

**Е.С. Иванова**

**ИСТОРИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**ПРАКТИКУМ**



Федеральное агентство по образованию  
ГОУВПО «Удмуртский государственный университет»  
Педагогический факультет физической культуры  
Кафедра теоретических основ физической культуры

**Е.С. Иванова**

**ИСТОРИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**ПРАКТИКУМ**

Ижевск

2009

2

УДК

ББК

И

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Удмуртского государственного университета.*

Рецензенты:

**И.А. Варнавский**, доцент, к.и.н., профессор кафедры истории политологии ГОУ ВПО «УдГУ»;

**В.И. Максимов**, почётный работник общего образования РФ, учитель физической культуры высшей категории школы № 31.

Составитель: Е.С. Иванова

**И** История физической культуры и спорта: практикум /Сост. Е.С. Иванова; Ижевск: Издательство «Удмуртский государственный университет», 2009. 55с.

Практикум содержит комплекс тестов и учебных заданий с профессиональной направленностью и предназначен для проведения самостоятельных работ, текущего, рубежного и итогового контроля знаний, для выполнения домашних заданий, а также для подготовки к семинарским, лабораторным занятиям и экзамену.

Также практикум может быть полезен студентам средних учебных заведений физической культуры, преподавателям вузов, училищ и колледжей, учителям физической культуры.

УДК

ББК

© Сост. Е.С. Иванова, 2009  
© Педагогический факультет  
физической культуры, УдГУ,  
2009

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Самостоятельную работу студентов по курсу «История физической культуры и спорта» (ИФКиС) трудно переоценить в подготовке будущего педагога по физической культуре. Обширный учебный материал разделов ИФКиС по эволюции конкретных национально-региональных и интернациональных физкультурно-спортивных движений является одним из самых сложных в теории и практике физической культуры. Наибольшие трудности вызывают у студентов анализ и обобщение практики, изучение опыта физического воспитания и спортивной деятельности по первоисточнику, а также выявление возможных связей с другими дисциплинами учебного плана, без чего невозможно овладеть теоретическим материалом физической культуры и спорта. В тоже время сведений и методических рекомендаций, подкреплённых научными исследованиями, обобщения опыта работы со студентами факультетов физической культуры пока недостаточно.

Теоретический материал по ИФКиС значительно повышает уровень профессиональной подготовки студентов – будущих педагогов физической культуры.

При работе с рекомендованной и другой доступной литературой студентам следует обратить внимание на следующее:

- когда была написана работа, фрагмент которой анализируется;
- события какой эпохи или периода описываются в данном фрагменте;
- какое событие находится в центре предлагаемого фрагмента;
- кто действует в данном фрагменте;
- как помогают воссоздать эпоху (этапа, периода) и передать особую атмосферу состязательной игры, упражнения, турнира или дуэли такие художественные средства как эпитеты, сравнения, глаголы, особые этикетные слова и выражения, приём контраста;
- какая форма речи (монолог, диалог) преобладает;
- какой тип речи (повествование, описание, рассуждение) преобладает.

При работе с Интернет-источниками студентам следует помнить, что не все из них дают достоверную информацию (по этой причине они не представлены в списках литературы).

Важно помнить, что самостоятельная работа, как компонент творческой познавательной-практической деятельности, требует больших умственных усилий и является своего рода подспорьем в освоении

историко-гуманистического потенциала видов спорта и систем физического воспитания.

Учебный материал практикума направлен на закрепление и углубление знаний студентов по истории физической культуры и спорта, активизацию их познавательной деятельности, формирование навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой, привлечению студентов к самоподготовке, саморазвитию.

Каждое занятие включает в себя следующие виды работы:

- 1) домашнее задание в письменной форме;
- 2) вопросы для самоконтроля, требующие от студентов воспроизведения информации по памяти;
- 3) контрольные вопросы, часть из которых используется для формирования заданий по проверке знаний;
- 4) тестовые задания с выборочными вариантами ответов (один из которых правильный, а остальные неверные или неполные) и открытой формой ответа.

Практикум предназначен для целенаправленной работы студентов (самостоятельная работа, текущий, рубежный, итоговый контроль знаний), а также для подготовки к семинарским занятиям, зачётам и экзаменам по данной учебной дисциплине (самоконтроль знаний).

Учебная деятельность студентов в процессе работы с практикумом строится с расчётом на их автономную работу, преподаватель выполняет лишь организующую и консультативную функцию, заключающуюся в количественном и качественном анализе и оценке выполнения контрольных тестов и заданий.

Практикум по ИФКиС призван обеспечить профессионально-педагогическое формирование будущих специалистов по физической культуре и спорту; развитие у них устойчивого интереса к избранной специальности; стимулирование научно-методического творчества и развитие исследовательских способностей будущих специалистов.

## Занятие 1

### Введение в предмет. Физическая культура и спорт в рабовладельческом обществе

#### Вопросы

1. Введение. Предмет истории физической культуры и спорта: содержание, задачи.
2. Возникновение физической культуры как специфической сферы деятельности человека. Социальная сущность ФК в первобытном обществе.
3. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры и спорта в рабовладельческих государствах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Возникновение античной гимнастики и агонистики.

**Цель:** овладеть знаниями об основных этапах развития систем физического воспитания и спорта в контексте развития мировой культуры.

**Задачи:** научиться ориентироваться в периодизации античных цивилизаций (выделять эпохи, периоды и этапы развития физической культуры и спорта в Древней Греции, Древнем Риме, других древнейших цивилизациях).

**Домашнее задание.** Заполните таблицу 1.

Таблица 1

#### Теории зарождения физического воспитания как специфической сферы деятельности человека

Название теории	Автор	Суть теории
Теория магии		
Теория войны		
Теория излишней энергии		
Теория игры		
Теория труда		

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каковы её предмет и задача?

2. Что является научно-теоретической, методической основой изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные источники истории физической культуры и спорта.
4. В чём состоит её значение для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта?
5. Какова структура и содержание истории физической культуры и спорта?
6. Какие существовали взгляды учёных на происхождение физических упражнений и игр?
7. Какова роль культовых обрядов и труда в их возникновении и развитии?
8. Каковы особенности развития физической культуры в первобытном обществе?
9. Какова роль инициации в воспитании молодёжи в родовом обществе?
10. Назовите особенности развития игр и физических упражнений в период распада родового строя.
11. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в период перехода от первобытного к рабовладельческому обществу?
12. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
13. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
14. Какие различия имелись в системе физического воспитания в Спарте и Афинах?
15. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
16. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, ораторов, скульпторов и поэтов?
17. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чём он проявлялся?

### **Контрольные вопросы**

1. Когда и в связи с чем возникло физическое воспитание, занятие физическими упражнениями как специфическая деятельность человека?

2. Чем отличается развитие физической культуры и спорта в странах Древнего Востока и античного мира (Древней Греции и Древнего Рима)?
3. Перечислите основные черты физического воспитания первобытнообщинного строя.
4. Охарактеризуйте основные черты физического воспитания рабовладельческого строя.
5. Перечислите элементы физической культуры, проявившиеся в цивилизации.
6. Раскройте понятие «совершенный человек», существовавшее в Древней Индии.
7. В чём проявилось влияние философских систем на развитие физической культуры в Древнем Китае?
8. Перечислите элементы физической культуры, проявившиеся в древнеминойской культуре.
9. Какие упражнения входили в содержание военно-физического воспитания в Спарте?
10. Изложите содержание военно-физической подготовки эфебов в Афинах.
11. Перечислите периоды истории Древнего Рима.
12. Назовите элементы физической культуры, которые определялись традициями этрусков.
13. Какие элементы физической культуры выделяются в военно-физической подготовке римской армии?
14. В чём проявилось влияние эллинской культуры?
15. Каким было отношение римлян к греческой атлетике?
16. Назовите год распада Западной Римской империи.

### **Тестовое задание**

1. Что изучает история физической культуры?
  - а) историю физической культуры в первобытном, рабовладельческом и феодальном строе;
  - б) общие закономерности возникновения, становления и развития физической культуры и спорта на разных этапах существования человеческого общества;
  - в) средства, формы и методы, идеи теорий и систем физической культуры;
  - г) историю физической культуры в буржуазном и социалистическом обществе;



- д) развитие физической культуры в процессе перехода от одной общественно-экономической формации к другой.
2. Укажите источники изучения истории физической культуры:
- а) археологические и этнографические данные, свидетельствующие о применении физических упражнений и игр;
  - б) памятники изобразительного искусства, художественная литература, кино-, фото- и фономатериалы, отражающие проблему физического воспитания. Практические данные по развитию физической культуры у разных народов;
  - в) архивные материалы, летописи, книги, брошюры, журналы, газеты и другие письменные источники, содержащие сведения по физической культуре и спорту;
  - г) все ответы правильные.
3. Укажите методы научного исследования истории физической культуры и спорта:
- а) анализ документальных материалов;
  - б) обобщение практики и изучение опыта развития физической культуры и спорта;
  - в) историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация исторических материалов; проведение исторической аналогии, сопоставление и сравнение, анкетный опрос, интервьюирование и беседы; системный, структурный и статистический анализ; обобщение практики и изучение опыта развития физической культуры и спорта;
  - г) изучение архивных материалов, книг, брошюр, журналов, газет, анкетирование, беседы;
  - д) проведение исторической аналогии, сопоставление и сравнение, структурный и статистический анализ.
4. Чем обусловлено возникновение физической культуры?
- а) материальной жизнью первобытного общества, взаимодействием объективных и субъективных факторов;
  - б) потребностью человека в физической культуре в виде инстинкта;
  - в) возникновение физической культуры в виде инстинкта;
  - г) физическая культура имеет культовое происхождение, характер, содержание и выступает как вне историческое явление, не связанное с потребностями общества;
  - д) физическая культура возникла из игр и танцевальных движений.

5. Укажите, к какому периоду в истории человеческого общества относится возникновение физических упражнений:
  - а) рабовладельческий;
  - б) феодальный;
  - в) первобытнообщинный;
  - г) буржуазный;
  - д) социалистический.
6. Из каких основных разделов состоит древнегреческая гимнастика?
  - а) орхестрика;
  - б) палестрика;
  - в) игры;
  - г) орхестрика, игры, бег, борьба;
  - д) палестрика, орхестрика, игры.
7. В каких годах было восстание гладиаторов под предводительством Спартака?
  - а) 267 – 264 гг. до н.э.;
  - б) 402 – 404 гг.;
  - в) 74 – 71 гг. до н.э.;
  - г) 394 – 396 гг.;
  - д) 776 – 774 гг. до н.э.

**Лабораторная работа.** Заполните таблицу 2.

Таблица 2

### Физическое воспитание в странах Древнего Мира

Признаки	Шумерия	Древний Египет	Древняя Индия	Древний Китай	Древняя Греция		Древний Рим
					Спарта	Афины	
1. Направленность ФВ							
2. Характерные виды деятельности							
3. Наличие национальных видов ФУ							
4. Наличие состязаний							
5. Подготовка армии							
6. Наличие учебных заведений							
7. Кто мог стать учителем?							
8. Право на занятия физической культурой							

### **Список литературы. Обязательная литература:**

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Б.Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с..
2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физическая культура и спорт, 2000. – 423 с., ил.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. /Перевод с венгерского. Под общей редакцией В.В. Столбова. - М.: «Радуга», 1982. – 102 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Гик Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.
2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.
3. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст]:учебное пособие/В.В. Григоревич. – М.: Советский спорт, 2008. – 288 с.
4. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 374 с.: ил.
5. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: в 2 кн. Киев: издательство «Олимпийская литература», 1994. – 494 с.
6. Пономарёв Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1970. – 250 с.

**Время выполнения – 6 часов.**

## **Занятие 2**

### **Исторические условия и особенности становления физической культуры в феодальном обществе**

#### **Вопросы**

1. Исторические особенности становления и развития физической культуры в феодальном обществе Западной Европы. Рыцарская система физического воспитания феодалов. Физическая культура народных масс.

## 2. Гуманисты и социалисты-утописты о физическом воспитании.

**Цель:** овладеть знаниями о развитии физической культуры и спорта в средневековых цивилизациях, о христианской, исламской и других мировых религиях, влияющих на эволюцию физической культуры и спорта, форме и содержании рыцарских турниров.

**Задачи:** усвоить периодизацию в эволюции ФКиС, овладеть знаниями о влиянии социального строя в странах Западной Европы на развитие систем (домашних школ) обучения феодалов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в средние века?
2. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
3. Каким было содержание физической подготовки рыцарей? В чём значение рыцарских турниров?
4. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
5. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
6. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в странах других регионов земного шара?
7. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека? В чём их различие?
8. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?

### **Контрольные вопросы**

1. Исторические особенности появления физического воспитания в феодальном обществе и его суть.
2. Перечислите характерные черты физического воспитания эпохи феодализма.
3. Обобщите педагогические взгляды гуманистов и социалистов-утопистов эпохи Возрождения.
4. Перечислите двигательные навыки, оставшиеся 7-летними мальчиками в рамках рыцарской подготовки.

5. Кратко изложите семь рыцарских доблестей.
6. Дайте определение термину:
  - а) «кентэн» - ...
  - б) «тьост» - ...
  - в) «бухурт» - ...
  - г) «тироцинии» - ...
7. Назовите состязания, типичные для городского и сельского населения средневековой Европы.
8. Перечислите известные в XIV в. игры с мячом.
9. Какие особенности видов игр и развлечений городского и сельского населения проявились в разные периоды Средневековья?
10. Назовите пионеров воспитания в Италии эпохи Возрождения.
11. Какие мысли о физическом воспитании предлагались гуманистами эпохи Возрождения?
12. В чём достоинства и недостатки идей гуманистов эпохи Возрождения?

### **Тестовое задание**

1. В каком ответе перечислены все рыцарские доблести?
  - а) верховая езда, фехтование, охота, плавание, стрельба из лука, игра в шахматы, слагание стихов;
  - б) фехтование, плавание, игра, вальтежеровка, кулачный бой, охота, музицирование;
  - в) игра в шахматы, сочинение и декламация стихов;
  - г) верховая езда, фехтование, охота, плавание, стрельба из лука;
  - д) охота, преодоление водных преград, борьба, игра в шахматы.
2. Специальные объединения стрелков и фехтовальщиков в средние века:
  - а) федерации фехтования, стрельбы;
  - б) кружки стрельбы, фехтования;
  - в) фехтовальные и стрелковые братства;
  - г) фехтовальные и стрелковые секции;
  - д) стрелковые и фехтовальные объединения.
3. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию народных масс?
  - а) поощряла занятия физическим воспитанием;
  - б) пропагандировала физическую культуру и спорт;
  - в) чтобы отвлечь народные массы от волнений, внедряла физическое воспитание;

- г) нанесла большой ущерб не только умственному, но и физическому воспитанию народных масс;
- д) поощряла систему военно-физической подготовки рыцарей.
4. Перечислите гуманистов и ранних социалистов-утопистов, в трудах которых отражены вопросы физического воспитания.
- а) Франсуа Рабле, Пер Линг, Адольф Шписс, Томас Мор;
- б) Виттарино де Фальтре, Франсуа Рабле, Иероним Меркуриалис, Ян Амос Каменский, Томас Мор, Томмазо Компанелла;
- в) Ян Амос Каменский, Жан-Жак Руссо, Герхард Фит, Иоганн Гутс-Мутс, Фридрих Ян, Томас Мор;
- г) Ялмар Линг, Франциско Аморос, Томас Арнольд, Франсуа Рабле, Андреас Везалий;
- д) Леонардо да Винчи, Уильям Гарвей, Ян Амос Каменский, Иоган Генрих Песталоцци, Томас Мор.
5. Укажите, в каком произведении заложены основы физического развития ребёнка:
- а) «Гаргантюа и Пантагрюэль» - Франсуа Рабле;
- б) «Утопия», «Город солнца» - Томас Мор и Томаззо Компанелла;
- в) «Материнская школа» - Ян Амос Каменский;
- г) «Мысли о воспитании» - Джон Локк;
- д) «Лебединая песнь» - Иоган Генрих Песталоцци.

#### **Список литературы. Обязательная литература:**

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Б.Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с..
2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физическая культура и спорт, 2000. – 423 с., ил.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. /Перевод с венгерского. Под общей редакцией В.В. Столбова. - М.: «Радуга», 1982. – 102 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гик Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.
2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.

3. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие/В.В. Григоревич. – М.: Советский спорт, 2008. – 288 с.
4. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 374 с.: ил.
5. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: в 2 кн. Киев: издательство «Олимпийская литература», 1994. – 494 с.
6. Пономарёв Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1970. – 250 с.

**Время выполнения** – 4 часа.

### Занятие 3

## **Физическая культура и спорт в буржуазном обществе (XVII – XIX вв.)**

### **Вопросы**

1. Исторические предпосылки возникновения буржуазной физической культуры. Спортивно-игровое и гимнастическое направление буржуазной физической культуры.
2. Исторические предпосылки и особенности развития физического воспитания в буржуазном обществе во второй половине XIX в.

**Цель:** выявить и проанализировать периоды развития физической культуры и спорта со второй половины XVII в. до начала XIX в. в отдельно взятой стране и нескольких странах мира; овладеть знаниями о физкультурно-спортивных движениях в истории современных цивилизаций, приобщиться к ценностям физической культуры и спорта.

**Задачи:** осознать социальную значимость физической культуры и спорта; иметь представление о педагогических теориях и системах физического воспитания в Англии, Франции, Германии, Швеции, Чехии и других странах до XIX в.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта в Новое время.

2. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических теориях в XVIII и XIX вв.? Что в них общего и различного?
3. Каковы причины возникновения гимнастических систем? В чём различие этих систем?
4. Почему в странах континентальной Европы – Германии, Франции, Швеции – задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США – с помощью спорта и игр?
5. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получившие наибольшее распространение в странах мира в Новой истории?
6. Какие причины лежат в основе возникновения рабочих спортивных организаций?
7. В чём причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
8. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
9. В чём проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в годы Первой мировой войны? В чём сущность метода Ж.Эбера?

### **Контрольные вопросы**

1. Исторические особенности появления буржуазной системы физической культуры.
2. Чем обусловлено разделение буржуазной физической культуры на гимнастическое и спортивно-игровое направления?
3. Что нового внес в буржуазную систему физического воспитания Ж. Демени?
4. Причины развития на европейском континенте в 18-19 вв. физического воспитания на основе гимнастики.
5. Причины возникновения спортивно-игровых систем.
6. Дайте определение термину «спорт» (в значении XVIII в.).
7. Перечислите разновидности скачек, проводившихся в Англии (XVIII в.).
8. В каком году впервые на скачках был применён секундомер?
9. В каком году в Лондоне была устроена дорожка для бега?
10. Кем были модернизированы правила бокса?
11. В каком году начали демонстрироваться международные боксёрские поединки?



12. Кто стоял у основ реформы физического воспитания в Англии?
13. Дайте определение термину: «арнольдизм» - ...
14. В основу какого педагогического принципа легли идеи Жан Жака Руссо?
15. Перечислите двигательные действия, на которых акцентировал внимание Жан Жак Руссо.
16. Назовите средства физического воспитания, использовавшиеся Иоганном Генрихом Песталоцци.
17. Дайте определение термину «филантропинум».
18. В каком году и где был основан первый филантропинум?
19. Перечислите двигательные действия, включённые в разделы программы «Упражнения тела».
20. Дайте определение термину «вольтижировка».
21. Перечислите снаряды, которые применял на занятиях гимнастики Иоганн Кристоф Гутс-Мутс.
22. Какие игры использовал в работе Иоганн Кристоф Гутс-Мутс?
23. Кто являлся основоположником гимнастики в Дании?
24. В каком году в Дании гимнастика введена во всех учебных заведениях?
25. Назовите основоположника гимнастики в Германии.
26. В каком году в Германии гимнастика введена во всех учебных заведениях?
27. Дайте определению термину «буршеншафт».
28. Перечислите элементы системы «Яня – Айзелена – Шписса».
29. Назовите основоположника гимнастики в Швеции.
30. Кто был основоположником гимнастики в Чехии?

### **Тестовое задание**

1. Кто был автором работы «Элементарная гимнастика»?
  - а) И.Г. Песталоцци;
  - б) Г. Фит;
  - в) И. Гутс-Мутс;
  - г) Ж.-Ж. Руссо;
  - д) Д. Локк.
2. Укажите, кто был создатель французской гимнастики?
  - а) Фридрих Ян;
  - б) Томас Арнольд;
  - в) Пер Линг;
  - г) Мирослав Тырш;

- д) Франциско Аморос.
- 3. Создатель спортивно-игровой системы:
  - а) Ялмар Линг;
  - б) Томас Арнольд;
  - в) П.Ф. Лесгафт;
  - г) М. Штрайхер;
  - д) Д. Нейсмит.
- 4. Возникновение первой школы филантропии:
  - а) 1726 г.;
  - б) 1801 г.;
  - в) 1774 г.;
  - г) 1770 г.;
  - д) 1632 г.
- 5. Что понимал под воспитанием К. Маркс?
  - а) умственное воспитание, нравственное, эстетическое;
  - б) физическое воспитание, техническое обучение, эстетическое воспитание;
  - в) техническое обучение, военные упражнения, нравственность;
  - г) умственное воспитание, физическое воспитание, техническое обучение;
  - д) политехническое обучение, умственное воспитание, эстетическое воспитание.
- 6. Какую роль играли сокольские организации?
  - а) осуществляли физическое воспитание;
  - б) культурно-просветительную роль, поднимали национальный дух, помогали укреплению единства и осуществляли физическую подготовку;
  - в) патриотическое воспитание;
  - г) нравственное воспитание;
  - д) большая роль отводилась эстетическому, патриотическому и нравственному воспитанию.
- 7. В каком году был открыт гимнастический институт в Стокгольме?
  - а) 1810 г.;
  - б) 1861 г.;
  - в) 1813 г.;
  - г) 1778 г.;
  - д) 1837 г.

8. Что нового внёс в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
- естественный метод, основанный на упражнениях в ходьбе, прыжках, поднимание тяжестей, метаниях, плавании, защите и нападении;
  - разработал систему средств и методов физического воспитания для детей и юношества и особую гимнастику для женщин;
  - рекомендовал заниматься больше спортом и играми;
  - советовал применять разнообразное питание, удобную одежду и систематические физические упражнения;
  - массовые выступления, использование снарядов, разработка терминологии, подготовка общественных инструкторов.
9. Кем была написана книга «Спорт против физкультуры»?
- Ж. Демени;
  - Ж. Далькроз;
  - Б. Паул;
  - Ж. Эбер;
  - Г. Спенсер.

**Лабораторная работа.** Заполните таблицу 3.

Таблица 3

**Основные системы физического воспитания конца XVIII – середины XIX века**

Название системы	Авторы системы	Цели и задачи системы	Средства физического воспитания	Методы физического воспитания	Формы проведения занятий	Снаряды, оборудование, инвентарь

**Список литературы. Обязательная литература:**

- Голощапov Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Б.Р. Голощапov. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с.
- Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физическая культура и спорт, 2000. – 423 с., ил.

3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. /Перевод с венгерского. Под общей редакцией В.В. Столбова. - М.: «Радуга», 1982. – 102 с.

**Дополнительная литература:**

1. Гик Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.
2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.
3. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие/В.В. Григоревич. – М.: Советский спорт, 2008. – 288 с.
4. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 374 с.: ил.
5. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: в 2 кн. Киев: издательство «Олимпийская литература», 1994. – 494 с.
6. Пономарёв Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1970. – 250 с.

**Время выполнения** – 6 часов.

Занятие 4

**Физическая культура и спорт зарубежных стран в XX веке**

**Вопросы**

1. Усиление государственного руководства физической культурой и спортом. Особенности развития буржуазной физической культуры в XX в. Милитаризация физического воспитания человека.
2. Совершенствование педагогических систем физического воспитания. Австрийская школа гимнастики и спортивно-рекреационная система Д. Нэша.
3. Особенности развития физической культуры и спорта в капиталистических странах и бывших социалистических странах. Развитие физической культуры в развивающихся странах.

**Цель:** выявить и проанализировать периоды развития физической культуры и спорта в XX в. в отдельно взятой стране и нескольких

странах мира; овладеть знаниями о физкультурно-спортивных движениях в истории современных цивилизаций, приобщиться к ценностям физической культуры и спорта.

**Задачи:** осознать социальную значимость физической культуры и спорта; иметь представление о педагогических теориях и системах физического воспитания в Англии, Франции, Германии, Швеции, Чехии и других странах в XX веке.

**Домашнее задание.** Заполните таблицу 4.

Таблица 4

**Физическое воспитание в зарубежных странах между двумя мировыми войнами**

№	Страна	Управляющая организация	Система ФВ в учебных заведениях (её особенность)	Работа спортивных клубов и организаций	Культивные виды спорта	Направленность физического воспитания

**Вопросы для самоконтроля**

1. В каких двух основных направлениях шло развитие физической культуры и спорта в мире?
2. Как шло развитие спортивно-гимнастического движения в Германии, Италии и Японии в период между войнами?
3. Как проходило развитие спортивно-гимнастического движения в США, Франции и Англии в период между войнами?
4. Как проходило развитие спортивно-гимнастического движения в Скандинавских странах и Финляндии в межвоенный период?
5. Как проходило развитие рабочего спорта в период между войнами?
6. Какие новые методы физического воспитания появились в межвоенный период?
7. Приведите примеры героической борьбы спортсменов против фашизма в годы Первой мировой войны.
8. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах после Второй мировой войны?

9. Охарактеризуйте основные особенности развития физической культуры и спорта в странах Запада.
10. Каковы основные направления развития спорта в этих странах?
11. Как развивалась физическая культура и спорт в бывших странах социализма (с конца 40-х по конец 80-х гг.)?
12. Как шло развитие физической культуры и спорта в зарубежных странах в конце XX столетия?

### **Контрольные вопросы**

1. Особенности развития физической культуры и спорта в капиталистических странах в эпоху империализма.
2. Каково современное состояние физического воспитания школьников в развитых зарубежных странах?
3. Охарактеризуйте спортивно-рекреационную систему Д.Неша.
4. Перечислите крупные спортивные рабочие движения в мире после Второй мировой войны.
5. Характерные черты физического воспитания капиталистических стран в 20 веке.

### **Тестовое задание**

1. Когда был основан Финляндский рабочий спортивный союз (ТУЛ)?
  - а) 1919 г.;
  - б) 1928 г.;
  - в) 1913 г.;
  - г) 1925 г.;
  - д) 1907 г.
2. Кто был первым председателем Красного спортивного интернационала (КСИ)?
  - а) Н.К. Антипов;
  - б) С.М. Будённый;
  - в) Н.И. Подвойский;
  - г) К.Е. Ворошилов;
  - д) Н.А. Семашко.
3. Укажите, из скольких частей состоял урок по системе Н.Бука?
  - а) из 4-х частей;
  - б) из 3-х частей;
  - в) из 16 частей;
  - г) из 5 частей;

- д) из 2 частей.
4. Кто написал книги: «Система школьной гимнастики», «Естественная гимнастика»?
- а) Ж. Эбер;
  - б) А. Шписс;
  - в) К. Гаульгофер, М. Штрайхер;
  - г) Н. Бук;
  - д) К. Готвальд, А. Запотоцкий.
5. Какие виды спорта получили наибольшее распространение в колледжах и университетах Америки?
- а) лёгкая атлетика, плавание, баскетбол, гребной спорт, теннис, бейсбол;
  - б) плавание, баскетбол, бокс, борьба, гимнастика, футбол;
  - в) бейсбол, лёгкая атлетика, волейбол, гандбол, бокс, гимнастика;
  - г) борьба, плавание, фехтование, гребной спорт, регби, хоккей;
  - д) хоккей, бейсбол, баскетбол, футбол, регби, бокс, борьба.
6. Укажите, с какого года проводится велогонка мира?
- а) 1947 г.;
  - б) 1953 г.;
  - в) 1948 г.;
  - г) 1955 г.;
  - д) 1951 г.
7. В каком году состоялись первые Азиатские игры?
- а) 1949 г.;
  - б) 1954 г.;
  - в) 1951 г.;
  - г) 1947 г.;
  - д) 1956 г.
8. Кто из президентов США лично занимался вопросами физического развития американцев?
- а) Д. Кеннеди;
  - б) Д. Эйзенхауэр;
  - в) Р. Рейган;
  - г) Д. Картер;
  - д) Л. Джонсон.

**Лабораторная работа.** Заполните таблицу 5.

Таблица 5

### Физическое воспитание в зарубежных странах после Второй мировой войны

№	Страна	Управляющая организация	Система ФВ в учебных заведениях (её особенности)	Работа спортивных клубов и организаций	Культурные виды спорта	Направленность физического воспитания

#### Список литературы. Обязательная литература:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Б.Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с..
2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физическая культура и спорт, 2000. – 423 с., ил.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. /Перевод с венгерского. Под общей редакцией В.В. Столбова. - М.: «Радуга», 1982. – 102 с.

#### Дополнительная литература:

1. Гик Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.
2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.
3. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие/В.В. Григоревич. – М.: Советский спорт, 2008. – 288 с.
4. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 374 с.: ил.

**Время выполнения – 10 часов.**



## Занятие 5

### **Физическая культура и спорт в дореволюционной России (IX – XIX вв.)**

#### **Вопросы**

1. Физическая культура у народов Восточной Европы. Военно-физическое воспитание феодалов.
2. Реформы Петра 1 и их значение для дальнейшего развития военно-физического воспитания в России.
3. Развитие научно-педагогических и естественно-научных основ физического воспитания в трудах российских учёных. Теория и методика физического образования П. Лесгафта.

**Цель:** овладеть знаниями о народных системах физического воспитания и связи этих систем с трудом, военным делом и бытом людей в доклассовых и раннеклассовых обществах праславян, славян и нерусских народов, проживающих на территории России.

**Задачи:** научиться ориентироваться в периодизации российской истории (выделять периоды и этапы развития физической культуры и спорта в России до XIX века).

**Домашнее задание.** Сделайте конспект биографии и системы физического воспитания П.Ф. Лесгафта.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие физические упражнения и игры входили в состав самобытной народной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
2. В чём состояло своеобразие физического воспитания у древних славян?
3. Как осуществлялось физическое воспитание молодёжи в древнерусском государстве?
4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе?
5. Какое влияние оказали реформы, проведённые в начале XVIII в., на развитие физической культуры и спорта?
6. С какого времени и в каких учебных заведениях была введена физическая подготовка как обязательный предмет?

7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития народных форм физического воспитания? Какое отражение они нашли в изобразительном искусстве, поэзии, литературе?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним того периода?
10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен) литературе?
11. В каких исторических условиях шло развитие физической культуры и спорта в России во второй половине XIX в.?
12. Как проходило развитие теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой) и естественнонаучных (Н.И. Пирогов, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.М. Дементьев) основ физического воспитания?
13. Расскажите об учении П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогической деятельности.
14. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях России?
15. Какой вклад в разработку теории и методики физической подготовки в армии внесли М.И. Драгомиров и А.Д. Бутовский?
16. Какие причины лежат в основе создания спортивных клубов и возникновения современных видов спорта в России?
17. Назовите пионеров отечественного спорта.
18. Какое влияние оказала историческая обстановка в стране на развитие физической культуры и спорта?
19. Какие новшества были внесены в организацию физического воспитания в начальной и средней школе, в высших учебных заведениях?
20. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В. Гориневский, В. Игнатъев, Б. Котов, Н. Панин)?
21. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России?
22. Как выступали спортсмены России в международных соревнованиях?

23. Как шло развитие физической культуры и спорта в годы Первой мировой войны?

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте характеристику основным источникам познания древней физической культуры в России.
2. Какие народные системы и формы физического воспитания существовали в России в XIII – XVIII вв.?
3. Какие виды современного спорта получили распространение в дореволюционной России?
4. В каком году физическая подготовка впервые введена в качестве учебного предмета в России?
5. Перечислите основные средства физического воспитания в первых учебных заведениях России.
6. Когда был основан первый российский клуб парусного и гребного спорта?
7. Охарактеризуйте взгляды прогрессивных русских мыслителей XVIII в.
8. В каком году было учреждено Министерство народного просвещения России?
9. Перечислите элементы раздела «Изящные искусства и гимнастические упражнения» (постановление о Царскосельском лицее).
10. Назовите родоначальников теоретических основ системы физического воспитания России (XIX – XX вв.).
11. Кратко изложите содержание «Инструкции для преподавания гимнастики в мужских учебных заведениях ведомства Министерства народного просвещения» (1889).
12. Какие этапы физического образования выделял П.Ф. Лесгафт?
13. Раскройте содержание этапов системы физического образования.
14. В чём особенности планов уроков, предложенных П.Ф.Лесгафтом, для разных возрастных периодов детей?
15. Перечислите физические упражнения, предлагавшиеся в Постановлении Министерства народного просвещения (1902) об улучшении постановки физического воспитания.

### **Тестовое задание**

1. Канцелярия главного наблюдющего за физическим развитием народонаселения Российской империи была создана в \_\_\_\_\_ году.

2. Главнонаблюдающим за физическим развитием народонаселения Российской империи стал \_\_\_\_\_.
3. Конькобежный спорт берёт своё начало в \_\_\_\_\_ году.
4. Первый чемпионат России по конькобежному спорту для мужчин прошёл в \_\_\_\_\_ году.
5. Первый национальный чемпионат по конькобежному спорту среди женщин состоялся в \_\_\_\_\_ году.
6. «Кружок любителей атлетики» был создан в \_\_\_\_\_ году.
7. Петербургское атлетическое общество было создано в \_\_\_\_\_ году.
8. Первый в истории любительский чемпионат России по тяжёлой атлетике (поднятие тяжестей и борьба) состоялся в \_\_\_\_\_ году.
9. Приоритет изобретения велосипеда принадлежит \_\_\_\_\_.
10. Шоссейная многодневная гонка протяжённостью 410 вёрст (437 км) Москва-Нижний Новгород впервые проведена в \_\_\_\_\_ году.
11. Шуваловская школа плавания открыта в \_\_\_\_\_ году.
12. Открытие Московского клуба лыжников состоялось в \_\_\_\_\_ году.
13. Всероссийский футбольный союз был образован в \_\_\_\_\_ году.
14. Годом рождения отечественной лёгкой атлетики считается \_\_ год.
15. Нормативы по лёгкой атлетике впервые были введены в \_\_ году.
16. Русское гимнастическое общество образовано в \_\_\_\_\_ году.
17. Укажите, у каких народов России были популярны игры с бегом, метание копья, дротиков, танцы, игры в медведя и т.д.?
  - а) у нанайцев, манси, ненцев;
  - б) у народов Закавказья;
  - в) у народов Средней Азии;
  - г) у народов Крыма;
  - д) у народов Причерноморья.
18. Важное место в воспитании славян занимали:
  - а) хороводы;
  - б) пляски и хороводы;
  - в) игры и забавы;
  - г) игры, связанные с культовыми обрядами;
  - д) физические упражнения состязательного характера.
19. В каком году царь Алексей Михайлович издал указ о запрещении народных игр и забав?
  - а) в 1598 г.;
  - б) в 1648 г.;
  - в) в 1652 г.;
  - г) в 1701 г.;

- д) 1672 г.
20. Кто первым из учёных дал определение физическим упражнениям?
- а) П.Ф. Лесгафт;
  - б) Н.И. Новиков;
  - в) Абу Али Ибн-Сина (Авицена);
  - г) Е. Славинецкий;
  - д) В.В. Гориневский.
21. Когда было учреждено Министерство народного просвещения России?
- а) в 1804 г.;
  - б) в 1802 г.;
  - в) в 1828 г.;
  - г) в 1852 г.;
  - д) в 1701 г.
22. Укажите, кто из перечисленных авторов в своих трудах излагал взгляды на военно-физическую подготовку солдат и офицеров?
- а) А.В. Суворов;
  - б) П.А. Румянцев;
  - в) Ф.Ф. Ушаков;
  - г) М.И. Кутузов;
  - д) П.И. Багратион.
23. К какому году относится изобретение Е. Артамоновым первого в мире самоката-велосипеда?
- а) 1810 г.;
  - б) 1813 г.;
  - в) 1778 г.;
  - г) 1801 г.;
  - д) 1861 г.
24. Укажите, в каком городе в 1830 г. был учреждён Гимнастический институт?
- а) Москва;
  - б) Одесса;
  - в) Петербург;
  - г) Киев;
  - д) Казань.
25. Кто первым в России ввёл понятие «физическое воспитание»?
- а) А.П. Протасов;
  - б) Н.И. Новиков;

- в) П.Ф. Лесгафт;
  - г) И.И. Бецкой;
  - д) А.И. Герцен.
26. Кто пропагандировал среди народа гигиену, закаливание и физическое воспитание?
- а) К.Д. Ушинский;
  - б) Н.Г. Чернышевский;
  - в) Н.И. Пирогов;
  - г) Н.А. Добролюбов;
  - д) Л.Н. Толстой.
27. Какие недостатки были в учении П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании?
- а) недостаточно разработал классификацию физических упражнений;
  - б) непонимание классового характера воспитания, отнесение педагогики к разделу биологии, отрицал спортивные соревнования и упражнения на гимнастических снарядах;
  - в) отрицал теорию дошкольного воспитания;
  - г) мало внимания уделял методам обучения физическим упражнениям;
  - д) отрицал средства и методы физического воспитания в школе, относил педагогику к разделу биологии.
28. Укажите год основания Русского гимнастического общества в Москве?
- а) 1882 г.;
  - б) 1865 г.;
  - в) 1894 г.;
  - г) 1901 г.;
  - д) 1896 г.
29. Назовите автора труда «Физическое воспитание» (1912 г.), одного из лучших в дореволюционной России.
- а) В.В. Гориневский;
  - б) В.Е. Игнатъев;
  - в) П.Ф. Лесгафт;
  - г) В. Поллини;
  - д) Б.Котов.
30. Укажите правильно дату первого чемпионата России по конькобежному спорту.
- а) 1889 г.;

- б) 1898 г.;
  - в) 1900 г.;
  - г) 1893 г.;
  - д) 1887 г.
31. Какие виды спорта получили наибольшее распространение в России?
- а) баскетбол, плавание, русский хоккей, ручной мяч, борьба, авто-мото-авиа-спорт, бокс, гребля;
  - б) лыжный и конькобежный спорт, футбол, борьба, гимнастика, лёгкая атлетика, гребля, поднятие тяжестей;
  - в) плавание, теннис, фехтование, гимнастика, бокс, футбол, ручной мяч, фигурное катание;
  - г) стрелковый спорт, борьба, волейбол, регби, крикет, хоккей, лёгкая атлетика, лыжный спорт;
  - д) русский хоккей, гимнастика, плавание, бокс, борьба, футбол, баскетбол, прыжки в воду.

**Список литературы. Обязательная литература:**

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Б.Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с..
2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физическая культура и спорт, 2000. – 423 с., ил.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. /Перевод с венгерского. Под общей редакцией В.В. Столбова. - М.: «Радуга», 1982. – 102 с.

**Дополнительная литература:**

1. Воронцов О.В. Первая Российская Олимпиада. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 128 с.:ил.
2. Гик Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.
3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.
4. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие/В.В. Григоревич. – М.: Советский спорт, 2008. – 288 с.

5. Деметер Г.С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения – М.: Советский спорта, 2005. – 324 с.
4. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 374 с.: ил.
5. Пономарёв Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1970. – 250 с.

**Время выполнения** – 4 часа.

### Занятие 6

#### **Становление научных и организационных основ советской системы физической культуры и спорта**

##### **Вопросы**

1. Становление организационных основ советской системы физического воспитания и спорта.
2. Становление научных основ физического воспитания и спорта в стране. Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО и Единая Всесоюзная спортивная классификация как программно-нормативная база советской системы.

**Цель:** выявить и проанализировать периоды развития физической культуры и спорта в СССР; овладеть знаниями о физкультурно-спортивных движениях в истории советского государства, приобщиться к ценностям физической культуры и спорта.

**Задачи:** осознать социальную значимость физической культуры и спорта СССР; иметь представление о педагогических теориях и системах физического воспитания.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каково было состояние физкультурного движения в стране в период от февраля к октябрю 1917 г.?
2. Какие установки были приняты партией большевиков и советской властью после победы Октябрьской революции?



3. Какие задачи стояли перед физкультурным движением в годы гражданской войны?
4. Какие изменения были внесены в организацию физического воспитания в школах?
5. Каковы были первые успехи в развитии спорта к началу 20-х гг.?
6. Какие задачи стояли в области физической культуры и спорта в связи с переходом к мирному строительству?
7. Чем знаменателен 1923 год для советского физкультурного движения?
8. По каким проблемам велась дискуссия в области физической культуры и спорта в 20-е г.?
9. Когда, где и как проводилась Всесоюзная Спартакиада? В чём её значение?
10. В чём проявилось создание административно-командного метода управления в физкультурном движении?
11. Какие трудности встречались на пути проведения международных спортивных связей?
12. Какие основные тенденции определяли развитие физической культуры и спорта в 30-е гг.?
13. В чём проявлялись политизация и военизация физкультурного движения накануне Второй мировой войны?
14. Как проводилось физическое воспитание и спорт в школах и других учебных заведениях?
15. Как проходило становление и развитие советской школы спорта высших достижений?
16. Назовите основные научные направления и имена крупных учёных в спортивной науке 30-х гг.
17. Какой урон нанесли сталинские репрессии советскому физкультурному движению?
18. Как осуществлялись международные спортивные связи? Какие причины мешали участию советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы?

### **Контрольные вопросы**

1. Необходимость и суть нормативной базы советской системы физической культуры и спорта.
2. Раскройте исторические аспекты становления и развития основных компонентов советской системы физического воспитания.

3. Расскажите об участии спортсменов СССР в международном рабочем спортивном движении.
4. Перечислите течения, отличавшиеся своими взглядами на физическую культуру.

### **Тестовое задание**

1. Руководство физической культурой и спортом в России в 1918 – 1920 гг. осуществлялось \_\_\_\_\_.
2. Высший совет физической культуры был организован в \_\_\_\_\_.
3. Высший совет физической культуры при Всероссийском центральном исполнительном комитете РСФСР создан в \_\_\_\_\_.
4. Всесоюзный совет физической культуры при Правительстве СССР был организован в \_\_\_\_\_ году.
5. Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта был создан в \_\_\_\_\_ году.
6. Всесоюзные летние праздники проводились в \_\_\_\_\_.
7. Постановление ЦК РКП (б) «О задачах партии в области физической культуры» было опубликовано в \_\_\_\_\_.
8. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» был введён в \_\_\_\_\_ году.
9. Единая всесоюзная спортивная классификация была создана в \_\_\_\_\_ году.
10. До Второй мировой войны были созданы следующие добровольные спортивные общества: \_\_\_\_\_.
11. Детские спортивные школы начинают функционировать в \_\_\_\_\_ году.
12. Самым крупным спортивным событием до Второй мировой войны для советских спортсменов стала \_\_\_\_\_.
13. Укажите, в каких городах были открыты первые институты физической культуры?
  - а) Москва, Петроград, Тбилиси;
  - б) Петроград, Москва, Киев;
  - в) Москва, Петроград, Томск;
  - г) Киев, Одесса, Москва;
  - д) Томск, Киев, Москва.
14. В каком году состоялся I Всероссийский съезд по физической культуре, спорту и допризывной подготовке?
  - а) в 1919 г.;
  - б) в 1921 г.;

- в) в 1918 г.;
  - г) в 1925 г.;
  - д) в 1923 г.
15. Когда вышло Постановление ЦК РКП (б) о средствах физического воспитания?
- а) 23 сентября 1929 г.;
  - б) 13 июля 1925 г.;
  - в) 27 декабря 1948 г.;
  - г) 25 мая 1919 г.;
  - д) 21 июня 1936 г.
16. В каком году был введён комплекс БГТО?
- а) 1934 г.;
  - б) 1972 г.;
  - в) 1940 г.;
  - г) 1931 г.;
  - д) 1968 г.
17. Кто из учёных выпустил труд «Основы методики физического воспитания»?
- а) Бернштейн Н.А.;
  - б) Новиков А.Д.;
  - в) Матвеев Л.П.;
  - г) Белинович В.В.;
  - д) Рудик П.А.

#### **Список литературы. Обязательная литература:**

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Б.Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с..
2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физическая культура и спорт, 2000. – 423 с., ил.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. /Перевод с венгерского. Под общей редакцией В.В. Столбова. - М.: «Радуга», 1982. – 102 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Воронцов О.В. Первая Российская Олимпиада. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 128 с.:ил.
2. Гик Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.

3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.
  4. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст]: Учебное пособие/В.В. Григоревич. – М.: Советский спорт, 2008. – 288 с.
  5. Деметер Г.С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения – М.: Советский спорта, 2005. – 324 с.
  4. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 374 с.: ил.
- Время выполнения** – 10 часов.

#### Занятие 7

### **Развитие физической культуры и спорта в СССР (1941 – 1991 гг.)**

#### **Вопросы**

1. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны.
2. Совершенствование физического воспитания в учебных заведениях.
3. Развитие массовой физической культуры и спорта высших достижений.
4. Советские спортсмены на спортивных аренах мира.

**Цель:** выявить и проанализировать развитие физической культуры и спорта в годы Великой Отечественной войны, этапов совершенствования физического воспитания в учебных заведениях; овладеть знанием о физкультурно-спортивных движениях.

**Задачи:** осознать социальную значимость физической культуры и спорта в военные годы; иметь представление о совершенствовании педагогических теорий и систем физического воспитания.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы Великой Отечественной войны?
2. Назовите и дайте характеристику основных форм работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке в годы войны.

3. Как была организована физическая подготовка в военный период в школах и других учебных заведениях?
4. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах войны.
5. Как сказались условия военного времени на проведение спортивно-массовой работы в тылу страны?
6. Когда советские спортсмены вышли на широкую международную спортивную арену?
7. Приведите примеры успешного выступления советских спортсменов в чемпионатах мира, Европы и других международных соревнованиях во второй половине XX века.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте характеристику основным тенденциям, направлениям и этапам развития физической культуры в общеобразовательной школе СССР и РФ.
2. Какие три базовых направления в развитии физической культуры и спорта в СССР в послевоенное время?
3. Раскройте исторические аспекты становления и развития основных компонентов советской системы физического воспитания.

### **Тестовое задание**

1. Советские спортивные организации начали участвовать в международных спортивных федерациях с \_\_\_\_\_ года.
2. Положение о коллективах физической культуры и спортивных клубах было разработано и принято в \_\_\_\_\_ году.
3. Культурно-спортивные комплексы начали создаваться в \_\_\_\_ году.
4. Народный Комиссариат просвещения утверждает первые обязательные программы по физической культуре для школ I и II ступени в \_\_\_\_\_ году.
5. Кому первому из советских спортсменов было присвоено высокое звание Героя Советского Союза?
  - а) В. Мягков;
  - б) Н. Королёв;
  - в) Б.Галушкин;
  - г) Г. Пыльнов;
  - д) Л. Кулакова.
6. Кто был председателем Всесоюзного спорткомитета в первые годы войны?

- а) Н.К. Антипов;
  - б) Н.Н. Романов;
  - в) В.В. Снегов;
  - г) К.Е. Ворошилов;
  - д) Г.М. Маленков.
7. В каком году было создано ДСО «Трудовые резервы» и введена в них начальная военная подготовка?
- а) 1942 г., осень;
  - б) 1943 г., сентябрь;
  - в) 1941 г., август;
  - г) 1945 г., январь;
  - д) 1944 г., март.
8. Кто из спортсменов был дважды удостоен звания лауреата Государственной премии?
- а) Р.А. Беляков;
  - б) В.И. Лощилов;
  - в) В.И. Петров;
  - г) М.П. Будин;
  - д) Ю.П. Власов.
9. В каком году Постановлением Совета народных Комиссаров СССР установлен праздник «День физкультурника»?
- а) 27 мая 1934 г.;
  - б) 1 апреля 1930 г.;
  - в) 16 июля 1939 г.;
  - г) 21 июня 1936 г.;
  - д) 12 июля 1947 г.
10. Укажите правильное название Постановления ЦК ВКП (б) от 27 декабря 1948 г.:
- а) «О задачах партии в области физической культуры»;
  - б) «О физкультурном движении»;
  - в) «О ходе выполнения Комитетом по делам физической культуры и спорта директивных указаний партии и правительства о развитии массового физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов»;
  - г) «О дальнейшем подъёме массовости физической культуры и спорта»;
  - д) «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта».

11. В каком году был открыт факультет физического воспитания при педагогическом институте города Ижевска?
  - а) 1949 г.;
  - б) 1972 г.;
  - в) 1947 г.;
  - г) 1951 г.;
  - д) 1953 г.
12. Когда проводилась I Спартакиада народов СССР?
  - а) 1928 г.;
  - б) 1956 г.;
  - в) 1959 г.;
  - г) 1953 г.;
  - д) 1958 г.
13. Назовите автора монографии «Современная система спортивной тренировки»?
  - а) Н.Г. Озолин;
  - б) А.М. Шлемин;
  - в) В.М. Дьячков;
  - г) В.С. Фарфель;
  - д) Н.В. Зимкин.
14. Укажите дату преобразования Комитета по физической культуре и спорту в союзно-республиканский Государственный комитет СССР по физкультуре и спорту?
  - а) 11 апреля 1968 г.;
  - б) 22 декабря 1987 г.;
  - в) 11 сентября 1981 г.;
  - г) 1 марта 1972 г.;
  - д) 11 августа 1966 г.
15. Кто являлся председателем Госкомспорта СССР?
  - а) М.Н. Граммов;
  - б) Н.И. Русак;
  - в) С.П. Павлов;
  - г) Ю.Е. Титов;
  - д) Н.Н. Романов.
16. Какие задачи стояли перед Спартакиадами народов СССР?
  - а) стимулировать работу спортивных организаций по подготовке квалифицированного резерва;

- б) стимулировать планомерное развитие отдельных видов спорта и пропагандировать спорт как важное средство воспитания молодёжи;
- в) усилить меры, направленные на дальнейшую специализацию спортивных организаций;
- г) проверить ближайшие резервы сборных команд страны;
- д) все ответы правильные.

**Лабораторная работа.** Заполните таблицу 6.

Таблица 6

**Совершенствование школьных программ по физическому воспитанию**

Программно-нормативный документ	Год введения	Составитель	Характеристика структуры	Характеристика содержания	Нововведения	Рекомендации

**Список литературы. Обязательная литература:**

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Б.Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с.
2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физическая культура и спорт, 2000. – 423 с., ил.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. /Перевод с венгерского. Под общей редакцией В.В. Столбова. - М.: «Радуга», 1982. – 102 с.

**Дополнительная литература:**

1. Воронцов О.В. Первая Российская Олимпиада. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 128 с.:ил.
2. Гик Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.
3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.
4. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст]:учебное пособие/В.В. Григоревич. – М.: Советский спорт, 2008. – 288 с.



5. Деметер Г.С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения – М.: Советский спорта, 2005. – 324 с.
6. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 374 с.: ил.
7. Лукьянов Россия и олимпийские движение: вчера – сегодня - завтра. – М.: Терра-спорт., 2004. – 250с.: ил.
8. Соловьев Н.А., Шавкунов Д.И. Вклад физкультурных организаций и спортсменов Удмуртии в Победу Великой Отечественной войне. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2005. – 202 с.: ил.

**Время выполнения** – 6 часов.

## Занятие 8

### **Развитие физической культуры и спорта в современной России**

#### **Вопросы**

1. Создание и совершенствование новой структуры государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом.
2. Закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте».
3. Проблемы развития физической культуры и спорта в России на современном этапе.

**Цель:** овладеть знаниями о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества.

**Задачи:** освоить знания о ФКиС в истории государства, в жизни общества и личности.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие трудности возникли перед физкультурным движением России после распада СССР?
2. Как шло формирование органов государственного самоуправления в Российской Федерации?
3. Как проходило образование новых общественных физкультурно-спортивных организаций?
4. Какие изменения произошли в развитии спортивной науки?

5. Какими путями проходила подготовка спортивных резервов в Российской Федерации?
6. Как шло развитие спорта, соревнований и спартакиад в Российской Федерации после распада СССР?
7. Как развивался спорт среди инвалидов в Российской Федерации?
8. Как идёт развитие профессионального спорта в Российской Федерации?
9. Расскажите основное содержание Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29 апреля 1999 года.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие виды современного спорта получили распространение в дореволюционной России?
2. Дайте характеристику основным тенденциям, направлениям и этапам развития физической культуры в общеобразовательной школе СССР и РФ.
3. Каков характер произошедших изменений в структуре и функциях государственных органов управления физической культурой и спортом РФ?
4. Дайте краткую характеристику основным положениям Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Какие физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой физической культуре населения были созданы в РФ?

### **Список литературы. Обязательная литература:**

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Б.Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с..
2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физическая культура и спорт, 2000. – 423 с., ил.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. /Перевод с венгерского. Под общей редакцией В.В. Столбова. - М.: «Радуга», 1982. – 102 с.
4. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации/ Автор-составитель А.В. Царик. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2003. – 912 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Воронцов О.В. Первая Российская Олимпиада. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 128 с.:ил.
2. Гик Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.
3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.
4. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие/В.В. Григоревич. – М.: Советский спорт, 2008. – 288 с.
5. Деметер Г.С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения – М.: Советский спорта, 2005. – 324 с.
6. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 374 с.: ил.
7. Лукьянов Россия и олимпийские движение: вчера – сегодня - завтра. – М.: Terra-спорт., 2004. – 250с.: ил.
8. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. – Том 1: Законодательные акты о физической культуре и спорте/ Авторы-составители В.В. Кузин и М.Е. Кутепов. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 448 с.
9. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. – Том 2: Подзаконные акты о физической культуре и спорте/ Авторы-составители В.В. Кузин и М.Е. Кутепов. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. – 504 с.
10. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: нормативное правовое, организационно-управленческое, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение: Документы и материалы(1999 – 2006 годы)/ Авт.-сост. В.А. Фетисов, П.А. Виноградов. – М.: Советский спорт, 2006. – 1040 с.
11. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: нормативное правовое, организационно-управленческое, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение: Документы и материалы(2002 – 2008 годы)/ Авт.-сост. В.А. Фетисов, П.А. Виноградов. – М.: Советский спорт, 2008. – 1104 с.

**Время выполнения** – 6 часов.

## Занятие 9

### **Международное спортивное движение во второй половине XIX – первой половине XX века**

#### **Вопросы:**

1. Исторические предпосылки становления и развития международных спортивных объединений, их классификация.
2. Становление и развитие современного Олимпийского движения, международного рабочего спортивного и студенческого движения.

**Цель:** обосновать исторические предпосылки возникновения современных физкультурно-спортивных мероприятий, организаций, международных федераций, неправительственных ассоциаций, комитетов, межправительственных органов управления физкультурно-спортивными движениями в XIX в.

**Задачи:** овладеть знаниями об олимпийских и неолимпийских видах спорта; эволюции спорта на международной арене в XIX в.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие исторические предпосылки лежали в основе возникновения современного международного спортивного и олимпийского движения?
2. Когда состоялся I Международный атлетический конгресс и какие решения он принял?
3. В чём значение игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения?
4. Какое влияние оказывала международная обстановка первой половины XX века на МС и ОД?
5. Классификация международных спортивных объединений.
6. Причины становления и развития международных спортивных объединений.
7. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?
8. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?

### **Контрольные вопросы**

1. Трудности и проблемы международного спортивного движения на современном этапе.
2. Чем обусловлено появление международного спортивного движения?
3. Как развивалось Международное спортивное движение студентов? Каковы итоги выступлений отечественных спортсменов на Универсиадах?
4. Дайте характеристику Международному спортивному движению в области массовой и оздоровительной физической культуры.
5. Раскройте содержание основных проблем Международного спортивного движения.

### **Тестовое задание**

1. Когда проходили соревнования по гребле между Кембриджским и Оксфордским университетами?
  - а) 1938 г.;
  - б) 1847 г.;
  - в) 1852 г.;
  - г) 1829 г.;
  - д) 1814 г.
2. Назовите первую международную спортивную организацию:
  - а) Международный союз конькобежцев;
  - б) Европейский союз гимнастики;
  - в) Международная федерация гребли;
  - г) Международная федерация футбольных ассоциаций;
  - д) Международная федерация фехтования.
3. Какие рассматривались вопросы на I атлетическом конгрессе?
  - а) вопросы спортивной педагогики и гигиены;
  - б) искусство, литература и спорт, спортивная психология;
  - в) олимпийские правила, спортивная психология, педагогика;
  - г) любительства и профессионализма в спорте, возобновление Олимпийских игр;
  - д) проблема развития физического воспитания и спорта в школах, университетах армии, среди женщин.
4. С какого года начали проводиться Всемирные студенческие игры?
  - а) с 1924 г.;

- б) с 1936 г.;
- в) с 1928 г.;
- г) с 1948 г.;
- д) с 1930 г.

**Список литературы. Обязательная литература:**

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Б.Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с..
2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физическая культура и спорт, 2000. – 423 с., ил.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. /Перевод с венгерского. Под общей редакцией В.В. Столбова. - М.: «Радуга», 1982. – 102 с.

**Дополнительная литература:**

1. Воронцов О.В. Первая Российская Олимпиада. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 128 с.:ил.
2. Гик Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.
3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.
4. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст]:учебное пособие/В.В. Григорович. – М.: Советский спорт, 2008. – 288 с.
5. Деметер Г.С. Очерки по истории отеческтвенной физической культуры и олимпийского движения – М.: Советский спорта, 2005. – 324 с.
6. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 374 с.: ил.
7. Лукьянов Россия и олимпийские движение: вчера – сегодня - завтра. – М.: Терра-спорт., 2004. – 250с.: ил.

**Время выполнения – 6 часов.**

## Занятие 10.

### Международное спортивное движение во второй половине XX века

#### Вопросы

1. Борьба прогрессивных сил за демократизацию международного спортивного движения.
2. Олимпийское движение на современном этапе.
3. Основные проблемы международного спортивного движения на современном этапе.

**Цель:** обосновать исторические предпосылки возникновения современных физкультурно-спортивных мероприятий, организаций, международных федераций, неправительственных ассоциаций, комитетов, межправительственных органов управления физкультурно-спортивными движениями в XX в.

**Задачи:** овладеть знаниями об олимпийских и неолимпийских видах спорта; эволюции спорта на международной арене в XX в.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после второй мировой войны? Чем они были вызваны?
2. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?
3. Каковы итоги соревнований «Дружбы-84» и Игр Доброй воли?
4. Каковы итоги I Всемирных юношеских игр?

#### Контрольные вопросы

1. Трудности и проблемы международного спортивного движения на современном этапе.
2. Чем обусловлено появление международного спортивного движения?
3. Какие типы Международных спортивных объединений существуют в настоящее время?

4. Дайте характеристику Международному спортивному движению по отдельным видам спорта и участию в нём российских и советских спортсменов.
5. Расскажите об участии спортсменов СССР в международном рабочем спортивном движении.
6. Дайте характеристику международному спортивному движению в области массовой и оздоровительной физической культуры.
7. Раскройте содержание основных проблем международного спортивного движения.
8. Перечислите крупные спортивные рабочие движения в мире после Второй мировой войны.

### **Тестовое задание**

1. В каком году возник Международный совет физического воспитания и спорта?
  - а) в 1958 г.;
  - б) в 1969 г.;
  - в) в 1946 г.;
  - г) в 1970 г.;
  - д) в 1956 г.
2. Где и когда проходили Католические игры? \_\_\_\_\_ .
3. Где и когда проходили Женские мировые игры? \_\_\_\_\_ .
4. Пробразом Паназиатских игр стали \_\_\_\_\_ .
5. Пробразом Панамериканских игр стали \_\_\_\_\_ .
6. Первая летняя Универсиада прошла \_\_\_\_\_ г.
7. Первая зимняя Универсиада прошла \_\_\_\_\_ г.
8. Перечислите комплексные международные спортивные объединения. \_\_\_\_\_ .

### **Список литературы. Обязательная литература:**

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Б.Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с.
2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физическая культура и спорт, 2000. – 423 с., ил.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. /Перевод с венгерского. Под общей редакцией В.В. Столбова. - М.: «Радуга», 1982. – 102 с.



### **Дополнительная литература:**

1. Воронцов О.В. Первая Российская Олимпиада. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 128 с.:ил.
2. Гик Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.
3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.
4. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст]:учебное пособие/В.В. Григоревич. – М.: Советский спорт, 2008. – 288 с.
5. Деметер Г.С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения – М.: Советский спорта, 2005. – 324 с.
6. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 374 с.: ил.
7. Лукьянов Россия и олимпийские движение: вчера – сегодня - завтра. – М.: Терра-спорт., 2004. – 250с.: ил.

**Время выполнения** – 4 часа.

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Участие спортсменов Удмуртии на фронтах Великой Отечественной войны.
2. Зимние Спартакиады и их роль в развитии зимних видов спорта в Удмуртии в 60-80-х годах.
3. Летние Спартакиады Удмуртии и их роль в развитии летних видов спорта в 60-80-х годах.
4. Борьба прогрессивных сил мира за демократизацию олимпийского движения современности.
5. Деятельность физкультурных органов Удмуртии по подготовке и повышению профессионального мастерства физкультурных кадров.
6. Проблемы международного спортивного и олимпийского движения на современном этапе.
7. История научно-методических основ отечественной физической культуры и спорта.

8. Историко-теоретический анализ школьных программ по физической культуре в России.
9. Нормативные основы системы физического воспитания школьников в СССР и РФ.
10. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по развитию массовой физической культуры школьников РФ.
11. Спорт как средство интернационального воспитания молодёжи.
12. Международное рабочее спортивное движение и участие в нём отечественных спортсменов.
13. Зарождение и развитие современных видов спорта в дореволюционной России.
14. П.Ф. Лесгафт – основоположник отечественной системы физического образования.
15. Реформы Петра I и их роль в развитии физической культуры и спорта в стране.
16. Скандалы и курьёзы на спортивных аренах.
17. Спортивные сооружения – история и развитие.
18. Историко-теоретический анализ школьных программ по физической культуре зарубежных стран.
19. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по развитию массовой физической культуры школьников зарубежных стран.
20. Зарождение и развитие современных видов спорта на Европейском континенте в XIX веке.
21. История научно-методических основ физической культуры и спорта социалистических стран.
22. Отношение философов и историков Древней Греции к физическому воспитанию.
23. Физическая культура и спорт в искусстве – от истоков до наших дней.
24. Спорт и политика.
25. Международное рабочее спортивное движение и его роль в жизни общества.

## **ТЕМЫ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**

1. Становление и перспективы развития отдельных видов спорта в Удмуртии.
2. Национальные виды спорта и достижения в них спортсменов республики.
3. Роль сельских спортивных игр в развитии массовой физической культуры и спорта в стране.
4. Исторический опыт поиска эффективных организационных форм и методов подготовки олимпийского резерва в культивируемых видах спорта в Удмуртии.
5. Пропаганда физической культуры и спорта – функция управления физкультурным движением.
6. Студенты Удмуртии на спортивных аренах Всемирных универсиад.
7. Развитие физической культуры и спорта в Удмуртии.
8. Физическая культура работников промышленного производства.
9. Физическая культура и спорт в Приволжском федеральном округе.
10. Профессионально-педагогическая подготовка будущих специалистов по физической культуре по оздоровлению школьников.
11. Педагогические и управленческие технологии развития спорта для всех.
12. Регулирование прав и обязанностей участников отношений в сфере физической культуры и спорта в свете Федерального закона РФ «О физической культуре и спорте в РФ».
13. Философские измерения спорта.
14. Историография рекордных достижений в различных видах спорта.
15. Семейное воспитание как народная традиция.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Возникновение физической культуры как специфической сферы деятельности человека.

2. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в рабовладельческом обществе (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим).
3. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в феодальном обществе Западной Европы. Рыцарская система физического воспитания феодалов.
4. Физические упражнения и игры горожан и крестьян периода феодализма.
5. Гуманисты и социалисты-утописты о физическом воспитании в эпоху феодализма и эпоху Возрождения.
6. Исторические предпосылки создания буржуазной системы физической культуры и спорта. Причины становления гимнастического и спортивно-игрового направлений буржуазной физической культуры и их суть.
7. Исторические предпосылки и особенности развития физического воспитания в буржуазном обществе во второй половине XIX в.
8. Физическая культура и спорт в капиталистических странах в эпоху империализма (гимнастика Ж. Демени, Ж. Эбера, Н. Бука, «сokolьской гимнастики» и др.).
9. Поиск путей развития физической культуры и спорта в капиталистических странах между двумя мировыми войнами. Австрийская система гимнастики и спортивно-рекреационная система Д. Неша.
10. Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX века.
11. Физическая культура в России. Физическая культура у народов Восточной Европы. Военно-физическое воспитание феодалов.
12. Петр I и дальнейшее развитие физической культуры, воспитания в России (XVII – XIX вв.).
13. Развитие научно-педагогических и естественно-научных основ физического воспитания в трудах российских учёных XVIII – XIX вв.
14. Теория и методика физического образования П.Ф. Лесгафта.

15. Становление организационных основ советской системы физической культуры и спорта.
16. Становление научных основ физического воспитания и спорта. Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО и Единая Всесоюзная спортивная классификация как программно-нормативная база советской системы.
17. Физическая культура и спорт в СССР (1941 – 1965 гг.).
18. Физическая культура и спорт в СССР (1966 – 1991 гг.).
19. Совершенствование физического воспитания в учебных заведениях.
20. Советские спортсмены на спортивных аренах мира.
21. Развитие физической культуры и спорта в России на современном этапе.
22. Исторические предпосылки становления и развития международного спортивного движения во второй половине XIX – первой половине XX вв. Классификация спортивных объединений.
23. Международное рабочее спортивное и студенческое спортивное движения.
24. Развитие международного спортивного движения во второй половине XX века. Проблемы международного спортивного движения.
25. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» о целях и задачах государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
26. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» о системе физической культуры и спорта в России.
27. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» о компетенции органов государственной власти в области физической культуры и спорта.
28. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» об Олимпийском Комитете России.
29. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» о физкультурно-спортивных объединениях и физкультурно-спортивных организациях в России.

30. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» о спортивных школах и училищах олимпийского резерва.
31. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» о сборных командах России.
32. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» о физкультурно-оздоровительной работе в России.
33. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» о любительском и профессиональном спорте в России.
34. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» о подготовке и повышении квалификации работников физической культуры и спорта в России.
35. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» о социальной защите спортсменов и работников физической культуры и спорта в России.
36. Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте» о ресурсном обеспечении (финансировании) в области физической культуры и спорта в России.

Составитель **Елена Сергеевна Иванова**

# **ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**ПРАКТИКУМ**

Напечатано в авторской редакции с оригинал-макета заказчика

Подписано в печать 29.04.09

Формат 60x84  $\frac{1}{16}$

Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,67. Уч.-изд. л. 2,5

Тираж 70 экз. Заказ №

Типография издательства «Удмуртский университет»

426034, Ижевск, Университетская, 1, корп. 4.