

**Федеральное агентство по физической культуре и спорту
Государственный комитет Удмуртской Республики
по физической культуре и спорту
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Комитет по физической культуре и спорту
Администрации г. Ижевска
Удмуртский государственный университет**

СПОРТИВНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – НОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ XXI ВЕКА

**Материалы II-й Всероссийской научно-практической
конференции 14-16 апреля 2006 года**

Том 2

Ижевск 2006

ББК 74.200.54я43
УДК 370.18:796-053.2
С734

Редакционная коллегия:

Северухин Г.Б. – канд. пед. наук, доцент (отв. редактор);

Алабужев А.Е. – канд. пед. наук;

Райзих А.А. – канд. пед. наук, доцент.

С734 Спортивно ориентированное физическое воспитание – новая педагогическая технология XXI века: Материалы II-й Всероссийской научно-практической конференции: в 2-х т. /Под общ. ред. к.п.н., доцента Северухина Г.Б. – Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2006. – Т. 2. Общие вопросы физического воспитания и спорта. – 170 с.

Педагогическая технология спортивно ориентированного физического воспитания была предложена профессором, доктором биологических и кандидатом педагогических наук В.К. Бальсевичем в начале 90-х годов. Она прошла первоначальную экспериментальную апробацию в школе № 32 г. Сургута Тюменской области. В настоящее время растет число педагогических коллективов, внедряющих данную технологию в учебно-воспитательный процесс различных образовательных учреждений. Результаты исследований в регионах России подтверждают высокую эффективность спортивно-ориентированного физического воспитания.

В т. 2 включены тезисы участников II-й Всероссийской научно-практической конференции, отражающие актуальные проблемы развития физической культуры и спорта.

Адресован работникам сферы физической культуры: учителям, преподавателям средних и высших учебных заведений, тренерам, студентам, научным и организаторам.

Сборник подготовлен педагогическим факультетом физической культуры Удмуртского государственного университета.

ББК 74.200.54я43
УДК 370.18:796-053.2

© Государственный комитет Удмуртской Республики
по физической культуре и спорту

Таким образом, внедрение регионального вузовского компонента в процесс профессиональной подготовки специалиста физической культуры и спорта имеет важное значение и вместе с тем требует дальнейшего совершенствования данной работы.

ДЮСШ: СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ (на примере Удмуртской Республики)

Варнавский И.А., Соловьев Н.А., Воротова М.С.
Ижевская государственная сельскохозяйственная академия,
г. Ижевск

Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) являются важным этапом дополнительного образования детей, подростков и юношей. В них осуществляется подготовка спортивных резервов в сборные команды Удмуртии, а также в сборные команды Российской Федерации по видам спорта.

Исследование литературных источников и анализ официальных документов позволили проследить историю становления и динамику развития ДЮСШ в УР, а также изучить ряд других вопросов: принадлежность этих школ к ведомственным организациям; спортивное мастерство учащихся; квалификация тренерских кадров. Это дало возможность выявить определённые закономерности в работе ДЮСШ и выработать рекомендации для их дальнейшей работы.

Период становления ДЮСШ приходится на 30-ые годы XX века. В Ижевске первая ДЮСШ открыта в довоенный период, в 1935 году. В ней действовали отделения гимнастики, лыж, легкой атлетики, художественной гимнастики и некоторых других видов спорта. С началом Великой Отечественной войны школа продолжала функционировать, перестроив свою работу. Для подготовки резервов для фронта было оставлено только три отделения: штыкового боя, лыжников и гимнастов.

Бурный рост ДЮСШ приходится на послевоенное время, особенно в 60-ые – 80-ые годы. Если в 1960 году в Удмуртии работало 13 спортивных школ, в которых занимались 2722 воспитанника, то к концу 80-х годов их стало уже 65 и число занимающихся - 36575. Представляет интерес и ведомственная

принадлежность школ. В эти годы из 65 школ 33 находились в подчинении Минпроса и 32 - в подчинении ДСО.

К сожалению, в период реформ и в 90-ые годы произошло значительное сокращение сети физкультурно-оздоровительных учреждений, в том числе ДЮСШ. В результате большая часть детей и подростков оказалась невовлечённой в занятия спортом, что привело к снижению их первоначальной спортивной подготовленности, и в целом, к ухудшению физической подготовки и развитию хронических заболеваний.

Стабилизация экономической и политической жизни в стране в конце 90-х годов позволила больше внимания уделять физическому воспитанию молодого поколения. Большая заинтересованность стала проявляться и к деятельности ДЮСШ. Развитие детско-юношеского спорта (как «большого», так и массового) стало признаваться одним из приоритетных направлений развития физкультурного движения в Российской Федерации.

По данным 2005 года в Удмуртии работало 62 ДЮСШ и 5 детских юношеских клубов физической подготовки (ДЮКФП). Указанные школы относятся к следующим ведомствам: Минпросу – 47 (41 ДЮСШ, 4 СДЮШОР и 2 ДЮКФП) и к органам государственной власти – спорткомитетам, муниципальным организациям - 19 (10 ДЮСШ, 6 СДЮШОР и 3 ДЮКФП). Кроме того, в республике имеется 1 частная школа - Школа большого тенниса. Из указанных школ Госкомспорт республики финансирует 6 СДЮШОР: по плаванию, лыжным гонкам, велоспорту, биатлону, футболу и школу «Ижсталь», которая включает отделение хоккея, биатлона, фигурного катания.

Финансовое содержание большинства из указанных школ проводится, в основном, из государственных источников, частичное финансирование осуществляется некоторыми промышленными предприятиями и профсоюзными организациями, практически ни одно предприятие, так же как профсоюзная организация, не обеспечивает полностью содержание своих ДЮСШ. Большие усилия по дальнейшему функционированию осуществляет Госкомспорт, благодаря чему удается сохранить их деятельность.

О числе занимающихся в школах дополнительного образования можно судить по данным последних двух лет. Так, в

2004 году число воспитанников спортивных школ составляло 45368 человек, в 2005 году – 55946 человек. Это довольно хороший показатель, имеется тенденция роста числа занимающихся во всех спортивных школах республики. За 2005 год было подготовлено 3 ЗМС, 13 МСМК, 66 МС и 320 КМС по различным видам спорта. Из известных воспитанников ДЮСШ и СДЮШОР следует отметить биатлониста Ивана Черезова - серебряного призера Олимпийских игр в Турине 2006 года и чемпиона мира в смешанной эстафете; лыжника Николая Хохрякова - победителя первенства мира среди юношей и юниоров в эстафете; также в составе сборной России в первенствах и чемпионатах мира приняли участие К. Главатских (лыжные гонки – 14-е место в дуатлоне), О. Удмуртова (легкая атлетика – 6-е место в прыжках в длину), Е. Печенин (велоспорт МТБ – 69-е место в кроссе-кантри), М. Гоголев (велоспорт МТБ – 56-е место в кроссе-кантри).

По данным Госкомспорта УР в этих школах дополнительного образования работает 999 специалистов по физической культуре – тренеров, методистов, административно-управленческого персонала. Из них в сельской местности – 294 человек. Среди тренеров школ имеют высшее специальное образование 587 человек (58,7 %), среднее специальное – 191 человек (19 %).

Помимо непосредственных задач спортивных школ – подготовки квалифицированных спортсменов - в этих образовательных учреждениях решаются и другие не менее важные задачи – воспитательная и оздоровительная работа. С воспитанниками ДЮСШ регулярно проводятся массовые соревнования на первенство спортивных школ по различным видам спорта, а также такие популярные соревнования как «Шиповка юных», «Быстрая лыжня», «Кожаный мяч», «Веселый дельфин», лыжные соревнования на приз Г.А. Кулаковой и другие.

Таким образом, возникшие еще в довоенные годы единичные ДЮСШ с течением времени превратились в важный фактор дополнительного образования и подготовки спортивного резерва детей и подростков. Деятельность данных школ в разное время имела периоды расцвета и спада, в последние годы вновь заметны позитивные процессы в работе ДЮСШ. В связи с этим, важное значение имеет глубокий анализ деятельности ДЮСШ, который позволит найти оптимальные пути дальнейшего развития спортивных школ и, в целом, детско-юношеского спорта.