

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

Набережночелнинский филиал

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ГЕРМАНИСТИКА НА РУБЕЖЕ
ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ»**

Набережные Челны
2008

ББК 94
М 43

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
НФ ГОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова*

М 43 Международная научно-практическая конференция «Германистика на рубеже тысячелетий» / под ред. Ю.Б. Ясаковой. – Набережные Челны : Издательско-полиграфический отдел НФ ГОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2008. – 188 с.

В сборнике представлены материалы Международной научно-практической конференции, обобщающие опыт научно-исследовательской деятельности российских и зарубежных учёных в изучении новейших тенденций в развитии германских языков.

Сборник представляет интерес для преподавателей, аспирантов и студентов.

ББК 94

© Издательско-полиграфический отдел НФ ГОУ ВПО НГЛУ, 2008

ПОНЯТИЕ КОЛИЧЕСТВА В КАРТИНЕ МИРА

Понятие количества привлекает внимание ученых разных наук на протяжении многих столетий, о чем свидетельствует целый ряд исследований, посвященных генезису категории количества, ее сущности и объективации в языке (Аристотель, 1975; Декарт, 1950; Гоббс, 1989; Кант, 1998; Гегель, 1970; Маркс, 1961; Асмус, 1947; Есперсен, 1958; Бодуэн де Куртенэ, 1963; Лебег, 1960; Агудов, 1967; Шляхтенко, 1968; Тимофеев, 1972; Ильин, 1972; Кондаков, 1975; Панфилов, 1982; Полянский, 1984; Куанбаева, 1988; Акуленко, 1990; Бондарко, 1996; и др.) [1; 5].

Эволюция понятия количества в значительной мере была связана с развитием математики как науки о количествах, отношениях и пространствах, формах действительности. Первые попытки специального анализа проблемы количества восходят к пифагорейцам и связаны с изучением природы чисел и их применением для познания мира. Пифагорейцы усматривали в числах много сходного с тем, что существует и возникает. Они видели, что свойства и соотношения, присущие гармонии, выразимы в числах, что все по своей природе явно уподобляемо числам и что числа – первое во всей природе. Поэтому они предположили, что элементы чисел суть элементы всего существующего и что все небо есть гармония и число [2; 164].

Аристотель – основатель учения о категориях, выделил количество среди 10 категорий, определил количество как то, «что делимо на составные части, каждая из которых, будет ли их две или больше, есть по природе что-то одно и определенное нечто. Всякое количество есть множество, если оно счислимо, а величина – если измеримо» [2; 164].

Позже понятие количества получило развитие в трудах целого ряда философов. Так Кант понимал под категориями формы рассудка, что позволило составить таблицу категорий, в которой понятие количества представляется совокупностью категорий: единство (мера), множество (величина), цельность (все). Гегель разработал систему взаимосвязанных категорий, где наряду с качеством и мерой выделил количество как составляющую бытия.

Декарт, Ньютон и Лейбниц, развивали более общее представление о количестве, включая в последнее не только постоянные, но и переменные величины, а также отношения порядка и сравнения [3; 254].

Осваивая мир теоретически, человек уже в древности разработал два пути определения количества: посредством счета, дающего число, и посредством измерения, дающего величину [4; 9].

В свою очередь Супрун А.Е. полагает, что число как понятие сформировалось не сразу. Было время, когда в некоторых языках понятие и название «пятерки» еще не отделялось от пяти пальцев, от руки, от пясти, когда количество мыслилось как свойство, неотделимое от считаемых предметов, а его обозначение выступало в качестве чего-то аналогичного приставке. Как указывает Супрун А.Е., признак «быть пятым», безусловно, тесно связан со счетом. Первоначально все слова, обозначающие числа были существительными, затем же появилась часть речи – числительное. *Пять* образуется от *пятый* как *бель* от *белый*. Потребовались столетия развития человеческого сознания, чтобы понять, что *пять* – это такая совокупность, которую можно представить как состоящую из отдельных предметов (*те пять солдат или*) и как единую, нерасчленимую (*пришло пять человек*) [5; 8].

Бодуен де Куртэне указывает на первостепенную историческую важность двойки. До тех пор, пока существовало только представление 1, не могло быть и речи о количественном мышлении. Только появление понятия 2 сделало возможным возникновение счета и арифметики [6; 321].

Существуют разные гипотезы возникновения числа:

1) прагматическая – числа возникли в результате коммуникативной необходимости; 2) концептуальная или вербальная – человек имеет врожденный концепт числа один как точки отсчета и концептуальный аппарат для конструирования следующих за ним чисел; 3) ритуальная гипотеза – это как бы перевернутая концептуальная гипотеза: человек может воссоздать число.

Число относится к наиболее существенным для построения всей концептуальной системы концептам, которые организуют само концептуальное пространство и выступают как главные рубрики его членения. Этот концепт является одним из важнейших

концептов культуры. Это одна из фундаментальных категорий философии, естествознания, социологии, физики и других гуманитарных и точных наук. А.Я. Гуревич называет данные категории «системой координат», при помощи которых люди, принадлежащие к той или иной культуре, воспринимают мир и создают его. Число – важнейший концепт картины мира и языковой картины мира, отражающий реальную действительность во всем многообразии ее репрезентаций (наиболее общие и существенные свойства, признаки и явления объективного мира), знание человеком фактов объективной данности, богатейшее мыслительное содержание и глубочайшую историю, ибо «...Самое мудрое – число» и «Все расположено в соответствии с числами» [4; 10, 5; 9, 7; 85, 8; 78].

ЛИТЕРАТУРА

1. Философский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989. – С. 254-255.
2. Аристотель. Метафизика т. 1 / соч. в 4 т. М.: Мысль, 1976. – 549 с.
3. Философский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1998. – С. 254-255.
4. Акуленко В.В., Швачко С.А., Букреева Е.И. и др. Категория количества в современных европейских языках. Киев: Наукова думка, 1990. – 284с.
5. Супрун А.Е. Лекции по языкознанию. Мн.: Изд-во БГУ им. В.И. Ленина, 1978. – С. 8-10.
6. Бодуэн де Куртенэ И.А. Количественность в языковом мышлении / Избранные труды по общему языкознанию. М.: Изд-во академии наук СССР, 1963. – 389с.
7. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 256с.
8. Кондаков Н. И. Логический словарь-справочник. М.: Наука, 1975. – 720с