

Зелёный крест
Академия МНЭПУ

XVII Международная конференция
“Экологическое образование в
интересах устойчивого развития”

Российская конференция
“Образование в области изменения
климата и альтернативной энергетики”

Россия, Москва, 29–30 июня 2011 г.

- Э 40 *XVII Международная конференция “Экологическое образование в интересах устойчивого развития”. Российская конференция “Образование в области изменения климата и альтернативной энергетики” (Москва, 29-30 июня 2011): материалы и доклады / Зелёный крест, сост. А.В. Фёдоров. — М.: Изд-во Зелёного креста, 2011. — 338 с., ил.*

ISBN 978-5-905580-01-7

В сборнике представлены тезисы докладов XVII Международной конференции “Экологическое образование в интересах устойчивого развития” и Российской конференции “Образование в области изменения климата и альтернативной энергетики”, посвящённых актуальным проблемам становления и развития целостной системы образования для устойчивого развития общества, новым технологиям обучения и воспитания школьников и студентов, подготовки педагогических кадров и просвещения населения и тезисы докладов, состоявшейся в её рамках Российской конференции “Образование в области изменения климата и альтернативной энергетики”.

Приведены решения, принятые конференциями, список участников и другие материалы.

Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами экологии, экологического образования и просвещения, сохранения климата, энергосбережения и возобновляемых источников энергии.

УДК 373.016:502/504

Партнёрами конференций выступили Международный Зелёный крест, Российский экологический конгресс, Академия МНЭПУ и Российский Социально-экологический Союз.

В конференциях приняло участие около 126 человек из 17 регионов России, а также Швейцарии, США, Беларуси, Украины, Молдовы, Армении, Казахстана — представители государственных, общественных и научных организаций, природоохранных служб, средств массовой информации, специалисты в области экологического образования, воспитания и просвещения, преподаватели ВУЗов, методисты, учителя и другие заинтересованные лица.

Конференция “Образование в области изменения климата и альтернативной энергетики” проведена при поддержке Посольства Финляндии в России.

Тексты докладов и сообщений сохраняют авторскую редакцию.

области ОУР; работа с различными источниками информации; планирование учебной деятельности и постановка приоритетных целей для решения учебных задач на основе применения современных информационных технологий; развитие навыков принятия оперативных решений.

Данный курс впервые дистанционно объединил учителей биологии и экологии Зеленоградского округа города Москвы, позволил им оперативно получать различную информацию и методические рекомендации для совершенствования образовательной деятельности в области преподавания биологии и экологии в средней общеобразовательной школе.

Методический курс:

- существенно повысил темпы обновления педагогических и методических знаний между участниками окружного объединения учителей биологии и экологии путём общения в едином информационном пространстве,
- позволил проводить обмен и пропаганду педагогического опыта работы в рамках сетевого взаимодействия, создавать условия для экспортирования продуктов и объектов собственной и чужой деятельности, размещённых в сети,
- развивает у педагогов готовность использовать различные Интернет-сервисы для профессионального роста и самообразования, готовность к “несинхронной” работе с другими людьми, умения совместно вырабатывать правила и нормы сетевого поведения в определённых сообществах,
- позволяет проводить обмен и пропаганду педагогического опыта работы в рамках сетевого взаимодействия.

Дистанционный курс способствует образовательному процессу в округе на базе инновационных форм и методов педагогической деятельности, возможностей сетевого взаимодействия в профессиональном сообществе педагогов.

Литература

Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов. Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А., Костиков А.Н., Костикова Н.А., Никитина Л.Н., Соколова И.И., Степаненко Е.Б., Фрадкин В.Е., Шилова О.Н./ Под общей ред. М.Б.Лебедевой. — Спб.: БХВ-Петербург. 2010. — 336 с
E-mail: marina13531@yandex.ru

Интернет-ресурс учебно-методического комплекса подготовки специалистов по программе “Экологическая безопасность”

В.М. Колодкин, д.т.н. проф.

директор Института гражданской защиты Удмуртского государственного университета

Е.В. Максимова

Удмуртский государственный университет

Создание и развитие информационного общества предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Появление новых знаний требует постоянной модернизации содержательной части учебных курсов, а возрастающие требования к качеству выпускаемых вузом специалистов – совершенствования технологий обучения. Большинство разрабатываемых в вузе электронных учебных и учебно-методических комплексов обладают существенными недостатками, главным из которых является их сугубо информационный характер и ограниченность использования только в качестве учебного пособия. Научная значимость для образовательного процесса заключается в объединении учебного процесса по подготовке и переподготовке специалистов с решением конкретных практических задач в области безопасности в рамках ресурса “Экологическая безопасность”.

Актуальность выбранной темы работы характеризуется тем, что новые образовательные ресурсы позволяют конструировать эффективные учебные курсы по индивидуальным программам обучения, а также организацию дистанционного обучения. Проблемно-ориентированный электронный ресурс “Экологическая безопасность” предусматривает интеграцию моделирующей и обучающей систем.

Целью работы является создание в рамках электронного ресурса учебно-методического комплекса для оценки экологического риска и определения экономического ущерба окружающей природной среде для подготовки специалистов в рамках программы “Экологическая безопасность”.

Данный комплекс по подготовке и переподготовке специалистов позволяет обеспечить качественный и содержательный учебный процесс в активно-деятельностной форме и включает:

1. Учебно-методический комплекс модульной архитектуры, интегрированный с системой прогнозирования последствий аварийных ситуаций и оценки экологических рисков, включающий совокупность мультимедийных учебных модулей и модулей методической поддержки, реализующих учебный курс “Оценка риска и прогнозирование экологических последствий ЧС”. В комплекс входят структурированный по темам и по подразделам тематический план, построенный по модульному принципу; вариативные тематические электронные мультимедийные учебные модули трёх типов: (И) – получение информации, (П) – учебный проект, (К) – контроль уровня учебных достижений обучаемого; комплект модулей методической поддержки (в стандарте SCORM), включающих алгоритмы использования учебных модулей, методические рекомендации для обучаемого;

2. Интернет-сервисную интегрированную систему поддержки учебного процесса (сервер E-learning) “Экологическая безопасность”.

Модульная технология и вариативный комплект учебных мультимедийных материалов позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории (в зависимости от степени начальной подготовки обучаемого, от целей обучения и т.д.). Апробация комплекса производится на базе Института гражданской защиты Удмуртского государственного университета (УдГУ) для обучения студентов очной и очно-заочной форм обучения и специалистов по направлению Управления Ростехнадзора по Удмуртской Республике.

Интернет-сервисная интегрированная система решает задачи ресурсной площадки по направлению “Экологическая безопасность”, поэтому в

существовании такой площадки заинтересованы ВУЗы, осуществляющие подготовку специалистов по данному направлению.

· E-mai: kolodkin@wing.uni.udm.ru

Экологическое образование в технических вузах

Е.В. Крайнюк, к.т.н. доц.

кафедра метрологии и безопасности жизнедеятельности

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Ю.В. Буц, к.г.н. доц.

кафедра экологической безопасности и экологического образования

Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина

Современное производство требует подготовки более квалифицированных специалистов. Для объективной оценки техногенных воздействий необходима организация системы качественной подготовки высококлассных и разносторонних выпускников учебных заведений. Задача обучения и формирования у студентов технических специальностей ответственного отношения к экологическим проблемам требует также углубления и расширения методологических инструментов и подходов при чтении лекционных курсов.

Особую значимость приобретает природоохранная деятельность, направленная на снижение и предотвращение отрицательного воздействия на окружающую среду, сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Совершенствование и переход на более высокую ступень управления природоохранной деятельностью требует, чтобы принимаемые управленческие решения были соответствующим образом аргументированы и обоснованы. Для этого инженерно-технический персонал предприятий должен знать основные методы оценки воздействий производственных процессов на состояние окружающей среды, уметь определить критерии, необходимые для ранжирования экологических задач и мероприятий, связанных с их решением, а также располагать знаниями о направлениях научно-технического прогресса в отрасли, использование которых способно обеспечить создание более эффективных с экологической и экономической точек зрения технологий.

Среди методов, способных привести к переходу на путь устойчивого развития можно назвать экологическое образование и просвещение, экологическую ориентацию всех сфер человеческой деятельности, сокращение выбросов, применение энерго- и ресурсосберегающих технологий, изменение структуры потребления, сохранение и восстановление природных комплексов. Это требует систематической работы как в глобальном масштабе, так и в отдельно взятом регионе или производстве.

Каждый человек, получив высшее образование, стремящийся сделать успешную карьеру, рано или поздно оказывается неизбежно связанным с решением целого ряда экологических вопросов и проблем. Студенты и выпускники Харьковского национального автомобильно-дорожного