



**МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ КОНГРЕС
"ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ І СПОРТ ДЛЯ ВСІХ"**

*Присвячується 80-річчю Національного університету
фізичного виховання і спорту України*

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**5–8 жовтня 2010 р.
Київ, Україна**



У збірнику вміщено тези доповідей XIV Міжнародного наукового конгресу «Олімпійський спорт і спорт для всіх», що висвітлюють питання історії і теорії олімпійського спорту, спорту вищих досягнень, юнацького спорту, паралімпійського спорту й адаптивної фізичної культури, спортивної медицини і фізичної реабілітації, медико-біологічні, педагогічні та психологічні аспекти фізичної культури і спорту, біохімічні та інформаційні технології, питання харчування та застосування ергогенних засобів у спорті, проблеми здоров'я людини, рекреації і спорту для всіх, філософські, історичні, соціологічні та правові аспекти підготовки і підвищення кваліфікації кадрів сфери фізичного виховання і спорту.

Для наукових працівників і фахівців у галузі фізичної культури і спорту.

Відповідальний за випуск — КАШУБА Віталій Олександрович

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

*Удмуртский государственный университет,
Ижевск, Россия*



МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ КОНГРЕС
„ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ І СПОРТ ДЛЯ ВСІХ“

Введение. Как известно, в последние годы постоянно развивающиеся научные и производственные технологии, технологии бизнеса, различных видов искусств и спорта, образовательные технологии создаются и совершенствуются на базе информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Изменения, происходящие в обществе в процессе информатизации, существенно влияют на систему образования, предъявляют к ней принципиально новые требования. В этой связи для кардинальных изменений в системе образования необходимо решить проблему специальной подготовки будущего специалиста к жизни в информационном обществе. Одним из путей решения данной проблемы является формирование в процессе их подготовки информационной компетентности, предполагающей овладение и использование средств современных информационных и коммуникационных технологий в решении конкретных профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

Рассмотрим основные компетенции, необходимые в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Так, например, в качестве универсальных (ключевых) компетенций могут быть следующие: понимает сущность и значение информации в развитии современного общества; знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Что же касается компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью, то здесь они могут быть связаны со следующими умениями: создание профессионально значимых документов с использованием процессора Microsoft Word; обработка различных графических материалов; использование электронных таблиц для обработки результатов научных исследований, соревнований, учебно-тренировочного процесса; обработка аудио- и видеоматериалов; создание различных программно-педагогических средств для организации учебно-тренировочного процесса; использование программных средств для биомеханического анализа двигательных действий; диагностика различных функциональных систем организма и мониторинг физического состояния и здоровья различного контингента занимающихся и т. д. Формирование информационной компетентности требует комплексного подхода на основе освоения как специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями, так и дисциплин предметного блока на протяжении всего периода обучения в вузе (Петров, 2008; Петров 2010).