

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЯ
УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ
ФИЛИАЛ ГОУВПО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ

ПОДРОСТОК И СОЦИУМ

**Материалы Республиканской
научно-практической конференции**

**Ижевск – Воткинск
2007**

Подросток и социум. Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции 13 апреля 2007 г. / Под ред. Т.Ф. Вострокнутовой, А.С. Сунцовой. Воткинск: Изд-во Филиала ГОУВПО «УдГУ», 2007. 394 с.

В материалах Республиканской научно-практической конференции «Подросток и социум» представлены результаты научных исследований, инновационный опыт организации педагогического сопровождения подростка в современном мире.

Сборник адресован научным и практическим работникам сферы образования, социальной защиты населения, молодежной политики, студентам, обучающимся по гуманитарным специальностям.

- наук. М., 2001 - - 47с.
3. Сэв Л. Марксизм и теория личности. М.: Прогресс, 1972.- 584с.
 4. Фромм Э. Человек для себя. Минск: Коллегиум, 1992.- 253с.
 5. Хараш Л.У. Наедине с собой: Краткое введение в психогигиену одиночества// Урания, 1994, № 4, с.12-19.
 6. BUHLER, C. Loneliness in maturity. In Journal of Humanistic Psychology. Vol. 9, pp. 167-181, 1969.
 7. ELBING, E. Einsamkeit, Hogrefe, Verlag fuer Psychologie, Goettingen, Toronto, Zuerich, 1991.
 8. GAEV, D. The psychology of loneliness. Chicago: Adams Press, 1976.
 9. RILKE, R. M. Briefe an einen jungen Dichter, Insel Verlag Frankfurt am Main, 1995.
 10. ROGERS, C. R. The lonely person - and his experience in an encounter group. In ROGERS, C. R. (Ed.): Encounter Groups. New York: Harper & Row, 1973.
 11. WINNICOTT, D. W. Die Fahigkeit zum Alleinsein. In D. W. WINNICOTT (Ed.): Reifungsprozesse und fordernde Umwelt. Miinchen: Kindler, 1974.

О. Клековкина

Профилактика аддиктивного поведения подростков

Каждый из нас ежедневно сталкивается с разнообразными проявлениями социально нежелательного поведения: агрессией, вредными привычками, противозаконными действиями. Специалисты, занимающиеся подобными проблемами, многие годы ищут ответы на ряд вопросов: «Каковы причины такого поведения? Что заставляет человека вновь и вновь причинять вред себе и окружающим? Как избежать этого? Наконец, правомерно ли использование термина «аддиктивное поведение»?

Эта проблема в стране в последние годы резко обост-

рилась. Аддиктивное поведение вызывает живой интерес у психологов, врачей, педагогов, работников правоохранительных органов. Это серьезная социальная проблема, поскольку в выраженной форме может иметь такие негативные последствия, как утрата работоспособности, конфликты с окружающими, совершение преступлений. Кроме того, это наиболее распространенный вид девиации, так или иначе затрагивающий любую семью. В большинстве стран мира проблема аддиктивности в основном касается подросткового возраста. Процесс возникновения у подростков аддиктивного поведения требует особого рассмотрения, так как главные формы проявления аддиктивности у подростков (алкоголизм и наркомания) в последние годы возрастают и эта проблема наиболее актуальна в настоящее время. Часто ни педагоги, ни родители даже не подозревают, что подросток регулярно употребляет наркотики или спиртное, а узнают об этом лишь тогда, когда он попадает в психиатрическую больницу или в милицию.

Актуальна эта проблема и потому, что алкоголизм и наркомания, по данным ВОЗ, перестали быть сегодня медицинскими или моральными проблемами только отдельных лиц, они затрагивают здоровье, благополучие и безопасность всего населения, более того, влияют на национальное развитие, другими словами, алкоголизм и наркомания - это трагедия не только семьи, но и общества в целом и решать ее необходимо совместными усилиями.

Алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение и связанные с ними проблемы, стоят сейчас в одном ряду с такими распространенными заболеваниями, как сердечно-сосудистые и онкологические, а по экономическому и социальному ущербу даже превосходят их.

Результаты социологических исследований и различные научные публикации свидетельствуют, что в конце 2000-го года в учреждениях органов здравоохранения в связи с необходимостью оказания наркологической помощи было зарегистрировано 34,5 тыс. детей и подростков, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества и 15,5 тыс. - употребляющих сильнодействующие и одурманивающие

вещества.

Таким образом, в последние годы проблема аддиктивности у подростков - одна из острейших проблем современного российского общества. Одним из направлений решения данной проблемы выступает профилактика аддиктивного поведения среди детей и подростков. Профилактика - это система комплексных государственных и общественных, социально-экономических и медико-биологических, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное укрепление здоровья.

Профилактика включает:

- диагностику предрасположенности к потреблению психоактивных веществ;
- выбор психокоррекционных методов, позволяющих подростку естественным способом реализовать себя;
- проведение предупреждения аддикции на всем протяжении подросткового периода.

Мировая практика пришла к следующему выводу: более эффективным и экономически выгодным является вложение средств в предотвращение этого разрушительного явления, нежели в устранении его последствий

Социально-психологическая профилактика аддиктивного поведения у подростков группы риска будет эффективной при следующих условиях:

- наличие установки на адекватную самооценку и позитивность образа «Я» на основе сформированной рефлексивной позиции.
- формирование позитивных навыков общения и развитие эмпатии.
- Формирование конструктивных поведенческих реакций, адекватных защитных механизмов личности в сложных жизненных ситуациях.
- формирование активной жизненной позиции и позитивных перспектив на будущее.