

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Исторический факультет

Кафедра новой и новейшей истории и международных отношений

Учебно-методический комплекс по дисциплине

**Мировая экономика и международные
экономические отношения**

Для специальности 350 200 – «Международные отношения»

Курс	3
Семестр	5
Всего аудиторных часов	54
Лекции, час.....	36
Семинарские занятия, час.....	18
Экзамен (семестр).....	5

г. Ижевск
2011

Составитель учебно-методического комплекса:
Доцент кафедры новой и новейшей
истории и международных отношений
М.И. Безносова

УМКД утвержден на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 2011г.

Заведующий кафедрой _____

Профессор, кандидат исторических наук Н.И. Санников

Одобрено методической комиссией исторического факультета «__» __ 2011г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов исторического факультета специальности «Международные отношения». Комплекс содержит рабочую программу курса, методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе, тематику рефератов и контрольных работ и методические рекомендации к ним, контрольные задания для итогового экзамена, список основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы. Комплекс предназначен для студентов дневного отделения.

1. Требования государственного образовательного стандарта (ГОС) по специальности 350 200 «Международные отношения»

Общие требования к образованию дипломированного специалиста:

- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;

- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати;

В результате успешного усвоения программного материала студенты должны:

- иметь представление об основных этапах становления и развития мировой экономики, системы мирохозяйственных связей;

- знать теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру;

- понимать механизмы и факторы развития системы мирохозяйственных связей;

- свободно ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;

- уметь разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей;

- иметь представление об экономических аспектах глобальных проблем человечества, их специфике в различных странах (регионах) мира,

- знать место изучаемой страны (региона) в мировой экономике и в системе международного разделения труда;

- уметь анализировать экономическую политику страны (региона), проблемы ее реализации на современном этапе.

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

особенности мирового размещения производительных сил, международное разделение труда; научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи; особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.

Интеграционные процессы и экономические объединения государств; ТНК; глобальные проблемы экономического развития. Тенденции мировой торговли, движения капитала и рабочей силы; механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями; механизмы международных расчетов и валютно-финансовые проблемы; международные торговые и финансовые биржи.

2. Принципы построения курса

Курс входит в цикл общепрофессиональных дисциплин федерального компонента ГОС ОПД.Ф. 08 по специальности «Международные отношения».

Курс адресован студентам 3 курса

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» обязательной профессиональной дисциплиной подготовки специалистов - международников.

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира. При этом студент должен понимать многообразие социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Отличительной особенностью данного курса является то, что главные вопросы мировой экономики изложены в нем с точки зрения национальных интересов и перспектив России. Кроме того, немалое место в данном курсе занимает анализ экономики регионов мира (зарубежных стран) и их отношений с Россией.

Задачи курса:

- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;

- научить студентов самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

В результате успешного усвоения программного материала студенты должны:

- иметь представление об основных этапах становления и развития мировой экономики, системы мирохозяйственных связей;
- знать теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру;
- понимать механизмы и факторы развития системы мирохозяйственных связей;
- свободно ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;
- уметь разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче включения страны в систему мирохозяйственных связей;
- иметь представление об экономических аспектах глобальных проблем человечества, их специфике в различных странах (регионах) мира,
- знать место изучаемой страны (региона) в мировой экономике и в системе международного разделения труда;
- уметь анализировать экономическую политику страны (региона), проблемы ее реализации на современном этапе;
- владеть навыками самостоятельного анализа мирового хозяйства и межстранового сопоставления на основе методов, применяемых международными организациями.

По большинству тем курса проводятся лекции и семинарские занятия, по некоторым темам организуются только лекции или только семинарские занятия.

Семинары могут быть различных видов: общая дискуссия с участием студентов, предварительно назначенные доклады студентов с их последующим обсуждением, круглый стол с приглашенным специалистом, анализ статистических документов, разбор конкретных ситуаций. Вопросы, предлагаемые в данной программе для обсуждения на семинарах, являются составной частью программы и поэтому входят в экзаменационные вопросы.

Программа курса построена по проблемному и системно-морфологическому принципу

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 3 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (пороговый уровень);

ОК 5 – умение использовать нормативные документы в своей деятельности (пороговый уровень);

ОК 6- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (пороговый уровень);

ОК 20- способность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (пороговый уровень);

ОК 30- настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен (пороговый уровень);

ПК 14- умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (пороговый уровень).

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№№ пп.	Наименование тем	ВСЕГО (часов)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоя- тельная работа
			В том числе		
			Лекции	Семинары	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Понятие мирового хозяйства. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Мировая экономика и международное разделение труда	8	6	2	4
2	Особенности мирового размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	8	4	4	4
3	Предпринимательские ресурсы и ресурсы знаний в мире		2	2	
4	Финансовые ресурсы мирового хозяйства		2		
5	Отраслевая структура мирового хозяйства	6	2		4
6	Механизм мирового хозяйства	8	2		4
7	Тенденции и перспективы развития мирового хозяйства	8	2	2	4
8	Динамика развития мирового хозяйства		2	2	
9	Социальные аспекты экономического развития мира		2		
10	Глобальные проблемы мирового хозяйства и пути их решения			2	
11	Развитые страны в мировой экономике	14	4	2	6
12	Развивающиеся страны в мировой экономике	14	4	2	6

13	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	8	4	2	4
14	Китай	9	2	2	4
	Итого	113	36	18	59

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Особенности мирового размещения производительных сил.

В разделе излагаются вопросы становления мирового хозяйства, главные теории мирового хозяйства, тенденции его развития в конце XX века. Также описывается потенциал мировой экономики и его главные составляющие – трудовые ресурсы, производственный аппарат и финансовые, предпринимательские и научные ресурсы мира.

Раздел 2 . Мировая экономика на современном этапе.

В разделе детально анализируется механизм мирового хозяйства (национальных экономик как части всемирного хозяйства, ТНК, интеграционных объединений, международных экономических организаций и соглашений). Рассматривается влияние НТР на формирование центров экономической мощи. Большое внимание уделено анализу глобальных проблем современного экономического развития (энергетической, сырьевой, продовольственной, экологической, демографической и др.).

Раздел 3 . Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.

В разделе рассматриваются особенности развития подсистем мирового хозяйства, дается характеристика экономики основных групп, регионов и стран мира, включая СНГ и Россию. Особое место занимают проблемы положения стран и регионов в системе мирохозяйственных связей, а также их отношения с Российской Федерацией на современном этапе.

Темы и краткое содержание тем

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ МИРОВОГО РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Формирование и этапы развития мирового хозяйства.

Мировая экономика и международное разделение труда (6 часов).

Предмет, задачи и структура курса “Мировая экономика”. Его связь с другими курсами. Рекомендуемая литература.

Понятие мировой экономики (мирового хозяйства, всемирного хозяйства).
Мировая экономика, региональная экономика, национальная экономика (экономика регионов мира, национальные хозяйства.)

Этапы формирования мирового хозяйства. Периоды становления и развития мирового хозяйства и их основные черты. Теории мирового хозяйства. Теории стадий развития: теория стадий экономического роста, теории единого индустриального и нового индустриального общества, теории постиндустриального общества. Теория единой цивилизации. Теория столкновения цивилизаций.

Международное разделение труда как фактор формирования и развития мирового хозяйства, его эволюция.

Движение факторов производства (экономических ресурсов) и его эволюция.

Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве (международном разделении труда и движении экономических ресурсов): показатели участия страны в мировой торговле товарами и услугами; показатели участия страны в международном движении капитала; показатели участия страны в движении других экономических факторов. Система национальных счетов: основные концепции, показатели и определения. Мировой ВВП. Сопоставление национальных ВВП. Методы ППС, Атласа, обменного курса.

Типология стран мира. Основные группы стран: состав и подгруппы, характерные черты, роль в мировой экономике. Главные критерии включения страны в ту или иную группу стран: ВВП на душу населения по паритету покупательной способности, отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность понятий «международное разделение труда» и «международная специализация и кооперация», покажите их роль в развитии мировой торговли и глобального производства.

2. В чем проявляются «сравнительные преимущества» участия страны в мировой торговле?

3. Какие группы стран взаимодействуют в мировом хозяйстве? Раскройте особенности развития их экономик.

Тема 2. Особенности мирового размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики (4 часа).

Мировые ресурсы минерального сырья. Мировые ресурсы топлива и гидроэнергии. Земельные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Мировые лесные ресурсы. Распределение ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой торговле.

Численность и динамика населения мира в исторической перспективе, понятие демографического перехода и его стадии. Демографические проблемы развитых стран. Демографические проблемы развивающихся стран. Демографические проблемы стран с переходной экономикой.

Понятие трудовых ресурсов. Проблемы качества рабочей силы в разных группах и подгруппах стран. Проблема занятости населения в различных странах и регионах мира. Основные тенденции в отраслевой и профессиональной структуре занятости, эффективность использования рабочей силы в мире.

Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Центры, основные потоки и виды международной трудовой миграции. Экономические и социальные последствия международной миграции рабочей силы.

Контрольные вопросы:

1. Какие категории населения входят в состав трудовых ресурсов?
2. По запасам каких видов минерального топлива Россия занимает ведущие позиции в мире?

Тема 3. Предпринимательские ресурсы и ресурсы знаний в мире (2 часа)

Понятие предпринимательского ресурса (предпринимательства), место предпринимательства в ряду других экономических ресурсов и его составные элементы. Возможности для развития предпринимательства в

разных странах и регионах мира. Воздействие глобализации на предпринимательство.

Понятие теневой экономики, ее формы, методы оценки масштабов, причины. Роль, особенности и последствия неформальной экономики в различных странах и регионах мира. Размах криминальной и фиктивной экономики в мире.

Ресурсы знаний в мире. Знания (наука и образование) как экономический ресурс. Научные ресурсы мира: расходы различных стран на НИОКР, важнейшие научно-технические центры мира, научно-технические связи в мире. Образование: виды и уровень образования в различных регионах мира, расходы различных стран на образование, важнейшие образовательные центры мира.

Контрольные вопросы:

1. Каковы характерные черты предпринимательского потенциала в России?
2. В чем отличия «неформальной» экономики от «нелегальной»?
3. Дайте определение и характеристику основных элементов национальных инновационных систем.
4. Каковы современные приоритеты государства в сфере научных исследований промышленно развитых стран?
5. Какие отрасли современной экономики являются наиболее наукоемкими?
6. В чем состоят особенности инновационного развития в современной России?

Тема 4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства (2 часа).

Понятие финансовых ресурсов мира и механизм их перераспределения. Понятие, структура и основные участники мировых рынков капитала. Возникающие (нарождающиеся) рынки капитала.

Мировой валютный рынок, его основные участники и тенденции. Мировой рынок деривативов: понятие, структура, тенденции. Мировой рынок страховых услуг.

Мировой кредитный рынок и его структура. Понятие евровалют и еврозаймов. Инструменты рынка евродолларов. Понятие офшорных центров.

Мировой рынок ценных бумаг (фондовый рынок) и его структура.
Фондовые биржи мира.

Глобализация финансовых ресурсов мира: позитивные и негативные аспекты, роль ТНК и ТНБ, международные финансовые спекуляции, либерализация финансовых услуг.

Официальные золотовалютные резервы мира, их величина и структура.
Финансовая помощь в мире: ее размеры, структура и виды.
Вашингтонский и поствашингтонский консенсус.

Внешний долг стран мира: размеры, динамика, структура. Пути решения проблемы внешнего долга в мире.

Контрольные вопросы:

1. Каковы критерии деления мирового финансового рынка на ряд рынков капитала?
2. Какие виды ценных бумаг вращаются на мировом кредитном рынке?
3. Какие схемы реструктуризации внешнего долга применяются в мире?

Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства (2 часа).

Отраслевые комплексы мирового хозяйства: АПК мира. ТЭК мира. Химико-лесной и металлургический комплексы. Гражданское машиностроение мира. ВПК мира. Легкая промышленность мира. Транспорт и связь в мире. Другие отрасли сферы услуг

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные изменения в отраслевой структуре мировой экономики.
2. Какие отрасли мировой экономики входят в понятие АПК?
3. Какие новые тенденции в развитии сельского хозяйства мира проявились в последние 10–15 лет?
4. Каковы основные черты единой сельскохозяйственной политики ЕС?
5. Какие страны лидируют по разведанным природным геологическим запасам нефти, газа и угля, а также по их производству?
6. Назовите главные страны — производители и экспортеры природного угля на мировой рынок.

7. Каковы долгосрочные перспективы обеспеченности мировой экономики природным топливно-энергетическим сырьем?
8. Охарактеризуйте роль и основные черты развития химической промышленности развитых стран.
9. Укажите важнейшие тенденции развития электроэнергетики в мире.
10. Какое место занимает металлургическая промышленность в структуре современной экономики? Какие факторы способствовали изменению положения черной металлургии в последней четверти прошлого столетия?
11. Какие основные факторы оказывают воздействие на развитие мирового производства электротехники и электроники?

Раздел 2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Тема 6. Механизм мирового хозяйства (2 часа).

Сущность механизма мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства.

Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Роль и значение внешних факторов в развитии национальных экономик.

Интеграционные объединения мира, их формы, механизм. Влияние экономической интеграции на экономическое развитие стран.

Международные экономические организации: цели, принципы, виды.

Понятие транснациональной корпорации, роль ТНК в мировой экономике.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под конкурентоспособностью страны.
2. Сформулируйте определение международной экономической интеграции и охарактеризуйте основные этапы ее развития.
3. Что понимается под транснациональными корпорациями и в чем сущность международного подхода в их внешнеэкономической деятельности?
4. Что такое индекс транснационализации и как он рассчитывается?
5. Как деятельность современных ТНК влияет на экономику развивающихся стран?
6. Перечислите источники эффективной деятельности ТНК (по сравнению с национальными компаниями).

7. Что понимается под транснациональными банками и какова их роль в международном бизнесе?
8. Как влияет НАФТА на экономики США, Канады и Мексики в начале XXI вв.?

Тема 7. Тенденции и перспективы развития мирового хозяйства (2 часа).

Понятие глобализации. Ее влияние на мировое и национальное хозяйство. Антиглобализм. Усиление роли финансового сектора в мировой экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства.

Транснационализация. Сущность и процесс транснационализации хозяйственной деятельности. Масштабы транснационализации в мире.

Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей. Важнейшие интеграционные объединения мира.

Понятие либерализации экономической жизни, особенности процесса либерализации в различных регионах мира. Внешнеэкономическая либерализация в различных регионах мира, сочетание либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике.

Изменяющаяся роль государства в экономике. Понятие открытой и закрытой экономики. Особенности государственного регулирования экономики и внешнеэкономических связей в современных условиях.

Постиндустриализация. Сущность постиндустриализации. Характерные черты постиндустриальной экономики. Воздействие процессов постиндустриализации на мировое хозяйство.

“Новая экономика” и ее особенности. Проблема устойчивого развития: понятия, критерии, пути решения.

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы лежат в основе перехода к постиндустриальному обществу и социально ориентированному типу развития?
2. Какова институциональная структура современного мирового хозяйства? Назовите его основные субъекты.
3. Что представляет собой процесс глобализации мировой экономики? Чем он вызван? В чем его проявления? Каковы его последствия?
4. Как соотносятся процессы глобализации, регионализации и транснационализации мировой экономики? Каково воздействие глобализации на положение национальных государств в мировой экономике?
5. Каково влияние глобализации на международные экономические отношения?

6. Как происходит интеграция России в мировую экономику
7. Раскройте роль и место ГАТТ -ВТО в либерализации и многостороннем регулировании мировой торговли.
8. Какие этапы развития прошла Южноамериканская зона свободной торговли (МЕРКОСУР) и какова ее роль в латиноамериканской интеграции?
9. Каковы цели и задачи будущей американской зоны свободной торговли (АЗСТ)?
10. Назовите основные интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, основные направления их деятельности и перспективы развития.
11. Назовите факторы, определяющие состояние и перспективы интеграции в рамках СНГ.

Тема 8. Динамика развития мирового хозяйства (2 часа).

Понятия экономического развития и экономической динамики. Динамика ВВП различных стран и регионов мира в последние столетия. Причины и последствия ускорения экономического развития. Изменяющееся соотношение факторов экономического роста. Разрыв в уровнях социально-экономического развития: понятие, размеры этого разрыва. Ускорение процессов уменьшения/увеличения разрыва в уровнях развития. Успехи и неудачи в преодолении разрыва. Модели догоняющего развития.

Научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи. Влияние научно-технического прогресса на усложнение системы МРТ. Радикальные изменения в вещественной структуре общественного продукта, в технологии производства, в топливно-энергетическом и сырьевом балансах стран мира и их отражение в структурных сдвигах в мировой экономике, всемирном разделении труда, в сложившейся системе мирохозяйственных связей.

Изменение соотношения сил в мире в конце XX века. Перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике в XXI веке.

Тема 9. Социальные аспекты экономического развития мира (2 часа)

Понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран. Проблема обеспечения первичных потребностей человека в различных группах стран. Корреляция экономического роста и социального прогресса.

Понятие социально-экономической модели и ее основные элементы. Модель социальной политики как ее составная часть. Американская, западноевропейская и японская модель социальной политики. Социальная

политика в развивающихся странах. Социальная политика в развитых странах. Социальная политика в странах с переходной экономикой.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте социально-экономические модели развитых и развивающихся стран.

Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВАЖНЕЙШИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Тема 10. Развитые страны в мировой экономике (4 часа).

Роль развитых стран в мировом хозяйстве. Три центра развитого капитализма и их периферия. Основные социально-экономические модели развитых стран.

Основные последствия глобализации для экономики развитых стран. Процессы регионализации и интеграции в группе развитых стран. Особенности экономической либерализации в развитых странах. Ведущие тенденции в платежных балансах трех центров развитого капитализма. Главные тенденции развития финансового и реального сектора в группе разви

Северная Америка. Место данного региона в мировом хозяйстве. Экономика важнейших стран региона.

Основные черты социально-экономической модели США. Современные тенденции социально-экономического развития США. Внешние факторы развития США. Экономические отношения России с США.

Основные черты социально-экономической модели Канады. Современные тенденции социально-экономического развития Канады. Внешние факторы развития. Экономические отношения России с Канадой.

Основные черты социально-экономической модели Мексики. Современные тенденции социально-экономического развития Мексики. Внешние факторы развития.

НАФТА: цели, механизм, проблемы и перспективы.

Западная Европа. Место Западной Европы в мировой экономике. Экономический потенциал Западной Европы и его использование. Главные особенности социально-экономической модели Западной Европы. Участие

Западной Европы в мировом хозяйстве и отношения с другими регионами мира. Основные тенденции и перспективы развития. Структура экономики и ведущие отрасли.

Особенности современного этапа развития ЕС. ЕС как один из главных центров мировой экономики. Экономические отношения России с ЕС.

Япония. Место Японии в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели: социальная структура и трудовые отношения, особенности организации предпринимательства, особенности банковской системы, госсектора, госбюджета и налоговой системы.

Современные тенденции социально-экономического развития: послевоенные экономические реформы, период высоких темпов роста, период структурной адаптации и интернационализации, структурный кризис 90-х годов. Внешнеэкономические факторы развития Японии: внешняя торговля, движение капитала, участие в международной экономической интеграции. Экономические отношения России с Японией.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит наиболее заметное отличие между социально-экономическими моделями США, Западной Европы и Японии?
2. Каковы основные направления и характерные черты ВЭД развитых стран?
3. В чем выражается либерализм валютной политики развитых стран?

Тема 11. Развивающиеся страны в мировой экономике (4 часа)

Основные черты данной группы стран. Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран. Модели их индустриализации. Модель «догоняющего развития». Роль государства в экономике развивающихся стран.

Основные социальные проблемы развивающихся стран.

Безработица в развивающихся странах. Бедность и нищета.

Важность внешней торговли для развивающихся стран. Снижающаяся эффективность сырьевого экспорта. Промышленный экспорт как ключ к развитию. Перспективы участия развивающихся стран в мировой торговле.

Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов.

Иностранный частный капитал в развивающихся странах. Внешняя помощь их развитию. Проблема внешней задолженности.

Южная Азия. Место Южной Азии в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели Индии. Современные тенденции социально-экономического развития Индии. Внешние факторы развития. Экономические отношения России и Индии.

Основные черты социально-экономической модели Пакистана. Современные тенденции социально-экономического развития Пакистана. Внешние факторы развития. Экономические отношения России с Пакистаном.

Юго-Восточная Азия. Общие черты социально-экономического развития стран ЮВА и их место в мировом хозяйстве.

Малайзия: основные черты социально-экономической модели, внешние факторы развития, современные тенденции социально-экономического развития. Индонезия: основные черты социально-экономической модели, внешние факторы развития, современные тенденции социально-экономического развития. Таиланд: основные черты социально-экономической модели, внешние факторы развития, современные тенденции социально-экономического развития.

Экономические отношения России со странами ЮВА.

Западная Азия и Северная Африка (страны Северной Африки и Ближнего Востока). Место Северной Африки и Ближнего Востока в мировой экономике. Основные социально-экономические модели в регионе: турецкая модель вестернизации, модель арабских стран Персидского залива, иранская антизападная модель. Современные тенденции социально-экономического развития: рост населения и его миграция, дифференциация по уровню развития, изменение отраслевой структуры.

Внешние факторы развития: иностранный капитал, вывоз нефтедолларов, внешняя торговля. Экономические отношения России со странами Северной Африки и Ближнего Востока.

Тропическая Африка. Место Тропической Африки в мировой экономике. Общность социально-экономического развития большинства стран Тропической Африки. Основные модели социально-экономического развития и их черты. Современные тенденции социально-экономического развития Африки: демографическая проблема и миграция населения, дифференциация уровней развития, изменения в отраслевой структуре.

Внешние факторы развития. Экономические отношения России со странами Тропической Африки.

Латинская Америка. Место Латинской Америки в мировом хозяйстве. Общность и различия стран Латинской Америки. Основные черты их социально-экономического развития: импортозамещающая модель 50-70х годов и ее кризис, основные черты современной неолиберальной модели. Страновые различия. Экономическая интеграция в регионе: динамика, формы, достижения.

Внешние факторы развития: внешняя торговля, импорт капитала. Экономические отношения России с Латинской Америкой.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику основных направлений развития данной группы стран.
2. Почему в освободившихся странах велика роль государства в экономике?
3. Каковы основные причины экономических успехов НИС?
4. Проанализируйте экономические реформы правительства Индии в конце XXв.
5. Какие факторы и условия определили отставание стран Африки от других регионов мира? Охарактеризуйте уровни развития субрегионов Африки.
6. Каковы основные черты современной модели экономического развития стран Латинской Америки?

Тема 12. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве (2 часа)

Основные черты данной группы стран. Понятие, типы и модели системных реформ. Преимущества и недостатки различных типов и моделей системных реформ. Стартовые условия для проведения системных реформ. Сложившиеся подгруппы стран с переходной экономикой.

Основные направления системных реформ во внешнеэкономической сфере. Итоги системных реформ в странах с переходной экономикой. Перспективы различных подгрупп стран с переходной экономикой.

Роль стран СНГ в мировой экономике. Их общность и различия. Внешнеэкономические аспекты развития стран СНГ.

Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития восточноевропейских стран СНГ.

Главные тенденции и проблемы социально-экономического развития закавказских стран СНГ.

Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития центральноазиатских стран.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте отличия системных реформ от внесистемных.
2. В чем преимущества и недостатки радикальной и постепенной моделей перехода к рыночной экономике?
3. В чем опасности политики открытой экономики для стран недостаточно развитых или находящихся в тяжелом экономическом положении?

Тема 13. Китай (2 часа).

Место Китая в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели: универсальность и специфичность, реформы на селе, изменение прав собственности, меняющаяся роль госсектора. Современные тенденции социально-экономического развития: циклический характер экономического роста, динамика процесса реформ.

Динамика и структура внешней торговли, реформа внешнеторгового регулирования. Валютное регулирование. Масштабы и структура притока капитала. Внешний долг. Роль прямых иностранных инвестиций в экономике Китая. Зоны совместного предпринимательства.

Российско-китайские экономические связи: динамика и структура внешней торговли, взаимное движение капитала.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит специфика китайского варианта институциональных преобразований?
2. Как взаимосвязаны динамика экономического роста и динамика процесса хозяйственных реформ?
3. Какова роль иностранных инвестиций в экономических и социальных преобразованиях КНР?

5. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Краткое описание технологий семинарских занятий:

В ходе семинарских занятий, наряду с проверкой знаний студентов в объеме лекционного курса, затрагиваются вопросы, изученные студентами самостоятельно в ходе выполнения заданий для самостоятельной работы. Моделируются различные ситуации, требующие конкретного практического применения отдельных правил и норм дипломатического протокола:

Семинар 1. Типология стран мира. Попытки преодоления разрыва в уровнях социально-экономического развития (2 часа)

1. Основные методологические подходы к типологии стран мира
2. Деление стран мира на группы и подгруппы
3. Будущее деление стран мира

Рекомендуемая литература:

Мировая экономика. Учебник под ред. А.С. Булатова (издание 2-е), М., Экономист, 2007, с. 32-60, гл.3.

Мировая экономика. Учебник под ред. А.С.Булатова. 2-е изд. М.: Экономистъ,2006, гл.3

Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М., 2008, гл.1-2

Мировая экономика. Учеб. для вузов./ Г.П. Черников, Д.А. Черникова М.: Дрофа, 2003, гл.1

Иноземцев В.П. Расколота цивилизация. М., Наука, 1999

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997

Ломакин В.К. Мировая экономика. Учебник. М., Юнити, 2007, гл.1

Пивоварова М.А. Система мирохозяйственного взаимодействия: вопросы методологии, теории и современной российской практики. М., 2000

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., АСТ, 2005

Интернет-сайты

<http://www.imf.org/> (World Economic Outlook)

<http://econ.worldbank.org/> (World Development Report)

<http://www.unctad.org/> (World Investment Report)

<http://www.wto.org/> (International Trade Statistics)

<http://www.mirec.ru/> (электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство»)

Семинар 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (индивидуальные доклады) (2 часа).

1. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами
2. Земельные ресурсы стран и регионов мира
3. Водные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами
4. Лесные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами

Рекомендуемая литература

Мировая экономика. Учебник под ред. А.С.Булатова. М.: Экономист, 2006, гл. 12.1-12.3

Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М., 2008. Гл. 4.1, 4.2

Интернет-сайты

<http://econ.worldbank.org/> (World Development Report и World Development Indicators)

<http://www.mirec.ru/> (электронный журнал "Мировое и национальное хозяйство")

Семинар 3. Ресурсы знаний в мире (индивидуальные доклады) (2 часа)

1. Научные ресурсы мира
2. Образовательные ресурсы мира
3. Информационные ресурсы мира

Рекомендуемая литература:

Мировая экономика. Учебник под ред. А.С.Булатова. М.: Экономист, 2006, Гл.12

Мировая экономика и международные экономические отношения.

Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М., 2008. 4.4

Мировая экономика: прогноз до 2020 года. Под ред. А.А.Дынкина, М., 2007, гл. 4

Капица Л.М., Шохина Л.И. Индикаторы мирового развития. Гл.II, п.8

Инновационный менеджмент.Под ред. В.А.Аньшина, А.А.Дагаева. М.: Дело, 2006. 3.3-3.5

Интернет-сайты

<http://econ.worldbank.org/> (World Development Report и World Development Indicators)

<http://www.undp.org/> (Human Development Report)

<http://www.unesco.org/> (UNESCO World Yearbook of Education)

<http://www.mirec.ru/> (электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство»)

Семинар 4. Процессы глобализации и интеграции в мировой экономике (2 часа)

1. Понятие интернационализации хозяйственной деятельности. Основные подходы к определению понятия глобализация. Социально-экономическая, политическая и культурологическая сущность этого явления.

2.. Понятие регионализации, особенности по странам и формам внешнеэкономических связей.

3. Понятие международной экономической интеграции, особенности в разных регионах мира

4. Сущность транснационализации, роль ТНК в мировой экономике

Рекомендуемая литература:

1. Мировая экономика. Учебник под ред. А.С. Булатова. М.: Экономист, 2007, гл.4

1.Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура, М., ВШЭ, 2000, с. 49-76, 81-114

2. Коллонтай В. Эволюция западных концепций глобализации. // МЭиМО 2002, № 2

3. Кузнецов В. Что такое глобализация? // МЭиМО №3, 1998

4. Широков Г.К. Международное разделение труда и глобализация.// Восток

(Oriens), 2001 №№ 3-4

Семинар 5. Основные показатели участия страны в мировой экономике (2 часа)

1. Показатели участия страны в мировой торговле товарами и услугами
2. Показатели участия страны в международном движении капитала
3. Показатели участия страны в движении других экономических факторов

Рекомендуемая литература:

Мировая экономика. Учебник под ред. А.С.Булатова. М.: Экономист, 2006, гл.4.1

Мировая экономика и международные экономические отношения.

Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М., 2008. 7.3

Капица Л.М., Шохина Л.И. Индикаторы мирового развития. М., 2005. Гл.II

Интернет-сайты

<http://www.imf.org/> (World Economic Outlook)

<http://econ.worldbank.org/> (World Development Report и World Development Indicators)

<http://www.unctad.org/> (World Investment Report)

<http://www.wto.org/> (International Trade Statistics)

<http://www.mirec.ru/> (электронный журнал "Мировое и национальное хозяйство")

Семинар 6. Глобальные проблемы мирового хозяйства и пути их решения (проводится в виде фокус-группы) (2 часа)

Фокус-группы – это дискуссия между 5-7 участниками и модератором по вопросу, вынесенному для обсуждения на семинар, продолжительностью 20-30 мин.

Методология фокус-группы заключается в диалоговой форме выражения собственного мнения и защиты его в столкновении с другими идеями. На обсуждение выносятся вопросы темы семинарского занятия, представляющие интерес для группы. Фокус-группа, как метод изучения мнения и инструмент получения ответов на вопросы, позволяет в процессе

разговора высказать свое мнение и услышать мнение других по обсуждаемому вопросу. В ходе дискуссии студенты стараются использовать все свои интеллектуальные способности для убеждения собеседников. Качественное проведение фокус-группы требует внимательного вслушивания в аргументы, образующие рамки дискуссии.

Модератором может являться наиболее подготовленный студент группы. К нему предъявляются особые требования: он должен чувствовать, слышать и вести дискуссию так, чтобы не просто регистрировать мнения, а создавать атмосферу общения. В его обязанности входит провоцирование несогласия, чтобы члены группы имели возможность взаимодействовать и убеждать друг друга. Модератор должен удерживать всех на теме разговора, не позволяя никому доминировать.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема преодоления бедности и отсталости.
2. Проблемы мира и демилитаризация. Новые аспекты проблемы поддержания мира.
3. Продовольственная проблема:
 - масштабы продовольственной проблемы;
 - мировая торговля продовольствием;
 - протекционизм в мировой торговле продовольствием;
 - ВТО и мировая торговля продовольствием;
 - место России в мировой торговле продовольствием;
 - перспективы решения продовольственной проблемы.
4. Проблема природных ресурсов:
 - энергетическая и сырьевая проблема (энергетические и сырьевые кризисы);
 - возможные пути решения проблемы;
 - нерациональное природопользование.
5. Экологическая проблема:
 - проблема отходов;
 - проблема воды.
6. Демографическая проблема:
 - проблема темпов роста мирового населения;
 - демографический взрыв в развивающихся странах;
 - проблема старения нации в развитых странах.
7. Новые и нарождающиеся проблемы человечества:
 - проблема устойчивого развития;
 - образование и проблема человеческого потенциала;
 - проблема изучения и освоения мирового океана;
 - проблема изучения и освоения космоса.

Рекомендуемая литература:

Журнал «Мировая экономика и международные отношения». - М., 2000-2006.

Журнал «Современная Европа». - М., 2000-2006.

Журнал «Мировая экономика и международные отношения». - М., 2000-2006.

Мир на рубеже тысячелетий (прогноз развития мировой экономики до 2015г). / Под ред. В.А. Мартынова. А.А. Дынкина. - М.: Новый век, 2001.

Мировая экономика. Глобальные тенденции за 100 лет / Под ред. И.С. Королева – М.: Экономистъ, 2003.

Мировая экономика и международный бизнес: Учебник / Под общ. ред. д.э.н., проф. В.В.Полякова и д.э.н., проф. Р.К.Щекина. – М.: КНОРУС, 2005.

Россия в современном мировом хозяйстве / Отв. ред. Л.Н.Красавина, Б.М. Смитиенко. – М.: Экономическая литература, 2003.

Россия: интеграция в мировую экономику: Учебник / Под ред. Р.И. Зименкова. – М.: Финансы и статистика, 2002.

Семинар 7. Основные тенденции в экономике развитых стран (2 часа)

1. Основные тенденции в динамике экономического роста и безработице в главных развитых странах, прогнозы экономического роста и безработицы
2. Главные тенденции развития финансового сектора развитых стран, прогнозы инфляции и состояния госбюджета
3. Ведущие тенденции в платежном балансе главных развитых стран мира и их последствия, прогнозы состояния платежного баланса

Рекомендуемая литература:

Мировая экономика. Учебник под ред. А.С.Булатова. М.: Экономист, 2006, гл. 20.2, 20.4

Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М., 2008. 1.

Интернет-сайты:

<http://www.oecd.org/> (World Economic Outlook)

<http://www.mirec.ru/> (электронный журнал "Мировое и национальное хозяйство")

Семинар 8. Особенности социально-экономических моделей ведущих стран ЕС (доклады команд) (2 часа)

1. Германская модель
2. Французская и итальянская модели

3. Скандинавская модель

Рекомендуемая литература:

Мировая экономика. Учебник под ред. А.С.Булатова. М.: Экономист, 2006. 735 с.

Мировая экономика и международные экономические отношения.

Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М., 2008. 12.3

Мировая экономика: прогноз до 2020 года. Под ред. А.А.Дынкина, М., 2007, гл.7.

Национальная экономика в условиях глобализации. Под ред

И.П.Фаминского. М., 2007. Гл.5, 6,8,10

Роузфилд С. Сравнительная экономика стран мира: культура, богатство и власть в XXI веке. Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2004. Гл.8

Рыночная демократия в действии. Под ред. В.А.Мау, А.А.Мордашова, Е.В.Турунцева. М.: Издательство Института экономики переходного периода, 2005. Гл.2,4

Черников Г.П. Экономика Франции: традиции и новейшие тенденции. М.: РОССПЭН, 2002. Гл.1, п.4; гл.II, пп.2,3; гл.III, п.1

Интернет-сайты

<http://www.eurostat.org/>

<http://www.mires.ru/> (электронный журнал "Мировое и национальное хозяйство")

Семинар 9. Социально-экономические модели развитых стран и территорий Восточной Азии (2 часа).

1. Характерные черты японской социально-экономической модели
2. Новоиндустриальная модель Южной Кореи: плюсы и минусы экономического развития
3. Социально-экономическая модель Тайваня.

Рекомендуемая литература:

Мировая экономика. Учебник. Под ред. А.С. Булатова. М.: Экономист, 2006, гл.23.

Алексеев В.В. Очерки экономики Японии. М., МГИМО (У), 2005

Восточная Азия: итоги 2005 года. // Проблемы Дальнего Востока, 2006, №3

Котляров Н.Н. Экономическое сотрудничество дальневосточных регионов России со странами Восточной Азии.// Мировое и национальное хозяйство, 2006, №1.

Роузфилд С. Сравнительная экономика стран мира: культура, богатство и власть в 21 веке.гл.9

Машиностроительный комплекс Японии: тенденции развития.// МЭ и МО, 2006, №8

Сулина с.С. Экономика Республики Корея в свете глобализации. М.,ИДВ, 2002

Потапов М.А. Куда идет экономическая интеграция в Восточной Азии. // МЭ и МО, 2006, №9

Интернет-сайты

<http://www.infojapan.org>

<http://www.infokorea.ru>

Семинар 10. Бразилия и другие страны Латинской Америки в мировой экономике (2 часа)

1. Общие черты и особенности социально-экономического развития стран Латинской Америки
2. Внешние факторы развития стран Латинской Америки.
3. Основные тенденции экономического развития Бразилии
4. Эволюция модели развития Аргентины

Рекомендуемая литература:

Мировая экономика. Учебник. Под ред. А.С. Булатова. М.: Экономист, 2006, гл.30.

Глобализация и крупные полупериферийные страны. Научные доклады. Выпуск 1. М., Международные отношения, 2003 гл.2

Бобровников А. Латинская Америка: новые вызовы и пути модернизации.// Латинская Америка, 2005, №10

Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике. М., Панорама, 2006

Майданик К. «Четвертая волна» (о новом цикле социально-политического развития Латинской Америки. Взгляд слева.)// МЭ и МО, 2006, №№ 11-12

Пребиш Р. Периферийный капитализм: есть ли ему альтернатива. М., 1993

Романов З. Латинская Америка: региональная интеграция на новом витке развития.// МЭ иМО, 2005, №10

Хейфиц Б., Зевин Л. Россия и развивающиеся страны: поиск новых путей экономического взаимодействия.// МЭ и МО, 2006, №12

Семинар 11. Средний Восток. Африка южнее Сахары (индивидуальные доклады) (2 часа)

1. Турецкая модель социально-экономического развития и перспективы ее эволюции
2. Иранская модель социально-экономического развития и перспективы ее эволюции

3. Основные тенденции, проблемы и перспективы социально-экономического развития Африки южнее Сахары

Рекомендуемая литература:

Мировая экономика. Учебник под ред. А.С.Булатова. М.: Экономист, 2006, 28.1-28.5, 29.1-29.3

Национальная экономика в условиях глобализации. Под ред И.П.Фаминского. М., 2007. Гл.13

Мамедова Н.М., Ульченко Н.Ю. Особенности экономического развития современных мусульманских государств (на примере Турции и Ирана). М.: Городец, 2006

Шитов В.Н. Африка южнее Сахары. Тенденции и противоречия развития. М., 2006

Интернет-сайты

<http://www.netiran.com/>

<http://www.info-turkey.net/>

<http://www.uneca.org/>

<http://www.mires.ru/> (электронный журнал "Мировое и национальное хозяйство")

Семинар 12. Россия и Китай в мировой экономике (2 часа).

1. Общие черты и особенности реформенных преобразований в странах с переходной экономикой

1. Динамика и факторы экономического развития России

2. Китайская модель развития, ее важнейшие черты и особенности

3. Состояние, формы, перспективы развития экономических отношений между Россией и Китаем

Рекомендуемая литература:

Мировая экономика. Учебник. Под ред. А.С. Булатова. М.: Экономист, 2006, гл 34.

Экономика России и других постсоветских стран. Учебное пособие. Под ред. А.С. Булатова. М., Экономист, 2005

Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 200. Гл.8

Лебедев В.М. Иностраннные инвестиции в экономике России.// Мировое и национальное хозяйство, 2006, №1.

Оболенский В. Внешняя торговля России: темпы сверхвысокие, товарное наполнение прежнее.// МЭ и МО, 2006, №1

Россия и Китай: сотрудничество в условиях глобализации. Под ред. М.Л. Титаренко. М., ИДВ РАН, 2005

Интернет-сайты

<http://www.cisstat.org>

<http://www.eurasianet.org>

<http://www.china.gov.ru>

Семинар 13. Зарубежные страны СНГ в мировой экономике (2 часа)

1. Общие черты и различия зарубежных стран СНГ.
2. Показатели социально-экономического развития. Проблемы экономической дезинтеграции. Внутренние и внешние факторы развития.
3. Страны СНГ в мировой экономике. Перспективы участия в международном разделении труда. Внешнеэкономические связи.

Рекомендуемая литература:

Мировая экономика. Учебник. Под ред. А.С. Булатова.....гл 32-33

Экономика России и других постсоветских стран. Учебное пособие под ред. А.С. Булатова. М., Экономист, 2005

Котляров Н.Н. Проблемы присоединения КНР к ВТО.// МЭ и МО, 2003, №6

Котляров Н.Н. Китай-ВТО: итоги первых пяти лет после присоединения.// Внешнеэкономический Комплекс России. 2006, №2.

Карлусов В.В. Частное предпринимательство в Китае. М, 1998.

Карлусов В.В. Власть и бизнес в условиях вступления страны в ВТО: китайские уроки.// Мировое и национальное хозяйство, 2006, №1.

6. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НЕЙ

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат - наиболее распространенный тип письменных работ, выполняемых студентами на всех курсах обучения. Реферат носит учебно-методический характер и в первую очередь способствует формированию некоторых исследовательских навыков и интересов.

Наиболее распространенными типами рефератов являются: «реферат по теме» с использованием нескольких источников, монографий и «реферат по монографии», являющейся наиболее значимой в изучаемой области. Реферат предполагает наличие четкой авторской позиции, которая прослеживается, в том числе во введении, заключении, формулировке объекта, цели работы, в подведении итогов.

Структура реферата совпадает со структурой курсовой и дипломной работы с обязательным использованием научного аппарата. Текст реферата представляет осмысленное обобщение и изложение собственными словами реферируемого материала.

Реферат сдается согласно графика отчета по выполнению самостоятельной работы (формат А4, шрифт 12, межстрочный интервал 1).

О технологиях работы над рефератом смотрите подробнее:

Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую работу, реферат. Ростов-на-Дону, 2005.

Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе. Ростов-на-Дону, 2002.

Форма контроля выполнения реферативных работ: индивидуальное собеседование.

Примерная тематика рефератов и курсовых работ

1. Формирование мировой экономики.
2. Современный этап развития мировой экономики.
3. Глобализация мировой экономики
4. Роль национальных государств в мировой экономике.
5. ТНК в мировой экономике.
6. Интеграционные группировки в мировой экономике.
7. Региональный характер современной интеграции. Пример ЕС.
8. Взаимозависимость и экологическая безопасность.
9. Мировой воспроизводственный процесс. Формы, средства и методы реализации.
10. Регулирование воспроизводственного процесса.
11. Сравнительный анализ циклического развития и особенности кризисов по странам и регионам.
12. Проблема “новой экономики”.
13. “Новая экономика” в США.
14. “Новая экономика” в странах Западной Европы.
15. Милитаризация мирового хозяйства. Проблема конверсии.
Современный этап
16. Экономический рост и социальный прогресс.
17. Природные ресурсы и экологические проблемы современного ресурсопользования.
18. Экологический кризис. Содержание. Причины. Пути решения.
19. Экологические проблемы современного ресурсопользования.
20. Экономический рост и экологическая безопасность.
21. Демографические ресурсы мирового хозяйства..
22. Демографическая политика. Проблема семьи. Значение международного сотрудничества.
23. Международные миграции населения. Иммиграционная политика.
24. Международные миграции населения. Миграционная политика.

25. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
26. Валютно-финансовый кризис и пути его решения.
27. Валютно-финансовый кризис в современном мире.
28. НТР и формирование новой структуры мирового хозяйства.
29. Структурные сдвиги в мировой промышленности. На примере отдельных отраслей и стран.
30. Аграрно-промышленный комплекс в современных условиях.
31. Агропромышленный комплекс: перспективы роста.
32. Продовольственная безопасность.
33. Постиндустриализация как основная тенденция в структурных сдвигах в современной мировой экономике.
34. Проблема виртуализации мировой экономики.
35. Роль Интернета в развитии мировой экономики.
36. Структурные сдвиги в сфере услуг на примере отдельных отраслей и стран.
37. Национальные модели экономики и их роль в мировом хозяйстве (на примере отдельных стран).
38. Обзоры экономического развития современного мира по материалам статистических изданий и публикаций периодики.
39. Россия в мировом хозяйстве.
40. Страна или регион /по выбору студента/ в мировой экономике.
41. ОПЕК в мировой экономике.
42. Роль международных организаций/по выбору студента/ в институциональной структуре мирового хозяйства.
43. Интеграционные объединения /по выбору студента/ в мировой экономике
44. Милитаризация мирового хозяйства. Проблемы конверсии.
45. Проблема освоения мирового Океана.
46. Сдвиги в структуре мирового хозяйства под влиянием НТР.
47. Обработывающие отрасли: изменения в структуре.
48. Транспорт и связь в мировой экономике. Информационное обеспечение.
49. Структурные сдвиги в сфере услуг на примере отдельных отраслей.
50. Новые индустриальные страны в мировой экономике. Особенности адаптации.
51. Страны с переходной экономикой /по выбору/. Проблемы адаптации.

52. Экономические аспекты освоения космического пространства.

Методические рекомендации по написанию аналитической справки

Информационно-аналитическая справка по изучаемому предмету является краткой научной и информационной работой.

При выполнении справки студент приобретает навыки аналитической работы и одновременно демонстрирует уровень своей компетентности по изучаемому предмету. Материалы, изученные студентом при написании справки, могут быть использованы на соответствующих семинарских занятиях.

После выбора темы и согласования ее с преподавателем, студент собирает информацию по данной теме. Первоначально работа может проводиться с использованием учебника, справочной литературы, Интернет-ресурсов. После предварительного изучения вышеназванных материалов, составляется и согласовывается с преподавателем план справки. Затем студент непосредственно пишет справку, обращая особое внимание на:

- свежесть приводимых цифр и фактов, ориентируясь на статистику самых последних лет;
- обработку информации, сводя ее по возможности в таблицы, графики и диаграммы, а также используя математический аппарат, если это целесообразно;
- составление библиографии, ссылаясь на нее в тексте справки.

Рекомендуемая структура справки:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (предмет исследования, цель и ее разбивка по задачам), как тема освещена в исследовательской литературе, наиболее актуальные и/или спорные аспекты)
4. Главы и параграфы (если разбивка на параграфы целесообразна) с выводами в конце каждого.
5. Заключение, целесообразно в форме выводов
6. Библиография

Объем справки не должен превышать 12 стандартных страниц.

Срок сдачи в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы.

Тематика аналитических справок:

1. Анализ динамики экономического развития и факторов, влияющих на него (в конкретной стране или регионе по выбору студента).
1. Социальная политика государства (в конкретной стране по выбору студента).
2. Периодизация развития мирового хозяйства в отечественной и мировой литературе.
3. Взгляды российских и зарубежных ученых на глобализацию.
4. ТНК в мировой экономике.
5. Региональный характер современной интеграции. Пример ЕС.
6. Трудовые ресурсы и проблемы миграции (по конкретной стране).
7. Теневая экономика, ее значимость и последствия (по конкретной стране).
8. Особенности сбережений и инвестиций в развитых (развивающихся) странах.
9. Анализ социально-экономической модели развития (конкретной страны по выбору студента).
10. Современные тенденции и проблемы развития экономики Германии.
11. Современные тенденции и проблемы развития экономики Франции.
12. Современные тенденции и проблемы развития экономики Италии.
13. Современные тенденции и проблемы развития экономики Великобритании.
14. Современные тенденции в развитии трех центров развитого капитализма и их значимость в мировом хозяйстве.
15. Интеграция в Северной Америке.
16. Американский капитал в экономике Канады и Мексики.
17. Экономика США на современном этапе.
18. Основные тенденции развития экономики Японии.
19. Основные интеграционные тенденции в Восточной Азии.
20. Экономический феномен новых индустриальных стран.
21. Социально-экономическое развитие новых развитых стран Азии.
22. Социально-экономические модели НИС (конкретной страны по выбору студента).
23. Сдвиги в структуре мирового хозяйства под влиянием НТР.
24. Обработывающие отрасли: изменения в структуре.
25. Структурные сдвиги в сфере услуг на примере отдельных отраслей и стран.
26. Основные характеристики и социально-экономические проблемы наименее развитых стран.
27. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки.
28. Современные процессы развития экономики любой латиноамериканской страны.
29. Особенности интеграционных процессов в арабском мире.

30. Экономика Индии и ее положение в мировом хозяйстве.
31. Современные тенденции развития экономики Пакистана.
32. Современные тенденции развития экономики Турции.
33. Иранская социально-экономическая модель.
34. Основные проблемы социально-экономического развития стран Африки южнее Сахары и их место в мировой экономике.
35. Интеграционные процессы и их особенности в Юго-Восточной Азии.
36. Общее и особенное в проведении системных реформ в странах с переходной экономикой.
37. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
38. Современные проблемы развития экономики Китая.
39. Современные проблемы развития конкретной страны с переходной экономикой.
40. Сущность, значение и проблемы постиндустриального общества (на примере конкретной страны по выбору студента).
41. Валютно-финансовый кризис в современном мире.
42. Современные тенденции развития экономики России.
43. Внешнеэкономическая дипломатия России.
44. Энергетическая составляющая российской дипломатии.

График отчета по выполнению самостоятельной работы

Семестр	Недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
V				Кс	Кас		Кр		АС			КР2	Кс	СТ	Р	С

Обозначения: КР- контрольная работа, Кс.-консультации по составлению словаря терминов, Кр-консультации по написанию рефератов, С.-собеседование по рефератам, Кас- консультации по составлению аналитических справок, АС-аналитическая справка, СТ-словарь терминов по базовым понятиям, Р-рефераты.

Формы контроля самостоятельной работы:

консультации;

собеседования;

контрольная работа;

рефераты;

составление аналитических справок;

составление словаря терминов по базовым понятиям.

7. Форма итогового контроля

Контроль знаний осуществляется в форме итогового экзамена, который проводится в устной форме в соответствии с экзаменационными вопросами по курсу.

Текущий контроль проводится в форме собеседования по рефератам

Основой для определения оценки на экзамене служат рекомендации Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГОУВПО «Удмуртский государственный университет» утвержденном на заседании Ученого Совета ГОУ ВПО «УдГУ», протокол № 4 от 28 марта 2006 г.

Предлагаются следующие критерии оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные

ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Вопросы для экзамена по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Понятие мирового хозяйства. Формирование и этапы развития.
2. Международное разделение труда и этапы его развития.
3. Особенности развития мирового хозяйства в XX и начале XXI века
4. Типология стран мира, их деление на группы и подгруппы.
5. Проблема преодоления разрыва в уровнях социально-экономического развития. Модели «догоняющего» развития.
6. Опыт России, КНР и НИС в преодолении разрывов в уровне социально-экономического развития.
7. Глобализация, факторы ее определяющие, последствия для национального хозяйства
8. Регионализация, интеграция и транснационализация мирового хозяйства.
9. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
10. Постиндустриализация как основная тенденция современных процессов в мировой экономике.
11. Понятие «Новой экономики», ее основные черты и последствия.
12. Показатели участия страны в мировом производстве товаров и услуг, мировой торговли
13. Показатели участия страны в международном движении капитала, других экономических факторов.
14. Глобальная проблема бедности и пути ее решения.
15. Продовольственная проблема, ее масштабы и пути решения.
16. Глобальная проблема устойчивого развития и подходы к ее решению
17. Природные ресурсы в системе мирового хозяйства.
18. Трудовые ресурсы мира. Качество рабочей силы в различных группах стран, проблема занятости населения.
19. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Виды и последствия международной трудовой миграции.
20. Топливо-энергетический комплекс мира.
21. Агропромышленный комплекс мира.
22. Военно-промышленный комплекс мира.
23. Мировые финансовые ресурсы. Структура мирового финансового рынка.
24. Финансовая помощь, ее виды, размеры. Роль международных организаций.
25. Проблема внешней задолженности. Причины, масштабы, пути решения.
26. Инвестиции в мировом хозяйстве.

27. Научные ресурсы мира. Их показатели, распределение по группам стран.
28. Общая характеристика развитых стран. Место в мировом производстве товаров и услуг, торговле, движении капитала.
29. Европейский Союз в мировом хозяйстве. Динамика и факторы экономического развития.
30. Характерные черты и отличия социально-экономических моделей развития ведущих стран ЕС. Германская модель. Французская и итальянская модель. Скандинавская модель.
31. США в мировом хозяйстве. Экономический потенциал, динамика и факторы развития.
32. НАФТА как фактор развития стран Северной Америки.
33. Место Японии в мировой экономике. Особенности экономического развития в послевоенный период.
34. Развивающиеся страны в мировой экономике. Показатели развития. Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран.
35. Страны Латинской Америки в мировой экономике. Общие черты и особенности социально-экономического развития.
36. Бразилия в мировой экономике. Внешние и внутренние факторы развития.
37. Индия в мировой экономике. Показатели развития. Внешнеэкономические связи. Экономические отношения с Россией.
38. Общая характеристика социально-экономического развития стран Африки южнее Сахары. Причины отставания, проблемы его преодоления.
39. Общая характеристика стран с переходной экономикой. Динамика и факторы развития. Место в мировой экономике.
40. Страны СНГ в мировой экономике. Важнейшие тенденции и проблемы развития. Перспективы участия в международном разделении труда.
41. Динамика и факторы экономического развития России. Место страны в мировой экономике. Проблемы интеграции в мировое хозяйство.
42. Особенности модели социально-экономического развития КНР. Стратегия и концепция реформ.

8. Учебно-методическое обеспечение курса

Учебные пособия:

- Ломакин В.К. Мировая экономика. М., 1998.
Мировая экономика. Учебник. Под ред. А.С. Булатова. М., 1999.
Мировая экономика. Учебник. Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. М., 2000.
Мировая экономика: тенденции 90-х годов. Отв. ред. И.С. Королев. М., 1999.
Российский статистический ежегодник. М., 1999.
Устинов И.Н. Мировая торговля 2000. Статистическо - аналитический справочник. М., 2000.

Дополнительная литература:

- А. Амиров. Страны АСЕАН – реальные пути выхода из кризиса // МЭиМО. 1999. №5.
А. Илларионов. Основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX века // Вопросы экономики. 1997. №10
А. Илларионов. Основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX века // Вопросы экономики. 1997. № 10.
А. Эльянов. «Третий мир» в третьем тысячелетии // Азия и Африка сегодня. 1999. №12. 2000. №1.
А. Эльянов. Глобализация и расслоение развивающихся стран // МЭиМО. 2000. №1.
А.Илларионов. Секрет китайского экономического «чуда» // Вопросы экономики. 1998. №4.
А.Эльянов. Индустриализация развивающихся стран в интерьере мирохозяйственных связей и Россия // МЭиМО. 1999. №№ 1-2.
Б. Болотин. Международные сравнения: 1990-1997 гг. // МЭиМО. 1998. №10
В. Гельбрас. Куда идет Китай // МЭиМО, 1998. №4.
В. Иноземцев. Парадоксы постиндустриальной экономики // МЭиМО. 2000. №3
В.Красильников. Латинская Америка в постиндустриальном мире // МЭиМО. 1999. №9.

В.М. Давыдов, А.В. Бобровников, В.А. Теперман. Латинская Америка и современный финансовый кризис //Латинская Америка. 1999. №5-6.

Второе дыхание лидера // Эксперт. 23.08.99

Герчикова И.Н. Международные экономические организации. М., 2000

Государство и рынок: американская модель. Под ред. М.А. Портного и В.Б. Супяна. М., 1999, с. 269-328

Десять лет системной трансформации в странах ЦВЕ и России: итоги и уроки // МЭиМО. 2000. №5

Е. Ковалев. Продовольственная проблема в современном мире // МЭиМО. 2000. №6.

З.И. Романова. Аргентинский сценарий решения финансово-экономических проблем //Латинская Америка. 2000. №2

И.К. Шереметьев. Динамика развития региона в 90-е годы // Латинская Америка.

Каким будет мир в 2050 году // Коммерсантъ 19.08.99

Л.И. Симонова. Этапы финансовой либерализации в Чили // Латинская Америка. 2000. №1

Ли Ин Сонг. Россия и модель развития Восточной Азии // МЭиМО. 1997

Международные экономические отношения. Учебник.3-е изд. Под ред. В.Е. Рыбалкина. М.,1999. Гл.2

Порог между мирами // Эксперт. 21. 06. 99

Россия-Евросоюз // Экономика и жизнь. 2000. №17.

С.Жуков. Россия: экономическое развитие и императивы глобализации //МЭиМО.1999.№1.

Туроу Л. Будущее капитализма. Как сегодняшние экономические силы формируют завтрашний мир. Пер. с англ. Новосибирск, 1999

Халевинская Е.Д., Крозе И. Мировая экономика. Учебник. М., 1999. Гл.7.

Черная дыра // Эксперт. 27.03.2000

Шитов В.Н. Развивающиеся страны Тропической Африки: экономика и внешнеэкономические связи. М., 2000

Э. Гребенщиков. АСЕАН после кризиса – экзамен на зрелость //МЭиМО. 1999. №12.

Э. Лебедева. Африка на пороге XXI века // МЭиМО. 1999. №9.

Япония. Ежегодник. М., 1999

Human Development Report. UNDP. N. Y. etc., 1999

Statistical Yearbook. U N. No 4, 1997

World Bank Atlas. The World Bank. Wash., 1999.

Entering the 21- st century. World Development Report. World Bank. Wash., 1999/2000

World Economic Outlook. IMF. May 2000. Wash., 2000

Black Hole // Economist. 28 August, 1999

Entering the 21 st Century. World Development Report. The World Bank. Wash., 1999/2000

Improving Governance and Fighting Corruption, in the Baltic and CIS countries // IMF Working Paper. January 2000. WP/ 00/1

The “Soaring Eagle”: Anatomy of the Polish Take-Off in the 1990 s// IMF Working Paper January 2000/ №P/00/6

World Population Prospects. The 1998 Revision. U. N. N.Y., 1999

Периодические издания:

Азия и Африка сегодня

Вопросы экономики

Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)

Латинская Америка

Проблемы Дальнего Востока

США: экономика, политика, культура

Бюллетень иностранной коммерческой информации

Эксперт

Коммерсантъ

International Financial Statistics

Monthly Bulletin of Statistics

Economist

IMF Working Papers

Интернет-сайты

[http:// www.imf.org](http://www.imf.org) (World Economic Outlook)

[http:// econ.worldbank.org](http://econ.worldbank.org) (World Development Report and World Economic Indicators)

[http:// www. unctad.org](http://www.unctad.org) (World Investment Report)

[http:// www.wto.org](http://www.wto.org) (International Trade Statistics)

[http:// econ. Worldbank. Org](http://econ.Worldbank.Org) (World development Report and World Development Indicators)

[http:// www. undp.org](http://www.undp.org) (Human Development Report)

[http:// www.cisstat.org](http://www.cisstat.org)

<http://www.eurasianet.org>

[http:// www. china.gov.ru](http://www.china.gov.ru)

[http:// www.eclac.org](http://www.eclac.org) (доклады и статистика ЭКЛА)

<http://www.infojapan.org>

<http://www.infokorea.ru>