

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЯ  
УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ  
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПСИХОЛОГИИ  
ФИЛИАЛ ГОУВПО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ

# **ПОДРОСТОК И СОЦИУМ**

**Материалы Республиканской  
научно-практической конференции**

**Ижевск – Воткинск  
2007**

Подросток и социум. Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции 13 апреля 2007 г. / Под ред. Т.Ф. Вострокнутовой, А.С. Сунцовой. Воткинск: Изд-во Филиала ГОУВПО «УдГУ», 2007. 394 с.

В материалах Республиканской научно-практической конференции «Подросток и социум» представлены результаты научных исследований, инновационный опыт организации педагогического сопровождения подростка в современном мире.

Сборник адресован научным и практическим работникам сферы образования, социальной защиты населения, молодежной политики, студентам, обучающимся по гуманитарным специальностям.

## Подростки и тоталитарные секты

Для 90-х годов XX века характерным является кризис социальной, экономической и политической систем России, который негативным образом повлиял на морально-психическое состояние общества, и привел к ситуации разрушения существующей системы ценностей, что вызвало появление у большинства россиян чувства социальной незащищенности. Такое положение подтверждает вывод Э. Фромма о том, что свобода от жестких социальных, политических, экономических, религиозных ограничений приводит к утрате чувства безопасности и появлению ощущения личной незначимости, что обуславливает потерю общей осмысленности жизни.

В российском обществе конца XX – начала XXI века эти факторы вызвали поведенческую дезадаптацию, проявившуюся в деформации человеческой личности в форме неврозов, психопатий, выразившихся в компенсаторно-иллюзорных (саморазрушающих) формах поведения (алкоголизм, наркомания).

На таком негативном фоне в России произошел всплеск религиозной активности. По данным РОМИР на конец 2002 года 80,9% россиян верили в Бога, в существование Высшей Силы, Духа. Но, наряду с возрождением деятельности Русской православной церкви и других, традиционных для России конфессий, появилось множество религиозных центров и организаций, возникших на основе нетрадиционных религий сектантского направления, выдающих мнимую духовность за истинную.

Негативному влиянию асоциальных факторов в любом обществе в первую очередь подвержены дети и молодежь, не устоявшиеся духовно, находящиеся, с силу особенностей своего возраста, в процессе поиска духовных ориентиров.

В подростковом периоде становления личности еще нет достаточного опыта реальной практической и духовной жизни среди других людей, «растущий человек испытывает

потребность утверждения себя в системе человеческих взаимоотношений», поэтому включенность в группу является внутренней потребностью подростка. Вследствие этого происходит активный поиск группы:

- Как образца для сравнения и источника социальных и нравственных норм;
- Как коллектива, где можно усовершенствовать свои коммуникативные умения и навыки;
- Как эмоционального подкрепления, необходимого для дальнейшего развития;
- Как источника информации, позволяющего воспринимать и оценивать себя.

Вместе с тем, необходимо учитывать, что темп возрастного развития часто неодинаково затрагивает разные стороны личности: возрастание зрелости в одних отношениях может сочетаться с сохранением инфантильности в других.

В подростковом возрасте характерно проявление таких форм поведения, как:

- Имитационное поведение, выражается в стремлении подражать во всем определенному лицу или образу; по мнению Э. Эриксона, чтобы привести себя в порядок, подростки временно развивают, вплоть до утраты собственной индивидуальности, сверхидентификацию с героями улиц или элитарных групп;
- Компенсаторное поведение, обусловлено желанием свою слабость и неустойчивость в одной области восполнить успехами в другой;
- Эмансипационное поведение, обусловлено стремлением освободиться от опеки, контроля, покровительства старших. Можно выделить три вида эмансипации:
  - *Эмоциональную*, проявляющуюся в стремлении подростка к большей эмоциональной близости не с родителями;
  - *Поведенческую*, представляющую собой стремление освободиться от контроля со стороны родителей;
  - *Нормативную* как стремление подростка отвергнуть те нормы и ценности, которых придерживаются родители.

Тонкое понимание противоречивости подросткового возраста, учет стремления к включенности в группу, возможного инфантилизма в поведении, мировоззренческого поиска и альтруистичности – все это помогает вербовщикам религиозных организаций склонить к общению подростка, окружая его улыбками, вниманием и заботой.

В настоящее время в секты попадает значительно меньшее количество духовно не определившихся людей, чем в 90-е годы прошлого века, поэтому активность сектантов возрастает. С точки зрения А.Л. Дворкина, тоталитарная секта – это пользующаяся манипулятивными приемами группа, которая эксплуатирует своих членов. Она может нанести им психологический, финансовый и физический вред. Она в значительной степени контролирует поведение, мысли и эмоции своих членов. Она использует различные методы для превращения повозавербованного человека в лояльного, послушного, раболепного и подобострастного члена.

Методы манипулирования, которые используют сектанты, воздействуя на сознание людей (и особенно подростков), могут приводить к состоянию глубинной зависимости и, по мнению А.Л. Дворкина, базируется на двух основных принципах:

- Если вы можете заставить человека вести себя так, как вы этого хотите, вы можете заставить его поверить в то, что вы хотите;

- Внезапные резкие перемены среды могут сделать человека особенно подверженным влиянию и привести его к неожиданным и глубоким переменам мироощущения, системы ценностей и веры.

Наиболее часто встречающимися психологическими приемами, используемыми для вовлечения подростков в секты, являются:

- Эффективное убеждение, которое связано с вполне осознанными процессами восприятия и понимания информации, т.к. убеждение основано на доказательстве и логике. Убедительными могут быть:

- специально подобранные факты, или какие-то аспекты явления, на которые раньше убеждае-

мый не обращал внимание;

○ красота, добро, справедливость и другие абсолютные ценности.

Подросткам, установки и нравственные ценности которых еще не сформировались, импонирует простота получаемой информации. Контраргументы они не ищут, поскольку, имея невысокую потребность в когниции, с готовностью откликаются на такие косвенные признаки убеждения, как приятная обстановка и привлекательная внешность убеждающих;

- Контролирование сознания, которое может быть эффективным только тогда, когда человек сам открывает себя для него. Для подготовки контролирования сознания человека сектантские вербовщики стараются оторвать его от привычной обстановки, приглашают на свою территорию, и достаточно опытному члену секты поручается его опека. Опекающие проходят специальную подготовку и умеют быстро определить, к какому психологическому типу относится любой новопришедший: «чувствительный», «эмоциональный», «научный», «мистический». Подросток, попавший в секту, чувствует, что им кто-то искренне заинтересован, что у него появились настоящие друзья. Но любой совершенный подростком промах ведет к утере первоначального расположения, «лучшие друзья» отворачиваются от него, и он готов отказаться от своих убеждений, вопросов, сомнений, чтобы вернуть это расположение. Этот простой психологический механизм безотказно работает не только среди подростков, но и среди взрослых людей.

Благодаря применяемым активным психотехникам происходит абсолютное (на рефлекторном уровне) подчинение подростка (любого человека) сектантской организации.

В настоящее время в мире, по подсчетам американского исследователя Дж. Кинса, существует 2639 сект только христианского направления, общее число религиозно-мистических культов просто не поддается определению.

В Удмуртии на начало 2007 года занимаются вербовкой в свои ряды порядка 40 официально зарегистрированных религиозных организаций. Не является исключением и г.

Воткинск, в котором зарегистрированы 12 подобных организаций. Кроме 5 традиционных (православных и мусульманских), одно – «Церковь последнего завета» - виссарионисты, 6 – протестантского толка: «Христиане адвентисты седьмого дня», «Церковь Христова», «Евангелистские христиане – баптисты», «Дело Веры», «Свидетели Иеговы», «Филадельфия».

Подростки и молодежь, вступая во взрослую жизнь и во взрослые отношения, оказываясь по тем или иным причинам оторванными, либо намеренно избегающими поддержки значимых для себя людей, становятся особенно подверженными воздействию внеконфессиональных миссионеров.

Подверженность такому влиянию усиливается действием факторов риска, проявляющихся в подростковом возрасте:

- зависимость от ситуации, склонность к уходу от трудных ситуаций;
- слабость воли, самоконтроля, саморегуляции;
- переориентация интересов на окружение, отличающееся от традиционной микросреды, что может выражаться в общем пессимистическом отношении к жизни.

Позитивный прогноз поведения и развития личности подростков, предполагающий оптимистическое и активное отношение к жизни будет опираться на учет благоприятных прогностических факторов, среди которых:

- положительное отношение к труду и учебе;
- адекватность поведения;
- сознательное принятие нравственных категорий как механизмов регуляции отношений между людьми.

Отсюда можно сделать выводы, что мировоззрение выпускников школы должно формироваться на основе единой концепции, в которой наука и религия не противопоставлены друг другу, а взаимодополняют друг друга в объяснении и понимании человека и окружающего его мира.

При разработке образовательных программ для учащихся средних и старших классов нужна ориентация не на простую передачу знаний, а на проблемно-исследовательский подход. На увеличение количества занятий, построенных по типу лабораторно-практических и семинарских, так как, по

словам Д. Майерса, «люди обычно усваивают то, с чем они соглашаются добровольно, публично и неоднократно». Академическое преподавание школьных предметов приводит к приобретению непережитого опыта, что снижает интерес к явлениям жизни и делает подростков уязвимыми нежелательным воздействиям реальной действительности. Необходимо эмпирическое, чувственное познание мира как на основе непосредственного опыта, так и на основе переживания эмоций, связанных с приобретением этого опыта.

Также важной является работа с родителями, которая поможет им пересмотреть отношение к содержанию своих ценностных ориентаций, прояснит их мировоззренческие позиции, поможет общению с взрослеющими детьми.

Обществом и государством все более осознается необходимость создания детских общественных организаций, где дети и подростки смогут приобрести опыт социальной активности, научатся проявлять социальную инициативу, воспользуются своими правами на ассоциации и объединения, закрепленными в «Конвенции о правах ребенка».

#### Литература

1. Дворкин А.А. Сектоведение. Н. Новгород, 2002.
2. Майерс Д. Социальная технология. СПб., 2001.
3. Смирнова (Дубова) Е.Т. Введение в религиозную психологию. М., 2005.
4. Эриксон Э. Основополагающая вера и надежда против основополагающей безнадежности // Психология развития: Хрестоматия / Сост. авторский коллектив. СПб., 2001.

**Т.Ф. ВострокнUTOва, О. Клековкина**

#### **Биопсихосоциологические предпосылки аддиктивного поведения**

Предпосылки аддиктивного поведения как предмет исследования современной науки изучается в рамках систем-