

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЯ
УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ
ФИЛИАЛ ГОУВПО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ

ПОДРОСТОК И СОЦИУМ

**Материалы Республиканской
научно-практической конференции**

**Ижевск – Воткинск
2007**

Подросток и социум. Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции 13 апреля 2007 г. / Под ред. Т.Ф. Вострокнутовой, А.С. Сунцовой. Воткинск: Изд-во Филиала ГОУВПО «УдГУ», 2007. 394 с.

В материалах Республиканской научно-практической конференции «Подросток и социум» представлены результаты научных исследований, инновационный опыт организации педагогического сопровождения подростка в современном мире.

Сборник адресован научным и практическим работникам сферы образования, социальной защиты населения, молодежной политики, студентам, обучающимся по гуманитарным специальностям.

ганизации жизнедеятельности, ответственности и активности.

Основное содержание клубной работы – это самодеятельная и целостная реализация базовых потребностей подростков в социализации, культурной адаптации, творчестве, поддержке и взаимопомощи детей и взрослых.

Клуб по месту жительства должен взаимодействовать с ребенком как хорошо организованная система, то есть все ее структурные компоненты, а также все ее субъекты, осуществляющие образовательно-воспитательный процесс, должны выступать в качестве единого целого, связанного общим делом.

Литература

1. Буйлова Л. Н. Кленова Н. В. Шибeko Н. В. Программа развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки. Методические рекомендации. – М.: ЦРСДОД Минобразования России, 2002 г.
2. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001г.
3. Лучанкин А. И. Сняцкий А. А. Социально-клубная работа с молодежью: проблемы и подходы, Екатеринбург, 1997 г.
4. Макаренко А. С. О воспитании /сост. и авт. вступит. статьи В. С. Хелемедик. – М.: Политиздат, 1988 г..
5. Ожегов С. И. Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская АН., Российский фонд культуры. – М.: АЗЪ, 1996г.
6. Сухомлинский В. А. Сто советов учителю. – Ижевск: Удмуртия, 1981 г.

И.Н. Деветьярова

Программное обеспечение клубов по месту жительства

На сегодняшний день в Удмуртской Республике в ведении органов по делам молодежи функционируют молодежные центры, клубы, которые являются учреждениями по ра-

ботс с молодежью по месту жительства.

Деятельность в клубах осуществляется различными способами, которые создают возможность клубным коллективам, специалистам решать личные, социальные и другие проблемы.

Клубная работа наполняется четырьмя основными практиками:

- анимационно-досуговая – сценарные или разовые, игровые и коммуникативные программы организации досуга и праздничных мероприятий, свободного времени, начиная от праздничного события, проведения тематической дискотеки и др.;

- культурно-образовательная – программы ориентированные на образовательную и предпрофессиональную подготовку. Культурно-образовательные программы составляют сегодня ядро типичной модели клуба-учреждения, работающего в образовательно-развивающем режиме. Образовательная практика работы с детьми, подростками и молодежью в клубах по месту жительства строится по принципу выделения основных направлений, в рамках которых применяются самые разнообразные формы и методы деятельности, разрабатываются различные программы и реализуются проекты по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое направление;
- прикладное творчество;
- техническое направление;
- досуговое направление;
- социально-педагогическое направление;
- военно-патриотическое.
- спортивно-оздоровительные программы;
- социально-клубная.

Развитие и поддержка клубного движения на сегодняшний день актуальна и приоритетна, т.к. предполагает реализацию молодежных инициатив, основанных на организации интересов в самореализации, проведении досуга, развитии личностных и групповых ресурсов молодого поколения, реализации конкретных программ и проектов свободной деятельности его членов.

Для обеспечения работы учреждений, ведущих работу с молодежью в режиме разработки и апробации новых подходов и инновационных программ социальной и культурно-досуговой работы с детьми, подростками и молодежью в сфере реализации задач государственной молодежной политики Государственный комитет Удмуртской Республики по делам молодежи ежегодно проводит конкурс на присвоение статуса «Республиканская опорно-экспериментальная площадка по социальной работе с подростками и молодежью по месту жительства». Цель конкурса – развитие и совершенствование работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства, профессиональной деятельности детских и подростковых клубов, центров по месту жительства в Удмуртской Республике. Гранты присваиваются за социальную программу или проект клубам, центрам, социальным службам по результатам конкурса за новизну проекта, актуальность, нестандартных идей в работе с молодежью, собственное видение авторским коллективом принципов и технологий работы с молодежью, за осуществление целей и задач государственной молодежной политики по самореализации личности в обществе.

Данный конкурс, на который подаются проекты и программы разной направленности, проводится в Удмуртской Республике с 1999 года. Характер содержания данных программ различен, например:

- досуговая деятельность – «40 лет – вместе!» программа социализации молодежи в процессе досуговой деятельности детско-подросткового клуба «Юность», автор - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детско-подростковых клубов «Пульс» Индустриальный район г. Ижевск,;

- программа «Оранжевые звезды» - молодежный центр «Апельсин» поселок Игра;

- гражданско-патриотическое воспитание – программа «Родина» по созданию экспериментальной площадки комплексной системы патриотического воспитания молодежи - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Молодежный спортивный досуговый

центр г. Глазов;

- клубная работа в микрорайоне – «Формирование и развитие системы социальной службы и клубов по месту жительства» - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Непоседы» г. Глазов;

- экспериментальная программа развития подросткового клуба «Пульс», филиала Муниципального учреждения «Служба социальной помощи молодежи» Глазовский район;

- «Приключение мысли» программа развития детско-подросткового клуба «Ариадна» - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Ровесник» Ленинский район г. Ижевск;

- «Радуга двора» - программа воспитательной работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр подростковых клубов «Полис» Первомайский район г. Ижевск;

- психологическое сопровождение подростков в процессе профессионального обучения программа «Перспектива» - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр трудовой реабилитации подростков» Первомайский район г. Ижевск;

- спортивная работа – Интернет- кафе и фан-клуб любителей спорта «Каскад» молодежный центр «Каскад» с. Малая Пурга. Список участников существенно пополняется.

Следует отметить, что учреждения активно стали принимать участие в данном конкурсе, что позволяет специалистам, ведущим работу с молодежью проектировать свою деятельность самостоятельно, проявлять социальное творчество, распространять и внедрять свой опыт, а также получить дополнительное финансирование, что способствует улучшению материально-технического оснащения учреждения.