

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Министерство национальной политики Удмуртской Республики
Государственный комитет Удмуртской Республики по делам молодежи
Администрация г. Глазова Удмуртской Республики
ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт
им. В.Г. Короленко»
МУК «Глазовский краеведческий музей»
Региональное отделение партии «Единая Россия»

**МОЛОДЕЖЬ
В СОВРЕМЕННОМ ЭТНОКУЛЬТУРНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

*Материалы
I Межрегионального форума*

1–3 марта 2005 г.

Глазов 2005

ББК 74.200.50
М75

Молодежь в современном этнокультурном пространстве: материалы I Межрегионального форума (1–3 марта 2005 г.). – Глазов, 2005. – 104 с.

ISBN 5-93008-086-0

Редакционная коллегия: *Я.А. Чиговская* (отв. редактор),
А.С. Казаринов,
Л.А. Волкова,
Т.А. Шуклина

В материалах I Межрегионального форума «Молодежь в современном этнокультурном пространстве» рассматриваются следующие проблемы: роль и место национальных и молодежных объединений в системе образования; ассимиляция и ее влияние на судьбы народов и будущее России; молодежь в системе межконфессиональных отношений; социально-политические и психологические аспекты адаптации молодежи в изменяющемся мире и др.

ISBN 5-93008-086-0

© Глазовский государственный педагогический институт, 2005

для подготовки сельских школьников. Подобный опыт уже имел место в истории республики. В частности, 10 лет исполнилось Республиканской специальной школе-интернату искусств, в которой в настоящее время обучается 101 человек. Все дети – удмурты из сельской местности республики. Первые выпускники школы-интерната уже являются студентами-целевиками высших учебных заведений искусств, в том числе Российской академии музыки им. Гнесиных, Московского института культуры. Хоровая капелла мальчиков «Ингур» школы-интерната неоднократно представляла искусство республики на концертных площадках Москвы, Эстонии, Йошкар-Олы, Пермской области.

*Е.В. Красноперова,
ст. преподаватель каф. стилистики и риторики
филологического факультета, зам. декана по ВВР УдГУ, г. Ижевск*

Роль СМИ в формировании толерантности общества

В современных условиях, когда все чаще и чаще вспыхивают межнациональные конфликты, велико значение средств массовой информации. Основная задача СМИ – объективное освещение событий в стране и за рубежом. Однако отказаться от субъективной оценки событий журналисту достаточно сложно. Трудно не воспользоваться возможностью высказать собственную точку зрения, собственные суждения по определенному вопросу.

Беспокоит другое: обращаясь к читателям через СМИ, журналисты, политики, социальные лидеры воздействуют на слушателей и читателей порой даже не отдавая себе отчета в том, что они принуждают объекты воздействия (читателей, слушателей) подчиняться.

Известно, что речевое воздействие всегда определяется неречевыми задачами. Социальные отношения, политическая ситуация, интересы различных групп и общественных организаций участвуют в конструировании модели мира читателей и зрителей. Безусловно, что за словом на страницах газет, в эфире радио и телевидения стоят чьи-либо интересы, точки зрения, цели.

«Язык является инструментом социальной власти, так как нейтрально выразиться невозможно» (Р. Блакар). Любое использование языка предполагает воздействие на общество. Следует признать и то, что журналисты сами испытывают давление со стороны владельцев частных СМИ, а в государственных – руководителей республики и города.

Язык есть инструмент осуществления власти, и потому, переходя в акт говорения, он оказывается на службе у власти.

Язык обладает интерпретационными возможностями, которые позволяют планировать речевое воздействие, поэтому в модель мира зрителей и слушателей вводятся новые знания или модифицируются уже имеющиеся.

В настоящее время нельзя не помнить о том, что газеты, журналы, радио и телевидение активно используют огромный арсенал средств манипуляций. Осознанное использование манипулятивных техник позволяет управлять сознанием общества, формировать мнение, подталкивать к совершению поступков.

В связи с этим требование проявления толерантности в СМИ нам представляется особенно важным.

В условиях рынка, постоянной борьбы за читателя журналисты все больше и больше внимания уделяют фактам, позволяющим раздуть скандал, устроить шумиху, нередко пропуская важные события в жизни города и республики.

Суждения, высказываемые работниками СМИ, не всегда носят объективный характер, а потому оценки событий часто передергиваются, смещаются акценты. Нередко это делается умышленно. Так происходит и в освещении событий в Удмуртской Республике. К сожалению, события, не имеющие в основе межнациональные конфликты, представляются журналистами таковыми. Происходит столкновение людей разных национальностей, что влечет за собой непонимание, неприятие, нетерпимость.

Молодые журналисты, начиная работу в средствах массовой информации, должны научиться отвечать за свою деятельность, помнить о том, насколько велика роль СМИ в разжигании межнациональных конфликтов.

Необходимо помнить, что толерантный человек – это человек, знающий свою культуру (язык, особенности) и признающий культуру других народов.

Журналист обязан распространять идеи миролюбия и терпимости. В студенческие годы будущим работникам СМИ необходимо сформировать толерантное сознание, обрести способность адекватно реагировать на агрессивные формы поведения и стремление объективно оценивать окружающую действительность.