

Удмуртский Государственный Университет
Институт социальных коммуникаций

Методическая разработка по курсу

«Социальная антропология»

(дневное отделение ИСК УдГУ, III курс)

Специальность 022000: связи с общественностью

Ижевск, 2000

Методическая разработка утверждена
на заседании кафедры социологии коммуникаций
Удмуртского государственного университета
31 января 2000года.
Протокол № 22.

Составитель: кандидат философских наук Латыпов И.А.

Рецензент: доктор философских наук, профессор Круткин В.Л.

Методическая разработка подготовлена на кафедре социологии
коммуникаций УдГУ в соответствии с требованиями
«Государственного образовательного стандарта РФ».

© Составитель: Латыпов И.А., 2000

Введение

Цель и задачи курса определяются необходимостью формирования представления об основных проблемах и об основных направлениях развития современной социальной антропологии для подготовки специалистов по связям с общественностью, поскольку в сфере социальных коммуникаций необходимы знания о человеке как субъекте социума, что и является предметом социальной антропологии. В курсе раскрываются роль социальной антропологии и ее основные функции в обществе, основные проблемы человека, культуры, общества, общественного сознания, основные категории человеческого бытия, перспективы развития социальной антропологии.

В курсе “Социальная антропология” обеспечивается знакомство с основными направлениями социальной антропологии, многообразием культур, цивилизаций, форм социального опыта. Особо рассматриваются проблемы смысла жизни человека и проблемы человека в современном обществе. Курс выявляет новые перспективы осмысления современного общества.

Курс социальной антропологии читается на дневном отделении факультета социальных коммуникаций УдГУ (III курс).

Общее количество часов - 32

в том числе: лекции - 16ч.,
практические занятия - 16 ч.

Отчетность: зачет

Семестр - I

Указания по курсу «Социальная антропология»

Социальная антропология является молодой перспективной дисциплиной, формирующейся на стыке общественных и гуманитарных наук. Пограничное положение социальной антропологии обуславливает повышенный интерес к ней и со стороны обществоведов и со стороны гуманитариев.

Одной из предпосылок становления социальной антропологии стало развитие разработок философской антропологии: критическое осмысление антропологической проблематики И.Кантом (1724-1804), формулирование основополагающих философско-антропологических принципов Л.Фейербахом (1804-1872).

Социальная антропология как научная дисциплина сформировалась на основе этнографического и этнологического материала. В связи с этим при изучении социально-антропологической проблематики необходимо уделить внимание ее связи с развитием культурно-антропологических концепций. Важным является эволюционизм Э.Тайлора (1832-1917), его учение о вкладе различных народов в единую общечеловеческую культуру. Его методология сходна с анализом эволюции кровнородственных отношений Л. Морганом (1818-1881).

Теория Л.Леви-Брюля (1857-1939) рассматривает особую логику и представления первобытных людей, невыделенность индивидуального сознания и несводимость представлений о логике мышления человека в примитивных обществах к современным представлениям. Существенно то, что используя идеи Э.Дюркгейма (1858-1917) о ведущей роли «коллективных представлений» как в мышлении, так и в формировании социальных структур, Леви-Брюль не согласился с ним в вопросе о генезисе мышления. Он

считал «цивилизованное» и «примитивное» мышление принципиально различными и возражал Дюркгейму, утверждая, что первое нельзя эволюционно выводить из последнего.

Функциональный и институциональный методы Б.Малиновского (1884-1942) являются очень важными для анализа функционирования институтов культуры, социальных институтов. Однако функционализм Малиновского не работает в анализе развития различных институтов в обществе. Развитие структурно-функционального метода в работах Т.Парсонса (1902-1979) в сопоставлении примитивного и современного общества отмечает сакральный характер ценностей примитивного общества.

Взгляды полевых этнографов на социально-антропологическую проблематику представляют подход Ф.Боаса (1858-1942) и теория культурных центров и культурных ареалов А.Кребера (1876-1960).

Структурализм К. Леви-Стросса (р.1908) с точки зрения социальной антропологии интересен исследованием соотношения «горячих» и «холодных» обществ, всеобщих законов культуры и функционирования человеческого разума. «Мифология» Р. Барта (1915-1980) дает структуралистский подход к сопоставлению мифологического мировоззрения в примитивных и современных обществах.

Дальнейшие же перспективы развития социальной антропологии связаны с использованием и осмыслением разработок современной философской антропологии, постструктурализма, постмодернизма и культурной антропологии.

**Тематический план
лекционного курса
“Социальная антропология”:**

1. Предмет социальной антропологии. -2ч.
2. Проблема человека в философской антропологии. -2ч.
3. Развитие социальной антропологии в связи с культурно-антропологическими концепциями:
 Эволюционизм Э.Тайлора,
 теория Л.Леви-Брюля об особой логике людей в примитивных обществах, функционализм
 Б.Малиновского, теория культурных центров А.Кребера, структурная антропология К. Леви-Стросса -4ч.
4. Сущность человека и смысл его существования. -2ч.
5. Творческая самореализация и свобода человека в обществе -2ч.
6. Подход постмодернизма к социально-антропологической проблематике -2ч.
7. Перспективы социальной антропологии, ее место среди гуманитарных и общественных наук -2ч.

--

ВСЕГО: -16ч

Программа курса “Социальная антропология” и планы семинарских занятий

ТЕМА 1: Предмет социальной антропологии.(2ч)

Человек как субъект социума. Исследование связи внутреннего духовного мира человека и внешнего мира объективных общественных отношений, социальных процессов. Сравнительное изучение «примитивных» человеческих обществ в их целостности. Анализ «примитивного» общества как естественной адаптационной системы и его значения для рационального объяснения обычаев и институтов этого общества. Соотношение идеографического и номотетического методов. Использование знаний о «примитивных» обществах для анализа современного общества.

Практическое занятие по теме 1 (2ч.):

Семинар Человек как субъект социума.

По работам:

1. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1994.
2. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1979.
3. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985.
4. Орлова Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию. М., 1994.
5. Феномен человека: Антология. М., 1993.
6. Шаронов В.В. Основы социальной антропологии. СПб., 1997.

Темы докладов и рефератов:

1. Проблема антропогенеза и этногенеза.
2. Проблема человека в обществе.

ТЕМА 2: Проблема человека в философской антропологии. - - (2ч).

Критическое осмысление антропологической проблематики И.Кантом. Формулирование основополагающих философско-антропологических принципов Л.Фейербахом. Принципы, основная проблематика и пути построения антропологии в концепциях М.Шелера, М.Бубера, Х.Плеснера и А.Гелена.

Практическое занятие по теме 2 (2ч.):

Семинар Феномен человека как предмет философской антропологии.

По работам:

1. Бубер М. Проблема человека. // Я и Ты. М., 1993.
2. Буржуазная философская антропология XX в. М., 1986.
3. Гелен А. О систематике антропологии.// Проблема человека в западной философии. М., 1989.
4. Марков Б. В. Философская антропология. СПб., 1997.
5. Плеснер Х. Ступени органического и человек. // Проблема человека в западной философии. М., 1988.
6. Фейербах Л. Необходимость реформы философии.// Избр. филос. произв. М., 1995. Т.1; Он же. Сущность христианства.// Там же, Т.2.

Темы докладов и рефератов:

1. Проблема человека в философской антропологии.
2. Философская антропология М. Шелера.
3. Проблема человека по М. Буберу
4. Систематика антропологии А.Гелена..
5. Человек эксцентричный по Х.Плеснеру.

ТЕМА 3: Развитие социальной антропологии в связи с культурно-антропологическими концепциями (4ч).

Эволюционизм Э.Тайлора, его учение о вкладе различных народов в единую общечеловеческую культуру.

Теория Л.Леви-Брюля об особой логике и представлениях первобытных людей, невыделенности индивидуального сознания и несводимости представлений о логике мышления человека в примитивных обществах к современным представлениям.

Функциональный и институциональный методы социальной антропологии Б.Малиновского, развитие структурно-функционального метода в работах Т.Парсонса.

Взгляды полевых этнографов на социально-антропологическую проблематику. Подход Ф.Боаса. Теория культурных центров и культурных ареалов А.Кребера.

Структурализм К.Леви-Стросса о соотношении «горячих» и «холодных» обществ, о всеобщих законах культуры и функционирования человеческого разума.

Практические занятия по теме 3 (4 ч.):

Семинар 1. Развитие культурно-антропологических концепций. (2ч.)

По работам:

1. Боас Ф. Ум первобытного человека. М.-Л., 1926.
2. Ерасов Б.С. Социальная культурология. В 2-х ч. М., 1994.
3. Иванов В.В. Культурная антропология и история культуры.// Одиссей: Человек в истории: исследования по социальной истории, истории культуры. М., 1989.
4. Малиновский Б. Научная теория культуры. // Вопросы философии. 1983. № 2.

5. Тайлор Э. Первобытная культура. М., 1989.
6. Тэрнер В. Символ и ритуал. М., 1983.
7. Этнография, антропология и смежные дисциплины. М., 1989.

Темы докладов и рефератов:

1. Проблема человека в культурной антропологии.
2. Эволюционистский подход к проблеме человека.
3. Функционалистский подход к проблеме человека.

Семинар 2. Антропологическая проблематика в
структурализме. (2ч.)

По работам:

1. Барт Р. Мифология. М., 1996.
2. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. М., 1994.
3. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985.
4. Орлова Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию. М., 1994.
5. Философия культуры. Становление и развитие. СПб., 1998.
6. Фуко М. Слова и вещи: Археология гуманитарного знания. СПб., А-cad, 1994.

Темы докладов и рефератов:

1. Структурная антропология Леви-Стросса.
2. Мифология Р.Барта.

ТЕМА 4: Сущность человека и смысл его существования. (2ч)

Основные традиции в рассмотрении человека. От мира к человеку и от человека к миру. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека. Соотношение сущности и существования человека. Человек как родовое существо. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Роль социальной среды в формировании личности. Проблема типизации

личностей. Философская антропология о смысле жизни, смерти и бессмертии человека. Человеческая судьба.

Практическое занятие по теме 4 (2ч.):

Семинар Сущность человека и смысл жизни.

По работам:

1. Мясникова Л.А. Тайна и смысл индивидуального бытия. Екатеринбург, 1993.
2. Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм. // Сумерки богов. М., 1989.
3. Уильямс Б. Случай Макропулос: Размышления о скуке бессмертия. // Проблема человека в западной философии. М., 1989.
4. Франк С.Л. Смысл жизни. // Вопросы философии. 1990. № 6.
5. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1989.
6. Фромм Э. Сущность человека: его способность к добру и злу. // Это человек. М., 1995.
7. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме. // Проблема человека в западной философии. М., 1989.
8. Шаронов В.В. Основы социальной антропологии. СПб., 1997.

Темы докладов и рефератов:

1. Проблема смысла жизни по Франку и по Франклу.
2. Соотношение сущности и существования человека в экзистенциализме.

ТЕМА 5: Творческая самореализация и свобода человека в обществе (2ч).

Свобода личности и ее самореализация в общественной и собственной жизни. Свобода и отчуждение личности. Ответственность личности в реализации ее прав и обязанностей. Социальный процесс как форма существования и развития общества.

Социальные характеристики проблемы существования человека. Человек в массовом обществе («бегство от свободы») по Э.Фромму, его социально-философские и антропологические концепции.

Практическое занятие по теме 5 (2 ч.):

Семинар Творчество и свобода.

По работам:

1. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
2. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
3. Фромм Э. Иметь или быть? М., 1986.
4. Фромм Э. Сущность человека: его способность к добру и злу. // Это человек. М., 1995.
5. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме. // Проблема человека в западной философии. М., 1989.
6. Хейзинга Й. Homo Ludens. М., 1992.
7. Шаронов В.В. Основы социальной антропологии. СПб., 1997.

Темы докладов и рефератов:

1. Человек играющий.
2. Конформизм как бегство от свободы.
3. Самоактуализация по А.Маслоу.

ТЕМА 6. Подход постмодернизма к социально-антропологической проблематике (2ч).

Децентрация, деконструкция и констатация утраты самоидентичности человека в постмодернизме. Подход Ж.Деррида к национальным проблемам. Номадология и детерриториализация. Ризома. Маргинализация. Плюрализм. Проблема симуляции социальной реальности по Ж.Бодрийяру.

Практическое занятие по теме 6 (2ч.):

Семинар Проблема человека в постмодернизме.

По работам:

1. Бауман З. От паломника к туристу. // Социологический журнал. 1995, № 4.
2. Бодрийяр Ж. Злой демон образов.// Искусство кино. 1992. № 10.
3. Бодрийяр Ж. О соблазне.// Иностранная литература. 1994. № 1.
4. Делез Ж., Гваттари Ф. Трактат о номадологии. // Новый круг. 1992. №2.
5. Деррида Ж. Московские лекции. Екатеринбург, 1990.
6. Лиотар Ж. Заметка о смыслах «пост-». // Иностранная литература. 1994, № 1

Темы докладов и рефератов:

1. Проблема в постмодернизме.
2. Понятие децентрации.

ТЕМА 7: Перспективы социальной антропологии, ее место среди гуманитарных и общественных наук (2ч).

Этнометодология. Модернизация, инновация и аккультурация в современном обществе. Соотношение социальной антропологии с гуманитарными и общественными науками. Роль социальной антропологии в жизни общества и человека.

Практическое занятие по теме 7 (2ч.):

Семинар Перспективы социальной антропологии.

По работам:

1. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1994.
2. Ерасов Б.С. Социальная культурология. В 2-х ч. М., 1994.
3. Орлова Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию. М., 1994.
4. Шаронов В.В. Основы социальной антропологии. СПб., 1997.

5. Этнометодология. // Современный философский словарь. (под ред. Кемерова В.Е.). Лондон, Париж, Москва...: Изд-во «Панпринт», 1998. С. 1036-1038.

Темы докладов и рефератов:

1. Будущее социальной антропологии.
2. Социальные инновации и традиции.
3. Модернизация и аккультурация.

Вопросы к зачету:

1. Предмет социальной антропологии и ее методы.
2. Постановка проблемы человека в философской антропологии.
3. Критическое осмысление антропологической проблематики И.Кантом.
4. Формулирование основополагающих философско-антропологических принципов Л.Фейербахом.
5. Положение человека в природе и в обществе по М. Шелеру.
6. Проблема человека по М. Буберу
7. Систематика антропологии А.Гелена..
8. Человек эксцентричный по Х.Плеснеру.
9. Эволюционизм Э.Тайлора.
- 10.Теория Л.Леви-Брюля об особой логике людей в примитивных обществах.
- 11.Антропологическая проблематика в функционализме Б.Малиновского.
- 12.Теория культурных центров и культурных ареалов А.Кребера.
- 13.Структурная антропология К.Леви-Стросса.
- 14.Человек в массовом обществе по Э.Фромму.
- 15.Проблема сущности человека..

16. Проблема смысла жизни человека по Франклу В. и по Франку С.Л.
17. Творчество и самореализация человека
18. Проблема свободы и необходимости.
19. Подход постмодернизма к социально-антропологической проблематике.
20. Проблема утраты самоидентичности человека в современном обществе.
21. Место социальной антропологии среди гуманитарных и общественных наук.
22. Перспективы социальной антропологии.

Темы курсовых работ:

1. Проблема утраты самоидентичности человека в постмодернизме.
2. Образы паломника и кочевника в постмодернизме.
3. Проблема маргинализации в постмодернизме.
4. Проблема симуляции социальной реальности по Ж.Бодрийяру.
5. Проблема смысла жизни по Франклу В. и по Франку С.Л.
6. Человек в массовом обществе по Э.Фромму.
7. Человек играющий как социально-антропологическая проблема.
8. Структурная антропология К.Леви-Стросса.
9. Критическое осмысление антропологической проблематики И.Кантом.
10. Формулирование основополагающих философско-антропологических принципов Л.Фейербахом.
11. Философская антропология М. Шелера.
12. Проблема человека по М. Буберу
13. Систематика антропологии А.Гелена..
14. Человек эксцентричный по Х.Плеснеру.

**Список литературы по курсу
«Социальная антропология»:**

1. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1994.
2. Барт Р. Мифология. М., 1996.
3. Бауман З. От паломника к туристу. // Социологический журнал. 1995, № 4.
4. Боас Ф. Ум первобытного человека. М.-Л., 1926.
5. Бодрийяр Ж. Злой демон образов.// Искусство кино. 1992. № 10.
6. Бодрийяр Ж. О соблазне.// Иностранная литература. 1994. № 1.
7. Бубер М. Проблема человека. // Я и Ты. М., 1993.
8. Буржуазная философская антропология XX в. М., 1986.
9. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
10. Вильчек В. Алгоритмы истории. // Нева. 1990. № 7.
11. Гелен А. О систематике антропологии.// Проблема человека в западной философии. М., 1989.
12. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1979.
13. Делез Ж., Гваттари Ф. Трактат о номадологии. // Новый круг. 1992. №2.
14. Ерасов Б.С. Социальная культурология. В 2-х ч. М., 1994.
15. Иванов В.В. Культурная антропология и история культуры.// Одиссей: Человек в истории: исследования по социальной истории, истории культуры. М., 1989.
16. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
17. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 1996. Гл. VII.
18. Кууси П. Этот человеческий мир. М., 1988.

- 19.Леви-Стросс К. Первобытное мышление. М., 1994.
- 20.Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985.
- 21.Лиотар Ж. Заметка о смыслах «пост-». // Иностранная литература. 1994, № 1
- 22.Малиновский Б. Научная теория культуры. // Вопросы философии. 1983. № 2.
- 23.Марков Б.В. Философская антропология. СПб., 1997.
- 24.Морган Л. Древнее общество. М., 1934.
- 25.Мясникова Л.А. Тайна и смысл индивидуального бытия. Екатеринбург, 1993.
- 26.Орлова Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию. М., 1994.
- 27.Плеснер Х. Ступени органического и человек. // Проблема человека в западной философии. М., 1988.
- 28.Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм. // Сумерки богов. М., 1989.
- 29.Тайлор Э. Первобытная культура. М., 1989.
- 30.Тойнби А. Постигание истории. М., 1996.
- 31.Уильямс Б. Случай Макропулос: Размышления о скуке бессмертия.//Проблема человека в западной философии. М.,1989.
- 32.Феномен человека: Антология. М., 1993.
- 33.Философия культуры. Становление и развитие. СПб., 1998.
- 34.Франк С.Л. Смысл жизни. // Вопросы философии. 1990. № 6.
- 35.Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1989.
- 36.Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
- 37.Фромм Э. Иметь или быть? М., 1986.
- 38.Фромм Э. Сущность человека: его способность к добру и злу. // Это человек. М., 1995.

39. Фрэзер Дж. Золотая ветвь. М., 1984.
40. Фуко М. Слова и вещи: Археология гуманитарного знания. СПб., А-сэд, 1994.
41. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме. // Проблема человека в западной философии. М., 1989.
42. Хейзинга Й. Homo Ludens. М., 1992.
43. Шаронов В.В. Основы социальной антропологии. СПб., 1997.
44. Этнометодология. // Современный философский словарь. (под ред. Кемерова В.Е.). Лондон, Париж, Москва...: Изд-во «Панпринт», 1998. С. 1036-1038.