

Министерство спорта, туризма и молодежной политики
Российской Федерации
Координационный научно-методический Центр кафедр
физического воспитания Евразийской ассоциации университетов
Министерство по физической культуре, спорту и туризму
Удмуртской Республики
ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет»

ПУТИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
«СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА»

Материалы Всероссийской
научно-практической конференции

27–28 октября 2011 г.

Ижевск 2011

УДК 796.011.2
ББК 75.4(2)
П90

Редакционная коллегия:

В. В. Новокрепцов, доктор педагогических наук, доцент (ответственный за выпуск); *И. В. Краснов*, *В. А. Уваров*, *С. С. Стрелков*, *К. М. Сабирова*, *А. Р. Сираева*

П90 **Пути и проблемы реализации «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»** : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (27–28 октября 2011 г.). – Ижевск, 2011. – 232 с.

В сборнике в авторской редакции представлены материалы, обобщающие практический опыт в организации работы по реализации стратегии на уровне региона, муниципальных образований, конкретных физкультурно-спортивных организаций, а также результаты конкретных педагогических исследований по выявлению эффективности методов, средств и форм организации этой работы в образовательных учреждениях и по месту жительства населения.

Материалы подготовлены кафедрой спортивного менеджмента ИжГТУ, работниками Министерства по физической культуре, спорту и туризму УР. Сборник адресован работникам органов управления по физической культуре и спорту, специалистам физкультурно-спортивных организаций всех форм собственности, педагогам по физической культуре, директорам школ, преподавателям средних и высших учебных заведений, тренерам, студентам, научным и работникам.

УДК 796.011.2
ББК 75.4(2)

ным, общеобразовательным и спортивным ценностям. Они приобрели большое социальное и общественное значение для селян.

Список литературы

1. *Алабужев, А. Е.* Физкультурно-спортивная деятельность в сельской местности. – Ижевск, 2005.
2. *Соловьев, Н. А.* Сельские спортивные игры в Удмуртии / Н. А. Соловьев, В. И. Беляев, И. А. Ильин. – Ижевск, 2009.

И. А. Татарских

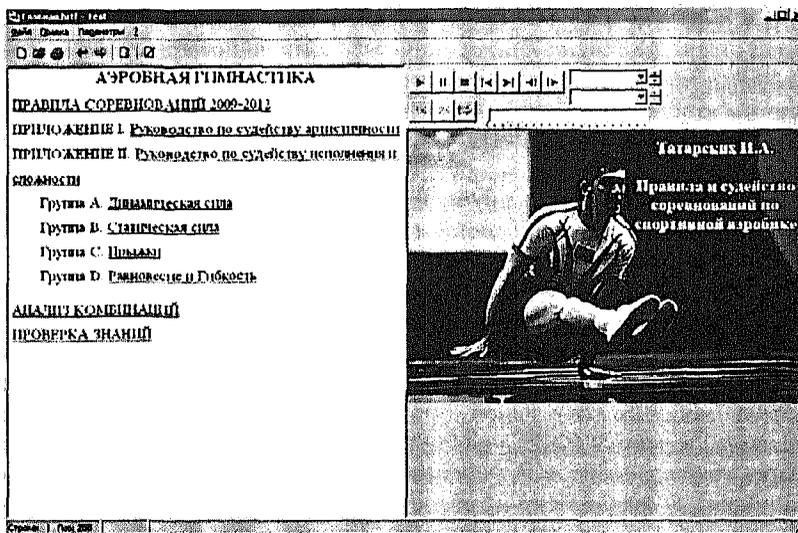
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск

Мультимедийная обучающая программа по правилам и судейству соревнований по спортивной аэробике в подготовке бакалавров по физической культуре

В последние годы активно развивается новый вид спорта – спортивная аэробика. При этом основным инструментом для ее развития являются правила соревнований. Так, например, последние правила соревнований по спортивной аэробике, принятые международной федерацией аэробики (ФИЖ) на 2009–2012 г., предлагают выделение четырех групп элементов: А (динамическая сила), В (статическая сила), С (прыжки), D (равновесие и гибкость). В каждой группе насчитывается значительное количество элементов, которые отличаются техникой выполнения и сложностью, которые должны знать судьи, тренеры, спортсмены. Это говорит о том, что большое значение в судействе соревнований по спортивной аэробике имеет знание самих правил соревнований. В связи с тем, что они постоянно усложняются и совершенствуются, для их усвоения требуется разработка современных методик обучения. Предмет судейства в аэробике с течением времени не претерпел существенных изменений, им остается оценка содержания и качества выполнения соревновательных программ, что делают спортсмены, и как они это делают. Не изменился и основной принцип судейства в аэробике: это определение спортивного результата на основе визуальной оценки выполняемых программ по действующим правилам соревнований, а сам результат оценки в большей степени зависит от квалификации судей. К одним из эффективных средств, значительно повышающих наглядность представления информации, интерактивность, возможность проведения самоконтроля и контроля знаний и умений относятся мультимедийные обучающие программы. Широкое

использование компьютерных технологий открывает дополнительные возможности в судействе соревнований по спортивной аэробике, в подготовке судей и спортсменов [1].

Для совершенствования процесса подготовки судей по спортивной аэробике была разработана обучающая мультимедийная программа «Правила соревнований и судейство по спортивной аэробике» (рисунк).



Главная страница обучающей программы

Для ее подготовки предварительно были созданы базы данных: текстовых, графических и видеоматериалов, таблиц, содержащих правила соревнований и анализ комбинаций. Для создания баз данных использовались различные программные средства: Microsoft Word (текстовые материалы, таблицы), Paint и Photoshop (графические материалы), Virtual Dub и Nero Vision (видеоматериалы) [1, 2].

Обучающая мультимедийная программа «Правила соревнований и судейство по спортивной аэробике» подготовлена в соответствии с требованиями государственного стандарта и направлена на совершенствование знаний и умений в судействе соревнований. Естественно, круг пользователей обучающей системы может быть значительно расширен за счет использования в ДЮСШ, в процессе повышения квалификации и аттестации судей, тренеров, аэробистов и на физкультурно-спортивных факультетах. Именно на решение этих задач и направлена

обучающая программа, интегрирующая в себе возможности подачи информации, тренажера, контроля знаний и умений, экспертной системы.

Структура обучающей программы включает следующие блоки: правила соревнований 2009–2012 (общие положения, руководство по судейству артистичности, исполнения и сложности, название элементов сложности групп А, В, С и D); анализ комбинаций (показаны на примерах анализа 8 комбинаций технология судейства и «поэлементный разбор»); проверка знаний (тесты по правилам соревнований и практическим навыкам судейства).

В блоке «Правила соревнований» в мультимедийном виде представлены правила соревнований, включающие общие положения о соревнованиях, сведения о судейской коллегии, судейство программ (индивидуальные выступления женщин, индивидуальные выступления мужчин, смешанные пары, трио). Этот блок общий и требует усвоения независимо от вида программы.

Основное назначение блока «Анализ комбинаций» – показать на примерах анализа восьми комбинаций, выполненных разными аэробицами, технологию судейства и экспертных оценок по выявлению групп трудностей, величины надбавок, определения базовой оценки, величины сбавок за технику исполнения и выведения окончательной оценки. Также в этом блоке находится раздел «Поэлементный разбор», где можно в отдельности просмотреть элементы комбинации, разделенные базовыми шагами. Данный раздел позволяет подробно изучить структуру комбинации, методику вынесения оценки за исполнение, включая группу, сложность и стоимость элемента, сбавку за исполнение.

Проверку (самопроверку) знаний правил соревнований и навыков судейства можно осуществить в блоке «Проверка знаний». Данный блок включает в себя два раздела: «Проверку теоретических знаний», который имеет вопрос по правилам соревнований и варианты ответов; «Проверка практических умений» – направлен на контроль, проверку знаний и умений судей, студентов, тренеров, аэробистов.

Созданная компьютерная обучающая программа, подготовленная на основе мультимедийных технологий по правилам соревнований по спортивной аэробике, позволяет передавать визуальную информацию (совокупность графической, текстовой, цифровой, видео-, фото- и другой информации), обладает интерактивными возможностями: произвольным переходом от одного места к другому, осуществление поиска разделов по содержанию, организацией тестирования. Данная программа позволит повысить уровень компетентности судей по спортивной аэробике.

Данная мультимедийная обучающая программа прошла внутреннюю проверку в 2009 г. В эксперименте приняло участие 10 человек, занимающихся спортивной аэробикой и имевших определенный навык судейства соревнований. Для изучения компетентности использовались два теста: первый тест, «проверка теоретических знаний», состоял из десяти тестовых заданий по правилам соревнований по спортивной аэробике; второй тест, «проверка практических умений», состоял из десяти тестовых заданий по 100 программам по спортивной аэробике, взятых с реальных соревнований. Условиями тестирования определялось следующее: на пользователя не оказывалось какого-либо давления со стороны руководителей, друзей и товарищей по команде и т. д., а также каких-либо подсказок при проведении тестирования; пользователю разрешалось просмотреть выполнение программы спортсменом один раз; запрещался медленный просмотр ситуаций.

Эксперимент проводился в три этапа: **первый** – определение начального уровня знаний правил спортивной аэробики; **второй** – самостоятельная работа с программой «Правила соревнований и судейство по спортивной аэробике»; **третий** – оценка эффективности обучения

Проведенное исследование показало, что использование в подготовке судей по спортивной аэробике мультимедийной обучающей программы позволило значительно повысить уровень теоретических знаний у испытуемых ($t_p = 16,5$ при $P < 0,005$) и практических умений в судействе ($t_p = 11,1$ при $P < 0,005$). Что свидетельствует о значительной эффективности использования предложенного подхода в подготовке судей по спортивной аэробике.

Список литературы

1. Структура и функциональные возможности мультимедийной обучающей программы по правилам и судейству соревнований по спортивной аэробике / П. К. Петров и др. // Современные технологии спортивной медицины, физической реабилитации и адаптивного физического воспитания : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Набережные Челны : КамГАФКСиТ, 2010. – С. 223–226.
2. Эффективность подготовки судей по спортивной аэробике с использованием мультимедийной обучающей программы / П. К. Петров и др. // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. 14–15 апр. 2010 г. – Ижевск : УдГУ, 2010. – С. 159–163