

Л.В. Яковлева

**Методическое пособие
по немецкому языку**
для аудиторной и самостоятельной работы

Ижевск 2010

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
Факультет профессионального иностранного языка

Л.В. Яковлева

**Методическое пособие по немецкому языку
для аудиторной и самостоятельной работы**

Ижевск 2010

УДК 378.035(045)

ББК 74. 580. 051.3

Я 25

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ.

Рецензент к.п.н., доцент, Т.В. Сарафанова.

Яковлева Л.В.

Я 25 Методическое пособие по немецкому языку для аудиторной и самостоятельной работы. Ижевск: изд-во «Удмуртский университет», 2010. 61 с.

Методическое пособие предназначено для студентов изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного языка.

Пособие включает упражнения по немецкому глаголу.

Пособие может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов. Может быть, интересно и полезно обучающимся на курсах немецкого языка.

УДК 378.035(045)

ББК 378.035(045)

© Л.В. Яковлева, 2010

Предисловие

Настоящее методическое пособие по немецкому глаголу охватывает такие грамматические темы, как образование и употребление различных временных форм немецкого глагола в активном и пассивном залоге, в том числе спряжение и употребление модальных глаголов, образование и употребление форм повелительного наклонения, функций и особенности употребления инфинитива и инфинитивных оборотов. В качестве отдельного тематического раздела предлагаются также упражнения на тренировку падежного и предложно-падежного управления немецких глаголов, поскольку отсутствует четких закономерностей в выборе того или иного падежа или предлога (ровно как и частое несовпадение с предложно-падежного управления соответствующих глаголов в русском языке) вызывает определенные трудности в освоении этого языкового материала. Упражнения на выбор одного из предложенных вариантов (раздел «Лексико-грамматические упражнения») должны помочь учащимся в выработке навыка правильного употребления таких глаголов, как, например, *sitzen – setzen, liegen – legen, hängen (st.) – hängen (schw.), stehen – stellen*; а также развитию умения более точно дифференцировать функции широко распространенных многозначных глаголов, в частности, на примерах употребления глагола *lassen*.

Одной из характерных черт данного пособия является его активная коммуникативная направленность, поэтому большая часть предлагаемых упражнений содержит повседневную бытовую лексику. Многие упражнения построены в форме вопросов и ответов либо предлагают составление минидиалогов.

Пособие может быть рекомендовано студентам, изучающим немецкий язык в качестве второго языка, студентам младших курсов неязыковых факультетов, ученикам средней школы, оно может быть использовано на курсах немецкого языка. В учебном процессе данное пособие будет востребовано как в аудиторной работе по практике немецкого языка, так и для самостоятельной работы студентов.

KONJUGATION DER VERBEN

DAS AKTIV

Übung 1. Konjugieren Sie im Präsens: dieses Kleid kaufen; richtig antworten; das Fenster öffnen; die Tür schließen; einen Brief schreiben; ihm den Weg zeigen; Klavier spielen.

Übung 2. Bilden Sie Fragen:

- a) Muster 1: die Tür verschließen
- Verschließt du auch immer die Tür?

Eine Garantie wie immer bieten; diesen Roman immer noch lesen; die Blumen auch immer gießen; Apfelkuchen immer gern essen.

- b) Muster 2: Die Großeltern arbeiten im Garten.
- Wer arbeitet im Garten?

1. Die Jungen baden schon im Fluß. 2. Die Laboranten öffnen die Fenster. 3. Die Ärzte retten das Kind. 4. Die Mädchen warten auf die Straßenbahn. 5. Die Mechaniker testen ein Auto.

Übung 3. Bilden Sie Sätze.

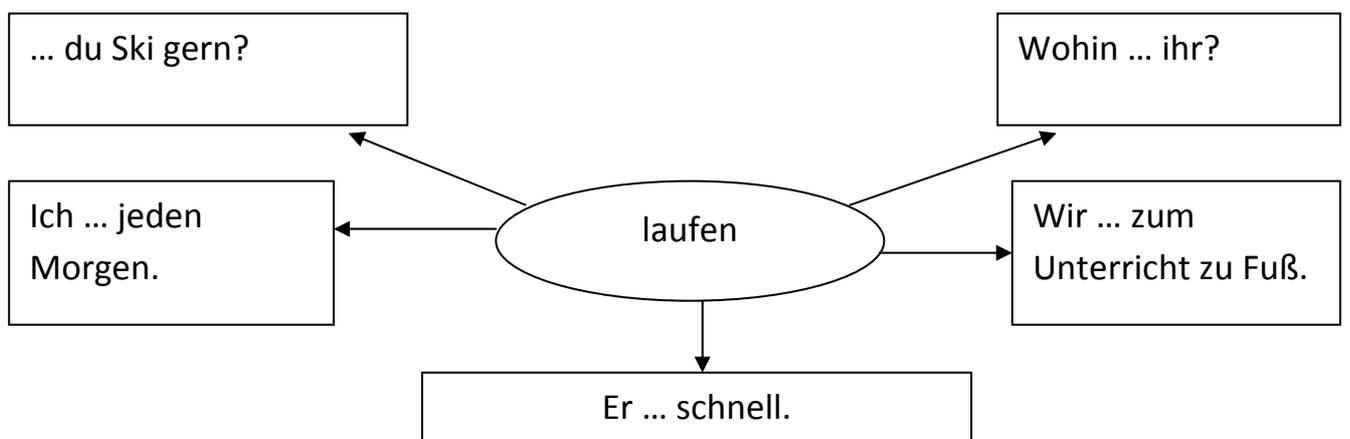
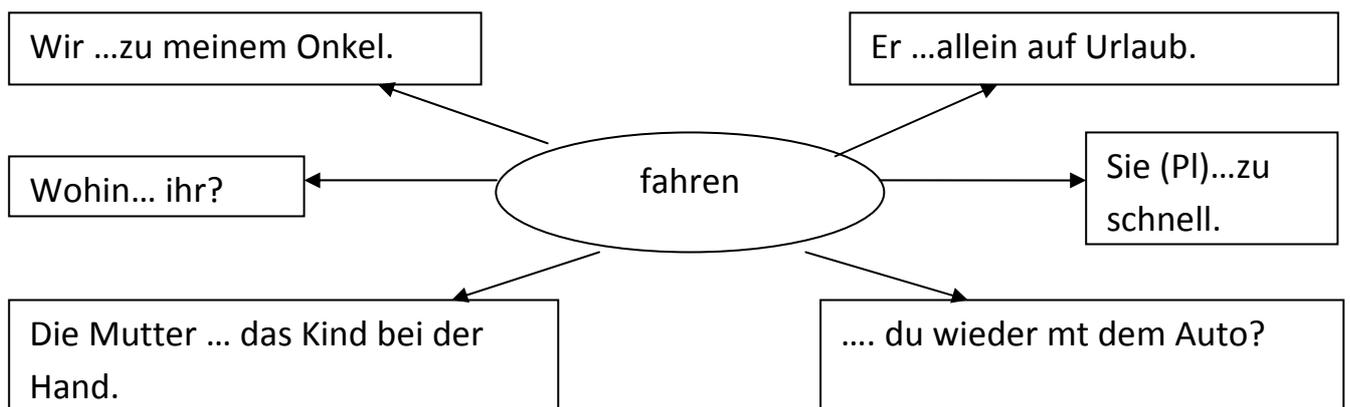
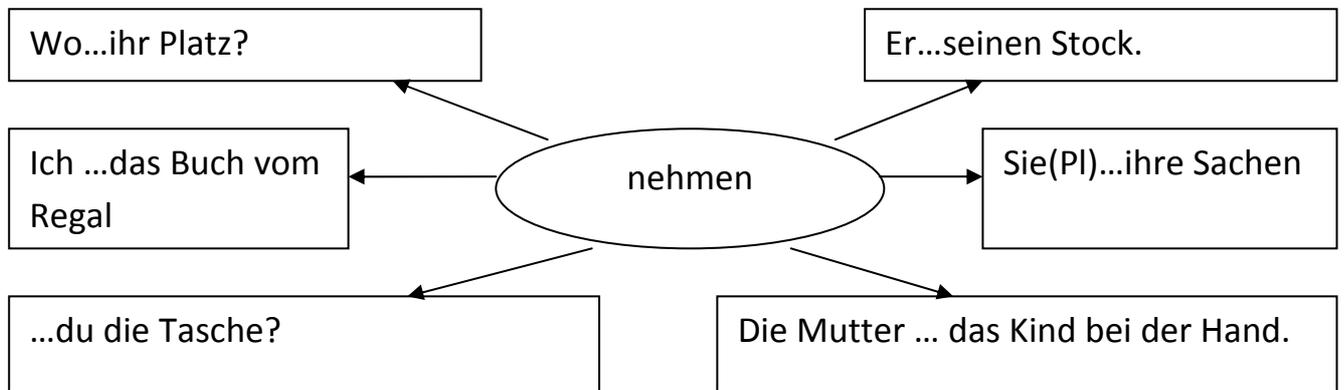
1. wann, Sie, mir, Ihre Fotos, bringen? 2. durch den Garten, gehen, langsam, er. 3. in der Nähe, kennen, eine gute Gaststätte, ich. 4. was, ihr, tun, morgen? 5. trockenes Holz, immer, brennen, leicht. 6. Heute, mein Vater, seinen 50. Geburtstag, begehen. 7. Das, nichts, tun.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Что ты рисуешь? 2. Инна всегда отвечает правильно. 3. Вы идете сегодня в театр или в гости? 4. Кто так весело смеется в соседней комнате? 5. Почему ты не говоришь ему правду? 6. Тебе нужен словарь? 6. Мы завтракаем всегда в восемь. Я пью по утрам кофе с молоком, а ты что пьешь? Кто-то поет песню, вы слышите (ihr -2.P.Pl.)? 7. Мальчик тяжело дышит. 8. Кого спрашивает учитель? 9. Мой отец всегда работает по воскресеньям. 10. Девочка сидит у стола и пишет письмо. 11. Ребенок еще гуляет в саду? – Нет, он уже лежит в постели. Мы часто навещаем

наших друзей. 12. Что они делают сегодня вечером? 13. Ученики открывают книгу и переводят текст.

Übung 5. Setzen Sie die Verben in der richtigen Form ein.



Übung 6. Ergänzen Sie die Sätze durch die im Kasten angegebenen Verben. Übersetzen Sie sie.

essen, laufen, fahren, treffen, tragen, geben, lesen, brechen, nehmen,
wachsen, halten, sehen, waschen, helfen, sprechen.

1. Nächste Woche ... ich nach Moskau, ... du mit?
2. Wer ... deinen Eltern?
3. Wir ... im Winter gern Ski, ...ihr auch Ski?
4. Wem ... du das Buch? – Ich ... es meinem Bruder.
5. Was ... ihr jetzt? – Wir ... einen neuen Krimi.
6. ...Sie Obst gern?
7. ...deine Großmutter eine Brille?
8. Ich ... deutsch, ... du auch deutsch?
9. Solche Pflanzen ... in dieser Gegend nicht.
10. Hoffentlich ... ich ihn heute im Institut.
11. Die Frau ... ihre Tasche.
12. Wir ... hier nichts, ... du etwas?
13. ... sie die Wäsche selbst?
14. Der Bus ... an der Ecke.
15. Er ...nie sein Wort.

Übung 7. Setzen Sie unten gegebenen Verben ein.

1. ...du deine Eltern oft?
2. Wann ... ihr die Uhr ?
3. Warum ... du so leise ..., ...jemand?
4. Ihr Freund ... viel Sport.
5. Vor dem Haus ... ein schooner Rosenstrauch.
6. Die Eisdecke ist zu dünn; sie ... leicht.
7. Jeden Morgen ... ich diese Frau mit ihrem Hund.
8. Wie ... Ihnen das Klavierkonzert?
9. Wo ... der Bus?
10. ... du am Mittwoch eine Kontrollarbeit?
11. Mein Großvater ... immer bei offenem Fenster.
12. Wie lange ... ihr noch hier.

Sehen, verlassen, auftreten, schlafen, treiben, wachsen, brechen, treffen, gefallen, halten, schreiben, schlafen, bleiben.

Übung 8. Wie lautet die Frage?

1. ...? – Ja, ich helfe dir beim Aufräumen.
2. ...? – Ja, der Unterricht beginnt um 9 Uhr.

3. ... ? – Nein, die Uhr schlägt schon Mitternacht.
4. ... ? – Nein, wir fahren nicht in die Ukraine, sondern auf die Krim.
5. ... ? – Ja, ich gebe ihm mein Wörterbuch.
6. ... ? – Nein, er kommt erst spät nach Hause.
7. ... ? – Ja, mein Sohn läuft im Winter gern Ski.
8. ... ? – Nein, sie spricht Französisch recht gut.
9. ... ? – Ja, ich finde diese Reise nicht interessant.
10. ... ? – Ja, ich lasse die Kinder in den Garten.

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Твой дедушка носит очки? 2. Ты ешь овощи? 3. Марина едет в мае к родителям. 4. Что делает мама? – Она стирает белье. 5. Ровно в 9 часов в класс входит учитель. 6. Когда вы уходите в университет в среду? 7. Врач рекомендует пациенту новое лекарство. 8. Нашего историка мы постоянно встречаем в читальном зале. 9. Мама печет в воскресенье яблочный пирог, придешь к нам вечером? 10. Вы даете гарантию? 11. Видишь пейзаж на стене? Это работа известного художника. 12. Вам не нравится эта пьеса? 13. Поезд здесь не останавливается. 14. Кто берет собой фотоаппарат? 15. Вы идете завтра на семинар? 16. Они не знают дорогу на вокзал.

Übung 10. *Haben* oder *sein*? Setzen Sie das passende Verb ein. Übersetzen Sie die Sätze.

1. ...Sie Kinder? – Ja, ich ... einen Sohn und eine Tochter. 2. Wann ... sie morgen Unterricht? 3. Die Kinder ... zu Hause. 4. Das Mädchen ... keine Angst vor Dunkelheit. 5. Natürlich ... wir einige Schwierigkeiten, aber das ... nicht so schlimm. 6. Du ... einen guten Charakter. 7. Endlich ... wir in Ort und Stelle. 8. Das ... das Hauptgebäude der Universität. 9. Was ... los? 10. Wer ... heute Zeit? 11. Der wievielte ... heute? 12. Was für einen Tag .. wir morgen?

Übung 11. *Sein* oder *werden*? Setzen Sie das passende Verb ein. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Heute ... Sonntag. 2. Wessen Foto ... es? 3. Das Haus und seine Bewohner ... allmählich älter. 4. Wann ... die Deutschstunde zu Ende? 5. Im Frühling ... alles grün, es ... immer wärmer. 6. Meine kleine Tochter ... schon 3 Jahre alt. 7. Was ... dein Freund von Beruf? 8. Aus nichts ... nichts. 9. Der

Herbst ... in diesem Jahr warm und sonnig. 10. Die Kinder ... älter, aber nicht immer vernünftiger. 11. Als Kind wollte ich Augenärztin

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ты часто видишь Петера? 2. Инна берет свой словарь и дает его подруге. 3. Я ничего не вижу. 4. Дети, вы помогаете маме по хозяйству? 5. Ты уже спишь? – Нет, я еще не сплю. Лена спит, она сегодня очень устала. 6. В гостиной бьют часы. 7. Когда у вас обычно обедают? 8. Родители берут отпуск в июле и едут к морю. 8. Сколько лет твоей подруге? 9. Анна и Мартин говорят по-русски довольно хорошо, но Анна говорит еще и по-английски. 10. Становится холодно пойдём домой? 11. Когда у них каникулы? 12. Вы сначала читаете весь текст и лишь, потом переводите. 13. Когда вы бываете дома вечером? 14. Мой брат всегда держит слово.

Übung 13. Wählen Sie richtig. Übersetzen Sie die Sätze.

be-, ver-, ent-, aus-, an-, frei- + sprechen

1. Ich ... dir das.
2. Sie ... den Kollegen ihren Dank
3. Heute abend ... wir unsere Reisepläne.
4. Das Gericht ... den Angeklagten
5. Deine Einstellung ... der gesamten Situation nicht.
6. Plötzlich ... mich auf der Straße ein Fremder

ab-, zu-, teil-, ent-, an-, mit- + nehmen

1. Die Frau .. die Wäsche von der Leine
2. ... ihr die Einladung der Familie Schulze ... ?
3. Er ... seiner Brieftasche einen Geldschein.
4. Warum ... ihr das Kind nicht ... ?
5. Im März ... die Tage schon merklich
6. Viele Stadtbewohner ... am Karneval

auf-, ab-, fort-, er-, be-, ver- + setzen

1. Der alte Jäger ... seine Mütze ...
2. Soviel ich weiß, ... die Gruppe ihre Arbeit schon ...
3. Diese Musik ... mich immer in die Zeit meiner Kindheit.
4. ... bitte zwei Plätze für uns!
5. Sie ... ihre Brille .. und beginnt zu lesen.
6. Diese junge Frau ... en Zwillingen Vater und Mutter.

auf-, ein-, aus-, ge-, ver-, schwer- (leicht-) + fallen

1. Wie ... dir mein neuer Hut?
2. Die Fremdsprachen ... ihm im großen und ganzen ...
3. Sie fühlt sich sicher; das ... sofort ...
4. Die Deutschstunde .. heute ...
5. Das ist schwierig, so etwas ... einem nicht gleich ...
6. Dein Ausweis .. in einem Monat.

an-, aus-, (ab-), ein-, aus-, ent-, er-, be- + ziehen

1. Am Samstag ... die Müllers schon in ihre neue Wohnung ...
2. Es ist heute sonnig und gar nicht kalt ... du die Kinder nicht zu warm ...?
3. Ingrid ... in ihrer Firma ein gutes Gehalt.
4. Wann ... ihr aus euer alten Wohnung ... ?
5. Meine Tante .. ihre Kinder allein.
6. Die Pflanzen ... dem Boden Nährstoffe.

Übung 14. Setzen Sie *sich* in der richtigen Form ein.

- a) 1. Wir sammeln ... um 19 Uhr. 2. Der Junge wäscht ... mit kaltem Wasser. 3. Ich freue ... auf die Urlaubsreise. 4. Wo erholst du ... in diesem Jahr? 5. Trefft ihr ... nach der Vorstellung? 6. Wir verabschieden ... herzlich

von unseren Freunden. 7. Fühlt ... deine Mutter wohl? 8. Sie setzen ... immer weit vom Fenster. 9. Warum ärgerst du ...? 10. Von meinem Fenster bietet ... eine schöne Aussicht.

b) 1. Ich sehe ... dieses interessante TV-Programm gern an. 2. Mein Bruder rasiert ... den Bart nicht ab. 3. Kannst du ... seine Autonummer merken? 4. Wenn man ... Geld leiht, hat man einen Kredit. 5. Notiert ihr ... die Namen aller Teilnehmer? 6. Du stellst ... die Sache zu einfach vor. 7. Ich komme gleich, ich wasche ... erst die Hände. 8. Ich bestelle ... einen Tee, und du?

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Нам нужно торопиться, поезд отходит в 7 часов. 2. Может быть, ты ошибаешься? 3. Больной чувствует себя еще не совсем хорошо. 4. Я прихожу обычно поздно, и мама из-за этого очень нервничает. 5. В восемь часов все садятся за стол и завтракают. 6. Где находится спортивный зал? 7. С кем вы встречаетесь завтра? 8. Ты интересуешься поэзией прошлого века? 9. О своем путешествии в Италию они всегда вспоминают с удовольствием. 10. Ты запомнишь мой новый адрес? 11. Почему вы все время ссоритесь? 12. Ребенок ведет себя плохо.

DIE MODALVERBEN

Übung 16. *Können* oder *dürfen*?

1. Meine Freundin ... gut Ski laufen. 2. ... Sie auf meine Frage antworten? 3. Meine Tante ist krank und schwach, sie ... nicht aufstehen. 4. Du kennst viele Wörter nicht und ... daher den neuen Text nicht übersetzen. 5. Momentan habe ich es sehr eilig, ich ... nicht bleiben, ... ich spatter kommen? 6. Ihr ... hier warten. 7. Auf dem lande ... man sich gut erholen. 8. Monika und Paul sprechen deutsch zu schnell, ich ... sie nicht verstehen. 9. Diese Bücher ... die Kinder nch hause mitnehmen. 10. Du ... nicht so viel fernsehen. 11. ... ihr auch Englisch sprechen? – Nein, Englisch ... wir nicht. 12. Hier ... man nicht rauchen. 13. ... ich etwas fragen?

Übung 17. *Müssen* oder *sollen*?

1. Du ... ihm alles sagen. 2. ... wir die Hausaufgaben schriftlich machen? 3. Wer A sagt ... auch B sagen. 4. Wann ... ich Sie morgen anrufen? 5. Ich kann Sie nicht verstehen, Sie ... lauter sprechen. 6. Mutter schickt mich zum Bäcker, ich ... frische Brötchen holen. 7. An dieser Hochschule ... man 5 Jahre studieren. 8. ... du auch zum Dekan kommen? 9. Ich fühle mich nicht wohl, ich ... heute noch zum Arzt gehen. 10. Sie gehet in die Bibliothek, sie ... die Bücher heute noch abgeben. 11. Wir ... zu Hause bleiben, draußen regnet es. 12. Ihr ... jetzt alle hier bleiben. Der Lehrer kommt gleich. 13. Was ... es bedeuten? 14. Das Familienleben ist nicht immer leicht, man ... geduldig sein.

Übung 18. *Wollen* oder *mögen* (auch *möchte*)?

1. Heute abend ... wir ins Theater gehen. 2. Ich gehe zur Blumenausstellung, ... uhr mitgehen? 3. ... Sie noch einige Zeit hier bleiben? 4. Was ... du damit sagen? 5. Ich ... mit dem neuen Kollegen nicht zusammenarbeiten. 6. Mein jüngerer Bruder ... Flieger werden. 7. Du ... doch keine Pilze? 8. Ich ... im Sommer nach Deutschland fahren. 9. ... ihr Tee oder Kaffee? 10. Wir ... Sie am Sonntag besuchen.

Übung 19. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Darf man hier rauchen? – Nein, hier darf man nicht rauchen. 2. Das kann man leicht verstehen. 3. Es ist schon spät, man muß schon schlafen gehen. 4. Soll ich den Text ins Russische übersetzen oder ihn nacherzählen? 5. Darf ich fragen? 6. So etwas soll man keinesfalls erlauben. 7. Niemand kann es begreifen.

Übung 20. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Можно здесь припарковать машину? – Нет, здесь нельзя. 2. Мне позвонить завтра адвокату? 3. Можно войти? 4. Нужно постоянно заниматься спортом. 5. Моя тетя не ест (не любит) жареную рыбу. 6. Детям не следует забывать об этом. 7. Мама неважно себя чувствует, она должна пойти к врачу. 8. Можно мне Вас проводить? 9. Эту работу ученики должны выполнить сами. 10. Тебе не следует об этом говорить. 11. Никто не может дать ему совет. 12. Во время зимних каникул мы

собираемся поехать на два дня в Москву. 13. Нельзя звонить им так поздно. 14. Она уже здорова и может прийти. 15. Я умею водить машину. 16. Этого не может быть. 17. Ты должна сегодня обязательно остаться дома.

DIE ZEITFORMEN DER VERGANGENHEIT

Übung 21. Setzen Sie das Verb ins Präteritum.

1. Für die Ware bieten die Kunden einen günstigen Preis. 2. Den ganzen Abend sehen sie fern. 3. Meine Tanten sind Schauspielerinnen, sie denken oft an ihre ersten Rollen auf der Bühne. 4. Wir treffen uns um 19 Uhr an der Haltestelle. 5. Meine Eltern haben ein kleines Häuschen am Seeufer. 6. Ihr dürft eure Reisepläne nicht aufgeben. 7. Erst spät verabschieden sich Monika und Paul von ihren Gastgebern. 8. Unsere Nachbarn wissen immer über alles Bescheid. 9. Seine neuen Freunde gefallen mir sehr. 10. Meine Kinder sind krank, natürlich müssen sie im Bett bleiben und dürfen den Ausflug nicht mitmachen. 11. Meine Schwestern bieten ihren Gästen immer selbstgebackene Kuchen an.

Übung 22. Setzen Sie das Verb in richtigen Form des Präteritums ein. Erzählen Sie das Märchen.

Dornröschen (ein Auszug)

Vor Zeiten ... ein König und eine Königin (leben). Sie ... keine Kinder und ... es sehr (haben, bedauern).

Einmal ... ein Frosch aus dem Wasser ans Land und ... zu der Königin (kriechen, sagen): «Du wirst eine Tochter zur Welt bringen».

Das ... und die Königin ... ein Mädchen (geschehen, gebären). Das Mädchen ... so schön, daß der König vor Freude ein großes Fest ... (sein, veranstalten). Er ... nicht nur seine Verwandten, Freunden und Bekannten, sondern auch die Feen dazu ..., damit sie das Kind mit ihren Wundergaben ... (einladen, beschenken).

Es ... dreizehn Feen in seinem Reiche, er aber ... nur zwölf golden Teller, von welchen sie essen ... (sein, haben, sollen). So ... eine von ihnen daheim bleiben (müssen).

Als das Fest zu Ende ..., ... die Feen das Kind mit ihren Wundergaben: die eine mit Tugend, die andere mit Schönheit, die dritte mit Reichtum (sein, beschenken).

Da ... plötzlich die dreizehnte Fee ... (hereintreten). Sie ... sich dafür rächen, daß Sie nicht eingeladen ..., und ... mit lauter Stimme (wollen, sein, rufen): «Die Königstochter soll sich in ihrem fünfzehnten Jahr an einer Spindel stechen und tot hinfallen».

Übung 23. Setzen Sie das Verb in richtigen Form des Präteritums ein. Erzählen Sie die Geschichte.

Newton kocht ein Ei

Der englischer Mathematiker und Naturwissenschaftler Isaac Newton ... bei der Arbeit alles andere, auch das Essen und Trinken (vergessen).

Eine Morgens ... er wieder nicht zum Frühstück (kommen). Da ... ih seine Frau einen Topf mit Wasser und ein Ei ins Arbeitszimmer (bringen). Die Frau ... die Uhr Newtons, ... sie neben das Ei und ... (nehmen, legen, sagen): «Hier ligt das Ei und hier die Uhr. Koche das Ei drei Minuten!» Darauf ... sie (gehen).

Nach einiger Zeit ... sie wieder ins Zimmer (kommen). Newton ... am Tisch (sitzen). Neben dem Tisch auf dem Ofen ... der Topf (stehen). In der linken Hand ... er ein Buch, in der rechten das Ei (halten). Im Topf ... seine Uhr (kochen).

Übung 24. Übersetzen Sie ins Deutsche, gebrauchen Sie dabei das Präteritum.

Нежданное счастье

Один человек не хотел работать, но хотел быстро и без труда разбогатеть. Он очень надеялся на нежданное счастье. Однажды он услышал, как один моряк рассказывал каком-то острове. «На этом

острове, -говорил он, - у людей не два глаза, как у нас, а лишь один глаз во лбу посередине». Человек подумал: « Это же нежданное счастье! Я должен отправиться к этому острову и поймать одного такого одноглазого. Я могу показывать его за деньги и таким образом быстро и без труда разбогатеть». День и ночь он думал о своем плане и тот нравился ему все больше и больше. Наконец он поднялся на корабль и после долгого и трудного пути добрался до острова. Вскоре он заметил на берегу несколько человек с одним лишь глазом во лбу. «Как же мне теперь поймать одного из них и забрать на корабль?» - подумал он. Но и одноглазые заметили чужестранца. Они сказали: «Это же нежданное счастье! Нам нужно поймать этого двуглазого! Мы можем показывать его здесь нашим за деньги и таким образом быстро разбогатеть». И они схватили этого человека и утащили с собой.

Übung 25. Setzen Sie das Prädikat ins Perfekt. Beachten Sie dabei den Gebrauch von *haben* und *sein*.

1. Meine Schwester feiert am 30. Oktober ihren Geburtstag.
2. Nun gehen die Stiehmutter und ihre Tochter fort, und das Mädchen bleibt allein.
3. Es regnet den ganzen Tag.
4. Ich interessiere mich für die neuen Pläne des Verlags.
5. Das Konzert gefällt dem Publikum nicht besonders gut.
6. Die Kinder baden im Sommer viel.
7. Stehst du früh auf?
8. Wir erkundigen uns nach der Abfahrtszeit des Zuges.
9. Da fällt mir plötzlich ein schöner Witz ein.
10. Die Familie meines Freundes zieht am Wochenende um.

Übung 26. Setzen Sie die eingeklammerten Verben ins Perfekt. Beachten Sie dabei den Gebrauch von *haben* und *sein*.

1. Die kleine Monika (laufen) in den Garten.
2. Wir (erreichen) den Zug rechtzeitig.
3. (Ankommen) ihr in unserer Stadt erst gestern?
4. Wer (empfangen) die Gäste?
5. Ihre neue Wohnung (gefallen) mir gut.
6. Der Arzt (untersagen) meinem Vater das Rauchen.
7. In der Vorstadt (entstehen) eine

neue Wohnsiedlung. 8. Den ganzen Tag (sein) ich zu Hause und (sich vorbereiten) auf die Prüfung in Literatur. 9. Gestern (scheinen) es die ganze Nacht. 10. Die Schüler (schicken) ihrer Lehrerin eine Glückwunchkarte. 11. Es (werden) sehr schnell dunkel. 12. Vielleicht (verstehen) Sie mich falsch.

Übung 27. Übersetzen Sie die folgende Fragen und beantworten Sie sie.

1. Как ты провела отпуск? 2. Где вы были в воскресенье? 3. Ты не забыл их адрес? 4. Вы приехали автобусом? 5. Куда он ушел? 6. Ты уже обедал? 7. Когда начались каникулы? 8. Кто оставался тогда дома? 9. Вы получили мое письмо? 10. Ты уже оделась? 11. Куда они уехали? 12. Где это случилось? 13. Ты его сразу узнала? 14. Где ты нашел эту записку?

Übung 28. Beantworten Sie die Fragen im Perfekt. Beachten Sie dabei den Gebrauch von haben und sein. Übersetzen Sie.

Muster:

Wann beginnt das Konzert?	–	Es hat schon begonnen.
Wann reist ihr Gast ab?	–	Er ist schon abgereist.

1. Wann eßt ihr zu Mittag? 2. Wann rufst du ihn an? 3. Wann kaufst du die Fernsehzeitschrift? 4. Wann kommt die Reisegruppe an? 5. Wann fährt der Zug ab? 6. Wann ziehen eure Nachbarn aus der Wohnung aus? 7. Wann schafft ihr euch einen neuen Fernseher an? 8. Wann ziehst du deine Uhr auf?

Übung 29. Ergänzen Sie *haben* oder *sein*.

1. ... du geschlafen? – Ja, ich ... plötzlich eingeschlafen; aber ich ... noch nicht ausgeschlafen. – Ich ... dich geweckt, entschuldige bitte!

2. Die Rosen ... wunderbar geblüht! Aber jetzt ... sie leider verblüht. den sie blühen nur einen Tag. Aber morgen früh ... wieder neue erblüht.

3. Heute morgen waren alle Blüten geschlossen; jetzt ... sie alle aufgegangen; heute abend ... sie alle verblüht, den sie blühen nur einen Tag. Aber morgen früh ... wieder neue erblüht.

4. Wir ... lange auf unseren Gäste gewartet, aber jetzt ... sie endlich eingetroffen.

5. Um 12.15 Uhr ... der Zug angekommen; er ... nur drei Minuten gehalten, dann ... er weiter gefahren.

Übung 30. Übersetzen Sie ins Deutsche. Verwenden Sie das Perfekt.

1. Ты вчера поздно вернулась? 2. В нашей семье никогда не было домашних животных. 3. Авиабилет мы заказали заранее. 4. Я все рассказала моей подруге. 5. Ребенок сильно испугался. 6. Где вы были этим летом, как вы отдохнули? 7. Как давно вы не видели своего брата? - Давно, он стал врачом и уехал в Омск. 8. Мы очень обрадовались нашей встрече. 9. Взошла луна и осветила все вокруг. 10. Ты принес с собой словарь? 11. Дети тепло оделись и побежали на улицу. 12. Почему вы не купили эту сумочку, она вам не понравилась? 13. Нет, раньше я не знал этого писателя и не читал его книг. 14. Извините, пожалуйста, мы, к сожалению, опоздали! 15. В детстве я играла на рояле.

Übung 31. Üben Sie das Plusquamperfekt.

<i>Muster:</i>	Fahrkarte kaufen Ich hatte schon die Fahrkarte gekauft.
----------------	------------------------------------------------------------

a) Sie wollten in Ihrem Urlaub ins Ausland fahren. Erzählen Sie, was Sie schon alles gemacht hatten, als Sie plötzlich krank wurden.

Ein Hotelzimmer bestellen; Ihrem Freund in London ein Telegramm schicken; Badesachen kaufen; Ihre Koffer packen; Bücher über England lesen; Pläne machen.

b) Als Paul gestern zum Bahnhof kam, stand ein Krankenauto. Man erzählte ihm: die Straßenbahn 5 abfahren; ein Junge die Straßenbahn sehen und losrennen; auf die Straßenbahn springen; fallen und liegenbleiben; nach 10 Minuten der Arzt kommen.

Übung 32. Präteritum, Perfekt oder Plusquamperfekt? Wählen Sie richtig!
Übersetzen Sie

Die Bremer Stadtmusikanten (ein Auszug)

Ein Mann (haben) einen Esel, der schon lange Jahre die Säcke zur Mühle (tragen), dessen Kräfte aber nun zu Ende (gehen). Da (denken) der Mann daran

Ihn dem Schlächter zu verkaufen, aber der Esel (merken) as und (dafonlaufen). Er (wollen) in Bremen Stadtmusikant werden. Al ser ein Weilchen (gehen), (finden) er einen Jagthund auf dem Wege liegen. «Nun, was ist mit dir los?» - (fragen) der Esel. «Ach, - (sagen) der Hund, - weil ich alt (werden), (wollen) mein Herr mich totschiagen, da (fortlaufen) ich». «Weißtdu was? – (sprechen) der Esel, - komm mit mir nach Bremen».

Der Hund (sein) zufrieden, und sie (weitergehen). Es (dauern) nicht lange, da (sitzen) eine Katze am Weg und (machen) ein Gesicht wie drei Tage Regenwetter. «Nun, was ist mit dir los?» - (fragen) der Esel. «Wer kann da lustig sein, - (antworten) die Katze, weil meine Zähne stumpf (werden) und ich keine Mäuse mehr (fangen)», (wollte) mich meine Herrin ertränken; ich (können) mich zwar noch fortmachen, aber was nun?» - «Du (machen) in deinem Leben so viel Nachtmisik, geh mit uns nach Bremen». Die Katze (halten) das für gut und (mitgehen). Darauf (vorbeikommen) die drei an einem Hof , da (schreien) auf dem Tor ein Hahn. «Ei was, - (sagen) der Esel, - komm mit uns». Dem Hahn (gefallen) der Vorschlag, und sie (weitergehen) alle vier zusammen.

Übung 33. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie den Gebrauch der Zeitformen.

1. У юной певицы был восхитительный голос. Никогда еще старый музыкант не слышал такого прекрасного голоса. 2. Через несколько лет мы не узнали наш маленький поселок, так как повсюду возникли новые жилые кварталы, улицы, скверы. Мой друг был в восхищении. Никогда раньше он не видел такого красивого города. 4. Я слишком поздно стал и поэтому теперь должен был спешить. 5. Еще неделю назад она написала письмо своим друзьям, но лишь сегодня смогла его отправить.

DAS FUTUR

Übung 34. Setzen Sie das eingeklammerte Verb im Future ein.

1. Die Manschaft (abreisen) erst am Montag. 2. (halten) du auch Wort? 3. Ich (vergessen) diesen Abend nie. 4. Wir (wiedersehen) uns bald. 5. (zurücksein) du nächsten Mittwoch. 6. Zwei Wochen im August (verbringen) unsere Familie am Meeresstrand, alle (baden) viel. 7. (impfen) ihr morgen die

Katze? 8. Der Schriftsteller (vorlesen/vortragen) am Nachmittag seine Reisebeschreibung auszugsweise. 9. Ich bin sicher, es (gefallen) Ihnen in dieser Stadt. 10. Der Gastprofessor (kommen) nächsten Monat. 11. Wie meinst du, (erreichen) wir noch den Zug? 12. Sie muß es selbst schaffen, ich (helfen) ihr nicht. 13. Bei der ersten besten Gelegenheit (fragen) ich ihn danach. 14. Wann (einziehen) ihr in eure neue Wohnung?

Übung 35. Antworten Sie im Futur.

Muster: Kommt Paul auch zu der Besprechung?
Ja, er wird wahrscheinlich (wohl, vielleicht) zu der Besprechung kommen.

1. Gibt dein Vater seine Stellung als Ingenieur auf? 2. Fliegt ihr nach London? 3. Bleibst du noch einige Zeit hier? 4. Kaufen Sie sich ein neues Auto? 5. Nimmt er seine Familie mit? 6. Landet das Flugzeug nicht planmäßig? 7. Geht ihr zu Hause zu Fuß? 8. Kommt der Zug spät in der Nacht an? 9. Ist die Kontrollarbeit schwer? 10. Stefan fehlt. Hat er Grippe? 11. Nimmst du an diesem Projekt teil? 12. Bringt er Sie zum Flughafen?

Übung 36. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Futur.

1. В следующем году мы обязательно с тобой встретимся. 2. Сейчас они живут на даче, но с сентября будут жить в городе. 3. На это письмо я им отвечать не буду и никогда им не позвоню. 4. Как Вы считаете, в воскресенье будет хорошая погода? 5. Сегодня мы поедем автобусом, а завтра встанем пораньше и отправимся на занятия пешком. 6. Через месяц мой сын окончит институт и станет адвокатом. 7. Приходи в шесть вечера. В это время я уже буду дома. 8. Как ты думаешь, он сдаст экзамен? 9. Для этой работы вам словарь не нужен, но завтра он вам потребуется наверняка. 10. Когда состоится эта конференция?

KONJUGATION DER VERBEN DAS PASSIV

Übung 37. Bilden Sie Sätze im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv. Übersetzen Sie sie.

1. der Text, ins Deutsche, übersetzen;
2. Obst und Gemüse, billig, verkaufen;
3. der Kuchen, am Sonntag, backen;
4. lustige Geschichten, am Abend, erzählen;
5. dieses Konzert, im Radio, senden;
6. die Blumen, nicht jeden Tag, gießen;
7. die Gäste, mit großer Herzlichkeit, empfangen;
8. mehrere alte Häuser, laut Plan, renovieren;
9. die Winterjacke, zur Reinigung, bringen.

Übung 38. Setzen Sie die rechts gegebenen Verben im Präsens Passiv oder im Präteritum Passiv ein.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Die Koffer ... vom Gepäckträger | tragen |
| 2. ... die Eltern zur Abiturfeiern ... ? | einladen |
| 3. An den letzten Referenten ...
besonders viel Fragen | stellen |
| 4. Die ganze Wohnung ... einmal in der
Woche von der Putzfrau sauber | machen |
| 5. Alle Schüler ... täglich vom Schulbuß ... | abholen |
| 6. Die Kinder ... jeden Morgen um 7 Uhr
von ihrem Vater | wecken |
| 7. ... du immer von diesem Zahnarzt ...? | behandeln |
| 8. Dieses Orchester ... von dem
Weltbekannten Dirigenten | leiten |
| 9. Jeder Fall ... sorgfältig und
Eingehend | untersuchen |

Übung 39. Üben Sie nach folgendem Muster. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster: Ich lüfte mein Zimmer jeden Morgen.
Mein Zimmer wird *von mir* jeden Morgen gelüftet.
Ein starker Donnerschlag weckt den Mann.
Der Mann wird *durch einen starken Donnerschlag* geweckt.

1. Der Junge repariert das Fahrrad. 2. Viele Touristen besuchen täglich die Ermitage. 3. Grünstreifen trennen die Fahrbahnen. 4. Der Moskauer Rundfunk verbreitet diese Nachricht. 5. Meine Frau weckt mich jeden Morgen um 7 Uhr. 6. Eine Lawine zerstört das kleine Dorf. 7. Eine unbekannte Stimme ruft mich spät am Abend an. 8. Jeden Tag bringt der Briefträger die Post. 9. Die Ärzte untersuchen die Kinder regelmäßig. 10. Die Frühjahrsstürme verursachen oft schwere Schäden an der Ostseeküste. 11. Die Mutter deckt den Tisch um 14 Uhr. 12. Meine Schwester gewinnt die Wette ganz unermüdet. 13. Kellner bedienen die Gäste im Restaurant. 14. Ein Jurist berät die Kunden bei Steuerfragen.

Übung 40. Wie lautet die Frage in der Aktivform?

1. ? – Der alte Professor wird hoch geachtet.
2. ... ? – Nein, Ingrid wurde angerufen.
3. ... ? – Unsere ganze Familie wurde zum Jubiläum eingeladen.
4. ... ? – In Dänemark wird helles Bier besonders gern getrunken.
5. ... ? – Die Gäste werden vom Bahnhof abgeholt.
6. ... ? – Nein, mir wurde der Rotwein empfohlen.
7. ... ? – Ja, es wurde im Urlaub zu viel Geld ausgegeben.
8. ... ? – Ja, es wurde den ganzen Abend getanzt, gelacht und gesungen.

Übung 41. Formen Sie folgenden Sätzen in subjektlosen Passivsätzen um, beachten Sie dabei die Wortfolge. Übersetzen Sie.

Muster: Man arbeitet sonntags nicht.
Sonntags wird nicht gearbeitet.
Es wird sonntags nicht gearbeitet.

1. An der Küste ißt man hauptsächlich Fisch. 2. Man läuft im Winter Ski. 3. An der Kasse bezahlt man. 4. Hier lacht man immer so lustig. 5. Heute abend tanzt man im Studentenklub. 6. Im Lesesaal spricht man nicht laut. 7. Auf diese Nachricht wartet man schon lange. 8. Abends sieht man gewöhnlich fern. 9. Man fragt oft nach Ihnen. 10. Man gibt ihm eine Woche Zeit.

Übung 42. Setzen Sie das folgende Rezept ins Passiv, übersetzen Sie es und backen Sie Ihren Obstkuchen selbst.

Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen. In der Mitte des Mehls eine Vertiefung machen. Zucker und Eier mit einem Teil des Mehls schnell zu einem Brei verarbeiten. Auf diesen Brei die kalte Butter in kleinen Stücken geben und etwas Mehl darüber streuen. Alles mit der Hand zusammen drücken und möglichst schnell zu einem glatten Teig verarbeiten. Den Teig vorläufig kalt stellen. Dann etwas Mehl auf das Brett geben, den Teig ausrollen und in die Form legen. Auf dem Teigboden viel Semmelmehl ausstreuen und das Obst darauflegen. Im Backofen bei 175-200 Grad Celsius den Kuchen etwa 30-35 Minuten backen.

Übung 42. Übersetzen Sie. Gebrauchen Sie dabei das Präsens Passiv oder Präteritum Passiv.

1. Как пишется Ваше имя? 2. Каждый вопрос повторяют дважды. 3. Этот текст переводится студентами без словаря. 4. Кто тебе звонил? 5. Эту девочку очень редко спрашивают на уроке. 6. Русский музей посещают всегда охотно. 7. Этот журнал приносили обычно по воскресеньям. 8. Морской путь в Индию был открыт в 15 веке. 9. У нас обедают обычно в два. 10. Гостей пригласили к столу. 11. Об этом уже давно не говорят. 12. Здесь не курят. 13. Где продаются цветы?

Übung 43. Beantworten Sie die Fragen nach folgendem Muster.

Muster:	Wer hat das Gedicht ins Russische übertragen? (ein bekannter Dichter) Das Gedicht ist von einem bekannten Dichter ins Russische übertragen worden.
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Hat jemand die Flugtickets schon bestellt? (ich)
2. Wer hat die alte Wanduhr repariert? (mein Vater)
3. Hat jemand deine kranke Schulfreundin besucht? (ihr Bruder)
4. Wer hat die geheimnisvolle Geschichte erzählt? (ein Student aus unserer Gruppe)
5. Wer hat diese Tropfen empfohlen? (unser Hausarzt)
6. Hat man diese Novellen ins Deutsche übersetzt? (ein namhafter Dichter)
7. Wer hat das Projekt der Sporthalle entworfen? (ein berühmte Architekt)
8. Hat man die Bergsteiger gewarnt? (der Wetterdienst)
9. Wer hat dir diese Stelle angeboten? (der Arbeitsamt)
10. Weißt du, wer mich kürzlich besucht hat? (mein Schwager)

Übung 44. Setzen Sie das eingeklammte Verb im Plusquamperfekt Passiv ein.

1. Wir bewunderten das schöne Gebäude der Stadtooper. Es ... im 19. Jahrhundert (errichten).
2. Die ganze Gruppe besuchte die Ausstellung im Puppenmuseum. Sie ... vor einigen Tagen (eröffnen).
3. Endlich begann unsere Seereise. Sie ... uns von den Eltern noch im Winter (versprechen).
4. Im Schulkonzert trug ich ein Gedicht von H. Heine vor. Es ... vom dem berühmten Dichter während seiner Italienreise (schaffen).
5. Im 17. Jahrhundert erforschen Seeleute fremde Meere und Länder. Der Seeweg nach Amerika ... schon im 15. Jahrhundert (entdecken).
6. Ich hörte mir vor kurzem die Oper «Aida» an. Sie ... 1870 von dem großen Verdi (komponieren).

Übung 45. Was paßt wo? Verbinden Sie richtig und üben Sie das Futur Passiv.

die Konferenz	ab morgen/ morgen	besprechen
die Temperatur	einmal/täglich	beweisen
das Projekt	einmal/täglich	durchführen
die Gäste	nächste Woche	einladen

diese Hindernisse	nächste Woche	entwickeln
der höchste Berggipfel	im nächsten Jahr	ersteigen
seine Unschuld	im nächsten Jahr	gewinnen
einige Vorschläge	im nächsten Jahr	klären
ein anderer Wettbewerb	im weiteren	messen
der Termin	im weiteren	vereinbaren
diese Streitfrage	in der Zukunft	überwinden

Übung 46. Üben Sie nach dem folgendem Muster Präsens und Futurum Passiv.

Muster:

die Straße, renovieren, schon (ab nächste Woche)

- Wird die Straße schon renoviert?

-

- Die Straße wird ab nächste Woche renoviert werden.

1. der Text, übersetzen, schon (in der nächsten Stunde);
2. ein neues Wohnhaus, bauen, schon (bald);
3. die Vorlesung in der Weltkultur, halten, schon (im kommenden Semester);
4. der Tannenbaum, schmücken, schon (morgen);
5. der Tisch, decken, schon (etwas später);
6. der Hörsaal, lüften, schon (in der Pause);
7. das Festessen, zubereiten, schon (am Nachmittag);
8. eine modern Sporthalle, errichten, schon (im Frühling);
9. dieser Film, vorführen, schon (ab nächsten Mittwoch);
10. die Ausstellung, eröffnen, endlich (nicht).

Übung 47. Formen Sie die Passivsätze in die Aktivsätze um und übersetzen Sie sie. Beachten Sie dabei die Zeitformen.

1. Das Dynamit ist von Alfred Nobel erfunden.
2. Die Radweltmeisterschaft wurde von einem Franzosen gewonnen.
3. In Bilgarien wird Obst und Gemüse

gern gegessen. 4. In diesem Stadtviertel warden viele Häuser gebaut werden. 5. Das Element Radium ist von Pierre und Mrie Curie entdeckt worden. 6. In der letzten Zeit wurden in der Stadt zwei Mozartopern aufgeführt, Gemälde von Picasso ausgestellt und ein Denkmal errichtet. 7. Ich werde oft danach gefragt. 8. Alle Gäste sind schon vor einer Woche eingeladen worden. 9. Sei einer Woche wird unsere Wohnung repariert. 10. Früher wurde unser Landhaus nicht nur gegen Feuer, sondern auch gegen Einbruch versichert. 11. Galileo Galilei wurde von der katholischen Kirche mit Mißtrauen beobachtet. 12. Es wird über Umweltproblemen immer noch zu wenig nachgedacht. 13. Bei einem Sturm wurden viele Straßen durch umgefallene Bäume blockiert.

Übung 48. Üben Sie zu zweit. Gebrauchen Sie dabei das Präsens des Zustandspassivs.

Muster:

die Bücher in die Bibliothek abgeben
Vergiß nicht, die Bücher in die Bibliothek abzugeben.
Sie sind schon abgegeben.

1. das Mittagsessen bestellen; 2. das Visum beantragen; 3. die Badesachen einpacken; 4. die Nachbarn von deiner Abreise informieren; 5. kalte Getränke holen; 6. das Geld von der Bank abheben; 7. das Fenster schließen; 8. ein Taxi bestellen; 9. deinen Pullover waschen; 10. einen Reiseführer besorgen.

Übung 49. Üben Sie das Präteritum Zustandspassiv. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster:

Wäsche waschen
Ich wollte die Wäsche waschen,
aber sie war schon gewaschen.

1. die Teller spülen; 2. das Geschirr wegräumen; 3. die Schuhe putzen; 4. die Betten machen; 5. die Hemden bügeln; 6. die Kleider zur Reinigung bringen; 7. den Teppich saugen; 8. die Blumen gießen; 9. das Abendessen zubereiten.

Übung 50. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei verschiedene Passivformen.

1. Окно давно не открывали. Окно было открыто.
2. Эту дверь запирают редко. Дверь заперта?
3. Эти стихи не переводились прежде? Нет, они уже переведены.
4. Сколько тарелок разбили? Две тарелки разбиты.
5. Цветы поливают обычно дважды в неделю. Цветы уже политы.
6. Эта контрольная работа пишется в конце семестра. Она уже написана.
7. Магазин открывается в 8. Магазин уже открыт.

Übung 51. Üben Sie den Infinitiv Passiv mit Modalverb. Übersetzen Sie.

<i>Muster:</i>	Ich muß den Brief schreiben. Der Brief muß von mir geschrieben werden.
----------------	---------------------------------------------------------------------------

1. Brot und Milch sollten die Kinder holen.
2. Der Reiseleiter mußte die Fahrkarten besorgen.
3. Der Bürovorsteher kann deine Beurteilung unterzeichnen.
4. Die Sekretärin muß die Post erledigen.
5. Dein Freund kann dein Rad reparieren.
6. Du sollst die Kontrollarbeit umschreiben.
7. Wir können diese Rechnung begleichen.
8. Man muß diesen Versuch wiederholen.
9. Niemand darf ihn stören.
10. Nur ein Facharbeiter kann die Maschine bedienen.

Übung 52. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie dabei den Infinitiv Passiv mit Modalverb.

<i>Muster:</i>	Die Menschen verschmutzen die Flüsse (dürfen)
-	Die Flüsse dürfen nicht länger verschmutzt werden.

1. Ihre Firma berücksichtigt dabei unsere Interessen nicht (sollen).
2. Die Krankenschwester tröstet und beruhigt ihre Kranken nicht (müssen).
3. Die Menschen vergraben radioaktiven Müll in der Erde (dürfen).
4. Man nutzt in diesem Fall nicht alle Möglichkeiten (sollen).

5. Wir lesen dieses Buch nicht, wir haben kein Wörterbuch (können, leicht ohne Wörterbuch).
6. Die Stadtväter lösen das Wohnungsproblem für die Stadtbürger nicht (müssen).
7. Der Schüler schreibt die Übung nicht um (müssen).

Übung 53. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.

1. В нашей библиотеке книги можно заказать по телефону.
2. Ребёнок должен быть тепло одет.
3. Эта симфония была создана композитором ещё до войны.
4. Здесь не курят и громко не говорят.
5. Ему тотчас же помогли.
6. Нельзя сбрасывать томные отходы в море.
7. Когда был построен Мраморный дворец?
8. Это кольцо было подарено ещё моей бабушке.
9. В Германии любят пить пиво.
10. Благодарю Вас, мою машину уже осмотрели.
11. Ошибки должны быть исправлены письменно.

DER IMPERATIV

Übung 54. Bilden Sie Imperativformen:

<i>Muster:</i> ihm das sagen	Sag ihm das!
	Sagt ihm das!
	Sagen Sie ihm das!
	Sagen wir ihm das!

nicht so viel rauchen; langsamer fahren; nach Hause laufen; Bücher und Hefte mitnehmen; sich warm anziehen; heute abend wiederkommen; sich die Hände waschen; das Gedicht vortragen; glücklich sein; ihn heute abend anrufen; hier Platz nehmen.

Übung 55. Was sollst du (sollt ihr) tun oder nicht tun?

<i>Muster:</i>	Schwarzbrot holen
	Hol (Holt) bitte Schwarzbrot!

1. das Lehrbuch nicht zuschlagen;
2. Hefte auf den Tisch legen;

3. das Fenster aufmachen;
4. sich beruhigen;
5. das Mittagessen zubereiten;
6. die Wörterbücher in den Bücherschrank stellen;
7. sich bei dem Zahnarzt anmelden;
8. dein Versprechen nicht vergessen;
9. nicht so spät zu Bett gehen;
10. sich die reale Situation vorstellen;
11. ohne Mantel nicht ausgehen;
12. den Koffer auspacken.

Übung 56. Ergänzen Sie die Fragen durch eine Aufforderung.

Muster: 1. Warum ziehst du dein Mantel nicht aus?
 Zieh ihn aus!

- a) 1. Warum bleibst du nicht länger? 2. Warum erzählt ihr von eurer Reise? 3. Warum gibst du ihm deine Adresse nicht? 4. Warum übersetzen Sie den Text nicht? 5. Warum hilfst du deiner Mutter nicht? 6. Warum steht ihr nicht auf? 7. Warum ziehst du den Vorhang auf? (zuziehen) 8. Warum bist du uns so böse?

Muster: 2. Wann kommst du zu uns (heute abend)?
 - Komm bitte heute abend!

- b) 1. Wann gibst du meine Bücher zurück? (morgen). 2. Wann besuchst du deine Freundin? (heute). 3. Wann fahren wir aufs Land? (am Wochenende). 4. Wann schreibst du den Brief? (bis morgen). 5. Wann versammelt ihr euch? (am Mittwoch). 6. Wann überlegst du meinen Vortrag? (endlich). 7. Wann geben Sie mir ihre Antwort? (noch in dieser Woche). 8. Wann besorgst du uns die Fahrkarten? (morgen).

Übung 57. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Дай мне, пожалуйста, словарь!
2. Возьмите нас с собой!
3. Давайте встретимся завтра в восемь!
4. Моя сестра болеет уже неделю, навести её вечером!
5. Дети, мойте руки и садитесь к столу!
6. Не забудьте, пожалуйста, билеты на самолет!
7. Быстро вставай, иначе опоздаешь!
- 8.

Скажи мне правду! 9. Не будь таким ленивым! 10. Сначала пообедай, а потом иди гулять! 11. Будьте добры, помогите мне! 12. Не снимайте пальто, здесь довольно прохладно! 13. Одевайся скорее, у нас мало времени! 14. Выключите радио и закройте дверь! 15. Успокойся, прими лекарство и ляг! 16. Садись в автобус и выходи у вокзала! 17. Поторопись, а то мы опоздаем!

Übung 58. Bilden Sie Imperativsätze.

1. Попросите Вашего друга:

взять новый учебник завтра в библиотеке; позвонить Вам в 6 часов вечера; пойти вместе с Вами в кино; одеться тепло; спросить об этом (danach) учителя; поторопиться успокоиться (sich beruhigen); быть внимательным, не волноваться (sich aufregen).

2. Попросите учеников:

достать учебники из портфелей; открыть тетради и письменно перевести текст; собраться после уроков у школы (vor der Schule) и ждать учителя; не забыть шариковые ручки, и быть внимательнее (besser aufpassen).

3. Предложите вашим посетителям, гостям, собеседникам или попросите их: снять пальто; пройти в комнату; сесть к столу; написать Вам письмо; извинить Вас за опоздание; не волноваться; не забыть Вашу просьбу; сообщить Вам о своем прибытии.

DER INFINITIV

Übung 58. Üben Sie nach dem Muster.

<i>Muster:</i>	Du mußt noch die Vokabeln lernen.
-	Ja, ich fange gleich an, sie zu lernen.

1. Du mußt noch die Hausaufgaben machen.
2. Ihr mußt noch euer Zimmer aufräumen.
3. Sie muß noch den Text übersetzen.
4. Er muß noch den Aufsatz schreiben.
5. Du mußt noch das Geschirr spülen.

6. Ihr müßt euch noch auf die Prüfung vorbereiten.
7. Sie muß noch einen Brief schreiben.

Übung 59. Üben Sie nach folgendem Muster. Beachten Sie dabei den Gebrauch der Partikel *zu*.

Muster:

- a) Jeden Sonntag tanzen wir in unseren Studentenklub (gehen).
 - Jeden Sonntag gehen wir in unseren Studentenklub tanzen.
- b) Er übersetzt einen Text (beginnen).
 - Er beginnt einen Text zu übersetzen.

1. Ich kaufe ein (gehen). 2. Meine Schwester bekommt Ende dieses Jahres Urlaub (holen). 3. Ich besuche meine Freundin in Saratov (wollen). 4. In einem Literaturartikel schreiben die jungen Dichter Gedichte (lernen). 5. Die Großmutter erzählt ihren Enkeln eine schöne Geschichte aus alten Zeiten (beginnen). 6. Für diese Aufführung besorgen wir keine Theaterkarten (brauchen). 7. Die Kinder helfen ihrer Mutter bei der Hausarbeit (müssen). 8. Der Junge kauft Brot (laufen). 9. Die Mutter bekommt von ihrem Sohn einen ausführlichen Brief (hoffen). 10. Bis in die Nacht hinein sitzt die Frau ganz allein am Fenster (bleiben). 11. Er kommt spätestens morgen früh zurück (versprechen). 12. Der kleine Paul spielt eifrig Klavier (lernen). 13. Man bereitet sich auf die Prüfungen vor (anfangen). 14. Meine Freundin und ich unternehmen im kommenden Sommer eine Bergtour. (vorhaben).

Übung 60. Setzen Sie die Sätze der Übung 59 ins Präteritum und ins Perfekt. Übersetzen Sie sie.

Muster :

- Er beginnt einen Text übersetzen.
- Er begann einen Text zu übersetzen.
- Er hat begonnen, einen Text zu übersetzen.

Übung 61. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster : Sprich lauter!
Gut, ich werde versuchen, lauter zu sprechen.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Fahr (e) vorsichtiger! | 5. Lies aufmerksamer! |
| 2. Erkläre es genauer! | 6. Schreib deutlicher! |
| 3. Rauch(e) weniger! | 7. Sei fleisiger! |
| 4. Erzähl(e) ausführlicher nach. | 8. Komm früher nach Hause. |

Übung 62. Beantworten sie die Fragen nach dem folgendem Muster.

Muster : Wird dein Freund auf dich warten?
 Hoffentlich! Ich habe ihn gebeten, auf mich zu warten.

1. Wird dein Freund dich besuchen?
2. Wird Herr Professor um 10 Uhr im Institut sein?
3. Wird er auch an der Expedition teilnehmen?
4. Wird deine Sekretärin unsere Partner anrufen?
5. Wird dein Sohn dich benachrichtigen?
6. Wird Herr Müller morgen Bericht geben.

Übung 63. Üben Sie nach folgenden Mustern.

Muster 1:
 Sie sollen doch die bestellten Bücher abholen.
 - Ich habe vergessen, sie abzuholen.

1. Du wolltest doch deinen Eltern das telegram schicken.
2. Sie wollten doch den Kundenberater anrufen.
3. Ihr wolltet doch den Bericht schreiben.
4. Du wolltest doch den Brief von unserer Tante beantworten.
5. Ihr wolltet doch euren Lehrer danach fragen.
6. Du wolltest doch mich gestern besuchen.

Muster 2: Er will die deutsche Sprache in einem Monat lernen.
 - Meiner Meinung nach ist es unmöglich, sie in einem Monat zu lernen.

1. Sie will dieses Buch an einem Tag lesen.
2. Meine Tochter will drei Fremdsprachen gleichzeitig lernen.
3. Wir wollen morgen um 7 Uhr abfahren.

4. Er will heute abend die Fahrkarten für morgen besorgen.
5. Der Trainer will alle Streitfragen sofort erledigen.
6. Ihr Freund will sein gebrauchtes Auto für diesen Preis verkaufen.

Übung 64. Ergänzen Sie die Sätze.

Muster :

Hast du Zeit, ... (посмотреть этот новый фильм)?

Hast du Zeit, dir diesen neuen Film anzusehen.

1. Er hat mir vorgeschlagen, ... (принять участие в обсуждении пьесы).
2. Die Familie meines Freundes hofft, ... (в декабре въехать в новую квартиру).
3. Es war nicht leicht, ... (перевести письмо с русского на немецкий).
4. Der Arzt empfing meiner Mutter, ... (провести лето деревне).
5. Hast du nicht vergessen, ... (poslat' im pozdravitel'nyu otкрыtku).
6. Ich habe euch doch gebeten, ... (немного поторопиться).
7. Es ist sein Hobby, ... (собирать почтовые марки).
8. Man hat beschlossen, ... (раз в год встречаться в школе с бывшими одноклассниками).
9. Ich habe keine Lust, ... (продолжать эту работу).
10. Es macht immer Spaß, ... (побродить по лесу – durch den Wald soreifen – солнечным днем).
11. Mein Freund hat vor, ... (уехать на год в Англию).
12. Er rät mir, ... (предпринять ещё одну попытку).

Übung 65. Wie können Sie e sanders sagen? Üben Sie nach folgendem Muster. Die unten gegebenen Varianten sollen Ihnen dabei helfen.

Muster :

Wir möchten am Wochenende aufs Land fahren.

Wir *haben Lust*, am Wochenende aufs Land *zu* fahren.

1. Kannst du heute Abend mit uns Fußball spielen?
2. Unsere Nachbarn wollen eine größere Wohnung mieten.

3. Alle Konferenzteilnehmer wünschten am Nachmittag die Gemäldegalerie zu besichtigen.
4. Habt ihr frei? Geht ihr ins Schwimmbad mit?
5. Man darf Hunde nicht ohne Leine ausführen.
6. Du brauchst nicht einmal deinen Lebenslauf an diese Firma zu schicken.

Den Wunsch äußern, die Möglichkeit haben, verboten sein, Zeit haben, unnötig sein, die Absicht haben.

Übung 66. Ergänzen Sie die Sätze durch Infinitivgruppen selbstständig.

1. Es ist verboten ...
2. Meine Freundin war so nett, ...
3. Ich habe Absicht, ...
4. Es ist sehr angenehm, ...
5. Hast du vergessen, ...
6. Es gelingt nicht immer, ...
7. Sie hat kaum möglich, ...
8. Sie hat dich doch gebeten, ...
9. Kannst du denn nicht versuchen, ...
10. Es immer lustig, ...
11. Hör endlich auf, ...
12. Das Kind hat Angst, ...
13. Er war so freundlich, ...
14. Ist es dir leichtgefallen, ...
15. Es macht nicht immer Spaß, ...

Übung 67. Fragen Sie Ihren Freund.

<p><i>Muster :</i> Gehst du am Samstag einkaufen?</p>

Отправиться ли он в субботу за покупками (einkaufen); трудно ли ему было ответить на Ваш вопрос; не забыл ли он взять с собой зонтик; собирается ли он отремонтировать свою машину; интересно ли (Spaß machen) ему учить немецкий язык; любит ли он ухаживать (gern pflegen) за

домашними животными; обещал ли он приехать летом к родителям; начал ли он уже обучаться игре на гитаре; нужно ли ему оставить ключи соседям; помогли ли ему родственники переехать на новую квартиру; намерен ли он летом работать переводчиком; доставляет ли ему находить новых знакомых через интернет.

Übung 68. Bilden Sie Sätze nach folgendem Muster.

Muster : Du bist noch sehr unsicher im Schwimmen.
- Ja, ich habe erst vor kurzem schwimmen gelernt.

1. Mein Bruder ist noch sehr unsicher im Radfahren.
2. Er ist noch sehr unsicher im Autofahren.
3. Du bist noch sehr unsicher im Tanzen.
4. Sie ist noch sehr unsicher im Schachspielen.
5. Paul ist noch sehr unsicher im Skilaufen.
6. Ihr seid noch sehr unsicher im Schlittschuhlaufen.

Übung 69. Bilden Sie Fragen nach dem folgendem Muster.

Muster : Siehst du: dein Sohn spielt im Hofe.
Siehst du deinen Sohn im Hofe spielen?

Siehst du: sie eilt zu ihrem Auto;
er hilft seiner Frau bei der Gartenarbeit;
der Junge spielt Ball;
ein bunter Schmetterling flatter von Blume zu Blume;
der Hund läuft über die Straße.

Ich höre: jemand klopft an der Tür;
der Kuckuck ruft im Wald;
der Donner rollt.

Er fühlt: die Hände seiner Frau zittern vor Aufregung;
seine Füße werden kalt;
eine Gefahr zieht herauf;
sein Herz schlägt.

Übung 70. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster : Hast du gesehen, ob der Bus vorbeigefahren ist?
-Ja, ich habe ihn vorbeifahren sehen.

1. Hast du gesehen, ob Müllers schon weggegangen sind?
2. Hast du gesehen, ob mein Mann an der Haltestelle gewartet hat?
3. Hast du gesehen, ob meine Söhne im Garten gespielt haben?
4. Hast du gesehen, ob meine Freundin im Lesesaal gesessen hat?
5. Hast du gesehen, ob das Buch im Regal gestanden hat?

Übung 71. Bilden Sie Sätzen mit *haben + zu + Infinitiv*.

Muster : Seine Schwester muß im Juni schon Abitur machen.
Seine Schwester *hat* im Juni schon Abitur *zu machen*.

1. Wir müssen diesen deutschen Artikel ins Russische übertragen.
2. Ihr sollt das Gedicht auswendig lernen.
3. Die Fahrkarten muß man einige Tage vor der Abreise bestellen.
4. Nach der Arbeit muß Monika noch etwas zum Abendbrot kaufen.
5. Der Kranke muß diese Arznei noch eine Woche einnehmen.
6. Am Samstag muß mein Sohn an einer Studentenversammlung teilnehmen. Am Abend will er mit seiner Freundin in die Disko gehen.
7. Nächste Woche macht unsere Freundin Urlaub. Vorher muß sie noch einiges erledigen.
8. In den letzten Tagen mußte ich noch vieles besorgen.
9. Er muß noch viel tun.
10. Die modern Medizin muß noch viele Probleme lösen.

Übung 72. Bilden Sie Sätze mit *sein + zu + Infinitiv*.

1. Kann man deine Uhr noch reparieren?
2. Was soll noch gemacht werden?
3. Die Blumen müssen regelmäßig gegossen werden.
4. Diese Schachaufgabe kann ganz leicht gelöst werden.
5. Vom Zugfenster aus kann man die schöne Gegend umher sehen.

6. Nicht jeden Wunsch des Kunden muß man sofort erfüllen.
7. Der Mann ist schwer krank, doch er kann geheilt werden.
8. Dieses Buch konnte man noch im vorigen Jahr überall kaufen.
9. Ohne Mühe kann eine Fremdsprache nicht erlernt werden.
10. Er arbeitet sehr viel und kann um diese Zeit kaum zu Hause erreicht werden.
11. Diesen Antrag muß man sofort abschicken.

Übung 73. Wie können Sie es anders sagen? Üben Sie verschiedene Varianten.

Muster : a) Man kann die Wahrheit deiner Worte leicht bestreiten.
 Die Wahrheit deiner Worte kann leicht bestritten werden.
 Die Wahrheit deiner Worte ist leicht zu bestreiten.

b) Der Arzt muß den Kranken untersuchen.
 Der Arzt hat den Kranken zu untersuchen.
 Der Kranke muß (soll) vom Arzt untersucht werden.
 Der Kranke ist vom Arzt zu untersuchen.

1. Die Reisende müssen an der Grenze ihre Pässe vorzeigen.
2. Diese alte Wanduhr kann man nicht mehr reparieren.
3. Die Teile des Motors können ausgetauscht werden.
4. Das Wörterbuch soll man morgen zurückgeben.
5. Die Schüler müssen die neuen Wörter und Ausdrücke lernen.
6. Die Straße darf man nur bei Grün überqueren.
7. So ein Fehler kann leicht übersehen werden.
8. Du mußt den Artikel kürzen.
9. Bis morgen muß man noch vieles tun.
10. Alle Kosten müssen vorzeitig berechnet werden.
11. Die neue Methode kann man leicht anwenden.
12. Wie kann man den Stromverbrauch herabsetzen.

Übung 74. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Gebrauchen Sie dabei Infinitivkonstruktionen.

1. В этом купе нельзя курить.
2. Ещё можно купить билеты на этот концерт?
3. Когда ты идешь за покупками.
4. Помоги мне написать письмо по-немецки.
5. Его мнение также следует учесть.
6. Я услышала, как меня

зовет отец. 7. Эти книги можно заказать в библиотеке, но только читать их придется в читальном зале – их не выдают на дом. 8. Студенты должны все экзамены сдать до 10 января. 9. Я слышу иногда по радио, как этот знаменитый певец исполняет оперные арии. 10. Мать почувствовала, что рука ребёнка дрожит. 11. Модно поменять авиабилеты? 12. Эту машину уже нельзя отремонтировать. 13. Ваша работа должна быть закончена за два дня.

Übung 75. Üben Sie die Verben versuchen oder wissen nach folgendem Muster. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster :

Ich glaube, sie kann mit Kindern umgehen.
Sie versteht (oder: weiß) es wirklich, mit Kindern umzugehen.

1. Ich glaube, unser Manager kann die Arbeit gut organisieren.
2. Ich glaube, Monika kann ihre Kenntnisse gut anwenden.
3. Ich glaube, euer Abteilungsleiter kann gut planen.
4. Ich glaube, deine Schwester kann intensiv arbeiten.
5. Ich glaube, Paul kann ausgezeichnet reden.

Übung 76. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei die eingeklammerten Verben.

Muster :

Wer gießt gewöhnlich die Gartenblumen (pflegen)?
- Mein Großvater pflegt die Gartenblumen zu gießen.

1. Kann er über seine weiten Reisen spannend erzählen (verstehen)?
2. Baden die Kinder im Sommer gewöhnlich täglich (pflegen)?
3. Finden die Studenten der höheren Studienjahre Arbeitsstellen (sich bemühen)?
4. Sollst du alle zwei Wochen deinen Arzt besuchen (brauchen)?
5. Vielleicht hat das Geschäft noch auf (scheinen)?

6. Ist er imstande, seine Einstellung zu argumentieren (wissen)?

Übung 77. Übersetzen Sie. Beachten Sie die Bedeutungen der Verben *pflügen, verstehen, suchen, brauchen, scheinen*.

1. Liebevoll und aufopfernd pflegt die junge Mutter ihren Erstling. 2. Der alte Herr pflegte mittags ein Stündchen zu schlafen. 3. Wir haben lange nach dem kürzesten Weg zum Bahnhof gesucht. 4. Lange Zeit hat das Mädchen vergebens versucht, ihren abgereisten Freund zu vergessen. 5. Die Frau ist schon sehr alt, sie braucht natürlich Hilfen. 6. Sie brauchen mich nur anzurufen und ich komme Ihnen gleich zu Hilfe. 7. Nur sein Jugendfreund verstand ihn, seine Sorgen, Fehler und Schwächen. 8. Er hat es verstanden, sich Vertrauen zu erwerben. 9. Das wußte ich nicht. 10. Leider wußten sie ihr Glück nicht zu schätzen. 11. Der Mond schien hell und beleuchtete alles umher. 12. Sie scheint mich gar nicht zu verstehen.

Übung 78. Üben Sie das Verb *scheinen* nach folgendem Muster. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster : Du hast recht.
- Du scheinst recht zu haben.

Es hat in der Nacht geregnet.
- Es scheint in der Nacht geregnet zu haben.

1. Du fühlst dich nicht ganz wohl.
2. Er hat das Telegramm noch gestern bekommen.
3. Das Kind ist endlich eingeschlafen.
4. Das ist allen gut bekannt.
5. Damit ist die Sache geklärt.
6. Der Deutschunterricht ist schon zu Ende.
7. Sie ist um viele Jahre älter geworden.
8. Die Konferenz hat schon begonnen.
9. Alle Geschäfte haben heute auf.
10. Du bist in der letzten Zeit so nervös.
11. Er hat die lange Geschichte seiner Familie vergessen.

Übung 79. Üben Sie den Infinitiv II Aktiv.

Muster : Hat er schon die neue Ausstellung besucht?
- Er behauptet jedenfalls, sie schon besucht zu haben.

1. Hat Monika schon den neuen Film gesehen?
2. Hat dein Sohn schon die Prüfung abgelegt?
3. Hat der Junge wirklich sein ganzes Geld verloren?
4. Hat unser Gast wirklich ganz Europa durchreist?
5. Hat sie den berühmten Schriftsteller schon in seiner Jugend persönlich gekannt?
6. Hat er von diesem Ereignis kein einziges Wort gehört?

Übung 80. Bilden Sie Sätze mit Infinitivkonstruktionen, beachten Sie den Gebrauch des Infinitivs I und des Infinitivs II. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster : Er meint, er hilft mir damit.
- Er meint, mir damit zu helfen.
Er meint, er hat mir damit geholfen.
- Er meint, mir damit geholfen zu haben.

1. Der Student hofft, er antwortet auf die Fragen des Professors richtig.
2. Die Studentin glaubt, sie hat sich gründlich auf die Prüfungen vorbereitet.
3. Er behauptet, er versteht diese Regel.
4. Er behauptet, er hat diesen Mann schon einmal gesehen.
5. Der Gelehrte glaubt, er hat eine sehr wichtige Entdeckung auf dem Gebiet der Kernphysik gemacht.
6. Ich hoffe, ich habe dich bei deiner Arbeit nicht gestört.
7. Mein Bruder badauert sehr, er hat deine Adresse verloren.
8. Der Schwimmer versucht, er erreicht das Ufer.
9. Der Mann wird beschuldigt, er hat das Auto gestohlen.
10. Der Junge behauptete, er ist hier schon früher gewesen.
11. Es scheint, das Kind ist schnell gewachsen.
12. Es scheint, mein Freund kann alle Schwierigkeiten überwinden.
13. Ich freue mich, ich habe einen Brief von Ihnen erhalten.
14. Bist du sicher, hast du ihn richtig verstanden?
15. Monika ist froh, sie ist aus diesem Haus endlich ausgezogen.
16. Ich ärgere mich darüber, ich habe gestern verschlafen und bin zu spät zum Vortrag gekommen.

Übung 81. Ergänzen Sie die Sätze durch Infinitivkonstruktionen.

1. Ich bin glücklich, ... что вижу тебя в нашем доме вновь;
что познакомился с таким замечательным
человеком.
2. Der Vater bedauert что не может проводить
(bringen) нас на вокзал;
sehr, ... что незаслуженно (unverdient) наказал сына.
3. Mann hofft immer, ... в последнюю минуту
найти верное решение;
что был прав.
4. Kolumbus glaubte, ... что может добраться до
Индии морским путем
(auf dem Seeweg);
что нашел морской путь в Индию.
5. Die Touristen
fürchteten, ... что могут опоздать на поезд;
что приехали слишком поздно.
6. Sie ist überzeugt, ... что помогает своим
друзьям;
что поступила верно.

Übung 82. Übersetzen Sie ins Deutsche, gebrauchen Sie dabei Infinitivkonstruktionen.

1. Тебе не нужно так спешить, у тебя ещё есть время.
2. Я утром выхожу из дома рано и обычно иду до университета пешком.
3. Мой друг умеет хорошо играть на гитаре.
4. Кажется, ты не понимаешь мой вопрос.
5. Ты даже не пыталась его понять.
6. Обычно сначала читают текст вслух, потом выписывают незнакомые слова.
7. Детям обязательно нужно читать книги о приключениях.
8. Очень важно понимать друг друга.
9. Приятно чувствовать себя веселым и бодрым.
10. Мне очень жаль, что я узнал об этом лишь сейчас.

Übung 83. Bilden Sie aus dem schräg gedruckten Satz eine Infinitivkonstruktion mit *um ... zu + Infinitiv*.

Muster :

Er fährt nach Kiev. *Er will seinen Freund besuchen.*

Er fährt nach Kiev, um seinen Freund zu besuchen.

1. Wir bleiben im Wartesaal. *Wir wollen auf den Zug warten.*
2. Die Touristen gingen ins Restaurant. *Sie wollten zu Mittag essen.*
3. Du fährst aufs Land. *Du willst dich nach dem schwierigen Semester erholen?*
4. Meine Freundin kam zu mir. *Sie wollte mir zum Geburtstag gratulieren.*
5. Ihr Sohn fährt ins Ausland. *Er will dort studieren.*
6. Ich lese alle Zeitungsanzeigen. *Ich will eine billigere Wohnung mieten.*
7. Die Mutter backte einen Obstkuchen. *Sie wollte die Gäste ihrer Tochter damit bewirten.*
8. Wir treffen uns heute um 18 Uhr. *Wir wollen alle Streitfragen erörtern.*
9. Du mußt dich beeilen. *Du willst den Zug erreichen.*
10. Man muß viel lesen. *Man will seine Kenntnisse erweitern.*

Übung 84. Bilden Sie aus dem schräg gedruckten Satz eine Infinitivkonstruktion mit *(an)statt ... zu + Infinitiv*.

Muster :

Er geht zu einer Party. *Er soll sich auf die Prüfung vorbereiten.*

Er geht zu einer Party, statt sich auf die Prüfung vorzubereiten.

1. Ich schicke dir lieber ein Telegramm. *Ich soll dich anrufen.*
2. Wir blieben noch eine Woche in St.Petersburg. *Wir sollten am Montag zurückfahren.*
3. Der Kranke ging zur Arbeit. *Er sollte sich an den Arzt wenden.*
4. Du ziehst dich so langsam an. *Du sollst dich beeilen.*
5. Der Junge steckte seine Mütze in die Tasche. *Er sollte sie aufsetzen.*
6. Er ist Advokat geworden. *Er sollte das Familiengeschäft weiterführen.*

7. Meine Tochter telefoniert den ganzen Abend mit ihren Freunden. *Sie soll sich nach der Abflugzeit erkundigen.*
8. Warum schickst du deinen Eltern nur eine Postkarte? *Du solltest ihnen doch einmal einen richtigen Brief schreiben.*
9. Sie sind wahrscheinlich schon im Zuschauerraum. *Sie sollten auf uns beim Eingang warten.*
10. Warum fahrt ihr immer mit dem Bus? *Ihr sollt beim schönen Wetter ein Stück zu Fuß laufen.*

Übung 85. Bilden Sie aus dem schräg gedruckten Satz eine Infinitivkonstruktion mit *ohne ... zu + Infinitiv*.

Muster : a) Mein Bekannter ging an mir vorbei. Er bemerkte mich nicht.
 Mein Bekannter ging an mir vorbei, ohne mich zu bemerken.
 b) Mein Bekannter geht an mir vorbei. Er hat mich nicht bemerkt.
 Mein Bekannter geht an mir vorbei, ohne mich bemerkt zu haben.

1. Die Schülerin sieht die Lehrerin an. *Sie beantwortet ihre Frage nicht.*
2. Die alte Frau saß am Fenster. *Sie nahm am Gespräch nicht teil.*
3. Der Sohn schwieg. *Er widersprach ihr nicht.*
4. Das Mädchen gibt das Buch in die Bibliothek zurück. *Sie hat es nicht gelesen.*
5. Warum verläßt du das Zimmer? *Du hast dich von unseren Freunden nicht verabschiedet.*
6. Man darf sich nicht ans Steuer setzen. *Man besitzt keinen Führerschein.*
7. Der Ladeninhaber kündigt einem der Verkäufer. *Er hat ihn davon rechtzeitig nicht informiert.*
8. Die Studenten dürfen in Deutschland nicht arbeiten. *Sie gaben keine Arbeitserlaubnis.*
9. Das Mädchen verließ das Elternhaus. *Sie hat ihren Eltern kein einziges Wort davon gesagt.*
10. Mein Bruder trifft seine Entscheidung. *Er hat es nicht lange überlegt.*
11. Er steckte das Geld in seine Geldtasche. *Er zählte es nicht nach.*
12. Meine Großmutter heiratete einst meinen Großvater. *Sie hat die Einwilligung ihrer Eltern nicht bekommen.*

Übung 86. Ergänzen Sie folgende Sätze durch Infinitivgruppen.

1. Sie warf den Zettel in den Papierkorb, ohne ...
2. Warum gehst du wieder in die Disko, (an) statt ...
3. Sie hat leider abgesagt, ohne ...
4. Ich besuche dich heute abend, um ...
5. Meine Schulfreundin sucht sich eine Arbeitsstelle, (an) statt ...
6. Man braucht ja manchmal einen klugen Rat, um ...
7. Sie verließ die Sitzung, ohne ...
8. Ich möchte gern das Internet benutzen, um ...
9. Ihr unterhaltet euch weiter, (an)statt ...

Übung 87. *Um ... zu + Infinitiv, (an)statt ... zu+ Infinitiv oder ohne... zu+ Infinitiv?*

Bilden Sie Sätze mit Infinitivgruppen.

1. Der Nachbarjunge läuft an mich vorbei. Er bemerkt mich nicht.
2. Das Kind sieht sich den Abenteuerfilm weiteran. Es soll das Verbot der Mutter beachten.
3. Ich habe meine Bewerbung abgeschickt. Ich habe leider meine Adresse nicht angegeben.
4. Sie macht ihr Praktikum in England. Sie will ihre Sprachkenntnisse erweitern.
5. Er spricht deutsch zu schnell und macht viele Fehler. Er soll sich kontrollieren.
6. Mein Onkel hat eine große Familie und muß viel arbeiten. Er will Geld genug verdienen.
7. Erika besucht Computerkurse. Sie will einen Computer benutzen können.
8. Die Anwesenden haben die Entscheidung schnell getroffen. Sie dachten darüber nicht lange nach.
9. Warum sitzt du wieder vor dem Fernseher? Du sollst doch deine Sachen packen.
10. Die Firma verkürzt die Arbeitszeit. Sie will alle Arbeitskräfte bewahren.

Übung 88. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Bilden Sie Sätze mit Infinitivkonstruktionen.

1. Во время каникул я поехала с друзьями в горы, вместо того, чтобы навестить свою бабушку в Саратове.
2. Стоит пойти на эту выставку, чтобы увидеть последние работы Пикассо.
3. Почему вы проходите в кабинет, не сняв пальто?
4. Мы купили эти красивые цветы, чтобы подарить их маме.
5. Ты опять смотришь телевизор, вместо того, чтобы делать уроки.
6. Девушка разорвала письмо и выбросила его, не читая.
7. Зачем ты все рассказала брату, вместо того, чтобы сохранить чужую тайну?
8. Она выслушала все молча и вышла, не сказав ни единого слова.
9. На целый год Моника отправилась во Францию, чтобы основательно выучить французский язык.

REKTION DER VERBEN

Übung 89. Bestimmen Sie die Rektion der Verben. Schreiben Sie dies Verben heraus. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster : Der Straßenlärm stört mich nicht.

- stören + Akk.

1. Im Konzert begegnete mein Onkel ihrem aiten Freund.
2. Seine Worte bedurften keines Kommentars.
3. Der Schriftsteller widmete den letzten Roman seiner Frau.
4. Er entnahm seiner Briefftasche ein kleines Foto.
5. Nun folgte ihm der Hund auf Schritt und Tritt.
6. Der Wagen nähert sich langsam dem kleinen Dorf.
7. Was fehlt dir?
8. Nach langer, gefahrvoller Seefahrt betrat Kolumbus den Boden Amerikas.
9. Jetzt habe ich ihn von einer ganz anderen Seite kennengelernt.
10. Meine Schulfreundin heiratet einen bekannten Juristen.
11. Der Dichter wohnte der Erstaufführung seines Stües bei.
12. Alle hörten seinem Bericht mit offenem Mund zu.
13. Hast du schon den Brief von deinem Freund beantwortet?
14. Das Mädchen sieht alles durch eine rosarote Brille.

Übung 90. Bilden Sie Sätze nach dem Muster. Beachten Sie die Rektion der Verben und übersetzen Sie sie.

<i>Muster :</i> schreibe (der Junge, ein Brief) -Der Junge schreibt einen Brief.

antworten (der Angeklagte, der Richter)
einfallen (der Name, ich, leider, nicht)
gefallen (das neue Kleid, die Freundin meines Sohnes)
gelingen (der Versuch, der Chemiker)
kennen (die Leser, dere Schriftsteller)
widersprechen (das Kind, die Mutter)
ähneln (beide Tochter, ihrer Mutter)
beantworten (die Schwester meiner Frau, mein Brief, nicht)
begegnen (das Rotkäpchen, der Wolf)
danken (die Besucher, der Konsulat, für den Rat)
fehlen (meine Jugendfreunde, ich)
gratulieren (die Freunde, das Ehepaar, zu ihrem Hochzeitstag)
sich nähern (die Reisende, das Dorf)
stören (das Licht der Lampe, der Kranke)
zuhören (der kleine Enkel, die Oma).

Übung 91. Stellen Sie Fragen zu den Sätzen der Übung 90.

<i>Muster :</i> Der Junge schreibt einen Brief. Was schreibt der Junge?

Übung 92. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Индейцы быстро приближались к реке. 2. Поздравь, пожалуйста, твою сестру с днем рождения. 3. Что тебе пришло в голову? 4. Не мешай соседу, а слушай учителя! 5. Этого режиссера я не знаю. 6. Благодарю вас за совет. 7. Мы шли на дискотеку и встретили Пауля. 8. Тебе понравился последний спектакль Камерного театра. 9. Вы не ответили, к сожалению, на мой вопрос. 10. За кого вышла замуж твоя сестра. 11. Ей сейчас очень трудно, она нуждается в твоей поддержке и утешении. 12. Кто-нибудь был

на собрании факультета? 13. Дедушкины рассказы мы всегда слушали, затаив дыхание. 14. Свою новую сонату композитор посвятил детям. 15. Мне очень нравится эти рисунки, а тебе? 16. Где ты познакомился со своей женой?

Übung 93. Hier sehen Sie eine Auswahl der gebräuchtesten Verben mit präpositionalen Objekten. Üben Sie deren Rektion. Bilden Sie Sätze mit einengen davon.

Muster : ich aufregen über + Akk (über den Lärm im Nebenzimmer)
 Man regt sich sehr über den Lärm im Nebenzimmer auf.

abhängen von + Dat. (von den Eltern)

achten auf + Akk. (auf den Weg)

anfangen mit + Dat. (mit dem Essen)

sich ärgern über + Akk. (über seine Verspätung)

sich aufregen über + Akk. (über den Straßenlärm)

beginnen mit + Dat. (mit der Arbeit)

sich beschäftigen mit + Dat. (mit dem Vortrag)

jdn. bitten um + Akk. (um einen Rat)

jdm. danken für + Akk. (für das Geschenk)

denken an + Akk. (an die Schulzeit)

sich erinnern an + Akk. (an die Reise)

sich erkundigen nach + Dat. (nach der Abfahrtszeit des Zuges)

jdn. fragen nach + Dat. (nach dem Weg zum Bahnhof)

sich freuen auf + Akk. (auf die Sommerferien)

 über + Akk. (über die Einladung)

- sich fürchten vor + Dat. (vor der Dunkelheit)
gehören zu + Dat. (zu einer Reisegesellschaft)
glauben an + Akk. (an das Gute im Menschen)
- jdn. halten für + Akk. (für einen Betrüger)
hoffen auf + Akk. (auf eine günstige Antwort)
- sich interessieren für + Akk. (für Musik)
kämpfen mit + Dat. (mit den Freunden zusammen)
gegen + Akk. (gegen die Umweltverschmutzung)
für + Akk. (für den Sieg der Gerechtigkeit)
- sich kümmern um + Akk. (um die Kinder)
lachen über + Akk. (über Komiker)
leiden an + Dat. (an einer Krankheit)
nachdenken über + Akk. (über sein Leben)
riechen nach + Dat. (nach dem Frisch gemahlten Kaffee)
schreiben an + Akk. (an den Vater)
über + Akk. (über ein Thema)
sorgen für + Akk. (für die Kinder)
- sich sorgen um + Akk. (um ihre Zukunft)
sterben an + Dat. (an einer schweren Krankheit)
für + Akk. (für die Idee)
teilnehmen an + Dat. (an der Sitzung)
träumen von + Dat. (vom Weltraumflug)
- sich unterhalten mit + Dat. (mit dem Freund)
über + Akk. (über ein Thema)

- sich verlassen auf + Akk. (auf dich)
 verzichten auf + Akk. (auf den Theaterbesuch)
- sich vorbereiten auf + Akk. (auf die Prüfung)
 warten auf + Akk. (auf den Zug)
- sich wundern über + Akk. (über das Schweigen der Freunden)
 zweifeln an + Dat. (an der Wahrheit deiner Worte)
 zufrieden sein mit = Dat. (mit der Arbeit).

Übung 94. Was paßt wo? Wählen Sie richtig.

über, an, auf, mit, vor, um, zu, nach, von, für

1. Nach dem Tode des alten Grafen begannen sich die Verwandten ... das Erbe zu streiten.
2. Sie regt sich immer ... jede noch so geringe Verspätung ihrer Gäste auf.
3. Schon seine Zeitgenossen hielten ihn ... einen Künstler.
4. Ich habe ihn gleich ... seiner Stimme erkannt.
5. Der älteste Bruder hat ... sein Erbteil verzichtet.
6. Man muß auch ... den hohen Ansprüchen der Kunden rechnen.
7. Jede junge Generation strebt ... größerer Unabhängigkeit.
8. Nun hängt das Schicksal des Programms ... seiner Zustimmung oder seiner Ablehnung ab.
9. Als Kind habe ich mich ... der Dunkelheit gefürchtet.
10. So sich die kleine Siedlung im Laufe weniger Jahrzehnte ... einer blühenden Handelsstadt entwickelt.

Übung 95. Bilden Sie Sätze im Präsens oder Präteritum.

Muster : Studenten – sich freuen – baldig, Ferien

Die Studenten freuen sich auf baldige Ferien.

1. (älter) Schwester – helfen – ich – Wahl (Brautkleid)
2. er – sich erinnern – nie – Mißerfolg (sein erstes Theaterstück)
3. man – warten – ganz, Woche – Lieferung (bestellte Waren)
4. Kollegen – sich unterhalten – Mittagspause – lebhaft – bevorstehend, Reorganisation
5. Forcher – sterben – unheilbar, Krankheit
6. Inna – sich entschuldigen – ihr, Tante – ihr, Unhöflichkeit
7. Eltern – bestehen – kirchlich, Trauung (ihr Tochter)
8. Wissenschaftler (Pl) – sich beschäftigen – letzt, Zeit – Reinigung (Trinkwasser)
9. Studentin – sich verlieben – Gastprofessor – Schweiz
10. Warum – achten – du – nicht – stark, Straßenverkehr?
11. sie – ausgeben – ihr, ganz, Taschengeld – Süßigkeiten
12. ich – sich gewöhnen – nur schwer – verändert, Arbeitsbedingungen
13. es – riechen – Küche – Frisch, gemahlen, Kaffee
14. mein, alt, Großvater – sich beschweren – oft – sein, Arzt – Schlaflosigkeit.

Übung 96. Ergänzen Sie die Sätze.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Man denkt nicht immer gern ... | о своих ошибках, о данном слове, о первых утратах (die Verluste), о будущем, о трудных годах, о работе. |
| 2. Zweifelst du ... | в правильности выбора, в ней, в их словах, в моей доброй воли (der gute Wille), в своих силах. |
| 3. Er fragt mich ... | о моей семье, о времени, о цене моего компьютера, о дороге к стадиону, о моем мнении. |
| 4. Warum wunderst du dich ... | мне, моему вопросу, нашей удаче, их приходу (der Besuch), ее терпению, его словам. |
| 5. Wir unterhalten uns ... | о летних каникулах, о музыке Баха, о наших детях, о последних событиях. |

6. Meine Tochter
Träumte in der
Kindheit ...

о подарке под елкой, о прекрасном
принце, о собаке ко дню рождения.

Übung 97. Bestimmen Sie die Rektion der Verben, schreiben Sie diese Verben aus. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster: Niemand zweifelt an deinen Fähigkeiten.

- zweifeln an + Dat.

1. An diesem Thema arbeitet man seit 3 Jahre. 2. Die Väter erinnern sich von Zeit zu Zeit an ihre eigene Kindheit. 3. Manche Ausländer können sich nur schwer an das mitteleuropäische Klima gewöhnen. 4. Die kleine Tochter von Monika hängt sehr an ihrem Vater. 5. Zum Glück ist das Kind nur an einer leichten Grippe erkrankt. 6. Die Skifahrer in dem Sportzentrum hoffen auf baldigen Schneefall. 7. Die bestohlene Frau wandte sich an die Polizei um Hilfe. 8. Setzen Sie sich für den Bau eines Flughafens in Stadtnähe ein? 9. Du kannst dich auf mich verlassen. 10. Jeder Sportler bemüht sich um Leistungssteigerung. 11. Jeder Ladeninhaber muß für eine höfliche Bedienung seiner Kunden sorgen. 12. Der Angeklagte lehnte jegliche Schuld an dem Unfall ab.

Übung 98. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ты поблагодарила его за помощь? 2. Каждая мать заботится о своем ребенке. 3. Моим родителям пришлось отказаться от этой поездки. 4. В бедных странах дети умирают от эпидемий. 5. Поговори сним, пожалуйста, о нашей совместной работе. 6. Вечером зачастую приходится подолгу ждать автобуса. 7. Положись на меня, я тебе помогу. 8. Судья сомневается в искренности свидетеля. 9. Решение этого вопроса зависит от результатов переговоров. 10. Его все считали умным и приятным собеседником. 11. Вы верите в успех этого предприятия? 12. Через много лет они случайно встретились, целый вечер говорили о прошлом и вспоминали друзей своей юности. 13. Ты интересуешься современной музыкой? 14. Не нужно бояться этих животных.

Übung 99. Bilden Sie Fragen zu den präpositionalen Objekten. Vergessen Sie nicht, daß man dabei Personen und Sachen unterscheiden muß.

Muster:

- a) Er denkt an seine Freundin. – An wen denkt er?
Er denkt an seine Arbeit. – Woran denkt er?

- b) Denkst du an deine Freundin? – Ich denke immer an sie.
Denkst du an deine Arbeit? – Ich denke immer daran.

1. Die Krankenschwester sorgt für den Schwerkranken. 2. Wir haben an dem Ausflug nicht teilgenommen. 3. Schon lange beschäftigen sich die Schüler mit der Geschichte ihrer Stadt. 4. Ihr müßt euch nach der Ankunft des Zuges erkundigen. 5. Am Abend verabschiedeten sich die Gäste von ihren Gastgebern. 6. Natürlich fragen die Arbeiter nach der Höhe des Lohnes. 7. Viele Menschen leiden an Kopfschmerzen. 8. Die Frau bittet um Hilfe. 9. Meine Tochter interessiert sich für diesen Schauspieler. 10. Ich warte auf dich. 11. Alle freuten sich über die Begegnung. 12. Ich gratuliere dir zum Geburtstag deines Sohnes. 13. Die Kinder lachten über ihre Abenteuer. 14. Du sollst über meinen Vorschlag nachdenken.

Übung 100. Stellen Sie Fragen zu den präpositionalen Objekten der Übung 99.

Muster: Niemand zweifelt an deinen Fähigkeiten.

- Waran zweifelt niemand?

Übung 101. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. О ком рассказывает ваш гость? 2. Ты просишь о встрече? – Не проси меня об этом. 3. Я никогда не интересовался альпинизмом. А моя дочь очень интересуется. 4. Мы ждали их целый вечер, но они так и не пришли. - Кого вы ждали? 5. Ты боишься собак? – Нет, не боюсь. 6. Куда ты положил мои фотографии? Я уже второй раз спрашиваю тебя об этом. 7. Следует всегда обращать внимание на внешний вид. А ты на это внимание

обращаешь. 8. О чем ты думаешь? - Я думаю о планах на лето. 9. За что ты благодаришь меня? 10. О чем они говорят так громко? 11. Я всегда верю в моих друзей и никогда в них не сомневаюсь. 12. О ком вы не вспоминаете совсем? 13. С чем поздравила тебя твоя сестра? 14. Работа интересная, мне хотелось бы принять в ней участие. 15. Чем любит рисовать твой ребенок? Цветными карандашами? 16. Над чем они смеются?

Übung 102. Übersetzen Sie folgende Fragen ins Deutsche und beantworten Sie sie.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Над чем ты смеешься? | 9. На что вы надеетесь? |
| 2. О ком ты спросил? | 10. С кем вы о ней говорили? |
| 3. Чему вы удивляетесь? | 11. С чем ты их поздравила? |
| 4. Чем здесь пахнет? | 12. О ком ты, собственно, говоришь? |
| 5. В ком он сомневается? | 13. Чем интересуются ваши дети? |
| 6. Чем вы сейчас занимаетесь? | 14. Чему ты радуешься? |
| 7. Кого они ждут? | 15. О ком он вам напомнил? |
| 8. О чем ты думаешь? | 16. К чему они готовятся? |

LEXIKALISCH –GRAMMATISCHE ÜBUNGEN

Übung 103. Übersetzen Sie die Sätze. Beachten Sie die verschiedene Bedeutung des Verbs *lassen*.

1. Man läßt die Kinder zu Hause.
2. Die Mutter ließ ihre Kinder in den Garten.
3. Wo habe ich nur meine Brille gelassen?
4. Laß den Vogel aus dem Käfig!
5. Die Lehrerin ließ einen Schüler die Wörterbücher aus der Bibliothek holen.
6. Lassen Sie Ihren Mantel hier!
7. Er läßt seine Frau nie Auto fahren.
8. Der Arzt läßt den Patienten die Temperatur messen.

9. Laß mich in Ruhe!
10. Das Rauchen kann ich nicht lassen.
11. Laß mich das machen.
12. Der Besuch ließ lange auf sich warten.
13. Aber lassen wir Fakte sprechen!

Übung 104. Wie können Sie es anders sagen?

<i>Muster:</i>	Mein Bruder hat zum Glück das Rauchen gelassen.
	- Mein Bruder hat zum Glück das Rauchen aufgegeben.
<i>oder:</i>	- Mein Bruder raucht zum Glück nicht mehr.
	- Mein Bruder hat zum Glück aufgegeben, zu rauchen.

1. Der Vater läßt uns nicht so spat heimkommen.
2. Sie ließ den Führerschein auf dem Tisch.
3. Laß deinen Koffer hier!
4. Dein Freund läßt dich herzlich grüßen.
5. Die Mutter läßt den Tisch ans Fenster stellen.
6. Bis wann läßt ihr euer Kind im Kindergarten?
7. Die Frau meines Freundes läßt ihn sehr gern kochen.
8. Er ließ seinen Paß bei uns.
9. Die Gäste lassen auf sich warten.
10. Meine Eltern lassen mich nicht allein in Urlaub fahren.

Übung 105. Beantworten Sie die Fragen. Übersetzen Sie Ihre Antwort.

<i>Muster:</i>	Reparierst du dein Auto selbst?
	- Nein, ich lasse es reparieren.

1. Holen Sie die Koffer selbst ab?
2. Änderst du deine Jacke selbst?
3. Besorgt er die Theaterkarten selbst?
4. Reinigst du deinen Regenmantel selbst?

5. Waschen Sie die Gardinen selbst?
6. Näht deine Schwester sich das neue Kleid selbst?
7. Beantworten Sie die Anfrage selbst?
8. Impft sie Ihre Katze selbst?
9. Renoviert ihr eure Wohnung selbst?
10. Schneidest du einen Kunden das Haar selbst?
11. Deckt dein Vater das Dach selbst?
12. Miß der Arzt der Patientin den Blutdruck selbst?

Übung 106. Wie können Sie e anders sagen?

<i>Muster:</i>	Der Wagen läßt sich reparieren.
	Diesen Wagen kann man reparieren.
<i>oder :</i>	Dieser Wagen kann repariere werden.
<i>oder :</i>	Dieser Wagen ist zu reparieren.

1. Der neue Kunststoff läßt sich ohne Mühe verarbeiten.
2. Deine Uhr läßt sich noch reparieren.
3. Das Küchenfenster läßt sich nicht von außen öffnen.
4. Seine Theorie läßt sich leicht beweisen.
5. Dieser leichte deutsche Text läßt sich ohne Wörterbuch verstehen.
6. Solcher Stoff läßt sich leich waschen und bügeln.
7. Ihr Mantel läßt sich leider nicht mehr reinigen.

Übung 107. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie das Verb *lassen*.

1. Позволь мне помочь тебе?
2. Вещи можно оставить на вокзале.
3. Нельзя заставляя пациентов так долго ждать.
4. Ты сама чистила ковер?
5. Сегодня эту работу невозможно закончить.
6. Родители отпустили мальчиков однихв лес.
7. Ты не даешь мне спокойно работать.
8. Ее муж не позволяет ей долго говорить по телефону.
9. Вряд ли еще можно

починить этот велосипед. 10. Я где-то оставила свои перчатки. 11. Это платье можно легко перешить. 12. Дедушка посылает меня каждое утро за свежей газетой.

Übung 108. Wählen Sie richtig aus! *Wissen oder kennen?*

1. Jeder gebildete Mensch ... die Gedichte von Heine.
2. Was ... du über die Erfindung von Papier?
3. ... Sie hier in der Nähe eine Gaststätte?
4. ... ihr den Namen dieses Malers?
5. Ich ... , daß er schon abgereist ist.
6. Diesen Geigenspieler ... mein Bruder schon lange, sie sind Schulfreunde.
7. Ich ... fast nichts über deinen neuen Freund.
8. Paul ist schon Arzt geworden, ... du das?
9. Ich ... meine Freundin Inna seit vielen Jahren.
10. Wir ... seit langem darüber Bescheid.
11. ... Sie ... genau, wann der Zug abfährt?
12. Ich ... nichts.
13. Wer ... etwas über den Unfall?
14. ... du die Kunststadt Dresden?
15. Ihr ... doch dieses Lied von Schubert.

Übung 109. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ты знаешь историю их семьи?
2. Мы знаем об этих событиях совсем немного.
3. Моя мама знает этого пианиста лично, когда-то они учились вместе.
4. Разве ты не знала, что мы тебя ждем?
5. Кто знает автора этого стихотворения?
6. Мне известно (я знаю) кое-что, о чем ты не знаешь ничего.
7. Ты знаешь, что моя сестра вышла замуж за своего одноклассника?
8. Я всегда знал его как опытного врача.
9. Откуда ты родом? Я тебя совсем не знаю.
10. Кто знает, когда произошло восстание?
11. Вы хорошо знаете это место? – Да, мы отдыхали там прошлым летом.
12. Что вам известно (вы знаете) о композиторе Бахе и какие его произведения вы знаете?

Übung 110. Ergänzen Sie das Verb. Gebrauchen Sie, wo es möglich ist, die Zeitformen der Vergangenheit. Übersetzen Sie die Sätze.

a) *sitzen* oder *setzen* / *sich setzen*.

1. Die Mutter ... ihr Kind auf einen Stuhl. 2. Der Alte ... den ganzen Tag am Fenster. 3. Am Abend ... sich die ganze Familie vor den Fernseher. 4. ... du schon lange hier? 5. Der Vater ... den Jungen aufs Pferd. 6. Im Zug ... der Mann in ein Abteil für Nichtraucher. 7. Der Mann erhob sich und ... den Hut auf. 8. ... du lieber auf dem Sofa oder im Sessel? 9. Das neue Seidenkleid ... wirklich gut. 10. Peter, ... endlich an den Tisch!

b) *liegen* oder *legen* / *sich legen*.

1. Der Brief von deinen Eltern ... auf deinem Schreibtisch. 2. Die Kinder ... in ihre Betten und schliefen bald ein. 3. Wohin ... du die Stomrechnung? 4. Gestern ... meine Tochter spatter als gewöhnlich ins Bett. 5. Mein neues Wollkleid ... auf dem Sofa. 6. Er ... mir die Hand auf die Schulter. 7. Sie ... immer Wert auf ein gepflegtes Äußeres. 8. Ich bitte dich, ... das Tischtuch in den Wäschechrank! 9. Ihr Dackelhund ... nie auf dem Boden, sondern nur auf dem Sofa. 10. Wo ... München? – In Bayern, in Süddeutschland.

c) *stehen* oder *stellen* / *sich stellen*.

1. Ich ... die Weingläser in den Schrank. 2. Die Bücher ... im Bücherschrank. 3. Das Mädchen ... ans Fenster. 4. ... noch einen Stuhl an den Tisch! 5. Zu dieser Jahreszeit ... die Obstbäume in voller Blüte. 6. Das gespülte Geschirr soll man in den Küchenschrank 7. Der Baum ... voller Äpfel. 8. ... du den Wecker auf 7 Uhr? 9. Die Rezeption des Hotels ... immer Ihnen zu Diensten. 10. Du darfst ihm nicht in den Weg

d) *hängen* (*st.*) oder *hängen* (*schw.*)

1. Heute ... ich diese schöne Landschaft in mein Zimmer. 2. Sein Mantel ... immer noch an dem Haken. 3. Das Porträt meiner Großeltern ... in der Wohnung meiner Eltern. 4. Der Junge ... sehr an seinen Großeltern. 5. ... du dein Kleid in den Schrank? 6. Die Hausfrau ... die nasse Wäsche auf die Leine. 7. Ihr Leben ... an einem dünnen (goldenen) Faden. 8. Wo ist das Geschirrtuch? – Es ... vorher neben dem Spülbecken. 9. Eine schöne Aufnahme ihrer Mutter ... sie neben die Wanduhr. 10. Dichte Wolken ... über den Bergen.

Übung 111. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Садись, мне нужно с тобой поговорить.
2. Ты опять переставила мебель? Где теперь стоит твой письменный стол? А куда ты поставишь книжный шкаф?
3. Моё платье лежало на стуле, ты его повесила в шкаф?
4. Мама всегда ставила на стол к обеду цветы.
5. Моника встала перед зеркалом и внимательно посмотрела на свое лицо.
6. Ты опять целый день сидел перед компьютером!
7. Сначала я хотела повесить эту картину между окнами, теперь она висит над диваном.
8. Чашки стоят в кухонном шкафу, поставь их, пожалуйста, на стол.
9. Ключи висят обычно около двери, может быть, ты положила их в сумку?
10. Положи малыша в кровать, он уже хочет спать.
11. Брюки сидят не очень хорошо, они тебе узки.
12. Вокруг деревни лежал глубокий снег.

Übung 112. Wählen Sie das passende Verb.

stehen, setzen, nehmen, stellen, treiben,
kommen, treffen, fassen, bringen.

1. Leider ließ man den Vertreter der Grünen nicht zu Wort
2. Möchte noch jemand eine Frage ... ?
3. Schöne Musik und freundliche Atmosphäre ... schnell in Stimmung.
4. Der Kaufmann ... von seiner Familie Abschied und machte sich auf den Weg.
5. Es fällt manchmal schwer, die richtige Entscheidung zu
6. Mit dieser Bank ... unsere Firma schon lange in Verbindung.
7. Ich habe alles in meinem Zimmer auf den Kopf ... , aber meinen Paß nicht gefunden.
8. Die alten Hansestädte haben regen Handel
9. Mit meiner neuen Brille habe ich ein schlechte Wahl
10. Der Polizist ... den Fremden scharf ins Auge.
11. Der Zug ... sich langsam in Bewegung.
12. Mit dieser Entscheidung hat er sein ganzes Leben auf eine Karte ...
13. Es dauerte Monate, bis alles endlich in Ordnung

14. Erst nach langen Überlegungen hat er den Entschluß ... , in eine andere Stadt zu ziehen.
15. Du mußt doch deine Finanzen in Ordnung ... !
16. Der Weg von unserem Haus bis zum Flughafen ... eine ganze Stunde in Anspruch.
17. Sei vorsichtig, die Spraydose ... unter Druck.
18. Viele junge Leute ... viel Sport.

Übung 113. Sagen Sie es anders. Gebrauchen sie dabei die unten gegebenen Ausdrücke.

Muster: Sie hat ihm geholfen. – Hilfe leisten
 Sie hat ihm Hilfe geleistet.

1. Hast du deine Jahresarbeit schon beendet?
2. Die Vorstellung hat mich stark beeindruckt.
3. Wir haben unsere Hoffnung auf baldiges Wiedersehen ausgedrückt.
4. Jedes Kind glaubt, daß sich alle Wünsche erfüllen.
5. Die gefährliche Bergsteigung konnte tragisch enden.
6. Durch seine Absage machte er den ganzen Plan zweifelhaft.
7. Sie unterhülten sich lange unter Augen.
8. Der große Komponist ist in Salzburg geboren.
9. Das alles ist mir sehr lastig.
10. Alle Holzhäuser finden sofort an zu brennen.

auf Nerven gehen, ein Ende nehmen, zur Welt kommen, einen Eindruck (auf Akk.) machen, ein Gespräch führen, in Frage stellen, zum Ausdruck bringen, zu Ende bringen, in Brand greifen, in Erfüllung gehen.

Übung 114. Was past wo?

zum Ausdruck kommen oder zum Ausdruck bringen?

1. Er ... seine Unzufriedenheit deutlich
2. Schon in den ersten Klavierstücken ... ihre hohe musikalische Begabung

3. Auf der Konferenz ... ganz entgegengesetzte Meinungen
 4. Der Klassenleiter ... seine Zufriedenheit mit den Leistungen der Schüler
- zur Vernunft kommen oder zur Vernunft bringen?*

1. Was kann den dich ... ?
2. Nur durch diese schwierige Situation ... sie wieder
3. Mit den Jahren mein Vetter endlich
4. Keine Vorhaltungen ... sie

zu Ende kommen oder zu Ende bringen?

1. Alle hofften, daß der Redner bald
2. Anfang nächsten Jahres soll meine Doktorarbeit
3. Wann mußt du dein Referat ... ?
4. Ich hoffe damit heute noch

zur Ruhe kommen oder zur Ruhe bringen?

1. Die Kinder müssen im Bett endlich
2. Es gelang dem Arzt, den aufgeregten Kranken ... zu
3. Du mußt die Kinder endlich ... ,sonst ... wir beide nie

zur Sprache kommen oder zur Sprache bringen?

1. Das aktuellste Problem wurde auf der Sitzung gar nicht
2. Die Gründe für die weitere Förderung der Sportzentren ... auch
3. Die Frage nach dem Baubeginn ... auch dismal gar nicht

Список литературы

1. Arssenjewa M.G. Zyganova I.A. Grammatik der deutschen Sprache. - С-Пб.: Союз, 2002. – 310 с.
2. Нарустранг Е.В. Практикум по немецкому языку. - С-Пб.: Питер, 2006. – 125 с.
3. Попряник Л.В. Практикум по переводу с немецкого языка на русский. Грамматические конструкции в текстах экономического содержания. М.: НВИ – ТЕЗАУРУС, 2000. – 158 с.

Inhaltsverzeichnis

1. Предисловие.....	3
2. Konjugation der Verben. Das Aktiv.....	4
3. Die Modalverben	10
4. Die Zeitformen der Vergangenheit.....	12
5. Das Futur	17
6. Konjugation der Verben. Das Passiv.....	19
7. Der Imperativ.....	26
8. Der Infinitiv.....	28
9. Reaktion der Verben	43
10. Lexikalisch-grammatische Übungen.....	51

Учебное издание

Яковлева Лора Вильгельмовна

**Методическое пособие по немецкому языку
для аудиторной и самостоятельной работы**

Отпечатано в авторской редакции с оригинала-макета заказчика

Подписано в печать 10.09.2010.

Формат 60x84 ¹/₁₆. Печать офсетная.

Усл. п. л. 3,72. Уч.-изд.л. 4,08.

Тираж 50 экз. Заказ № 187-10

Типография издательства «Удмуртский университет»
426034, Ижевск, Университетская 1, корп.4.