

Федеральное агентство по физической культуре и спорту
Государственный комитет Удмуртской Республики
по физической культуре и спорту
ГОУВПО «Удмуртский государственный университет»
Педагогический факультет физической культуры

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Сборник материалов Всероссийской
научно-практической конференции
26-27 марта 2008 года

Ижевск
2008

ББК 75.1я43

А 437

**Ответственный редактор канд. пед. наук,
доцент А.А. Райзих**

А 437

Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта /Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 26-27 марта 2008 г. – Ижевск: ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», 2008. – 269 с.

В материалах отражены вопросы, связанные с историей и социологией физической культуры, организацией различных форм физического воспитания и спорта, медико-биологическими основами обеспечения учебно-тренировочного процесса.

Сборник адресован оргработникам сферы физической культуры и спорта, преподавателям средних и высших учебных заведений, учителям, тренерам, студентам и научным работникам.

Сборник подготовлен педагогическим факультетом физической культуры Удмуртского государственного университета.

ББК 75.1я43

**© Государственный комитет Удмуртской Республики
по физической культуре и спорту, 2008**

стараятся сохранить свой статус, категорию ценностей, которые были заложены в период спортивной карьеры, у многих выработался стиль, ритм и они ощущают себя востребованными.

Таблица 2

Мнение респондентов о своем личном примере для детей

№	Ответы респондентов	Общее кол-во	Общее в %	Из них		Из них в %	
				муж	жен	муж	жен
1.	Да	50	85	26	24	87	80
2.	Нет	-	-	-	-	-	-
3.	Не знаю	10	15	4	6	13	20

80 % женщин и 87 % мужчин, считают, что личный пример, внешний вид, образ жизни играют важную роль в пропаганде физической культуры и спорта у населения.

Вывод. Ветераны спорта с большим желанием и профессионализмом занимаются с детьми по месту жительства. Они успешно проводят любые спортивные мероприятия в районах города, потому что у них есть опыт работы, знания и умения, а значит они могут реализоваться в этой работе, как специалисты. Ветераны спорта являются опорой в развитии физкультурно-спортивного движения по месту жительства, имея большой опыт работы с населением, они с большим желанием могут оказать и передать накопившийся материал молодым специалистам, а также продолжать работать с населением.

ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИНСТИТУТ БОЕВЫХ ИСКУССТВ В ПЕРИОД КРИЗИСА ДЕТСТВА

Дмитриев О.Б., Копанева А.О.

Удмуртский государственный университет, г. Ижевск

Социализация (от лат. Socialis – общественный) – это «процесс активного усвоения индивидом ценностей и норм общества и формирование их в систему социальных установок, которая определяет позиции и поведение индивида как личности в системе общества» [1, с. 84]. Впервые было введено в социальную психологию в 40–50-х годах XX века в работах А. Бадурь и Дж.Кольмана.

Социализация ребенка происходит всегда, в любом обществе и на любом этапе развития этого общества. При этом варьироваться может степень активности того или иного института социализации. С 90-х годов в России наступил так называемый «кризис детства». Кризис детства, отмечают В.И. Загвязинский и Р. Атаханов в [2, с. 9], проявляется в сокращении рождаемости, высоком уровне заболеваемости детей (по последним данным, в России менее 10 % здоровых детей и 35 % – хронически больных), росте преступности несовершеннолетних, бродяжничестве, социальном сиротстве (при живых родителях), появлении большой группы подростков и молодых людей, которые не учатся и не работают. Вместо акселерации в последние годы наблюдается «децелерация» – замедление темпов роста и развития молодого поколения. Социологи фиксируют снижение ценности детства, потребности в детях.

С другой стороны, в нашем обществе идет реформирование образования, что ведет к изменению целей образования и критериев его эффективности. Не качество знаний, как таковое, и тем более не объем усвоенных знаний и умений, а *развитие личности, реализация уникальных человеческих возможностей, подготовка к сложностям жизни становятся ведущей целью образования*, которое не ограничивается рамками школы, а выходит далеко за ее пределы [2, с.9].

В настоящее время боевые единоборства выступают как институт социализации человека и развиваются в трех направлениях – воинские искусства, спорт, система оздоровления. Причем, все три направления являются эффективными способами социализации. Цели боевых искусств совпадают с инновационными изменениями задач воспитания и образования детей в нашем обществе. Боевые искусства направлены: на обеспечение культурологического и гуманистического подхода в воспитании ребенка; на укрепление здоровья и тела ребенка; на физическое, психическое и духовное его развитие.

Одной из причин кризиса детства является проникновение криминала во все сферы общества. В этот период сильно возрастает роль и власть денег. Дети и молодежь не хотят учиться, а нацелены на получение денег любыми, пусть даже не честными, методами. Организованные группировки используют боевые единоборства для завлечения молодежи в свои ряды и для подготовки «боевиков».

В последние годы наступает стабилизация в экономике и в политике, общество постепенно выходит из кризиса детства и кризиса культуры, возрастает роль и престиж образования, молодежь нацеливается на честное зарабатывание средств прожития.

Для того, чтобы проанализировать процесс социализации в период кризиса детства «изнутри», мы провели социологическое тестирование детей, занимающихся каратэ-до в секциях г. Ижевска, и сравнили некоторые полученные данные с результатами аналогичного тестирования детей, занимающихся тэквондо в секциях г. Южно-Сахалинска, проведенного в 1996 году, в пик кризиса детства, и опубликованных в 1998 году в [3].

В г. Ижевске анкетировались 50 респондентов от 12 (60 %) до 17 лет (6 %), разного пола (34% девушек, 66% юношей). В исследовании в г. Южно-Сахалинске приняли участие 55 юношей 14–17 лет, учащихся средних школ № 1, № 2 и Восточного лицея.

Из таблицы 1 видно, что основная масса детей занимается боевыми единоборствами с целью научиться самозащите. Причем, в 1996 году в период пика кризиса детства эта причина была наиболее весомой (66,7%) по сравнению с периодом стабилизации 2007 года (48%). Также проявляется в настоящее время очень сильная культурологическая сторона и направленность боевых единоборств, дети стремятся к искусству, к духовному росту (26 %). В процессе обработки данных таблицы 1 оказалось, что все 8 % желающих стать профессиональными спортсменами или тренерами по единоборствам - девушки, что характеризует феминистские веяния и проявление гендерной социализации детской среды.

Таблица 1

Причины прихода детей в секции боевых единоборств	Результаты опроса в %	
	г. Южно-Сахалинск, 1996 г.	г. Ижевск, 2007 г.
Научиться самозащите	66,7	48
Нравятся восточные единоборства, чтобы гармонично развиваться	9,5	26
Привели родители или чтобы поддерживать физическую форму	23,8	18
Стать профессиональным спортсменом или тренером по единоборствам	-	8

По вопросам, касающимся получения высшего образования, данные приведены в таблице 2, а по отношению к труду и по профессиональной ориентации спортсменов – в таблице 3.

По данным таблицы 2 видно, что дети, занимающиеся боевыми единоборствами, нацелены на получение высшего образования, причем престиж и значимость высшего образования в настоящее время, по сравнению с 90-ми годами, значительно выросли.

Таблица 3 показывает, что большой процент опрошенных детей (64 %) ориентированы на престижные, высокодоходные профессии. Дети хотят быть хорошо обеспеченными в жизни и зарабатывать средства честным путем. Настораживает ориентация некоторых юных спортсменов в сферу криминала. Хотя, возможен вариант несерьезного ответа, что тоже говорит о несобранности и безответственности анкетеров. В любом случае наблюдается положительная динамика изменения мировоззрения и нравственного развития детей.

Таблица 2

Отношение детей к получению высшего образования	Результаты опроса в %	
	г. Южно-Сахалинск, 1996 г.	г. Ижевск, 2007 г.
Хотят получить высшее образование	66,7	82
Не собираются получать высшее образование	21,4	8
Еще не определились	11,9	10

Таблица 3

Профессиональная ориентация спортсменов	Результаты опроса в %	
	г. Южно-Сахалинск, 1996 г.	г. Ижевск, 2007 г.
Хотят быть банкирами, юристами, политиками, архитекторами, актерами, бизнесменами (профессии с высоким уровнем дохода)	нет данных	64
Хотят быть учеными, врачами, программистами, учителями, инженерами	нет данных	20
Хотят быть тренерами и спортсменами	нет данных	8
Хотят быть бандитами и рэкетирами	33	8

Исследования показали, что тренер, учитель по единоборствам оказывает огромное влияние на формирование личности молодого человека. Респонденты исследуемой общности и в г. Ижевске и в г. Южно-Сахалинске указали, что тренер является беспрекословным авторитетом. Социологи отмечают, что такое влияние иногда пытаются использовать криминальные структуры для привлечения детей и юношей для участия в преступной деятельности. Тренер управляет процессом социализации ребенка через институт (инструмент) воинских единоборств, поэтому очень важен моральный, нравственный и духовный уровень самого наставника.

Заключение. В целом занятия боевыми единоборствами и искусствами: оказывают благотворное влияние на формирование мировоззрения и морального облика детей и молодых людей; расширяют их кругозор; отвлекают от «улицы» и многих детей от преступной деятельности; прививают детям целый ряд положительных нравственных качеств; формируют их физическую подготовленность; являются эффективным средством адаптации детей к общественным отношениям в социуме.

Литература.

1. Журавлев А.Л., Соснин В.Л., Красников М.А. Социальная психология: Учебное пособие. – М.: Форум: Инфа-М, 2006. – 416с.

2. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 208 с.

3. Пасюков Н.П. Профессиональное самоопределение школьников, занимающихся восточными единоборствами // Восточные единоборства – воинское искусство, спорт и система оздоровления: Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 1998. – с. 201–206.