

УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.

ПРАКТИКУМ.

ИЖЕВСК -2008

Рекомендовано к печати
учебно-методической комиссией
ИЭиУ УдГУ
15.04.2002 г.

История экономических учений. Практикум (Ишманова М.С., Ишманова Н.С., Баскин А.С.).- Ижевск. 2008.

Рецензенты:

кафедра экономической теории Уральского госуниверситета

кафедра экономической теории Уральского экономического университета

Обсуждено на заседании кафедры экономической теории

11 апреля 2008 г.

ВВЕДЕНИЕ

«История экономических учений. Практикум» является методическим пособием, в котором 8 тем, каждая тема пособия включает:

- план семинарского занятия;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- основные термины, школы и их представители;
- тесты; из предложенных вариантов ответов, может быть несколько верных;
- верно/неверно, требующие ответа типа «да», «нет»;
- аналитические задания.

Авторский коллектив:

К.э.н., доцент Ишманова М.С, к.э.н., доцент Ишманова Н.С., к.э.н., профессор Баскин А.С.

Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ДОИНДУСТРИАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВ.

План семинарского занятия

1. **Экономическая теория и ее история.** Этапы развития экономической мысли. Изменение предмета экономической науки. Изменение названия экономической науки.
2. **Два подхода к анализу истории экономических учений:** релятивистский, абсолютистский.
3. **Экономическая мысль доиндустриальных обществ.**

Основная литература

1. История экономических учений /Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой: Учебное пособие. – М., ИНФРА-М, 2000.
2. Аллэ М. Экономика как наука. – М., 1995.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело ЛТД. 1994.
4. Костюк В. История экономических учений. – М., 1995.
5. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессионалов. – М., 1996.

Дополнительная литература:

1.

Основные термины, школы и их представители:

Политическая экономия. Экономикс. Неоклассический синтез. Релятивист. Абсолютист. Античный, азиатский, германский способы производства. Экономическая мысль древнего мира. Ксенофонт. Аристотель. Платон. Экономические идеи средневековья. Ф.Аквинский.

Тесты

1. Что изучает история экономических учений?
 - а) историю формирования и развития экономической теории и школ;
 - б) взгляды выдающихся экономистов;
 - в) взаимосвязи и преемственность идей, трансформацию подходов и выводов;
 - г) историю развития экономики отдельных стран и регионов.
2. Курс «История экономических учений»
 - а) помогает понять внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций;
 - б) позволяет полнее уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран;
 - в) способствует умению объективно оценивать теории, рекомендации;
 - г) дает рекомендации, как поступить на том или ином этапе развития экономики.

3. Что означает абсолютистский подход в изучении истории экономических учений? Абсолютист -
 - а) рассматривает каждую теорию как отражение условий того времени;
 - б) следит за строго интеллектуальным развитием предмета;
 - в) каждая теория оправдана в своем собственном контексте;
 - г) рассматривает историю науки, как неуклонный прогресс от ошибки к истине;
 - д) не классифицирует теории различных периодов в терминах «лучше» или «хуже».

4. Что означает релятивистский подход? Релятивист -
 - а) рассматривает каждую теорию как отражение условий того времени;
 - б) следит за строго интеллектуальным развитием предмета;
 - в) каждая теория оправдана в своем собственном контексте;
 - г) рассматривает как неуклонный прогресс от ошибки к истине;
 - д) сосредотачивает свое внимание на соответствии теории с ее исторической и политической обстановкой.

5. Предметом исследования экономической науки в конце второй половине XIX в. было:
 - а) исследование природы и причины богатства народов;
 - б) законов, регулирующих распределение произведенного на земле;
 - в) законов движения капитализма;
 - г) эффективного распределения ресурсов;
 - д) анализ человеческого поведения как отношения между данными целями и ограниченными средствами, имеющими альтернативные возможности применения.

6. Идеальное государство Аристотеля:
 - а) общество разделено на свободных и рабов;
 - б) труд разделен на умственный и физический;
 - в) в хозяйстве большая роль отводится торговле и ремеслу;
 - г) в хозяйстве большая роль отводится земледелию.

7. Справедливая цена по Фоме Аквинскому – это цена:
 - а) отражающая издержки производства, главным образом трудовые затраты;
 - б) товара, оценивающегося в его отношении к человеческим потребностям;
 - в) образуемая в неконкурентных ситуациях, призванная обеспечить выгоды от торговли даже тем ее участникам, позиции которых слабее;
 - г) устанавливаемая на конкурентном рынке.

8. При античном способе производства:
 - а) общественное устройство представлено в виде пирамиды;
 - б) частная собственность допускается в ограниченных размерах;
 - в) демократия как преобладающая форма политического строя;
 - г) преобладание свободного труда;
 - д) государство контролирует и распределение, и потребление;
 - е) формирование городов как центров общественной жизни;
 - ж) возникновение и утверждение традиций частной собственности.

9. Доиндустриальное общество обладает следующими признаками:

- а) основной сферой деятельности является сельское хозяйство;
- б) технической базой является система машин;
- в) зависимость – свободная индивидуальность;
- г) ограниченным фактором является капитал.

10. Для азиатского способа производства характерно:

- а) формирование городов как центров общественной жизни;
- б) земля является собственностью верховного властителя;
- в) преобладание свободного труда;
- г) производство регулируется из центра;
- д) государство контролирует распределение и потребление.

Верно/неверно

1. История экономической мысли – не что иное, как история наших попыток понять действие экономики, основанной на рыночных операциях.
2. Политические предрассудки могут даже помогать научному анализу.
3. Задача историка экономической мысли – показать, как определенные предубеждения ведут к различным видам анализа, а затем задаться вопросом, сохраняет ли этот анализ свое значение, если его освободить от идеологической основы.
4. Модель идеального общества Платона – это общество с характерными признаками: ведущая роль в хозяйстве отводится земледелию, а не ремеслу и торговле; аппарат управления обществом – граждане высшего сословия наделены правом владения и пользования предоставляемым им по жребию государством домом и земельным наделом, ценность общего имущества граждан не должна разниться более чем в четыре раза.
5. Хрематистика – это умение обеспечивать себя предметами необходимости, искусство запасаться необходимым. Это условие Аристотель осуждал.
6. Обмен считался справедливым по Аристотелю, если позволял обеим сторонам и дальше поддерживать отношения.
7. Азиатский способ производства является наиболее прогрессивным.
8. Для постиндустриальной стадии экономического роста характерным признаком является вещная зависимость.
9. Экономика – это наука о домашнем хозяйстве.
10. Экономический подъем в Европе в XI – XII веках происходит под воздействием возрождения ремесел, добычи угля и других достижений.

Аналитические задания

1. Каковы критерии, по которым принимались или опровергались экономические идеи?
2. Каково практическое значение экономических знаний?
3. Каковы характерные черты устойчивых экономических идей?
4. История экономической мысли позволяет дать ответы на вопросы: в какой мере экономическая наука закамуфлированная таксономия? Как экономисты реагировали на нормативные теории? Какие позитивные теории были опровергнуты путем сравнения их предсказаний с действительным миром?
5. В чем различия модели идеального государства в трудах Платона?

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИДЕИ ПЕРИОДА ЗАРОЖДЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

План семинарского занятия

- 1. Зарождение капитализма в Западной Европе.**
- 2. Меркантилизм как предистория экономической теории.** Ранний меркантилизм: У.Стаффорд, Г. Скауффи. Система денежного баланса.
- 3. Поздний меркантилизм:** Т.Мен, А.Серра, А.Монкретьен, Дж.Ло (Лоу) и др. Система торгового баланса. Протекционизм. Последствия протекционизма.
- 4. Кольбертизм.** У.Петти.. П.Буагильбер

Основная литература

1. История экономических учений / Под ред В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой. – М., 2000.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М. Дело ЛТД. 1994.
3. Костюк В. История экономических учений. – М., 1995.
4. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессионалов. – М., 1996.

Дополнительная литература

1. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи экономистов-мыслителей до Маркса. – 3-е изд. – М.: Политиздат, 1979. – С. 20-26.
1. Платонов Д.Н. Иван Посошков .- М.: Экономика, 1989.

Основные термины, школы и их представители:

Натуральное хозяйство. Меркантилизм: ранний и поздний. Богатство и причины богатства. Деньги. Капитал. Система денежного баланса. Система торгового баланса. Протекционизм. Кольбертизм.

Тесты

1. Меркантилизм – это:
 - а) экономическая концепция, возникшая во второй половине XX века;
 - б) экономическая концепция, возникшая в XV – XVIII вв.;
 - в) экономическая концепция, возникшая в XVIII веке.
2. Способы увеличения богатства, предлагавшие представителями раннего меркантилизма:
 - а) установление высоких таможенных пошлин на ввозимую продукцию;
 - б) установление низких таможенных пошлин на сырье, из которого выпускалась экспортная продукция;
 - в) развитие собственной промышленности;
 - г) запрет вывоза денег;
 - д) захват соседних и других территорий.
3. Каковы источники увеличения богатства у позднего меркантилизма?

- а) захват территорий;
 - б) внешняя торговля;
 - в) разработка новых рудников;
 - г) все выше перечисленное.
4. Ограниченность взглядов меркантилистов обусловлена тем, что они:
- а) ставили знак равенства между богатством и деньгами;
 - б) ставили знак равенства между деньгами и капиталом;
 - в) рассматривали фиксированный размер богатства;
 - г) предлагали ввести законы, способствующие увеличению рождаемости;
 - д) проводили четкое различие между тем, что сегодня называется «счет текущих операций» и «счет движения капиталов».
5. Политика активного торгового баланса сама себе противоречит. Так считали:
- а) Томас Мен;
 - б) А. Монкретьен;
 - в) У. Скауффи;
 - г) Кантильон и Юм, сформулировавшие в XVIII веке вывод «продать дороже, купить дешевле» оборачивается против самой страны ;
 - д) У. Стаффорд.
6. Рациональные элементы теории меркантилизма
- а) статическое понимание экономической деятельности;
 - б) необходимость государственного вмешательства;
 - в) допущение ограниченности потребностей;
 - г) допущение неэластичности спроса;
 - д) политика «разори соседа» обогатит нацию.
7. Назовите представителей позднего меркантилизма в России:
- а) Т.Ман;
 - б) Петр I;
 - в) У.Стаффорд;
 - г) И.С.Пересветов;
 - д) А.Л.Ордин-Нащокин;
 - е) И.Т.Посошков;
 - ж) Н.Г.Чернышевский.
8. Какая из теорий денег разработана меркантилистами;
- а) трудовая;
 - б) номиналистическая;
 - в) количественная;
 - г) металлистическая.
9. Что явилось объектом исследования меркантилистов:
- а) сфера обращения;
 - б) оборотный капитал;
 - в) торговый капитал;
 - г) деньги;
 - д) торговый баланс;

е) денежный баланс.

10. В чем заключается меркантилистская дилемма:

- а) увеличение количества золота приводит к повышению цен внутри страны;
- б) повышение цен внутри страны приводит к сокращению использования и потребления товаров;
- в) высокий уровень цен внутри страны привлечет импорт из других стран, снизит экспорт.

Верно/неверно

- 1. Джон Ло считал, что деньги стимулируют производство.
- 2. Меркантилисты не одобряли проведение общественных работ.
- 3. Специи обозначали приправы, восточные товары, такие как шелковые и хлопчатобумажные ткани, красители, сахар, кофе, чай, селитру и другие товары.
- 4. Меркантилисты стояли у истоков теории эффективного спроса.
- 5. Меркантилизм это теория первоначального накопления капитала.
- 6. С позиций теории стремящегося к ренте общества позитивный торговый баланс является прямой целью меркантилизма.
- 7. Меркантилизм наиболее ярко проявился в Англии.
- 8. С точки зрения благосостояния страны позитивный торговый баланс ведет к снижению выгод от торговли. Данная проблема меркантилизма актуальна в настоящее время.
- 9. Кейнс считал, что в период меркантилизма безработица по своему характеру была аналогична безработице, возникающей в индустриализованных экономиках. (государство при помощи активного торгового баланса – за счет притока драгоценных металлов – косвенно влияло на снижение ставки процента и повышение стимула для внутренних инвесторов).
- 10. Меркантилизм – это первая школа экономической науки.

Аналитические задания

- 1. Кто из великих экономистов XX в. Высоко оценил идеи меркантилистов?

Тема 3. КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ, ЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ, УТВЕРЖДЕНИЕ.

План семинарского занятия

- 1. **Индустриальное общество, его черты и особенности.** Зарождение классической школы. Джон Локк., Р.Кантильон, В.Гурнэ.
- 2. **Физиократическая система. Ф.Кенэ.** Ж.Тюрго и его реформы.
- 3. **Адам Смит.** Его учение о естественном порядке. Смит о меновой ценности, заработной плате, прибыли и ренте. Экономический либерализм. Функции государства в теории А.Смита.
- 4. **Давид Рикардо** как «изобретатель техники экономического анализа». Естественный порядок по Рикардо, его анализ заработной платы. Теория земельной ренты как частный случай предельного анализа. Прибыль в теоретической системе Рикардо. Тенден-

ции нормы прибыли к понижению. Принципы сравнительных преимуществ (сравнительных издержек) Рикардо и современные теории международной торговли.

5. **Т.Р.Мальтус**, его законы народонаселения и убывающего плодородия почвы.
6. **Последователи Рикардо и защитники его системы**: Н.У.Сениор, Дж.Милль и др. либералы-оптимисты (Ф.Бастиа, Ч.Кэри). С.Сисмонди как противник экономического либерализма. Его теория кризисов. Обоснование этатизма. Ж.Б.Сэй, его теория вменения. Закон рынков Сэя.
7. **Дж.С.Милль**, его место в истории экономической мысли.

Основная литература

- 1 История экономических учений / Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой. – М., 2000.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело ЛТД. 1994.
3. Костюк В. История экономических учений. – М.: 1995.

Дополнительная литература

1. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи экономистов-мыслителей до Маркса. – 3-е изд. – М.: Политиздат, 1979. – С. 50-92, 131-160.
2. Негиши Т. История экономической теории: Учебник – М.: АО «Аспект Пресс», 1995. – С. 67-90.
3. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессионалов. – М.: 1996.

Основные термины, школы и их представители:

Производство. Основной и оборотный капитал. Классическая школа политэкономии. Трудовая теория ценности. Товарное производство. Цена. Рыночная цена. Естественная цена. Свободная конкуренция. Невидимая рука. Производительный капитал. Земельная рента. Процент. Цена земли. Минимум средств существования. Меновая ценность. Потребительная ценность. Физиократия. Чистый продукт. Первоначальные авансы. Ежегодные авансы. Воспроизводство общественного продукта.

3.1. Индустриальное общество, его черты и особенности. Физиократизм.

Тесты:

1. Какие факторы оказали влияние на формирование взглядов физиократов:
 - а) искусственно поддерживаемые на низком уровне цены на хлеб;
 - б) энциклопедия Дидро и д'Аламбера;
 - в) идеи Кантильона;
 - г) великие географические открытия;
 - д) открытие системы кровообращения.
2. Что представляет собой естественный порядок согласно взглядам физиократов?
 - а) игнорирование природных закономерностей;

- б) общественный договор нужен для того, чтобы никто не употреблял свободу во вред другим;
- в) каждый человек сам определяет, чем ему выгодно заниматься;
- г) труд должен быть свободным;
- д) плоды труда должны быть неприкосновенны.

3. В чем смысл «Экономической таблицы» Ф.Кенэ?

- а) иллюстрирует, где создается совокупный и чистый продукт;
- б) графический анализ общей картины воспроизводства;
- в) арифметические расчеты, иллюстрирующие движение продуктовых и денежных потоков;
- г) иллюстрирует, каким образом возмещаются издержки;
- д) схема демонстрирует, откуда возникают доходы.

4. Какой класс в системе физиократов является основным, с точки зрения заботы государства?

- а) фермерский;
- б) земельных собственников;
- в) бесплодный.

5. Физиократы рассматривали деньги как:

- а) ежегодные авансы;
- б) первичные авансы;
- в) деньги сами по себе бесплодны;
- г) нет верного ответа.

4. Какие экономические категории анализировал У. Петти?

- а) ссудный процент;
- б) истинную стоимость;
- в) ренту;
- г) справедливую цену;
- д) рыночную цену;
- е) среднюю норму прибыли;
- ж) прибыль;
- з) естественную цену;
- и) цену земли;
- к) заработную плату.

7). Укажите категории, которые анализировали физиократы:

- а) классы;
- б) меновую ценность;
- в) чистый продукт;
- г) добавленную стоимость;
- д) ежегодные авансы;
- е) производительный и непроизводительный труд;
- ж) прибыль;
- з) первоначальные авансы;
- и) воспроизводство и реализацию общественного продукта;
- к) деньги;
- л) ренту;

- м) заработную плату;
- н) ссудный процент.

8). Назовите причины развития промышленности в Англии:

- а) ранне зарождение английских мануактур;
- б) географическое положение;
- в) менталитет англичан;
- г) успехи в мореплавании;
- д) успехи в меркантилистской политике;
- е) более крутые меры со стороны имущего класса;
- ж) успехи в науке;
- з) благоприятные климатические условия.

9) Какой вклад в экономическую науку внес Гурнэ?

- а) ввел понятие внутренней ценности товара;
- б) ценность богатства создается не торговлей, а трудом и землей;
- в) ввел понятие - естественный порядок;
- г) предприниматель – ведущая фигура экономики;
- д) ввел понятие - национальный доход;
- ж) выделил три класса общества

10) Реформы А.Р.Тюрго включали:

- а) введение свободной торговли хлебом;
- б) упразднение ремесленных цехов и гильдий;
- в) определение основных налогоплательщиков, которыми должны стать собственники земли;
- г) распределение дохода от капитала на издержки для создания продуктов и прибыль;
- д) выделение предпринимателей и наемных работников в классах фермеров и бесплодного;
- е) определение чистого продукта, как разницы между ценностью продукции и издержками производства;
- ж) усиление вмешательства государства в рыночный процесс.

Аналитические задания

1. Какой вклад в экономическую науку внес Ричард Кантильон? Что понимается под эффектом Кантильона-Юма?
2. Прокомментируйте афоризм У.Петти «Труд есть отец богатства, а земля – его мать».
3. Какая идея сформулирована в «Басне о пчелах, или пороки частных лиц – благо для общества» Б.Мандевиля?
4. При помощи модели «затраты-выпуск» представьте экономическую таблицу Ф. Кенэ.

3.2. Классическая школа политэкономии. А. Смит.

Основная литература

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой – М., 2000.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М. Дело ЛТД. 1994.
3. Костюк В. История экономических учений. – М., 1995.
4. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов // Антология экономической классики: В 2-х томах. Т.1. – М.: МП «Эконов», 1993. – С. 79-396.

Дополнительная литература

1. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи экономистов-мыслителей до Маркса. – 3-е изд. – М.: Политиздат, 1979. – С. 180-201
2. Негиши Т. История экономической теории: Учебник. – М.: АО «Аспект Пресс», 1995. – С.
3. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессионалов. – М., 1996

Основные термины, школы и их представители:

Фабрика. «Невидимая рука». Общественное и мануфактурное разделение труда. Производительность труда. Специализация производства. Рынок. Масштаб рынка. Предпринимательский доход. Основной и оборотный капитал. Накопление капитала. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика государства. Описательный метод.

Тест

1. На формирование взглядов А.Смита оказали влияние:
 - а) меркантилистская политика;
 - б) концепция естественного порядка;
 - в) экономическая ситуация страны;
 - г) промышленная революция.
2. Богатство народа по А.Смиту:
 - а) создается трудом;
 - б) тем больше, чем больше предметов потребления приходится в расчете на одного жителя;
 - в) это совокупная цена, годовой продукт труда страны в денежном выражении;
 - г) это национальный доход, измеряемый суммой доходов трех классов;
 - д) это чистый доход общества.
3. Какие виды разделения труда рассматривал А. Смит?
 - а) от простых операций до профессий;
 - б) деление всей страны на город и село;
 - в) функциональная специализация внутри промышленного предприятия;
 - г) между отраслями;

д) между предприятиями.

4. Ценность по А. Смиту -

- а) полезность предмета;
- б) возможность приобрести другие предметы в обмен на данный предмет;
- в) количество затраченного труда.

5. Цена любого товара по Смиту равна:

- а) сумме доходов всех факторов производства;
- б) количеству затраченного времени на изготовление продукции.

6. К производительному труду относится труд:

- а) врача, оказывающего медицинскую помощь рабочему;
- б) юриста;
- в) фермера, выращивающего пшеницу;
- г) затраченный на передачу технических знаний;
- д) государственного чиновника.

7. Государство выполняет следующие функции:

- а) обеспечение социальных гарантий населению;
- б) обеспечение военной безопасности;
- в) определение правил игры;
- г) отправление правосудия;
- д) создавать и содержать определенные общественные сооружения и общественные учреждения.

8. Естественная цена:

- а) не изменяется в зависимости от объема выпуска;
- б) в долгосрочном плане выступает как нижний предел допустимой цены;
- в) цена свободной конкуренции;
- г) не зависит от уровня развития общества;
- д) в каждой местности складывается из средних норм заработной платы, прибыли и ренты.

9. Различия в уровне заработной платы Смит зависит от:

- а) того, что оплата труда тем выше, чем менее приятна работа;
- б) уровня образования и подготовки рабочего;
- в) контракта;
- г) принятой ответственности за выполнение работы, так как ответственность отягощает;
- д) того, что высокий уровень заработной платы является своеобразной страховкой против хищений и злоупотреблений;
- е) выбора в условиях неопределенности.

Верно/неверно

1. Оплата труда выше всего не в богатых странах, а в быстро богатеющих.

2. Рента вторична. Все что ведет к сокращению издержек производства, увеличивает ренту.
3. Накопление капитала становится причиной роста производительности труда.
4. Чистый доход включает затраты на поддержание основного капитала.
5. Государственные расходы определяют количество непроизводительных работников.
6. А.Смит является основоположником экономической науки.
7. Естественная цена услуг труда – это уровень заработной платы, необходимый для физического существования рабочего.
8. Прибыль – это процент плюс надбавка за риск.
9. В процессе накопления капитала заработная плата растет и прибыли падают.
10. Земля, не дающая рентного дохода изымается из сельскохозяйственного оборота.

3.3. Давид Рикардо

Основная литература

1. История экономических учений / Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой. – М., 2000.
2. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения // Антология экономической классики: В 2-х т. Т. 1. – МП «Эконов», 1993. – С. 397-473.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М. Дело ЛТД. 1994.
4. Костюк В. История экономических учений. – М., 1995.

Дополнительная литература

1. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи экономистов-мыслителей до Маркса. – 3-е изд. – М.: Политиздат, 1979. – С. 202-221
2. Негиши Т. История экономической теории. Учебник. – М.: МП «Аспект Пресс», 1995. – С.
3. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессионалов. – М., 1996.

Основные термины, школы и их представители:

Промышленная революция. Тенденция падения нормы прибыли. Естественная цена труда. Стоимость необходимых средств существования рабочего. Экономическая модель. Абстракция. Механизм предельного анализа. Принцип сравнительного преимущества в международной торговли. Теория Хекшера-Олина. Национальный ромб М.Портера. Парадокс Леонтьева.

Тест:

1. Почему Д.Рикардо использовал трудовую теорию ценности?
 - а) была удобна для изложения его модели;
 - б) издержки труда доминировали в составе совокупных издержек во всех отраслях;
 - в) земля считалась бесплатным даром природы;
 - г) арендованные или купленные капитальные блага не измерялись в однородных физических единицах.

2. По Д.Рикардо, основная проблема политической экономии состоит в определении законов, регулирующих распределение между тремя классами общества:
 - а) земельными собственниками, капиталистами, рабочими;
 - б) предпринимателями, государством, земельными собственниками;
 - в) рабочими, капиталистами, иностранцами.
3. Основу теории сравнительных преимуществ составляет:
 - а) трудовая теория ценности;
 - б) относительная неспособность капитала к перемещению между странами.
4. Д. Рикардо является изобретателем техники экономического анализа, так как он:
 - а) впервые использовал принцип абсолютного преимущества;
 - б) разработал механизм предельного анализа;
 - в) использовал описательный метод;
 - г) ввел абстрактный метод исследования;
 - д) разработал экономическую модель.
5. Экономический рост в системе Рикардо результат:
 - а) накопления капитала;
 - б) роста населения.
6. Д.Рикардо является «интеллектуальным отцом» К.Маркса потому, что:
 - а) обосновал причины кризисов;
 - б) сформулировал «закон падения нормы прибыли»;
 - в) объяснил природу ренты, как различие плодородия земель;
 - г) впервые признал «закон убывающего плодородия почвы»;
 - д) Маркс использовал понятийный аппарат Д.Рикардо.

Верно/неверно

1. Экономический рост должен застопориться из-за недостатка природных ресурсов по Д.Рикардо.
2. Все товары, кроме пшеницы, производятся при постоянных издержках.
3. Естественная заработная плата приравнивается к издержкам воспроизводства рабочей силы, которые исторически определяются привычками и традициями каждого общества.
4. Предельный участок – это участок, на котором устанавливаются средние затраты труда.
5. Рента является причиной высокой цены, она является составной частью цены.
6. Стоимость существенно отличается от богатства, ибо она зависит не от изобилия, а от трудности или легкости производства.
7. Стоимость каждого предмета пропорциональна количеству труда, затраченного на его производства.
8. Д. Рикардо был приверженцем металлической теории денег.
9. Относительные уровни цен между странами определяются различиями «издержек приобретения золота»: чем больше эффективность труда в экспортных отраслях страны, не обладающей золотыми рудниками, и чем меньше издержки перевозки зо-

лота, тем ниже будут издержки приобретения благородных металлов и тем выше будет относительный уровень средней заработной платы и цен относительно стран, экспортирующих золото в слитках.

10. Д. Рикардо считал, что рост номинальной заработной платы и падение нормы прибыли должны привести к постоянно растущей технической вооруженности труда.

Аналитические задания

1. Перечислите основные положения теории международной торговли Д.Рикардо.
2. Перечислите основные положения теории международной торговли Хекшера-Олина.
3. Что означает национальный ромб М. Портера? Из каких компонентов он состоит? Какие внешние факторы влияют на его состояние.

3.4. Утверждение классической школы

Основная литература

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой – М., 2000.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М. Дело ЛТД. 1994.
3. Костюк В. История экономических учений. – М., 1995.

Дополнительная литература

1. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи экономистов-мыслителей до Маркса. – 3-е изд. – М.: Политиздат, 1979. – С. 266-280
2. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессионалов. – М., 1996.
3. Негиши Т. История экономической теории. Учебник. – М.: МП «Аспект Пресс», 1995. – С.

Основные термины, школы и их представители:

Мелкое производство. Кризис. Теория вменения. «Теория воздержания». Жертва рабочего капиталиста. Услуга. Производительные услуги. Предприниматель. «Закон рынков» Сэя. Закон народонаселения.

Тест

1. Что должна изучать, по Сисмонди, политическая экономия:
 - а) потребности человека;
 - б) ограниченные ресурсы;
 - в) чувства человека;
 - г) производительные силы;
 - д) производственные отношения;
 - е) выявление количественных отношений между заработной платой, прибылью и рентой;
 - ж) спрос и предложение;
 - з) страсти человека;
 - и) воздействие учреждений на человека.

2. Назовите место, которое должно занимать государство в экономике страны по Сисмонди:

- а) активно вмешиваться;
- б) регулировать свободную конкуренцию;
- в) обеспечивать свободу торговли;
- г) руководить производством и распределением богатства в интересах крупной буржуазии;
- д) руководить производством и распределением богатства в интересах мелкого производителя.

3. Укажите причины кризиса, выдвинутые Сисмонди:

- а) сокращение дохода рабочих;
- б) безработица;
- в) сокращение спроса на услуги труда;
- г) сокращение спроса на товары со стороны капиталистов;
- д) стремление капиталистов к расширению производства;
- е) втягивание в капиталистическое производство отсталых стран;
- ж) сужение внешнего рынка;
- з) конкуренция.

4. Назовите позиции, которых придерживался Томас Мальтус:

- а) выражал интересы крупной буржуазии;
- б) причина бедности связана с неравномерным распределением имущества;
- в) население Земли растет в геометрической прогрессии;
- г) в своей бедности виноваты сами люди из-за роста своей численности;
- д) в основе отставания средств существования от роста населения лежит закон убывающего плодородия почвы.

5. Какие реформистские идеи выдвинул Дж.Ст. Милль:

- а) национализация земли;
- б) прогрессивное налогообложение наследства;
- в) государственный контроль над производством;
- г) рациональное распределение ограниченных ресурсов;
- д) законы распределения созданного богатства;
- е) всеобщее избирательское право;
- ж) забота государства об образовании рабочих.

6. Либеральный реформизм (основатель И.Бентам) исходит из того, что с помощью законодательства государство должно обеспечить:

- а) прожиточный минимум;
- б) безопасность граждан;
- в) достаток;
- г) равенство.

7. Ошибка Сэя в рассмотрении закона рынков заключается в том, что Сэй:

- а) рассматривал деньги как средство сбережения;
- б) не учел, что сберегают одни, а инвестируют другие;

- в) не учел, что стимулы к сбережению и инвестированию разные;
- г) не учел, что спрос рождает предложение.

8. Какие понятия были введены Дж. С.Миллем?

- а) вмененные издержки;
- б) экономия от масштаба;
- в) предельная полезность;
- г) неконкурентные группы на рынке труда;
- д) ценовая эластичность спроса;
- е) закон спроса;
- ж) идея альтернативных издержек;
- з) разделил статику и динамику;
- и) предельная производительность факторов производства.

9. К законам производства Дж.С.Милль относил:

- а) закон личного интереса;
- б) закон международной торговли;
- в) закон заработной платы;
- г) земельной ренты;
- д) закон спроса и предложения;
- е) закон народонаселения;
- ж) закон свободной торговли.

Верно/неверно

1. В тождестве Сэя изменение уровня цен приводит к замещению одних товаров другими.
2. В теории недопотребления Мальтуса рента является необходимым элементом издержек производства.
3. Кризис во времена Сисмонди отличается от кризисов XX в. Основная проблема состояла не в избыточном, а в недостаточном уровне сбережения.
4. Мальтус считал, что общественные программы не требуют никаких дополнительных ассигнований.
5. Теория фонда заработной платы Дж.С.Милля подчеркивает взаимодополняемость капитала и труда.
6. Теория фонда заработной платы Милля содержит элементы теории капитала.
7. Социальные язвы, возникающие при капитализме, по мнению Милля связаны с безудержным индивидуализмом и неадекватными предосторожностями от злоупотреблений правами собственности.
8. Милль объясняет различие между преимуществами от наличия немногочисленного населения и преимуществами от снижения темпов роста населения.
9. Процент – это плата за воздержание от немедленного потребления дохода (Милль). Норма процента определяется сравнительной ценностью, которая приписывается настоящему и будущему в данном обществе.
10. Доктрина рабочего времени Дж.С. Милля - это пример статики.

Аналитические задания

1. Что понимается под законом Сэя?
2. Анализ конкуренции у А. Смита и современная концепция чистой конкуренции – это одно и то же?
3. Анализ заработной платы и прожиточный минимум у А.Смита. Что влияет на заработную плату по А.Смиту.
4. В чем состоит критика Сениора теории народонаселения Мальтуса?
5. Теория оптимальной численности и прожиточного минимума заработной платы Мальтуса.
6. Мальтузианство сегодня.
7. Сисмонди полагал, что при недостатке внутреннего спроса капитализм может развиваться за счет внешних рынков. Взгляды Сисмонди подверг разгрому В.И.Ленин. Что он мог возразить Сисмонди?

Тема 4. СОЦИАЛИСТЫ И К. МАРКС

План семинарского занятия

1. **Социалисты как противники рыночной системы:** Сен- Симон, Фурье, Оуэн.
2. **Марксизм.** Марксизм как социологическое учение, его источники и составные части. «Капитал» К. Маркса, его логика и структура. Трудовая теория ценности, ее научный анализ. Теория прибавочной ценности. Марксов анализ тенденций капиталистического производства и историческая действительность. Учение Маркса об издержках производства, прибыли, средней прибыли и ее тенденции к понижению. Марксов анализ воспроизводства общественного капитала, цены производства.
3. **Западноевропейский марксизм.** Э.Бернштейн. Теория демократического социализма.
4. **Русский марксизм.** Ленин как революционер и теоретик. «Научный социализм». Пагубная самонадеянность его сторонников. Противоречия теории «научного социализма». Социализм как политика экспериментов

Основная литература

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой – М., 2000.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело ЛТД, 1994.
3. Костюк В. История экономических учений. – М., 1995.

Дополнительная литература

1. Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. – Т. 23,24,25. – Ч. 1-2; Т. 26, 1-3.
2. Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма.- Полн. Соб. Соч., Т.27
3. Ленин В.И. Три источника и три составных части марксизма. – Полн. Собр. Соч. Т.23.
4. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессионалов. – М., 1996.

5. Негиши Т. История экономической теории. Учебник. – М.: МП «Аспект Пресс», 1995. – С. 26-279.
6. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. – М., «Новости», 1992.
7. Бруцкус Б. Социалистическое хозяйство // Новый мир, 19 . № 8.

Основные термины, школы и их представители:

Товар. Конкретный и абстрактный труд. Товар - рабочая сила. Прибавочная ценность. Норма прибавочной ценности. Постоянный и переменный капитал. Цена рабочей силы. Ценность товара рабочая сила. Органическое строение капитала. Всеобщий закон капиталистического накопления. Основное противоречие капитализма. Два подразделения общественного производства. Норма прибыли. Средняя прибыль. Закон тенденции нормы прибыли к понижению. Цена производства. Превращенные формы. Эксплуатация.

Тест:

1. Каковы источники марксизма?
 - а) принцип экономического либерализма классической школы политэкономии;
 - б) теория справедливости социалистов-утопистов;
 - в) теория вменения Ж.Б.Сэя;
 - г) теория недопотребления Сисмонди;
 - д) диалектика Гегеля и материализм Фейербаха.
2. Социалисты – утописты:
 - а) сформулировали черты социализма;
 - б) верно предсказали ход истории;
 - в) обосновали необходимость проведения социалистической революции;
 - г) подвергли критике капиталистическую систему;
 - д) разработали принцип историзма.
3. Главная цель исследования К. Маркса:
 - а) выяснение общих законов распределения доходов;
 - б) обоснование необходимости проведения социалистической революции;
 - в) определение механизма трансформации ценности товара в цену производства;
 - г) выяснение общих законов капиталистического производства;
 - д) рассмотрение условий и пропорций обмена между двумя подразделениями.
4. Справедливость распределения, по Марксу, в том что:
 - а) доходы участников трудовой деятельности формируются в соответствии с общественно необходимыми затратами труда;
 - б) действует принцип уравнивания;
 - в) учитывается как количество труда, так и качество труда (его сложность: сложный труд сводится к простому труду);
 - г) предпринимательская прибыль, торговая прибыль, ссудный процент, рента – превращенные формы прибавочной ценности;
 - д) действует принцип равнозначности трудовых усилий.
5. В чем причина эксплуатации по Марксу?
 - а) рабочая сила является особым товаром;
 - б) прибавочная ценность есть «вычет из труда рабочего»;

- в) прибавочная ценность - результат эквивалентного обмена;
- г) рабочая сила продается и покупается по стоимости, выше, чем стоимость создаваемого ею продукта.

6. В какой логической последовательности написан «Капитал» К.Маркса:

- а) Процесс обращения капитала, процесс его производства;
- б) Процесс капиталистического производства взятый в целом; процесс обращения капитала;
- в) Процесс производства капитала; процесс обращения капитала; процесс производства взятый в целом.

7. Трудовая теория ценности не является теорией ценности в принятом ныне значения этого понятия, потому что она не утверждает:

- а) что долгосрочные цены определяются долгосрочными издержками производства, включая прибыль, норма которой является преобладающей в данное время;
- б) что цена товара соответствует количеству труда, овеществленного в процессе его производства;
- в) что конкурентная борьба диктует такое распределение производственных ресурсов между различными отраслями, при котором относительные цены в течение длительного времени проявляют тенденцию быть пропорциональными трудовым затратам;
- г) что ценность товара, это его цена, выраженная количеством рабочего времени, доля заработной платы в валовых издержках на производство этого товара равна по величине доле, содержащейся в выпускаемой продукции в целом.
- д) что трудовая теория ценности – это теория естественного права, а не теория цен;
- е) каким образом рыночные силы создают равновесную «нормальную» цену;
- ж) как определяются ценности факторов производства.

8. Что создает конкретный труд:

- а) ценность;
- б) потребительную ценность;
- в) переносит стоимость средств производства на готовый продукт;
- г) прибавочную стоимость;
- д) прибыль;
- е) ренту;
- ж) предпринимательский доход;
- з) процент;
- и) полезность.

9. Э. Бернштейн выступил с пересмотром основных положений теории К. Маркса:

- а) ход индустриального развития подтвердил марксистский тезис об ухудшении условий жизни рабочего класса;
- б) теория прибавочной ценности К. Маркса плохо согласуется с практикой и совсем не согласуется с движением заработной платы и цен;
- в) социально-экономические противоречия в капиталистическом обществе могут быть преодолены путем завоевания большинства в парламенте и проведения реформ;

г) увлечение «гегелевской диалектикой противоречий» привело к правильным выводам.

10. Что способствовало распространению марксизма в России?

- а) существование античной формы собственности;
- б) на протяжении многих лет в центре внимания оставался крестьянский вопрос, проблема аграрных преобразований;
- в) революционные деятели не были профессионалами в области экономики;
- г) политическая экономия в меньшей степени по сравнению с западными странами была университетской и академической наукой;
- д) существование исторической школы.

Верно/неверно

1. .
2. Маркс рассматривает капиталосберегающие технологии как продукт действия свободных рыночных сил.
3. Капиталисты сберегают и инвестируют из соображения престижа и социального статуса.
4. Маркс первым сформулировал идею, что инновационный процесс представляет ответную реакцию на давление со стороны рынка.
5. «Империализм» - это внешняя политика, которая стремится к политическому и экономическому контролю над отсталыми территориями с целью обеспечить для метрополии сферу применения свободных сбережений и избытка промышленных товаров в обмен на стратегические сырьевые ресурсы.
6. Прибавочная ценность – это ценность продукта неоплаченного труда рабочих.
7. Постоянный капитал (по Марксу) – это часть капитала, стоимость которого воспроизводится в цене продукта в неизменной величине (переносится на цену продукта) – речь идет о капитальных затратах на средства производства.
8. Концепция Маркса легла в основу программы большевиков. «По мере концентрации капиталов общественное производство перестанет быть стихийным, контроль над ним сосредоточится в руках крупного частного капитала».
9. Согласно В.И.Ленину, революционная борьба – справедливая борьба, так как она приводит к улучшению положения рабочих.
10. Бюрократизма при социализме не будет, так как управление государством станет почетной повинностью. Заработная плата чиновника не должна быть больше заработной платы рабочего (по В.И.Ленину).

ТЕМА 5. МАРЖИНАЛИСТСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И НЕОКЛАССИЦИЗМ

План семинарского занятия

1. **Маржиналистская революция в экономической науке, ее предшественники.**
2. **Австрийская школа:** К.Менгер, О.Бем-Баверк, Ф.Визер.
3. **Математическая школа.** Теория общего равновесия Л.Вальраса.
4. **Маршалл и его «Принципы экономической науки».** Микроанализ.
5. **Теория предельной производительности Дж.Б.Кларка.**

6. **Экономические теории благосостояния.** Эффективность и справедливость экономики.
7. **Теории предпринимательства, неоклассическая теория денег, процента, капитала.**

Основная литература

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой – М., 2000.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело ЛТД, 1994. – С. 275-302.
3. Костюк В. История экономических учений. – М., 1995.

Дополнительная литература

1. Австрийская школа в политической экономии: Пер. с нем. – М.: Экономика, 1992.
2. Маршалл А. Принципы экономической науки. – М.:
3. Кларк Дж.Б. Распределение богатства. Пер. с англ. – М.: Экономика, 1992.
4. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессионалов. – М., 1996.
5. Негиши Т. История экономической теории. Учебник. – М.: МП «Аспект Пресс», 1995. – С. 282-397.
6. Ховард К. Экономическая теория: теория свободного рынка. – М., Прогресс. 1997.

Основные термины, школы и их представители:

Маржинализм. Маржиналистская революция. Теория предельной полезности и предельной производительности. Математические методы исследования в экономической науке. Предельный доход. Предельные издержки. Закон убывающей предельной полезности. Второй закон Госсена. Ценность. Экономическое благо. Теория ценности благ. Теория вменения. Рыночное равновесие. Парето-эффективность. Ординализм. Кривые безразличия. Потребности. Благо. Функция. Функциональная зависимость экономических явлений. Теория потребительского выбора. Квазирента. Излишек потребителя. Рента продавца. Эффективный спрос. Крест Маршалла. Цена спроса. Цена предложения. Кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Микроэкономика. Экономикс.

Тест:

1. Кто первым установил, что максимум прибыли обеспечивается при равенстве предельного дохода и предельных издержек:
 - а) Антуан Курно;
 - б) Иоган Тюнен;
 - в) Герман Госсен.
2. Кто из указанных ученых является родоначальником математической школы в экономической науке:
 - а) А. Курно;
 - б) Й. Тюнен;
 - в) Г.Госсен;
 - г) У.Джевонс;
 - д) Л.Вальрас;

- е) В.Парето;
- ж) А.Маршалл.

3. На каких условиях построена модель Вальраса «Система общего экономического равновесия»:

- а) рынок совершенной конкуренции;
- б) монополистический рынок;
- в) небольшое количество покупателей и продавцов;
- г) большое количество покупателей и продавцов;
- д) свободные цены;
- е) монопольные цены;
- ж) чистый рынок;
- з) рынок с участием государства;
- и) рынок с участием профсоюзов;
- к) учет фактора времени.

4. Что, по Парето, должна изучать экономическая наука:

- а) поведение человека в производстве;
- б) потребности человека;
- в) ограниченность ресурсов;
- г) причинно-следственные связи между экономическими явлениями;
- д) функциональные связи между экономическими явлениями;
- е) отношения между людьми в производстве.

5. Кто ввел в экономическую науку понятие «кривые безразличия»:

- а) А.Курно;
- б) Й.Тюнен;
- в) Г.Госсен;
- г) У.Джевонс;
- д) Л.Вальрас;
- е) Ф.Эджуорт;
- ж) В.Парето;
- з) А.Маршалл;
- и) К.Менгер;
- к) О.Бем-Баверк;
- л) Ф.Визер.

6. Что, по Маршаллу, должна исследовать экономическая наука:

- а) производительные силы;
- б) производственные отношения;
- в) экономические законы;
- г) ограниченность ресурсов;
- д) побудительные мотивы человека, воздействующие на его поведение в хозяйственной жизни;
- е) потребление;
- ж) политические пристрастия человека.

7. Выберите определения процента, которых придерживался Маршалл:

- а) процент – это плата за использование денег, цена ссудного капитала;
- б) процент - это денежное выражение ренты;

- в) процент – это плата за услуги о созданию капитала;
- г) процент – это результат более эффективного использования капитала, плата за отсрочку его использования;
- д) процент – это плата за риск;
- е) процент – это вознаграждение за готовность отложить удовольствие;
- ж) процент - это плата за воздержание от немедленного потребления дохода;
- з) процент – это плата за ожидание будущих доходов.

8. Выберите правильный ответ:

- а) принцип убывающей отдачи базируется на теории предельной производительности;
- б) теория предельной производительности базируется на законе убывающей производительности;
- в) нет никакой связи между законом убывающей производительности и теорией предельной производительности;
- г) нет правильного ответа.

9. Чему равна заработная плата в статике:

- а) среднему продукту труда;
- б) предельному продукту труда;
- в) максимальному продукту труда;
- г) нет правильного ответа.

10. Каковы факторы динамики по Кларку:

- а) научно-технический прогресс;
- б) рост численности населения;
- в) войны;
- г) случайные явления;
- д) действия правительства.

Верно/неверно

1. Курно сформулировал правило максимизации полезности.
2. И.Тюнен сформулировал правило привлечения ресурса.
3. Э.Кондильяк сформулировал принцип - ценность определяется полезностью.
4. Г.Госсен сформулировал правило максимизации дохода.
5. К представителям австрийской школы относятся: В.Парето, Ф.Эджуорт, Ф.Уикстид.
6. Отличительной чертой австрийской школы являются дискретность анализа.
7. Отличительной чертой математической школы является выражение экономических переменных в виде функций.
8. Модель общего равновесия была сформулирована У.Джевонсом.
9. Предельный продукт фактора производства в статике равен цене данного фактора производства.
10. А.Маршаллу принадлежит идея существования излишка покупателя.

Аналитические задания.

1. Какой вклад в экономическую науку внес О. Бем-Баверк.

2. Что означает закон Визера? При помощи какого графика можно проиллюстрировать закон Визера?
3. Что означает налог Пигу?
4. Что означает Парето-предпочтительность?
5. Кто и как рассматривали проблему справедливости?
6. Докажите при помощи схем и формул одинаковый подход к поведению потребителя и поведению производителя.
7. Теория предпринимательства: Р.кантильон, Ф.Найт, Й.Шумпетер, И.Кирцнер.
8. Теория капитала и процента: О.Бем-Баверк, И.Фишер, Юм.

Тема 6. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ

План семинарского занятия

1. **Национальная школа политэкономии.** Ф.Лист и его последователи. Историческая школа.
2. **Американский институционализм:** Т.Веблен, Дж.Коммонс, У.Митчелл. Теория «стадий экономического роста», «индустриального» и «постиндустриального» обществ.
3. **Разработка глобальных проблем человечества в докладах «Римского клуба».**

Основная литература

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой – М., 2000.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М. Дело ЛТД. 1994. – С. 656-659.
3. Костюк В. История экономических учений. – М., 1995.

Дополнительная литература

1. Веблен Т. Теория праздного класса. – М.: Прогресс, 1984.
2. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. – М.: Прогресс, 1986.
3. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессионалов. – М., 1996.
4. Пестель Э. За пределами роста. – М.; Прогресс, 1988.

Основные термины, школы и их представители:

Институты. Институционализм. Общественная психология. Собственность. Теория транзакционных издержек. Экономическая теория прав собственности. Теория общественного выбора. Теория социальных конфликтов. Титул собственности. Деловой цикл. Малые и средние циклы в экономике. Технократия. Концентрация и централизация капитала и производства.

Тест:

1. Какие идеи обосновывает Ф.Лист?
 - а) теория о производительных сил;
 - б) концепция экономического прогресса нации;

- в) обоснование активной экономической политики государства;
2. В чем особенность взглядов представителей исторической школы?
- а) считают, что экономические законы являются универсальными и всеобщими категориями;
 - б) использование абстракции;
 - в) антирационалистический подход;
 - г) эволюционный подход;
 - д) используют релятивистский подход;
 - е) акцентируют внимание на анализе развития экономики отдельно взятой страны.
3. Представители новой исторической школы заложили основы:
- а) экономической социологии;
 - б) разработали фабричное законодательство;
 - в) экономической истории;
 - г)
 - д)
4. Какие задачи поставили перед собой институционалисты:
- а) доказать неспособность капитализма справиться с внутренними противоречиями;
 - б) показать ущерб, наносимый обществу монополистами;
 - в) разработать мероприятия по реформированию капитализма;
 - г) разработать программу перерастания капитализма в социализм;
 - д) разработать концепцию защиты среднего класса;
 - е) предотвратить обнищание рабочего класса;
 - ж) доказать необходимость государственного регулирования экономики.
5. Что, по мнению институционалистов, относится к институтам как движущей силе общественного развития:
- а) семья;
 - б) государство;
 - в) профсоюзы;
 - г) конкуренция;
 - д) монополии.
6. В рамках капитализма, по Веблену, существует борьба между:
- а) капиталистами и пролетариями;
 - б) бизнесменами и инженерами;
 - в) индустрией и бизнесом;
 - г) менеджерами и рабочими;
 - д) индустрией и сельским хозяйством.
7. Что считает Т. Веблен пороком капитализма:
- а) несовершенство юридических норм;
 - б) нечестную конкуренцию;
 - в) несовершенство операций по продаже ценных бумаг;
 - г) отсутствие системы государственного страхования от безработицы;
 - д) противоречия между индустрией и бизнесом.

8. Выберите категории, которыми оперировал Дж.Коммонс:

- а) кризис;
- б) деловой цикл;
- в) правовые нормы;
- г) родительские чувства;
- д) любознательность;
- е) индустрия;
- ж) юридические отношения;
- з) социальный конфликт;
- и) титул собственности;
- к) инженерная политэкономия;
- л) конъюнктура;
- м) гармония интересов;
- н) сделки;
- о) трансакционные издержки;
- п) коллективные институты.

9. Какие теории были положены в основу своих работ Э.Чемберлином и Дж. Робинсон:

- а) трудовая теория ценности;
- б) теория трех факторов производства;
- в) теория предельной производительности;
- г) теория предельной полезности;
- д) теория уравнивающих сил;
- е) теория издержек производства;
- ж) теория сравнительных преимуществ;
- з) теория мультипликационного процесса;
- и) теория несовершенной конкуренции;
- к) теория монополистической конкуренции.

Верно / неверно

1. Возникновению институционализма способствовало развитие монополий.
2. Предметом экономической науки исторической школы является рассмотрение объективных экономических законов.
3. Ф. Лист
4. Предметом экономической науки по мнению Веблена является человеческая деятельность во всех ее проявлениях.
5. Потребитель является «королем» рынка, так считал Т.Веблен.
6. У.Митчелл – экономические циклы представляют собой многофакторный процесс.
7. Дж. Гэбрейт отстаивал идею о том, что новое общество возникает в результате «трансформации» капитализма. В нем сочетаются элементы рыночного и планового хозяйства.
8. Дж.Коммонс считал, что социальные конфликты необходимы для активизации общественной эволюции и социального прогресса.
9. Эффект Веблена предполагает сдвиг кривой спроса.
10. К старой исторической школе относятся: М.Вебер, Г.Шмоллер, Л.Бrentано, В.Зомбарт

Аналитические задания

1. В чем состоит специфика становления национальной (исторической) школы.
2. «Римский клуб» - какова его цель, задачи создания. Кто и когда его создали?
3. Что представляет собой глобальные проблемы человечества, реальны ли они?

Тема 7. КЕЙНСИАНИЗМ

План семинарского занятия

1. **Кейнсианская революция в экономической теории: предпосылки и сущность.**
2. **Теория эффективного спроса и денег Дж.М.Кейнса.** Инвестиции и экономический рост. Мультипликатор инвестиций.
3. **Кейнсианская динамика.** IS-LM модели. Теории экономического роста.

Основная литература

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой – М., 2000.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.; Дело ЛТД. 1994.
3. Костюк В. История экономических учений. – М.; Центр, 1997. – Темы 13, 14.

Дополнительная литература

1. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег// Избранные произведения. – М.: Экономика, 1993.
2. Пезенти А. Очерки политической экономии капитализма. В 2т. – М.: Прогресс, 1976. – Т.2, гл. 12, 16; Прил. II, ч.1.
3. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессионалов. – М., 1996.
4. Хикс Дж. Стоимость и капитал. – М.; Прогресс, 1993.

Основные понятия и представители:

Великая депрессия. Кейнсианская революция. Совокупный спрос. Основной психологический закон. Предпочтения ликвидности. Совокупное предложение. Макроэкономическая модель. Производительный спрос. Производительное потребление. Теория мультипликатора. Мультипликатор доходов. Мультипликатор инвестиций. Склонность к потреблению. Принцип акселерации. Кумулятивный процесс. Принцип антиципирования. Индуцированные инвестиции. Автономные инвестиции. Курс Рузвельта.

Тест:

1. Укажите причины написания Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:
 - а) рост монополий;

- б) увеличение денег в обращении;
- в) рост цен;
- г) «Великая депрессия»;
- д) необходимость выхода из глубокого кризиса;
- е) жесткое регулирование экономики государством;
- ж) ускорение роста инвестиций.

2. Что можно назвать ядром общей теории Кейнса?:

- а) регулирование денежной массы;
- б) активное вмешательство государства в экономику;
- в) инвестиционный мультипликатор;
- г) среднюю и предельную склонность к потреблению;
- д) принцип эффективного спроса.

3. Какие причины, по Кейнсу, привели к Великой депрессии:

- а) высокие цены на товары;
- б) низкие цены на товары;
- в) гипертрофированная денежная масса;
- г) недостаточный совокупный спрос;
- д) недостаточный производительный спрос;
- е) недостаточный потребительский спрос;
- ж) ограниченность ресурсов;
- з) полная занятость;
- и) недостаточное расходование доходов;
- к) предпочтение ликвидности;
- л) недопотребление;
- м) опережение роста доходов относительно потребления;
- н) низкая норма прибыли на капитал;
- о) высокий ссудный процент.

4. Укажите причины, по Кейнсу, способные вывести экономику из кризиса:

- а) проведение умеренной инфляции;
- б) повышение предельной эффективности капитальных вложений;
- в) понижение центральным банком учетной ставки процента;
- г) активное вмешательство государства в экономику;
- д) создание дополнительных рабочих мест;
- е) рост производительного спроса;
- ж) рост потребительского спроса;
- з) развитие потребительского кредита.

5. Выберите правильное определение кейнсианского мультипликатора:

- а) произведение прироста дохода и прироста инвестиций;
- б) отношение прироста инвестиций к приросту дохода;
- в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций.

6. Выберите правильное определение акселератора:

- а) произведение прироста дохода к приросту инвестиций;
- б) отношение прироста дохода к приросту инвестиций;
- в) отношение прироста инвестиций к приросту дохода.

7. Назовите последователей Кейнса:

- а) А.Маршалл;
- б) К.Маркс;
- в) Ж.Б.Сэй;
- г) Э.Хансен;
- д) П. Самуэльсон;
- е) М.Фридмен;
- ж) Дж.Хикс;
- з) Р.Кан;
- и) Е.Домар;
- к) Р.Харрод;
- л) Ф.Хайек;
- м) Л.Мизес;
- н) Дж.Гэлбрейт;
- о) Т.Веблен.

8. В кейнсианской теории равновесный уровень ВВП это:

- а) такой уровень ВВП, при котором фактические расходы равны планируемым;
- б) такой уровень ВВП, при котором национальный продукт и планируемые расходы равны;
- в) такой уровень ВВП, при котором сбережения и планируемые чистые инвестиции равны;
- г) такой уровень ВВП, когда перечисленные равенства выполняются и все отмеченное выше справедливо.

9. Какой критерий был положен У.Росту в рассмотрении стадий экономического роста:

- а) зависимость;
- б) лимитирующий фактор;
- в) сфера деятельности;
- г) развитие производительных сил;
- д) развитие производственных отношений.

10. Взгляды Дж.М.Кейнса формировались под влиянием:

- а) Великой Депрессии;
- б) Программы «Нового курса» Ф.Рузвельта;
- в) стокгольмской школы;
- г) фашизма;
- д) социализма.

11. Модель IS-LM демонстрирует:

- а) общеэкономическое равновесие;
- б) равновесие на рынке товаров и рынке денег устанавливается взаимосвязанно;
- в) что, с повышением дохода нарушится равновесие на рынке денег, в результате чего поднимется норма процента;
- г)
- д)

12. Модель экономического роста Харрода-Домара:

- а) учитывает только капитал в качестве единственного фактора роста;
- б) в ней задействованы все факторы производства;
- в) предполагает, что прирост спроса равен приросту предложения;
- г) показывает, что с повышением капиталоемкости падает темп экономического роста;
- д) является вспомогательным инструментом при рассмотрении экономического роста в долгосрочном периоде.

Верно / неверно

1. Кейнс показал, что рост сбережений не равнозначен росту инвестиций.
2. По мнению Кейнса, цены являются гибкими регуляторами рыночного хозяйства.
3. Кейнс показал несостоятельность закона Сэя, согласно которому производство само формирует доходы, обеспечивая равновесие спроса и предложения.
4. Кейнс считал, что эффект мультипликатора зависит от первоначального толчка и предельной склонности к потреблению.
5. Увеличение инвестиционного спроса неизбежно сопровождается увеличением спроса на потребительские товары, в большей степени, чем спроса на инвестиции.
6. Эффективным называется спрос, обеспечивающий полную занятость.
7. Бережливость способствует развитию экономики.
8. Суть кейнсианской революции в том, что государство должно быть главным регулятором экономики.
9. Мультипликационный эффект - затухающий.
10. Государство может непосредственно воздействовать на норму прибыли.

Аналитические задания

1. Поясните смысл «основного психологического закона» Дж.М.Кейнса.
2. Назовите представителей стокгольмской школы и ее вклад в экономическую науку.
3. Что означает «кейнсианский крест»? Какие процессы в экономике можно анализировать при помощи кейнсианского креста?

Тема 8. СОВРЕМЕННЫЕ ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННОЙ МАКРОЭКОНОМИКЕ

План семинарского занятия

1. **Монетаристская контрреволюция.** Эволюция монетаризма и его разновидности. М.Фридмен. «Денежное правило» Фридмена. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.
2. **Теория «экономики предложения» и макрорациональных ожиданий (новая классическая школа).**
3. **Неолиберализм и социальное рыночное хозяйство.** Ф.Хайек и экономическая мысль XX в. Л.Мизес. В. Ойкен.
4. **Эволюционная экономика:** исследование отраслевой структуры; социальных институтов; организации.

- 5. Поведенческая экономическая теория:** модель ограниченной рациональности; модель переменной рациональности; поведенческая теория фирмы; поведенческая теория потребителя.
- 6. Неоинституционализм.** Р.Коуз, Г.Беккер, Дж.Бьюкенен.

Основная литература

1. История экономических учений / Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Мукашевой – М., 2000.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М. Дело ЛТД. 1994.
3. Костюк В. История экономических учений. – М., 1995.

Дополнительная литература

1. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессионалов. – М., 1996.
2. Баумоль У. Чего е знал Альфред Маршалл: вклад XX столетия в экономическую науку // Вопросы экономики. 2001. № 2.
3. Фридмен Милтон. Если бы деньги заговорили. – М.; Дело. 1998.

Основные термины, школы и их представители:

Монетаризм. Естественная безработица. Естественная норма безработицы. Стагфляция. Портфель активов. Кривая Филлипса. Циклическая безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Закон Оукена. Инфляция. Инфляционные ожидания. Адаптивные ожидания. Рациональные ожидания. Кривая Лаффера. Ставка налога. Налоговые реформы.

Тест:

1. Что выдвигает в качестве главного принципа макроэкономической политики монетаризм?
 - а) денежное предложение расширяется ежегодно в том же темпе, что и ежегодный темп потенциального роста реального ВВП;
 - б) политика по увеличению совокупного предложения;
 - в) активная фискальная политика.
2. Упор на поддержание автоматизма рынка, ставка на свободу частного предпринимательства, требование резкого сокращения государственного патернализма в экономической и социальной сферах – все это характерно для:
 - а) концепции монетаризма;
 - б) теории рациональных ожиданий;
 - в) экономической теории предложения;
 - г) для всего современного неоклассицизма;
 - д) для направлений а) и в).
3. Теория рациональных ожиданий предполагает, что:

- а) экономические субъекты опираются на опыт прошлого;
 - б) экономические субъекты не склонны пассивно ожидать изменений экономического курса;
 - в) экономические агенты принимают решения, способные уравновесить действия государства;
 - г) рыночная экономика сама способна восстанавливать нарушенное равновесие;
 - д) рыночные агенты опираясь на информацию, предугадывают вероятностные последствия денежно-кредитной и фискальной политики.
4. В основе теории общественного выбора Дж.Бьюкенена лежат следующие условия:
- а) рациональная максимизация целевой функции;
 - б)
 - в)
 - г) отношения между людьми в политической сфере описаны в терминах взаимовыгодного обмена;
 - д) существование и стабильность политического равновесия.
5. Суть эффекта А.Лаффера состоит в том, что:
- а) необходимо снижение налоговых ставок на доходы населения;
 - б) целесообразно отказаться от чрезмерно высоких ставок и перейти на наиболее низкие;
 - в) необходимо снижение налоговых ставок на доходы и прибыли корпораций;
 - г) при разных налоговых ставках объем налоговых поступлений может быть одинаковым;
 - д) демонстрирует стимулирующий эффект снижения налогов.
6. В чем заключается «денежное правило» М.Фридмена?
- а) устойчивый спрос на деньги – главная предпосылка стабильности цен, стабильности экономики в целом;
 - б) прирост денег в обращении должен соответствовать приросту ВВП;
 - в) прирост денег должен на 1 % превышать темп роста ВВП;
 - г) прирост денег должен следовать непрерывно (месяц за месяцем, неделя за неделей);
 - д) установление «вилки», вокруг которой должно колебаться денежное предложение.
7. Уравнение обмена И.Фишера отражает функциональные связи:
- а) на рынках денег и товаров;
 - б) сумма всех платежей равна сумме цен всех товаров;
 - в) уровень цен зависит как от количества денег, так и скорости обращения денег;
 - г) уровень цен зависит обратно пропорционально потоку товаров;
 - д) верны ответы под пунктами а) и б).
8. Как предлагает решить проблему «внешних эффектов» Р.Коуз?
- а) при помощи государственного вмешательства;
 - б) при отсутствии транзакционных издержек структура производства остается той же самой и эффективной. Внешние эффекты не возникают;
 - в) при помощи штрафов равным по величине экстермальным издержкам;

- г) возмещать в форме субсидий эквивалент экстернальных выгод производителям благ с положительными внешними эффектами;
- д) создавать недефектное законодательство.

9. В чем суть теории экономических порядков В.Ойкена?

- а) экономические системы относятся к свободному рыночному хозяйству;
- б) экономические системы относятся к центрально-управляемому хозяйству;
- в) чистых форм в природе нет, каждая экономическая система имеет свои отличия и особенности, свои формы экономических порядков;
- г) экономические порядки создаются по установленному сверху плану;
- д) наиболее рациональным является конкурентный порядок, формирующийся под влиянием внутренних закономерностей.

10. Какие проблемы исследует Г.Беккер?

- а) экономику семьи;
- б) общественного выбора;
- в) экономику расовой дискриминации;
- г) инвестиций в человеческий капитал;
- д) прав собственности;
- е) экономику преступности.

11. Кривая Лаффера обычно используется для доказательства основных положений:

- а) теории экономики предложения;
- б) кейнсианской теории;
- в) монетаризма;
- г) теории рациональных ожиданий;
- д) теории адаптивных ожиданий.

Верно / неверно

1. Монетаризм на первое место ставит практический подход.
2. Теория рациональных ожиданий подходит с макроэкономических позиций.
3. Действия государства будут эффективными, когда они соответствуют позитивным ожиданиям рыночных агентов.
4. Государство, согласно теории предложения, должно воздействовать на совокупный спрос.
5. Принцип свободы на рынке должен сочетаться с принципом социальной компенсации – так считал В.Ойкен.
6. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде времени имеет отрицательный наклон.
7. Монетаристская контрреволюция изменила методологию экономического анализа, считала, что государство должно косвенно вмешиваться в экономические процессы, посредством инструментов кредитно-денежной политики государства.
8. Г. Мюрдаль разработал теорию преодоления отсталости путем проведения структурных преобразований в странах «третьего мира».
9. Чем шире набор полномочий, закрепленных за ресурсом, тем выше его ценность.

- 10.** Теория рациональных ожиданий в качестве главной причины неустойчивости рыночной экономики называет непредвиденные шоки совокупного предложения и совокупного спроса.

Итоговые контрольные работы

Контрольные работы состоят из двух заданий. **Первое задание** выполняется по принципу: «кто лишний». В предложенных списках нужно выбрать трех ученых, объединенных одной школой, или одним направлением в экономической мысли. Во **втором задании** – необходимо установить соответствие между ученым (экономической школой) и термином, понятием, категорией, концепцией, книгой, к которым этот ученый, или их группа, имеет непосредственное отношение, как автор.

Вариант 1

Задание 1

1. а) Д.Рикардо, б) К.Маркс, в) В.И.Ленин, г) О.Бем-Баверк
2. а) Т.Ман, б) Г.Скаруффи, в) Т.Кампанелла, г) А.Монкретьен.
3. а) Дж.М.Кейнс, б) Джоан Робинсон, в) Р.Харрод, г) В.Ойкен

Задание 2

1. Рикардо Д.	а) алгебраическая форма производственной функции
2. Фридмен М.	б) метод «затраты-выпуск»
3. Леонтьев В.	в) кривые безразличия
4. Мут Дж.	г) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
5. Эджуорт Ф.	д) социально-правовой институционализм
6. Смит А.	е) теория рациональных ожиданий
7. Коммонс Дж.	ж) теория сравнительных издержек в международной торговле
8. Кларк Дж.Б.	з) долгосрочная кривая Филлипса
9. Чаянов А.	и) теория предельной производительности
10. Кобб К.	к) «Основные идеи и формы организации сельскохозяйственной кооперации»

Вариант 2

Задание 1

1. а) В.Рошер, б) Б.Гильдебранд, в) К.Менгер, г) К.Книс.
2. а) Т. Мор, б) Т. Кампанелла, в) А.Монкретьен, г) К.Маркс.
3. а) В. Петти, б) Ф. Кенэ, в) Т.Веблен, г) Р.Кантильон.

Задание 2

1. Веблен Т.	а) модель «IS-LM»
2. Оуэн Р.	б) «Общая теория занятости, процента и денег»
3. Перру Ф.	в) эластичность спроса и предложения
4. Кейнс Дж.М.	г) критерий оценки благосостояния
5. Хикс Дж.	д) «Теория праздного класса»

6. Туган-Барановский М.	е) индикативное планирование
7. Парето В.	ж) трудовые деньги
8. Кан Р.	з) «Социальные основы кооперации»
9. Визер Ф.	и) идея мультипликатора
10. Маршалл А.	к) альтернативные издержки

Вариант 3

Задание 1

- а), б), в), г).
- а), б), в), г) .
- а), б), в), г).

Задание 2

1. .	а)
2. .	б)
3. .	в)
4. .	г)
5. .	д)
6. .	е)
7. .	ж)
8. .	з)
9. .	и)
10..	к)

Вариант 4

Задание 1

- а), б), в), г).
- а), б), в), г) .
- а), б), в), г).

Задание 2

1. .	а)
2. .	б)
3. .	в)
4. .	г)
5. .	д)
6. .	е)
7. .	ж)
8. .	з)
9. .	и)
10..	к)

Вариант 5**Задание 1**

1. а), б), в), г).
2. а), б) , в), г) .
3. а) , б) , в), г).

Задание 2

1. .	а)
2. .	б)
3. .	в)
4. .	г)
5. .	д)
6. .	е)
7. .	ж)
8. .	з)
9. .	и)
10..	к)

Вариант 6**Задание 1**

1. а), б), в), г).
2. а), б) , в), г) .
3. а) , б) , в), г).

Задание 2

1. .	а)
2. .	б)
3. .	в)
4. .	г)
5. .	д)
6. .	е)
7. .	ж)
8. .	з)
9. .	и)
10..	к)

Вариант 7

Задание 1

1. а), б), в), г).
2. а), б) , в), г) .
3. а) , б) , в), г).

Задание 2

1. .	а)
2. .	б)
3. .	в)
4. .	г)
5. .	д)
6. .	е)
7. .	ж)
8. .	з)
9. .	и)
10..	к)

Вариант 8

Задание 1

1. а), б), в), г).
2. а), б) , в), г) .
3. а) , б) , в), г).

Задание 2

1. .	а)
2. .	б)
3. .	в)
4. .	г)
5. .	д)
6. .	е)
7. .	ж)
8. .	з)
9. .	и)
10..	к)

Вариант 9.

Задание 1

1. а), б), в), г).

2. а), б), в), г) .
 3. а), б), в), г).

Задание 2

1. .	а)
2. .	б)
3. .	в)
4. .	г)
5. .	д)
6. .	е)
7. .	ж)
8. .	з)
9. .	и)
10..	к)

Вариант 10

Задание 1

1. а), б), в), г).
 2. а), б), в), г) .
 3. а), б), в), г).

Задание 2

1. .	а)
2. .	б)
3. .	в)
4. .	г)
5. .	д)
6. .	е)
7. .	ж)
8. .	з)
9. .	и)
10..	к)

Представители школ:

<i>Школа, представитель</i>		<i>Основной труд</i>
Меркантилисты:		
Монкретьен Антуан		«Трактат политической экономии» (1615)
Ман Томас	1571-1641	«Богатство Англии во внешней торговле» - (1630)
Ло Джон	1671-1729	«Деньги и торговля, с предложением, как обеспечить нацию деньгами» (1705)
Посошков Иван Тихонович	1652-1726	«Книга о скудости и богатстве»

Петти Уильям	1623-1687	«Трактат о налогах и сборах» «Экономические и статистические работы» «Политическая арифметика» (1690)
Физиократы		
Локк Джон	1632-1704	
Гоббс		«Левиафан» (1651)
Мандевиль Бернанд	1670-1733	«Басня о пчелах, или пороки частных лиц – блага для общества» (1705)
Кантильон Ричард	1680-1734	«Очерк о природе торговли» (1755)
Буагильбер Пьер де	1646-1714	
Кенэ Франсуа	1694-1774	«Экономическая таблицы» (1758)
Тюрго Жак	1727-1781	«Размышления о создании и распределении богатства» (1766)
Классическая школа политэкономии		
Смит Адам	1723-1790	«Исследование и природе и причинах богатства народов» (1776) «Теория нравственных чувств» (1758)
Рикардо Давид	1772-1823	«Принципы политической экономии и налогообложения» (1817)
Стюарт Джеймс		«Исследование принципов политической экономии» (1767) – идея роста населения и привлечения менее плодородных земель (закон предельной производительности)
Юм Дэвид	1711-1776	- денежная масса-цены-платежный баланс
Сэй Жан-Батист	1767-1832	«Трактат политической экономии» (1803) «Полный курс практической экономии» (1828)
Сисмонди Шарль Симон де	1773-1842	«Новые принципы политической экономии» (1819)
Мальтус Томас	1766-1834	«Очерк о законе народонаселения» (1798) «Исследование о природе и возрастании ренты» (1815)
Торнтон Генри	1760-1815	«Исследование природы и действия бумажного кредита в Великобритании» (1802)
Бастия Фредерик	1801-1850	«Экономические гармонии» (1850)
Бентам Иеремия	1748-1832	«Введение к принципам морали и юриспруденции» (1789) - гармония интересов – как результат разумного законодательства; - мораль – это учение об искусстве направлять действия людей, чтобы производить наибольшую сумму счастья; - принцип наибольшего счастья для большего числа людей; - арифметика счастья – ранжирование удовольствий и страданий (при соответствующем законодательстве)
Милль Джон Стюарт	1806-1873	«Очерки по некоторым нерешенным пробле-

		мам политической экономии « (1844) «Принципы политической экономии с некоторыми ее приложениями к социальной философии» (1848)
Сен-Симон Анри де	1760-1825	
Марксизм		
Маркс Карл	1818-1883	«Нищета философии» (1847) «К критике политической экономии» (1859) «Капитал» 1 том – (1867) «Капитал: Критика политической экономии»
Ленин Владимир Ильич	1870-1921	«Марксизм и ревизионизм» (1908) «Империализм как высшая стадия капитализма» (1916)
Гобсон Джон	1858-1940	«Империализм» (1902)
Историческая школа		
Лист Фридрих	1789-1846	«Национальная система политической экономии» (1841)
Рошер Вильгельм	1817-1894	«Программа лекций по историческому методу» (1854)
Гильдебранд Бруно	1812-1878	«Политическая экономия настоящего и будущего» (1848) «Натуральное хозяйство, денежное хозяйство и кредитное хозяйство» (1864)
Книс Карл	1821-1894	«Политическая экономия с точки зрения исторического метода» (1853)
Шмоллер Густав	1838-1917	
Брентано Луио	1848-1931	
Бюхер Карл	1847-1930	«Возникновение народного хозяйства» (1893)
Зомбарт Вернер	1863-1941	«Современный капитализм» (1902) – идея капиталистического предпринимателя «Евреи и хозяйственная жизнь» (1911) «Роскошь и капитализм» (1913) «Буржуа. Этюды по истории духовного развития современного экономического человека» (1913) «немецкий социализм» (1934)
Вебер Макс	1864-1920	«Протестанская этика и дух капитализма» (1904)
Маржинализм		
Госсен Генрих Герман	1810-1858	«Развитие законов человеческого общения и вытекающих из них правил человеческой деятельности» (1854)
Тюнен Йоган		«Изолированное государство» (1850)
Менгер Карл	1840-1921	«Основания учения о народном хозяйстве» (1871) «Исследование о методе общественных наук

		и политической экономии в особенности» (1883)
Визер Фридрих	1851-1926	«О происхождении и основных законах экономической ценности» (184) «Естественная ценность» (1889) «Теория общественного хозяйства» (1914) «Социология и закон власти» (1926)
Бем-Баверк Ойген фон	1851-1914	«Капитал и процент» (1884) (1889 -2том) «К завершению марксистской системы» (1890)
Джевонс Уильям Стенли	1835-1882	«Теория политической экономии» (1871) «Принципы науки – трактат о логике и научном методе»
Эджуорт Френсис Исидро	1845-1926	- кривые безразличия
Вальрас Леон	1834-1910	«Элементы чистой политической экономии, или теория общественного богатства» (1874, 1877) «Теория денег» (1886) «Очерки социальной экономии. Теория распределения общественного богатства» (1896)
Эрроу К.		(1972)
Дебре Ж.		(1983) – единственное решение модели общего равновесия Вальраса «Теория стоимости» (1959)
Патинкин Д.		«Деньги, процент и цены» (1956,1965)
Хикс Джон		«Стоимость и капитал» (1939)
Теория благосостояния		
Парето Вильфредо		«Курс политической экономии» (1896-1897) Парето оптимум – увеличение производство одного блага не вызывает снижение производства другого блага.
Пигу Артур	1877-1959	«Богатство и благосостояние» (1912) «Экономическая теория благосостояния» (1920)
Лернер А		«Экономическая теория контроля: принципы экономической теории благосостояния» (1944) (1934) – теорема благосостояния
Ланге О		(1942) - теорема благосостояния
Эрроу К		(1951) – теорема благосостояния
Неклассицизм		
Маршалл Альфред	1842-1924	«Принципы экономической науки» (1890)
Кларк Джон Бейтс	1847-1938	«Теория распределения богатства» (1899)
Уикстид Филлип Генри	1844-1927	«Здравый смысл политической экономии» (1910) «Очерк о согласовании законов распределения» (1894)
Теории процента, денег, предпринимательства		
Викселль Кнут Йохан Густав	1851-1926	«Социалистическое государство и современное общество» (1905)

		«Стоимость, капитал и рента» (1893) «Исследование в области теории общественных финансов» (1896) «Лекции по политической экономии» (1901, 1906)
Фишер Ирвинг	1867-1947	«Оценивание и процент» (1896) «Норма процента» (1907) «Теория процента» (1930) «Покупательная сила денег, ее определение и отношение к кредиту» (1911) «100%-е деньги» (1935)
Найт Фрэнк Хайнеман	1885-1972	«Риск, неопределенность и прибыль» (1921) «Этика конкуренции» (1935) «Свобода реформы» (1947) «Об истории и методе экономической науки» (1956) предприниматель -
Шумпетер Йозеф Алоиз	1883-1950	«Теория экономического развития» (1912) «Капитализм, социализм и демократия» (1942) «История экономического анализа» (1954) предприниматель – новатор
Кирцнер И		Предпринимательство – арбитражные сделки
Институционализм		
Веблен Торнстейн	1857-1929	«Почему экономика не является эволюционной наукой» (1898) «Теория праздного класса. Экономическое изучение институтов» (1899) «Теория делового предприятия» (1904) «Место науки в современной цивилизации» (1919) «Инженеры и система цен» (1921)
Гамильтон Уолтон		Институционализм (1918)
Митчелл Уэсли Клэр	1874-1948	«Деловые циклы» (1927) «Отсталость в искусстве тратить деньги» (1937)
Коммонс Джон Ричард	1862-1945	«Распределение богатства» (1893) «Институциональная экономическая теория» (1934) «Экономика коллективных действий» (1951) «Правовые основания капитализма» (1924) «Промышленная доброжелательность» (1919) «Промышленное управление» (1923)
Берль Адольф		
Минз Гардинер	1896-1982	«Современная корпорация и частная собственность» (1932) – большинство собственников превратилось в пассивных инвесторов, реальное управление предприятий перешло менеджерам, которые могут управлять в своих интересах.

Гэлбрейт Джон Кеннет	р.1908	«Американский капитализм. Теория уравнивающей силы» (1952) «Общество изобилия» (1958) «Новое индустриальное общество» (1967) «Экономика и общественная цель» (1973)
Кейнсианство		
Кейнс Джон Мейнард	1883-1946	«Денежное обращение и финансы в Индии» (1913) «Трактат о вероятности» (1921) «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) «Как оплачивать войну» (1940) «Трактат о денежной реформе» (1923) «Трактат о деньгах» (1930) «Цены и производство» (1931)
Проблемы неопределенности и информации		
Нейман Джон (фон)	1903-1957	«К теории стратегических игр» (1928) «Об экономической системе уравнений и обобщении теоремы Брауэра о неподвижной точке» (1937) – существование равновесия при условии, что $\max$ в прямой задаче темп экономического роста = $\min$ в двойственной задаче норм процента «Теория игр и экономическое поведение» (1944)
Стиглер Дж.		«Экономическая теория информации» ()
Теории экономического роста		
Харрод Рой	1900-1978	«Теория международной экономики» () «Экономический цикл» «Очерк теории динамики» (1939) «К теории экономической динамики» (1948)
Кассель Густав		«Теория общественного хозяйства» - сбалансированный рост
Лундберг Эрик		«Исследование по теории экономической экспансии» - дал точную математическую формулировку сбалансированного роста
Солоу Роберт	р.1924	«Линейное программирование и экономический анализ» (1958) «Теория роста: изложение» (1969)
Монетаризм		
Фридмен Милтон	р. 1912	
Новая классика		
Лукас Роберт	р. 1937	
Мут		

Эволюционная экономика		
Алчиан А.		«Неопределенность, эволюция и экономическая теория» (1950)
Нелсон Р., Уинтер С.		«Эволюционная теория экономических изменений» (1982)
Поведенческая экономическая теория		
Саймон Герберт	р.1916	«Административное поведение» (1947) «Модели человека: социальная и рациональная» (1957) «Организации» (1958) «Науки об искусственном» (1969) «Как люди решают проблемы» (1972)
Лайбенштайн Харви		
Неоинституционализм		
Коуз Рональд		«Природа фирмы» (1937) «Фирма. Рынок. Право» (1993) «Проблема социальных издержек» (1960)
Бьюкенен Джеймс		«Теория общественного выбора»
Беккер Гэри		«Инвестиции в человеческий капитал» «Экономика семьи» «Экономика преступности» «Экономика расовой дискриминации»