

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**ХII МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ КОНГРЕСС
«СОВРЕМЕННЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ
И ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ
И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»**

Материалы конгресса

ТОМ 2

Издательство «Физическая культура»
Москва
2008

ХII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех» : материалы конференций. – М. : Физическая культура. – 2008. – Т. 2. – 348 с.

В сборнике представлены в авторской редакции материалы ХII Международного научного конгресса «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», проходившего 26-28 мая на базе Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. Во втором томе ведущими специалистами в области физической культуры и спорта рассматриваются медико-биологические проблемы физического воспитания и спортивной тренировки: биохимия физической культуры и спорта, физиология физической культуры и спорта, биомеханика спорта, анатомо-антропологические аспекты спортивной деятельности проблемы спортивной моторики; вопросы адаптивной физической культуры: адаптивное физическое воспитание, реабилитация больных и лиц с ограниченными физическими возможностями; проблемы спортивной медицины и физической реабилитации: травматология и ортопедия, питание и эрогенные средства в спорте, реабилитация спортсменов после травм, спортивная кардиология и физиология кровообращения. Сборник предназначен для работников в области физической культуры и спорта, преподавателей ВУЗов, тренеров и спортсменов.

УДК 796.032

© Российский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма, 2008
© Издательство «Физическая культура», 2008
С 56

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА В МОДЕЛИРОВАНИИ, ДЕМОНСТРАЦИИ, АНАЛИЗЕ И ОЦЕНКЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

П.К. Петров

Удмуртский государственный университет, Удмуртия

Как известно при обучении двигательным действиям постоянно необходимо производить анализ, сопоставление и коррекцию выполняемых действий, приближая их к модельным (заданным) характеристикам (эталонам). Чаще всего такой анализ и последующую коррекцию осуществляет тренер (преподаватель), основываясь на своем представлении о модели и опыте работы. В меньшей степени в нем участвует сам спортсмен, который в основном выполняет задания тренера при традиционной форме организации занятий, так как в этом случае ни тренер, ни сам спортсмен не получают срочную, объективную и наглядную информацию о выполняемых двигательных действиях. В решении этих вопросов на сегодняшний день могут сыграть определенную роль мультимедийные обучающие системы, которые не только призваны сохранять все достоинства традиционного обучения, но и в полной мере реализовать возможности современных информационных технологий. К таким возможностям можно отнести: наглядное представление объектов и процессов, недоступных для непосредственного наблюдения (например, показ выполнения спортивного двигательного действия с разных сторон);

одновременный показ выполнения одного и того же движения несколькими спортсменами с целью анализа техники выполнения разными спортсменами; показ процессов, обладающих очень малыми (покадровый просмотр) или очень большими временными характеристиками (выборка промежуточных кадров); компьютерное моделирование спортивных соревнований, различных двигательных действий и учебно-тренировочного процесса: аудиокомментарий автора учебного пособия, ведущих специалистов, тренеров, судей, спортсменов; организация контекстных подсказок, ссылок (гипертекст); быстрое осуществление сложных статистических, биомеханических и других вычислений с представлением результатов в цифровом и графическом виде; оперативный контроль и самоконтроль знаний и умений при выполнении занимающимися упражнений и тестов; автоматическое накопление статистических данных о ходе работы с обучающей системой; возможность оперативного по сравнению с традиционными учебными пособиями изменения содержания (актуализация) обучающей системы.

Разработанные на кафедре гимнастики Удмуртского государственного университета мультимедийные обучающие системы по правилам и судейству соревнований по видам гимнастического многоборья и каратэ-до в полной мере показали их результативность. С их помощью можно осуществлять освоение теоретических сведений и контроль результатов, изучать строение двигательных действий по виду спорта, производить тренаж по совершенствованию навыков судейства, вести статистическую обработку результатов контроля с сохранением их в базе данных. Мультимедийные системы дают возможность индивидуализировать процесс обучения, осуществлять автоматическую регистрацию результатов, обладают интерактивностью и позволяют значительно повысить качество усвоения знаний и умений [1].

Литература:

1. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие. М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.