

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди
Редакція науково-методичного журналу
«Теорія та методика фізичного виховання»

Матеріали наукової конференції

**«АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І СПОРТУ»**

II Міжнародна наукова конференція
(30 листопада — 1 грудня 2006 року)

Харків
«ОВС»
2006

ББК 75.1
А38

Редакційна колегія:

Прокопенко І.Ф., академік АПН України, д-р пед. наук,
проф. — голова

Микитюк О.М., д-р пед. наук, проф.

Городиський М.І., канд. пед. наук, доц. — заступник голови

Худолій О.М., канд. пед. наук, доц. — заступник голови

Єрмаков С.С., д-р пед. наук, проф.

Іващенко О.В., канд. пед. наук, доц. — секретар

Мірошниченко В.І., канд. пед. наук, доц.

- Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту:** Матеріали
А38 II Міжнародної наукової конференції (30 листопада — 1 грудня
2006 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди.
— Харків: «ОВС», 2006. — 104 с.

У збірнику вміщені матеріали доповідей конференції, що висвітлюють
актуальні проблеми фізичного виховання і спорту в Україні.

Збірник розрахований на вчителів і викладачів фізичного виховання,
тренерів, спортсменів, докторантів, аспірантів.

Наукове видання

**«АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ»**

II Міжнародна наукова конференція
(30 листопада — 1 грудня 2006 року)

Відповідальний за випуск	<i>О. М. Худолій</i>
Комп'ютерна верстка	<i>М. О. Худолій</i>
За редакцією	<i>авторів</i>

Підписано до друку 24.11.2006. Формат 60×90 ¹/₁₆. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 6,5. Обл.-вид. арк. 7,02.
Вид. № 06-06. Зам. № 6-032. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

Видавець «ОВС» ТОВ

Україна, 61003 м. Харків, пл. Конституції, 18, к. 11.
e-mail: ovc@ovc.kharkov.ua; <http://www.ovc.kharkov.ua>, тел. 731-23-64.

Свідцтво Держкомінформу України
Серія ДК № 331 від 08.02.2001 р.

Віддруковано з готових діапозитивів в друкарні «Штрих»
Харків, вул. Отакара Яроша, 18.

© Харківський національний педагогічний
університет ім. Г.С. Сковороди, 2006

© Видавництво «ОВС» ТОВ, оригінал-
макет, 2006

НОВЫЙ КУРС «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

П.К. Петров

Удмуртский государственный университет,
e-mail: ppetrov@udmnet.ru

Информатизация общества, глобальные перемены, происходящие в мире, ставят перед системой образования в целом и физкультурном образовании в частности новые задачи, связанные с подготовкой будущих поколений, с учетом специфики и условий жизнедеятельности в информационном обществе, широким внедрением средств современных информационных и коммуникационных технологий в систему подготовки специалистов, эффективного самообразования, повышения качества учебного процесса.

Вместе с тем изучение современного состояния использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе по различным предметам и специальностям позволяет констатировать отсутствие обобщенных методических подходов, ориентированных на систематическое использование средств информационных и коммуникационных технологий с целью как совершенствования учебного процесса, расширения самостоятельности получения образования, так и приближения процесса обучения к современным научным методам познания.

В этой связи разработка методических положений, ориентированных на реализацию в учебном процессе педагогических технологий, базирующихся на средствах ИКТ в каждой конкретной предметной области, включая и сферу физической культуры и спорта, является одной из актуальных проблем современной педагогики. Однако следует отметить, что в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту пока еще не разработаны конкретные программы, отражающие особенности использования современных информационных и коммуникационных технологий. В лучшем случае знакомство с информационными и коммуникационными технологиями осуществляется преподавателями-энтузиастами. Прежде всего, такое положение связано со сложностью специфических для физической культуры и спорта проблем при разработке прикладных программ, отсутствием научно-методических основ использования

современных информационных и коммуникационных технологий, направленных на совершенствование подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Поэтому подготовка программы и разработка курса «Информационные технологии в физической культуре и спорте», адаптированного к запросам и с учетом особенностей профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту представляет актуальную проблему [1].

При разработке курса «Информационные технологии в физической культуре и спорте» мы, прежде всего, ориентировались на те задачи и направления профессиональной деятельности, в которых применение ИКТ окажет значительное влияние на качество и эффективность функционирования системы.

На сегодняшний день можно выделить следующие направления применения современных ИКТ в сфере физической культуры и спорта:

- подготовка специалистов и повышение квалификации;
- спортивная тренировка;
- спортивные соревнования;
- оздоровительная физическая культура;
- научно-исследовательская и методическая работа;
- подготовка судей по спорту и инструкторов по фитнесу;
- диагностика различных систем организма;
- мониторинг физического состояния и здоровья.

Конечно, наибольший интерес с точки зрения подготовки специалистов представляет учебный процесс, так как именно здесь студенты могут ощутить преимущества современных информационных и коммуникационных технологий и осваивать методику их использования в своей профессиональной деятельности. При этом необходимо решать две взаимосвязанные задачи:

первая — формировать информационную культуру обучаемых через систему информационной подготовки на протяжении всего периода обучения на факультете (институте) физической культуры;

вторая задача направлена на создание и использование в учебном процессе различных дидактических материалов на основе средств современных информационных технологий.

Решение первой задачи предполагает овладение следующими умениями:

- работать с процессором Microsoft Word;
- с графическими редакторами;

- электронными таблицами;
- пакетом программного обеспечения для управления базами данных Microsoft Access;
- программами поиска информации в сети Интернет;
- электронной почтой и телеконференциями;
- программой PowerPoint;
- программами по обработке аудио- и видеоматериалов;
- программами создания Web-страниц и Web-сайтов;
- технологиями создания программно-педагогических средств по базовым и новым физкультурно-спортивным дисциплинам.

Естественно, решение этих задач немислимо только за счет одной какой-либо дисциплины. Должна быть построена четкая система непрерывного повышения информационной культуры студентов на всем протяжении обучения в вузе, охватывающая все виды и формы занятий по дисциплинам предметной подготовки.

Решение второй задачи должно осуществляться за счет создания программно-педагогических средств, к которым можно отнести мультимедийные контролирующие и обучающие программы, системы многоцелевого назначения, демонстрационные материалы, базы данных и справочно-информационные системы, Интернет-ресурсы и т.д., направленные на создание специфической информационной образовательной среды в сфере физической культуры и спорта.

С учетом изложенного выше, нами предпринята попытка обосновать цель, задачи, содержание дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» и определить требования к уровню освоения ее содержания [2, 3]:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач в деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту;
- изучение основных направлений развития и совершенствования информационного обеспечения сферы профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту;
- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по использованию основных информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;

- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в использовании технологий создания мультимедийных программно-педагогических средств по базовым и новым физкультурно-спортивным видам.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины
Студент должен иметь *представление*:
- об основных тенденциях информатизации общества, информатизации образования, информатизации сферы физической культуры и спорта.
Студент должен знать:
- основные направления использования современных информационных и коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- основные информационные и коммуникационные технологии, направленные на решение профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.
Студент должен *уметь*:
- самостоятельно работать со специальными приложениями и программами, связанными с решением организационных, научных и учебно-методических задач в сфере физической культуры и спорта.
Содержание дисциплины может включать следующие темы:
Тема 1. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.
Тема 2. Аппаратные и программные средства, направленные на информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта.
Тема 3. Технологии создания и обработки текстовой информации.
Тема 4. Технологии обработки числовой информации, прогнозирования и моделирования спортивно-педагогических процессов на основе программ MS Excel, Statistica, SPSS.
Тема 5. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в сфере физической культуры и спорта.
Тема 6. Технологии создания и редактирования графической информации, связанной с физической культурой и спортом.
Тема 7. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов для использования в сфере физической культуры и спорта (показательные выступления, занятия по эстетическим видам спорта и т.д.).
Тема 8. Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.

Тема 9. Технологія створення мультимедійних комп'ютерних презентацій для проведення лекцій, захист дипломних і курсових робіт по фізическій культурі і спорту.

Тема 10. Технології створення мультимедійних програмно-педагогічних засвід по базовим і новим фізкультурно-спортивним дисциплінам.

Тема 11. Технології створення CD і DVD-дисків с аудіо і відео-матеріалами по фізическій культурі і спорту.

Кажда тема передполагає проведення лекційних і лабораторних занять с общей трудоемкостью в 100 часов (60 часов аудиторных занятий и 40 часов самостоятельных). Програма підготовлена на основе вимог Государственного образовательного стандарта по специальности 033100 — Физическая культура.

Література:

1. *Петров П.К.* Теоретические и методические основы подготовки специалистов физической культуры и спорта с использованием современных информационных и коммуникационных технологий: Монография. — М.; Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2003. — 447 с.
2. *Петров П.К.* Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. — Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2006. — 323 с.
3. *Петров П.К.* Информационные технологии в физической культуре и спорте: Примерная программа. — Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2006. — 19 с.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУПРОВОДУ ВИЩОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ

І. Р. Свістельник

Львівський державний інститут фізичної культури

Постановка проблеми. Підготовка фахівців з високим ступенем готовності до професійної діяльності вимагає подальшого вдосконалення інформаційного забезпечення навчального процесу

Розділ 4. ІНФОРМАЦІЙНІ І КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ	85
<i>Ажиппо О. Ю., Дорофєєва Т. І.</i> Використовування комп'ютерних технологій в системі педагогічного контролю у спорті	85
<i>Єрмаков С. С.</i> Інформаційне забезпечення підготовки дисертації	88
<i>Петров П. К.</i> Новый курс «информационные технологии в физической культуре и спорте»	91
<i>Свістельник І. Р.</i> Актуальні проблеми організації інформаційного супроводу вищої фізкультурної освіти	95
Розділ 5. РЕКРЕАЦІЯ І СПОРТ ДЛЯ ВСІХ	98
<i>Вихляєв Ю. М.</i> Оцінка порушень постави і скривлень хребетного стовпа	98
<i>Мацкевич Н. М., Калитка С. В., Овчаренко Т. Г.</i> Структура міжнародного туристичного руху	99