

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Елабужский государственный педагогический университет

**Формирование физической культуры и культуры здоровья
учащихся в условиях модернизации образования**

Материалы

Всероссийской научно-практической конференции

12 -13 ноября 2010 года

Елабуга – 2010

УДК 371.3

ББК 74.202.4

Ф 74

Печатается по решению Редакционно-издательского Совета ЕГПУ

Редакционная коллегия:

Калимуллин А.М. – доктор исторических наук, профессор, ректор ЕГПУ

Разживин А.И. – кандидат филологических наук, профессор, проректор по научной работе ЕГПУ

Ахтариева Р.Ф. – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры ЕГПУ

Мартынова В.А. – кандидат педагогических наук, кафедра теоретических основ физической культуры и БЖ ЕГПУ

Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции.- Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010.- 300с.

Сборник содержит материалы Всероссийской научно-практической конференции «Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования», проходившей 12-13 ноября 2010 года, инициатором и организатором которой явился ЕГПУ.

Особое внимание уделено проблемам и перспективам формирования физической культуры и культуры здоровья в условиях модернизации образования, физическому воспитанию как фактору становления здорового образа жизни среди студенческой молодежи, современным физкультурно-оздоровительным технологиям, основным направлениям совершенствования системы образования в области физической культуры, физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, воспитанников.

В 2 т. Т. 2 : Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / Под общей ред. проф. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2005. - 448 с.

Харин А.А.

Ижевск, «Удмуртский государственный университет»

**Применение тестового контроля знаний правил соревнований
по волейболу**

На сегодняшний день основное внимание на занятиях по физической культуре в вузах на игровых специализациях (в том числе и на специализации «Волейбол») студентов неспециального физкультурного образования уделяется физической, тактической и технической подготовленности. В то же время в программе игровой специализации есть требование знаний правил соревнований по волейболу. Однако времени на освоение правил соревнований по избранному виду спорта недостаточно, поскольку учебной программой предусмотрено небольшое количество занятий для освоения данного материала. Поэтому существует большой разрыв между практическими умениями и навыками игры в волейбол и знанием правил соревнований.

Одним из путей устранения данного разрыва является самостоятельная работа студентов и компьютерное тестирование для контроля знаний в области правил соревнований. Для самостоятельной подготовки студентам предоставлялся список вопросов по контрольным блокам, а также перечень источников, из которых студентом выбирались наиболее приемлемые:

- работа со специальной литературой;
- методическими пособиями;
- интернет-ресурсы и т.п.

Для контроля уровня знаний правил соревнований по волейболу нами был разработан компьютерный вариант тестирования. Тест создавался посредством компьютерной программы MyTest (рис. 1).

Тестирование проводилось в начале, середине и конце учебного года, в нем участвовало 59 студентов специализации «Волейбол».

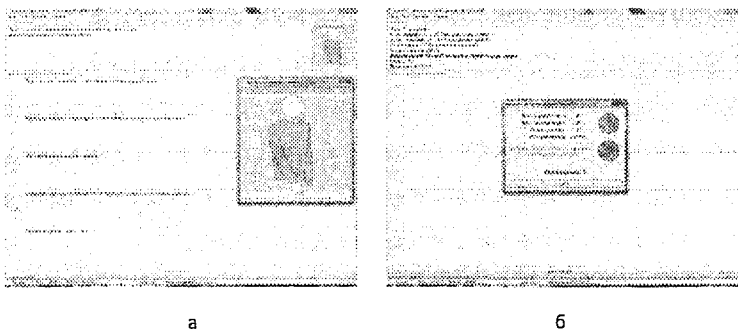


Рис. 1 Оболочка программы MyTest (а - тест «Правила по волейболу», б – результат теста)

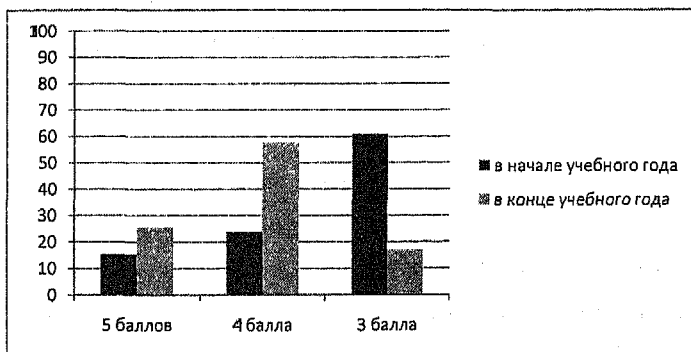


Рис. 2 Результаты тестирования знаний правил соревнований по волейболу

Проведенное тестирование в начале года показало следующие результаты знаний правил соревнований по волейболу: на «отлично» справились 15,3%, на оценку 4 – 23,7%, на 3 балла ответили 61%. В конце года результаты теста

следующие: на 5 баллов ответили 25,4%, на 4 балла – 57,6%, на 3 балла – 17% (рис. 2)

После введения регулярного использования тестовых заданий на знание правил соревнований по волейболу среди студентов специализации «Волейбол» был отмечен ряд положительных изменений: усиливается интерес к самостоятельной работе, получение мгновенного результата теста («здесь и сейчас») дает студенту объективную оценку его самостоятельной подготовки, исключается предвзятое отношение в оценке студента преподавателем. Применение тестового контроля уровня знаний правил соревнований по волейболу способствует самостоятельному поиску необходимой информации, повышает мотивацию студентов к занятиям по волейболу.

Харин А.А.

Ижевск, «Удмуртский государственный университет»

**Мониторинг уровня физической подготовленности студентов 1 курса
специализации «Волейбол»**

Традиционно в физическом воспитании большой упор делается на измерение и оценивание уровня физической подготовленности. Для этого проводятся диагностические, промежуточные и ежегодные тестирования, которые являются неотъемлемой частью любой программы по физическому воспитанию. В отличие от школьной программы по физической культуре студенту 1 курса Удмуртского государственного университета (УдГУ) дается возможность выбора спортивной специализации.

Проведенное в 2007 году анкетирование среди студентов 1 курса неспециального физкультурного образования УдГУ показывает большую заинтересованность игровыми видами спорта, в частности, волейболом.