

Группа компаний «Профессиональный проект»
Автономная некоммерческая организация «Со-Действие»
при участии
Учреждения Российской академии образования
«Институт семьи и воспитания»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ИДЕИ – ТЕХНОЛОГИИ – РЕЗУЛЬТАТЫ

Научный журнал

Выпуск 1 (1)

Москва – Челябинск
2010

УДК 371.011
ББК 74.200.507
П 37

Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты: науч. журнал.
– Москва – Челябинск: Изд-во «АНО «Со-Действие», 2010. – Вып. 1 (1). –
208 с. – ISBN 978-5-9902196-2-5

Главный редактор

А.А. Саламатов, доктор педагогических наук, доцент

Заместитель главного редактора

Г.Г. Николаев, кандидат педагогических наук

Ответственный редактор

А.В. Савченков

Редакционная коллегия:

А.Ф. Амэнд, доктор педагогических наук, профессор (г. Челябинск)

Ш.А. Амонашвили, действительный член РАО, доктор психологических наук, профессор (г. Москва)

Д.В. Анкин, доктор философских наук, профессор (г. Екатеринбург)

В.С. Антонюк, доктор экономических наук, профессор (г. Челябинск)

И.В. Вагнер, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)

Е.А. Лапина, кандидат исторических наук, доцент (г. Ижевск)

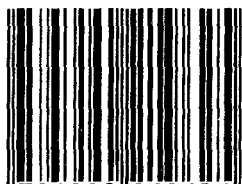
Л.А. Гегель, доктор социологических наук, профессор (г. Москва)

В.А. Караковский, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)

В.И. Майоров, доктор юридических наук, профессор (г. Челябинск)

Л.А. Нефёдова, доктор филологических наук, профессор (г. Челябинск)

ISBN 978-5-9902196-2-5



9 785990 219625

С.А. Даньшина

Удмуртский государственный университет,

г. Ижевск

И.А. Мерзлякова

Удмуртский государственный университет,

г. Ижевск

ПОИСКОВАЯ РАБОТА КАК ТЕХНОЛОГИЯ ИСТОРИКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

История России является ярким свидетельством того, как бережно хранили наши предки традиции прошлого. Это бесценное наследие всегда помогало поколениям наших предшественников в борьбе за целостность, суверенитет и независимость родной земли. Сегодня, когда общество находится в процессе поиска оптимального пути развития, традиции прошлого являются одним из важных факторов воспитания чувств патриотизма и гражданского долга.

На современном этапе развития общества поисковая работа рассматривается не только как исполнение долга перед погибшими за свободу и независимость нашей страны, но и как современная технология историко-патриотического просвещения. Целью поисковых экспедиций является воспитание молодого патриота через знакомство с военной историей Отечества.

В Удмуртской Республике на-

коплен большой практический опыт, идет отработка понятийно-терминологического аппарата, определение места поисковой деятельности в обществе, осмысление и систематизация ее функций и задач, методов и форм работы, разработка технологий подготовки организаторов поисковой деятельности. Конечно, феномен поисковой деятельности требует дальнейшего научного осмысления. Однако анализ практического опыта организации поисковой работы позволяет увидеть огромные возможности поисковой деятельности в развитии гражданского самосознания молодежи.

Молодых людей привлекают в ряды поисковиков романтика военного поиска, дух товарищества и взаимовыручки, чувство гордости за дело, которому многие посвящают большую часть своего свободного времени. Немаловажным фактором в привлечении новых участников становятся приобретаемое чувство ответственности и доверия, ощущение сплоченности коллектива в экстремальных условиях жизни полевого лагеря, то есть всего того, чего им не хватает в обычной жизни.

Для многих это становится возможностью реализовать свои лидерские качества. Командиром поисковой группы или отряда, вошедшего в состав объединения, как правило, становится молодой человек, проявивший задатки лидера в группе сверстников. Структура объединения

позволяет подготовить и сформировать на его базе самостоятельные поисковые отряды и группы. Во главе них встанут люди, которые прошли курс теоретической подготовки, во время проведения поисковых экспедиций и лагерей приобрели практический опыт, проявили свои лидерские качества [1].

Руководителями поисковых объединений Удмуртской Республики разработаны специальные программы подготовки молодых поисковиков, соотносимые с теми, что используются в других регионах России. После курса подготовки ребята не только психологически готовы к проведению поисковых экспедиций, но и осознанно стремятся к изучению истории родного края, вырабатывают активную жизненную позицию.

Герои достойны, чтобы о них помнили потомки. Военно-патриотическое воспитание формирует справедливое и доброжелательное отношение к людям старшего поколения. Одна из находок российских поисковиков за последние годы — это вручение Звезды Героя Российской Федерации 76-летнему жителю г. Глазова Александру Никулину. Старший сержант в отставке А. Никулин — участник парада Победы на Красной площади. За плечами военного штурмана 209 боевых вылетов, пять лично уничтоженных вражеских истребителей. В заметке Александра Алексеева «Звезду — герою» рассказывается, как спустя полвека

награда нашла героя: «За образцовое выполнение боевых заданий, проявленные при этом доблесть и мужество Александр Никулин был награжден орденами Красного Знамени, Славы III степени, двумя орденами Отечественной войны I степени, многими медалями. 43 года трудился он на железной дороге. Ему присвоено звание «Почетный железнодорожник». Вот только высшая награда воинской доблести пришла к Герою спустя полвека. Представление от 1944 года затерялось. Указ о награждении был подписан только в октябре 1993 года Президентом России Борисом Ельциным» [2].

Ветеран труда Виктор Петрович Поздеев, учитель-историк, сорок с лишним лет проработал в вечерней школе № 2, одновременно занимаясь поисковой работой. С 1961 года он вел поиски неизвестных солдат в архивах Министерства обороны страны, затем продолжил их в музее обороны Брестской крепости-героя. Благодаря его работе стали известны имена воинов 97, 192, 208, 313-го орденосных соединений из Удмуртии. Виктор Петрович собрал драгоценный материал. Он знакомил с результатами своего труда читателей всего бывшего СССР. Получив удостоверение члена Союза журналистов, учитель-историк посылал свои корреспонденции в газеты по всей стране: например, в газету Тихоокеанского флота «Боевая вахта», Уральского военного округа «Красный боец», его материалы

читали в Латвии и Карелии, Витебске и Бресте. В книгах «Они защищали Брестскую крепость», «По следам подвига» Виктор Петрович ярко, доступно, правдиво дает описание фактического материала. Он часто выступал по радио и телевидению, рассказывая о героях своих очерков. В школе он создал клуб интересных встреч, гостями которого были генерал Александр Кроник, Григорий Голованов, Василий Янковский, Герой Советского Союза Георгий Томиловский и другие. Виктор Петрович, приобщая своих учеников к военному поиску, совершал с ними поездки по местам боевой славы, где Красная Армия вела жестокие бои. В легендарной Брестской крепости в присутствии учителей и учеников ему вручили удостоверение внештатного сотрудника Брестского мемориального комплекса [3].

Поисковое движение уникально. Его уникальность в том, считает председатель республиканского общественного объединения «Долг» Ф. Ибрагимов, «что заботу о поиске солдат и офицеров, без вести пропавших в годы войны в России взяли на себя по собственной инициативе рядовые граждане... Архив — это начало всей поисковой работы. Исследовательская деятельность начинается с изучения плана местности, различных карт, где отражены военные действия, документы».

Поисковое движение Удмуртии за последнее время выросло в общественную организацию, имею-

щую юридический статус, свою материально-техническую и законодательную базу. Организация «Долг» сотрудничает с поисковыми формированиями Архангельской, Ленинградской, Свердловской областей, Республики Татарстан. Совместно разрабатывается единая форма документации, фиксирующая результаты осуществления поисковых работ. В 1999–2000 годах была разработана программа «Зимник», в которой обосновывалась идея работы в зимний период по архивным документам районных военкоматов Удмуртии для наработки материалов для издания дополнительных томов республиканской Книги Памяти.

Мероприятия поисковой работы предусматривают:

- изучение истории и боевого пути частей и соединений Красной Армии;
- изучение архивных материалов, воспоминаний очевидцев и участников событий;
- организацию и проведение полевых поисковых экспедиций и лагерей на территориях Российской Федерации;
- поиск не захороненных останков солдат, установление имен павших;
- поиск и информирование родственников о месте гибели и захоронения их близких.

Программа подготовки к полевой поисковой экспедиции включает в себя разделы: курс по основам военной археологии, курс по изучению истории России и края, курс по основам туристической подготовки,

курс подготовки по оказанию первой медицинской помощи.

Принимая участие в работе поискового объединения, молодые люди получают возможность не только более подробно познакомиться с историей Великой Отечественной войны и подвигом наших соотечественников, но и сами приобретают качества человека, которого можно со всей ответственностью назвать патриотом.

За прошедшее время нарабатан опыт проведения совместных мемориальных мероприятий (совместные экспедиции, участие в церемонии торжественного захоронения найденных останков солдат) и сотрудничества в розыске родственников погибших солдат и офицеров Красной Армии.

Современные тенденции социальной жизни поставили в центр исследовательских интересов использование в патриотическом воспитании новых научных исторических методов. Одним из самых распространенных методов качественного исторического исследования является биографический. Его используют в случаях, если отсутствует достаточная документальная информация о героях. Источниками изучения исследователей становятся как мемуары, дневники, письма, так и материалы интервью, воспоминаний родных, друзей. Примерами использования этого метода в нашем крае являются описания жизни Героев Российской Федерации — наших

земляков, оказавшихся в сложных боевых ситуациях.

Разве можно забыть когда-либо о подвиге современников, которые приняли жестокий бой с многократно превосходящими силами боевиков в «горячих точках»! Они не дрогнули, не отступили. Они до конца выполнили воинский долг и ценой своей жизни преградили путь врагу. Этот подвиг золотой строкой вписан в новейшую историю Вооруженных Сил России и вдохновляет тех, кто сегодня несет нелегкую ратную службу, помогает воспитывать у воинов чувство гордости за свою армию, свое Отечество.

8 сентября 1993 года в газете «Удмуртская правда» в рубрике «Героика наших дней» была опубликована статья А. Артамонова «Письма с 12-й заста-вы». Автор внимательно изучил 18 писем, написанных Сергеем Бориным. Он считал, что с ними надо познакомить тысячи земляков [4].

Тщательно анализируя воспоминания родителей, педагогов, коллег по работе, друзей, исследователь составил жизнеописание героя: как рос солдат, формировался человек, стал первым в Удмуртии Героем Российской Федерации.

Сергей Николаевич Борин родился в октябре 1973 года. Его отец, Николай Александрович, служил в ракетных войсках в Сибири, а в 1986 году был мобилизован на ликвидацию последствий взрыва на Чернобыльской атомной станции. Чему он учился? Отстаивать доброе

дело, себя и друзей, если прав. Мама, Людмила Елизаровна, сохранила все письма сына. Сегодня они уже часть истории. После окончания 9 классов школы № 20 г. Ижевска учился в СПТУ № 9 (Механический лицей № 9), получив профессию токаря, работал по специальности в цехе № 34 Ижевского механического завода.

А каким он был? Как мальчишки становятся героями?

Из воспоминаний родителей, коллег по работе, друзей: «Сергей был хорошим парнем. Любил шутить, ровесники к нему тянулись, любил петь и учился играть на гитаре. Любил природу, животных, путешествовать. Увлекался рыбалкой, занимался в кружке юннатов, выхаживал аквариумных рыбок. Осенью 1991 г. был призван в армию, а с января 1992 г. служил на таджикско-афганской границе» [5].

В первых письмах Сергей писал: «10 февраля 1992. Служба идет нормально. Начались занятия по профессии. Я буду прожектористом. Прожекторы, вы понимаете, самый маленький АПМ-90, светит на 20 км. А большой на 40 км. На расстоянии 50 метров выжигает все. Скоро экзамены, а присяга будет 1 марта»...

18 мая 1992 г. «Попал на заставу. Охраняю границу, так сказать, СНГ. Стал командиром отделения прожектористов. Наверное, ефрейтора скоро дадут. На заставе всего 38 человек. Коллектив маленький, и, вроде, все парни нормальные. Горы, я скажу,

красивые. Но ходить по ним не очень-то приятно. Устаешь как черт. Сами понимаете, какая тут «сладкая» служба. Воду на заставе пьем с гор — другого источника нет. Свет — от дизеля. Машина для нас или борт — это праздник. Короче, из армии я приеду уже привыкший ко всему и здоровый, как бык. Спускаюсь, так сказать в цивилизованный мир диким горцем».

11 августа 1992 г. «Вы спрашиваете, где я служу? На границе с Афганистаном. Что делаю? Хожу на службу и пеку хлеб для ребят, которые находятся в горах, вдали от всех райцентров. Ложишься спать — горы, встаешь — опять горы».

Последнее письмо пришло в г. Ижевск 16 апреля 1993 года:

«У меня все нормально, не беспокойтесь. Скоро домой. Очень нужны деньги, спортивная сумка — кожаная, большая, — зубная паста, щетки, сигареты, спички, одеколон. Побольше пишите, что творится дома. Крепко-крепко всех обнимаю и целую. Ваш Сергей. Дембель не за горами!»

13 июля 1993 года на таджикско-афганской границе близ поселка Шураабат на погранотряд численностью 45 человек напало около 500 вооруженных таджикских и афганских моджахедов. Ранним утром, захватив высоты, они начали расстреливать заблокированную заставу. Сергей Борин и еще два пограничника прикрывали отход в тыл остальных. Его личным табельным оружием был пулемет.

Надо было дожидаться подкрепления. Увы, оно пришло очень поздно. Когда застава уже была сожжена. В клочья разнесены помещения. В уголь превращены боевые машины. Одна граната разорвалась около Сергея, следом — вторая. А пулемет строчил... [5].

Распоряжением Правительства РФ государственному образовательному учреждению начального профессионального образования «Механический лицей № 9» Ижевска присвоено имя Героя Российской Федерации Сергея Борина. Его жизнь и подвиг стали примером мужества и героизма для молодежи. В лицее оформлен уголок, посвященный Сергею. Ежегодно в день его рождения, 14 октября, проводится День памяти. Учащиеся лицея совместно с военно-спортивным клубом «Зарница» ежегодно проводят турнир его имени, оказывают шефскую помощь родителям героя.

Исследователь из Воткинска Ф. Абрамов суммировал воспоминания о сыне удмуртского народа О. Исаеве, о том, как он совершил свой огненный таран во время Чеченской войны.

Исаев Олег Николаевич родился 14 января 1964 года в деревне Старый Кушкет Балтасинского района Татарской АССР в многодетной крестьянской удмуртской семье. Учился в школе хорошо. Был отличным спортсменом-легкоатлетом. Много раз участвовал в различных региональных соревнованиях, занимал первые и вторые места. После окончания восьми-

летней школы он поступил в Ярский педагогический техникум и после его окончания в 1983 г. работал учителем физкультуры в одной из школ Собинского района в Татарии. В ноябре 1983 г. был призван в армию. Срочную службу проходил в Чите. В 1988 году закончил высшее военное училище летчиков. Воевал в Таджикистане, совершил несколько десятков боевых вылетов, за что был награжден медалью «За отвагу». С 1995 года воевал в Чечне. Старший летчик штурмового авиаполка майор Олег Исаев совершил более 100 боевых вылетов, уничтожил 3 танка, 15 единиц автотехники, 3 установки ЗУ-23-2 с расчетами. 15 апреля 1996 года в ходе боевого вылета был сбит самолет СУ-25 майора А. Матвиенко. Летчик катапультировался. Майор О. Исаев, рискуя своей жизнью, умелым сочетанием огня и маневра помог сослуживцу благополучно приземлиться, обеспечил прикрытие от пытавшихся приблизиться к нему чеченских бандитов до прибытия поисково-спасательной службы. 5 мая 1996 года, прикрывая колонну наземных войск, обнаружил засаду боевиков. Огнем бортового оружия уничтожил до 30 человек боевиков, 2 БТРа и 2 автомобиля, чем предотвратил внезапное нападение дудаевцев и спас многие солдатские жизни. Однако штурмовик СУ-25 майора О. Исаева при этом был подбит. Едва управляемую машину мужественный офицер направил в скопление боевиков.

Указом Президента РФ от 13.06.96 г.

за мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания в Чечне, звание Героя России присвоено семи летчикам 4-й воздушной армии, из них двум летчикам посмертно, в их числе О. Исаев.

Один из методов получения информации в историческом исследовании — биографическое интервью или диалоговые беседы с очевидцами событий. Применение биографического метода может стать основой и при изучении жизни отряда специального назначения «Кречет», организованного в 1991 году. Яркий пример — Ильфат Закиров. Он был одним из первых, кто встал в ряды отряда. Из воспоминаний сослуживца и товарища Станислава Подшивалова: «Я познакомился с Ильфатом, когда мы вместе поступали в институт. Он очень хотел учиться и получить высшее образование, хотя в то время уже служил в подразделении. Это был превосходный стрелок: все новые образцы вооружения у нас в отряде проходили через него. Он знал про оружие все. Еще он был кан-дидатом в мастера спорта и даже преподавал дзюдо ребятам в ДЮСШ. Кроме того, Ильфат проходил срочную службу в воздушно-десантных войсках. Он занимался парашютным спортом. Таких профессионалов, как он, наверное, один на миллион. Мне пришлось работать с Ильфатом в 1999 году в Дагестане. Мы были с ним в снайперской паре в «секрете», это когда снайперы выдвигаются ночью, как правило, на нейтральную

территорию и работают на наблюдение совершенно автономно от своего отряда. Мы с ним с полуслова понимали друг друга, и повторяю: с ним, как ни с кем другим, можно было пойти в разведку!».

По словам Владимира Феоктистова, Ильфат постоянно стремился к самосовершенствованию. Ему все время надо было что-то осваивать, что-то делать, он находился в постоянном поиске, в каждодневной работе над собой. По натуре он был лидером и обладал поразительной способностью легко сходиться с людьми. Коммуникабельность, контактность были присущи ему от природы.

С 1995 года, в течение пяти лет он участвовал в выполнении правительственных заданий в Чечне и Дагестане. О том, что он был профессионалом говорят награды, полученные за время службы: в 1995 году — медаль «За отвагу», 1999 году — «За укрепление боевого содружества».

13 марта 2000 года Ильфат Закиров получил боевой приказ захватить опорный пункт боевиков в нагорном поселке Комсомольское и обеспечить тем самым беспрепятственное продвижение основных сил Объединенной федеральной группировки. На следующий день, возглавив штурмовую группу, стремительно выдвинулся на рубеж атаки. Группа попала под шквальный огонь боевиков. Несколько раз она была вынуждена приостановить наступление, но решительные

действия командира поднимали бойцов. Ильфат Закиров, искусно маневрируя, стал вызывать огонь на себя, чтобы дать возможность рассредоточиться и укрыться бойцам штурмовой группы. Он получил многочисленные ранения, но продолжал вести огонь, пока разрыв гранаты не оборвал его жизнь. Ильфат, весь израненный, с многочисленными переломами, был еще жив, еще разговаривал. Он достойно принял смерть, как должно настоящему воину. И всем показал пример мужества.

12 февраля 2001 года. Указом Президента РФ В.В. Путина командиру штурмового отделения отдела специального назначения УИН Минюста России по Удмуртской Республике старшему лейтенанту внутренней службы Ильфату Закирову было присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). Сегодня школе № 55 Ижевска присвоено имя ее выпускника Героя РФ И. Закирова.

По словам Юрия Чайки, подразделения специального назначения УИН Минюста России стали не только надежной силой по охране правопорядка, но и в борьбе с международным терроризмом. Руководитель рабочей группы Книги Памяти Удмуртской Республики А. Старикова считает, «что бессмертные подвиги солдат оберегают нас, граждан Великой России, от беспамятства и побуждают к практическим действиям по воспитанию патриотизма и

укреплению безопасности нашей Родины. Воины, чьи имена мы медленно читаем на страницах Книги Памяти, могли бы сделать много хорошего для своих детей, для своей страны, для всего мира. Эти люди больше жизни любили свою Родину. Имена наших земляков, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане, Таджикистане, Чеченской Республике, Республике Дагестан, прочно войдут в историю Удмуртии».

Узнавая о героях, молодые люди приобщаются к подвигу, стремятся быть на них похожими. Поэтому роль поисковой работы как технологии историко-патриотического просвещения в формировании гражданского самосознания молодежи просто неоценима.

Библиографический список

1. На службе Отечеству [Текст]. – Ижевск, 2004.
2. На службе Отечеству: аннотир. библиогр. указ. [Текст] / Рос. гос. б-ка. – М., 2005.
3. Набатова, Л. Историк-краевед [Текст] / Л. Набатова // Долг. – 2001. – 23 февр.
4. Артамонов, А. Письма с 12-й заставы [Текст] / А. Артамонов // Удмуртская правда. – 1993. – 8 сент.
5. Мотовилова, Н. Он не узнал, что стал героем [Текст] / Н. Мотовилова // Металлист. – 1993. – 11 авг.