

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**ХII МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ КОНГРЕСС
«СОВРЕМЕННЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ
И ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ
И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»**

**Материалы конгресса
ТОМ 3**

Издательство «Физическая культура»
Москва
2008

ХII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех» : материалы конференций. – М. : Физическая культура. – 2008. – Т. 3. – 290 с.

В сборнике представлены в авторской редакции материалы ХII Международного научного конгресса «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», проходившего 26-28 мая на базе Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. В третьем томе ведущими специалистами в области физической культуры и спорта рассматриваются психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта: педагогика физической культуры и спорта, психология физической культуры и спорта; теория физической культуры и спорта; проблемы и решения в сфере инновационного развития физкультурного образования: инновационные технологии подготовки специалистов в ВУЗах физической культуры, Олимпийское образование, подготовка и повышение квалификации кадров в системе послевузовского образования, технологии дистанционного обучения в ВУЗах физической культуры.

Сборник предназначен для работников в области физической культуры и спорта, преподавателей ВУЗов, тренеров и спортсменов.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ЛЕКЦИИ-ПРЕЗЕНТАЦИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

П.К. Петров

Удмуртский государственный университет, Россия

В системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту важное место имеют лекции, которые в определенной степени связаны с сообщением необходимой информации, что предъявляет значительные требования к наглядности представляемой информации. Прежде всего, на таких лекциях должны присутствовать текстовый материал, звук, видео и графика, то есть информация должна иметь мультимедийный характер.

Развитие современных информационных технологий и соответствующие программные средства вполне могут удовлетворить потребности преподавателя в решении данной задачи. Большие возможности в подготовке мультимедийной лекции-презентации на сегодняшний день предоставляет программа Microsoft PowerPoint, а также программы, связанные с созданием и обработкой графической, видео и аудио информации.

В подготовке и реализации мультимедийной лекции-презентации можно выделить три взаимосвязанных этапа:

- создание отдельных файлов с элементами графики, аудио и видео информации, а также текстовое сопровождение предстоящих слайдов;
- монтаж лекции-презентации на основе программы Microsoft PowerPoint;
- непосредственное проведение мультимедийной лекции-презентации.

На первом этапе для создания видеоинформации могут широко использоваться цифровые видеокамеры и программы (Windows Movie Maker, Adobe Premiere, Pinnacle Studio, Ulead VideoStudio, Sony Vegas и др.), позволяющие производить захват, редактирование и вывод видеоинформации на различные носители (CD, DVD, видеопленку), что значительно облегчает работу по созданию слайдов презентации с включением видеоинформации.

Получают распространение и цифровые фотоаппараты, позволяющие создавать различные материалы в виде статических изображений, размещать их в презентациях в дополнение к видеоинформации. Для обработки графической информации широко используется программа Adobe Photoshop.

Существенное значение при подготовке мультимедийных презентаций имеет аудиоинформация. Для создания таких материалов могут использоваться самые различные средства и программы: Sound Forge, WaveLab, CoolEdit, Adobe Audition и др.

Наличие специально подготовленных файлов с аудио, видео и графической информации позволяет перейти ко второму этапу и создавать слайды для мультимедийной лекции-презентации.

Непосредственная реализация, то есть демонстрация мультимедийной лекции-презентации обычно осуществляется с помощью мультимедийных проекторов. В небольших аудиториях для этой цели могут использоваться и DVD-проигрыватели.

Анализ работы по организации мультимедийных лекций-презентаций показывает, что значительно повышается доступность, наглядность и интерес занимающихся к их проведению.