

*Федеральное агентство по образованию
Правительство Республики Марий Эл
ГОУВПО «Марийский государственный университет»*

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ
НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ И ПРИУРАЛЬЯ
в XX – нач. XXI веков**

Материалы межрегиональной научной конференции,
посвященной Дню марийской письменности и 80-летию
со дня рождения заслуженного работника культуры
РСФСР М.Т. Сергеева

ЙОШКАР-ОЛА, 2007

ББК 66.6 (2 Рос)

УДК 323/324

С69

Редакционная коллегия:

И.Г. Иванов, д-р. филол. наук, проф.,
С.С. Сабитов, канд. филол. наук, доц.,
Г.Н. Салмиянов, ст. преп. (отв. за выпуск),
О.Н. Тихонов, канд. ист. наук, доц. (отв. ред.),
И.Ф. Ялтаев, канд. ист. наук, доц.

С 69 Социально-культурное развитие народов Поволжья и Приуралья в XX – нач. XXI веков: Материалы межрегиональной научной конференции, посвященной Дню марийской письменности и 80-летию со дня рождения заслуженного работника культуры РСФСР М.Т. Сергеева / Отв. ред. О.Н. Тихонов. – Йошкар-Ола: МарГУ, 2007. – 182 с.

ISBN 978-5-94808-315-5

В сборнике опубликованы статьи и материалы докладов участников Межрегиональной научной конференции «Социально-культурное развитие народов Поволжья и Приуралья в XX – нач. XXI веков» посвященной Дню марийской письменности и 80-летию со дня рождения заслуженного работника культуры РСФСР М.Т. Сергеева. На конференции обсуждались вопросы языкознания, исторического краеведения народов Поволжья и Приуралья, литературы и фольклора, истории периодической печати, электронных СМИ. Предназначен для студентов, аспирантов, преподавателей гуманитарных и общественных наук.

ISBN 978-5-94808-315-5

ББК 66.6 (2 Рос)
УДК 323/324

© ГОУВПО «Марийский государственный университет», 2007

Чем старше становятся студенты, тем в большей степени у них должно появляться желание работать самостоятельно, понимать необходимость самосовершенствования и саморазвития в освоении высшего журналистского образования. Самостоятельная работа студента в системе университетского образования – важнейшая сторона становления будущего специалиста. Создание в вузе условий, ориентированных на самостоятельную подготовку и практическую работу студентов, является фактором формирования профессиональной готовности студента к будущей профессии журналиста.

Важно и далее совершенствовать этот процесс в образовании через раскрытие инструментальных свойств журналистики, которые могут быть применимы к региональному этнокультурному пространству. Пути решения этих задач пролегают через образование в целом и через практику создания условий в области этнокультурного образования студента в вузе.

1. Ворошилов В.В. Журналистика. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001.
2. Потапов П.Ф. Журналистика и этнокультура народов Поволжья на рубеже XX-XXI веков. Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2002.
3. Гариффулин В.З. О подготовке журналистских кадров для национальных СМИ // Современное коммуникативное пространство журналистской науки, практика и образование: Материалы науч. конф. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2004.
4. Дорошук Е.С. Профессиональная творческая деятельность как основа саморазвития творчества журналиста//Тонус. №10. Социализация личности и проблемы развития общественных отношений: науч. и учеб.-метод. альманах. Казань: Казанский гос. унив. им. В.И. Ульянова-Ленина. 2005.
5. Потапов П.Ф. Печать республик Поволжья и этнокультурные процессы в переходном обществе//Автореферат дис... д-ра филол. наук. Казань, 2004.
6. Андреев В. И. Педагогика творчества саморазвития. М., 1996.

Г.И. СТАРКОВА
г. Ижевск

«СТРАНИЧКИ» ДЛЯ МОЛОДЕЖИ В ИЗДАНИЯХ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ 1920-х ГОДОВ КАК ПЕРВЫЙ ОПЫТ ПЕЧАТНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ГАЗЕТ УДМУРТИИ

Изучая историю детской и молодежной прессы России и, в частности, Удмуртии, невольно обращаешь внимание на «странички» для молодежи во «взрослых» изданиях 1920-х годов. Эти специализированные молодежные страницы, публиковавшиеся многими общественно-политическими изданиями, явились непосредственными предшественниками такой формы, как «газета в газете», и в целом печатных молодежных (комсомольских) газет как типа издания [1, с.58 - 59].

Первоначально партийные газеты могли иногда посвятить молодежи весь номер. Например, ежедневная газета «Известия» Вятского губернского исполкома советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов 18 января 1919 года вышла под шапкой «Сегодня “День коммунистической молодежи”». Но, как правило, молодежи

посвящались лишь отдельные материалы.

Начало специализированным выпускам для молодежи положила «Страничка юного коммуниста» в газете «Правда» от 14 августа 1919 года [2, с.58]. ЦК РКП (б) уже в июльском (1920 г.) циркуляре местным партийным организациям рекомендовал при невозможности выпуска отдельных комсомольских газет «поддерживать в газете губкома еженедельную страничку молодежи» [3, с. 47]. Руководствуясь указаниями директивных органов и опираясь на пример «Правды», многие местные партийные комитеты принимают решение о выпуске «страничек для молодежи». И это решение было верным, поскольку комсомольским организациям в связи с создавшимся в стране после гражданской войны и интервенции тяжелым положением было трудно организовать выпуск собственных молодежных газет. Такие страницы появляются и в Грузии [4, с. 220-223], и на Дальнем Востоке, и в Туркменистане [5, с. 41-47], и в Вятской губернии, в состав которой входила в то время территория современной Удмуртии.

Так, страничка «Коммунистическая молодежь» как орган Вятского губернского комитета РКСМ появляется на четвертой полосе газеты губкома РКП и исполкома советских, рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов «Деревенский коммунист» в 1919 году.

Наряду с информационными материалами о III Губернском съезде РКСМ, о росте числа и численности комсомольских ячеек в Вятской губернии и о работе по деревням на «страничке» опубликовано письмо раненых красноармейцев Омутнинскому союзу молодежи. А в рубрике «Творчество молодежи» напечатано агитационное стихотворение «Деревенской молодежи» со словами:

Запишися в союз молодежи,
Юный брат из деревни глухой!
И пойми, что лишь тесная спайка
Воспитает в нас дух боевой!

Кроме того, «Коммунистическая молодежь» в «Деревенском коммунисте» от 27 сентября 1919 года сообщила, что «Ижевским союзом издается своя страничка "Голос юного коммунара"». На самом деле, 19 августа 1919 года газета «Ижевская правда» объявила о выходе в г. Ижевске первого номера молодежной газеты – органа ижевских комсомольцев «Голос юного коммунара». Но в декабре этого же года исполком Совета рабочих и красноармейских депутатов принял решение «о закрытии газеты «Юного (так в тексте – Г.С.) коммунара» ввиду кризиса бумаги» и предложил «Ижевскому Союзу Молодежи Р.К.П. / большевиков/ отдельной газеты не выпускать, а пользоваться одной страничкой газеты «Ижевская правда» в две недели один раз» [6, л. 5]. Цель издания – осветить всю жизнь комсомольских организаций, отметить их недочеты и ошибки, указать хорошие их стороны, поделиться своим опытом и наметить правильные пути.

Именно такие цели и преследовали все выпускаемые молодежные странички. Например, «Вятская правда» от 12 мая 1920 года писала, что вышли первые два номера Нолинской газеты «Батрак», в которой «еженедельно будет помещаться страничка молодежи».

В самой «Вятской правде» в 1920 году печаталась страница с названием

«Коммунистическая молодежь». Так, «Коммунистическая молодежь» от 24 июня 1920 года писала: «Нужно, чтобы массы молодежи считали ее своей, знакомились бы через нее с союзом, с коммунистами, с Советской властью, привыкали бы беречь ее, внимательно относясь к каждому свежему листку. Мы должны встряхнуть уснувший город и деревню, должны оклеивать «страничками» и листовками стены изб и городских заборов». А 14 августа в статье «Молодежь, не забывай свои газетки» знакомит юных читателей с целями и программой «странички», а также призывает читателей к сотрудничеству: «Мы издаем свою страничку «Коммунистическая молодежь», посредством которой хотим заинтересовать крестьянских юношей и девушек союзной работой. При помощи этой странички мы хотим объединить в единое, неразрывно-могучее, смелое целое все крестьянские организации молодежи; ... наша газета должна быть близка, понятна массам, она должна освещать во всей полноте работу «мест», она должна представлять из себя наше творчество. А потому редакция странички молодежи призывает всех юношей и девушек к сотрудничеству». Уже к маю 1920 года было издано восемь номеров («Вятская правда», 1920, 19 мая). Кстати, на страницах «Вятской правды» (5 сентября 1920 г.) отражалась дискуссия о необходимости и правомерности выпуска «страничек», которая развернулась на 2-м съезде редакторов и работников социалистической печати Вятской губернии.

В составе газеты г. Глазова «Жизнь крестьянина» в августе – ноябре 1920 года выпускалась страничка «Красная молодежь» – еженедельный орган уездкома РКСМ. Первый номер вышел восьмого августа на второй полосе газеты. Обращение редакции к «юным пролетариям» содержало призыв писать «в начинающую выходить впервые страничку «Красная молодежь» и разъяснение, что «эта страничка будет жива только тогда, когда в ней примет участие сама рабочая и крестьянская молодежь». Редакция была убеждена, что «из пролетарской молодежи должны выйти поэты и писатели». А в октябре «страничка» более полно представила свою программу: «Страничка молодежи издается для того, чтобы в ней ясно отражалась жизнь всей трудовой молодежи Глазовского уезда. <...>. Всем вообще интересно, как работает молодежь в деревнях, как она объединяется, как она борется с разрухой, как готовит полную победу над Врангелем и т.д.».

Выходила «Страничка молодежи» и в газете г. Котельнича, но крайне редко (что отмечалось на съезде редакторов Вятской губернии) из-за того, что «молодежь претендует на помещение материала полностью» («Вятская правда», 1920, 26 августа).

На страницах газеты «Красная мысль» органа районного Комитета РКП и исполкома г. Воткинска в октябре – ноябре 1920 года выходила газета «Резерв революции», о чем сообщила в сентябре «Ижевская правда» [7, с. 95].

Редакции «страничек» в своей работе руководствовались решениями съезда работников юношеской печати, проведенного 22–24 сентября 1920 года [8, с. 97]. ЦК РКСМ разослал письмо «всем губкомам РКСМ, выпускающим печатные органы или периодические издания», в котором рекомендовал, в частности, использовать материалы страничек молодежи, выходящих в Агит. РОСТе. По существу, это были еженедельные бюллетени о молодежном движении за рубежом, о деятельности комсомольских ячеек в областях и республиках, о политических кампаниях, проводимых союзом и т.д.

Выходили «странички» и на национальных языках народов СССР. Например, в г. Ижевске даже в 1925 году выпускалась «страничка» на удмуртском языке «Горд кизили» («Красная звезда»), ответственным постоянным редактором которой был утвержден Макар Волков («Ленинская смена», 1925, 16 апреля). В целом к 1925 году в России издавалось около 50 «страничек красной молодежи» при партийных газетах [9, с. 80].

На страничках печатались статьи по вопросам укрепления ячеек РКСМ, жизни и воспитанию молодежи, ее быту, состоянию народного образования и культуры, рассказывающие о вреде старых обычаев, о клубной работе, помощи сельским труженикам, делах комсомола братских республик, расширении сети рабселькоров и юнкоров. Под различными рубриками помещались информации из различных уездов, подборки заметок, циклы корреспонденций, письма читателей, сообщавших о первых успехах комсомола Вятского края. Многие юнкоры выступали с критикой в адрес тех, кто стремился сохранить старые порядки, не желал перемен. Содержались призывы к молодежи активно участвовать в общественно-политической жизни республики и страны.

«Странички», как правило, занимали целую полосу, половину или одну треть газетной полосы и выходили нерегулярно. Авторами материалов выступали местные корреспонденты, активисты, руководящие работники органов РКСМ. Поскольку «странички» во многом копировали «взрослую» печать, направленную на агитацию и пропаганду, не хватало квалифицированных литературных работников и журналистов, для них характерен лозунговый подход и не всегда должное качество текстов. Для оформления «страничек» часто использовали врезки с важными, по мнению редакции, цитатами и лозунгами.

Таким образом, в 20-х годах XX века партийное руководство страны, находясь в тяжелых условиях, заботилось о подрастающем поколении – поколении будущих строителей новой жизни, о вовлечении молодежи в активную общественную жизнь и комсомольское движение, о быстрой социализации и адаптации молодежи в новых условиях, для чего и издавались повсеместно странички во взрослых изданиях. Они содействовали воспитанию у молодежи чувства патриотизма и интернационализма, духовному и нравственному развитию, формированию активной жизненной позиции и желания быть полезными России [10, с. 302]. «Странички» сыграли огромную роль в организации молодежного движения и становлении самостоятельных молодежных изданий, стали школой для юнкоров и способствовали накоплению опыта подготовки и выпуска газет и журналов для юношей и девушек.

1. Ведута А.В. Молодежная печать 1917 – 1925 гг. (на материале Дона, Кубани и Ставрополя): Дис. ... канд. ист. наук. Краснодар, 1994.
2. Шуйская Г.Г. Особенности формирования и функционирования молодежной печати СССР: Дис. ... канд. фил. наук. М., 1980.
3. Галаган А.А. Коммунистическая партия – организатор периодической комсомольской печати (1917 – 1920 гг.) // Позывные истории. Выпуск пятый. М., 1976.
4. Шостак М.И. Молодежная пресса Грузии (1905 – 1925 гг.): Дис. ... канд. фил. наук. Тбилиси, 1971.
5. Овезбердиев М.Г. Молодежная печать Туркменистана в 1925 – 1941 гг.: История и

опыт: Дис. ... канд. фил. наук. СПб, 1991.

6. ЦГА УР. Ф. Р 177, оп. 1, ед. хр. 19.

7. Старкова Г.И. Становление детской периодической печати в Удмуртии // VII науч.-практ. конф. преп. УдГУ, посвященная 245-летию г. Ижевска. Ч.1. Ижевск, 2005.

8. Ганичев В. Из истории становления системы комсомольской печати // Позывные истории. Выпуск второй. М., 1970.

9. Джикаева А. Страницы прошлого // Молодой коммунист. 1960. № 11.

10. Старкова Г.И. Молодежные страницы во взрослых изданиях: история и современность // Международная научная конференция «75 лет высшему образованию в Удмуртии»: Материалы конф. Ч.1. Гуманитарные науки. Ижевск, 2006.

*Е.В. СУСЛОВ
г. Йошкар-Ола*

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОВЕСТКА ДНЯ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО В ИНФОРМАЦИОННЫХ СФЕРАХ РОССИИ И РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

В столице взрослые страсти, в провинции детское подражание им. Эта лаконичная публицистическая фраза вспоминается всегда, когда начинаешь по тем или иным параметрам сравнивать центр с периферией. Чаще всего случается в соответствии именно с этой фразой, но бывают и редкие исключения из правил. Однако для более целостного понимания проблемы, рассматриваемой в данной статье, обратимся к теории вопроса.

Актуализируя проблему общего и особенного, следует уточнить философское понимание их сути. Современная философия с помощью таких категорий, как единичное – особенное – общее, находящихся в тесном диалектическом взаимодействии, осуществляет характеристику системности материи. Конечно же, эти три понятия не связаны друг с другом в соответствии с принципом «матрешки», хотя чисто механистически так и представляется. Единичное – это то редкостное, индивидуальное, что в схему не укладывается, но при определенных условиях становится основой особенного, которое находится в значительно большем удалении от общего, чем от единичного. Иными словами, как особенное не является простой суммой единичного, так и общее не есть результат сложения особенного.

Как явствует из «Философского энциклопедического словаря», «особенное выступает не просто как промежуточное звено между единичным и общим, а, прежде всего, как объединяющее их начало в рамках целого. В процессе познания противоположности общего и единичного снимаются, преодолеваются в категории особенного, которая выражает общее в его реальном, единичном воплощении, а единичное – в его единстве с общим. Особенное выступает как реализованное общее» [1, с. 469].

Определившись с пониманием отношений общего и особенного, выясним для себя, что будем понимать под устойчивым словосочетанием «информационная