Министерство образования и науки РФ
Вятский государственный гуманитарный университет
Социально-гуманитарный факультет

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ:
ПРОБЛЕМЫ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ**

**Материалы Всероссийской
заочной научно-практической конференции
21 октября 2010 г.**

**Киров
2010**

УДК 316.351-053.67

ББК 60.542.15я431

И66

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Вятского государственного гуманитарного университета*

Ответственные редакторы: М. И. Лучинина, зав. кафедрой социальной работы, кандидат педагогических наук, доцент; Е. В. Митягина, кандидат социологических наук, доцент

Редакционная коллегия:

Н. В. Винокурова, кандидат педагогических наук;

Е. В. Волченкова, кандидат педагогических наук, доцент;

М. Н. Бородатая, кандидат педагогических наук, доцент

И66 Инновационный потенциал современной молодежи: проблемы и условия развития: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции 21 октября 2010 г. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. – 319 с.

ISBN 978-5-93825-873-0

В сборник вошли материалы участников Всероссийской заочной научно-практической конференции «Инновационный потенциал современной молодежи: проблемы и условия развития», организатором которой выступила кафедра социальной работы социально-гуманитарного факультета Вятского государственного гуманитарного университета.

УДК 316.351-053.67

ББК 60.542.15я431

Сборник печатается при финансовой поддержке РГНФ (проект № 10-03-00265а «Молодежь в системе человеческого потенциала как стратегический социально-экономический ресурс региона»).

ISBN 978-5-93825-873-0

© Вятский государственный
гуманитарный университет (ВятГГУ), 2010

РАЗДЕЛ 6. МОЛОДЕЖЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

С. А. Даньшина

Политические ориентации студенческой молодежи

В России существуют богатые традиции формирования гражданственности, патриотизма. Этим вопросам посвящено большое количество научных исследований, монографий, научных публикаций [1]. Однако далеко не все предлагаемые в научных работах формы и методы формирования гражданского самосознания молодежи на современном этапе применимы и эффективны.

Участие молодежи в общественно-политической жизни России в XXI в. предполагает использование всей системы научно-технических достижений. Изменения методов и технологий воспитания в значительной степени диктуются процессами глобализации. Использование инновационных технологий в системе гражданско-патриотического воспитания является средством налаживания диалога государственных и социальных институтов с молодежью, способом формирования у молодой общественности устойчивых ценностных ориентаций на политические события, побуждения к участию в них. Повысился динамизм обмена информацией между структурами власти и молодежью, расширились возможности участия граждан во многих актах политического действия: референдумах, сборе информации, общении с властью, политическая элита стала более доступна для диалога. Интернет сближает власть и граждан, дает возможность для их общения и обмена мнениями. Кроме того, благодаря сети политическое взаимодействие обеих сторон становится более насыщенным, постоянным и многосторонним. Спе-

циалисты по гражданско-патриотическому воспитанию могут эффективно использовать информационные ресурсы [2].

Молодежь привносит идеи, взгляды, формы деятельности, не всегда и не во всем совпадающие с позициями старших поколений, но во многом определяющие содержание будущей жизни всего общества. От того внимания, которое оказывается молодежи, во многом зависит социальное и нравственное благополучие общества, поэтому сегодняшняя забота о молодежи означает кредитование будущего страны.

Современная российская молодежь проходит становление, формирование политической культуры в очень сложных условиях ломки старых ценностей и насаждения новых «демократических», «общечеловеческих», «западных». Этим объясняется наличие большой палитры предпочтений.

Социальная ответственность российского государства и российских вузов заключается в том, чтобы обеспечить адекватное понимание, признание и поддержку вузовской молодежью движения России к новому, прогрессивному облику.

При обсуждении проблем подготовки вузовской молодежи акцент не без оснований делается на качестве приобретаемых студентами профессиональных знаний, умений и навыков. Уровень и прогресс современной профессиональной деятельности определяется передовыми мировыми достижениями, и соответственно качество знаний, фундаментальная и прикладная подготовка выпускников не могут быть ниже этой планки.

В 2009 г. в рамках НИР «Разработка информационных технологий формирования гражданской позиции молодежи в новых социально-экономических условиях» при финансовой поддержке Министерства по делам молодежи УР было проведено социологическое исследование в Приволжском федеральном округе.

Основная цель исследования – выявление уровня гражданской позиции студенческой молодежи в Приволжском федеральном округе РФ (города

Ижевск, Саратов, Киров). В рамках исследования был проведен анализ степени информированности и готовности к участию студенческой молодежи в гражданско-патриотических мероприятиях [3].

Всего в исследовании приняли участие 360 человек, 55,5% – женщин, 44,5% – мужчин. Студенты первых курсов – 14,7%, вторых курсов – 10,8%, третьих курсов – 42,8%, четвертых курсов – 27,8%, пятых курсов – 4,0%. Жителей городов – 79,3%, ПГТ – 8,1%, сельской местности – 12,6%.

Анализ материалов исследования позволяет дать подробную характеристику гражданской позиции студенческой молодежи, выявить эффективные инновационные технологии в формировании патриотизма, здорового образа жизни, толерантности.

На вопрос «Интересуетесь ли вы политикой?» 56% ответили «не слежу внимательно, но изредка обсуждаю политические события с друзьями», 17,5% – «внимательно слежу за информацией о политических событиях в стране», 19,8% – «не интересуюсь политикой», 2% «лично участвовали в течение года в политической деятельности». В целом «затруднились ответить» – 4,2%.

«Принимаете ли вы участие в политических выборах?» – 48,3% ответили утвердительно, 23,5% принимают участие, но не всегда, 28,2% не принимают участия в выборах. Высокий уровень участия в политических выборах у студентов Кировской области (63,0%) и Удмуртской Республики (49,2%), Саратовская область (32,8%).

Среди респондентов на вопрос «Хотели бы вы родиться и жить не в России, а в другой стране?» 52,1% ответили отрицательно, 26,5% хотели бы родиться в другой стране, и 21,4% затруднились с ответом. В вопросе «Что в России вызывает у Вас гордость?» респондентам была предоставлена возможность выбрать 2–3 варианта ответа, поскольку вопрос по своей сути не может быть однозначным. По мнению всех респондентов, мы можем гордиться, прежде всего, историей страны (53,6%), природными богатствами

(56,7%), спортивными достижениями (45,3%) военными победами (35,3%), традициями и обычаями (37,8%), научными достижениями (31,4%) и территориальным величием страны (35,3%). «Ничем не горжусь» – (1,4%). На вопрос «Считаете ли вы себя сторонником политической партии и движения?» 67,1% ответили отрицательно, 20,1% считают себя сторонниками политических партий и движений. Из них предпочтения отдают партии «Единая Россия» – 13,1%, «ЛДПР» – 2,5%, «КПРФ» – 0,6%. Затрудняются ответить 13,8% респондентов.

Из распределения ответов на предложение «Оцените степень вовлеченности в политическую жизнь общества» следует, что 70,6% – пассивно, активно – 6,7%, не участвуют – 22,8%. Уровень своего участия в деятельности молодежных общественных организаций студенты оценивают следующим образом: «состою, принимаю активное участие» – 11,7%, «не состою, но иногда принимаю участие» – 39,9%, «не принимаю участие» – 48,3%. Результаты исследования свидетельствуют о том, что основная масса современной студенческой молодежи принимает прямое или косвенное участие в политической жизни страны.

Ключевой вопрос исследования «В чем должен выражаться патриотизм?» показал, что патриотизм в понимании всех опрошенных респондентов – это, во-первых, «забота о благополучии страны, добросовестное выполнение своего долга» (59,2%); «желание и умение трудиться на благо Отечества» (30,0%) и «готовность защищать Родину с оружием в руках» (23,9%). Второе место разделяют, с небольшими различиями: «служба в Вооруженных Силах» (16,2%); «любовь к народу, людям» (17,8%). Менее всего в понятие «патриотизм» была вложена позиция «готовность поддерживать политические партии и движения» (4,2%).

Ценностные ориентации – это результат процесса социализации молодежи, в ходе которого нормы жизни общества преобразуются в ценности личности, если она их не отвергает. Впоследствии эти ценности составляют мотивационную основу самореализации личности в обществе.

Для студентов «наиболее значимые ценности» – это «семейное благополучие» (71,8%), «материальное благополучие» (56,1%), «дружба» (45,3%), «любовь» (55,9%), «здоровье» (65,6%), «образование» (45,8%), «патриотизм, гражданственность» (21,5%), «свобода» (39,1%). Результаты исследования свидетельствуют о формировании демократических ценностей у студенческой молодежи Приволжского федерального округа.

Как показали измерения ценностных ориентаций студенческой молодежи, среди них большинство обладают потенциалом, необходимым для активной, в гражданском отношении плодотворной и ответственной позиции. Отношение молодежи к гражданским организациям положительное. У молодежи есть желание участвовать в работе политических, благотворительных, правозащитных, экологических, спортивных, творческих, студенческих движений и союзов. На вопрос «Принимаете ли вы участие в студенческом самоуправлении?» ответили: «да, являюсь членом студсовета» – 16,8%, «не вхожу в студсовет, но принимаю участие» – 33,1%, «не принимаю участия» – 50,1%.

Ответы на вопрос «В качестве кого Вы бы приняли участие (организатора, участника)?» позволяют выявить наиболее эффективные формы проведения гражданско-патриотических мероприятий.

Высказали желание выступить организаторами: встреч (54,1%), курсов (44,8%), лагерей, слетов (42,9%), презентаций (40,1%), социальных акций (39,2%), семинаров (36,3%), кинопросмотров (36,1%), фестивалей (35,0%), лекций (32,3%), конференций (29,7%), круглых столов (28,4%), выставок (27,0%), политических акций (22,7%). Большинство студентов приняли бы участие в мероприятиях в качестве участников. Особый интерес вызвало участие в политической акции (77,3%), круглом столе (71,6%), выставке (73,0%), социальной акции (60,8%), фестивале (65,0%), лагере, слете (57,1%).

Доля молодежи, проявляющей политическую и гражданскую активность, примерно одинакова во всех городах (Ижевске, Кирове, Саратове) и составляет в среднем 30%, рядовыми участниками общественно-политических событий, социальных мероприятий являются 70% студентов.

Проблемы здорового образа жизни молодежи сегодня связаны с тремя «бедами»: наркоманией, алкоголизмом и злоупотреблением табачными изделиями. Все три проблемы в последние годы заявляют о себе как весьма острые. Проблема здоровья молодежи сегодня одна из наиболее важных. На вопрос «Ведете ли вы здоровый образ жизни?» ответили утвердительно 26,9%, 51,5% – скорее да, но не всегда, 16,5% – нет, и 5,0% – затруднились ответить. Принять участие в профилактической акции согласились 44,9%.

Как ни парадоксально, для 44,6% молодежи значима национальная принадлежность. 71,5% студентов считают, что уменьшению появлению этнических конфликтов в обществе будет способствовать информированность о традициях, обычаях, обрядах этносов России.

Социальная ответственность российского государства и российских вузов заключается в том, чтобы обеспечить формирование у студентов и выпускников таких качеств, которые создают платформу для активного и целенаправленного участия молодежи в созидании и развитии российского общества. По результатам социологического исследования можно заключить, что патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности студенческой молодежи, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

Примечания

1. Мерзлякова Г. В., Данышина С. А. Формирование гражданственности и патриотизма (из опыта работы в Удмуртской Республике). 2-е, доп., изд. Ижевск: Изд-во «УдГУ», 2009. 180 с.

2. Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики в Российской Федерации. URL: <http://dmp.mgoru.ru> и др.

3. Результаты социологического исследования в рамках НИР «Разработка информационных технологий формирования гражданской позиции молодежи в новых социально-экономических условиях». ГОУВПО «Удмуртский государственный университет. 2009 г.

А. О. Лучинина

Особенности формирования политического сознания современной российской молодежи

В настоящее время российская молодежь является далеко не самым увлеченным актером политического процесса, в какой-то степени даже «выпадает» из него. Представляется, что низкая политическая активность молодых людей связана с рядом факторов.

С одной стороны, это «фоновые» факторы, отражающие специфику российской политической культуры в целом и политического участия граждан в частности. В основе российской политической культуры остается советское наследие, что отражается на всех причастных к политическому процессу: на участии граждан в выборах при одновременном недоверии к политическим институтам и самим выборам, на политических институтах, приобретающих зачастую квазидемократические формы. Казалось бы, формально выборы представляют свободное волеизъявление граждан, однако мотивационные основания участия, как показывают данные различных социологических исследований, по-прежнему имеют принудительный характер. Другое дело, что эта принудительность весьма условна – наиболее распространенным ответом в исследованиях является, что участие в выборах – это гражданский долг. И если у старших поколений механизм участия в выборах по принципу «просто надо, хотя и не поможет» продолжает действовать, то молодежи, уже не заставшей принудительного советского участия, такое