могут официально публиковаться на государственных языках республик.

2. Законы и иные нормативные правовые акты краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов официально публикуются на государственном языке Российской Федерации.

В необходимых случаях указанные нормативные правовые акты наряду с официальным опубликованием могут публиковаться на языках народов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 14. Язык подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации

1. При подготовке и проведении выборов и референдумов в Российской Федерации используется государственный язык Российской Федерации. При подготовке и проведении выборов и референдумов в Российской Федерации республики наряду с государственным языком Российской Федерации вправе использовать государственные языки

республик и языки народов Российской Федерации на территориях их компактного проживания; иные субъекты Российской Федерации наряду с государственным языком Российской Федерации вправе использовать также языки народов Российской Федерации на территориях их компактного проживания.

2. Избирательные бюллетени, бюллетени для голосования на референдуме печатаются на государственном языке Российской Федерации. По решению соответствующей избирательной комиссии, комиссии референдума бюллетени печатаются на государственном языке Российской Федерации и на государственном языке соответствующей республики, а в необходимых случаях также на языках народов Российской Федерации на территориях их компактного проживания. Если для избирательного участка, участка референдума бюллетени печатаются на двух и более языках, текст на государственном языке Российской Федерации должен помещаться в каждом избирательном бюллетене, бюллетене для голосования на референдуме. Протоколы итогов голосования, результатов выборов и референдумов оформляются на государственном языке Российской Федерации, а при необходимости также на языках народов Российской Федерации на территориях их компактного проживания.

Глава IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДПРИЯТИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ

Статья 15. Использование языков в работе государственных органов, организаций, предприятий и учреждений

1. В деятельности государственных органов, организаций, предприятий и учреждений Российской Федерации используются государственный язык Российской Федерации, государственные языки республик и иные языки народов Российской Федерации.

2. Гражданам Российской Федерации, не владеющим государственным языком Российской Федерации и государственным языком республики, предоставляется право выступать на заседании, совещании, собрании в государственных органах, организациях, на предприятиях и в учреждениях на том языке, которым они владеют. В случае необходимости обеспечивается соответствующий перевод.

3. Гражданам Российской Федерации, не владеющим тем языком, на

котором ведется заседание, совещание, собрание в государственных органах, организациях, на предприятиях и в учреждениях, в случае необходимости обеспечивается перевод на приемлемый для этих граждан язык или на государственный язык Российской Федерации.

4. Граждане Российской Федерации вправе обращаться в государственные органы, организации, на предприятия и в учреждения Российской Федерации с предложениями, заявлениями, жалобами на государственном языке Российской Федерации, родном языке или на любом другом языке народов Российской Федерации, которым они владеют.

5. Ответы на предложения, заявления и жалобы граждан Российской Федерации, направленные в государственные органы, организации, на предприятия и в учреждения Российской Федерации, даются на языке обращения. В случае невозможности дать ответ на языке обращения используется государственный язык Российской Федерации.

6. Положениями о языковых квалификационных требованиях Российской Федерации и республик могут предусматриваться определенные ограничения и нормы по использованию языков в сфере профессионального общения.

Статья 16. Использование языков в официальном делопроизводстве

1. На территории Российской Федерации официальное делопроизводство в государственных органах, организациях, на предприятиях и в учреждениях ведется на русском языке как государственным языке Российской Федерации. Официальное делопроизводство в республиках ведется также на государственных языках данных республик. Порядок использования языков в официальном делопроизводстве определяется законодательством Российской Федерации и республик.

2. Тексты документов (бланков, печатей, штампов, штемпелей) и вывесок с наименованиями государственных органов, организаций, предприятий и учреждений оформляются на государственном языке Российской Федерации, государственных языках республик и иных языках народов Российской Федерации, определяемых законодательством республик.

3. В необходимых случаях официальное делопроизводство в субъектах Российской Федерации наряду с государственным языком Российской Федерации, государственными языками республик может вестись на языках

народов Российской Федерации на территориях их компактного проживания. Порядок использования языков народов Российской Федерации в официальном делопроизводстве на указанных территориях определяется законодательством субъектов Российской Федерации.

4. Документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации, записи актов гражданского состояния, трудовые книжки, а также документы об образовании, военные билеты и другие документы оформляются с учетом национальных традиций именования на государственном языке Российской Федерации, а на территории республики, установившей свой государственный язык, оформление указанных документов наряду с государственным языком Российской Федерации может вестись на государственном языке республики.

Статья 17. Использование языков в официальной переписке

Официальная переписка и иные формы официальных взаимоотношений между государственными органами, организациями, предприятиями, учреждениями субъектов Российской Федерации с адресатами в Российской Федерации ведутся на государственном языке Российской Федерации.

Статья 18. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах и делопроизводства в правоохранительных органах

1. Судопроизводство и делопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации, Верховном Суде Российской Федерации, Высшем Арбитражном Суде Российской Федерации, других федеральных арбитражных судах, военных судах, а также делопроизводство в правоохранительных органах Российской Федерации ведется на государственном языке Российской Федерации. Судопроизводство и делопроизводство в других федеральных судах общей юрисдикции могут вестись также на государственном языке республики, на территории которой находится соответствующий суд.

2. Судопроизводство и делопроизводство у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации, а также делопроизводство в правоохранительных органах субъектов Российской Федерации ведется на государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики, на территории которой находится соответствующий суд

или правоохранительный орган.

3. Лица, участвующие в деле и не владеющие языком, на котором ведутся судопроизводство и делопроизводство в судах, а также делопроизводство в правоохранительных органах, вправе выступать и давать объяснения на родном языке или на любом свободно избранном ими языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

Статья 19. Использование языков в нотариальном делопроизводстве

1. Правила определения языка судопроизводства распространяются на язык нотариального делопроизводства в государственных нотариальных конторах и в других государственных органах, выполняющих функции нотариального делопроизводства.

2. Документы оформляются на государственном языке Российской Федерации, если гражданин, обратившийся за совершением нотариального действия, не владеет тем языком, на котором ведется делопроизводство.

Статья 20. Язык средств массовой информации

1. Издание всероссийских газет и журналов, передачи всероссийского телевидения и радиовещания осуществляются на русском языке как государственном языке Российской Федерации. Всероссийские газеты и журналы могут также по усмотрению учредителей издаваться на иных языках.

2. В средствах массовой информации субъектов Российской Федерации используются русский язык, государственные языки республик, а также иные языки народов, проживающих на их территориях.

3. При переводе и дублировании кино- и видеопродукции используются государственный язык Российской Федерации, государственные языки республик и другие языки с учетом интересов населения.

4. Порядок использования языков в средствах массовой информации определяется законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Статья 21. Языки, используемые в сферах промышленности, связи, транспорта и энергетики

1. В сферах промышленности, связи, транспорта и энергетики на всей территории Российской Федерации применяется русский язык как государственный язык Российской Федерации, а также другие языки в соответствии с международными и межреспубликанскими договорами Российской Федерации.

2. В сферах промышленности, связи, транспорта и энергетики на местном уровне наряду с государственным языком Российской Федерации, государственными языками республик могут употребляться другие языки с учетом интересов местного населения.

Статья 22. Языки, используемые в сфере обслуживания и в коммерческой деятельности

1. Порядок использования языков в сфере обслуживания и в коммерческой деятельности определяется законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Отказ в обслуживании граждан под предлогом незнания языка недопустим и влечет за собой ответственность согласно законодательству Российской Федерации и республик в составе Российской Федерации.

2. Делопроизводство в сфере обслуживания и коммерческой деятельности ведется на государственном языке Российской Федерации и иных языках, предусмотренных договорами между деловыми партнерами.

Глава V. ЯЗЫК НАИМЕНОВАНИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ, НАДПИСЕЙ, ДОРОЖНЫХ И ИНЫХ УКАЗАТЕЛЕЙ

Статья 23. Язык наименований географических объектов, надписей, дорожных и иных указателей

1. Написание наименований географических объектов и оформление надписей, дорожных и иных указателей производятся на государственном языке Российской Федерации. Республики вправе написание наименований географических объектов и оформление надписей, дорожных и иных указателей производить на государственных языках республик наряду с государственным языком Российской Федерации.

2. Субъекты Российской Федерации в необходимых случаях вправе написание наименований географических объектов и оформление надписей,

дорожных и иных указателей наряду с государственным языком Российской Федерации производить на языках народов Российской Федерации на территориях их компактного проживания.

3. Порядок использования языков при написании наименований географических объектов и оформлении надписей, дорожных и иных указателей определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 24. Обязанности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению написания наименований географических объектов и оформления надписей, дорожных и иных указателей

Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации обязаны обеспечивать написание наименований географических объектов, оформление и поддержание в надлежащем порядке надписей, дорожных и иных указателей в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и международными стандартами.

Глава VI. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВ В ОТНОШЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ, МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СУБЪЕКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 26. Использование языков в отношениях Российской Федерации с зарубежными странами и международными организациями

1. Деятельность зарубежных представительств Российской Федерации, внешнеполитических, внешнеэкономических и иных учреждений Российской Федерации осуществляется на государственном языке Российской Федерации и на языке соответствующей страны.

2. Договоры, соглашения и иные международные акты, заключаемые от имени Российской Федерации, оформляются на государственном языке Российской Федерации и на языке другой договаривающейся стороны либо

на иных языках по взаимной договоренности сторон.

3. В переговорах от имени Российской Федерации с представителями других стран, международных организаций используются государственный язык Российской Федерации и иные языки по взаимной договоренности сторон и в соответствии с международными соглашениями.

Статья 27. Язык, используемый в отношениях Российской Федерации с субъектами Российской Федерации

В отношениях Российской Федерации с субъектами Российской Федерации используется государственный язык Российской Федерации.

Глава VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 28. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о языках народов Российской Федерации

Действия юридических и физических лиц, нарушающих законодательство Российской Федерации о языках народов Российской Федерации, влекут за собой ответственность и обжалуются в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Президент РСФСР
Б.ЕЛЬЦИН

6 декабря 2001 года N 60-РЗ

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ЗАКОН

О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ИНЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принят
Государственным Советом
Удмуртской Республики
27 ноября 2001 года

Язык - лингвистическое, историко - культурное наследие народов, которое находится под защитой государства.

Удмуртская Республика, являясь единственным государственным образованием удмуртского народа, обеспечивает заботу о сохранении и развитии удмуртского языка как основы его национальной культуры.

Русский язык в соответствии со сложившимися историко - культурными традициями является основным средством межнационального общения народов Удмуртской Республики. В Удмуртской Республике с ее многонациональным населением повседневной нормой общения признается многоязычие.

Настоящий Закон, выражая уважение ко всем народам, населяющим Удмуртскую Республику, определяет основные принципы регулирования общественных отношений в области использования и развития языков, которыми пользуются народы Удмуртской Республики в государственно - управленческой, социально - экономической и культурно - образовательной сферах.

Настоящий Закон направлен на создание условий для сохранения, изучения и самобытного развития языков Удмуртской Республики, воспитания уважительного отношения к национальному достоинству человека, его культуре и языку.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

Государственный язык Российской Федерации - русский язык. Государственные языки Удмуртской Республики - русский и удмуртский языки, применяемые на территории Удмуртской Республики в качестве средства общения при осуществлении полномочий органами государственной власти Удмуртской Республики, органами местного самоуправления в Удмуртской Республике и в иных сферах языкового общения, подлежащих правовому регулированию.

Иные языки народов Удмуртской Республики - языки, не имеющие статус государственных языков Удмуртской Республики.

Языки Удмуртской Республики - государственные языки Удмуртской Республики, а также иные языки народов Удмуртской Республики. Родной язык - язык, усвоенный человеком с детства. Места компактного проживания - территория в пределах Удмуртской Республики, на которой большинство населения использует язык, не имеющий статус государственных языков Удмуртской Республики.

Статья 2. Законодательство Удмуртской Республики о языках Удмуртской Республики

1. Законодательство Удмуртской Республики о языках Удмуртской Республики основывается на Конституции Российской Федерации, Законе Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, Конституции Удмуртской Республики и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Удмуртской Республики.

2. Настоящий Закон охватывает сферы языкового общения, подлежащие правовому регулированию, и не регламентирует использование языков Удмуртской Республики в межличностных неофициальных взаимоотношениях, а также в деятельности общественных и религиозных объединений.

Статья 3. Свобода выбора и использования языка

1. В Удмуртской Республике недопустимы пропаганда вражды и пренебрежения к любому языку, создание противоречащих конституционно установленным принципам национальной политики препятствий,

ограничений и привилегий в использовании языков.

2. В Удмуртской Республике для каждой личности и каждого народа создаются условия сохранения и развития родного языка, обеспечивается свобода выбора и использования языка общения.

3. Каждый гражданин на территории Удмуртской Республики обязан с уважением относиться к языкам Удмуртской Республики.

Статья 4. Гарантии прав граждан, находящихся на территории Удмуртской Республики, вне зависимости от знания языка

1. Гражданам, находящимся на территории Удмуртской Республики, гарантируется использование родного языка.

2. На территории Удмуртской Республики гарантируется осуществление политических, экономических, социально - культурных, личных и иных прав и свобод человека и гражданина вне зависимости от знания или незнания какого-либо языка.

3. На территории Удмуртской Республики знание или незнание языка не может служить основанием для ограничения языковых и иных прав граждан.

Статья 5. Компетенция Удмуртской Республики в сфере охраны, изучения и использования языков Удмуртской Республики

1. В ведении Удмуртской Республики в сфере охраны, изучения и использования языков Удмуртской Республики находятся:

законодательство Удмуртской Республики о языках Удмуртской Республики;

обеспечение равноправного использования русского и удмуртского языков как государственных языков Удмуртской Республики;

создание условий для сохранения и развития языков Удмуртской Республики.

2. Удмуртская Республика содействует сохранению, развитию и изучению удмуртского языка за пределами Удмуртской Республики.

Статья 6. Программы сохранения, изучения и развития языков Удмуртской Республики

1. Правительство Удмуртской Республики разрабатывает проекты

программ сохранения, изучения и развития языков Удмуртской Республики, которые утверждаются Государственным Советом Удмуртской Республики по представлению Президента Удмуртской Республики. Реализацию программ в установленные сроки обеспечивают органы исполнительной власти Удмуртской Республики и органы местного самоуправления в Удмуртской Республике.

Президент Удмуртской Республики, депутаты Государственного Совета Удмуртской Республики, депутатские объединения Государственного Совета Удмуртской Республики, постоянные комиссии Государственного Совета Удмуртской Республики, депутатские фракции Государственного Совета Удмуртской Республики, Президиум Государственного Совета Удмуртской Республики, представительные органы местного самоуправления, общественные объединения в лице их республиканских органов, граждане, проживающие на территории Удмуртской Республики, вправе вносить предложения в проекты разрабатываемых Правительством Удмуртской Республики программ.

2. Финансирование программ сохранения, изучения и развития языков Удмуртской Республики осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

Глава II. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Статья 7. Условия для свободного владения государственными языками Удмуртской Республики

1. Органы государственной власти Удмуртской Республики и органы местного самоуправления в Удмуртской Республике, образовательные учреждения, расположенные на территории Удмуртской Республики, создают условия для свободного владения и использования государственных языков Удмуртской Республики.

2. Русский и удмуртский языки как учебные предметы изучаются и преподаются в образовательных учреждениях, расположенных на территории Удмуртской Республики, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

Статья 8. Гарантии защиты государственных языков Удмуртской Республики

1. Государственные языки Удмуртской Республики пользуются защитой Удмуртской Республики. Органы государственной власти Удмуртской Республики гарантируют и обеспечивают социальную, экономическую и юридическую защиту государственных языков Удмуртской Республики.

2. Социальная защита государственных языков Удмуртской Республики предусматривает проведение научно обоснованной языковой политики в Удмуртской Республике, направленной на их сохранение, развитие и изучение.

3. Экономическая защита государственных языков Удмуртской Республики предполагает бюджетное и иное финансирование программ по их сохранению, изучению и развитию, а также проведение в этих целях льготной налоговой политики.

4. Юридическая защита государственных языков Удмуртской Республики предполагает установление и обеспечение ответственности юридических и физических лиц за нарушение законодательства Удмуртской Республики о государственных языках Удмуртской Республики.

Статья 9. Язык работы в органах государственной власти Удмуртской Республики

1. Работа в органах государственной власти Удмуртской Республики осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В органах государственной власти Удмуртской Республики наряду с государственным языком Российской Федерации может употребляться удмуртский язык.

2. На сессиях Государственного Совета Удмуртской Республики, на заседаниях его Президиума и постоянных комиссий, на заседаниях Правительства Удмуртской Республики и его Президиума депутаты и должностные лица вправе выступать по их усмотрению на любом государственном языке Удмуртской Республики и, в случае необходимости, на ином языке народа Удмуртской Республики с обеспечением соответствующего перевода.

Статья 10. Язык опубликования законов Удмуртской Республики и иных нормативных правовых актов Удмуртской Республики, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в Удмуртской Республике

1. Законы Удмуртской Республики, иные нормативные правовые акты Удмуртской Республики, нормативные правовые акты органов местного самоуправления в Удмуртской Республике наряду с официальным опубликованием на государственном языке Российской Федерации могут официально публиковаться на удмуртском языке.

2. Решение об опубликовании Закона Удмуртской Республики, иного нормативного правового акта Удмуртской Республики, нормативного правового акта органа местного самоуправления в Удмуртской Республике принимается органом, принявшим нормативный правовой акт.

Глава III. ЯЗЫКИ НАРОДОВ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, НЕ ИМЕЮЩИЕ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Статья 11. Правовой статус языков народов Удмуртской Республики, не имеющих статус государственных языков Удмуртской Республики

1. В Удмуртской Республике в местах компактного проживания народов Удмуртской Республики, живущих за пределами своих национально - государственных или национально - территориальных образований или не имеющих их, наряду с государственными языками Удмуртской Республики в официальных сферах общения может использоваться язык населения данной местности.

2. Порядок использования языков народов Удмуртской Республики, не имеющих статус государственных языков Удмуртской Республики, в местах компактного проживания определяется законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

Статья 12. Гарантии защиты языков народов Удмуртской Республики, не имеющих статус государственных языков Удмуртской Республики

Языки народов Удмуртской Республики, живущих за пределами своих национально - государственных или национально - территориальных образований или не имеющих их, пользуются защитой Удмуртской Республики. Органы государственной власти Удмуртской Республики гарантируют и обеспечивают социальную, экономическую и юридическую защиту иных языков народов Удмуртской Республики.

Глава IV. ПРАВА ГРАЖДАН ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЯЗЫКОВ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Статья 13. Право на выбор языка воспитания и обучения

1. Граждане, проживающие на территории Удмуртской Республики, имеют право свободы выбора языка воспитания и обучения.

2. Граждане имеют право на получение дошкольного, начального общего, основного общего образования на родном языке и на выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования Удмуртской Республики.

3. На территории Удмуртской Республики право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также созданием условий для их функционирования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

4. Право выбора образовательного учреждения с тем или иным языком обучения и воспитания ребенка принадлежит родителям или лицам, их заменяющим, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

Статья 14. Изучение, преподавание и научные исследования языков Удмуртской Республики

1. Удмуртская Республика обеспечивает гражданам, проживающим на ее территории, условия для изучения и преподавания языков Удмуртской Республики.

2. Удмуртская Республика создает условия для научных исследований государственных языков Удмуртской Республики и обеспечивает подготовку специалистов по государственным языкам Удмуртской Республики.

Статья 15. Язык подготовки и проведения выборов и референдумов на территории Удмуртской Республики

1. При подготовке и проведении выборов в органы государственной власти Российской Федерации, в органы государственной власти Удмуртской Республики, в органы местного самоуправления в Удмуртской

Республике, а также референдумов используются государственные языки Удмуртской Республики. В местах компактного проживания в пределах избирательного округа (участка) могут также использоваться иные языки народов Удмуртской Республики.

2. Избирательные бюллетени и бюллетени для голосования на референдуме на территории Удмуртской Республики печатаются на русском языке. По решению соответствующей избирательной комиссии, комиссии референдума бюллетени печатаются на русском и удмуртском языках, а в необходимых случаях на языках народов Удмуртской Республики в местах их компактного проживания.

Глава V. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В ГОСУДАРСТВЕННО - УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРАХ

Статья 16. Использование языков в работе органов государственной власти Удмуртской Республики, государственных предприятий и учреждений

1. В работе органов государственной власти Удмуртской Республики, государственных предприятий и учреждений Удмуртской Республики используются государственные языки Удмуртской Республики. Порядок использования государственных языков Удмуртской Республики в работе органов государственной власти Удмуртской Республики, государственных предприятий и учреждений Удмуртской Республики определяется законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

2. На территории Удмуртской Республики граждане вправе обращаться в органы государственной власти Удмуртской Республики, государственные предприятия и учреждения Удмуртской Республики с предложениями, заявлениями и жалобами на языках Удмуртской Республики.

3. Ответы на предложения, заявления и жалобы граждан, направляемые в органы государственной власти Удмуртской Республики, государственные предприятия и учреждения Удмуртской Республики, даются на языке обращения. В случае невозможности дать ответ на языке обращения используется государственный язык Российской Федерации.

Статья 17. Использование языков в работе органов местного

самоуправления в Удмуртской Республике, муниципальных предприятий и учреждений

1. Органы местного самоуправления в Удмуртской Республике, муниципальные предприятия и учреждения в Удмуртской Республике осуществляют свою работу на государственных языках Удмуртской Республики, а также на иных языках народов Удмуртской Республики в местах их компактного проживания.

2. Порядок, установленный в пунктах 1 - 3 статьи 16 настоящего Закона, распространяется на использование языков Удмуртской Республики в работе органов местного самоуправления в Удмуртской Республике, муниципальных предприятий и учреждений в Удмуртской Республике.

Статья 18. Использование языков в официальном делопроизводстве

1. Официальное делопроизводство в органах государственной власти Удмуртской Республики, органах местного самоуправления в Удмуртской Республике, государственных предприятиях и учреждениях Удмуртской Республики и муниципальных предприятиях и учреждениях в Удмуртской Республике ведется на государственных языках Удмуртской Республики. Порядок использования государственных языков Удмуртской Республики в официальном делопроизводстве определяется законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

2. Тексты бланков, печатей, штампов, штемпелей и вывесок с наименованиями органов государственной власти Удмуртской Республики, органов местного самоуправления в Удмуртской Республике, государственных предприятий и учреждений Удмуртской Республики и муниципальных предприятий и учреждений в Удмуртской Республике оформляются на государственных языках Удмуртской Республики.

3. Документы, удостоверяющие личность гражданина, проживающего на территории Удмуртской Республики, свидетельства о государственной регистрации актов гражданского состояния, документы об образовании, трудовые книжки, военные билеты наряду с государственным языком Российской Федерации могут оформляться на удмуртском языке в порядке, установленном законодательством.

Статья 19. Использование языков в официальной переписке

1. В официальной переписке и иных формах официальных взаимоотношений между органами государственной власти Удмуртской Республики, государственными предприятиями и учреждениями Удмуртской Республики наряду с государственным языком Российской Федерации может употребляться удмуртский язык.

2. Официальная переписка и иные формы официальных взаимоотношений между органами государственной власти Удмуртской Республики, государственными предприятиями и учреждениями Удмуртской Республики с адресатами вне пределов Удмуртской Республики ведутся на государственном языке Российской Федерации.

Статья 20. Использование языка в нотариальном делопроизводстве

Документы нотариального делопроизводства по желанию гражданина, обратившегося к нотариусу, могут оформляться на любом из государственных языков Удмуртской Республики.

Статья 21. Язык средств массовой информации

1. В средствах массовой информации в Удмуртской Республике используются государственные языки Удмуртской Республики, а также иные языки народов Удмуртской Республики.

2. При переводе и дублировании радио-, теле-, видео-, кинохроникальных программ используются государственные языки Удмуртской Республики и, с учетом интересов населения, иные языки народов Удмуртской Республики.

Статья 22. Языки, используемые в сферах промышленности, сельского хозяйства, связи, транспорта и энергетики на территории Удмуртской Республики

1. В сферах промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи и энергетики на территории Удмуртской Республики используется государственный язык Российской Федерации и, при необходимости, удмуртский язык.

2. В оперативной связи на всех видах транспорта и в энергетике используется государственный язык Российской Федерации.

Статья 23. Языки, используемые в сфере обслуживания и в коммерческой деятельности

1. В сфере обслуживания и в коммерческой деятельности используются государственные языки Удмуртской Республики, а также иные языки народов Удмуртской Республики.

2. Делопроизводство в сфере обслуживания и в коммерческой деятельности ведется на государственном языке Российской Федерации, а также иных языках, предусмотренных договорами между деловыми партнерами.

Статья 24. Языки, используемые в сфере науки

1. В Удмуртской Республике осуществляется свободный выбор языка научных работ.

2. В научных изданиях, публикуемых на удмуртском языке или иных языках народов Удмуртской Республики, изложение основных результатов научных исследований дается на государственном языке Российской Федерации, а при необходимости, на одном из иностранных языков.

Статья 25. Языки, используемые в сфере культуры

Учреждения культуры, искусства и образования проводят на территории Удмуртской Республики культурную и творческую деятельность с учетом национальных традиций на языках Удмуртской Республики с обеспечением, при необходимости, перевода на государственные языки Удмуртской Республики.

Глава VI. ЯЗЫК НАИМЕНОВАНИЙ И НАДПИСЕЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ, ДОРОЖНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И УКАЗАТЕЛЕЙ

Статья 26. Язык наименований и надписей географических объектов, дорожных и информационных обозначений и указателей

1. В Удмуртской Республике наименования географических объектов оформляются следующим образом: слева или вверху - текст на русском языке, справа или внизу - текст на удмуртском языке. При этом не

допускается искажение исторически сложившихся названий, а также названий, включающих в себя имена собственные.

2. Органы исполнительной власти Удмуртской Республики обеспечивают в порядке и в сроки, установленные законодательством Удмуртской Республики, установку надписей и наименований географических объектов, дорожных и информационных обозначений и указателей в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными стандартами.

Глава VII. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВ В ОТНОШЕНИЯХ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ГОСУДАРСТВАМИ, МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СУБЪЕКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 27. Использование языков в отношениях Удмуртской Республики с зарубежными государствами, международными организациями и субъектами Российской Федерации

1. В деятельности зарубежных представительств Удмуртской Республики и органов государственной власти Удмуртской Республики, осуществляющих международные и внешнеэкономические связи Удмуртской Республики, используются государственные языки Удмуртской Республики и язык (языки) другой стороны.

2. Соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключаемые от имени Удмуртской Республики, органов исполнительной власти Удмуртской Республики, оформляются на государственных языках Удмуртской Республики и на языке (языках) другой стороны либо на иных языках по взаимной договоренности сторон.

3. В переговорах от имени Удмуртской Республики с представителями других государств, международных организаций, субъектов Российской Федерации используется один из государственных языков Удмуртской Республики либо иные языки по взаимной договоренности сторон.

Глава VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ О ЯЗЫКАХ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Статья 28. Ответственность за нарушение законодательства Удмуртской Республики о языках Удмуртской Республики

1. Действия юридических и физических лиц, нарушающих законодательство Удмуртской Республики о языках Удмуртской Республики, влекут за собой ответственность и обжалуются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

2. Неисполнение, ненадлежащее исполнение либо превышение своих полномочий должностными лицами органов государственной власти Удмуртской Республики и органов местного самоуправления в Удмуртской Республике в сфере применения законодательства о языках Удмуртской Республики влекут за собой ответственность и обжалуются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

Глава IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 29. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу через 10 дней после его официального опубликования.

Президент
Удмуртской Республики
А.А.ВОЛКОВ

г. Ижевск
6 декабря 2001 года
N 60-РЗ

Приложение 2.
Кейс к практическому занятию по теме
«Проблемы разрешения межэтнических противоречий в
Кавказском регионе»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЯТОГО СОЗЫВА

ОБРАЩЕНИЕ
от 25 августа 2008 года

К ПАРЛАМЕНТАМ ГОСУДАРСТВ - ЧЛЕНОВ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫМ ПАРЛАМЕНТСКИМ
ОРГАНИЗАЦИЯМ В СВЯЗИ С ВООРУЖЕННЫМ НАПАДЕНИЕМ
ГРУЗИИ НА ЮЖНУЮ ОСЕТИЮ

В ночь на 8 августа 2008 года вооруженные силы Грузии в нарушение Соглашения о принципах урегулирования грузино-осетинского конфликта, подписанного 24 июня 1992 года Президентом Российской Федерации и Президентом Республики Грузия, начали массированные атаки на населенные пункты в Южной Осетии, включая столичный город Цхинвал, и их бомбардировки. В результате применения видов тяжелых вооружений, в том числе систем залпового огня, погибли сотни мирных жителей, большая часть которых - граждане Российской Федерации. Вероломному нападению так называемых миротворцев из Грузии подвергся российский миротворческий контингент, входящий в состав смешанных сил по установлению мира и поддержанию правопорядка.

Число погибших и пострадавших, количество беженцев, объем разрушений свидетельствуют о заранее и тщательно спланированной широкомасштабной агрессии, осуществленной вопреки неоднократным обещаниям Президента Грузии отказаться от применения силы и наперекор призыву Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций соблюдать "олимпийское перемирие" на период проведения Олимпиады в Пекине.

Нынешняя эскалация конфликта - не результат раскольнических усилий неких мифических сепаратистов, как порой пытаются представить легитимное руководство Южной Осетии и Абхазии грузинские власти. Это трагический итог многовекового противостояния проживающих в регионе народов, которое не смогли преодолеть ни прежние, ни нынешние руководители Грузии.

Еще в 1992 году, сразу после распада Советского Союза, народы Южной Осетии и Абхазии провели всенародные референдумы, на которых подавляющим большинством голосов обозначили свое нежелание жить в едином грузинском государстве. Тогда грузинские националисты попытались военной силой либо принудить эти народы к капитуляции, либо, уничтожив их, забрать освободившиеся земли. Вооруженные конфликты начала 90-х годов оказались для властей Грузии авантюрными попытками навязать свою волю абхазскому и юго-осетинскому народам, а для этих народов - борьбой за физическое выживание и этническое самосохранение.

Все последующее время до сегодняшнего дня стало для населения Абхазии и Южной Осетии тяжелейшим испытанием. Последовательные попытки построить в Грузии моноэтническое общество "для грузин", вплоть до упразднения статуса автономии Южной Осетии, ставка на военно-силовое превосходство и, наконец, последняя агрессия Саакашвили поставили под угрозу существование этносов и в Южной Осетии, и в Абхазии, лишив постконфликтный процесс какой-либо политической перспективы.

К сожалению, некоторые государства, претендующие на собственные позиции в Кавказском регионе, не выполнили возникающие в таком случае политические и моральные обязательства содействовать миру и стабильности в зонах конфликтов, защищать жизнь и безопасность людей. Более того, безоглядная конъюнктурная поддержка режима Саакашвили, который под лозунгами "демократизации" Грузии все это время вел подготовку к новой войне, обернулась, как теперь выясняется, политикой поощрения агрессора.

Не может не вызывать возмущение последовавшая вскоре после нападения Грузии на Южную Осетию массированная пропагандистская атака на Россию во многих иностранных средствах массовой информации. Действия Российской Федерации по обеспечению мира и безопасности были искаженно представлены как неоправданные и чрезмерные, а действительный агрессор - как жертва.

Исходя из ложно понимаемых соображений "большой геополитики", а

также следуя порочной логике разделения конфликтующих сторон на "своих" и "чужих", медийные корпорации государств - членов НАТО фактически лишили общественность своих стран возможности получить объективную картину происходившей на наших глазах трагедии, ввели в заблуждение многих честных, порядочных политиков. Информационную дезориентацию усилили и бесконечные ретрансляции на весь мир бессвязной демагогии Саакашвили, и затыкание ртов истинным свидетелям геноцида, и первоначальное поведение ряда международных организаций, официальные представители которых для "выяснения ситуации" отправились только в Тбилиси.

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации уверены, что более адекватное реагирование на ситуацию французского председательства в Европейском Союзе и финского председательства в ОБСЕ, позволившее выработать известные "шесть пунктов" мирного урегулирования, стало возможным только после посещения непосредственно мест трагедии и разговоров с пострадавшими. К сожалению, на этот раз отсутствовала обычно быстрая и объективная реакция на происходящее Совета Европы, который под лозунгом защиты прав человека всегда проявлял повышенное внимание к любым конфликтным ситуациям на российском Северном Кавказе. Не встал на защиту гибнущих под бомбами и пулями жителей Южной Осетии и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций.

Депутаты Государственной Думы искренне благодарны коллегам в Парламентской Ассамблее Организации Договора о коллективной безопасности, во многих парламентах и политических партиях иностранных государств за ответственную гражданскую позицию, занятую в дни конфликта. Только дальнейшее международное давление на власти Грузии в целях неукоснительного выполнения согласованного плана мирного урегулирования может принести в регион долгожданный мир.

Государственная Дума уверена, что истинная картина событий, включая и использование грузинскими властями покровительства, финансовой и военной поддержки ряда иностранных государств, будет обязательно открыта мировой общественности, а тема информационной безопасности станет предметом обсуждения в парламентах и международных организациях.

20, 21 и 22 августа 2008 года народы Абхазии и Южной Осетии через их законно избранные органы власти обратились к Президенту Российской Федерации Д.А. Медведеву, Совету Федерации Федерального Собрания

Российской Федерации, Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации с просьбой о признании их республик в качестве самостоятельных, суверенных и независимых государств. Государственная Дума считает такое волеизъявление народов Абхазии и Южной Осетии законным, обоснованным и оправданным. Решение Российской Федерации о признании Республики Абхазия и Республики Южная Осетия в качестве самостоятельных, суверенных и независимых государств будет содействовать исключению повторения военных авантур грузинских властей, установлению в этом регионе мира и безопасности, развитию международного сотрудничества в соответствии с целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций и в интересах защиты основных прав и свобод человека.

За годы своей фактической независимости народы Абхазии и Южной Осетии сумели создать демократические государства со всеми атрибутами власти, имеющие гораздо больше оснований претендовать на международное признание, чем Косово.

Государственная Дума обращается к парламентам государств - членов Организации Объединенных Наций и международным парламентским организациям с призывом поддержать признание Республики Абхазия и Республики Южная Осетия в качестве самостоятельных, суверенных и независимых государств.

ЗАЯВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уважаемые граждане России!

Вы, безусловно, знаете о трагедии Южной Осетии. Ночной расстрел Цхинвала грузинскими войсками привел к гибели сотен наших мирных граждан. Погибли российские миротворцы, до конца выполнившие свой долг по защите женщин, детей и стариков.

Грузинское руководство в нарушение Устава ООН, своих обязательств по международным соглашениям, вопреки здравому смыслу развязало вооруженный конфликт, жертвами которого стали мирные люди. Эта же участь ждала и Абхазию. Очевидно, в Тбилиси рассчитывали на блицкриг, который поставил бы мировое сообщество перед свершившимся фактом. Был выбран самый бесчеловечный способ добиться своей цели -

присоединить Южную Осетию ценой уничтожения целого народа.

Это была не первая попытка. В 1991 году президент Грузии Гамсахурдиа с призывом: "Грузия для грузин" - только вдумайтесь в эти слова - приказал штурмовать Сухум и Цхинвал. Тысячи погибших, десятки тысяч беженцев, разоренные села - вот к чему тогда это привело. Именно Россия в тот момент остановила истребление абхазского и осетинского народов. Наша страна стала посредником и миротворцем, добиваясь политического урегулирования. При этом мы неизменно исходили из признания территориальной целостности Грузии.

Грузинское руководство выбрало другой путь. Срыв переговорного процесса, игнорирование достигнутых договоренностей, политические и военные провокации, нападения на миротворцев - все это грубо нарушало режим в зонах конфликта, установленный при поддержке ООН и ОБСЕ.

Россия проявляла выдержку и терпение. Мы неоднократно призывали вернуться за стол переговоров и не отошли от своей позиции даже после одностороннего провозглашения независимости Косово. Но наши настойчивые предложения к грузинской стороне заключить с Абхазией и Южной Осетией договоренности о неприменении силы остались без ответа. К сожалению, их проигнорировали и в НАТО, и даже в ООН.

Сейчас понятно: мирное разрешение конфликта в планы Тбилиси не входило. Грузинское руководство методично готовилось к войне, а политическая и материальная поддержка внешних покровителей только укрепляла ощущение собственной безнаказанности.

В ночь на 8 августа 2008 года в Тбилиси сделали свой выбор. Саакашвили избрал геноцид для решения своих политических задач. Этим он собственноручно перечеркнул все надежды на мирное существование осетин, абхазов и грузин в одном государстве. Народы Южной Осетии и Абхазии неоднократно высказывались на референдумах в поддержку независимости своих республик. Мы понимаем, что после того, что произошло в Цхинвале и планировалось в Абхазии, они имеют право решить свою судьбу сами.

Президенты Южной Осетии и Абхазии, основываясь на результатах референдумов и решениях республиканских парламентов, обратились к России с просьбой о признании государственного суверенитета Южной Осетии и Абхазии. Совет Федерации и Государственная Дума проголосовали в поддержку этих обращений.

Исходя из сложившейся ситуации необходимо принять решение. Учитывая свободное волеизъявление осетинского и абхазского народов,

руководствуясь положениями Устава ООН, декларацией 1970 года о принципах международного права, касающихся дружественных отношений между государствами, Хельсинкским Заключительным актом СБСЕ 1975 года, другими основополагающими международными документами, я подписал указы о признании Российской Федерацией независимости Южной Осетии и независимости Абхазии.

Россия призывает другие государства последовать ее примеру. Это нелегкий выбор, но это единственная возможность сохранить жизни людей.

Президент
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

27 августа 2008 года

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЯТОГО СОЗЫВА**

ЗАЯВЛЕНИЕ
от 20 марта 2009 года

**О ДЕСЯТИЛЕТНЕЙ ГОДОВЩИНЕ НАЧАЛА ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ
НАТО ПРОТИВ СОЮЗНОЙ РЕСПУБЛИКИ ЮГОСЛАВИИ**

В связи с десятилетней годовщиной начала военной операции Организации Североатлантического договора (НАТО) против Союзной Республики Югославии Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации заявляет, что ее оценка этого агрессивного акта против суверенного государства остается неизменной.

В своем Заявлении от 27 марта 1999 года "В связи с агрессией Организации Североатлантического договора против Союзной Республики Югославии" Государственная Дума, решительно осудив войну против независимого государства, ракетно-бомбовые удары по мирному населению, сделала вывод, что "военные действия против Югославии, предпринятые Североатлантическим альянсом без санкции Совета Безопасности ООН,

взрывают всю систему международной безопасности, основанную на авторитете Организации Объединенных Наций, дискредитируют роль Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)".

Время подтвердило справедливость такой оценки, а также утверждения о том, что любые действия, совершенные в обход Организации Объединенных Наций, с нарушением норм международного права, ни в коем случае не могут способствовать разрешению сложных конфликтов и стабилизации международной обстановки. Военная операция, которую на Западе оправдывали гуманитарными мотивами, нанесла огромный ущерб населению и экономике Союзной Республики Югославии и неизбежно повлекла возникновение новых гуманитарных проблем, с которыми в настоящее время сталкиваются сотни тысяч сербских беженцев и ставшее немногочисленным сербское население в Косово, не говоря уже о тяжелых политических последствиях для обстановки на Балканах, для безопасности, мира и стабильности в Европе.

По глубокому убеждению депутатов Государственной Думы, военная акция НАТО против Югославии в 1999 году привела к противоправному самопровозглашению независимого государства в Косово вопреки решениям Организации Объединенных Наций, и прежде всего резолюции Совета Безопасности ООН 1244 (1999). Поспешное признание нового образования государствами - главными организаторами военной операции в марте 1999 года, их союзниками и зависимыми от них государствами продиктовано не объективной готовностью края стать новым субъектом международного права и не реальными достижениями временной администрации в Косово в государственном строительстве и обеспечении прав и свобод населения края, а желанием этих государств хотя бы отчасти оправдать и узаконить противоправный процесс, начало которому было положено действиями НАТО десять лет назад.

Депутаты Государственной Думы считают, что необходимо приложить все усилия для преодоления негативных последствий событий десятилетней давности, которые, в частности, повлекли за собой очевидные перекосы в работе Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года (Международного трибунала), занятого главным образом преследованием участников конфликта с сербской стороны. Практически безнаказанными остаются лица, совершившие преступления против сербов и их святынь в Косово. 17 марта исполнилось пять лет со дня трагических событий 2004

года, когда жертвами антисербских погромов в Косово стали сотни человек, а десятки церквей и монастырей были разрушены и осквернены.

Косовский прецедент способствовал возникновению многих опасных тенденций в международной жизни, усилению сепаратизма, снижению роли переговоров в урегулировании споров, появлению у некоторых государств стремления решать свои внутренние и внешние конфликты с помощью военной силы. Депутаты Государственной Думы убеждены, что военные действия против Союзной Республики Югославии в 1999 году во многом предопределили вооруженное нападение Грузии на Южную Осетию в августе 2008 года: в обоих случаях неоправданная поддержка НАТО одной из сторон в конфликтах способствовала выходу этой стороны из переговорного процесса, осуществлявшегося в установленных международным сообществом правовых рамках, и тому, что ставка в этих конфликтах делалась на военную силу. Как после военной операции 1999 года, так и в результате агрессии Грузии в августе 2008 года устраивающее все стороны конфликта урегулирование не было достигнуто, а основы международного права, мира и стабильности были грубо попораны инициаторами военных действий.

Государственная Дума обращается к Президенту Российской Федерации Д.А. Медведеву и Правительству Российской Федерации с призывом предпринять все усилия для завершения деятельности Международного трибунала, возобновления переговоров о статусе Косово в строгом соответствии с резолюцией Совета Безопасности ООН 1244 (1999).

Депутаты Государственной Думы поддерживают избранную руководством Республики Сербии линию на поиск исключительно правового разрешения конфликта. Этот конструктивный подход уже нашел международную поддержку в Генеральной Ассамблее ООН, одобдившей 8 октября 2008 года представленную Республикой Сербией резолюцию A/RES/63/3 (2008) "Просьба о вынесении Международным Судом консультативного заключения относительно того, соответствует ли одностороннее провозглашение независимости Косово нормам международного права".

Государственная Дума подтверждает свою неизменную позицию: пока не достигнуто удовлетворяющее обе стороны урегулирование и не принято соответствующее правовое решение, Автономный край Косово и Метохия продолжает оставаться неотъемлемой частью Республики Сербии.

Приложение 3.
Учебные материалы к практикуму по теме
«Этнополитическая ситуация в Российской Федерации»

Утверждена
Указом Президента
Российской Федерации
от 15 июня 1996 г. N 909

КОНЦЕПЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации представляет собой систему современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации (далее именуются - органы государственной власти) в сфере национальных отношений. Концепция учитывает необходимость обеспечения единства и целостности России в новых исторических условиях развития российской государственности, согласования общегосударственных интересов и интересов всех населяющих ее народов, налаживания их всестороннего сотрудничества, развития национальных языков и культур.

Государственная национальная политика основывается на принципах Конституции Российской Федерации и общепризнанных нормах международного права и находит свое выражение в системе федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, а также договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Концепция призвана стать ориентиром для органов государственной власти при решении задач национального развития и регулирования межнациональных отношений, обеспечения конституционных прав человека

и гражданина.

I. Современная ситуация в области национальных отношений в Российской Федерации

Российская Федерация - одно из крупнейших в мире многонациональных государств, где проживает более ста народов, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры. Преобладающее большинство народов страны на протяжении веков сложились как этнические общности на территории России, и в этом смысле они являются коренными народами, сыгравшими историческую роль в формировании российской государственности. Благодаря объединяющей роли русского народа на территории России сохранились уникальное единство и многообразие, духовная общность и союз различных народов.

В условиях переходного этапа в жизни страны непосредственное влияние на межнациональные отношения оказывает ряд взаимосвязанных тенденций общественного развития:

стремление народов к самоопределению и объективный процесс интеграции российского общества;

возрастающая самостоятельность субъектов Российской Федерации и воля граждан к упрочению общероссийской государственности;

потребность в проведении общего курса экономических и политических реформ и разные социально-экономические возможности регионов, обусловленные их исторической и хозяйственно-культурной спецификой;

стремление сохранить и развивать национально-культурную самобытность и приверженность духовной общности народов России.

На развитие межнациональных отношений оказывает существенное влияние наследие прошлого. Тяжелый удар по всем народам страны, включая русский, был нанесен тоталитарной системой, массовыми депортациями и репрессиями, разрушением многих национальных культурных ценностей. Наряду с достижениями в развитии и сотрудничестве народов, которые имелись в советский период, проводился курс на унификацию, заложивший основу нынешних противоречий.

После распада СССР начался новый этап в развитии государства на основе традиций российской государственности, принципах федерализма и гражданского общества. Однако отсутствие концепции государственной национальной политики затрудняло процесс становления Российского

федеративного государства, осуществления реформ и достижения межнационального согласия.

Наследие прошлого, геополитические и психологические последствия распада СССР, социально-экономические и политические трудности переходного периода обусловили ряд кризисных ситуаций и сложных проблем в области межнациональных отношений. Наиболее остро они проявляются в местностях, соседствующих с зонами открытых конфликтов, местах сосредоточения беженцев и вынужденных переселенцев, в регионах с проблемами "разделенных народов", на территориях со сложной социально-экономической, экологической и криминогенной обстановкой, в местностях, где ощущается резкая нехватка ресурсов жизнеобеспечения.

На межнациональные отношения серьезное негативное воздействие оказывают также безработица, особенно в районах, располагающих избыточными трудовыми ресурсами, правовая неурегулированность земельных и других отношений, наличие территориальных споров, проявление этнократических устремлений.

Каждый из перечисленных факторов находит свое специфическое проявление в жизни населения различных регионов, что требует, помимо общей концепции, разработки специальных региональных и местных программ.

Узловыми проблемами, требующими решения, являются:

развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов Российской Федерации и целостности Российского государства;

развитие национальных культур и языков народов Российской Федерации, укрепление духовной общности россиян;

обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальных меньшинств;

достижение и поддержание стабильности, прочного межнационального мира и согласия на Северном Кавказе;

поддержка соотечественников, проживающих в государствах - участниках Содружества Независимых Государств, а также в Латвийской Республике, Литовской Республике и Эстонской Республике, содействие развитию их связей с Россией.

Принятие Конституции Российской Федерации, подписание Федеративного договора и ряда договоров и соглашений между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации снизили остроту

нерешенных проблем. В то же время сохраняются факторы, ослабляющие государственность России и порождающие межнациональную напряженность. Об этом свидетельствуют как сепаратистские, так и унитаристские тенденции, факты дискриминации и нарушений конституционных прав граждан по национальному признаку.

На государственном уровне еще не утвердился системный, взвешенный взгляд на национальный вопрос. Не стали нормой при разработке и проведении государственной национальной политики опора на научный анализ и прогноз, учет общественного мнения и оценка последствий принимаемых решений.

Дает о себе знать отсутствие эффективных программ национальной политики, а также необходимых нормативных правовых актов, призванных регулировать различные стороны федеративных и национальных отношений.

В государственной национальной политике нужны новые концептуальные подходы, прежде всего осознание того, что национальный вопрос не может занимать второстепенное место или быть предметом спекуляций в политической борьбе. В ходе его разрешения перед обществом встают все новые задачи. Действия в этой сфере должны учитывать реальное состояние и перспективы национальных отношений в Российском государстве.

Национальная политика может стать консолидирующим фактором лишь в том случае, если она будет отражать все многообразие интересов народов России, иметь в своем арсенале четкие механизмы их согласования. В этой связи особое значение приобретает общность позиций органов государственной власти, различных политических и общественных сил в национальном вопросе, основанных на конституционных принципах, научно обоснованных выводах и рекомендациях.

II. Принципы государственной национальной политики

Основными принципами государственной национальной политики в Российской Федерации являются:

равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;

запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной

принадлежности;

сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации;

равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;

гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения;

содействие развитию национальных культур и языков народов Российской Федерации;

своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;

запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;

защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

III. Основные цели и задачи государственной национальной политики

Основные цели государственной национальной политики Российской Федерации состоят в обеспечении условий для полноправного социального и национально-культурного развития всех народов России, упрочении общероссийской гражданской и духовно - нравственной общности на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина и признания его высшей ценностью.

При реализации национальной политики перед Российским государством и обществом стоят следующие неотложные задачи:

1) в политической и государственно-правовой сфере:

формирование Федерации, которая отвечала бы современным социально-экономическим и политическим реалиям и историческому опыту России, путем развития и углубления федеративных отношений;

создание правовой базы для регулирования федеративных и национальных отношений;

объединение усилий всех звеньев государственной системы и гражданского общества, политических и религиозных деятелей для достижения межнационального согласия, утверждения принципа равноправия граждан различных национальностей и вероисповеданий, укрепления взаимопонимания между ними;

обеспечение правовых, организационных и материальных условий, способствующих учету и удовлетворению национально-культурных интересов народов;

выработка государственных мер раннего предупреждения межнациональных конфликтов и связанных с ними криминальных проявлений и массовых беспорядков;

разрешение возможных споров и конфликтов между субъектами Российской Федерации путем согласительных процедур на основе Конституции Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, а также соответствующих договоров и соглашений между субъектами Российской Федерации;

обеспечение правовой защиты национальной чести и достоинства граждан, усиление ответственности за разжигание межнациональной розни;

решительная борьба с любыми проявлениями агрессивного национализма;

2) в социально-экономической сфере:

реализация экономических интересов народов в соответствии с государственной региональной политикой, на основе учета их традиционных форм хозяйствования и опыта трудовой деятельности;

выравнивание уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

рациональное использование многообразия хозяйственных возможностей субъектов Российской Федерации, их природных ресурсов, накопленного научно-технического и кадрового потенциала, преимуществ территориального разделения труда и производственной кооперации при общей направленности на комплексное социально - экономическое развитие страны и отдельных ее регионов;

осуществление специальных программ занятости в трудоизбыточных регионах, мер по подъему "депрессивных" районов, в первую очередь в Центральной России и на Северном Кавказе;

развитие государственных систем коммуникации и информации в

целях совершенствования единого экономического, информационного и культурно-образовательного пространства Российской Федерации;

содействие развитию региональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации как фактора гармонизации межнациональных интересов, обеспечения комплексного решения социально-экономических и национально-культурных проблем;

3) в духовной сфере:

формирование и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия, культивирование чувства российского патриотизма;

распространение знаний об истории и культуре народов, населяющих Российскую Федерацию;

сохранение исторического наследия и дальнейшее развитие национальной самобытности и традиций взаимодействия славянских, тюркских, кавказских, финно-угорских, монгольских и других народов России в рамках евразийского национально-культурного пространства, создание в обществе атмосферы уважения к их культурным ценностям;

обеспечение оптимальных условий для сохранения и развития языков всех народов России, использования русского языка как общегосударственного;

укрепление и совершенствование национальной общеобразовательной школы как инструмента сохранения и развития культуры и языка каждого народа наряду с воспитанием уважения к культуре, истории, языку других народов России, мировым культурным ценностям;

учет взаимосвязи национальных обычаев, традиций и обрядов с религией, поддержка усилий религиозных организаций в миротворческой деятельности;

4) в области внешней политики:

содействие процессу реинтеграции на новой основе государств - бывших республик СССР в политической, экономической и духовной сферах; совместная с этими государствами выработка на основе Конвенции об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, подписанной государствами - участниками Содружества Независимых Государств в 1994 году, общих подходов к проблеме обеспечения прав и интересов национальных общностей, проживающих на их территориях;

реализация международных соглашений о защите национальных меньшинств;

заключение договоров и соглашений с государствами - бывшими

республиками СССР и другими странами о сотрудничестве в разрешении проблем компактно проживающих в приграничных районах национальных общностей, включая особое регулирование пограничного режима;

выработка и осуществление на межгосударственном уровне механизмов решения проблем беженцев и вынужденных переселенцев;

сотрудничество государств - бывших республик СССР в предотвращении и мирном разрешении конфликтов.

IV. Совершенствование федеративных отношений

Совершенствование федеративных отношений входит в число приоритетных задач внутренней политики и призвано реализовать на практике конституционные принципы федерализма, особенно принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации в отношениях с федеральными органами государственной власти, обеспечить равенство всех национальных общностей в каждом субъекте Российской Федерации и в России в целом при осуществлении ими своих социально - экономических, политических и национально-культурных прав.

Оптимизация федеративных отношений не преследует цель "губернизации" республик или, наоборот, "республиканизации" краев и областей. Своеобразие российского федерализма состоит в сочетании территориального и национального начал.

Для развития федеративных отношений необходимо:

принятие федеральных законов, заключение договоров и соглашений, конкретизирующих принципы организации и взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в целях укрепления общероссийской государственности и повышения самостоятельности субъектов Российской Федерации;

совершенствование механизма учета интересов субъектов Российской Федерации на федеральном уровне, расширение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, повышение их ответственности за положение дел не только в своем регионе, но и в стране;

осуществление мер политического, экономического и правового характера, обеспечивающих государственную поддержку и стимулирование экономической активности регионов;

разработка правовых механизмов реализации совместных полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной

власти субъектов Российской Федерации;

совершенствование экономического механизма федеративных отношений, в том числе бюджетной системы и системы налогообложения;

совместная реализация федеральных и региональных программ развития.

Развитие федерализма предполагает учет региональных особенностей при проведении экономических реформ и обуславливает необходимость межрегионального сотрудничества для обеспечения стабильности в обществе, в том числе в сфере национальных отношений.

V. Национально-культурное самоопределение (национально-культурная автономия) народов России

Национальная политика должна выражать интересы граждан и обеспечивать реализацию предусмотренных Конституцией Российской Федерации прав и свобод граждан, связанных с их национальной принадлежностью. Реализация этих прав и свобод может осуществляться на основе многовариантных форм национально - культурного самоопределения народов в Российской Федерации с учетом разрозненного проживания многих народов на ее территории.

Одной из таких форм самоопределения должна стать национально - культурная автономия, позволяющая гражданам Российской Федерации, принадлежащим к различным национальным общностям, в частности малочисленным, разрозненно расселенным народам, национальным меньшинствам, решать вопросы сохранения и развития своей самобытности, традиций, языка, культуры, образования.

Национально-культурная автономия является важным средством выявления и удовлетворения этнокультурных запросов граждан, достижения межнациональной стабильности, предупреждения конфликтов на национальной почве. Будучи экстерриториальным общественным формированием, национально-культурная автономия, не ущемляя прав субъектов Российской Федерации, закрепленных за ними Конституцией Российской Федерации, расширяет их возможности и ответственность в осуществлении государственной национальной политики.

Важная роль в становлении и развитии национально-культурной автономии принадлежит органам местного самоуправления, которые призваны непосредственно выражать интересы жителей и способствовать более гибкому учету их национально-культурных запросов.

Посредством различных форм национально-культурного самоопределения граждане Российской Федерации независимо от территории проживания реализуют свое право:

создавать самоуправляемые общественные образования в местах компактного проживания национальных и этнических групп;

формировать в рамках действующего законодательства ассоциации и другие общественные объединения, способствующие сохранению и развитию культуры, более полному участию национальных групп в общественно-политической жизни страны;

получать поддержку со стороны органов государственной власти;

обращаться через национально-культурные ассоциации и объединения в органы государственной власти, органы местного самоуправления и представлять свои национально-культурные интересы;

учреждать в установленном порядке всероссийские, региональные и местные средства массовой информации, получать и распространять в них информацию на родном языке;

принимать участие в создании и деятельности образовательных и научных организаций, учреждений культуры;

приобщаться к национальным культурным ценностям, содействовать сохранению и развитию народных промыслов и ремесел, приумножению исторического и культурного наследия своего народа;

участвовать в культурном сотрудничестве народов, этнических и религиозных общин, отправлять религиозные обряды;

устанавливать и поддерживать без какой-либо дискриминации свободные и мирные контакты через границы с гражданами других государств, с которыми они связаны историческими, национальными, религиозными и языковыми узами;

участвовать через своих полномочных представителей в деятельности международных неправительственных организаций.

Органы государственной власти призваны оказывать содействие созданию правовой базы становления и функционирования различных форм национально-культурной автономии на федеральном, региональном и местном уровнях, решению проблем различных национальных общностей, в частности посредством предоставления гарантий национального равноправия, удовлетворения информационных, культурно-образовательных и иных гуманитарных потребностей и интересов граждан, связанных с их национальной принадлежностью.

VI. Основные направления региональных программ государственной национальной политики

Одним из инструментов реализации государственной национальной политики является программно-целевой подход, который обеспечивает объединение усилий органов государственной власти, органов местного самоуправления и национальных общностей в достижении общей цели улучшения качества жизни, удовлетворения национально - культурных запросов всех народов Российской Федерации.

Федеральные программы социально-экономического и национально - культурного развития народов, соответствующие программы субъектов Российской Федерации должны учитывать положения настоящей Концепции.

В основу таких программ должна быть положена система мер, направленных на сохранение и развитие культур, языков, традиций народов, расширение сотрудничества и духовное взаимообогащение граждан всех национальностей.

Основопологающим требованием к программе национально - культурного развития каждого народа является учет органического единства традиций и новаций, бережное отношение к традициям, обычаям и иным ценностям, а также институтам, отражающим особенности культуры каждого народа и общие ценности Российского государства.

Свою роль должны сыграть и меры по поддержке различных форм местного самоуправления, созданию условий для проявления инициативы и самостоятельности всех групп населения, а также учет их интересов и потребностей в деятельности органов местного самоуправления.

Межнациональные отношения в стране во многом будут определяться национальным самочувствием русского народа, являющегося опорой российской государственности. Потребности и интересы русского народа должны в полной мере найти отражение в федеральных и региональных программах, постоянно учитываться в политической, экономической и культурной жизни республик и автономных образований Российской Федерации. Не меньшее значение имеет решение комплекса проблем народов республик, автономных образований, а также национальных общностей, проживающих в других субъектах Российской Федерации, обеспечение соответствующего представительства народов Российской Федерации в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

В этих целях необходимо:

обеспечить сохранение и развитие традиционных форм хозяйствования, приумножение духовных ценностей, создаваемых искусством и литературой, народным творчеством, развитие и расширение сферы применения национальных языков, утверждение принципов культурного плюрализма, двуязычия и многоязычия при интегрирующей роли русского языка;

использовать федеральные, региональные и местные средства массовой информации как инструмент обмена духовными ценностями народов России. Организовать на радио и телевидении выпуск программ на языках народов Российской Федерации, а также циклов передач о жизни регионов страны, о самобытности культур народов России, их взаимовлиянии и взаимообогащении;

принять исчерпывающие меры по обеспечению равенства прав граждан любой национальности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исключив случаи дискриминации по национальному признаку в той или иной форме;

оказывать поддержку диаспорам в удовлетворении национально - культурных потребностей на основе договоров между субъектами Российской Федерации и посредством расширения связей с национально-культурными объединениями;

рассмотреть вопрос о создании в г. Москве Всероссийского дома народов России;

обеспечить разработку программ и курсов, способствующих воспитанию культуры межнационального общения, ознакомлению детей, молодежи, населения с духовным богатством народов России, и их внедрение в систему дошкольного воспитания, среднего и высшего образования, повышения квалификации кадров, а также в систему обучения в воинских частях и подразделениях.

Следует создать условия для равноправного участия малочисленных народов в управлении государственными и общественными делами, развития традиционных для них отраслей хозяйства, духовного возрождения, сохранения и развития национальной культуры, родного языка.

В отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока на первый план выступают социальные и экологические проблемы, проблемы сохранения их языка и культуры. Необходимо законодательное отражение особенностей бюджетной системы,

приватизации, налогообложения, предпринимательской деятельности, участия иностранных инвесторов в освоении природных ресурсов, традиционного использования промысловых угодий и пастбищ, охраны окружающей среды.

В этой связи должны быть приняты меры, обеспечивающие:

восстановление разрушенных экосистем, ограничение деятельности хозяйственных структур, наносящих непоправимый ущерб среде обитания;

выделение средств на финансирование здравоохранения, строительства больниц, поликлиник, их материального и кадрового обеспечения.

Регионом со сложной этнополитической ситуацией является Северный Кавказ. При разработке государственной программы развития этого региона необходимо учитывать его историко-культурную специфику, особое геополитическое положение, а также потребность преодоления последствий вооруженных конфликтов.

Специальные федеральные программы должны быть посвящены защите прав и обустройству беженцев и вынужденных переселенцев, включая реализацию мер по их приему и размещению с учетом потребностей регионов России в трудовых ресурсах, а также профессиональной структуры и национально-культурных особенностей переселенцев.

Требуется своего разрешения ряд проблем репрессированных народов: следует ускорить разработку и реализацию соответствующих законодательных актов, направленных на устранение последствий репрессий и депортаций в отношении этих народов.

Нуждаются в государственной поддержке соотечественники за рубежом, прежде всего путем оказания им материальной и культурной помощи, особенно этническим россиянам, проживающим в государствах - участниках Содружества Независимых Государств, в Латвийской Республике, Литовской Республике и Эстонской Республике. На основе межгосударственных договоренностей должны быть созданы условия для большей свободы передвижения, расширения гуманитарных контактов, а также гарантированы права собственности, согласованы вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты этнических россиян.

VII. Механизм реализации государственной национальной политики

Проведение государственной национальной политики осуществляется прежде всего посредством обеспечения эффективной реализации конституционно-правовых принципов регулирования межнациональных отношений, разработки и выполнения государственных программ и поддержки общественных инициатив в достижении целей национальной политики, а также налаживания плодотворного диалога между органами государственной власти и национальными общностями.

Для этого важно реализовать следующие меры:

рассмотреть вопрос об образовании Ассамблеи народов России для налаживания диалога между органами государственной власти и национальными общностями, ее участия в законотворческом процессе, осуществлении миротворческой деятельности.

Правительству Российской Федерации и органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

согласовывать цели национальной политики с основными приоритетами экономических и политических реформ, равно как с прогнозами и программами социально-экономического развития Российской Федерации и ее субъектов, и соответственно разрабатывать и осуществлять такие программы с учетом приоритетов государственной национальной политики;

совместно решать межрегиональные проблемы в сфере федеративных и национальных отношений;

разрабатывать и финансировать (на долевой и конкурсной основах) федеральные и региональные программы, направленные на национальное развитие и расширение межнационального сотрудничества народов Российской Федерации;

осуществлять информационное обеспечение основных направлений национальной политики, содействовать освещению национальных проблем в средствах массовой информации и распространению знаний об истории и культуре народов России;

организовать подготовку и повышение квалификации кадров государственных служащих, специализирующихся в области национальной политики;

учитывать отечественный и зарубежный опыт при разработке федеральных и региональных программ предотвращения и разрешения конфликтов на этнической почве.

На первом этапе реализации Концепции государственной национальной политики Российской Федерации Правительству Российской Федерации

Федерации считать приоритетной задачей внесение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации следующих законов:

об отношениях автономных округов с краем или областью, в состав которых они входят;

о порядке изменения конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации;

о реализации Закона РСФСР "О реабилитации репрессированных народов".

Повысить роль Министерства Российской Федерации по делам национальностей и федеративным отношениям:

в разработке и экспертизе проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам национальных отношений или затрагивающих сферу этих отношений;

в организации мониторинга состояния межнациональных отношений и кризисных ситуаций с последующей выработкой рекомендаций для соответствующих органов государственной власти;

в разработке и осуществлении программ национально-культурного развития и межнационального сотрудничества субъектов Российской Федерации.

В выработке и реализации государственной национальной политики наряду с Министерством Российской Федерации по делам национальностей и федеративным отношениям призваны участвовать следующие федеральные органы исполнительной власти: Министерство культуры Российской Федерации, Министерство образования Российской Федерации, Министерство юстиции Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Министерство экономики Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Министерство строительства Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Министерство обороны Российской Федерации, Министерство науки и технической политики Российской Федерации, Министерство Российской Федерации по сотрудничеству с государствами - участниками Содружества Независимых Государств, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию, Государственный комитет Российской Федерации по вопросам развития Севера, Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и туризму, Комитет Российской Федерации по делам молодежи,

Комитет Российской Федерации по печати, Комитет Российской Федерации по кинематографии, Федеральная миграционная служба России, Федеральная служба России по телевидению и радиовещанию, Федеральная служба занятости России и другие заинтересованные органы.

Для реализации государственной национальной политики и принятых в этих целях федеральных и региональных программ Правительству Российской Федерации при разработке проекта федерального бюджета на очередной год предусматривать специальную статью расходов.

Настоящая Концепция представляет собой изложение общих, принципиальных подходов к разрешению назревших проблем в сфере национальных отношений.

Составитель Юрий Александрович Перевозчиков

Национальные меньшинства в современной Европе
Учебно-методический комплекс по дисциплине

Компьютерный набор Ю.А. Перевозчиков
Напечатано в авторской редакции с оригинал-макета заказчика

Подписано печать 25.06 2009. Формат 60x84 ¹/₁₆.

Печать офсетная. Усл.печ.л. 7,67. Уч.-изд.л. 7,2

Тираж 50 экз. Заказ №

Издательство «Удмуртский университет»
426034, Ижевск, Университетская, 1, корп.4.