

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ТАТАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ РАН
ОБЩЕСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

**СООБЩЕСТВО ИСТОРИКОВ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ
НАУЧНАЯ ПРАКТИКА
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ**

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



МОСКВА 2009

ББК 63.3

С 632

Редакционная коллегия:

д.и.н., проф. Л.П. Репина (отв. ред.)

д.и.н., проф. Г.П. Мягков

к.и.н., доц. О.В. Воробьева

**Сообщество историков высшей школы России:
научная практика и образовательная миссия. –
М.: ИВИ РАН, 2009. – 336 с.**

ISBN 978-5-94067-281-4

© Институт всеобщей истории РАН, 2009 г.

© Общество интеллектуальной истории, 2009 г.

© Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет

территорий. Тем самым новая локальная история бросает вызов национализму и местной ксенофобии, дает возможность находить иные темы в пределах больших социальных и культурных структур.

Поэтому, на наш взгляд, в актуальной социокультурной ситуации целесообразно преподавать в высшей школе региональную историю в парадигме новой локальной истории и с расчетом на дальнейшее участие профессионально подготовленных специалистов в формировании общественного сознания, в том числе через краеведческое движение.

Н.Ю. Старкова (Удмуртский ГУ, Ижевск)

Финно-угроведение как вариант реализации регионального компонента исторического образования в провинциальном вузе

С появлением в 2000 г. государственных стандартов второго поколения по истории методом достижения вариативности и повышения качества образования постепенно становился национально-региональный (вузовский) компонент. По мере осознания важности данной новации шли творческие поиски в направлении того, чтобы он стал подлинным средством образовательной и культурной коммуникации.

В государственном стандарте специальности заложено изучение дисциплины «История регионов и народов России», в рамках которой выбор курсов осуществляется вузами в соответствии с региональной спецификой. В связи со сложившейся на историческом факультете УдГУ практикой в данном блоке дисциплин студенты изучают курсы исторического краеведения, истории Удмуртии, истории Урала, а также истории и культуры удмуртского народа. «Местный» (по преимуществу финно-угроведческий) материал, безусловно, представлен в преподавании археологии, этнографии и ряда других общепрофессиональных дисциплин.

В рамках специализаций региональный компонент присутствует в программах, по которым студенты углубленно изучают отечественную историю, и доминирует в тех, по которым преподается археология и этнография. С введением стандарта второго поколения на факультете ведется подготовка по специализации «Историческое краеведение и музееведение». В рамках специальных дисциплин студенты имеют возможность детально познакомиться с такими проблемами финно-угроведения как «История культуры народов Поволжья и Приуралья», «Историческая динамика материальной культуры», «Этнография финно-угорских народов», «Этнопсихология», «Финно-пермские народы на историко-археологической карте средневековой Евразии», «Проблемы сохранения культурного наследия», «История и источники краеведческих знания» и др.

Теоретические знания дополняются практическими навыками, полученными в ходе археологической и этнографической практик первокурсников, а также соответствующих экспедиций для специализирую-

щихся в этой области студентов третьего и четвертого курсов. Многогранная деятельность археологов проходит под эгидой созданного в 1993 г. под руководством д.и.н., проф. Р.Д. Голдиной Научно-исследовательского института истории и культуры народов Приуралья. С 1972 г. кафедрой этнологии и регионоведения проводятся этнографические экспедиции по сельским районам Удмуртской Республики, а также организуются исследования локально-проживающих групп удмуртов на территориях сопредельных с Удмуртией областей и республик. В ходе музейно-экскурсионной практики студенты часто проходят практику в историко-этнографическом комплексе «Лудорвай», расположенном в деревне Ильинка Завьяловского района республики.

Финно-угроведческая проблематика реализуется в выпускных квалификационных работах. Работы студентов по этнологии, осуществляемые по кафедре этнологии и регионоведения, возглавляемой авторитетнейшим специалистом в области финно-угроведения проф. В.Е. Владыкиным, имеют междисциплинарный характер. Важным направлением исследований стало изучение культурных традиций и религиозных верований удмуртов. Защита таких работ как «Феномен жертвоприношений в традиционной этнокультуре удмуртов XVIII–XIX вв.», «Этноконфессиональная ситуация в Удмуртской республике в постсоветский период», «Феномен коня в традиционной этнокультуре удмуртов» на практике создает ситуацию научной, образовательной и культурной коммуникации, базирующейся на региональном компоненте.

В современных условиях перехода на государственные стандарты третьего поколения и, соответственно, двухуровневую систему подготовки по направлению «История» встает вопрос о преемственности классических традиций, накопленных высшей школой и, соответственно, о перспективах дальнейшего развития. В результате дискуссий и обсуждений стандартов третьего поколения удалось сохранить одно из главных достоинств современного исторического образования – его фундаментальность. В новые учебные планы подготовки бакалавров истории введена и рассматриваемая область исторического знания – региональная история. Она представлена в межкафедральных профилях «Историческое краеведение» и «Историко-культурный туризм». Принципиальной смены парадигмы по принципу «от общего к частному» это, конечно же, не означает, но каждому историку ясно – активно изучать нужно и то, что рядом. Понятия «локальная история», «микроистория», «менталитет» станут основополагающими для краеведения.

На магистерском уровне образовательный стандарт содержит большие возможности для продолжения и развития деятельности существующих научных школ по отечественной истории, археологии и этнологии. Финно-угроведение должно при этом стать ведущим направлением развития Удмуртского государственного университета как научно-исследовательского.