

Министерство спорта, туризма и молодежной политики
Российской Федерации
Координационный научно-методический Центр кафедр
физического воспитания Евразийской ассоциации университетов
Министерство по физической культуре, спорту и туризму
Удмуртской Республики
ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет»

**ПУТИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
«СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА»**

**Материалы Всероссийской
научно-практической конференции**

27–28 октября 2011 г.

Ижевск 2011

УДК 796.011.2
ББК 75.4(2)
П90

Редакционная коллегия:

В. В. Новокрещенков, доктор педагогических наук, доцент (ответственный за выпуск); *И. В. Краснов*, *В. А. Уваров*, *С. С. Стрелков*, *К. М. Сабирова*, *А. Р. Сираева*

П90 **Пути и проблемы реализации «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (27–28 октября 2011 г.). – Ижевск, 2011. – 232 с.**

В сборнике в авторской редакции представлены материалы, обобщающие практический опыт в организации работы по реализации стратегии на уровне региона, муниципальных образований, конкретных физкультурно-спортивных организаций, а также результаты конкретных педагогических исследований по выявлению эффективности методов, средств и форм организации этой работы в образовательных учреждениях и по месту жительства населения.

Материалы подготовлены кафедрой спортивного менеджмента ИжГТУ, работниками Министерства по физической культуре, спорту и туризму УР. Сборник адресован работникам органов управления по физической культуре и спорту, специалистам физкультурно-спортивных организаций всех форм собственности, педагогам по физической культуре, директорам школ, преподавателям средних и высших учебных заведений, тренерам, студентам, научным и работникам.

УДК 796.011.2
ББК 75.4(2)

Инновационные подходы в системе физического воспитания

На современном этапе развития отечественной системы образования особое значение приобретает разработка новых организационно-методических форм, активизирующих потребность в приобщении к ценностям, накопленным в области физической культуры. Эти формы должны содействовать совершенствованию свойств личности школьников, привлечению их к активным самостоятельным занятиям, ориентированным на совершенствование индивидуальных качеств и способностей.

Поиск новых форм работы происходит и в области физической культуры. Значимость этой работы очевидна, прежде всего, в связи с тем, что ни одна из дисциплин, входящих в базисный учебный план, не подвергалась столь существенному реформированию и обновлению в своем предметном содержании и направленности, как это происходит с учебным предметом «физическая культура».

Среди множества форм системной организации образовательной области «Физическая культура» в качестве инновационной предстает в настоящее время олимпиада школьников по физической культуре. Основным отличием олимпиады является тесная сопряженность ее содержания с учебным материалом школьной программы, проверка качества его освоения школьниками в условиях конкурсных испытаний.

В 1999/2000 учебном году Министерство образования и науки Российской Федерации впервые включило физическую культуру в перечень учебных предметов, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ победители и призеры Всероссийской олимпиады, выявленные в ходе проведения заключительного этапа, получают сертификат и преимущественное право на зачисление во все высшие учебные заведения физкультурного профиля Российской Федерации.

Первая Всероссийская олимпиада по физической культуре проводилась в Москве в 2000 г. Представители Удмуртии в этой олимпиаде участие не принимали. Подготовка и проведение Республиканской олимпиады берет свое начало с 2001/02 учебного года. С этого времени школьники Удмуртии ежегодно принимают участие в финале Всероссийской олимпиады и выступают довольно успешно. Среди них победители и призеры олимпиад за последние семь лет в городах Новочебоксарске, Великих Луках, Кисловодске, Ульяновске, а сегодня это

студенты различных вузов России: Казарова Анастасия школа № 91 – студентка ИжГТУ; Бруснянский Алексей школа № 45 – студент ИжГТУ; Богатырёв Тимур школа № 89 – студент УдГУ; Олин Антон школа № 89 – студент УдГУ; Берестова Анастасия школа № 31 – студентка УдГУ; Урсегов Константин, учится в Москве; Григорьев Иван, Щинов Максим школа № 45 – студенты УдГУ; Самойлов Андрей школа № 58 – студент УдГУ; Третьякова Мария школа № 89 – студентка УдГУ; Алабужев Сергей школа № 68 – студент УдГУ; Алексеева Ольга школа № 31 – студентка УдГУ; Ившина Светлана школа № 31 – студентка УдГУ; Селезнёва Ксения школа № 45 – студентка УдГУ; Ложкина Александра школа № 57 – студентка УдГУ; Иванов Дмитрий, Князева Анастасия школа № 89 – учатся в г. Казани; Кожевникова Екатерина МОУ Якшур-Бодьинская СОШ учится в Малаховке.

Как мы видим, особой популярностью у победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура» пользуется ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», в частности, педагогический факультет физической культуры. Это «кузница» высококвалифицированных кадров в Удмуртской Республике.

На протяжении последних шести лет команда Удмуртии является лидером среди регионов Российской Федерации по итогам выступления на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «физическая культура». Особую благодарность заслуживают их наставники – учителя физической культуры: Алексеев Александр, Максимов Владимир, Воротов Сергей, Бабурин Вячеслав, Пьянков Илья, Башорин Валерий – Первомайский район г. Ижевска; Слепцов Олег, Слепцова Ольга, Миловидов Сергей, Неустроев Николай – Ленинский район г. Ижевска; Перовщиков Иван – Як-Бодьинский район УР; Алексеев М., Шибанова С. – М-Пургинский район УР; Фёдоров А. – Октябрьский район г. Ижевска; Беляева А. – г. Воткинск; Пермитин В. – г. Сарапул; Саушкин В., Четвирикова Т., Шаранов Е., Хисамутдинов Р., Харина Л. – г. Можга.

Результаты и накопленный опыт проведения олимпиады школьников по предмету «физическая культура» в Удмуртской Республике позволяет говорить о целесообразности ее внедрения в практику образовательного процесса современных школьников, как мощный стимулирующий фактор вовлечения их в регулярные самостоятельные занятия физическими упражнениями, стремления к здоровому образу жизни.

Республиканская олимпиада по физической культуре проходит на высоком профессиональном уровне, чему способствует огромная методическая и организационная работа Республиканской предметно-методической комиссии в составе: А. А. Райзиха, С. С. Моксимовой,

А. Е. Алабужева, Г. Б. Северухина и членов жюри. В последний день олимпиады оргкомитет проводит награждение победителей и призеров, из которых формируется команда для участия в финале Всероссийской олимпиады.

По итогам каждой олимпиады проводится «круглый стол» с представителями районов и городов УР, на котором происходит обмен опытом проведения школьных олимпиад, высказываются предложения и замечания по организации олимпиады. Председатель жюри озвучивает основные направления развития олимпиадного движения в Республике и России, и выходит с предложениями и рекомендациями к Министерству образования и науки Удмуртской Республики

В текущем 2011 г. команда Удмуртской Республики участвовала в десятый раз на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и добилась 100 % эффективности участия: все участники команды стали победителями и призерами олимпиады, всего приняло участие шесть человек. Это лучший результат в республике среди двадцати школьных предметов, потому что на протяжении многих лет работает система подготовки и проведения школьной олимпиады по предмету «физическая культура».