

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОУ ВПО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:  
ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**



**ИЖЕВСК  
2010**

УДК 3  
ББК 60в6  
С 568

*Редакционная коллегия*

**Мерзлякова Галина Витальевна** – доктор исторических наук, профессор  
**Полякова Наталья Борисовна** – кандидат философских наук, доцент  
**Репников Дмитрий Викторович** – кандидат исторических наук, доцент

С 568

Современные научные исследования: история, культурология, социальная философия: сборник научных статей / Под ред. Г. В. Мерзляковой, Д. В. Репникова, Н. Б. Поляковой — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2010. — 176 с.

УДК 3  
ББК 60в6

В сборнике представлены результаты исследований в области цикла гуманитарных наук: истории, культурологии, социологии, социальной философии. Раздел «Научные сообщения» включает в себя исследования студентов разных специальностей и направлений, выполненных под научным руководством преподавателей ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет».

Сборник предназначен для специалистов в области гуманитарных наук, преподавателям, аспирантам и студентам.

ISBN 978-5-904524-61-6

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ МИРОВОЗЗРЕНИЯ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Даньшина Светлана Анатольевна**

*кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и политологии  
ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»,*

**Мерзлякова Ирина Александровна**

*аспирант кафедры истории и политологии  
ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»*

Проблема формирования патриотизма является предметом постоянного внимания на протяжении всей многовековой истории развития отечественного образования. Создаваемая поколениями наших соотечественников, патриотическая тема разрабатывалась как целый комплекс идей, оказывающих нравственно-организующее влияние на общественную жизнь российского народа. Она трактовалась как идея отечественного единения и согласия, идея защиты родной земли, идея морального долга перед обществом, идея ответственности за судьбу Родины. Это обусловило ее особое место в духовной жизни российского общества.

В России существуют богатые традиции формирования гражданственности, патриотизма. Этим вопросам посвящено большое количество научных исследований, монографий, научных публикаций<sup>1</sup>. Однако далеко не все предлагаемые в научных работах формы и методы формирования гражданского самосознания молодежи на современном этапе применимы и эффективны.

Участие молодежи в общественно-политической жизни России в XXI веке предполагает использование всей системы научно-технических достижений. Изменения методов и технологий воспитания в значительной степени диктуются процессами глобализации. Использование инновационных технологий в системе гражданско-патриотического воспитания является средством налаживания диалога государственных и социальных институтов с молодежью, способом формирования у молодой общественности устойчивых ценностных ориентации на политические события, побуждения к участию в них. Повысился динамизм обмена информацией между структурами власти и молодежью, расширились возможности участия граждан во многих актах политического действия: референдумах, сборе информации, общении с властью, политическая элита стала более доступна для диалога. Интернет сближает власть и граждан, дает возможность для их общения и обмена мнениями. Кроме того, благодаря сети политическое взаимодействие обеих сторон становится более насыщенным, постоянным и многосторонним. Специалисты по гражданско-патриотическому воспитанию эффективно могут использовать информационные ресурсы<sup>2</sup>.

Интернет способен более эффективно воздействовать на мнение граждан через предоставление не только информационных программ, но и аналитической продукции, которая содержит и социологические, и политологические, и эмпирические факты. Сеть может осуществлять постоянную работу с целевыми группами молодежи, предлагать им максимально убедительные данные и материалы. Воздействие информационных технологий на формирование гражданско-патриотических позиций молодежи, представляет собой поистине неограниченный ресурс, который будет возрастать с каждым годом. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в государственной молодежной политике.

Молодежь привносит идеи, взгляды, формы деятельности, не всегда и не во всем совпадающие с позициями старших поколений, но во многом определяющие содержание будущей жизни

<sup>1</sup> Мерзлякова Г. В., Даньшина С. А. Формирование гражданственности и патриотизма (из опыта работы в Удмуртской Республике). — Ижевск, 2009.

<sup>2</sup> Федеральное агентство по образованию. Тематический раздел «Патриотическое воспитание». URL: <http://www.ed.gov.ru/junior/rub/patriot/>; ГУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр). URL: <http://www.patriot-rf.ru/index.html>; Сайт общественного журнала «Патриот Отечества» URL: <http://www.armpress.info/patriot.htm>; Министерство образования и науки Российской Федерации, Департамент по государственной молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей. Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики в Российской Федерации. URL: <http://dmp.mgopu.ru> и др.

всего общества. От того внимания, которое оказывается молодежи, во многом зависит социальная и нравственное благополучие общества, поэтому сегодняшняя забота о молодежи означает кредитование будущего страны<sup>1</sup>.

В «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» формирование гражданственности, нравственности, уважения к правам и свободе человека, любви к Родине признается одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования<sup>2</sup>.

Многие политики, исследователи, ученые, общественные деятели отмечают, что возрождение России возможно только на основе преодоления старых способов мышления и действия, на базе новой методологии и иного мировоззрения. Они несут в себе инновационные идеи, связанные с процессами эволюции и трансформации государственной, общественных систем, особого отношения к формированию патриотизма, гражданского сознания и самосознания, к более четкому определению национальной идеи россиян<sup>3</sup>.

Современная российская молодежь проходит становление, формирование политической культуры в очень сложных условиях ломки старых ценностей и насаждения новых «демократических», «общечеловеческих», «западных». Этим объясняется наличие большой палитры предпочтений.

Показателями эффективности гражданско-патриотической работы выступают не только числовые характеристики, демонстрирующие увеличение количества государственных структур, включенных в систему патриотического воспитания, но и ценностные установки непосредственно молодого поколения. Уровень патриотизма в молодежной среде можно узнать посредством социологических исследований, которые фиксируют динамику гражданской и патриотической позиции, выявляют эффективные инновационные технологии работы.

Социальная ответственность российского государства и российских вузов заключается в том, чтобы обеспечить адекватное понимание, признание и поддержку вузовской молодежью движения России к новому, прогрессивному облику.

При обсуждении проблем подготовки вузовской молодежи акцент не без оснований делается на качестве приобретаемых студентами профессиональных знаний, умений и навыков. Уровень и прогресс современной профессиональной деятельности определяется передовыми мировыми достижениями, и соответственно качество знаний, фундаментальная и прикладная подготовка выпускников не могут быть ниже этой планки.

В 2009 г. рамках НИР «Разработка информационных технологий формирования гражданской позиции молодежи в новых социально-экономических условиях» при финансовой поддержке Министерства по делам молодежи УР было проведено социологическое исследование в Приволжском федеральном округе.

Основная цель исследования — выявление уровня гражданской позиции студенческой молодежи в Приволжском федеральном округе РФ (города Ижевск, Саратов, Киров).

В рамках исследования был проведен анализ степени информированности и готовности к участию студенческой молодежи в гражданско-патриотических мероприятиях. Для этого были поставлены следующие задачи:

- определить уровень электоральной активности молодежи и заинтересованность политикой в целом;
- определить политические предпочтения студенчества;
- выявить факторы, вызывающие чувство патриотизма, гордости за страну;
- определить уровень участия в молодежных общественных организациях;
- выявить ценностные ориентации студенчества;
- выявить наличие потенциального участия в волонтерских (добровольческих) движениях;
- выявить уровень молодежной самоорганизации посредством участия в студенческом самоуправлении;
- выяснить отношения студенческой молодежи к здоровому образу жизни;

<sup>1</sup> Молодежная политика в городе Москве: опыт, проблемы, перспективы. — М., 2008.

<sup>2</sup> Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. Приложение к приказу Министерства образования РФ от 11.02.2002 № 393.

<sup>3</sup> Кузнецова А. В. Культура патриотизма как фактор консолидации российского общества: дис. канд. социол. наук. — М., 2004.

- выяснить уровень толерантности студенческой молодежи по отношению к различным группам людей (алкоголики, наркоманы, больные СПИДом и др.);
- выявить этническую идентичность студентов и их мнение относительно разрешения этнических конфликтов;
- разработать технологии формирования активной гражданской позиции.

Объект исследования: студенческая молодежь высших профессиональных учебных заведений Ижевска, Кирова, Саратова (3–4-й курс).

Стратегия выборки: стратифицированная.

Объем выборки: 360 человек.

География исследования: в исследовании приняли участие студенты государственных высших профессиональных учебных заведений: ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»; ГОУ ВПО «Вятский гуманитарный государственный университет»; ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского».

Методы сбора первичной информации: опрос (анкетирование).

Методы обработки и анализа первичной информации: обработка результатов исследования производилась с использованием количественных методов, программ — SPSS, Excel. Количественные результаты представлены в процентах от общего числа опрошенных. В исследовании используются следующие группы чисел: 1) линейное распределение; 2) парное распределение (процент от столбца).

Сроки проведения исследования: май–сентябрь 2009 года.

Сроки обработки данных и написание отчета: сентябрь 2009 года.

Всего в исследовании приняли участие 360 человек, из них женщин — 55,5 %, мужчин — 44,5 %, студентов 1-х курсов — 14,7 %, 2-х курсов — 10,8 %, 3-х курсов — 42,8 %, 4-х курсов — 27,8 %, 5-х курсов — 4,0 %, жителей городов — 79,3 %, ПГТ — 8,1 %, сельской местности — 12,6 %.

Анализ материалов исследования позволяет дать подробную характеристику гражданской позиции студенческой молодежи, выявить эффективные инновационные технологии в формировании патриотизма, здорового образа жизни, толерантности.

На вопрос «Интересуетесь ли вы политикой?» 56 % ответили «не слежу внимательно, но изредка обсуждаю политические события с друзьями», 17,5 % — «внимательно слежу за информацией о политических событиях в стране», 19,8 % — «не интересуюсь политикой», 2 % «лично участвовали в течение года в политической деятельности». В целом «затруднились ответить» — 4,2 % (табл. 1).

Таблица 1

«Интересуетесь ли вы политикой?» (в %)

	Всего	Ижевск	Киров	Саратов
внимательно слежу за информацией о политических событиях в стране	17,5	19,2	19,2	14,3
не слежу внимательно, но изредка обсуждаю политические события с друзьями	56,0	45,8	65,0	57,1
лично участвовали в течение года в политической деятельности	2,5	5,0	2,5	0,0
не интересуюсь политикой	19,8	25,0	12,5	21,8
затрудняюсь ответить	4,2	5,0	0,8	6,7

«Принимаете ли вы участие в политических выборах?» — 48,3 % ответили — да, 23,5 % — принимают участие, но не всегда, 28,2 % — не принимают участия в выборах. Высокий уровень участия в политических выборах у студентов Кировской области (63,0 %) и Удмуртской Республики (49,2 %), Саратовская область (32,8 %) (табл. 2).

Таблица 2

## Участие молодежи в политических выборах (в %)

	Всего	Ижевск	Киров	Саратов
да	48,3	49,2	63,0	32,8
принимаю участие, но не всегда	23,5	31,7	21,8	16,8
нет	28,2	19,2	15,1	50,4

Среди респондентов на вопрос «Хотели бы вы родиться и жить не в России, а в другой стране?» 52,1 % ответили — нет, 26,5 % — да, хотели бы родиться в другой стране и 21,4 % затруднились с ответом. В вопросе «Что в России вызывает у Вас гордость?» респондентам была предложена возможность выбрать 2–3 варианта ответа, поскольку вопрос по своей сути не может быть однозначным. По мнению всех респондентов, мы можем гордиться, прежде всего, историей страны (53,6 %), природными богатствами (56,7 %), спортивными достижениями (45,3 %) военными победами (35,3 %), традициями и обычаями (37,8 %), научными достижениями (31,4 %) и территориальным величием страны (35,3 %). «Нечем не горжусь» — (1,4 %). На вопрос «Считаете ли вы себя сторонником политической партии и движения?» 67,1 % ответили — нет, 20,1 % считают себя сторонниками политических партий и движений. Из них предпочтения отдают партии «Единая Россия» — 13,1 %, «ЛДПР» — 2,5 %, «КПРФ» — 0,6 %. Затрудняются ответить — 13,8 % респондентов.

Из распределения ответов на предложение «Оцените степень вовлеченности в политическую жизнь общества» следует, что 70,6 % — пассивно, активно — 6,7 %, не участвуют — 22,8 % в политической жизни общества. Уровень своего участия в деятельности молодежных общественных организаций студенты оценивают следующим образом: «состою, принимаю активное участие» — 11,7 %, «не состою, но иногда принимаю участие» — 39,9 %, «не принимаю участие» — 48,3 %. Результаты исследования свидетельствуют о том, что основная масса современной студенческой молодежи принимает прямое или косвенное участие в политической жизни страны.

Таблица 3

## «В чем должен выражаться патриотизм?» (в %)

	Всего	регион		
		Ижевск	Киров	Саратов
в желании и умении трудиться на благо отечества	30,0	32,5	27,5	30,0
в готовности защищать Родину с оружием в руках	23,9	22,5	24,2	25,0
готовности поддерживать политические партии и движения	4,2	5,8	0,8	5,8
забота о благополучии страны, добросовестно выполняя свой долг	59,2	61,6	55,0	60,8
служба в Вооруженных силах	16,2	10,0	11,7	10,8
в любви к народу, людям	17,8	19,2	12,5	21,7

Ключевой вопрос исследования — «В чем должен выражаться патриотизм?» показал, что патриотизм в понимании всех опрошенных респондентов — это, во-первых, «забота о благополучии страны, добросовестное выполнение своего долга» (59,2 %); «желание и умение трудиться на благо Отечества» (30,0 %) и «готовность защищать Родину с оружием в руках» (23,9 %). Второе место разделяют, с небольшими различиями: «служба в Вооруженных Силах» (16,2 %); «любовь к народу, людям» (17,8 %). Менее всего в понятие «патриотизм» была вложена позиция «готовность поддерживать политические партии и движения» (4,2 %).

Ценностные ориентации — это результат процесса социализации молодежи, в ходе которого нормы жизни общества преобразуются в ценности личности, если она их не отвергает. Впоследствии эти ценности составляют мотивационную основу самореализации личности в обществе.

Для студентов «наиболее значимые ценности» — это «семейное благополучие» (71,8 %), «материальное благополучие» (56,1 %), «дружба» (45,3 %), «любовь» (55,9 %), «здоровье» (65,6 %), «образование» (45,8 %), «патриотизм, гражданственность» (21,5 %), «свобода» (39,1 %).

Результаты исследования свидетельствуют о формировании демократических ценностей у студенческой молодежи Приволжского федерального округа (табл. 4).

Таблица 4

Наиболее значимые ценности (в %)				
	Всего	Ижевск	Киров	Саратов
семейное благополучие	71,8	63,0	76,4	75,8
материальное обеспечение	56,1	61,3	58,8	48,3
дружба	45,3	46,2	40,3	49,2
любовь	55,9	52,1	56,3	59,2
патриотизм, гражданственность	21,5	21,0	18,5	25,0
образование	45,8	47,1	47,9	42,5
свобода	39,1	37,8	41,2	38,3
здоровье	65,6	65,5	65,5	65,8
искусство	0,3	0,8		
самореализация	0,3	0,8		

Как показали измерения ценностных ориентаций студенческой молодежи, среди них большинство обладают потенциалом, необходимым для активной, в гражданском отношении плодотворной и ответственной позиции. Отношение молодежи к гражданским организациям положительное. У молодежи есть желание участвовать в работе политических, благотворительных, правозащитных, экологических, спортивных, творческих, студенческих движений и союзов. На вопрос «Принимаете ли вы участие в студенческом самоуправлении?» ответили «да, являюсь членом студсовета» — 16,8 %, «не вхожу в студсовет, но принимаю участие» — 33,1 %, «не принимаю участия» — 50,1 %.

Ответы на вопрос «В качестве кого Вы бы приняли участие (организатора, участника)?» позволяют выявить наиболее эффективные формы проведения гражданско-патриотических мероприятий.

Высказали желание выступить организаторами: встреч (54,1 %), конкурсов (44,8 %), лагерей, слетов (42,9 %), презентаций (40,1 %), социальных акций (39,2 %), семинаров (36,3 %), кинопросмотров (36,1 %), фестивалей (35,0 %), лекций (32,3 %), конференций (29,7 %), круглых столов (28,4 %), выставок (27,0 %), политических акций (22,7 %). Большинство студенты приняли бы участие в мероприятиях в качестве участников. Особый интерес вызвало участие в политической акции (77,3 %), круглом столе (71,6 %), выставке (73,0 %), социальной акции (60,8 %), фестивале (65,0 %), лагере, слете (57,1 %).

Доля молодежи, проявляющей политическую и гражданскую активность, примерно одинакова во всех городах (Ижевске, Кирове, Саратове) и составляет в среднем 30 %, рядовыми участниками общественно-политических событий, социальных мероприятий являются 70 % студентов.

Проблемы здорового образа жизни молодежи сегодня связаны с тремя «бедами»: наркоманией, алкоголизмом и злоупотреблением табачными изделиями. Все три проблемы в последние годы заявляют о себе как весьма острые. Проблема здоровья молодежи сегодня одна из наиболее важных. На вопрос «Ведете ли вы здоровый образ жизни?» ответили 26,9 % — да, 51,5 % — скорее да, но не всегда, 16,5 % — нет и 5,0 % — затруднились ответить. Принять участие в профилактической акции согласились — 44,9 %.

Как ни парадоксально, для 44,6 % молодежи значима национальная принадлежность. 71,5 % студентов считают, что уменьшению появлению этнических конфликтов в обществе будет способствовать информированность о традициях, обычаях, обрядах этносов России.

Социальная ответственность российского государства и российских вузов заключается в том, чтобы обеспечить формирование у студентов и выпускников таких качеств, которые создают платформу для активного и целенаправленного участия молодежи в созидании и развитии российского общества. По результатам социологического исследования можно заключить, что патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности студенческой молодежи, осознающей свою неразрывность с Отечеством. В этой связи особую значимость приобретают:

- стимулирование и поддержка научно-исследовательского интереса студентов к задачам гражданского образования, в том числе с помощью СМИ и электронных средств коммуникации;

## СОЦИОЛОГИЯ

---

- объединение всех, кто заинтересован в решении проблем гражданского образования, и поддержка их инициатив;
- лоббирование и распространение идей гражданского образования в государственных структурах;
- привлечение бизнес-сообщества, дополнительных финансовых средств к решению проблем гражданского образования.