

МОЛОДЕЖНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ФОРУМ

**Приволжского федерального округа
УлГТУ, 12-14 мая 2010 года**

Сборник аннотаций проектов

г. Ульяновск

УДК 001.89:378
ББК 73

Молодежный инновационный форум Приволжского федерального округа (УлГТУ, 12-14 мая 2010 г.)
Ульяновский центр трансфера технологий: Сборник аннотаций проектов Молодежного инновационного форума Приволжского федерального округа (УлГТУ, 12-14 мая 2010 г.). – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 404 с.

Настоящий сборник содержит описание проектов, представленных на Молодежном инновационном форуме Приволжского федерального округа. Авторы этих работ – молодые специалисты, аспиранты, студенты вузов и ссузов, учащиеся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования ПФО в возрасте от 14 до 30 лет.

В сборник вошли материалы, своевременно представленные для публикации.

Все материалы даны в авторской редакции.

Составители: Юдина Е.В., Чамчиян Ю.Е.

Ульяновский центр трансфера технологий

Телефон, факс: (8422) 77-81-92
Интернет-сайт: <http://ctt.ulstu.ru>
E-mail: ctt@ulstu.ru

© Ульяновский государственный
технический университет,
2010

**Социальный студенческий проект «Ценность детства»
в Республиканском детском доме для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» - ГОУВПО УдГУ

*Давлетгараева Анна, Малютина Анастасия, Поздеева Дарья, студенты
Научный руководитель: Ирина Станиславовна Трифонова, к.п.н., доцент
кафедры фонетики и лексикологии английского языка УдГУ*

Результаты исследования реализуются в Республиканском детском доме Удмуртской Республики для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результаты данного исследования могут быть использованы в детских дошкольных учреждениях, детских домах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные идеи научно-исследовательского проекта. С одной стороны – это воспитание ценностного отношения к детству, будущей профессии, формирование профессиональных навыков, педагогической коммуникативной компетенции у будущих учителей иностранного языка. С другой – развитие у детей коммуникативной успешности, ценностного отношения к себе, к другим, к окружающему миру.

Перспективы проекта. В результате 3-х летнего опыта работы в данном проекте апробирована предложенная педагогическая модель и получены научные результаты, доказывающие возможность формирования ценностного отношения к детству у будущих учителей и воспитания ценностного отношения к себе и коммуникативной успешности у воспитанников детского дома.

Существует возможность внедрения предложенной психолого-педагогической модели в педагогическую деятельность республиканских детских домов республики и Приволжского федерального округа.

Работа над социальным студенческим проектом «Ценность детства» в Республиканском детском доме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей продолжается в Институте иностранных языков и литературы Удмуртского государственного университета с февраля 2008.

Цель данной работы многовекторна. С одной стороны – это воспитание ценностного отношения к детству, будущей профессии, формирование профессиональных навыков, педагогической коммуникативной компетенции у будущих учителей иностранного языка. С другой – развитие у детей коммуникативной успешности, ценностного отношения к себе, к другим, к окружающему миру.

В содержание социальной работы студентов входит проведение игровых занятий по английскому языку (курс «Счастливый английский для малышей»), подготовка и проведение праздников в группах дошкольников, драматизация сказок, разучивание стихов, песен, рисование, аппликация. Особая роль в данном проекте отведена внеучебной работе: беседы, игры в детских группах, подвижные игры во время прогулок, обсуждение книг, рисунков, событий дня, планов, переживаний.

Взаимоотношения студент-ребенок строятся на принципах доверительности, создания ситуации успеха в учебном и внеучебном взаимодействии, персон-ориентированном общении, вариативном, творческом характере совместной деятельности.

Данный проект получил диплом молодежного инновационного форума Приволжского федерального округа (12 - 14 мая 2009 г., г. Ульяновск) и Диплом Республиканского Молодежного инновационного форума (14-16 октября 2009, г. Ижевск).

Проект «Жизнь замечательных семей»

ГОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет»

Дьякова Дарья Павловна, студент

Каманина Валентина Евгеньевна, студент

*Научный руководитель: Рябчикова Светлана Алексеевна, начальник
отдела профилактики социально-негативных явлений в студенческой
среде, старший преподаватель кафедры ПСиСО*

Научное направление: научно-исследовательский проект в области гуманитарных наук.

В ходе проведенных нами исследований были выделены следующие тенденции брачно-семейных отношений молодежи:

1. Дестабилизация молодой семьи – рост числа разводов, матерей - одиночек;

2. Трансформация традиционных стандартов семейной жизни и домашнего уклада, обострение межпоколенческих отношений, обусловленные критическим и протестным отношением молодых к опыту старших поколений, сменой стиля жизни современных молодых людей;

3. Нарастание конфликтности во внутрисемейных отношениях (супружеских, родительско-детских), сочетающиеся нежеланием и неумением молодых разрешать конфликты, сотрудничать и искать компромиссы;

4. Обострение внутрисемейных конфликтов молодых женщин при стремлении успешно сочетать репродуктивную и профессиональную деятельность;

5. Сохранение низкой культуры интимных отношений, распространенности абортов, калечащих здоровье молодых женщин, слабой осведомленности молодых мужчин о культуре контрацептивного поведения;

В связи с этими тенденциями возникает проблема изменения системы семейных ценностей, как следствие ослабление роли семьи как социального института, системы семейного воспитания. Это в дальнейшем может создать предпосылки неуправляемости общества в долгосрочной перспективе.

Необходимо разработать такую молодежную семейную политику, которая бы акцентировала внимание на преодолении основных противоречий в семейно-брачном поведении молодежи и инициировала новые подходы к укреплению социального института семьи. Такая семейная