



Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации
в Приволжском федеральном округе
Аппарат Президента и Правительства Удмуртской Республики
Международная организация труда
Министерство образования и науки Российской Федерации
Ижевский государственный технический университет

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
студентов и молодых ученых**

Труд в условиях глобализации

25-29 апреля 2011 года

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ



Ижевск

УДК 331.5(063)
ББК 65.248.5я431
М 431

Составитель: Галиахметова М. Р.

М 431 Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых: сборник материалов. – ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», Ижевск, 2011. – 251 с.

Данная конференция посвящена вопросам высокой динамичности труда в современном мире и, как следствие, актуальность исследования проблем, связанных с трудовым процессом и человеком труда.

УДК 331.5(063)
ББК 65.248.5я431

О. О. Тюрнина,
к.э.н., доцент кафедры экономики и социологии труда
А. Р. Гарипова,
студент, Удмуртский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Прогнозирование потребности в подготовке кадров должно осуществляться органами управления образованием по следующим этапам:

1. Оценка рынка труда.
2. Оценка демографической ситуации в регионе с целью выявления возможных потребителей профессиональных образовательных услуг, включая подростков, молодежь, взрослое население, другие категории.
3. Оценка возможностей образовательных учреждений НПО по оказанию профессиональных образовательных услуг.

Первый этап - структура прогноза рынка труда включает в себя:

1. Определение численности различных категорий граждан, попадающих на рынок труда (**предложение рабочей силы**). Группы граждан на рынке труда могут быть представлены несколькими категориями рабочей силы:

- **не имеющие работы** - потерявшие работу по тем или иным причинам, включая ищущих работу, в т.ч. безработных, иностранных граждан, привлеченных при содействии органов миграционной службы для работы в экономике России, включая мигрантов и беженцев, и вынужденных переселенцев;

- **впервые вступающие в трудовую жизнь**, включая выпускников общеобразовательных школ и дневных отделений учебных заведений профессионального образования различных уровней;

- **возобновляющие трудовую деятельность после длительного перерыва**, включая уволенных из ВС, освобожденных из мест лишения свободы.

2. Определение потребности отраслей экономики региона в работниках квалифицированного труда (**спрос на рабочую силу**).

Спрос на рабочую силу можно определить на основе следующих данных:

- число дополнительных рабочих мест, предполагаемых к вводу в прогнозируемом периоде;

- потребность предприятий в работниках на замену выбывающих (возникшие по причинам текучести, естественной убыли);

- остаток вакантных мест.

3. Оценка напряженности на рынке труда (сбалансированность спроса и предложения рабочей силы).

При прогнозировании необходимо опираться на программы социально-экономического развития региона, содействия занятости населения и др., которые разрабатываются региональными администрациями совме-

стно с органами по труду и занятости, другими заинтересованными ведомствами. Дополнительная информация может быть получена в территориальном органе по статистике.

Занятость населения. Показатель, характеризующий состояние занятости населения в целом в регионе, а также общее представление о занятости в различных отраслях региона. Информация по этому показателю является составной частью прогноза социально-экономического развития региона и может быть получена в региональных органах статистики, по труду и занятости.

На уровне органа управления образованием анализ рынка труда предполагает оценку экономической ситуации региона, оценку состояния занятости населения и дефицита рабочей силы.

Прогноз рынка труда целесообразно разрабатывать каждые 1-2 года, что даст возможность более точно планировать трудоустройство выпускников образовательных учреждений в соответствии со сроками завершения обучения.

Данные можно представить в виде таблиц (см. табл. 1,2).

Таблица 1

***Профессии и специальности,
востребованные на региональном рынке труда***

Наименование профессии	Количество вакансий

Таблица 2

***Профессии и специальности, создающие напряженность
на региональном рынке труда***

Наименование профессии	Потребность, чел.	Зарегистрированные безработные, чел.

Сравнительный анализ данных таблиц будет основанием для прогнозирования объемов и структуры подготовки кадров в учреждениях НПО.

Второй этап - анализ демографической ситуации в регионе, следует начинать с получения информации о количественном и качественном составе различных категорий населения, планирующих получить образовательные услуги в учреждениях начального профессионального образования. Прежде всего, это выпускники общеобразовательных учреждений, а также безработные граждане, стоящие на учете в органах по труду и занятости, незанятое население, включая молодежь и взрослое население и т.д.

Данные о распределении выпускников можно представить в виде таблицы (см. табл. 3).

Таблица 3

Данные о распределении выпускников 9-11-х классов по каналам учебы

Численность выпускников общеобразовательных школ	год	Уд. вес, %	год	Уд. вес, %
Выпуск 9-х классов, из них:				
- не продолжают обучение				
- продолжают обучение, в т.ч.:				
- поступили в 10-е классы				
- поступили в ПУ и ПЛ				
- поступили в ССУЗ				
Выпуск 11-х классов, из них				
- не продолжают обучение				
- продолжают обучение, в т.ч.:				
- поступили в ВУЗы				
- поступили в Сузы				
- поступили в ПУ и ПЛ				

Таблица 4

Оценка ориентации выпускников общеобразовательных школ на профессиональные образовательные услуги НПО

	год	год
Количество выпускников 9-х классов, поступающих в ПУ и ПЛ		
Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ПУ и ПЛ		

Используя такую таблицу, рекомендуется оценить ориентацию других групп населения на получение профессиональных образовательных услуг в региональных системах НПО. Затем, методом экстраполяции, спроектировать общий объем приема обучающихся на заданный период по дневной форме обучения.

- На третьем этапе - оценка возможностей образовательных учреждений НПО - для прогнозирования объемов и структуры подготовки кадров с учетом территориальных и отраслевых особенностей, требованиями работодателей.

Полученные результаты можно рассматривать как проект задания общего объема выпуска квалифицированных рабочих (подготовка).