

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. В.Г. Короленко»

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ГОРОДА ГЛАЗОВА

## **МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ УРАЛА И ПОВОЛЖЬЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Материалы межрегиональной научно-практической конференции,  
посвященной памяти исследователя культуры удмуртского народа  
Н.Г. Первухина

ББК 71.04-63.5

М34

**Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: История и современность:**  
Материалы межрегиональной научно-практической конференции / Глазов. гос. пед. ин-т. – Глазов,  
2005. – 212 с.

Редакционная коллегия:

*Л.А. Волкова (отв. редактор)*

*М.В. Изшина*

*Д.Г. Касимова*

*О.Н. Леконцев*

*Е.В. Литовских*

*И.В. Логинова*

*В.В. Макурина*

В сборнике представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти исследователя культуры удмуртского народа, инспектора народных училищ Глазовского уезда Вятской губернии Н.Г. Первухина (1850 – 1889).

В статьях рассматриваются традиционные и современные проблемы истории, этнографии, фольклористики, культурологии, этнического и политического развития народов Урала и Поволжья. Особый раздел посвящен изучению социально-экономического и культурного развития Вятской губернии в годы Первой мировой войны.

Сборник адресован научным работникам, преподавателям и студентам высших и средних учебных заведений, краеведам.

тур и продуктивности общественного животноводства. Однако в передачах для работников сельского хозяйства ещё было много недостатков, особенно это относилось к передачам на марийском языке. Серьезным упущением являлось то, что в колхозах и МТС никто не занимался организацией коллективного радиослушания, хорошие передачи зачастую не достигали цели, т.к. их слушало ограниченное число колхозников<sup>3</sup>.

В начале 1960-х годов была в основном завершена радиофикация села и созданы условия для дальнейшего развития телевидения. Большим событием в культурной жизни республики явился ввод в 1962 году радиорелейной линии Казань – Йошкар-Ола, что позволило принимать программу Центрального телевидения, к которому подключилась большая аудитория телезрителей Марийской Республики. В быту жителей МАССР телевидение начало занимать прочное место. Параллельно с его развитием продолжалась радиофикация населенных пунктов. В начале 1962 года в республике насчитывалось 92 тысячи радиоточек, свыше 25 тысяч радиоприемников и около двух тысяч телевизоров<sup>4</sup>, а к маю 1964 года число ра-

диоточек увеличилось до 107 тысяч, телевизионных приемников – до 15 тысяч<sup>5</sup>. Работники радио и телевидения в своей работе опирались на широкий авторский актив. Активными корреспондентами радио в этот период являлись около 650 человек<sup>6</sup>.

В середине 1960-х годов развернулись широкие работы по организации производственного радиовещания, на обслуживание которого стала переключаться радиотрансляционная сеть. Радио стало неперенным элементом сельского быта и культуры марийской деревни.

#### Примечания

<sup>1</sup> Рыбалка В.И. Развитие системы радиовещания в сельской местности Марийской АССР в послевоенный период // История и культура марийского народа: прошлое и настоящее. – Йошкар-Ола, 2000. – С. 40.

<sup>2</sup> Государственный архив Марий Эл (далее – ГА РМЭ), ф. Р-828, оп. 1, д. 22, л. 33.

<sup>3</sup> Там же, д. 24, л. 119.

<sup>4</sup> Марийская правда. – 1962. – 10 марта.

<sup>5</sup> Блокнот агитатора. – 1964. – № 8. – С. 6.

<sup>6</sup> Калачев Н.М. Социалистическая культура марийского народа. – Йошкар-Ола, 1965. – С. 103.

**В.В. Туганов**

г. Ижевск

## ЯЗЫК КАК ЭТНИЧЕСКИЙ И БИОЛОГИЧЕСКИЙ АТРИБУТ

Язык – главное средство вербальной коммуникации между людьми и средство выражения мысли. По существу, он является системой знаков. С языком связано осознание человеком самого себя, процессов и явлений, происходящих в окружающем мире. Язык одновременно является социальным средством хранения и передачи информации. Язык существует и реализуется через речь – внутреннюю, дактильную, жестовую, письменную, устную, эгоцентрическую и др.

Происхождение языка является предметом острых дискуссий. Аналитические исследования скелета неандертальца, жившего 45 тысяч лет тому назад, показали, что носоглотка и гортань его имели строение, указывающее на отсутствие у этого ископаемого человека способности к членораздельной речи. Что касается современного человека, то у него мозг генетически запрограммирован для языкового развития. В осуществлении функции голосообразования принимают участие 40 отдельных мышц – дыхательных, гортанных, артикулярных. Крик ребёнка при рождении стимулирует функциональную активность речевых зон ускоренно формирующегося мозга. Общение с ребёнком развивает у него речевые навыки.

Механизм происхождения речи неизвестен. Некоторые исследователи считают, что речь – это эволюция, начавшаяся с произвольных выкриков типа «ох!», «ах!», «ау!», «фу!», другие – со

звукоподражания («гав-гав», «га-га», «кря-кря» и т.д.). На земном шаре насчитывается более 3000 языков, не считая диалектов, общее количество которых вряд ли поддаётся подсчёту. Каждый язык удивляет богатой лексикой, каждый из них совершенен. В этом отношении язык как биологический вид независимо от систематической принадлежности идеален и целостен во всех проявлениях. По выразительности и сложности языки примитивных и отсталых народов мало в чём уступают языкам цивилизованных этносов.

Язык – динамическая система. Скорость, с которой она изменяется, достаточно высокая. Так, древнерусский язык понимается носителем современного русского с большим трудом. Технология усвоения и управления речью имеет непосредственное отношение к мышлению. Это в случае, когда последнее осуществляется с использованием вербальной технологии, поскольку есть ещё и невербальное (несловесное) мышление, которое протекает на основе наглядно-чувственных образов. Считается, что невербальное мышление наблюдается у животных. Проявлением такого «мышления» является их сложное вероятностное поведение в условиях изменяющейся обстановки.

Языковое общение присуще лишь человеку. Лишь у него в головном мозге имеются специализированные зоны, в которых порождается и воспринимается речь. Они известны как зоны Брока и

Вернике. Зона Вернике, или сенсорный центр речи (речеслуховой анализатор), находится около первой височной извилины левого полушария, зона Брока расположена в третьей лобной извилине лобного полушария – это моторный центр речи, отсюда направляется импульс, вызывающий произношение речевого звука.

У животных нет языка, которым характеризуется человеческая речь. У них имеются лишь звуковые реакции на факторы среды (хищника, соперника, члена своей популяции) и звуковое выражение своего состояния. Это работа звуковых механизмов первой сигнальной системы, т.е. система безусловных и связанных с ними некоторых элементов условных рефлексов. Мимика, жесты, поведенческие формы у животных служат инструментом демонстрации своего экологического состояния и предупреждения, но не выполняют задачу передачи мысли или усиления её восприятия. Столь значительная взаимоотдалённость друг от друга языка человека и языка животных исключает эволюционный, плавный переход от первого ко второму. Как человек с его биологической сущностью не имеет прямых своих предков и пришёл в материальный мир полностью в «сформированном» виде, так и человеческий язык технологически не имеет прямых предшественников. Язык для человека является таким же видоспецифическим атрибутом, как и прочие анатомо-морфологические, эколого-физиологические или поведенческие особенности. То есть человек с самого момента своего появления открылся миру со всеми ему лишь присущими особенностями – со-

циальностью, речью, памятью, верой в сверхъестественное, способностью к мышлению. Биологи считают, что различным человеческим языкам приходится обучаться, но в них есть и врождённые элементы, в основе которых лежат нервные механизмы, детерминированные генетически. Механизмы произношения, восприятия на слух и понимания звуков речи являются следствием природных врождённых закономерностей, поэтому лингвистику можно рассматривать как своеобразный раздел физиологии, изучающий структуру и функции тех мозговых нервных сетей, с которыми связана основная «базовая» структура языка. Возможно, около 100 базовых слов – это и есть природный словарь человека разумного.

Популяционное, и в том числе языковое, разнообразие имело место с самого начала возникновения человека. Каждая локальная человеческая общность с момента своего обитания на Земле имела свойственный ей язык. В языковой географии нет континуума – языки проявляются дискретно. Отдельные популяции людей по языку в прошлом были обособлены в той же мере, как и в настоящее время, поэтому существующие филогенетические языковые древа базируются на неверных предпосылках. По нашему мнению, предки коми-пермяков, коми-зырян, удмуртов в языковом отношении были столь же обособленными, как их современные потомки, поэтому нет прапермского языка, а есть праудмуртский, прамарийский и т.д., равно и нет единого пратюркского, праславянского и прочих языков.

*Е.В. Фролова, Т.А. Титова  
г. Казань*

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП В ПОЛИЭТНИЧНОМ ГОРОДЕ

(по материалам исследований украинского, немецкого, чувашского и армянского населения г. Казани)\*

Изучение особенностей этнического развития дисперсно расселённых национальных групп, проживающих в отрыве от основной массы этноса вне его территории, является одним из актуальных исследований в современной этнографической науке. Интерес к изучению таких образований в последние годы возрос в связи с интенсификацией в них современных этнических процессов, а также с тем, что этнические процессы в этих группах могут служить индикатором тенденций и направлений развития этносов, к которым они принадлежат. Кроме того, находясь в инонациональном окружении в полиэтничных регионах (к каковым принад-

лежит Республика Татарстан), они быстрее теряют свою культурную специфику, активнее подвергаются языковой ассимиляции, чаще лишены представительства во властных структурах. Эти обстоятельства, в свою очередь, могут привести к ощущению неравенства и стать внутренней основой конфликтности и этноцентризма. Перед исследователями встаёт задача изучения путей и специфики этнического развития малых этнических групп, оказавшихся в иноэтническом окружении, а также факторов, определяющих эту специфику.

Объектом настоящего исследования послужили представители украинского, немецкого, чувашского и армянского населения г. Казани.

Этническое самосознание занимает одно из важнейших мест среди признаков этноса и выполняет функцию этнического определителя. Важ-

\* Исследование выполнено при финансовой поддержке фонда Джона Д. и Кэтрин К. Макалтуров. Грант № 02-73239.