



Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации
в Приволжском федеральном округе
Аппарат Президента и Правительства Удмуртской Республики
Международная организация труда
Министерство образования и науки Российской Федерации
Ижевский государственный технический университет

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
студентов и молодых ученых**

Труд в условиях глобализации

25-29 апреля 2011 года

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ



Ижевск

УДК 331.5(063)
ББК 65.248.5я431
М 431

Составитель: Галиахметова М. Р.

М 431 Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых: сборник материалов. – ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», Ижевск, 2011. – 251 с.

Данная конференция посвящена вопросам высокой динамичности труда в современном мире и, как следствие, актуальность исследования проблем, связанных с трудовым процессом и человеком труда.

УДК 331.5(063)
ББК 65.248.5я431

Секция 1:

«Социально-экономические аспекты трудовой деятельности»

Руководители: Д. Ж. Опарин, Н. Н. Олимских

*Н. Н. Олимских,
к.э.н., доцент кафедры экономики и социологии труда
О. Злобина,
студент, Удмуртский государственный университет*

ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ СИТУАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА

Анализ и обобщение исследований по методам прогнозирования рынка труда позволяет выделить несколько методологических подходов.

Первый подход (расчетный, нормативный) - базируется на исчислении необходимых трудовых ресурсов исходя из норм выработки, производительности труда на конкретных рабочих местах. В случае внедрения комплексов новой техники и технологии эти расчеты производятся по проектам эксплуатационной документации. Этот подход наиболее приемлем при прогнозировании потребностей в специалистах для отраслей социальной сферы и сферы услуг. Главным условием использования подхода является принципиальная нормируемость работ на основе задаваемых общих объемов предоставляемых услуг и их единичных объемов по отношению к одному специалисту (норматив нагрузки). Очевидно, что рассматриваемый подход в полной мере относится лишь к бюджетному сектору, где применяются директивно установленные нормативы. В коммерческом секторе потребность в специалистах определяется платежеспособным спросом населения на соответствующие услуги.

Второй подход (нормативный + динамический + экспертные оценки) - основывается на анализе тенденций изменения насыщенности специалистами отраслей экономики, реализуется в виде расчета доли специалистов различного уровня образования в общей численности работающих. Он целесообразен для отраслей материального производства, где нормативный подход (особенно в условиях рынка) затруднен. При этом расчеты оправданно проводить раздельно по каждой отрасли экономики. По оценкам специалистов, определить значение коэффициента насыщенности можно либо путем экстраполяции, либо на основании аналога.

Третий подход (программы развития + опросный подход) - строится на оценках тенденций изменения интегрированных экономических показателей, базируется на использовании следующих документов:

- прогнозы по отраслям экономики;
- региональные и отраслевые программы и прогнозы развития отраслей материального производства;
- региональные и отраслевые программы конверсии оборонных предприятий;
- данные наиболее крупных предприятий — потребителей специалистов о перспективах своего развития;
- программы развития деятельности предприятий и организаций системы жизнеобеспечения (энергетика, транспорт и т. д.);
- программы и прогнозы служб занятости о предполагаемом высвобождении работников на предприятиях и в организациях;
- программы приватизации и развития малого бизнеса.

Из указанных источников информации отбираются обобщенные экономические показатели, органически коррелирующие с показателями численности специалистов (стоимостной объем произведенной в течение года продукции в целом и в расчете на 1 специалиста; объем выплаченной заработной платы в целом и в расчете на 1 специалиста и т. д.). Определение значения этих показателей в перспективе осуществляется методами экстраполяции, моделирования, экспертных оценок или различных их сочетаний.

Четвертый подход (динамический подход, поиск тенденций) - опирается на анализ тенденций изменений технико-экономических показателей, использует многофакторные экономико-математические модели (корреляционно-регрессионный анализ). Моделирование производится на основе создания информационно-нормативной базы данных по технико-экономическим, демографическим и нормативно-справочным показателям. Сущность прогноза сводится к определению движения занятости специалистов в зависимости от изменения этих показателей. Поскольку рассматриваемый подход основан на корреляции кадровых структур с основными технико-экономическими показателями в ретроспективе и прогнозировании состояния этих структур на перспективу, происходит решение обратной задачи (от технико-экономических показателей к кадровой структуре). Очевидно, что при этом возможны искажения, связанные со сложившимися деформациями в кадровом составе (избыток рабочих мест, скрытая безработица и т. д.). Очевидно, что рассматриваемый подход целесообразен в условиях устойчивых состояний системы востребованности труда специалистов.

Пятый подход (расчетный, норма по аналогии с другими странами) - применяется, в основном, как метод эталонного образца (например, международных сопоставлений). Очевидно, что существуют определенные

социально-экономические процессы, характерные в той или иной мере для всех экономик. Вместе с тем для российской экономики метод эталонного образца не всегда применим, поскольку он ориентирован на позитивную экономическую динамику (одновременный рост ВВП и доли, занятых в сфере услуг). В России же с 1992 г. происходило падение ВВП вплоть до 1999 г. при одновременном расширении сферы услуг. Только последние три года эти два показателя демонстрируют «параллельный» рост.

Таким образом, используемые в настоящее время методы и методики прогнозирования рынка труда не в полной мере отвечают требованиям компактности, надежности и оперативности, а, следовательно, не могут обеспечить требуемый инструментарий для формирования заказа на профессиональное образование на уровне субъектов Федерации.