

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации
Российская академия наук
Национальный фонд подготовки кадров

Труды XIII Всероссийской научно-методической
конференции

Телематика'2006

Том 1. Секции А, В

5–8 июня 2006 года, Санкт-Петербург

Санкт-Петербургский государственный университет
информационных технологий, механики и оптики
Государственный научно-исследовательский институт информационных
технологий и телекоммуникаций "Информика", Москва
При поддержке Американского благотворительного фонда "Информатизация"



ORACLE®

Microsoft®

В данный сборник включено **299 статей**, сгруппированных по четырем секциям:

Секция А. Информационные системы в образовании и науке

Сопредседатели: **Иванников А.Д., Манцивода А.В.**

Секция В. Телекоммуникации в образовании и науке: опыт и перспективы развития

Сопредседатели: **Ижванов Ю.Л., Подольский В.Е.**

Секция С. Предметные цифровые образовательные ресурсы

Сопредседатели: **Авдеева С.М., Хеннер Е.К.**

Секция D. Повышение квалификации в области ИКТ

Сопредседатели: **Гиренко Ф.И., Титарев Л.Г.**

Сборник издан в двух томах с единой нумерацией страниц:
в первом томе – секции **А, В**, во втором – **С, D**.

Статьи в сборнике упорядочены по городу проживания авторов в пределах каждой секции.
Для поиска статьи участников конференции из определенного города приведено оглавление каждой секции по городам (с. 17).

Для поиска по фамилии в конце каждого тома приведен индекс фамилий всех авторов статей (с. 277 и 433).

В статьях, имеющих более одного автора, фамилии докладчиков подчеркнуты.

По всем организационным вопросам обращаться в Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики:
197101, Санкт-Петербург, Кронверкский пр., 49. Оргкомитет конференции "Телематика'2006".
E-mail: sergeev@mail.ifmo.ru

УДК 001.3:061.61

ISBN 5-7577-0192-7

СИСТЕМА «КАТАЛОГ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ВУЗА» КАК ИНСТРУМЕНТ УЧЕТА И АНАЛИЗА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

В.А. Широков, Т.А. Ващенко, А.А. Евдокимов, О.Ю. Евдокимова
 ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск
 Тел.: (3412) 91-60-26, e-mail: shirokov@udsu.ru

Накопление данных о научной деятельности и отчет по НИР в вузе — один из самых важных элементов системы управления, определяющий место в рейтинге вузов. В то же время — это один из самых сложных в информационном плане документов, отражающий разнообразие процессов инновационной деятельности.

Интеллектуальный продукт вуза (ИП) — это результат творческой деятельности человека, относящийся к таким сферам научной деятельности вуза, как подготовка кадров (защита диссертаций и оппонировании), выполнение НИОКР (отчеты по НИОКР), коммерциализация результатов научно-практической деятельности (гранты, выставки), обучение (учебная и методическая литература), воспитательная работа со студентами (олимпиады), выработка новых знаний (конференции, статьи), обобщение и анализ научной информации (монографии, книги).

Существующие информационные системы (библиотека, документооборот, другие деловые системы) не поддерживают накопление и консолидацию столь разнородных данных. Поэтому был проведен анализ задачи, сформулировано техническое задание и выполнена разработка специализированной информационной системы, осуществляющей многопоточное накопление через web-доступ всей совокупности отчетных данных по интеллектуальному продукту, консолидацию данных и генерацию отчетов различного вида — «Каталог интеллектуальных продуктов вуза (КИПр ВУЗ)».

В каталоге принят рубрикатор по 16 категориям: основные — статья, сборник, учебник, автореферат диссертации, книга, доклад, отчет по НИР и ОКР; и специальные — выставка, защита диссертации, заявка на грант, объект интеллектуальной собственности, студенческая работа, конференция, НИР/ОКР, олимпиада, оппонирование.

По каждой из перечисленных категорий в каталог заносятся сведения, включающие вид, наименование, год издания, коллектив авторов ИП и другие специфические параметры. Персональные сведения об авторах актуализируются на момент создания конкретного ИП, что позволяет отследить динамику публикаций каждого автора.

По введенным в базу данных сведениям (параметрам) производится в дальнейшем сортировка и вывод записей из каталога в удобном для анализа виде.

Сбор информации и ее актуализация происходят постоянно, по мере генерации ИП во всех подразделениях вуза (обеспечивается web-доступ представителям факультетов, кафедр вуза). Т.к. в процесс сбора и ввода информации вовлечен специально обученный коллектив сотрудников вуза, то человеческий фактор практически не накладывает на процесс своего отпечатка. Однако в дальнейшем в ПО каталога предполагается добавить ряд дополнительных логических проверок вносимой информации по определенным критериям для исключения некорректного ввода информации. Предусмотрена процедура регулярного резервирования всей базы данных каталога, что позволяет быстро и без ощутимых потерь восстанавливать работу системы.

Использование базы данных, накопленной за достаточный промежуток времени, позволяет извлекать срезы информации по сформированным запросам и получать отчет — консолидированные данные, сведенные в форму. Одним из применений системы является получение «микроотчета» — списка трудов любого автора (сотрудника вуза).

Программное обеспечение — Linux, Apache, MySQL, PHP.

Система КИПр используется последние 2 года для формирования отчета по научной деятельности УдГУ.

Система может найти применение в практической деятельности любого вуза после настройки к особенностям его форм отчетности.

Каталог ИП УдГУ зарегистрирован в Реестре программ для ЭВМ Федерального Агентства по промышленной собственности, получено свидетельство № 2006610604 10 февраля 2006 г.

КОМБИНИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБРАБОТКЕ ЗНАНИЙ

В.А. Липовченко, А.В. Манцивода
 Иркутский государственный университет
 Тел.: (3952) 33-21-78, e-mail: lip@irk.ru

Практика показывает, что в автоматизированном (например, дистанционном) образовательном процессе эффективность работы учащегося с компьютером напрямую зависит от способностей образовательной информационной системы адекватно реагировать на действия студента в процессе обучения. При дистанционном обучении компьютер иногда становится суррогатом преподавателя, что