

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ

К 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка

Материалы международной
научно-практической конференции,
г. Казань, Казанский (Приволжский)
федеральный университет
18 декабря 2010 г.



УДК 347.6
ББК 67.404.4
С 30

Печатается по решению
редакционно-издательского совета юридического факультета
ФГАУО ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
от 28 апреля 2011 г. (протокол № 5)

С 30 Семейное право на рубеже XX–XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 18 декабря 2010 г. / Отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Статут, 2011. – 446 с.

ISBN 978-5-8354-0793-4 (в обл.)

Данная книга представляет собой сборник тезисов выступлений и статей, которые были подготовлены известными учеными и практиками России и иностранных государств для участия в Международной научно-практической конференции «Семейное право на рубеже XX–XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка», состоявшейся на юридическом факультете Казанского (Приволжского) федерального университета 18 декабря 2010 г.

Сборник предназначен для научных и практических работников, преподавателей, аспирантов и студентов юридических вузов и факультетов, а также для всех интересующихся современными проблемами семейного права.

УДК 347.6
ББК 67.404.4

ISBN 978-5-8354-0793-4

© О.Н. Низамиева, предисловие, 2011
© Коллектив авторов, 2011
© Издательство «Статут», редподготовка, оформление, 2011

и практика. Так, за 2007–2008 гг. было усыновлено 27,2 тыс. российских детей, из них 18,6 тыс. усыновлено российскими гражданами, 8,6 тыс. – иностранными гражданами¹. Представляется, что тенденция к его широкому распространению будет не только сохраняться, но и усиливаться. На усыновление как наиболее предпочтительную форму семейного устройства в 2008 г. передано 13 173 ребенка, и здесь можно выделить две основные тенденции. Первая – рост национального усыновления и сокращение иностранного в последние два года. Вторая тенденция в развитии института усыновления – это усиление мер материальной поддержки усыновителей – российских граждан за счет средств регионов и публичное признание социальной значимости усыновления².

В завершение хотелось бы еще раз подчеркнуть, что именно усыновление дает возможность создать ребенку максимально близкие к семейным условия жизни и воспитания. А реализация на практике новых положений российского законодательства, направленных на защиту прав и законных интересов детей при усыновлении, позволит избежать злоупотреблений в этой важной социальной сфере деятельности государства, а главное, поможет детям под контролем суда с учетом их интересов обрести нормальную, полноценную семью.

В.И. Прозорова,

кандидат юридических наук,

доцент кафедры гражданского права,

ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»

Некоторые проблемы законодательства о патронатном воспитании в Удмуртской Республике

Государства, подписавшие и присоединившиеся к Конвенции ООН о правах ребенка, убеждены в том, что семья является основной ячейкой общества и естественной средой для роста и благополучия всех ее членов и особенно для детей. В Конвенции признается, что ребенку для полного и гармоничного развития необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и понимания.

Статья 20 Конвенции ООН о правах ребенка устанавливает, что ребенок, который временно или постоянно лишен семейного окружения или

¹ <http://www.usynovite.ru/statistics/>

² Там же.

который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством. Государство, в соответствии со своими национальными интересами, обеспечивает уход за таким ребенком. Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, «кафала» по исламскому праву, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующее учреждение по уходу за детьми.

Реализуя это право, Российская Федерация законодательно закрепила норму, согласно которой дети, лишившиеся возможности по тем или иным причинам воспитываться «кровными» родителями, могут передаваться на воспитание в семьи усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей. При невозможности устройства детей в семье они передаются на воспитание в детские учреждения. Каждая из этих форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, имеет свои достоинства и недостатки. Усыновление имеет сложную процедуру, отсутствие биологической связи может осложнить контакты между усыновленным и усыновителем. Опекуны имеют большие права и обязанности, ответственность, но осуществляют их безвозмездно. Приемная семья не нашла широкого распространения скорее по экономическим соображениям. Как следствие этих проблем в должной степени не происходит полного и гармоничного развития детей, много остается детей-сирот при живых родителях, детей-бродяжек, малолетних проституток и т.д. Возникает необходимость искать другие, наиболее эффективные формы воспитания детей с учетом их интересов.

Практически во всех развитых странах мира используется патронатное воспитание. Эта система воспитания оправдала себя с морально-этической и финансовой точек зрения.

Система патроната известна в России с дореволюционных времен, предусматривалась в военное время, закреплена в действующем гражданском законодательстве. Семейное законодательство Российской Федерации предоставляет право субъектам РФ использовать иные формы воспитания детей на основании своих законов. В настоящее время патронатное воспитание введено в 60 регионах Российской Федерации.

Патронат — это воспитание и оказание необходимой помощи детям, нуждающимся в государственной защите: детям, оставшимся без попечения родителей, и детям, проживающим в семьях, но нуждающимся в государственной помощи. Патронат может быть в двух формах: социальный патронат и патронатное воспитание. При патронатном воспитании ребенок проживает в семье патронатного воспитателя, который занимается воспитанием ребенка (сходство с приемной семьей). При социальном патронате ребенок проживает в семье «кровных» родителей, но ему оказывается помощь уполномоченной службой (посещение врача, обучение в музы-

кальной школе и т.д.). Думается, что основанием патроната может быть договор между патронатными воспитателями и органом опеки и попечительства о передаче детей на воспитание или договор оказания услуг.

Преимущества патронатного воспитания заключаются в следующем.

1. Расширяется круг детей, защита прав и интересов которых осуществляется органами опеки и попечительства. Кроме детей, оставшихся без попечения родителей, под патронат могут передаваться дети, имеющие родителей, но временно нуждающиеся в государственной защите.

2. Патронатный воспитатель может обеспечивать защиту интересов ребенка, когда между родителями и интересами ребенка имеются противоречия.

3. Патронатный воспитатель действует по плану, составленному органом опеки и попечительства с учетом рекомендаций различных специалистов: медиков, педагогов, психологов.

4. При социальном патронате между родителями, органами опеки и патронатными воспитателями разграничиваются права и обязанности по воспитанию. По сути происходит ограничение родительских прав во внесудебном порядке. Это противоречит федеральному законодательству (ст. 73 СК РФ). Если исходить из того, что родители добровольно отказываются от своих прав, то, на наш взгляд, такой отказ от своей правоспособности и дееспособности является ничтожным. В соответствии с п. 3 ст. 22 ГК РФ полный или частичный отказ гражданина от правоспособности, дееспособности ничтожен, кроме случаев, установленных законом. При патронатном воспитании разграничение полномочий происходит между органами опеки и попечительства, уполномоченной организацией и патронатными воспитателями.

5. Дети могут передаваться под патронат на срок, который нужен ребенку, начиная от одного дня и более. Патронатный воспитатель должен обладать определенными качествами воспитателя и отвечать установленным законом требованиям.

6. Патронатный воспитатель осуществляет воспитание возмездно, а также ему выплачиваются средства на содержание ребенка.

7. Дети приобретают навыки самостоятельной жизни на примере семьи патронатного воспитателя или на основе сотрудничества с ним, получают необходимую бесценную информацию для всей своей последующей жизни, общение с представителями разных полов и возрастов в семье позволит ребенку легче ориентироваться в любых сложных жизненных ситуациях.

В Удмуртской Республике Закон «О патронатном воспитании» был принят 18 декабря 2006 г. Он содержит всего лишь девять статей. Согласно п. 2 Закона патронатное воспитание — это устройство ребенка, содержащегося в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью патронатного воспитателя. 28 мая 2007 г.

Правительство УР приняло постановление «О реализации Закона Удмуртской Республики «О патронатном воспитании»», которым утвердило форму договора о патронатном воспитании и условия расторжения договора о патронатном воспитании, перечень медицинских показаний (заболеваний), препятствующих осуществлению обязанностей по патронатному воспитанию, а также порядок организации бесплатного обучения на специальных курсах для патронатных воспитателей.

По данным Министерства образования и науки Удмуртской Республики, в республике создано и действует 17 патронатных семей, в которые передан 51 ребенок. Патронат в отношении детей действует в форме патронатного воспитания. Социальный патронат законодательством Удмуртии не предусмотрен. Передача ребенка на воспитание производится на основании решения органа опеки и попечительства и договора о патронатном воспитании, заключаемого между органом опеки и попечительства, учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и патронатным воспитателем. Базовым учреждением явился Можгинский детский дом. В патронатную семью передается не более трех детей.

Согласно ст. 8 Закона УР учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанником которого является ребенок, переданный на патронатное воспитание, в соответствии с законодательством Российской Федерации выполняет обязанности опекуна (попечителя) ребенка, переданного на патронатное воспитание.

Статья 3 Закона устанавливает обязанности патронатного воспитателя, который обязан: воспитывать ребенка на основе взаимоуважения, создавать необходимые условия для получения им образования, заботиться о его здоровье, принимать меры по защите прав и интересов ребенка.

Постановление Правительства УР, утвердившее форму договора о патронатном воспитании в связи с выполнением этих обязанностей, наделяет патронатных воспитателей правами: в необходимых случаях давать согласие на медицинское вмешательство в отношении ребенка и представлять интересы ребенка в образовательных и иных организациях.

Складывается интересная ситуация, когда патронатные воспитатели обязаны круглосуточно находиться рядом с ребенком, но не являются его законными представителями. Они обязаны воспитывать детей, хорошо знакомы с психикой, характером, здоровьем ребенка, но не могут осуществлять представительство ребенка при привлечении его к юридической ответственности, а значит: заявлять ходатайства, присутствовать на следственных действиях, приносить иски и т.д. Думается, в подобной ситуации договором должно быть установлено совместное представительство ребенка учреждением, за которым значится ребенок, и патронатным воспитателем.

Является несправедливым и освобождение от административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности лиц, которые дол-

жны не только контролировать, что ребенок ест, одевает, выполняет ли гигиенические процедуры, учит ли уроки, но и воспитывать, т.е. учить нравственности, доброте, соблюдению законов. Тем более что ст. 10 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» допускает возможность наличия у одного лица нескольких опекунов или попечителей, разграничение между ними полномочий и устанавливает форму ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязанностей.

Н.М. Савельева,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского и предпринимательского права,
Самарский государственный университет

Приемная семья на современном этапе: некоторые проблемы

Статьей 20 Конвенции ООН о правах ребенка¹, ст. 123 Семейного кодекса РФ² (далее – СК РФ) провозглашено, что устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью – приоритетная форма его воспитания. Несмотря на общую тенденцию снижения количества детей, передаваемых на семейные формы устройства, количество детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемную семью, с каждым годом возрастает. В Самарской области приемная семья – одна из наиболее распространенных форм устройства таких несовершеннолетних и вместе с тем наименее исследованная в юридической литературе. В этой связи хотелось бы остановиться на некоторых проблемах теоретического и практического характера.

Согласно п. 1 ст. 152 СК РФ приемная семья – это опека и попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.

В соответствии же со ст. 1 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-

¹ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.) // Ведомости СНГ СССР и ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

² Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.