

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Материалы Всероссийской научно-практической
конференции молодых учёных
28 апреля 2011 г.
г. Уфа**

**У ф а
РИЦ БашГУ
2011**

УДК 159.9
ББК 88
И73

Редакционная коллегия:

канд. псих. наук, доцент **С.И. Галиутдинова** (ответственный редактор);
канд. псих. наук, доцент **И.Н. Нурлыгаянов** (ответственный редактор);
канд. биол. наук, доцент **П.А. Куксо**;
ассистент **Ю.А. Абдуллина**;
ассистент **Ю.В. Владимирова**

Интегративные тенденции в современной психологии:

И73 Материалы Всероссийской научно-практической
конференции молодых учёных. 28 апреля 2011 г./отв.ред.
С.И. Галиутдинова, И.Н. Нурлыгаянов. — Уфа: РИЦ БашГУ,
2011.—128 с.

ISBN 978-5-7477-2716-8

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых учёных, прошедшей на базе факультета психологии БашГУ.

Сборник предназначен научным работникам, преподавателям, аспирантам, студентам и всем тем, кто интересуется данной темой.

УДК 159.9
ББК 88

ISBN 978-5-7477-2716-8

© БашГУ, 2011

УДК 159.9

Кожевникова О.В.

ст. преп., Удмуртский ГУ, г. Ижевск

ИНТЕРНЕТ КАК ОБЪЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Как отмечает А.Е. Войскунский, интернет почти с самого своего появления привлекает внимание представителей таких областей научного знания, как социология, культурология, философия, лингвистика, этнография, педагогика, политология, и, конечно же, психология [1]. Ежегодно проводится огромное количество междисциплинарных и монодисциплинарных исследований, посвященных изучению различных аспектов взаимодействия человека с информационными системами и сетями. В результате сначала в зарубежной (Cyber Psychology, Internet Psychology), а затем и в российской психологии складывается новое направление – психология интернета или интернет психология [6].

Отмечается, что на сегодняшний день не существует единственного и общепринятого определения понятия «интернет», которое бы учитывало все аспекты взаимодействия сети, общества и человека [3, 8], что связано, как с комплексностью определяемого явления, так и с многозначностью самого термина.

Так, многие авторы, имея в виду интернет, говорят лишь о Всемирной информационной сети или Всемирной паутине, не принимая при этом во внимание другие интернет-сервисы и ресурсы. Кроме этого, в некоторых случаях, говоря об интернете, подразумевается название конкретной компьютерной сети, и в таком случае интернет выступает именем собственным и требует написания с заглавной буквы – сеть Интернет [4, 100]. Е.Ю. Журавлева выделяет несколько подходов к определению рассматриваемого термина [3].

Определения, полученные с помощью метафор и аналогий, к числу которых можно отнести популярные дефиниции как с позитивным значением: «супермозг», «супермагистраль» и «электронная нервная система» (Б. Гейте), «коллективный разум» (Н.Н. Моисеев), «всемирная информационная система» (А.Д. Сахаров), «вторая при-

рода» (Р.Ф. Абдеев); так и с отрицательной коннотацией: «большая помойка», «мусорная свалка» и т.п. Основным недостатком подобных определений является субъективность оценки и односторонний подход к изначально комплексному по своей природе явлению.

«Технологическая» группа определений, в которых существенные признаки сети интернет связаны, прежде всего, с ее технической составляющей. Примером является одно из наиболее популярных определений в англоязычном сегменте сети, данное в 1995 году Федеральным сетевым советом (FNC):

«Интернет – это глобальная информационная система, которая:

- логически объединена пространством глобально уникальных IP-адресов, или адресов, основанных на последующих модификациях IP;
- способствует коммуникации с использованием стека протоколов ТСР/IP или его последующих модификаций и/или других IP-совместимых протоколов;
- обеспечивает, использует или делает доступными для сообществ и индивидов высокоуровневые сервисы, надстроенные над описанной здесь коммуникационной и иной связанной с ней инфраструктурой» [5].

Как отмечает Е.Ю. Журавлева, недостатком перечисленных и подобных определений является то, что при столь явном акценте на технологических аспектах процесс коммуникации и обмена информацией описывается без упоминания о человеке [3, 9].

«Социальными» условно называются те определения, которые внутренней сутью сети указывают социальные взаимодействия и отношения людей посредством среды сети Интернет, например: «квинтэссенция постмодернистского строя и стиля жизни» (Н.В. Громыко), «новый слой повседневной реальности и сфера жизнедеятельности огромного числа людей» (А.В. Минаков)).

Тем не менее, несмотря на многообразие определений, большинство авторов сходятся в том, что интернет является, прежде всего, средой передачи информации и коммуникации; о нем все чаще говорят, как о формирующемся пространстве социальных коммуникаций и частном социально-коммуникативном институте [2, 96]. Именно в рамках данного подхода и осуществляются многочисленные психологические исследования интернет. К числу основных исследовательских проблем можно отнести изучение особенностей по-

знавательной, коммуникативной и игровой деятельности в сети, феноменов личностной идентификации пользователей, самопрезентации личности в сетевой коммуникации, интернет-зависимости и т.п.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Войскунский А.Е. Гуманитарный Интернет // Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А.Е. Войскунского. – М.: Можайск-терра, 2000. – С. 3 – 10.
2. Горошко Е. И. Виртуальная идентичность: гендерный анализ // Вісник Одеського національного університету. Сер. «Соціологія і політичні науки». – Одеса, 2007. – Т. 12, вип. 6. – С. 96 – 107.
3. Журавлева Е.Ю. К определению сети интернет // Технологии информационного общества – интернет и современное общество. – СПб.: Изд-во филологического ф-та СПбГУ, 2004. – С. 8 – 10.
4. Иванченко Д.А. Интернет, виртуальность, киберпространство: некоторые подходы к методологии // Материалы X Всероссийской объединенной конференции «Интернет и современное общество» (IMS-2007). – СПб: СПбГУ, 2007. – С. 100 – 102.
5. FNC Resolution: Definition of «Internet» 10/24/95 [Электронный ресурс]. – URL: http://www.nitrd.gov/fnc/Internet_res.html (дата обращения: 15.04.11)
6. The Oxford Handbook of Internet Psychology / Ed. by A. N. Joinson, K.Y.A. McKenna, T. Postmes and U.-D. Reips. – Oxford University Press, 2007. – 510 p.

© Кожевникова О.В., 2011

УДК 159.9

Кочкин А.А.
ст. преп., УГАТУ, г. Уфа

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Проблема формирования здоровьесориентированного мышления, включающего в себя, в частности, такие педагогические усло-