

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные международные отношения»

для специальности 350400 «Связи с общественностью»

Ижевск

2009

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Удмуртский государственный университет»

Кафедра истории и политологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные международные отношения»

для специальности 350400 «Связи с общественностью»

Составитель УМКД

ст. преподаватель кафедры истории и политологии

Фетцер М.А.

Ижевск

2009

УДК 327 (075)

ББК 66.4 (0) я 73

С 568

Рекомендовано к печати Учебно-методической комиссией Института социальных коммуникаций ГОУ ВПО «УдГУ»

Составитель:

ст. преподаватель кафедры истории и политологии ИСК М.А. Фетцер

Рецензент:

Современные международные отношения: учебно-методический комплекс/Сост. М.А. Фетцер, УдГУ – Ижевск, 2009. – с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Современные международные отношения» составлен на основе государственного образовательного стандарта и учебного плана, предназначен для студентов 3 курса очной и заочной форм обучения специальности 350400 «Связи с общественностью» ИСК ГОУ ВПО «УдГУ».

УДК 327 (075)

ББК 66.4 (0) я 73

С 568

© Автор-составитель М.А. Фетцер, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования государственного образовательного стандарта (ГОС) по специальности 350400 «Связи с общественностью»	4
1.1. Квалификационная характеристика выпускника	4
1.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы	5
1.3. Требования к уровню подготовки выпускника	6
2. Рабочая программа по дисциплине	10
2.1. Принципы построения курса	11
2.2. Цели и задачи курса	12
2.3. Учебно-тематический план курса	13
2.4. Содержание курса лекционных занятий	15
2.5. Учебно-методические материалы	17
2.6. Основное оборудование по дисциплине	19
3. Программа семинарских (практических) занятий с методическими указаниями для студентов	20
Семинар 1. Тема: Введение. Предмет и задачи курса	20
Семинар 2. Тема: Природа и закономерности международных отношений	20
Семинар 3. Тема: Формирование новой системы международных отношений	21
Семинар 4. Тема: Проблемы безопасности в современных международных отношениях	22
Семинар 5. Тема: Способы регулирования современной системы международных отношений	22
Семинар 6. Тема: Региональные проблемы международных отношений	23
Семинар 7. Тема: Общемировые проблемы	24
Семинар 8. Тема: РФ и СНГ в современных международных отношениях	24
4. Методические рекомендации для преподавателей, ведущих семинарские (практические) занятия	26
5. Пакет контрольно-измерительных материалов	27
5.1. Примерные задания для текущей аттестации	27
5.2. Вопросы к зачету	31
6. Программа самостоятельной работы студентов	33
6.1. График самостоятельной работы по курсу	33
6.2. Темы для самостоятельного изучения	33
6.3. Методические рекомендации по написанию курсовых работ	34
6.4. Примерная тематика курсовых работ	35

1. ТРЕБОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ГОС) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 350400 «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

1.1. Квалификационная характеристика выпускника по специальности 350400 «Связи с общественностью»

Квалификация специалиста по связям с общественностью предусматривает овладение необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций пресс-секретаря, менеджера коммуникационной структуры, эксперта, консультанта, референта в государственных и общественных учреждениях и организациях, коммерческих структурах по всем вопросам массовой информации и деловой коммуникации, общественных связей, гуманитарных технологий, научных, культурных и туристических обменов.

Профессиональная деятельность выпускника направлена на изучение и выработку соответствующих рекомендаций по следующим аспектам: процессы и явления внутриполитической и международной жизни; межнациональные, межэтнические и международные отношения; социально-экономические проблемы города, области, республики, страны и современного мира в целом; общепланетарный, общенациональный, региональный и местный информационные потоки; научное и культурное сотрудничество; информационное обеспечение внутренней и внешней политики: формирование общественного мнения внутри страны и за рубежом; создание единого международного экономического, экологического, культурного и информационного пространства; процессы глобализации; процессы, связанные с разоружением, строительством безопасного мира.

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки выпускника

1	2	3
ОПД.Ф.04	<p style="text-align: center;">Современные международные отношения</p> <p>Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей. Информационное измерение международных отношений.</p> <p>Международные отношения как объект исследования. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни. Роль внешней политики национальных государств. Соотношение национальных интересов и глобальных проблем.</p> <p>Международные отношения после окончания «холодной войны». Новые геополитические реальности, закат биполярного мира. Формирование новой системы международных отношений.</p> <p>Внешняя политика России. Принципы, цели, приоритеты. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация.</p> <p>Деятельность основных международных организаций (ООН, ОБСЕ, Совет Европы и др.).</p>	

1.3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 350400 - Связи с общественностью

.....7.1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста.

7.1.1. Специалист в области связей с общественностью по своему профессиональному предназначению должен:

- знать важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международной информации, гуманитарного и культурного сотрудничества;
- знать историю и современную практику массовой коммуникации и различные ее виды и формы;
- знать историю возникновения и становления связей с общественностью ("публик рилейшнз") как сферы профессиональной деятельности;
- уметь устанавливать и постоянно поддерживать необходимые связи со средствами массовой информации, информационными, рекламными, консалтинговыми агентствами, агентствами по связям с общественностью, издательствами, заинтересованными фирмами, государственными и общественными структурами, партиями и движениями;
- владеть навыками организации и управления пресс-центром, пресс-службой, отделом печати, отделом по связям с общественностью, центром общественных связей;
- уметь устанавливать связи с людьми и организациями, располагающими важными сведениями, источниками информации;
- знать основы конфликтологии и социальной психологии и владеть навыками работы в кризисных ситуациях;
- постоянно изучать аудиторию, учитывать ее настроение;
- уметь планировать и организовывать рекламные, пропагандистские, информационные кампании, владеть навыками социального и политического маркетинга, уметь организовать и вести протольно-деловые мероприятия;

- уметь использовать методику и технику проведения опросов общественного мнения;
- свободно владеть риторикой, приемами и методами публичного выступления (знать основы речи, ее виды, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения), владеть навыками литературного редактирования, умением создать собственное публицистическое произведение, пресс-релиз;
- квалифицированно пользоваться техническими, телерадиоэлектронными средствами массовой информации, уметь фотографировать, владеть видео- и компьютерной техникой.

7.1.2. По общей фундаментальной подготовленности специалист в области связей с общественностью отвечает следующим требованиям:

- имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современном мире, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимает их социально-экономические и политические последствия;
- знаком с основными учениями в области политических, правовых и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, учитывает их в профессиональной деятельности;
- знает основные этапы истории России, ее политики, а также истории других ведущих государств и цивилизаций мира, понимает смысл и механизмы исторической преемственности и эволюции;
- знает основные проблемы массовой коммуникации и современных СМИ, механизмы и закономерности их формирования и развития, основные теории и концепции, относящиеся к сфере информации, коммуникации и формирования общественного мнения, умеет применять их выводы, методы и приемы

исследования для анализа проблем, возникающих в ходе его профессиональной деятельности;

- знает основные проблемы информационной политики, национальной безопасности Российской Федерации, владеет методами и приемами их анализа;
- способен к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний на основе информационных и образовательных технологий;
- способен приобретать новые знания, методически и психологически готов к изменению направления и характера своей профессиональной деятельности;
- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники, имеет навыки пользования ЭВМ и прикладными компьютерными программами;
- владеет иностранным языком (языками), способен выполнять функции переводчика, переводчика-референта и продолжать обучение и осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде;
- владеет культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;
- владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готов к работе над междисциплинарными проектами;
- готов к работе в коллективе, знаком с методами управления, способен находить и принимать управленческие решения, знает основы педагогической деятельности.

Специалист в области связей с общественностью в соответствии с общей профессиональной и специальной подготовкой способен осуществлять следующие виды деятельности:

- информационно-творческая;
- социально-психологическая;

- информационно-коммуникационная;
- информационно-управленческая;
- рекламно-информационная;
- информационно-аналитическая;
- информационно-референтская;
- культурно-просветительская;
- организационно-рекламная;
- информационно-социологическая;
- научно-исследовательская.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации специалиста.

7.2.1. Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

7.2.2. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) специалиста представляет собой законченную разработку, объемом не менее 2 печатных листов, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) назначением специалиста в соответствии с п. п. 1.3, 7.1 настоящего образовательного стандарта.

7.2.3. Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям настоящего образовательного стандарта, в части требований п. п. 1.2, 1.3; 7.1.1, 7.1.2.

2
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РФ
ГОУ ВПО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
КАФЕДРА истории и политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Современные международные отношения»

для специальности **350400** «Связи с общественностью»

Форма обучения.....очная	Форма обучения.....заочная
Курс.....3	Курс.....3
Семестр.....5	Семестр.....5
Всего аудиторных часов.....48	Всего аудиторных часов.....24
Лекции, час.....32	Лекции, час.....16
Семинарские занятия, час.....16	Семинарские занятия, час.....8
Самостоятельная работа, час.....232	Самостоятельная работа, час.....256
Зачет, семестр.....5	Курсовая работа, семестр.....6
	Зачет, семестр.....5

**Ижевск
2009**

2.1. Принципы построения курса «Современные международные отношения»

Курс входит в число стандартизированной вузовской системы общих гуманитарных и социально-политических дисциплин, которые согласно концепции высшего образования, являются важнейшей составной частью знаний, жизненно необходимых для любого образованного человека.

Курс адресован студентам 3 курса очного и заочного отделений специальности “Связи с общественностью” ИСК УдГУ. Студенты данной специальности, особенно специализации “Связи с общественностью в политике”, должны обладать знаниями в сфере современных международных отношений и международного политического процесса, уметь анализировать многообразные процессы международной жизни с целью грамотного и адекватно текущей обстановке позиционирования тех учреждений, в PR-структурах которых им предстоит работать.

Ядро курса составляет объяснение и толкование базовых, фундаментальных понятий, концепций и структур современной науки о международных отношениях. Освоение этих знаний поможет студенту уверенней чувствовать себя при исполнении своих основных служебных обязанностей.

Для успешного изучения курса студенту необходимо владеть знаниями по отечественной и всемирной истории, политологии, политической и социальной философии и другим социально-гуманитарным дисциплинам.

Программа курса построена на темах, вопросах и проблемах, рекомендуемых к изучению государственным стандартам (Федеральный компонент) по дисциплине “Современные международные отношения” (ОПД.Ф.04). Материалы курса подобраны с учетом достижений мировой и отечественной науки, выдержаны критерии строгой научной корректировки.

В курсе выделено несколько блоков:

1. Общетеоретический, знакомящий студентов с предметом и задачами курса, методами и принципами исследования данной сферы науки о международных отношениях.

2. Частнотеоретический, раскрывающий основные научные направления исследования современных международных отношений.
3. Политически-прикладной, знакомящий студентов с методами анализа и моделирования различных уровней и аспектов типичных международных ситуаций и феноменов.

Технология обучения ориентирована на формирование у студентов навыков и умений, как общетеоретического анализа противоречий международной жизни, так и практически-прикладного исследования взаимодействия различных международных акторов.

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью обсуждения их выступлений на практических занятиях и итогового собеседования с преподавателем на зачете в конце семестра.

2.2. Цели курса

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент

должен иметь представление:

- об основных этапах развития международных отношений;
- о месте и значении данного типа общественных отношений в общей системе социальных связей;
- об аспектах влияния той или иной конфигурации взаимодействия международных акторов на основные тенденции развития международных отношений.

должен знать:

- основные закономерности развития международных отношений;
- механизмы, принципы функционирования системы международных отношений;
- пути и направления развития современных отношений.

должен уметь:

- делать обобщения на основе разноречивой и информации, получаемой в оперативном режиме;

- планировать изучение новых проблем, на основе полученных теоретических знаний;
- пользоваться источниками как общетеоретического, так и частнотеоретического и прикладного характера;
- формировать и обосновывать делаемые выводы, прогнозировать возможные тенденции развития отдельных уровней и аспектов современных международных отношений.

ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ОПЫТОМ:

- комбинированного использования информации социально-экономического и социально-политического характера для построения корректных моделей современного развития международных отношений;
- использования научной и оперативной информации в целях разработки и проведения необходимых PR-мероприятий.

2.3. Учебно-тематический план курса «Современные международные отношения»

Распределение часов по темам и видам учебных занятий (дневное отделение)

№	Тема	Количество часов	
		Лекции	Семинары
1	Введение. Предмет и задачи курса.	2	2
2	Природа и закономерности международных отношений.	2	2
3	Формирование новой системы международных отношений.	2	2
4	Проблемы безопасности в современных международных отношениях.	2	2
5	Способы регулирования современных международных отношений.	2	2
6	Региональные проблемы международных отношений.	2	4
7	Общемировые проблемы.	2	2
8	РФ и СНГ в современных международных отношениях.	2	-
9	Военный фактор в современных международных отношениях.	2	-
10	Новые измерения отношений Север-Юг.	2	-
11	Основные черты внешнеполитической	2	-

12	стратегии США. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.	2	-
13	Растущее многообразие международных акторов.	2 2	- -
14	Информационное измерение современных международных отношений.	2	-
15	Конфликт и сотрудничество в современных международных отношениях.	2	-
16	Современный международный порядок.		
	Всего:	32	16

Распределение часов по темам и видам учебных занятий (заочное отделение)

№	Тема	Количество часов	
		Лекции	Семинары
1	Введение. Предмет и задачи курса. Природа и закономерности международных отношений.	2	-
2	Формирование новой системы международных отношений. Проблемы безопасности в современных международных отношениях.	2 2	- 2
3	Способы регулирования современных международных отношений.	2	2
4	Региональные проблемы международных отношений. Общемировые проблемы.	2	2
5	РФ и СНГ в современных международных отношениях.	2	-
6	Основные черты внешнеполитической стратегии США. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.	2 2	- -
7	Растущее многообразие международных акторов.	-	2
8	Информационное измерение современных международных отношений.		
9	Конфликт и сотрудничество в современных международных отношениях.		
	Всего:	16	8

2.4. Содержание курса лекционных занятий

Лекция №1. Тема: Введение. Предмет и задачи курса. (2 часа)

Международные отношения как объект исследования. Понятие и критерии международных отношений. Мировая политика. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

Лекция №2. Тема: Природа и закономерности международных отношений. (2 часа)

Природа международных отношений. Содержание международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений.

Лекция №3. Тема: Формирование новой системы международных отношений. (2 часа)

Новая геополитическая картина мира. Международные отношения после окончания “холодной войны”. Закат биполярного мира. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни.

Лекция №4. Тема: Проблемы безопасности и современных международных отношений. (2 часа)

Экономическая безопасность. Военно-стратегическая безопасность. Экологическая безопасность.

Лекция №5. Тема: Способы регулирования современной системы международных отношений. (2 часа)

Понятие международного права. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений. Международные организации как механизм регулирования международных отношений.

Лекция №6. Тема: Региональные проблемы международных отношений. (4 часа)

Основные черты политической стратегии США в современном мире. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Международные отношения в Восточной и Южной Азии. Роль внешней политики национальных государств. Соотношение национальных интересов и глобальных проблем.

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Латинская Америка в современных международных отношениях. Африка в современных международных отношениях.

Лекция №7. Тема: общемировые проблемы. (2 часа)

Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов. Новые вызовы: международная преступность. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций.

Лекция №8. Тема: РФ и СНГ в современных международных отношениях. (2 часа)

Движущие силы внешней политики РФ. Эволюция российской внешней политики. Внешнеполитические процессы в СНГ. Концепции многополярного мира и ее практическая реализация.

Лекция №9. Тема: Военный фактор в современных международных отношениях. (2 часа)

Понятие вооруженного конфликта. Роль военной силы в условиях биополярной системы и стратегического паритета. Стратегический паритет и контроль над вооружениями. Роль военной силы в современной мировой политике.

Лекция №10. Тема: Новые измерения отношений Север-Юг. (2 часа)

Общественная характеристика новых измерений в отношениях Север-Юг. Взаимоотношения с Африкой. Особенности отношений с ЮВА. Новое в отношениях с Латинской Америкой. Основные тенденции современных отношений Север-Юг.

Лекция №11. Тема: Основные черты внешней политической стратегии США в современном мире. (2 часа)

Место и роль Америки в мире. Понятие “американские национальные интересы”. Критические параметры выживания общества. Модели механизма принятия внешнеполитических решений.

Лекция №12. Тема: Формирование новой системы международных отношений в Европе. (2 часа)

Окончание “холодной войны” и поиск механизмов управления ситуацией. Основные дилеммы формирования Новой Европы. Институционализация СБСЕ и ОБСЕ. Принцип трансформации в ЦВЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Институционализация отношений России с современными организациями.

Лекция №13. Тема: Растущее многообразие международных акторов. (2 часа)

Деятельность основных межнациональных межправительственных организаций (ООН, ОБСЕ, Совет Европы и др.). Усиление активности неправительственных международных организаций. Рост активности и влияния на международные отношения ТНК.

Лекция №14. Тема: Информационное измерение международных отношений. (2 часа)

Роль информации в системе международных отношений и мирохозяйственных связей. Международные коммуникации как объект исследования. Международные коммуникативные потоки.

Лекция №15. Тема: Конфликт и сотрудничество в современных международных отношениях. (2 часа)

Понятие конфликта. Особенности международных конфликтов в эпоху XXI в. особенности “конфликтов нового поколения”. Понятие и типы международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы.

Лекция №16. Тема: Современный международный порядок. (2 часа)

Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира. Определение современного международного порядка. Международный порядок и мировая политика.

2.5. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах/Отв. ред. В.Г. Хорос. – М., 1996.
2. Богатуров А.Д. Современные теории стабильности и международных отношений России в Восточной Азии в 1070-1990 гг. – М., 1996.
3. Гаджиев К.С. Геополитика. – М., 1997.
4. Глобальные социальные и политические перемены в мире. Материалы российско-американского семинара (Москва. Октябрь 1996). – М., 1997.
5. Глобальные экологические проблемы на рубеже XXI в. Российская академия наук. Материалы конференции. – М., 1997.
6. Год планеты 1997. Институт МЭ и МО РАН. – М., 1997.
7. Жирар М. Индивиды в международной политике. – М., 1996.
8. Иванов И. Фактор силы//Красная звезда. – 1996. – 19 ноября.
9. Иераэлян В.Л. Дипломатия лицом к лицу. – М., 1990.
10. Илларионов А. основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX века. – М., 1997
11. Кеннеди П. вступая в XXI в. – М., 1997.
12. Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997.
13. Клепацкий З.М. Западноевропейские международные организации. – М., 1973.
14. Ковалев А.Г. Азбука дипломатии. – М., 1994.
15. Кокошин А. Какая армия нам нужна//Сегодня. – 1996. – 7 июля.
16. КОРТУНОВ А.В. Дезинтеграция Советского Союза и политика США. – М., 1993.
17. Кулагин М. Рождение мирового порядка//Международная жизнь. – 1996. - №4.
18. Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2006.
19. Макиавелли Н. Государь. – СПб., 1007.
20. Международное право. Учебник./Отв. Ред. Ю.М.Колосов, В.И.Кузнецов. – М., 1998.
21. Международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны 1945-1995. – М., 1997

22. Мировая политика и международные отношения. Уч. пос. для ВУЗв под. ред. Ланцова С.А. и Ачкасова В.А. – СПб., 2007.
23. Мировая экономика/Под ред. В.К. Ломакина и А.И. Медового. – М., 1995.
24. Най Дж. Взаимозависимость и изменяющаяся международная политика//МЭ и МО. – 1989. - №12.
25. Поздняков Э.А. Геополитика. – М., 1995.
26. Поздняков Э.А. Философия политики. – М., 1994.
27. Поченцов Г. Теория и практика коммуникаций. – М., 2005.
28. Ромашкина Н.П. Стратегическая стабильность в современной системе международных отношений. – М., 2008.
29. Соков Н. тактическое ядерное оружие: новые геополитические реальности или старые ошибки?//Ядерный контроль. – 1997. - №26.
30. Тодеро М. Экономическое развитие. – М., 1997.
31. Фукуяма Ф. Конец истории?//Вопросы философии. – 1990.- №3.
32. Фурсов А.И. Мир – системный анализ: интерпретация послевоенного периода (1945-1191). – М., 1997.
33. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций//Полис. – 1994. - №1.
34. Хонг М. Демократия в Азии//Россия и Корея в меняющемся мире. – М., 1997.
35. Цыганков П.А. Международные отношения. – М., 1996.
36. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М., 2002.

Дополнительная литература

1. Арабский мир в конце XX в. – М., 1996.
2. Африка. Региональные аспекты глобальных проблем./Отв. ред. С.А.Бессонов. – М., 1996.
3. Богатуров А.Д. Великие державы на тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны 1945-1995. – М., 1997.
4. Ежегодник ОБСЕ 1995 г. – М., 1996.
5. Ежегодник ОБСЕ 1996/97 гг. – М., 1998.
6. Малетин Н.П. АСЕАН: три десятилетия (1967-1997) – три политики. – М., 1997.
7. Никитин А.И. Эволюция американского глобализма. Идеиная борьба в США по вопросу о роли Америки в мире. – М., 1987.
8. От реформ к стабилизации...Внешняя, военная и экономическая политика России/Отв. ред. А. Загорский и др. – М., 1996.
9. Паин Э., Попов А. Принятие политических решений в вопросах политики США и России. Принятие решений об использовании американских и российских вооруженных сил в региональных конфликтах конца XX в./Под ред. Дж.Р. Азраела, Э. Паина, А.Попова. – М., 1996.
10. Петровский В.Е. Азиатско-тихоокеанские режимы безопасности после холодной войны. – М., 1998.
11. Пляйс Я. Россия и мир на пороге XXI в. – М., 1995. СНГ: цифры, факты, персоналии. – Минск, 1998.

12. Распоряжение Президента РФ “Об обеспечении единой внешнеполитической линии РФ в международных отношениях”//Российские вести. – 1992. – 19 ноября.
13. СНГ: цифры, факты, персоналии. – Минск, 1998.
14. Страус А.Л. Униполярность (концентрическая структура нового мирового порядка и позиция России)//Полис. – 1997. - №2. – С. 99.
15. Сударев В.П. Взаимозависимость и конфликт интересов. ОАГ 50 лет//Международная жизнь. – 1998. - №6.
16. Торкунов А.В., Уфимцев Е.П. Корейская проблема: новый взгляд. – М., 1995.
17. Цыбуков В. Проблемы правопреемства в СНГ. – М., 1994.

Интернет-источники

Ресурсы по общим вопросам международных отношений:

<http://wsrv.clas.virginia.edu>

http://www.lsu.edu/quests/poli/public_html/foreign.html

Международное право и международные организации:

<http://www.washlaw.edu/forint/>

<http://elsinore.cis.yale.edu/lawweb/ipage.htm>

Деятельность международных организаций:

<http://www.globalpolicy.org>

<http://www.un.org/news/>

Международная безопасность:

<http://www.psycom.net.iwar.1.html>

<http://www.bicc.de>

и др.

2.6. Основное оборудование по дисциплине

№	Наименование оборудования	Количество	Оборудование, которое необходимо приобрести
1.	Проектор	2 шт.	Ноутбук
2.	Экран	2 шт.	Электронная доска
3.	DVD-проигрыватель	1 шт.	
4.	Ксерокс	2 шт.	
5.	Сканер	1 шт.	
6.	Принтер	1 шт.	

3. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ С МЕТОДИЧЕСКИМИ УКАЗАНИЯМИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

Семинар №1. Тема: Введение. Предмет и задачи курса. (2 часа)

1. Понятие международной системы. Системный подход.
2. Типы, структура международной системы. Законы функционирования и трансформации международной системы.
3. Среда системы международных отношений. Участники международных отношений.

Литература:

Поздняков Э.А. Философия политики. – М., 1994.

Фурсов А.И. Мир – системный анализ: интерпретация послевоенного периода (1945-1991). – М., 1997.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций//Полис. – 1994. - №1.

Цыганков П.А. Международные отношения. – М., 1996.

Гаджиев К.С. Геополитика. – М., 1997.

Методические рекомендации

Наиболее сложным аспектом методов определения предметной области международно-политической науки является особая природа и специфика международных отношений. Поэтому в рамках данной темы надо постоянно сравнивать природу и особенности общественных отношений внутри страны и международных отношений.

Наиболее целесообразен в данном случае как основа методологии – системный подход, разговор о котором необходимо начинать с его общефилософской характеристики. Отметив особую природу международной системы (открытая, неустойчивая, саморазвивающаяся и т.д.) в дальнейшем значительно успешней осваивается проблема структуры и функционирования данной системы, а также очень сложное и наиболее спорное понятие среды системы международных отношений. Проблема участников международных отношений не нуждается в особых комментариях, за исключением необходимости особо пристально и тщательно исследовать главную из них – государство.

Семинар №2. Тема: Природа и закономерности международных отношений. (2 часа)

1. Природа международных отношений.
2. Содержание закономерностей международных отношений.
3. Универсальные закономерности международных отношений.

Литература:

Поздняков Э.А. Философия политики. – М., 1994.

Фукуяма Ф. Конец истории?//Вопросы философии. – 1990.- №3.

Фурсов А.И. Мир – системный анализ: интерпретация послевоенного периода (1945-1991). – М., 1997.

Цыганков П.А. Международные отношения. – М., 1996.

Методические рекомендации

Как и в теме № 1 проблемы методического характера данной темы необходимо решать, применяя методы сравнения природы общественных отношений, развивающихся внутри общества и присущих им закономерностей с природой и закономерностями международных отношений.

Проблема природы международных отношений рассматривается, в первую очередь, как философская, и только после этого – как научная задача. Как развитие этого подхода необходимо воспринимать основные способы исследования закономерностей развития международных отношений – как частных, так и универсальных.

Семинар №3. Тема: Формирование новой системы международных отношений. (2 часа)

1. Новая геополитическая картина мира.
2. Глобальная демократическая волна.
3. Глобальный экономический организм.

Литература:

Най Дж. Взаимозависимость и изменяющаяся международная политика//МЭ и МО. – 1989. - №12.

Фукуяма Ф. Конец истории?//Вопросы философии. – 1990.- №3.

Фурсов А.И. Мир – системный анализ: интерпретация послевоенного периода (1945-1991). – М., 1997.

Цыганков П.А. Международные отношения. – М., 1996.

Гаджиев К.С. Геополитика. – М., 1997.

Глобальные социальные и политические перемены в мире. Материалы российско-американского семинара (Москва. Октябрь 1996). – М., 1997.

Кеннеди П. вступая в XXI в. – М., 1997.

Мировая экономика/Под ред. В.К. Ломакина и А.И.Медового. – М., 1995.

Тодеро М. Экономическое развитие. – М., 1997.

Методические рекомендации

Обсуждение вопросов данной темы необходимо постоянно иллюстрировать конкретными примерами политического и экономического характера в дополнение к тем теоретическим моделям и схемам, которые анализируются в учебных пособиях. Это особенно важно в данном случае, так как в концептуальном плане по данному вопросу нет единства мнений в современных научных подходах.

Это особенно важно подчеркнуть по отношению к такому дискуссионному понятию науки о международных отношениях как новая геополитическая картина мира. Не менее сложно без конкретных примеров событий новейшей истории обсуждать феномены глобальной демократической волны и глобального экономического организма. В последнем случае обязательно необходимо воспользоваться информацией курса «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность».

Семинар №4. Тема: Проблемы безопасности в современных международных отношениях. (2 часа)

1. Экономическая безопасность.
2. Военно-стратегическая безопасность.
3. Экологическая безопасность.

Литература:

Цыганков П.А. Международные отношения. – М., 1996.

Иванов И. Фактор силы//Красная звезда. – 1996. – 19 ноября.

Кокошин А. Какая армия нам нужна//Сегодня. – 1996. – 7 июля.

Макиавелли Н. Государь. – СПб., 1007.

Соков Н. тактическое ядерное оружие: новые геополитические реальности или старые ошибки?//Ядерный контроль. – 1997. - №26.

Илларионов А. основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX века. – М., 1997

Кулагин М. Рождение мирового порядка//Международная жизнь. – 1996.- №4.

Глобальные экологические проблемы на рубеже XXI в. Российская академия наук. Материалы конференции. – М., 1997.

Методические рекомендации

Вопросы данной темы так же требуют постоянного обращения к международной практике, и, что особенно важно, ссылок на последние, самые современные документы внутригосударственного и международного уровня.

В частности необходимо обратиться к материалам Киотского протокола, декларациям саммитов «восьмерки» последних 3-4 лет, а также анализу деятельности важнейших военно-политических блоков – особенно НАТО и ОДКБ.

Семинар №5. Тема: Способы регулирования современной системы международных отношений. (2 часа)

1. Понятие международного права.
2. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
3. Международные организации как механизм регулирования международных отношений.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997.

Цыганков П.А. Международные отношения. – М., 1996.

Клепацкий З.М. Западноевропейские международные организации. – М.,1973.

Международное право. Учебник./Отв. Ред. Ю.М.Колосов, В.И.Кузнецов.– М., 1998.

Иераэлян В.Л. Дипломатия лицом к лицу. – М., 1990.

Ковалев А.Г. Азбука дипломатии. – М., 1994.

Методические рекомендации

Данная тема предполагает необходимость экскурса в историю международного права, дипломатии и международных организаций, и уже на этой основе проводить анализ их современного состояния.

В частности требуется обязательно освежить в памяти историю становления и развития ведущих в настоящее время государств и регионов, в которых они активно действуют: Китай, Россия, Англия, Франция, Германия, США и Япония – то есть Восточная и Юго-Восточная Азия, Европа и Северная Америка. Особенно важно отметить вклад каждого региона в развитие международного права и возникновение международных организаций, а также национальные особенности искусства дипломатии.

Семинар №6. Тема: Региональные проблемы международных отношений. (4 часа)

1. Основные черты политической стратегии США.
2. Формирование новой системы международных отношений в Европе.
3. Международные отношения в Восточной и Южной Азии.
4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
5. Латинская Америка в современных международных отношениях.
6. Африка в современных международных отношениях.

Литература:

- Поздняков Э.А. Философия политики. – М., 1994.
- Цыганков П.А. международные отношения. – М., 1996.
- Поздняков Э.А. Геополитика. – М., 1995.
- Кортунов А.В. Дезинтеграция Советского Союза и политика США. – М., 1993.
- Никитин А.И. Эволюция американского глобализма. Идейная борьба в США по вопросу о роли Америки в мире. – М., 1987.
- Ежегодник ОБСЕ 1995 г.. – М., 1996.
- Ежегодник ОБСЕ 1996/97 гг.. – М., 1998.
- Богатуров А.Д. Великие державы на тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны 1945-1995. – М., 1997
- Малетин Н.П. АСЕАН: три десятилетия (1967-1997) – три политики. –М., 1997.
- Петровский В.Е. Азиатско-тихоокеанские режимы безопасности после холодной войны. – М., 1998.
- Торкунов А.В., Уфимцев Е.П. Корейская проблема: новый взгляд. – М.,1995.
- Ханингтон С. Столкновение цивилизаций//Полис. – 1994.- №1.
- Цыганков П.А. международные отношения. – М., 1996.
- Гаджиев К.С. Геополитика. – М., 1997.
- Поздняков Э.А. Геополитика. – М., 1995.
- Арабский мир в конце XX в. – М., 1996.
- Сударев В.П. Взаимозависимость и конфликт интересов. ОАГ 50лет//Международная жизнь. – 1998. - №6.
- Африка. Региональные аспекты глобальных проблем./Отв. ред. С.А.Бессонов. – М., 1996.

Методические рекомендации

Особенность данного семинара – необходимость рассмотрения большого числа регионов мира, имеющих сложную внутреннюю структуру и особенности. Поэтому нужно ориентироваться на раскрытие данных вопросов в обобщенном виде, без излишней детализации.

Политическую стратегию США, в первую очередь, необходимо рассматривать в рамках отношений северо- и южноамериканских регионов. Новые отношения в Европе рассматриваются в значительной степени через призму отношений с Россией. Проблемы азиатского региона наиболее пристально изучаются в аспекте отношений с Россией, США и Евросоюзом (отдельно рассматривается роль Индии и Китая). Проблема Африки рассматривается в формате таких ее регионов как – Северная Африка (страна Магриба); страны африканского рога и Судан; Центральная Африка и государства гвинейского залива; Южная Африка.

Семинар №7. Тема: Общемировые проблемы. (2 часа)

1. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов.
2. Новые вызовы: международная преступность.
3. Основные причины общемировых проблем и способы их решения.

Литература:

- Поздняков Э.А. Философия политики. – М., 1994.
- Фукуяма Ф. Конец истории?//Вопросы философии. – 1990. – №3.
- Ханингтон С. Столкновение цивилизаций//Полис. – 1994. - №1.
- Цыганков П.А. Международные отношения. – М., 1996.
- Глобальные социальные и политические перемены в мире. Материалы российско-американского семинара (Москва. Октябрь 1996). – М., 1997.
- Глобальные экологические проблемы на рубеже XXI в./Российская академия наук. Материалы конференции. – М., 1997.
- Кеннеди П. Вступая в XXI в. – М., 1997.
- Год планеты 1997. Институт МЭ и МО РАН. – М., 1997.

Методические рекомендации

Эта тема является одной из важнейших, так как она генерирует основную проблематику всего курса и вводит одно из самых спорных понятий в современной науке о международных отношениях – «глобализм». Именно через призму этого явления необходимо рассматривать и экологические, и гуманитарные проблемы, то есть так называемые общемировые и способы их решения.

Семинар №8. Тема: РФ и СНГ в современных международных отношениях. (2 часа)

1. Движущие силы внешней политики РФ.
2. Эволюция внешней политики России.
3. Внешнеполитические процессы в СНГ.

Литература:

Богатуров А.Д. Современные теории стабильности и международных отношений России в Восточной Азии в 1070-1990 гг. – М., 1996.

Жирар М. Индивиды в международной политике. – М., 1996.

Хонг М. Демократия в Азии//Россия и Корея в меняющемся мире. – М., 1997.

От реформ к стабилизации...Внешняя, военная и экономическая политика России/Отв. ред. А.Загорский и др. – М., 1996.

Паин Э., Попов А. Принятие политических решений в вопросах политики США и России. Принятие решений об использовании американских и российских вооруженных сил в региональных конфликтах конца XX в./Под ред. Дж.Р.Азраела, Э.Паина, А.Попова. – М., 1996.

Распоряжение Президента РФ “Об обеспечении единой внешнеполитической линии РФ в международных отношениях”//Российские вести. – 1992. – 19 ноября.

Пляйс Я. Россия и мир на пороге XXI в. – М., 1995.

СНГ: цифры, факты, персоналии. – Минск, 1998.

Цыбуков В. Проблемы правопреемства в СНГ. – М., 1994.

Методические рекомендации

Проблема движущих сил внешней политики современной РФ рассматривается с обязательным учетом ее преемственности с внешней политикой Российской империи (начиная с XVIII в.), внешней политикой СССР. Именно в этом смысле необходимо характеризовать эволюцию – то есть постепенное развитие внешней политики России от Российской империи до современной РФ с точки зрения определенной, закономерно обусловленной сменой приоритетов. Наиболее важный приоритет сегодня – отношения в рамках СНГ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ВЕДУЩИХ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Важнейшей составной частью учебного процесса по курсу «Современные международные отношения» помимо лекций являются семинарские занятия. Семинар предполагает коллективное обсуждение в группе наиболее актуальных проблем курса, выявлении различных точек зрения историков на те или иные события, понимании места и роли российской истории в мире, формирования у студентов собственного взгляда на наше прошлое и настоящее. Для успешной подготовки студент должен прочитать материалы лекции по предложенной теме, учебно-методическую литературу и дополнительные источники.

Семинар – это и средство контроля преподавателя за самостоятельностью и регулярностью занятий студентов, которые учитываются при выведении итоговой оценки аттестации. Преподаватель должен обращать внимание на семинаре и на владение студентами приемами и навыками устной речи.

Вопросы семинарского занятия соответствуют темам курса, они взаимосвязаны и требуют от студентов последовательного изучения материала. Формы организации деятельности студентов во время проведения семинара могут быть различны.

Преподавателю, ведущему практические занятия, необходимо стремиться придать семинарам профессионально ориентированный аспект, способствовать реализации потребности студентов в получении глубоких и систематизированных знаний и навыков в области современной политической теории. Вкупе с лекционными занятиями семинары играют в этом решающую роль, выступают стержневым элементом образовательного процесса.

Спецификой семинаров по данному учебному курсу является необходимость постоянно иллюстрировать теоретические положения различных научных школ конкретными примерами взаимоотношений международных акторов или функционирования тех или иных институтов международного уровня.

Для успешного семинарского занятия преподаватель должен быть информирован по текущим политическим процессам, как в России, так и за рубежом. Если есть представленные на высоком уровне контрольные работы, фрагменты их можно заслушать и обсудить на практическом занятии.

5. ПАКЕТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Текущая и промежуточная аттестация осуществляется путем опроса студентов, обсуждения с ними различных вопросов по темам семинарских занятий, тестирования, рецензирования и проверки контрольных/проверочных работ (задания по самостоятельной работе студентов – 6 раздел УМКД). Итоговый контроль знаний студентов производится на зачете (в конце V семестра), проводимого в виде собеседования с каждым студентом по отдельным темам и вопросам курса.

5.1. Задания для текущей аттестации

Тема 1: Введение. Предмет и задачи курса.

Вопросы:

1. В чем заключается специфика объекта и предмета науки в международных отношениях?
2. Дайте определение мировой политики; в чем заключается взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.

Тема 2: Природа и закономерности международных отношений.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте природу международных отношений с точки зрения основных теоретических направлений.
2. Проанализируйте основные теории закономерности международных отношений.
3. В чем заключается универсальные закономерности международных отношений?

Тема 3: Формирование новой системы международных отношений.

Вопросы:

1. Опишите новую геополитическую картину мира.
2. Дайте характеристику международным отношениям после окончания «холодной войны» и закона биполярного мира.
3. Как в настоящее время понимаются основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни?
4. Какую из двух основных моделей системы международных отношений вы считаете наиболее соответствующей современным условиям – однополярную или многополярную? Обоснуйте свой ответ.

Тема 4: Проблемы безопасности и современных международных отношений.

Вопросы:

1. Дайте определение экономической безопасности.
2. Дайте общую характеристику основных составляющих военно-стратегической безопасности.
3. Охарактеризуйте основные научные подходы к проблеме экономической безопасности.

Тема 5: Способы регулирования современной системы международных отношений.

Вопросы:

1. Дайте характеристику международного права как особого социального института.
2. Охарактеризуйте основные этапы развития международного права.
3. Дайте характеристику основных дипломатических методов регулирующих международных отношения.
4. Проанализируйте международные организации с точки зрения их основных видов и типов.

Тест: Какая из данных международных организаций является универсальной?

1. ОПЕК
2. МККК
3. ООН
4. НАТО

Тема 6: Региональные проблемы международных отношений.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте основные черты политической стратегии США на современном этапе.
2. Проанализируйте успехи и проблемы формирования новой системы международных отношений в Европе.
3. Дайте характеристику положения на Ближнем Востоке.
4. Охарактеризуйте ситуацию в Центральной и Юго-Восточной Азии.
5. Главные проблемы Северной, Центральной и Южной Африки.
6. Главные проблемы развития Латинской Америки.
7. Охарактеризуйте ситуации в странах Британского Содружества.
8. Главные проблемы Центральной и Юго-Восточной Европы.

Тест: В какой Европе возникло движение «Талибан»?

1. Афганистан
2. Иран
3. Пакистан
4. Турция

Тема 7: Общемировые проблемы.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте современные проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов.
2. Дайте определение современной международной преступности.
3. В чем заключается основные проблемы возникновения общепринятых проблем? Дайте определение возможных путей их решения.
4. Приведите примеры современного международного сотрудничества и роли в этом процессе международных отношений.

Тема 8: РФ и СНГ в современных международных отношениях.

Вопросы:

1. Дайте определение движущих сил внешней политики РФ.
2. Сравните характер внешней политики России в период правления Ельцина и сейчас.
3. Охарактеризуйте внешнеполитические процессы в СНГ.
4. Охарактеризуйте роль России как одно из гарантов многополярности современного мира.

Тест: Укажите, в какой из данных бывших республик СССР не было «оранжевой революции»?

1. Грузия.
2. Украина.
3. Белоруссия.
4. Киргизия.

Тема 9: Военный фактор в современных международных отношениях.

Вопросы:

1. Дайте понятие вооруженного конфликта.
2. В чем заключается роль военной силы в условиях биполярной системы международных отношений?
3. Что такое стратегический паритет и каковы механизмы контроля под вооружением.
4. В чем заключается роль военной силы в современной мировой политике?

Тест: В период правления, какого государственного руководителя СССР возник блок НАТО?

1. Сталина.
2. Хрущева.
3. Брежнева.

Тема 10: Новые измерения отношений Север-Юг.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте новые измерения в отношениях Север – Юг:
 - а) отношение с Африкой;
 - б) отношение с ЮВА;
 - в) отношение с Латинской Америкой;

Тест: Какую из указанных стран относят к «новым азиатским тиранам»?

1. Вьетнам.
2. Китай.
3. Южная Корея.
4. Кампучия.

Тема 11: Основные черты внешней политической стратегии США в современном мире.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте место и роль США в современном мире.
2. Что включают американцы в понятие «американские национальные интересы»?
3. Проанализируйте возможные варианты изменения роли США в мире.

Тема 12: Формирование новой системы международных отношений в Европе.

Вопросы:

1. В чем заключались основные дилеммы развития Европы после окончания «холодной войны»?
2. Дайте характеристику современной роли СБСЕ и ОБСЕ.
3. Охарактеризуйте изменения в ЦБЕ.
4. Дайте характеристику современным процессам в Европейском Союзе.
5. Возможные варианты развития НАТО.
6. Проблемы взаимоотношений Западной Европы и США.
7. Проблемы взаимоотношений Западной Европы и России.

Тест: Какая из указанных стран не входит в военную организацию НАТО?

1. Англия
2. Италия
3. Франция
4. Германия

Тема 13: Растущее многообразие международных акторов.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте основные теоретические подходы определяющие значение различных участников международных отношений.
2. В чем проявляется в современном мире количественные и качественные изменения международных акторов?
3. Опишите процессы усиления активности на международной арене «акторов вне суверенитета».

Тема 14: Информационное измерение международных отношений.

Вопросы:

1. Какова роль информации в современных международных отношениях?
2. Дайте определение международным коммуникациям как объекту исследования.
3. Проанализируйте современное состояние международных коммуникативных потоков.

Тема 15: Конфликт и сотрудничество в современных международных отношениях.

Вопросы:

1. В чем заключаются особенности современных международных конфликтов? (так называли «конфликты нового поколения»).
2. Охарактеризуйте понятие и типы международного сотрудничества и современных интернациональных процессов.

Тема 16: Современный международный порядок.

Вопросы:

1. Дайте определение международного порядка.
2. Охарактеризуйте современное международное отношение как часть процесса глобализации.
3. Определите взаимосвязи международного порядка и мировой политики.

5.2. Вопросы к зачету

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачет» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и точно осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями по курсу.

Оценка «незачет» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой. Кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений дисциплины.

Основой и критерием определения оценки знаний студента является его умение четко излагать основное содержание предлагаемых вопросов и способность логически внятно и четко рассуждать на предложенные для обсуждения проблемы современных международных отношений.

Вопросы к зачету по курсу «Современные международные отношения»

1. Предмет и задачи курса.
2. Природа и закономерности международных отношений.
3. Формирование новой системы международных отношений.
4. Проблемы безопасности в современных международных отношениях.
5. Способы регулирования современных международных отношений.
6. Региональные проблемы современных международных отношений.
7. Общемировые проблемы международных отношений.
8. РФ и СНГ в современных международных отношениях.
9. Военный фактор в современных международных отношениях.
10. Новые измерения в отношениях Север-Юг.
11. Основные черты внешнеполитической стратегии США.
12. Формирование новой системы международных отношений в Европе.
13. Растущее многообразие международных акторов.
14. Этическое измерение современных международных отношений.
15. Конфликт и сотрудничество в современных международных отношениях.

16. Современный международный порядок.
17. Движущие силы внешней политики РФ.
18. Эволюция внешней политики РФ.
19. Внешнеполитические процессы в СНГ.
20. Информационное измерение международных отношений.
21. Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира.
22. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация.
23. Деятельность основных международных организаций.
24. Роль внешней политики национальных государств.
25. Международные отношения после окончания “холодной войны”.
26. Новейшие тенденции развития международных отношений после 11 сентября 2001 года.

6. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. График самостоятельной работы по курсу «Современные международные отношения»

- Дневное отделение – 236 часов
- Заочное отделение – 256 часов

Семестр	Недели																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
V			КР		Р	А	КР		КР		КС	КР	А		Т		3

А – аттестации; КР – контрольная работа; Т – тестовые задания, Р – реферат; КС – проведение круглых столов; 3 – зачет.

На подготовку и выполнение заданий отводится:

- подготовка к тестированию – 10 часов/10 часов;
- подготовка к заданиям на семинарских (практических) занятиях – 50 часов/50 часов;
- самостоятельное изучение перечня тем – 30 часов/30 часов
- написание докладов – 30 часов/30 часов;
- подготовка к проверочным работам (срезы знаний) – 20 часов/20 часов;
- написание курсовой работы – 16 часов/20 часов
- подготовка к проведению «круглого стола» – 10 часов/10 часов
- подготовка к зачету – 10 часов/10 часов;
- работа в библиотеке, интернет – 60 часов/76 часов.

Основной формой контроля самостоятельной работы по данному курсу является контрольная (проверочная) работа, выполняемая в виде докладов или рефератов по темам, которые оговариваются с преподавателем на консультации. Каждый студент составляет индивидуальный план выполнения самостоятельной работы на основе общего списка тем и вопросов. Отчет о своей работе он представляет на плановых семинарских занятиях. **Также проверка результатов** данного вида самостоятельной работы осуществляется на “круглых столах”, коллоквиумах. На консультациях студентам оказывается необходимая методическая помощь.

Помимо этого, контроль над самостоятельной работой осуществляется в форме проведения тестовых заданий перед промежуточными аттестациями и при собеседовании со студентами в ходе проведения семестрового зачета.

6.2. Темы для самостоятельного изучения (для написания докладов и рефератов)

1. Объект и предмет международно-политической науки.

2. Проблема природы и закономерностей международных отношений.
3. Современные школы и направления в теории международных отношений.
4. Формирование новой системы международных отношений.
5. Экономическая и военная безопасность в современных международных отношениях.
6. Общемировые проблемы; понятие глобализации.
7. Международные организации: роль и значение в современных международных отношениях.
8. региональные проблемы международных отношений: Северная и Южная Америка, Западная Европа, Центральная Европа, Юго-Восточная Азия, Китай, Центральная Азия, Россия и союзные регионы.
9. Движущие силы внешней политики РФ.
10. Актуальные проблемы внешней политики РФ.
11. СНГ: проблемы и перспективы.

6.3. Методические рекомендации по написанию курсовых работ

По учебному плану для студентов ИСК предполагаются курсовые работы. **Курсовая работа** является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентами в соответствии с учебными планами ИСК. Тематика курсовых работы каждый год пересматривается и утверждается одновременно с утверждением графика их написания, сдачи и защиты. Курсовая работа предполагает более детальное изучение отдельных вопросов лекционного курса на основе анализа, обобщения и сопоставления общей и специальной литературы по выбранной теме. Выбор темы студентом осуществляется на основе предоставляемого списка тем или самостоятельно, с обязательным согласованием с руководителем. Студент совместно со своим руководителем определяют примерный круг вопросов, литературу по теме, структуру работы.

Курсовая работа состоит из введения, основной части, заключения, списка использованной литературы. Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Во введении обязательно должны быть раскрыты следующие вопросы: актуальность темы (постановка проблемы); цель; задачи; обзор литературы; структура работ.

Основная часть курсовой работы обязательно разбивается на главы без их дальнейшего дробления на параграфы. Обычно в курсовой работе не более трех глав.

В заключении подводятся итоги проделанной работы, которые должны соответствовать выбранной теме, поставленным во введении целям и задачам.

Список литературы включает полный перечень обработанных студентом по выбранной проблеме материалов, в том числе журнальных и газетных статей, интернет (не менее 15-20 наименований). Список оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг и статей (если автор не указан). Работы одного и того же автора располагаются в алфавитном порядке их названий или в хронологии их издания. Список использованной литературы обязательно нумеруется.

В курсовую работу студента заочного отделения обязательно вкладывается бланк рецензии.

Более подробно с содержанием и оформлением курсовых и контрольных работ можно ознакомиться по «Методическим рекомендациям по написанию контрольных, курсовых, дипломных работ», которые были составлены преподавателями ИСК, являются одинаковыми для всех специальностей и форм обучения и находятся в читальном зале библиотеки ИСК.

6.4. Тематика курсовых работ

1. Закономерен ли крах биполярной системы международных отношений.
2. Характер влияния США на современные международные отношения.
3. Основные тенденции развития региональных международных систем.
4. Глобализация: Благо или Зло?
5. США и Западная Европа – особенности современного этапа взаимоотношений.
6. Россия в современном мире: актуальные проблемы и перспективы развития.
7. Место и роль международных организаций в становлении новой системы международных отношений.
8. РФ и СНГ: современные проблемы и перспективы развития
9. Особенности и характер современных международных конфликтов.
10. Новые тенденции развития международных отношений.
11. Роль и значение информатизации в современных международных отношениях.
12. Институт связей с общественностью как инструмент обновления механизмов взаимодействия международных акторов.
13. Возможно ли единое политическое и правовое пространство в международных отношениях.
14. Современные проблемы и тенденции формирования системы международной безопасности.
15. Международный терроризм: старый знакомый или новая проблема.

Составитель:
Михаил Александрович Фетцер

Современные международные отношения
для студентов специальности 350400 «Связи с общественностью»
учебно-методический комплекс по дисциплине

Компьютерный набор и верстка
документовед кафедры истории и политологии ИСК
Н.А. Кононова