

Департамент образования Новосибирской области
Управление образования мэрии города Новосибирска

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Региональная некоммерческая организация
Ассоциация учреждений повышения квалификации
работников образования Сибирского федерального округа

Филиал Московского педагогического государственного университета в
г. Новосибирске

СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОДЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

**Материалы
Международной научно-практической
конференции
1–3 марта 2006 года, г. Новосибирск
Часть II**

Новосибирск 2006

ББК 74.2

С 56

Печатается по решению редакционно-издательского совета Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования

С 56 Современные ценности и эффективность моделей образовательных систем: Материалы Международной научно-практической конференции, 1–3 марта 2006 года, г. Новосибирск / Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. В 3 ч. – Новосибирск: Изд-во НИГПИРО, 2006.
–ISBN 5-87847-338-0

ISBN 5-87847-338-0

© Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования, 2006 г.

*Карманчиков А. И.,
кандидат педагогических наук,
заведующий аспирантурой ИПКиПРО УР,
г. Ижевск*

ПОЗИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМАЛИЗМА В ОБРАЗОВАНИИ

Формализм в переводе с французского означает «предпочтение, отдаваемое форме перед содержанием» в разных областях деятельности человека. Иногда форма на определенном этапе выступает более важным, более существенным элементом явления, чем его содержание.

Мы привыкли считать формализм вредным, отрицательным явлением нашей жизни, как и бюрократизм. Многие аргументы эту позицию подтверждают, и убежденность наша от этого только растет.

Однако, как и в любом другом явлении, есть в формализме и свои положительные стороны и аспекты. Надеюсь, понимание этой позитивной составляющей позволит нам расширить восприятие этого явления как необходимость, позволяющая улучшить, упростить нашу жизнь. Чем больше внимания достанется позитивному аспекту формализма, тем меньше становится негативная составляющая формализма. Так можно уменьшить негативное воздействие и других привычно отрицательных явлений нашей жизни. Достаточно лишь изменить акценты нашего внимания.

Я не призываю воспевать формализм и другие негативные явления, а считаю, что, изменив свое отношение, мы можем и изменить ситуацию к лучшему в почти безнадежном варианте. Бессмысленно страдать и возмущаться, особенно тогда, когда вы своими действиями не можете изменить ситуацию; проще, легче и эффективнее изменить свое отношение к этому явлению или к этому человеку.

Формализм, по нашему мнению, можно разделить на философский, социальный (политический, этнический) и бытовой.

К философскому формализму можно отнести, прежде всего, используемую научную терминологию, сложившееся мировоззрение (материалистическое, идеалистическое или какое-либо другое, объединяющее группу людей), стиль мышления, идеологию, религию.

Социальный формализм предполагает определенную линию поведения в обществе, в котором мы живем. Можно говорить о политическом и бытовом формализме.

Примером политического формализма могут служить лозунги различных партий, которые при тщательном и конкретном рассмотрении совершенно далеки от реальных действий. Равенство и братство часто оборачивалось еще большим неравенством и озлобленностью, неприятием,

непониманием других людей. Посещение правительственной делегацией другой страны, как правило, расписано по минутам соответствующим протоколом: кто и где должен встречать, что говорить, где вести переговоры, где обедать, что осматривать и так далее. Если дипломат говорит: «Да», – это значит «может быть»; если дипломат говорит: «Может быть», – это определенно значит «нет»; если дипломат говорит «Нет», – это не дипломат.

Этнический формализм – это обычаи, обряды, костюмы, язык, традиции определенной национальности. Мусульмане не подадут к столу свинину или лягушек, не будут вас угощать мацу. Улыбающееся лицо не всегда признак доброжелательного отношения, как и кивание головой не говорит об утвердительном ответе на вопрос или предложение. Бессмысленны попытки переделать или изменить такого рода формализм, это нужно просто принять и поступать в соответствии с принятыми правилами игры, иначе будут появляться проблемы – непонимание, негативное отношение и тому подобное.

Бытовой формализм нас окружает постоянно. Мы привыкаем выполнять определенные действия, и они часто могут перейти в разряд формальных. Мы кому-то улыбаемся, кого-то приветствуем, кому-то желаем удачи или здоровья и не всегда наши внутренние ощущения соответствуют тому, что мы говорим или как мы действуем. Если есть такое несоответствие, появляется привычка или формализм. Гости на свадьбе в каждом тосте подчеркивают, что главное – чтобы новобрачные любили друг друга, а оформление брака – это отчет перед государством о создании «ячейки общества». Отказываясь выполнять какие-то, пусть для вас и формальные, действия, вы усложняете себе жизнь. Формализм как чистые руки перед едой, необходим для дальнейшего позитивного развития событий.

Современная образовательная школа содержит в себе огромную долю формализма. Надо утром ходить в школу, учиться в классе, поднимать руку, если хочешь задать вопрос, сидеть по два человека за партой... – это привычная формальность, в которой есть позитивные и негативные стороны. От нашей позиции зависит – чего будет больше.

Важной задачей современного реформирования образования является увеличение позитивного формализма в обучении, результатом которого должна стать познавательная, интеллектуальная и творческая активность личности, мотивация, энтузиазм, эмоциональный и логически обоснованный настрой на обучение, образование, стремление познать полезное новое.

Негативный аспект формализма в образовании необходимо безжалостно сокращать, выявлять и устранять явления, которые уже перестали выполнять необходимую стимулирующую функцию.

Такие позитивные явления формализма в обучении, как начало учебного года – 1 сентября – несет в себе огромный, стимулирующий заряд энергии, помогающей в учебе. Формально заполняя классный журнал, мы часто не осознаем, какую информационную базу мы формируем, какие потенци-

альные возможности скрываются в этом возрастающем массиве отметок, оценок, заметок, пометок и других данных.

Соблюдение в прошлом или в настоящий момент определенных формальных процедур, часто кажущихся лишними, не нужными, позволяет проще и быстрее решать определенные проблемы в будущем. Портфолио можно отнести к таким явлениям. Важно, чтобы формирование достижений каждого ученика не превратилось в негативную формальность.

Формальное выполнение своих обязанностей можно рассматривать как форму забастовки, а можно – как этап формирования новых обязательных функций, структур, процедур, традиций. Переходный период содержит в себе и требует определенной доли формализма.

Формализм – это определенные правила игры. Цените и любите позитивный формализм, и он станет для вас не врагом и препятствием, а другом и помощником.