

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Московский государственный университет печати
Центр образовательной коммуникации и тестирования
профессионального образования

5-я научно-методическая конференция

**Инновационные методы
и средства оценки
качества образования**

Материалы конференции

Москва
2007

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Удмуртский государственный университет
Чигвинцева С.М.

Технологические и экономические изменения в современном обществе выдвигают требования постоянного повышения качества профессионального образования, и в связи с этим возникает проблема выбора средств оценки качества.

Можно выделить два основных методологических подхода к оценке качества образования: это внутренний и внешний контроль. В последнее время в процессе внешней оценки все чаще используются тестовые технологии контроля качества знаний студентов, которые не отменяют и не заменяют сложившихся методов традиционного контроля. Они дополняют эти методы, способствуют повышению объективности, обоснованности и сопоставимости результатов.

В течение двух последних лет в Удмуртском государственном университете проводится работа по организации и внедрению внешнего тестового контроля знаний студентов, сложившаяся в определенную систему и состоящая из нескольких этапов.

На подготовительном этапе Приказом ректора создается Комиссия по организации и проведению тестирования в университете, в чьи функции входит проведение организационного семинара с целью определения дисциплин, выносимых на тестирование, проведение информационных совещаний с преподавателями дисциплин, ведущими кафедрами, разработку методических рекомендаций, инструкций по организации и проведению тестирования. В ходе подготовительного этапа проводится анализ уровня информатизации

обучения и соответствия компьютеров предъявляемым требованиям для работы с тестовыми технологиями, составляется расписание проведения тестирования по вузу и т.д.

В результате подготовительной работы согласовываются цели тестирования, складываются четкие представления о функциях каждой орггруппы, определяется степень готовности всех участников тестирования.

Второй этап — проведение компьютерного тестирования. Он включает в себя обеспечение выполнения расписания тестирования, организацию сопровождения студентов для работы в компьютерных классах, выдачу студентам логинов и паролей перед началом работы, поддержание спокойной деловой обстановки в аудиториях, где проходит тестирование, введение процедуры дополнительного контроля с присутствием внешних наблюдателей для обеспечения самостоятельной работы студентов.

В ходе проведения тестирования члены комиссии координируют деятельность организаторов факультетов (институтов), оперативно реагируют на возникающие проблемы, отслеживают момент своевременного доведения результатов тестирования до участников.

Результатом второго этапа является не только получение данных об уровне усвоения учебного материала, но и четкость работы всех служб, сбалансированность тестового контроля и учебной деятельности, выполнение всех требований, необходимых для успешной работы во время тестирования.

На заключительном этапе происходит анализ полученных результатов, и вырабатываются стратегии совершенствования образовательного процесса. Проводятся заседания кафедр, где происходит оценка освоения дидактических единиц дисциплины и оценка освоения тем и разделов дисциплины на уровне требований ГОС, сравнение показателей дисциплины на уровне требований ГОС студентами данной программы с другими программами вуза.

Комиссия по проведению тестирования в вузе организует обсуждение результатов на заседаниях Учебно-методического совета и Ученого Совета университета. С целью глубокого анализа получен-

ных результатов, выявления проблем и выработки совместных решений проводятся семинары-совещания руководителей всех структур, включенных в данный эксперимент.

Итогом заключительного этапа являются обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Так, при учебно-методическом департаменте из числа заведующих кафедрами сформирована рабочая группа «Проблемы реализации дисциплин цикла ГСЭ и ЕН» для разработки нормативного документа, регламентирующего условия реализации дисциплин этого цикла в УдГУ. Управлением дополнительного образования разработана программа «Педагогическое тестирование. Основы разработки тестов и организации тестирования» для педагогических работников университета.

Тестирование позволило объективно оценить степень соответствия содержания и уровня знаний студентов требованиям ГОС ВПО, предоставило возможность сравнить результаты обучения студентов в УдГУ, выявить проблемы, обуславливающие разный уровень подготовки студентов.

Компьютерное тестирование переходит из статуса эксперимента в режим постоянного функционирования как элемент системы управления качеством в университете.

Внешняя оценка становится важным инструментом в оценке эффективности реализуемых образовательных программ, в инновационной деятельности, направленной на повышение качества образования.